



UNIVERSIDAD DE **PAMPLONA**

Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

PROGRAMA QUÍMICA RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

Visita de Pares del 7 al 9 de Noviembre 2019

Dr. ELISEO AMADO GONZÁLEZ

Director del Departamento de Química

Visita Pares Evaluadores Programa de Química Pamplona - 2019

Rector

Dr. Ivaldo Torres Chávez

Vicerrectora Académico

Dra. Laura Patricia Villamizar Carrillo

Decano Facultad Ciencias Básicas

Dr. Enrique Alfonso Cabeza Herrera

Directora Departamento de Química

Dr. Eliseo Amado González

Docentes

Dra. Alexandra Torres Sánchez

Dr. Alfonso Quijano Parra

Dra. Amanda Chaparro García

Esp. Fredy Solano Ortega

CONTENIDO



- 1. DENOMINACIÓN ACADÉMICA**
- 2. JUSTIFICACIÓN**
- 3. CONTENIDOS CURRICULARES**
- 4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN**
- 5. INVESTIGACIÓN**
- 6. INTERACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN**
- 7. PERSONAL DOCENTE**
- 8. MEDIOS EDUCATIVOS**
- 9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA**
- 10. CRITERIOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN**
- 11. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA**
- 12. AUTOEVALUACIÓN**
- 13. EGRESADOS**
- 14. BIENESTAR UNIVERSITARIO**
- 15. RECURSOS FINANCIEROS**

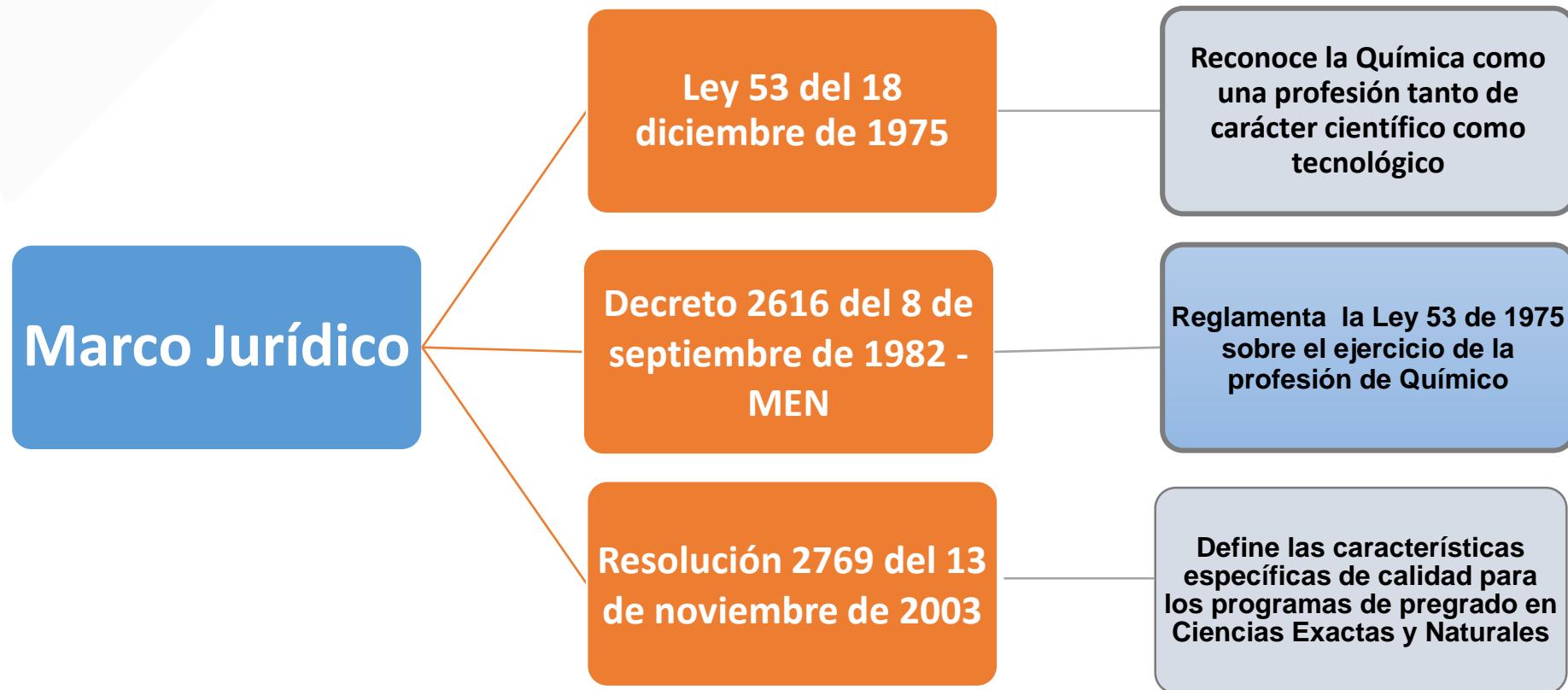
1. DENOMINACIÓN



CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA

Nombre de la institución	Universidad de Pamplona
Domicilio	Pamplona, Norte de Santander
Nombre del programa	Química
Norma interna de creación	Acuerdo 068 del Consejo Superior de 10/09/2002.
Código SNIES	17734
Registro ICFES	121245400005451811100
Norma interna de modificación	Acuerdo No 120 del 18 de septiembre de 2019
Lugar donde funcionará	Pamplona
Título a expedir	Químico (a)
Duración	9 Semestres
Periodicidad en la admisión	Semestral
Jornada	Diurna
Metodología	Presencial
Número total de créditos	145
REGISTRO CALIFICADO	Resolución 5951 del 20 de mayo de 2013

FUNDAMENTOS DE LA DENOMINACIÓN



RESEÑA HISTÓRICA DEL PROGRAMA

CREACIÓN

1. Acta 09 del Consejo Académico de 02/09/2002.
2. Acuerdo 068 del Consejo Superior de 10/09/2002.

4. Primera reforma plan de estudios Acuerdo 019 de 09/06/2005.

5. Segunda reforma plan de estudios Acuerdo 080 de 20/12/2005.

7. Tercera reforma plan de estudios Acuerdo 060 de 01/08/2012.

10. SEGUNDA Autoevaluación marzo 2018
11. ACTUALIZACIÓN plan de estudios Acuerdo 058 de 19/06/2018.

2002

2003

2005

2009

2012

2013

2014

2016

2018

2019

3. Registro ICFES:
12124540000541811100
del 26/05/ 2003.

6. Primera Promoción
25/09/ 2009.

**8. RENOVACIÓN
RESOLUCIÓN
5951 200513**

9. PRIMERA
Autoevaluación
octubre 2016

12. ACTUALIZACIÓN
plan de estudios
Acuerdo 120 de
18/08/2019.

MISIÓN

*“Formar profesionales Químicos integrales, éticos, comprometidos y propositivos con bases sólidas en las áreas de formación básica, profesional y de profundización **capaces de participar en procesos de planificación, desarrollo e implementación de proyectos de investigación y extensión que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional.**”*

VISIÓN

*“Para el 2025 el programa de Química de la Universidad de Pamplona deberá ser **líder regional en la generación de investigaciones y extensión con impacto regional, nacional e internacional, bajo los lineamientos de la eficiencia, la calidad humana y la transparencia”***

2. JUSTIFICACIÓN



PREGRADO EN QUÍMICA



PROGRAMAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO, REGISTRADOS EN EL SNIES

NIVEL DE FORMACIÓN	2015	%
Agronomía, Veterinaria y Ciencias Sociales	375	2,89
Bellas Artes	591	4,56
Ciencias de la Educación	974	7,52
Ciencias de la Salud	1.305	10,08
Ciencias Sociales y Humanas	2.199	16,99
Economía, Administración, Contaduría y afines	3.810	29,44
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	3.194	24,68
Matemáticas y Ciencias Naturales	492	3,80
TOTAL	12.940	100

Fuente: SNIES, abril 2016. Incluye pregrados y posgrados

<https://www.universidad.edu.co/programas-por-as-de-conocimiento-registrados-en-el-snies/>

PROGRAMAS EN EL ÁREA DE MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES, REGISTRADOS EN EL SNIES 2015

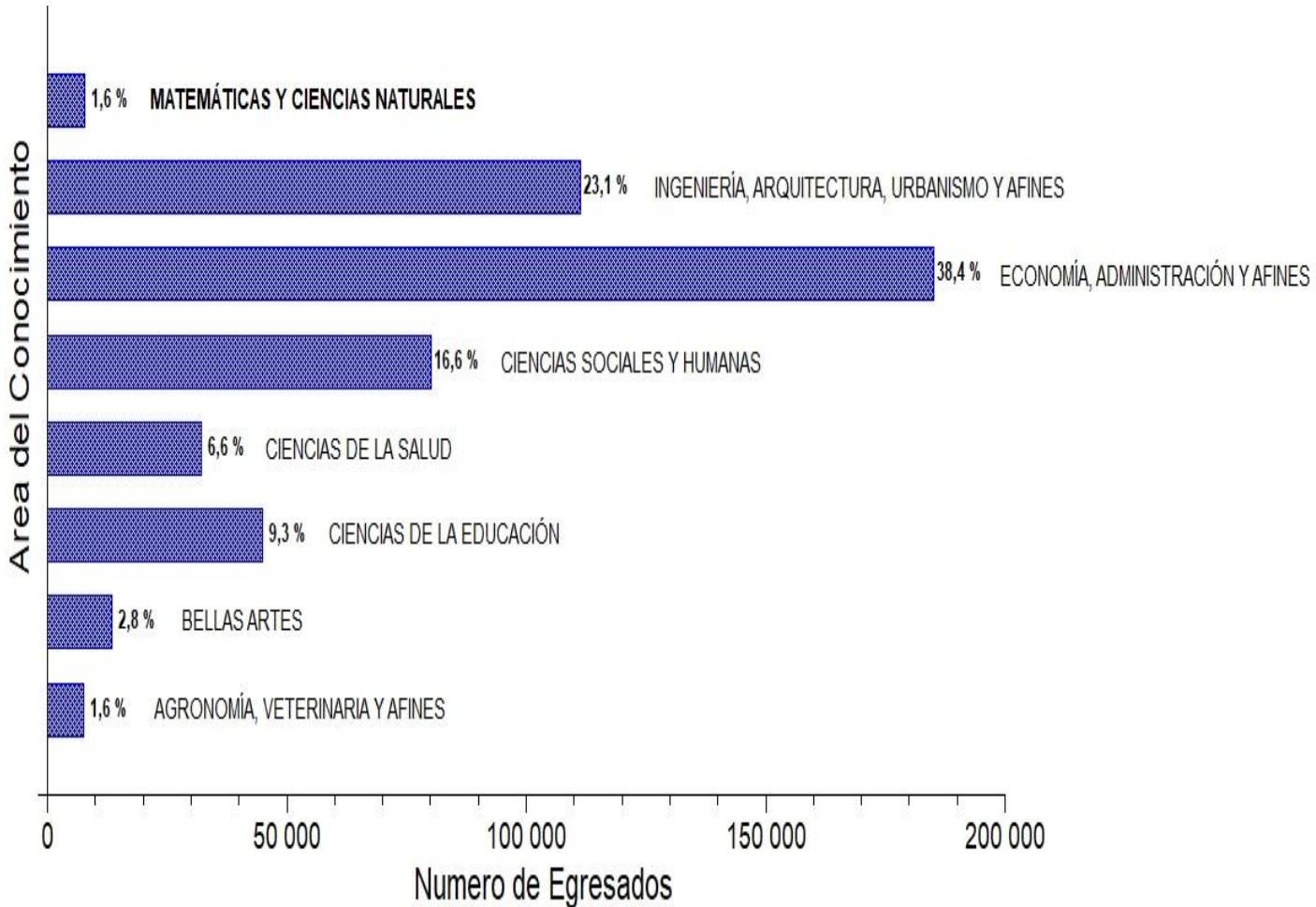


UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Área de Conocimiento	NBC	Sector		Total
		Oficial	Privado	
Matemáticas y Ciencias Naturales	Biología, Microbiología y afines	93	42	135
	Física	38	6	44
	Geología, Otros Programas de Ciencias Naturales	19	7	26
	Matemáticas, Estadística y afines	56	25	81
	Química y afines	58	14	72
	Sin Clasificar	36	31	67
	Total Matemáticas y Ciencias Naturales	300	125	425

Fuente: Ministerio de Educación Nacional. Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior - SACES.
Fecha de corte: Diciembre de 2015.

GRADUADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO 2018



Fuente: Observatorio Laboral - MEN

EVOLUCIÓN DE LA QUÍMICA EN COLOMBIA

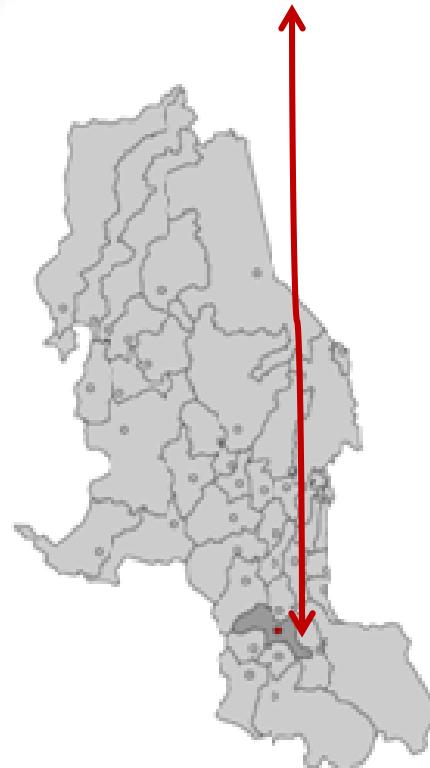
- **1930:** La química pasó de ser un ejercicio individual y curioso de algunos a ejercerse de manera institucional.
- **1936:** Primer programa de Química en el país (UNAL) .
- **1945:** Grandes multinacionales ingresan al país.
- **1960:** Química agrícola y de productos naturales. La academia se interesa por la investigación.

NECESIDADES Y POTENCIALIDADES

- Falta investigación en empresas, se manufacturan productos ya conocidos.
- Grandes diferencias regionales en términos del número de químicos.
- Formación de alto nivel educativo vs falta de investigación en la industria.
- Gran biodiversidad: múltiples posibilidades de aplicación.
- Programas dirigidos en su mayoría a la investigación.

ESTADO DE FORMACIÓN A NIVEL DEPARTAMENTAL

PREGRADO
EN
QUÍMICA



El programa de Pregrado en Química de la Universidad de Pamplona tiene las siguientes características :

1. Único pregrado en Química en el Departamento.
2. Participación de pares externos en la evaluación y dirección de trabajos de grado.
3. Formación de talento humano para participar activamente en procesos de generación de conocimientos en: Productos naturales, nanotecnología, química matemática, química analítica, calorimetría, cinética enzimática y equilibrio de fases.
4. Profesores con el máximo nivel de escolaridad.
5. Amplia área de influencia, incluyendo la República Bolivariana de Venezuela.

POSIBILIDADES DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Investigación

- Universidades
- Centros
- Institutos

Empresarial

- Sector público
- Sector privado

POSIBILIDADES DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En la región

Industria química: Arcillas y cerámicas, alimentos, hidrocarburos, gas natural y minería.

Cúcuta: 94 PYMES en la industria de alimentos.

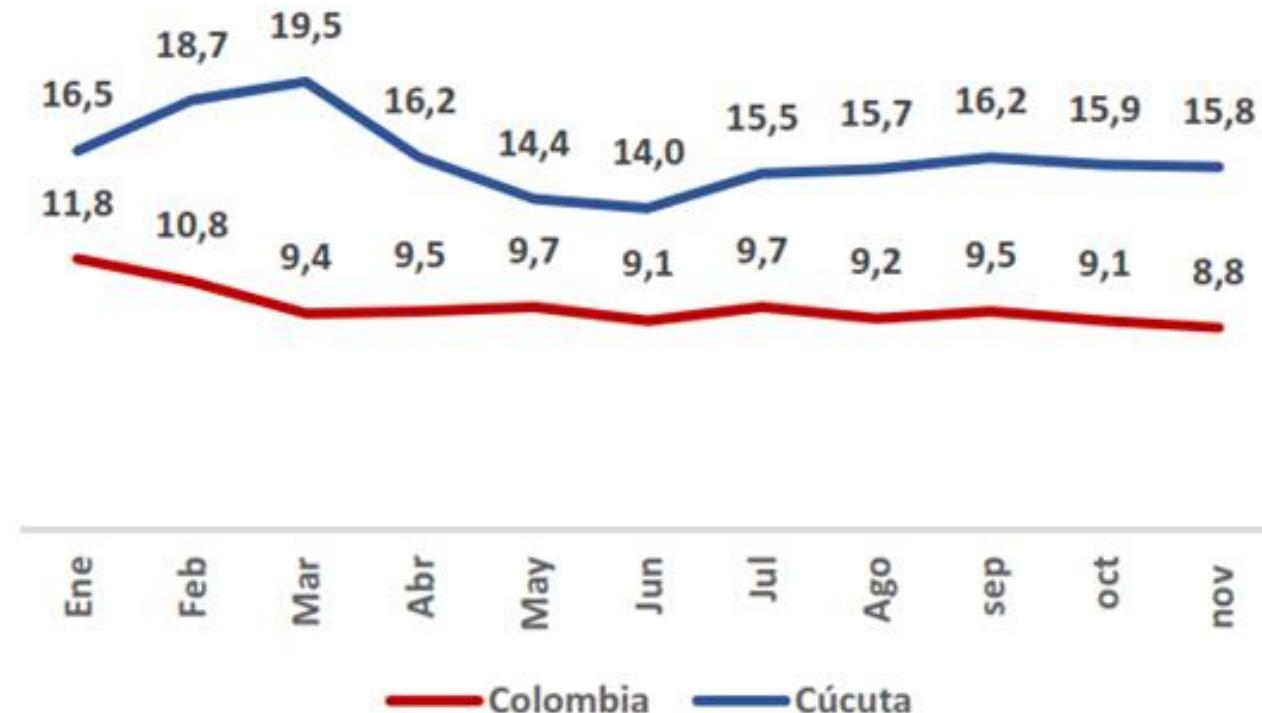
Pamplona: Microempresas de alimentos.

Potencialidades: Desarrollo de industria química: riqueza ecológica y mineral.

DEBILIDADES Y OPORTUNIDADES EN NORTE DE SANTANDER

SITUACIÓN ECONÓMICA EN CÚCUTA y SU ÁREA METROPOLITANA

Comportamiento de la tasa de desempleo (enero- noviembre 2018)



*Cifras en porcentajes

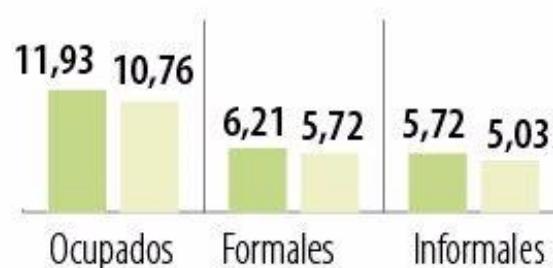
Fuente: DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística)

SITUACIÓN ECONÓMICA EN CÚCUTA y SU ÁREA METROPOLITANA

INFORMALIDAD LABORAL

TRIMESTRE MÓVIL (abril-junio 2019)

Cifras en millones



■ 23 ciudades y áreas metropolitanas
47,9% (Proporción)

■ Principales 13 ciudades
46,8% (Proporción)

TRIMESTRE MÓVIL (abril-junio 2018)

Cifras en millones



■ 23 ciudades y áreas metropolitanas
48,3% (Proporción)

■ Principales 13 ciudades
47,3% (Proporción)

SEGURIDAD SOCIAL

Principales 13 ciudades



PENSIONES

Principales 13 ciudades



INFORMALIDAD POR CIUDADES

Cúcuta A.M.

71,8%

Santa Marta

64,6%

Riohacha

63%

Manizales A.M.

40,3%

Medellín A.M.

41,8%

Bogotá D.C.

42,1%

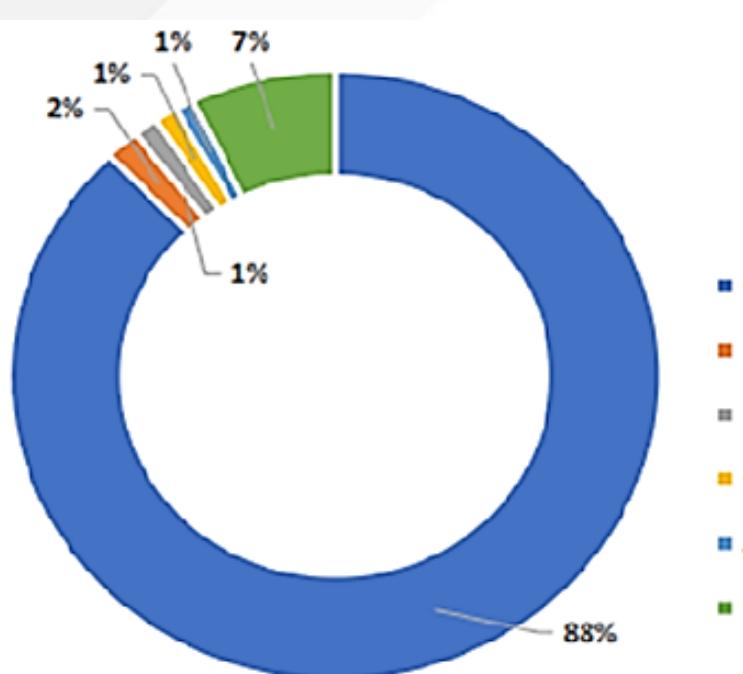
Más altas

Más bajas

Fuente: Dane Gráfico: LR-GR

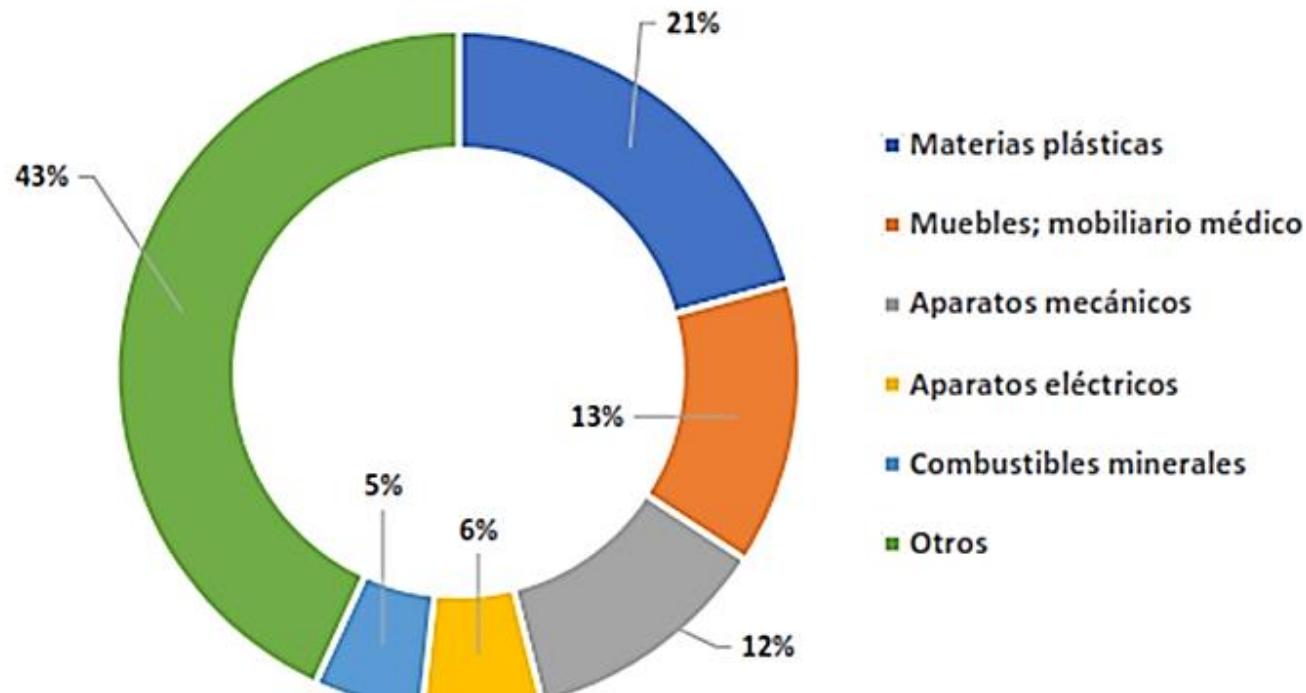
SITUACIÓN ECONÓMICA EN CÚCUTA y SU ÁREA METROPOLITANA

Principales productos exportados por Norte de Santander (enero- noviembre 2018)



Fuente: Legiscomex

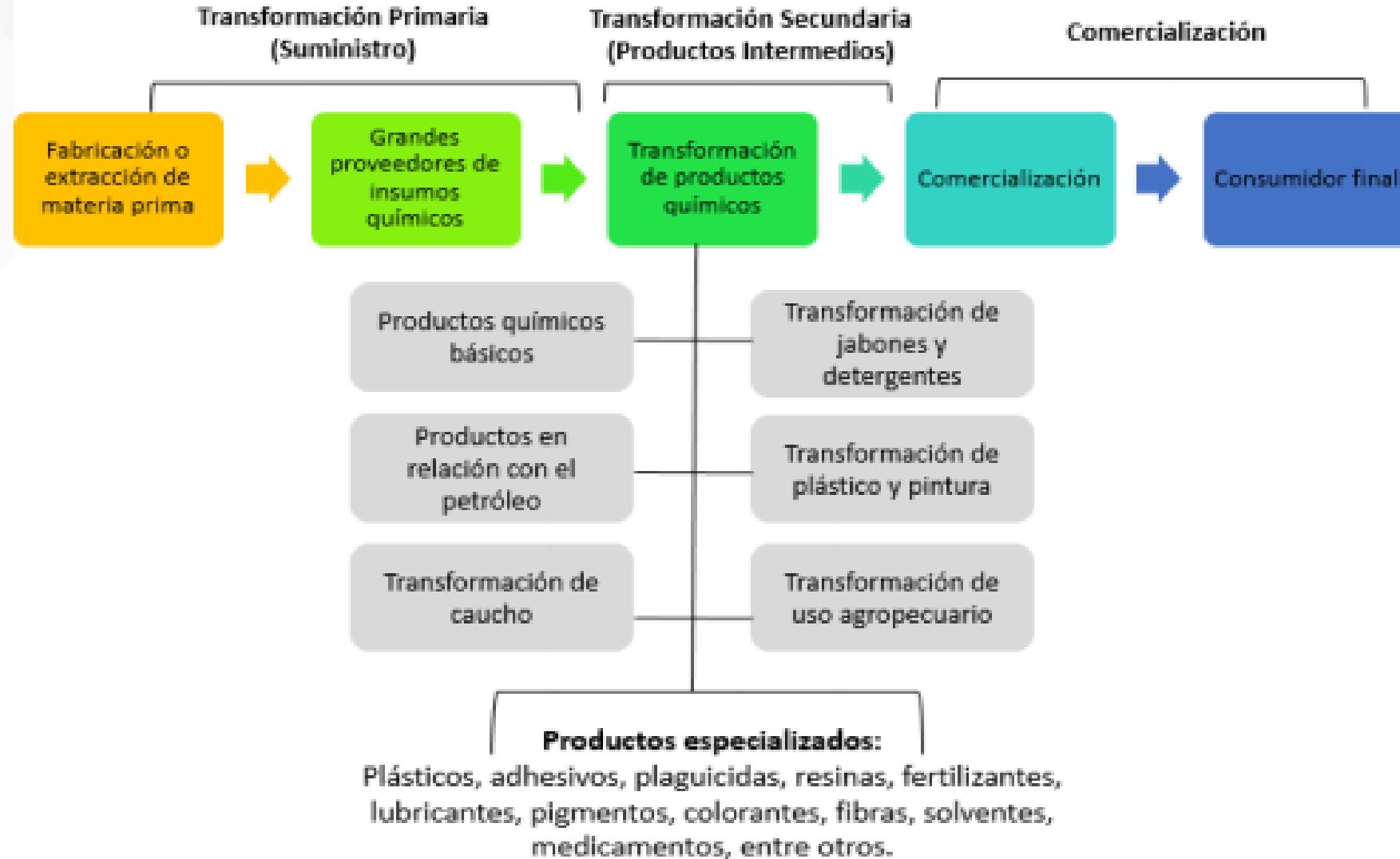
- Combustibles minerales
- Reactores nucleares
- Productos cerámicas
- Grasas y aceites animales
- Abonos
- Otros



Fuente: Legiscomex

POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE LA QUÍMICA EN N/S

Aproximación a la cadena de valor – Industria química



VARIABLES ACADÉMICAS

VARIABLES ACADÉMICAS	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1
Inscritos (Primera opción)		3	11	2	10	19	13	8	21	14	39	15	34
Admitidos (Primera y segunda Opción - inclu		4	10	1	16	16	39	17	36	25	31	10	29
Primiparos (Nuevos y Transferencias extern		3	4	3	5	16	27	10	21	12	31	10	22
Primer Curso (nuevos, transferencias intern					7	18	33	11	25	15	32	13	23
Matriculados	3	9	10	8	15	29	47	35	49	47	70	66	82
Graduados	2	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0

Detalle primer curso Pamplona	Nuevo									21	12	31	10	22
	Transferencia Interna									4	3	1	3	1

Tasa de Selectividad	NO APLICA	133.3%	90.9%	50.0%	160.0%	84.2%	300.0%	212.5%	171.4%	178.6%	79.5%	66.7%	85.3%
Tasa de Absorción	NO APLICA	100.0%	36.4%	150.0%	50.0%	84.2%	207.7%	125.0%	100.0%	85.7%	79.5%	66.7%	64.7%
Tasa de Deserción Anual (SPADIES)	NO APLICA	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	28.6%	22.2%	59.1%	50.0%	21.7%	47.4%	19.4%	
Tasa de Retención (SPADIES)	NO APLICA	100.0%	100.0%	66.7%	75.0%	71.4%	77.8%	40.9%	50.0%	78.3%	52.6%	80.7%	
Tasa de Ausentismo (Ausencia Intersemestral SPADIES)	NO APLICA	33.33%	25.0%	28.57%	22.22%	59.09%	50.0%	21.74%	47.37%	22.58%	30.91%		
	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25
Tasa de Graduación Acumulada (SPADIES)	9.68%	12.9%	16.94%	16.94%	16.94%	17.74%	17.74%	17.74%	18.55%	18.55%	18.55%	18.55%	17.59%
Deserción promedio Acumulada (SPADIES)	79.84%	79.84%	79.84%	79.84%	79.84%	79.84%	79.84%	79.84%	79.84%	80.65%	81.48%	82.24%	80.0%

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

SNIES 17734 QUÍMICA

PRESENCIAL

Área de Conocimiento: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

Núcleo Básico del Conocimiento: QUÍMICA Y AFINES

Fuente: SNIES Fecha de corte: 30 de junio de 2019 - SPADIES Fecha de corte 30 de junio de 2019

COBERTURA DEL PROGRAMA DE QUÍMICA

DEPARTAMENTO DE ORIGEN	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1
DEPARTAMENTO DE ORIGEN	ANTIOQUIA	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1
	ARAUCA	0	0	1	0	0	4	7	3	5	5	12	9
	ATLANTICO	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
	BOLIVAR	2	2	1	1	2	3	4	4	5	6	5	5
	BOYACA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	CAQUETA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	CASANARE	1	1	0	1	1	0	0	2	2	1	3	3
	CESAR	0	0	0	0	0	2	2	1	1	3	3	4
	CUNDINAMARCA	0	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	4
	GUAVIARE	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1
	LA GUAJIRA	0	0	0	1	0	2	3	1	3	1	5	4
	MAGDALENA	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	2
	META	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2
	NARIÑO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	NORTE DE SANTANDER	0	3	5	3	6	8	19	13	18	14	20	18
	RISARALDA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SANTANDER	0	0	0	0	2	4	2	3	3	5	4	6
	SUCRE	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	VALLE DEL CAUCA	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	VICHADA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2
	ZEXTERIOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1

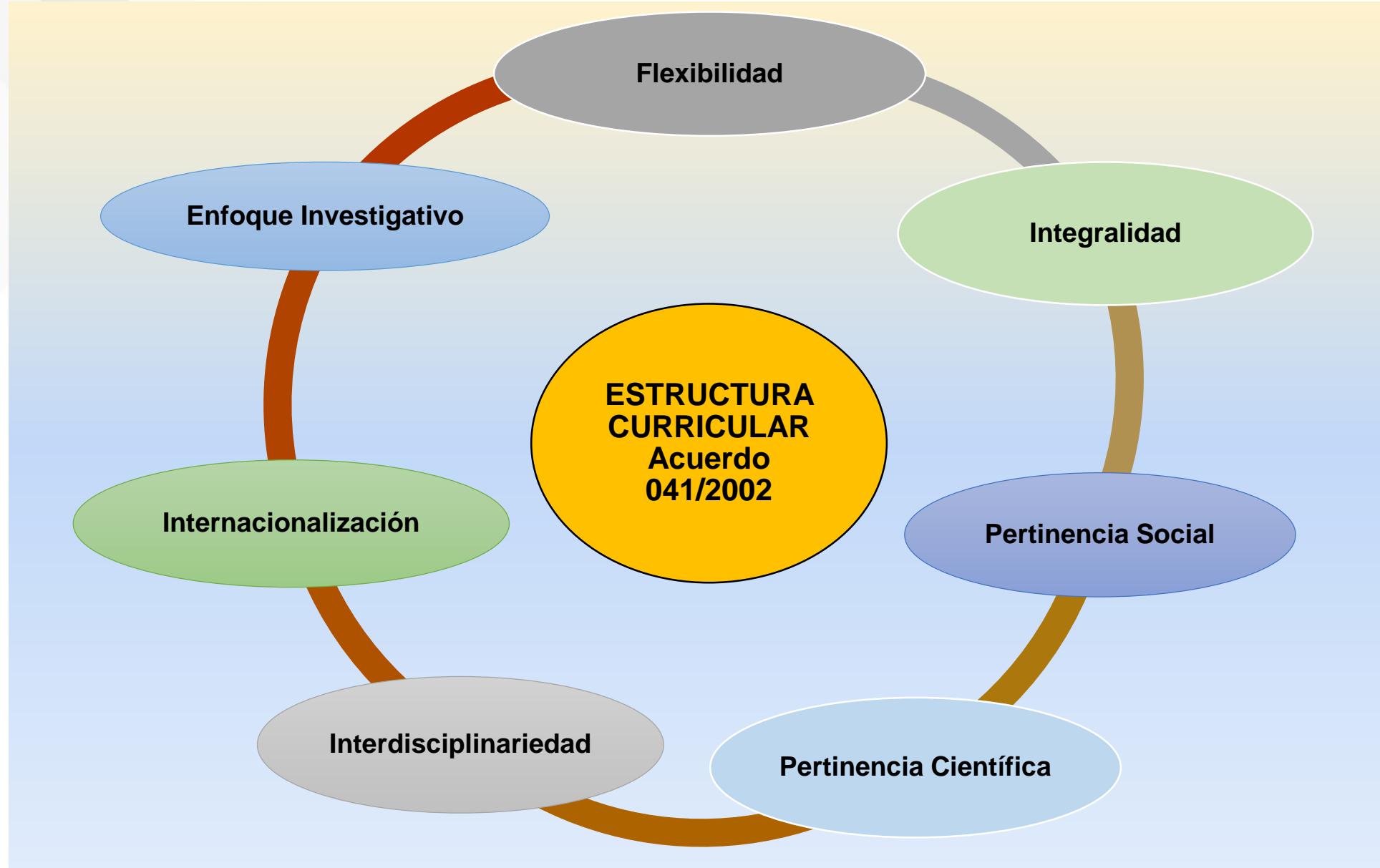
NIVEL ESTRATO Y RANGO DE EDAD DE LOS ESTUDIANTES

		2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1
NIVEL ESTRATO	1	2	6	5	5	11	23	35	26	35	32	50	49	61
	2	1	2	3	3	4	5	10	8	13	13	18	15	19
	3	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
	4	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	ZNS NR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RANGO DE EDAD	15-19	0	4	5	3	5	13	14	9	22	22	28	28	34
	20-24	1	2	3	3	7	11	24	18	20	19	34	29	39
	25-29	1	1	0	1	2	3	6	6	6	5	8	9	9
	30-34	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	45 O mas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NS NR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. CONTENIDOS CURRICULARES



ESTRUCTURA CURRICULAR UNIVERSIDAD DE PAMPLONA



PERFIL DEL EGRESADO

Perfil Profesional

El Químico de la Universidad de Pamplona es un profesional que:

- Promueve la producción de conocimientos científicos y tecnológicos.
- Contribuye a la investigación.
- Fomenta y apoya el desarrollo de proyectos.
- Participa en la creación y/o mejoramiento de metodologías que contribuyan al avance de la ciencia.

PERFIL DEL EGRESADO

Perfil Ocupacional:

El profesional en Química se desempeña en:

- Centros de investigación públicos y privados.
- Actividades de control de calidad y desarrollo de nuevos productos en la industria química.
- Actividades de investigación y docencia en universidades e instituciones de educación superior.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Brindar **conocimiento** en Química: Inorgánica, Orgánica, Analítica, Fisicoquímica, Cuántica, Ambiental; Bioquímica y en Aplicaciones industriales.
2. Formular, diseñar y ejecutar **proyectos de investigación** que den soluciones a problemas de la comunidad.
3. Desarrollar **estructuras de pensamiento** creativo, reflexivo y crítico, así como los valores cívicos y humanos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

4. Lograr una rigurosa **formación ética** de manera que su trabajo sea confiable y se haga acreedor al reconocimiento y respeto de la sociedad.
5. Adquirir aptitudes para el **trabajo interdisciplinario** y en equipo.
6. Poseer **liderazgo** para influir en sus colegas y en la comunidad, para el mejoramiento de la calidad de vida.
7. Motivar a sus egresados a continuar con su formación académico-científica, a través de estudios de **postgrado**.

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DEL PROGRAMA

Plan de Estudio (malla curricular)

Asignaturas Electivas de Profundización

Asignaturas Electivas Humanísticas

Asignaturas Extra Plan

Validación de Asignaturas

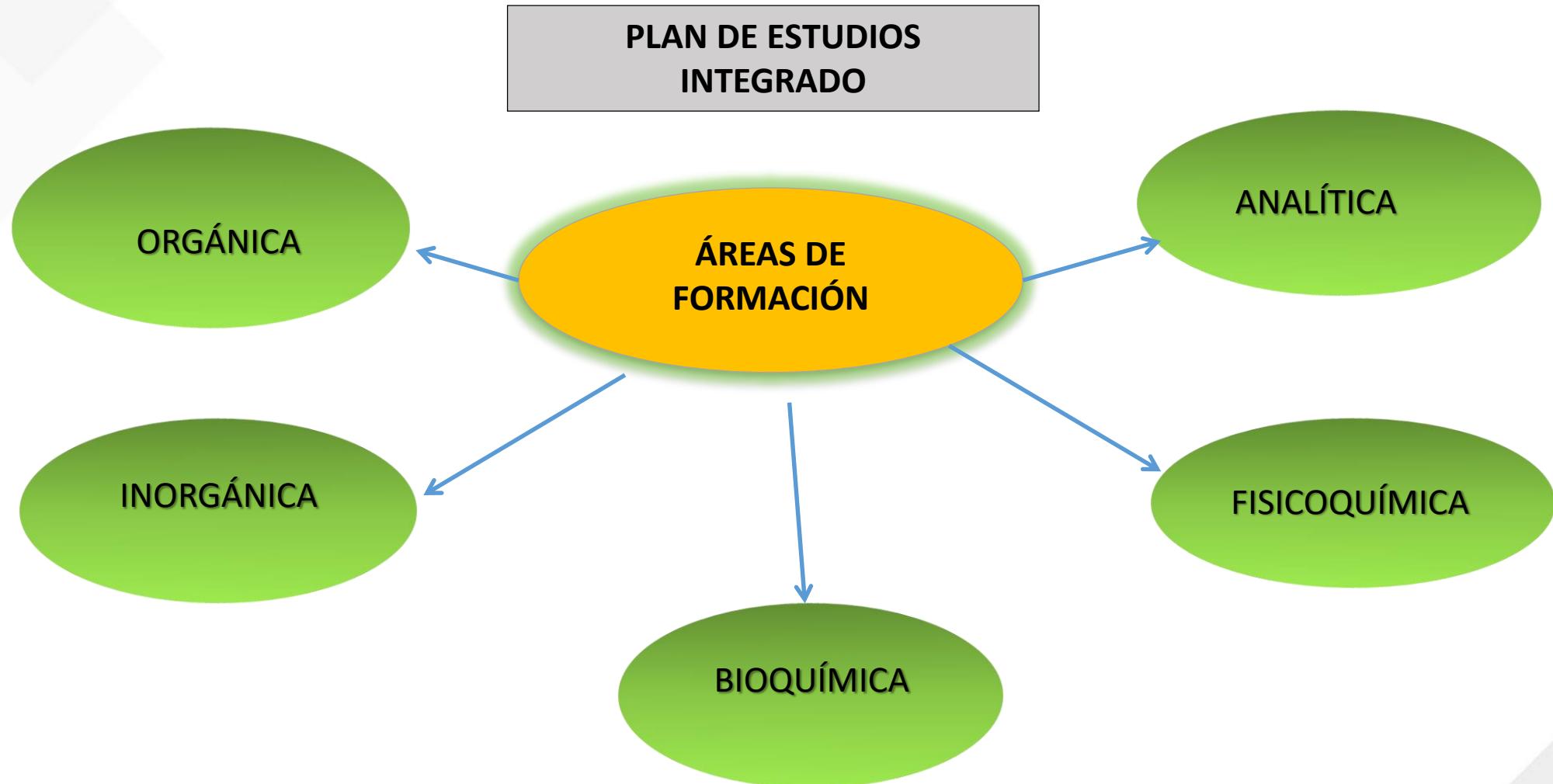
**Cancelación de dos
asignaturas por Semestre**

Cursos Vacacionales

**Trabajo de
Grado**

**Trabajo
Social**

PLAN DE ESTUDIOS



PENSUM QUÍMICA

I SEM	II SEM	III SEM	IV SEM	V SEM	VI SEM	VII SEM	VIII SEM	IX SEM
157005 C4 Cálculo diferencial	157006 C4 Cálculo integral	157007 C4 Cálculo multivariable	157008 C4 Ecuaciones diferenciales	156324 C3 Biología Básica		156211 C4 Bioquímica Básica	156216 C2 * Electiva Profesional I	156218 C2 * Electiva Profesional II
157002 C3 Algebra lineal						156237 C1 Laboratorio de Bioquímica	156255 C3 Procesos químicos Industriales	
	157019 C4 Mecánica	157009 C4 Electromagnetismo	157020 C4 Oscilaciones y Ondas					
156256 C4 Química Básica I	156257 C4 Química Básica II	156201 C4 Análisis Químico Cuantitativo	156260 C4 Química Instrumental I	156261 C4 Química Instrumental II	156262 C4 Química Instrumental III	156325 C2 Diseño Experimental I	156102 C1 Formulación y Evaluación de Proyectos	156270 C12 Trabajo de Grado
156246 C1 Lab Química Básica I	156247 C1 Lab Química Básica II	156236 C1 Lab. An Quím. Cuant	156248 C1 Laboratorio Q. Instrumental I	156249 C1 Lab Q. Instrumental II	156250 C1 Lab Q. Instrumental III			
156263 C4 Química orgánica I	156264 C4 Química orgánica II	156265 C4 Química orgánica III	156258 C4 Química Inorgánica I	156259 C4 Química Inorgánica II				
156243 C1 Laboratorio orgánica I	156244 C1 Laboratorio orgánica II	156245 C1 Lab orgánica III	156241 C1 Laboratorio Inorgánica I	156242 C1 Laboratorio Inorgánica II				
		159007 C2 Fundamentos de Admin. para ciencias	156224 C4 Fisicoquímica I	156225 C4 Fisicoquímica II	156226 C4 Fisicoquímica III			
			156239 C1 Lab de Fisicoquímica I	156240 C1 Laboratorio Fisicoquímica II				
162003 C2 Habilidades Comunicativas	164004 C2 Educación Ambiental							
153002 C2 Cátedra Faria	150001 C2 Electiva Socio Humanística I							

ELECTIVAS PROFESIONALES

Catálisis heterogénea, Catálisis fermentativa, Quimiometría, Espectrometría de Masa, Espectroscopía IR, Introducción a la Nanociencia y a la nanotecnología, Bioquímica aplicada, Programación, Química computacional.

REQUISITOS DE GRADO

Trabajo de grado aprobado, 60 horas de trabajo social, Certificaciones de: actividad deportiva, constitución política y certificación ciudadana, informática básica, prueba de suficiencia en inglés, presentación examen de estado de calidad de la educación superior ECAES.

CFB	CFP	CPR	CSH
49	66	18	12
33.79	45,51	12,41	8,28

 145
CRÉDITOS

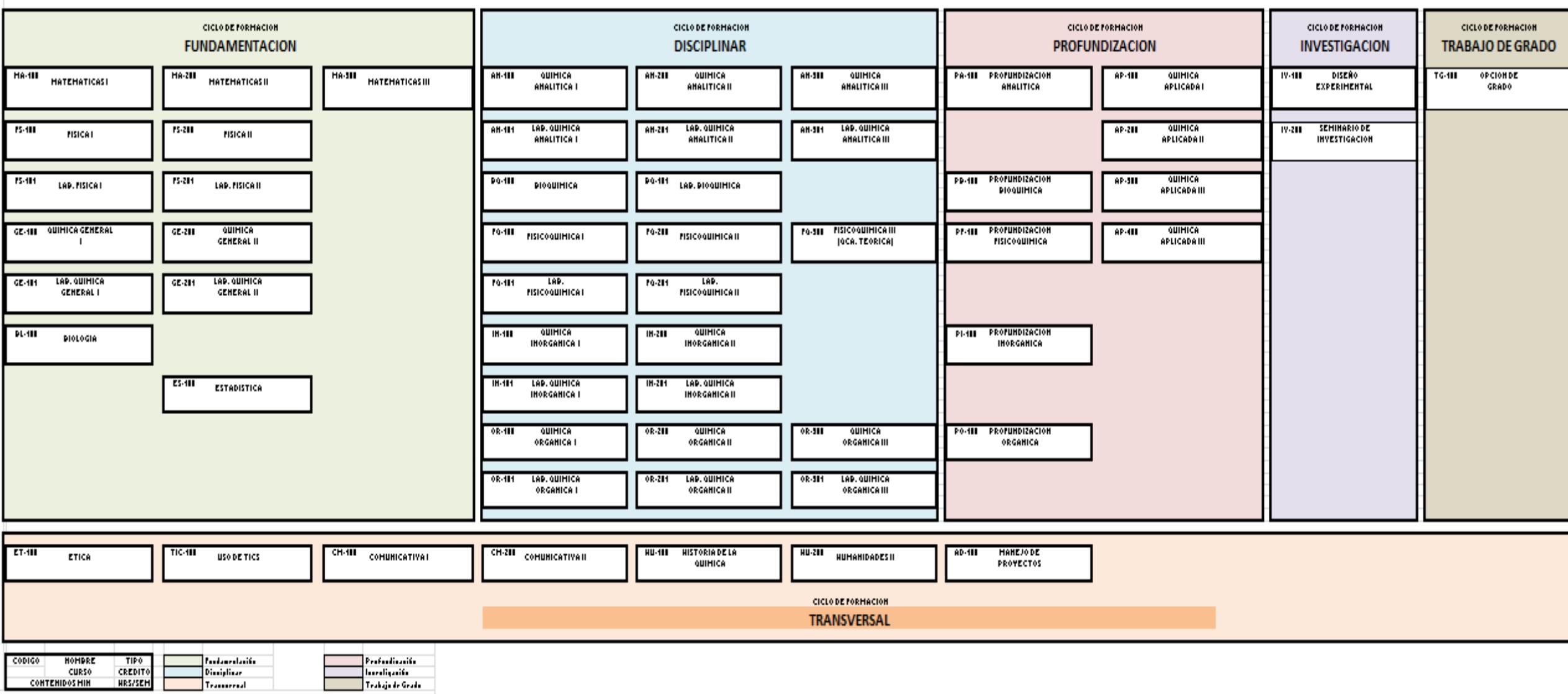
162003 C2 Habilidades Comunicativas	164004 C2 Educación Ambiental
153002 C2 Cátedra Faria	150001 C2 Electiva Socio Humanística I

150002 C2 Electiva Socio Humanística II
164010 C2 Ética

PENSUM MINIMO PARA EL PROGRAMA DE QUIMICA PROFESIONAL UNIVERSITARIO



PENSUM MINIMO PARA EL PROGRAMA DE QUIMICA PROFESIONAL UNIVERSITARIO



NÚMERO DE CRÉDITOS EN PROGRAMAS VIGENTES FUENTE:

PROGRAMAS VIGENTES

Tabla 3. Información básica programas profesionales universitarios vigentes

	INSTITUCIÓN	SIGLA	CRÉDITOS	SEMESTRES	TÍTULO
1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	UNAL	160	10	QUÍMICO
2	UNIVERSIDAD PED. Y TEC. DE COLOMBIA	UPTC	170	10	QUÍMICO
3	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	UCAUCA	168	10	QUÍMICO
4	U. TECNOLOGICA DE PEREIRA	UTP	167	10	Q. INDUSTRIAL
5	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	UCORD	180	10	QUÍMICO
6	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	UAMA	159	9	QUÍMICO
7	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	UANT	170	10	QUÍMICO
8	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	UATL	171	10	QUÍMICO
9	UNIVERSIDAD DEL VALLE	UVALLE	168	10	QUÍMICO
10	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	UIS	180	10	QUÍMICO
11	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	UCTG	138	8	QUÍMICO
12	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	UNAR	177	10	QUÍMICO
13	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	UQDO	175	10	QUÍMICO
14	U. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	UFPS	174	10	Q. INDUSTRIAL
15	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	UPAM	144	9	QUÍMICO
16	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	USANTOTO	144	8	Q. AMBIENTAL
17	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	USCALI	187	10	QUÍMICO
18	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	UANDES	138	8	QUÍMICO
19	UNIVERSIDAD ICESI	UICESI	164	10	QUÍMICO
20	U DE CIENCIAS APLI. Y AMBIENTALES	UDCA	168	10	QUÍMICO
21	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	IUDPAZ	161	9	QUÍMICO
22	INST. TECNOLOGICO METROPOLITANO	ITMET	166	10	Q. INDUSTRIAL
		PROM:	165	9,6	

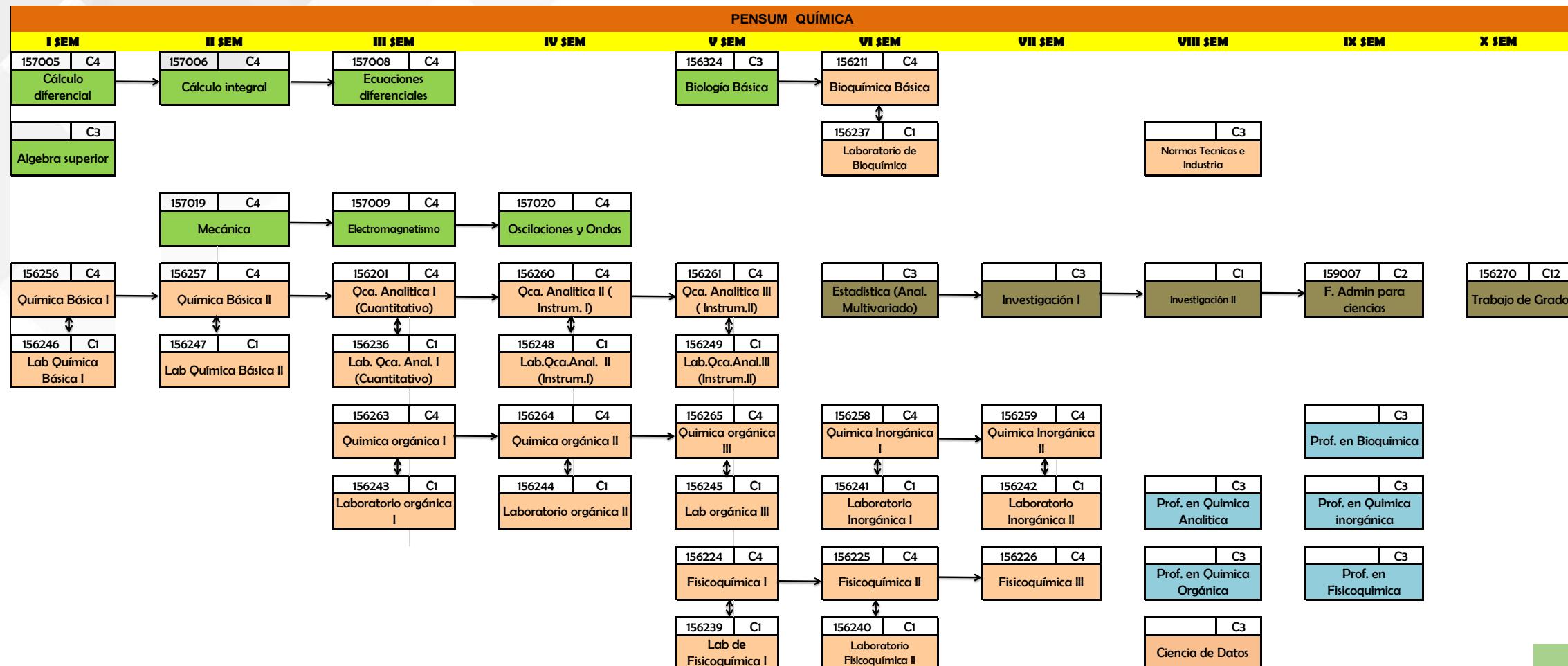
ESTADO ACTUAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUÍMICA EN COLOMBIA

Ricardo Fierro Medina, PhD
CONSEJO PROFESIONAL DE QUÍMICA
Medellín, Feb 16 de 2018

PROCESO DE MODERNIZACIÓN CURRICULAR



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA



	C1
Informática Básica	

153002 C2 Cátedra Faria	162003 C2 Habilidades Comunicativas
------------------------------	--

	C2
Ingles I	Ingles II

17

17

18

16

18

18

16

15

15

160
CREDITOS

150001 C2 Electiva Socio Humanística I	150002 C2 Electiva Socio Humanística II
---	--

	C1
Actividad Deportivo	

	C1
Formación ciud. y cultura de la paz	

164004 C2 Educación Ambiental	164010 C2 Etica
------------------------------------	----------------------

COMPETENCIAS EN SEGUNDA LENGUA

Estrategias pedagógicas que apuntan al desarrollo de competencias comunicativas en segundo idioma



PROPOSITOS:

- Alto nivel de competencia en inglés como lengua extranjera
- Uso efectivo de estrategias de comunicación oral y escrita en lengua inglesa



ESTRUCTURA TEMÁTICA

- Nivel Básico
- Nivel Intermedio
- Nivel Avanzado



DURACIÓN

- Intensidad horaria semanal de cuatro (4) horas
- Periodo de diez (10) semanas

Acuerdo N° 043 del 6 de septiembre de 2002

4. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

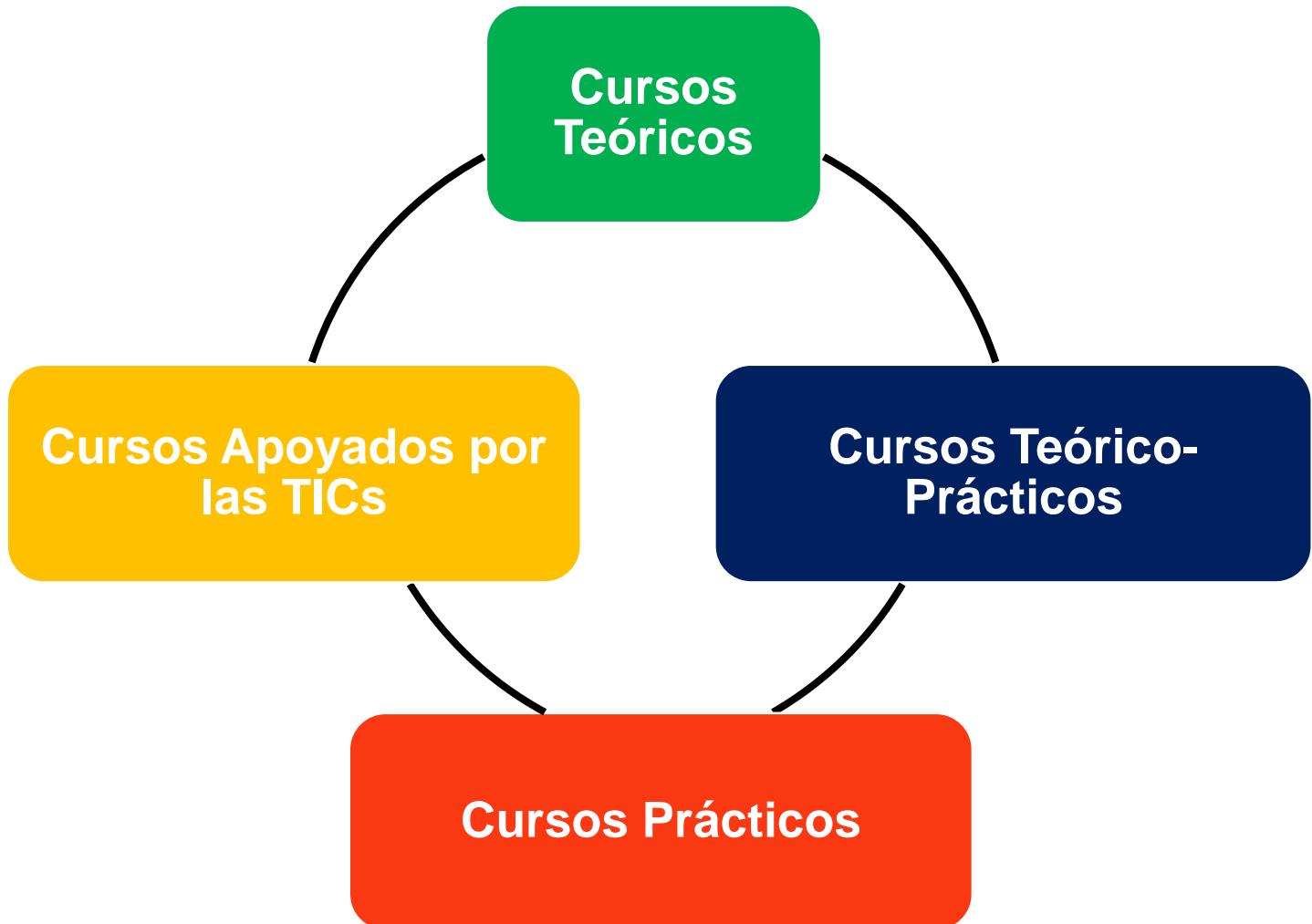


ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Acuerdo Nº 041 de julio 25 de 2002. Por el cual se establece la organización y la estructura curricular de la Universidad de Pamplona. Para contribuir a la formación integral del estudiante, la estructura curricular de los programas de la Universidad de Pamplona está definida de la siguiente manera:



ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN



DISTRIBUCIÓN DE CREDITOS Y HORAS

CD	HCD	HP	HCI	HTS
145	3376	720	3584	6960
Componente	CFB	CFP	CPR	CSH
Créditos	49	66	18	12
Porcentaje	33.79	45,51	12,41	8,28

Convenciones

CD: Créditos

HCI: Horas de Contacto Indirecto

HCD: Horas de Contacto Directo

HP: Horas Prácticas

HT: Horas Teóricas

HTS: Horas Totales Semestre

CFB: Componente de Formación Básica

CFP: Componente de Formación Profesional

CPR: Componente de Profundización

CSH: Componente Social y Humanístico

ESTRATEGIAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE

Para el seguimiento del trabajo independiente, el programa desarrolla las siguientes estrategias académicas:



5. INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN

NOMBRE	CLASIFICACIÓN
Grupo de Investigación CHIMA	CATEGORÍA A – Código COL0055138
Grupo de Investigación en Recursos Naturales Directora: Dra. Alba Lucía Roa Parra	CATEGORÍA A – Código COL0010234
Grupo de Investigación en Química Director: Dr. Alfonso Quijano Parra	CATEGORÍA C – Código COL0027302
Grupo de Investigación en Energía, Transformación Química y Medio Ambiente Director: Dr. Eliseo Amado González	CATEGORÍA B – Código COL 0033191
Grupo de Investigación en Biocalorimetría Directora: Dra. Diana Alexandra Torres Sánchez	CATEGORÍA B – Código COL0077359

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Semillero de Investigación en Tecnologías Verdes “ConCiencia”

Semillero de Investigación en Biocalorimetría

Semillero de Investigación en Química

**Semillero de Investigación en Energía, Transformación Química y
Medio Ambiente**

SeBioca

El semillero del grupo Biocalorimetría (SeBioca) está integrado por estudiantes de los diferentes programas, interesados en la química y su investigación; así, por ejemplo, en la actualidad está compuesto por estudiantes de los programas química, ingeniería química y biología.

Misión

El semillero de investigación SeBioca de la facultad de ciencias básicas es un grupo interdisciplinario donde interactúan estudiantes y profesores, en busca del afianzamiento de instrumentos conceptuales y metodológicos de la investigación formativa que permitan desarrollar nuevos ambientes de aprendizaje y fortalecer la investigación relacionada con diferentes aspectos de los insectos sociales.

Visión

El semillero de investigación SeBioca, será reconocido regional y nacionalmente en investigaciones relacionadas con diferentes aspectos de los insectos sociales, que involucran su biología y caracterización de los materiales sintetizados por los mismos, posibles aplicaciones en usos industriales y la protección de las diferentes especies de estos insectos.

SeBioca

Nombre de los estudiantes (2019)

Programa

1.Yiseth Parales Gutierrez	Química
2. Diego Fernando Díaz García.	Química
3. Carlos Alberto Jordán Muleth.	Química
4. Néstor Omar Cruz Leal	Química
5. Mayorly Mendoza Bautista	Química
6. Roiner Ruíz Diaz Gómez.	Química
7. Sarwing Salazar Santos.	Química
8. María Camila Ospino Ruth	Ingeniería Química
10. Lileth Vanessa Díaz Pérez	Ingeniería Química
11. María Angélica Pérez Rangel	Ingeniería Química
12. Wilson Fabián Ramírez Moreno.	Química
13. Javier José Ortiz Gutiérrez	Ingeniería Química
14. Kiber Geennedy Rubio Oquendo	Química
15. Juan Camilo Restrepo Vásquez	Química
16. Elkin Mauricio Pinzón León.	Química
17. Robert Mauricio Obregón Taborta.	Ingeniería Química
18.Nayely Melissa Cruces Velazco	Química
19. Diana Alexadra Ortiz Flórez.	Ingeniería Química
20. Yeison Felipe Rodríguez López	Química
21. Carlos Mario Mendoza rojas	Química
22. Leonardo Steyman Reyes Fernández	Química
23. Daniela Fernanda Vergara Sandoval	Ingeniería Química
24.Vivian Alexandra Montañez Valderrama	Química





Convocatoria XXIV Verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico 2019 DELFÍN (Universidad Autónoma de Nuevo León)

Revista digital de Semilleros de Investigación REDSI



CUANTIFICACIÓN DEL FLAVONOIDE QUERCETINA EN MIEL DE *Apis mellifera*, MEDIANTE DMFS – UV-Vis

QUANTIFICATION OF QUERCETIN FLAVONOID ON *Apis mellifera* HONEY, USING MSPD- UV-Vis

BECERRA, Rubén ¹; CONDE José ¹, CARDONA Yaneth ² y TORRES, Alexandra ²

¹ Estudiante del programa de Química, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad de Pamplona.

² Docente del programa de Química Facultad de Ciencias Básicas, Universidad de Pamplona.

RESUMEN

Este trabajo permitió encontrar el protocolo adecuado para la extracción del flavonoide quercetina en miel producida por la especie *Apis Mellifera*, obtenida en Carmen de Tonchalá,



La Habana, 31 de Agosto 2018

Estimado(a): Mr. Rubén D Becerra Quintana

El Comité Científico del 33º Congreso Latinoamericano de Química, CLAQ y el X Congreso de Ciencias Químicas, Tecnología e Innovación, QUIMICUBA'2018 se complace en informarle que el trabajo titulado:

SÍNTESIS DE COMPOSITES DE BIOCHAR-ZEOLITAS A PARTIR DE YUCA (*Manihot esculenta*) Y BOTELLAS DE VIDRIO POSTCONSUMO, PARA LA REMOJACIÓN DE NARANJA Y VERDE DE METILO.

Ha sido aceptado para su presentación en la Sesión de QUÍMICA INORGÁNICA en la modalidad de PRESENTACIÓN ORAL.

Energía, Transformación Química y Medio Ambiente (IBEAR)



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Coordinador: M.Sc. Jorge Quintero Saumeth

Director: Ph.D. Eliseo Amado González

MISIÓN

Fortalecer la cultura investigativa e intercambio de conocimiento entre profesores y estudiantes mediante estrategias metodológicas y pedagógicas para garantizar la formación y el estímulo de competencias, habilidades y destrezas académicas e intelectuales sólidas en los protagonistas del sistema investigativo institucional.

VISIÓN

El semillero se proyecta como un espacio de diálogo en investigación para los estudiantes de Química e Ingeniería Química de la Universidad de Pamplona dentro de su formación de pregrado, para que se conviertan en jóvenes investigadores de alto impacto social y científico, buscando la generación del conocimiento, creando redes y coaliciones, para que sea reconocida y se fortalezca la comunidad científica.

ACTIVIDADES BÁSICAS DEL SEMILLERO

Propuestas y proyectos de investigación

Coordinación de encuentros y jornadas de investigación

Participación en eventos institucionales, regionales, nacionales e internacionales de semilleros

Intercambio de experiencias con pares investigativos

Retroalimentación constante del proceso investigativo



Egresada del programa de Química. Graduada en el 2017-2

Irina Lupita González Gutiérrez

Article

Mean Activity Coefficients of NaCl in the Mixture of 2-Hydroxyethylammonium Butyrate + H₂O at 298.15 K

Eliseo Amado-González*, Irina Lupita González-Gutierrez, and Wilfred Goméz-Jaramillo

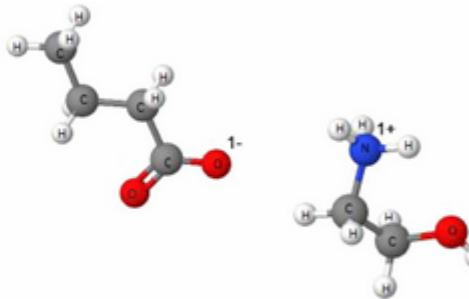
Journal of Chemical & Engineering Data 2017, 62, 8, 2384-2391
(Article)

Publication Date (Web): August 1, 2017
DOI: 10.1021/acs.jced.7b00278

 Abstract

 Full text

 PDF



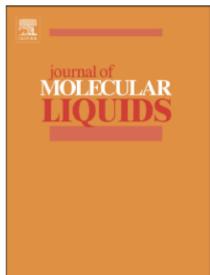
PRODUCTIVIDAD DE EGRESADOS. FACULTAD DE QUÍMICA. UNL



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Journal Pre-proof

Separation of azeotropic mixtures using protic ionic liquids as extraction solvents



Julio E. Sosa, João M.M. Araújo, Eliseo Amado-González, Ana B. Pereiro

PII: S0167-7322(19)33035-1

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2019.111733>

Reference: MOLLIQ 111733

ACS ACS Publications C&EN CAS Find my institution Log In

ACS Publications Most Trusted. Most Cited. Most Read.

Search text, DOI, authors, etc. My Activity Publications

RETURN TO JUST ACCEPTED MANUSCRIPTS < PREV SEPARATIONS NEXT >

Absorption of Fluorinated Greenhouse Gases using Fluorinated Ionic Liquids

Julio E. Sosa, Rui Pedro Pinto Lopes Ribeiro, Paulo J. Castro, Jose P.B. Mota, João M. M. Araújo and Ana B. Pereiro

Cite this: *Ind. Eng. Chem. Res.* 2019, XXXX, XXX, XXX-XXX
Article Views Altmetric Citations Share Add to Export
17 LEARN ABOUT THESE METRICS

Industrial & Engineering Chemistry Research

PDF (1 MB)

Abstract

The increasing awareness of the environmental impact of fluorinated gases (F-gases) used in refrigeration is instigating the development of technologies to recover and recycle them. With this goal in mind, single-component absorption equilibrium isotherms at 303.15 K of F-gases in different ionic liquids (ILs) were determined using a gravimetric method. The selected F-gases



SEMILLERO EN TECNOLOGIAS VERDES

“ConCiencia”: Prof. Amanda Chaparro

MISIÓN

El semillero de investigación en tecnologías verdes de la Universidad de Pamplona está conformado por estudiantes y docentes, que buscan fomentar la investigación formativa, juicio crítico y compromiso con el medio ambiente, en los estudiantes del alma mater, con el fin de aportar al desarrollo de la región y el país.

VISIÓN

Ser reconocidos en la región y el país por el impacto de sus investigaciones que aporten a soluciones de problemas de la región y el país, así como su impacto positivo con el medio ambiente.

ACTIVIDADES BASICAS DEL SEMILLERO

1. Lectura y discusión de artículos científicos.
2. Seminarios de discusión.
3. Desarrollo de experimentos.
4. Formulación de proyectos de investigación.
5. Redacción de artículos científicos.
6. Presentación a eventos nacionales relevantes para la formación del estudiante.
7. Revisiones de bibliografía en diferentes bases de datos.



MODALIDADES DE TRABAJO DE GRADO

(ACUERDO No.186 02 de diciembre de 2005)

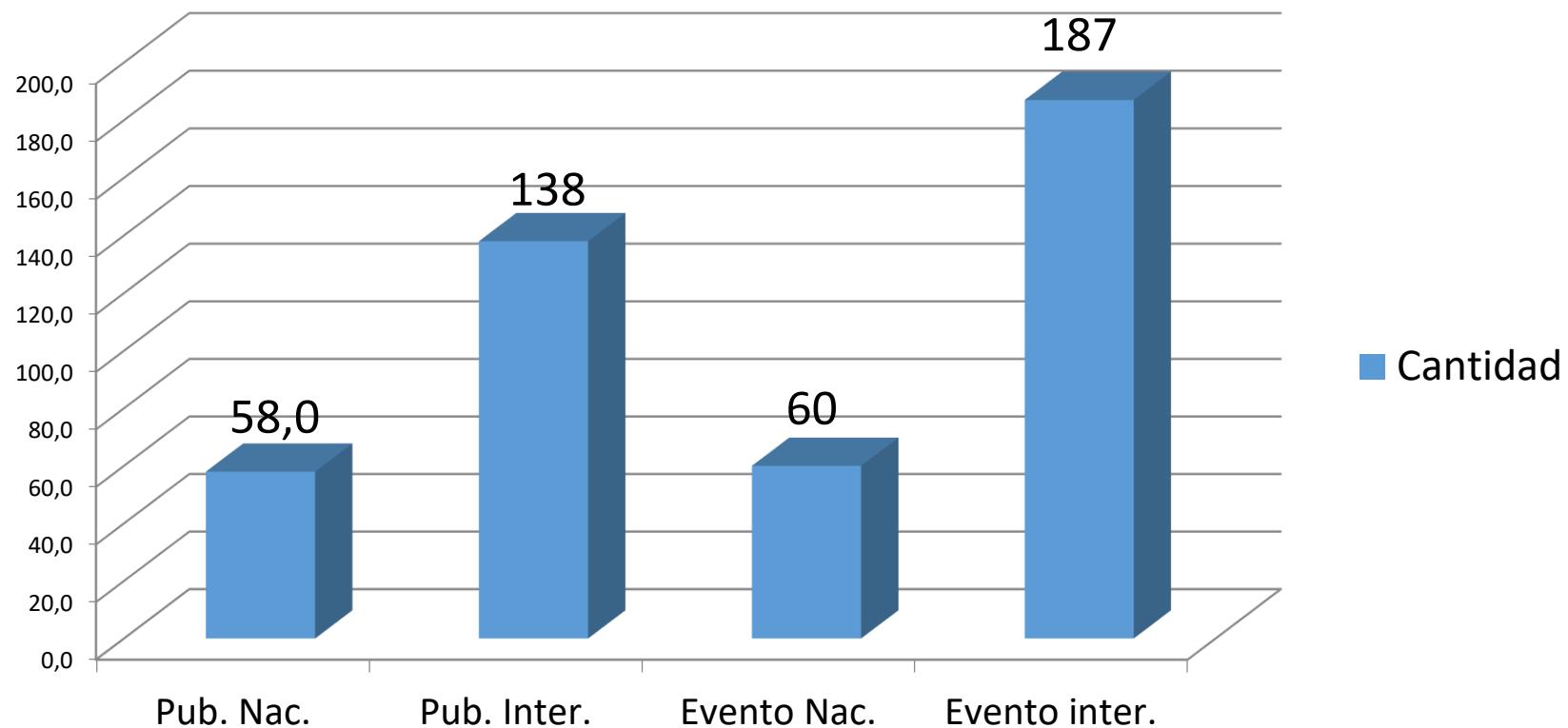
- a. INVESTIGACIÓN:** comprende diseños y ejecución de proyectos que busquen aportar soluciones nuevas a problemas teóricos o prácticos, adecuar y apropiar tecnologías y validar conocimientos producidos en otros contextos.
- b. PASANTÍA DE INVESTIGACIÓN:** es la que se realiza en un grupo de investigación reconocido por Colciencias. Con la propuesta, el estudiante debe presentar el Cronograma de Trabajo y la carta de aceptación del Grupo y un informe avalado por el Director del mismo.
- c. DOCENCIA:** comprende los aportes del estudiante en la cátedra universitaria.
- d. PRÁCTICA EMPRESARIAL:** comprende el ejercicio de una labor profesional del estudiante en una empresa, durante un período de tiempo.
- e. RECITAL DE GRADO:** Será reglamentado por la Facultad de Artes y Humanidades.
- f. REALIZACIÓN DE UN DIPLOMADO:** Orientado a la complementación y actualización de los componentes de formación del programa.
- g. PRÁCTICA INTEGRAL:** comprende componentes de investigación formativa, proyecto de aula y extensión, utilizado para programas de educación.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN PARA TRABAJO DE GRADO

MODALIDAD	No. TRABAJOS	No. DE ESTUDIANTES
INVESTIGACIÓN	26	41
PASANTÍA	3	3
PRACTICA		
EMPRESARIAL	0	0
TOTAL	29	44

PRODUCCIÓN ARTÍCULOS – PARTICIPACIÓN EVENTOS 2014-2019

Productividad



DOCENTE	ESCOLARIDAD	LIBROS	A1	A2	B	C
Msc. Jorge Ricardo Quintero	MAESTRÍA	0	1	1	0	0
Msc. Sonia Villamizar	MAESTRÍA	0	2	0	0	0
Dr. Elkin Eduardo Sanabria	DOCTOR	0	1	2	0	0
Msc. José Hernando Quintana	MAESTRÍA	0	6	1	1	0
Dr. Andrés Gualdrón	DOCTOR	0	3	0	0	0
Msc. Yaneth Cardona	MAESTRÍA	0	2	2	2	0
Msc. Marilyn Alvarez	MAESTRÍA	0	0	2	0	0
Dra. Yenny Bueno Duarte	DOCTOR	0	2	1	0	0
Dr. Alfonso Quijano Parra	DOCTOR	0	4	11	17	4
Dra. Amanda Lucía Chaparro/PLANTA	DOCTOR	0	1	2	2	0
Dra. Diana A. Torres/PLANTA	DOCTOR	0	4	3	1	2
Dr. Eliseo Amado González/PLANTA	DOCTOR	2	7	4	1	6

**IMPACTO DE LAS
PUBLICACIONES,
MEDIDO EN TÉRMINOS
DE INDICADORES DE
CITAS BIBLIOGRÁFICAS
Y CITACIONES (SCOPUS)**

IMPACTO DE LAS PUBLICACIONES, MEDIDO EN TÉRMINOS DE INDICADORES DE CITAS BIBLIOGRÁFICAS Y CITACIONES (SCOPUS)				
NOMBRE	CLASIFICACIÓN COLCIENCIAS	ÍNDICE H	RESEARCHGATE	ORCID
ALFONSO QUIJANO PARRA	ASOCIADO	1	10,36	https://orcid.org/0000-0002-5000-3889
AMANDA LUCIA CHAPARRO GARCIA	ASOCIADO	1	—	https://orcid.org/0000-0001-9728-0931
ELISEO AMADO GONZALEZ	ASOCIADO	8	24,44	https://orcid.org/0000-0003-4523-1323
DIANA ALEXANDRA TORRES SANCHEZ	ASOCIADO	5	14,89	http://orcid.org/0000-0002-0602-9299
JORGE QUINTERO SAUMETH	ESTUDIANTE DE DOCTORADO	1	4,35	https://orcid.org/0000-0002-6544-9429
SONIA MILENA VILLAMIZAR GÓMEZ	—	—	3,88	https://orcid.org/0000-0001-9012-942X
DANIEL IVAN BARRERA VALDERRAMA	ASOCIADO	2	4,55	https://orcid.org/0000-0002-7868-185X
JOSÉ HERNANDO QUINTANA MENDOZA	ASOCIADO	1	11,89	https://orcid.org/0000-0002-7107-5830
ELKIN EDUARDO SANABRIA CHANAGA	—	0	5,58	https://orcid.org/0000-0002-0464-0481
SANDRA VIVIANA VALCÁRCEL MÉNDEZ	ESTUDIANTE DE MAESTRÍA	0	0,03	https://orcid.org/0000-0002-2218-933X
YENNY BUENO DUARTE	ASOCIADO	1	3,08	https://orcid.org/0000-0002-8014-7111
MARILYN ROCÍO ÁLVAREZ SANTOS	ASOCIADO	1	3,04	https://orcid.org/0000-0002-8875-3490

MOVILIDAD ESTUDIANTES PROGRAMA DELFÍN

La Universidad de Pamplona a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, invita a los docentes investigadores a participar del programa “DELFÍN 2019”, el cual promueve la movilidad estudiantil mediante estancias académicas de investigación, en el marco del verano de la investigación, científica y tecnológica del pacífico.

Requisitos:

- Pertencer a la Universidad de Pamplona en calidad de **Docente de Planta**.
- Tener un proyecto de investigación vigente durante el verano del 2019, (período inter-semestral).
- Grado de escolaridad, mínimo maestría.
- Disposición para recibir y asesorar a los estudiantes, (en tiempo y espacio).
- El compromiso con el estudiante es totalmente académico, si dentro de sus posibilidades está el brindarle algún apoyo extra, es bajo su decisión y este sumará a la movilidad del estudiante.



Fecha límite de inscripción:
6 de noviembre 2018

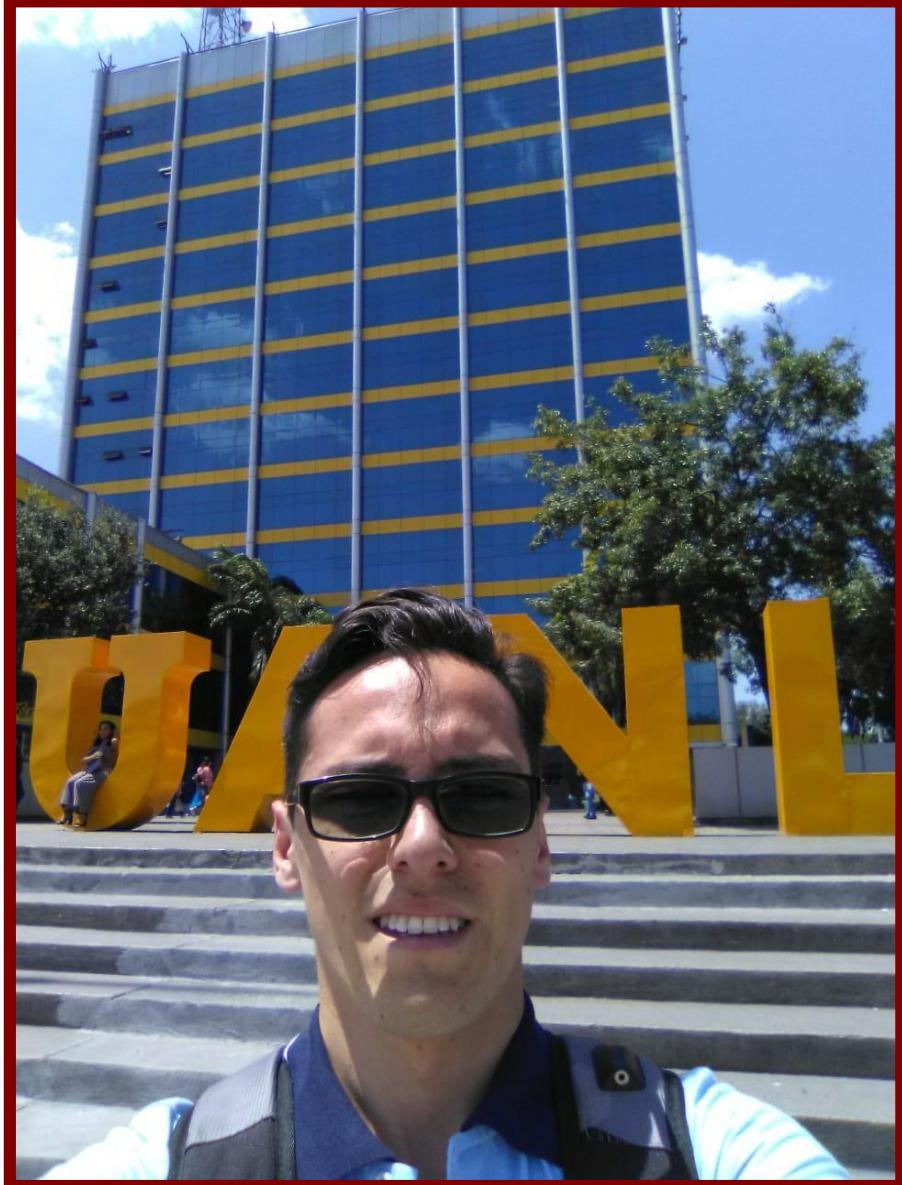


información e inscripciones:
VINCI.SEMILLERO@UNIPAMPLONA.EDU.CO

PROGRAMA DELFÍN

El estudiante de Química Rubén Darío Becerra Quintana participó en el XXIV verano de investigación de DELFÍN en la Universidad Autónoma de Nuevo León México, 2019.

La investigación que llevó a cabo fue "Preparación de películas delgadas de WO_3 (Fe, Cu y Bi)" con la dirección de la doctora Ali Margot Huerta Flores quien hace parte del departamento de ecomateriales y energías ubicado en el instituto de ingeniería civil de la UANL



PROGRAMA DELFÍN



XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2019

"Programa Delfín"

Universidad de Pamplona

Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotítlán

Presenta:

Cindy Paola González Padreñan- Eliseo Amado González

Proyecto de investigación:

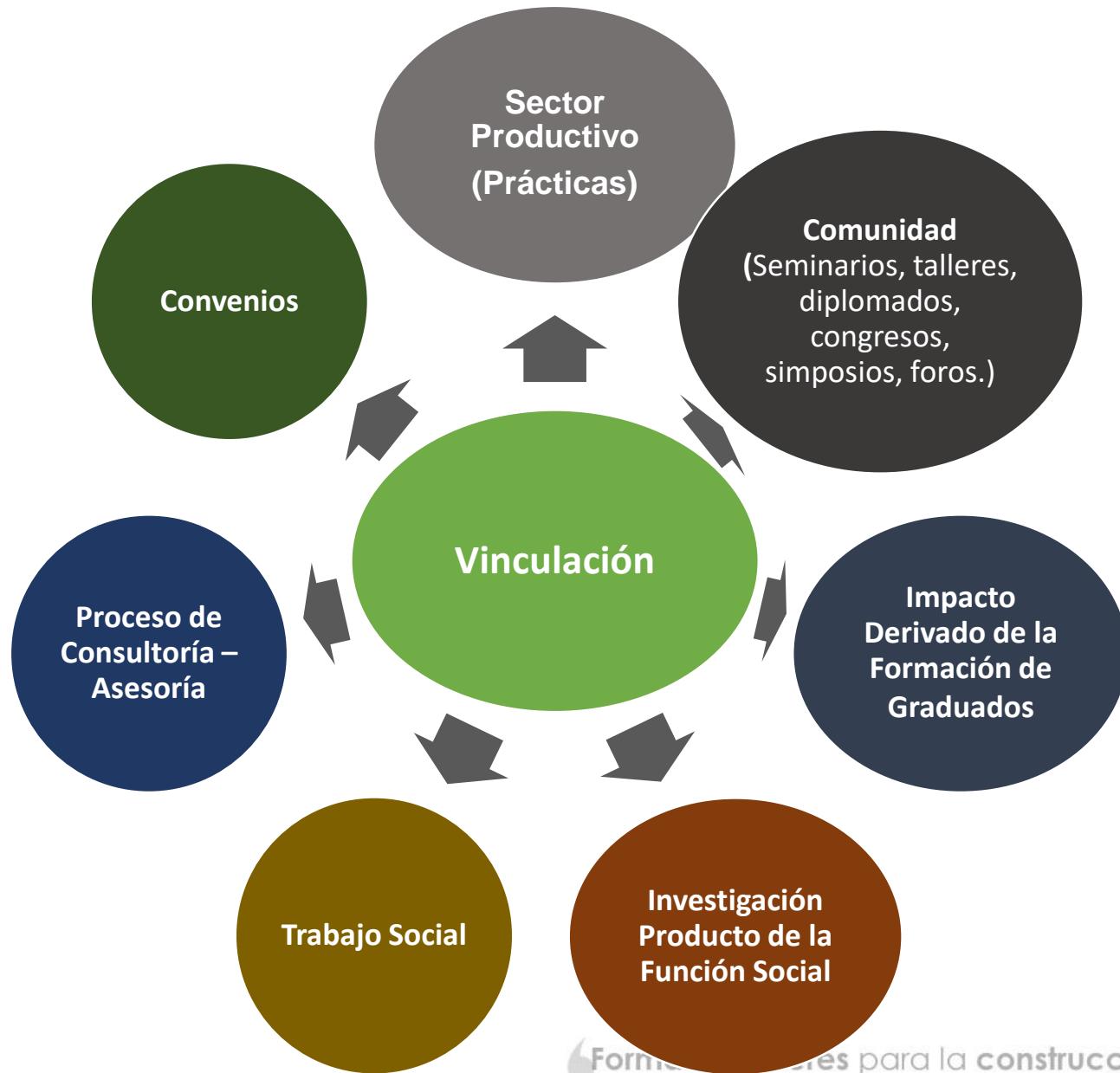
"Determinación de índices de refracción y densidad de mezclas binarias de Acetato de etilendioamina en soluciones acuosas a T (298.15 a 313.15 K)"



6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO



RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO



TRABAJO SOCIAL



TRABAJO SOCIAL

07-2013	WILDER JOSÉ URRUTIA OROZCO	MEJORAMIENTO INTEGRAL PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA: ASESORÍAS EN QUÍMICA	PAMPLONA	ESTUDIANTES DEL AREA DE QUIMICA
09-2017	LUPITA GONZALEZ GUTIERREZ	EL JUEGO, UNA ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE QUÍMICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA	SAN LUIS DE CHUCARIMA	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA
03-2019	RUBEN DARIO BECERRA QUINTANA	COLABORACIÓN INSTITUCIONAL MEDIANTE EL SOPORTE DE LA PÁGINA DEL PROGRAMA DE QUÍMICA	PAMPLONA	UDP
03-2019	DEASY XIOMARA CUESTA TAMAYO	COOPERACIÓN EN LA GESTIÓN DE DOCUMENTOS DE LA MATRIZ DE INDICADORES, PARA LA RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA DE QUÍMICA	PAMPLONA	UDP
03-2019	LUIS CARLOS MAZO ORDOÑEZ	FORTALECIMIENTO EN CONCEPTOS BÁSICOS DE QUÍMICA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADOS 10° Y 11° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTO REY, PAMPLONA NORTE DE SANTANDER	PAMPLONA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTO REY

TRABAJO SOCIAL EMPOPAMPLONA



PLANTA DE TRATAMIENTO CARIONGO



REALIZACIÓN DE ANÁLISIS
FISICOQUÍMICOS



REGULACIÓN DE NIVELES DE CLORO

TRABAJO SOCIAL EN COLEGIOS



Visita a Colegio Sagrado Corazón de Jesús – Bethlemitas

INSPIRANDO LOS CIENTÍFICOS DEL MAÑANA

Septiembre 2017



RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

PROYECTOS DE EXTENSIÓN



MULTINSA S.A. 2018. Sector petroquímico.



CARACTERIZACIÓN DE MATERIAL ARCILLOSO PROVENIENTE DEL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA Y SU POTENCIAL APLICACIÓN EN CERÁMICA



Universidad de
PAMPLONA

Revista de la
Facultad de
Ciencias Básicas

BISTUA

Información General

- ISSN: 0120-4211
- Categoría C
- Periodicidad: Semestral
- Inicio: 2004

http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_10/recursos/general/pag_contenido/publicaciones/bistua_revista_ciencias_basica/23022010/revista_bistua.jsp

Editor

- Dr. Alfonso Quijano Parra
Docente Universidad de Pamplona

CONVENIOS

CONVENIO MARCO Universidad Francisco de Paula Santander



CONVENIO MARCO Universidad Industrial de Santander



CONVENIO MARCO Universidad Nacional de Colombia



RELACIÓN DE DOCENTES CON EL SECTOR EXTERNO

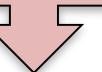


DOCENTE	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSTITUCIÓN DONDE LA REALIZÓ
Diana Alexandra Torres		Universidad de ULM, en el Instituto de Química Analítica y Bioanalítica – Alemania. 2018
Amanda Lucía Chaparro	Pasantía de investigación	Universidad de ULM, en el Instituto de Química Analítica y Bioanalítica – Alemania.2018 Laboratorio y Almacén de Equipo de la OPAQ (Organización para la prohibición de Armas Químicas) Rijswijk, Netherlands. 2017
Guillermo Restrepo Rubio		Universidad de Leipzig - Alemania /2018.
Alfonso Quijano Parra		SITEX 45 SRL – Rumania. 2018
Eliseo Amado González	Aplazada. 2019-2	Universidad Complutense de Madrid. proyecto BTB Test. CE.

7. PERSONAL DOCENTE



Normatividad para Personal Docente Unipamplona



DOCUMENTO	CONTENIDO
LEY 30. 28 DE DIC DE 1992	Rige a los docentes de Universidades Públicas.
DECRETO 1279. 19 DE JUNIO DE 2002	Establece el régimen salarial y prestacional de los Empleados Públicos Docentes.
ACUERDO 046. 25 DE JULIO 2002	Vinculación de Profesores Ocasionales y Hora Cátedra.
ACUERDO 130. 12 DE DICIEMBRE DE 2002	Estatuto Profesor Universitario.

MECANISMO DE EVALUACIÓN DOCENTE

Se realiza con base en los siguientes criterios:

- Cumplimiento y dedicación con las actividades investigativas y docentes a su cargo.
- Desarrollo de los contenidos y metodologías del proceso de formación.
- Actividades de Investigación : propuestas y desarrollo de proyectos, artículos y ponencias.
- Propuestas y/o realización de actividades de extensión y prácticas propias del programa.
- Participación en eventos regionales, nacionales e internacionales referidos al programa.
- Estudios de actualización profesional.

PERSONAL DOCENTE

Profesores por Área de Formación

Relación de docentes del Departamento de Física - Geología discriminado por nivel máximo de escolaridad y tipo de vinculación.

Departamento de Física - Geología			
Escolaridad	TC	TCO	HC
Exp	0	0	1
BSc	0	6	17
Esp	0	0	2
MSc	2	9	4
PhD	7	2	0
TOTAL	9	17	24

PERSONAL DOCENTE

Profesores por Área de Formación

Relación de docentes del Departamento de Matemáticas discriminado por nivel máximo de escolaridad y tipo de vinculación.

Departamento de Matemáticas			
Escolaridad	TC	TCO	HC
Exp	0	0	0
BSc	0	3	10
Esp	0	2	11
MSc	1	8	3
PhD	5	1	0
TOTAL	6	14	24

Profesores de Tiempo Completo Planta del Programa



CLAVE: VIN: Tipo de vinculación UNAC: Unidad Académica CAT. ESC: Categoría en el escalafón DEP: Dedicación al Programa

DOCENTE	VIN	UNAC	NIVEL DE ESTUDIOS				CAT. ESC.	DEP
			PhD.	Msc.	Esp.	Pre.		
Diana Alexandra Torres Sánchez	TC	Química	X				Titular	50%
Eliseo Amado González	TC	Química	X				Titular	90%
Amanda Lucía Chaparro García	TC	Química	X				Titular	100%
Alfonso Quijano Parra	TC	Química	X				Titular	90%
Luis Fernando Arbeláez	TC	Salud	X				Titular	25%
Freddy Solano	TC	Química			X		Titular	25%
TOTAL			6					

PERSONAL DOCENTE

Profesores de TCO del Programa

NOMBRE DEL DOCENTE	TIPO DE VINCULACIÓN	NIVEL DE ESTUDIOS				DEDICACIÓN AL PROGRAMA
		Phd.	MsC.	Esp.	Pre.	
SANDRA V. VALCÁRCEL MÉNDEZ	TCO					25%
DANIEL I. BARRERA VALDERRAMA	TCO		X			25%
SONIA MILENA VILLAMIZAR GOMEZ	TCO		X			75%
ELKIN EDUARDO SANABRIA CHANAGA	TCO	X	X			100%
JORGE RICARDO QUINTERO SAUMETH	TCO		X			100%
JOSE HERNANDO QUINTANA MENDOZA	TCO		X			100%
FRANCISCO JAVIER FLÓREZ BARAJAS	TCO		X			100%
YENNY BUENO DUARTE	TCO	X				25%
MARILYN ROCÍO ÁLVAREZ SANTOS	TCO		X			25%
TOTAL					9	

DOCENTES DE PLANTA

Docentes Planta Facultad Ciencias Básicas

NOMBRE	ESCALAFÓN	ÁREA
Dra Diana Alexandra Torres Sánchez	Titular	Química
Dra. Amanda Lucía Chaparro García	Titular	Química
Dr. Eliseo Amado González	Titular	Química
Dr. Guillermo Restrepo Rubio	Asociado	Química
Dr. Alfonso Quijano Parra	Titular	Química
Esp. Fredy Solano Ortega	Titular	Química
Dr. Jairo Alonso Mendoza	Titular	Física
Dr. Elgar Gualdrón	Titular	Matemáticas
Dra. Rosalba Mendoza	Titular	Matemáticas
Dr. Arnaldo de la Barrera	Titular	Física
Dr. Jorge Enrique Rueda	Titular	Física
Dr. Heriberto Peña	Titular	Física
Dr. Nestor Arias	Titular	Física
Dra. Martha Lucia Molina	Titular	Física

Aplicación de políticas de formación docente

COMPONENTE EN EL QUE HA PARTICIPADO	NOMBRE	AÑO TERMINACIÓN
Comisión de estudios (estatuto docente)	Xiomara Yáñez (España)	2005
Comisión de estudios (estatuto docente)	Guillermo Restrepo Rubio (Alemania)	2008
Plan Doctorando	Zayda Constanza Sánchez (España)	2009