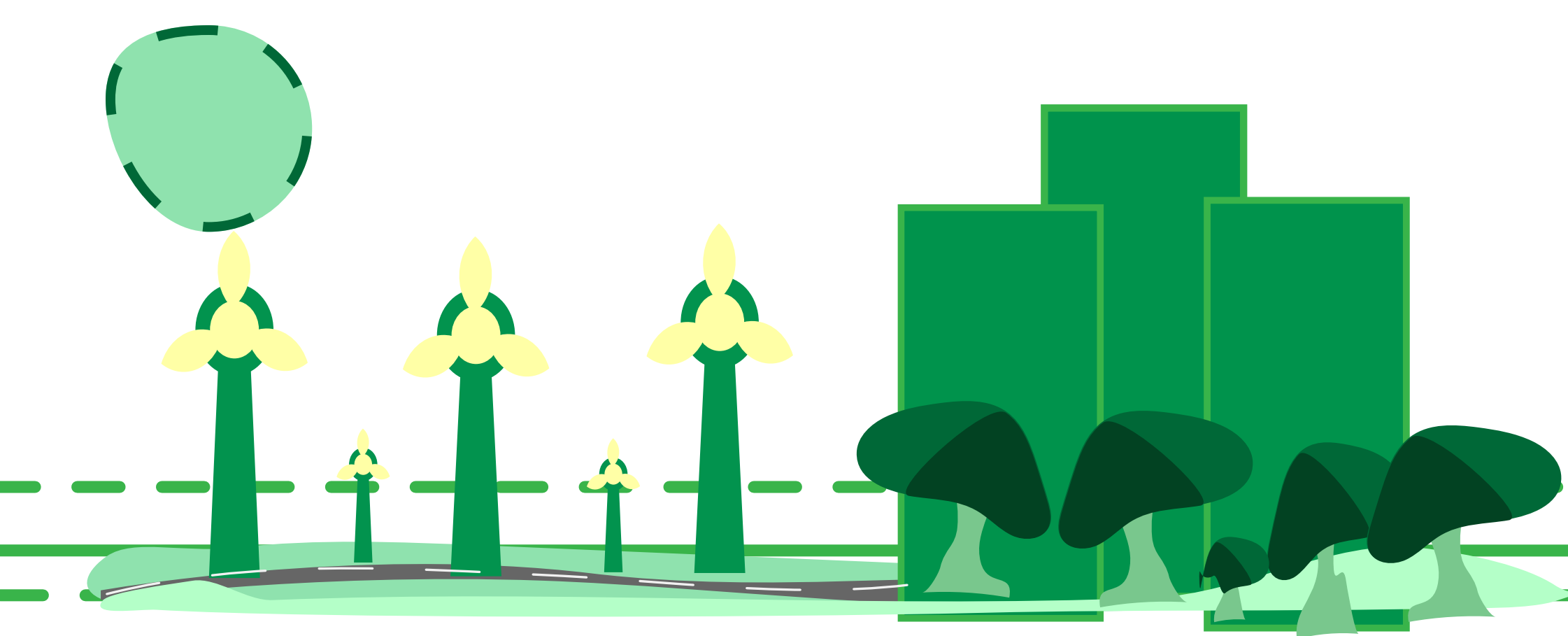


BOLETÍN INFORMATIVO

Modelos para el diseño de filtros Anaerobios de flujo ascendente en dos y tres fases”

El Director del programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Pamplona, Julio Isaac Maldonado Maldonado en asoció con la Doctora Adriana Márquez Romance de la Universidad de Carabobo Venezuela, están realizando el trabajo de investigación “Modelos para el diseño de filtros Anaerobios de flujo ascendente en dos y tres fases” esto consiste en el tratamiento de aguas residuales con biopelícula fija, donde con una o más cámaras de filtración en serie permite que las partículas sean atrapadas y la materia orgánica se degrade por la biomasa activa.



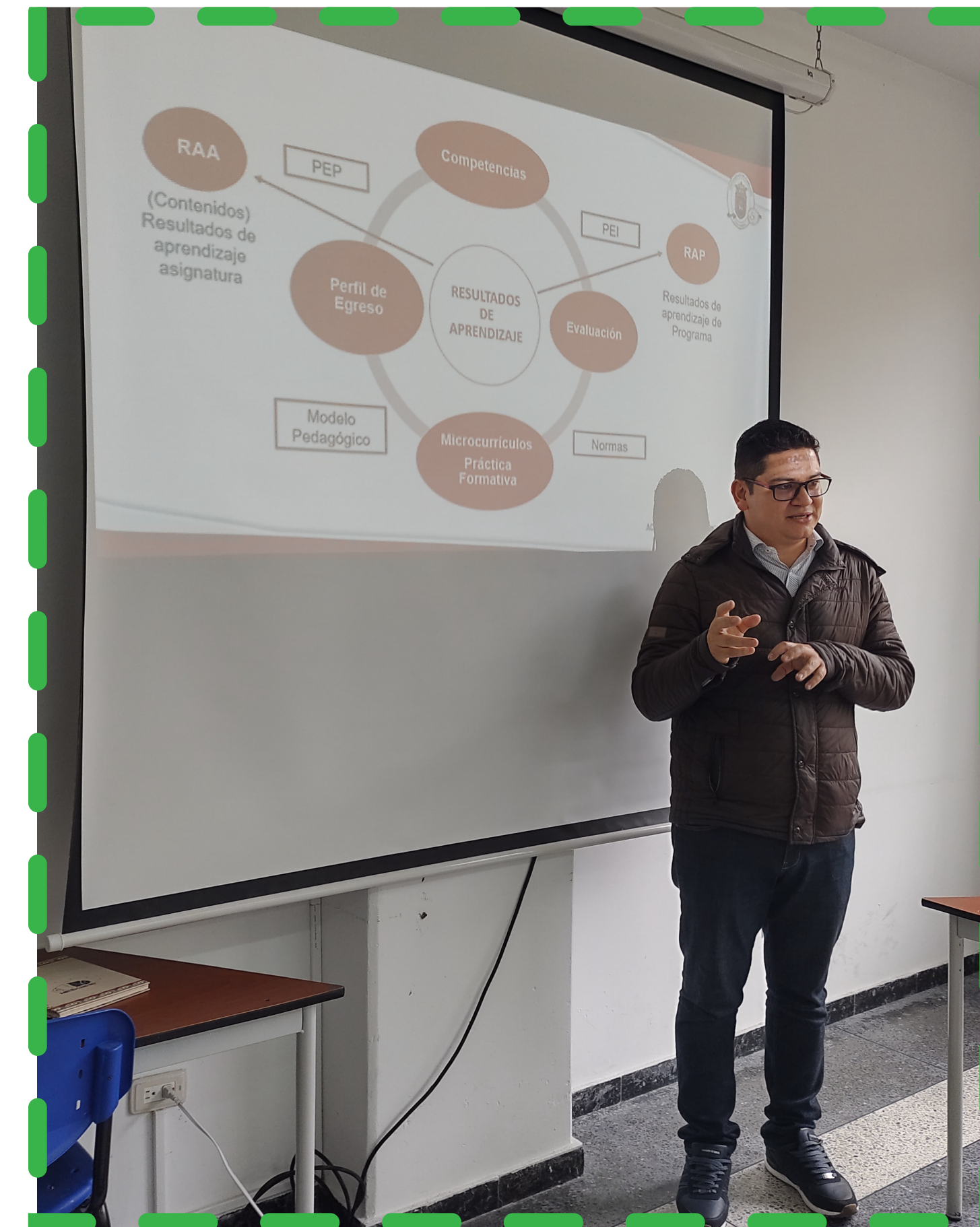


En la filtración de las aguas residuales, la materia orgánica sufre unos cambios químicos y se transforman en sustancias más estables que llegan a una oxidación casi completa.

El trabajo realizado por PhD Julio Isaac y la Doctora Adriana ha recibido reconocimiento internacional, donde presentaran ponencia en la Segunda Conferencia Internacional Conjunta sobre Análisis de Sistemas de Distribución de Agua, Computación y Control en la Industria del Agua, en la ciudad de Barcelona, España. El director del programa de Ingeniería Ambiental, presentara los avances y los logros con la investigación el 18 de julio de 2022, en la Universidad Politécnica de Valencia, por medio de un encuentro virtual .

Resultados de aprendizaje

El viernes cinco de mayo de 2022, se realizó una reunión con los docentes del programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Pamplona para socializar los avances que se han logrado sobre Resultados de aprendizaje en el programa.





Los docentes han venido participando en capacitaciones para adquirir los conocimientos, que permitirán la implementación de los Resultados de Aprendizaje en el programa, cada docente ha asumido el compromiso para mejorar los procesos académicos, por lo tanto, han desarrollado una estrategia para crear y fortalecer los resultados de aprendizaje. Se ha trabajado en el perfil de egresados y con las competencias del programa, aplicando la estrategia de taxonomía de Bloom.



por lo tanto, se logró definir en la reunión nueve Resultados de Aprendizaje donde el primer paso es que los docentes trabajen e reincorporen estas estrategias a los micro currículos de las asignaturas básicas, profesional, de ingeniería y socio humanística del programa de Ingeniería Ambiental.