

PROPIUESTA DE GESTIÓN RECTORAL PARA EL PERÍODO 2025-2028

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Jueves 24 de octubre 2024



Luis Fernando Niño López

PHD en Historia y Arte

Profesor – Investigador

Columnista Diario La Opinión

Miembro de la Asociación de Escritores de Norte de Santander

Vicepresidente de la Academia de Historia de Norte de Santander

Secretario general Capítulo Colombia Instituto William Perry – Washington

Candidato a Rector Universidad de Pamplona

luisfernino@hotmail.com

Ante la dignidad e importancia del cargo a postular y luego de revisar los documentos e información de importancia de la Universidad planteamos que el Plan Rectoral de la Universidad de Pamplona es un documento que guía el rumbo de la institución hacia el futuro. Por lo anterior proponemos algunos aspectos de relevancia:

1. Pilares Misionales:

- **Docencia y Excelencia Académica:** Se enfoca en mejorar la calidad de la educación y formar líderes en diferentes campos de investigación y formación en el cuerpo docente elevando todos los programas a resoluciones de alta calidad y acreditación institucional, impactando en los futuros profesionales.
- **Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural:** Fomenta la investigación y la innovación para contribuir al desarrollo social y cultural, siempre observando hacia el

interior de la institución y con proyección a la comunidad, debe ser el resultado de relación constante entre Universidad, Empresa, Estado mejorando la calidad de vida del País y la región.

- Extensión, Internacionalización y Desarrollo Social: Busca expandir la influencia de la universidad más allá de su entorno local, promoviendo la internacionalización y el desarrollo social, en este mundo globalizado y con el uso mediato de la Inteligencia Artificial la universidad debe expandir sus horizontes hacia la comunidad en general, el intercambio y transferencia de conocimientos y el desarrollo económico, político y social de las comunidades impactadas.

2. Visión a Largo Plazo:

Después de analizar El Plan de Desarrollo 2021-2030 de la Universidad de Pamplona busca construir un nuevo país en paz, formando líderes para este propósito, profesionales que no solo sean coherentes desde la experticia y técnica de cada uno de sus programas sino respondiendo a las necesidades del mundo moderno. La universidad también se esfuerza por adaptarse a los cambios globales, como la digitalización y la globalización, para mantener su relevancia en la sociedad, a todos sus niveles y con la altura académica que merece esta alma mater.

Los retos y desafíos a futuro de la Universidad de Pamplona están estrechamente relacionados con la formación de líderes para construir un nuevo país en paz. Algunos de estos desafíos incluyen:

- Globalización y su impacto regional: La universidad busca comprender mejor el complejo entramado de la globalización y su efecto en diferentes regiones del mundo, tanto a nivel de las potencias en educación y desarrollo, al igual que África y Asia.
- Formación de futuros profesionales en diversas áreas de la ciencia en especial el estar a tono con tecnologías e ingenierías, así como las ciencias de la salud: La institución enfrenta retos en la promoción de programas de Ingeniería, tecnología, ciencia de la salud, ciencias

sociales y desarrollo integral del ser humano, planes de estudio y opciones académicas que atraigan a las nuevas generaciones.

- Educación inclusiva: La Universidad de Pamplona también se enfoca en la educación inclusiva, buscando abordar los retos de futuro desde una perspectiva internacional, entendiendo inclusión de manera multidisciplinar, al interior con sujetos con necesidad de desarrollo personalizado, inclusión a niveles académicos de altos estándares internacionales, inclusión en el mercado laboral y sobre todo inclusión en la toma de decisiones que transformen el entorno.
- Desarrollo sostenible: La institución busca preparar a sus estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro, incluyendo la construcción de un país en paz y el desarrollo sostenible marcados como hoja de ruta en los ODS (Objetivos de desarrollo sostenible 2030) y los nuevos parámetros internacionales de los Objetivos del futuro 2050, esto proyectara a la Universidad a niveles de interacción planetaria y glocal.
- En general, la Universidad de Pamplona está comprometida con la formación de líderes que puedan abordar los complejos desafíos del futuro, resolver problemas coyunturales de la sociedad, ser más proactivos en los aspectos que generen desarrollo y visión de futuro estratégico con planeación gerencial que construyan una agenda participativa e incluyente como medio de equidad y transformación.

3. Los retos que enfrenta una universidad moderna en Colombia son diversos y complejos.

Desafíos Académicos de la Universidad de Pamplona

- La brecha entre regiones urbanas y rurales es un problema persistente, afectando el acceso equitativo a la educación de calidad, debemos seguir velando por que nuestros jóvenes de cualquier latitud accedan a nuestros servicios académicos y que la universidad llegue a los lugares más recónditos de nuestra Nación.

- La necesidad de revisar y actualizar planes de estudio para fomentar el pensamiento crítico y preparar a los estudiantes para las demandas del mundo actual y futuro, nuestras instituciones educativas de educación superior no pueden seguir de espaldas a la realidad geopolítica global, debemos responder desde la ciencia y las humanidades a poder entregar a la sociedad hombres y mujeres capaces de pensar diferente y de actuar diferente dejando el SER como principio supremo del Saber Hacer.
- Desafíos Financieros y de Recursos: a pesar del presupuesto históricamente alto, el rendimiento académico sigue disminuyendo, lo que requiere una redistribución efectiva de los recursos, deben regir los principios de transparencia, eficiencia, objetividad y gestión de recursos que permitan desarrollar todo lo propuesto en este plan, además de sanear los pasivos de la institución y conseguir más recursos aprovechables y sostenibles.
- La falta de financiamiento para infraestructura, tecnología y formación de docentes es una preocupación constante, los recursos que maneja la Universidad a pesar que son considerables no son los completos para desarrollar cada una de estas áreas, por ello la universidad debe buscar fuentes de financiación alternativas a demás de vender conocimiento y generar emprendimientos de auto sostenibilidad que permitan tener un récord de apropiación financiera saludable y que permita convertir todos estos sueños en una realidad regional.
- Desafíos Tecnológicos y de Innovación: la integración efectiva de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje es un desafío crítico, hoy en medio de un mundo digital y tecnológico no debemos temer a las olas de la sexta revolución, al contrario, debemos sumergirnos en ella, prepararnos con los estándares más altos, la mediación de la ciencia y el ser humano es la realidad que debemos desarrollar y para ello necesitamos no solo las herramientas sino las capacidades éticas y humanas.
- La necesidad de aumentar la confianza en el proceso de financiamiento para la investigación y la innovación, esta práctica solo se consigue con la sana y eficaz ejecución de los recursos, con presupuestos de participación no solo política y social sino de veeduría

científica y técnica, cuando la sociedad y estamentos a todo nivel vean nuestra firme intención de desarrollo y recursos efectivos aumentara nuestra capacidad de negociación e inversión.

- Desafíos Sociales y de Sostenibilidad: La deforestación y el cambio climático son problemas urgentes que requieren un cambio de enfoque en la política pública, en medio de la realización de la COP 16 nuestro País está comprometido a nivel internacional con unos compromisos que comprometen la biodiversidad, la fauna y la flora, la investigación y protección de los ecosistemas y multisistemas biológicos de existencia, con mediciones de mediano y largo plazo.
 - La necesidad de abordar las inequidades en el sistema de salud y convertir la salud en un derecho fundamental, máxime cuando nuestra Universidad está liderado las áreas de la salud y el desarrollo de mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos, es nuestro deber más urgente, necesitamos humanizar la salud, evitar la desigualdad y convertir en excelencia nuestros servicios sociales de atención técnica y humana.
4. **En resumen, las universidades modernas en Colombia y en específico nuestra Universidad de Pamplona enfrentan desafíos que requieren una atención integral y estratégica para asegurar una educación de calidad, innovadora y sostenible. Pero todo lo anterior debe tener como prioridad evidente el impactar desde la educación en Norte de Santander nuestra región como compromiso del primer orden, para ello se requiere una estrategia integral que involucre a la comunidad, instituciones educativas y autoridades locales.**

- Fortalecer la educación básica:
 1. Mejorar la infraestructura escolar.
 2. Capacitar a docentes en metodologías innovadoras.
 3. Implementar programas de apoyo para estudiantes con necesidades especiales.

2. Fomentar la educación superior.

1. Promover la oferta de programas académicos relevantes para la región.

2. Establecer alianzas con empresas para prácticas y empleo.

3. Ofrecer becas y apoyo financiero para estudiantes.

3. Desarrollar habilidades para el empleo.

1. Implementar programas de formación técnica y vocacional.

2. Fomentar el emprendimiento responsable y el espíritu empresarial.

3. Establecer vínculos con empresas para empleo y pasantías e intercambio tecnológico.

4. Incorporar tecnología e innovación.

1. Integrar tecnología en la enseñanza y aprendizaje.

2. Crear espacios de innovación y emprendimiento.

3. Promover la investigación y desarrollo en áreas clave.

5. Trabajar con la comunidad.

1. Establecer programas de educación comunitaria.

2. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones educativas.

3. Crear alianzas con organizaciones sociales y empresas.

6. Estrategias específicas para Norte de Santander:

1. Enfocarse en la educación para el desarrollo sostenible.
2. Abordar los desafíos del sector agrícola y pecuario, arcilla, minería, salud, ciencias sociales y humanas.
3. Fomentar la preservación del patrimonio cultural y natural.
4. Rescatar la historia y la ética como pilares fundamentales de la sociedad nortesantandereana

CAPÍTULO DE RELEVANCIA: Las universidades juegan un papel fundamental en la construcción de la paz en Norte de Santander,

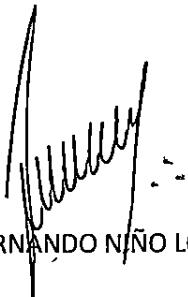
1. Educación para la paz: Incorporar contenidos y metodologías que promuevan la cultura de paz, la resolución de conflictos y la ciudadanía activa.
2. Investigación y análisis: Realizar estudios e investigaciones sobre los conflictos y desafíos sociales en la región, identificando soluciones y recomendaciones.
3. Formación de líderes: Desarrollar programas de liderazgo y formación de estudiantes y jóvenes líderes en habilidades para la construcción de paz.
4. Diálogo y concertación: Fomentar espacios de diálogo y concertación entre diferentes actores sociales, políticos y económicos.
5. Extensión y proyección social: Desarrollar proyectos de extensión que aborden necesidades sociales y promuevan la construcción de paz.

6. Incidencia política: Participar en la formulación de políticas públicas y defender intereses de la región.
7. Cooperación internacional: Establecer alianzas con universidades y organizaciones internacionales para intercambiar experiencias y conocimientos.
8. Fortalecimiento institucional: Mejorar la gestión y capacidad institucional para abordar desafíos regionales.
9. Promoción de la cultura y el patrimonio: Fomentar la preservación y promoción de la cultura y patrimonio regional.
10. Articulación con la comunidad: Trabajar en estrecha colaboración con comunidades locales, organizaciones sociales y actores económicos.

Es importante destacar que la construcción de paz es un proceso colectivo y requiere la colaboración de múltiples actores. La universidad de Pamplona juega un papel clave en este proceso, además de ser la única institución de la región con programas de paz de alto nivel que forman estos constructores de paz, pero deben trabajar en conjunto con otros sectores para lograr un impacto significativo. Nuestra región del Norte de Santander lamentablemente atraviesa temas neurálgicos en temas de conflicto armado y diferentes tipos de violencia, la Universidad de Pamplona debe ser el núcleo regional de paz, mesas de dialogo con paz total y formación a largo plazo de los constructores de paz, llegar a las comunidades mas vulnerables, transformar con ciencia y desarrollo la realidad circundante.

Espero que esta propuesta a demás de alimentarla con todas las decisiones que se han venido tomando por el honorable consejo superior y comunidad académica podamos desarrollarlo en caso de ser elegido para tan importante dignidad y responsabilidad.

Atentos a su decisión, con gratitud y responsabilidad;



LUIS FERNANDO NIÑO LOPEZ

CC: 88246690 CUCUTA