

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 1 de 8

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACIÓN

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El liderazgo empresarial juega un papel importante en los mercados a nivel nacional e internacional y el Administrador de Empresas como agente de cambio ha de reconocer el alto impacto social, económico y medioambiental que este ejerce en las organizaciones. Tradicionalmente se asocia el liderazgo, como la capacidad de influir en las demás personas para el logro de los objetivos, sin embargo, los diversos cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos acontecidos en el mundo cuestionan los postulados tradicionales, invitando a ampliar el conocimiento a través del estudio del *management*, las organizaciones y las nuevas realidades empresariales.

Presentar una visión integral de las tendencias del liderazgo empresarial a la hora de representar, negociar, informar y comunicar, implica para el Administrador entender nuevos escenarios para el cambio, la promoción del aprendizaje y la innovación en estrategias, prácticas y nuevos postulados dentro de contextos más comprensivos dados por brechas caracterizadas culturalmente, a partir de personas y equipos.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer el papel fundamental del liderazgo empresarial en el bienestar laboral y la felicidad organizacional

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 2 de 8

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender las conceptualizaciones del liderazgo a lo largo de la historia, desde diversas posturas epistemológicas adoptadas por colectivos de personas asociadas para trabajar conjuntamente de cara al logro de objetivos comunes
- Reflexionar sobre los efectos del liderazgo en las transformaciones y realidades, dadas a partir de modelos teóricos y las prácticas organizacionales
- Examinar estilos de liderazgo en la gestión empresarial, de forma que conecte la filosofía del negocio con la filosofía del desempeño y así, vincule las metas individuales con las metas de la organización

COMPETENCIAS

- Identificar, analizar y resolver problemas.
 - Capacidad de comunicación oral y escrita.
 - Capacidad para describir la complejidad de las organizaciones y actuar en entornos dinámicos y complejos con el fin de alcanzar su desarrollo
- RAP3:** Diagnosticar a las organizaciones en la gestión organizacional, tendencias de mercadeo y Talento Humano

UNIDAD 1 ENFOQUES BÁSICOS DEL LIDERAZGO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Conceptos y estilos	3	6
Comunicación y liderazgo	3	6
Motivación y liderazgo	3	6
Empoderamiento y liderazgo	3	6

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 3 de 8

UNIDAD 2
ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DEL LIDERAZGO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Liderazgo transformacional, complejo, remoto	3	6
Liderazgo restaurativo, inclusivo	3	6
Liderazgo auténtico, espiritual, de servicio	3	6
Liderazgo Global, consciente	3	6

UNIDAD 3
ENFOQUE PERSONAL Y DE EQUIPOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Liderazgo personal	4	8
Liderazgo de equipos	4	8

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Clase magistral • Discusión de lecturas • Mesa redonda • Método de caso • Taller • Eventos • Invitados al aula • Visitas de campo • Investigación formativa |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 4 de 8

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Según reglamentación vigente Universidad de Pamplona

De tipo cuantitativo. Se evaluará en el 1º, 2º y 3º Parcial programado por la Universidad para medir el cambio en el aprendizaje.

De tipo cualitativo: Se evaluará el interés y la disposición para trabajar en equipo, ejercicios, investigaciones y quices.

1. Primer parcial

1.1. Evaluación Escrita 20%

1.2. Quices, trabajos 15%

2. Segundo parcial

2.1 Evaluación Escrita 20%

2.2 Quices, trabajos 15%

3. Tercer parcial

3.1 Evaluación Escrita 20%

3.2 Quices, trabajos 10%

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Carnegie, D. (2022). The Collected Works of Dale Carnegie. DigiCat.

Covey, S. R. (2015). Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva: Edición de Imágenes. Mango Media Inc..

Goleman, D. (2022). La inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual. EDICIONES B.

Hiriyappa, B. (2018). Desarrollo de las Habilidades de Liderazgo. Babelcube Inc..

Maxwell, J. C. (2016). Liderazgo: Lo que todo líder necesita saber. Grupo Nelson.

Wright, S., & MacKinnon, C. (2011). Alquimia del liderazgo. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brito Pérez, L. A. (2022). Artículo de revisión bibliográfica sobre la importancia del liderazgo ético en las organizaciones empresariales (Bachelor's thesis, Universidad del Azuay).

Gómez, G. H. (2021). Emprendedurismo y liderazgo empresarial en las organizaciones del siglo XXI. Revista Fidélitas, 2(1).

Luna-Arocas, R. (2021). Gestión y liderazgo del talento: las claves del éxito empresarial. Revista GEON (Gestión, Organizaciones y Negocios), 8(1).

Peláez Mayor, C. (2021). Irrupción de un nuevo paradigma en el liderazgo

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 5 de 8

empresarial.
 Peña-Acuña, B. (2021). Liderazgo y gestión empresarial: modelo de liderazgo global de cambio. Revista Venezolana de Gerencia (RVG), 26(95), 723-740.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/mod/url/view.php?id=424209&lang=en>
<https://landivarencasa.url.edu.gt/liderazgo-a-distancia/>
<https://www.elgurux.com/concepto-de-liderazgo.html>
<https://jaimeurcelay.me/2016/01/09/jaime-urcelay-69/>
<https://blog.hubspot.es/marketing/mantras-grandes-lideres>
<https://www.psicologia-online.com/test-de-liderazgo-con-resultados-4199.html>
<https://creartecoaching.com/test-de-liderazgo-kurt-lewin/>
[https://blog.uvirtual.org/test-identifica-estilos-de-liderazgo.](https://blog.uvirtual.org/test-identifica-estilos-de-liderazgo)



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

Página 6 de 8

UNIDAD No.1

NOMBRE DE LA UNIDAD: ENFOQUES BÁSICOS DEL LIDERAZGO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Conceptos y estilos Comunicación y liderazgo Motivación y liderazgo Empoderamiento y liderazgo	Clase Magistral Oratoria Debates	12	Taller	24	6	Entrega de taller

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 7 de 8

UNIDAD No.2
NOMBRE DE LA UNIDAD: ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DEL LIDERAZGO
COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Liderazgo transformacional, complejo, remoto Liderazgo restaurativo, inclusivo Liderazgo auténtico, espiritual, de servicio Liderazgo Global, consciente	Clase Magistral Oratoria Debates	12	Taller	24	6	Entrega de taller

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	Página 8 de 8

UNIDAD No.3
NOMBRE DE LA UNIDAD: ENFOQUE PERSONAL Y DE EQUIPOS
COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Liderazgo personal Liderazgo de equipos	Clase Magistral Oratoria Debates I	16	Taller de oratoria	8	4	Presentación de oratoria publica