



MANUAL

de evaluación

Criterios y procedimientos



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



CONTENIDO

Página | 2

Introducción



Presentación Fundación RedCOLSI



Perfil del Evaluador



Criterios a tener en cuenta para la evaluación



Categorías de participación



Proceso de Evaluación



¿Cómo descargar los proyectos?





XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



Presentación

Página | 3

Queremos agradecerles una vez más su vinculación y compromiso con este proceso de promoción de la investigación en las instituciones de pregrado de nuestro país.

Es importante recalcar este es un espacio académico concebido para la divulgación de los procesos científicos que se lideran al interior de los semilleros de investigación de nuestro país, por lo tanto los evaluadores no son jueces, sino maestros porque orientan a los estudiantes para que su aprendizaje no sólo sea para su proyecto, sino para la vida futura a nivel personal, profesional y ciudadano.

Este manual es el resultado de un conjunto de experiencias compartidas a lo largo de los encuentros liderados por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación y que trata de explicar cómo realizar el acercamiento de la vivencia de los jóvenes en la creación del conocimiento científico, a la vez que pretende ayudar a quienes participen como pares evaluadores en las jornadas académicas del XVI Encuentro Nacional y IX Internacional de Semilleros de investigación organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



Somos la Fundación RedCOLSI

Página | 4

Somos La Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, somos una entidad sin ánimo de lucro que desde hace 14 años viene trabajando por el desarrollo de las competencias científicas y la formación en investigación desde la educación básica hasta el pregrado.

Cada año la Fundación RedCOLSI realiza el encuentro nacional de semilleros en el que se propone dar a conocer los adelantos en investigación que se han realizado desde los semilleros en las diferentes regiones del país. Este evento se constituye en el máximo espacio de la red, es el centro de su actividad formativa y por ello se convierte en un escenario que fortalece la formación en investigación de quienes participan en los semilleros, con la socialización de las experiencias investigativas y la formación de todos sus asistentes en asuntos referentes a la investigación y la producción de conocimiento.

Con la Realización de este encuentro Nos proponemos:

1. Socializar los avances en investigación, innovación y/o desarrollo tecnológico y emprendimiento desde las diferentes áreas temáticas de la RedCOLSI.
2. Facilitar la creación, fortalecimiento y articulación de redes, comunidades académicas, científicas y organizaciones afines a los objetivos e intereses de la RedCOLSI tanto a nivel nacional como internacional.
3. Ofrecer un espacio de encuentro y trabajo en red en el que las experiencias de formación sean el eje central del intercambio y el aprendizaje
4. Fortalecer el Encuentro Nacional como un escenario que expresa el trabajo en red y la dinámica nacional permanente vinculando a sectores sociales, públicos y privados comprometidos con la solución de problemas para el mejoramiento del bienestar social, que favorezcan la formación en investigación de quienes hacen parte de los Semilleros



Perfil del Evaluador

Página | 5

“El más importante compromiso ético al evaluar proyectos es la objetividad y la imparcialidad. Si los estudiantes regresan a sus instituciones creyendo que no fueron evaluados objetivamente, puede que no vuelvan a realizar un proyecto similar en su vida”

Definición De Evaluador

Un evaluador es una persona que tiene experiencia en el ejercicio investigativo, que ofrece una visión global del problema y que está dispuesto a contribuir a la formación de los estudiantes que pertenecen a los semilleros de investigación.

¿QUIÉN ES EL OTRO?

- ✓ Un ser humano
- ✓ Un estudiante
- ✓ Un sujeto en formación
- ✓ Un igual y diferente
- ✓ Un científico en proyección
- ✓ Una fuente de conocimiento
- ✓ Una persona con aprendizajes previos

¿QUÉ ESPERAR DE ÉL?

- ✓ Coherencia temática y metodológica
- ✓ Tolerancia a la crítica
- ✓ Aproximación a las rutas metodológicas
- ✓ Que se conozca y asuma el rol que juega en el proyecto de investigación.

Perfil del Evaluador



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



Con amplios conocimientos, que domina el tema o conoce el tema por evaluar

Experiencia en la investigación, con una visión global de este tipo de procesos de construcción y producción de nuevo conocimiento

Página | 6

Paciente, con empatía por los estudiantes, dispuesto a enseñar y a la vez a aprender

Buen comunicador, agradable en su discurso y capaz de escuchar pacientemente

Con visión objetiva que logre observar, desde lo racional, la calidad real, económica y social de los proyectos

Con calidad humana y con capacidad de asombro, que valora las acciones de los estudiantes con respeto y aprecio

Con sensibilidad subjetiva, que desde la dimensión cualitativa valore las habilidades, destrezas y la construcción y reconstrucción de las actitudes en todo el proceso

Ético, actuando con imparcialidad, sinceridad, honestidad y discreción.

Experimentado, con capacidad para identificar los elementos críticos de la Investigación y valorar su impacto e importancia, confirmando que las evidencias detectadas en la documentación presentada son suficientes para apoyar los resultados y conclusiones.

Observador, con capacidad de análisis para identificar los puntos fuertes y áreas de mejora.

Diplomático, con tacto en las relaciones con las personas y con capacidad de comunicación y relación con las personas evaluadas.

Versátil, adaptándose fácilmente a diferentes situaciones, y de mentalidad abierta, dispuesto a considerar ideas o puntos de vista alternativos, valorando el trabajo realizado.

Con capacidad de síntesis, para resumir, describir y documentar los resultados más importantes de la evaluación.

DEBERES

Son deberes de los pares evaluadores:

1. Recibir y leer los proyectos participantes, debidamente clasificados que le proporcione la coordinación del evento.
2. Portar la escarapela y la camiseta que los identifica como pares evaluadores.
3. Comunicar al Comité Organizador los días y el horario en el podrá participar de la jornada académica.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



4. Estar puntuales en el sitio respectivo, recordando que son indispensables para el inicio de las jornadas.

5. Actuar en todo momento de manera respetuosa, transparente, y objetiva.

6. Guardar y demostrar total neutralidad e imparcialidad a lo largo de la jornada académica.

Página | 7

CRITERIOS PARA TENER EN CUENTA AL REALIZAR LA EVALUACIÓN

Se evalúan fundamentalmente los siguientes aspectos

- ✓ Cumplimiento de criterios de acuerdo a la categoría de participación
- ✓ Lo que el grupo de estudiantes hizo como parte del proyecto
- ✓ La pertinencia metodológica.
- ✓ Tener en cuenta la fase de desarrollo del proyecto.
- ✓ Coherencia entre el planteamiento del problema y los objetivos.
- ✓ La utilidad potencial del proyecto

CAMPOS DEL SABER

Ciencias Agrarias

Ciencias Biológicas y del Mar

Ciencias del Medio Ambiente y el Hábitat

Ciencias de la Salud y el Deporte

Ciencias Exactas y de la Tierra

Ciencias Humanas

Ciencias Sociales

Navales y de Seguridad

Ingenierías

Lingüística, Artes y Letras



Categorías de Participación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: Proyectos cuyo fin último es aumentar el conocimiento científico y tecnológico con o sin un objeto práctico determinado y pueden ser presentados en la categoría de:

Propuestas de Investigación: Son las que se encuentran en su fase inicial y no han iniciado recolección de información. Estas se presentarán sólo en forma de póster.

Proyectos en Curso: Son aquellos que han realizado parcial o totalmente actividades de recolección y análisis de datos.

Proyectos Terminados: Corresponde a los trabajos que ya han elaborado informe final. Los *Proyectos en Curso* o *Terminados* serán presentados en forma oral y contarán con un espacio de 15 minutos para el desarrollo de la ponencia, más 5 minutos de preguntas, para un total de 20 minutos. El trabajo será presentado máximo por dos estudiantes del grupo de trabajo.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y/O DESARROLLO: Procesos y productos desarrollados por los semilleros en los que se generan aplicaciones tecnológicas en bienes y/o servicios.

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL: Proyectos desarrollados por los semilleros aplicados al sector empresarial, generalmente propuestas de creación de nuevas empresas.

Idea de Negocio: La idea de negocio es un breve boceto de lo que será su negocio; debe ser innovadora; debe solucionar una necesidad o mejorar la calidad de vida de sus clientes y consumidores. Por eso es muy importante conocer a quienes se beneficiarán con la oferta. Saber dónde están, cuántos son y cada cuanto estarán interesados en adquirir los productos que usted va a ofrecer.

Plan de Negocio: El plan de negocio es un documento escrito que define con claridad los objetivos de un negocio y describe los métodos que se van a emplear para alcanzar los objetivos. Es el plan administrativo y financiero de una compañía nueva y sirve para la operación exitosa de una alianza empresarial. Le explica en forma específica cómo va a funcionar un negocio y los detalles sobre cómo capitalizar, dirigir y hacer publicidad a un negocio.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



Empresa Puesta en Marcha: Empresa constituida legalmente, con el cumplimiento de los trámites establecidos por el gobierno colombiano o en curso de los mismos. Una empresa será puesta en marcha, cuando el Plan de Negocios es viable.

Página | 9

Antes de empezar es importante que tengan cuentas las siguientes recomendaciones

LA EVALUACIÓN DURANTE EL ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DEBE TENER ANTE TODO UN CARÁCTER FORMATIVO, LO QUE PROPENDEMOS ES CONTINUAR INCENTIVANDO A NUESTROS ESTUDIANTES PARA QUE SIGAN EL CAMBIO DE LA INVESTIGACIÓN POR ESA RAZÓN, NO DEBEN USARSE FRASES COMO :

“Es un tema muy maluco”

Ese proyecto no sirve”

“Ese proyecto sí lo hizo Ud.”

“Están inventando el agua tibia”

“Ya de eso se sabe todo”

“Eso para qué sirve”

“les falta mucho”

Ud si sabe de que está hablando

“A mi me mandaron a evaluar acá, pero no tengo ni idea”

Hablé rápido que no tengo todo el día?

“Solo puedo evaluarlos en lo metodológico, porque de ese tema no sé nada”



Proceso de Evaluación

Página | 10



1. Confirmar la recepción de su notificación al correo electrónico del Encuentro Nacional
2. Confirmar su asistencia y participación al encuentro y notificar si existe alguna novedad
3. Confirmar la recepción del Manual del Evaluador y los formatos de evaluación
4. Confirmar la recepción del usuario para ingresar al sistema de evaluación.
5. Tenga en cuenta que la asignación se hace según su formación académica y su perfil, pero que es probable que en listado de proyectos que le corresponde encuentre proyectos que a su juicio no deberían estar en esa área o subárea, en ese caso le recomendamos realizar su evaluación haciendo énfasis en el componente metodológico, pues la selección de las áreas se realizó durante los encuentros departamentales
6. Revise el listado de proyectos que le han sido asignados, si por alguna razón encuentra proyectos que correspondan a su institución y/o semillero le agradecemos declararse impedido y notificar a la persona encargada de la evaluación



1. En el lugar de la acreditación habrá un sitio especial para el registro de los EVALUADORES. En este sitio se les hará entrega de la escarapela que los acredita como pares evaluadores y la programación del encuentro.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



2. En ese mismo punto se le indicará la hora y el lugar donde se llevará a cabo la reunión informativa de los pares evaluadores. En esa reunión se darán las indicaciones y se despejarán dudas.
3. Las ponencias iniciarán el segundo día del encuentro y a continuación se detalla el procedimiento según si el primer día le corresponde evaluar en paneles o en pósters
 - **SI LE CORRESPONDE EVALUAR PANELES:** Debe dirigirse al salón de los evaluadores para registrarse y recibir indicaciones. En esta oportunidad dada la cantidad de evaluadores se tendrán dos aulas previstas para ello durante la acreditación se indicará la asignación de las áreas por aula de los Evaluadores
 - a. Diríjase puntualmente al aula que le corresponde y preséntese ante el moderador. Recuerde que sin su presencia no podrá iniciarse el panel
 - b. En el aula que le corresponde el moderador le hará entrega de la carpeta que contiene los formatos para evaluar durante todo el panel, debidamente marcados.
 - c. Ubíquese en el aula e indique al moderador que está listo para iniciar
 - d. Escuche la ponencia con atención y tome atenta nota de esos aspectos que considere deban ser ampliados en la sección de preguntas.
 - e. Tenga en cuenta la fase de desarrollo del proyecto, en caso de ser investigación en curso deben presentar resultados parciales y en caso de ser investigación terminada debe presentar resultados, y conclusiones
 - f. Recuerde que todos los ponentes realizarán su socialización y solo al final se hará la sesión de preguntas, por cada proyecto corresponden 5 min que se permiten preguntas del público, pero que en ningún momento está permitida la intervención de los docentes y/o asesores de la investigación.
 - g. Al iniciar la sesión de preguntas, felicite a los estudiantes por haber realizado la investigación, indague sobre cómo surgió la idea de investigar ese tema y cuál ha sido su papel en ella. Luego indíquele cuales aspectos debe mejorar siempre teniendo en cuenta que se trata de una investigación de corte formativo. Dele tiempo a responder su inquietud y finalmente dele las gracias por haber participado.
 - h. Diligencie completamente el formato respectivo, diligencie todos los ítems teniendo en cuenta cual es el puntaje máximo a obtener que varía según la categoría de participación.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



- i. Recuerde que más que un número los estudiantes están a la expectativa de las recomendaciones que puedan hacerle para mejorar su trabajo.
- j. Entregue los formatos diligenciados al moderador, no olvide firmarlos y completar correctamente la información.

Página | 12

4. SI LE CORRESPONDE EVALUAR POSTER: Debe dirigirse al salón de los evaluadores para reclamar la carpeta con sus respectivos formatos marcados

- a. Diríjase al lugar donde está la feria de póster, recuerde que están ubicados por áreas, los lugares están marcados con un código P seguido del número que tienen en la programación P123
- b. Ubique los posters que le corresponde evaluar, verifique que los ponentes estén en el lugar que les corresponde, los estudiantes saben que en ningún momento deben dejar solo el pósters. En ese caso en el formato coloque la hora en la que pasó por allí y el posters se encontraba solo, realice la evaluación del póster como tal y deje en blanco el espacio de la presentación oral. Estas irregularidades deben ser notificadas a la persona encargada de los evaluadores.
- c. Escuche la presentación con atención y tome atenta nota de esos aspectos que considere deban ser ampliados en la sección de preguntas.
- d. Tenga en cuenta la fase de desarrollo del proyecto, en caso de ser propuesta de investigación deben presentar resultados esperados y hacer especial énfasis en el referente teórico así como en la metodología de investigación que pueden implementar.
- e. Recuerde que todos los ponentes realizarán su socialización y al final se hará la sesión de preguntas.
- f. Al finalizar la evaluación no olvide diligenciar los formatos completamente verifique que corresponda al formato P01.
- g. Regrese al aula de los evaluadores y haga entrega de los formatos respectivos a la persona encargada de los evaluadores.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



Paso

Después
Evento

3

Página | 13

1. Una vez finalice su respectiva jornada de evaluación, **NO OLVIDE** devolver los formatos de evaluación. Estos deben ser digitados para obtener el puntaje obtenido por los proyectos y poder determinar los reconocimientos especiales y meritorios en la jornada de cierre.
2. Le recomendamos **NO LLEVARSE LOS FORMATOS DE EVALUACIÓN** diligenciados, esto trae inconvenientes para obtener el puntaje de los proyectos. Recuerde que a cada proyectos participantes se le realiza devolución de los formatos en físico
3. El evento finaliza el día domingo, en ese momento puede dirigirse al aula de los evaluadores y allí podrá recibir su certificación especial como evaluador, le recomendamos **NO RETIRARSE DEL EVENTO**, sin reclamar su certificación o indicar si debe hacerse el envío a través del Coordinador Nodal.

FORMATOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de los Proyectos, cada categoría de Evaluación tiene su respectivo Formato de Evaluación'. Los ítems a evaluar en las Categorías Proyecto de Investigación cuentan con los siguientes ítems. Los formatos varían en cuanto a los valores otorgados a los ítems y también varían con respecto a los avances según la investigación

Es importante siempre verificar que el formato de evaluación coincida con la categoría del proyecto a evaluar. Los proyectos de evaluación tienen unos códigos que facilitan su identificación

P01: FORMATO DE EVALUACIÓN PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

P02: FORMATO DE EVALUACION PROYECTO EN CURSO

P03 FORMATO DE EVALUACIÓN PROYECTO TERMINADO (Poster)

A continuación se detallan los aspectos más relevantes de los formatos de evaluación



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



ITEMS DEL FORMATO DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATO DE INSCRIPCIÓN

- **Formato de inscripción:** Debe verificarse si el formato se encuentra bien diligenciado y cumple con los requisitos para cada categoría de evaluación. En los casos en los que por diferentes razones no se haya podido acceder al documento de inscripción del proyecto se recomienda colocar por defecto el mayor puntaje a obtener, teniendo en cuenta que todos los formatos se encuentran registrados en el sistema de eventos y esta situación debe resolverse a favor de los estudiantes
- **Coherencia:** Debe determinarse en el formato de evaluación si el proyecto presenta claridad y si existe coherencia con la investigación planteada.

PRESENTACIÓN ORAL

- **Dominio temático:** Debe incluirse si el ponente muestra buen dominio temático, si muestra seguridad y conocimiento sobre el tema que ha desarrollado.
- **Manejo del auditorio:** El evaluador debe determinar si el ponente posee buena expresión oral y mantiene la atención del público, Si mantiene la atención del público o si debe mejorar su oratoria.
- **Material utilizado:** Determinar si los recursos audiovisuales fueron adecuados para la exposición del tema.
- **Formato del Póster:** Este ítem pertenece al **Formato de Evaluación de Investigación Terminada**, el evaluador debe determinar si el póster presentado cumple los requerimientos de información necesaria (Tamaño, título, objetivo, metodología, bibliografía...)
- **Creatividad y Diseño:** Este ítem pertenece al **Formato de Evaluación de Investigación Terminada**, el evaluador debe determinar si presenta una organización y diseño que faciliten la presentación.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA O PROYECTO DE INVESTIGACION

- **Introducción:** Cada evaluador debe describir en el formato de evaluación si durante la presentación del proyecto se realiza una descripción breve del tema de investigación, dirigido a orientar al lector o al auditorio sobre la condición a investigar.
- **Planteamiento del problema:** Cada evaluador debe informar su durante la presentación o la lectura del formato de inscripción se realiza una descripción de la situación problema que soporta al estudio relacionado con su contexto social o histórico



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



- **Justificación:** Identificar si durante la socialización se determina la relevancia, pertinencia e impacto que se pretende al desarrollar el proyecto de investigación. Cuáles son los aportes desde el punto de vista teórico o práctico según sean el caso
- **Objetivos:** Durante la presentación el ponente debe informar sobre cuál es el objetivo principal de la investigación, los objetivos específicos y si estos son precisos, coherentes; y si conducen a la resolución del problema planteado.
- **Referente teórico:** Debe incluirse durante la presentación, debe ser una explicación breve de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación
- **Metodología:** Debe evaluarse si durante la presentación se determina el tipo y diseño de investigación, Población objeto de investigación, muestra y técnicas de recolección de datos, Métodos de análisis y Consideraciones éticas.
- **Avances:** Este ítem solo pertenece al **Formato de Evaluación de Proyecto de Investigación en Curso** y hace referencia a los resultados parciales que ha obtenido la investigación al momento de la presentación.
- **Resultados:** Este ítem pertenece al Formato de Evaluación de **Proyecto de Investigación terminado** y hace referencia a si los datos recolectados son coherentes con los objetivos de la investigación
- **Conclusiones:** Este ítem pertenece al Formato de Evaluación de **Proyecto de Investigación terminado** y debe describirse de manera precisa de los aspectos más relevantes obtenidos en la investigación
- **Bibliografía:** Evaluar si se presentan referencias bibliográficas pertinentes y actualizadas relacionadas directamente con la temática de investigación. El valor otorgado en cada categoría varía, para el Formato de **Evaluación de Propuesta de investigación** este ítem tiene un valor de 10 puntos

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN

A continuación se dan algunas orientaciones sobre como diligenciar los Formatos de evaluación que serán empleados durante el Encuentro. Todos los formatos podrán ser revisados en el Adjunto denominado FORMATOS DE EVALUACIÓN que se envía con este documento. Son enviados solo para su conocimiento, los formatos de evaluación debidamente marcados serán entregados durante el encuentro.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



P01

Formato de evaluación

PROPUESTA Póster DE INVESTIGACIÓN

Página | 16

Título y autores de la propuesta

AQUÍ ESTARÁ EL NOMBRE DEL PROYECTO ASÍ COMO
EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Ponentes:

COLOQUE AQUÍ EL NOMBRE D
LOS PONENTES

Asistencia a la ponencia:

☐ SI

Continúe la evaluación, recuerde diligenciar
completamente el formato

☐ NO

No continúe con
Puntaje total 0

La evaluación previa del
documento se realizará
ingresando al sistema, con el
usuario

	Indicador	Valor	Calificación	Observaciones
1.	Evaluación del Documento (10 puntos)			
1.1.	Formato de inscripción: Está bien diligenciado y cumple con los requisitos	5		
1.2.	Coherencia: Claridad y coherencia entre los diferentes puntos de la propuesta.	5		
2.	Presentación Oral (20 puntos)			
2.1.	Dominio temático: El ponente muestra seguridad y conocimiento sobre el tema que trabaja.	5		
2.2.	Manejo del público: El ponente tiene buena expresión oral y mantiene la atención del público.	5		
2.3.	Formato adecuado: El póster cumple los requerimientos (Tamaño, título, objetivo, metodología, bibliografía...)	5		
2.4.	Creatividad y diseño: El póster presenta una organización y diseño que facilita la presentación de la propuesta.	5		
3.	Propuesta de investigación (70 puntos)			
3.1.	Introducción: Descripción breve del tema de investigación, dirigido a orientar al lector sobre la condición a investigar.	10		
3.2.	Planteamiento del problema: Descripción del problema que soporta al estudio.	10		
3.3.	Justificación: Relevancia, pertinencia e impacto del proyecto de investigación.	10		
3.4.	Objetivos: Los objetivos son precisos y coherentes; conducen a la resolución del problema planteado.	10		
3.5.	Referente teórico: Explicación breve de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación.	10		
3.6.	Metodología: Presentación del tipo y diseño de investigación, Población-muestra y técnicas de recolección de datos.	10		
3.7.	Bibliografía: Se presentan referencias bibliográficas pertinentes y actualizadas relacionadas directamente con la temática de investigación.	10		
	PUNTAJE TOTAL	100		Nota: sume los puntajes

Coloque el puntaje en cada ítem,
tenga en cuenta el puntaje
máximo a obtener

LO MÁS IMPORTANTE A
DILIGENCIAR LUEGO DEL VALOR
OBTENIDO, SON LAS
OBSERVACIONES QUE SUSTENTAN
EL PUNTAJE OBTENIDO

Recuerde Firmar el
formulario respectivo con
sus datos de **contacto**

Datos del evaluador

Nombres:

E-mail:

Nombre:

Teléfono:

Institución:

Firma:



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



¿Cómo leer los proyectos?

Página | 17

Todo el proceso de evaluación se realizará usando la plataforma del portal de la fundación RedCOLSI. Tenga en cuenta los siguientes pasos al momento de iniciar el proceso de evaluación. Incluimos algunas aclaraciones básicas y las instrucciones específicas para acceder a la plataforma.

EN ESTA OPORTUNIDAD NO SE ENVIARÁN POR CORREO ELECTRÓNICO LOS PROYECTOS A EVALUAR, SINO QUE A CADA PERSONA SELECCIONADA COMO EVALUADOR SE LE ENVIARÁ UN USUARIO QUE LE PERMITIRÁ ACCEDER AL SISTEMA

Como recomendación general se sugiere usar como navegador Mozilla o Google Chrome. Si va a realizar el ingreso en equipos que sean institucionales tenga en cuenta que en ocasiones tienen restricciones para las ventanas emergentes o para las cookies. Si durante el proceso presenta inconvenientes la acción inicial es intentar el ingreso desde otro equipo, si pese a esto continua con dificultad para ingresar comuníquese con la persona encargada de los evaluadores que le dará las indicaciones correspondientes

A continuación se detallan los pasos a seguir para ingresar al sistema de evaluación y revisar y/o descargar los proyectos que les corresponde evaluar

PASOS	DESCRIPCIÓN
Paso 1	Ingrese a la página: www.fundacionredcolsi.org/eventos
Paso 2	<p>Aparecerá la página de ingreso coloque por favor su usuario y clave. Esta clave será enviada de manera automática por el sistema al correo electrónico que tenga asociado. Revise por favor su bandeja de correo no deseado</p> <p>Será una clave similar a esta</p> <p>Usuario: evaluador_101_1156 Clave: mTcTi7srPS</p>
Paso 3	<p>Ingrese su usuario y contraseña y de click a ingresar</p>

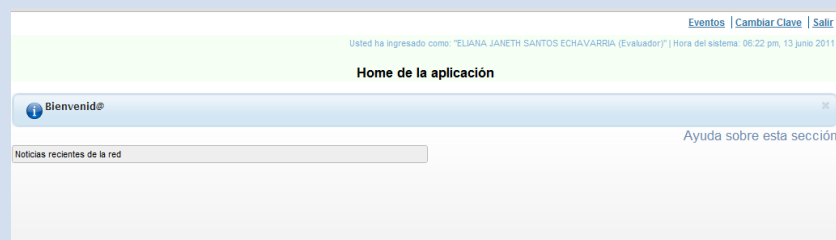


XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



Paso 4

Después de llenar la anterior información, haga clic en el botón *Ingresar* y aparecerá la página de inicio del sistema



Paso 5

En esta página podrá visualizar los eventos, debe seleccionar el evento que está activo DELE Clic al botón de acción que dice VER EVENTO

Eventos								
Limpiar	Evento	Fecha Inicio	Fecha Fin	Inscripciones Hasta	Proyectos Hasta	Nodo	Tipo de Evento	Estado
Filtrar							Seleccione	Seleccione
1	XIV ENCUENTRO NACIONAL Y VIII INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	2011-10-13	2011-10-16	2011-10-15	2011-08-22		Nacional	Activo
2	X ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: RED, ENCUENTRO DE AMIGOS Y SABERES	2011-05-06	2011-06-30	2011-06-16	2011-06-16	Antioquia	Regional	Inactivo

Paso 6

Haga clic en el ícono que dice *Calificar Proyecto*, donde encontrará los proyectos por evaluar

Eventos								
Limpiar	Evento	Fecha Inicio	Fecha Fin	Inscripciones Hasta	Proyectos Hasta	Nodo	Tipo de Evento	Estado
Filtrar							Seleccione	Seleccione
1	VIII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI - NODO BOLIVAR	2011-06-10	2011-06-11	2011-06-09	2011-06-09	Bolivar	Regional	Inactivo

Paso 7

En este ítem podrá observar todos los proyectos que le han sido asignados para evaluar incluyendo el nombre del semillero y la institución

Evaluar los proyectos en los eventos			
Volver al listado de Eventos			
Proyecto	Semillero	Universidad(es)	Acciones
EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE DOS TÉCNICAS EDUCATIVAS PARTICIPATIVAS EN SALUD ORAL EN LA POBLACIÓN ESCOLAR DEL SERVICIO DE PASTORAL SOCIAL (SEPAS) DEL BARRIO SAN JOSÉ DE LOS CAMPAÑOS	SEIFO	[8904812768 - CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ - SECCIONAL CARTAGENA]	

Paso 8

Descargar los proyectos: Haga clic en el ícono de PDF y así podrá descargar el documento registrado en el sistema para ese proyecto.



XV Encuentro Nacional y IX Internacional de semilleros de investigación



Podrá realizar la lectura del formato de inscripción del proyecto

Paso 9

Evaluación del Proyecto. Este paso solo lo realizarán de manera inmediata los evaluadores que solo serán evaluadores virtuales. Los Evaluadores Presenciales solo deberán leer los proyectos, pues la evaluación serán realizada en el marco del Evento cuando los estudiantes socialicen sus proyectos

Página | 19

El contenido específico del paso 9, en el caso de los EVALUADORES PRESENCIALES SOLO se realizará en el marco del Encuentro Nacional. Este proceso no será realizado por los EVALUADORES, los formatos serán diligenciados en el sistema por los organizadores del Encuentro una vez sean completa y correctamente diligenciados los formatos de evaluación