

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 1 de 30

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACIÓN

CURSO:	Epistemología De La Administración.	CÓDIGO:	159247
ÁREA:	FORMACIÓN BÁSICA		
REQUISITOS:		CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:	3	TIPO DE CURSO:	TEÓRICO

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Es imposible que puedan generarse transformaciones con la suficiente intensidad para que sean fundamentalmente perceptibles, en los métodos y maneras de obrar de los individuos y sus sociedades, sin un incremento en el conocimiento de cuantos elementos intervienen en el proceso de cambio.

En el estudio de la Administración sólo ampliando los campos del conocimiento; ofreciendo a los administradores una más amplia y variada gama de fundamentos, bases, medios, métodos, mecanismos con los cuales actuar; favoreciendo la apertura de miras, las actitudes proclives a la innovación, la disposición para el trabajo en equipo y la asunción de responsabilidad; sólo así es como podremos preparar los elementos sociales capaces de generar su propio destino y establecer los itinerarios que le conduzcan a él.

Es importante entender la Administración como un sistema organizativo complejo que debe disponer, en todo momento, de los medios, métodos y cultura adecuados para responder en justicia y con calidad a los requerimientos y atenciones, plurales, distintas y, a veces contradictorias, de la sociedad.

Sin embargo, tal como lo plantea Pfeffer (1982) en su obra Organizations and Organization Theory, el campo de la teoría de la Administración se asemeja cada vez más a un abigarrado matorral en lugar de parecerse a un jardín cuidado con esmero; el autor hace alusión a que los investigadores y estudiosos de la Teoría de la Empresa y todos los que buscan en ella alguna orientación acerca de los problemas de la administración y la gerencia, se enfrentan con una diversidad casi desconcertante de variables, perspectivas y prescripciones inferidas de ellas.

En ese estado de cosas se hace necesario ofrecer al estudiante de Administración de Empresas una orientación filosófico epistemológica que muestre sus antecedentes y perspectivas presentes y futuras, así como que focalice las Teorías de la Administración, al igual que genere la posibilidad de conocer de manera amplia, sin excesos, los teóricos, escuelas y corrientes que han influido en el pensamiento administrativo y, que permita generar un salto cualitativo en la reflexión, análisis científico y, de acuerdo con ello, transformar los tradicionales objetos y criterios de análisis de las organizaciones, dando herramientas para confrontar las teorías con las realidades y coyunturas de nuestro entorno cercano, del país en general, nuestro continente y el mundo.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 2 de 30

OBJETIVO GENERAL

Introducir al estudiante en una inmersión conceptual teórico filosófica de los diferentes aportes al conocimiento del pensamiento de la Administración, su filosofía, naturaleza, objeto y fundamentación de las teorías, enfoques y autores; teniendo en cuenta la enorme riqueza de las múltiples opciones que las distintas conceptualizaciones colocan a su disposición, enriqueciendo la gama de soluciones y abriendo el camino a la creatividad típica de aquellos que tienen una visión amplia y multifacética de las cosas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los elementos filosóficos, epistemológicos, gnoseológicos, praxeológicos y ontológicos de la ciencia de la administración, antecedentes históricos que configuraron y modelaron el ambiente dentro del cual se desenvolvía la administración en sus inicios, filosofía, naturaleza, objeto, desarrollo disciplinar y método.
- Mostrar las perspectivas actuales y futuras de la Administración, su trayectoria y sus tendencias.
- Tomar contacto con las distintas y complejas teorías de la Administración, sus características principales y sus posibilidades de aplicación, sus aspectos positivos y negativos, sus principales teóricos.

COMPETENCIAS

- Identificar, analizar y resolver problemas
- Capacidad de comunicación oral y escrita

RAP1: Identificar el funcionamiento del proceso administrativo en las organizaciones.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 3 de 30

UNIDAD 1. Introducción y Generalidades de la Epistemología de la Administración. Orígenes, naturaleza, objeto y fundamento de la Teoría de la Administración.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Epistemología de la Administración <ul style="list-style-type: none"> • Epistemología, filosofía de la ciencia, gnoseología, praxeología, ontología. • El estudio de la naturaleza del discurso (su estatuto y fundamentación). • La definición de su objeto o la parte de la realidad que aborda. • El desarrollo histórico o movimiento secular del discurso. • Las metodologías empleadas en la investigación, las cuales alimentan el avance intelectual. 	2.0	4.0
La administración y sus perspectivas <ul style="list-style-type: none"> • Contenido, objeto y carácter del estudio de la Administración. • Contribuciones de otras disciplinas a la Administración. • Papel de la administración en la sociedad. • Perspectivas futuras de la administración 		
<ul style="list-style-type: none"> • Orígenes de la Administración. Antecedentes históricos de la administración • Influencia de los filósofos • Influencia de la Iglesia • Influencia de la organización militar • Influencia de la Revolución Industrial • Influencia de los economistas liberales 	1.0	2.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 4 de 30

<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica del pensamiento administrativo. • El desarrollo de la Administración: Paradigma convencional, Paradigmas alternativos 		
--	--	--

UNIDAD 2. Escuela Tradicionalista de la Administración

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
La administración científica <ul style="list-style-type: none"> • Principios de la Dirección Científica. • El discurso y pensamiento de Taylor. • Lectura “The Principles of Scientific Management”. Ponencia de Taylor ante el Club de Publicidad de Cleveland, 3 de marzo de 1915. • La organización Racional del Trabajo de Gantt y Gilbreth. • Principios de eficiencia de Emerson. • Principios de Ford • Interpretación Crítica de la Administración Científica. 	3.0	6.0
Enfoque Anatómico y fisiológico de Fayol <ul style="list-style-type: none"> • Las funciones básicas de la empresa. • Concepto de Administración. • Cualidades del Administrador. • Principios Generales de la Administración. • Lectura “General Principles of Management” (Fayol, 1916). Fuente traducida “General and Industrial Management” (1949) • Lectura “Notes of the Theory organization” (Gulick y Urwick, 1937). • Elementos de la Administración y Principios Generales de Urwick, Gulick y 	3.0	6.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 5 de 30

<p>Mooney.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características principales del enfoque anatómico y fisiológico. • Interpretación Crítica del Enfoque Anatómico y fisiológico. 		
<p>Repercusiones de la Administración Tradicional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los tipos tradicionales de organización. • Características de la Organización Formal. • Organización Lineal. • Organización Funcional. • Organización Línea –Staff • Comités 		
<p>Departamentalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de la Departamentalización • Alternativas de Departamentalización • Lectura “La Departamentalización” Koontz, H. y Wehrich, H. (1988). Fuente Original “Administration” (1988) • Interpretación Crítica de la Departamentalización 	3.0	6.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 6 de 30

UNIDAD 3 Escuela Humanística de la Administración.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Teorías de Transición de la Administración <ul style="list-style-type: none"> • Administración y Liderazgo • Psicología de la Organización • La Organización como un sistema social 	2.0	4.0
Teoría de las Relaciones Humanas <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes de la Teoría de las Relaciones Humanas. • Discurso y pensamiento de Mayo. • Lectura “The Humans Problems of Industrial Civilization” (Mayo, E., 1946). La experiencia de Hawthorne. • La civilización industrializada y el hombre. • Funciones Básicas de la Organización Industrial. 	2.0	4.0
Repercusiones de la Teoría de las Relaciones Humanas. <ul style="list-style-type: none"> • Influencia de la Motivación Humana. • Liderazgo y Motivación. • Organización Informal • Interpretación Crítica de la Teoría de las Relaciones Humanas. 	2.0	4.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 7 de 30

UNIDAD 4 La teoría de la Burocracia y la Teoría Estructuralista de la Administración

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Modelo Burocrático de la Organización <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes de la Teoría de la Burocracia • Características del Modelo Burocrático de Weber. • Lectura “La Burocracia”, Max Weber, fuente reproducida “Economía y Sociedad” (1969) • Weber y su inclusión a la Administración. • Los principales conceptos Weberianos • Cómo Weber ha sido tratado por la administración. • Disfunciones de la Burocracia. • Lectura “Social Theory and Social Structure” (Merton, R.K., 1949). • Interacción de la Burocracia con el Ambiente. • Lectura “Foundations of the theory of organizations” (Selznick, P., 1948). Fuente Original American Sociological Review 13, pp. 25-35.) • Grados de burocratización en las organizaciones. • Interpretación Crítica de la Teoría de la Burocracia. 	3.0	6.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 8 de 30

Teoría Estructuralista de la Administración. <ul style="list-style-type: none"> • Origen de la Teoría Estructuralista • La Sociedad de Organizaciones • Análisis de las Organizaciones • Tipologías de las Organizaciones • Objetivos Organizacionales • Conflictos Organizacionales • Sátiras contra la organización. • La Ley de Parkinson • El principio de Peter • La Dramaturgia Administrativa de Thompson • El Maquiavelismo en las organizaciones. • Interpretación crítica del Estructuralismo 	3.0	6.0
--	-----	-----

RAP1: Identificar el funcionamiento del proceso administrativo en las organizaciones.

UNIDAD 5 La Escuela Neoclásica de la Administración

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
La Teoría Neoclásica de la Administración. <ul style="list-style-type: none"> • Características de la Teoría Neoclásica de la Administración. • La Administración como Técnica Social Básica. • Funciones del Administrador • La innovación. 	3.0	6.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 9 de 30

La Administración por Objetivos (A.P.O) <ul style="list-style-type: none"> • Características de la Administración por Objetivos. • Criterios para la formulación de objetivos • De la estrategia a la planificación operacional • La planificación general y estratégica, los riesgos de “prever todo” • La planificación operativa o la previsión de estructuras, medios y tareas: ¿hasta dónde planificar? • Planeamiento Estratégico y Planeamiento Táctico. • El ciclo de la Administración por Objetivos • Modelo Humble • Modelo Odiorne • Modelo Battem • Desarrollo de Ejecutivos • Interpretación Crítica de la Administración por Objetivos. 	3.0	6.0
---	-----	-----

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 10 de 30

UNIDAD 6 Teoría Behaviorista o del Comportamiento de la Administración

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<p>Teoría Behaviorista o del Comportamiento de la Administración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes de la Teoría Conductista • Nuevas propuestas sobre la motivación humana • El enfoque de McGregor • La jerarquía de las necesidades según Maslow • La Teoría de los dos factores de Herzberg. • El enfoque de McClelland • Lectura fuente original: “Work of the Nature of Man”, fuente traducida “La teoría de la Motivación-Higiene.” (Herzberg, F., 1954) • Estilos de Administración • El proceso decisorio. • Herbert Simon y la escuela de la toma de decisiones: ¿retorno a los primeros clásicos? • La obra y el aporte de Simon. • Una discusión de los aportes de Simon. • Conflicto entre los Objetivos Organizacionales y Los Objetivos Individuales. • Comportamiento Organizacional • Interpretación Crítica a la Teoría del Comportamiento. 	6.0	12.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 11 de 30

UNIDAD 7 Teoría del Desarrollo Organizacional (D.O)

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Teoría del Desarrollo Organizacional <ul style="list-style-type: none"> • Origen del Desarrollo Organizacional • Los Cambios y la Organización • Lo que es el Desarrollo Organizacional • Modelos de Desarrollo Organizacional • Modelos de D.O. relacionados exclusivamente con alteraciones del comportamiento • Modelos de D.O. relacionados con alteraciones estructurales y de comportamiento • Interpretación crítica de la Teoría del Desarrollo Organizacional. 	3.0	6.0

UNIDAD 8 Escuela Sistémica de la Administración

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
La cibernética y la administración <ul style="list-style-type: none"> • Origen de la cibernética • Principales conceptos de la cibernética • El concepto de Caja Negra, Retroalimentación, Homeostasia, Información, Entropía. • Principales consecuencias de la cibernética en la administración. 	2.0	4.0



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

Página 12 de 30

<p>Teoría Matemática de la Administración</p> <ul style="list-style-type: none">• Énfasis en el proceso decisorio.• Necesidad de modelos matemáticos en administración.• Orígenes de la Teoría Matemática en la Administración.• Técnicas de Investigación Operacional.• Interpretación crítica de la Teoría Matemática de la Administración	2.0	4.0
<p>Teoría de Sistemas</p> <ul style="list-style-type: none">• Características de los sistemas.• Parámetros de los sistemas.• Análisis de sistemas.• Lectura “General Systems Theory. The Skeleton of Science” (Boulding, K.E., 1956), en Management Science 2, pp. 197-208.• Lectura “Organizations and the System Concept”(Katz, D. y Kahn, R.L., 1966)• Lectura “General Systems Theory: Applications for Organization and Management”. (Kast, F.E. y Rosenzweig J.E., 1972)• Las Organizaciones como sistemas políticos: Intereses, conflictos y poder.• Lectura “Images of Organizations” (Morgan G., 1986)	4.0	8.0
<p>Repercusiones de la Escuela Sistémica</p> <ul style="list-style-type: none">• La organización como un sistema abierto• Administración de sistemas• Modelos de sistemas• Interpretación crítica de la Teoría de Sistemas	1.0	2.0

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 13 de 30

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Las horas de acompañamiento directo de los cursos se realizarán de manera presencial y virtual. Entre las estrategias pedagógicas posibles en las actividades presenciales están:

Técnicas de expresión oral: exposición, clase magistral.

Técnicas de discusión grupal: seminario, lecturas paralelas, simposio, mesa redonda, foro, panel o debate, diálogo, discusión guiada, discusión de caso.

Técnicas de aprendizaje colaborativo: investigación grupal, cooperación guiada, lluvia de ideas, grupos focales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Según reglamentación vigente Universidad de Pamplona

De tipo cuantitativo. 1°, 2° y 3° Parciales programados por la Universidad para medir el cambio en el aprendizaje. De tipo cualitativo: Se evaluará el interés y la disposición para trabajar en equipo.

Ejercicios, investigaciones y quices.

De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona

1. Primer parcial

Evaluación Escrita 20%

Quices, trabajos 15%

2. Segundo parcial

Evaluación Escrita 20%

Quices, trabajos 15%

3. Tercer parcial

Evaluación Escrita 20%

Quices, trabajos 10%

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 14 de 30

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Aktouf, O. y Suárez, T. (2012) Administración. Tradición, revisión y renovación. Pearson Educación, Mérida Yucatán, México.

Broncano, F. (2020). <i>Conocimiento expropiado: Epistemología política en una democracia radical</i>. Akal. <https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/70712>

Careaga Butter, M. (2020). <i>Aproximaciones a la epistemología para universitarios: Breves acercamientos a mentes brillantes</i>. Ril editores. <https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/113016>

Chiavenato, I. (1981) Introducción a la Teoría General de la Administración. McGraw-Hill, Bogotá-Colombia.

Sobremonte de Mendicuti, I. (2012). <i>Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social: Reflexión sobre la construcción disciplinar en España Emma Sobremonte de Mendicuti (ed.)</i>. Universidad de Deusto. <https://www-digitaliapublishingcom.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/19227>

Mendoza, José María (2018) Epistemología de la Administración: objeto, estatuto, desarrollo disciplinar y método. Pensamiento y Gestión N° 45. Universidad del Norte. 211-238.

Murillo, Guillermo (2007) Teorías clásicas de la organización y el management. Ecoe Ediciones. Economics and Business.

Ramió, C. y Ballart, X. (1993) Teoría de la Organización. Ministerio para las Administraciones Públicas, Madrid.

Robbins, S. P. y Coulter, M. (1996) Administración. Prentice-Hall, México.

Salcedo Gutiérrez, H. (2012). <i>Epistemología: O filosofar sobre la ciencia</i>. Ediciones Unaula. <https://www-digitaliapublishingcom.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/19802>

Stoner, J. A.F. y Wankel, C. (1989) Administración. Prentice-Hall, México.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 15 de 30

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

George, J. y Jones G.R. (2006) Administración Contemporánea. McGraw-Hill, México.

Jones G.R. y Hill C.W (2009) Administración Estratégica. McGraw-Hill, México.

Koontz, H., Weihrich, H. y Cannice, M. (2008) Administración. Una perspectiva global y empresarial. McGraw-Hill, México.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

www.digitaliapublishing.com/a/70445

www.businessweek.com

www.economist.com

www.amr.aom.org

www.hbr.org

www.aom.org/amj/

www.aom.org/amp/

www.aom.org/proceedings/

www.aom.org/amd/

www.aom.org/amle/

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 16 de 30

UNIDAD No.1

NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LA ADMINISTRACIÓN. ORÍGENES, NATURALEZA, OBJETO Y FUNDAMENTO DE LA TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<p>Epistemología de la Administración</p> <p>Epistemología, filosofía de la ciencia, gnoseología, praxeología, ontología</p> <p>El estudio de la naturaleza del discurso (su estatuto y fundamentación).</p> <p>La definición de su objeto o la parte de la realidad que aborda.</p> <p>El desarroll</p>	Clase Magistral	3	Taller	6	3	Entrega de taller



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

Página **17** de **30**

<p>o histórico o movimiento secular del discurso.</p> <p>Las metodologías empleadas en la investigación, las cuales alimentan el avance intelectual.</p> <p>La administración y sus perspectivas</p> <p>Contenido, objeto y carácter del estudio de la</p> <p>Administración</p> <p>Contribuciones de otras disciplinas a la Administración.</p> <p>Papel de la administración en la sociedad.</p> <p>Perspectivas futuras de la administración</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 19 de 30

UNIDAD No.2

NOMBRE DE LA UNIDAD: ESCUELA TRADICIONALISTA DE LA ADMINISTRACIÓN

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<p>La administración científica</p> <p>Principios de la Dirección Científica.</p> <p>El discurso y pensamiento de Taylor. Lectura “The Principles of Scientific Management”. Ponencia de Taylor ante el Club de</p> <p>Publicidad de Cleveland, 3 de marzo de 1915. La organización Racional del Trabajo de Gantt y Gilbreth.</p> <p>Principios de eficiencia de Emerson. Principios de Ford Interpretación</p> <p>Crítica de la Administración Científica. Enfoque</p> <p>Anatómico y fisiológico de Fayol</p> <p>Las funciones básicas de la empresa.</p>	Clase Magistral	9	Taller	18	9	Entrega de taller



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

Página **20** de **30**

<p>Concepto de Administración.</p> <p>Cualidades del Administrador. Principios</p> <p>Generales de la Administración. Lectura “General Principles of Management” (Fayol, 1916). Fuente traducida “General and Industrial Management” (1949) Lectura “Notes of the Theory of organization” (Gulick y Urwick, 1937).</p> <p>Elementos de la Administración y Principios Generales de Urwick, Gulick y Mooney. Características principales del enfoque anatómico y fisiológico. Interpretación</p> <p>Crítica del Enfoque Anatómico y fisiológico.</p> <p>Repercusiones de la Administración Tradicional: Los tipos tradicionales de organización.</p> <p>Características de la Organización Formal. Organización Lineal. Organización Funcional. Organización Línea –Staff Comités Departamentalización Principios de la</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 21 de 30

Departamentalización Alternativas de Departamentalización Lectura “La Departamentalización” Koontz, H. y Wehrich, H. (1988). Fuente Original “Administration” (1988) Interpretación Crítica de la Departamentalización Clase Magistral 9 Taller 18 9 Entrega de taller						
---	--	--	--	--	--	--

UNIDAD No.3						
NOMBRE DE LA UNIDAD: ESCUELA HUMANÍSTICA DE LA ADMINISTRACIÓN.						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 22 de 30

<p>Teorías de Transición de la Administración</p> <p>Administración y Liderazgo</p> <p>Psicología de la Organización</p> <p>La Organización como un sistema social</p> <p>Teoría de las Relaciones Humanas</p> <p>Orígenes de la Teoría de las Relaciones Humanas.</p> <p>Discurso y pensamiento de Mayo. Lectura "The Humans Problems of Industrial Civilization" (Mayo, E., 1946). La experiencia de Hawthorne.</p> <p>La civilización industrializada y el hombre.</p> <p>Funciones Básicas de la Organización Industrial.</p> <p>Repercusiones de la Teoría de las Relaciones Humanas. Influencia de la Motivación Humana.</p> <p>Liderazgo y Motivación. Organización</p>	Clase Magistral	6	Taller	12	6	Entrega de taller
--	-----------------	---	--------	----	---	-------------------

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 23 de 30

Informal Interpretación Crítica de la Teoría de las Relaciones Humanas						
--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD No.4						
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA TEORÍA DE LA BUROCRACIA Y LA TEORÍA ESTRUCTURALISTA DE LA ADMINISTRACIÓN						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Modelo Burocrático de la Organización Orígenes de la Teoría de la Burocracia Características del Modelo Burocrático de Weber. Lectura “La Burocracia”, Max Weber, fuente reproducida “Economía y Sociedad” (1969) Weber y su inclusión a la Administración. Los principales	Clase Magistral	6	Taller	12	6	Entrega de taller

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 25 de 30

<p>La Ley de Parkinson</p> <p>El principio de Peter</p> <p>La Dramaturgia Administrativa de Thompson</p> <p>El Maquiavelismo en las organizaciones.</p> <p>Interpretación crítica del Estructuralismo.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD No.5						
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA ESCUELA NEOCLASICA DE LA ADMINISTRACIÓN.						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<p>La Teoría Neoclásica de la Administración.</p> <p>Características de la Teoría Neoclásica de la Administración.</p> <p>La Administración como Técnica Social Básica.</p> <p>Funciones del Administrador</p> <p>La innovación.</p> <p>La Administración por Objetivos</p>	Clase Magistral	3	Taller	6	3	Entrega de taller

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 26 de 30

<p>(A.P.O)</p> <p>Características de la</p> <p>Administración por Objetivos.</p> <p>Criterios para la formulación de objetivos</p> <p>De la estrategia a la planificación operacional</p> <p>La planificación general y estratégica, los riesgos de "prever todo"</p> <p>La planificación operativa o la previsión de estructuras, medios y tareas: ¿hasta dónde planificar?</p> <p>Planeamiento Estratégico y Planeamiento Táctico.</p> <p>El ciclo de la Administración por Objetivos</p> <p>Modelo Humble</p> <p>Modelo Odiorne</p> <p>Modelo Battem</p> <p>Desarrollo de Ejecutivos</p> <p>Interpretación Crítica de la</p> <p>Administración por Objetivos</p>						
---	--	--	--	--	--	--

UNIDAD No.6
NOMBRE DE LA UNIDAD: TEORÍA BEHAVIORISTA O DEL COMPORTAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN
COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código	FGA-23 v.03
Página	Página 27 de 30

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<p>Orígenes de la Teoría Conductista</p> <p>Nuevas propuestas sobre la motivación humana</p> <p>El enfoque de McGregor</p> <p>La jerarquía de las necesidades según Maslow</p> <p>La Teoría de los dos factores de Herzberg.</p> <p>El enfoque de McClelland</p> <p>Lectura fuente original: "Work of the Nature of Man", fuente traducida "La teoría de la Motivación-Higiene." (Herzberg, F., 1954)</p> <p>Estilos de Administración</p> <p>El proceso decisorio.</p> <p>Herbert Simon y la escuela de la toma de decisiones: ¿retorno a los primeros clásicos?</p> <p>La obra y el aporte de Simon.</p> <p>Una discusión de los aportes de Simon.</p> <p>Conflicto entre los Objetivos Organizacionales y Los Objetivos Individuales.</p> <p>Comportamiento Organizacional Interpretación</p>	Clase Magistral	6	Taller	12	6	Entrega de taller

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 28 de 30

Crítica a la Teoría del Comportamiento.						
---	--	--	--	--	--	--

UNIDAD No.7						
NOMBRE DE LA UNIDAD: TEORIA DEL DESARROLLO OERGANIZACIONAL (DO)						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Teoría del Desarrollo Organizacional Origen del Desarrollo Organizacional Los Cambios y la Organización Lo que es el Desarrollo Organizacional Modelos de Desarrollo Organizacional Modelos de D.O. relacionados exclusivamente con alteraciones del comportamiento Modelos de D.O. relacionados con alteraciones estructurales y de comportamiento	Clase Magistral	3	Taller	6	3	Entrega de taller

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 30 de 30

UNIDAD No.8

NOMBRE DE LA UNIDAD: ESCUELA SISTEMICA DE LA ADMINISTRACION

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Teoría del Desarrollo Organizacional Origen del Desarrollo Organizacional Los Cambios y la Organización Lo que es el Desarrollo Organizacional Modelos de Desarrollo Organizacional Modelos de D.O. relacionados exclusivamente con alteraciones del comportamiento Modelos de D.O. relacionados con alteraciones estructurales y de comportamiento Interpretación crítica de la Teoría del Desarrollo Organizacional.	Clase Magistral	9	Taller	18	9	Entrega de taller