

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE: PEDAGOGIA INFANTIL, EDUCACION ESPECIAL Y CIENCIAS S.

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

JUSTIFICACIÓN

La educación para la ciudadanía debe estar destinada no solo a consolidar la democracia como sistema político, sino a potenciar y fortalecer el desarrollo de la democracia como “un estilo de vida” que favorece nuestra convivencia.

Desde la pedagogía educar para la ciudadanía significa “aprender a vivir en democracia”: con la capacidad de actuar cívica y responsablemente, consustanciándose con valores como la justicia, la libertad, la responsabilidad, la legalidad, el pluralismo, la tolerancia, el respeto mutuo, la participación y la democracia propiamente dicha, buscando generar en el estudiante actitudes y valores potenciales para ejercer su ciudadanía responsablemente.

Educación en y para la democracia implica crear las condiciones que hacen posible la vivencia y la práctica de dichos valores. Es por ello que la educación es un camino fundamental para la democracia y la formación ciudadana, porque “no-solo debemos transmitir conocimientos o contenidos” (por ejemplo, aprender de memoria nuestros derechos constitucionales) sino, generar conductas sociales responsables que serán las que obrarán como el mejor guardián de los derechos inalienables de todos y cada uno de nosotros.

La educación para la ciudadanía es una forma de promover el compromiso con la democracia y la libertad, la misión y labor de propender por la educación de los ciudadanos y estimularlos para que participen en forma responsable como profesional en formación en y para su comunidad es un compromiso institucional, sea a nivel local, regional o nacional, ya que así la democracia solo se revitalizara cuando los ciudadanos nos convenzamos de que tenemos una palabra que decir y que hacer respetar en armonía con una convivencia pacífica, tolerante y respetuosa de los derechos de todos.

OBJETIVO GENERAL

Recapacitar sobre la importancia de las normas para la sostenibilidad de nuestra Sociedad y del Estado, permitiendo encontrar las soluciones a las situaciones del diario vivir y a potenciar las habilidades para diseñar y ejecutar planes de transformación social, grupal y personal.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover en el estudiante el conocimiento valoración y respeto de las leyes para ejercer la ciudadanía responsablemente y en compromiso con su comunidad, Región y Nación. ✓ Generar en el estudiante la valoración y respeto de los derechos humanos, sus generaciones, y su historia, como camino esencial e inaplazable para lograr la paz y la convivencia pacífica y justa de nuestra sociedad. ✓ Motivar al estudiante en la participación activa de las prácticas democráticas y de convivencia cotidiana en su sociedad, vinculando elementos históricos imprescindibles en la enseñanza de la Democracia, para la convivencia, y la participación.

COMPETENCIAS

<p>El curso enfatizará en el desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Argumentativa ✓ Propositiva ✓ Comunicativa ✓ Interpretativa
--

UNIDAD 1: LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Socialización de contenido programático y metodología de trabajo.	2	2
El Estado	2	2
División política de Colombia	2	2
La constitución	2	2
Ramas del poder público	2	2
La participación ciudadana local	2	2

UNIDAD 2: DEBERES DERECHOS Y GARANTÍAS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Nuestros derechos	2	2
Protección de los derechos	2	2
Acciones ciudadanas o mecanismos de participación	1	1
Análisis a la declaración universal de los Derechos Humanos	1	1
Aspectos legales del homosexualismo en Colombia	1	1

UNIDAD 3: EL GOBIERNO DEL PUEBLO LA DEMOCRACIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Democracia	1	1
La revocatoria del mandato	1	1
La convivencia democrática	1	1
Mecanismos de participación	1	1
La constitución política de 1991 como proyecto inacabado.	1	1

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

METODOLOGÍA

- ✓ En el desarrollo de la asignatura se emplearán las siguientes estrategias de aprendizaje:
- ✓ Manejar todas las herramientas de colaboración con las que cuenta el Aula TI
- ✓ Debates, talleres además la búsqueda de material en Internet y biblioteca.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- ✓ Evaluación primera unidad
Evaluación en línea 20%, Quices 5%, trabajo 10%
- ✓ Evaluación segunda unidad
Evaluación en línea 20%, Quices 5%, trabajo 10%
- ✓ Evaluación tercera unidad
Evaluación en línea 20%, Quices 5%, Foro 5%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ **ROJAS ROJAS**, Carlos Eduardo. Conflictos morales y derechos humanos en Colombia. Universidad de Caldas, Manizales 2007.
- ✓ **BOLIVAR, Antonio**. Educación para la ciudadanía: algo más que una asignatura. Grao, Barcelona 2007.
- ✓ **CAMARGO**, Pedro Pablo. Crítica a la constitución Colombiana de 1886, Editorial Temis, Bogotá 1987.
- ✓ **FREIRE**, Paulo. Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI, Madrid 1992.
- ✓ **TORRES V**, María Lucía. La Séptima Papeleta: historia contada por algunos de sus protagonistas con ocasión de los 20 años del Movimiento Estudiantil de la Séptima Papeleta. Universidad del Rosario, Bogotá 2010.
- ✓ **ESTRADA S.** Marco Participación política, actores colectivos. Universidad Iberoamericana, Bogotá 1995.
- ✓ **VELASQUEZ**, Jorge Alberto. El pluralismo en la constitución de 1991: análisis de las sentencias de la Corte Constitucional, 1992-1993. ITM 2008.
- ✓ **GOMEZ**, Alberto de Antonio. Pedagogía constitucional: un análisis jurídico-político a la constitución de 1991. U. Jorge Tadeo Lozano, Bogotá 2001.
- ✓ **PUERTA L**, Uber. La participación ciudadana y el desarrollo de la cultura política en Colombia: una propuesta para desarrollar la cultura política por medio de procesos educativos definidos con la participación de la comunidad. Corporación pensamiento siglo XXI, Bogotá 2006.
- ✓ **HERRERA**, Marta Cecilia. La construcción de cultura política en Colombia: proyectos hegemónicos y resistencias culturales. U. Pedagógica Nacional, Bogotá 2005.
- ✓ **MANRIQUE R**, Alfredo. Fundamentos de la organización y del funcionamiento del Estado Colombiano. Universidad del Rosario, Bogotá 2004.
- ✓ **DE SOUSA SANTOS**, Boaventura. Democratizar la democracia: Los caminos de la democracia participativa. Fondo de Cultura Económica, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ✓ **SAVATER**, Fernando. El valor de elegir. Editorial Ariel, Barcelona 2003.
- ✓ **SAVATER**, Fernando. Política para Amador. Editorial Ariel, Barcelona 2007.
- ✓ **BOBBIO**, Norberto. El futuro de la democracia. Fondo de Cultura Económica, Bogotá 2007.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

- ✓ <http://www.transnational.deusto.es/dc/L.%206%20-20Elementos%20del%20Estado.pdf>
- ✓ <http://www.otraparte.org/actividades/sofos/doc-sofos/doc-sofos-20100605.pdf>
- ✓ <http://pdba.georgetown.edu/Electoral/Colombia/ley134-94.html>
- ✓ <http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/constituciones/Colombiana/index.asp>
- ✓ <http://es.scribd.com/doc/21815/Colombia-Formacion-Ciudadana-y-Constitucional-Universidad-de-Antioquia>
- ✓ http://huitoto.udea.edu.co/derecho/constitucion/estado_social_derecho.html
- ✓ <http://www.misrespuestas.com/que-es-el-estado.html>
- ✓ <http://pdba.georgetown.edu/Electoral/Colombia/ley134-94.html>
- ✓ <http://www.viva.org.co/cajavirtual/svc0168/articulo0006.pdf>
- ✓ http://www.estig.ipbeja.pt/~ac_direito/DM.pdf