



Curso: Estadística aplicada para las Ciencias Sociales

Texto guía: Estadística para Psicología — Arthur Aron y Elaine N. Aron. 2da edición.

Semana	Actividad	Sesión Pág.	Tema
1	Clase	1 - 8	Socialización de contenido programático Las dos ramas de la metodología estadística Tabla de frecuencias
2	Clase Lectura	9 - 16	Tabla de frecuencias agrupadas Histogramas Lectura en casa - La angustia matemática, la estadística y el alumno (Cuadro 1-2)
3	Clase Quiz	17 - 24	Polígonos de frecuencias Formas de las distribuciones de frecuencias
4	Clase Lectura	25 - 31	Controversias y limitaciones Tablas e histogramas en publicaciones científicas Lectura en casa - Sexo, etnia y desempeño matemático (Cuadro 1-3)
5	Taller	32-33	<u>Taller - Ejercicios prácticos del libro</u>
6	Examen		<u>Primer parcial</u>
7	Clase	35 – 39 58	Entrega de notas Media Controversias y limitaciones: la tiranía de la media
8	Clase Lectura	40 – 50	Medidas alternativas de la tendencia central Varianza y desvío estándar Lectura en casa – La verdadera alegría que provoca el análisis estadístico (Cuadro 2-1)
9	Clase Quiz	51 – 57	Puntuaciones Z Media y desvío estándar en publicaciones científicas
10	Taller	63 - 65	<u>Taller - Ejercicios prácticos del libro</u>
11	Examen		<u>Segundo parcial</u>
12	Clase	70 – 78	Variables predictoras y variables dependientes Cómo graficar correlaciones: diagrama de dispersión Patrones de correlación
13	Clase Lectura	79 - 90	Índice de correlación lineal: coeficiente de Pearson Integración de los distintos pasos. Otros ejemplos Lectura en casa – Galton, un caballero genial (Cuadro 3-2)
14	Clase	91 - 99	Significación estadística del coeficiente de correlación Correlación ilusoria (Cuadro 3-2)
15	Taller	101 - 103	<u>Taller - Ejercicios prácticos del libro</u>
16	Examen		<u>Tercer parcial</u>



Metodología

El desarrollo de la asignatura está diseñado para optimizar las sesiones de 2 horas mediante un aprendizaje activo, intuitivo y aplicado a las ciencias sociales. La metodología se basará en los siguientes pilares:

-  *El curso se fundamenta en el texto guía Estadística para Psicología (Aron y Aron). Para un aprovechamiento óptimo del tiempo, los estudiantes deberán realizar la lectura previa del material indicado en la planeación y revisar los ejercicios propuestos. Esto permitirá llegar a la sesión con nociones previas, lo que facilitará la asimilación del contenido.*
-  *El profesor guiará las sesiones alejándose de la enseñanza tradicional centrada en derivaciones matemáticas complejas. En su lugar, ilustrará los elementos teóricos mediante un enfoque multimodal, explicando cada concepto de forma numérica, verbal y visual al mismo tiempo. La clase se enfocará en la lógica implícita de las fórmulas de definición, apoyándose en la resolución de ejemplos prácticos aplicados a la psicología y en la lectura de extractos de revistas científicas.*
-  *Más allá del cálculo, se exigirá a los estudiantes la interpretación constante de los datos. A través de la participación en clase y de los Talleres Prácticos programados (semanas 5, 10 y 15), los alumnos se entrenarán para traducir los resultados estadísticos a un lenguaje sencillo y cotidiano, desarrollando el pensamiento crítico necesario para su futuro profesional.*
-  *Acompañamiento y Asesorías: Como apoyo fundamental al proceso de aprendizaje, el Departamento de Matemáticas programará horarios de asesorías extraclase. Estos espacios estarán a cargo de los docentes que orientan la asignatura y su objetivo será resolver dudas conceptuales y afianzar la lógica estadística. La programación de estos horarios se dará a conocer oportunamente en la página web del Departamento de Matemáticas.*

Sistema de Evaluación

Para dar cumplimiento al Reglamento Académico de la Universidad de Pamplona y teniendo en cuenta el desarrollo virtual del semestre, el curso contempla las siguientes modalidades de evaluación:

-  *Las evaluaciones correspondientes al 15%, 15% y 10% del primer, segundo y tercer corte, respectivamente, se obtendrán del promedio aritmético de los quices y talleres descritos en el calendario.*
-  *Las evaluaciones correspondientes al 20% de cada uno de los cortes, consisten en un examen escrito en forma individual.*

Nota. *Las evaluaciones se construirán con base en la teoría expuesta y los ejemplos desarrollados en clase.*

-  *Teniendo en cuenta el acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005, parágrafo cuarto, el estudiante que, por algún motivo (accidente, enfermedad o calamidad familiar), no pueda realizar alguna de las evaluaciones mencionadas anteriormente, deberá presentar una excusa debidamente justificada al director del departamento dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho, a fin de permitirle desarrollar la actividad pendiente.*