



## ACUERDO N° 156 14 DIC 2016

Por el cual se aprueba la modificación del plan de estudios del Programa de Licenciatura en Educación Infantil.

### EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES, Y

#### CONSIDERANDO,

1. Que según el decreto 2450 del 17 de diciembre del 2015 emanado del Ministerio de educación, todos los programas de licenciatura, deben ser actualizados y adaptados a los lineamientos curriculares propuestos por el Ministerio de Educación Nacional.
2. La resolución 02041 del 03 de febrero de 2016, determinó los cuatros componentes curriculares para los programas de licenciatura: Componente de fundamentos generales, Componente de saberes específicos y disciplinares, Componente de pedagogía y ciencias de la educación y Componente de didáctica de las disciplinas, las cuales deben ser desarrollados conjuntamente asegurando su articulación.
3. Que es función del Consejo Académico según lo consagrado en el Acuerdo No. 027 del 25 de abril de 2002, artículo 34 literal e, Revisar, aprobar y supervisar los planes académicos y programas de investigación, asesoría y/o proyección social y producción que deba desarrollar la Universidad dentro del marco de planeación institucional y evaluar sus resultados, previo concepto favorable de los Consejos de Facultad.
4. Que mediante Acuerdo No. 051 del 14 de Octubre de 1999, se establece el plan de estudios del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil.
5. Que por Acuerdo No. 105 del 18 de diciembre del 2002, se actualiza el plan de estudios del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil.
6. Que por Acuerdo No. 092 del 20 de diciembre del 2005, se reestructura el plan de estudios del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil
7. Que por Acuerdo No. 064 del 06 de octubre del 2016, se modifica la denominación del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil por Licenciatura en Educación Infantil.
8. Que el Comité Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Infantil en su sesión del 07 de diciembre del 2016, y según consta en el Acta N0. 011, establece que se hace necesario modificar el plan de estudios del Programa de Licenciatura en Educación Infantil para dar respuesta a la Resolución 02041 de febrero de 2016 emanada por el Ministerio de Educación, la cual establece los lineamientos para el funcionamiento de los programas de licenciatura a nivel nacional.





¡Estoy comprometido!

156

14 DIC 2016

9. Que el Consejo de Facultad de Educación en su sesión del día 07 de diciembre de 2016, y según consta en el Acta No. 027, dio concepto favorable y recomendó al Consejo Académico la modificación del plan de estudios del Programa de Licenciatura en Educación Infantil.

**ACUERDA,**

**ARTÍCULO PRIMERO.** - Apruébese la modificación del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Infantil en la metodología presencial para ser ofertado en la sede de Pamplona con ampliación Cúcuta, Norte de Santander.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - El programa de Licenciatura en Educación Infantil consta de 164 créditos distribuidos en 10 semestres de la siguiente forma:

**Tabla 1.** Distribución semestral del pensum.

**PRIMER SEMESTRE**

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164324	Educación para el siglo XXI	CPCE	2	32	0	0	64	96	--
164325	Identidad del profesional de la educación	CPCE	2	32	0	0	64	96	--
164337	Análisis histórico y epistemológico de la infancia	CSED	3	48	0	0	96	144	--
171275	Aprendizaje y desarrollo motor	CPCE	2	16	48	0	32	96	--
164011	Expresión corporal y artística	CSED	2	16	48	0	32	96	--
153002	Cátedra Faría	CFG	2	32	0	0	64	96	--
162003	Habilidades comunicativas	CFG	2	32	0	0	64	96	--
164335	Formación ciudadana y cultura de paz	CFG	1	16	0	0	32	48	--
<b>TOTALES</b>			<b>16</b>	<b>224</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>448</b>	<b>768</b>	





*156*  
*156*

14 DIC 2010

**SEGUNDO SEMESTRE**

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164326	Pedagogía	CPCE	3	48	0	0	96	144	R-164325
164338	Diseño de recursos didácticos para el aprendizaje	CDD	2	16	48	0	32	96	--
164328	Educación inclusiva	CPCE	2	16	48	0	32	96	--
164339	Familia, escuela, comunidad	CSED	2	32	0	0	64	96	--
164340	Juego y desarrollo infantil	CSED	2	16	48	0	32	96	--
164341	Música como estrategia para el desarrollo infantil	CSED	2	16	48	0	32	96	--
164004	Educación ambiental	CFG	2	32	0	0	64	96	--
164010	Ética	CFG	2	32	0	0	64	96	R-162003
<b>TOTALES</b>			<b>17</b>	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>416</b>	<b>816</b>	

**TERCER SEMESTRE**

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164330	Teoría y enfoques del aprendizaje	CPCE	3	48	0	0	96	144	R-164326
164342	Desarrollo socioafectivo, ético y espiritual del niño	CSED	2	16	48	0	32	96	--
164343	Concepciones y políticas de infancia	CSED	3	48	0	0	96	144	R-164337

DCS is member of



Una universidad innovadora y comprometida con el desarrollo integral



11 5 *¡Cada compromiso!*  
1.4 DIC 2016

164344	Intervención pedagógica para las dificultades de aprendizaje	CSED	2	16	48	0	32	96	R-164328
164345	PIF: Escenarios Educativos	CDD	4	32	96	0	64	192	--
162274	Inglés Nivel I	CFG	2	16	48	0	32	96	--
167389	Informática Básica	CFG	1	0	48	0	0	48	--
<b>TOTALES</b>			<b>17</b>	<b>176</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>352</b>	<b>816</b>	

#### CUARTO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164327	Didáctica general	CPCE	2	16	48	0	32	96	--
164329	Enfoques curriculares	CPCE	2	32	0	0	64	96	R-164330
164346	Desarrollo cognitivo del niño	CSED	2	16	48	0	32	96	--
164347	Literatura y teatro infantil	CSED	2	16	48	0	32	96	--
164348	PIF: Sala Maternal	CDD	6	48	144	0	96	288	R-164345
162275	Inglés Nivel II	CFG	2	16	48	0	32	96	R-162274
<b>TOTALES</b>			<b>16</b>	<b>144</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>768</b>	

#### QUINTO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164331	Proyecto educativo institucional	CPCE	2	32	0	0	64	96	--
164349	Didáctica de la lectura y escritura	CDD	2	16	48	0	32	96	R-164327
164350	Neuropsicología del desarrollo infantil	CSED	2	16	48	0	32	96	R-164346
164351	PIF: Prejardín y Jardín	CDD	8	48	240	0	96	384	R-164348
162276	Inglés Nivel III	CFG	2	16	48	0	32	96	R-162275
<b>TOTALES</b>			<b>16</b>	<b>128</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>768</b>	

DQS is member of:



Una universidad Incluyente y comprometida con el desarrollo integral



*¡Cada compromiso!*

14 DIC 2016

156

### SEXTO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
163247	Didáctica de la matemática	CDD	2	16	48	0	32	96	--
163248	Didáctica de las ciencias naturales	CDD	2	16	48	0	32	96	--
164333	Mediaciones pedagógicas	CPCE	2	16	48	0	32	96	--
164352	PIF: Transición	CDD	8	48	240	0	96	384	R-164351
164353	Epistemología	CSED	2	32	0	0	64	96	--
<b>TOTALES</b>			<b>16</b>	<b>128</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>768</b>	

### SÉPTIMO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164354	Didáctica de las ciencias sociales	CDD	2	16	48	0	32	96	--
164332	Evaluación del aprendizaje	CPCE	2	16	48	0	32	96	R-164329
164355	PIF: Primero primaria	CDD	8	48	240	0	96	384	R-164352
164356	Investigación educativa I	CSED	2	32	0	0	64	96	R-164353
150001	Electiva socio humanística I	CFG	2	32	0	0	64	96	--
<b>TOTALES</b>			<b>16</b>	<b>144</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>768</b>	

### OCTAVO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164357	Tecnología del aprendizaje y el conocimiento	CFG	2	16	48	0	32	96	--
164358	Programas y proyectos de educación infantil	CSED	2	16	48	0	32	96	--
164359	Electiva de Profundización I	CSED	1	0	48	0	0	48	--
164360	PIF: Segundo Primaria	CDD	8	48	240	0	96	384	R-164355
164361	Investigación educativa II	CSED	3	48	0	0	96	144	R-164356

ISO 9001 member of



Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



*¡Estoy comprometido!*

156  
14 DIC 2015

171342	Actividad deportiva, recreativa y cultural	CFG	1	0	48	0	0	48	--
<b>TOTALES</b>			<b>17</b>	<b>128</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>816</b>	

### NOVENO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	H TP			
164362	Modelos educativos flexibles	CPCE	2	16	48	0	32	96	--
164334	Gestión escolar	CPCE	2	32	0	0	64	96	R-164331
164363	Electiva de Profundización II	CSED	1	0	48	0	0	48	--
164364	PIF: Tercero primaria	CDD	8	48	240	0	96	384	R-164360
164365	Formulación de proyectos	CSED	2	16	48	0	32	96	R-164361
150002	Electiva socio humanística II	CFG	2	32	0	0	64	96	--
<b>TOTALES</b>			<b>17</b>	<b>144</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>816</b>	

### DÉCIMO SEMESTRE

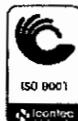
Código	Nombre de la Asignatura	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
164383	Trabajo de grado	CSED	16	64	576	0	128	768	--
<b>TOTALES</b>			<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>768</b>	

Tabla 2. Resumen total del plan de estudios

CD	HCD	HCI	HTS
164	4896	2976	7872

Componente	CPCE	CDD	CSED	CFG
Créditos	28	60	53	23
Porcentaje	17.07%	36.58%	32.31%	14.02%

**PARÁGRAFO PRIMERO:** El Componente de Fundamentos Generales está conformado por el Componente de Formación Básica y Componente Social Humanístico.





*Por compromiso*

14 DIC 2016  
156

**PARÁGRAFO SEGUNDO:** El Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios y el Componente de Didáctica de las Disciplinas conforman el Componente de Profundización incluyendo además dos Electivas de Profundización que el Programa defina.

**Convenciones**

CD:	Créditos	HCI:	Horas de Contacto Indirecto
HCD:	Horas de Contacto Directo	HP:	Horas Prácticas
HT:	Horas Teóricas	HTS:	Horas Totales Semestre
HTP:	Horas Teórico Prácticas		

**CFB:** Componente de Fundamentos Generales.  
**CDD:** Componente de Didáctica de las Disciplinas.  
**CPCE:** Componente Pedagógico y Ciencias de la Educación  
**CSED:** Componente de Saberes Específicos Disciplinarios

**PARÁGRAFO TERCERO.** Los cursos correspondientes a las electivas de profundización son los siguientes:

**Tabla 3.** Electivas de Profundización

Código	Asignatura
164366	Creación de capacidades y talentos en la infancia
164367	Diseño de programas para la nutrición y la salud en la infancia
164368	Modelos pedagógicos contemporáneos
164369	Desarrollo del pensamiento científico en la infancia
164370	Diagnóstico e intervención de la diversidad funcional

**PARÁGRAFO CUARTO.** Para los cursos presentes en el Banco de Electiva Profundización I y Electiva Profundización II la oferta dependerá de la disponibilidad horaria, del talento humano, de los recursos y de la demanda esperada.

**PARÁGRAFO QUINTO.** Después de haber cursado y aprobado todas las asignaturas del plan de estudios, el estudiante podrá realizar el trabajo de grado en cualquiera de estas opciones:

- Pasantía de Investigación
- Investigación
- Práctica Integral

**ARTÍCULO TERCERO.** - Será requisito de grado la aprobación de la elaboración y sustentación del informe del trabajo de grado que el estudiante deberá empezar a desarrollar a partir del octavo semestre, teniendo en cuenta la modalidad optada (Pasantía de





*¡Estoy comprometido!*

14 DIC 2016  
156

Investigación, Investigación y Práctica Integral) y los demás requisitos establecidos en el Reglamento Estudiantil de Pregrado.

**PARÁGRAFO.** La calificación del trabajo de grado será acorde a la normativa vigente establecida por la Universidad de Pamplona.

**ARTICULO CUARTO.-** La asignatura Informática Básica con código 167389 podrá ser homologado por el certificado ser ciudadano digital.

**ARTÍCULO QUINTO.-** La presente modificación del plan de estudios aplica a partir del primer semestre académico del 2017 para estudiantes nuevos.

**ARTÍCULO SEXTO. -** Facultar al señor rector de la Universidad de Pamplona para que adelante la notificación del respectivo trámite de autorización ante el Ministerio de Educación Nacional.

**ARTÍCULO SEPTIMO.-** El presente acuerdo rige a partir de su aprobación.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE,**

**OSCAR AUGUSTO FIALLO SOTO**  
Presidente

**ROSY EUGENIA REYES PINILLA**  
Secretaria AD-HOC

  
Proyecto: Gladys S. Quintana Fuentes  
Directora de Programa

Revisó: Luz Alba Caballero Pérez  
Directora Oficina del SAAI

