



Bacte Noticias

EDICIÓN N°6



Daisy Carvajal
Docente Insignia

Página 1

Renovación de
Registro Calificado del
Programa

Página 7



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA

DOCENTE INSIGNIA

Daisy Janeth Carvajal Barrera



Es Bacterióloga y Laboratorista Clínico graduada con distinción Cum Laude de la Universidad Industrial de Santander-UIS, realizó su servicio social obligatorio en su pueblo natal Suaita-Santander, posteriormente se vinculó como bacterióloga en el área asistencial en la ciudad de Bucaramanga en la Clínica Regional del Oriente y posteriormente en la Clínica Chicamocha, alternativamente inició sus estudios de Maestría en Microbiología en la Universidad Industrial de Santander en convenio con la Pontificia Universidad Javeriana; inició su labor docente en la Universidad de Santander-UDES Bucaramanga donde se desempeñó como profesora del área de Microbiología y como Coordinadora Académica del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico. En ese periodo de tiempo realizó su especialización en Docencia y Administración Universitaria.

En el año 2002 se presentó al concurso docente en la Universidad de Pamplona, vinculándose a partir del año 2003 como docente tiempo completo del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, donde ha participado en los diferentes ejes misionales: en la docencia orientando cátedras como Bacteriología General, Bacteriología Sistématica, Bacteriología Clínica y Micología Clínica; desde el año 2005 fue asignada como Coordinadora de Prácticas Formativas, cargo que ha venido desempeñando a la fecha donde desarrolla actividades administrativas y de relación con el sector externo, dando a conocer el Programa y gestionando convenios con las diferentes Instituciones Prestadoras de servicios de Salud y Empresas en las cuales los estudiantes pueden realizar sus prácticas a nivel local, departamental y Nacional, manteniendo siempre los mejores lazos de cooperación con las instituciones, y procurando que los procesos de prácticas formativas se desarrollen todos los semestres de la mejor manera, con el apoyo de los docentes supervisores.

Hace parte del Grupo de Investigación en Enfermedades Parasitarias, tropicales e infecciosas GIEPATI, es coordinadora del semillero de Investigación en Microbiología SIMI_UP, donde asesora proyectos de aula en el área de Micología, y propuestas de investigación como la que se ha venido desarrollando sobre "Aislamiento de Cryptococcus de muestras ambientales en Pamplona-Colombia". Nuestra docente insignia ha participado junto con estudiantes de prácticas y docentes supervisores como coinvestigadora en el grupo de Entomología Médica dirigido por la PhD Berlín Londoño Rentería investigadora que ha estado vinculada con la Universidad de Louisiana y la Universidad de Kansas,(USA); instituciones con las cuales la Universidad de Pamplona ha firmado acuerdos de cooperación para el desarrollo de proyectos, y de los cuales han publicado artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales. La docente Daisy ha participado como representante de los docentes al Comité de Programa y en la Facultad de Salud como representante de los docentes al Comité de Autoevaluación y Acreditación.

Por sus buenos resultados en la evaluación docente, ha recibido durante los años 2014, 2017, 2018 y 2019 la distinción de "Excelencia Académica" por parte de la Universidad de Pamplona, lo cual enaltece su labor como pedagoga.

Durante los últimos años continuó su formación académica, recibiendo en el año 2020 su título de Doctor en Educación de la Universidad Pedagógica el Libertador de Venezuela.

Así mismo la docente es pilar fundamental en la buena relación que tienen los egresados con el programa y con su alma mater, puesto que una vez graduados es ella quien da continuidad al proceso de seguimiento de formación y seguimiento laboral con los mismos.

Es entonces como nuestra docente se caracteriza por no descuidar su propia formación profesional y humana, lo que permite que trasmite con mucha facilidad a sus estudiantes la pasión por el aprendizaje, enmarcando dones muy valiosos que merecen la pena resaltarlos, tal cual como: la paciencia, empatía, humildad, entereza, entrega y motivación, lo cual es percibido por los estudiantes, docentes y amigos.

Desde el programa agradecemos a la docente Daisy por toda su entrega, dedicación y disposición en la formación de nuestros profesionales.

Por: Daisy Janeth Carvajal
María del Pilar Capacho
Docentes



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA

JOVEN BACTE TALENTO

La música y el canto sus aliados



Ella es Laura Isabel Mejia Zambrano, una joven opita quien actualmente reside en Mocoa, Putumayo.

Isabel de 22 años y estudiante del programa cursa actualmente sexto semestre y es una de las representantes del talento que tienen nuestros jóvenes.

Su talento se inclina por el canto y la música, arte que es gusto para la mayoría de las personas, pero que muy pocas saben hacer.

Isabel nos cuenta que la música para ella es un hobby y lo practica en sus tiempos libres ya que le transmite muchas sensaciones y en particular tranquilidad. La pasión por el canto, la música y el piano trascienden desde su familia, su madre desde muy joven expresó la misma afinidad, lo cual se vió reflejado ya que por varios años perteneció a un grupo musical, por lo tanto permitió que esta habilidad acompañara a nuestra joven insignia desde muy pequeña.

De la misma manera su abuelo lleva el don de cantar aunque lo hace esporádicamente. Laura Isabel desde pequeña ha expresado facilidad por el contacto con el público, por tanto a lo largo de su vida escolar participó en diferentes presentaciones artísticas y la mayoría de ellas relacionadas con el canto y la música, perteneciendo entonces a un coro de iglesia, lo que le permitió tener seguridad sobre su talento innato, desde entonces Isabel de vez en cuando canta frente a una pantalla y lo comparte por redes sociales.

Vale mencionar que esta joven siente atracción por el piano, practica algunas melodías de forma nativa pues nunca ha recibido formación profesional en ello.

Para Isabel, la música es "una de las tantas formas que tiene el ser humano para demostrar sus emociones. La melodía de una canción puede transportarte al sentimiento del que la compuso y del que la canta"

Desde el programa exaltamos el talento de nuestra estudiante y deseamos siga cultivando su arte.



Laura Isabel junto a su madre cantando.
Archivo familiar

Por: María del Pilar Capacho
Docente

25 de abril, día del mundial del Paludismo

El paludismo, también conocido popularmente como Malaria, es una enfermedad parasitaria causada por el género *Plasmodium* y transmitida al ser humano por mosquitos hembra del género *Anopheles*, quienes actúan en este caso como vectores.

La gravedad del cuadro clínico depende de la especie de *Plasmodium*, pudiéndose identificar las siguientes 4: *P. vivax*, *P. falciparum*, *P. ovale*, *P. malariae*. Siendo cierto que los cuadros clínicos tienen en común la presentación de "fiebre, sudoración y escalofríos" los cuales aparecen generalmente de 10 a 15 días después de la picadura del mosquito, recalando que, aunque parezcan síntomas leves, si no se recibe tratamiento a tiempo se puede desencadenar un cuadro mortal.

Según la OMS el paludismo mata a un niño cada 2 minutos y aproximadamente la mitad de la población mundial corre el riesgo de contraer la enfermedad, sobre todo los residentes en países de bajos ingresos. En las Américas, se considera que 132 millones de personas viven en áreas de riesgo de contraerlo.

Aun así, es de resaltar el gran trabajo que han realizado algunos países por llegar a meta de Paludismo cero y de algunos que trabajan arduamente por alcanzar lo mismo; es por eso que la OMS y sus asociados para el actual año, conmemoraron el día mundial del paludismo celebrando los logros de los países en alcanzar la eliminación de la enfermedad. La organización mundial de la salud el 21 de abril, publicó un nuevo informe en el que se destacaron los éxitos y las enseñanzas extraídas del grupo «E-2020» de países con posibilidades de eliminar el paludismo. A pesar de las dificultades planteadas por la pandemia de COVID-19, varios de estos países notificaron cero casos autóctonos de paludismo en 2020, mientras que otros lograron avances impresionantes en su camino hacia la lucha contra la enfermedad.

De la misma manera antes de que se celebre esta fecha conmemorativa, varios países se reunieron en un foro virtual para intercambiar experiencias y reflexiones sobre las labores destinadas a lograr el objetivo de paludismo cero.



Se vale resaltar que la malaria es una enfermedad prevenible y curable. Es por ello que La financiación para el control y la eliminación del paludismo alcanzó según las estimaciones un total de US\$ 3000 millones en 2019. Las contribuciones de los gobiernos de los países endémicos se elevaron a US\$ 900 millones, lo que representa un 31% de la financiación total.

DATOS DE INTERES EN COLOMBIA

- Para el año 2020, Quibdó fue reconocido como campeón contra el paludismo en las Américas por la OPS/OMS y otras instituciones internacionales.
- Anualmente se reportan entre 50.000 y 70.000 afectados por malaria en todo el país.
- Los municipios más afectados por esta enfermedad son aquellos ubicados en alturas iguales o inferiores a los 1.600 m.s.n.m., especialmente poblaciones afro e indígenas de las regiones Pacífica y Amazonía, así como en algunas zonas de Antioquia, Córdoba, Bolívar y zonas fronterizas.

Fuentes:

Ministerio de Salud. (2021). Colombia continúa su lucha contra la malaria. Ministerio de Salud Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-continua-su-lucha-contra-la-malaria.aspx>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Día Mundial del Paludismo 2021. Campañas Mundiales de Salud Pública de la OMS. <https://www.who.int/es/campaigns/world-malaria-day/world-malaria-day-2021>

Por: María del Pilar Capacho
Docente



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA

Prácticas en tiempos de Pandemia

Ante una circunstancia inesperada el programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico cumple con la formación de estudiantes con calidad y sello Unipamplona.

En el primer semestre del 2020 cuando inició la pandemia por COVID 19 se llevaban dos semanas de actividades asistenciales en la mayoría de los escenarios de práctica, en otros tan solo una semana; a raíz de la declaración de cuarentena obligatoria se suspendieron las actividades en los escenarios y solo se desarrollaron actividades académicas tales como: revisión de casos clínicos, participación en Webinar y conferencias que programaban las diferentes casas comerciales entre otros utilizando las diferentes plataformas tecnológicas para el desarrollo de las mismas, además se soportó el material bibliográfico en la plataforma Moodle.

Para el segundo semestre del 2020 a pesar de continuar la declaración de la emergencia sanitaria, el programa realizó gestiones ante la decanatura de la Facultad para que los 16 estudiantes que iniciaban su décimo semestre pudiesen ingresar a los escenarios de prácticas que permitían su ingreso bajo estrictas normas de seguridad. Para ello, el programa se apoyó en experiencias de otras Universidades del país como la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que había iniciado sus prácticas en escenarios en alternancia.

Se diseñó un protocolo de bioseguridad que debían seguir docentes supervisores y estudiantes de prácticas, además se realizó un análisis de comorbilidades de los estudiantes y se tuvo en cuenta el comportamiento epidemiológico de la pandemia en las áreas geográficas del país donde se encontraban ubicados los escenarios de prácticas del Programa; durante el primer mes del semestre se desarrollaron un Diplomado en Salud Pública y actividades académicas a través de la plataforma Teams; posteriormente se fueron ubicando gradualmente los estudiantes en las ciudades donde el comportamiento epidemiológico de la Pandemia lo permitía. Así mismo, los escenarios dieron a conocer los protocolos de bioseguridad de cada uno de ellos y los estudiantes debían cumplirlos estrictamente, también durante ese semestre los docentes supervisores se encontraban vinculados como bacteriólogos de los escenarios de prácticas clínicas. Los estudiantes de décimo semestre tuvieron acceso a los siguientes escenarios clínicos: ESE Hospital Emiro Quintero Cañizares de Ocaña, al Hospital del Sarare ESE, Clínica las Peñitas y el Laboratorio Químico Clínico, y no clínicos como La Avicola El Madroño y Empochaparral, donde pudieron culminar sus prácticas de manera satisfactoria.



Estudiante IX semestre, Prácticas Clínicas
2021-I
Clínica Girón ESE

Durante el segundo semestre de 2020, dado los altos índices de contagio en Norte de Santander, no se pudo acceder a los escenarios de prácticas de noveno semestre que en su mayoría se encontraban ubicados en el departamento, por tanto se organizó para estos estudiantes el desarrollo de la práctica de manera remota organizando módulos de acuerdo a las rotaciones que se realizan en un laboratorio clínico básico: uroanálisis, parasitología, microbiología y secreciones, inmunoquímica, hematología e inmunohematología. Estos módulos fueron desarrollados por los docentes supervisores de tal forma que los estudiantes tuvieran una visión general de las actividades desarrolladas en cada área, fundamento de equipos, control de calidad, errores frecuentes. Para las sesiones sincrónicas se desarrollaron a través de la plataforma Teams y las asincrónicas en Moodle. Sin duda, fue un gran reto tanto para docentes como para estudiantes; los docentes tuvieron que incrementar la búsqueda de material de apoyo y elaborar videos que les permitieran al estudiante un acercamiento a la realidad de un laboratorio clínico.



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA

Ya para el primer semestre del 2021, los escenarios de prácticas ubicados en la ciudad de Cúcuta permitieron el ingreso a prácticas de los estudiantes, aunque con un número menor de estudiantes por jornada en cada uno de ellos; por tal razón el programa organizó el desarrollo de las prácticas de noveno semestre en alternancia: dividiendo los estudiantes en dos grupos, asistiendo a las Unidades Básicas de Comuneros y Loma de Bolívar pertenecientes a la ESE IMSALUD, en total rotaron allí 12 estudiantes, los demás desarrollaron su práctica en la Clínica Girón ESE (2 estudiantes) y la Clínica Las Peñitas de Sincelejo (1 estudiante).

Durante el primer mes se desarrollaron actividades académicas a través de la plataforma Teams mientras se daba cumplimiento a todos los requisitos previos al inicio de la práctica como: revisión de hojas de vida, esquemas de vacunación, afiliación a la ARL, prueba COVID para docentes y estudiantes, cursos de bioseguridad y manejo de pacientes COVID.

Aunque la práctica fue corta los estudiantes de noveno semestre (prácticas clínicas) manifestaron su satisfacción por el desarrollo de habilidades y destrezas propias de la profesión, las cuales esperan complementar y afianzar con la práctica de Campos de Acción Profesional.

Los estudiantes de décimo semestre (25 estudiantes) que no habían realizado prácticas en escenario durante el semestre inmediatamente anterior fueron ubicados desde el inicio del semestre en los diferentes escenarios clínicos y no clínicos con los que cuenta el programa, cumpliendo con todos los requisitos previos exigidos por cada uno de ellos en cuanto a elementos de protección y normas de



Estudiantes IX semestre, Prácticas Clínicas
2021-I
Clínica Girón ESE

bioseguridad, desarrollando su práctica de Campos de acción profesional en la ESE Hospital Universitario Erasmo Meoz (con menor aforo- solo 4 estudiantes, 2 por cada jornada), ESE Hospital Emiro Quintero Cañizares de Ocaña, Hospital del Sarare ESE de Saravena, Clínica Las Peñitas de Sincelejo, Laboratorio Químico Clínico de Barranquilla, Laboratorio Departamental de Salud Pública, Mascolab Laboratorio Veterinario, Laboratorio de Genética y Biología Molecular entre otros.

Ante una circunstancia inesperada que ha significado estrés, incertidumbre de saber si los estudiantes podrían o no ubicarse en los escenarios, incertidumbre por el curso de la pandemia, temor que los estudiantes o docentes se contagiaran y adaptación a las nuevas realidades, el programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico cumple con la formación de estudiantes que lograron el desarrollo de habilidades y destrezas propias de la profesión con calidad y sello Unipamplona.



Estudiantes IX semestre, Prácticas Clínicas
2021-I
Clínica Girón ESE

Por: Daisy Janeth Carvajal
Diana Espinel Pabón
Docentes



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA

EGRESADA DESTACADA

Katherine Villamizar

Ganadora del Microscopio Dorado, Categoría: Emprendimiento, año 2020



Egresada del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad de Pamplona en marzo del año 2011, candidata a especialista en Gerencia en Salud y ganadora del Microscopio Dorado en la categoría de Emprendimiento del V Encuentro de Egresados del programa, dirige el Centro de Rehabilitación Integral CENFISEM IPS en San Alberto, Cesar.

Katherine decidió emprender gracias a la experiencia adquirida en una clínica de cuarto nivel como Coordinadora de Calidad, donde identificó las necesidades del municipio de San Alberto y junto con una amiga profesional en Rehabilitación se asociaron e iniciaron este proyecto, donde actualmente es la gerente de la entidad.

CENFISEM IPS es una institución de mediana complejidad que presta los servicios de exámenes ocupacionales que incluyen ingreso, egreso, manipulación de alimentos, post incapacidades, reintegración, psicosensométricos, así mismo ofrece los servicios de ecografías, electrodiagnóstico, medicina general, laboratorio Clínico, fisioterapia, fonoaudiología, terapia ocupacional y enfermería.

Para Katherine su formación académica en el programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico fue de suma importancia para llevar a cabo su proyecto porque “los docentes y los reglamentos nos inculcaban ser responsables, proceder con rectitud y calidad en cada uno de nuestros procesos y buscar siempre avanzar como profesionales y como personas orientadas al servicio de la comunidad. Todo esto fue fundamental para mis aspiraciones y las metas que tracé y estoy cumpliendo con mi IPS.” También destaca que el ser egresada de la Universidad de Pamplona le brindó las herramientas necesarias para desempeñarse en el campo laboral sobresaliendo como líder. Por otra parte, menciona que, si bien iniciar un emprendimiento es difícil, lo importante es persistir y aprender de los errores para fortalecerse.

El programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico exalta con orgullo la labor de nuestra egresada y reconoce su compromiso con la sociedad.



Instalaciones CENFISEM IPS

Por: Diana Espinel Pabón
Docente



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA

Renovación de Registro Calificado del Programa



Visita de pares académicos para renovación de registro calificado

El pasado mes de abril el programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico recibió la visita de pares académicos delegados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) con el objetivo de revisar condiciones del programa enmarcadas en el Decreto 1330 de 2019 y así renovar el registro calificado que autoriza a las Instituciones de Educación superior ofertar el programa de formación.

La visita se llevó a cabo bajo la modalidad virtual, a través de la plataforma Microsoft Teams, donde en esta ocasión las pares evaluadoras fueron la Dra. Claudia Patricia Jaimes Bernal y la Dra. Sandra Liliana Rodríguez Martín.

La agenda se desarrolló durante dos días (28 y 29 de abril) en los cuales directivos, administrativos, docentes, estudiantes, egresados y empresarios expusieron varios aspectos sobre programa y el funcionamiento del mismo. En la presentación se realizó transmisión en vivo para presentar los espacios con que cuenta el programa como son los laboratorios de enseñanza e investigación. Se resaltó el Centro Experimental de Diagnóstico e Investigación Molecular (CEDIMOL) con sus áreas en Cúcuta y Pamplona, siendo liderado por docentes del Programa y ofreciendo su espacio laboral a egresados; proyectándose como un laboratorio no solo para diagnóstico de COVID-19 sino también para el apoyo al diagnóstico de Enfermedades Parasitarias, Tropicales e Infecciosas de Alto Riesgo para la Salud en Norte de Santander.

El balance de la visita fue positivo, posicionando nuestro programa por su excelencia y calidad académica.

Por: Lucy Carolina Vargas Pabón
Diana Espinel Pabón
Docentes



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA

Bacte Noticias

EDICIÓN N°6



AGOSTO
2021

SÍGUENOS



Departamento de Bacteriología y Laboratorio Clínico.



BACTERIOLOGÍA Y
LABORATORIO CLÍNICO
UNIPAMPLONA