

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACIÓN

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TEÓRICO** **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN


Las organizaciones de hoy en día, requieren de escenarios económicos, sociales, políticos, culturales y tecnológicos, contruidos a través de los modelos de gestión empresarial los cuales han sido forjados en las historias organizacionales, de acuerdo a diferentes postulados administrativos, utilizando herramientas, métodos y perspectivas que han surgido como respuesta a las condiciones del entorno; este curso busca brindar a los estudiantes bases conceptuales sobre la construcción de las organizaciones en el sistema social actual, procurar sensibilización sobre el tejido empresarial y conocimiento en relación a los cambios del entorno organizacional.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar elementos conceptuales del pensamiento administrativo fomentando espacios de reflexión, discusión, análisis, de las diferentes escuelas de pensamiento administrativo, sus fundamentos teóricos, a partir de las escuelas clásicas y modernas, identificando los autores más importantes, así como, sus implicaciones en el desarrollo administrativo más adecuado al entorno de las organizaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer e identificar los postulados de las escuelas clásica y científica, en las que surge la administración.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

- Describir los principales aportes de los pensadores e identificar los roles que deben cumplir los administradores valorando su importancia.
- Suministrar al estudiante los elementos necesarios para distinguir los diferentes contextos de la administración.
- Describir y comparar las diferentes teorías administrativas mediante un análisis crítico y técnicas necesarias en los diferentes entornos organizacionales.


COMPETENCIAS

Identifica, analiza problemas administrativos

Capacidad de comunicación oral y escrita

Identifica y reconoce oportunidades de negocio con compromiso ético, de responsabilidad social y empresarial.

RAP 1: Identificar el funcionamiento del proceso administrativo en las organizaciones.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN


TEMAS	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Presentación del curso. Conceptualización Historia de la Administración Administración tradicional De la mano invisible a la organización racional del trabajo	16	32

UNIDAD 2. ENFOQUE CLÁSICO DE LA ADMINISTRACIÓN

TEMAS	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Orígenes del enfoque clásico de la administración. De la administración general a la organización burocrática ideal. De la estrategia a la planificación operacional. La decisión y la organización de la empresa.	16	32


UNIDAD 3. ENFOQUE HUMANÍSTICO DE LA ADMINISTRACIÓN

TEMAS	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
La dirección y el control. Elton Mayo y las ciencias del comportamiento.	16	32

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

UNIDAD 4. ENFOQUE SITUACIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN

TEMAS	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Orígenes de la teoría situacional. Las organizaciones y sus niveles. Hacia una administración renovada. Una institución llamada empresa socialmente responsable.	16	32

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

METODOLOGÍA

- Método expositivo
- Proyecto de aula
- Método aprendizaje basado en problemas
- Herramientas pedagógicas y didácticas
- Casos aplicados, proyectos de aula.
- Herramientas digitales
- Clases interactivas
- Participación en actividades de emprendimiento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Según reglamentación vigente Universidad de Pamplona
De tipo cuantitativo. 1º, 2º y 3º Parciales programados por la Universidad para medir el cambio en el aprendizaje.

De tipo cualitativo: Se evaluará el interés y la disposición para trabajar en equipo.

De acuerdo a las disposiciones reglamentarias vigentes de la Universidad de Pamplona.

1. Primer parcial

- | | | |
|------|--------------------|-----|
| 1.1. | Evaluación Escrita | 20% |
| 1.2. | Quices, trabajos | 15% |

2. Segundo parcial


- | | | |
|------|--------------------|-----|
| 2.1. | Evaluación Escrita | 20% |
| 2.2. | Quices, trabajos | 15% |

3. Tercer parcial

- | | | |
|------|--------------------|-----|
| 3.1. | Evaluación Escrita | 20% |
| 3.2. | Quices, trabajos | 10% |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CHIAVENATO, I., Díaz, R., Márquez, T., Trejo García, M., & Obón León, M. D. P. (2010). Innovaciones de la administración: Tendencias y estrategias los nuevos paradigmas (No. 658.406. 3 CHli).
- GARCÍA, B. N. S., & Ortegón, R. V. (2013). Las teorías de la administración, el conflicto y la investigación para la paz. FACE: Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 11(1).
- GEORGE, J., & Jones, G. (2006). Administración contemporánea. Editorial Mc Graw Hill. México.
- HERNÁNDEZ MAGALLÓN, A., & Ramírez Martínez, G. (2010). El control administrativo de FW Taylor, 100 años después.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

KOONTZ, H., & Weihrich, H. (1998). Administración: una perspectiva global (No. 658/K82mE/11a. ed.).
 MASSA, M., & Zhang, L. (2010). The role of organizational structure: Between hierarchy and specialization. Submitted to the Asia-Pacific Journal of Financial Studies.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BATEMAN, T. S., & Snell, S. (2009). *Administración: Liderazgo y colaboración en un mundo competitivo* (No. Sirsi) a458252).
 BATEMAN, T. S., Snell, S., Almada, C., Guadalupe, M., & Lozano Hirschfeld, A. (2004). *Management. Administración: una ventaja competitiva*.
 Daft, R. L. (2020). *Organization theory & design*. Cengage learning.
 GALLARDO-Gallardo, E. (2011). Fundamentos de la Administración.
 HALL, A. (2003). Behavioral Management Theory. Massachusetts, United States. Administration of Justice System.
 ISLAM, S., Azam, M. (2013). Classical and Neoclassical Approaches of Management: An overview. USA. IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM). Volume 14.
 Kanter, R. M. (2019). The future of bureaucracy and hierarchy in organizational theory: a report from the field. In *Social theory for a changing society* (pp. 63-93). Routledge.
 MAGALLÓN, A. H., & MARTÍNEZ, G. R. (2010). El control administrativo de FW Taylor, cien años después. *Gestión y Estrategia*, (38). Ciudad de México, México. Universidad Autónoma Metropolitana.
 SÁNCHEZ, B, N. (2011). Las teorías de la administración, el conflicto y la investigación para la paz. *Revista Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales FACE*
 THENMOZHI, M. (2010). Evolution of management theory. Channai, India. Indian Institute of Technology Madras.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<https://www.redalyc.org/pdf/1872/187214467001.pdf> Evolución de la teoría de la organización. | Revista Universidad y Empresa
<https://spiho.org/2020/10/24/la-evolucion-historica-de-la-teoria-organizacional/>
<http://www.cyta.com.ar/ta1602/v16n2a2.htm>
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/61139>
<https://repositorio.ungs.edu.ar/handle/UNGS/791>
<https://www.redalyc.org/journal/206/20662156008/20662156008.pdf>

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

UNIDAD No.1						
NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Presentación del curso. Conceptualización Historia de la Administración tradicional De la mano invisible a la organización racional del trabajo	Método Expositivo Mixto	16	Taller	32	8	Entrega de taller

UNIDAD No.2
NOMBRE DE LA UNIDAD: ENFOQUE CLÁSICO DE LA ADMINISTRACIÓN

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<p>Orígenes del enfoque clásico de la administración.</p> <p>De la administración general a la organización burocrática ideal.</p> <p>De la estrategia a la planificación operacional.</p> <p>La decisión y la organización de la empresa</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas</p>	16	Taller	32	8	Entrega de taller

UNIDAD No.3
NOMBRE DE LA UNIDAD: ENFOQUE HUMANÍSTICO DE LA ADMINISTRACIÓN
COMPETENCIAS A DESARROLLAR

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
La dirección y el control. Elton Mayo y las ciencias del comportamiento.	Aprendizaje Basado en Problemas	16	Taller	32	8	Entrega de taller

UNIDAD No.4

NOMBRE DE LA UNIDAD: ENFOQUE SITUACIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
-------------------	--	-------------------------------	--	------------------------------------	--	--



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

10 de 4

Orígenes de la teoría situacional. Las organizaciones y sus niveles Hacia una administración renovada. Una institución llamada empresa socialmente responsable.	Aprendizaje Basado en Problemas	16	Taller	32	4	Entrega de taller
--	---------------------------------	----	--------	----	---	-------------------