



# I BOLETIN DE ESTUDIANTES LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Ciencias  
de la Educación



LICENCIATURA EN  
PEDAGOGÍA INFANTIL

Un programa de alta calidad se reconoce porque permite al estudiante potenciar al máximo sus competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación (CNA).

## “Educando más allá del lápiz y el papel”

La Universidad y el Programa tienen políticas y estrategias que promueven la participación de los estudiantes en actividades académicas, en proyectos de investigación, en grupos o centros de estudio, en actividades artísticas, deportivas y en otras de formación complementaria, en un ambiente académico propicio para la formación integral, como: proyectos de investigación, semilleros de investigación, actividades culturales, artísticas, deportivas y demás acciones académicas



complementarias a la docencia que suscitan de manera equitativa e idónea la participación activa de los educadores en formación, mediante acciones como la creación e institucionalización de la “Semana Pedagógica” la cual se constituyó para el



mes de mayo de 2015 en el marco de la celebración del Día del Maestro, la cual posibilita el intercambio cultural, científico y pedagógico, promoviendo el desarrollo de la creatividad y el fortalecimiento de los aprendizajes significativos obtenidos en los diferentes cursos y en las prácticas de los Procesos de Investigación Formativa (PIF) vinculando al 100% de los estudiantes, mejorando los mecanismos internos para promover y garantizar la participación de los educandos en actividades culturales, científicas y tecnológicas que contribuyan con el desarrollo integral de los mismos.



participación de los educandos en actividades culturales, científicas y tecnológicas que contribuyan con el desarrollo integral de los mismos.



zación de la “Semana Pedagógica” la cual se constituyó para el



También, el Programa cuenta con un espacio anual para la integración de estudiantes, generando la participación activa de los educadores en formación, de la sede de Pamplona y la ampliación Cúcuta, posibilitando el desarrollo de talentos, lúdicos, artísticos y culturales dando buen uso a su tiempo libre, creando sentido de pertenencia por el Programa mediante la creación de lazos afectivos en la comunidad educativa reforzando el desarrollo de las habilidades sociales y recreativas del ser humano. Se aplican los Acuerdos de la alta dirección relacionados con oficinas de Planeación y de Bienestar Universitario referidos a las políticas para la movilidad y para el desarrollo institucional de las diferentes acciones misionales.



ción de estudiantes, generando la participación activa de los educadores en formación, de la sede de Pamplona y la ampliación Cúcuta, posibilitando el desarrollo de talentos, lúdicos, artísticos y culturales dando buen uso a su tiempo libre, creando sentido de pertenencia por el Programa mediante la creación de lazos afectivos en la comunidad educativa reforzando el desarrollo de las habilidades sociales y recreativas del ser humano.



desarrollo de las habilidades sociales y recreativas del ser humano.



Se aplican los Acuerdos de la alta dirección relacionados con oficinas de Planeación y de Bienestar Universitario referidos a las políticas para la movilidad y para el desarrollo institucional de las diferentes acciones misionales.

## Participación en Actividades de Formación Integral

El Pensamiento Pedagógico Institucional con enfoque Cognitivista y Constructivista de corte social y humanista postulado, guía la formación profesional del Pedagogo Infantil a partir de una concepción del desarrollo integral humano infantil con calidad que se concreta en espacios educativos que conceden sentido al proceso de formación profesional y responden al momento presente y en prospectiva hacia el futuro.

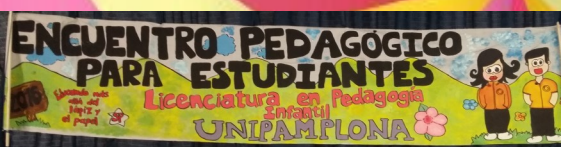
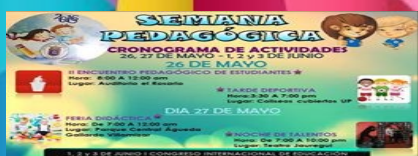
El Pedagogo Infantil formado en la Uni-

versidad de Pamplona deberá evidenciar cualidades y atributos que pueden ser agrupadas en las dimensiones personal, social y profesional.

En síntesis, el Pedagogo Infantil se define como un profesional con visión de desarrollo de hombre integral que, conforme a su esencia como promotor del desarrollo humano infantil como unidad vital indivisible, posee un compromiso profundo y directo de responsabilidad con los procesos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida del ser humano en tránsito por las siguientes décadas del siglo XXI y que como ciudadano sabe, siente y vive.



versidad de Pamplona deberá evidenciar



Durante la **Semana Pedagógica** se realizan actividades simultaneas en la sede de Pamplona y la ampliación en Cúcuta, como : el encuentro pedagógico para estudiantes, seminarios de profundización, feria didáctica y pedagógica, y un encuentro cultural y de talentos.



De igual manera, se socializan y difunden las diferentes experiencias significativas que los estudiantes del Programa han vivido en su diaria formación, desde los diversos cursos y las practicas en los Procesos de Investigación Formativa.



## SEMANA PEDAGÓGICA



la educación con niños, y contribuirán desde su formación a la construcción de un mundo mejor.



El propósito de este espacios es lograr que los estudiantes compartan sus experiencias en el proceso de formación docente al igual que aumentar la participación en actividades académicas, sociales y culturales en miras de crear redes de apoyo que fortalezcan la formación profesional que brinda la institución.



## “Por los niños de la Guajira, un compromiso de corazón”

La Directora y unas estudiantes del Programa, atendieron la invitación realizada por el Mayor Carlos Tobías Contreras Ramírez, Decano de la Facultad de Servicios de la Policía Nacional para



apoyar la campaña: “Por los niños de la Guajira, un compromiso de corazón.” Desde las Facultades de Educación y de Salud de la Universidad de Pamplona se movilizaron 32 participantes entre docentes y estudiantes de los programas de Licenciatura en Pedagogía Infantil, Edu-

cación Física Recreación y Deportes, Nutrición y Dietética, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Fonoaudiolo-



gía, Terapia Ocupacional, Bacteriología y Laboratorio Clínico. Con el propósito de hacer una caracterización epidemiológica de la población y brindar un acompañamiento integral de carácter preventivo, educati-

vo, social y ambiental a fin de mejorar las condiciones básicas en la calidad de vida de los habitantes del Municipio La Uribí y en especial de la comunidad Wayú.



El Programa de Pedagogía Infantil

promueve el desarrollo cultural, rescata los valores humanos y artísticos a través de los diferentes cursos entre otros, EXPRESIÓN CORPORAL Y



## Creación Artística y Cultural

ARTÍSTICA, JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL, DESARROLLO INFANTIL Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA, IMPLEMENTACIÓN



DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y LAS PRÁCTICAS DEL PIF durante su proceso formativo.



## Investigación, Innovación, internacionalización



El programa fomenta la aplicación de las políticas Institucionales en cuanto a investigación, y promueve la interacción con otras comunidades

académicas a nivel nacional con las Universidad Santo Tomas, Francisco de Paula Santander, y UNAB, de igual manera con algunas de las Bibliotecas de las ciudades de Cúcuta,



co. Buscando la formación integral de sus estudiantes para la investigación como un proceso continuo de construcción y aplicación de conocimientos, que permite la apropiación de elementos científicos, metodológicos y tecnológicos para generar, aplicar o adecuar conocimientos.

Un programa de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad en sus procesos de forma-

ción para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus

aportes al conocimiento científico, a la innovación y al desarrollo cultural.



Bucaramanga y Bogotá e internacional con Universidades de Cuba, Chile y México.



## SERVICIO A LA COMUNIDAD

El programa de Pedagogía Infantil representado por un grupo de estudiantes de los diferentes semestres, participa con gran impacto en las brigadas coordinadas desde la gobernación departamental y la Universidad de Pamplona, en el acompañamiento a las personas desplazadas cuyo objetivo es brindar espacios de esparcimiento para mitigar la situación que presentan los conciudadanos de los albergues fronterizos.

Igualmente se participa en eventos con la infancia, entre ellos el día del niño en diferentes instituciones, se desarrollan actividades lúdicas, pintu-caritas, actividades de esparcimiento, colocando a prueba las habilidades sociales, pedagógica y cultural que nuestras estudiantes desarrollan durante los diferentes espacios académicos.



las instituciones públicas y privadas de las ciudades de Pamplona y Cúcuta, donde las estudiantes desarrollan sus procesos de investigación formativa, a la vez hacen parte de las actividades sociales, culturales, pedagógicas y recreativas, interactuando con los niños de preescolar y primaria, permite mejorar su entorno familiar.

Se puede demostrar una vez más que las estudiantes del programa de pedagogía infantil, se

Otro espacio donde se han venido ejecutando una labor de índole pedagógico y social es en

encuentran altamente preparadas para enfrentar diversas situaciones, donde su labor pedagógica resalta el buen desarrollo de cada una de las competencias que les permite interactuar no solo con los niños de la primera infancia sino con la comunidad en general.



A la vez que se desarrollan actividades lúdico-pedagógicas con la infancia que se encuentra en situación de riesgo y vulnerabilidad, con el fin de ofrecer espacios de esparcimiento a la población infantil, ejecutando actividades lúdico-recreativas, apoyadas con material didáctico, de igual forma durante los espacios se llevaron a cabo lectura y dramatización de cuentos, que les permite liberar sus mentes y llevarlos a un mundo imaginario y fantástico a través de las fábulas, títeres, fononímicas.



## SEMILLEROS INVESTIGACIÓN PEDAGOGÍA INFANTIL.

El propósito de los semilleros es formar en investigación a los estudiantes de licenciatura en Pedagogía infantil, y que contribuya en la presentación del proyecto de grado, como requisito para optar al título profesional.

Se planteó los semilleros con el objetivo de generar una cultura de investigación y profundización desde el quehacer en el aula de los educadores en formación con los postulados del pensamiento Pedagógico Institucional y

el PEP de la Licenciatura de Pedagogía Infantil en el trabajo por Proyectos Pedagógicos para la construcción de aprendizajes significativos.



Las Líneas de Investigación corresponden a las declaradas por el grupo de investigación para tener una mayor inclusión de los gustos investigativos de las estudiantes.

Por otra parte garantizando la excelencia académica con el proyecto de investigación:

Habilidades lectoras con los niños de inclusión y dificultades de aprendizaje, adelantado por las estudiantes de PIF Pasantía y la Dra. Inés Romero Martínez desde hace seis años en la Escuela Normal Superior y colegio Provincial San José con gran impacto en el mejoramiento académico de los niños.



## PROGRAMA RADIAL "LA RONDA DEL SABER"



**LA RONDA DEL SABER**  
94.9 FM RADIO UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Los objetivos que se plantea nuestro programa son:

- Informar sobre temas relacionados con el maestro, el desarrollo humano, la pedagogía, el currículo, la didáctica, la educación para la diversidad y la inclusión.
- Explicar la importancia de los actores

El propósito principal de este espacio radial es sensibilizar a la audiencia sobre las nuevas tendencias en educación en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje infantil.

Los objetivos que se plantea nuestro programa son:

educativos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Contribuir al diálogo interdisciplinario en torno a la educación pedagógica y didáctica ofrecidas en el Programa de Pedagogía infantil.

- Crear un espacio extra-curricular de comunicación que permita a los maestros en formación y a los docentes del Programa Pedagogía infantil desarrollar la competencia comunicativa y cultural.

Las estudiantes participan de forma activa a través del curso Mediaciones Pedagógicas y la práctica del PIF los cuales generan una reflexión sobre la indudable función del maestro hoy y en

sus nuevos roles es decir, pasando de ser el transmisor del conocimiento, a otras dimensiones: la de mediador y formador en los procesos comunicativos.



## NUESTROS ESTUDIANTES



**PEDAGOGÍA INFANTIL - CÚCUTA Y PAMPLONA**  
km. 1 Vía Bucaramanga Campus Universitario  
Edificio Francisco de Paula Santander, 2 piso.

Facultad de Ciencias  
de la Educación



**LICENCIATURA EN  
PEDAGOGÍA INFANTIL**

Elaboro: Edgar Gonzalez  
DOCENTE TCO LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL.  
Editor de estilo: Inés Romero Martínez  
DOCENTE TC LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL.

