

"Innovación y excelencia en la educación superior"

PROPUESTA DE GESTIÓN RECTORAL

ELIO DANIEL SERRANO VELASCO

2025 - 2028

PRESENTACIÓN

Como candidato a la rectoría de la Universidad de Pamplona, período 2025-2028, presento ante el Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, la comunidad universitaria y la sociedad Norte Santandereana, una propuesta de gestión integral que busca potenciar el desarrollo institucional y consolidar nuestra casa de estudios como un referente de excelencia académica en el nororiente Colombiano, a nivel nacional e internacional.

La Universidad de Pamplona, fundada en 1960 y convertida en universidad pública mediante Decreto N° 1550 del 13 de agosto de 1971, ha sido fundamental en el desarrollo social, cultural y económico de la región. Nuestra institución actualmente cuenta con más de 25,000 estudiantes en sus diferentes sedes y modalidades, lo que nos posiciona como una de las universidades más importantes del nororiente Colombiano.

La Propuesta de Gestión Rectoral 2025-2028, diseñada para continuar y articular el desarrollo estratégico de la Universidad de Pamplona, en alineación con los 4 pilares, 26 líneas y 76 programas establecidos en el Plan de Desarrollo 2021-2030, se centra en garantizar la excelencia académica, promover la innovación en investigación, impulsar la internacionalización, y seguir fortaleciendo la eficiencia administrativa y financiera institucional.

Enmarcada en el compromiso social y educativo de la institución, esta propuesta busca fomentar el desarrollo integral de nuevas generaciones a través de la docencia, la investigación y la extensión. Así, se alinea con la misión y visión de la universidad, haciendo énfasis en la innovación y la excelencia como fundamentos clave para contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de las comunidades a nivel regional, nacional e internacional.

En este contexto, se presenta un conjunto de proyectos estratégicos que responden a los cuatro pilares misionales: Docencia y Excelencia Académica, Investigación e Innovación, Extensión e Internacionalización, y Eficiencia Administrativa y Financiera, donde se busca avanzar en el logro de los objetivos institucionales y, al mismo tiempo, fortalecer el impacto de la universidad en su entorno social, impulsando así la calidad educativa y el desarrollo humano integral.

Por lo anterior, la propuesta de gestión rectoral se estructura en tres componentes. El primero hace mención a la presentación como candidato, donde expongo mi trayectoria dentro y fuera de la institución Universitaria. El segundo componente se centra en la alineación con los valores y objetivos corporativos de la Universidad de Pamplona, enfatizando cómo estos principios orientarán tanto la gestión como el desarrollo de los proyectos. El tercer componente aborda los referentes a implementar, estableciendo un plan de acción específico que permita cumplir con

"Innovación y excelencia en la educación superior"

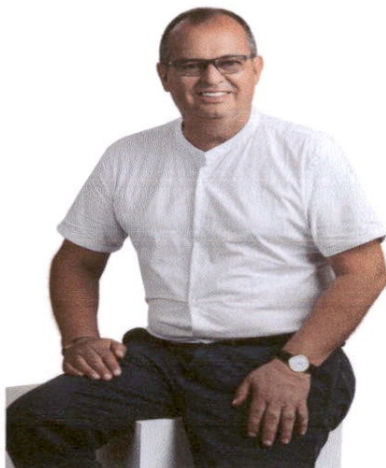
la misión y lograr la visión de la universidad, garantizando así un enfoque integral y sostenible en todos los aspectos relacionados con la academia.

Con el slogan *"Innovación y excelencia en la educación superior"* reflejo el compromiso de **ELIO DANIEL SERRANO VELASCO** con la universidad de Pamplona en la alta calidad académica y su impacto tanto a nivel regional como internacional. Este lema también destaca el liderazgo de la institución en educación, investigación, extensión y eficiencia administrativa, en sintonía con su misión y visión proyectada al 2030.

COMPONENTE I

PRESENTACIÓN DEL CANDIDATO A RECTOR

QUIEN ES ELIO DANIEL SERRANO VELASCO



Nombre: ELIO DANIEL SERRANO VELASCO
Nacido: 11 de junio de 1965 en Cúcuta
Hijo de: Miguel Serrano y Carmen Teresa Velasco de Serrano
Padre de: Daniel Enrique, Andrés Julián y Lina María Serrano Castellanos
Esposo de: Blanca Ayde Castellanos Vera

FORMACION ACADEMICA: Contador Público, Especialista en Administración Estratégica de Control Interno, Magister en Administración de Empresas, Candidato a Doctor en Dirección y Administración de Empresas, Certificado en Estudios Avanzados en Tercer Ciclo, Certificado en Periodo de Docencia de Tercer Ciclo.

EXPERIENCIA PROFESIONAL: Con más de veintidós (22) años de experiencia se ha destacado en los principales cargos de la región:

- Asesor del despacho en la Gobernación de Norte de Santander
- Director ejecutivo de la asociación de municipios de la provincia de Pamplona
- Rector de la Universidad de Pamplona, en donde posicionó esta Universidad como una de las mejores de la región, obteniendo registro de alta calidad en programas de mayor impacto.
- Secretario General de la Alcaldía de San José de Cúcuta
- Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Pamplona.

"Innovación y excelencia en la educación superior"

- Jefe de control Interno en la Universidad de Pamplona
- Docente tiempo completo en la facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad de Pamplona.
- Jefe de la División de Apoyo y Control Social y Fiscal de la Contraloría Municipal de Cúcuta
- Director de la Oficina de Control Interno del Área Metropolitana de Cúcuta
- Contador adscrito a la Contraloría General del Departamento de Norte de Santander
- Revisor de documentos y otros cargos, Contraloría general de la Republica
- Director General de la Asociación de Municipios de la Provincia de Pamplona
- Subdirector Administrativo del Hospital San Juan de Dios de Pamplona
- Administrador de entidades privadas del área de la salud en el departamento
- Empresario floricultor y agrario en el departamento.

He dedicado más de 22 años de vida al servicio social y comunitario, velando por el correcto manejo de los recursos públicos en entidades municipales, departamentales y regionales, en los cargos desempeñados en la Contraloría de Cúcuta, Contraloría Departamental de Norte de Santander y Contraloría General de la Republica

16 años de vinculación académica y administrativa a la Universidad de Pamplona donde ocupé el cargo de Rector de la Universidad de Pamplona posicionándola como una de las universidades más prestigiosas de la región gracias al cumplimiento de metas como director de esta importante institución de educación superior.

Siendo Docente de Pregrado, Especialización y Maestría tanto en la Universidad de Pamplona como en otras Instituciones de Educación Superior de gran prestigio en la región, le he apostado a la construcción de proyectos de vida de todas y todos nuestros jóvenes soñadores y emprendedores.

Como administrador del sector privado en la región, me he destacado como un empleado público íntegro, conocedor del sector público y privado. He logrado fusionar los conocimientos de estos dos sectores demostrado con hechos las

metas alcanzadas y el progreso de las instituciones y entidades donde he laborado gracias a la eficiencia de las gestiones realizadas.

Como director de la Asociación de Municipios de la Provincia de Pamplona, logré consolidar dicha asociación como un referente en el departamento para la construcción de propuestas subregionales que hoy en día se están adelantando en pro de mejorar la calidad en vida de los más de 90 mil habitantes de la provincia de Pamplona.

Los triunfos y logros alcanzados a lo largo de mi legado como servidor público y administrador del sector privado dan garantía en el cumplimiento de todas y cada una de mis promesas, propuestas y metas que siempre me he trazado en los diferentes cargos, logrando así el reconocimiento a nivel regional y nacional como un administrador público y privado eficiente de la región.

PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS EN MI PERIODO COMO RECTOR 2013-2016

La gestión rectoral durante el periodo 2013-2016 en la Universidad de Pamplona se caracterizó por un desarrollo institucional significativo, materializado en cuatro ejes fundamentales: la ampliación de la oferta académica, el fortalecimiento de la calidad educativa, la inclusión social y el desarrollo de infraestructura. A continuación, se presenta un análisis detallado de los logros más relevantes alcanzados durante este período.

Expansión y Diversificación de la Oferta Académica

Durante este cuatrienio, la Universidad experimentó una notable expansión en su oferta académica, con la creación de programas estratégicos en diferentes niveles de formación. En el ámbito doctoral, se establecieron tres programas de alto impacto: Doctorado Interinstitucional de Educación y Cultura Ambiental (año 2013), Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos (año 2016) y el Doctorado en Ingeniería (año 2016). Estos programas fortalecieron significativamente la capacidad investigativa institucional.

En el nivel de maestría, se implementaron siete nuevos programas, destacando la innovación en metodologías y modalidades:

- Maestría en Ingeniería Industrial (año 2013)
- Maestría en Educación Metodología Virtual (año 2014)
- Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales (año 2014)
- Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento (año 2014)
- Maestría en Extensión y Desarrollo Rural (año 2014)
- Maestría en Administración (año 2016).

"Innovación y excelencia en la educación superior"

A nivel de pregrado y especialización, se crearon programas estratégicos como Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Local, Licenciatura en Educación Artística y Cultural, el programa de Matemática Aplicada, y las especializaciones en Medicina Familiar y Seguridad y Salud en el Trabajo.

Se logró recuperar más de 28 programas que tenían vencidos sus registros calificados.

Política de Inclusión y Bienestar Universitario

Un aspecto fundamental de la gestión fue la implementación de políticas de inclusión y bienestar universitario. Se destacan las siguientes acciones:

1. Política de Matrículas y Beneficios Económicos:
 - Congelación y descuentos en matrículas (Acuerdos 050, 059, 060 de 2013)
 - Establecimiento de beneficios especiales para condiciones particulares (2015)
 - Extensión de beneficios al personal docente y administrativo.
2. Bienestar Estudiantil:
 - Implementación de políticas de servicio de alimentación y apoyo alimentario (Comedores Universitarios)
 - Adopción de política de inclusión social y accesibilidad (2015)
 - Desarrollo de programas de apoyo estudiantil integral
 - Implementación de un sistema integral de transporte estudiantil gratuito en Cúcuta, Villa del Rosario y a nivel nacional. (compra de buses)

Desarrollo de Infraestructura y Gestión Administrativa

La gestión administrativa y el desarrollo de infraestructura se caracterizaron por una significativa expansión y modernización de las instalaciones universitarias:

1. Adquisiciones Estratégicas:
 - Adquisición de la sede Virgen del Rosario mediante gestión administrativa (2013)
 - Formalización de la compra y venta del inmueble (2014)
2. Mejoramiento de Infraestructura Académica:
 - Construcciones nuevas en la Facultad de Salud en Cúcuta
 - Adecuación y modernización integral de laboratorios
 - Adecuación especializada de la sede del programa de Comunicación Social
 - Desarrollo de infraestructura deportiva:
 - Adecuación de la cancha multifuncional en Villa del Rosario
 - Modernización de escenarios para el programa de Educación Física

3. Espacios para Eventos y Actividades Académicas:
 - Culminación y adecuación del auditorio en Villa del Rosario
 - Finalización del auditorio en la Facultad de Salud de Cúcuta
4. Gestión Administrativa:
 - Implementación de convocatorias públicas para provisión de cargos
 - Establecimiento del Plan de Fomento a la Calidad
 - Creación del Centro de Conciliación "Reconciliémonos"
 - Se dejaron los recursos y contratadas las clínica veterinaria y el nuevo edificio de villa del rosario.
 - Se dejó en funcionamiento el mayor laboratorio más importante para todas las áreas de la universidad como lo era la clínica IPS Unipamplona.

Innovación Educativa y Articulación con el Entorno

Se implementaron iniciativas innovadoras para fortalecer la calidad educativa y la vinculación con el entorno:

1. Articulación Educativa:
 - Desarrollo del programa de articulación de la Educación Media con la Educación Superior mediante Ciclos básicos y propedéuticos.
 - Implementación de programas en modalidad virtual y a distancia
2. Calidad Académica:
 - Implementación del Plan de Fomento a la Calidad
 - Desarrollo de programas de formación continua
 - Fortalecimiento de la investigación a través de nuevos programas doctorales

La gestión rectoral 2013-2016, se caracterizó por un desarrollo institucional integral, evidenciado en la creación de 14 nuevos programas académicos y una significativa expansión en infraestructura física. Las mejoras en infraestructura abarcaron desde nuevas construcciones y modernización de laboratorios hasta la adecuación de espacios deportivos y auditorios, beneficiando a las diferentes sedes de la universidad.

Los logros alcanzados durante este periodo sentaron bases sólidas para el desarrollo futuro de la Universidad de Pamplona, posicionándola como una institución comprometida con la calidad académica, la inclusión social y el desarrollo regional. Este periodo representa un hito significativo en la historia institucional, caracterizado por la expansión, la innovación y el fortalecimiento académico, administrativo y de infraestructura física.

ESLOGAN DE LA PROPUESTA DE GESTIÓN RECTORAL

"INNOVACIÓN Y EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

El eslogan "Innovación y Excelencia en la Educación Superior" se constituye como la piedra angular que sustentará el camino hacia la consecución de la Visión 2030 de la Universidad de Pamplona, estableciendo un marco de referencia que integra la transformación institucional con los más altos estándares de calidad educativa.

Alineación con la Visión 2030

La propuesta se articula estratégicamente con los componentes fundamentales de la Visión 2030:

1. Reconocimiento de Alta Calidad

- Implementación de sistemas de gestión de calidad integral
- Acreditación institucional multicampus
- Certificaciones internacionales de programas académicos
- Desarrollo de indicadores de impacto verificables

2. Impacto Multinivel

- Regional: Fortalecimiento de programas pertinentes para el desarrollo local
- Nacional: Posicionamiento en rankings universitarios colombianos
- Internacional: Establecimiento de redes de colaboración global

3. Liderazgo Académico

- Modernización curricular basada en competencias
- Implementación de pedagogías innovadoras
- Fortalecimiento de la planta docente
- Desarrollo de programas académicos de vanguardia

Componentes Estratégicos del Eslogan

Innovación como Catalizador del Cambio

1. Innovación Tecnológica

- Implementación de infraestructura digital avanzada
- Desarrollo de plataformas de aprendizaje adaptativo
- Incorporación de tecnologías emergentes (IA, Big Data, IoT)
- Modernización de laboratorios y espacios de investigación

2. Innovación en Investigación

- Creación de centros de investigación especializados
- Fomento de proyectos interdisciplinarios
- Desarrollo de patentes y propiedad intelectual
- Vinculación con el sector productivo

3. Innovación Social

- Programas de impacto comunitario
- Soluciones a problemáticas regionales
- Emprendimiento social
- Sostenibilidad ambiental

Excelencia como Estándar de Calidad

1. Excelencia Académica

- Actualización permanente de programas
- Sistema de evaluación continua
- Formación docente especializada
- Recursos educativos de alta calidad

2. Excelencia en Gestión

- Optimización de procesos administrativos
- Transparencia y rendición de cuentas
- Eficiencia en el uso de recursos
- Planificación estratégica basada en datos

3. Excelencia en Extensión

- Programas de vinculación empresarial
- Servicios a la comunidad
- Educación continua
- Seguimiento a egresados

Plan de Implementación

1. Fase Inicial

- Diagnóstico comprehensivo institucional
- Establecimiento de líneas base de indicadores
- Fortalecer la implementación de sistemas digitales fundamentales
- Desarrollo de capacidades institucionales

2. Fase de Desarrollo

- Consolidación de programas innovadores
- Fortalecimiento de la investigación
- Ampliación de cobertura con calidad
- Establecimiento de alianzas estratégicas

3. Fase de Consolidación

- Posicionamiento internacional
- Reconocimiento de alta calidad
- Liderazgo en innovación educativa
- Impacto verificable en el entorno

Impacto en los Egresados

La implementación de esta visión fortalecerá el perfil del egresado mediante:

1. Competencias Profesionales

- Dominio de tecnologías emergentes
- Capacidad de innovación y adaptación
- Habilidades de liderazgo
- Visión global

2. Empleabilidad

- Reconocimiento en el mercado laboral
- Competitividad profesional
- Capacidad emprendedora
- Redes profesionales robustas

El eslogan *"Innovación y Excelencia en la Educación Superior"* representa una propuesta integral que cataliza la transformación institucional necesaria para alcanzar la Visión 2030. La sinergia entre innovación y excelencia establece un marco de referencia que permitirá a la Universidad de Pamplona mantener el reconocimiento de alta calidad y el impacto multidimensional aspirado.

COMPONENTE II

ESTRUCTURA MISIONAL DE LA PROPUESTA DE GESTIÓN RECTORAL

MISIÓN INSTITUCIONAL VIGENTE

La Universidad de Pamplona como institución pública de orden departamental, asume su compromiso social educativo con las nuevas generaciones, a partir del desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión, fomentando la creación de conocimiento soportada en la innovación científica y tecnológica, la promoción de la cultura, las artes y las humanidades, con una vocación de liderazgo, calidad y excelencia que impulsa la paz y el desarrollo de las regiones con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL VIGENTE

La Universidad de Pamplona en el año 2030, será reconocida como una institución de alta calidad con impacto regional, nacional e internacional, por su liderazgo en los procesos académicos, de investigación y extensión soportados en el desarrollo social y tecnológico y por el desempeño de sus egresados en el medio laboral.

VALORES INSTITUCIONALES DEL ACTUAL PLAN DE DESARROLLO

Excelencia: Meta alcanzable, gracias al trabajo y compromiso de todos quienes integran esta gran familia, que permite conectarse con uno de los deseos más nobles del alma humana y más cercano a la felicidad: el deseo de superación personal e institucional.

Compromiso. Corresponde a todos dar lo mejor de cada uno, sin necesidad de que nadie lo solicite. Y este, es el camino para estar siempre cerca de la excelencia. El compromiso implica una gran responsabilidad social y ética, transparencia, respeto a la diversidad y a la inclusión

Pluralismo. La universidad reconoce la diversidad y la promoción del diálogo, así como la inclusión, el respeto y la tolerancia hacia el otro y hacia su derecho no solo de ser diferente, sino también de expresar su diferencia. Al igual, que la coexistencia pacífica en sociedad de grupos con diferentes intereses, puntos de vista, estilos de vida, orígenes y creencias.

Respeto. Dentro del marco de integración educacional se concibe como el reconocimiento del valor propio sobre los derechos y deberes de los individuos y de la sociedad.

Libertad. Fortaleza del alma mater y facultad natural del hombre para actuar a voluntad sin restricciones, respetando su propia conciencia y el deber ser, para alcanzar su plena realización.

Responsabilidad social. La universidad es socialmente responsable al tener la capacidad de escuchar los intereses de los diferentes actores (docentes, estudiantes, administrativos, entes gubernamentales, sector productivo, entre otros) e incorporarlos en el planeamiento de sus actividades, buscando atender las demandas de todos ellos.

Humanismo. Parte esencial de la institución educativa, vinculado con la generosidad y la compasión, así como la preocupación por el otro, la valoración de los seres humanos en sus atributos y las relaciones entre ellos.

Participación. Todos los actores deben intervenir como parte de un todo; es decir, estar integrados a su funcionamiento y a sus actividades; ser parte fundamental de los diferentes procesos en forma dinámica, cumpliendo actividades y funciones dentro de la universidad y su entorno, cuyos resultados se perciban en beneficio del conjunto.

APORTES DE LOS VALORES Y OBJETIVOS CORPORATIVOS AL PLAN DE DESARROLLO 2021 - 2030

Excelencia académica:

La excelencia académica en la Universidad de Pamplona se fundamenta en:

- El compromiso con los más altos estándares de calidad en todos los procesos de enseñanza-aprendizaje
- La búsqueda constante del conocimiento y el desarrollo de competencias de vanguardia
- La formación integral que combina el rigor académico con el desarrollo personal y profesional
- La evaluación y mejora continua de programas académicos y métodos pedagógicos
- El fomento del pensamiento crítico, la investigación y la producción intelectual

Innovación y Creatividad

Entendemos la innovación y creatividad como:

- La capacidad de generar soluciones originales y efectivas a los desafíos contemporáneos
- El impulso constante hacia la transformación digital y la adaptación tecnológica
- El desarrollo de nuevos métodos y enfoques pedagógicos que enriquezcan el proceso educativo
- El fomento del espíritu emprendedor y la capacidad de pensar "fuera de la caja"
- La creación de espacios y ambientes que estimulen la experimentación y el pensamiento divergente

Responsabilidad Social

Nuestra responsabilidad social se manifiesta en:

- El compromiso activo con el desarrollo y bienestar de la región nororiental
- La formación de profesionales con conciencia social y vocación de servicio
- La participación en proyectos que impacten positivamente a las comunidades locales
- La vinculación efectiva con los sectores productivos y sociales de la región
- La promoción de programas y actividades que contribuyan al desarrollo sostenible

Transparencia y Ética

La transparencia y ética se materializan mediante:

- La gestión clara y responsable de los recursos institucionales
- La toma de decisiones basada en principios éticos y el bien común
- La comunicación abierta y honesta con todos los estamentos universitarios
- El compromiso con la integridad académica y la honestidad intelectual
- La rendición de cuentas periódica y el acceso a la información institucional

Sostenibilidad Ambiental

Nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental se refleja en:

- La implementación de prácticas eco-amigables en todas las operaciones universitarias
- La formación de profesionales con conciencia ambiental y conocimientos en desarrollo sostenible
- El desarrollo de investigaciones orientadas a la preservación del medio ambiente
- La promoción de una cultura de responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria
- La gestión eficiente de recursos y la reducción de la huella de carbono institucional

Inclusión y Equidad

La inclusión y equidad se expresan a través de:

- El acceso equitativo a oportunidades educativas de calidad
- El respeto y valoración de la diversidad en todas sus formas
- La implementación de políticas y programas que garanticen la participación de grupos tradicionalmente marginados
- La adaptación de espacios y servicios para personas con diferentes capacidades
- El fomento de un ambiente universitario libre de discriminación y respetuoso de las diferencias

COMPONENTE III

PROPUESTA DE LA GESTION RECTORAL

OBJETIVO GENERAL

Consolidar a la Universidad de Pamplona como una institución de educación superior de excelencia académica, líder en investigación e innovación en el nororiente colombiano para el período 2025-2028, mediante el fortalecimiento integral de sus funciones misionales, la modernización de su infraestructura física y tecnológica, la cualificación de su planta docente, y la optimización de sus procesos administrativos y financieros, garantizando su proyección internacional y su compromiso con el desarrollo sostenible de la región.

1. DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Objetivo estratégico: La Cualificación de la planta docente se orientará hacia la consolidación de un cuerpo profesoral de alto nivel académico y compromiso institucional, capaz de responder a las exigencias de la educación superior contemporánea.

- Seguir incrementando el porcentaje de docentes con estudios de postgrado para ampliar la planta con personal calificado mediante la implementación del programa de formación en postgrados y convenios internacionales.
- Garantizar la continuidad en la vinculación de docentes en sus diferentes modalidades contractuales con contratos que dignifiquen su labor.
- Mantener la acreditación institucional de alta calidad ante el CNA
- Presentar ante el CNA los programas no acreditados, de manera que obtengan este reconocimiento cumpliendo con los requisitos establecidos.
- Fortalecer los modelos de evaluación y desarrollo docente integrando los modelos de innovación pedagógica, producción académica, proyección social e investigación
- Fortalecer las competencias a través de la implementación de programas permanentes de actualización pedagógica buscando la certificación en competencias digitales e implementando una formación en metodologías activas de aprendizaje
- Permitir la movilidad docente de manera interna y externa.

"Innovación y excelencia en la educación superior"

- Revisión técnica, académica, financiera y en infraestructura de los Centros Regionales de Educación a Distancia (CREAD) de la Universidad de Pamplona para garantizar la prestación de servicios de excelente calidad.

2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y/O CREATIVIDAD ARTÍSTICA Y CULTURAL

- Aumentar la producción científica en revistas indexadas, fortaleciendo los grupos, semilleros de investigación y las redes de colaboración internacional.
- Crear un centro de análisis de datos e inteligencia artificial para promover investigaciones interdisciplinarias basadas en grandes volúmenes de datos, en los diferentes programas de pregrado y posgrado. (aprovechando la construcción del centro IMPULSO IA por el ministerio de ciencia y tecnología)
- Desarrollar proyectos de investigación aplicada en colaboración con el sector productivo regional, generando soluciones innovadoras a problemáticas locales y regionales.
- Realizar la suscripción de convenios interadministrativos e interinstitucionales desde un enfoque pedagógico que contribuya a fortalecer el patrimonio inmaterial de la ciudad y la región.
- Fortalecer los grupos de investigación a través del incremento del presupuesto para investigación y apoyando la publicación en revistas de alto impacto
- Incentivar a los docentes de los grupos de investigación para que se articulen en redes de investigación nacionales e internacionales.
- Fortalecer la movilidad de docentes investigadores en los diferentes escenarios regionales, nacionales e internacionales.
- Implementar una plataforma digital donde la comunidad universitaria y socios externos puedan interactuar en proyectos de investigación, compartir datos y publicar resultados de manera abierta y accesible, fomentando la transparencia y el impacto global.

3. EXTENSIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO

- Seguir actualizado los currículos de pregrado y posgrado bajo un enfoque de competencias, empleabilidad y sostenibilidad para el siglo XXI.
- Continuar estableciendo nuevos convenios de cooperación con empresas, gobiernos locales y organizaciones sociales para fortalecer la proyección social universitaria.
- Mejorar el posicionamiento de la Universidad en rankings nacionales e internacionales de educación superior

- Fortalecer el programa integral de bienestar universitario que beneficie a la comunidad académica, incluyendo servicios de salud, deportes, cultura, alimentación y desarrollo personal entre otros.
- Impulsar estudios para la reducción de la huella de carbono institucional mediante la implementación de energías renovables y prácticas sostenibles.
- Disminuir la tasa de deserción estudiantil mediante programas de acompañamiento, apoyo financiero y bienestar integral.
- Implementar programas académicos con doble titulación nacional e internacional
- Usar plataformas de IA para personalizar la enseñanza, identificar lagunas en el aprendizaje y adaptar los contenidos a las necesidades de cada estudiante, aumentando la retención y el rendimiento académico.
- Fortalecer la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes universitarios mediante la participación de los mismos en competencias internas y externas.
- Realizar convenios con empresas regionales, nacionales e internacionales tanto del sector público como privado que permitan la movilidad para las prácticas profesionales de los estudiantes.
- Fortalecer los lazos entre la Universidad de Pamplona y sus egresados a través de la integración y acompañamiento por cada programa de pregrado y posgrado.

4. EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Gestión eficiente del presupuesto universitario para optimizar el uso de los recursos disponibles.
- Creación de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para generar nuevos ingresos.
- Diversificar las fuentes de ingreso institucional, incrementando los recursos propios provenientes de servicios externos, consultoría y proyectos especiales.
- Incorporar Modelos Integrados de Gestión de Calidad acorde a las necesidades de la intuición
- Revisión y actualización de la normatividad existente en especial el Acuerdo 027 (Estatuto General de la Universidad de Pamplona)
- Modernización de la planta administrativa de la Universidad de Pamplona acorde a la contemporaneidad.

PROYECTOS TRANSVERSALES A LOS PILARES VIGENTES

Infraestructura y Tecnología

- Modernizar los laboratorios existentes y construir nuevos laboratorios especializados, cumpliendo con estándares internacionales de calidad.
- Implementar un sistema de campus inteligente que integre aulas híbridas, plataformas digitales de aprendizaje y sistemas de gestión automatizados.
- Desarrollar el plan maestro de infraestructura física sostenible, renovando las instalaciones existentes y construyendo nuevos espacios académicos
- Integrar la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional (SAAI) con la oficina de Planeación Institucional logrando la racionalización y automatización de trámites.
- Fortalecer el centro de desarrollo empresarial implementando las estrategias spin-offs universitarias.

Con el mismo compromiso y entusiasmo que me ha caracterizado hasta ahora, estoy convencido que aún hay metas por alcanzar y desafíos que requieren una dirección estable y visionaria. Mi deseo es seguir trabajando para que nuestra universidad continúe avanzando con paso firme, fortaleciendo su posición como un referente de **INNOVACIÓN Y EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**. Cuento con la experiencia y los conocimientos para contribuir nuevamente, junto a ustedes, al desarrollo integral de la Universidad de Pamplona.

Agradezco al Dios de nuestras creencias por brindarme esta nueva oportunidad.

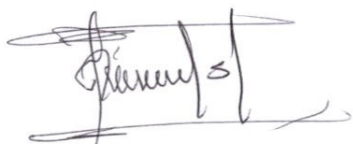
A todos los estamentos (Docentes, Administrativos. Estudiantes y Egresados) de nuestra querida Universidad de Pamplona, los Invito a seguir consolidando nuestra institución por la senda del desarrollo integral y el bienestar institucional.

Con Eterna Gratitud;


ELIO DANIEL SERRANO VELASCO

Nota de Autoría:

"El presente documento fue desarrollado por el autor, sin recurrir a plagio. Todo el contenido se basa en conocimientos propios y en información obtenida de fuentes generales de libre acceso <https://www.unipamplona.edu.co/>, que han sido adaptadas y expresadas en palabras del autor sin copiar textualmente de ninguna obra específica. En caso de referencias indirectas a ideas generales, se ha procurado hacer una síntesis personal y original de la información consultada."

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. P. P.' followed by a stylized flourish.