

	<b>Acta de Reunión</b>	<b>Código</b>	FAC-08 v.01
		<b>Página</b>	1 de 4

**ACTA No 001\_\_**

<b>GENERALIDADES</b>		
<b>Fecha: 4 agosto 2021</b>	<b>Hora: 2 pm</b>	<b>Lugar: virtual skype</b>

<b>ASUNTO</b>
Creación del comité de acreditación y autoevaluación del Programa de Química

<b>PARTICIPANTES</b>	
<b>Nombres</b>	<b>Rol</b>
Eliseo Amado González	Director
Amanda Lucía Chaparro García	Docente Planta
Diana Alexandra Torres Sánchez	Docente Planta
Karen Bibiana Diez Contreras	Representante Egresados Programa

<b>INVITADOS</b>
------------------

<b>Nombres</b>	<b>Rol</b>

<b>AUSENTES</b>	
<b>Nombres</b>	<b>Rol</b>

<b>AGENDA</b>
1. Creación del comité de acreditación y autoevaluación del programa de química
2. Revisión y cargue documentación plataforma teams plan de mejoramiento

<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>
---------------------------------

<p>1. En concordancia con la resolución 748 del 26 de octubre de 2017 se establecen los miembros del comité de acreditación y autoevaluación del programa de química así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El director del Programa y/o departamento.</li> <li>• Todos los docentes de planta del programa.</li> <li>• Un docente ocasional del programa: Francisco Flórez (se invitará a las reuniones al inicio del semestre)</li> <li>• Tres representantes estudiantiles de cada programa así: un (1) estudiante de (1º a 4º semestre); un (1) estudiante de (5º a 7º semestre) y un (1) estudiante de (8º a 10º semestre).</li> <li>• Un (1) representante de los egresados del programa: Karen Diez.</li> </ul> <p>Al inicio del semestre se convocará a las reuniones a los estudiantes y al representante de los docentes ocasionales.</p>
--



# Acta de Reunión

Código

FAC-08 v.01

Página

2 de 4

Se realiza la revisión de la documentación cargada en la plataforma teams del plan de mejoramiento del Programa de Química. Se carga la documentación faltante. Los factores, características e indicadores que están listos en la plataforma son:

### ➤ Factor 1

Factor 1, C1, I1

Factor 1, C1, I2

Factor 1, C2, I1

### ➤ Factor 2

Factor 2, C6, I1

PLAN DE MEJORAMIENTO QUIMICA 2019 - Microsoft Excel

Documento actualizado con los soportes de responsabilidad docente por semestre. Soportes de asesorías y control de estudiantes

FACTOR	CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO	ANÁLISIS DEL HALLAZGO	ESTRATEGIA	NÚMERO DE ACCIONES	ACCIONES PLANTEADAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO Y SEGUIMIENTO	CONTRIBUCIÓN DE LA ACCIÓN	CALIFICACIÓN	ESTADO DE LA ACCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO Y SEGUIMIENTO	CONTRIBUCIÓN DE LA ACCIÓN	ESTADO DE LA ACCIÓN
FACTOR 1- MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	1- MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	Relación de los Estudiantes beneficiados por la aplicación de Políticas financieras (descuentos, estímulos, beca trabajo, becas, financiación entre otros) para facilitar el ingreso y permanencia de estudiantes en el programa durante los últimos 5 años.	Los estudiantes son muy afectados en su promedio durante el ciclo básico. Además, no participan de las políticas de Bienestar Universitario por sobrecarga académica o por desconocimiento	SOCIALIZACIÓN DE POLÍTICAS	1	Socialización de las políticas presentadas a los estudiantes del programa. Además es necesario apoyarlos en la gestión de los beneficios a los cuales tienen derecho. Iniciar el plan Tutor para los estudiantes.	25/02/2019	30/03/2019	2,70	3	100%				2
FACTOR 1- MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	1- MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	Documentos o acciones realizadas para identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física.	En el anterior plan de mejoramiento se identificó este hallazgo, se realizaron las gestiones ante planeación. La universidad no ha realizado la respectiva contratación	Realizar la gestión ante planeación para reiterar la solicitud con urgencia	1	Adecuación de los espacios requeridos	26/02/2019	30/03/2019	2,70	3	100%				2
FACTOR 1- MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	2- PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA	Documento que contengan evidencias sobre actividades académicas desarrolladas en concordancia con el proyecto educativo del programa.	Existen deficiencias en el proceso de socialización del PEP	Realizar talleres pedagógicos y jornadas de socialización y apropiación del PEP	2	Solicitar los permisos académicos a la decanatura para desarrollar las acciones planteadas.	27/02/2019	27/03/2019	2,70	3	100%				2
FACTOR 2- ESTUDIANTES	6- PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL	Cuadro relación que evidencie en número y porcentaje los participantes en cada una de las estrategias definidas y aplicables para la formación integral (grupos o centros de estudio, proyectos de investigación, proyectos de desarrollo empresarial, actividades culturales, artísticas y deportivas y demás actividades académicas diferentes de la docencia).	El programa no tiene conocimiento de los intereses de formación integral de los estudiantes.	Realizar una encuesta para identificar los intereses extracurriculares de los estudiantes. Diseñar estrategias de difusión para dar a conocer las actividades programadas por Bienestar Universitario.	1	construcción del cuadro actualizado de actividades extracurriculares.	28/02/2019	30/03/2019	2,70	3	100%				2

### ➤ Factor 3

Factor 3, C10, I1

Factor 3, C10, I2

Factor 3, C11, I1

Factor 3, C13, I1

Factor 3, C15, I1

Factor 3, C15, I2



# Acta de Reunión

Código

FAC-08 v.01

Página

3 de 4

PLAN DE MEJORAMIENTO QUIMICA 2019 - Microsoft Excel															
Informe por facultades sobre los resultados obtenidos en la evaluación docente en los últimos 3 años.															
FACTOR	CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO	ANÁLISIS DEL HALLAZGO	ESTRATEGIA	NÚMERO DE ACCIONES	ACCIONES PLANTEADAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	CONTRON Y SEGUIMIENTO	FECHA DE CIERRE					
FACTOR 3 - PROFESORES	10- NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES	Cuadro actividades de investigación, docencia, interacción social, además de los tiempos para asesoría, seguimiento y control de estudiantes.	No se venía realizando la actualización de la información, por desconocimiento de esa funcionalidad en el campus IT.	Actualizar la información cada semestre en un cuadro resumen que se almacenará en el computador del departamento.	1	Elaboración del cuadro de Excel que resume el consolidado de actividades del docente.	23/02/2019	23/02/2021				2,70	3	100%	2
FACTOR 3 - PROFESORES	10- NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES	Encuesta a estudiantes y docentes sobre la suficiencia e idoneidad del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes.	De acuerdo al hallazgo la dirección del programa interviene a mantener la continuidad y normar a docentes con portafolio y realizar procesos de socialización con los estudiantes. Se realizará la solicitud de nombramiento de docentes de planta de acuerdo a los perfiles derivados por el comité curricular.	Realizar los comités curriculares para la definición de los perfiles docentes y posterior trámite al consejo de facultad solicitud que se debe realizar a vicerrectoría académica	2	Socializaciones con los estudiantes en relación con la idoneidad del personal docente. Revisión de los perfiles para los docentes de planta. Solicitud del nombramiento de docentes requeridos.	23/02/2019	23/02/2021				2,70	3	100%	2
FACTOR 3 - PROFESORES	11- DESARROLLO PROFESIONAL	Documento sobre las estrategias para la actualización docente sobre la atención a la diversidad poblacional.	En el momento actual no se han realizado procesos de actualización relacionados con la diversidad poblacional, dado que esto se sale del conocimiento de los funcionarios permanentes.	Realizar la solicitud a la oficina de Bienestar universitario, talento humano, vicerrectoría académica, en relación a los procesos de actualización docente sobre la atención a la diversidad poblacional.	1	Solicitud para agendar procesos de capacitación al personal docente en el manejo de la diversidad poblacional.	23/02/2019	23/02/2021				2,70	2	50%	1
FACTOR 3 - PROFESORES	13- PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIALES	Cuadro producción material de apoyo docente. Durante los últimos 5 años.	Los docentes no viene realizando la trasfereña académica y tecnológica al aula de clase debidamente socializada.	En la revisión de los contenidos curriculares dentro de la responsabilidad asignada a cada docente es necesario referenciar la productividad de los docentes. Para lo cual se debe construir una base de datos	2	Construcción de base de datos con el material de apoyo de cada uno de los docentes Socialización de base de datos	02/02/2019	02/02/2021				2,70	3	100%	2
FACTOR N° 3 - PROFESORES															
FACTOR 3 - PROFESORES	15- EVALUACIÓN DE PROFESORES.	Informe por facultades sobre los resultados obtenidos en la evaluación docente en los últimos 3 años.	Aunque la información se ha venido recopilando estaba incompleta	Una vez realizada la autoevaluación y consolidado los resultados en el sistema se deben descargar para transferir a una base de datos de evaluación docente	1	Construcción de la base de datos de evaluación docente al finalizar cada semestre.	03/02/2019	03/02/2021				2,70	3	100%	2
FACTOR 3 - PROFESORES	15- EVALUACIÓN DE PROFESORES.	Acciones adelantadas durante los últimos 5 años a partir de estas evaluaciones.	Aunque no se ha realizado este proceso, cualquier que se haga presentado con los estudiantes se ha resultado de forma inmediata	socialización y análisis de los problemas, seguimiento a las evaluaciones de los docentes, proceso de capacitación de pedagogía a los docentes. A partir del siguiente semestre se realizará un comité curricular para la revisión de los resultados de evaluación docente y	1	Reuniones con los docentes que presente dificultades en su evaluación	04/02/2019	03/02/2021				2,70	3	100%	2
FACTOR 3 - PROFESORES	9- ESTATUTO PROFESORAL	Encuesta de directivos y profesores adscritos al programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del estatuto profesoral.	Existe un desconocimiento generalizado por parte de los docentes en relación al estatuto docente y las modificaciones realizadas sin socialización a los profesores	Realizar una jornada de estudio de los actualizaciones y realizadas al estatuto docente.	2	Solicitud a Vicerrectoría académica de socialización de las modificaciones realizadas durante el semestre al estatuto docente. 2. realizar los procesos administrativos para la participación de los docentes en los años sabáticos	05/02/2019	04/02/2021				2,70	2	50%	1
FACTOR 3 - PROFESORES	9- ESTATUTO PROFESORAL	Cuadro participación de los profesores en los organismos de gobierno institucional (Consejo Superior, Consejo Académico, Comité Vicerrectoría Académica, CU entre otros) durante los últimos cinco años.	Revisión de los cargos ocupados por los docentes del departamento en los diferentes órganos de control de la universidad en los últimos 5 años.	Revisión del cuadro de docentes del programa en cargos administrativos	1	Actualización permanente de la base de datos	06/02/2019	05/02/2021				2,70	3	100%	2
FACTOR 3 - PROFESORES	10- NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES	Documento en el cual se identifique las estrategias para la actualización docente.	Aunque todos los docentes realizan acciones individuales para fomentar el	En el proyecto de modernización		Construir la propuesta de modificación del plan curricular	2019	2021							

Se da por terminada la reunión a las 10 am, y se programa la siguiente para el martes 10 de agosto de 8 a 12m.



### Acta de Reunión

Código

FAC-08 v.01

Página

4 de 4



### ACTIVIDADES PROPUESTAS – PENDIENTES

### APROBACIÓN DEL ACTA

Asistentes	Firma
Eliseo Amado González	
Amanda Lucía Chaparro García	
Diana Alexandra Torres Sánchez	
Karen Bibiana Diez Contreras	