

|                                                                                   |                                              |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos de Posgrados</b> | <b>Código</b> | FGA -148 v.00 |
|                                                                                   |                                              | <b>Página</b> | 1 de 1        |

| DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO |                                                 |                         |        |                           |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|--------|---------------------------|---|
| <b>FACULTAD</b>                | Facultad de Ingenierías y Arquitectura          |                         |        |                           |   |
| <b>NOMBRE DEL PROGRAMA</b>     | Maestría en Controles Industriales              |                         |        |                           |   |
| <b>NOMBRE DEL CURSO</b>        | Electiva de Robótica y Procesamiento de Señales | <b>CODIGO DEL CURSO</b> | 571403 | <b>CRÉDITOS DEL CURSO</b> | 3 |
| <b>UBICACIÓN SEMESTRAL</b>     | Semestre I                                      |                         |        |                           |   |

| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                  | NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25 | HORAS DE TRABAJO INDIRECTO | 55 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----|
| <b>COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO</b><br>(Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos) | <b>ROBÓTICA</b><br><b>Introducción a la robótica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historia</li><li>- Definiciones</li><li>- Clasificación general</li><li>- Clasificación por aplicación e ilustración de ejemplos</li><li>- Tipos de robots según su controlador</li><li>- Clasificación según su cadena cinemática</li><li>- Clasificación de robots según sus tipos de actuadores</li></ul> <b>Morfología de los robots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Partes principales de un robot</li><li>- Estructura mecánica de un Robot</li><li>- Tipos de Articulaciones</li><li>- Cadenas cinemáticas abiertas y cerradas</li><li>- Grados de libertad</li><li>- Principales tipos de estructuras de los robots, - Redundancia y accesibilidad</li><li>- Transmisores, Reductores, Actuadores</li><li>- Sensores</li><li>- Elementos terminales u herramientas</li></ul> <b>Fundamentos de robótica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Herramientas matemáticas, posición y orientación de objetos tridimensionales por medio de dispositivos de luz estructurada, simulaciones, animaciones.</li><li>- Cinemática directa</li><li>- Cinemática Inversa</li></ul> <b>Criterios de implementación de sistemas robóticos industriales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Factores considerados en la implementación de sistema robotizado</li><li>- Disposición del robot en la célula de trabajo</li><li>- Soportes, instalación, interacción y simulación</li><li>- Elementos Periféricos</li><li>- Características del sistema de control de la célula de trabajo</li><li>- Características técnicas en la selección de un robot</li><li>- Criterios económicos.</li></ul> <b>Taller de implementación de un sistema robotizado que incluye información proveniente del sistema de procesamiento de imágenes</b><br><b>PROCESAMIENTO DE SEÑALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Señales</li><li>- Representación en el dominio del tiempo para sistema lineales e invariante con el tiempo.</li><li>- Representaciones de Fourier y wavelet para señales</li><li>- Morfología matemática para el procesamiento de imágenes.</li><li>- Visión artificial y sus aplicaciones</li><li>- Control de procesos usando procesamiento de señales, sistemas de adquisición de datos y visión artificial</li></ul> |    |                            |    |

| COMPONENTE                                                                                              | NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 | HORAS DE TRABAJO INDIRECTO | 33 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----|
| <b>COMPONENTE PROCEDIMENTAL</b><br>(habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado) | <b>Análisis matemático:</b> Los estudiantes aprenderán las principales herramientas matemáticas para la localización de objetos en el espacio, diferenciando entre posición y orientación. De igual forma aprenderán los conceptos fundamentales para el tratamiento y procesamiento de señales.<br><b>Modelamiento de robots:</b> Los estudiantes adquieren la habilidad de analizar un robot desde un punto de vista cinemático, teniendo en cuenta sus grados de libertad, los tipos de articulaciones, las dimensiones, la estructura |    |                            |    |

|                                                                                   |                                              |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos de Posgrados</b> | <b>Código</b> | FGA -148 v.00 |
|                                                                                   |                                              | <b>Página</b> | 1 de 1        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Interpretación:</b> El estudiante adquieren la habilidad de distinguir y clasificar los principales tipos de señales y sus principales características.</p> <p><b>Procesamiento:</b> Los estudiantes desarrollan destrezas para procesar las señales obtenidas y tratarlas para depurar u obtener información relevante para las aplicaciones.</p> <p><b>Implementación:</b> Los estudiantes desarrollan las destrezas para la implementación de sistemas robotizados teniendo en cuenta los principales requerimientos, desde la selección, el diseño, la instalación, la simulación y la programación de los robots, trabajando en conjunto con los periféricos. Haciendo énfasis en los sistemas de procesamiento de imágenes como principal sensor que aporta información de la localización de los elementos que manipulan los robots.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPONENTE                                                                                                          | NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | HORAS DE TRABAJO INDIRECTO | 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----|
| <b>COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL</b><br>(Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados ) | <p>Desarrollar actitudes de colaboración Interdisciplinaria, donde se estudien de casos que resalten la importancia de la colaboración entre ingenieros de diversas disciplinas y otros profesionales en proyectos de robótica.</p> <p>Promover la innovación responsable, donde se realicen análisis responsables de proyectos en robótica que incluyan consideraciones sociales y ambientales.</p> <p>Propiciar la adaptabilidad y aprendizaje continuo, promoviendo estrategias para mantenerse al día con las tendencias tecnológicas y éticas en la robótica.</p> <p>Desarrollo de habilidades de comunicación oral y/o escrita para discutir y resolver dilemas éticos en equipos de trabajo y con partes interesadas.</p> |   |                            |    |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Al analizar el curso de Señales el estudiante deberá haber adquirido las siguientes competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer las principales estructuras robóticas.</li><li>2. Capacidad de localizar un objeto en el espacio usando las principales técnicas plateadas en robótica</li><li>3. Emplear herramientas matemáticas que faciliten el estudio y la resolución de problemas de robótica.</li><li>4. Capacidad de modelar cinemáticamente un robot.</li><li>5. Comprender y aplicar los conceptos de cinemática directa e inversa de los robots</li><li>6. Desarrollar simuladores cinemáticos para robots en ambientes tridimensionales</li><li>7. Capacidad de comprensión de los conceptos de señales y sistemas en los dominios del tiempo continuo y discreto.</li><li>8. Capacidad para conocer y saber aplicar los métodos de transformación en el dominio de la frecuencia como Fourier y en el dominio de la variable compleja como Laplace y transformada Z y sus diferentes propiedades básicas.</li><li>9. Comprensión de la relación entre las señales continuas y las señales discretas en los dominios temporal y frecuencial.</li><li>10. Reconocimiento de las distintas representaciones de los sistemas discretos (respuesta al impulso, respuesta en frecuencia, función de transferencia y ecuaciones en diferencias), además de las aplicaciones de cada uno de los métodos de transformación.</li><li>11. Saber escoger el dominio apropiado y la herramienta óptima para resolver problemas que involucren a la información generada, modificada o recibida por un sistema.</li><li>12. Capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas aplicando la teoría a la práctica y las habilidades de investigación.</li><li>13. Diseñar e implementar soluciones robóticas sostenibles, integrando criterios de eficiencia energética, uso responsable de materiales, economía circular, análisis del ciclo de vida e impacto ambiental, con el fin de contribuir al desarrollo tecnológico, industrial y social bajo principios de sostenibilidad y responsabilidad ambiental.</li><li>14. Actuar con responsabilidad ética y profesional en el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de sistemas robóticos, considerando los principios de seguridad, transparencia, protección de datos, equidad, respeto por los derechos humanos y el impacto social de las tecnologías, con el fin de promover soluciones tecnológicas confiables, seguras y orientadas al bienestar de la sociedad.</li><li>15. Uso ético de herramientas tecnológicas para la solución de problemas. Enfatizar en el uso responsable de herramientas de inteligencia artificial, reconocimiento de uso de IA en artículos de investigación, definiendo límites y actividades permitas, recomendables y no recomendables.</li></ol> |

|                                                                                   |                                              |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos de Posgrados</b> | <b>Código</b> | FGA -148 v.00 |
|                                                                                   |                                              | <b>Página</b> | 1 de 1        |

| AGENDA DE TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la robótica (2.5h)</li> <li>- Morfología de los robots (3h)</li> <li>- Fundamentos de robótica (8h)</li> <li>- Criterios de implementación de sistemas robóticos industriales (4h)</li> <li>- Taller de implementación de un sistema robotizado que incluye información proveniente del sistema de procesamiento de imágenes (5h)</li> <li>- Señales (2.5h)</li> <li>- Representación en el dominio del tiempo para sistema lineales e invariante con el tiempo (3h)</li> <li>- Representaciones de Fourier y wavelet para señales (3h)</li> <li>- Morfología matemática para el procesamiento de imágenes (4h)</li> <li>- Visión artificial y sus aplicaciones (5h)</li> <li>- Control de procesos usando procesamiento de señales, sistemas de adquisición de datos y visión artificial (5h)</li> </ul> |

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

| METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso.</b> (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje) |
| 1. Clases magistrales<br>2. Realización de Talleres<br>3. Asignación de trabajos de investigación documental<br>4. Asignación de proyectos integrales basados en casos de estudios reales          |

| EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Según Criterio y Autonomía del Docente)                                                                                        |
| 1. Evaluación de talleres<br>2. Evaluación de trabajos de investigación documental<br>3. Evaluación de los proyectos integrales |

| N° | BIBLIOGRAFÍA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Barrientos, A.; Peñin, L.; Balaguer, C. & Aracil, R., (2007): Fundamentos de Robótica. McGraw Hill. Madrid.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Reyes, F.; Manjaraz, J. (2015); Arduino: Aplicaciones en Robótica, Mecatrónica e Ingenierías. Alfaomega                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Salido, J. (2009); Cibernética aplicada: Robots educativos. Alfaomega.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Angulo, J. (2006); Curso de Robótica. Paraninfo.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Ollero, A, (2002). Robótica: manipuladores y robots móviles. Marcombo.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Duro R.; Reyes J (2005). Evolución artificial y robótica autónoma. Grupo Editorial RA-MA.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Angulo J.; Angulo I.; Romero S, (2005). Introducción a la robótica: principios teóricos, construcción y programación. Thomson.                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Reyes F, (2012). Matlab: aplicado a robótica y mecatrónica. Alfaomega.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Gómez G. García C. y Ollero A., (2006) Teleoperación y Telerrobótica. Pearson Education.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -  | <b>Disponible en biblioteca digital de la Universidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Cuevas Jiménez, Erik Valdemar, et al. Fundamentos de robótica y mecatrónica con MATLAB y Simulink. Rama Editorial, 2014. Digitalia, <a href="https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/109996">https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/109996</a>                         |
| 11 | Mordechai Ben-Ari, Francesco Mondada (2017). Elements of Robotics. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-62533-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-62533-1</a>                                                                                 |
| 12 | Baca, José, et al, editors. Automática y robótica en Latinoamérica: Aportes desde la academia. Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2021. Digitalia, <a href="https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/110878">https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/110878</a> |
| 13 | Hubert Gatringer, Johannes Gerstmayr. (2013). Multibody System Dynamics, Robotics and Control. Springer. <a href="https://link-springer-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/book/10.1007/978-3-7091-1289-2">https://link-springer-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/book/10.1007/978-3-7091-1289-2</a>                            |
| 14 | Marcelo H. Ang, Oussama Khatib, Bruno Siciliano (2020) Encyclopedia of Robotics. Springer Berlin, Heidelberg. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-642-41610-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-642-41610-1</a>                                                     |
| 15 | Damith Herath, David St-Onge (2022). Foundations of Robotics: A Multidisciplinary Approach with Python and ROS. Springer Singapore. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-19-1983-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-19-1983-1</a>                               |
| 16 | Fabrizio Frigeni (2023) Industrial Robotics Control: Mathematical Models, Software Architecture, and Electronics Design. Apress, Berkeley, CA. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-1-4842-8989-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-1-4842-8989-1</a>                    |
| 17 | Wenhe Liao, Bo Li, Wei Tian, Pengcheng Li (2023) Error Compensation for Industrial Robots. Springer Singapore. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-19-6168-7">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-19-6168-7</a>                                                    |
| 18 | Manoj Karkee, Qin Zhang (2021). Fundamentals of Agricultural and Field Robotics. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-70400-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-70400-1</a>                                                                   |
| 19 | Uwe Engel (2023). Robots in Care and Everyday Life: Future, Ethics, Social Acceptance. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-031-11447-2">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-031-11447-2</a>                                                             |
| 20 | Joachim von Braun, Margaret S. Archer, Gregory M. Reichberg, Marcelo Sánchez Sorondo (2021).                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                              |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos de Posgrados</b> | <b>Código</b> | FGA -148 v.00 |
|                                                                                   |                                              | <b>Página</b> | 1 de 1        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Robotics, AI, and Humanity: Science, Ethics, and Policy. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-54173-6">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-54173-6</a>                                                                                                         |
| 21 | Jerzy Sasiadek (2013) Aerospace Robotics. Springer Berlin, Heidelberg. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-642-34020-8">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-642-34020-8</a>                                                                                                          |
| 22 | Peter Matthews, Steven Greenspan (2020). Automation and Collaborative Robotics: A Guide to the Future of Work. Apress Berkeley, CA. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-1-4842-5964-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-1-4842-5964-1</a>                                             |
| 23 | Antonio Bicchi, Wolfram Burgard (2018). Robotics Research: Volume 2. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-60916-4">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-60916-4</a>                                                                                             |
| 24 | Cecilia Laschi, Jonathan Rossiter, Fumiya Iida, Matteo Cianchetti, Laura Margheri (2016) Soft Robotics: Trends, Applications and Challenges. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-46460-2">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-46460-2</a> .                   |
| 25 | Dan Zhang, Bin Wei (2018). Mechatronics and Robotics Engineering for Advanced and Intelligent Manufacturing. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-33581-0">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-33581-0</a>                                                     |
| 26 | Tadej Bajd, Matjaž Mihelj, Marko Munič (2013). Introduction to Robotics. Springer Dordrecht. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-94-007-6101-8">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-94-007-6101-8</a>                                                                                    |
| 27 | Matthew Spenko, Stephen Buerger, Karl Iagnemma (2018). The DARPA Robotics Challenge Finals: Humanoid Robots To The Rescue. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-74666-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-74666-1</a>                                       |
| 28 | Ambarish Goswami, Prahlad Vadakkepat (2019). Humanoid Robotics: A Reference. Springer Dordrecht. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-94-007-6046-2">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-94-007-6046-2</a>                                                                                |
| 29 | João Silva Sequeira (2019). Robotics in Healthcare: Field Examples and Challenges. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-24230-5">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-24230-5</a>                                                                               |
| 30 | Munir Merdan, Wilfried Lopuschitz, Gottfried Koppensteiner, Richard Balogh (2017). Robotics in Education: Research and Practices for Robotics in STEM Education. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-42975-5">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-42975-5</a> |
| 31 | Luc Jaulin, Andrea Caili, Marc Carreras, Vincent Creuze, Frédéric Plumet, Benoît Zerr, Annick Billon-Coat (2018). Marine Robotics and Applications. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-70724-2">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-319-70724-2</a>              |
| 32 | Alan R. Wagner, David Feil-Seifer, Kerstin S. Haring, Silvia Rossi, Thomas Williams, Hongsheng He, Shuzhi Sam Ge (2020). Social Robotics. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-62056-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-62056-1</a>                        |
| 33 | Jing Yan, Xian Yang, Haiyan Zhao, Xiaoyuan Luo, Xinping Guan (2021). Autonomous Underwater Vehicles: Localization, Tracking, and Formation. Springer Singapore. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-16-6096-2">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-16-6096-2</a>                 |
| 34 | Manuel Cardona, Vijender Kumar Solanki, Cecilia E. García Cena (2020). Exoskeleton Robots for Rehabilitation and Healthcare Devices. Springer Singapore. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-15-4732-4">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-981-15-4732-4</a>                        |
| 35 | Thomas Bräunl (2021). Robot Adventures in Python and C. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-38897-3">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-38897-3</a>                                                                                                          |
| 36 | Patrick Grosch, Federico Thomas (2019). Parallel Robots With Unconventional Joints: Kinematics and Motion Planning. Springer Cham. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-11304-9">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-3-030-11304-9</a>                                              |
| 37 | Zhen Huang, Qinchuan Li, Huafeng Ding (2012). Theory of Parallel Mechanisms. Springer Dordrecht. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-94-007-4201-7">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-94-007-4201-7</a>                                                                                |
| 38 | Constantinos Mavroidis, Antoine Ferreira (2013) Nanorobotics: Current Approaches and Techniques. Springer New York, NY. <a href="https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-1-4614-2119-1">https://doi-org.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/10.1007/978-1-4614-2119-1</a>                                                         |

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

| N° | BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Reyes, F. (2012) Matlab aplicado a robótica y mecatrónica. 1 ed. Marcombo.                                                    |
| 2  | Davidson, J. Hunt, K. (2004) Robots and Screw Theory – applications of kinematics and statics to robotics. Oxford.            |
| 3  | Stramigioli, S. and Bruyninckx, H. (2001) Geometry and Screw Theory for Robotics. IEEE.                                       |
| 4  | Leonarcic, J and Wenger, W. (2008) Advances in robot kinematics. Springer. Francia                                            |
| 5  | Lung – Wen Tsai. Robot Analysis: The mechanics of Serial and Parallel Manipulators. John Wiley & Sons. INC.                   |
| 6  | Aníbal Ollero Baturone. Robótica: manipuladores y robots móviles. Marcombo.                                                   |
| 7  | Kumar, S. (2011) Introducción a la robótica. McGrawHill. Mexico                                                               |
| 8  | Kucuck S. (2012) Serial and Parallel Robot Manipulators – Kinematics, Dynamics, Control and Optimization. IntechOpen. Croatia |
| 9  | Marghitu D. (2009) Mechanisms and Robots Analysis with Matlab. Springer. USA                                                  |
| 10 | Siciliano, Khatib; (2008); Handbook of robotics. Springer. Italy.                                                             |
| 11 | Jain A. (2011) Robot and Multibody Dynamics: Analysis and Algorithms. Springer. USA                                           |
| 12 | Featherstone R (2008). Rigid Body Dynamics Algorithms. Springer. Australia.                                                   |
| 13 | Cubero S. (2006) Industrial Robotics: Theory, Modelling and Control. Intech. Germany                                          |
| 14 | Spong M., Hutchinson S., Vidyasagar M. (2004). Robot Dynamics and Control. Second Edition. John Wiley and Sons. Canada        |

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

| N° | DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1  | <a href="http://www.ifr.org/">www.ifr.org/</a>                        |
| 2  | <a href="http://www.robotics.org/">http://www.robotics.org/</a>       |
| 3  | <a href="http://www.ieee-ras.org/">www.ieee-ras.org/</a>              |

|                                                                                   |                                              |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|
|  | <b>Contenidos Programáticos de Posgrados</b> | <b>Código</b> | FGA -148 v.00 |
|                                                                                   |                                              | <b>Página</b> | 1 de 1        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <a href="http://webstore.ansi.org/FindStandards.aspx?Action=displaydept&amp;DeptID=3171&amp;Acro=RIA&amp;DpName=Robotic%20Industries%20Association">http://webstore.ansi.org/FindStandards.aspx?Action=displaydept&amp;DeptID=3171&amp;Acro=RIA&amp;DpName=Robotic%20Industries%20Association</a> |
| 5  | <a href="http://www.abb.com/">www.abb.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | <a href="http://www.ijrr.org">http://www.ijrr.org</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | <a href="http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=8860">http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=8860</a>                                                                                                                                                           |
| 8  | <a href="http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=100">http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=100</a>                                                                                                                                                             |
| 9  | <a href="http://www.journals.elsevier.com/robotics-and-autonomous-systems/">http://www.journals.elsevier.com/robotics-and-autonomous-systems/</a>                                                                                                                                                 |
| 10 | <a href="http://www.springer.com/engineering/robotics/journal/10514">http://www.springer.com/engineering/robotics/journal/10514</a>                                                                                                                                                               |
| 11 | <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291556-4967">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291556-4967</a>                                                                                                                                               |
| 12 | <a href="http://ieeexplore.ieee.org/xpl/tocresult.jsp?isnumber=4804117">http://ieeexplore.ieee.org/xpl/tocresult.jsp?isnumber=4804117</a>                                                                                                                                                         |
| 13 | <a href="http://www.cyberbotics.com/overview">http://www.cyberbotics.com/overview</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | <a href="http://www.osrfoundation.org/">www.osrfoundation.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                |

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.  
Proyectado: ING. Fernando Moreno.