

CONSULTORIO JURÍDICO



4TO BOLETÍN INFORMATIVO 2024-2



PRIMER SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

OCTUBRE 2024

El Primer Seminario Interdisciplinar de Educación Inclusiva se llevó a cabo los días 28 y 29 de octubre en el Teatro Jáuregui de la Universidad de Pamplona, donde más de una decena de expertos y profesionales se dieron cita para dialogar y compartir sus conocimientos sobre educación inclusiva.

ÍNDICE

Objetivo y alcance del evento
• Pág. 2

Ponentes y temas abordados
• Pág. 3

Conclusiones • Pág. 4



OBJETIVO Y ALCANCE DEL EVENTO

El seminario tuvo como objetivo principal fomentar la educación inclusiva mediante la integración de enfoques interdisciplinarios. Las presentaciones de los ponentes invitaron a la reflexión sobre el valor de entender y atender la diversidad en el ámbito educativo, subrayando que la inclusión no solo beneficia a aquellos con necesidades especiales, sino que enriquece a toda la comunidad educativa al promover valores de respeto, empatía y colaboración.

Participación de expertos, destacados profesionales de diversas disciplinas participaron en el evento, compartiendo su conocimiento sobre los múltiples aspectos de la educación inclusiva. Entre ellos, Yureima Pierina Almarío Carrillo, fonoaudióloga y magíster en Educación Inclusiva e Intercultural, abrió el seminario con una ponencia sobre los "Conceptos Básicos de Educación Inclusiva", estableciendo el fundamento teórico sobre el cual se desarrollaron las demás charlas.



Cada ponente aportó una perspectiva única, ampliando el debate sobre cómo hacer que el sistema educativo sea más inclusivo. Betty Roncancio Morales, directora de la Liga Colombiana de Autismo, exploró el "Reconocimiento de la Diversidad en la Escuela" como un primer paso hacia la inclusión. Ariel Dotres Bermúdez, director de la Especialización en Educación Especial e Inclusión Social de la Universidad de Pamplona, expuso sobre la "Modificabilidad Estructural Cognitiva en Niños con Dificultades de Aprendizaje Relacionadas al Entorno Sociocultural y la Microbiota", demostrando cómo los factores externos influyen en el aprendizaje y pueden abordarse para mejorar la inclusión.

Otros expertos como Andrea Araque Chacón y Maryed Santamaria analizaron los "Desafíos y Estrategias para la Inclusión Educativa de Niños y Niñas en Condición de Discapacidad en Norte de Santander", proporcionando una perspectiva regional que destacó la relevancia de la normatividad y la jurisprudencia colombiana en la educación inclusiva. Ronald Angarita Duarte, odontólogo y especialista en gerencia de instituciones de seguridad social, presentó su ponencia sobre "Educación Inclusiva como Plan de Rehabilitación y Derecho a la Salud", vinculando el ámbito educativo con la salud pública.



PONENTES Y TEMAS ABORDADOS.



- **Yureima Pierina Almarío Carrillo:** Fonoaudióloga y especialista en Educación Especial e Inclusión Social, Universidad de Pamplona. Magíster en Educación Inclusiva e Intercultural, Universidad El Bosque. Ponencia: Conceptos Básicos de Educación Inclusiva.
- **Diana Carolina Villamizar:** Abogada y Magíster en Derecho, docente del Programa de Derecho de la Universidad de Pamplona. Ponencia: Derechos Humanos y Educación Inclusiva.
- **Ángela Yulieth Bedoya Velasco:** Abogada y especialista en Derecho Constitucional y Penal, conciliadora en Derecho. Ponencia: Educación Inclusiva a la luz de la Corte Constitucional.
- **Betty Roncancio Morales:** Directora y miembro fundadora de LICA – Liga Colombiana Autismo. Ponencia: Reconocimiento de la Diversidad en la Escuela.
- **Diva Jaimes Parada:** Psicóloga clínica y doctora en Educación, con experiencia en atención en terapéutica y acompañamiento psicosocial. Ponencia: Acompañamiento de Psicología en la Discapacidad y Dificultades del Aprendizaje.
- **Paula Andrea Plata Duarte:** Abogada y Magíster en Paz, Desarrollo y Conflicto. Ponencia: La Inclusión en el Aula, un Reto en la Nueva Educación.
- **Ariel Dotres Bermúdez:** Doctor en Educación y Director de la Especialización en Educación Especial e Inclusión Social de la Universidad de Pamplona. Ponencia: Modificabilidad Estructural Cognitiva en Niños con Dificultades de Aprendizaje Relacionadas al Entorno Sociocultural y la Microbiota.

PONENTES Y TEMAS ABORDADOS.

- **Andrea Araque Chacón y Maryed Santamaría:** Abogadas y docentes en Derecho, con experiencia en proyectos sociales y jurídicos. Ponencia: Desafíos y Estrategias para la Inclusión Educativa de Niños y Niñas en Condición de Discapacidad en Norte de Santander.
- **Katerine Reyes Pino:** Abogada y especialista en Derecho Laboral y Seguridad Social. Ponencia: Educación Inclusiva como Plan de Rehabilitación y Derecho a la Salud.
- **Lina Paola Hernández Hernández:** Abogada, especialista en Derecho Administrativo y Procesal. Ponencia: Supervisión y Control de la Educación Inclusiva en Colombia: Rol de los Entes Reguladores.
- **Aura Jazmín Martínez:** Fonoaudióloga y Magíster en Intervención Educativa y Psicológica. Ponencia: Aulas DUA.
- **Diana Marcela Jaimes:** Psicóloga con experiencia en gestión de poblaciones vulnerables. Ponencia: Desafíos y Barreras: Educación Inclusiva y su Abordaje en Trastornos de Aprendizaje y Conducta.
- **Ana Milena Paternina y Jenit Lorena Córdoba Castro:** Expertas en Educación Especial e Inclusión Social. Ponencia: La CIF como Herramienta Integral para la Evaluación del Funcionamiento y la Discapacidad en el Contexto Global de la Salud.

- **José Jacinto Gelves Ordóñez:** Docente e investigador en educación para la democracia y desarrollo social. Ponencia: Educación e Inclusión.
- **Edinson Arrieta:** Médico especialista en medicina laboral y seguridad social. Ponencia: El Rol de la Medicina en la Identificación Temprana de Trastornos del Desarrollo: Impacto en la Educación Inclusiva.
- **Ronald Angarita Duarte:** Odontólogo y especialista en gerencia de instituciones de seguridad social en salud. Ponencia: Educación Inclusiva como Plan de Rehabilitación y Derecho a la Salud.
- **Caroline Gama:** Pianista y especialista en Educación Artística y Musicoterapia. Ponencia: Musicoterapia y Autorregulación.
- **Astrid Carolina Arango Pino:** Terapeuta ocupacional, Magíster en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. Ponencia: Diseño de Estrategias Ocupacionales para la Inclusión: Casos Prácticos y Soluciones Innovadoras.



CONCLUSIONES •

El seminario cerró con una reflexión colectiva sobre los avances logrados y los retos aún pendientes en el camino hacia una educación inclusiva. Los participantes destacaron la importancia de seguir promoviendo este tipo de encuentros que facilitan el intercambio de ideas y prácticas innovadoras. En un contexto en el que la inclusión educativa se convierte en un tema crucial, este seminario reafirmó el compromiso de la Universidad de Pamplona con la creación de entornos educativos accesibles y equitativos, promoviendo una cultura de respeto y valoración de la diversidad en todos los niveles educativos.



LEI Primer Seminario Interdisciplinar de Educación Inclusiva representó un avance significativo en el compromiso de la Universidad de Pamplona con la inclusión educativa, demostrando que la unión de conocimientos de Múltiples disciplinas es clave para enfrentar los desafíos actuales. Los ponentes y asistentes coincidieron en la necesidad de fortalecer políticas y prácticas que fomenten un ambiente educativo accesible, no solo como una obligación institucional, sino como un derecho fundamental para el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa. Este evento marca el inicio de un camino hacia la integración real y profunda de la diversidad en el ámbito académico y social, reafirmando que la educación inclusiva.



Siguenos en Instagram



@programaderechoup

