



# 1ra. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Gestión 2009-2011

**Esperanza Paredes Hernández**  
**Rectora**

20 de abril de 2012

[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

LA ACADEMIA AL SERVICIO DE LA VIDA

# Bienvenidos a la “I Audiencia Pública de Rendición de Cuentas -Unipamplona 2009 - 2011”

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



## Para el buen desarrollo del evento tenga en cuenta:

1. Esta Rendición de Cuentas se realiza en el marco de lo dispuesto en la Ley 489 de 1998 sobre Audiencias Públicas, así como también lo establecido en el Conpes 3654 de 2010, referente a la política y metodología para realizar Rendición de Cuentas

2. Agenda:

1ra.Audiencia Pública de rendición de cuentas Unipamplona viernes 20 de abril de 2012		
09:00	09:30	Instalación
09:30	11:30	Presentación gestión 2009 -2011
11:30	12:00	Respuestas a "Propuestas y preguntas" enviadas por la web de Unipamplona
12:00	12:30	Respuesta a propuestas y preguntas de asistentes

3. Es fundamental prestar atención al informe de la Administración que expondrá la Rectoría, para tener una visión integral de la gestión de la Universidad.
4. Finalizado el informe, las preguntas o propuestas podrán ser formuladas de manera escrita, para lo cual se debe ubicar al personal que entregará y recibirá el formato.
5. El tiempo establecido para responder preguntas es de 11:30 am a 12:30 pm. Todas las preguntas o propuestas que no se alcancen a responder, serán atendidas y sus respuestas publicadas en la página web de la Universidad en un termino de 4 días hábiles.



# 1ra. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Gestión 2009-2011

**Esperanza Paredes Hernández**  
**Rectora**

20 de abril de 2012

[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

LA ACADEMIA AL SERVICIO DE LA VIDA



## CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- Gobernador Norte de Santander (Presidente)
- Representante del Presidente de la República
- Delegada de la Ministra de Educación
- Representante de las Autoridades Académicas
- Representante de los Egresados
- Representante de los Profesores
- Representante de los Estudiantes
- Representante de los Ex-rectores
- Representante del Sector Productivo
- Rectora
- Secretaria General

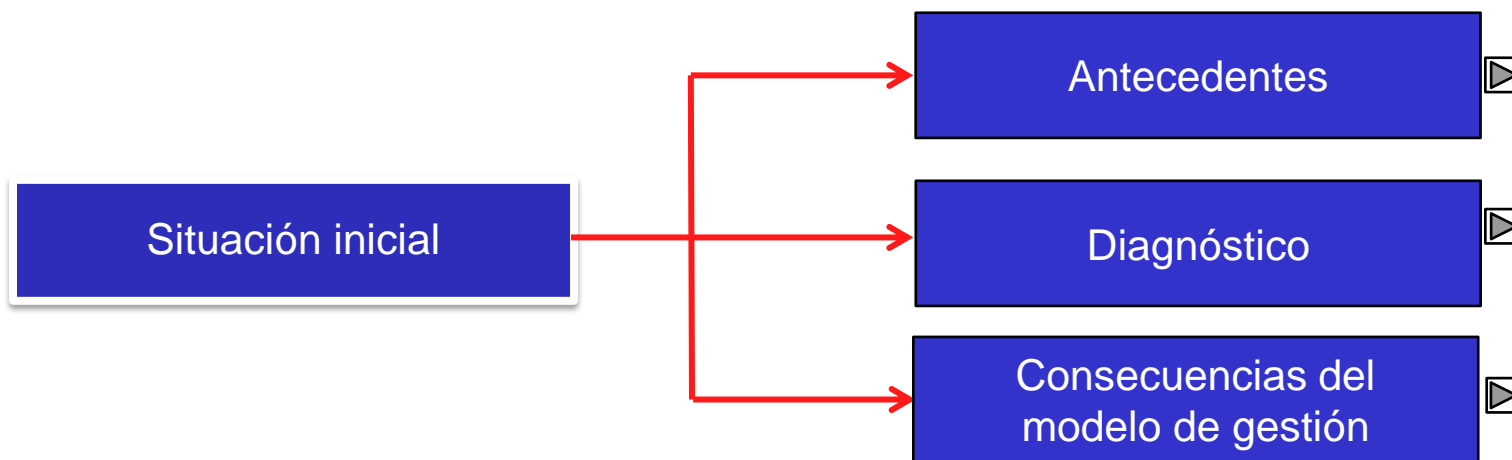
## CONSEJO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

- Rectora (Presidenta)
- Vicerrectora Académica
- Representante de los Decanos
- Representante de los Directores de Departamento
- Representantes de los Profesores (2)
- Representantes de los Estudiantes (2)



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

## 2. Situación a Enero de 2009





## Antecedentes



El Ministerio de Educación Nacional intervino la Universidad de Pamplona en octubre de 2008, evidenciando serias irregularidades y fallas en los temas administrativos y el manejo de los recursos.





## Diagnóstico



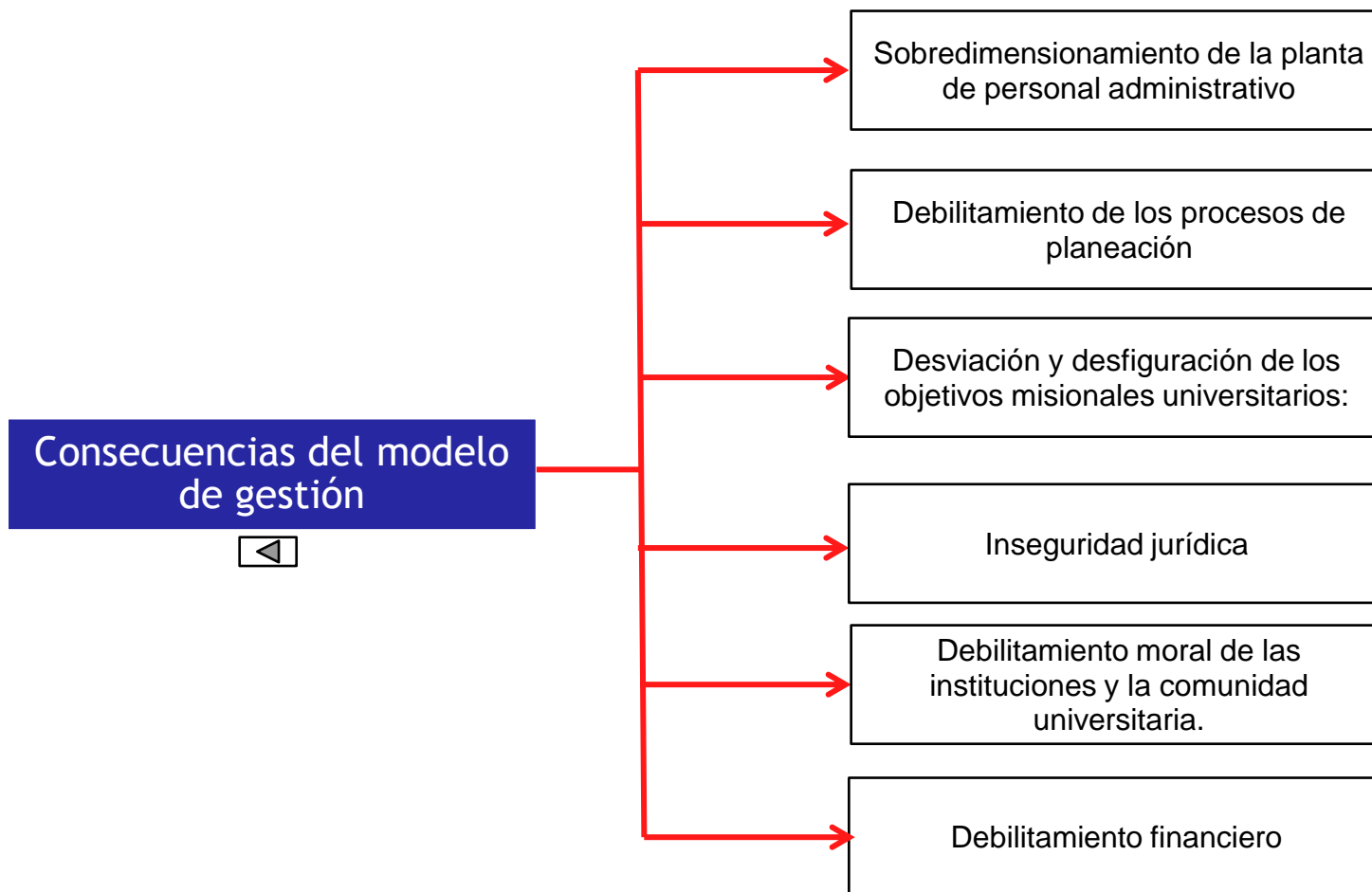
Modelo de gestión basado en la utilización de la figura de **convenios para ejecutar presupuestos de otras entidades.**

**Ejecución presupuestal de convenios de terceros** sin la transparencia requerida sobre los recursos financieros.

Convenios sin pertinencia académica, técnica, financiera, alejados de los fines sociales de la Universidad.

Generación de incumplimientos frente a los compromisos adquiridos.





# Consecuencias del Modelo de Gestión Encontrado



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

- ✓ **Sobredimensionamiento de la planta de personal administrativo:** Cargos excesivos sin estudio técnico con altas remuneraciones salariales. Ejemplo: El presupuesto final de gastos de servicios personales administrativos en **2007** fue de \$10.902 Millones; en **2008** el rubro se **incrementó** a \$13.295 Millones, equivalentes al **22% (IPC 5.69%)**.
- ✓ **Debilitamiento de los procesos de planeación:** Inexistencia de **equipo de trabajo** en el desarrollo de procesos de planeación bajo parámetros técnicos; inexistencia de evidencias del **seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo 2003-2010**, inexistencia de **banco de proyectos** de inversión ni aplicación de metodologías para la formulación y evaluación de proyectos.
- ✓ **Desviación y desfiguración de los objetivos misionales universitarios:** Proyectos de interacción social con **fines prioritariamente lucrativos**, sin apropiación ni liderazgo en la comunidad universitaria. Ejemplo: Cementerio de Funza, secretaría de gobierno y UEL.
- ✓ **Inseguridad jurídica:** **Modificaciones a los estatutos y reglamentos** de la Universidad sin sustentos ni justificaciones pertinentes, entre el 2000 y el 2009 se presentaron 53 modificaciones.
- ✓ **Debilitamiento moral de la institución y la comunidad universitaria:** Sentido de pertenencia centrado en fines lucrativos y no sociales y pérdida de visión de futuro para la Universidad.
- ✓ **Debilitamiento financiero:** **Déficit fiscal y** deuda pública impagables en las condiciones y tiempos establecidos.



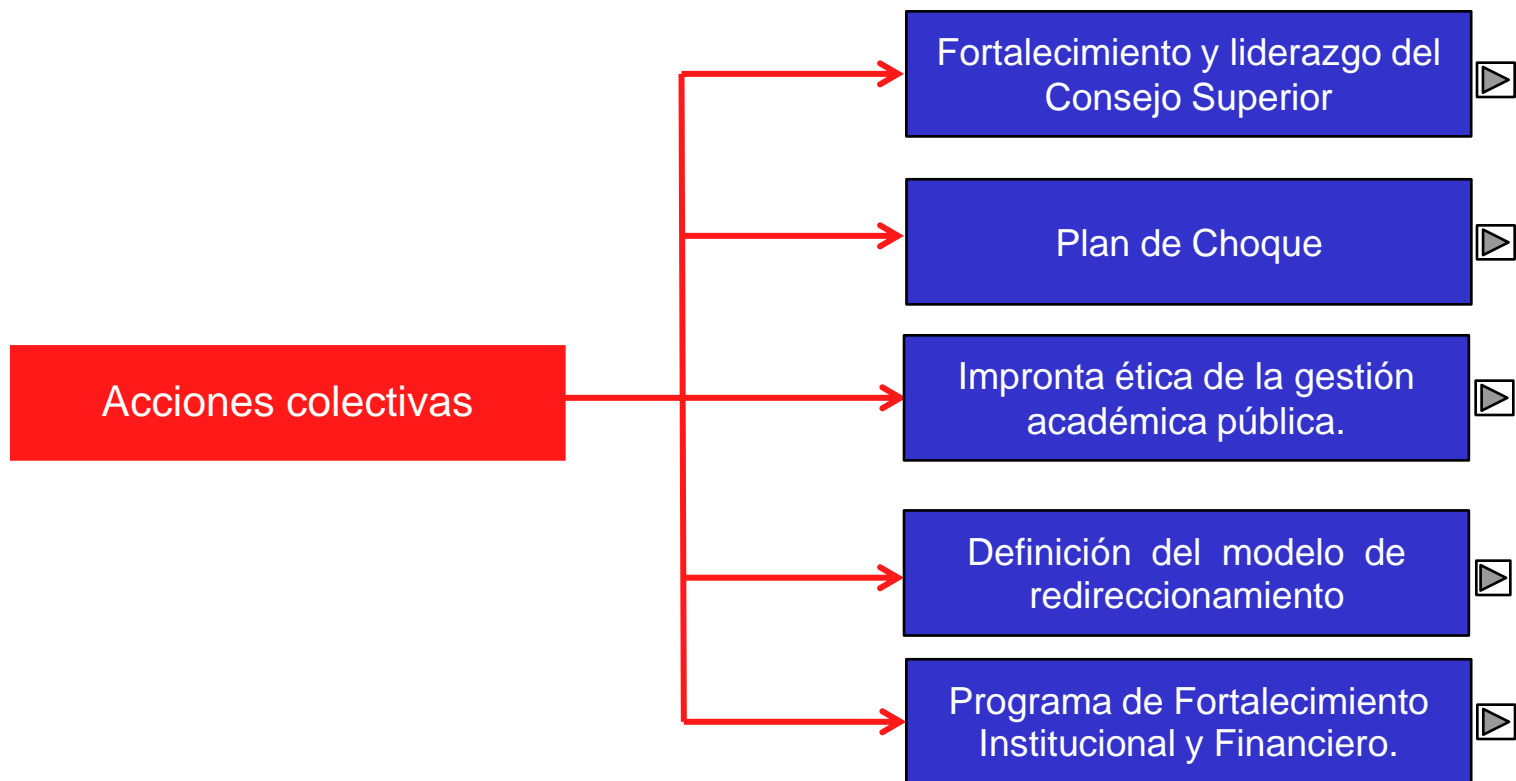
- 1) Unidad clínica
- 2) Tx Venezuela
- 3) Salones comunales en Bogotá D.C.
- 4) Convenios Chía
- 5) Convenios Casanare educativos y suministros
- 6) Unicikma
- 7) Aulas virtuales Cúcuta
- 8) Inpec
- 9) Concurso Contraloría General
- 10) Concurso Comisión Nacional del Servicio Civil
- 11) Convenio con el Departamento de Casanare (aulas virtuales)
- 12) Deudas impagables con bancos y proveedores



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

### 3. Redireccionamiento

## Proceso de Redireccionamiento



## Proceso de Redireccionamiento

Fortalecimiento y Liderazgo  
del Consejo Superior



El Consejo Superior reasume plenamente sus funciones, retoma el liderazgo y responsabilidad en tanto primer órgano de dirección de la Universidad.

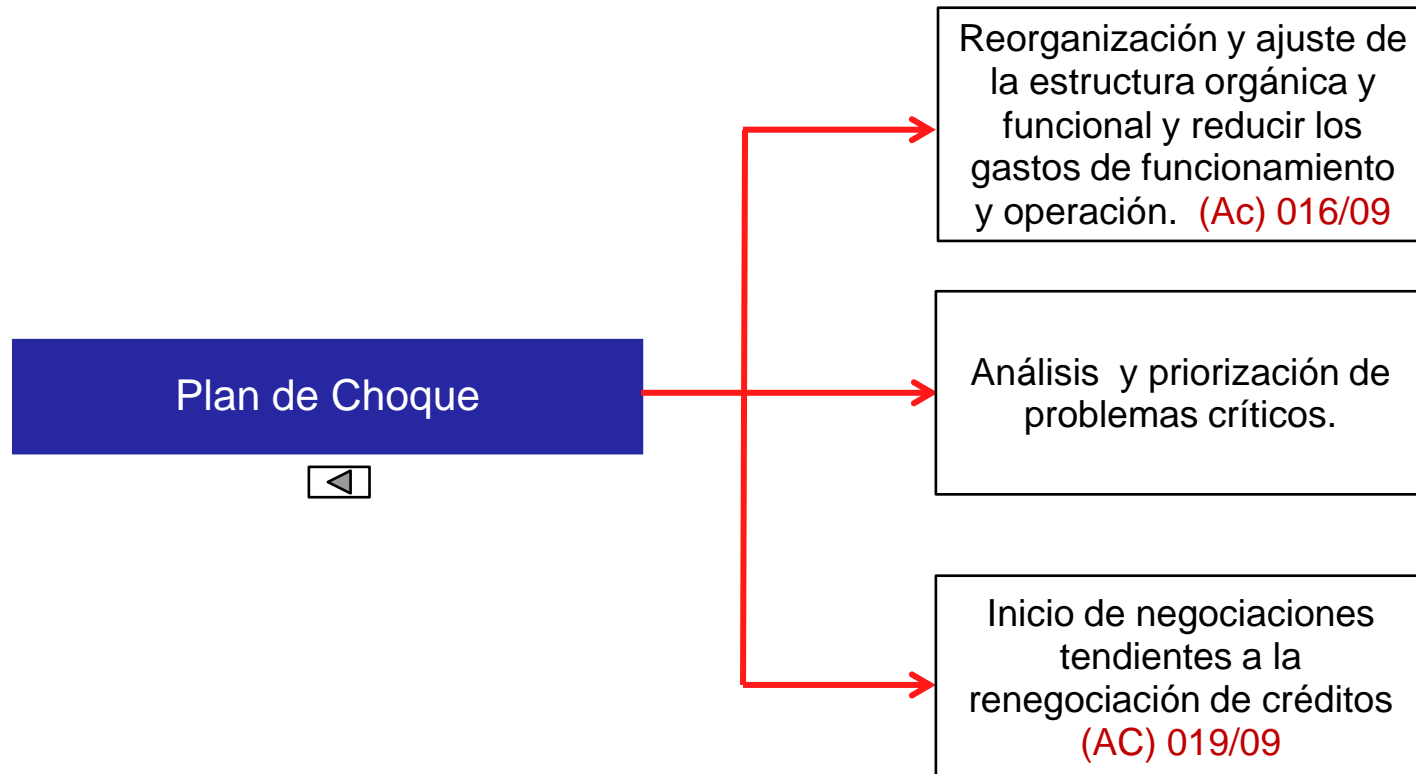
El Consejo analiza y valora la situación de la Universidad y prioriza para la administración 2009-2012 la *“recuperación económica, financiera, académica y administrativa de la Universidad”* ante la crisis hallada. (AC) 016/09

El Consejo acompaña la toma de decisiones y autoriza a la Rectoría para su ejecución.

Sobre la evaluación de la gestión (AC) 28/09





## Proceso de Redireccionamiento

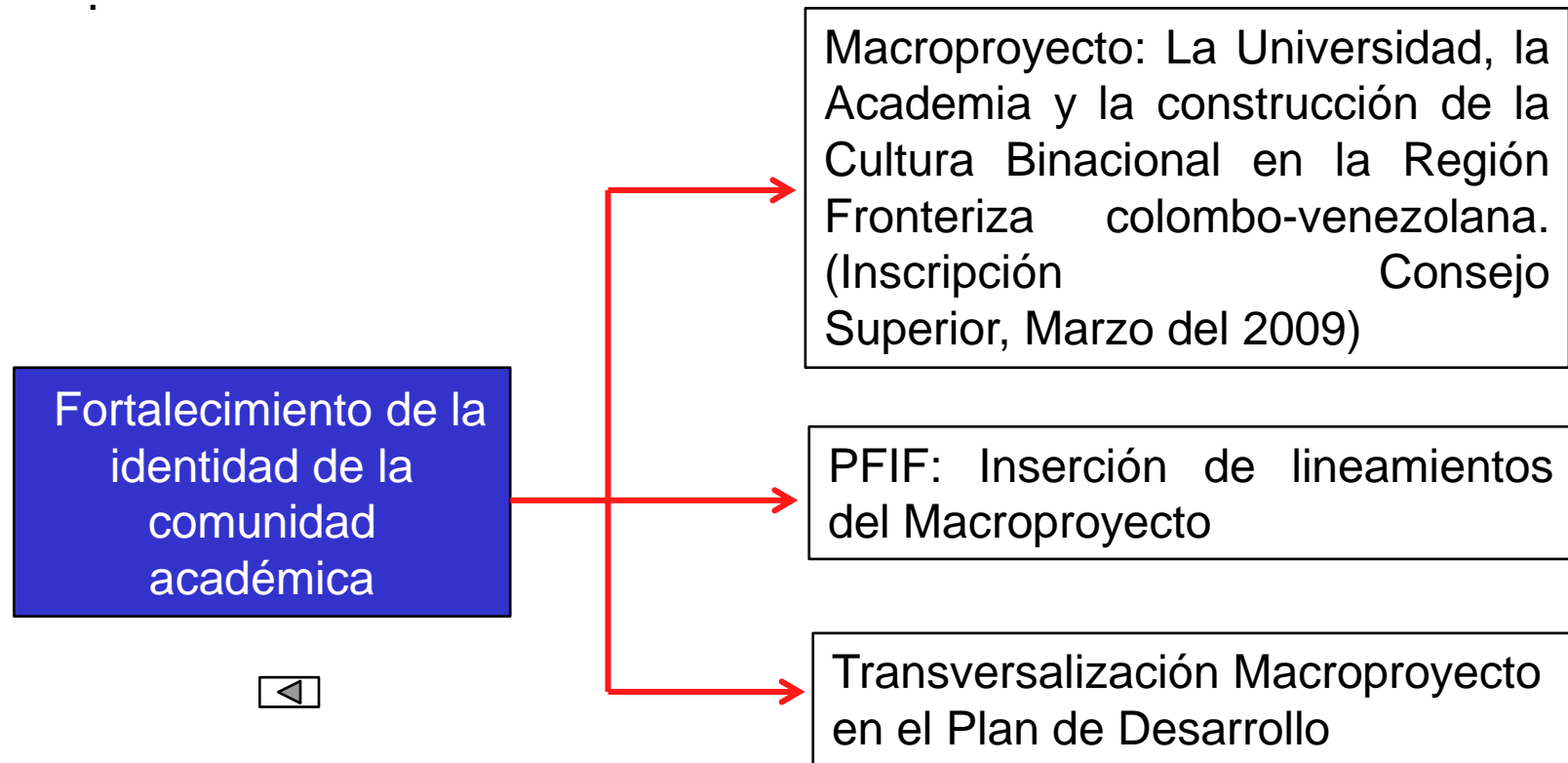




## Impronta ética de la gestión académica pública.



- Direccionamiento y prospectiva de desarrollo de la Universidad en correspondencia con su naturaleza y función social.
- Desde estos presupuestos se asumen la recuperación y redimensionamiento de la Universidad de Pamplona
- Se enuncian nuevos estilos de relación con la comunidad universitaria, comunidad pamplonesa, comunidad norte santandereana, la opinión pública, Órganos de Gobierno, Consejo Superior, Dirigencia Política.
- Agenciamiento de liderazgos por una cultura de la legalidad, la transparencia, eficiencia en el manejo de recursos públicos; el redimensionamiento de la capacidad de agencia de los actores escolares en la comunidad universitaria.
- Fortalecimiento de la identidad de la comunidad académica. 
- Restitución de la voz de los estamentos universitarios. 



# Criterios Ético-Políticos de una Administración surgida de la Comunidad Universitaria



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Restitución de la voz de  
los Estamentos  
Universitarios.

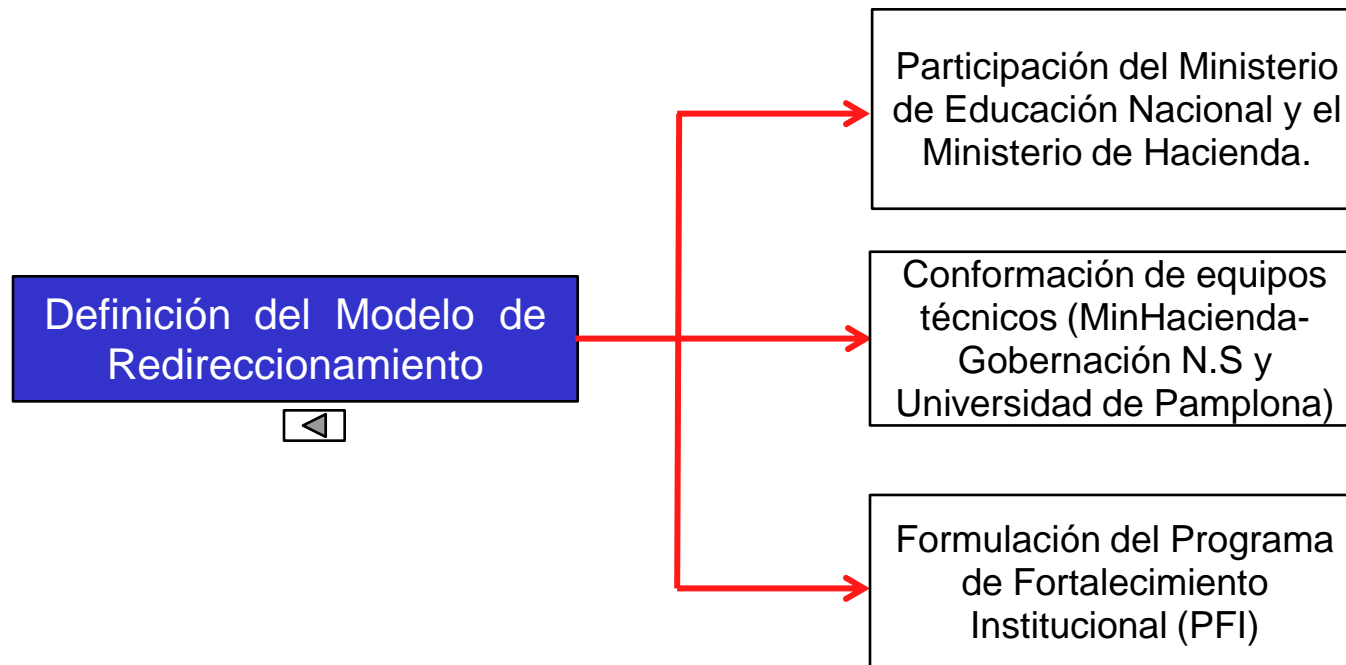
Reconocimiento político de  
organizaciones Sindicales de  
profesores, trabajadores de la  
Universidad y de las  
organizaciones estudiantiles .

2008: 35 docentes afiliados a  
ASPU.  
2012: 232  
5 organizaciones estudiantiles  
activas y en ejercicio de su  
liderazgo.

Reincorporación de  
trabajadores, dirigentes sindicales



## Proceso de Redireccionamiento



## Proceso de Redireccionamiento

Programa de  
Fortalecimiento  
Institucional y Financiero.



Otorgamiento de facultades a la Rectoría para adoptar el PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y FINANCIERO, buscando viabilizar en el menor tiempo posible el equilibrio financiero de la Universidad de Pamplona tendiente a garantizar el cumplimiento en condiciones normales de sus funciones constitucionales, legales y estatutarias. (AC)

047/09

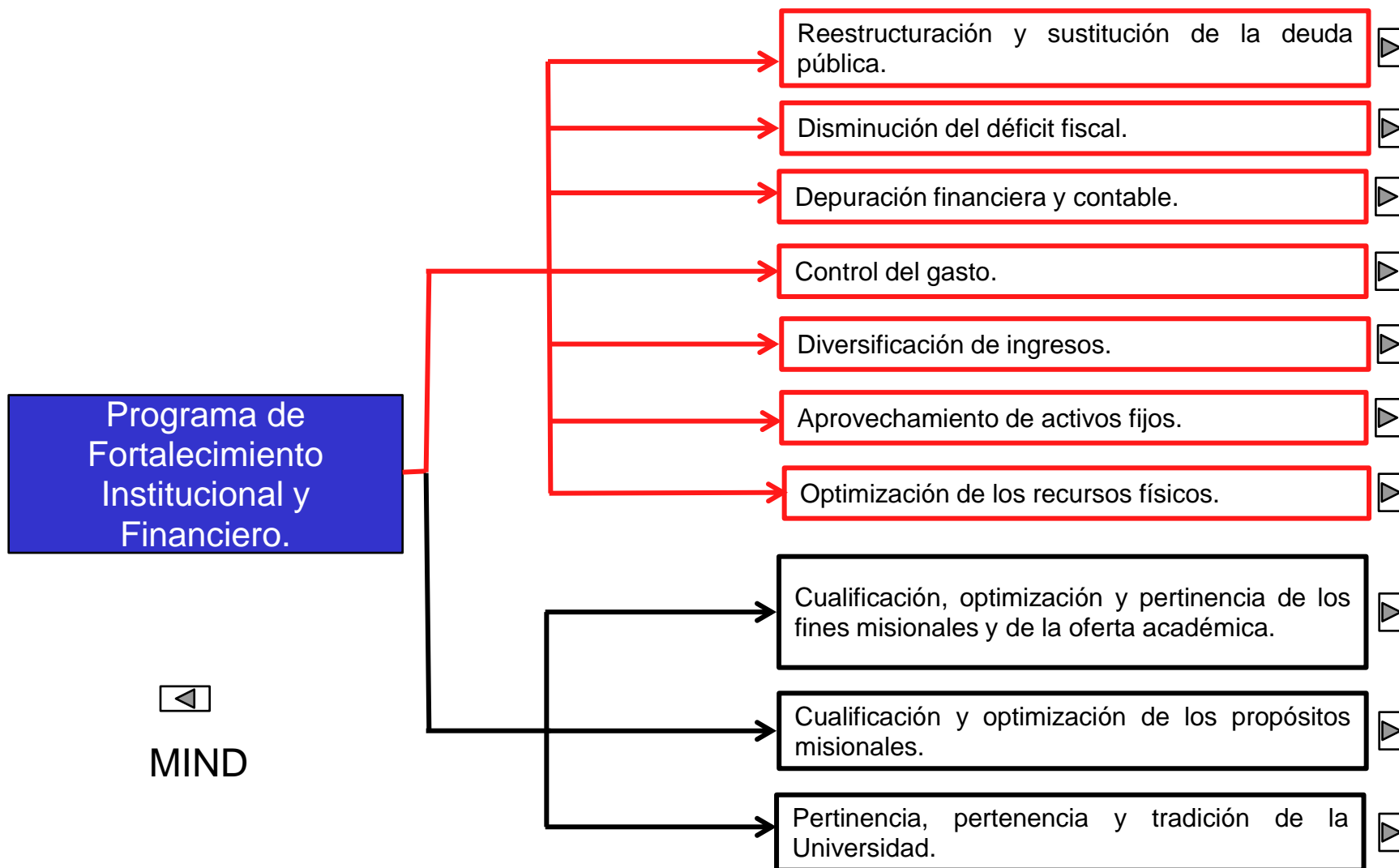


Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

## **Programa de Fortalecimiento Institucional y Financiero -PFIF**

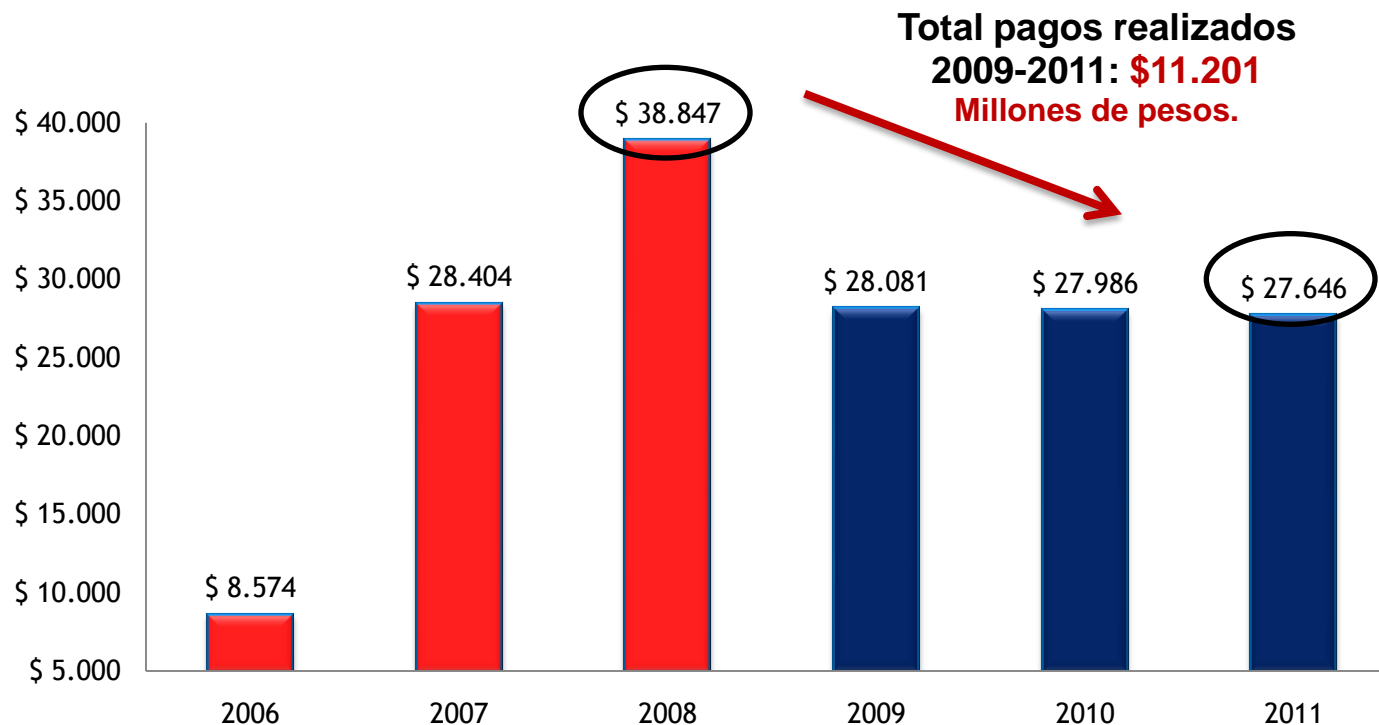
# Objetivos Programa de Fortalecimiento Institucional y Financiero

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida





## Valor Deuda Pública (Millones de pesos)



En la vigencia 2009, se realizó dación en pago de los lotes Vicini a la cuenta de Ifinorte por el valor de \$3.084 millones de pesos a Capital.

## Condiciones de Reestructuración de la Deuda Pública (Millones de pesos)

ENTIDAD FINANCIERA	MONTO	INICIO NUEVOS CONTRATOS	FECHA DE VENCIMIENTO	PERÍODOS DE GRACIA	TASA
IFINORTE 2011-02-457	2.612.581.866	04-05-2011	2015-05-04	0	DTF+4%
BANCO BBVA 6594	7.400.000.000	19-08-2011	2018-07-08	2 AÑOS	DTF+4%
BANCO DE BOGOTA 46251025943	9.272.457.066	16-08-2011	2018-08-16	2 AÑOS	DTF+4%
BANCO POPULAR 7201300523-8	8.687.500.000	06-10-2011	2018-10-06	2 AÑOS	DTF+4%

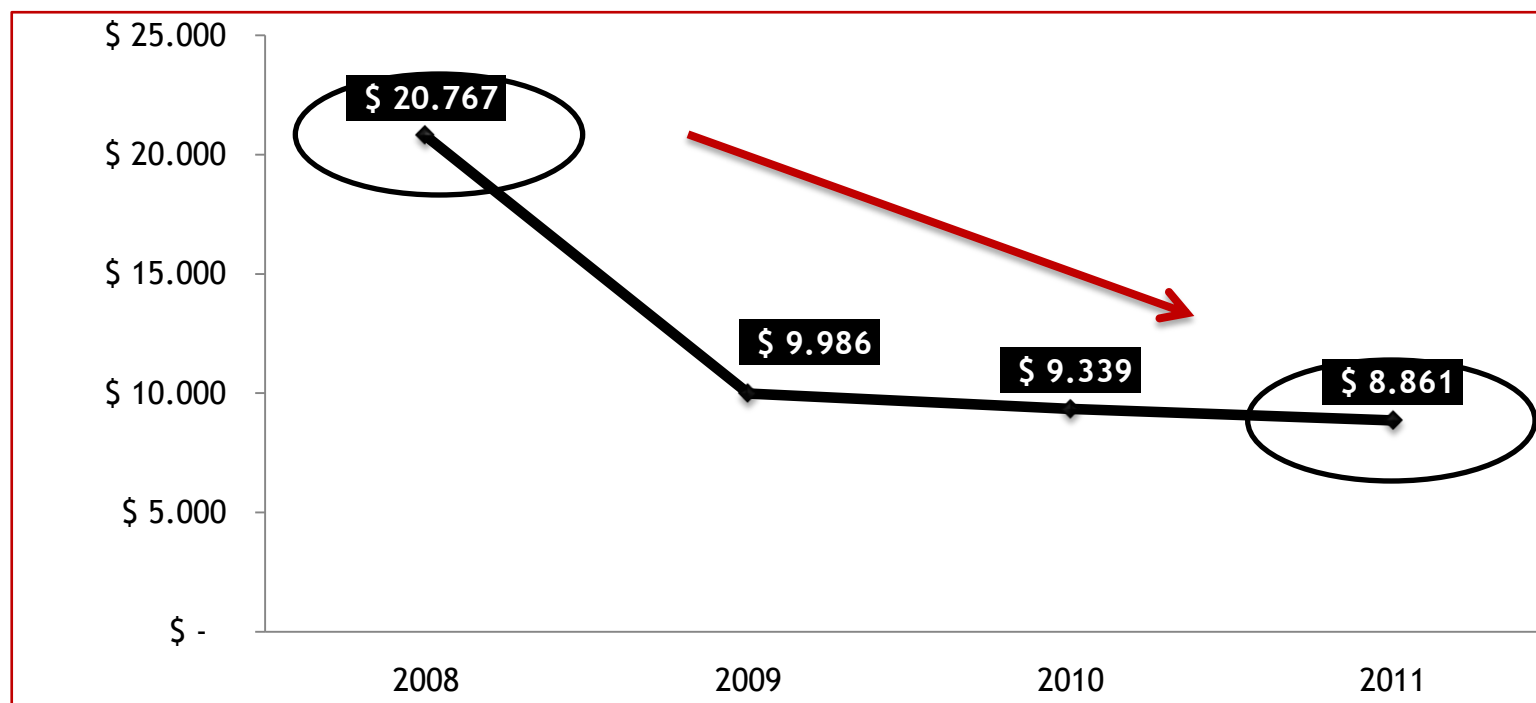




## Acciones 2009-2012

- Ajustes presupuestales. (Presupuesto inicial \$101.851 millones)
- Depuración del déficit fiscal 2006-2008.
- Informes a los entes de control.
- Plan de venta de activos fijos improductivos.
- Liquidación de convenios incluidos en el Déficit Fiscal, principalmente los suscritos con los municipios de Chía y Casanare.
- Verificación de caducidad y prescripción de deudas de vigencias anteriores.

## Evolución Déficit Fiscal (Millones de pesos)



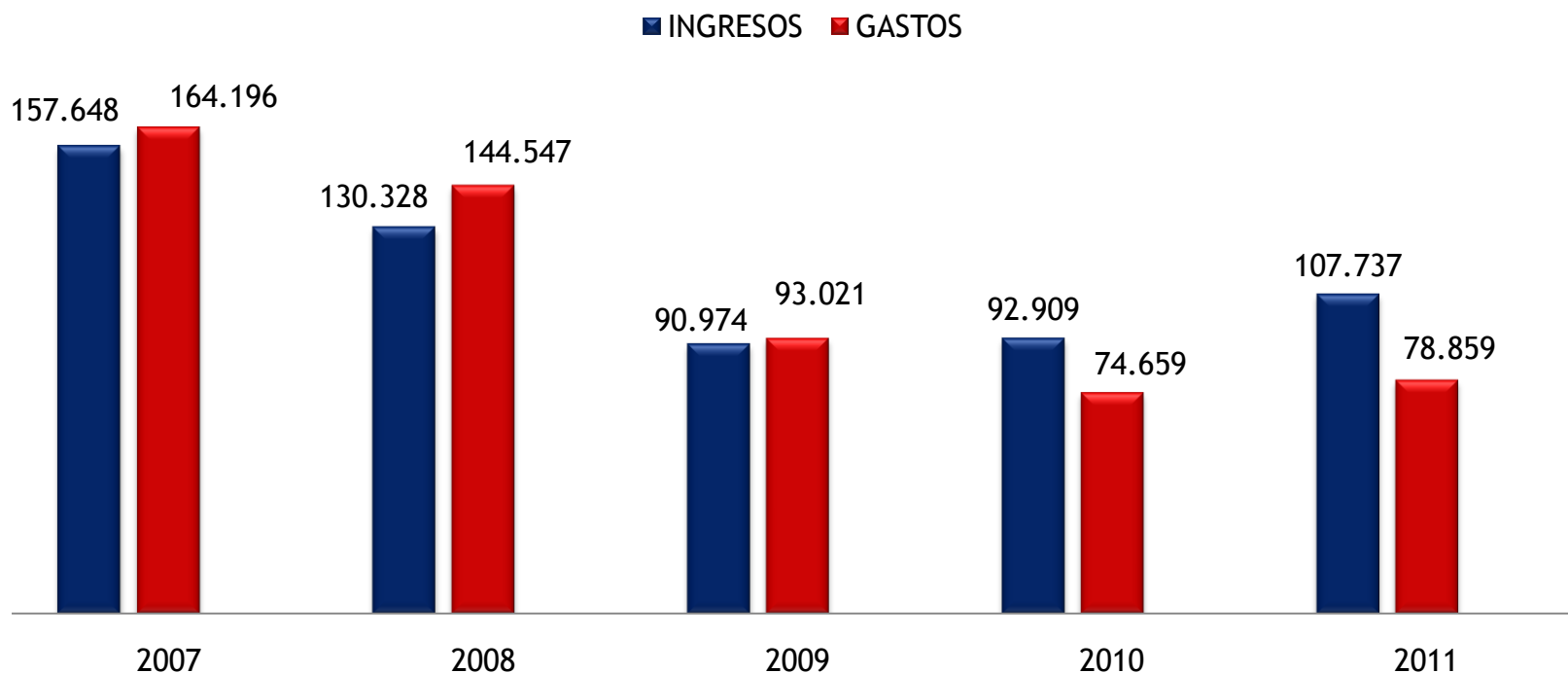
2007	2008	Total
-6.548	-14.219	-20.767

- CONVENIO CHIA CONTRATO CONSTRUCCION	5.093
COMPRA DE LOTE PARA LA SEDE EN CHIA	814
- OTROS PROVEEDORES	2.954
TOTAL	8.861





## Ejecución Presupuestal (Millones de pesos)



## Control del Gasto 2010 (Millones de pesos)



Recursos propios	\$7.891 millones de pesos
Compra de la IPS	\$4.000 Millones de pesos
Aporte fundacional	\$1.000 Millones de pesos
Inversión Académica	\$2.891 Millones de pesos

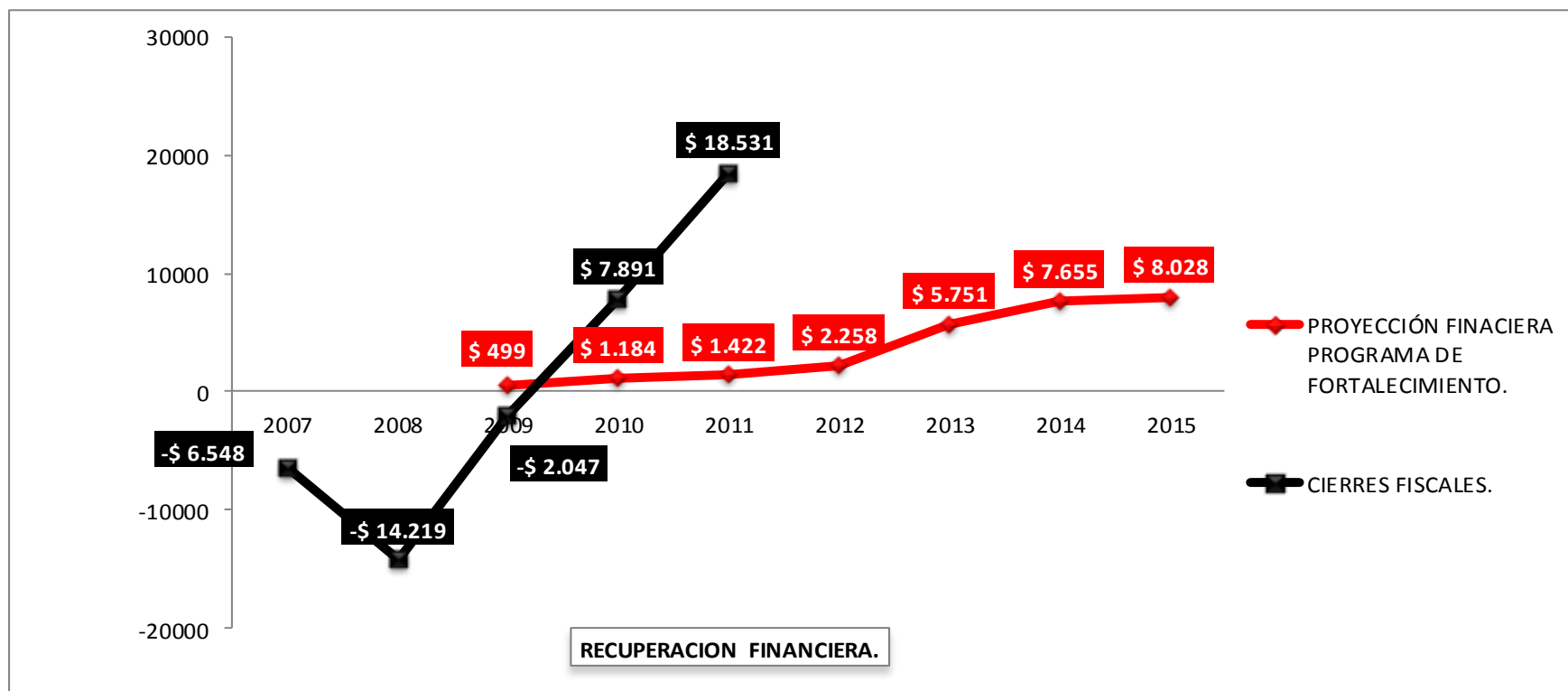


## Control del Gasto 2011 (Millones de pesos)



Recursos propios	\$18.531 millones de pesos
Recuperación II semestre del 2011	\$10.000 Millones de pesos
Inversión Compromisos Infraestructura estudiantiles, académicos e investigativos.	\$8.531 Millones de pesos

## Punto de Equilibrio (Millones de pesos)



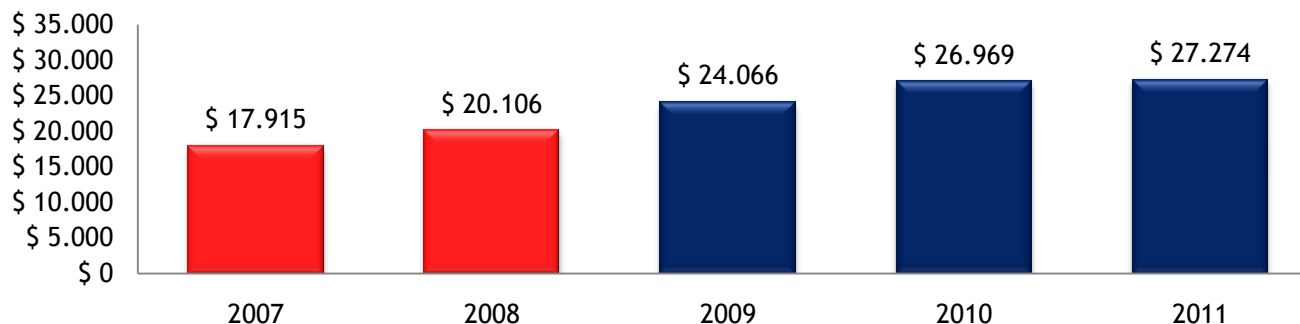
Punto de equilibrio proyectado 2013-2014

Punto de equilibrio alcanzado en 2010

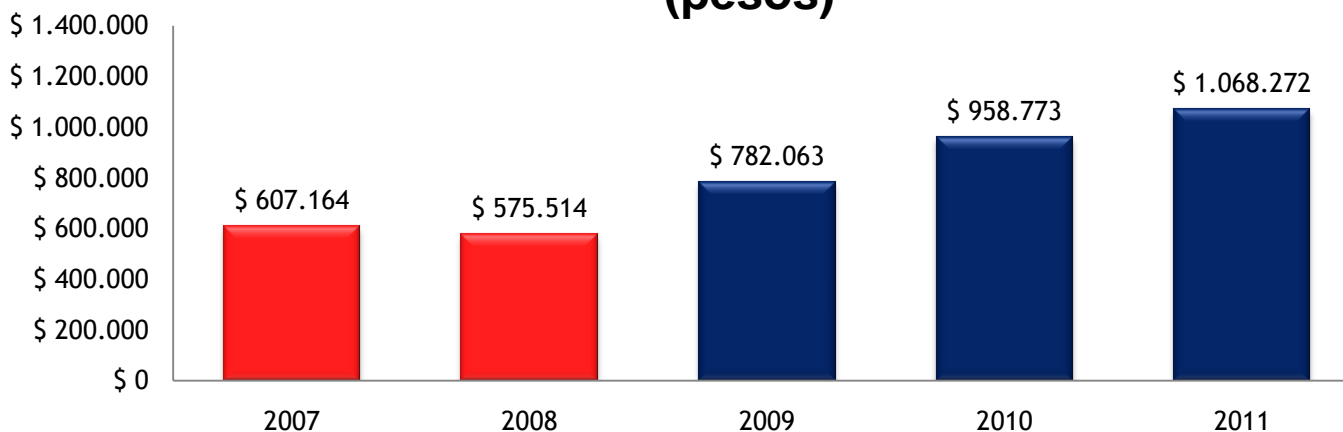
## Aumento de la Base Presupuestal

CONCEPTO	2009	2010	2011	¿Base presupuestal?
Res 10680 MEN Incremento Ingresos corrientes 2009	2.000.000.000			si
Resolución 8573 de 2010 (MEN)		2.060.000.000	2.121.800.000	si
Resolución 10473 de 2010 (MEN)		747.422.558		no
Cobertura		2.416.000.000	2.434.000.000	si
Resolución 6784 (MEN)		79.190.400		no
Total ingresos que hacen base		4.476.000.000	4.555.800.000	
Total ingresos que NO hacen base	2.000.000.000	826.612.958		
<b>Total ingresos</b>	<b>2.000.000.000</b>	<b>5.302.612.958</b>	<b>4.555.800.000</b>	

## Evolución de las Transferencias Corrientes de la Nación (Millones de pesos)



## Evolución del Per Cápitá por Estudiante (pesos)



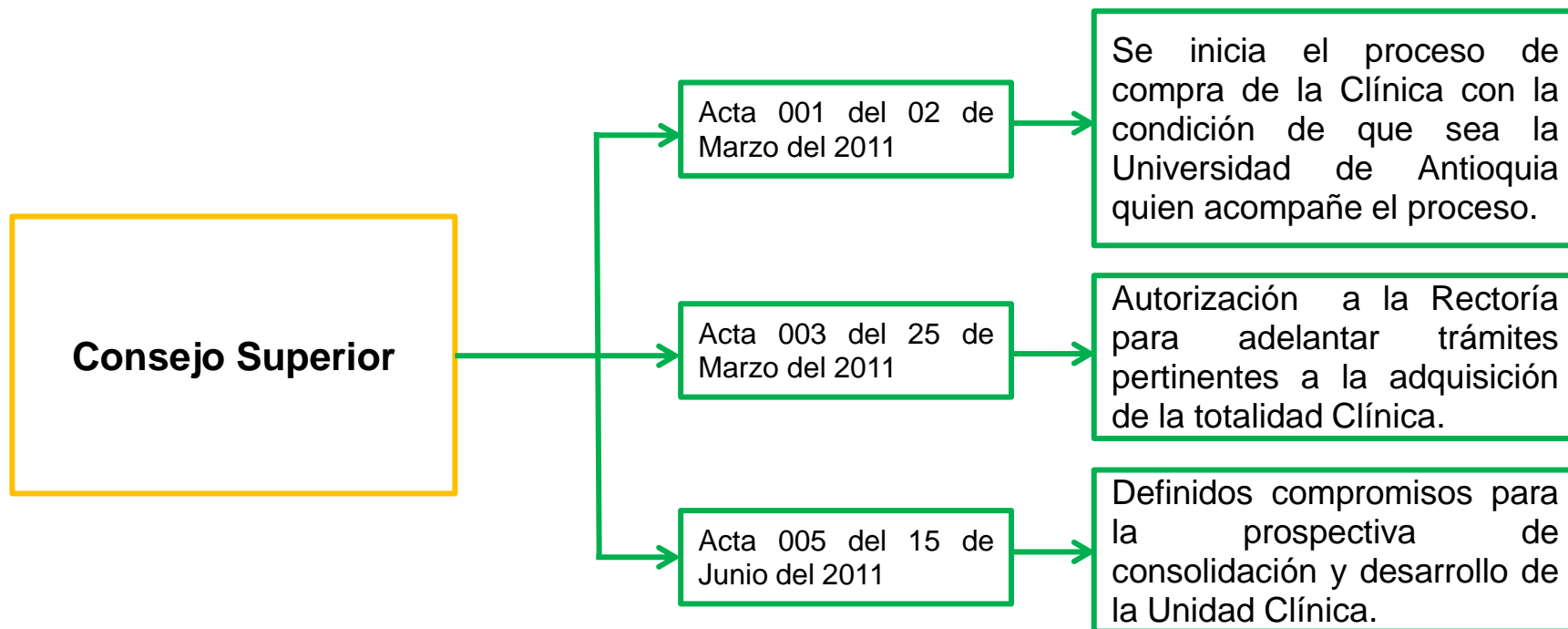
## Acciones

Compra de la IPS clínica universitaria 2011.  
( \$7.549 millones de pesos)

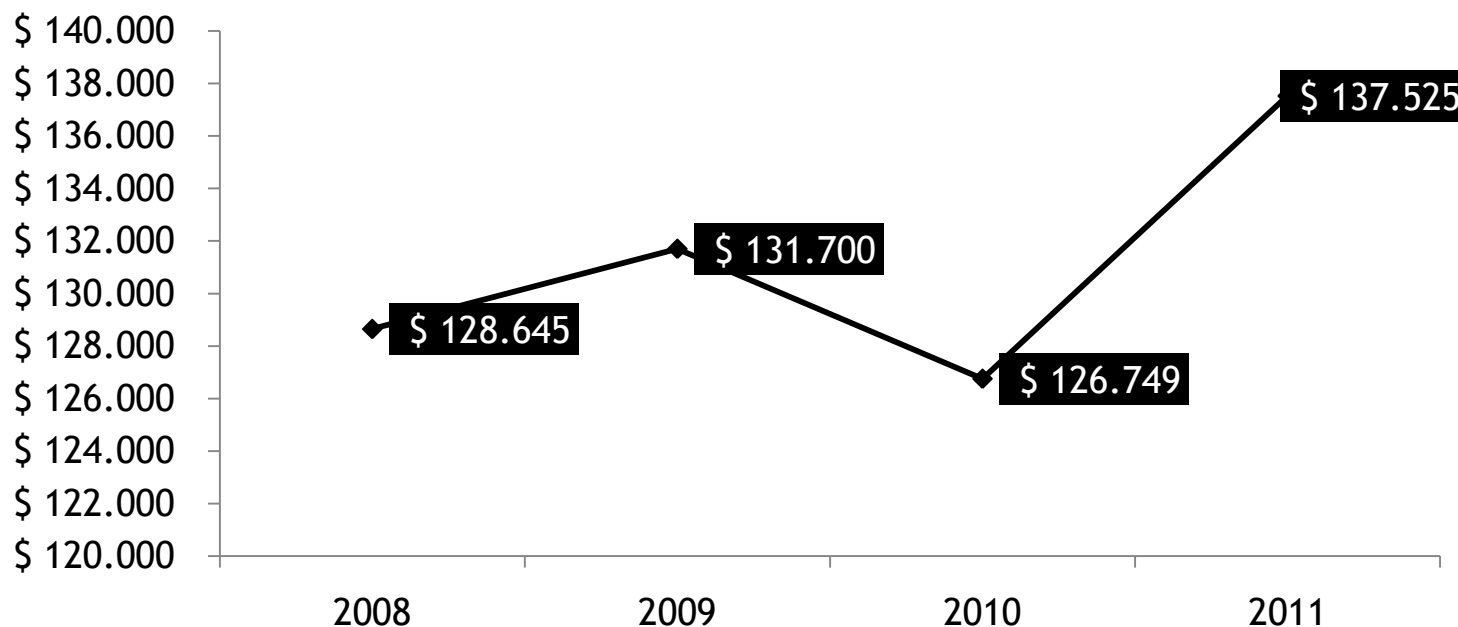
Dación en pago de los lotes Viccini 2009, cuenta de Ifinorte. (\$3.084 millones de pesos a Capital)

Construcción de las aulas de clase 50 y 51 en el Campus de Villa del Rosario 2009. (\$428 millones de pesos)

Cambio lote INPEC Pamplona, por cárcel mujeres Cúcuta



## Fortalecimiento del Patrimonio (Millones de pesos)





## Inversiones relevantes

Construcción obras de protección y reparación sobre canal natural de agua Campus de Villa del Rosario 2011, (\$125 millones).

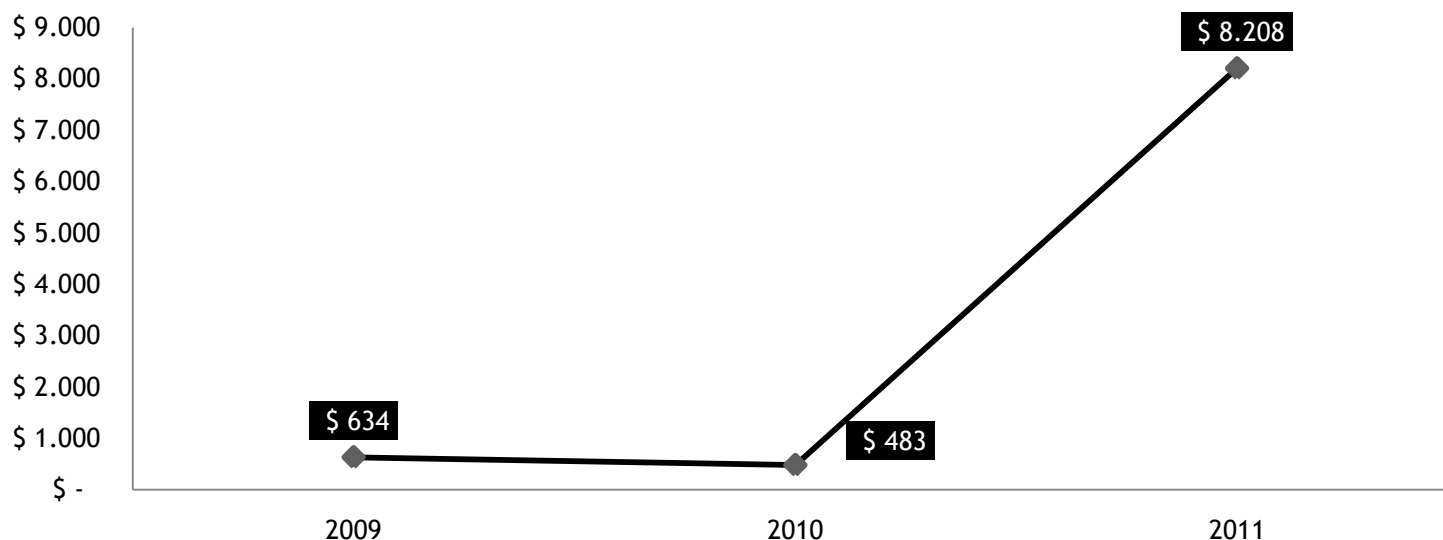
Demolición de cubierta deteriorada y construcción de una nueva cubierta de arquitectura colonial en caña y teja de barro en la Casa Trujillo de la Casa Central, 2011 (\$136 millones).

Adecuación de invernadero y cuarto de incubación para el desarrollo del convenio madr 226 2008I72264 7141, caracterización molecular de especies de mora (rubus sp) 2011 (\$50 millones)

Demolición reconstrucción de las placas en concreto adecuación y mantenimiento de los polideportivos Chepe Florez y Jorge Enrique Lozano, 2011. (\$237 millones)



## Desarrollo, Adecuaciones y Dotación de Recursos Físico con Recursos Propios (Millones de pesos)



Compra de la **IPS clínica universitaria 2011**: Se adquirió el 45.6% de copropiedad del Departamento Norte de Santander por valor de \$ 7.549 millones de pesos, con el fin de soportar el programa de medicina, los programas de la Facultad de Salud y de toda la Comunidad Académica.



# Objetivos Programa de Fortalecimiento Institucional y Financiero

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



**Cualificación, optimización y pertinencia de los fines Misionales y de la Oferta Académica, en el contexto de una cultura binacional en el territorio fronterizo colombo-venezolano.**

Fortalecimiento procesos de formación (Docencia)

Revalorización de los procesos, políticas y sistema de investigación

Cualificación de las relaciones de la Universidad con el entorno local, regional, nacional e internacional.

Redefinición de las políticas de Bienestar Universitario



# Fortalecimiento de los Procesos de Formación (Docencia)

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



## Fortalecimiento de los Procesos de Formación

Asegurar la renovación de Registros Calificados de 30 programas y la re-acreditación de 4 programas de alta calidad en coherencia con este objetivo del PFIF

Cualificación de la oferta académica

Formación docente y desarrollo Académico

Cualificación de la demanda



## Fortalecimiento de Programas Académicos

Modalidad	Renovación de Acreditación de Alta Calidad	Renovaciones de Acreditación de Alta Calidad en Proceso
Pregrado	<b>Ingeniería Electrónica</b>  (Resolución N° 9283 del 18 de Octubre del 2011 por cuatro años)	Ingeniería de Alimentos
		Microbiología
		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes.



## Fortalecimiento de Programas Académicos

FACULTAD	REGISTROS CALIFICADOS OTORGADOS 2009-2011
ARTES Y HUMANIDADES	3
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	1
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	12
SALUD	3
EDUCACIÓN	5
CIENCIAS BÁSICAS	-
<b>Total Programas</b>	<b>24</b>



## Fortalecimiento de Programas Académicos

FACULTAD	EN PROCESO MEN RENOVACION DE REGISTRO CALIFICADO	PROGRAMAS EN REFORMULACIÓN
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	3	
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	4	
SALUD	5	
EDUCACIÓN	-	<p>Ciencias Sociales Proyectos Doctorado interinstitucional en Estudios Sociales UPA-UDISTRITAL-UTP</p> <p>Doctorado en Educación USURCOLOMBIANA-UPA-UNACIONAL(Amazonia)-UFPS</p>
CIENCIAS BÁSICAS	1	Matemáticas
<b>TOTAL PROGRAMAS</b>	<b>13</b>	

## Autoevaluación

### IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL (SAAI)

**Resolución 0176 05 de mayo de 2010.** Creación del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Institucional.

**Resolución 0177 05 de mayo de 2010.** Creación del Comité de Apoyo a los Procesos de Autoevaluación y Acreditación de Calidad.

**Resolución 0178 05 de mayo de 2010.** Creación de Comités de Autoevaluación y Acreditación de Facultades.

**Resolución 0179 05 de mayo de 2010.** Creación del Comité de Autoevaluación y Acreditación de Programas Académicos.

<http://colaboracion.unipamplona.edu.co/saci/index.jsp>



## Inversiones para el Soporte a los Planes de Mejoramiento

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS		
Material bibliográfico:	\$	41.186.440
Insumos para laboratorios:	\$	36.919.691
Equipos para laboratorios:	\$	132.888.000
Semovientes:	\$	48.000.000
<b>total</b>	\$	258.994.131

FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES		
Material bibliográfico:	\$	37.133.287
Equipos para laboratorios y muebles:	\$	96.034.787
Adecuaciones:	\$	19.413.797
<b>total</b>	\$	152.581.871

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA		
Material bibliográfico:	\$	39.445.373
Equipos para laboratorios y muebles:	\$	273.964.592
Insumos para prácticas de laboratorios	\$	108.214.462
<b>total</b>	\$	421.624.427

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS		
Material bibliográfico:	\$	44.780.686
Equipos y muebles:	\$	46.027.868
<b>TOTAL</b>	\$	90.808.554

## Inversiones para el Soporte a los Planes de Mejoramiento

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	
Material bibliográfico:	\$ 39.445.373
Software:	\$ 69.278.680
Equipos de computo	\$ 69.278.680
Memorias para prácticas de laboratorios	\$ 230.000
<b>total</b>	<b>\$ 125.617.653</b>

FACULTAD DE EDUCACIÓN	
Material bibliográfico:	\$ 32.734.676
Muebles y equipo	\$ 9.834.900
<b>total</b>	<b>\$ 42.695.765</b>

FACULTAD DE SALUD	
Material bibliográfico:	\$ 38.930.231
Equipos y muebles:	\$ 96.986.645
Insumos para prácticas de laboratorios	\$ 8.066.273
Implementos deportivos	\$ 36.756.675
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 180.739.824</b>

**INVERSIÓN TOTAL**  
**\$ 1.273. Millones de pesos**

## Fortalecimiento Recursos Bibliográficos

Reestructuración de la Oficina de Recursos Bibliográficos y Administración de Documentos.

Documentos institucionales por programa de apoyo a los procesos de Registro Calificado y Acreditación.

Implementación de la base de datos de la Hemeroteca Impresa.

Suscripción actualizada a los bancos y bases de datos: Elsevier, Proquest y Multilegis.

Diseño e implementación del aplicativo para administración de bibliotecas

Fortalecimiento de la base de datos de la Biblioteca: depuración de palabras clave y nombres de autor.

Adquisición de 3.015 volúmenes bibliográficos.

Optimización de atención a usuarios: 108.524 préstamos de material bibliográfico.

60 capacitaciones a los usuarios de la Biblioteca José Rafael Faría Bermúdez.

Articulación del Centro de Recursos de Idiomas al aplicativo para administración de Bibliotecas Academusoft.

Diseño y lanzamiento del subportal de la Biblioteca José Rafael Faría Bermúdez, visitas: 8.850.

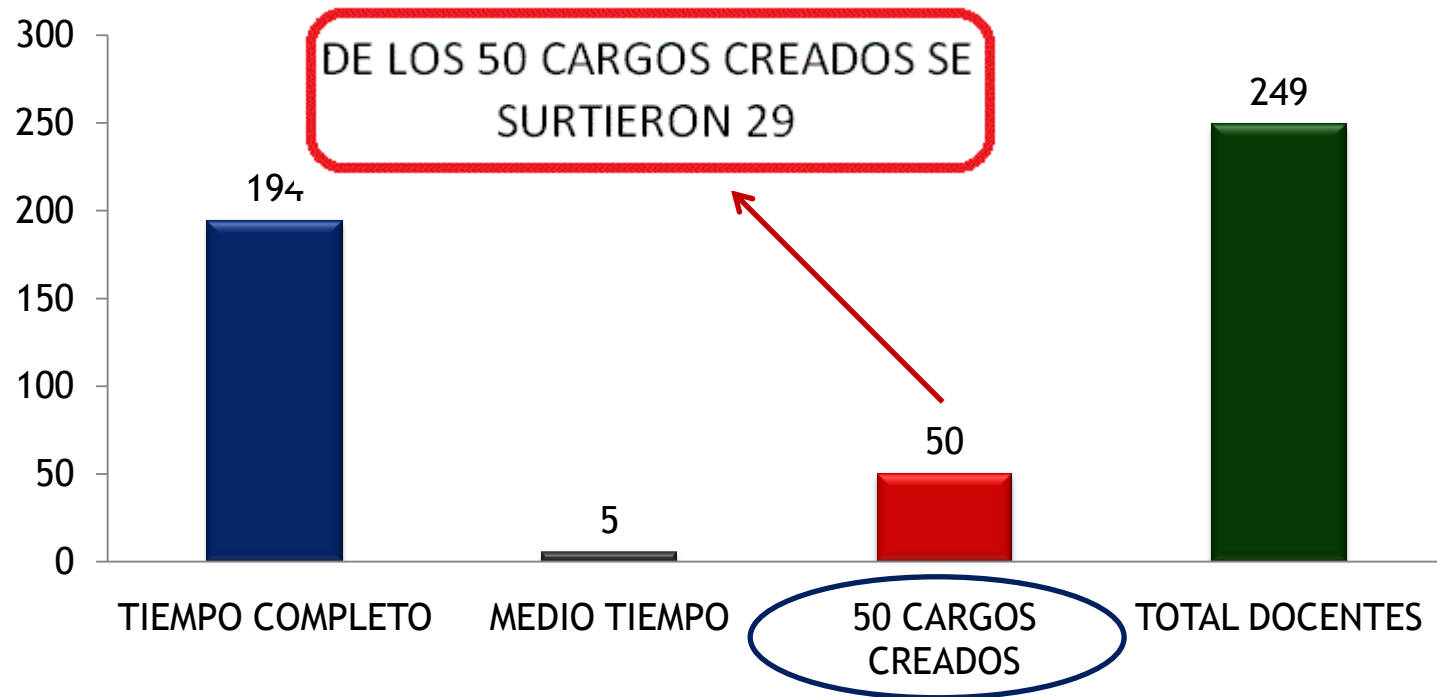
Diseño y lanzamiento del servicio de información Préstamo Bibliográfico Intersedes.

Suscripción al Servicio de Asociación de la Biblioteca "Luis Ángel Arango" del Banco de la República.

Articulación y Sistematización de los recursos bibliográficos.

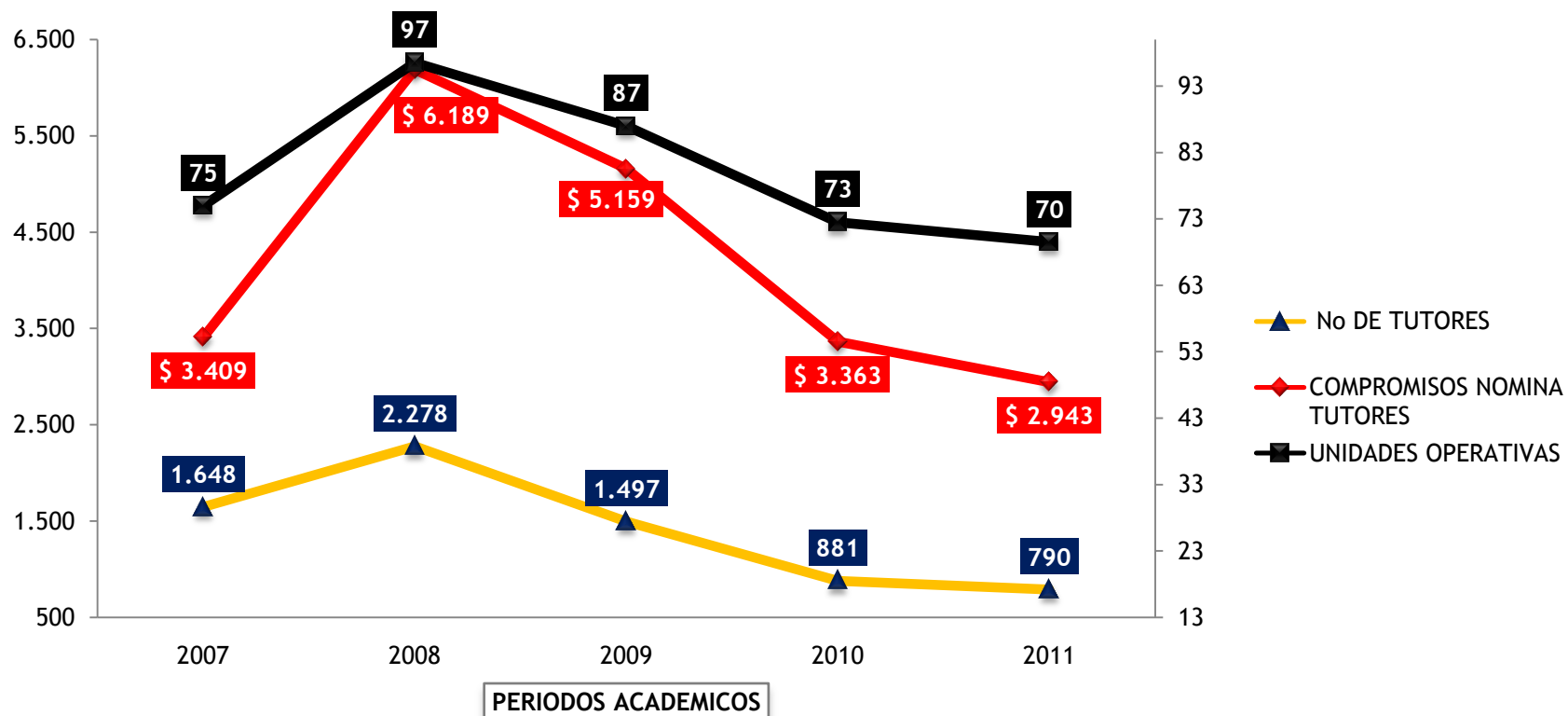
Suscripción de 5 convenios para fortalecer el centro de recursos bibliográficos.

## Docentes Planta Universidad de Pamplona



- Acuerdo 26 de Junio del 2011. Establecen procesos de selección de docentes de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Proceso de Convocatoria para 50 Docentes de Planta.

## Reestructuración Administrativa y Reorganización de los Procesos Académicos a Distancia.



## Fortalecimiento de los centros de práctica

Puesta en marcha de los **Consultorios Jurídicos** de Pamplona (fijo y satélite) y Villa del Rosario: 20 brigadas jurídicas, 1.747 casos atendidos por 409 estudiantes. Consolidación de 12 convenios.

Consolidación del **Consultorio urbano-arquitectónico**.

Creación del **consultorio empresarial** y del **Consultorio contable**.

CAIMIUP como centro de atención integral a la primera infancia, «hogar agrupado», en convenio con el ICBF.

Adquisición de la IPS Clínica Universitaria y prospectiva de la misma en tanto espacio de gestión de conocimiento y de prácticas académicas y productivas articuladas al desarrollo regional.

## Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica (Programas por Ciclos Propedéuticos)

Convenio de Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica para el Mejoramiento de la Competitividad y Productividad del Cluster de la Cerámica de Norte de Santander

SECTOR O INSTITUCIÓN	MIEMBROS
Sector Productivo	Industriales de LA Arcilla "Induarcilla", Cooperativa Multiactiva de Arcilleros del Norte COOMUANOR, Cámara de Comercio de Cúcuta, Cerámica Italia.
Sector Gobierno	Gobernación de Santander, Secretaría de Educación de Santander, Alcaldía y Secretaría de Educación Cúcuta, Alcaldías Municipales de: Los Patios, Zulia y Villa del Rosario.
Instituciones de Educación Superior	Universidad de Pamplona, Universidad Francisco de Paula Santander.
Instituciones de Educación Media	11 Instituciones de Educación Media (IEM)
Otros Miembros	Corporación Social y Educativa Paz y Futuro.

## Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica (Programas por Ciclos Propedéuticos)

PROGRAMAS POR CICLOS
Técnico en mantenimiento industrial
Técnico en instrumentación industrial
Tecnología en automatización industrial
Tecnología en mantenimiento industrial

INDICADOR	RESULTADO
Número de nuevos programas técnicos y tecnológicos ofertados	4
Número de estudiantes (2010-2011) en programas articulados con la media	753
Convenios interinstitucionales	1
Número de alianzas con el sector productivo	9



## Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (Tic's) en los Procesos Formativos

### Programas incorporados en el Entorno Virtual

#### Modalidad Presencial

- Administración de Empresas

#### Modalidad Virtual

- Administración de Sistemas Informáticos
- Licenciatura en Educación física
- Licenciatura de Lenguas Castellana y Comunicación
- Administración de Empresas
- Contaduría Pública



## **Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (Tic's) en los Procesos Formativos**

- **Participación en el Programa Nacional PLANESTIC.**
- **Implementación Sistema de Videoconferencias.**
- **Fortalecimiento de los procesos asociados a las funciones misionales soportadas en el diseño de aplicativos: SAAI, Modulo Gerencial para la Rectoría, Modulo de Investigaciones, Interacción Social y Bienestar Universitario.**

## Personal Capacitado En Aulas IG

- Aulas IG: **110 Docentes** de las diferentes Facultades
- Trabajo Social o pasantía de **estudiantes** basados en Aulas IG: **20**



## Cursos Existentes en Aula IG

- 64 Cursos existentes  
34 en ejecución con contenidos y usuarios.
- 30 en apoyo a la Docencia y a procesos de capacitación.





## Fortalecimiento Procesos Curriculares

- Reactivación Comités Curriculares de Programas: Acuerdo No. 026 del 15 de junio de 2011.
- Revisión y actualización curricular de Planes de Estudio.
- Participación en proyectos del Ministerio de Educación Nacional para el fortalecimiento de los programas Académicos
- Realización de 4 estudios de pertinencia UPA-MEN



## Facultad de Artes y Humanidades

### PREGRADO

- Artes Visuales
- Ciencias Políticas
- Comunicación Social
- Derecho
- Filosofía
- Música
- Licenciatura en Educación Artística

### POSTGRADO

- Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos
- Especialización en Televisión Educativa
- Especialización en Metodología para la Educación Artística



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

### PREGRADO

- Administración Comercial y de Sistemas
- Administración de Empresas (distancia)
- Administración de Empresas (presencial)
- Administración de Sistemas Informáticos
- Administración de Sistemas Informáticos (distancia)
- Contaduría Pública (Distancia)
- Contaduría Pública (Presencial)
- Economía (Presencial)
- Economía (Distancia)
- Tecnología en Gestión de Sistemas
- Tecnología en Gestión de Sistemas de Información (distancia)

### POSTGRADO

- Especialización en Alta Gerencia
- Especialización en Desarrollo Económico Regional
- Especialización en Finanzas
- Especialización en Gerencia de Proyectos
- Especialización en Gestión de Proyectos Informáticos





## Facultad de Ingenierías y Arquitectura

### PREGRADO

- Arquitectura
- Diseño Industrial
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Alimentos
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería en Telecomunicaciones
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Química
- Técnico Profesional en Instrumentación y Control de Procesos Industriales
- Técnico Profesional en Mantenimiento de Maquinaria y Equipos Industriales
- Tecnología de Alimentos
- Tecnología en Automatización Industrial
- Tecnología en Electricidad
- Tecnología en Electrónica
- Tecnología en Gestión de Mantenimiento Industrial
- Tecnología en Mecánica Industrial
- Tecnología en Saneamiento Ambiental

### POSTGRADO

- Maestría en Ingeniería Ambiental
- Maestría en Controles Industriales
- Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos
- Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Especialización en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad
- Especialización en Régimen Territorial
- Especialización en Protección de Alimentos
- Especialización en Manejo y Protección Ambiental
- Especialización en Automatización Industrial





## Facultad de Ciencias de la Salud

### PREGRADO

- Bacteriología y Laboratorio Clínico
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deporte (Distancia)
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deporte (Presencial)
- Medicina
- Psicología
- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional
- Enfermería
- Fonoaudiología
- Nutrición y Dietética

### POSTGRADO

- Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte
- Especialización en Gestión Deportiva
- Especialización en Entrenamiento Deportivo
- Especialización en Enfermedades Tropicales Transmitidas por Vectores



## Facultad de Ciencias de la Educación

### PREGRADO

- Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés – Francés
- Licenciatura Pedagogía Infantil
- Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Distancia)
- Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales (Distancia)
- Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación (distancia)
- Licenciatura en Matemáticas y Computación

### POSTGRADO

- Maestría en Gestión de la Calidad de la Educación Superior
- Maestría en Educación
- Especialización en Pedagogía Universitaria.
- Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura.
- Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia
- Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social



## Facultad de Ciencias Agrarias

### PREGRADO

- Ingeniería Agronómica
- Medicina Veterinaria
- Tecnología Agroindustrial
- Tecnología Forestal
- Zootecnia

### POSTGRADO

- Especialización en Sanidad Animal

## Facultad de Ciencias Básicas

### PREGRADO

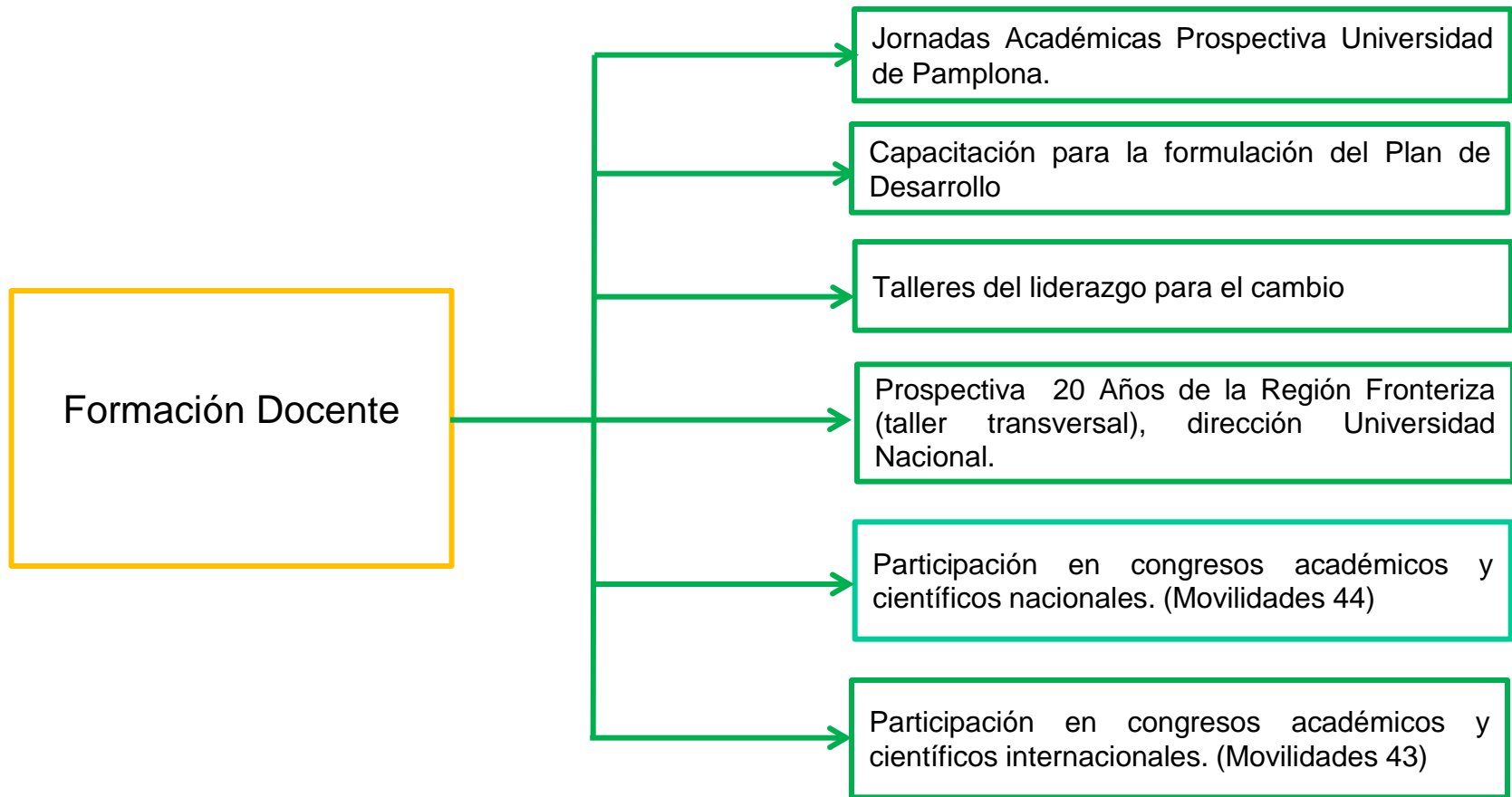
- Biología
- Física
- Geología
- Microbiología
- Matemáticas
- Química

### POSTGRADO

- Maestría en Biología Molecular y Biotecnología
- Maestría en Física
- Maestría en Química
- Maestría en Bioquímica
- Especialización en Bioquímica
- Especialización en Bioquímica Clínica
- Especialización en Manejo y Conservación de los Recursos Naturales
- Especialización en Química
- Especialización en Química Ambiental
- Especialización en Técnicas Moleculares Aplicadas
- Especialización en Transformación de Residuos

### PREGRADO

- Doctorado en Biotecnología



## Desarrollo Académico

Acciones

Fortalecimiento formación postgraduada

Formación magísteres líderes en Educación Superior

Oferta de cinco cupos maestrías en ciencias básicas 65% matrículas

Reactivación comisiones de estudio formación doctoral.

Restablecimiento del derecho disfrute año sabático coartado en administraciones anteriores

Definición de funciones del Consejo Académico y de los Consejos de Facultad.

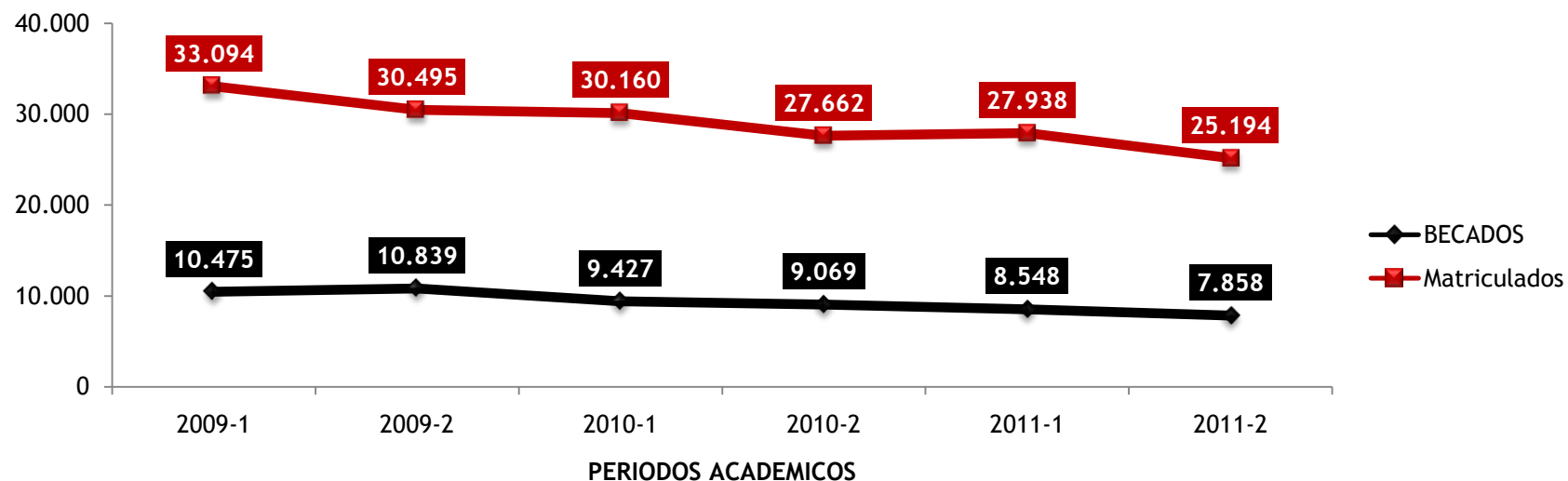


## Evolución Estudiantes Matriculados (Todas las modalidades)

ITEM	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	% entre 2009-1 y 2011-2	disminución entre 2009-1 y 2011-2
MATRICULADOS POSTGRADOS	1.006	1.038	945	255	441	128	-87,3	878
MATRICULADOS DISTANCIA	16.747	15.266	14.716	13.567	13.255	11.769	-29,7	4.978
MATRICULADOS PRESENCIAL	15.341	14.191	14.499	13.840	14.242	13.297	-13,3	2.044
<b>TOTAL MATRICULADOS</b>	<b>33.094</b>	<b>30.495</b>	<b>30.160</b>	<b>27.662</b>	<b>27.938</b>	<b>25.194</b>	<b>(24)</b>	<b>7.900</b>

MATRICULADOS 2012	
PRESENCIAL	DISTANCIA
12.789	10.394

## Evolución Estudiantes Matriculados Vs Población Becados (Todas las modalidades)

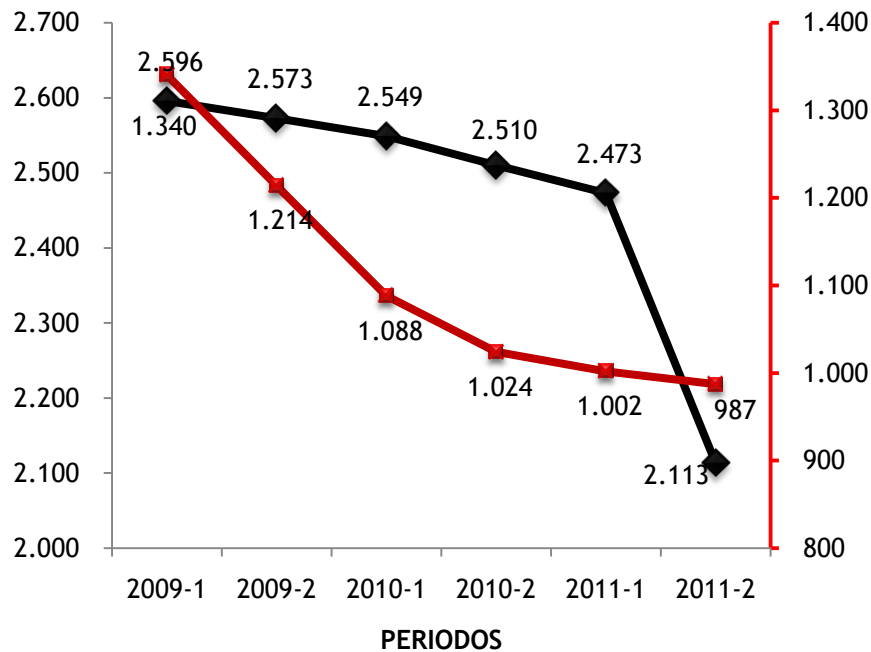


Depuración de inconsistencias en los sistemas de información registrados en Academusoft, SNIES y SUE para los años 2008, 2007 y 2006.

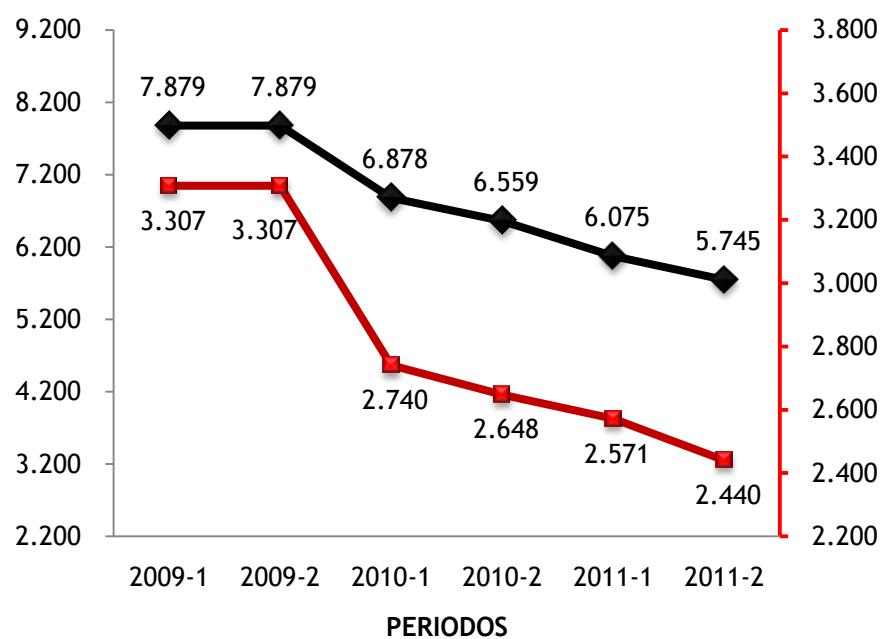


## Evolución Becados

### PRESENCIAL

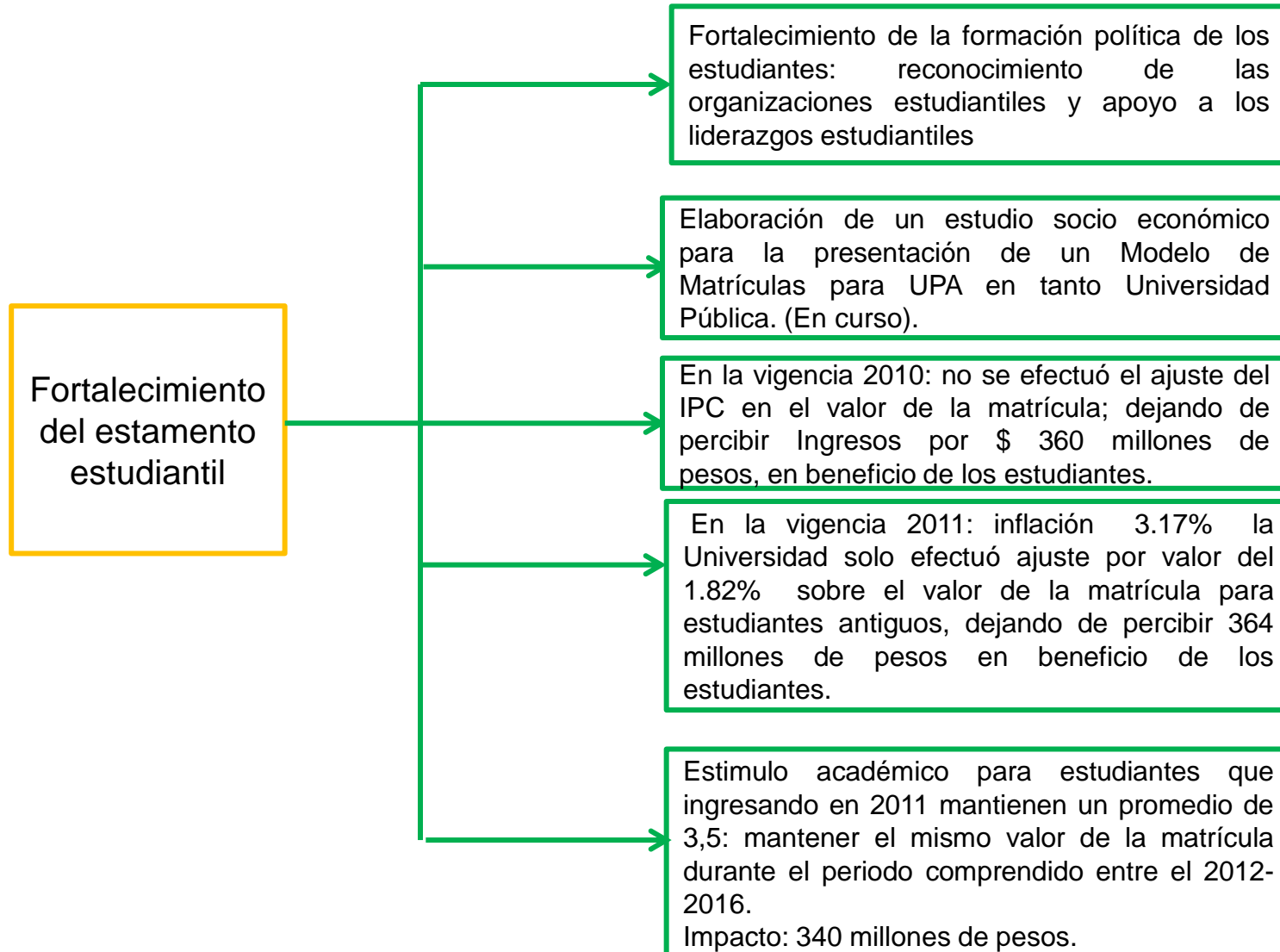


### DISTANCIA



—◆— No. DE ESTUDIANTES

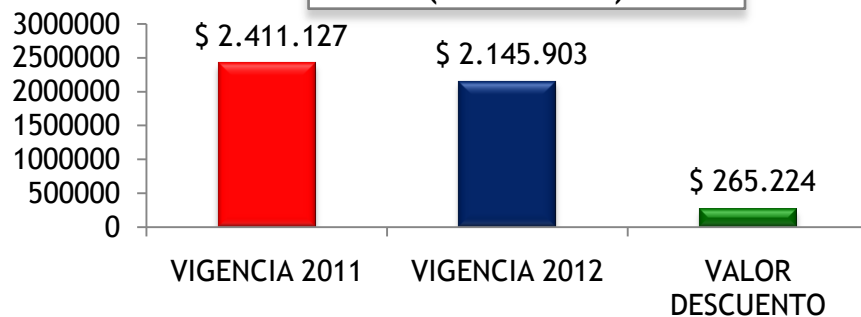
—■— VALOR BECA UNIPAMPLONA



## Reducción de la Matrícula Financiera Estratos 1,2 Y 3 (\$ 2.011 millones de pesos)

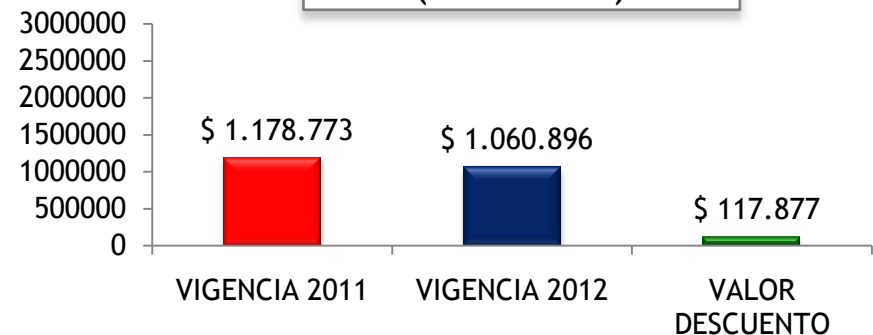
ESTRATO	1			2			3		
COMPLEJIDAD	VIGENCIA 2011	VIGENCIA 2012	VALOR DESCUENTO	VIGENCIA 2011	VIGENCIA 2012	VALOR DESCUENTO	VIGENCIA 2011	VIGENCIA 2012	VALOR DESCUENTO
1	\$ 2.411.127	\$ 2.145.903	\$ 265.224	\$ 2.411.127	\$ 2.194.126	\$ 217.001	\$ 3.482.739	\$ 3.273.775	\$ 208.964
2	\$ 1.339.515	\$ 1.098.402	\$ 241.113	\$ 1.875.321	\$ 1.650.282	\$ 225.039	\$ 2.411.127	\$ 2.194.126	\$ 217.001
3	\$ 1.071.612	\$ 889.438	\$ 182.174	\$ 1.339.515	\$ 1.178.773	\$ 160.742	\$ 1.607.418	\$ 1.446.676	\$ 160.742
4	\$ 857.290	\$ 702.977	\$ 154.312	\$ 964.451	\$ 839.072	\$ 125.379	\$ 1.285.934	\$ 1.157.341	\$ 128.593
5	\$ 750.128	\$ 600.103	\$ 150.026	\$ 857.290	\$ 728.696	\$ 128.593	\$ 1.178.773	\$ 1.060.896	\$ 117.877
6	\$ 750.128	\$ 600.103	\$ 150.026	\$ 857.290	\$ 728.696	\$ 128.593	\$ 1.071.612	\$ 964.451	\$ 107.161
7	\$ 267.903	\$ 222.359	\$ 45.544	\$ 267.903	\$ 235.755	\$ 32.148	\$ 267.903	\$ 241.113	\$ 26.790

**EJEMPLO COMPLEJIDAD 1  
(ESTRATO 1).**



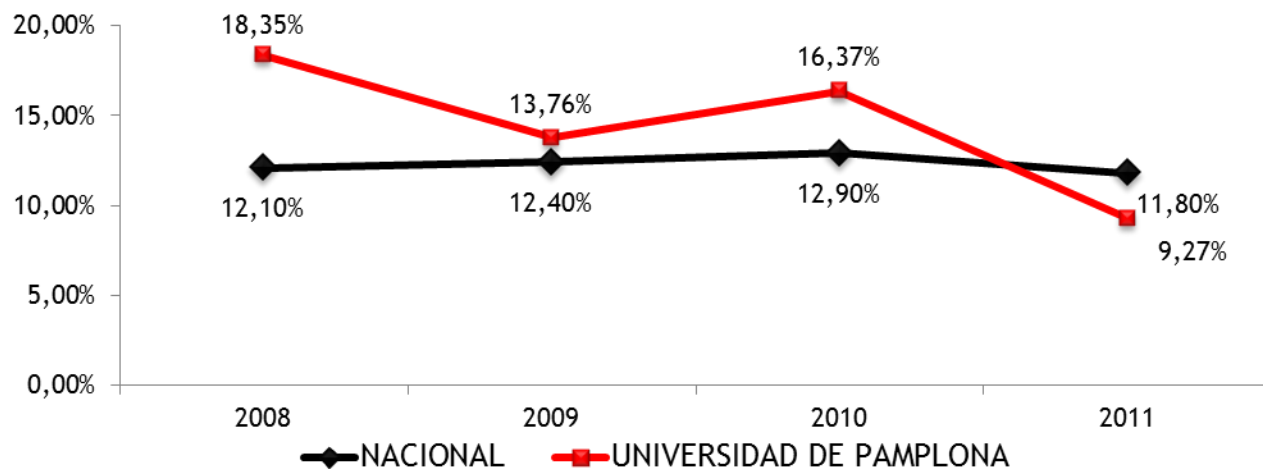
**MEDICINA**

**EJEMPLO COMPLEJIDAD 5  
(ESTRATO 3).**



**INGENIERÍAS**

## Políticas para Contener la Deserción Estudiantil.



- Programas de apoyo a la vida académica y universitaria.
- Fortalecimiento de Políticas de Bienestar: Descuentos y Estímulos.
- Estímulos para estudiantes nuevos que ingresaron en la vigencia 2011, Acuerdo No. 059 del 14 de Diciembre del 2010.
- Apoyos económicos mediante la política de becas trabajo



**Revalorización de los  
Procesos, Políticas y  
Sistema de  
Investigación.**

Aumento de la inversión en el Fondo de Investigaciones

Incentivar la participación de los docentes en la investigación

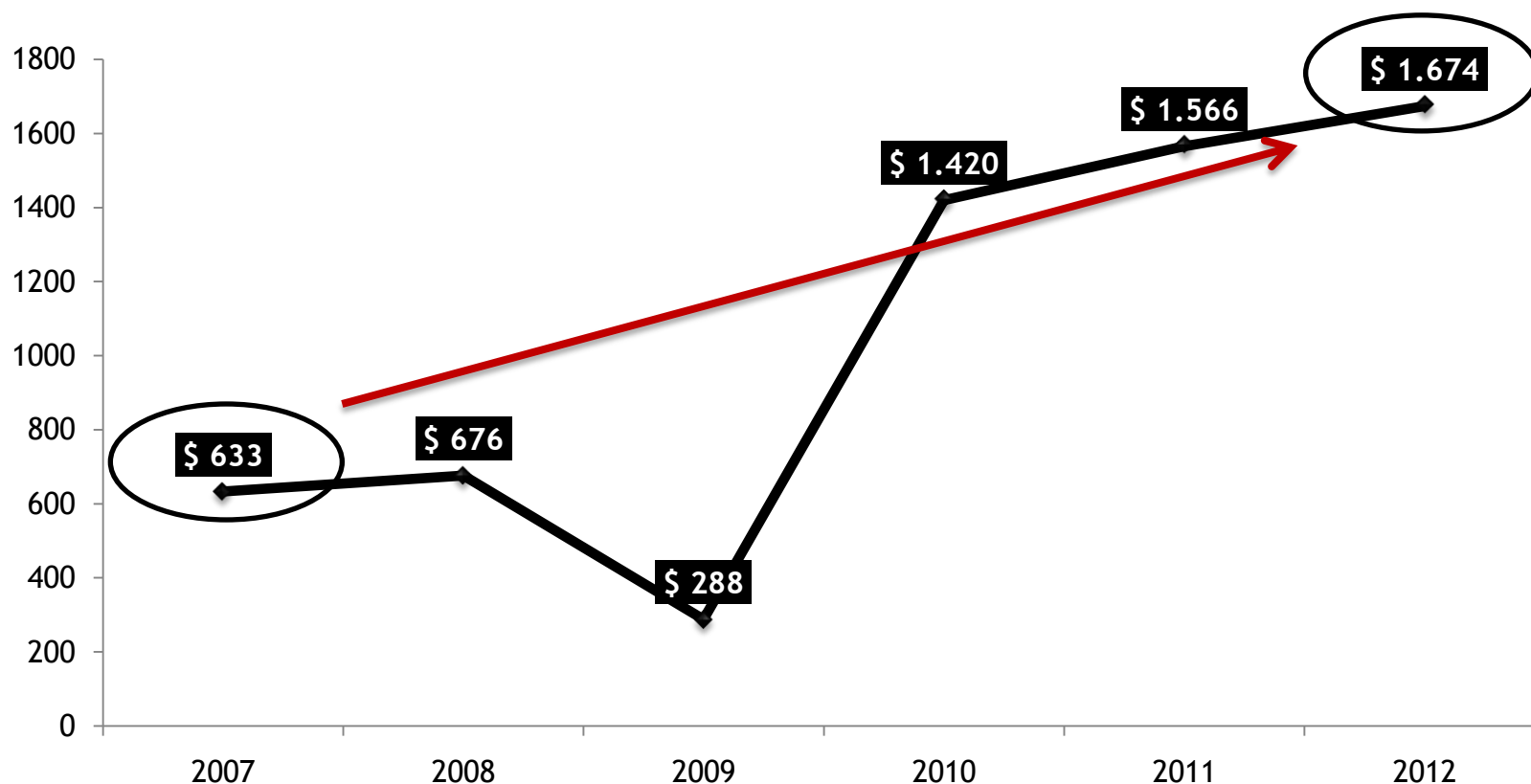
Articulación de estudiantes a proyectos de investigación .

Valoración diagnóstica a través de Estudio Cienciométrico.

Creación del Instituto interdisciplinario de investigación.



## Aumento Fondo de Investigaciones (Millones de pesos)



## Convocatoria Universidad de Pamplona 50 Años ( 34 proyectos)

Facultad	Número de Proyectos	Presupuesto asignado	Horas asignadas	Valor horas asignadas	Valor total
Ingenierías y Arquitectura	16	\$218.329.000	6.464	\$238.043.536	\$456.372.536
Ciencias Básicas	8	\$116.078.000	4.860	\$210.292.779	\$326.370.779
Salud	4	\$28.736.760	1.778	\$60.653.423	\$89.390.183
Artes y Humanidades	2	\$18.367.000	884	\$28.621.941	\$46.988.941
Ciencias de la Educación	2	\$15.000.000	1.568	\$55.890.163	\$70.890.163
Ciencias Económicas y Empresariales	2	\$30.000.000	4.664	\$151.900.894	\$181.900.894
<b>INVERSIÓN TOTAL</b>	<b>\$1.171.913.496</b>				

## Retomados Convocatoria 2007 ( 13 proyectos)

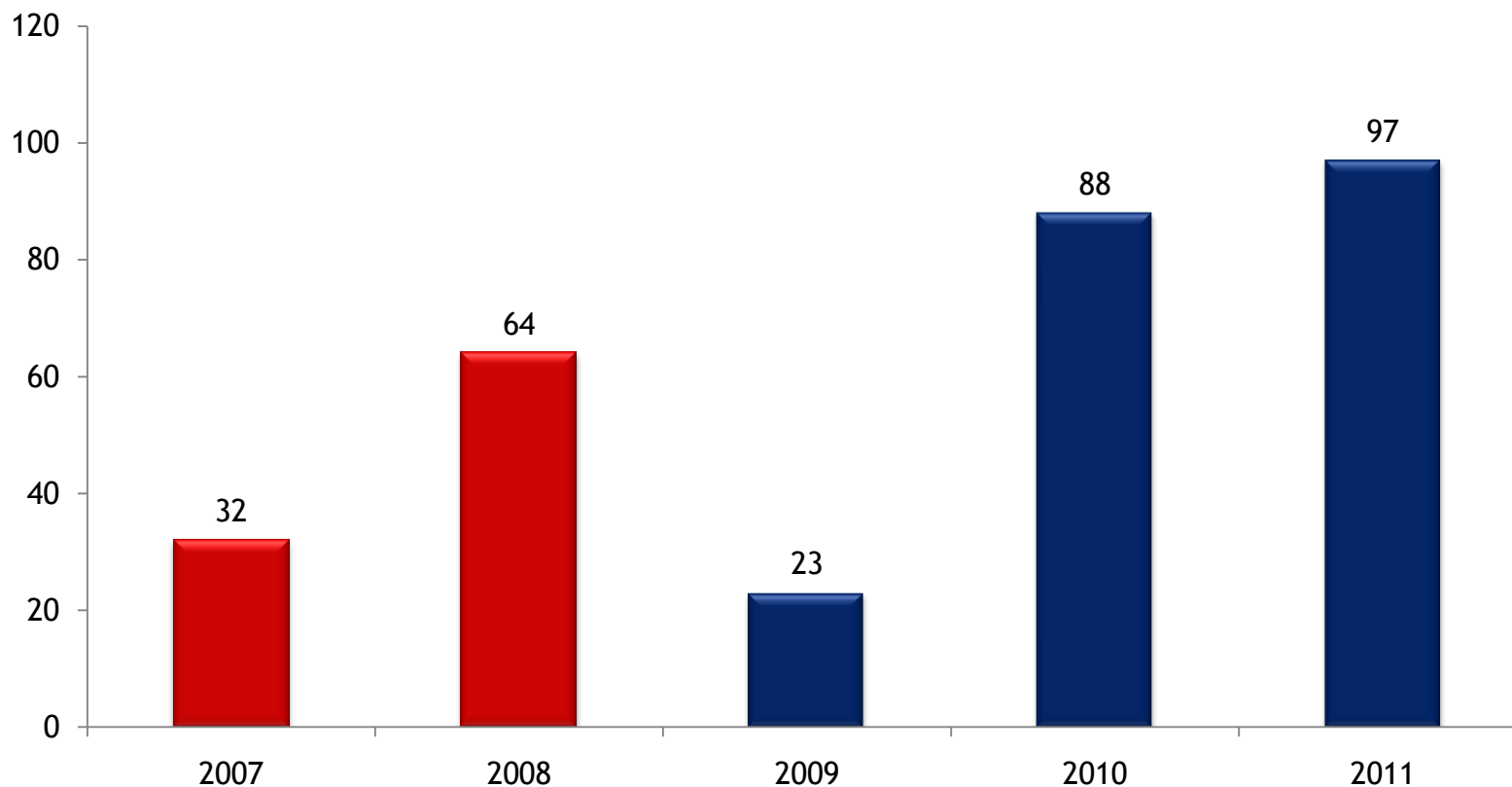
Facultad	Número de Proyectos	Presupuesto asignado	Horas asignadas	Valor horas asignadas	Valor total
Ingenierías y Arquitectura	3	\$22.500.000	662	\$21.588.694	\$44.088.694
Ciencias Básicas	4	\$30.267.914	1.078	\$53.603.880	\$83.871.794
Ciencias Agrarias	4	\$28.708.936	1.024	\$36.773.535	\$65.482.471
Ciencias de la Educación	1	\$5.000.000	528	\$9.621.103	\$14.621.103
Ciencias Económicas y Empresariales	1	\$5.000.000	0	0	\$5.000.000
INVERSIÓN TOTAL	\$213.064.062				



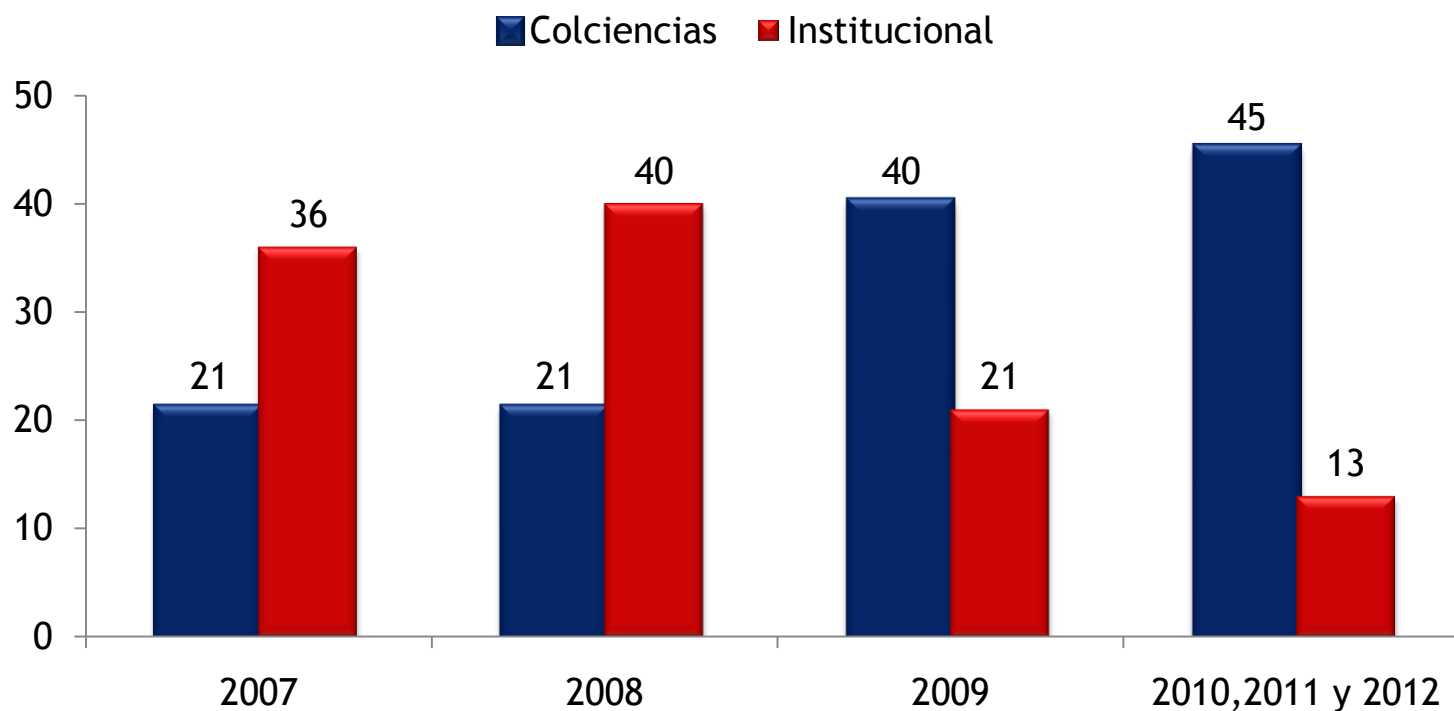
## Convocatoria Permanente 2010- 2011 (40 proyectos)

Facultad	Número de Proyectos	Presupuesto asignado	Horas asignadas	Valor horas asignadas	Valor total
Ciencias Agrarias	2	\$85.000.000	44	\$2.096.998	\$87.096.998
Artes y Humanidades	1	\$1.000.000	492	\$15.067.072	\$16.067.072
Ciencias Básicas	13	\$42.000.000	2.840	\$123.118.598	\$165.118.598
Ciencias de la Educación	3	0	1.968	\$51.315.140	\$51.315.140
Ingenierías y Arquitectura	15	\$16.000.000	5.920	\$194.380.296	\$210.380.296
Salud	8	\$800.000	4.512	\$199.972.401	\$200.772.401
<b>INVERSIÓN TOTAL</b>					<b>\$730.750.505</b>

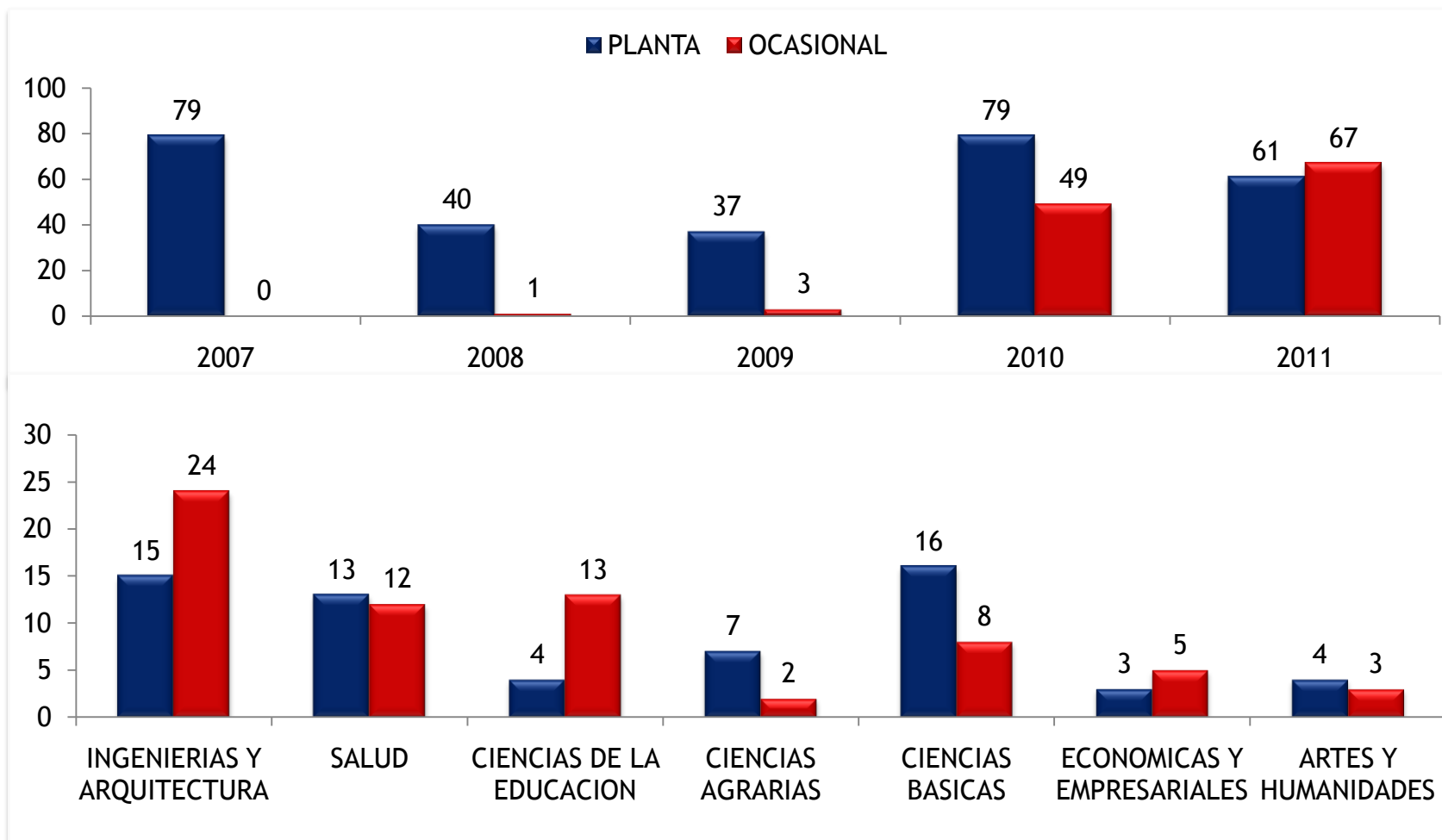
## Aumento de Proyectos de Investigación



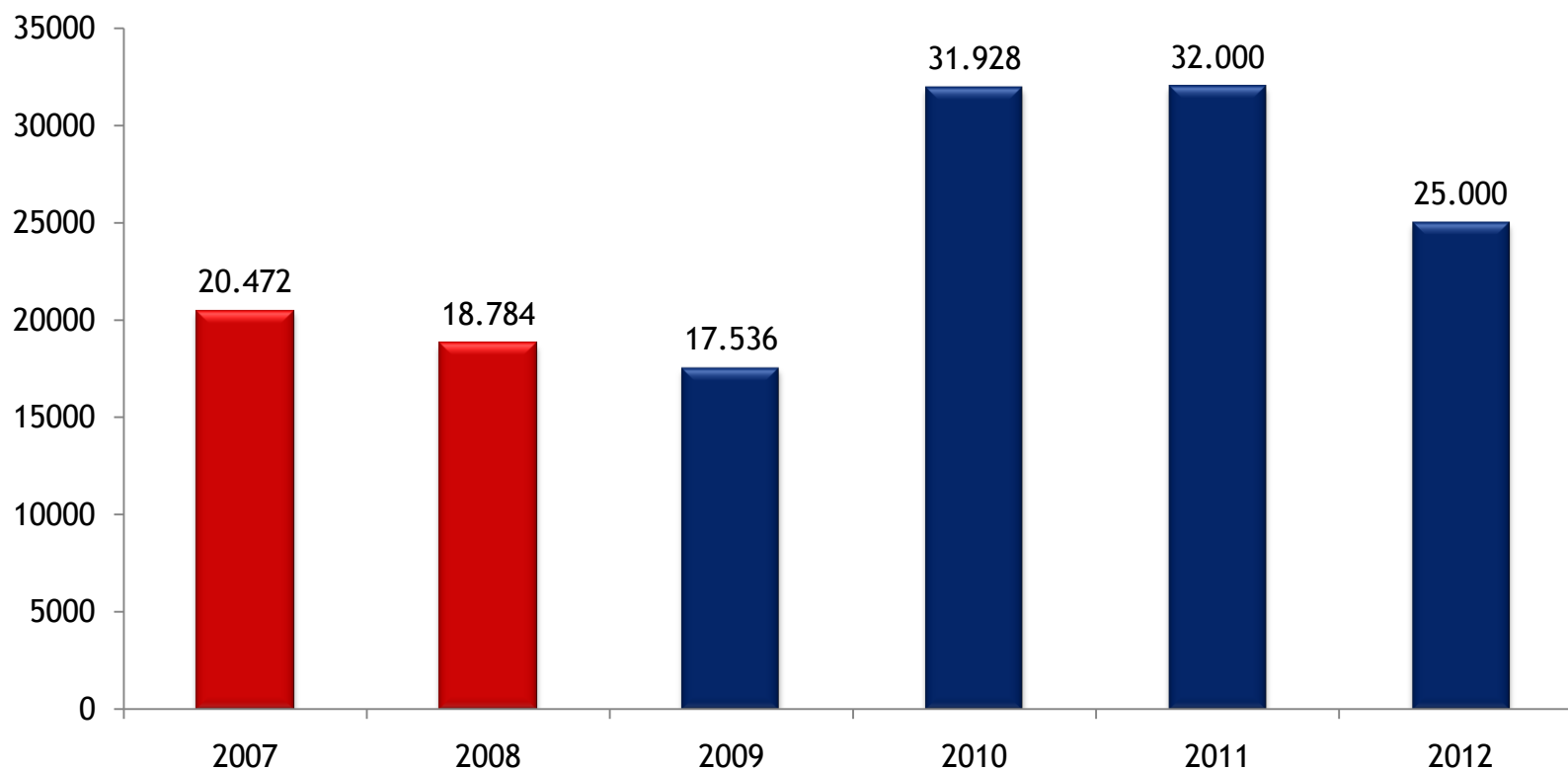
## Aumento de Grupos en Colciencias



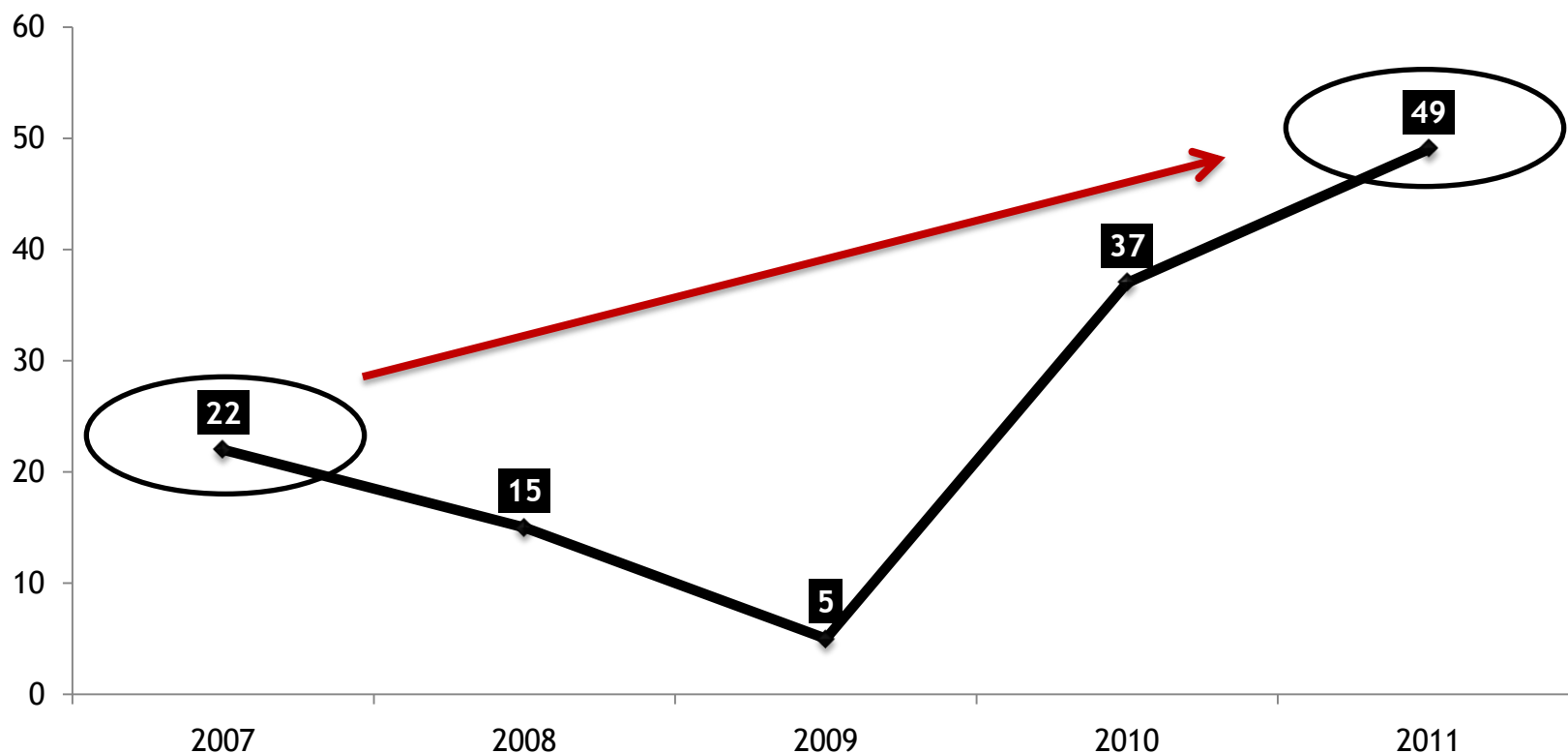
## Docentes Vinculados a Investigación



## Horas Descarga por Investigación



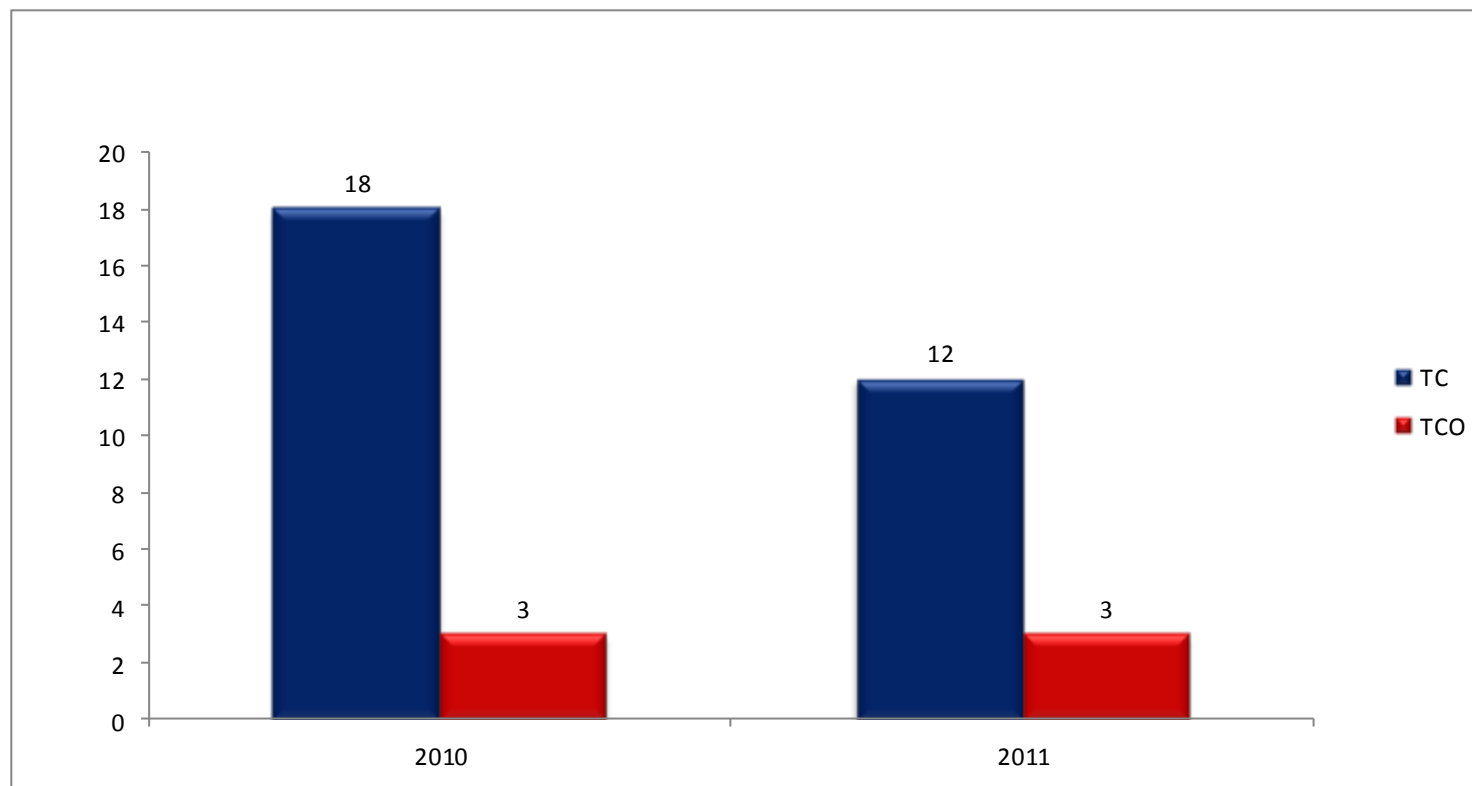
## Evolución Movilidades Docentes



## Destinos Movilidades Internacionales

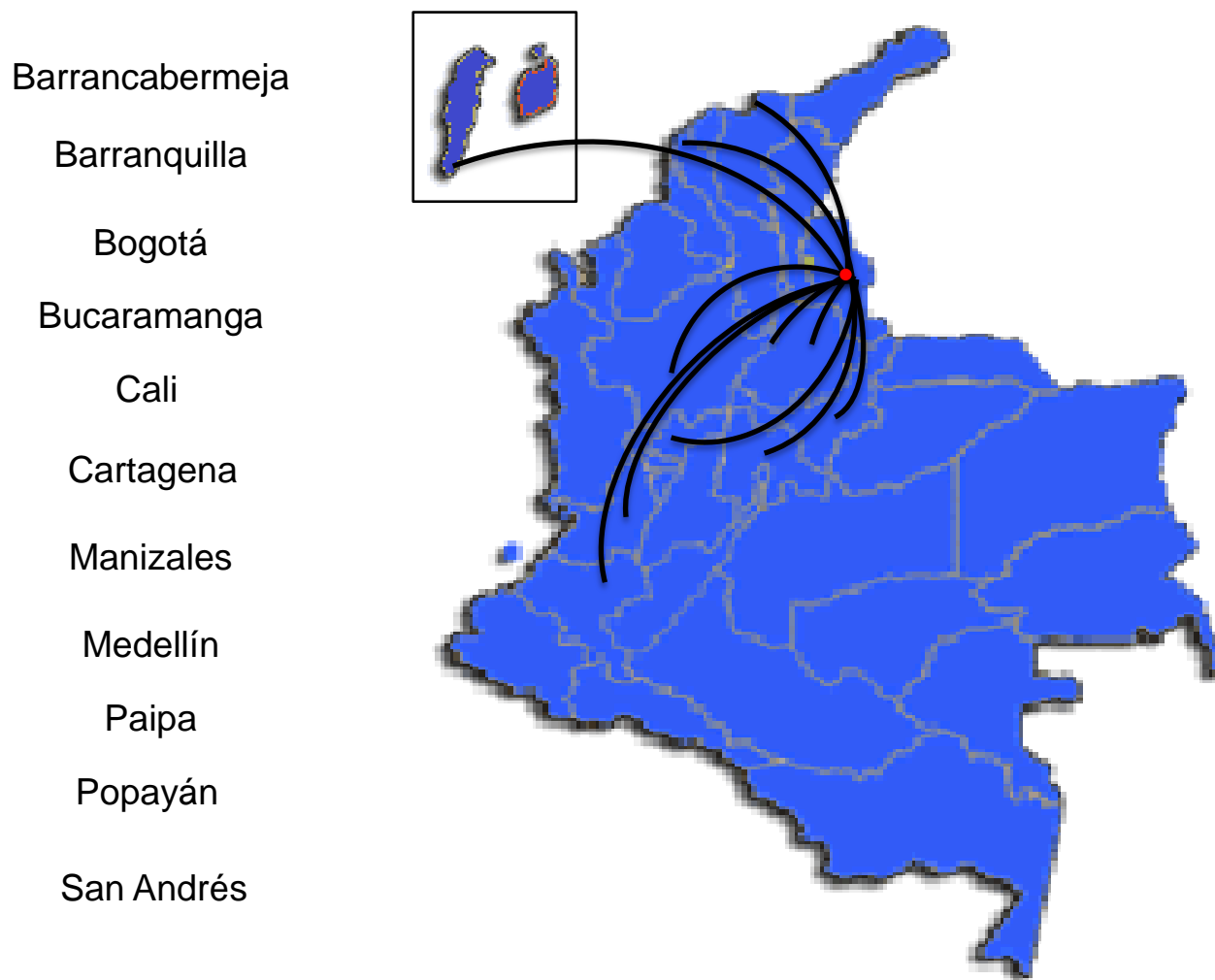


## Movilidad Internacional

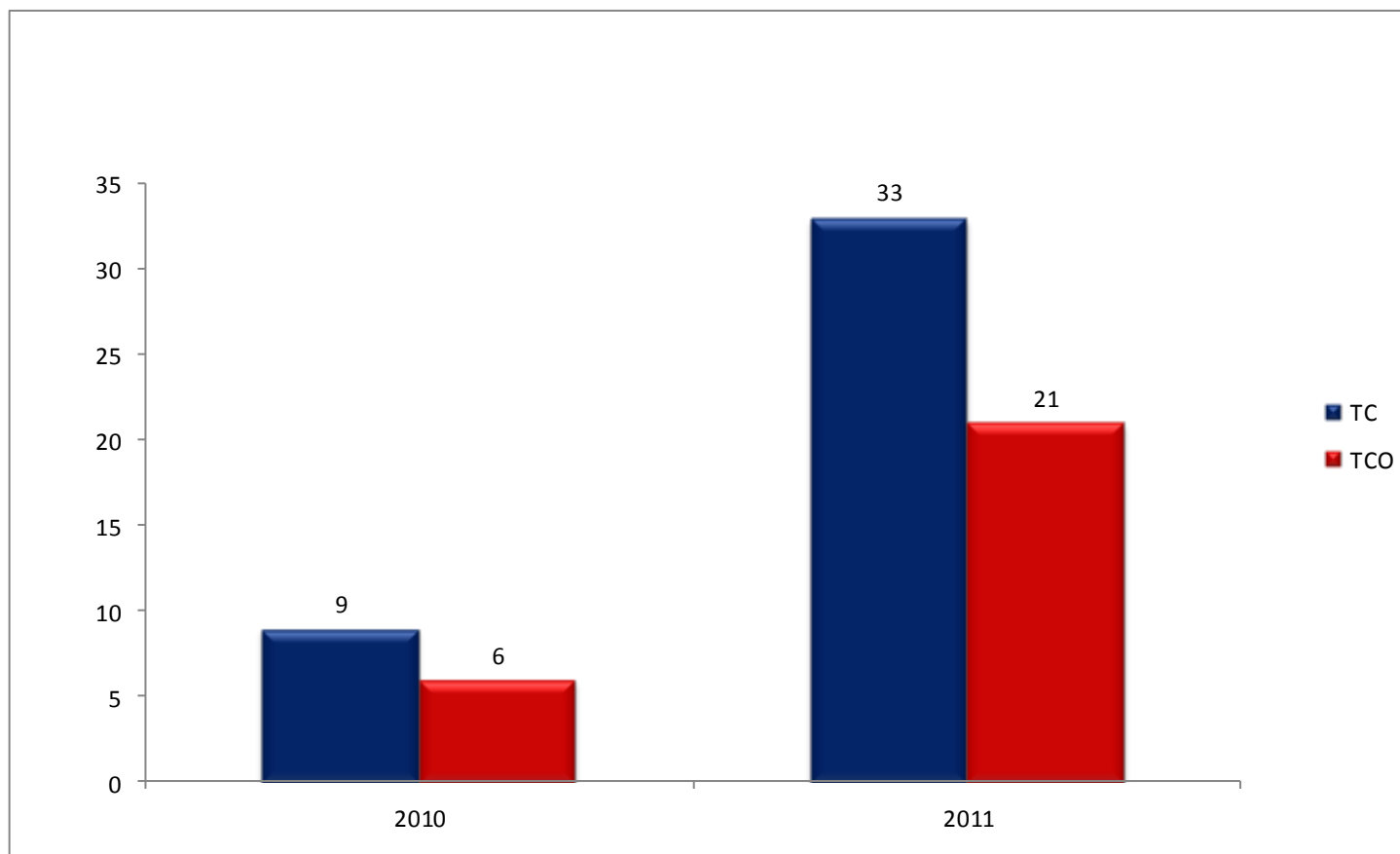




## Destinos Movilidades Nacionales



## Movilidad Nacional



# Pares Evaluadores de Colciencias

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



FACULTAD	NOMBRES
ARTES Y HUMANIDADES	Valbuena Sarmiento Graciela
CIENCIAS AGRARIAS	Quevedo García Enrique
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Ordoñez Santos Mary Luz
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Caicedo Villamizar Surgei Bolivia
	Paredes Hernández Esperanza
FACULTAD DE SALUD	Contreras Dennis Gregorio
	Pérez Ortiz Omar Geovanny
CIENCIAS BÁSICAS	Amado González Eliseo
	Arbeláez Luis Fernando
	Cabeza Herrera Enrique Alfonso
	Cancino Escalante Giovanni Orlando
	García Rico Ramón Ovidio
	Rueda Parada Jorge Enrique
	Molina Prado Martha Lucia
	Wilches Flórez Ángela María

# Pares Evaluadores de Colciencias

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



FACULTAD	NOMBRES
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Díaz Rodríguez Jorge Luis
	Mosquera Téllez Jemay
	Ortiz Rodríguez Oscar Orlando
	Pardo García Aldo
	Peña Cortes Cesar Augusto
	Pinzón Bedoya Martha Lucia
	Ramón Valencia Jacipt Alexander
	Rojas Contreras William Mauricio
	Trujillo Navarro Yanine Yubisay
	Duran Osorio Daniel Salvador
	Gélvez Ordoñez Víctor Manuel
	Serrano Rico Juan Carlos

## Otros Reconocimientos

- Reconocimiento del ICFES a la Revista BISTUA, en el cual se ha seleccionado como medio de divulgación de los documentos de investigación del ICFES.

## Prospectiva

- En el contexto del programa europeo de acción para la ciencia de sistemas complejos y socialmente inteligentes (ASSYST), se ha recibido invitación para participar dentro de la Red de Hermanamiento e Interconexión de Universidades de la UNESCO en Sistemas Complejos (Red UNITWIN-UNESCO).
- La Universidad de Pamplona dentro de esta red será la encargada de estructurar un capítulo para Colombia con su hoja de ruta con el fin de coordinar el desarrollo de la ciencia y la ingeniería en sistemas complejos.

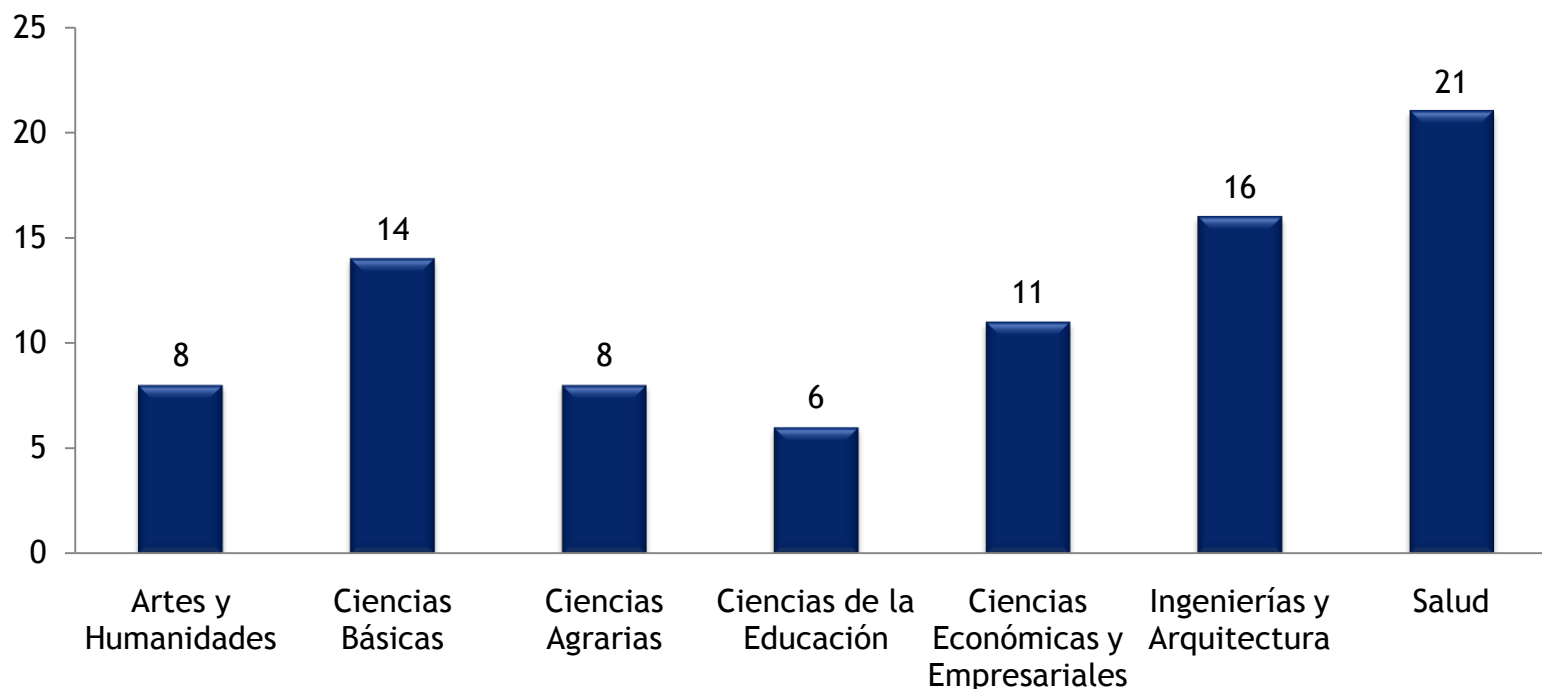
## Prospectiva

- Se está trabajando en un convenio marco con la Universidad Autónoma de México y sus dependencias: Centro de Ciencias de la Complejidad, Instituto en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Instituto de Estudios Nucleares, Instituto de Ciencias de la Atmósfera, Instituto de Geofísica, entre otros.
- El convenio tiene como objeto consolidar esfuerzos que se vienen realizando en los campos de complejidad social, complejidad económica, complejidad en Ciencias de la Salud (enfermedades tropicales) y cambio climático, por ejemplo





## Estudiantes Articulados por Facultad

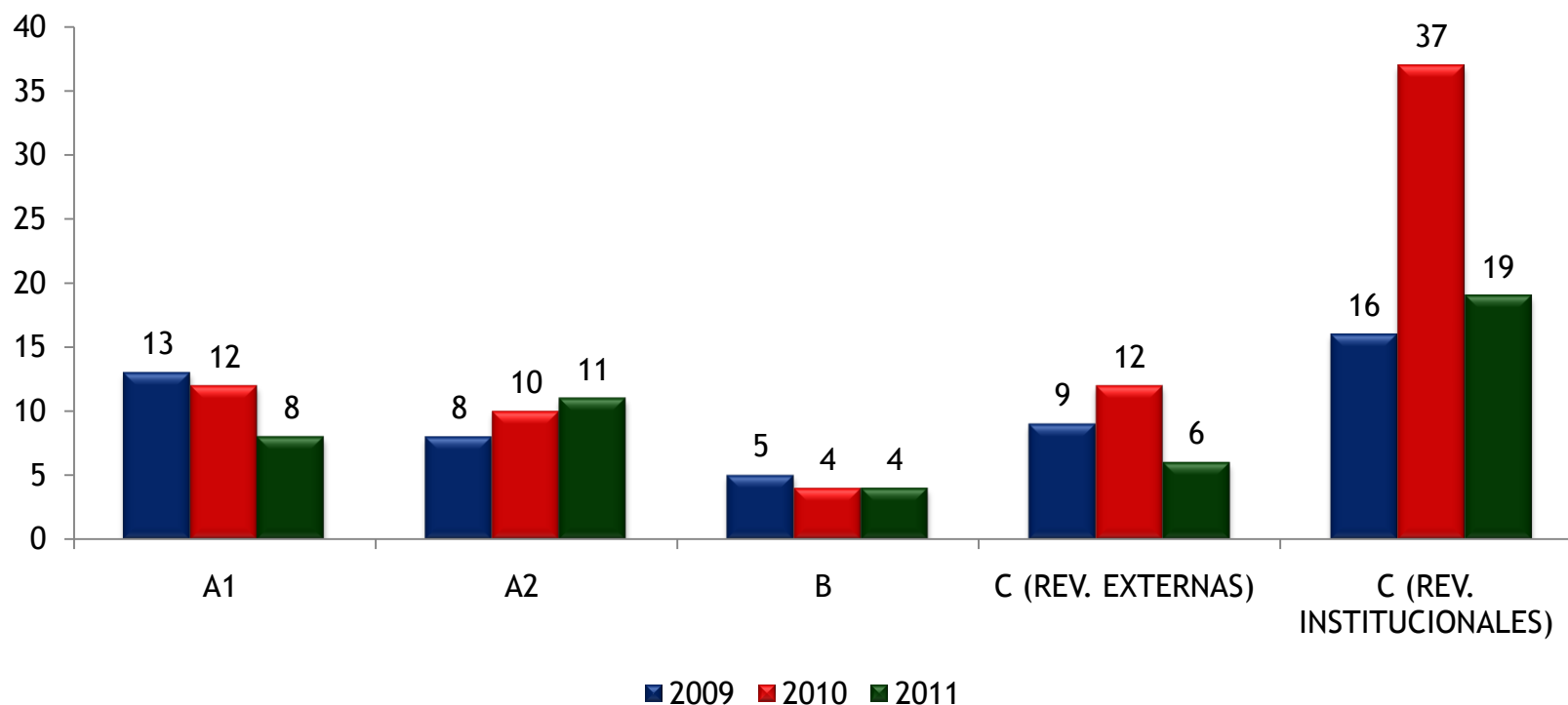


**Total : 83 estudiantes en semilleros de investigación**





## Producción Académica





## Razón de ser del IIIUP

La sociedad del conocimiento necesita unidades de gestión dinámicas y abiertas a desarrollos e intercambios a nivel global.

La ciencia actual busca fortalecer la integración de las disciplinas a través de investigaciones inter y transdisciplinarias.

Contamos con potencial de formación de alto nivel en diversas áreas del conocimiento para participar en procesos investigativos interdisciplinarios que aborden los problemas de la sociedad planetaria, generando nuevo conocimiento y procesos de productividad derivados del mismo.

# Creación del Instituto Interdisciplinario de Investigación (IIIUP)



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

## Objetivos Estratégicos del IIIUP

Ejecutar proyectos de investigación interdisciplinaria

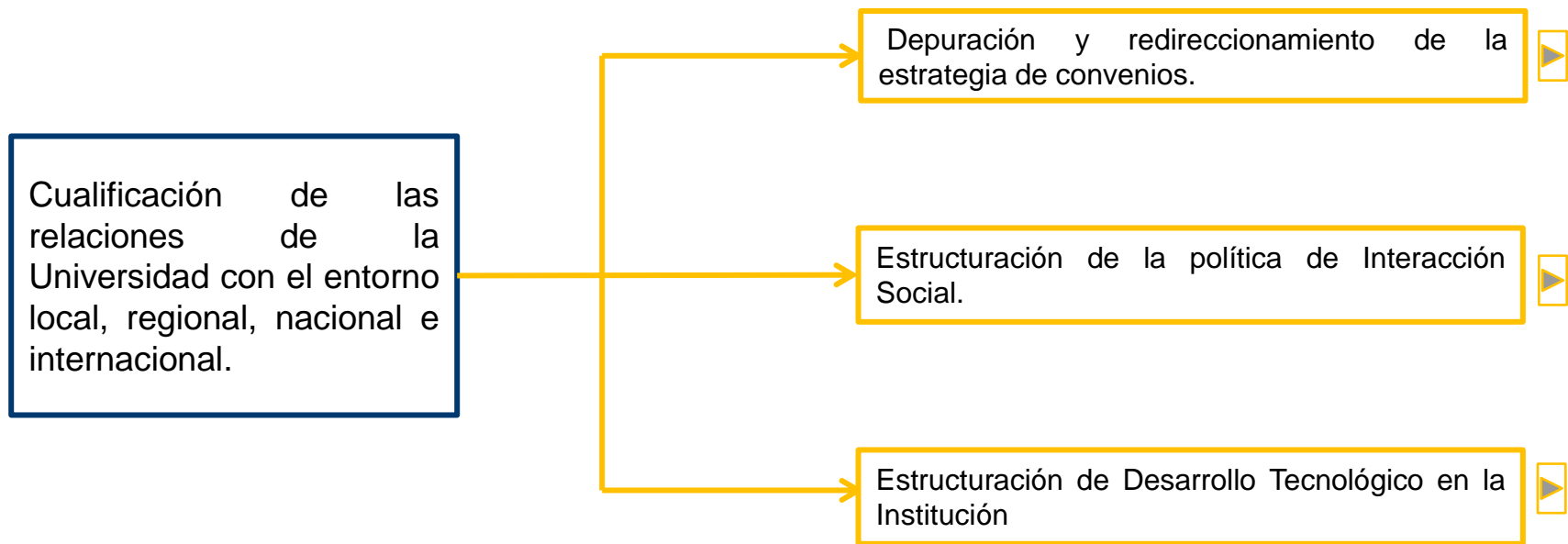
Promover la transferencia de conocimiento a la academia y a la sociedad

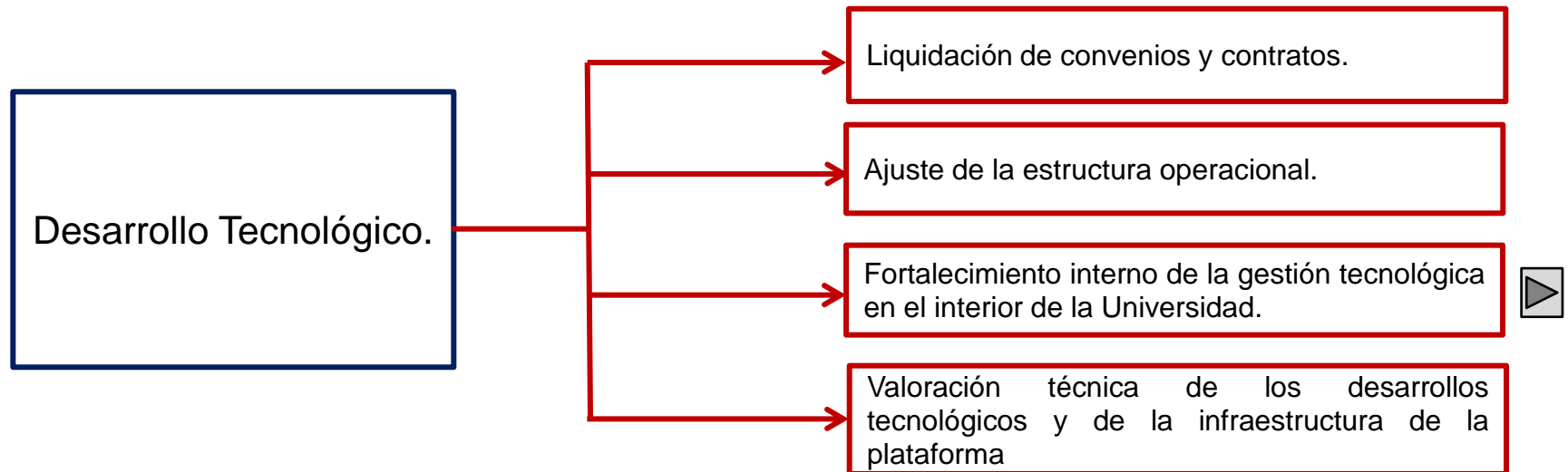
Asegurar la formación permanente de investigadores.

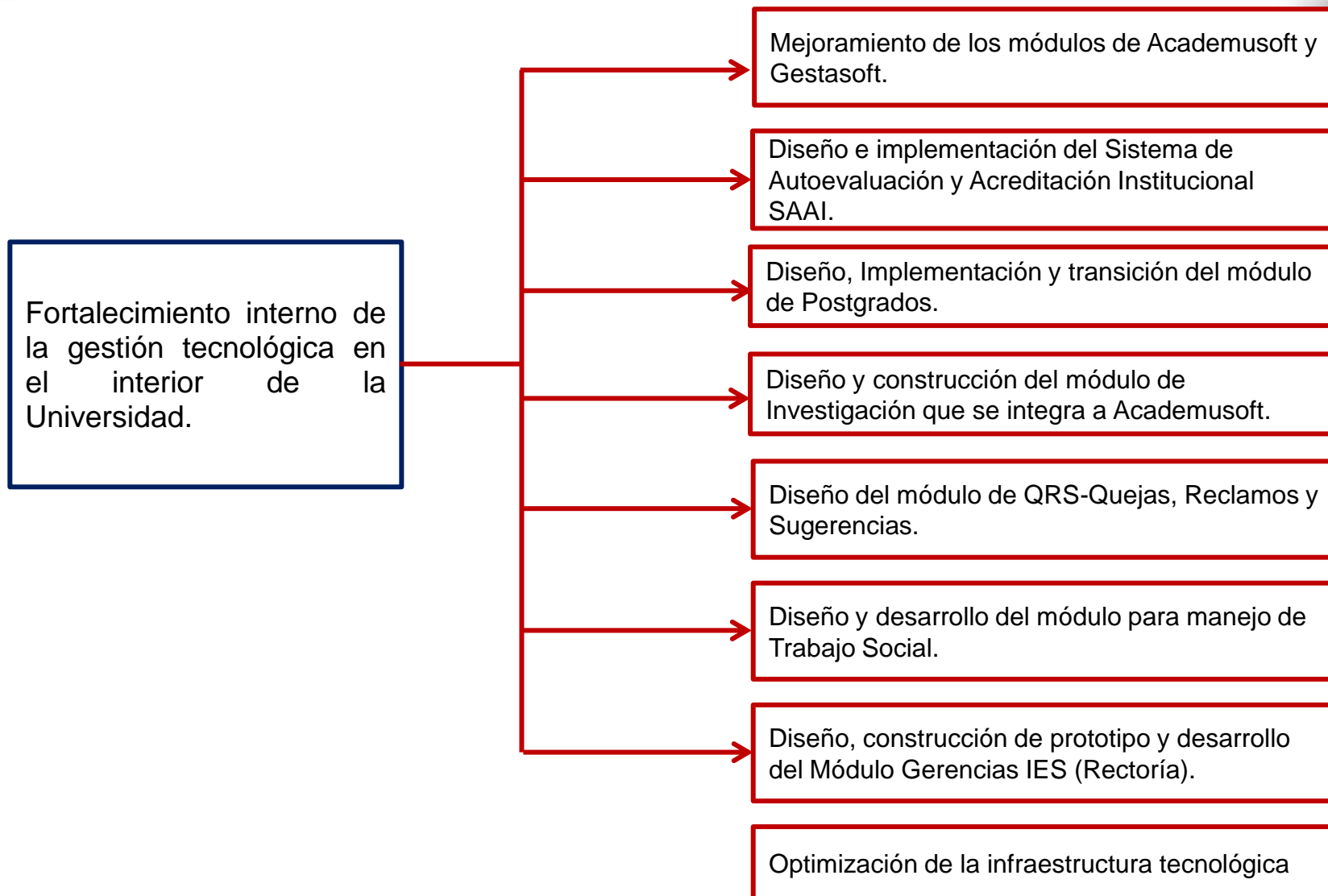
Incrementar la colaboración investigativa con organizaciones externas a la Institución.

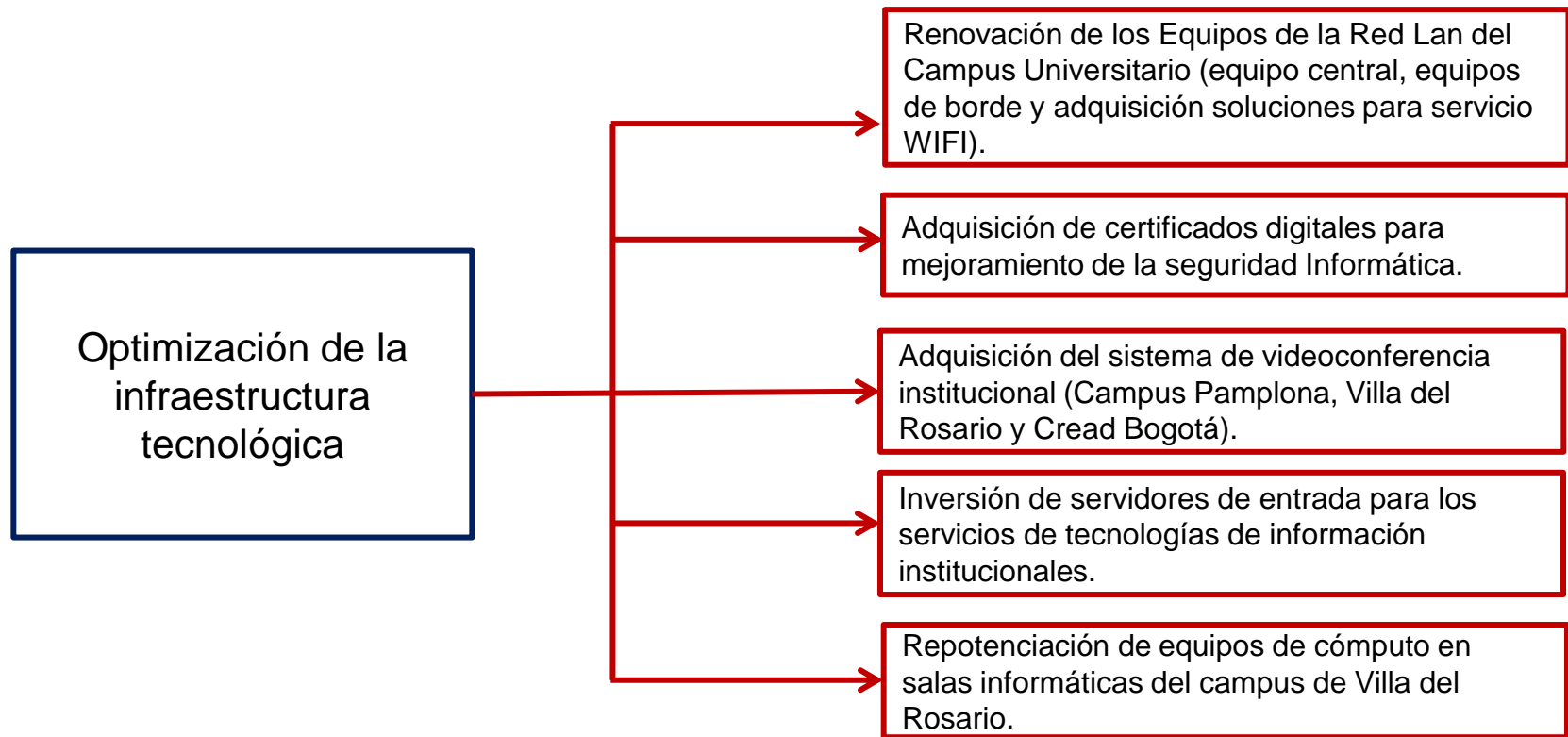
Realizar actividades de consultoría científica











Estructuración de la Política de Interacción Social y Desarrollo Tecnológico en la Institución.

Fortalecimiento de las relaciones con el sector productivo.

Cumplimiento del compromiso con la construcción de la paz mediante la participación activa en espacios sociales.

Atención a necesidades de la comunidad.

Apoyo a la gestión pública.

Apoyo y seguimiento a egresados.



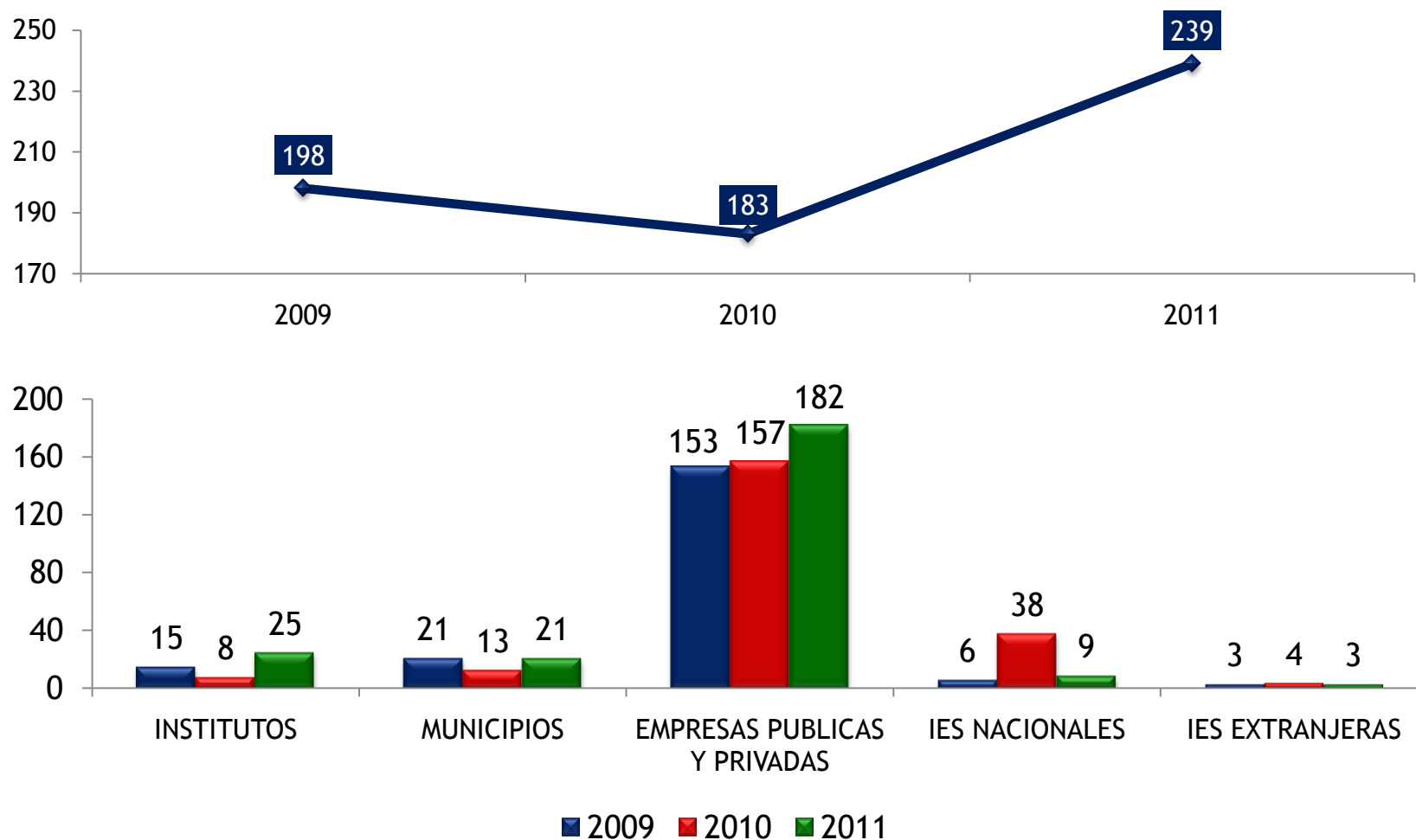
## Depuración de Convenios.

Convenios alejados de las funciones misionales universitarias	Depuración y liquidación de Convenios 2009-2010	En proceso de liquidación.
242	180	62

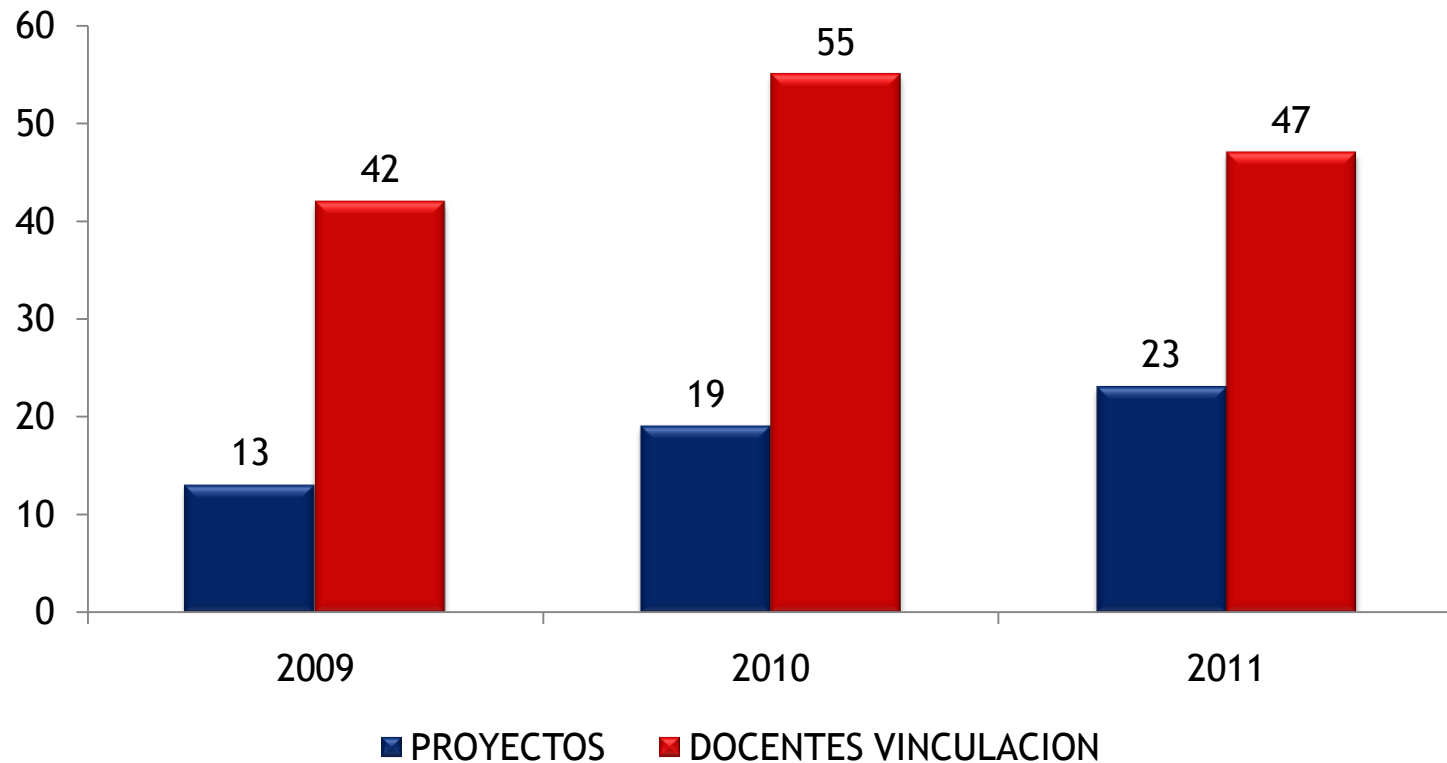
<b>Alcaldía Municipal De Funza Cundinamarca</b>	Cementerio Local
<b>TX VENEZUELA</b>	Recaudación de rentas territoriales por concepto de predial y licores, cervezas y cigarrillos.
<b>SALONES COMUNALES EN BOGOTÁ D.C.</b>	subcontratación para la remodelación de 63 salones comunales en 7 alcaldías locales de Bogotá D.C.



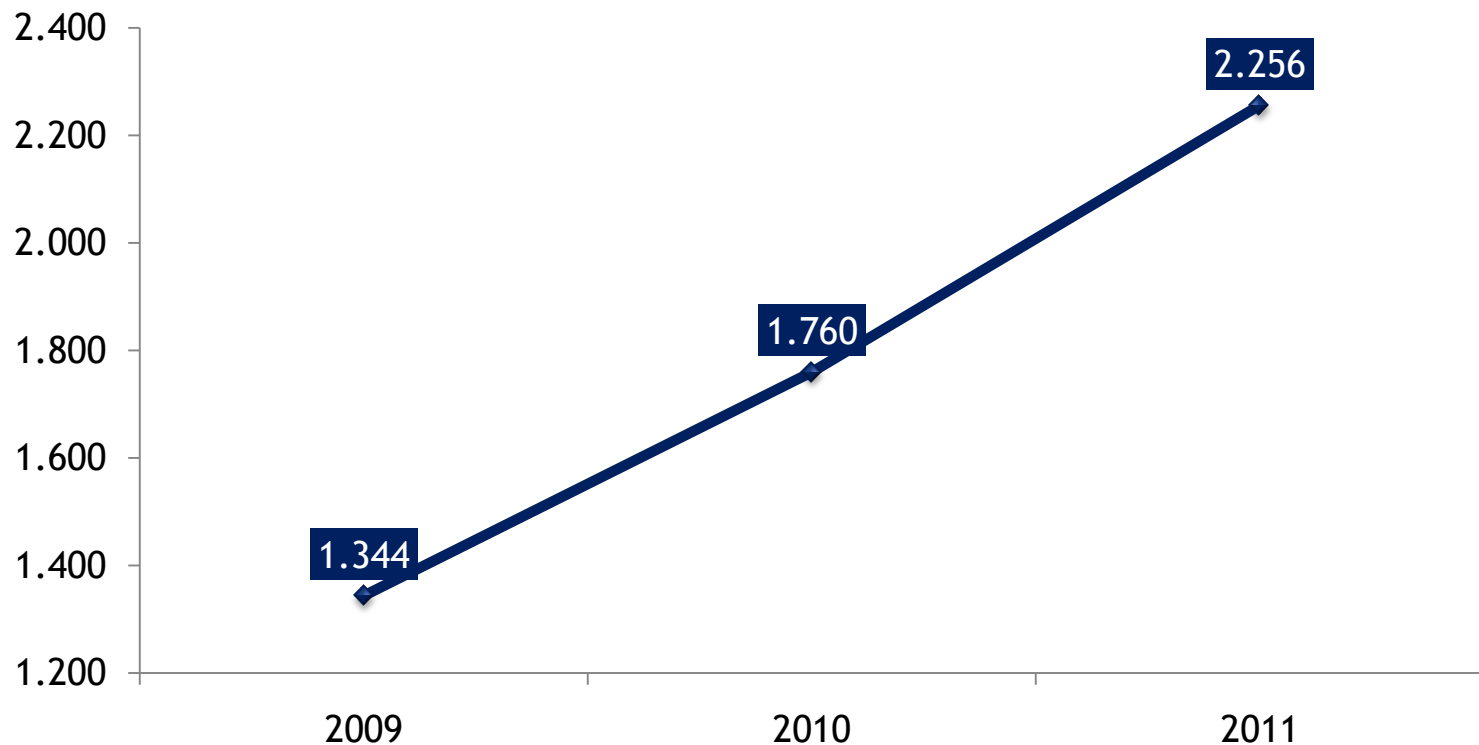
## Convenios Articulados a las Funciones Misionales



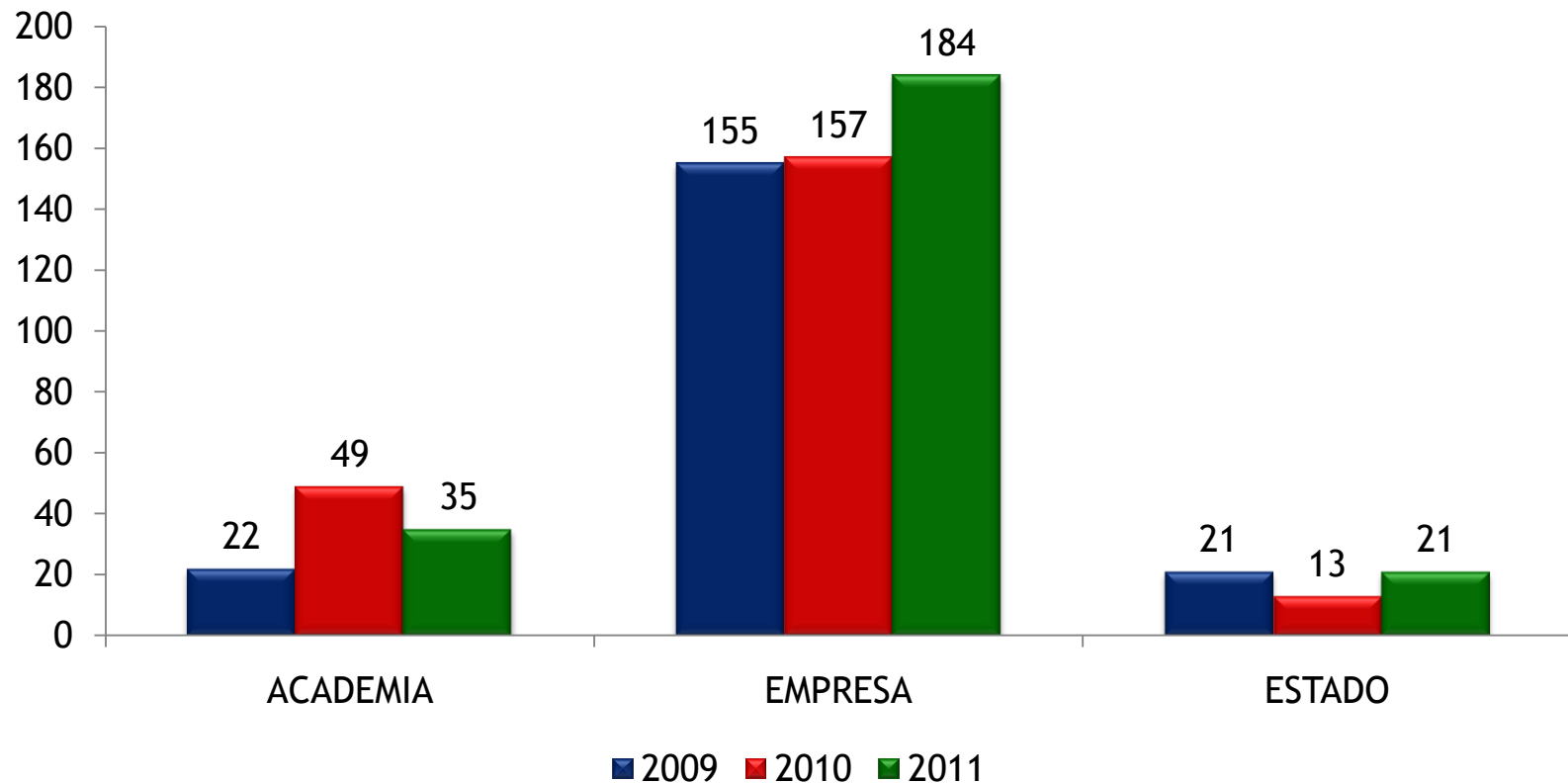
## Relación Proyectos - Docentes Vinculados



## Horas de Reconocimiento en la Responsabilidad Académica



## Adecuación de la Estrategia Universidad-Estado-Empresa

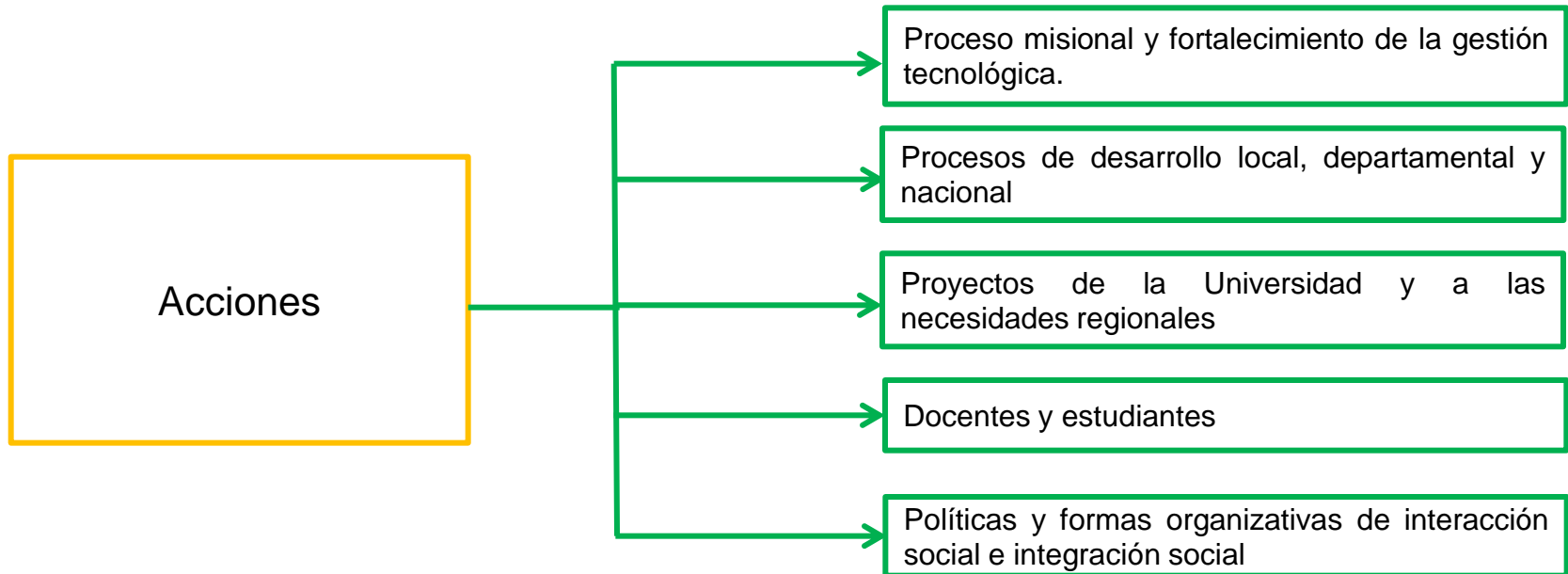


## Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica (Programas por Ciclos Propedéuticos)

Convenio de Fortalecimiento de la formación Técnica y Tecnológica para el Mejoramiento de la Competitividad y Productividad del Cluster de la Cerámica de Norte de Santander

SECTOR O INSTITUCIÓN	MIEMBROS
Sector Productivo	Industriales de LA Arcilla "Induarcilla", Cooperativa Multiactiva de Arcilleros del Norte COOMUANOR, Cámara de Comercio de Cúcuta, Cerámica Italia.
Sector Gobierno	Gobernación de Santander, Secretaría de Educación de Santander, Alcaldía de Cúcuta, Secretaría de Educación Cúcuta, Alcaldías Municipales de: Los Patios, Zulia, Villa del Rosario.
Instituciones de Educación Superior	Universidad de Pamplona, Universidad Francisco de Paula Santander.
Instituciones de Educación Media	11 IEM
Otros Miembros	Corporación Social y Educativa Paz y Futuro.





# Estructuración de la Política de Interacción Social y Desarrollo Tecnológico



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

PROYECTOS	BENEFICIOS
Desarrollo de proyectos de extensión en las regiones del departamento Norte de Santander.	Proceso de construcción de visiones subregionales de desarrollo y paz alrededor de los conflictos socio ambientales en 10 de los municipios.
Agendas de Paz y transformación de conflictos: Fortalecimiento de la institucionalidad pública para la construcción de la paz en Norte de Santander	Impacto en 8 Municipios del departamento: San Cayetano, El Zulia, Durania, Los Patios, Cáchira, Pamplonita, La Bateca, Villacaro y Gramalote
Presencia Nacional en Proyectos de extensión)	COMPUTADORES PARA EDUCAR. Proyecto en la formación y acompañamiento educativo con el objeto de promover en docentes y directivos el desarrollo de competencias encaminadas a potencializar el uso y a apropiación pedagógica de las TICS en la educación. (BENEFICIARIOS 196 Municipios, 722 Instituciones y 2789 docentes.)
Ampliación de Cobertura en la Educación Técnica profesional	(Gratuidad) Aprovechamiento de la Infraestructura en la sede de Pamplona y Villa del Rosario que ha permitido la ejecución de 4 carreras técnicas gratuitas en el 2011 y la aprobación de 6 para el 2012
Apropiación de Tecnologías de información y comunicación en instituciones de media.	Para los procesos de enseñanza aprendizaje y masificación del uso de las TIC`s
Fortalecer, incentivar y motivar el uso del idioma ingles en los jóvenes de instituciones de educación media (Convenio Universidad – Cámara de Comercio)	Beneficiarios 180 jóvenes de 3 Instituciones educativas de la Educación Media de colegios rurales del área metropolitana de Cúcuta.





## Alianzas Estratégicas con el Sector Productivo

- Cámara de Comercio de Cúcuta
- Cámara de Comercio Pamplona
- Sena
- Ecopetrol
- Cerámica Italia
- Centrales Eléctricas
- CONSORNOC
- Aguas Capital
- CORPONOR







## Espacios de Participación

- OCHA-Comité de Estudios Humanitarios
  - Comité de Derechos Humanos
  - Comité de Desplazados del Norte de Santander
  - CONSORNOC
  - Grupo Motor Binacional (Diócesis de Cúcuta - Universidades de la región y Universidad de los Andes (Venezuela) y organizaciones gubernamentales y ONG
- Grupo Motor Páramo de Sisavita – Santurbán (GTZ-Corponor-Unipamplona)
  - Red Interinstitucional de Comunicación para la Paz (PNUD – Organizaciones sociales del país )
  - Mesa desplazados.
  - Mesa de Competitividad.
  - Plan Fronteras Para la prosperidad





Atención a  
necesidades de la  
comunidad

Puesta en marcha de los **Consultorios Jurídicos** de Pamplona (fijo y satélite) y Villa del Rosario: 20 brigadas jurídicas, 1.747 casos atendidos por 409 estudiantes. Consolidación de 12 convenios.

Puesta en marcha **del Consultorio Urbano-Arquitectónico**.

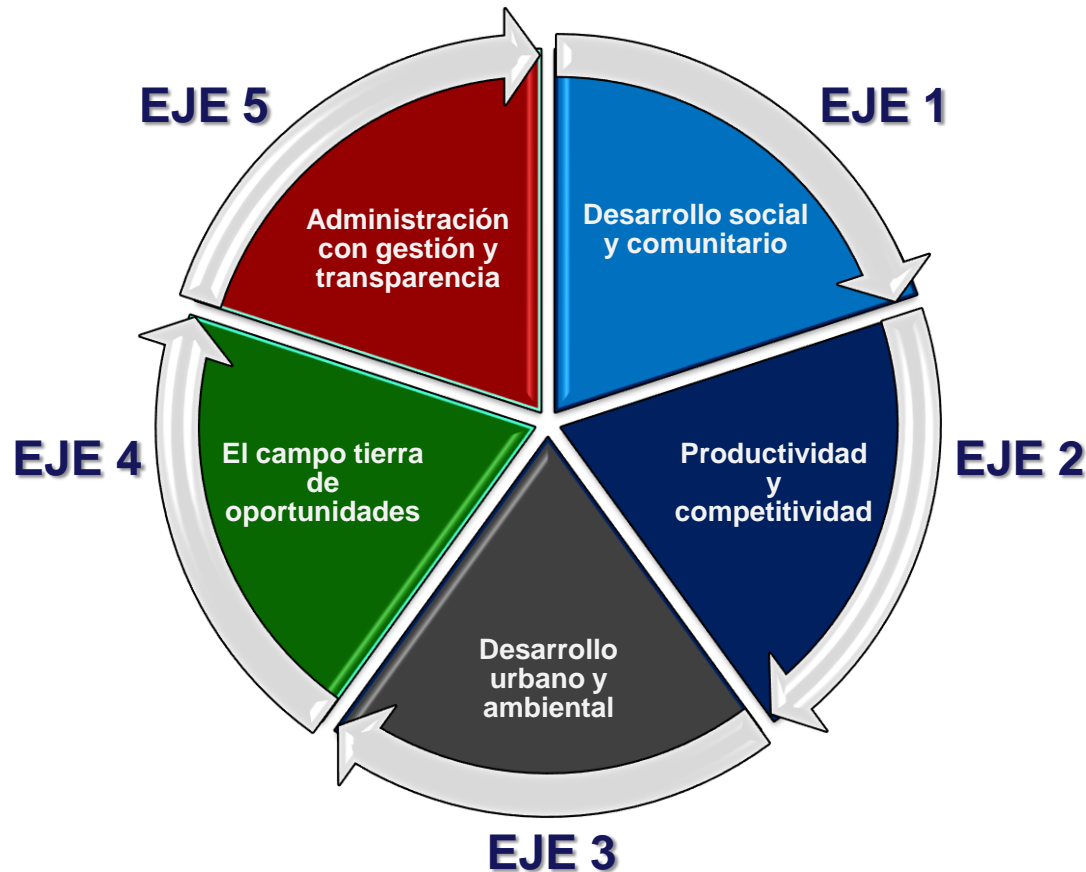
Creación del **Consultorio Empresarial** y **Consultorio Contable**.

Compra de la **IPS Clínica Universitaria**

Agenda de Conectividad Construcción Pamplona en prospectiva 2049



**Alcaldía de Pamplona:** Establecimiento de bases de trabajo conjunto para el desarrollo integral de programas que respondan a necesidades locales.



## Acciones

Sistematización de la Comunidad de Egresados Unipamplona (CEU).

Información permanente a los Egresados de los desarrollos y proyección de la Universidad de Pamplona

Desarrollar y fortalecer el sentido de pertenencia del Egresado a la Universidad, para que sea participe en la gestación y realización de iniciativas dentro y fuera de la misma

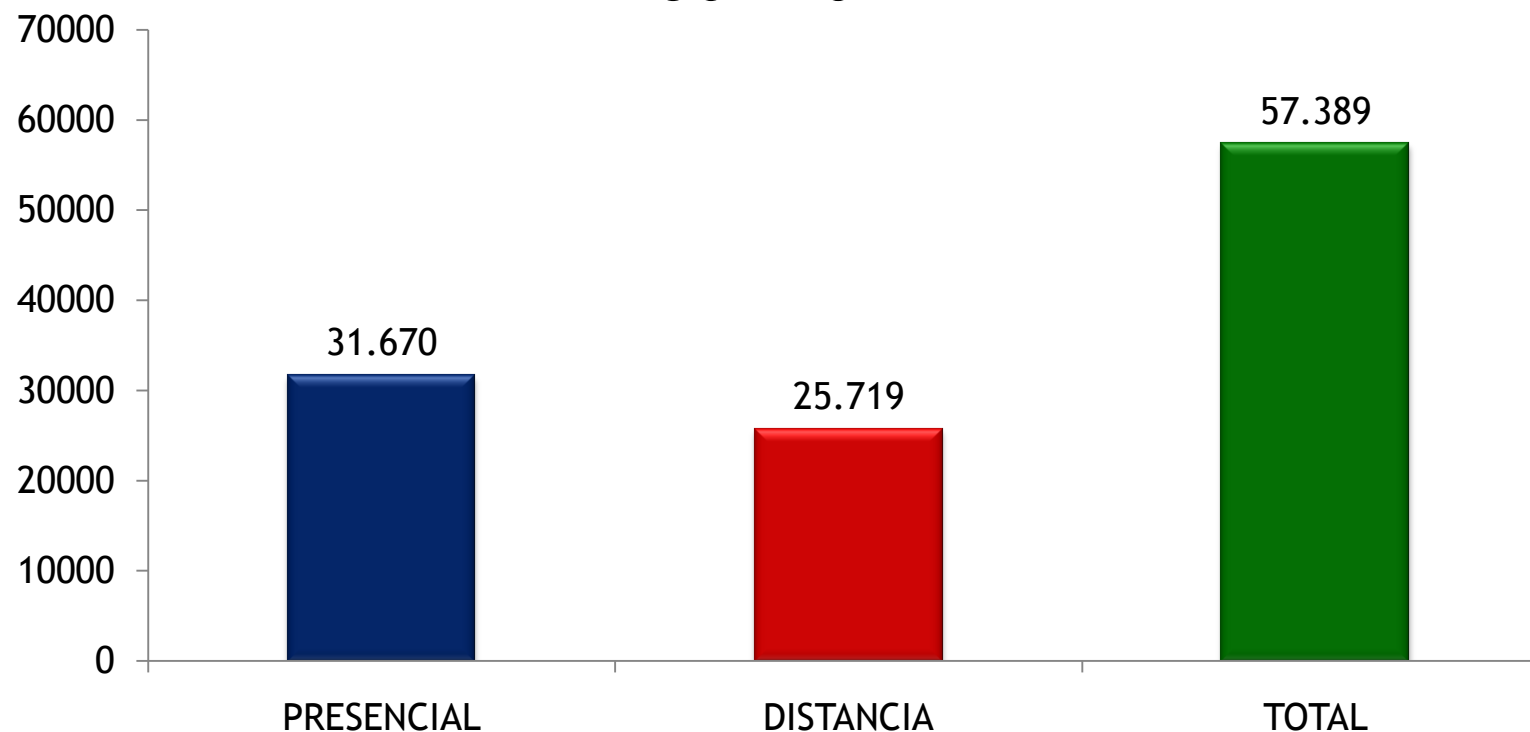
Promover y crear espacios para la participación de los Egresados en las actividades que la Universidad adelante y en las transformaciones curriculares de los programas académicos que se ofrecen

Mediante la utilización de sistema de información institucional garantizar un proceso de comunicación y de acceso a la información

Servir de intermediador de información entre los egresados, la Universidad de Pamplona y posibles fuentes laborales

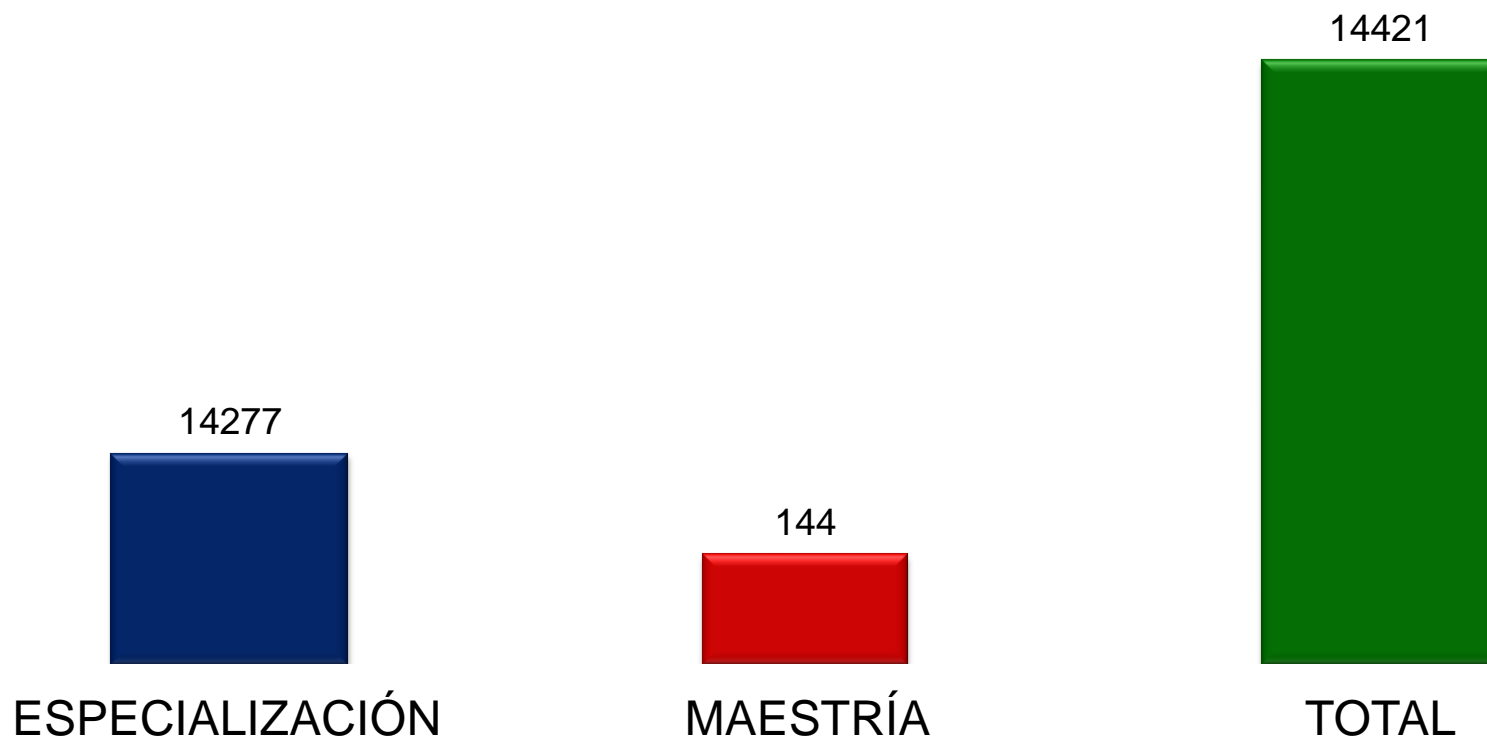


## Histórico Graduados Modalidad Pregrado 1967-2011



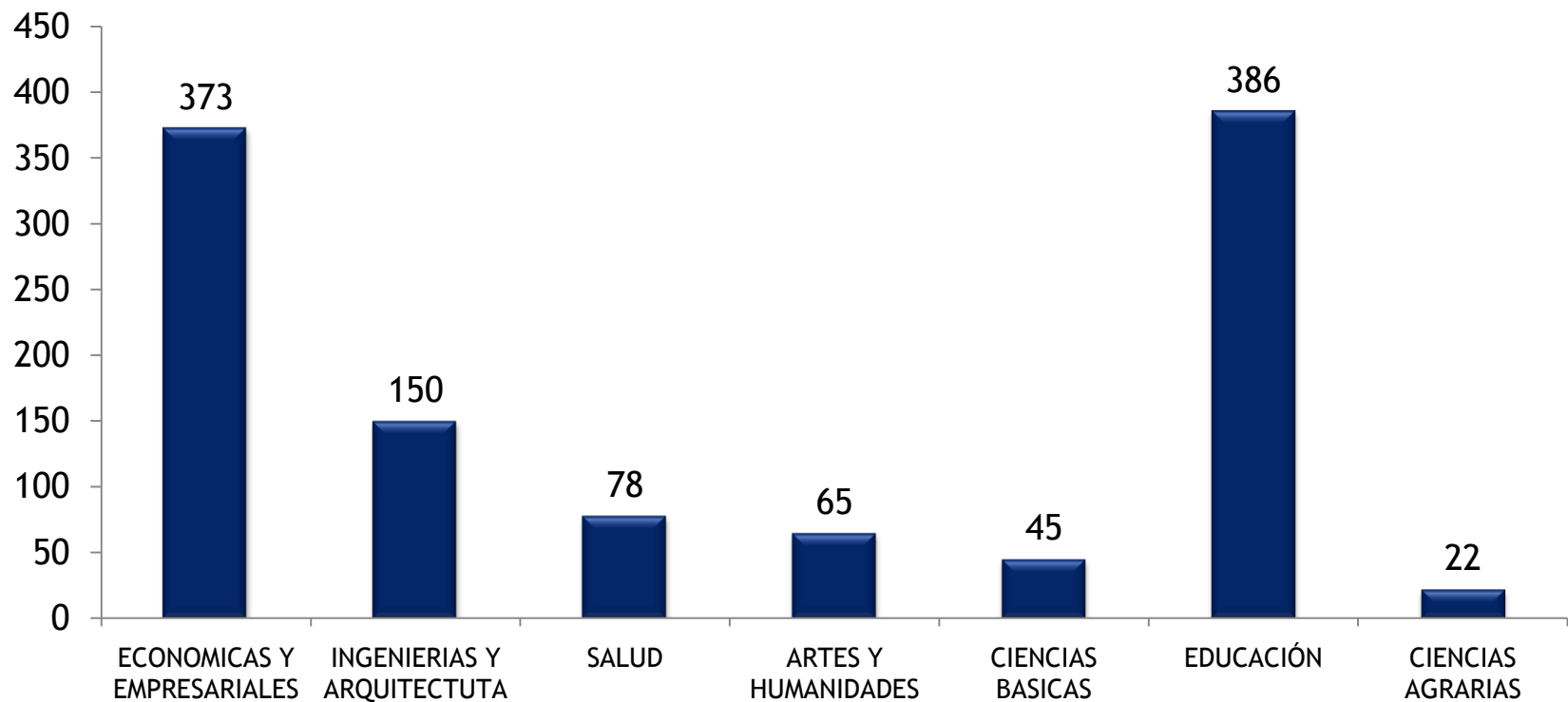


## Histórico Graduados Modalidad Postgrado 1967-2011





## Vinculación Laboral Egresados Registrados en el Sistema, 2010 y 2011.



# Redefinición de las Políticas de Bienestar Universitario

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



## Redefinición de Políticas de Bienestar

Articulación de la perspectiva de investigación en los programas de Bienestar Universitario

Fortalecimiento de las tres funciones misionales incorporando la perspectiva de Bienestar Universitario e Interacción Social

Integración y participación de la comunidad universitaria en los programas de Bienestar Universitario

Participación de Programas Académicos en Bienestar

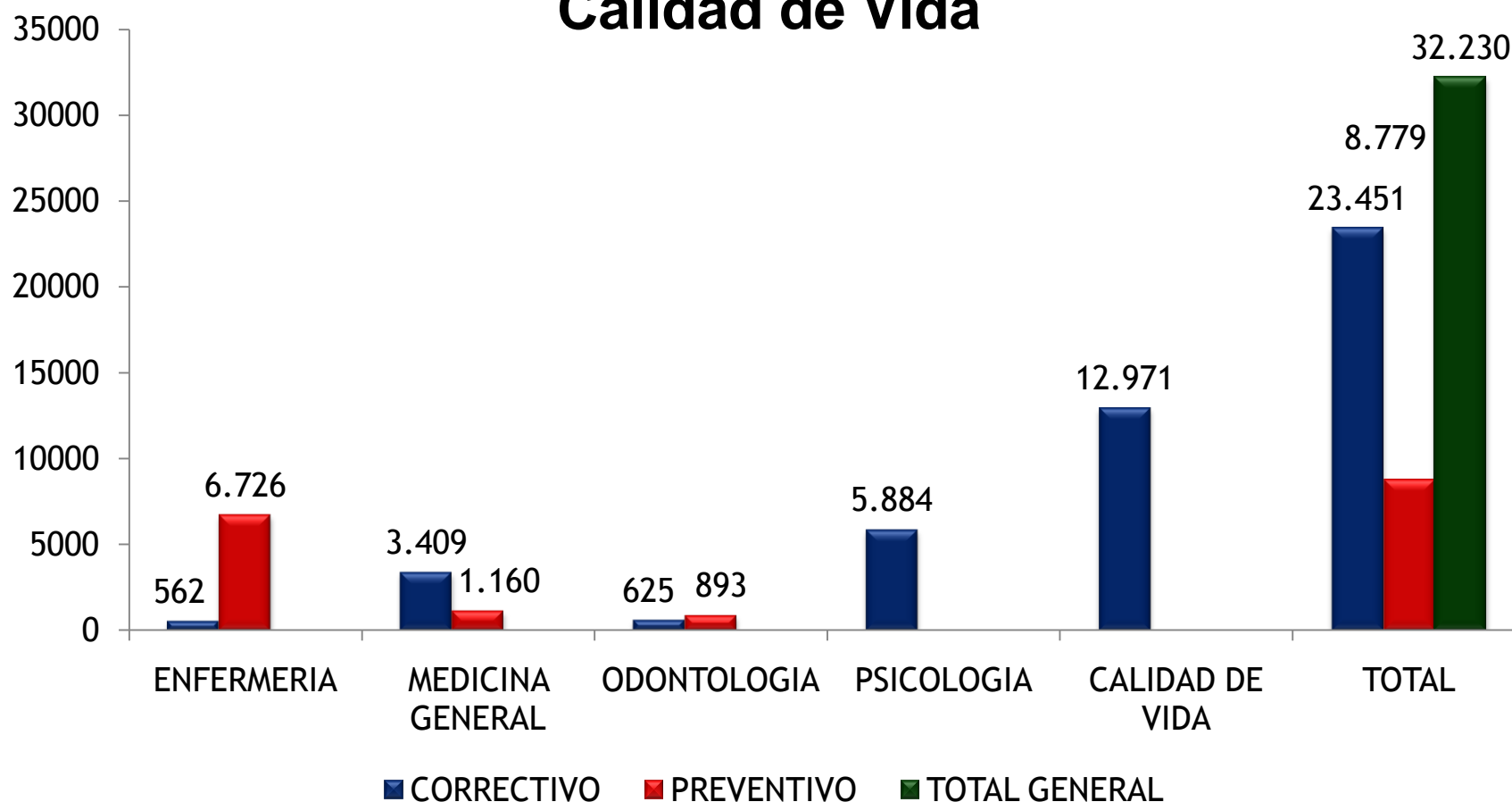
Fortalecimiento de las áreas y los servicios de Bienestar

Formación política de los actores escolares

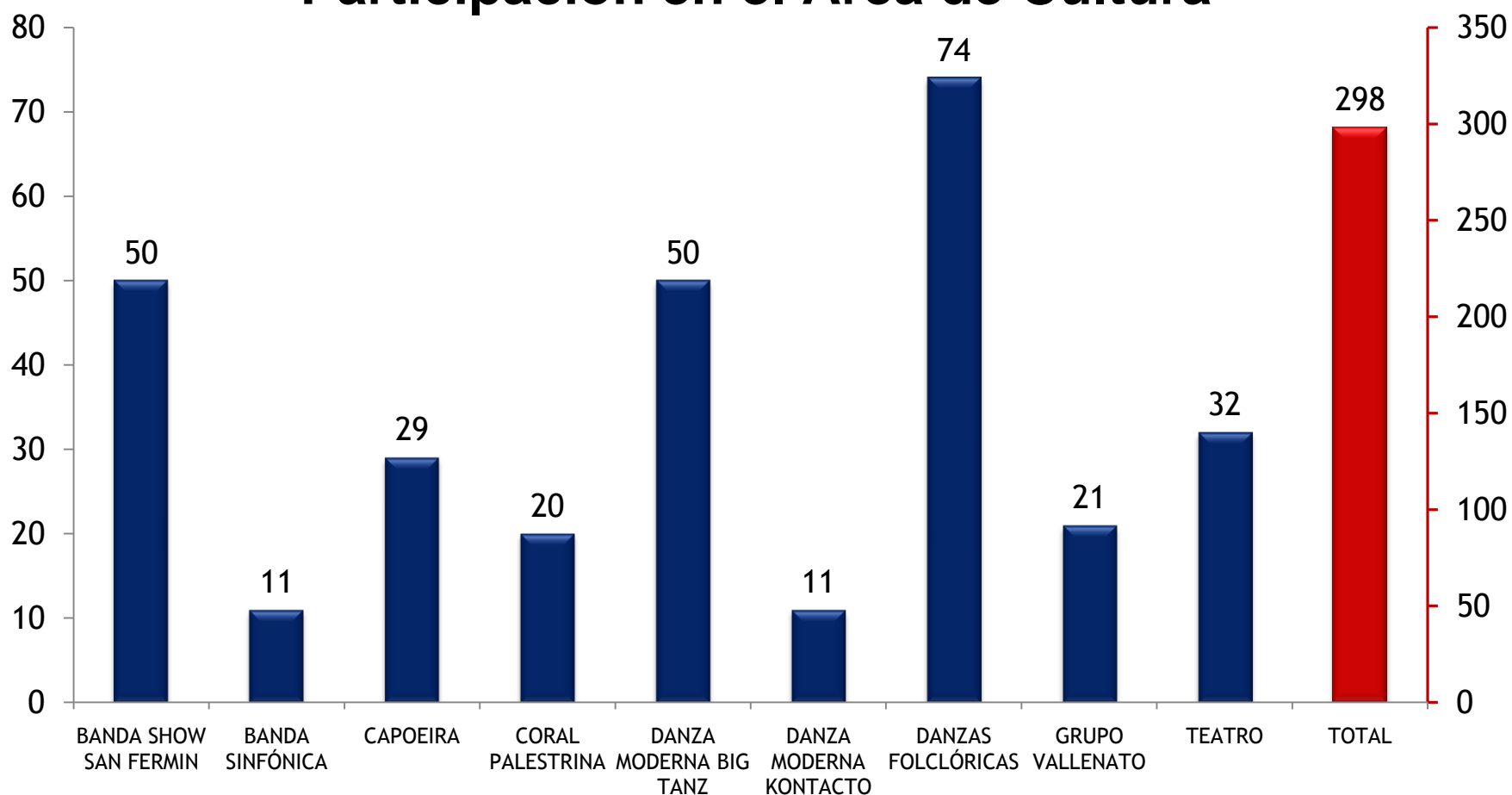
Disminución de la deserción estudiantil



## Participación en el Área de Salud Física y Calidad de Vida

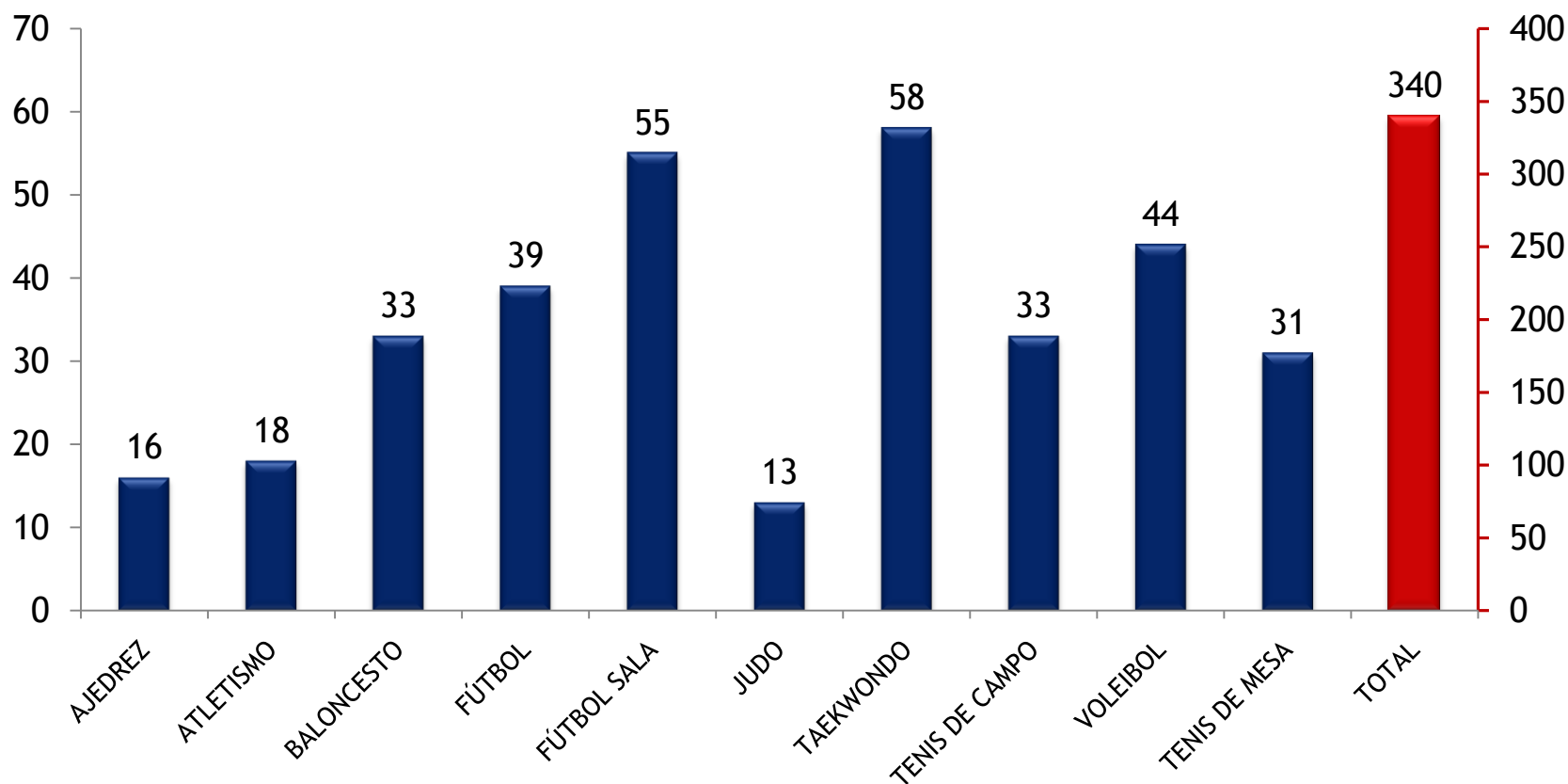


## Participación en el Área de Cultura





## Participación en Equipos Deportivos





## Reconocimientos Grupo Deportivos y Culturales

2009		
VOLEIBOL	BRONCE	1
ATLETISMO	ORO	2
2010		
FUTBOL	PLATA	1
ATLETISMO	ORO	5
	PLATA	1
JUDO	BRONCE	1
2011		
ATLETISMO	ORO	1
	PLATA	2
	BRONCE	1
KARATE DO	BRONCE	1
JUDO	ORO	2
TENIS DE MESA	BRONCE	3

### PRIMER PUESTO GRUPOS CULTURALES.

IV BINACIONAL DE PORRISTAS COPA WORLD CHEER, CAMPEÓN HIP – HOP. 2009.

CAMPEONATO NACIONAL DE PORRISMO CHEER DANCE. 2009.

IV CAMPEONATO BINACIONAL DE PORRISMO, Grupo de Porrismo de la Universidad de Pamplona, 2011.

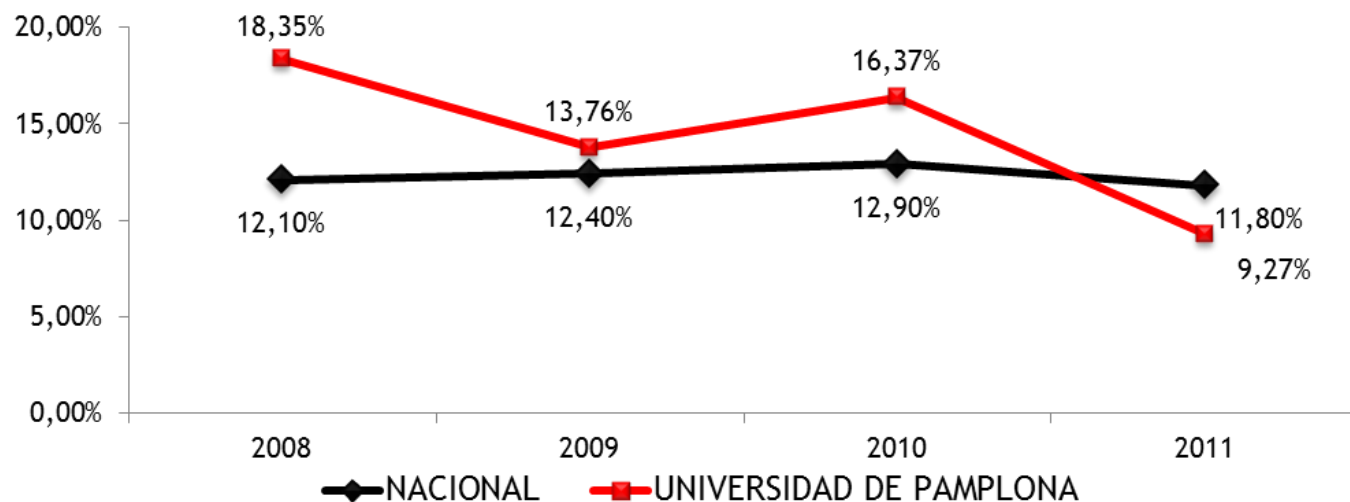
# Políticas para Contener la Deserción Estudiantil

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

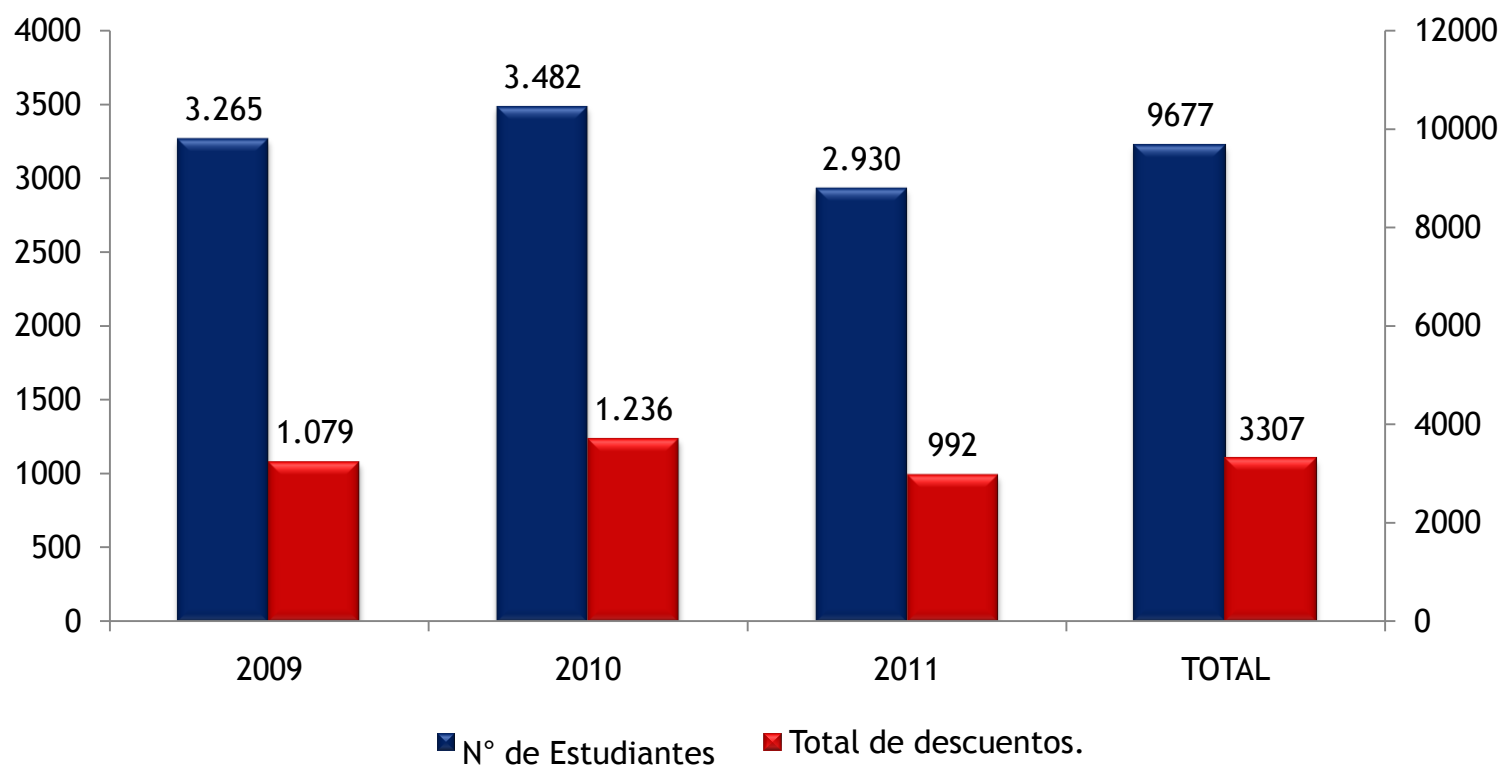


- Apoyos académicos.
- Políticas de Bienestar: Descuentos y estímulos.
- Descuento electoral.
- Estímulos para estudiantes nuevos que ingresaron en la vigencia 2011, Acuerdo No. 059 del 14 de Diciembre del 2010.
- Apoyos económicos mediante la política de becas trabajo
- Programa de Inducción a la vida universitaria
- Programa de acompañamiento a la vida académica.

## Índices de Deserción Estudiantil, Universidad de Pamplona

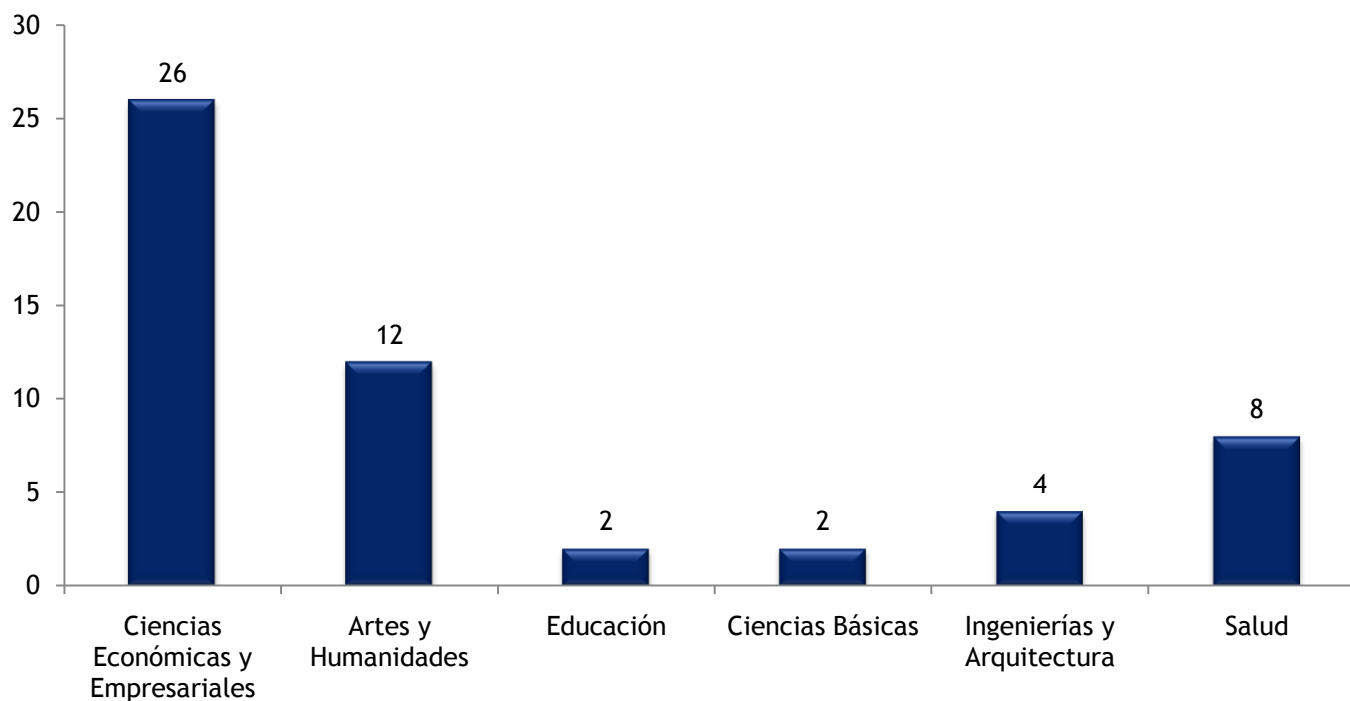


## Descuentos y Estímulos Estudiantiles (millones de pesos)





## Apoyos Estudiantiles Becas Trabajo





# Redefinición de las Políticas de Bienestar Universitario

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

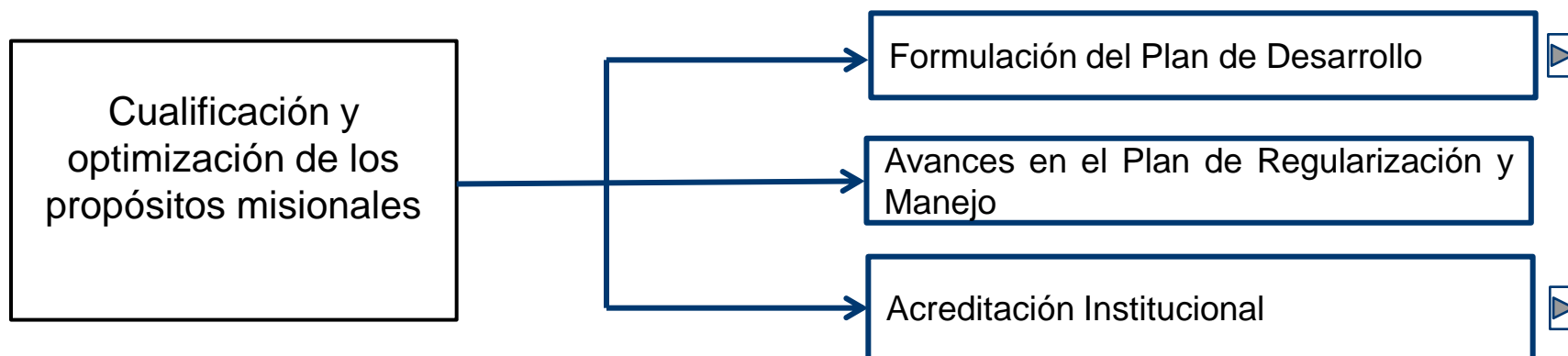


INDICADOR	RESULTADO
Número de proyectos de inclusión liderados por Bienestar	2
Número de proyectos para incentivar la pertenencia.	1
Número de programas de atención a pensionados	2



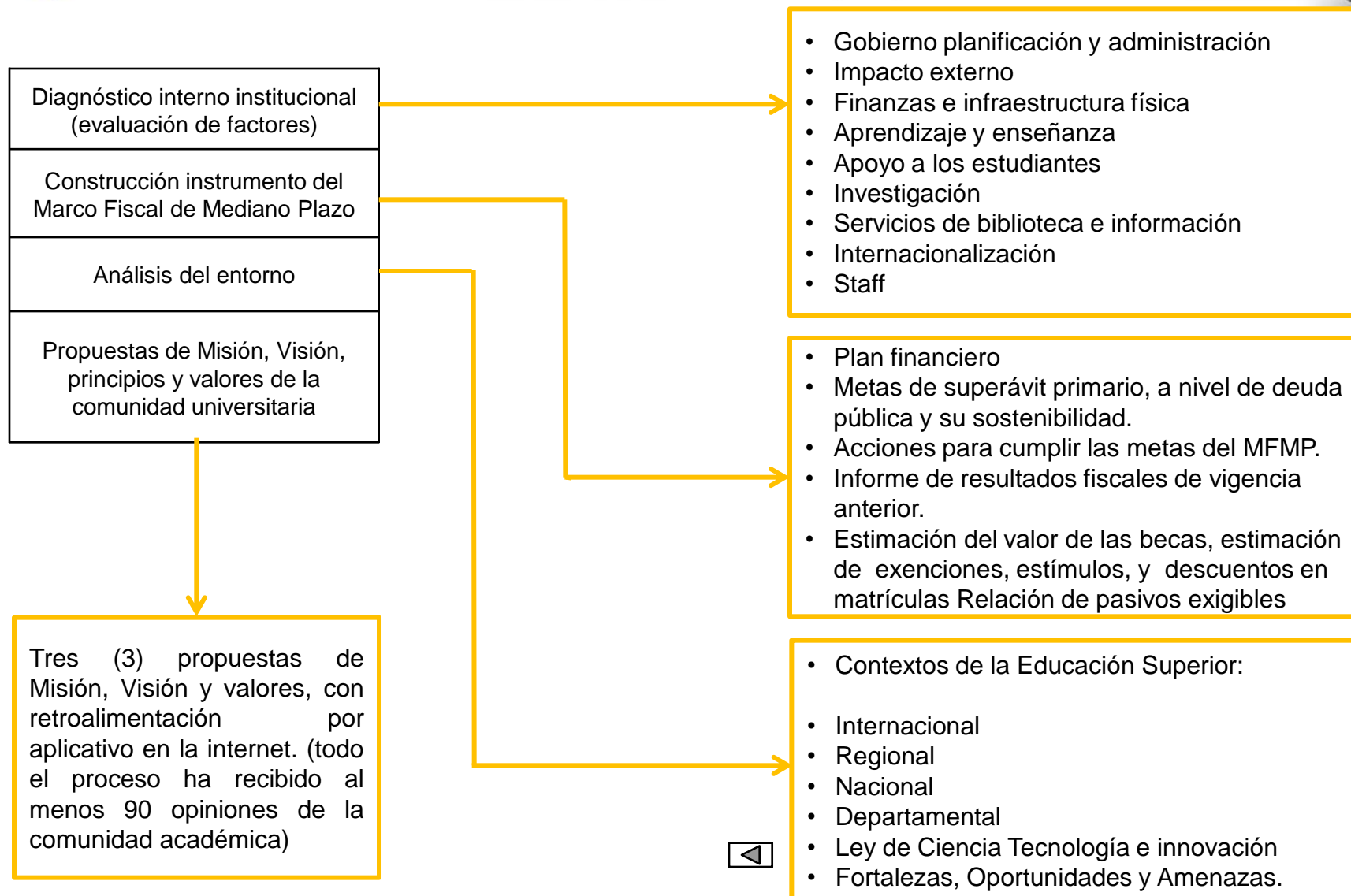
# Objetivos Programa de Fortalecimiento Institucional y Financiero

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



# Formulación del Plan de Desarrollo

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida





Factor	Estrategia	Actividad
Misión y PEI	Publicar el PEI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión y actualización del PEI</li><li>• Discusión y actualización de misión y visión institucional</li><li>• Definición de políticas de bienestar, egresados y extensión</li><li>• Revisión de la misión de cada programa</li><li>• Talleres pedagógicos</li><li>• Encuestas para evaluación de programas</li><li>• Entrevistas</li><li>• Talleres simulacros Visita Pares</li><li>• Atención de inquietudes, registro calificado y acreditación.</li></ul>
	Socializar PEP's	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración documentos de PEP's por programas</li><li>• Presentación a los Consejos de Facultad y Comité de Acreditación</li><li>• Socializaciones informativas con los estudiantes por programa.</li></ul>
Docentes	Actualización del Estatuto Docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión y Estudio del estatuto actual por parte de los docentes en las Facultades</li><li>• Elaboración de propuesta para presentar al Consejo Académico y al Consejo Superior</li></ul>

Factor	Estrategia	Actividad
Procesos Académicos	Evaluación y Diseño Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la autoevaluación por programa.</li> <li>• Revisión del Plan de estudios con la evaluación curricular</li> </ul>
	Diseño y Gestión de material educativo TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión por programas del material de compilación por curso.</li> <li>• Entrega de documentos por semestre.</li> </ul>
	Programas Metodología Abierta y a Distancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y ajustes de las condiciones mínimas de calidad de cada programa.</li> <li>• Revisión y actualización de los planes de estudio.</li> <li>• Elaboración de documentos para registro en el SACES.</li> <li>• Revisión de la implementación del pensamiento pedagógico.</li> </ul>
	Uso de Recursos Institucionales: Portal, salas de cómputo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inducción</li> <li>• Difusión del uso del campus TI para los estudiantes de la modalidad a distancia.</li> <li>• Planeación y ejecución de tareas.</li> <li>• Implementación sistema de video conferencia</li> <li>• Realización de programas de televisión y participación en los medios.</li> </ul>
	Preparación de docentes y estudiantes para SABER PRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización.</li> <li>• Simulacros para las pruebas Saber Pro</li> <li>• Banco de Preguntas Saber Pro en algunos programas</li> <li>• Proceso de pre-registro y registro.</li> <li>• Implementación de Módulo TI para el manejo administrativo del proceso.</li> </ul>

# Hacia la Acreditación Institucional



Factor	Estrategia	Actividad
Investigación	Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de las líneas de investigación existentes</li> <li>• Discusión en el Comité de Investigación.</li> <li>• Documentos de estudio</li> <li>• Discusión en los CIFAS y CIUP</li> <li>• Realización de estudio cienciométrico</li> <li>• Creación del Instituto Interdisciplinario de Investigación</li> </ul>
	Semilleros de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de los semilleros existentes</li> <li>• Articulación a las líneas y grupos de investigación.</li> <li>• Asignación de recursos</li> </ul>
Convenios Salud	Verificación de Convenios Docente – Asistenciales (Facultad de Salud)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión</li> <li>• Actualización</li> <li>• Legalización</li> </ul>
Autoevaluación	Instrumentos de Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño sistema de autoevaluación y acreditación institucional (SAAI)</li> <li>• Revisión y Actualización de instrumentos</li> <li>• Aplicación de encuestas en línea</li> <li>• Análisis estadístico</li> </ul>
	Participación en el Proceso de Autoevaluación Empleados y Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de talleres con empleados:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semilleros de investigación</li> <li>2. Socialización sobre acreditación y condiciones mínimas de calidad.</li> <li>3. Documentación de percepciones sobre el programa y la institución enfocadas hacia los planes de mejoramiento</li> </ol> </li> </ul>



Factor	Estrategia	Actividad
Bienestar Universitario	Evaluación de la Estructura de la Dependencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de políticas</li> <li>Revisión y análisis del sistema actual</li> <li>Consultas, intereses y necesidades de usuarios</li> <li>Proponer y aprobar estructura y servicios</li> </ul>
Organización Administración y Gestión	Formulación Plan de Fortalecimiento Formulación Plan de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en Análisis del Diagnóstico por dependencias</li> <li>Participación en Formulación de Sectores estratégicos y Proyectos</li> </ul>
	Formulación y Programación de la Autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de instrumentos</li> <li>Realización de talleres</li> <li>Recolección de información</li> <li>Auditorias internas a los procesos. SGC</li> <li>Planes de mejoramiento.</li> </ul>
	Planes de Mejoramiento por Programa y Dependencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de documento de apoyo</li> <li>Documento Análisis de la información</li> <li>Elaboración de diseños</li> <li>Socialización y seguimiento de planes</li> <li>Cuantificación y asignación de recursos para los requerimientos del proyecto acreditación por programa</li> </ul>



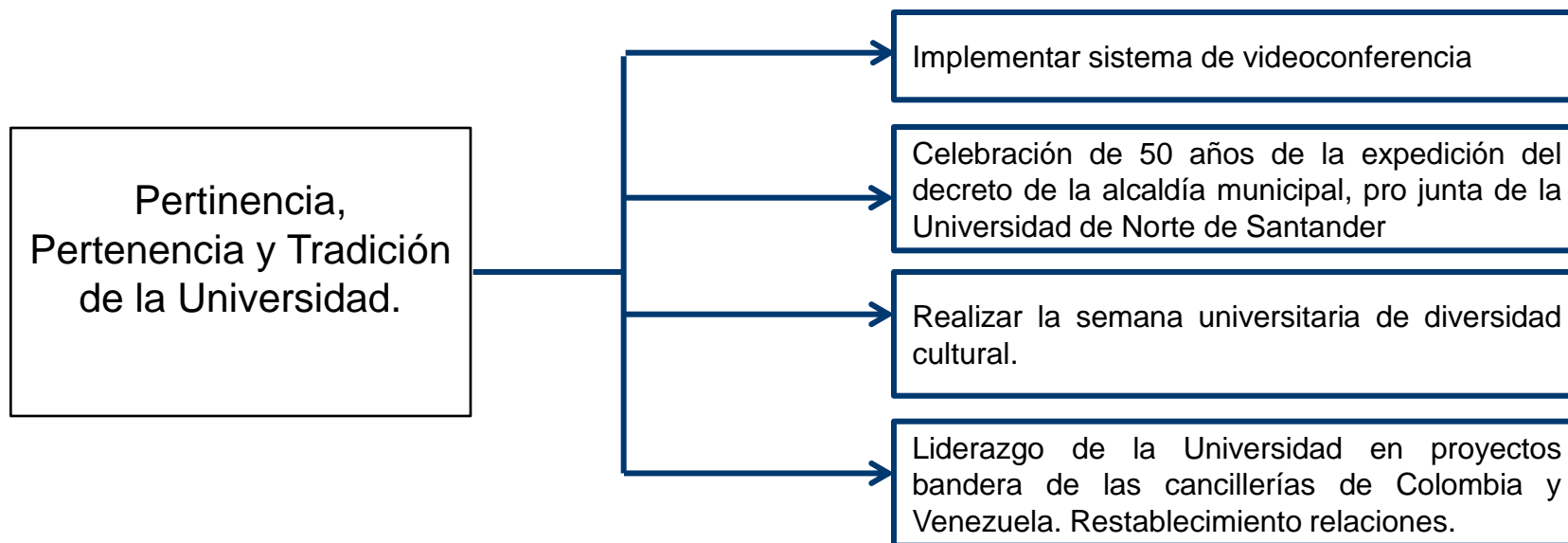
Factor	Estrategia	Actividad
Egresados	Impacto de los Egresados en el Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas a Egresados</li> <li>• Elaboración de propuesta de anteproyecto de investigación sobre el impacto de los egresados en el medio (pertinencia de los programas)</li> <li>• Portal y Red de egresados.</li> <li>• Fortalecimiento Oficina de Apoyo al egresado.</li> <li>• Programación encuentro de egresados</li> </ul>
	Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado (OASE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertas Laborales</li> <li>• Contacto con egresados y sector productivo.</li> <li>• Actualización de información de egresados en línea.</li> <li>• Base de datos egresados.</li> </ul>
Recursos Físicos y Financieros	Revisión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar inventario de Recursos Físicos por dependencias</li> <li>• Optimización de recursos.</li> </ul>
	Revisión de compromisos y necesidades Programas Académicos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de requerimientos y solicitudes</li> <li>• Apropiación y redistribución de recursos existentes para los programas</li> <li>• Inversión académica programada</li> </ul>



# Objetivos Programa de Fortalecimiento Institucional y Financiero



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



## Acciones más Relevantes en Materia Disciplinaria

Falta: Ingresos irregulares al sistema - fraude matrícula financiera	
Acciones	Inicio, trámite y decisión en primera instancia de los procesos disciplinarios.
	Concientización a los estudiantes, en los espacios institucionales dados a la Oficina de Control Interno Disciplinario.
	Desde la Oficina de Desarrollo Tecnológico, incremento en las medidas de seguridad a las bases de datos institucionales.
Resultados	Identificación de los autores de la falta disciplinaria (estudiantes).
	Identificación personal de prestación de servicios que participaba en la conducta.
	Desde la ocurrencia de las conductas (año 2009), no se han reportado nuevos casos.

# Acciones más Relevantes en Materia Disciplinaria

## Falta: Presentación recibos de pago falsos - fraude matrícula financiera

<b>Acciones</b>	Inicio, trámite y decisión en primera instancia de los procesos disciplinarios.
	Concientización a los estudiantes, en los espacios institucionales dados a la Oficina de Control Interno Disciplinario.
	Desde la Oficina de Pagaduría, aumento en las medidas de seguridad para la verificación de pagos.
<b>Resultados</b>	Identificación de los autores de la falta disciplinaria (estudiantes).
	Desde la ocurrencia de las conductas (primer semestre de 2010), no se han reportado nuevos casos.

## Falta: Presentación de certificados apócrifos - Prueba de inglés

<b>Acciones</b>	Inicio, trámite y decisión en primera instancia de los procesos disciplinarios.
	Concientización a los estudiantes, en los espacios institucionales dados a la Oficina de Control Interno Disciplinario.
	En conjunto con la Oficina de Control Interno, realización de auditorías en los exámenes de suficiencia en una segunda lengua
	Desde el departamento de Lengua Castellana y Comunicación, control en los resultados de los exámenes de suficiencia (Remisión de listados a la Oficina de Admisiones, Registro y Control Académico).
<b>Resultados</b>	Identificación de los autores de la falta disciplinaria (estudiantes).

## Acciones más relevantes en materia Disciplinaria

Falta: Fraude exámenes preparatorios - Programa de derecho	
Acciones	Inicio, trámite y decisión en primera instancia de los procesos disciplinarios.
	Concientización a los estudiantes, en los espacios institucionales dados a la Oficina de Control Interno Disciplinario.
Resultados	Identificación de los autores de la falta disciplinaria (estudiantes).
	Identificación del docente que participaba en la conducta.

Falta: Irregularidades seminarios	
Acciones	Inicio investigación disciplinaria.
	Remisión por competencia a la Procuraduría Regional de Norte de Santander

Prevención contra prácticas clientelistas	
Acciones	Nueva reglamentación relacionada con la asignación de seminarios en los programas de posgrado y de educación continua a los docentes de planta de la Universidad (AC) 060/10.
	Nombramiento de Directores de unidades Académico administrativos sugeridos por Decanos de Facultad



Directrices a las decanaturas de facultad para vinculación de Docente Ocasionales privilegiando estrictamente su formación Académica, asumiendo desde la Alta Dirección el rechazo a practicas clientelistas en la Universidad. Ejemplo: Profesora Claudia Parra I semestre de 2010.

# Certificación de Calidad

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



ICONTEC certifica que el Sistema de Gestión de la Calidad de:  
ICONTEC certifies that the Quality Management System of:

## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Campus Universitario Km1 Vía Bucaramanga Pamplona, Norte Santander, Colombia

ha sido evaluado y aprobado con respecto a los requisitos especificados en:  
has been assessed and approved based on the specified requirements of:

### NTCGP 1000:2009

Este Certificado es aplicable a las siguientes actividades:  
This certificate is applicable to the following activities:

Diseño y Prestación del Servicio de Educación Superior en los niveles  
Profesional, Especialización y Maestría en la modalidad presencial.  
Gestión de la investigación y Gestión de la Interacción Social.  
Fortalecimiento y desarrollo en tecnologías de información  
Design and provision of service of superior education at professional,  
specialization and master degree levels in presence modality.  
Research management and social interaction management.  
Strengthening and development of information technology

Esta aprobación está sujeta a que el sistema de gestión se mantenga de acuerdo con los  
requisitos especificados, lo cual será verificado por ICONTEC  
This approval is subject to the maintenance of the management system according to the  
specified requirements, which will be verified by ICONTEC

Certificado GP-CER96469  
Certificate

Fecha de Aprobación: 2010 12 23  
Approval Date:

Fecha Última Modificación: 2011 02 04  
Last Modification Date

a de Renovación:  
Renewal Date:

Fecha de Vencimiento: 2013 12 22  
Expiration Date

Director Ejecutivo  
Executive Director

ICONTEC es un organismo de Certificación acreditado por:  
ICONTEC is a certification body accredited by:



# Cambiamos el Modelo y Corregimos el Rumbo

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



La implementación **juiciosa y colectiva** de las 10 estrategias ha permitido dar de nuevo a la Universidad **viabilidad y estabilidad**, la cual es además factor clave en la consolidación del nuevo Plan de Desarrollo.

Somos una institución a la cual las instancias locales, regionales y nacionales apoyan, respetan y valoran por su **tenacidad para salir adelante y superar la crisis**.



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

## ¿Nuestros principales retos 2012?



# Nuestros Principales Retos 2012

Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



## **Retos Transversales y Estratégicos**

- Acreditación Institucional
- Alcance de un marco de financiación estable para la institución
- Disminución de la deserción estudiantil
- Desarrollo de procesos de internacionalización de la Universidad
- Aprobación y puesta en funcionamiento el Plan de Desarrollo 2012-2020 con pertinencia regional.
- Monitoreo permanente del entorno
- Participación en proyectos interinstitucionales para la oferta de doctorados
- Fortalecimiento político de la comunidad universitaria
- Fortalecimiento de la planta de personal, docente y administrativo
- Establecimiento de alianzas estratégicas con el municipio y el departamento para apoyar los procesos de gobierno



[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

# Gracias por su asistencia!

LA ACADEMIA AL SERVICIO DE LA VIDA