

# Portafolio de Servicios

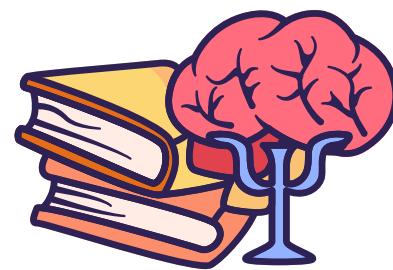
ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL  
PROCESO FORMATIVO



Programa de psicología  
2024-II

# MISIÓN

Formar en la comprensión y el acompañamiento de las necesidades psicológicas y la salud mental con pensamiento crítico y capacidad de trabajo en equipo, desde los principios éticos, epistemológicos y metodológicos, para el desarrollo humano sostenible en el curso de la vida.



# VISIÓN

El programa de psicología para el año 2030 será reconocido como un programa de alta calidad; formador de profesionales comprometidos con el desarrollo humano sostenible en el transcurrir de la vida, desde los pilares misionales de academia, investigación y extensión, soportados en el desarrollo social y tecnológico institucional.

# PERFIL DEL EGRESADO



1 La comprensión de los contextos en los que está inmerso como para el abordaje de las necesidades psicosociales y de salud mental de los campos aplicados de la psicología

2 El conocimiento y desarrollo de los aspectos epistemológicos y metodológicos de la psicología como ciencia.

3 El trabajo en equipo interdisciplinario frente a las realidades individuales, grupales y contextuales.

4 La gestión y resolución de conflictos desde una perspectiva humanizada y humanizante

Tomado de: departamento de psicología



# OBJETIVOS CAIPLA

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el proceso formativo del estudiante a través del Centro de Apoyo Integral Psicológico para el Logro Académico (CAIPLA), promoviendo estrategias de seguimiento para el alcance de los resultados de aprendizaje, coherentes con la identidad del programa académico.

### 01 PROMOVER

Promover estrategias de orientación y seguimiento para el alcance de metas formativas y el desarrollo de las dimensiones sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social.



### 03. DESARROLLAR

Desarrollar actitudes, capacidades, habilidades y conocimientos durante su proceso de formación, potencializando la adaptación, permanencia y graduación.



### • 02 DETERMINAR



Determinar las características sociodemográficas, académicas y familiares del estudiante en cuanto a condiciones de ingreso, desempeño y permanencia.

# COMPONENTES CAIPLA



## SENSIBILIZACIÓN Y POSICIONAMIENTO DE LA ESTRATEGIA 1



### Campaña de Sensibilización

Diseño de estrategia informativa presencial o virtual

## Capacitación Docente

Socialización con director y docentes acerca de acciones a desarrollarse



## Caracterización inicial



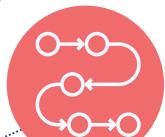
### Antecedentes académicos (SABER 11)

## CARACTERIZACIÓN DE INGRESO Y DISEÑO DE PLAN INDIVIDUALIZADO 2

### Entrevista de ingreso



## 2



### Plan individualizado de orientación y seguimiento

## CULTURA DE LA INFORMACIÓN, ALERTAS TEMPRANAS 3

### Complejidad de Materias

#### 01 Materias de mayor riesgo

#### 02 Socialización con docentes

#### 03 Plan de contingencias y mejoramiento

### Programación Asesorías Académicas

#### 05 Plan de incentivos

#### 04 Reporte, atenciones y estrategias

#### 03 Informe de asesorías- AT

### Perdida Por Inasistencia

- Registro de fallas por medio del docente.
- Identificación de estudiantes con mayoría de fallas.

### Elaboración de informe de riesgo

- Docente líder de alertas tempranas realizará informe cada corte.
- Reunión equipo líder para definir estrategias
- Socialización con comité de programa.

### Perdida de asignatura

- Reporte de los docentes.
- Comparativo por medio de alertas tempranas.
- Determinación casos críticos.

### Remisión de psicólogos en formación

- Remisión de los psicólogos al docente líder.
- Consolidación de solicitudes.
- Verificación del acompañamiento.
- Socialización semestral de hallazgos al comité de programa.

## ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

4

Mentorías de acompañamiento y desarrollo integral

Mentorías de práctica

Mentorías de acompañamiento

Mentorías académicas

Mentorías de última milla

Asesoría por docentes

Mentorías subcomponente emocional

Nivela tus conocimientos

Entre colegas

Entre compas o iguales

Tertulias para el éxito estudiantil

Talleres psicosociales y de adquisición de habilidades

Conversatorios

Convocar a padres de familia de estudiantes de primer ingreso a reuniones informativas

Comunicación permanente con los padres de familia y contenidos de interés para ellos, en la perspectiva de motivar y apoyar a los estudiantes.

Subcomponente familiar



Crear las redes de apoyo familiares para los estudiantes que presentan dificultades en su proceso formativo



## SEGUIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

5

Acompañamiento a estudiantes



Reuniones de Verificación

Seguimiento a estudiantes por nivel de riesgo del sistema de alertas tempranas

tempranas



Olimpiadas del Saber



## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS

6

# CAPACITACIONES A DOCENTES



- 1** Pensamiento autonómico
- 2** Sensibilidad social
- 3** Relaciones con otros y trabajo en equipo



# CAPACITACIONES A ESTUDIANTES



- Expresión oral y escrita
- Orientación vocacional
- Trabajo en equipo
- Pensamiento crítico
- Hábitos de estudio
- Adaptación a la vida universitaria
- Aprendizaje autónomo
- Habilidades socioemocionales

## CONTACTOS PAMPLONA

 [caipla.dpsicologia@unipamplona.edu.co](mailto:caipla.dpsicologia@unipamplona.edu.co)  
 3118338222 (Sólo WhatsApp)

## CONTACTO VILLA DEL ROSARIO

 [caiplapsicologivilladelrosario@unipamplona.edu.co](mailto:caiplapsicologivilladelrosario@unipamplona.edu.co)

Incluso cuando no es completamente alcanzable, nos convertimos en mejores al intentar perseguir una meta más alta. *Viktor Frankl*