



Curso: Bioestadística I 157344

Textos guía: Bioestadística. Base para para el análisis de las ciencias de la salud. 4ª Edición (TG1) y Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. J. Susan Milton. Mc Graw Hill. Terceraedición. 2001. (TG2)

Clase	Sesión	Tema
1	1.1(TG1)	Contrato didáctico. Medidas y escalas de medición.
2	1.2(TG1)	Medidas y escalas de medición.
3	1.3(TG1)	Muestreo aleatorio Simple.
4	1.4(TG1)	Muestreo aleatorio Simple.
5	2.1(TG1) Quiz	Tabulación de datos Distribución de frecuencias
6	2.2(TG1) 2.3(TG1)	Métodos gráficos y descripción de datosDistribución de frecuencias
7	2.4(TG1)	Medidas de dispersión: datos libres y agrupados
8	2.5(TG1)	Medidas de tendencia central: datos libres yagrupados.
9	3.1(TG2) 3.2(TG2)	Diagrama de Venn. Regla general de la adición
10	3.3(TG2)	Probabilidad condicional TALLER
11		Primer parcial
12		Entrega de parcial – Socialización de notas
13	3.4(TG2)	Reglas multiplicativas
14	3.5 (TG2)	Test de diagnóstico y riesgo relativo
15	3.6(TG2)	Independencia
16	3.7(TG2)	Teorema de Bayes
17	4.1-4.2 (TG2) Quiz	Funciones de densidad discreta
18	4.3 (TG2)	Función de distribución acumulada
19	4.4(TG2)	Distribución Binomial
20	4.5(TG2)	Distribución PoissonTaller en Clase
21		Segundo parcial
22		Entrega de parcial – Socialización de notas
23	5.1(TG2)	Variable aleatoria Continua
24	5.2(TG2)	Funciones de densidad Continua y Esperanza
25	5.3(TG2)	Funciones de distribución Acumulada
26	5.4(TG2) Quiz	Distribución Normal
27	4.6(TG1)	Aplicaciones Distribución Normal
28	5.1-5.4 (TG1)	Distribuciones de muestras
29		
30		Taller en clase
31		Tercer parcial
32		Entrega de parcial – Socialización de notas



Metodología

-  Para el desarrollo del curso de Bioestadística I, se seleccionaron los textos guía Bioestadística. Base para el análisis de las ciencias de la salud. 4ª Edición (TG1). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. J. Susan Milton. Mc Graw Hill. Tercera edición. 2001. (TG2)
-  Los estudiantes deberán leer con anticipación a cada sección el material indicado e intentar resolver los problemas propuestos.
-  El profesor de manera magistral abordará los elementos teóricos de la sección, también resolverá ejemplos modelos y algunos problemas de las diferentes secciones en la planificación del curso. Lo anterior deberá permitir a los estudiantes abordar de manera autónoma las situaciones planteadas.
-  El Departamento de Matemáticas programará horarios de asesorías, las cuales estarán a cargo de los docentes que orientan la asignatura; la programación de éstas se dará a conocer oportunamente en la página web del Departamento de Matemáticas.

Sistema de Evaluación

Para dar cumplimiento al reglamento Académico de la Universidad de Pamplona y teniendo en cuenta el desarrollo virtual del semestre, el curso contempla las siguientes modalidades de evaluación:

1. Las evaluaciones correspondientes al 15%, 15% y 10% del primer, segundo y tercer corte respectivamente, se obtendrán del promedio aritmético de los quices y talleres descritos en el calendario.
2. Las evaluaciones correspondientes al 20% de cada uno de los cortes, consiste en un examen escrito en forma individual.

Nota. Las evaluaciones se construirán teniendo como referente la teoría expuesta y los ejemplos desarrollados en clase.

3. Teniendo en cuenta el acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005 parágrafo cuarto, el estudiante que por algún motivo (Accidente, enfermedad o calamidad familiar) no pueda realizar alguna de las evaluaciones nombradas anteriormente, tendrá que presentar una excusa debidamente justificada al director de departamento dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho, con el propósito de permitirle el desarrollo de la actividad pendiente.