



SABER PRO 2022



enseñar

Este módulo involucra competencias relacionadas con la comprensión, la formulación y el uso de la didáctica de las disciplinas con el propósito de favorecer los aprendizajes de los estudiantes.

¿CUÁLES COMPETENCIAS EVALUAN?

Las competencias que se han definido como el objeto de evaluación de las pruebas de Enseñar del ICFES son:

- **1. Comprender el uso de la didáctica de las disciplinas en la enseñanza.**
- **2. Diseñar proyectos curriculares, planes de estudio y unidades de aprendizaje.**
- **3. Promover actividades de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el desarrollo conceptual, actitudinal y procedimental de los estudiantes.**

COMPRENDER EL USO DE LA DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS EN LA ENSEÑANZA..

Evalúa desempeños como:

1.1 Conocer la naturaleza de la disciplina que enseña para recontextualizarla en el acto educativo.

1.2 Conocer la didáctica de la disciplina que enseña para favorecer los aprendizajes de los estudiantes.

LICENCIATURA EN



Educación infantil

— Pamplona-Cúcuta —

Universidad de Pamplona

DOMINIOS DE LA COMPETENCIAS

- Conocimientos pedagógicos, didácticos y disciplinares;
- Planear la enseñanza
- Desarrollar la clase
- Reflexionar sobre los propósitos de la práctica docente.

Tabla 6. Estructura del Módulo enseñar en porcentajes por afirmación

Afirmación	Porcentaje de preguntas afirmación
Comprende el uso de la didáctica de las disciplinas en la enseñanza.	33,3 %
Diseña proyectos curriculares, planes de estudio y unidades de aprendizaje.	33,3 %
Promueve actividades de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el desarrollo conceptual, actitudinal y procedimental de los estudiantes.	33,3 %

Tabla 3. Afirmaciones y evidencias del módulo enseñar

Afirmación	Evidencias
1. Comprende el uso de la didáctica de las disciplinas en la enseñanza.	1.1 Conoce la naturaleza de la disciplina que enseña para recontextualizarla en el acto educativo. 1.2 Conoce la didáctica de la disciplina que enseña para favorecer los aprendizajes de los estudiantes.
2. Diseña proyectos curriculares, planes de estudio y unidades de aprendizaje.	2.1 Establece objetivos de enseñanza para planear la clase. 2.2 Diseña mallas curriculares para organizar secuencias de enseñanza en el plan de estudios. 2.3 Planifica estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
3. Promueve actividades de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el desarrollo conceptual, actitudinal y procedimental de los estudiantes.	3.1 Relaciona las actitudes, prácticas y experiencias de los estudiantes para el desarrollo de su clase. 3.2 Tiene en cuenta los desarrollos cognitivos de los estudiantes en las actividades de enseñanza. 3.3 Utiliza dispositivos y procedimientos para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. 3.4 Pone en práctica estrategias para el manejo de la clase.



FUENTES DE INFORMACIÓN

- <https://www2.icfes.gov.co/documents/39286/2216810/MR+ciencias+de+la+educacion+Saber+Pro.pdf/d9aacff2-718e-bc47-58b2-06c8aa9fbf96?version=1.0&t=1647955209863>