



Una **Universidad incluyente y comprometida** con el desarrollo integral

# Proyecto: CLUB DE CULTURA Y CONVERSACIÓN “ On Francophone ”

Myriam Edilma Gómez Filigrana  
Lucy Durán Becerra  
Docentes Lic. en Lenguas Extranjeras: Inglés - Francés



## Población atendida:

- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés – Francés.



Actividades	Descripción
<b>Programa de Radio: Franco-Radio</b>	Se realizaron 5 emisiones radiales en francés en la emisora de la universidad donde se abordaron temas culturales propios de la cultura francesa.
<b>La Hora Franco colombiana</b>	Se realizaron 4 emisiones de televisión. Estas emisiones se encuentran en un canal de Youtube creado para tal fin. Se espera poder contar con el apoyo de la institución para lograr acompañamiento y difusión de estas emisiones.
<b>Café Poema: Confesiones de medianoche</b>	Evento realizado en un espacio externo a la institución con el fin de llevar la expresión de la poesía y la cultura francesa. Se llevó a cabo el 2 de diciembre en las instalaciones del Museo Casa Anzoátegui con la participación del programa de lenguas extranjeras y de la comunidad de Pamplona en general.

Actividades	Descripción
<b>Café Filosofía</b>	Realizado dos veces durante el semestre, el primero en español y el segundo en francés. Esta actividad tuvo por objetivo instaurar el diálogo, la reflexión, la escucha y la tolerancia para el intercambio de ideas sobre la paz y el papel de la filosofía en la vida cotidiana. Se espera continuar con este programa cultural integrando la participación del programa de filosofía
<b>Chanteclair 2016: Concurso de la canción francófona</b>	Se realizó este concurso en su 17ª versión. Contó con una amplia participación y gran aceptación. En el marco de este evento se tuvieron en cuenta las siguientes modalidades de participación que se enuncian a continuación: <b>Categoría Solo / Dúo (dos categorías)</b> <b>Categoría Grupo (dos categorías)</b> <b>Categoría vídeo-clip</b> <b>Categoría autor-compositor</b> <b>Categoría chanson revisitée</b> <b>Categoría canción de una lengua a otra (traducción)</b> Se entregaron tres premios en cada categoría

*Ce qui ne brille pas le jour, brille la nuit*

**Café Poème**

02 | 2016 Museo Anzoátegui

“Confessions de minuit”  
Licence en langues étrangères  
Université de Pamplona

**FRANCORADIO**  
94.9 FM

**Jeudi de 15:00 À 15:30**

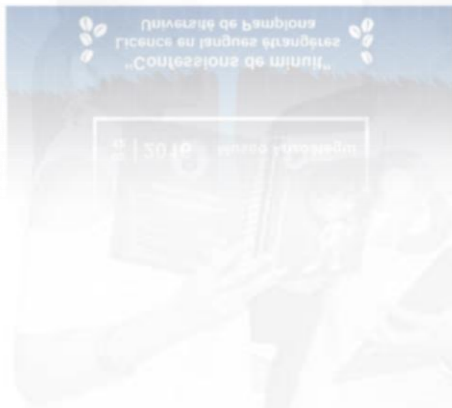
Écrivez-nous sur WhatsApp 318 2150471

**Concours Chanteclair**  
Edition 2016

Venez nombreux passer un après-midi musical avec nous!

@chanteclair 2016

Jeudi 17 novembre 2016  
14:00 h  
Théâtre Jauregui  
Pamplona



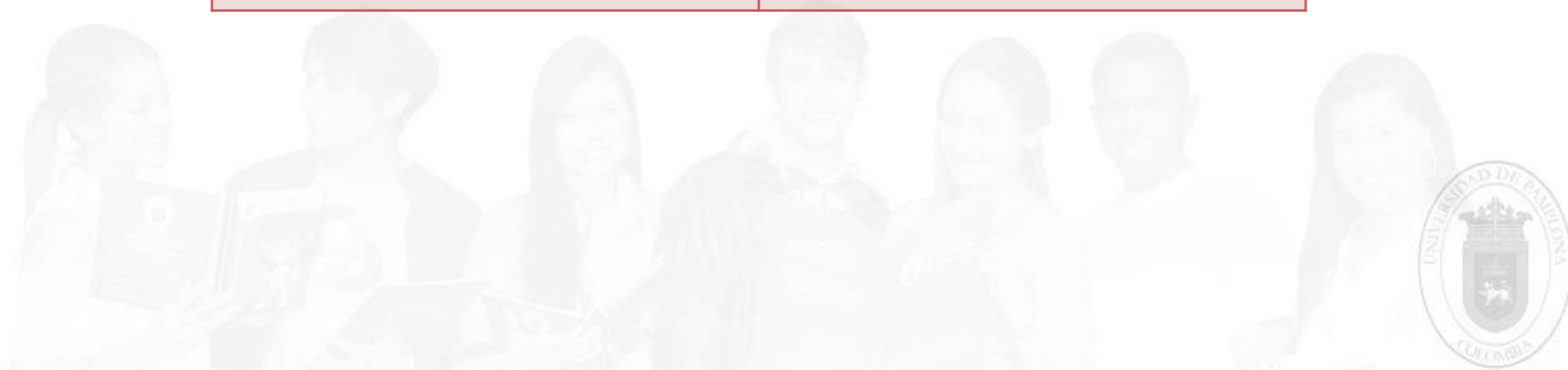


## Sub-proyectos realizados con el concurso de los estudiantes de Proyecto Pedagógico y del Programa de Lenguas Extranjeras



Con el fin de que el trabajo y el esfuerzo de docentes y estudiantes sean reconocidos, se solicita sean reconocida cuatro horas para cada una de las participantes.

<b>Lucy Durán Becerra</b>	<b><u>04 Horas</u> I semestre 2017</b>
<b>Myriam Edilma Gómez Filigrana</b>	<b><u>04 Horas</u> I semestre 2017</b>







Una **Universidad incluyente y comprometida** con el desarrollo integral

# SENSIBILIZACIÓN A LA LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS EN ESCUELAS DE PRIMARIA DE LA CIUDAD DE PAMPLONA

Myriam Edilma Gómez Filigrana  
Lucy Durán Becerra  
Docentes Lic. En Lenguas Extranjeras: Inglés - Francés



# ACTIVIDADES REALIZADAS / POBLACIÓN ATENDIDA



Nombre del sub proyecto	Población atendida
<b>Implementación de la respuesta física total como método para fomentar la adquisición de vocabulario en los estudiantes de segundo grado de la institución Brighton Bethlemitas.</b>	Estudiantes del grado segundo
<b>Implementación de material didáctico en la enseñanza de vocabulario en los estudiantes de básica primaria de la institución Bethlemitas Brighton.</b>	Estudiantes del grado quinto.
<b>La implementación de material didáctico en la enseñanza de vocabulario en los estudiantes de básica primaria de la institución Bethlemitas Brighton.</b>	Estudiantes de cuarto grado.
<b>Implementación de material didáctico y uso de villancicos para la enseñanza del inglés con los alumnos de 5° en la sede Escuela Nueva Santa Cruz del Colegio Provincial San José</b>	Estudiantes del grado quinto
<b>Estrategias lúdico-pedagógicas en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en básica primaria en el Colegio Técnico La Presentación</b>	Estudiantes del grado tercero

# ACTIVIDADES REALIZADAS / POBLACIÓN ATENDIDA



Nombre del sub proyecto	Población atendida
<b>Respuesta Física Total como método y canciones como actividades para motivar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje del inglés con estudiantes de segundo grado de La escuela Primaria de la Presentación.</b>	Estudiantes de segundo grado de la sección de primaria del Colegio Técnico La Presentación.
<b>Implementación de material didáctico en la enseñanza del Inglés en la Institución Educativa San Francisco de Asís.</b>	Estudiantes de Segundo y Quinto primaria Sede “Cuatro de Julio”
<b>Enseñanza del Inglés a los estudiantes de preescolar de la Institución Educativa San Francisco de Asís, sede José Antonio Galán</b>	Estudiantes de preescolar del colegio José Antonio Galán.
<b>Enseñando inglés y promoviendo una cultura de cuidado ambiental.</b>	Estudiantes de tercero, cuarto y quinto de la escuela la Salle y la Escuela Gabriela Mistral.
<b>Material didáctico y auténtico para la motivación y enseñanza de una lengua extranjera en la “Escuela Normal Superior de Pamplona”.</b>	Estudiantes de tercero y quinto primaria.
<b>Rompiendo el paradigma de la enseñanza de una segunda lengua por medio de juegos y demás material didáctico enfocado a la producción espontánea en Inglés.</b>	Estudiantes de tercero y quinto primaria.
<b>Uso de juegos y fichas como estrategia para enseñar el inglés a los niños de la sede La Salle en Pamplona</b>	Estudiantes de segundo grado

Sub-proyectos realizados con el concurso de los estudiantes de Práctica Integral, en el marco del componente de Extensión a la Comunidad y las docentes a cargo del curso: Myriam Edilma Gómez Filigrana y Lucy Durán Becerra



# PROYECCIÓN PARA EL AÑO 2017



Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral