



Curso: Matemáticas II 157018

Semestre académico 2023-1

Texto guía: Matemática: James Stewart, Cálculo de una variable, 7ma edición. (S) E. J. Purcell., D. Varberg., S. Rigdon., Cálculo, Novena edición, Pearson, Prentice Hall. 2007. (P)

Fecha	Semana	Sesión	Tema	Problemas a resolver en clase
6-11 marzo	1	0.5 (P)	Funciones y sus gráficas	1,11,13(a)(b),14(a)(c), 16,17, 18,25,31,37
13-18 marzo	2	0.6 (P)	Operaciones con funciones (Operaciones básicas)	1(a)(b)(c),2(a)(b)(c), 3(a)(d)(e), 11,15,36
20-25 marzo	3	2.7 (S) 2.8 (S) Quiz	Derivadas y razones de cambio La derivada como una función	5,6,7,8,11,12 1,2,21,22,23,24,25
27 marzo - 1 abril	4	3.1 (S)	Derivadas de funciones polinomiales y exponenciales	4,7,8,9,14,24,32, 43,44,47,48
10 - 15 abril	5	3.2 (S) Taller	Reglas del producto y el cociente	3,5,8,13,14,27
17 - 22 abril	6		Primer parcial Entrega de parcial – Socialización de notas	
24 - 29 abril	7	3.4 (S)	Regla de la cadena	1,2,7,14,18,21
		3.5 (S)	Derivación Implícita	5,7,8,33,34,35
1 - 6 mayo	8	3.7 (S)	Razones de cambio en las ciencias naturales y sociales (ejemplos 6 y 7)	26,29,37
		3.8 (S) Quiz	Crecimiento y decrecimiento exponenciales (ejemplo 1 y 2)	1,2,3,4,5
8 -13 mayo	9	4.1 (S)	Valores máximos y mínimos	29,30,31,32, 33, 47,48,49,50,52
15-20 mayo	10	4.9 (S) Taller	Anti derivadas (sin los ejemplos 6 y 7)	2,3,23,25,37,43
22-27 mayo	11		Segundo parcial Entrega de parcial – Socialización de notas	
29 mayo - 3 junio	12	9.1(S)	Modelado con ecuaciones diferenciales	1,2,3,4,5, 11,12,13,14
5 - 10 junio	13	9.3(S) Quiz	Ecuaciones separables (ejemplo 1 y 3)	1,3,5,7,9, 11,12,18,20,21
12 - 17 junio	14	9.4(S)	Modelos de crecimiento poblacional	4,5,6,7, 8,9,10
19-24 junio	15	9.5(S) Taller	Ecuaciones lineales (ejemplos 1,2,3)	1,3,5,7,10
26-30 junio	16		Tercer parcial Entrega de parcial – Socialización de notas	



Metodología

- 💡 Para el curso se han elegido un texto guía. Los alumnos deberán leer con anticipación a cada clase el material indicado y resolver los problemas propuestos en el texto guía.
- 💡 El profesor desarrollará en clase los elementos teóricos y con el objeto de ilustrar la teoría expuesta, resuelve algunos ejemplos y/o ejercicios propuestos en la planificación del curso.
- 💡 El Departamento de Matemáticas programará horarios de asesorías, las cuales estarán a cargo de los docentes que orientan la asignatura; la programación de éstas se dará a conocer oportunamente en las carteleras del Departamento de Matemáticas. En la primera hora de la asesoría el docente desarrollará ejercicios en el tablero y en la segunda hora aclarará dudas que tengan los estudiantes.
- 💡 Esta materia tiene **4 créditos**. Un **crédito** supone un mínimo de 12 horas semanales de estudio; de esta manera, este curso requiere de un mínimo de 12 horas semanales que se distribuyen así: **4 horas de clase y 8 horas semanales de trabajo independiente del estudiante**.

Sistema de Evaluación

Para dar cumplimiento al reglamento Académico de la Universidad de Pamplona y teniendo en cuenta el desarrollo virtual del semestre, el curso contempla las siguientes modalidades de evaluación:

1. Las evaluaciones correspondientes al 15%, 15% y 10% del primer, segundo y tercer corte respectivamente, se obtendrán del promedio aritmético de los quices y talleres descritos en el calendario.
2. Las evaluaciones correspondientes al 20% de cada uno de los cortes, consiste en un examen escrito en forma individual.

Nota. Las evaluaciones se construirán teniendo como referente la teoría expuesta y los ejemplos desarrollados en clase.

3. Teniendo en cuenta el acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005 parágrafo cuarto, el estudiante que por algún motivo (Accidente, enfermedad o calamidad familiar) no pueda realizar alguna de las evaluaciones nombradas anteriormente, tendrá que presentar una excusa debidamente justificada al director de departamento dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho, con el propósito de permitirle el desarrollo de la actividad pendiente.