



Un espacio para el descubrimiento y el asombro en la frontera nororiental.

### Justificación

El grupo de investigación EUREKA , nace de la necesidad de brindar espacios para la reflexión , el diálogo, el descubrimiento y el asombro, frente a los fenómenos sociales y culturales, que puedan desarrollarse en el ámbito de la investigación educativa , en zona de frontera, dirigido a estudiantes de pregrado de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, como también a los docentes investigadores, que deseen orientar propuestas innovadoras en este proceso de formación de los futuros maestros.

#### Misión

Brindar espacios de formación en investigación educativa a los futuros maestros en humanidades y lengua castellana e investigadores, mediante procesos de dialogo y discusión de problemáticas con el fin de generar estudios en áreas como la pedagogía, didáctica, educación y tecnología; literatura, arte, cultura e identidad en zona de frontera.

## Visión

El grupo de investigación EUREKA se constituirá en el 2025 como PIONERO frente a los estudios FENOMENOLOGICOS de líneas específicas con fines formativos para los futuros maestros en el área de humanidades y lengua castellana e investigadores en zona de frontera.









# **Docentes investigadores**

Mg. Iván Felipe Rubio Casadiego

Mg. Carlo Julián Espinel Criado

Mg. Ximena Leal Rodríguez

Dra. Raquel Gutiérrez Olivares

Mg. Leidy Lorena Vásquez Ruíz

Mg. Francys Yulieth Mantilla Ojeda

Esp. Edgar Orlando Herrera Hernández

## Líneas de investigación

- Humanidades y educación
- Tecnología e innovación

## Semilleros de investigación

La colmena: pretende fortalecer los saberes y dominios profesorales en los estudiantes de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, como también su espíritu investigativo a través del aprendizaje colaborativo.

Busca crear el centro de capacitación en didáctica y pedagógica para los docentes en zona de frontera y el observatorio de educación rural y bilingüismo en pro de la educación 3.0.

**Maestros TIC:** busca generar espacios de indagación, discusión y análisis sobre el estudio de las competencias TIC que deben demostrar los maestros en formación en Humanidades y Lengua Castellana y docentes investigadores de frontera, así como conocer las nuevas tendencias en el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación y su articulación con la innovación y las plataformas virtuales existentes.



