



# Manual para la Ruta de Alertas Tempranas



**ALE**RTAS  
**TEMP**RANAS

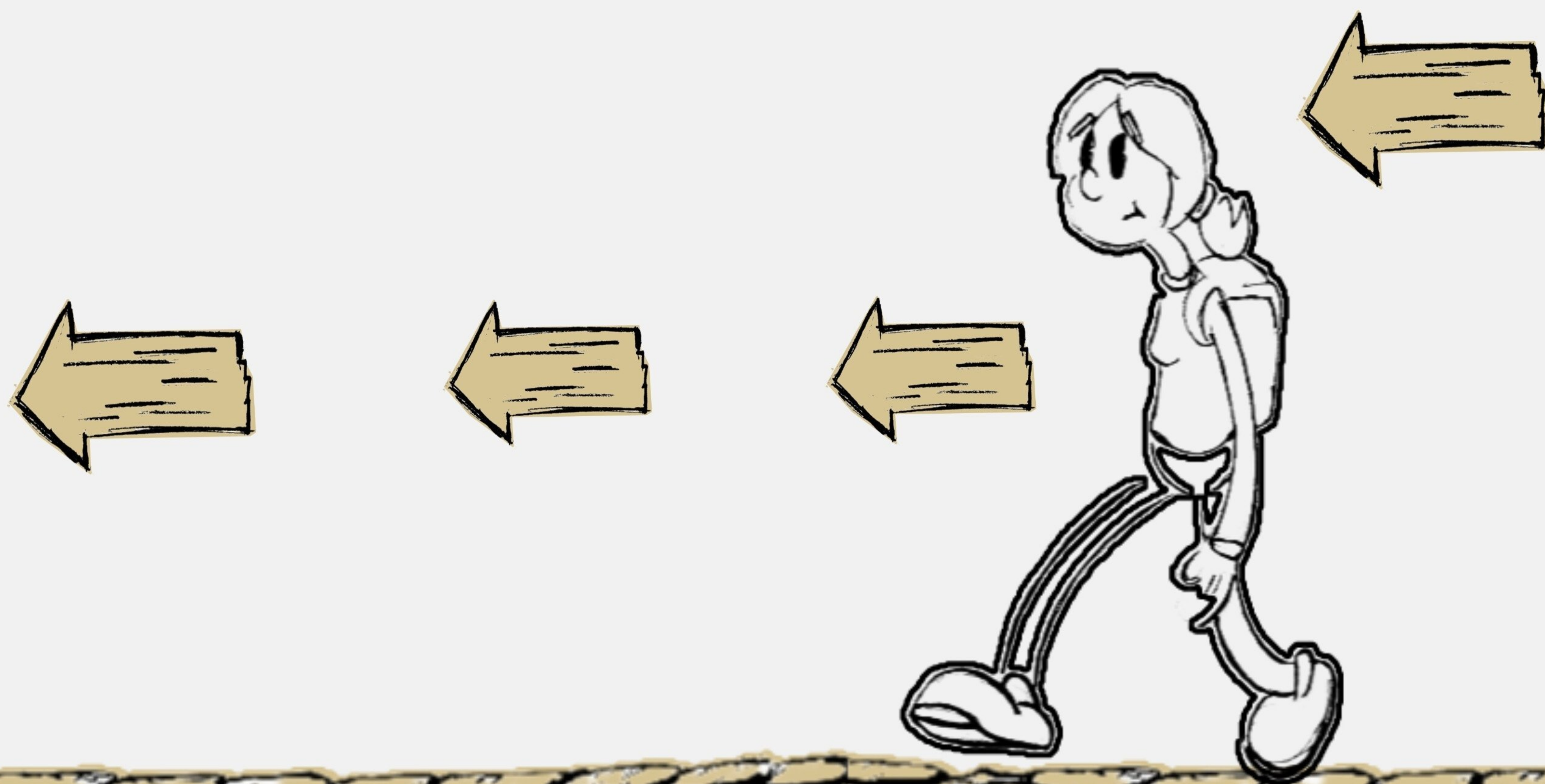


# Manual de la Ruta de Alertas Tempranas



Tu bienestar es nuestra  
competencia a desarrollar

## 1) ¿Qué es la Ruta de Alertas Tempranas?



Es un sistema diseñado por Bienestar Universitario para ejercer un acompañamiento a cada estudiante de los diferentes programas de la modalidad presencial en la Universidad de Pamplona



## 2) ¿Qué permite la Ruta de Alertas Tempranas?

- Detectar riesgos
- Identificar problemáticas
- Interpretar situaciones

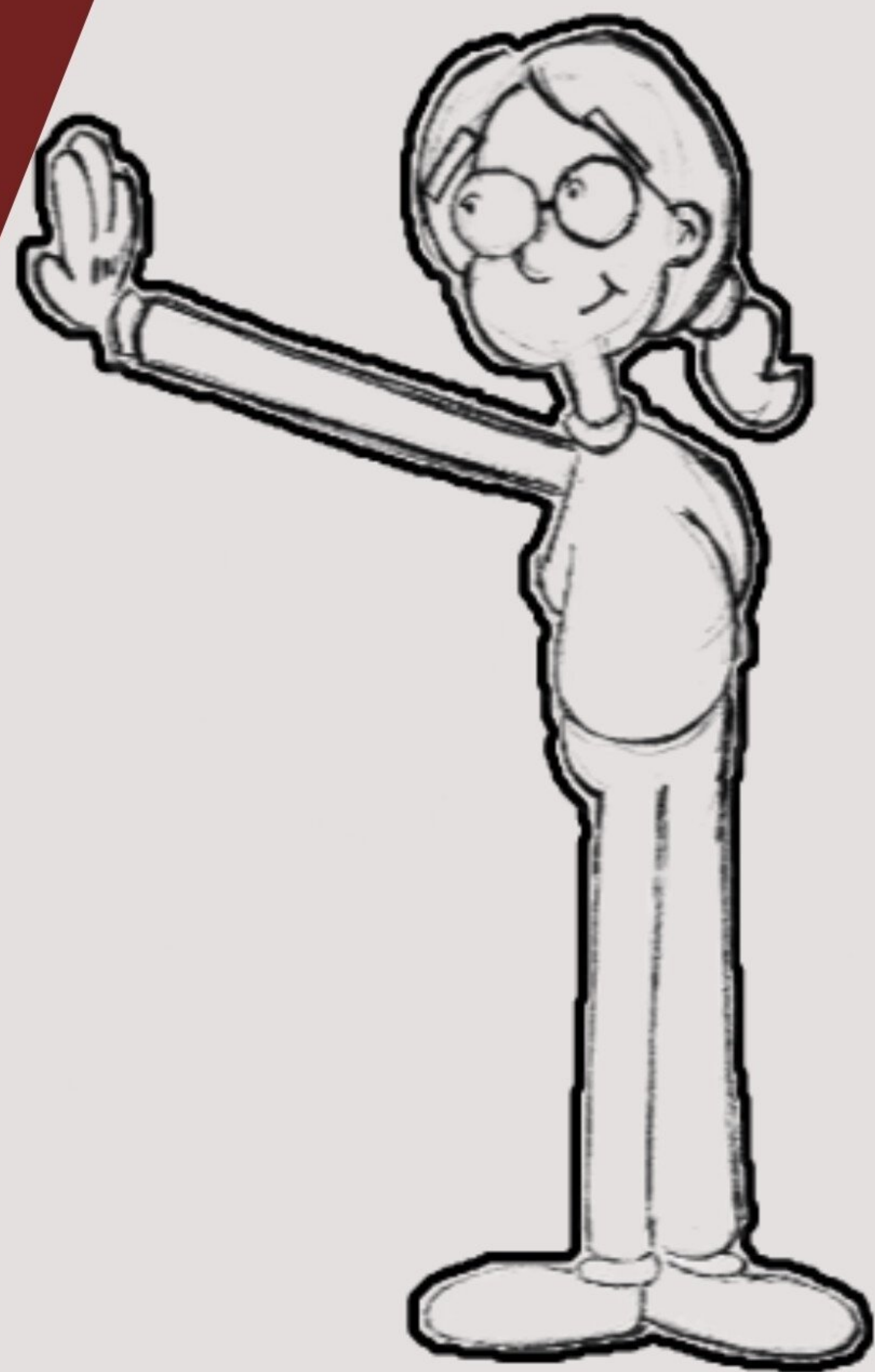


Alertas Tempranas tiene un enfoque preventivo que busca fortalecer el crecimiento integral de los estudiantes para garantizar su permanencia en los procesos académicos



3)

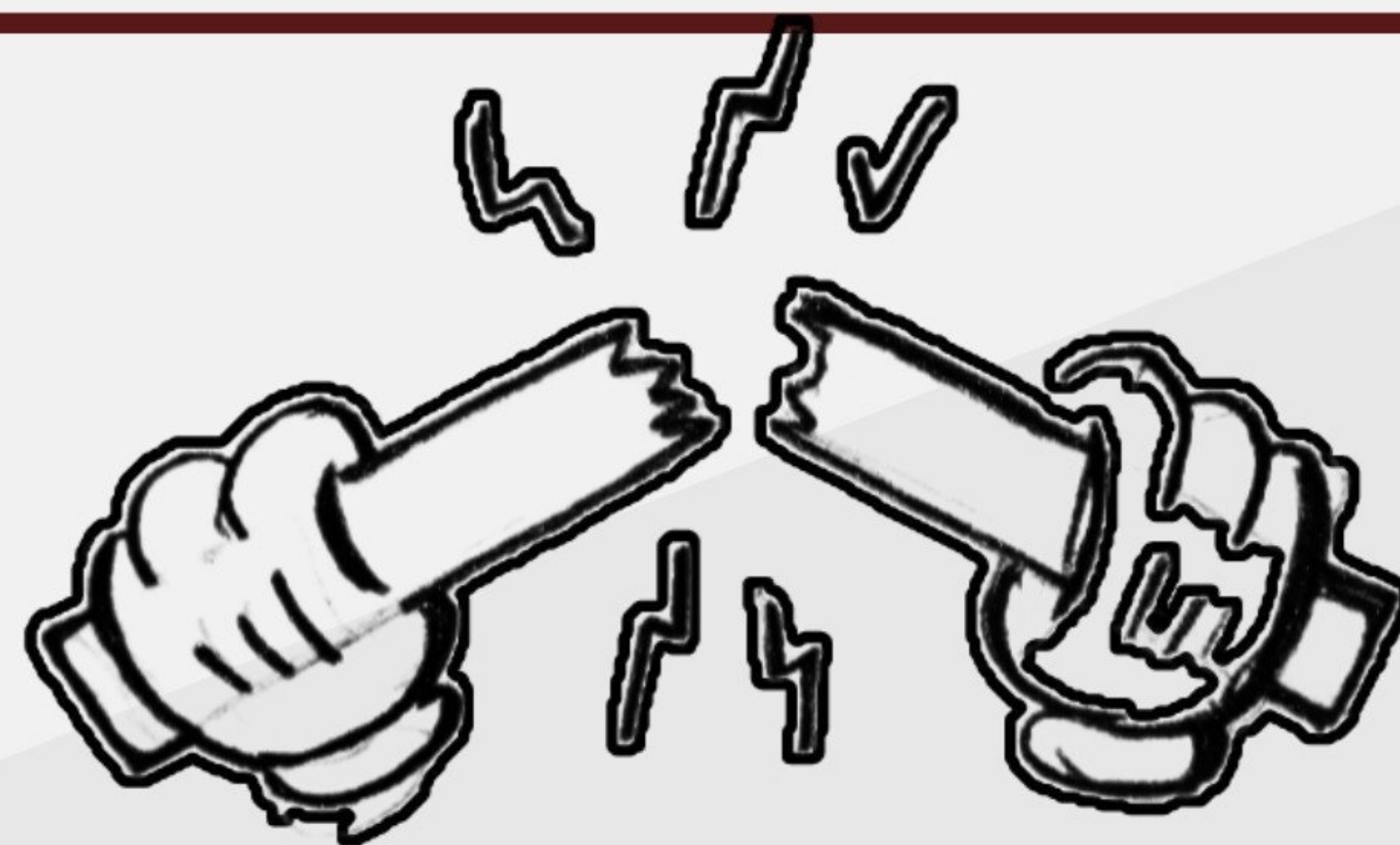
¿Cuáles son  
los retos para  
la Ruta de  
Alertas  
Tempranas?





- Contrarrestar situaciones que ponen en riesgo la permanencia de los estudiantes

- Romper estigmas sobre el acompañamiento en términos de salud mental



- Generar estrategias que fortalezcan la adaptabilidad de los estudiantes en la Universidad de Pamplona



# Variables de la Ruta de Alertas Tempranas

Parte 1



Para entender el funcionamiento de la Ruta de Alertas Tempranas el sistema evalúa dos tipos de variables:

- Sociodemográficas



- Académicas



### Definición

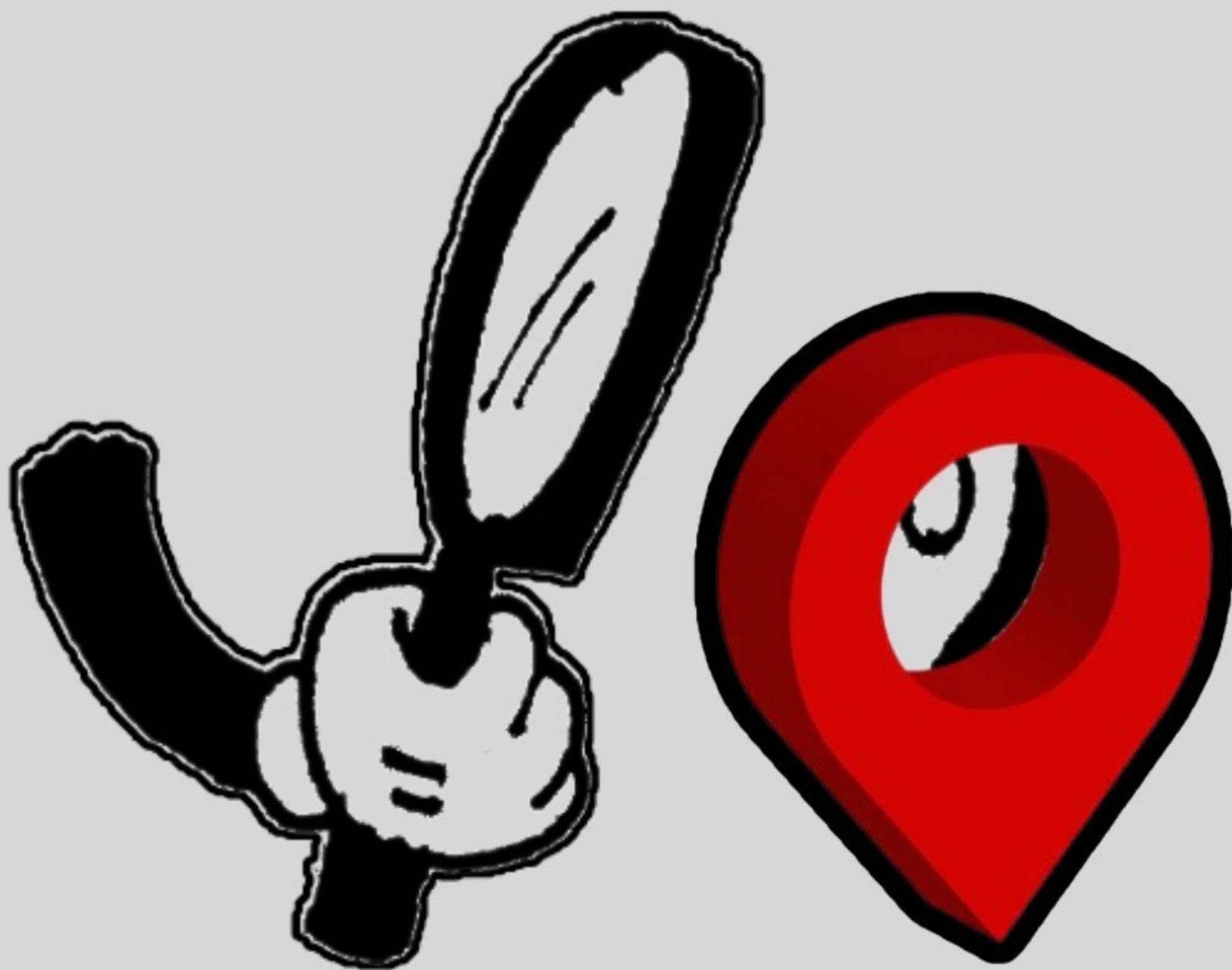
Una variable puede ser entendida como un factor que permite detectar riesgos para la permanencia del estudiante

## 1) Variables sociodemográficas

Están categorizadas en dos aspectos:



### Lugar de procedencia



### La edad



Para tener en cuenta...

Las variables sociodemográficas solo son consideradas con estudiantes de primer semestre que hagan parte de los diferentes programas en modalidad presencial de la Universidad de Pamplona



## 1.1) ¿Por qué es importante considerar la edad de los estudiantes?

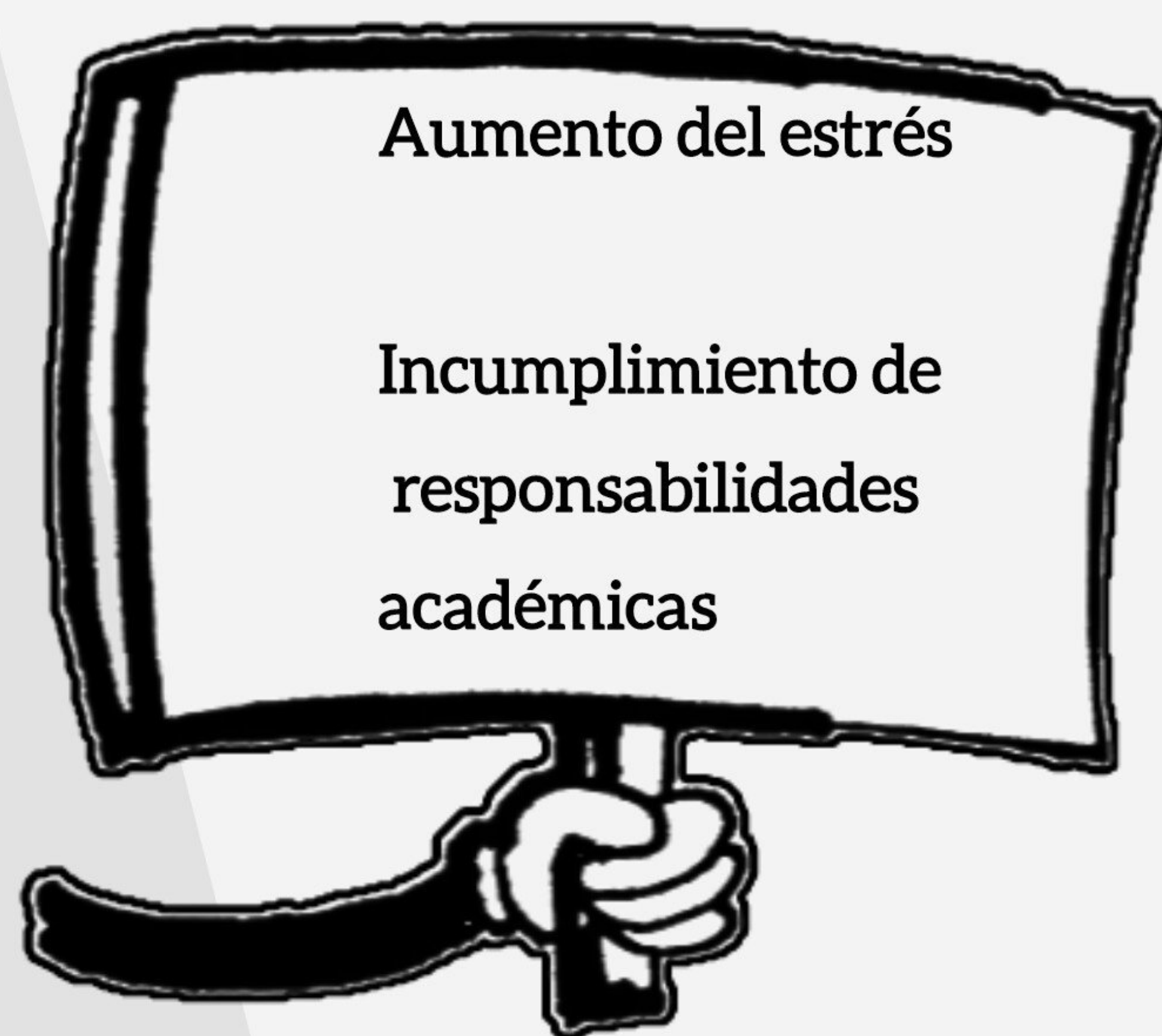
- Prevee situaciones que los estudiantes pueden enfrentar al encontrarse con nuevos escenarios académicos dentro de la universidad.



- Se toma como un criterio que define el crecimiento integral del estudiante

## 1.2) El lugar de procedencia también es importante para la Ruta de Alertas Tempranas

- Permite examinar el nivel de impacto que se genera a partir de un cambio de residencia



- Detecta cambios en el comportamiento de los estudiantes que pueden surgir por causa de nuevos entornos



# Variables de la Ruta de Alertas Tempranas

Parte 2



En el capítulo anterior revisamos  
qué son las variables para la  
Ruta de Alertas Tempranas  
y nos ubicamos en la categoría  
de variables sociodemográficas



En este capítulo daremos  
un vistazo a las variables  
académicas y su  
importancia  
para la Ruta de  
Alertas Tempranas

# 1) Variables académicas

Están enfocadas a los aspectos relacionados con el desempeño de los estudiantes en sus responsabilidades universitarias

## Permiten:

- Alertar sobre las dificultades académicas de los estudiantes
- Reconocer cambios en el desempeño ocasionados por problemas en la vida del estudiante



## 1.2) Las variables académicas se categorizan en 5 aspectos



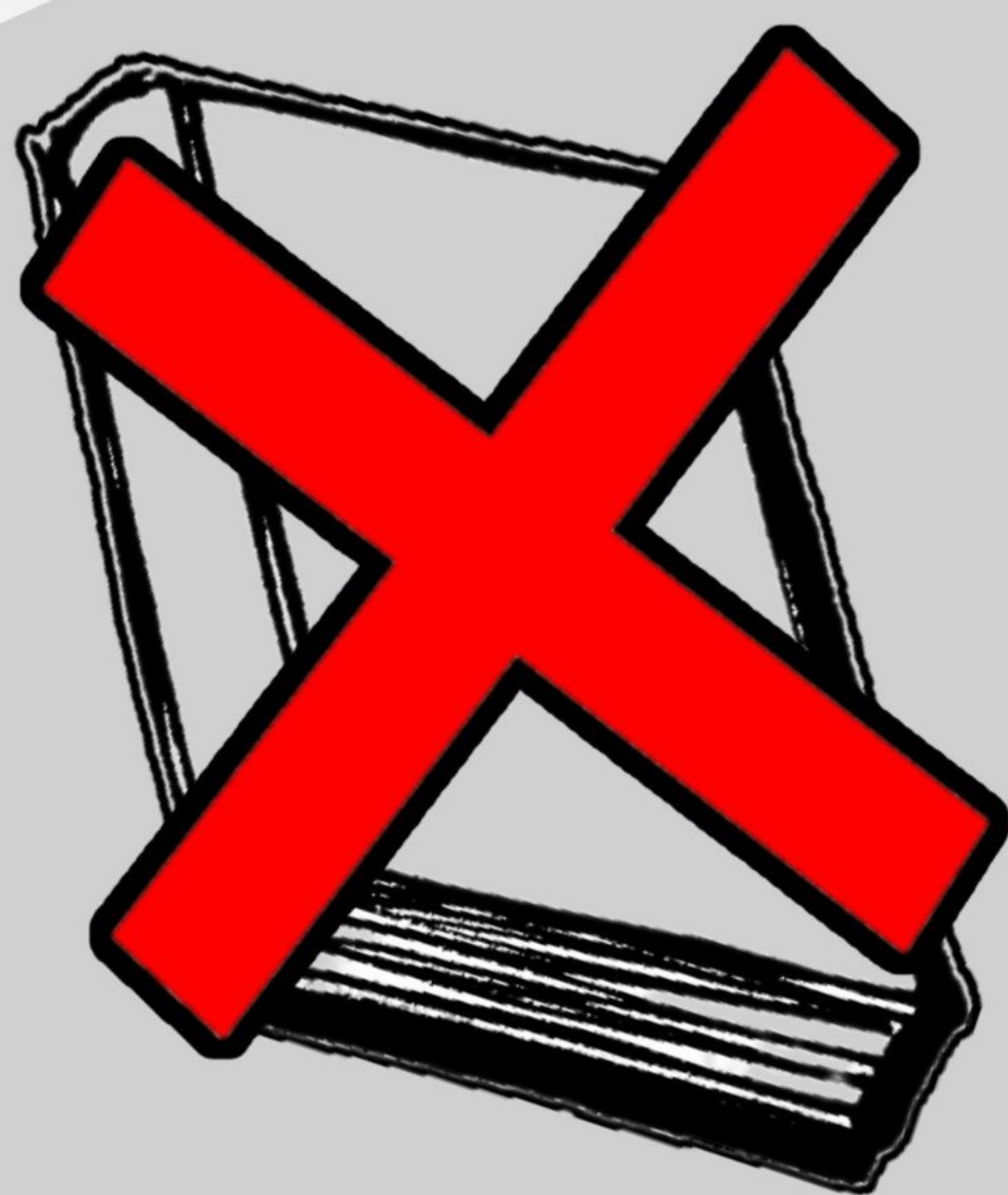
### • Pérdida de asignaturas

Permite identificar la posibilidad de que un estudiante pierda una asignatura según los resultados obtenidos en cada corte de calificaciones



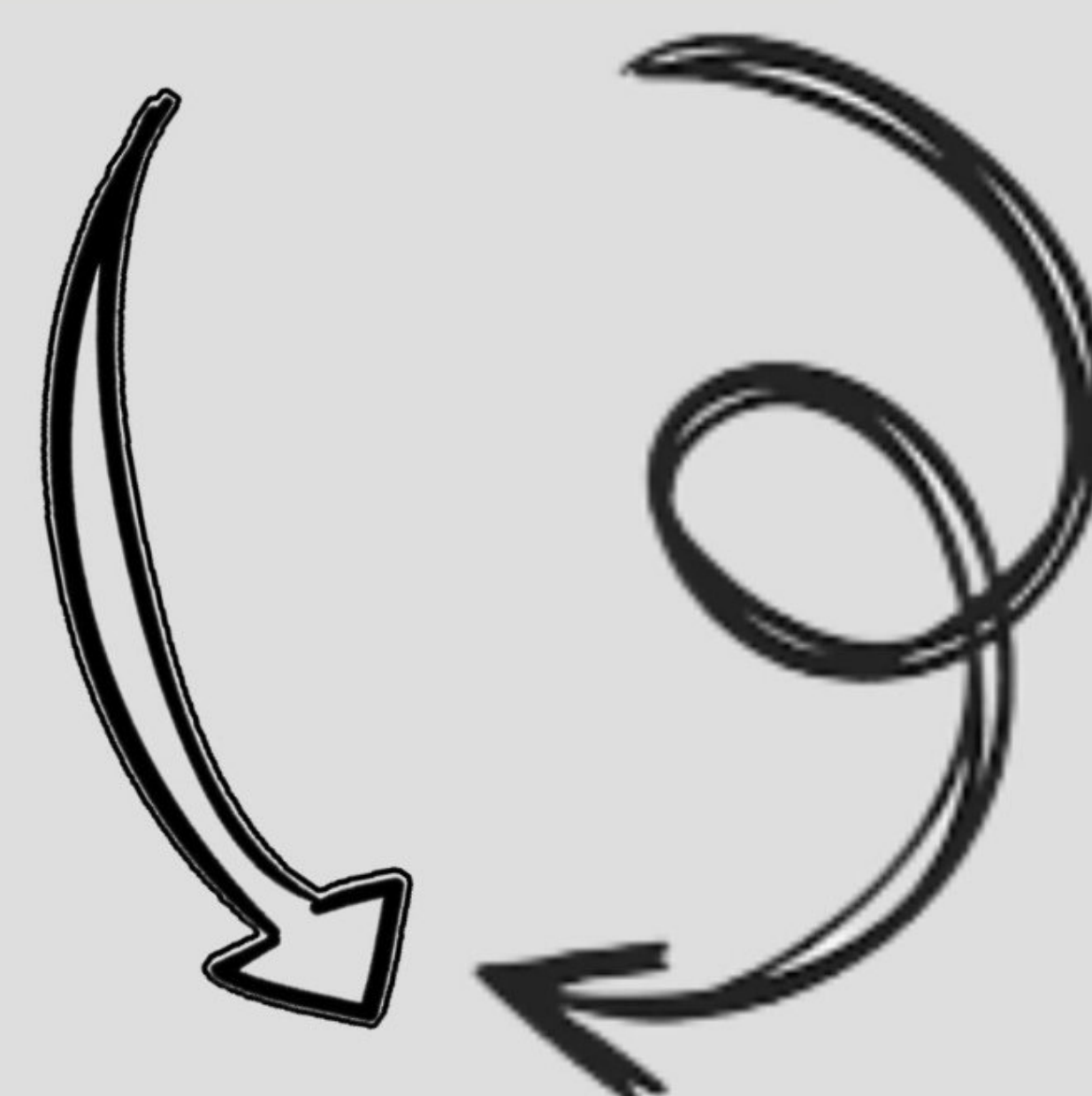
### • Reiteración en la cancelación de una misma asignatura

Determina el riesgo de los estudiantes que han cancelado en más de una ocasión una misma asignatura y pueden estar en riesgo de deserción



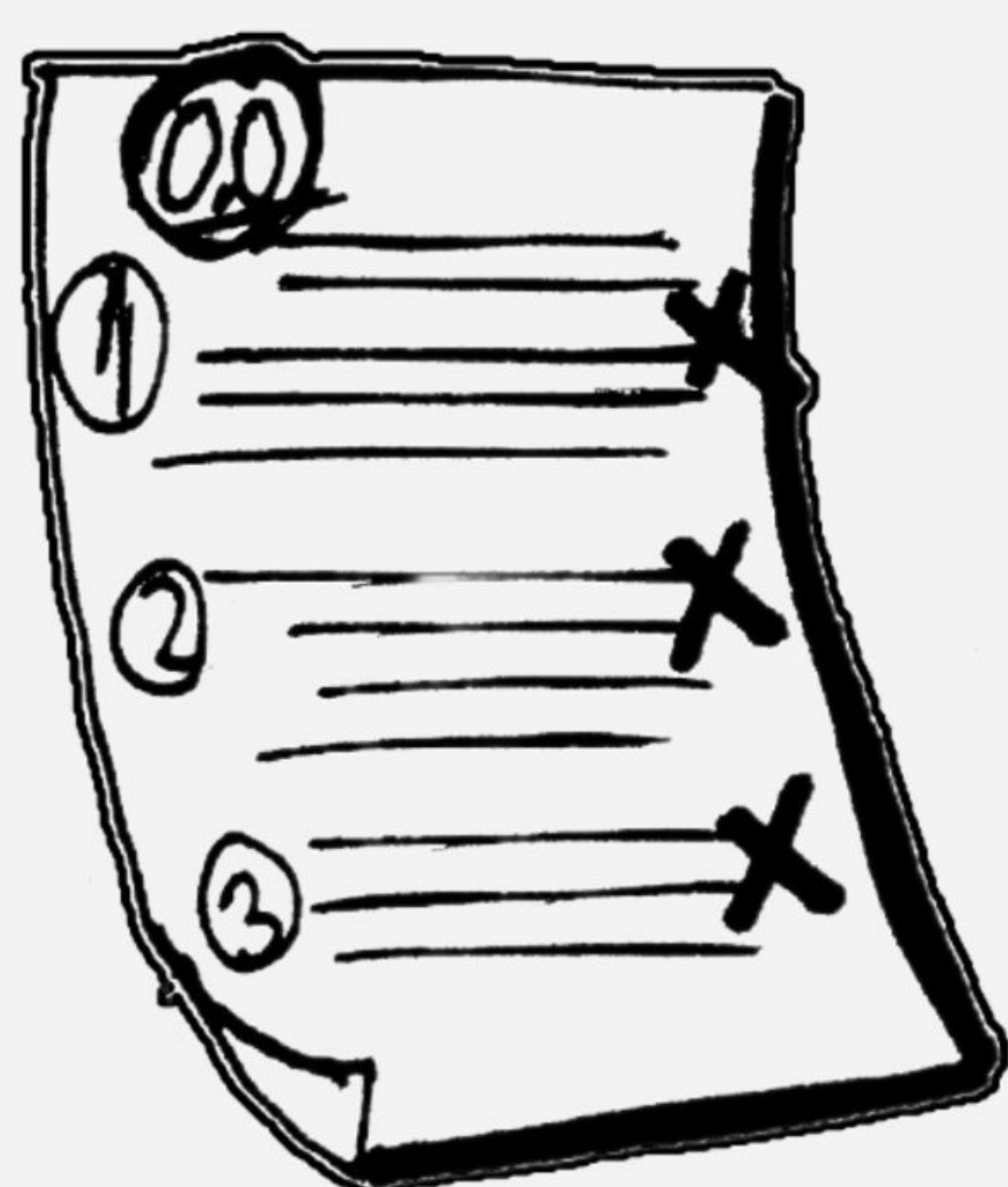
- Reiteración en la pérdida de una asignatura

Permite determinar el riesgo de pérdida recurrente de una asignatura que puede concluir en que el estudiante quede por fuera del programa



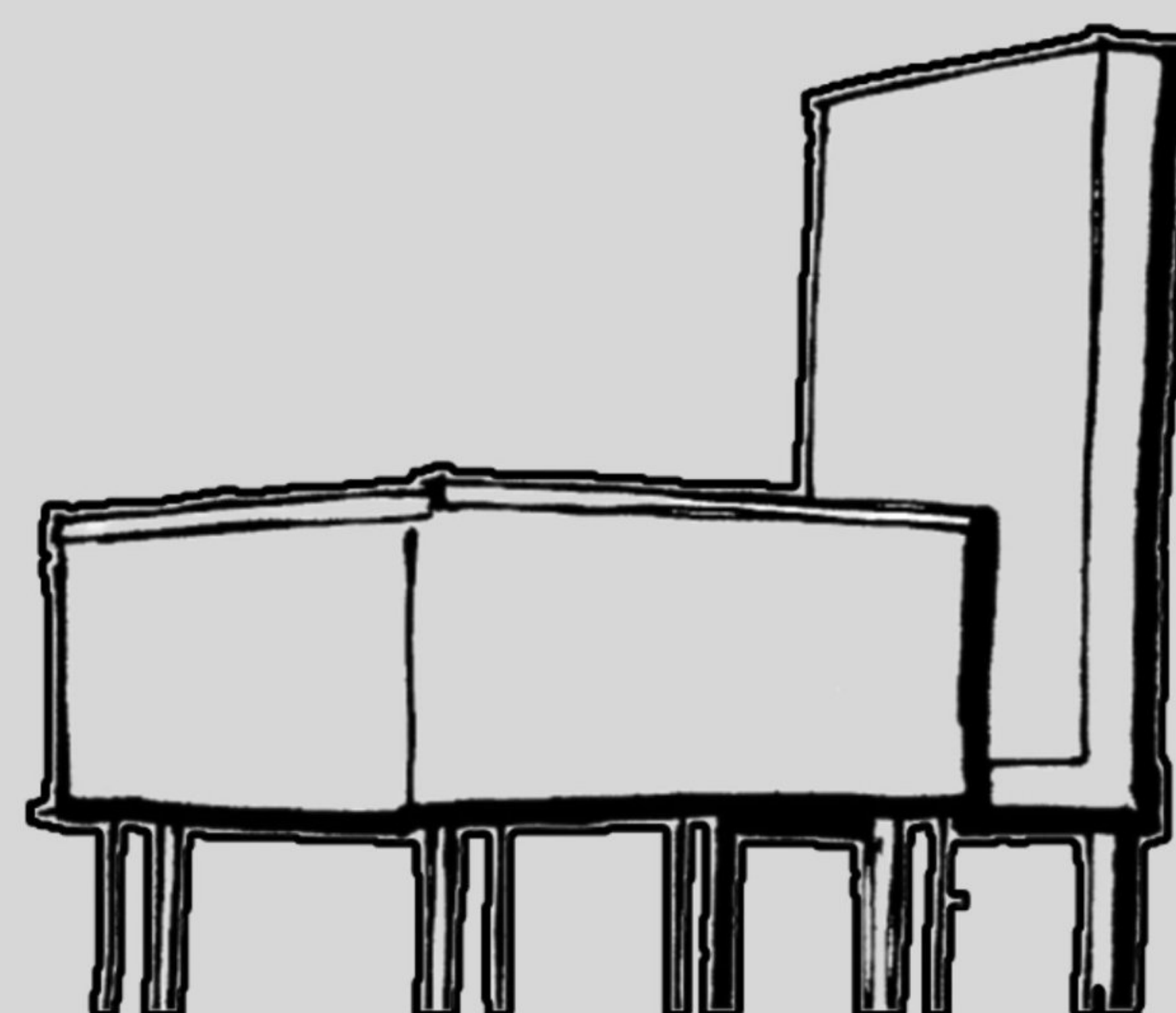
- Promedio académico

El resultado del promedio acumulado resulta ser una señal para determinar la existencia de riesgos para la permanencia del estudiante



- Pérdida por inasistencias

Las faltas injustificadas a las actividades académicas representan un indicador de riesgo para la permanencia del estudiante





# Pasos para el funcionamiento de la Ruta de Alertas Tempranas



## Paso 1) Asignación del recurso humano

- En un primer momento el director de Bienestar Universitario debe designar un administrador de la Ruta de Alertas Tempranas



- Después, los directores de los programas académicos asignan un docente líder de alertas tempranas para su representación y toma de decisiones

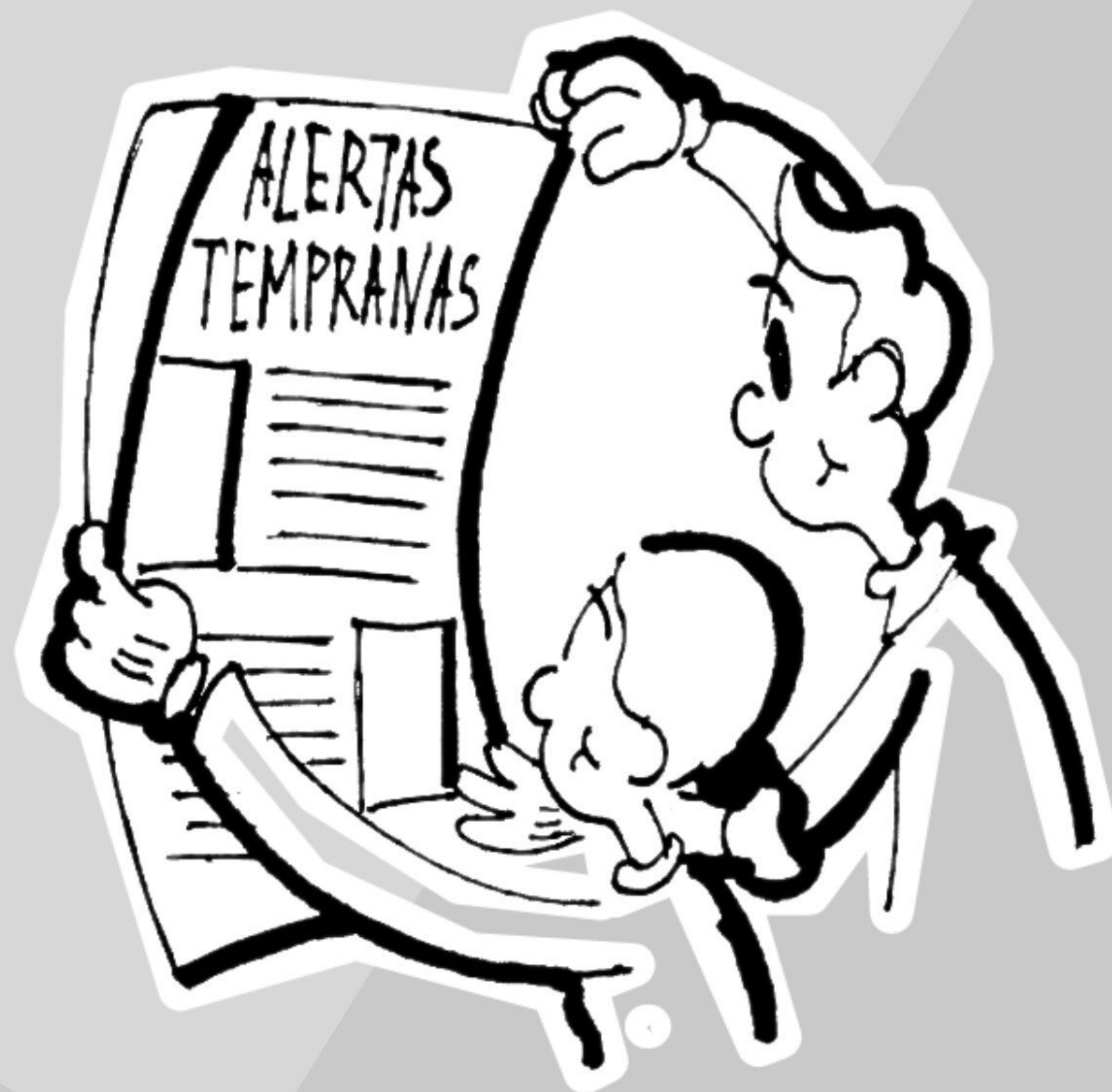


## Paso 2) Instalación del ícono de Alertas Tempranas



Cada programa académico debe enviar un correo electrónico a Bienestar Universitario que contengan los datos del docente líder de Alertas Tempranas

- Nombre
- Número de documento
- Programa al que pertenece



Posteriormente Bienestar Universitario solicita a soporte tecnológico la activación del ícono en el Academusoft

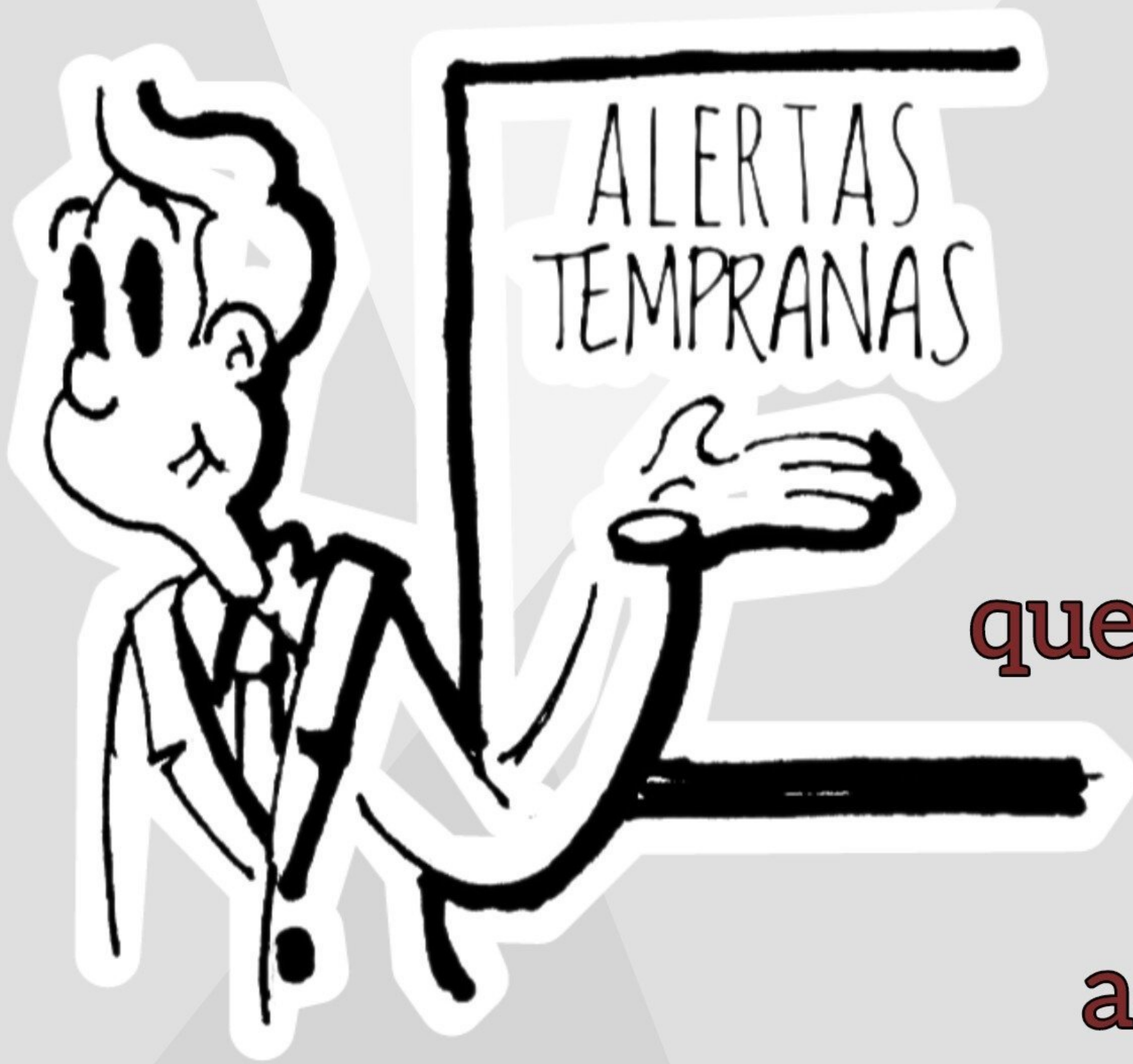
Para tener en cuenta...

El Academusoft es una herramienta que ofrece un conocimiento para el ingreso, organización, gestión y administración de los procesos académicos de una Institución Educativa



## Paso 3) Reunión y capacitación

- Bienestar Universitario capacita a los docentes líderes de Alertas Tempranas de los programas académicos en el manejo y funcionamiento del aplicativo del sistema
  - Así mismo se orienta en el establecimiento de estrategias que debe crear cada programa académico para los estudiantes que se encuentren en riesgo crítico y alto brindando el respectivo acompañamiento y seguimiento
- Finalmente se orienta en la programación y registro de asesorías académicas que deben realizar los docentes de los programas académicos durante el semestre



## Paso 4) Cálculo de semáforo de riesgos y verificación de reportes

En cada corte académico la persona líder de Alertas Tempranas realiza el cálculo de semáforo de riesgos de las variables sociodemográficas y académicas

Una vez realizado el cálculo del semáforo de riesgos, Bienestar Universitario informa a las facultades, programas y docentes líderes de alertas tempranas para realizar la verificación de los reportes encontrados



Posteriormente se establecen acciones o estrategias que fortalezcan el desempeño académico de los estudiantes en riesgo crítico

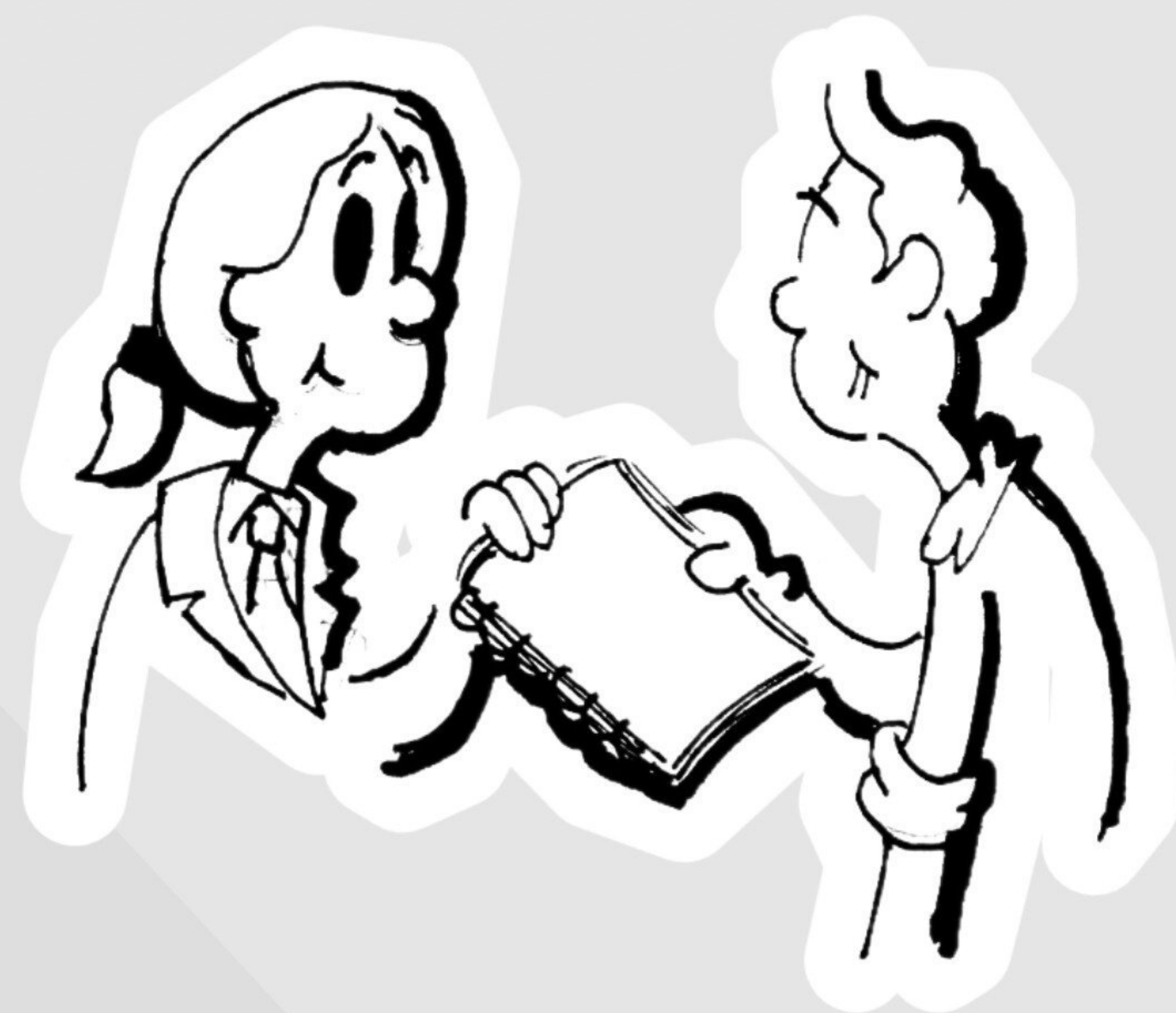


## Paso 5) Entrega de informes



Bienestar Universitario solicita a los docentes líderes de Alertas Tempranas realizar y hacer envío de informes que permitan conocer :

- Cuáles y cuántos estudiantes se encuentran en riesgo crítico
- Detectar asignaturas de mayor riesgo de afectación a los estudiantes
- Reconocer estrategias o acciones implementadas para el beneficio de estudiantes



## Paso 6) Implementación de estrategias y acciones

Los programas académicos implementan las estrategias establecidas, donde de acuerdo al caso o necesidad articulan con Bienestar Universitario, quien brinda apoyo y acompañamiento a los programas y al estudiante



## Paso 7) Acompañamiento y seguimiento



El programa académico debe realizar seguimiento a los estudiantes en riesgo crítico con el fin de verificar si estos demuestran mejoras

# Tipos de riegos según la Ruta de Alertas Tempranas

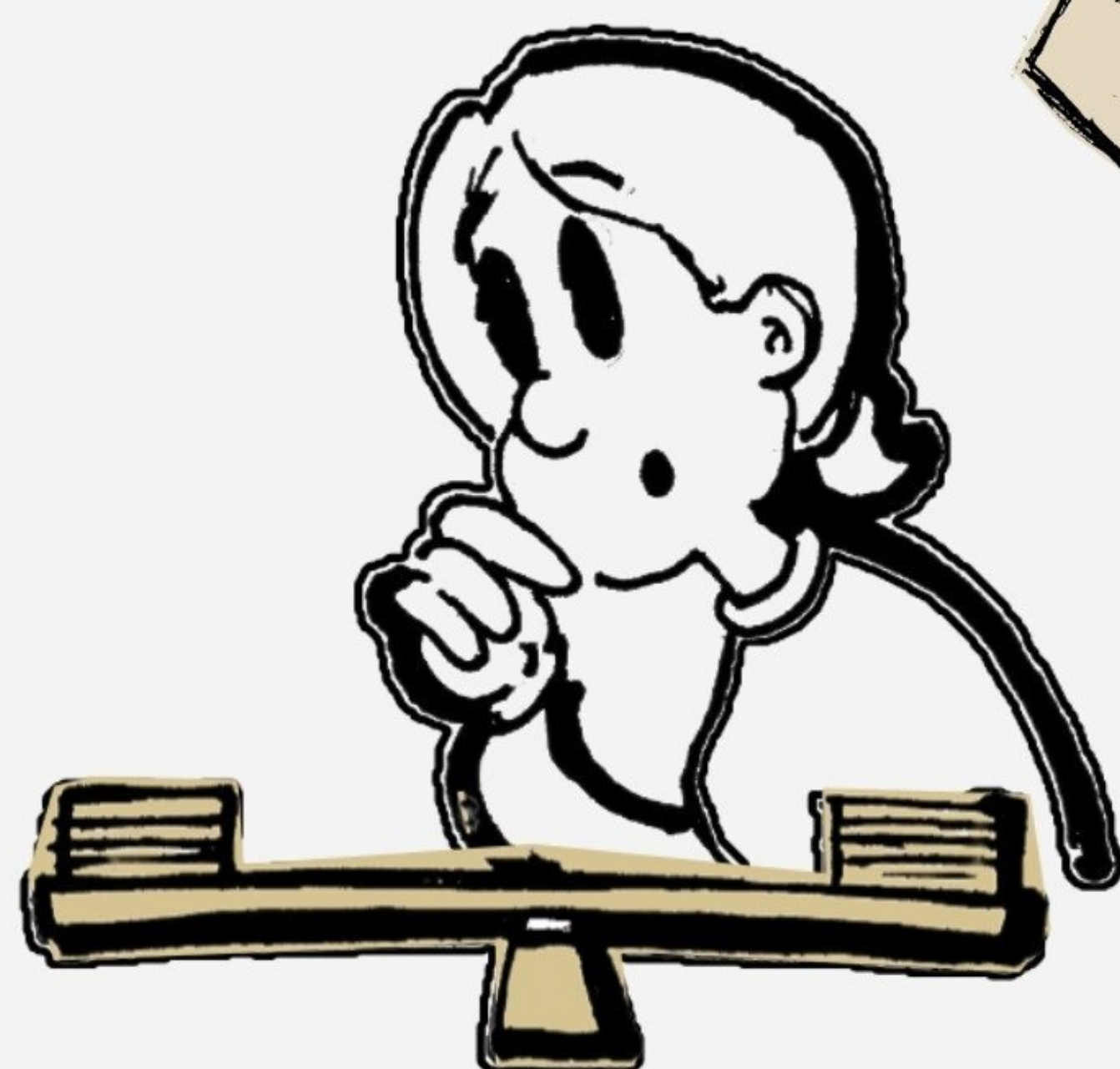
**Rojo: riesgo crítico**



**Naranja: riesgo alto**



**Amarillo: riesgo medio**



**Verde: riesgo bajo**

