

Proyecto de extensión

“FACULTAD DE EDUCACIÓN AL BARRIO”

Los docentes de año de prueba de la Facultad de Ciencias de la Educación lideran el proyecto “Por la formación integral de la Infancia-familia-escuela y Comunidad” FACULTAD DE EDUCACIÓN AL BARRIO, el cual a través de los lineamientos legales estipulados por el Sistema Educativo han implementado una propuesta social enfocada a la atención de población vulnerable y la disminución de las barreras de aprendizaje, mediante una estrategia articulada que complementa la educación formal para el uso adecuado y aprovechamiento del tiempo libre.

La alta tasa de niños, jóvenes y adolescentes en el municipio de Pamplona, generó la necesidad de intervenir en los entornos sociales, productivos y culturales, teniendo en cuenta, cada una de las particularidades de la Biblioteca Popular ubicada en el barrio El Progreso, por tal razón, se busca a partir de este proyecto favorecer los procesos educativos de niños entre los 6 y 16 años de edad, entorno a la educación física, recreación y deporte, educación infantil, las humanidades y lengua castellana, las ciencias sociales y el desarrollo local y el aprendizaje de la lengua inglesa.

Línea de educación física, recreación y deporte.

Este aspecto constituye acciones de socialización que permiten la creación de vínculos e interacción entre los participantes y el entorno, además, se convierte en una herramienta estratégica para alcanzar los objetivos de desarrollo por ser un factor protector ante las situaciones de riesgo. Cabe resaltar que, esta línea contribuye a la diversión y el entretenimiento sin dejar atrás el enriquecimiento físico y espiritual que conlleva la realización de actividades deportivas.



Proyecto de extensión

“FACULTAD DE EDUCACIÓN AL BARRIO”

Línea de aprendizaje del idioma inglés.

El mundo laboral y profesional exige que los estudiantes afronten nuevos retos y estén preparados ante cualquier situación, lo que se busca a partir de esta línea es inculcar desde temprana edad el amor e interés hacia el aprendizaje de la lengua inglesa, puesto que, dentro los primeros niveles de formación de algunas instituciones, no se es obligatorio la enseñanza de este idioma. En ese sentido, cada una de las lecciones de vocabulario son acompañadas de canciones y juegos para llevar una dinámica más amena y fácil de comprender.

Línea de humanidades y lenguaje.

La lectura y escritura es una forma de culturización permanente que contribuye a mejorar los indicadores de las pruebas de Estado, lo que se lleva a cabo dentro de este ítem es el direccionamiento a procesos formativos mediante estrategias de compresión y producción de textos, por medio del desarrollo de talleres dinámicos que propicien la participación en el concurso de cuento donde se premiará la creatividad de los niños, jóvenes y adolescentes.

Línea de educación infantil.

El pensamiento pedagógico institucional implica facilitar los procesos formativos en donde el maestro reconozca las formas de pensar de sus estudiantes, los conocimientos adquiridos, los estilos de aprendizaje, sus hábitos de trabajo, entre otros para que el trabajo en el aula sea interactivo. Desde la licenciatura en educación infantil se establecen dos líneas de acción las cuales se encaminan hacia los procesos inclusivos y el desarrollo de



Proyecto de extensión

“FACULTAD DE EDUCACIÓN AL BARRIO”

habilidades a través de algunas expresiones artísticas con el propósito de fortalecer el desarrollo integral de los niños, jóvenes y adolescentes que hacen parte de la Biblioteca Popular Sendero Mágico.

Línea de ciencias sociales y desarrollo local.

La formación ciudadana y democrática es un proceso de educación y desarrollo, en este ámbito se orienta hacia la construcción de paz como escenarios de socialización, reflexión, crítica y transformación social. Para ello se requiere de precisar las urgencias de la cultura ciudadana, sus implicaciones democráticas y participativas, dando una apropiación teórica de los elementos que la experiencia histórica y las ciencias sociales han trabajado.

