



Formando líderes para la construcción de
un nuevo país en paz



Resultados de Aprendizaje (RA) Nota Orientadora

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL (SAAI)
Abril , 2022

Resultados de Aprendizaje



INSTITUCIÓN ACREDITADA

De las normativas

Normativas

D. 1075 de 2015.

D. 1330 de 2019.

Res. No. 021795
de 2020.

(Art. 2.5.3.2.3.1.3)

Acuerdo CESU 02
de 2020

Normativa Interna

Políticas
Institucionales
Pensamiento
Pedagógico
Proyecto
Educativo
Institucional
(PEI)
Proyecto
Educativo del
Programa (PEP)



Decreto 1330 de 25 de julio de 2019

Considerando. “Que teniendo en cuenta que el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior actualmente se centra en la evaluación de capacidades y procesos de las instituciones y de los programas, se hace necesario fortalecerlo e integrar los resultados académicos que incorporan los resultados de aprendizaje de los estudiantes y de los avances en las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de las instituciones, de tal forma que evidencie la integralidad, diversidad y compromiso con la calidad.”

- Artículo 2.5.3.2.3.1.3.
- Artículo 2.5.3.2.3.2.4
- Artículo 2.5.3.2.4.1.
- Artículo 2.5.3.2.4.3.
- Artículo 2.5.3.2.6.5.



Resultados de Aprendizaje

Del Requerimiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Centran lo que el estudiante aprenderá y demostrará

Definidos con claridad
Forma concreta y verificable

Definir dominios - aprendizajes

Niveles de aprendizaje proceso formativo: Inicia – termina.

Reconocimientos de los RA a lo largo del proceso formativo

Describir conocimientos, habilidades, competencias.

Aprendan a aprender – habilidades; aprendan a hacer, capacidad para desarrollar actividades propias de la disciplina; responsabilidad, vivir en sociedad

Ser comunicados

Contexto, dinámica conocimiento, actividad laboral o emprendimiento

Alineados: Plan de estudios – Perfil de egreso

Pensar: crítica, ética, sistémica, creativa



RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Centran lo que el estudiante aprenderá y demostrará

Definir dominios - aprendizajes



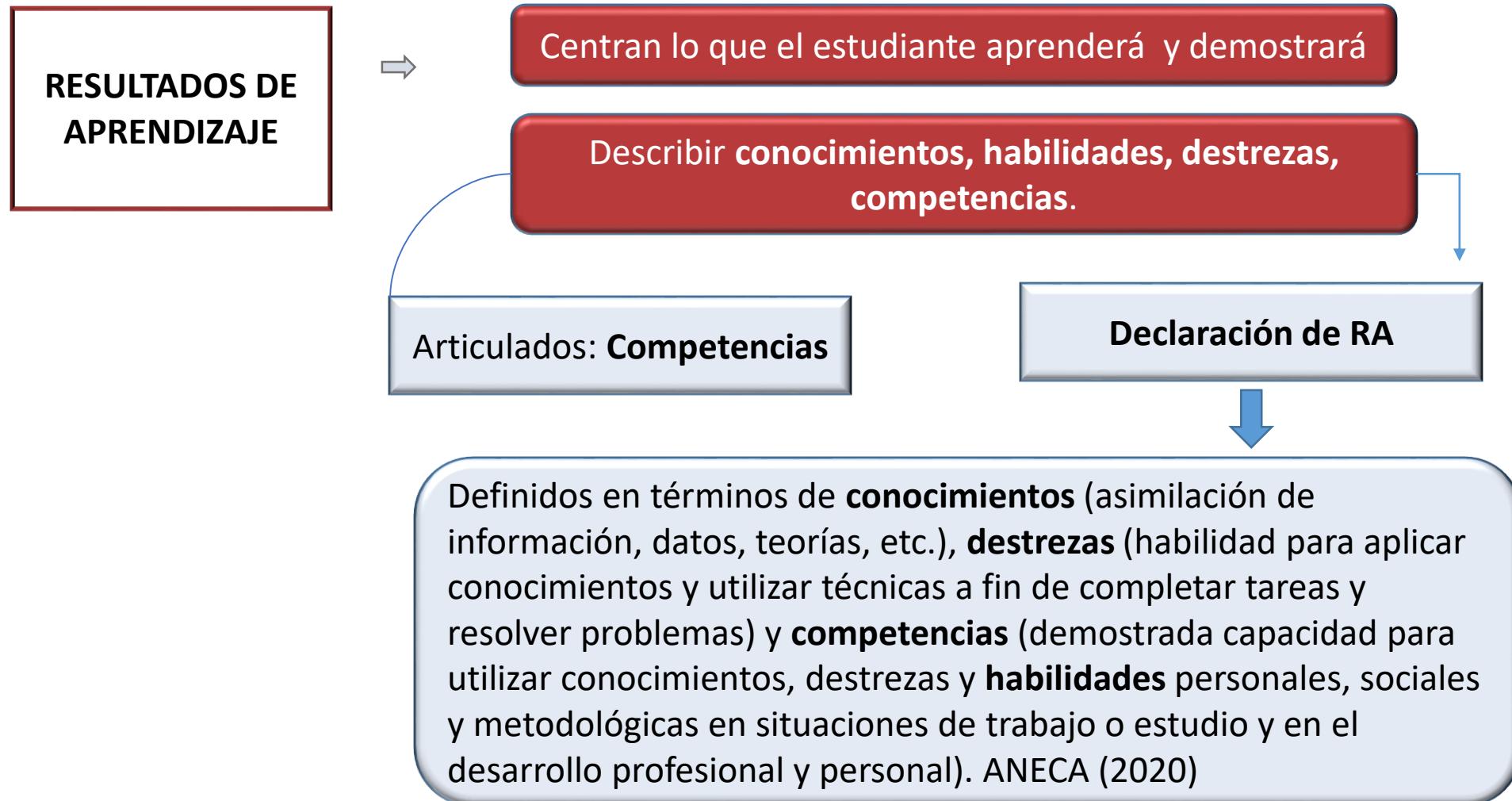
Alineados: **Perfil de egreso**

Atributos, conocimientos,
habilidades, actitudes.
Indicativos de la actividad
profesional y formación integral



Características
Sabe – conoce-
comprende - actúa



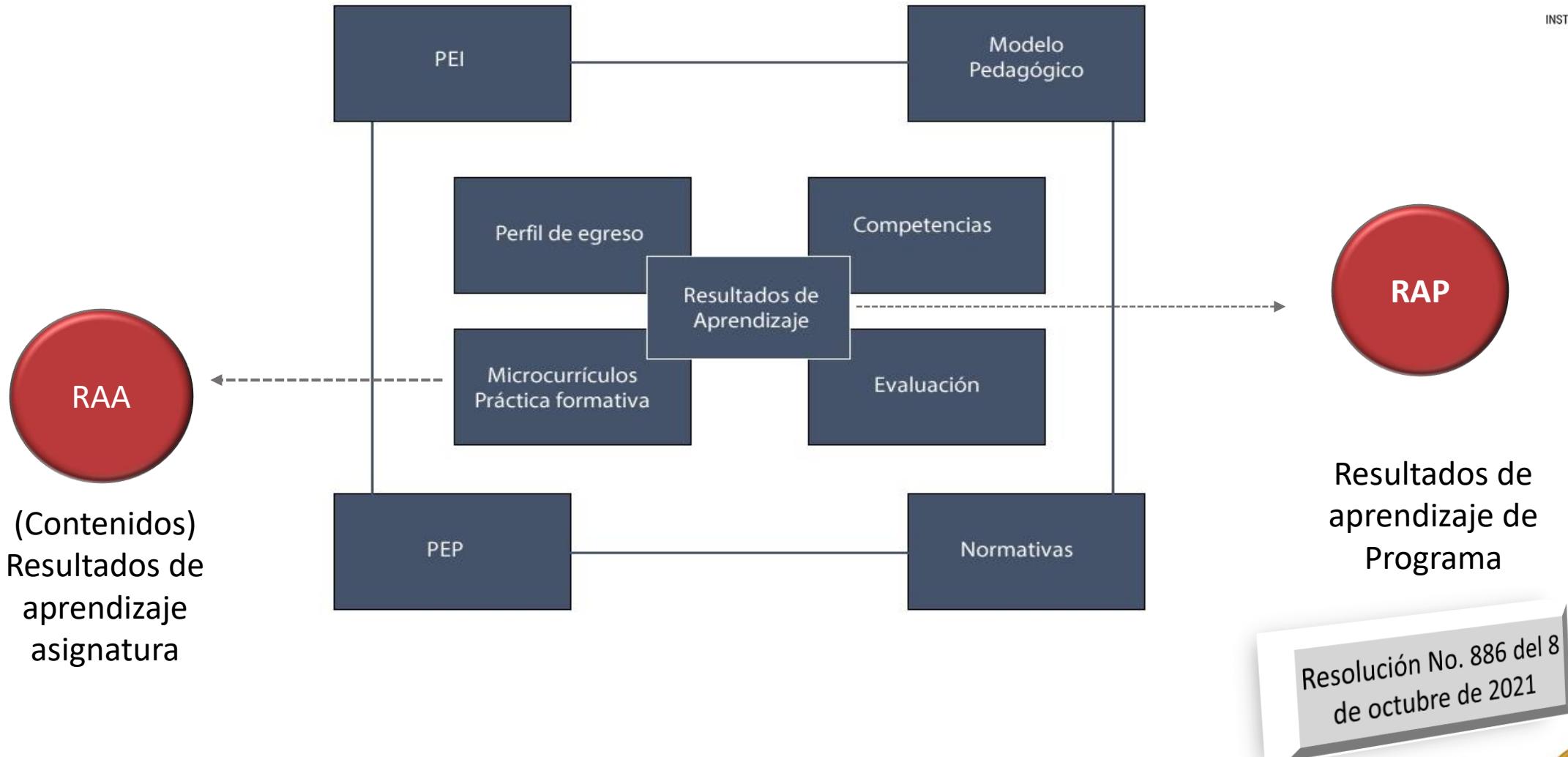


Resultados de Aprendizaje



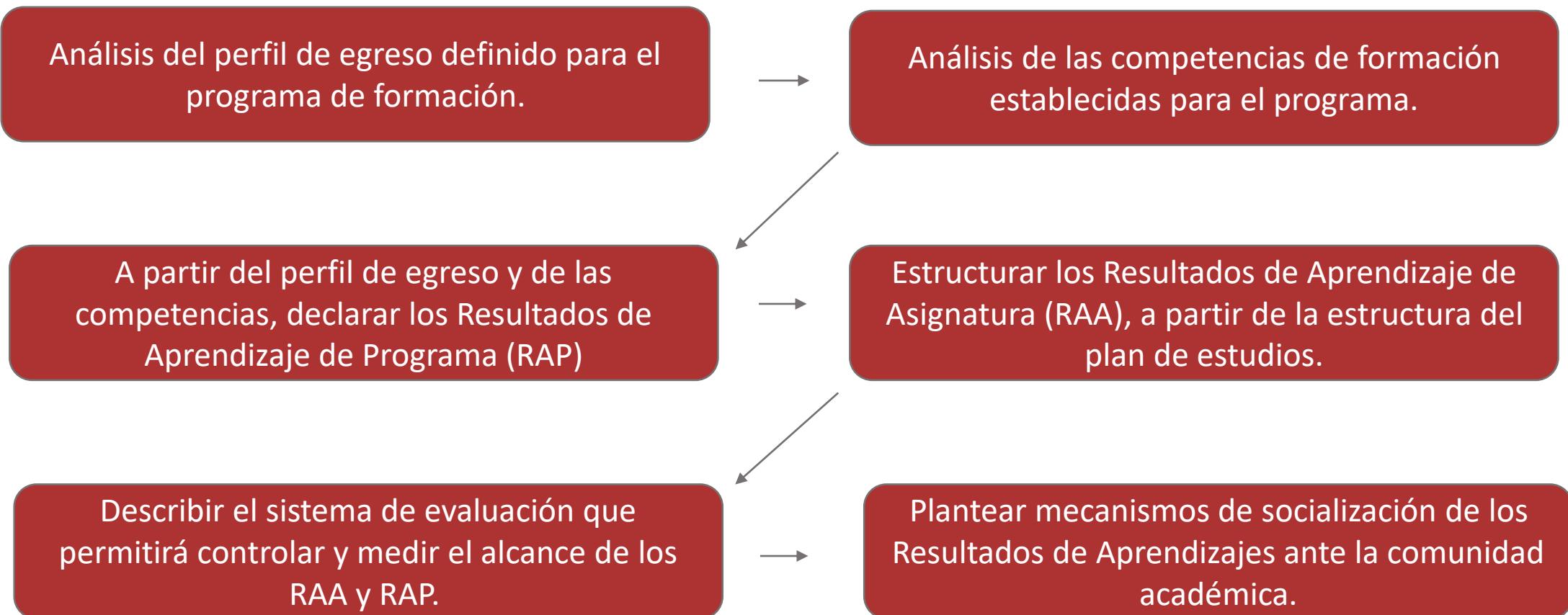
INSTITUCIÓN ACREDITADA

De la integralidad

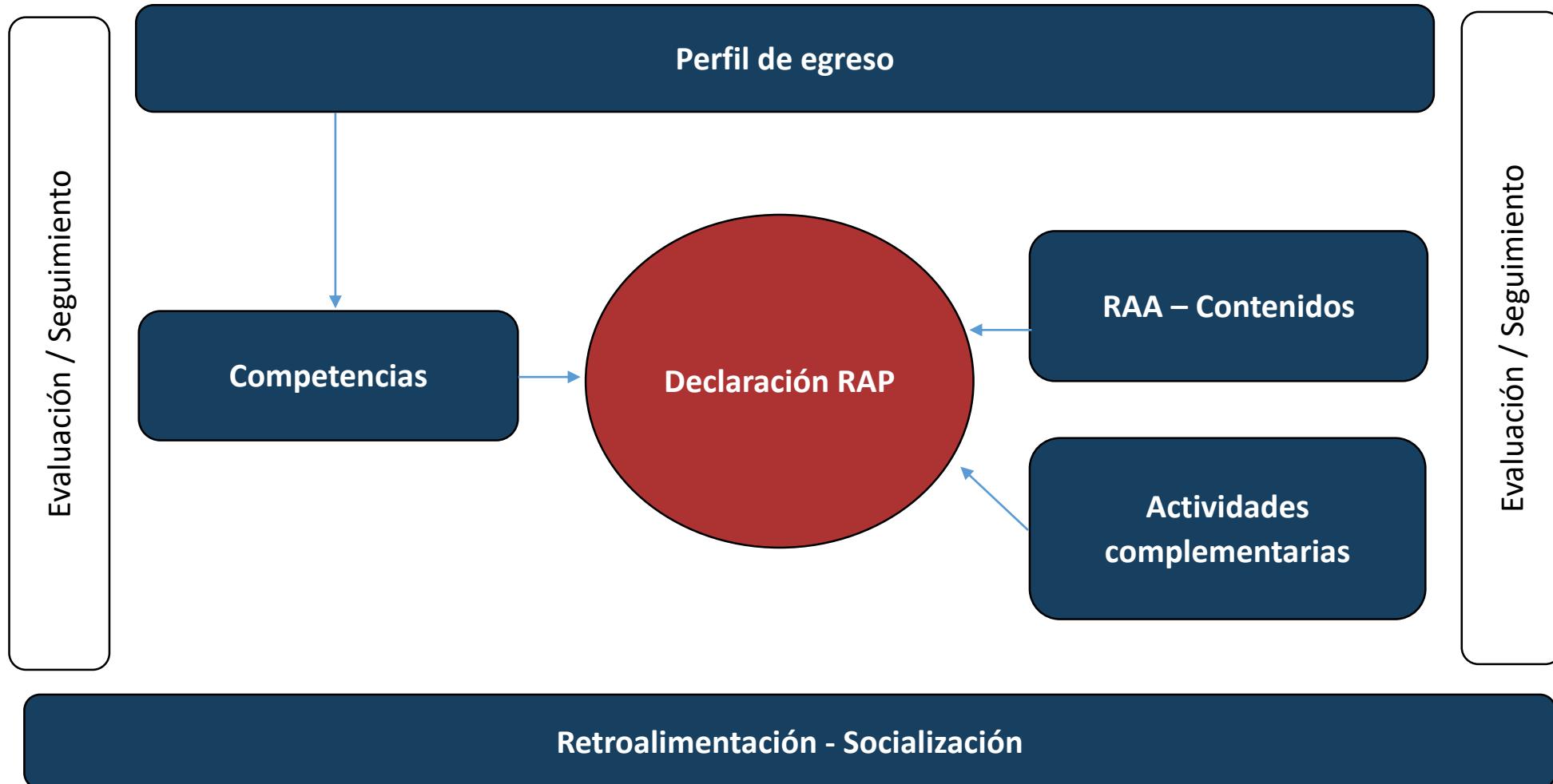


Resultados de Aprendizaje

Del Proceso



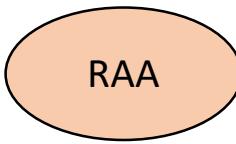
Ruta de resultados de aprendizaje



Sistema de evaluación de los RAP y RAA



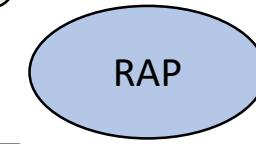
INSTITUCIÓN ACREDITADA



Perfil de egreso



Contenidos

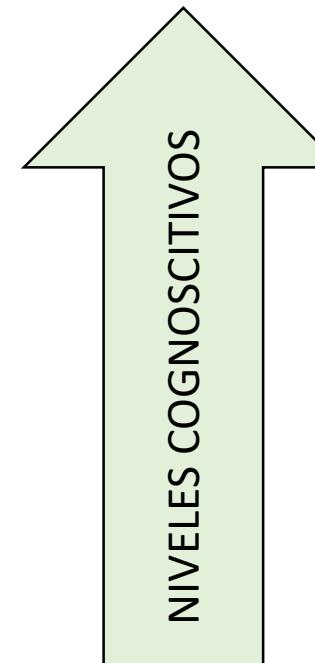


Evaluación/Seguimiento

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa



Retroalimentación



Evaluación/Seguimiento

Momento III
Momento II
Momento I

Mecanismo Integrador
Retroalimentación

Acciones de mejoramiento

Acciones de mejoramiento

Mecanismos de seguimiento sistémico de RA



Resultados de Aprendizaje

Del Proceso

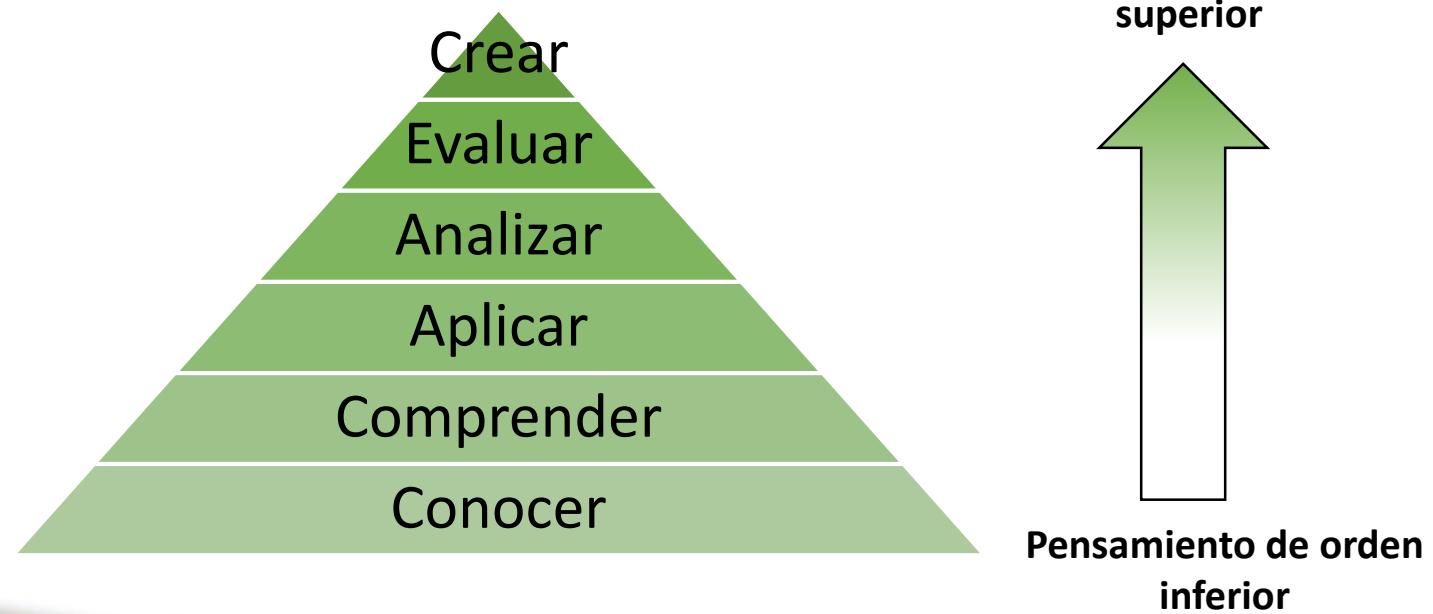


¿Qué realiza el estudiante?

¿Con qué saber integral?

¿En qué contextos?

Taxonomía de Bloom - Actualización 2001 - Verbos



Niveles Cognoscitivos

CONOCIMIENTO COMPRENSIÓN APLICACIÓN ANÁLISIS SÍNTESIS EVALUACIÓN

Anunciar	Clasificar*	Aplicar	Analizar	Adaptar	Aceptar
Bosquejar	Comparar*	Calcular	Asociar	Arreglar	Aportar
Citar	Contrastar*	Cambiar*	Asumir	Cambiar*	Apreciar
Contar	Convertir*	Comprobar	Calcular	Coleccionar	Aprobar
Copiar Definir	Dar ejemplo	Computar	Categorizar*	Combinar	Argumentar
Deletrear	Describir	Contrastar*	Clasificar*	Compilar	Avaluar
Decir	Discutir	Construir*	Comparar*	Componer	Categorizar*
Encontrar	Distinguir*	Convertir*	Componer	Concluir	Clasificar*
Enlistar	Explicar*	Demostrar	Concluir*	Construir*	Calificar
Escoger*	Expresar	Desarrollar*	Contrastar*	Crear	Comprar*
Etiquetar	Identificar*	Dibujar*	Cuestionar	Deducir	Concluir*
Hacer una lista	Ilustrar*	Dramatizar	Criticar*	Definir	Considerar



Programa: Contaduría Pública

Perfil de Egreso

El Contador Público de la Universidad XX, **gestiona la información** relacionada con los hechos **económicos, sociales y medioambientales**, y sus efectos, con la observancia de las teorías y la regulación en **los campos contable, financiero y tributario y las políticas organizacionales**, a través de la **aplicación del proceso contable** para comprender la realidad de las organizaciones y **generar información relevante** que atienda a las necesidades de los diferentes grupos de interés. Soluciona las **problemáticas del saber contable** a través del **análisis, interpretación, investigación y la aplicación de la regulación**. **Asegura información financiera** con la **aplicación de estándares internacionales de aseguramiento** para generar confianza pública.

Genera información analizada, interpretada y asegurada y propuestas de solución e innovación en **estados e informes contables y financieros** para influir en la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones.

Integra las diferentes **áreas de conocimiento** para generar una **visión holística** de la organización.



RAP

- Comprender el **entorno** organizacional, su sostenibilidad y la relación con el campo **contable, financiero y tributario.** (Conocimiento)
- Construir **procesos contables, financieros y tributarios** de acuerdo a las **normativas** vigentes y las políticas organizacionales. (Aplicación)
- Analizar **estados e informes contables y financieros** bajo **estándares nacionales e internacionales** para la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones. (Análisis)
- Gestionar las **finanzas corporativas** sustentado en **procesos de análisis, interpretación, investigación del campo contable, financiero y tributario.** (Síntesis)

Matriz integradora Perfil egreso, competencias, RAP, contenidos y RAA

PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIAS	RAP	CONTENIDOS	RAA
<p>El Contador Público de la Universidad XX, gestiona la información relacionada con los hechos económicos, sociales y medioambientales, y sus efectos, con la observancia de las teorías y la regulación en los campos contable, financiero y tributario y las políticas organizacionales, a través de la aplicación del proceso contable para comprender la realidad de las organizaciones y generar información relevante que atienda a las necesidades de los diferentes grupos de interés. Soluciona las problemáticas del saber contable a través del análisis, interpretación, investigación y la aplicación de la regulación. Asegura información financiera con la aplicación de estándares internacionales de aseguramiento para generar confianza pública.</p> <p>Comunica la información analizada, interpretada y asegurada y las propuestas de solución e innovación en estados e informes contables y financieros para influir en la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones.</p> <p>Integra las diferentes áreas de conocimiento para generar una visión holística de la organización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona el aporte de la administración en el desarrollo empresarial. ➤ Interpreta la funcionalidad del área de marketing, Contable, talento humano y de producción. ➤ Desarrolla procesos contables de un ejercicio anual de la organización. ➤ Prepara los estados financieros ejercicio anual de la organización. ➤ Aplica el proceso las tributario y de impuestos organizacionales en el ejercicio contable. 	<p>RAP 1 (de conocimiento)</p> <p>-Comprender el entorno organizacional, su sostenibilidad y la relación con el campo contable, financiero y tributario.</p> <p>RAP 2 (de comprensión)</p> <p>RAP 3 (de aplicación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría Administrativa y RAA1 organizacional • Contabilidad Básica. • Gestión del Talento humano • Contabilidad Aplicada • Procesos contables I • Microeconomía • Procesos contables II • Costos • Estados financieros • Normas contables NIIF • Tributaria e impuestos 	<p>(de conocimiento)</p> <p>Reconoce las bases administrativas, organizacionales, contables y el impacto dentro de las áreas funcionales de la empresa.</p> <p>-RAA2</p> <p>-RAA3</p> <p>RAA4</p> <p>(Aplicación)</p> <p>-Elaborar el ejercicio contable integrando procesos contables, estados financieros con el impacto tributario y los impuestos.</p>

PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIAS	RAP	CONTENIDOS	RAA
<p>El Contador Público de la Universidad XX, gestiona la información relacionada con los hechos económicos, sociales y medioambientales, y sus efectos, con la observancia de las teorías y la regulación en los campos contable, financiero y tributario y las políticas organizacionales, a través de la aplicación del proceso contable para comprender la realidad de las organizaciones y generar información relevante que atienda a las necesidades de los diferentes grupos de interés. Soluciona las problemáticas del saber contable a través del análisis, interpretación, investigación y la aplicación de la regulación. Asegura información financiera con la aplicación de estándares internacionales de aseguramiento para generar confianza pública.</p> <p>Comunica la información analizada, interpretada y asegurada y las propuestas de solución e innovación en estados e informes contables y financieros para influir en la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas de las organizaciones.</p> <p>Integra las diferentes áreas de conocimiento para generar una visión holística de la organización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencia los diversos tipos de análisis de los estados financieros. RAP 4. (Análisis) ➤ Interpreta el estado financiero de la organización a partir del examen de la información del ejercicio contable, los soportes y los estados financieros. ➤ Establece la pertinencia de opciones de inversión financiera de la empresa a nivel nacional e internacional RAP 5 (de síntesis) 	<p>Analizar estados e informes contables y financieros bajo estándares nacionales e internacionales para la toma de decisiones estratégicas de las organizaciones.</p> <p>Gestionar las finanzas corporativas sustentado en procesos de análisis, interpretación, investigación del campo contable, financiero y tributario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerencia financiera 	<p>RAA5 (Análisis)</p> <p>- Concluir la situación financiera general de la organización, basado en los diversos tipos de análisis sobre el ejercicio contable, los soportes y estados financieros.</p> <p>RAA6 (Síntesis)</p> <p>Proponer estrategias de desarrollo empresarial partir de modelos de finanzas corporativas.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROGRAMA

RAP1	Dominar las técnicas de laboratorio y los conocimientos necesarios para realizar análisis químico cuantitativo y cualitativo y la redacción de informes técnicos.																	
RAP2	Aplicar balances de materia y energía en el análisis de los bioprocesos y procesos químicos y físico-químicos.																	
RAP3	Utilizar herramientas tecnológicas y aplicaciones informáticas en el estudio de equilibrios de fases y predicción de propiedades termodinámicas en la simulación y diseño de equipos, bioprocesos, procesos químicos, físico-químicos y productos.																	
RAP4	Emplear habilidades visio-espaciales y principios: económicos, éticos, ambientales, de sostenibilidad, responsabilidad social, integridad de los equipos y seguridad de procesos y de las personas en el diseño de equipos, bioprocesos y procesos químicos y físico-químicos.																	
RAP5	Participar en proyectos de investigación, desarrollo y gestión industrial para introducir o proponer cambios en equipos, sistemas, plantas industriales químicas o de bioprocesos, tendientes a reducir costos y aumentar la productividad y la competitividad.																	
RAP6	Demostrar capacidad de trabajar en equipo, comunicarse assertivamente y ser adaptable a los cambios, para aumentar la competitividad propia.																	

ASIGNATURA: ESTEQUIOMETRÍA

No. 20	Declaración de los resultados de aprendizaje de la asignatura	RAP1	RAP2	RAP3	RAP4	RAP5	RAP6	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
RAA1	Reconocer las operaciones unitarias que se presentan en las industrias de procesamiento químico.	X	X				X	X													
RAA2	Representar un problema de balance de materia en un diagrama de bloques de proceso.	X	X				X	X			X					X		X			
RAA3	Elegir la ruta de solución adecuada de un problema de balance de materia de múltiples unidades de proceso, a partir de los grados de libertad.	X	X				X	X			X			X					X		
RAA4	Construir balances de masa de unidades de procesos con o sin reacción química, basándose en la ecuación general de balance de materia.	X	X				X	X			X			X		X		X		X	
RAA5	Interpretar correctamente diagramas psicrométricos como insumo técnico para el diseño de unidades de secado y humidificación.	X	X				X	X			X			X	X	X	X	X		X	

Finalmente, se espera que la implementación de la ruta de los resultados de aprendizaje, permita: planificar y organizar la orientación del aprendizaje; evaluar y definir actividades formativas y evaluativas dentro del currículo; validar metodologías, estrategias didácticas y pedagógicas; evidenciar y controlar el avance de los resultados de aprendizaje de los estudiantes a lo largo del proceso formativo; impactar las oportunidades de movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional; desarrollar las competencias y alcanzar el perfil de egreso propuesto para el programa, en concurso con los actores del sistema.

Gracias



Formando líderes para la **construcción**
de un nuevo **país en paz**