

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA 2024

# "LA PEDAGOGÍA COMO PRAXIS COMPASIVA EN TIEMPOS DE CRISIS PLANETARIA"

Víctor Arturo Velásquez Prieto  
Lic. Psicología y Pedagogía  
Mg. Investigación Social Interdisciplinaria  
Doctorando en pensamiento complejo





# Ser Feliz, tener una buena vida?

## IMAGINEMOS

Se puede dar todos los gustos que deseé, de ser inmortal y no envejecer, rodeado de personas que le son atractivas, pero la condición es que todos aquellos que te conocen, seres queridos, amigos, y hasta sus mascotas nunca más sabrán de usted.

# ¿Qué buscamos?

**UNA VIDA FELIZ - UNA VIDA LLENA DE  
SENTIDO QUE VALE LA PENA SER  
VIVIDA**

## **NELTILIZTLI**

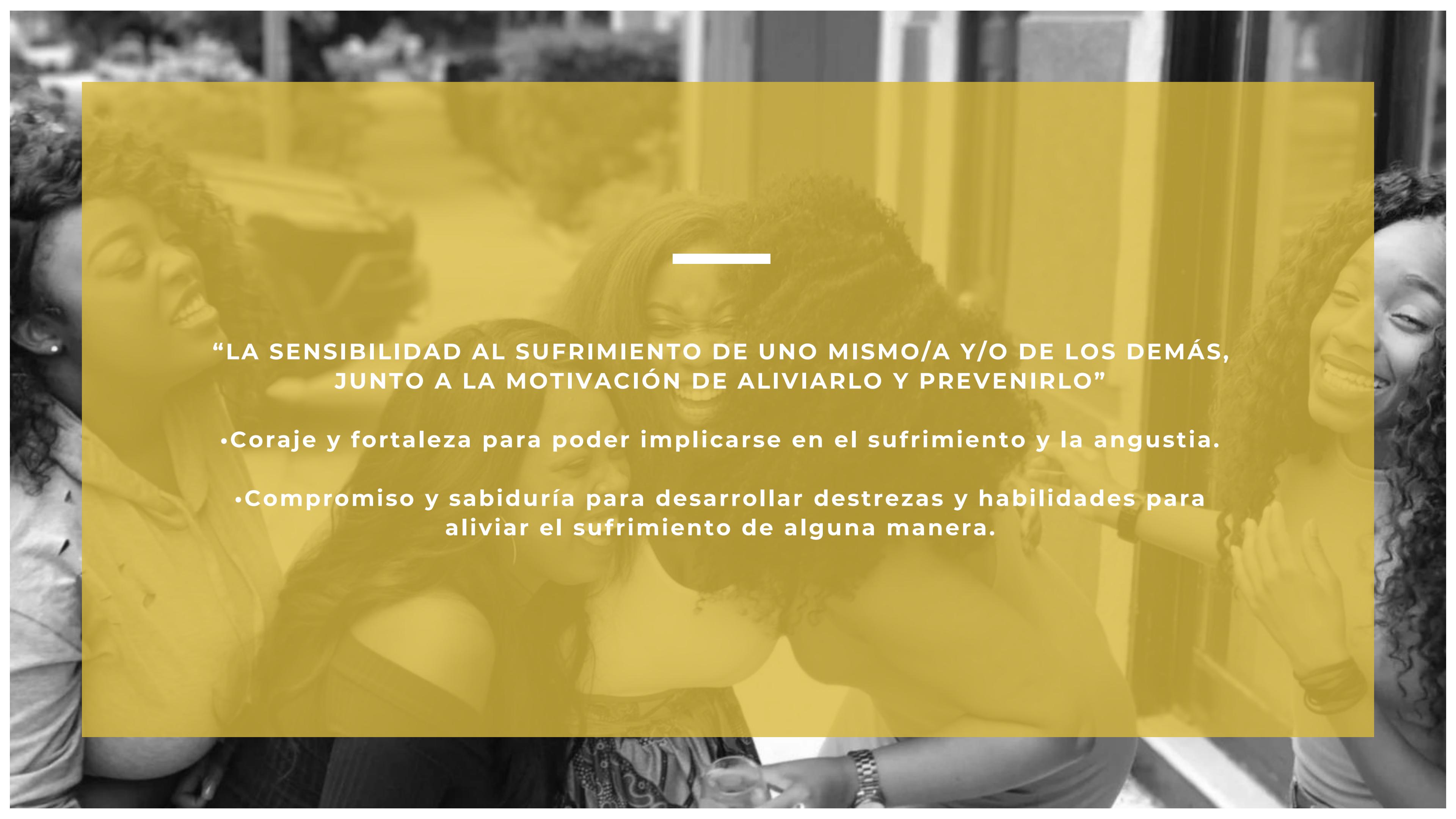
Arraigo, pies en la tierra, raíces fuertes, verdad, compasión.

## **COMPASIÓN**

Una alternativa para enfrentar los retos de la vida cotidiana.



¿Qué es la  
compasión?



—

**“LA SENSIBILIDAD AL SUFRIMIENTO DE UNO MISMO/A Y/O DE LOS DEMÁS,  
JUNTO A LA MOTIVACIÓN DE ALIVIARLO Y PREVENIRLO”**

- **Coraje y fortaleza para poder implicarse en el sufrimiento y la angustia.**
- **Compromiso y sabiduría para desarrollar destrezas y habilidades para  
aliviar el sufrimiento de alguna manera.**

# Los flujos de la compasión

## DIFERENTES ASPECTOS DE LA PRÁCTICA



**COMPASIÓN A OTROS**



**COMPASIÓN A SÍ MISMO O  
AUTOCOMPASIÓN**



**CAPACIDAD DE RECIBIR  
COMPASIÓN**

---

# Ciencia y compasión

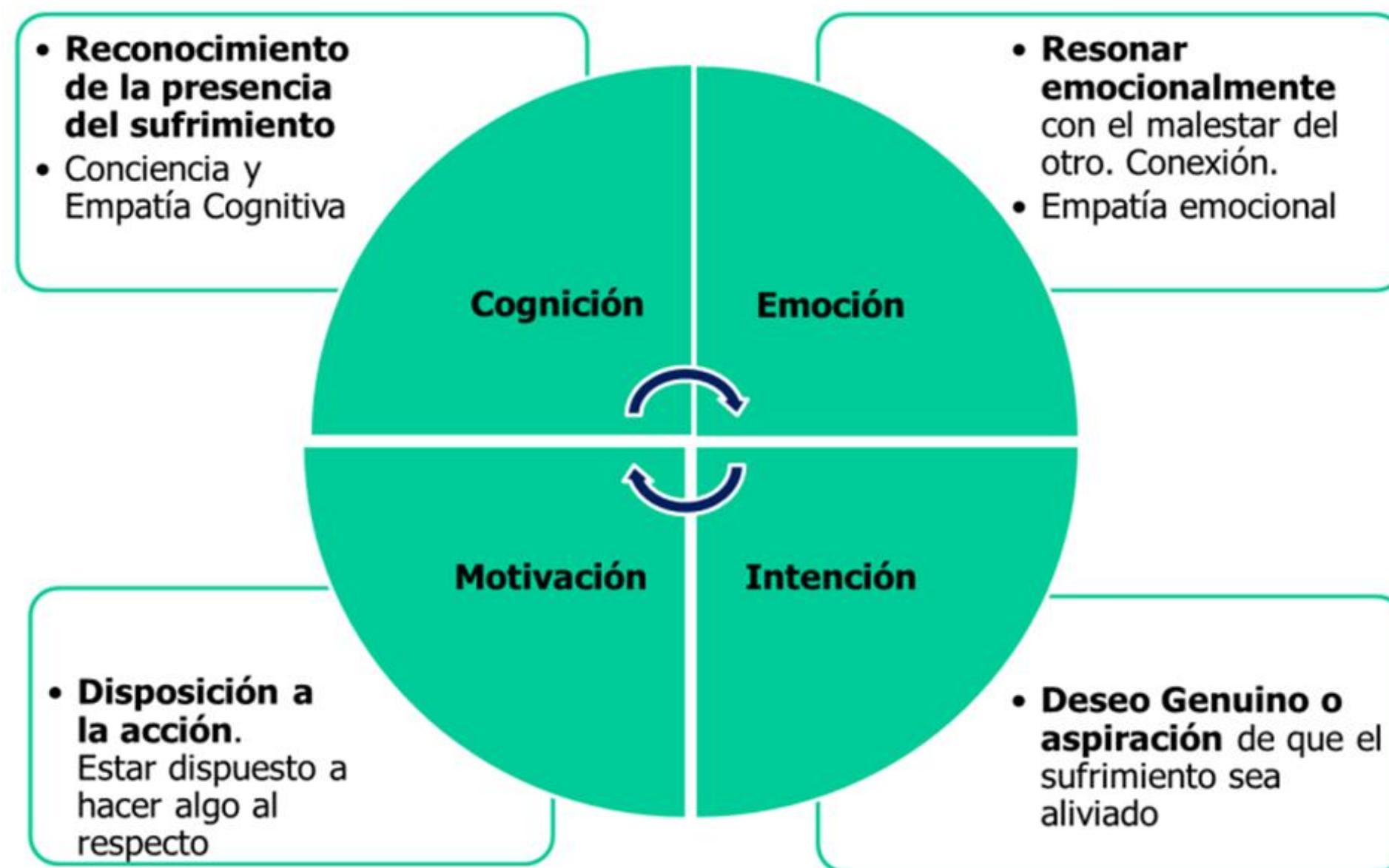
Enfoque evolutivo, neurocientífico y psicosocial asociado a la Psicología y Neurofisiología del cuidado, (Gilbert, 2009).

Desde esta comprensión que es aceptada también por las neurociencias se define que **la compasión es una respuesta apreciativa frente al sufrimiento, una disposición prosocial que permite sentir apoyo y ofrece seguridad; y es allí donde se reconoce su valor en la regulación emocional.**



Item 1 Item 2 Item 3 Item 4 Item 5

# ¿Cuáles son los elementos de la Compasión?

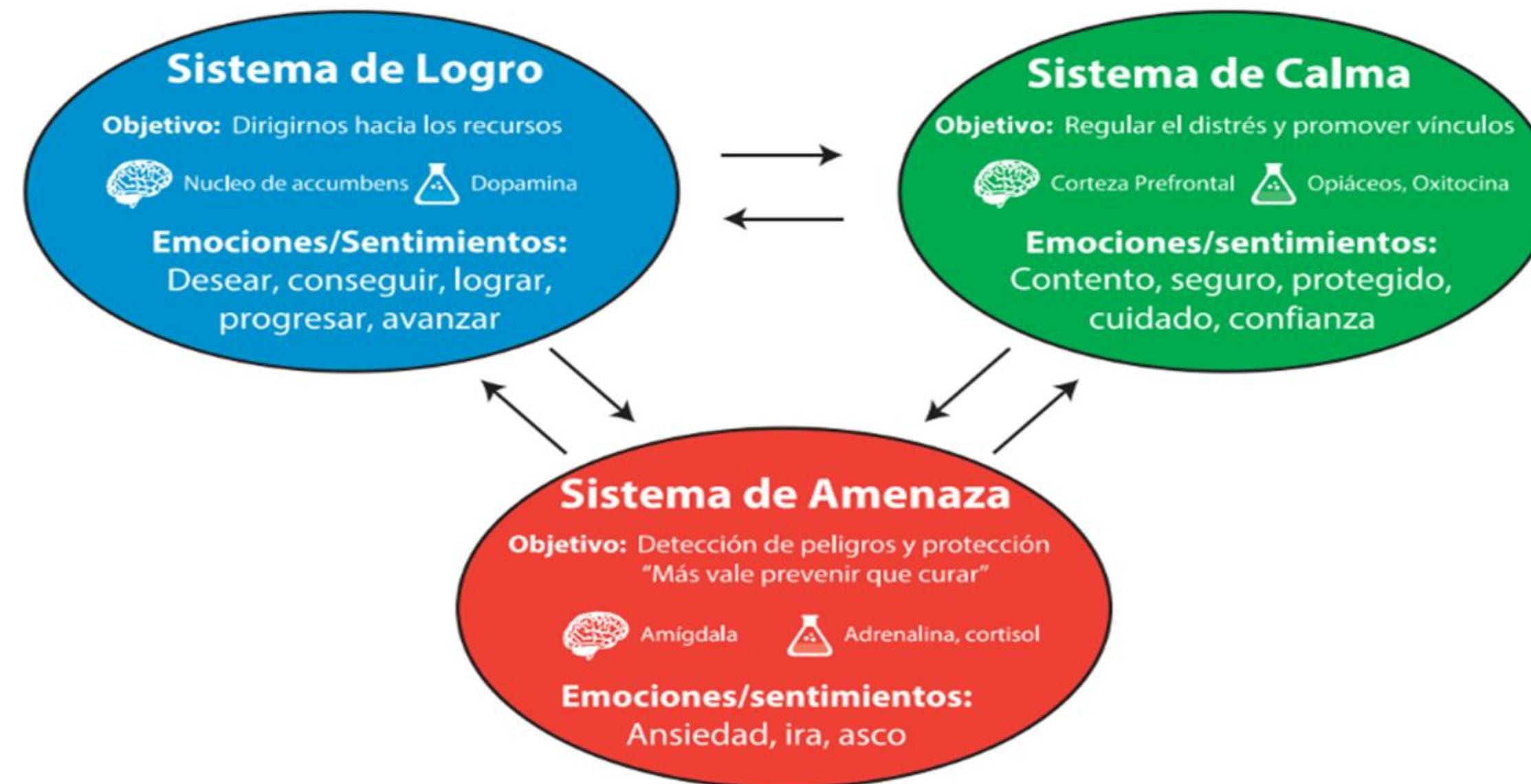


## ¿Cuál es la relación con las emociones?

Los seres humanos son sensibles a las señales de afecto y a la sensación de rechazo.



# Compasión y sistemas emocionales





# Crisis planetaria crisis de sentido

Ya no es posible superar la crisis usando las mismas estructuras sociales, científicas, y psicológicas que creadas exclusivamente desde la razón nos han traído hasta este momento.

**CAMBIO CLIMÁTICO, CRISIS ECONÓMICA, GUERRAS, HAMBRUNAS, ENFERMEDADES Y VIRUS NUEVOS, AUSENCIA DE SENTIDO, DE PROPÓSITOS DE VIDA, INSATISFACCIÓN COTIDIANA CON EL DÍA A DÍA, LÍDERES RELIGIOSOS, POLÍTICOS, PROFESORES, INSTITUCIONES QUE YA NO DAN RESPUESTA.**



# La pedagogía como praxis compasiva

## ¿QUÉ BUSCA LA PEDAGOGÍA?

**Mejorar las condiciones de la humanidad a través del aprendizaje desarrollando al máximo sus capacidades como sujetos y como sociedad.**

El lugar del docente es privilegiado y de gran responsabilidad, pues los profesores son replicadores de actitudes positivas, los sistemas de apego de los estudiantes toman como referente a sus profesores. Aprendemos de lo que vemos.



# LA IMPORTANCIA DEL EDUCADOR

INSTITUCIONES COMPASIVAS CON LOS EDUCADORES

**ACTITUD PROSOCIAL Y COMPASIVA COMO CULTURA EDUCATIVA**

# Elementos claves para una pedagogía como praxis compasiva

## Imaginarnos – cultivarnos – tejernos con el otro con lo otro

**LA SABIDURÍA COMO COMPRENSIÓN PROFUNDA DEL OTRO Y POR LO TANTO NO JUICIO.**

Cada ser actúa desde sus posibilidades desde lo que trae como historia, de su lugar de nacimiento de sus experiencias.

**LA MOTIVACIÓN DE CUIDADO AL OTRO**

• La oportunidad preciosa de coronar la vida, tejer un saber colectivo para el buen vivir del mundo de la vida  
• “Quedarse con el aliento del otro en el corazón...” Pueblo Inga

**LA FUERZA INTERIOR, DISCIPLINA, DETERMINACIÓN PARA HACER EL CAMBIO**

La voluntad benevolente que permite poner límites desde el saber vivir como acción de cuidado de mi mismo, el otro y los otros

# PRÁCTICA COMPASIVA PARA EDUCADORES

## LA PRESENCIA COMPASIVA

**¿Cómo se comportaba?  
¿Recuerda alguna frase o  
como hablaba?  
¿Cómo era su voz, su mirada?  
Imagina siendo compasivo  
en el aula, dejando una  
huella en los estudiantes  
“Quedarse con el aliento del  
otro en el corazón...” Pueblo  
Inga**



# **"La pedagogía como praxis compasiva en tiempos de crisis planetaria"**

**UN OTRO POSIBLE ES POSIBLE!**

---

**“Las palabras sin acción son vacías, la acción sin palabras es ciega, las palabras y la acción por fuera del espíritu de la comunidad son la muerte”. Enunciado pueblo Nasa.**

**¡¡GRACIAS!!**

