

Portafolio de Servicios

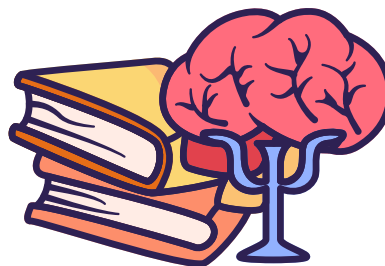
**ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL
PROCESO FORMATIVO**



Programa de psicología
2024-II

MISIÓN

Formar en la comprensión y el acompañamiento de las necesidades psicológicas y la salud mental con pensamiento crítico y capacidad de trabajo en equipo, desde los principios éticos, epistemológicos y metodológicos, para el desarrollo humano sostenible en el curso de la vida.



VISIÓN

El programa de psicología para el año 2030 será reconocido como un programa de alta calidad; formador de profesionales comprometidos con el desarrollo humano sostenible en el transcurrir de la vida, desde los pilares misionales de academia, investigación y extensión, soportados en el desarrollo social y tecnológico institucional.

PERFIL DEL EGRESADO



1 La comprensión de los contextos en los que está inmerso como para el abordaje de las necesidades psicosociales y de salud mental de los campos aplicados de la psicología

2 El conocimiento y desarrollo de los aspectos epistemológicos y metodológicos de la psicología como ciencia.

3 El trabajo en equipo interdisciplinario frente a las realidades individuales, grupales y contextuales.

4 La gestión y resolución de conflictos desde una perspectiva humanizada y humanizante

Tomado de: departamento de psicología

OBJETIVOS CAIPLA

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el proceso formativo del estudiante a través del Centro de Apoyo Integral Psicológico para el Logro Académico (CAIPLA), promoviendo estrategias de seguimiento para el alcance de los resultados de aprendizaje, coherentes con la identidad del programa académico.

01. PROMOVER

Promover estrategias de orientación y seguimiento para el alcance de metas formativas y el desarrollo de las dimensiones sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social.



• 02. DETERMINAR

Determinar las características sociodemográficas, académicas y familiares del estudiante en cuanto a condiciones de ingreso, desempeño y permanencia.

03. DESARROLLAR

Desarrollar actitudes, capacidades, habilidades y conocimientos durante su proceso de formación, potencializando la adaptación, permanencia y graduación.



COMPONENTES CAIPLA





SENSIBILIZACIÓN Y POSICIONAMIENTO DE LA ESTRATEGIA 1



Campaña de Sensibilización

Diseño de estrategia informativa presencial o virtual

Capacitación Docente

Socialización con director y docentes acerca de acciones a desarrollarse



CARACTERIZACIÓN DE INGRESO Y DISEÑO DE PLAN INDIVIDUALIZADO 2

Caracterización inicial

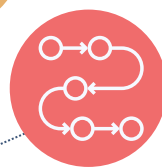


Antecedentes académicos (SABER 11)

Entrevista de ingreso



Plan individualizado de orientación y seguimiento



CULTURA DE LA INFORMACIÓN, ALERTAS TEMPRANAS 3

Complejidad de Materias



Materias de mayor riesgo

01

Socialización con docentes

02

Plan de contingencias y mejoramiento

03

Programación Asesorías Académicas



Plan de incentivos

05

Reporte, atenciones y estrategias

04

Informe de asesorías- AT

03

Horarios de asesorías

02

Programa de asesorías

01

Perdida Por Inasistencia

- Registro de fallas por medio del docente.
- Identificación de estudiantes con mayoría de fallas.



Elaboración de informe de riesgo



- Docente líder de alertas tempranas realizará informe cada corte.
- Reunión equipo líder para definir estrategias
- Socialización con comité de programa.

Perdida de asignatura

- Reporte de los docentes.
- Comparativo por medio de alertas tempranas.
- Determinación casos críticos.



Remisión de psicólogos en formación



- Remisión de los psicólogos al docente líder.
- Consolidación de solicitudes.
- Verificación del acompañamiento.
- Socialización semestral de hallazgos al comité de programa.



ACOMPANIAMIENTO Y TUTORÍA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

4

Mentorías de
acompañamiento y
desarrollo integral



Mentorías de
práctica

03

Mentorías de
acompañamiento

01

Mentorías
académicas

02

Mentorías de
última milla

04

Asesoría por
docentes



Mentorías
subcomponente
emocional



Nivela tus
conocimientos

01

Repasa
Online

02

Grupos de
estudio

03

Entre colegas

01

Entre compas o
iguales

03

Tertulias para el
éxito estudiantil

05

Talleres psicosociales
y de adquisición de
habilidades

02

Conversatorios

04

Convocar a padres de familia de
estudiantes de primer ingreso a
reuniones informativas

Comunicación permanente con los
padres de familia y contenidos de
interés para ellos, en la perspectiva de
motivar y apoyar a los estudiantes.

Subcomponente
familiar



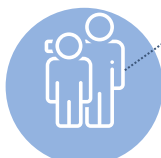
Crear las redes de apoyo
familiares para los estudiantes
que presentan dificultades en su
proceso formativo



SEGUIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

5

Acompañamiento a
estudiantes



Reuniones de
Verificación



Seguimiento a estudiantes
por nivel de riesgo del
sistema de alertas
tempranas



Olimpiadas del
Saber



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS

6

CAPACITACIONES A DOCENTES



- 1 Pensamiento autónomo
- 2 Sensibilidad social
- 3 Relaciones con otros y trabajo en equipo



CAPACITACIONES A ESTUDIANTES



Aprendizaje autónomo



Adaptación a la vida universitaria



Expresión oral y escrita



Orientación vocacional



Habilidades socioemocionales



Hábitos de estudio



Pensamiento crítico

CONTACTOS PAMPLONA



caipla.dpsicologia@unipamplona.edu.co



3118338222 (Sólo whatsApp)

CONTACTO VILLA DEL ROSARIO



caiplapsicologiavilladelrosario@unipamplona.edu.co

Incluso cuando no es completamente alcanzable, nos convertimos en mejores al intentar perseguir una meta más alta. Viktor Frankl