



SABER PRO 2022



Formar

Competencia para reconceptualizar y utilizar conocimientos pedagógicos que permitan crear ambientes educativos para el desarrollo de los estudiantes, del profesor y de la comunidad

¿CUÁLES COMPETENCIAS EVALUAN?

Las competencias que se han definido como el objeto de evaluación de las pruebas de Enseñar del ICFES son:

- **1. Comprender las características físicas, intelectuales y sociales de los estudiantes.**
- **2. Entender la importancia del desarrollo cultural de los estudiantes**
- **3. Comprender los propios procesos de desarrollo profesional y buscar el mejoramiento continuo.**

Tabla 4. Afirmaciones y evidencias del módulo formar

Afirmación	Evidencias
1. Comprende las características físicas, intelectuales y sociales de sus estudiantes.	1.1 Valora y tiene en cuenta la diversidad cultural y cognitiva de la comunidad educativa para planificar sus actividades de formación. 1.2 Reconoce y aprovecha situaciones positivas y negativas de interacción social de los estudiantes para consolidar su formación personal y social.
2. Entiende la importancia del desarrollo cultural de sus estudiantes.	2.1 Tiene en cuenta el carácter educable de los estudiantes para favorecer su formación. 2.2 Formula estrategias de formación para intervenir en los procesos de socialización de la comunidad educativa. 2.3 Toma como referente la política pública, nacional, regional y local para favorecer la formación ciudadana.
3. Comprende sus propios procesos de desarrollo profesional y busca un mejoramiento continuo.	3.1 Establece procesos reflexivos sobre su práctica para constituirla como ejercicio intelectual e investigativo. 3.2 Utiliza los resultados de la sistematización de su práctica para diseñar estrategias para su cualificación.
4. Vincula sus prácticas educativas con el reconocimiento de la institución educativa como centro de desarrollo social y cultural.	4.1 Utiliza principios de la política pública nacional, regional y local para potenciar desarrollos de las comunidades educativas. 4.2 Participa en la construcción de un Proyecto Educativo Institucional acorde con las condiciones del contexto. 4.3 Promueve relaciones con padres y acudientes para vincularlos en procesos de formación colectivos.



DOMINIOS DE LAS COMPETENCIAS

- **Promover el desarrollo de sus estudiantes;**
- **Promover el desarrollo profesional del maestro;**
- **Promover el desarrollo de la comunidad educativa.**

Tabla 7. Estructura del Módulo formar en porcentajes por afirmación

Afirmación	Porcentaje de preguntas por afirmación
1. Comprende las características físicas, intelectuales y sociales de sus estudiantes.	25 %
2. Entiende la importancia del desarrollo cultural de sus estudiantes.	25 %
3. Comprende sus propios procesos de desarrollo profesional y busca mejoramiento continuo.	25 %
4. Vincula sus prácticas educativas con el reconocimiento de la institución educativa como centro de desarrollo social y cultural.	25 %



FUENTES DE INFORMACIÓN

- <https://www2.icfes.gov.co/documents/39286/2216810/MR+ciencias+de+l+a+educacion+Saber+Pro.pdf/d9aacff2-718e-bc47-58b2-06c8aa9fbf96?version=1.0&t=1647955209863>