El presente documento contiene un sistema de convenciones basado en colores, con el fin de orientar de una manera más práctica y amigable su desarrollo. Por favor lea con atención las siguientes indicaciones:

Texto en color negro: Información que no es necesario modificar, incluye títulos y algunos encabezados.

Texto en color verde: Información de referencia a la normatividad vigente para el tópico, se recomienda leer estos documentos (acuerdos, decretos, entre otros), para tener una visión institucional de estos procesos. Si es necesario ampliar información por favor solicitarla en las dependencias encargadas.

Texto en color azul: Representa indicaciones de la información solicitada en cada ítem, esta información se presenta de manera articulada con la institucional, sintetizada y precisa.

En lo posible suministrar la información en tablas, gráficos, organigramas, matrices, entre otros; con breves párrafos explicando la información contenida en ellos y las aclaraciones pertinentes.

Tener siempre presente que el objetivo del documento PEP es responder a la pregunta ¿CÓMO el programa a través de CUÁLES estrategias, métodos, técnicas, se convierte en protagonista PARA la obtención de los diferentes logros, metas y objetivos que se ha propuesto.

Los textos en color verde y azul son guías para el desarrollo del documento estos textos se deben borrar al final.

***PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA***

***NOMBRE DEL PROGRAMA***

***XX de XXXX de 20XX***

***Rector***

*Ivaldo Torres Chávez*

***Vicerrector Académico***

*Laura Patricia Villamizar Carrillo*

***Director de Autoevaluación y Acreditación Institucional***

*Blanca Judith Cristancho Pabón*

***Decano***

*XXXXXXX*

***Comité Curricular del Programa***

*XXXXXXX*

*XXXXXXX*

*XXXXXXX*

*XXXXXXX*

***Docentes***

*XXXXXXX*

*XXXXXXX*

***Estudiantes***

*XXXXXXXXX*

*XXXXXXXXXX*

***Egresados***

*XXXXXXXXXXXX*

**TABLA DE CONTENIDO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pág.** |
| **INTRODUCCIÓN** |  |
| 1. **ANTECEDENTES DEL PROGRAMA** |  |
| * 1. **Reseña histórica** |  |
| * 1. **Información general** |  |
| 1. **IDENTIDAD DEL PROGRAMA** |  |
| * 1. **Misión** |  |
| * 1. **Visión** |  |
| * 1. **Objetivos y proyección del programa** |  |
| * 1. **Perfil del estudiante y del egresado** |  |
| 1. **PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA** |  |
| 1. **ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR** |  |
| 1. **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y RECURSOS DEL PROGRAMA** |  |
| * 1. **Estructura administrativa y académica** |  |
| * 1. **Perfil docente (Recursos humanos)** |  |
| * 1. **Recursos físicos** |  |
| 1. **IMPACTO DEL PROGRAMA** |  |
| * 1. **Investigación, creación artística y cultural** |  |
| * 1. **Impacto regional y nacional** |  |
| * 1. **Movilidad e internacionalización** |  |
| * 1. **Egresados** |  |
| 1. **BIENESTAR UNIVERSITARIO** |  |
| 1. **DIRECTRICES DE MEJORAMIENTO CONTINUO** |  |

**INTRODUCCIÓN**

Presentar al lector de manera concisa el contenido del documento. (Evitar exceder una página).

1. **ANTECEDENTES DEL PROGRAMA**
   1. Reseña histórica

El presente texto es una breve reseña histórica del camino recorrido por el programa desde su creación hasta la actualidad, teniendo como base la historia de la Universidad de Pamplona. Evidenciar la evolución de la calidad del programa a partir de los diferentes procesos de autoevaluación realizados y los cambios curriculares. (Evitar exceder una página).

* 1. Información general

En la tabla 1.1. se presenta información general del programa (Nombre del programa) de la Universidad de Pamplona, acorde con lo registrado en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad del MEN (SACES).

**Tabla 1.1. Información general del programa de xxxxxxx**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del programa** |  |
| **Nivel de formación** |  |
| **Norma interna de creación** |  |
| **Lugar donde funciona** |  |
| **Área de conocimiento** |  |
| **Código SNIES** |  |
| **Registro calificado (7 años)** |  |
| **Periodicidad en la admisión** |  |
| **Jornada** |  |
| **Metodología** |  |
| **Número total de créditos** |  |
| **# mínimos de primer semestre** |  |
| **# máximo primer semestre** |  |

Fuente: Programa

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA
   1. Misión
   2. Visión

Redactar un texto donde se evidencie la articulación entre los valores y principios del programa en concordancia con la misión y visión. (máx. dos párrafos)

* 1. Objetivos y proyección del programa

Enunciar los objetivos del programa y redactar un texto donde se muestre la manera como desde el programa se trabaja para alcanzar estos objetivos, teniendo presente la proyección a futuro y los posibles procesos que se requieran para su implementación. (máx. dos párrafos, además de los objetivos)

* 1. Perfil del estudiante y el egresado

Describir de manera general los criterios, competencias genéricas y específicas de admisión de los aspirantes para el programa, de manera que garanticen alta calidad de formación durante su permanencia en la carrera. Así mismo, el perfil y los campos de acción propios del egresado en el ejercicio de su profesión. En el caso de posgrados, describir las competencias investigativas y/o profundización disciplinar. (Evitar exceder 1 página).

1. PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA

Describir la concepción de enseñanza, la concepción de aprendizaje, las estrategias didácticas y el enfoque evaluativo del programa. Todo lo anterior debe estar en concordancia y articulado con el pensamiento pedagógico institucional, enfocado en el logro del perfil profesional planteado. (Evitar exceder 2 páginas).

1. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Para el desarrollo de este ítem, tener en cuenta los siguientes documentos: **Acuerdo 041 de 2002**, por el cual se establece la organización y estructura curricular de la Universidad de Pamplona; **Acuerdo 023 de 2014**, por el cual se modifica la política de competencia en una lengua extranjera para los estudiantes de pregrado de la Universidad de Pamplona; **Acuerdo 104 de 2014**, por el cual se reglamenta la validación de la certificación en Competencias Digitales (CODI) implementada por la Universidad de Pamplona o la certificación ICDL Ciudadano Digital, por el curso de reflexión y práctica curricular Informática Básica; y **Acuerdo 025 de 2015** por el cual se cambia la denominación de la asignatura Constitución Política y Formación Ciudadana, y se dictan otras disposiciones relacionadas.

* Enumerar de manera sintetizada la trayectoria de modificaciones del plan de estudios, citando las fechas de proposición del mismo al Consejo Académico.
* Incluir la malla curricular del programa, indicando su componente de formación (básica, profesional, profundización, social-humanística), y valor porcentual referido al total de créditos (incluyendo las materias electivas); especificando el año, el código, nombre de las asignaturas, requisitos, y corequisitos, créditos académicos e intensidad horaria semestral. En caso de modificaciones en el mismo, describir los cambios más significativos.
* Gráfico (circular) donde se muestre la distribución de los componentes formación según el valor porcentual.
* Realizar una descripción general de las líneas y áreas de los componentes de profundización y profesionalización en concordancia con el enfoque curricular, las diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje, y los procesos de evaluación e investigación que conducen a la obtención de los objetivos del programa (ítem 2.3), de la misma manera crear matrices en las cuales se evidencien las habilidades y competencias desarrolladas en los estudiantes, durante el proceso formativo y en el egresado (ítem 2.4).

1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y RECURSOS DEL PROGRAMA
   1. Estructura administrativa y académica

* Organigrama Institucional.
* Realizar un organigrama en el cual se evidencie la estructura orgánica del programa, señalando los entes más relevantes, partiendo de lo general a lo particular.
  1. **Perfil docente (Recursos humanos)**

Incluir un perfil general del personal docente del programa, donde se especifiquen las competencias genéricas necesarias que permiten la obtención de los objetivos y la calidad.

* 1. **Recursos físicos**

Construir dos o tres párrafos en los cuales se evidencien los recursos físicos de carácter general (Universidad) y específicos (programa), que representen mayor uso por parte de los estudiantes y que son esenciales para su desarrollo personal y profesional.

1. IMPACTO DEL PROGRAMA

En los siguientes aspectos, describir de manera específica el impacto que genera el programa de manera interna y externa (proyección a la comunidad), tanto a docentes como estudiantes…

* 1. Investigación, creación artística y cultural

Para el desarrollo de este ítem, tener en cuenta los siguientes documentos: **Acuerdo 070 de 2001**, por el cual se modifica el Acuerdo 046 del 1999 y se dictan otras disposiciones relacionadas con el “Sistema de Investigación de la Universidad de Pamplona”; por favor consultar más normatividad en: <http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_10/recursos/2015_s1/pag_contenido/28052015/normatividad_universitaria.jsp>

En los procesos de investigación, creación artística y cultural, redes de investigación, semilleros.

* 1. Impacto regional y nacional

En los procesos de prácticas profesionales, disciplinares, pasantías.

* 1. Movilidad e internacionalización

Para el desarrollo de este ítem, tener en cuenta los siguientes documentos: **Acuerdo 026 de 2015 del HCS**, por el cual se establece la Política de Internacionalización de la Universidad de Pamplona; y **Acuerdo 186 de 2005** en su Artículo 49: Intercambios Estudiantiles.

(A nivel nacional e internacional) En los procesos de prácticas de movilidad a nivel académico, redes académicas, visitas e intercambios.

* 1. **Egresados**

En los procesos de seguimiento a egresados y mejoramiento del programa con la retroalimentación basada en la experiencia laboral y académica de los mismos.

1. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Para el desarrollo de este ítem, tener en cuenta los siguientes documentos: **Acuerdo 116 de 2001 del HCS**, por el cual se crea y determina la Estructura de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario de la Universidad de Pamplona**; Acuerdo 062 de 2015 del HCS**, por el cual se establecen las políticas para el funcionamiento del servicio de alimentación y el apoyo alimentario estudiantil en la Universidad de Pamplona.

Construir un texto en el cual se evidencie la participación, beneficios e impacto de Bienestar Universitario de manera general (Universidad) y específica (programa), en el mejoramiento de la calidad de vida personal, académica y laboral, de los estudiantes, docentes y administrativos del programa. (Evitar exceder 1 página)

1. DIRECTRICES DE MEJORAMIENTO CONTINUO

Describir cuales son las directrices de mejoramiento continuo que orienta el programa, mecanismos de seguimiento y control establecidos.