



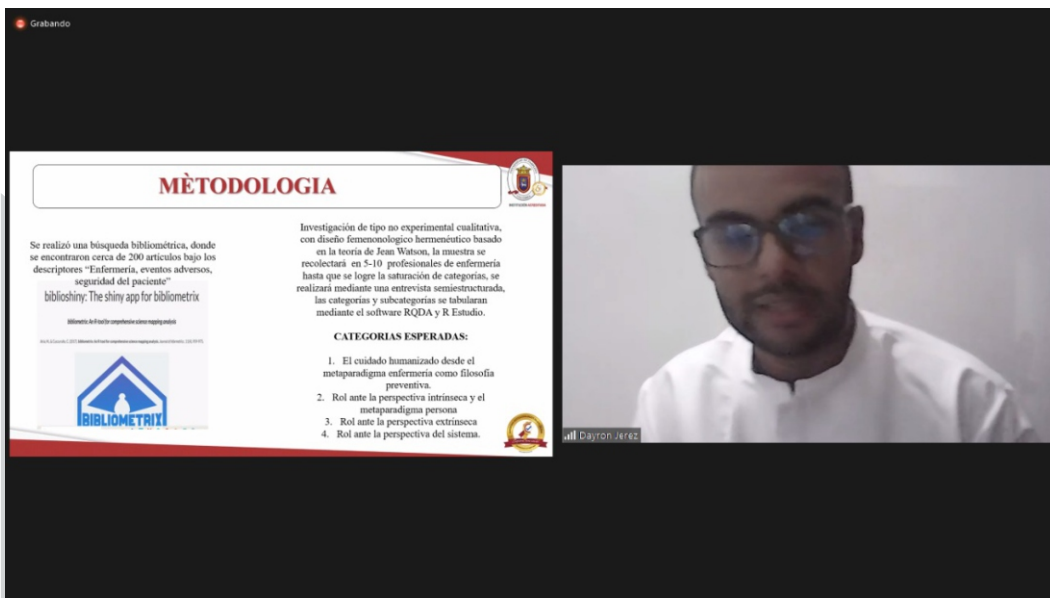
Cuidado y Ocupación

BOLETÍN INFORMATIVO No. 25 - 26

21 de junio de 2022

PROGRAMAS DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Participación de Enfermería Unipamplona en encuentro internacional de estudiantes



Sobre el trabajo Dayron explicó que "es un proyecto con una metodología cualitativa y un enfoque fenomenológico hermenéutico que permite a los profesionales tener una noción objetiva del rol que ejercen en el sistema de salud para prevenir los eventos adversos y aumentar la seguridad del paciente".

El programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona, continúa difundiendo conocimientos científicos, en esta oportunidad, mediante la representación del estudiante Dayron Jérez, quien participó del Primer Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería en la Investigación, el cual se llevó a cabo de manera virtual el 1 de junio de 2022.

En el evento organizado por la Universidad Central y la Universidad Cooperativa de Colombia, también se presentaron conferencistas de Chile y Brasil, así como ponentes de otras ciudades como Bucaramanga, Cartagena y Villavicencio, con el objetivo de fomentar la

investigación y la generación de nuevo conocimiento acerca de los cuidados de enfermería para mejorar la calidad de atención en salud en los servicios asistenciales, comunitarios, de promoción, prevención y detección temprana de la enfermedad.

En la modalidad oral, Dayron presentó la investigación titulada "Rol de enfermería en prevención de eventos adversos, una mirada desde la teoría de Jean Watson", el cual desarrolló en el semillero "El cuidar" en conjunto con sus compañeros Jorgelys del Carmen Julio Santana, Diana Mayerly Gómez Narváez, Angie Daniela Huertas Rivera, Camila Andrea Gutiérrez e Ingrid Yajaira Insuasty.

Como parte del proceso de indagación se realizó una búsqueda bibliométrica de 200 artículos con los descriptores "enfermería, eventos adversos, seguridad del paciente". Al final se generaron cuatro categorías una sobre el cuidado humanizado desde el metaparadigma de enfermería como filosofía preventiva; el rol ante la perspectiva intrínseca y el metaparadigma persona; rol ante la perspectiva extrínseca y ante la perspectiva del sistema.

Con la asistencia a estos espacios académicos, Enfermería Unipamplona pretende visibilizar su producción investigativa y fomentar esta cultura en los futuros profesionales.



Programa de Terapia Ocupacional usa simuladores en sus procesos de aprendizaje



En otra estación, donde se encuentran los simuladores de neonatos y bebés en incubadora se brindaron características e indicaciones de cómo debe ser el trato profesional y ético para con estos pacientes; la forma correcta de manipular los elementos encontrados en esta área y explicaciones sobre algunas actividades con la población neonatal, prematuro e infante.

En la última estación se explicaron las especificidades de los primeros auxilios y cómo evaluar tono y fuerza muscular y arcos de movimiento, como por ejemplo como se deben de girar, sentar o levantar los pacientes de forma correcta.

Seguidamente se realizó otra visita al Centro de Rehabilitación Cardioneuropulmonar con el fin de conocer el proceso de rehabilitación de esta institución.

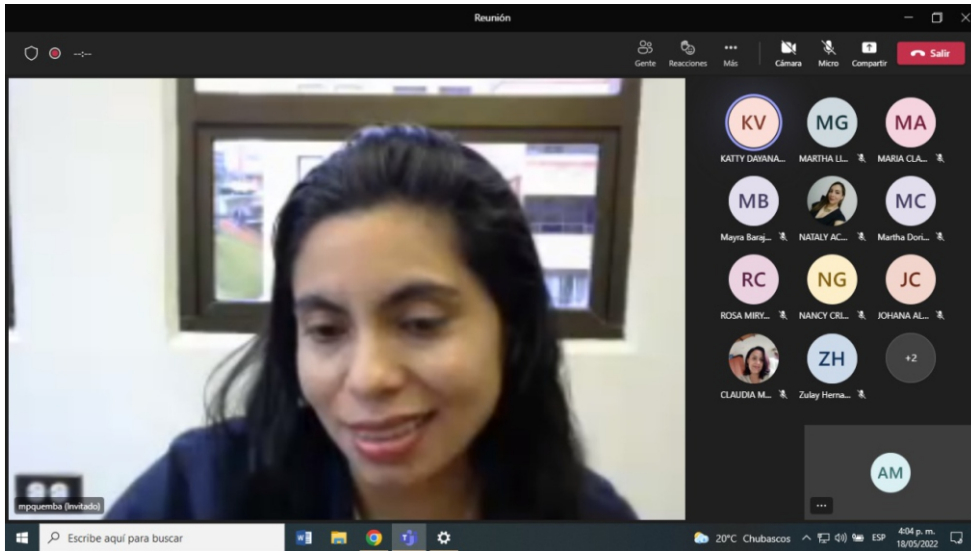
Estudiantes de la Asignatura de Cuidado en el Infante grupo A y grupo B de Terapia Ocupacional, junto con las docentes Jenny Lorena Cordoba Castro y Astrid Carolina Arango Pino, participaron en una visita de observación clínica asistencial al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Simulación Avanzada CIDTSA de la Universidad de Pamplona en Cúcuta, donde se trataron procesos de Neonatología reforzando programas de estimulación de acuerdo a pilares teóricos de la profesión.

En la visita se abordó como es tratamiento de las usuarias en la sala de parto, como es la estimulación a la gestante respecto a los dolores, las

contracciones, el comportamiento de ella y el bebé y sus características. En el laboratorio también existe una zona donde se simula la evaluación de los primeros reflejos del neonato y la aplicación de las vacunas al momento de nacer.



Profesores de enfermería se capacitaron en revisiones sistemáticas



Con el fin de afianzar sus conocimientos en investigación y adquirir herramientas para la elaboración de metátesis y metasíntesis, los profesores del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona realizaron un curso denominado "Revisiones sistemáticas y modelos de sistematización de la información", a través de la plataforma Microsoft Teams.

La profesora Katty Dayana Escobar, organizadora de la actividad, afirmó que "Las revisiones sistemáticas son una herramienta para resolver problemas de la vida diaria y clínicos permitiendo tener argumentos claros y

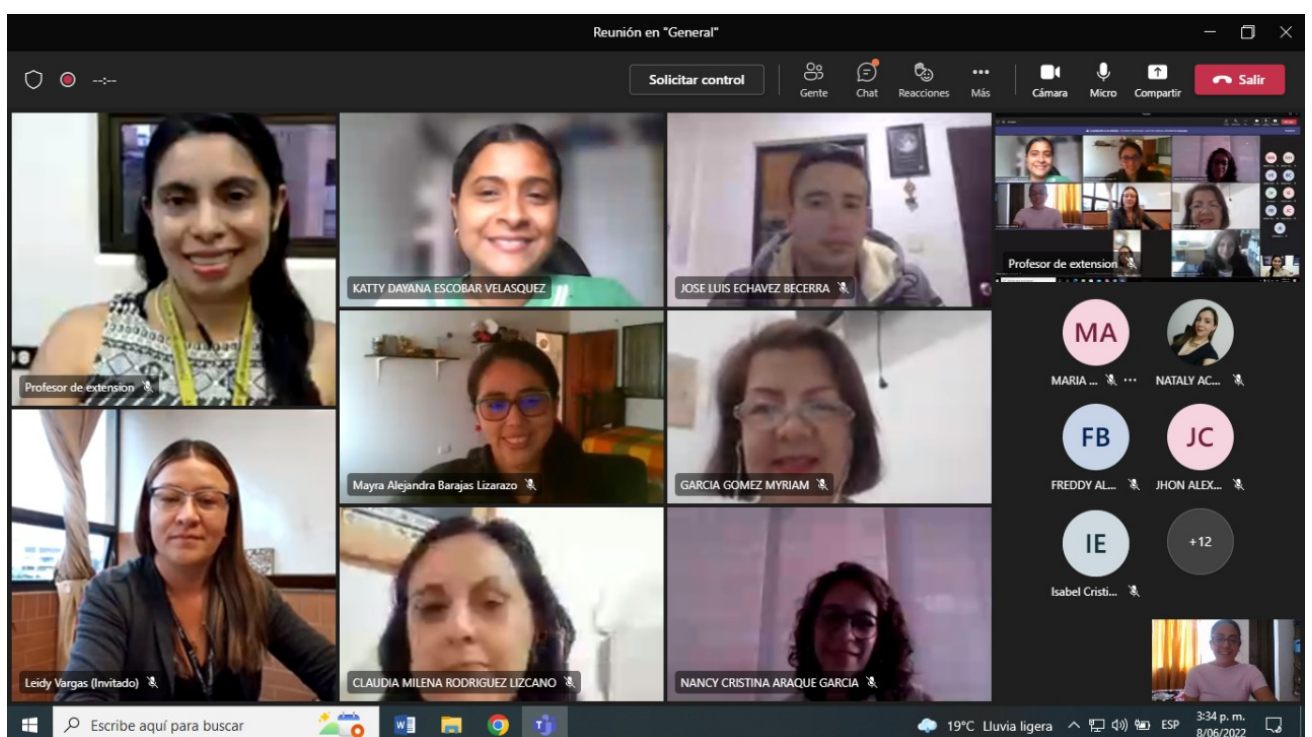
concretos, basados en evidencia científica para tomar decisiones con relación al cuidado de pacientes, de familia, de comunidades.

Además, la formación fue orientada por la experta Mónica Paola Quemba Mesa, enfermera, magíster en Enfermería, especialista en Epidemiología Clínica y candidata a doctora en Bioética, quien actualmente es docente e investigadora de la Facultad de Ciencias de la

Salud de la Universidad de Boyacá, con bastante proyección científica y experiencia en el tema.

Este curso se dividió en tres sesiones, la primera sobre bases teóricas, registro de protocolo y declaraciones de software Prisma; la segunda acerca de los pasos metodológicos y el metanálisis con el uso de los softwares Rayyan y RevMan y finalmente los pasos metodológicos en el desarrollo de metasíntesis y el uso de la aplicación de Atlas Ti.

"Este tipo de capacitaciones son importantes permiten reunir las fortalezas de muchos estudios, consolidar los datos disponibles sobre un tema que nos preocupa, de ahí la importancia que podamos fortalecer esta competencia en los investigadores de nuestro programa para planear mucho mejor el cuidado", explicó Katy.



Promueven la salud en la vereda San Miguel de Pamplona



En el centro educativo Rural San Miguel, ubicado a 2 horas de la zona urbana de Pamplona se llevó a cabo una brigada de salud que contó la participación de los programas de fisioterapia, psicología y terapia ocupacional de la Universidad de Pamplona, la Unidad Móvil del Hospital San Juan de Dios de Pamplona que prestó los servicios de odontología y medicina general y la dependencia de Desarrollo Comunitario de la alcaldía del municipio.

En la jornada, los estudiantes de Terapia Ocupacional de cuarto semestre en su práctica comunitaria, desarrollaron juegos tradicionales para los niños, con el propósito de incrementar su relacionamiento con pares y

adultos.

Además, son juegos establecidos que invitan a construir reglas, escuchar y tener en cuenta las



indicaciones y explicaciones para poder desarrollarlos, que dan lugar a momentos de encuentro en los que se resalta la cultura y la memoria.

Adicionalmente, constituyen

una estrategia fundamental en su desarrollo, ya que la mayor parte de estos se llevan a cabo de manera colectiva, requieren de habilidades de negociación, permitiendo que los infantes interactúen entre sí, dialoguen, se rían, realicen descubrimientos, se asombren y compartan experiencias.

Durante el mismo evento, un estudiante de décimo semestre realizó una intervención psicoeducativa referente a la prevención de algunas enfermedades como el cáncer

de próstata, cáncer de mama, diabetes, hipertensión arterial. También invitó a la población a realizarse exámenes médicos periódicamente para verificar el estado de su salud, así como los sensibilizó sobre la prevención de síndromes de sobre uso por las ocupaciones que desempeñan por medio de infografías como material de apoyo.

Por otra parte, los estudiantes de séptimo semestre realizaron su intervención en cuanto a seguridad y salud.

