



Formando líderes para la construcción de
un nuevo país en paz



Resultados de Aprendizaje (RA) Nota Orientadora

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL (SAAI)
Abril , 2022

Resultados de Aprendizaje

De las normativas

Normativas

D. 1075 de 2015.

D. 1330 de 2019.

Res. No. 021795
de 2020.
(Art. 2.5.3.2.3.1.3)

Acuerdo CESU 02
de 2020

Normativa Interna

Políticas
Institucionales
Pensamiento
Pedagógico
Proyecto
Educativo
Institucional
(PEI)
Proyecto
Educativo del
Programa (PEP)



La educación
es de todos

Mineducación



Decreto 1330 de 25 de julio de 2019

Considerando. “Que teniendo en cuenta que el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior actualmente se centra en la evaluación de capacidades y procesos de las instituciones y de los programas, se hace necesario fortalecerlo e integrar los resultados académicos que incorporan los resultados de aprendizaje de los estudiantes y de los avances en las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de las instituciones, de tal forma que evidencie la integralidad, diversidad y compromiso con la calidad.”

Artículo 2.5.3.2.3.1.3.

Artículo 2.5.3.2.3.2.4

Artículo 2.5.3.2.4.1.

Artículo 2.5.3.2.4.3.

Artículo 2.5.3.2.6.5.

Resultados de Aprendizaje

Del Requerimiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Centran lo que el estudiante aprenderá y demostrará

Definidos con claridad
Forma concreta y verificable

Definir dominios - aprendizajes

Niveles de aprendizaje proceso formativo: Inicia – termina.

Reconocimientos de los RA a lo largo del proceso formativo

Describir conocimientos, habilidades, competencias.

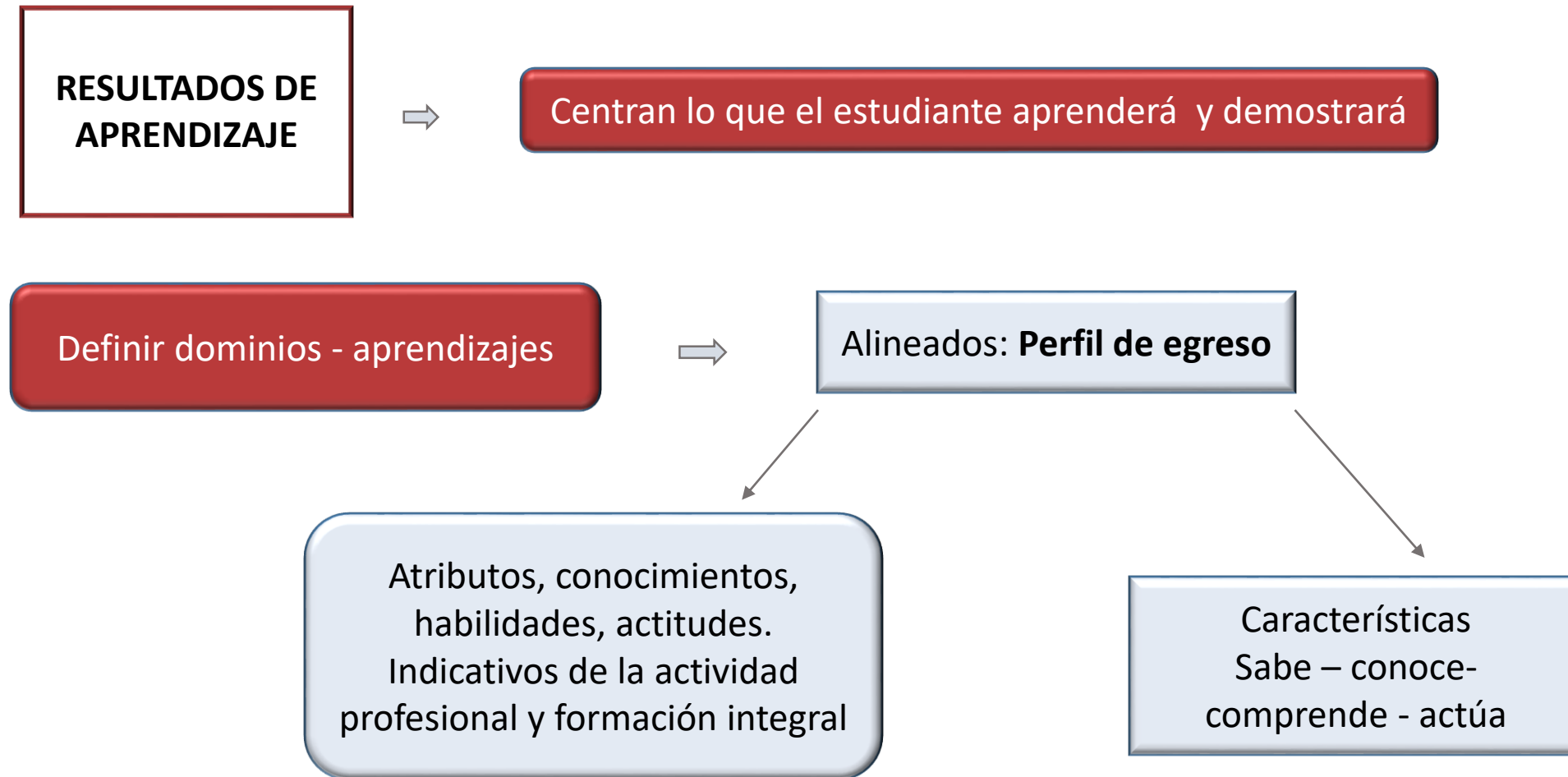
Aprendan a aprender – habilidades; aprendan a hacer, capacidad para desarrollar actividades propias de la disciplina; responsabilidad, vivir en sociedad

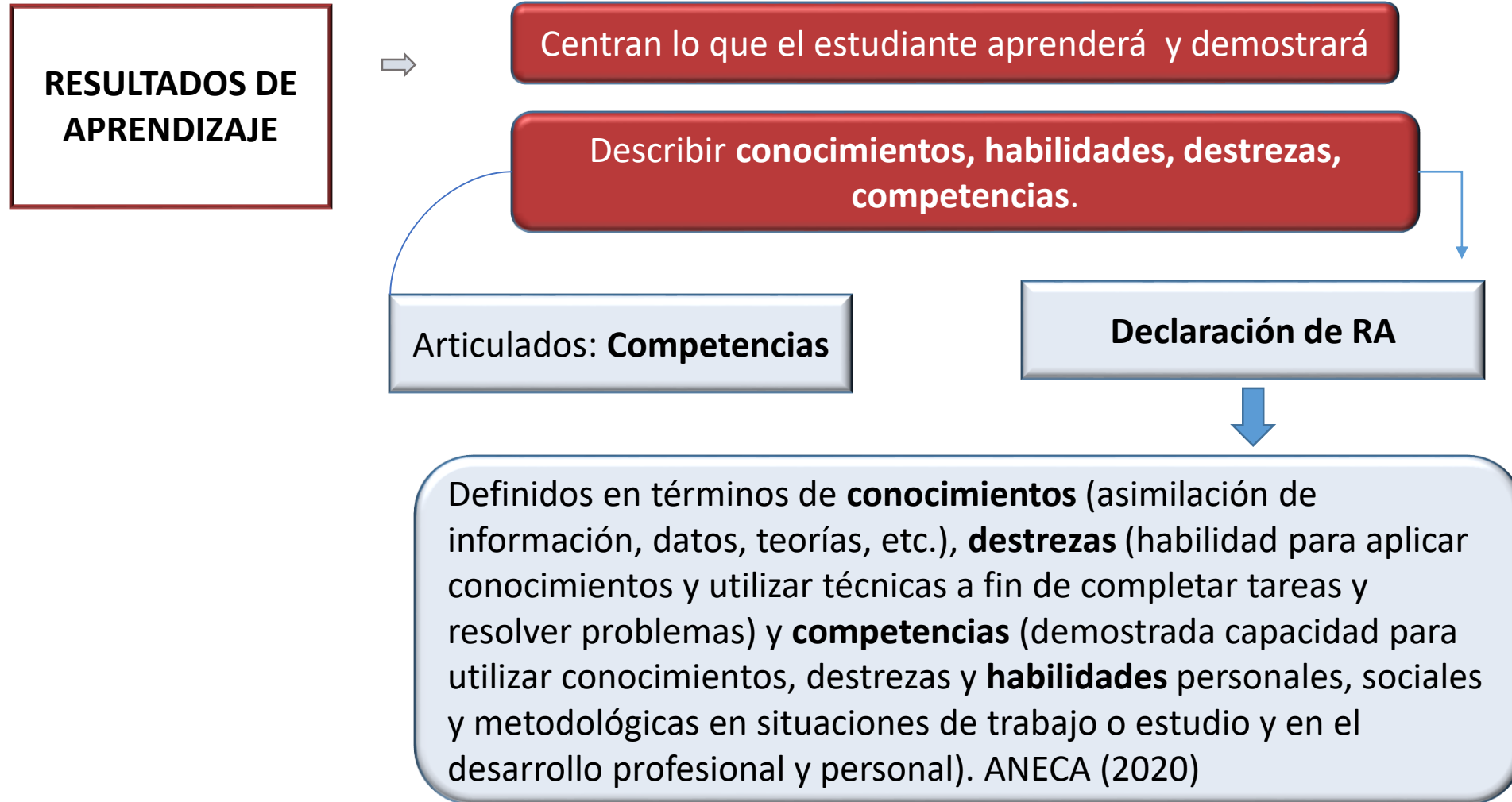
Ser comunicados

Contexto, dinámica conocimiento, actividad laboral o emprendimiento

Alineados: Plan de estudios – Perfil de egreso

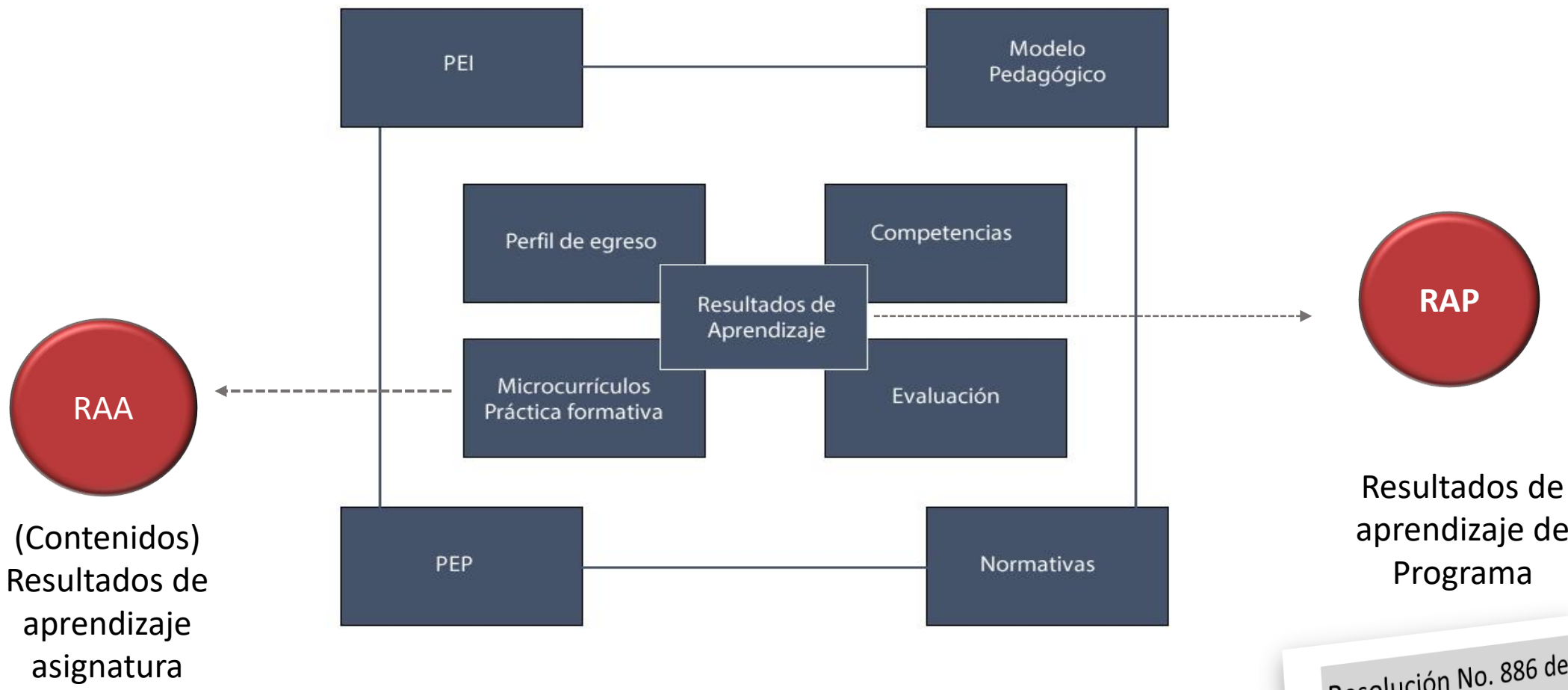
Pensar: crítica, ética, sistémica, creativa





Resultados de Aprendizaje

De la integralidad

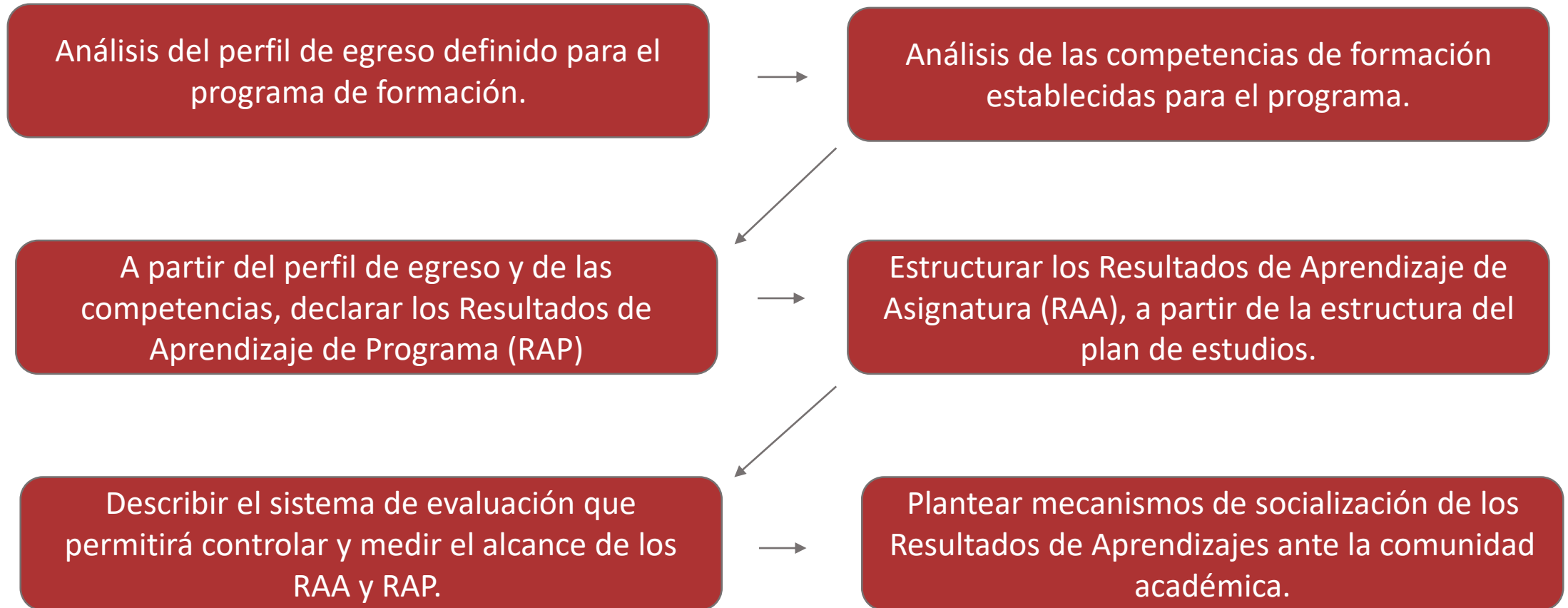


Resolución No. 886 del 8 de octubre de 2021

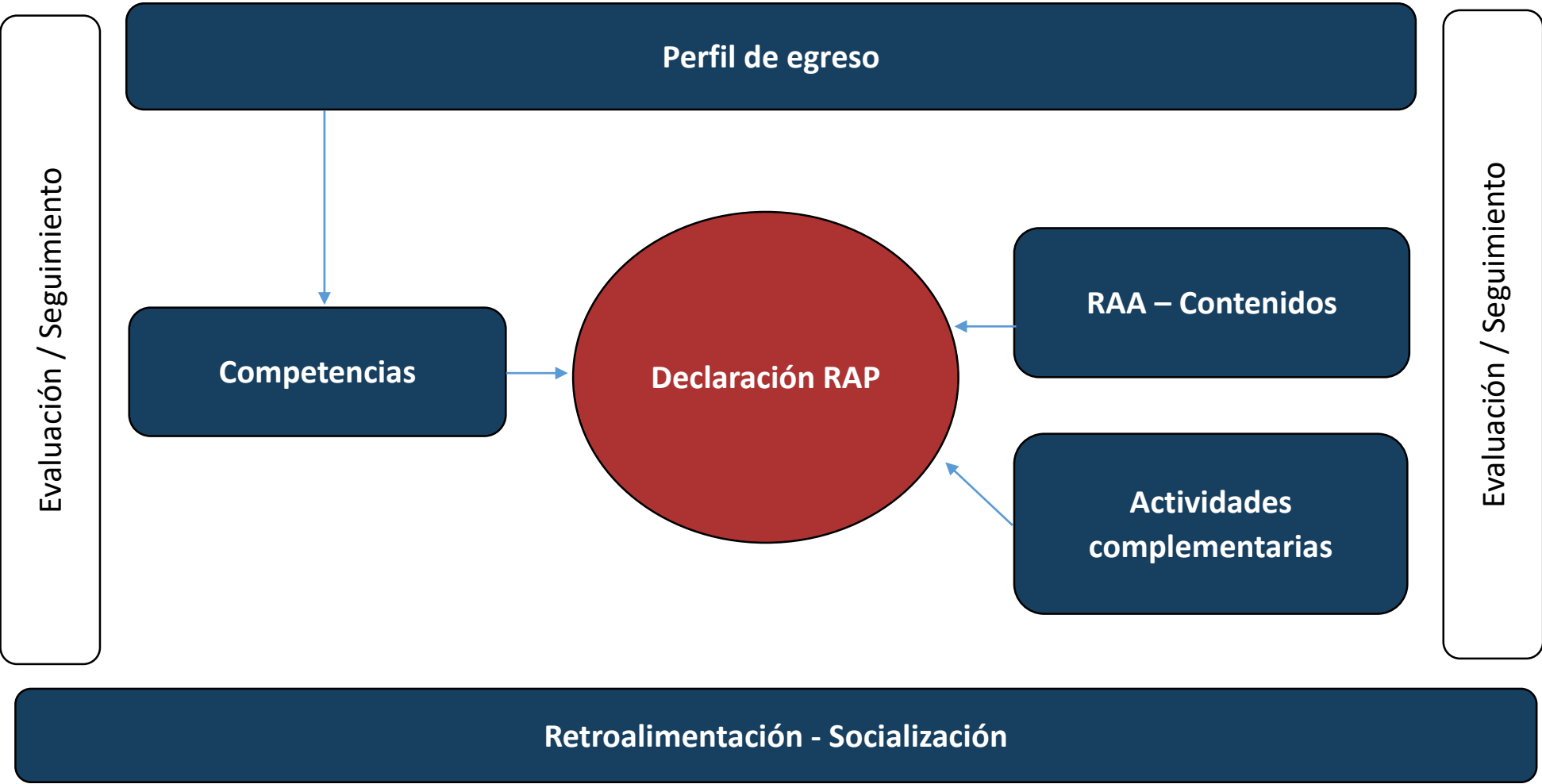


Resultados de Aprendizaje

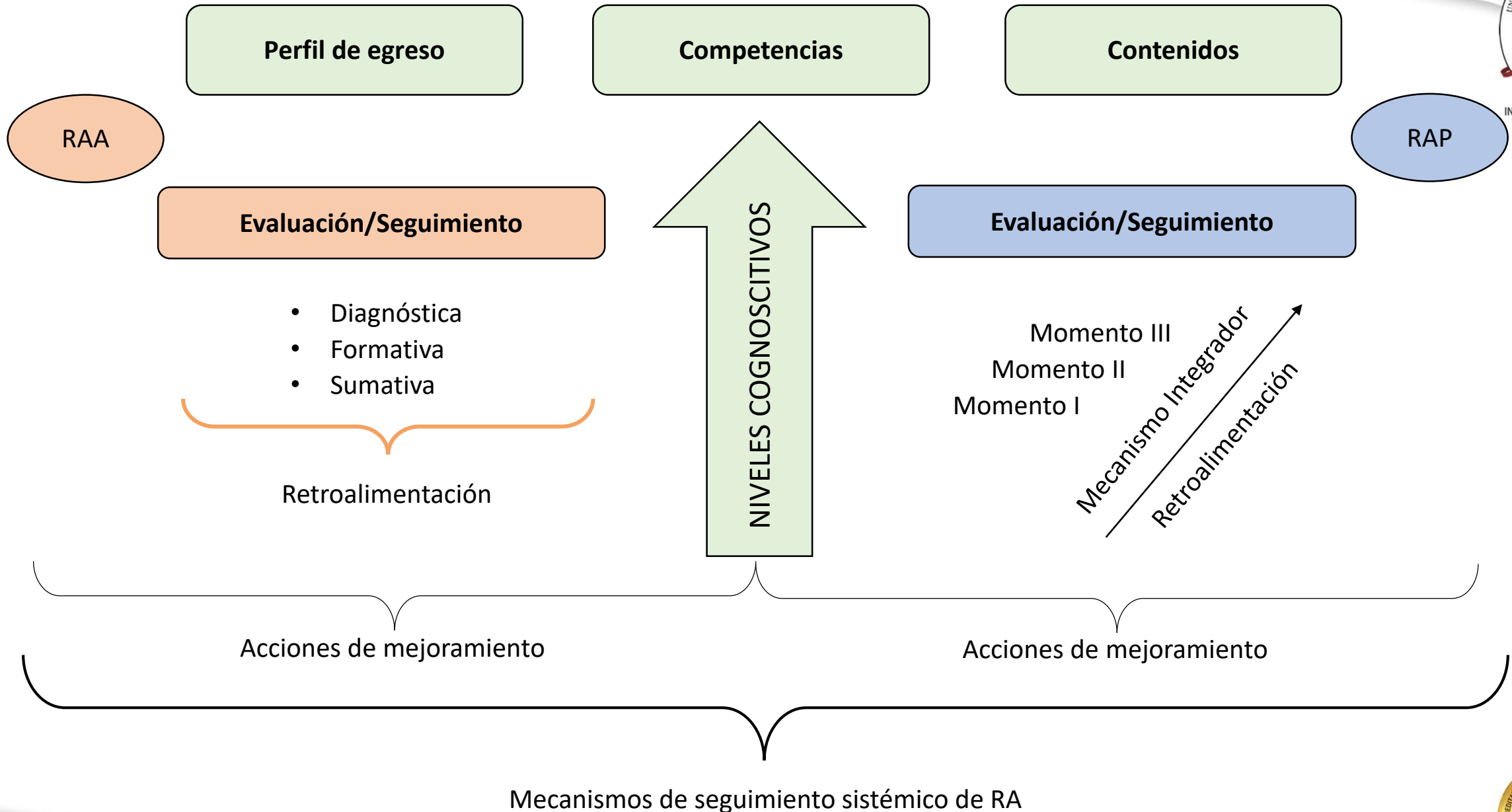
Del Proceso



Ruta de resultados de aprendizaje



Sistema de evaluación de los RAP y RAA



Resultados de Aprendizaje

Del Proceso

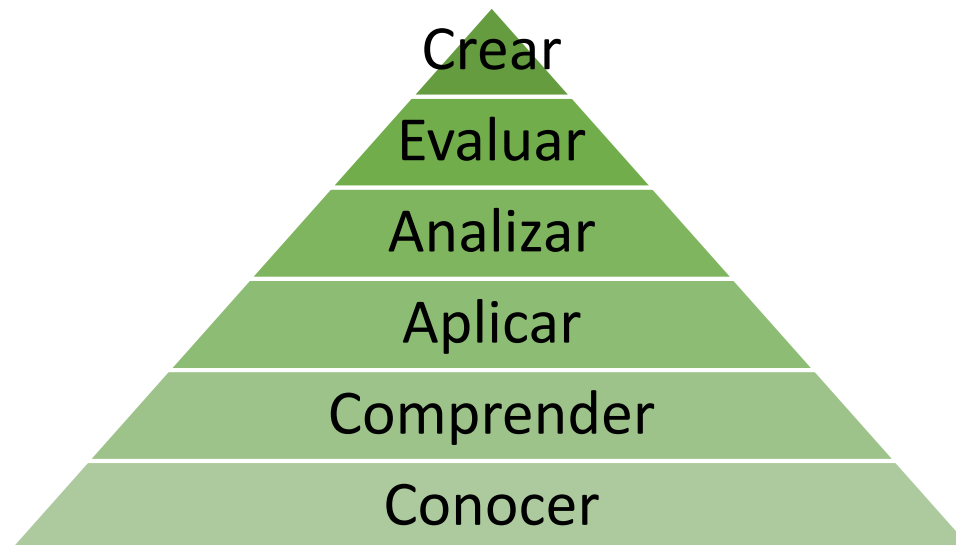
RA =	Verbo en Infinitivo	+	Contenido u Objeto	+	Condición o Contexto ¿Cómo? - ¿Dónde?
------	---------------------	---	--------------------	---	--

¿Qué realiza el estudiante?

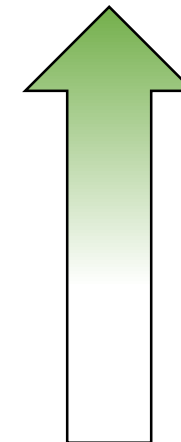
¿Con qué saber integral?

¿En qué contextos?

Taxonomía de Bloom - Actualización 2001 - Verbos



Pensamiento de orden superior



Pensamiento de orden inferior

Niveles Cognoscitivos

CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Anunciar	Clasificar*	Aplicar	Analizar	Adaptar	Aceptar
Bosquejar	Comparar*	Calcular	Asociar	Arreglar	Aportar
Citar	Contrastar*	Cambiar*	Asumir	Cambiar*	Apreciar
Contar	Convertir*	Comprobar	Calcular	Coleccionar	Aprobar
Copiar Definir	Dar ejemplo	Computar	Categorizar*	Combinar	Argumentar
Deletrear	Describir	Contrastar*	Clasificar*	Compilar	Avaluar
Decir	Discutir	Construir*	Comparar*	Componer	Categorizar*
Encontrar	Distinguir*	Convertir*	Componer	Concluir	Clasificar*
Enlistar	Explicar*	Demostrar	Concluir*	Construir*	Calificar
Escoger*	Expresar	Desarrollar*	Contrastar*	Crear	Comprar*
Etiquetar	Identificar*	Dibujar*	Cuestionar	Deducir	Concluir*
Hacer una lista	Ilustrar*	Dramatizar	Criticar*	Definir	Considerar

Programa: Contaduría Pública

Perfil de Egreso

El Contador Público de la Universidad XX, **gestiona la información** relacionada con los hechos **económicos, sociales y medioambientales**, y sus efectos, con la observancia de las teorías y la regulación en **los campos contable, financiero y tributario y las políticas organizacionales**, a través de la **aplicación del proceso contable** para comprender la realidad de las organizaciones **y generar información relevante** que atienda a las necesidades de los diferentes grupos de interés. Soluciona las **problemáticas del saber contable** a través del **análisis, interpretación, investigación y la aplicación de la regulación**. **Asegura información financiera** con la **aplicación de estándares internacionales de aseguramiento** para generar confianza pública.

Genera información analizada, interpretada y asegurada y propuestas de solución e innovación en **estados e informes contables y financieros** para influir en la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones.

Integra las diferentes **áreas de conocimiento** para generar una **visión holística** de la organización.

RAP

- Comprender el **entorno** organizacional, su sostenibilidad y la relación con el campo **contable, financiero y tributario**. (Conocimiento)
- Construir **procesos contables, financieros y tributarios** de acuerdo a las **normativas** vigentes y las políticas organizacionales. (Aplicación)
- Analizar **estados e informes contables y financieros** bajo **estándares nacionales e internacionales** para la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones. (Análisis)
- Gestionar las **finanzas corporativas** sustentado en **procesos de análisis, interpretación, investigación** del **campo contable, financiero y tributario**. (Síntesis)

Matriz integradora Perfil egreso, competencias, RAP, contenidos y RAA

PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIAS	RAP	CONTENIDOS	RAA
<p>El Contador Público de la Universidad XX, gestiona la información relacionada con los hechos económicos, sociales y medioambientales, y sus efectos, con la observancia de las teorías y la regulación en los campos contable, financiero y tributario y las políticas organizacionales, a través de la aplicación del proceso contable para comprender la realidad de las organizaciones y generar información relevante que atienda a las necesidades de los diferentes grupos de interés. Soluciona las problemáticas del saber contable a través del análisis, interpretación, investigación y la aplicación de la regulación. Asegura información financiera con la aplicación de estándares internacionales de aseguramiento para generar confianza pública.</p> <p>Comunica la información analizada, interpretada y asegurada y las propuestas de solución e innovación en estados e informes contables y financieros para influir en la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones.</p> <p>Integra las diferentes áreas de conocimiento para generar una visión holística de la organización.</p>	<p>➤ Relaciona el aporte de la administración en el desarrollo empresarial.</p> <p>➤ Interpreta la funcionalidad del área de marketing, Contable, talento humano y de producción.</p>	<p>RAP 1 (de conocimiento)</p> <p>-Comprender el entorno organizacional, su sostenibilidad y la relación con el campo contable, financiero y tributario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teoría Administrativa y organizacional Contabilidad Básica. 	<p>RAA1 (de conocimiento)</p> <p>Reconoce las bases administrativas, organizacionales, contables y el impacto dentro de las áreas funcionales de la empresa.</p>
		<p>RAP 2 (de comprensión)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gestión del Talento humano Contabilidad Aplicada Procesos contables I Microeconomía 	<p>-RAA2 -RAA3</p>
	<p>➤ Desarrolla procesos contables de un ejercicio anual de la organización.</p> <p>➤ Prepara los estados financieros ejercicio anual de la organización.</p> <p>➤ Aplica el proceso tributario y de impuestos en el ejercicio contable.</p>	<p>RAP 3 (de aplicación)</p> <p>-Construir procesos contables, financieros y tributarios de acuerdo a las normativas vigentes y las políticas organizacionales. (Aplicación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Procesos contables II Costos Estados financieros Normas contables NIIF Tributaria e impuestos 	<p>RAA4 (Aplicación)</p> <p>-Elaborar el ejercicio contable integrando procesos contables, estados financieros con el impacto tributario y los impuestos.</p>

PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIAS	RAP	CONTENIDOS	RAA
<p>El Contador Público de la Universidad XX, gestiona la información relacionada con los hechos económicos, sociales y medioambientales, y sus efectos, con la observancia de las teorías y la regulación en los campos contable, financiero y tributario y las políticas organizacionales, a través de la aplicación del proceso contable para comprender la realidad de las organizaciones y generar información relevante que atienda a las necesidades de los diferentes grupos de interés. Soluciona las problemáticas del saber contable a través del análisis, interpretación, investigación y la aplicación de la regulación. Asegura información financiera con la aplicación de estándares internacionales de aseguramiento para generar confianza pública.</p> <p>Comunica la información analizada, interpretada y asegurada y las propuestas de solución e innovación en estados e informes contables y financieros para influir en la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones.</p> <p>Integra las diferentes áreas de conocimiento para generar una visión holística de la organización.</p>	<p>➤ Diferencia los diversos tipos de análisis de los estados financieros.</p>	<p>RAP 4. (Análisis)</p>	<p>• Gerencia financiera</p>	<p>RAA5 (Análisis)</p> <p>- Concluir la situación financiera general de la organización, basado en los diversos tipos de análisis sobre el ejercicio contable, los soportes y estados financieros.</p>
	<p>➤ Interpreta el estado financiero de la organización a partir del examen de la información del ejercicio contable, los soportes y los estados financieros.</p> <p>➤ Establece la pertinencia de opciones de inversión financiera de la empresa a nivel nacional e internacional</p>	<p>RAP 5 (de síntesis)</p> <p>Gestionar las finanzas corporativas sustentado en procesos de análisis, interpretación, investigación del campo contable, financiero y tributario.</p>	<p>• Gestión de proyectos</p> <p>• Finanzas corporativas</p>	<p>RAA6 (Síntesis)</p> <p>Proponer estrategias de desarrollo empresarial partir de modelos de finanzas corporativas.</p>

Finalmente, se espera que la implementación de la ruta de los resultados de aprendizaje, permita: planificar y organizar la orientación del aprendizaje; evaluar y definir actividades formativas y evaluativas dentro del currículo; validar metodologías, estrategias didácticas y pedagógicas; evidenciar y controlar el avance de los resultados de aprendizaje de los estudiantes a lo largo del proceso formativo; impactar las oportunidades de movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional; desarrollar las competencias y alcanzar el perfil de egreso propuesto para el programa, en concurso con los actores del sistema.

Gracias



Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz