



## Curso: Estadística aplicada para las Ciencias Sociales

**Texto guía:** William Mendenhall, Robert J. Beaver, Barbara M. Beaver. Introducción a la probabilidad y estadística. Editorial Thomson. 2010

| Semana | Sesión        | Tema                                                                                          |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Págs. 2-6     | Contrato didáctico<br>Generalidades de la estadística y origen de los datos                   |
| 2      | Págs. 14-15   | Descripción tabular y gráfica de variables cualitativas y cuantitativas                       |
| 3      | Págs. 57-58   | Quiz<br>Medidas de tendencia central, percentiles y diagramas de caja                         |
| 4      | Págs. 57-58   | Medidas de tendencia central, percentiles y diagramas de caja (b)                             |
| 5      |               | <u>Taller general</u>                                                                         |
| 6      |               | <u>Primer parcial</u><br><u>Entrega de parcial – Socialización de notas</u>                   |
| 7      | Págs. 65-66   | Medidas de dispersión, asimetría y curtosis                                                   |
| 8      | Págs. 134-135 | Fundamentos de probabilidad, enfoques y axiomas de probabilidad y reglas aditivas             |
| 9      | Págs. 134-135 | Quiz<br>Fundamentos de probabilidad, enfoques y axiomas de probabilidad y reglas aditivas (b) |
| 10     |               | <u>Taller general</u>                                                                         |
| 11     |               | <u>Segundo parcial</u><br><u>Entrega de parcial – Socialización de notas</u>                  |
| 12     | Págs. 136-155 | Reglas multiplicativas, probabilidad condicional.                                             |
| 13     | Págs. 234     | Distribución Normal                                                                           |
| 14     | Págs. 234     | Distribución Normal Quiz                                                                      |
| 15     |               | <u>Taller general</u>                                                                         |
| 16     |               | <u>Tercer parcial</u><br><u>Entrega de parcial – Socialización de notas</u>                   |



## Metodología

-  Para el curso se han elegido un texto guía. Los alumnos deberán leer con anticipación a cada clase el material indicado y resolver los problemas propuestos en el texto guía.
-  El profesor desarrollará en clase los elementos teóricos y con el objeto de ilustrar la teoría expuesta, resuelve algunos ejemplos y/o ejercicios propuestos en la planificación del curso.
-  El Departamento de Matemáticas programará horarios de asesorías, las cuales estarán a cargo de los docentes que orientan la asignatura; la programación de éstas se dará a conocer oportunamente en la página web del Departamento de Matemáticas.

## Sistema de Evaluación

Para dar cumplimiento al reglamento Académico de la Universidad de Pamplona y teniendo en cuenta el desarrollo virtual del semestre, el curso contempla las siguientes modalidades de evaluación:

1. Las evaluaciones correspondientes al 15%, 15% y 10% del primer, segundo y tercer corte respectivamente, se obtendrán del promedio aritmético de los quices y talleres descritos en el calendario.
2. Las evaluaciones correspondientes al 20% de cada uno de los cortes, consiste en un examen escrito en forma individual.

Nota. Las evaluaciones se construirán teniendo como referente la teoría expuesta y los ejemplos desarrollados en clase.

3. Teniendo en cuenta el acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005 parágrafo cuarto, el estudiante que por algún motivo (Accidente, enfermedad o calamidad familiar) no pueda realizar alguna de las evaluaciones nombradas anteriormente, tendrá que presentar una excusa debidamente justificada al director de departamento dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho, con el propósito de permitirle el desarrollo de la actividad pendiente.