

Enfermería y salud

PERIÓDICO No. 2 - Junio de 2023
PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Nuestros docentes

Katy Dayanna Escobar “la enfermería me escogió”



La docente de planta del programa de Enfermería Uniipamplona, Katy Dayanna Escobar nos habla de su vida, de su trayectoria, sus logros como enfermera, docente y epidemióloga.

Asimismo nos cuenta sobre su preparación como doctora, y su experiencia durante la pandemia en su pueblo natal.

Ver página 3.

Promueven el bienestar de la comunidad

Los estudiantes de la asignatura de Cuidado de Enfermería en Salud Comunitaria uno realizaron un proceso de valoración en tres sectores de Pamplona.

Ver en la página No. 2



Diseño, diagramación y edición de contenido: Andrea Pedraza Mendoza, Comunicadora Social - Periodista.



Formando líderes para la
construcción de un nuevo
país en paz



Pamplona. Los estudiantes visitan los barrios

Promueven el bienestar para la comunidad

Los estudiantes de la asignatura "Cuidado de Enfermería en Salud Comunitaria I" visitaron tres sectores de Pamplona con el fin de valorar sus necesidades y problemáticas en salud y establecer estrategias que contribuyan con la solución de las mismas.

Este proceso se desarrolló a lo largo del semestre en dos áreas del barrio Brisas de Pamplona y de Simón Bolívar, donde a través de los contenidos aprendidos en clase utilizaron herramientas de diagnóstico comunitario como la cartografía social y el mapeo con la colaboración de los líderes de cada comunidad contribuyendo con la promoción de estilos de vida más saludable y la prevención de enfermedades.

Barrios Brisas de Pamplonita (sector 2)

En la valoración, los estudiantes encontraron inasistencia a los servicios de salud, riesgo de contaminación, alta presencia caninos, falta de actividad recreativa, alto consumo de tabaco y poca interacción social dentro del barrio, por lo cual se realizaron actividades con otros grupos interdisciplinarios para informar a la población y reducir riesgos

en salud.

Una de las dinámicas realizadas fue una capacitación sobre la correcta disposición y clasificación de basuras.

Además de la mano con estudiantes del programa de

La principal problemática de este sector era la falta de información necesaria sobre los programas de salud que ofrece el hospital municipal. Es por ello que las estudiantes establecieron un puente entre la institución y los habitantes de este barrio y se consiguió que un ochenta por ciento se vincularán a estos programas para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Lo anterior se logró mediante gestión y actividades psicoeducativas que se realizaron a lo largo del semestre.



Brisas de Pamplonita y Sagrada Familia

Teniendo en cuenta la gran cantidad de niños en el sector se realizaron actividades para promover una buena comunicación entre ellos. Los infantes disfrutaron de teatro para títeres y un campeonato deportivo. Al final de las intervenciones los estudiantes lograron evidenciar que la comunidad se mostró más unida.

Solangie Guerrero Rodríguez, estudiante de tercer semestre de Enfermería manifestó "fue una experiencia gratificante porque logramos llevarle los conocimientos y empoderar y con la información puedan mejorar su estilo de vida",

Medicina Veterinaria se orientó a una sensibilización sobre los problemas de salud pública asociadas a la presencia de caninos como la rabia y sobre los beneficios de la vacunación de mascotas.

Igualmente con estudiantes de la licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte se llevaron a cabo jornadas para la promoción de la actividad física con diferentes grupos de edad.

También se realizaron dramatizados sobre el riesgo de consumir tabaco y ejercicios para ayudar a unir a las familias.

Simón Bolívar, sector Santa Clara

Conociendo a nuestros profesores

Katy Dayanna Escobar: “la enfermería me escogió”

Katy Dayanna Escobar llegó a Pamplona en el 2021 luego obtener uno de los mejores puntajes en el concurso docente que realizó la Universidad de Pamplona, cumpliendo así una de las metas que se había trazado en su vida, la de tener estabilidad laboral, haciendo aquello con lo que soñaba desde que cursaba el tercer semestre de enfermería: formar otros profesionales.

Se considera así misma como respetuosa, asertiva y con una identidad muy clara. “Estoy comprometida con lo que quiero y disfruto con mi proyecto de vida, soy muy soñadora, estoy dispuesta a hacer lo que haya que hacer para trabajar por ese sueño”. Así lo ha demostrado con las decisiones que ha tomado en su vida, de las cuales no se arrepiente de ninguna.

Como muchos jóvenes al finalizar sus estudios de secundaria se debatía entre las opciones de pregrado que ofrecía el mercado estudiantil, entre esas veterinaria, medicina y odontología, eligiendo luego la enfermería.

“Fundamentalmente yo creo que la enfermería me escogió y creo que la satisfacción personal no la da la carrera sino la forma como tu desempeñas tu rol profesional.

*La Enfermería siempre me pareció una carrera muy humana con rasgos diferentes a otras profesiones. En su momento no lo identificaba como tal y es el **cuidado**. Nosotros acompañamos,*

estamos con la persona y eso me gustó mucho porque sabía que me iba aportar mucho para mi vida persona, mi vida familiar, en realidad mi carrera me ha aportado mucho me ha ayudado a ayudarlo a otras personas, a mi familia, a acceder a mejores opciones de salud, a identificar sus riesgos, por eso principalmente me gustó la enfermería porque sabía el principal potencial que tenía para el bienestar de mi familia”.

Hoy cuenta con más de 15 años de experiencia profesional. Primero en la universidad privada y luego como catedrática en la universidad de Cartagena. Se había presentado en otros concursos de universidades privadas y públicas, hasta que en internet encontró el de la Universidad de Pamplona al cual se postuló con éxito. Fue entonces donde tomó otra decisión definitiva de cambiar el mar y el calor por las montañas y el frío

de la ciudad mitrada, donde fue recibida con cariño por su maravillosa gente, junto con su esposo y sus dos hijos de 16 y 11 años de edad,

De su rol como docente le gusta la posibilidad de estar vigente, la interacción con el estudiante y la gente joven, con las transformaciones que se generan en la profesión, el conocimiento y la posibilidad de reinventarse siempre.

Además como enfermera ha ejercido en el área asistencial en clínicas de un alto nivel de complejidad, trabajando en aquellas instituciones que eligió y que tantas enseñanzas le brindaron.



Conociendo a nuestros profesores

Consecuente con el camino que escogió realizó una diplomatura en docencia universitaria e inglés. También la maestría en Epidemiología que le permitió dar el salto a la docencia en la Universidad del Sinú y luego en la de Cartagena.

En cinco años Katy espera consolidar la investigación en el programa de Enfermería, finalizar su doctorado en Medicina Tropical y apoyar a su hijo en el inicio de su vida universitaria.

A quienes estudian enfermería recomienda que se apasionen, **“la enfermería ofrece posibilidades de ejercicio, puede escoger uno que sea más afín con sus características personales, con su proyecto de vida y apasionarse porque los límites se los pone uno como persona; están en la mente. Si vas a ser asistencial, capacítate, da la mejor de ti, si escoges otra área da lo mejor.**

Como en “Cien años de soledad”

Cuando llegó la pandemia le ofrecieron un contrato como epidemióloga en el municipio donde nació, San Juan de Nepomuceno y comenta que fue un regalo, ya que durante su maestría no realizó ninguna práctica en este ámbito. Sabía que la epidemiología le serviría para la investigación, pero no tenía experiencia en el campo.

Así nos cuenta su historia. “En pueblos la pandemia, fue como si fueran 100 años de soledad, como si fuera la peste del sueño, si fuera una cosa rara, los corregimientos que no eran grandes, se cerraron. Ya tu viste de Walking Dead, Guerra Mundial Z, donde las entradas a los poblados estaban cercadas con alambre de púas, donde había personas vigilando la entrada del pueblo, de esa manera se vivió

Todos tienen derecho a regresar a su casa. Las personas percibían a los que venían de afuera como una amenaza. Teníamos que usar esa autoridad para mediar entre la misma población porque se erigieron líderes que eran arbitrarios, que no querían dejar a las personas ver a sus hijos, que querían impedir que alguien saliera a una cita médica, una restricción tremenda, en 6 meses”.

A diferencia de las grandes ciudades, donde las personas buscaban excusas para salir de su casa, en San Juan de Nepomuceno la gente se restringió tanto que los primeros casos de Covid-19 se presentaron meses después en mayo, cuando ya los demás pueblos habían tenido su pico y los casos estaban en descenso en el resto del territorio.

“Era mejor porque de pronto estábamos aprendiendo, nos dieron más chance para organizar los servicios de salud, los profesionales perdieran el miedo, pero

también era retraso para apertura de negocios. Tuvimos que repartir mercados humanitarios, comprar comida, gas domiciliario, de todo, había gente muy pobre que cuando estaban confinadas no tenían como vivir”.

El esfuerzo rindió frutos no solo porque las muertes se redujeron sino que el municipio fue galardonado en el departamento y en Colombia por una buena gestión de la pandemia.

en los pueblos más pequeños. La autoridad vivía una distorsión, donde por ejemplo yo como epidemióloga sentía que tenía un poder sobre la vida de la personas. Era surrealista. El epidemiólogo era quien decidía quien entraba, quien salía, si iba, si no iba, si abría o no, a que actividad daba aval y a cuales no.

Las personas me llamaban para pedirme permiso para visitar a sus hijos a sus familiares como si eso estuviera en discusión.



Conociendo a nuestros profesores

Además de alegrías profesionales, la pandemia para Katy fue motivo de unión familiar pues durante algún tiempo se recluyó con sus seis hermanos y sus familias en una finca en San Cayetano. Todos se trasladaron desde Cartagena y rememoraron aquella época en que fueron niños.

Actualmente la docente se

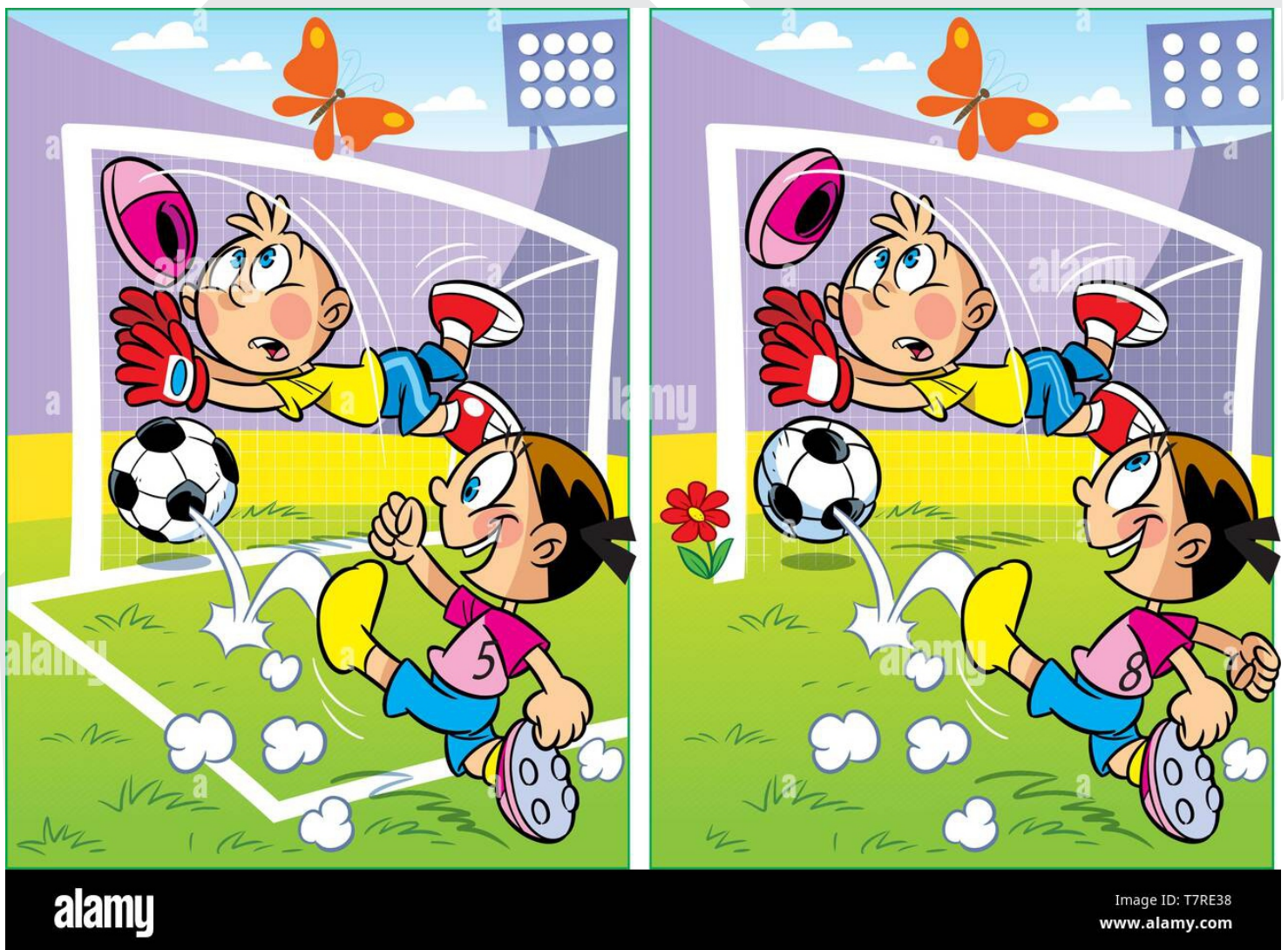
siente satisfecha del camino recorrido y quiere seguir entregando lo *mejor de sí misma*.

“Estoy en ese momento en el que quiero devolver porque considero que ya he recibido bastante. Quiero devolver empoderamiento, me gusta ayudar a la persona a crear esa consciencia de que en sus manos esta el poder cambiar

su vida, de hacer lo que realmente quiera hacer. Empoderamiento en todo sentido soy feminista, no feminazi, activista por la igualdad, felicidad, por la realización. Aprendí que todos los proyectos de vida no son iguales, por eso si me gustaría que me recordaran”.

Variedades

Encuentra las 10 diferencias entre las dos imágenes



alamy

Image ID: T7RE38
www.alamy.com



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz