



Cuidado y Ocupación

Periódico Informativo de Enfermería y Terapia Ocupacional.



Edición No. 5 Diciembre de 2014

Enfermeros en formación Unipamplona participaron de la Campaña de Healing the Children



Estudiantes de últimos semestres de Enfermería acompañaron durante una semana a los 14 expertos nacionales e internacionales que realizaron operaciones quirúrgicas a 75 niños entre edades de 0 a 18 años con paladar hendido o labio leporino de distintos municipios de Norte de Santander. P, 3

Estudiantes de último semestre del programa de Enfermería realizaron actividades de capacitación en sitios de práctica



Profesionales en formación del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona cumplieron exitosamente con las actividades proyectadas para este segundo semestre de 2014, la cuales hacen parte de la relación docencia-servicio con la IPS Unipamplona, Hospital Universitario Erasmo Meoz, Hospital San Juan de Dios de Pamplona e Imsalud. Página, 5

Rol del Terapeuta ocupacional en el ámbito penitenciario

El terapeuta ocupacional en las últimas décadas ha venido incursionando en el sector de justicia apoyando el proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad articulando las acciones con la ley 65 (código penitenciario y carcelario). Ver más, página, 6

Terapia Ocupacional celebra su día con la actividad "Soldado por un día"



Los docentes del departamento de Terapia Ocupacional experimentaron lo que es ser soldado por un día en el marco de la celebración del día de la profesión. Pág, 3

Estudiantes de Terapia Ocupacional UP desarrollan actividades para promover la salud mental



En el Hospital Rudesindo Soto de Cúcuta, se desarrolló la Práctica Institucional II en el área de salud mental, desde allí, el programa de Terapia ocupacional promueve la autonomía y participación social en los usuarios asistentes y residentes de la institución mediante actividades y estrategias ocupacionales favoreciendo el mantenimiento de habilidades y el bienestar ocupacional. Pág, 4

Entrevista a Lucero del Mar Lizcano, egresada de Enfermería Unipamplona



Lucero del Mar Lizcano es una enfermera Unipamplona comprometida con su profesión. Actualmente hace parte del talento humano de la reconocida Fundación Cardiovascular o también llamada Instituto del Corazón Floridablanca en Santander. Página, 8

ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL COMPROMETIDOS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA OCUPACIÓN

Estudiantes y docentes de los programas de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona fomentan el bienestar de la población nortesantadereana, con este propósito realizan actividades de esparcimiento y recreación en los escenarios de prácticas acerca de temas relacionados con la salud mental, desempeño ocupacional, nutrición, educación, promoción de salud y prevención de la enfermedad en cada una de las etapas de la vida. En esta edición, nuestros lectores podrán encontrar información relacionada con los procesos de interacción social llevados a cabo por cada uno de los departamentos y su participación en eventos que contribuyen a este objetivo.

En nuestras páginas de la sección “en sociedad” escribimos acerca de la participación de Enfermería Unipamplona en la campaña realizada por los expertos nacionales e internacionales de la fundación Healing the Children, quienes desde hace 5 años intervienen quirúrgicamente a niños de 0 a 14 años con labio leporino y/o paladar hendido. Además destacamos los eventos realizados por estudiantes de Terapia Ocupacional Unipamplona para la promoción de la salud mental en el Hospital Rudesindo Soto, la cual hace parte de la práctica institucional llevada a cabo semestre a semestre.

Adentrandonos en esta entrega digital, veremos como en el marco de otras prácticas formativas, terapeutas ocupacionales en formación, contribuyen con el desarrollo de habilidades comunicativas y de interacción en las escuelas “Nueva Iser” y “Nueva Cariongo”. Por otra parte se publicará un resumen de las intervenciones de los estudiantes de último semestre de enfermería en las instituciones más representativas de Cúcuta, como lo son nuestra IPS Unipamplona, el Hospital Universitario Erasmo Meoz, Imsalud y Hospital San Juan de Dios de Pamplona.

De igual manera daremos a conocer como Enfermería Unipamplona, ante la llegada a Colombia del virus de la chikungunya realizó en Cúcuta, campañas para la prevención de este mal y las distintas actividades de resocialización que los terapeutas ocupacionales realizan en el ámbito penitenciario.

Este periódico no alcanzaría a incluir todas las acciones que se gestan desde cada uno de estos programas de la Universidad de Pamplona en pro del mejoramiento de salud y de la calidad de vida de las personas que viven en las zonas de influencia de la institución.

DIRECCIÓN

Magda Milena Contreras
Directora del Departamento de Terapia Ocupacional

Belinda Inés Lee
Directora del Departamento de Enfermería

REDACCIÓN, DISEÑO, INVESTIGACIÓN Y EDICIÓN GENERAL

Andrea Pedraza Mendoza
Comunicadora Social - Periodista
Departamento de Enfermería

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL

Jorge Iván Anaya
Docente
Departamento de Terapia Ocupacional



Enfermeros en formación Unipamplona participaron de la Campaña de Healing the Children

Estudiantes de últimos semestres de Enfermería acompañaron durante una semana a los 14 expertos nacionales e internacionales que realizan operaciones quirúrgicas a 75 niños entre edades de 0 a 18 años con paladar hendido o labio leporino de distintos municipios de Norte de Santander.

Durante 7 días los enfermeros en formación se encargaron de colaborar con la valoración de los niños que se intervinieron en esta quinta campaña realizada por la Organización No Gubernamental Healing the Children en colaboración con la gobernación del departamento y nuestra IPS Unipamplona, quién por primera vez participó de esta campaña, que se realizó dentro de sus instalaciones.

A la valoración inicial asistieron más de 200 infantes de los cuales se escogieron 75 para operar, priorizando a aquellos que padecen paladar abierto o quiénes viajan desde lugares alejados de la región.

El gobernador de Norte de Santander, Edgar Díaz, agradeció a entidades que se unieron a esta labor, "Esta nueva versión esperamos que estos 200 niños van a hacer atendidos tengan esa posibilidad de mejorar su calidad de vida, para que puedan seguir soñando, para que no sean objeto de bullying por parte en su institución educativa, para que sus familias los aprendan también a valorar. Es desde el hogar, desde la familia donde podemos empezar a darles valor, no dejar que sean utilizados, porque estos niños también tienen una segunda oportunidad y eso es lo que nosotros queremos con la gobernación y tenemos con la alianza con Healing the Children y la Universidad de Pamplona..."



Juan Vianey Arias, Director Ejecutivo de la IPS Unipamplona señaló "que los niños con labio leporino o paladar hendido puedan llevar una vida más normal, una vida más tranquila, eso no tiene precio, es algo invaluable y hace parte del corazón de institución de la clínica Unipamplona".

A lo largo de esta semana participarán también los programas de fonoaudiología, nutrición, medicina, y estudiantes de lenguas extranjeras quiénes serán los traductores de los médicos internacionales.

Con estas campañas se fortalecen los esfuerzos del programa de Enfermería y de la Universidad de Pamplona en hacer de la institución, una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral.

Terapeutas Ocupacionales celebraron su día con la actividad "Soldados por un día"



El programa de Terapia Ocupacional Unipamplona celebró su día con la realización de la actividad "SOLDADO POR UN DIA" durante la cual participaron 20 docentes del departamento. Con muchas expectativas el grupo llegó a las instalaciones del batallón, donde fue recibido con un ritmo alegre y una amable bienvenida a cargo de la banda de músicos del Batallón García Rovira y del Sargento Segundo Latorre quien dio las instrucciones del día y los acompañó durante toda la actividad.

La jornada inició a las 8:30 am, con una formación en la guardia del escuadrón, allí los asistentes siguieron directrices militares de obediencia y disciplina. Luego trotaron para recibir su respectivo uniforme y recibir información básica sobre las acciones de un soldado.

Más adelante, recibieron la bienvenida por parte del capellán José Eduardo Silva y del Mayor Milton Javier Quijano Jefe de Operaciones, explicación brevemente el papel funcional y la participación efectiva que ejerce el Batallón García Rovira en la Región del Departamento Norte Santandereano.

De la misma manera, los nuevos soldados conocieron sobre los grados e insignias militares y sobre explosivos artesanales y militares, comúnmente usados por el enemigo, con la finalidad de prevenir y dar a conocer la capacidad destructiva que tienen estos artefactos al no ser manejados por expertos y con prudencia.

Otras de las tareas más importantes realizadas durante la jornada fue la visita al campo de entrenamiento y operaciones donde los soldados de Terapia Ocupacional vivieron una simulación de combate con el fin de aprender a reaccionar, retirarse unidos y ejercer el rol que asignado, para de esta forma buscar la manera de poder auxiliar a los heridos en la acción.

Posteriormente se realizó gimnasia física, se usó camuflaje facial y los novatos reclutas tomaron su equipo de más de 25 libras para llevarlo hacia la base Motilones. De regreso ya agotados, almorzaron y se dirigieron al campo con instrucciones de tiro y de armas, para proseguir con las pruebas de polígono.

Seguidamente se vieron inmersos en una situación de camuflaje de campo y lodo que les robo sonrisas y les hizo sentir los cambios bruscos que experimentan aquellos héroes que cuidan de nuestra seguridad día tras día sin importar las condiciones físicas, climáticas y circunstanciales que se presenten.

Al finalizar el día, los docentes de terapia ocupacional Unipamplona manifestaron su admiración por todos los soldados de Colombia. Asimismo expresaron por medio de abrazos y muestras de compañerismo que la actividad, no solo les permitió conocer parte de la vida militar, sino también consolidar los lazos de amistad. Igualmente, estos profesionales de la salud, entre aplausos y sonrisas recibieron su respectivo diploma de reconocimiento que certifica que fueron SOLDADOS POR UN DÍA, una experiencia inolvidable que quedará marcada en sus vidas para siempre.

Para cerrar con broche de oro este encuentro, se compartió una gran torta.

El Departamento de Terapia Ocupacional y todos sus docentes agradecen esta significativa experiencia al Teniente Coronel, José Antonio Portilla, a todo el personal que organizó esta actividad y al Sargento Latorre y su grupo de trabajo.

Estudiantes de Terapia Ocupacional UP desarrollan actividades para promover la salud mental

En el Hospital Rudesindo Soto de Cúcuta estudiantes de la práctica II en salud mental promueven la autonomía y participación social de los usuarios asistentes y residentes de la institución mediante actividades y estrategias ocupacionales favoreciendo el mantenimiento de habilidades y el bienestar ocupacional y el bienestar ocupacional.

Dentro de las actividades desarrolladas se destacan: la jardinería, panadería, repostería, cocina, costura, artes manuales, entre otras, estimulación cognitiva, estimulación sensorial, entrenamiento en habilidades sociales y AIVD y actividades de participación social, como cineforos, gimnasia y deporte, juegos y arte.

Todas estas intervenciones sumadas a otras en el ámbito terapéutico se realizan en los Servicios de Hospitalización, Consulta externa, Crónicos, Centro de Atención a Dependencias-CAD, Psiquiatría Infantil. Hasta el momento se ha logrado promover y mantener las destrezas asociadas con el desempeño de actividades de la vida diaria



básicas e instrumentales que posibiliten la vida independiente del usuario en la comunidad y favorecer la participación activa del usuario en ocupaciones significativas facilitando la organización y el disfrute del tiempo libre en la comunidad de pertenencia.

Así mismo, se desarrollan actividades de promoción de la salud mental y prevención del trastorno mental, utilizando estrategias innovadoras con stands fijos y móviles, campañas, etc. que conducen a la disminución de factores de riesgo asociados con el desencadenamiento de enfermedades mentales, como el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, estrés, cambios de roles, etc., enfocándonos en la realización de actividades significativas que sirven como factores de protección, estas van dirigidas a toda la comunidad en general, dirigidas por los estudiantes de IX Semestre del Programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, supervisados por la docente Marisol Urrea Silva

TERAPEUTAS OCUPACIONALES EN FORMACIÓN UNIPAMPLONA

PROMUEVEN EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL EN LA POBLACION CON DISCAPACIDAD COGNITIVA DEL INSTITUTO LA ESPERANZA

Los Terapeutas Ocupacionales en Formación de la Universidad de Pamplona, realizan apoyo terapéutico en las Actividades de Panadería y Artesanía a los niños y niñas con Discapacidad Cognitiva, que asisten a la Granja- Taller del Instituto la Esperanza, con el fin de de promover habilidades Motoras (fina: agarres, manipuleos), sensoriales (táctil, vestibular y propioceptivo), Perceptuales (percepción de forma, color y tamaño), cognitivas (Atención, Memoria, Comprensión y Seguimiento de Instrucciones) en cada uno de los pasos de estas intervenciones terapéuticas, facilitando su desempeño ocupacional en estos talleres productivos.



Por consiguiente desde la perspectiva de Terapia Ocupacional, estos talleres también permiten en la población con Discapacidad Cognitiva, incentivar promover la creencia en la eficacia de sus habilidades, perfilándose hacia una actividad productiva que motive su comportamiento ocupacional y utilidad hacia la sociedad.

Celebración del día del Terapeuta Ocupacional en el marco del quinto Encuentro de Semilleros de Investigación

Con éxito se llevó a cabo la celebración del día del Terapeuta Ocupacional en la sede Virgen del Rosario de la Universidad de Pamplona. Evento que se organizó con el propósito de hacer una jornada académico-investigativa y asimismo, una actividad de tipo cultural para homenajear a estudiantes y a to-



dos los docentes que forman parte del programa de Terapia Ocupacional.

Durante la celebración se contó con la presencia de dos docentes de la Universidad Nacional, que fueron invitados para ser Pares Evaluativos en el marco del V Encuentro de Semilleros de Investigación del programa Terapia Ocupacional y también, para ser parte formativa en esta jornada académica.

En este gran evento participaron estudiantes de primero a décimo semestre y dos docentes de la Universidad Nacional, la Doctora Carmen Aleida Fernández Moreno y la Doctora Clara Yamile Duarte Cuervo donde se trataron temas de investigación en Terapia Ocupacional y la importancia de los grandes momentos donde la profesión se nutre de la investigación.

Igualmente, en la jornada de la mañana, el docente Juan Carlos Soto Céspedes del programa de Fonoaudiología, dio una conferencia acerca del manejo de la SIF en Terapia Ocupacional junto a los demás docentes del programa, quienes acompañaron la realización de este evento.

La docente, Diana Milena Celis Parra coordinadora de prácticas del programa de Terapia Ocupacional agregó: "Es importante resaltar esta fecha, porque es la manera de dar a conocer la labor que desempeñamos desde nuestro quehacer profesional, dándole a conocer a la comunidad en general, que la Terapia Ocupacional es una profesión que abarca todas las edades y discapacidades, como también abarca cualquier contexto y cualquier comunidad. Y así como se celebran otras fechas importantes, nosotros como programa de la Universidad de Pamplona consideramos que es importante resaltar este día a".

La docente también agregó: "Algo muy importante de este evento, es que se está realizando a su vez, el V Encuentro de Semilleros de Investigación, para que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de dar a conocer sus proyectos de investigación que están en curso y aquellos que hasta ahora se están proyectando, para que de esta forma se den a conocer a la comunidad académica, a los compañeros y a las personas invitadas que van a ser los Pares Evaluadores.

Por otra parte la Doctora Carmen Aleida Fernández Moreno añadió: "Nuestro objetivo en este evento es compartir el trabajo que se ha desarrollado en la Universidad Nacional en clave de investigación y también como universidad pública comprometida con los temas de transformación social.

Estudiantes de último semestre del programa de Enfermería realizaron actividades de capacitación en sitios de práctica

Profesionales en formación del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona cumplieron exitosamente con las actividades proyectadas para este segundo semestre de 2014, la cuales hacen parte de la relación docencia-servicio con la IPS Unipamplona, Hospital Universitario Erasmo Meoz, Hospital San Juan de Dios de Pamplona e Imsalud.



El objetivo de los estudiantes de último semestre mediante sus prácticas fue el de mejorar y fortalecer las acciones y conocimientos del personal de salud de las instituciones y de la misma manera contribuir con el bienestar de los cuidadores, usuarios y/o pacientes, aplicando el proceso de enfermería y dando respuesta a los ejes relacionados con la gestión del cuidado.

El objetivo de los estudiantes de último semestre mediante sus prácticas fue el de mejorar y fortalecer las acciones y conocimientos del personal de salud de las instituciones y de la misma manera contribuir con el bienestar de los cuidadores, usuarios y/o pacientes, aplicando el proceso de enfermería y dando respuesta a los ejes relacionados con la gestión del cuidado.



Por este motivo a través de capacitaciones, juegos y talleres se trabajaron temas que responden a las necesidades de cada uno de los escenarios de prácticas en salud. Es así como las estudiantes Leiddy Paola Sepúlveda, Mayra Alejandra Hernández y Andrea Mendoza expusieron temas acerca del apoyo social en el adulto mayor, comunicación enfermero - pacien-

te y cuidados de enfermería para la implantación de la venoclisis en los servicios de urgencias, medicina interna y especialidades quirúrgicas de la IPS Unipamplona.

De la misma manera en las áreas de extensión de urgencias pediátricas, cirugía general, medicina interna y especialidades quirúrgicas del Hospital Universitario Erasmo Meoz, los estudiantes, Liliana Velásquez, Oscar Trujillo, Meira Hernández y Luz Ángela Gómez, realizaron su sistematización de experiencias acerca de temas como: administración de líquidos a los pacientes, prevención y tratamiento de la diabetes, seguridad de paciente y reanimación cardiopulmonar (RCP).



Por otra parte, los estudiantes, Julieta Artunduaga, Mariam Estefanía González practicantes en la Unidad Básica de Loma de Bolívar y Oscar Farit Argota, quien estuvo en el Policlínico de Atalaya, realizaron actividades relacionadas con los estilos de vida saludable, una red de apoyo para pacientes con tuberculosis, la cual se presentó ante delegados de la gobernación de Norte de Santander y el Fondo Mundial y una estrategia para la atención inicial de pacientes con trauma y politrauma.



El Departamento de Enfermería Unipamplona agradece a todas las instituciones de salud la colaboración y solidaridad que enfermeros y personal médico, continuamente brindan a nuestros educandos durante su práctica formativa en pro de entregar a la comunidad profesionales comprometidos con la humanización de la salud.

Practicantes de Enfermería en Hospital Universitario Erasmo Meoz realizaron campaña de prevención sobre el chikungunya y dengue



Estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona realizaron en distintas áreas de la ESE Hospital Universitario Erasmo Meoz una campaña con el fin de prevenir en la población cucuteña sobre la propagación de los virus del chikungunya y el dengue, los cuales son causados por la picadura de un mosquito.

La campaña se hizo durante dos días en la salas de partos, neonatos, urgencias adultos y consulta externa, por los estudiantes de sexto, octavo y último semestre, quienes repartieron entre los usuarios folletos y socializaron por medio de carteleros cómo se transmiten estas enfermedades, síntomas, tratamiento, diferencias entre ambas y consejos para prevenirlas.

Es importante prevenir el chikungunya, dado que produce síntomas tales como: dolor de cabeza, fiebre a altas temperaturas hasta por 5 días, fuertes dolores articulares, especialmente en las piernas. Además al igual que en el caso del dengue, aún no existe vacuna o tratamiento específico para este mal, por lo cual se atiende por medio de reposo, hidratación y acetaminofén.

Tanto el dengue como el chikungunya son transmitidos por el mosquito Aedes Aegypti, pero el chikungunya también puede ser transmitido por otro denominado Aedes albopictus. Por esta razón las recomendaciones para prevenir ambas afecciones son las mismas: usar toldillo y repelente para evitar las picaduras de zancudos, si es posible usar ropa pantalones largos y camisas manga larga, lavar constantemente las piletas y cubrirlas, fumigar, no dejar depósitos de agua al aire libre y evitar que en los techos de las casas hayan concentraciones de agua lluvia.

Luis Contreras usuario de consulta externa del hospital, manifestó su agrado por la actividad realizada, "Es muy bueno que estén informando a la comunidad para que estén prevenidos ante este mal, porque estas enfermedades le hacen mucho daño al ser humano".

Estas acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad contribuyen al bienestar físico y mental de las familias cucuteñas, demostrando que el programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona está comprometido con el desarrollo integral.

Estudiantes de Terapia Ocupacional contribuyen al fortalecimiento de habilidades en escuelas

Las estudiantes octavo semestre de Terapia Ocupacional, Dayra Contreras, Yurisyne Álvarez y Shirelys García, desarrollaron una actividad lúdica de globoflexia y pintucaritas con el fin de celebrar el día de los niños en las escuelas anexas a la Escuela Normal Superior, como lo son la escuelas Nueva ISER y Nueva Cariongo. Además, permitieron a los niños vivir nuevas experiencias y fortalecer habilidades de comunicación e interacción aprendiendo a través del juego.



En metas a colaborar e integrarnos con la comunidad educativa y las políticas de la institución las estudiantes en formación desarrollaron programas de promoción y prevención dirigidos al manejo de autocuidado en los niños de básica primaria, iniciando con una tarea importante como lo es el lavado de manos, explicando la importancia de la misma en los niños, para el desarrollo de sus actividades básicas cotidianas y de la vida diaria.



Terapia Ocupacional en hábito, rutinas y manejo de posturas en niños con trastornos neurológicos y sensoriales del Centro Alma Luz

Estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, desarrollan un programa de manejo de posturas, establecimiento de hábitos y rutinas en niños con trastornos neurológicos y limitación sensorial auditiva que pertene-

cen al restaurante escolar del instituto Alma Luz Vega Rangel. Esta es una institución dirigida a niños, con este tipo de trastornos, en el cual se establecen programas educativos e incluye un restaurante escolar, en el cual se observa el escaso cumplimiento de hábitos, rutinas y manejo de posturas, que interfieren en el desempeño ocupacional durante el proceso de alimentación de los infantes.



En el caso de los niños que no realizan un manejo adecuado de posturas, se encontraron alteraciones osteomusculares. También se hallaron lesiones en la columna vertebral, que pueden alterar el funcionamiento de las actividades de la vida diaria, debido a que esto puede provocar dolor y deformidades articulares a futuro. Es por esta razón que desde Terapia Ocupacional se diseña un plan grupal, con el objetivo de establecer hábitos, rutinas y manejo de posturas por medio de actividades psico-educativas favoreciendo el Desempeño Ocupacional en el proceso de alimentación.



Es importante resaltar que la habituación organiza el comportamiento en patrones recurrentes que son integrados en los ritmos y costumbres del mundo físico, social y temporal, por cual se realizaron actividades psico-educativas de lunes a miércoles, buscando que el escolar interiorice las acciones habituales en el proceso de alimentación, y de esta manera lo llegue a realizar automáticamente de manera independiente, sin la supervisión de la terapeuta ocupacional en formación el docente o el cuidador.

Terapia Ocupacional en el ámbito penitenciario



El terapeuta ocupacional en las últimas décadas ha venido incursionando en el sector de justicia apoyando el proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad articulando las acciones con la ley 65 (código penitenciario y carcelario).

Acerca del rol del terapeuta ocupacional surgen preguntas desde el contexto profesional acerca del qué hacer para minimizar en el mundo penitenciario el aislamiento social, la privación e injusticia ocupacional. Es por ello importante que el mundo penitenciario facilite los procesos de rehabilitación, reinserción y no solamente la contención de la persona en un establecimiento para pagar la condena. Para que el proceso de rehabilitación sea exitoso se deben revisar factores y circunstancias del antes, durante y después de la estadía en la cárcel; así mismo es necesario conocer la historia ocupacional del interno, como también conocer su realidad familiar, ocupacional y social.

El Terapeuta Ocupacional que trabaja en el ámbito penitenciario debe poseer un gran conocimiento sobre ciertos niveles del ser y hacer de la persona, como lo es:

- La praxis: son todo el componente físico de la persona que contiene a las habilidades motoras, sensitivas y sensitivas motoras. Con la capacidad de planifica secuenciar y ejecutar una determinada acción.

- Pensamiento: se refiere al procesamiento de la información con los componentes cognitivos del intelecto, percepción y comprensión de las cosas.

- Sentimiento: componentes afectivos relacionados al área emocional ya sea personal o compartida.

(retomado artículo: intervención de la terapia ocupacional en el ámbito penitenciario)

Estudiantes de Enfermería hacen campañas de prevención del VIH

Los estudiantes de enfermería de octavo semestre realizaron una campaña con el fin de prevenir el Virus de Inmunodeficiencia Humana, también conocido como VIH en conjunto con el Hospital Universitario Erasmo Meoz y la Unidad Básica de Loma de Bolívar.

Durante la jornada los educandos repartieron volantes, entre otro material educativo por medio del cual explicaban qué es, cómo se transmite, cómo se detecta, las etapas de infección, uso correcto del condón y recomendaciones para evitarlo.

Es importante recordar que según la Organización Mundial de la salud, en su página web indica que hasta el final de 2012, cerca de 35 millones infectadas por el VIH, mientras que en Colombia el Ministerio de Salud y Naciones Unidas las estadísticas señalan hasta el año pasado aproximadamente hay 120.000 afectados en el país, lo que demuestra la importancia de realizar campañas continuas para proteger a las personas de este mal.



Enfermeros en formación realizan actividades para las gestantes y adultos mayores en la Unidad Básica Loma de Bolívar

Estudiantes de séptimo y octavo semestre de Enfermería llevaron a cabo talleres, charlas y folletos con el fin de promocionar la salud de adultos mayores y gestantes que asisten a la Unidad Básica de Loma de Bolívar.

Por una parte los estudiantes de séptimo semestre trataron temas para las personas de avanzada edad tales como la prevención de la hipertensión, parkison, incontinencia urinaria, depresión, polifarmacia, entre otros. Además de esto las futuras enfermeras hicieron valoración de la vista, perímetro abdominal y toma de la tensión arterial, de manera personalizada.

De la misma manera los educandos de octavo semestre realizaron un curso psico profiláctico para que a través de este, las gestantes se capacitaran respecto a los cambios, cuidados, alimentación, indicaciones para el parto, cuidados al recién nacido, control prenatal lactancia, entre otros. También organizaron un consultorio para realizar citologías y otro en donde se daban asesorías sobre planificación familiar



Estudiantes de Enfermería presentaron trabajos de investigación y práctica en beneficio de niños y adolescentes del Colegio Bicentenario



Los estudiantes de enfermería Unipamplona de último y cuarto semestre, Oscar Argota y Loraine Peña, presentaron trabajos de investigación y práctica formativa que beneficiaran ampliamente a los estudiantes del Colegio Bicentenario.

En primer lugar, Oscar Argota realizó un proyecto de investigación denominado "Conocimientos, actitudes y prácticas frente al embarazo no planeado, VIH/SIDA y otras infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en los adolescentes del Megacolegio Bicentenario, Cúcuta, Norte de Santander II periodo académico de 2014".

Este estudio es significativo debido a las alarmante cifras de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual observadas en los adolescentes cucuteños, por esta razón en total se realizaron 171 encuestas en estudiantes de octavo, noveno, décimo y undécimo grado de bachillerato, con edades entre los 14 y los 19 años, para determinar los conocimientos, actitudes y prácticas frente a estos temas.

Este trabajo constituye el primer paso que exige el Ministerio de Educación Nacional para implementar la cátedra de salud sexual y reproductiva, que en este caso sería la primera que se establecería en una institución educativa de Norte de Santander.

El rector del Colegio Bicentenario, agradeció la labor del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona e invito a continuar con este proceso, igualmente la psicóloga del centro educativo, Maryori Uribe, felicitó al programa por el aporte hecho a los adolescentes del colegio.

En segundo lugar la estudiante Loraine Peña, realizó un diagnóstico en por medio del cual destacaron los factores protectores y de riesgo para los estudiantes del plantel educativo. También se hicieron actividades lúdico-recreativas, visitas domiciliarias en donde se trataron temas como el afecto a la familia, estilos de vida saludable, vivienda sana, de igual manera se proyectaron vídeos sobre la correcta higiene oral y el cepillado de dientes.

Loraine, realizó un estudio de caso consecuente con el modelo de enfermería de la marea en la recuperación en salud mental (Phill Barker), con un infante que presentaba deterioro de la integración social, debido a los malos tratos de sus compañeros. Además durante el desarrollo de esta investigación se realizaron actividades lúdicas, al final del trabajo se logró la interacción de este niño con sus pares.

Enfermería, una vocación



Lucero del Mar Lizcano, nació en Pamplona y se crió en Mutiscua es enfermera, graduada de nuestra universidad, también ha trabajado como docente en el programa de Enfermería Unipamplona. Hace unos días presentó una ponencia en el IX encuentro binacional del cuidado realizado en la Universidad Francisco de Paula Santander. Durante esta entrevista conoceremos parte de su trayectoria y su gusto por la profesión.

AP: ¿Por qué decidiste estudiar enfermería?

LML: Cuando empecé a oír que estudiar, quería encontrar una profesión que combinara mi vocación social, interés por la ciencia y salud humana, así como los valores que desde pequeña recibí en mi familia... La enfermería se fue convirtiendo en la posibilidad de unir estos y más intereses como una profesión, vocación y disciplina.

AP: ¿Alguien en tu familia también es enfermero o enfermera?

LML: No. Soy la primera, ahora, después de mí se han animado a optar ¡por el cuidado!

AP: ¿Por qué decidiste estudiar en la Unipamplona?

LML: Como nacida en Pamplona, adoro mi tierra, además que es un privilegio contar con una universidad con tanto potencial en la región.... Cuando revisé el perfil como egresado que ofertaba la UPa... Me sentí identificada y me imaginé siendo esa enfermera con valor agregado en el mercado laboral.

AP: ¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes de ese paso por la universidad?

LML: Muchos realmente... Creo que cada semestre al estar en contacto con personas en sus diferentes ciclos vitales fue una experiencia particular con cada uno de ellos.... Como por mencionar un buen recuerdo, en salud comunitaria, abordando el componente de familia, fue muy significativa para mí una intervención de cuidado que pude realizar con una familia de Cúcuta, ver y sentir que pude abrir el espacio para transformar de alguna manera, una situación de crisis que atravesaban como familia.... y transformar ese espacio.... porque eso es lo que hace la enfermera, con sus cuidados transforma la vida de alguien.

AP: ¿De qué manera los conocimientos adquiridos en la universidad le han aportado en su ejercicio profesional?

LML: Han sido la base para este ejercicio. Me he desempeñado como asistencial y sin duda el conocimiento adquirido es clave para el quehacer diario de la enfermera.

AP: ¿Qué diferencia a un enfermero@ unipamplona de los demás universidades?

LML: El sello del Enfermero@ unipamplona es que estamos formados desde una visión holística del cuidado al ser humano, recibimos una formación desde un componente teórico de Enfermería que la da rigor a la disciplina, estamos entrenados para hacer parte activa y líder del equipo multidisciplinario y con la capacidad de abordar al paciente en cualquier fase de su ciclo vital.

AP: ¿En qué otras instituciones has trabajado, además de tu trabajo actual en la Fundación Cardiovascular?

LML: He tenido la oportunidad de hacer mi vida profesional pasando por el Hospital de Pamplona, Hospital de Floridablanca, Clínica la Salle y actualmente, Fundación Cardiovascular de Colombia.

Adicionalmente, experiencia como docente cátedra en la Unipamplona en el programa que adoro: Enfermería.

AP: Háblame de tu experiencia como docente

LML: Ha sido una experiencia muy satisfactoria. Me gusta enseñar, me encanta poder compartir con mis estudiantes la alegría y la satisfacción que se siente cuando cuidas la vida y la enfermedad de alguien que ni siquiera se conoce, pero se hace con agrado.

Además, el componente investigativo que adelanto en mi Maestría me ha dado muchas herramientas para la docencia.

AP: Últimamente presentó una ponencia en la Universidad Francisco de Paula Santander, ¿De qué se trataba?

LML: Presenté un proyecto de gestión de cuidado que hice sobre el cuidado de enfermería en mujeres con pérdida gestacional en Cúcuta. Había la convocatoria a inscribir los proyectos, lo envié y lo aceptaron como ponencia. También lo presente en modalidad de poster en el congreso de la Universidad Nacional del año pasado.

AP: ¿Consideras que la investigación es importante en el desarrollo de la profesión?

LML: Sí, hay que ratificar la importancia y el uso que tienen las teorías de mediano rango en los fenómenos de cuidado del quehacer profesional. Sin duda la investigación es pieza clave para lograr transformar la manera de dar cuidado y mejorarlo diariamente para satisfacer todas y cada una de las necesidades humanas interferidas en nuestros pacientes.

AP: y por último, ¿qué características consideras que debe tener una enfermera?

LML: Una enfermera tiene que ser una persona HUMANA, hacer suyas las necesidades de la persona que cuida, saber escuchar, tener liderazgo, transmitir disponibilidad y confianza, ser auténtica y hacer su trabajo con alegría de transformar la vida del otro.

AP: Muchas gracias por la entrevista, recuerda que el programa de enfermería Unipamplona es tu segundo hogar.

LML: Gracias a ti. Quiero mucho a mi programa y lo defiendo donde quiera que llegue!!!

Nataly Torres, una docente comprometida



Nataly Andrea Torres Villamizar es docente de Enfermería Unipamplona desde el 2008. Nació en Táchira, Venezuela, pero ha pasado la mayor parte de su vida en Cúcuta, Norte de Santander. Es casada y tiene dos hijos de 6 y 3 años. Actualmente finaliza su trabajo de investigación acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en los adolescentes universitarios de dos universidades públicas de Norte de Santander, requisito indispensable para culminar su maestría en Salud Sexual y Reproductiva en la Universidad del Bosque.

Nataly también ha trabajado como docente en otra universidad y en escuelas de formación de auxiliares de enfermería. Asimismo como enfermera profesional laboró en el área de promoción y prevención de Comfaoorienté.

Durante esta entrevista nos hablará acerca de el amor por su profesión, entre otros aspectos de su vida.

AP: ¿Cuáles considera que son sus cualidades como persona?

NT: Honestidad, responsabilidad, y la equidad.

AP: ¿A qué se refiere con equidad?

NT: Me refiero a que a cada quien hay que darle lo que realmente necesita, procurando tener en cuenta siempre el derecho de igualdad, merecemos el mismo trato de respeto, no discriminación.

AP: ¿Cuáles considera que son sus debilidades como persona?

NT: A veces uno le mete el corazón a las cosas y realmente no se requiere, no es bueno.

AP: ¿Por qué decidió estudiar enfermería?

NT: En realidad no conocía la carrera de enfermería, no sabía que existía, pero por el ejercicio que se le puede brindar a los demás.

AP: ¿Cómo conoció la profesión?

NT: Tenía desconocimiento de que era enfermería, me vine a dar cuenta en el transcurso de la carrera. Me inclinaba por algo de la salud, por medicina, pero por circunstancias geográficas no había medicina en ese momento. Empecé a estudiar enfermería en la francisco, en el transcurso de la carrera me gustó y decidí ser enfermera. Luego se me presentó la oportunidad de estudiar medicina, pero decidí quedarme con enfermería, la verdad me gustó enfermería.

AP: ¿Qué es lo que más le gusta de ser docente?

NT: Yo creo que el que los estudiantes le manifiesten a uno el agradecimiento, en el sentido de que aprendieron lo que es la esencia o el cuidar de enfermería en sí. Eso es lo más gratificante para uno. Ver el amor que los estudiantes le pueden tener a la profesión. El que uno le haya puesto un granito de arena para eso.

AP: ¿Cuál es para ti, la esencia de enfermería?

NT: Es para mí son los cuidados que como enfermera se le brindan a ese paciente, esos cuidados son integrales porque no solamente brindamos cuidados en la parte física, sino también en la parte emocional, familiar de ese paciente.

AP: ¿Qué hace en su tiempo libre?

NT: En mi tiempo libre, mis hijos..., es decir, el tiempo que no estoy trabajando trato de dedicárselo a mis hijos y de pronto hacer deporte.

AP: ¿Qué metas le hace falta cumplir?

NT: La meta que tengo a corto plazo es culminar mi maestría, esa la meta primordial que me hace falta cumplir profesionalmente.

AP: ¿Cuál es su mayor miedo?

NT: De pronto suene como muy cursi, mi mayor miedo es perder algún miembro importante de mi familia. O la desaparición física de alguno de ellos.

Al finalizar, la docente de Enfermería, Nataly Torres a quién hacemos un reconocimiento por su trayectoria en el programa, agradeció la entrevista y se despidió amablemente.

**DOCENTE DESTACADA
YEODI BOHORQUEZ
ESPECIALISTA NECESIDADES EDUCATIVAS
ESPECIALES
CANDIDATA MAESTRÍA EN PRÁCTICAS
PEDAGÓGICAS**



YEIDI BOHORQUEZ es una docente del programa de terapia ocupacional de la universidad de Pamplona, nació en Convención Norte de Santander, viene laborando desde 2010 llevando 4 años de ardua labor, dentro de las innumerables labores que ha realizado encontramos: rehabilitación basada en comunidad, juego terapéutico, modelos y teorías del desarrollo, campo de acción profesional y en estos momentos es coordinadora de la sede Cúcuta del programa, para nosotros como programa es muy grato destacar a una persona íntegra con valores y sentido de pertenencia, la cual viene desarrollando una labor intachable, por eso hoy como programa solo podemos darle gracias.

Durante esta entrevista nos hablará acerca del amor por su profesión, entre otros aspectos de su vida.

¿Porque estudio terapia ocupacional?

Estudie terapia ocupacional por el verdadero sentido de servir, enseñar, de demostrar a las personas que existe siempre una manera de salir adelante ante cualquier dificultad y que la ocupacional siempre va tener un significado en nuestras vidas.

¿Qué es lo que más le gusta de ser docente?

Me gusta transmitir mi conocimiento desde una perspectiva pedagógica donde el estudiante sea participe de ese aprendizaje, el cual sea significativo para su desempeño profesional y ocupacional.

¿Qué hace en su tiempo libre?

En mi tiempo libre me gusta compartir con mi familia y la lectura.

¿Cuál es la esencia de la terapia ocupacional?

La esencia de la terapia ocupacional es el conocer a otro.

¿Cuál es su mayor alegría?

Mi mayor alegría a nivel personal es mi hijo y a nivel profesional es cuando suena mi teléfono y es un terapeuta ocupacional que ha sido parte de mi conocimiento profesional y me comenta que logro un puesto, que ya está realizando o terminando una especialización esa es la mejor respuesta a mí que hacer como maestra de terapia ocupacional.

¿Cuál es su mayor miedo?

No cumplir con las cosas establecidas.

Evolución del hombre y sus procesos adaptativos al entorno

Es importante conocer a partir de aspectos biológicos el comportamiento de los diferentes factores que determinan la adaptación del individuo en su entorno habitual, y como de ello depende su adaptación y desarrollo, por esta razón la docente de Terapia ocupacional, Xiomara Villamizar, realizó la siguiente entrevista a la bióloga Deyda Rico Millán:

XV: Desde la biología, ¿Qué factores contribuyen a la adaptación del hombre en los diferentes entornos?

DR: se desarrollan varios tipos de enfoques, uno de ellos es el medio ambiental, pues como es bien sabido que el ambiente influye de manera significativa en los diversos procesos fisiológicos, es de manera cómo los organismos se van adaptando según sus necesidades y los requerimientos. Debemos ver la evolución como un proceso constante, donde cada individuo busca cierto nivel de adaptación que le confiere algún tipo de viabilidad o ventaja frente a las demás especies.

XV: ¿Cuáles son las características óptimas del entorno para facilitar la adaptación del hombre?

DR: No se podría afirmar, que se requieran o existan unas características adecuadas para el óptimo desarrollo del proceso adaptativo, ya que en la naturaleza nunca están dadas. Dichas condiciones, por lo tanto se podrían asociar a las necesidades. Sin embargo si estas condiciones óptimas se dieran por una u otra razón... los procesos evolutivos se verían afectados porque al ser estas "condiciones óptimas" no se requerirían adaptaciones ni mejoramiento de procesos de ningún tipo.

XV: ¿Cree usted que los procesos adaptativos en los humanos han cambiado a través del tiempo?

DR: Creo que no, pues el fin de las adaptaciones es el mismo en cualquiera de las épocas y es por lo tanto, encontrar la manera cómo enfrentarse mejor al medio, ya sea el actual o el pasado, se trata de intentar mantenerse en "la carrera cazador presa" y buscar un equilibrio que beneficie su viabilidad y conservación. Paradójicamente esto hoy en día, no solo aplica a nivel de la naturaleza, ya que debido al veraz desarrollo económico, tecnológico y global, dichas carreras se libran en más de un entorno.

XV: ¿De qué manera influye el entorno en el comportamiento del ser humano?

DR: El entorno juega un papel significativo en el desarrollo del ser humano en todas las áreas, fisiológicas, social y espiritual, es por ello que gran parte de las actitudes y posiciones que asume el hombre son el resultado directo de su interacción con el entorno. Allí volvemos a tomar los componentes del desarrollo, ya que también se reconoce el componente genético y de igual manera el ambiental que al interactuar desarrolla, evoluciona y transforma.

Estudiante de Enfermería le canta a la alegría



Oscar Iván Trujillo Moreno, también conocido en el medio musical como “Joel el dueño del área”, es estudiante de último semestre de Enfermería de la Universidad de Pamplona. Comenzó tocando piano a temprana edad y hoy a sus 26 años, ha grabado 4 sencillos de reggaeton con diferentes casas discográficas.

Nació con la música en las venas, pues su algunos de los integrantes de su familia son músicos o interpretan vallenato y salsa.

Cuenta que empezó a cantar reggaeton a los 15 años, “me gusto que era un ritmo diferente, que era un ritmo nuevo que estaba acá en el país, pues lo vi también como una opción para cantar una música diferente a la que todo el mundo estaba acostumbrado a escuchar que era vallenato, la salsa, el pop...”.

El dueño del área también ha interpretado otros géneros como hip hop, arenbi, y un poco de pop. Asegura que el reggaeton ha cambiado y sus letras ya no son vulgares como antes por esto sus temas varían y le canta principalmente a la mujer, al amor, a la alegría, a la noche, y a la rumba.

De las 4 canciones que ha grabado, 2 de ellas ya se promocionan en emisoras como Tropicana y Rumba stereo en Cúcuta y en otras ciudades del país, contando con productores como San Martín Records y Alexander DJ, director de ADJ Studios.

También ha participado en 4 torneos de

reggaeton, en 3 de ellos ha ocupado el segundo lugar y un primer lugar en una batalla de gallos de rap. Acerca de como divide su tiempo entre su carrera profesional y musical comenta, “Siempre es difícil porque las carreras de la salud, especialmente el programa de Enfermería, son programas que exigen mucho estudio, mucho tiempo, tanto para estudio personal, como para hacer trabajos, realizar talleres, para hacer prácticas. Siempre es muy difícil repartir el tiempo, incluso durante algunos semestres que estudie, me toco alejarme de la música, dejarla en segundo plano...”. Añade que la mayor parte de su tiempo la ha dedicado a su formación en enfermería, la cual esta a punto de culminar.

Acerca de proyectos a futuro, espera grabar su quinto sencillo, y dos proyectos con artistas de Puerto Rico que viven en Colombia como Nicky Jam y Luigi 21 plus

Festival Vallenato Fides, un evento para la inclusión social



La Ciudad de Valledupar fue el escenario que abrió sus puertas para llenarse de momentos mágicos acogiendo a los artistas especiales que decidieron participar en el FESTIVAL VALLENATO ESPECIAL FIDES, evento que demuestra la importancia de la inclusión social para las personas con discapacidad permitiendo materializar la participación de jóvenes de la región y otras partes del país en un evento multitudinario donde se evidenciaron las diferentes actitudes, aptudes y destrezas artísticas de quienes participaron activamente por las calles de la ciudad despertando sentimientos de alegría a quienes presenciaron los actos culturales programados.

La majestuosidad y organización del evento, así como las muestras artísticas de los participantes fue el gran centro de atención por parte de los asistentes corroborando que con dedicación y esfuerzo todo se puede lograr.

Estos eventos demuestran que la inclusión social si hace la deferencia porque permite escuchar las voces de quienes aún no han podido expresarse y entender la mente de quienes aún no ha podido ser.



El Deporte para las personas en condición de discapacidad

La discapacidad física no es una limitante para los 11 jugadores que participarán en la Copa Mundial de Fútbol de Amputados que se llevó a cabo del 30 de noviembre al 8 de diciembre



en México, para este evento se contó con la representación del combinado patrio quienes lucirán la camiseta de nuestro país.

Estas actividades deportivas inclusivas fortalecen las habilidades sociales y permiten el desempeño en los roles ocupacionales que a su vez brindan la oportunidad de sentirse activos y productivos ante una sociedad de pocas posibilidades y muchas barreras.

Con la participación en actividades deportivas y culturales las personas con discapacidad desarrollan habilidades sociales, relaciones interpersonales, autoconcepto, autoimagen, entre otras habilidades que son de gran importancia para el desempeño de rol social propiciando la exploración de nuevos intereses y la participación activa dentro de un entorno diferente al familiar facilitando la internalización dentro de un grupo social y la aceptación por parte del mismo.



Oportunidad para mujeres



Tomado de La Opinión. En una investigación que adelantan estudiantes del programa de terapia ocupacional de la Universidad de Pamplona, se determinó que las mujeres que habitan en las 35 veredas del municipio son explotadas, discriminadas y estigmatizadas por los mismos núcleos sociales en donde conviven.

El proyecto está a cargo de las estudiantes de décimo semestre, Heidy Triana y Lizeth Villafañe, guidas por la docente Magda Contreras Jáuregui.

Ellas, también han tenido el acompañamiento de la Secretaría de Desarrollo, despacho a cargo de Nelson Villamizar Gómez.

La investigación se adelanta por medio de encuestas y se denomina: "Participación Ocupacional de la Mujer del Sector Rural".

El proyecto consiste en identificar las influencias del ambiente, intereses ocupacionales, tiempo libre y la forma en que desempeñan las actividades diarias en el campo, que van desde los oficios como ama de casa, labores agrícolas -trabajos en cultivos- y la cría de animales domésticos.

La población objeto de estudio son mujeres de 30 años en adelante. Después se sacará una muestra intencional de 60 referencias o encuestas que harán parte del proyecto final.

De acuerdo con las dos futuras profesionales, la finalidad del proyecto es resaltar el papel de la mujer rural en la sociedad, al observarse que esta población ha sido discriminada, estigmatizada y explotada de diversas maneras, sin que existan nuevas oportunidades que hagan valer el derecho que tienen como seres humanos.

Esta población a través de los años ha sido relegada por sus progenitores, esposos o compañeros sentimentales.

"Hemos visto a través de las encuestas, maltrato intrafamiliar y agotadoras jornadas de trabajo que empiezan desde las cuatro de la madrugada hasta las ocho de la noche, sin que sean valoradas o remuneradas por sus esposos", afirmaron.

Indicaron que en el avance de la recolección de información se ha determinado que las mujeres quieren que se les brinden otras oportunidades laborales en donde puedan acceder a recursos económicos a través de talleres ocupacionales, de costura, manualidades, cultivos de plantas aromáticas, medicinales y manipulación de alimentos.

La investigación está siendo llevada a cabo en las treinta y cinco veredas del municipio de Pamplona, tomando una muestra intencional de 60 mujeres mayores de 30 años.

Propuesta

La directora del programa de terapia ocupacional, Magda Contreras solicitó al secretario de Desarrollo, Nelson Villamizar, que se convoque a una reunión para socializar la investigación con representantes de Corponor, ICA, ISER, Sena, Instituto de Cultura, Personería, Interacción Social de Unipamplona y salud pública municipal.

Durante el encuentro realizado el pasado 12 de noviembre en el Palacio Municipal, se pretendía concretar la realización de talleres sobre gastronomía, costura, manipulación de alimentos, manualidades y cultivos alternativos, para de esta manera brindarles más participación social a estas mujeres.

Se presentaron investigaciones de estudiantes de último semestre de enfermería

Los estudiantes de último semestre de Enfermería quienes cursan la asignatura de Campos de Acción Profesional, presentaron las investigaciones realizadas durante el segundo semestre de 2014, la cuales trataron de temas significativos para las instituciones de salud y la población cucuteña en general, como autocuidado del adulto mayor, VIH y embarazo adolescente, apoyo social en usuarios, cuidado humanizado, flebitis, caídas y úlceras por presión, y administración de medicamentos. Estos fueron guiados por los docentes, Belinda Inés Lee, Javier Martínez, Wladimir Rojas, Carlos Enciso y Paola Martínez.

A continuación presentaremos un resumen de cada uno de estos estudios:

ASOCIACIÓN ENTRE LA CAPACIDAD DE AGENCIA DE AUTOCUIDADO Y LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO DEL ADULTO MAYOR CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL QUE ASISTE AL PROGRAMA DE CRÓNICOS DE LA UNIDAD BÁSICA LOMA DE BOLÍVAR

Este trabajo fue elaborado por las estudiantes, Julieta Artunduaga y Mariam Estefanía González, quienes determinaron la asociación entre la capacidad de agenda de auto cuidado y la adherencia al tratamiento de los adultos mayores con hipertensión arterial de crónicos en la unidad básica de loma.

La investigación se realizó con 120 personas de avanzada edad, y fue cuantitativa, tipo descriptiva, correlacional de corte transversal.

Dentro de los resultados más relevantes se destaca que los adultos con mayor escolaridad tuvieron mejor autocuidado que aquellos que no, aún con las mismas condiciones sociales. De la misma manera se comprobó que la mayoría de la población estudiada presenta una irregular capacidad de agencia de autocuidado, por lo cual se recomienda la promoción de estrategias que desde enfermería se brinde un cuidado integral y holístico a estos pacientes, para fortalecer los conocimientos para su autocuidado.

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FRENTE AL EMBARAZO NO PLANEADO, VIH/SIDA Y OTRAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN LOS ADOLESCENTES DEL MEGACOLEGIO BICENTENARIO, CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER II PERIODO ACADÉMICO DE 2014. (La información sobre este trabajo la puede encontrar en la página 7).

FUNCIONALIDAD FAMILIAR, APOYO SOCIAL Y REDES DE APOYO EN EL CUIDADOR PRIMARIO DE PACIENTES HOSPITALIZADOS EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA DE LA ESE HUEM

Esta investigación fue elaborada por las estudiantes, Liliana A. Velázquez y Meira M. Hernández. El objetivo de este trabajo fue determinar la relación de las redes de apoyo y apoyo social con la funcionalidad familiar del cuidador primario de los pacientes hospitalizados en el servicio de pediatría del Hospital Universitario Erasmo Meoz. Se utilizó una metodología cuantitativa, descriptiva correlacional a conveniencia de una población conformada por 265 cuidadores primarios informales.

Por medio de este trabajo se estableció que la gente percibe a la salud y la familia externas dentro de sus redes sociales. Mientas que el nivel de apoyo social se percibe (entre alto, medio, bajo) en su mayoría como medio y este es diferente según la edad y el sexo del usuario. Se determinó también que la mayoría de los cuidadores son mujeres y que la funcionalidad familiar de los pacientes es normal.

PERCEPCIÓN DEL CUIDADO HUMANIZADO DE LAS GESTANTES EN EL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PAMPLONA DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2014

La estudiante, karen Tatiana Lozano Pacheco, realizó este estudio con 19 gestantes, para determinar la percepción de ellas sobre el cuidado humanizado brindado por el Hospital San Juan de Dios de Pamplona.

Este es un estudio descriptivo de corte transversal con abordaje cuantitativo. Los resultados muestran que las gestantes en su mayoría consideran que la enfermera brinda un cuidado respetuoso y completo. Asimismo se encontraron falencias relacionadas con la actitud positiva, la confianza y escuchar necesidades.

COMPORTAMIENTO DE EVENTOS ADVERSOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA FLEBITIS, CAÍDAS Y ÚLCERAS POR PRESIÓN EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO ERASMO MEZ.

Este trabajo fue elaborado por los estudiantes, Luz Ángela Gómez y Oscar Trujillo en las áreas de cirugía general y especialidades quirúrgicas del HUEM. Como el título lo indica el objetivo de este estudio fue determinar el comportamiento de los pacientes frente a algunos eventos adversos como la flebitis, caídas y úlceras por presión.

Para el estudio se utilizó una muestra de 83 personas a quienes se les realizó una caracterización sociodemográfica y por medio de las cuales se determinaron los eventos adversos. Se determinó que a mayor estancia hospitalaria, mayor riesgo de eventos adversos; falta que las pacientes reporten los eventos, los cuales se presentan en su mayoría durante la atención de enfermería.

Esta investigación contribuye al mejoramiento de las políticas de seguridad al paciente del hospital, las cuales hacen parte de su proceso de acreditación y servirá para que más adelante se refuercen los protocolos institucionales.

MEDICIÓN DE EFICIENCIA EN LA PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR PARTE DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE LA IPS UNIPAMPLONA EN UN PERIODO COMPRENDIDO DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DE 2014.

Las estudiantes, Mayra Hernández, Andrea Mendoza y Leidy Sepúlveda a través de este trabajo determinaron el nivel de eficiencia en la preparación y administración de medicamentos por parte del personal de enfermería en los servicios de urgencias, medicina interna y especialidades quirúrgicas de la IPS Unipamplona.

Para este estudio se utilizó una muestra de 49 personas; 9 de ellas, enfermeras profesionales y las 40 restantes, auxiliares de enfermería. Con esta investigación se pretende mejorar la administración de medicamentos y la aplicación de los protocolos existentes de la institución.

Diabetes, causas, síntomas y efectos



La diabetes es una enfermedad crónica en la cual el cuerpo no puede regular la cantidad de azúcar en la sangre.

Causas: La insulina es una hormona producida por el páncreas para controlar el azúcar en la sangre. La diabetes puede ser causada por muy poca producción de insulina, resistencia a ésta o ambas.

Para comprender la diabetes, es importante entender primero el proceso normal por medio del cual el alimento se descompone y es empleado por el cuerpo para obtener energía. Suceden varias cosas cuando se digiere el alimento:

Un azúcar llamado glucosa, que es fuente de energía para el cuerpo, entra en el torrente sanguíneo.

Un órgano llamado páncreas produce la insulina, cuyo papel es transportar la glucosa del torrente sanguíneo hasta los músculos, la grasa y las células hepáticas, donde puede almacenarse o utilizarse como energía.

Las personas con diabetes presentan hiperglucemia, debido a que su cuerpo no puede movilizar el azúcar desde la sangre hasta los adipocitos y células musculares para quemarla o almacenarla como energía, y dado que el hígado produce demasiada glucosa y la secreta en la sangre. Esto se debe a que:

- El páncreas no produce suficiente insulina.
- Las células no responden de manera normal a la insulina.
- Ambas razones anteriores.

Síntomas

Un nivel alto de azúcar en la sangre puede causar diversos síntomas, como:

- Visión borrosa
- Sed excesiva
- Fatiga
- Micción frecuente
- Hambre
- Pérdida de peso

Efectos

- Problemas oculares, como dificultad para ver (especialmente por la noche), sensibilidad a la luz y ceguera.
- Úlceras e infecciones en las piernas o los pies que, de no recibir tratamiento, pueden llevar a la amputación de estas extremidades.
- Daño a los nervios en el cuerpo causando dolor, hormigueo, pérdida de la sensibilidad, problemas para digerir el alimento y disfunción eréctil.
- Problemas renales, los cuales pueden llevar a insuficiencia renal.
- Debilitamiento del sistema inmunitario, lo cual puede llevar a infecciones más frecuentes.
- Aumento de la probabilidad de sufrir un ataque cardíaco o un accidente cerebrovascular.

INTERVENCION DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SITUACION DE DESASTRE



Para facilitar el entendimiento frente a la temática, se definirán algunos términos:

Se entiende la terapia ocupacional según la AOTA como: La TO es el uso terapéutico en las actividades de auto cuidado, trabajo y juego para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad, para incluir la adaptación de las tareas y el entorno para lograr maximizar independencia y mejorar la calidad de vida.

En cuanto al desastre natural la OMS lo define como: "un acto de la naturaleza, de tal magnitud que da origen a una situación catastrófica en la que súbitamente se alteran los patrones cotidianos de la vida y la gente se ve hundida en el desamparo y el sufrimiento. Como resultado de ello, las víctimas necesitan víveres, ropa, vivienda, asistencia médica, así como otros elementos fundamentales de la vida: protección contra factores y condiciones ambientales desfavorables las cuales en la mayor parte de los casos deberán provenir de áreas que están fuera de la zona de desastre".

En todo desastre se pueden diferenciar tres momentos:

- Preimpacto
- Impacto o de emergencia
- Postimpacto

En cuanto al primero corresponde poner a disposición de la ciudadanía las medidas de promoción de la salud, educación ambiental, preparativos, prevención, alerta y organización de la población y los recursos.

El momento del impacto (o emergencia) es cuando la violencia desestructurante (por ejemplo el desborde de un río) altera totalmente lo cotidiano. Es el momento de las evacuaciones y desplazamientos. Es aquí donde los ciudadanos frente a lo que está sucediendo y sabiendo de las medidas a seguir, deben conservar la operatividad frente a la realidad. Y se deben preparar para enfrentar las consecuencias.

Por último, el postimpacto: es el momento de la reconstrucción de la cotidianidad y también, entre otras cosas, enfrentar "la vuelta a casa": tomar conciencia de los cambios, ausencias (materiales y simbólicas). Es un momento de reorganización.

La intervención de terapia ocupacional en situación de desastre se orienta entonces a posibilitar que las personas y los grupos no pierdan sino que retomen, lo antes posible, la capacidad de gestionar lo cotidiano (entendiendo que lo cotidiano implica el desempeño satisfactorio e independiente y autónomo en las distintas actividades de las distintas áreas de la ocupación que se ven afectadas en una catástrofe), evitando la revictimización, alentando la máxima expresión de sus capacidades y la participación en su entorno personal, social, cultural y económico.

Retomado del libro: TERAPIA OCUPACIONAL PSICOSOCIAL, escenarios clínicos y comunitarios. Lilina Paganizzi y otros.

Oscar Trujillo



Oscar Trujillo es estudiante de último semestre de enfermería y es nuestro estudiantes destacado por sus buenos resultados en las pruebas Icfes Saber Pro. Esto fue lo que nos dijo acerca de su preparación para el examen:

“Me ayudo repasar todo lo que he aprendido durante toda la carrera, igual me considero inteligente, sí, porque no decirlo, soy receptivo a veces no me mato tanto estudiando o repasando, a veces con que me digan las cosas las capto muy rápido, y desde pequeño siempre mi mamá me inculcó lo que es saber leer y saber hacer análisis de las cosas que uno lee. Entonces yo digo que como sabemos las pruebas saber pro y las pruebas icfes son más que todo comprensiones de lectura, leer bien, y eso fue lo que me ayudo a mí, haber leído bien todos los textos”.

Oscar recomendó a los estudiantes que van a presentar estas pruebas ir preparados académicamente, tener confianza en sí mismos y serenidad.

También dijo que dentro de los temas tratados en el Icfes para profesionales se encuentran los relacionados con el ámbito clínico, salud pública y comunitaria y familia.

Oscar considera que la formación entregada por Enfermería Unipamplona tiene coherencia con lo que se pregunta en el examen e invita a los docentes continuar con el trabajo que hasta ahora se ha realizado y motivar al estudiante.

Acerca de sus método de estudia comenta, “trato de no aprenderme las cosas al pie de la letra, como siempre nos han enseñado, las cosas que se aprenden al pie de la letra siempre se olvidan”.

Carlos A. Manrique



Carlos A. Manrique es el estudiantes destacado en esta sección debido a que recibió la beca de excelencia académica por su excelente desempeño. Esto fue lo que nos contó acerca de su carrera profesional:

La razón por la que decidí estudiar Terapia Ocupacional en la Universidad de Pamplona fue porque siempre me ha interesado la parte socio-humanística, en principio no comprendía muy bien de que trataba la carrera en sí. Pero al ir cursando mi primer semestre como estudiante, empecé a entender de a poco el rol que desempeña un terapeuta ocupacional en la sociedad actual.

Es muy llamativo el campo profesional tan amplio que ofrece esta carrera que puede ir desde la parte clínica, la parte jurídica, la educación, la social o comunitaria, de investigación, y la industria. Como la gran variedad de estudio de postgrado que se pueden realizar.

¿Cómo estudiante?

Me considero un joven tranquilo. En lo personal me gusta demasiado la música “el rock”, el deporte en especial el fútbol, ver tv más que todo deportes, algunas películas y dibujos animados, también me gusta leer, los videojuegos también me gustan mucho, salir a bailar y tomarme algo de vez en cuando. En general soy alguien normal con gustos normales.

Mi forma de estudiar es lo más normal posible, coloco atención en clases; me gusta relajarme lo más que puedo, pero al momento de un examen o realizar actividades de estudio les dedico el tiempo necesario. No veo el estudio como una imposición o una obligación sino como una oportunidad que me ha brindado la vida y en especial mis padres, para de esta manera formarme como profesional y llegar a brindarle cosas importantes a la sociedad como persona.

Enfermeros en formación regalan tardes de alegría a los adultos mayores del asilo Santa Teresa

Diana Liceth Jamioy, Eliana María Rojas, Claudia Marcela Rubiano, José Armando Sanabria y Alejandra Aguilar, hacen parte del grupo de estudiantes de enfermería quiénes durante el segundo semestre de 2014 han llevado a cabo un significativo trabajo de interacción social con el fin de brindar cuidado a 32 personas mayores del Asilo Santa Teresa de los Andes.

De la mano del docente Wilmer Velasco, estos enfermeros en formación realizan distintas actividades artísticas y recreativas como pintar, cantar, hacer poemas, coplas y cantos, las cuales motivan, educan e integran a las personas de avanzada edad internadas en la institución.

Según Wilmer Velasco por medio de estas acciones se aumenta la autoestima del adulto mayor, además de que ellos aprenden a realizar los cuidados de enfermería por sí mismos. De la misma manera, el educando José Armando Sanabria, considera, "estas actividades son muy importantes para motivar nuevamente a los abuelitos, porque viven en una rutina diaria y por lo general no

los adultos mayores fomentar las relaciones interpersonales, promover la actividad mental, física y social, proporcionado mayor integración, comunicación y satisfacción al participar en las diferentes gamas de actividades, para el mejoramiento de su calidad de vida, aprovechamiento del tiempo libre, mantenimiento y fortalecimiento de hábitos de vida saludable; posibilitando el bienestar integral, el mantenimiento y fortalecimiento de destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes propias del adulto mayor.



Terapia Ocupacional, "Una expectativa emocional afrontada desde la realidad"

Por: Angéla Aponte

Durante toda la carrera universitaria me prepare para afrontar esa realidad cargada de diversas circunstancias que uno nunca se imagina encontrar cuando se va pasando por los diferentes niveles de práctica formativa, pero que sin embargo permiten fortalecer los conocimientos.

Realice una práctica con exigencias más altas, porque los casos eran más críticos que antes, ya que desempeñarse en una fundación, una escuela o hasta un centro penitenciario no se compara con intervenir pacientes en otras condiciones. A esto se suma que el ambiente hospitalario causa temor y nervios. Pensar en un mal diagnóstico, una fallida intervención, son factores que generan inseguridad acerca del ejercicio de la profesión. Por estas razones no podría definir la sensación que sentí al tratar por primera vez una persona con estado de coma.

Era hora de focalizar la atención en alguien que está presente en cuerpo, pero cuyos sistemas no están dando respuestas. El no saber si el procedimien-

to generaba respuestas positivas causó en mí, inseguridad. No lograba centrar la atención en lo que estaba realizando, sentí temor, sentí que las miradas me intimidaban, no tenía teoría alguna que diera explicación a mi comportamiento o tal vez sí, o, eran mis ganas de aprender, pero la falta de seguridad ante un nuevo reto bloqueaba mis conocimientos. Me preguntaba, ¿cómo lo haría? ¿Tendría las bases teóricas suficientes para intervenir un caso de encefalopatía que dejó como secuela un paciente en estado de coma? No tenía otra opción, debía ser profesional y buscar la mejor estrategia para llevar a cabo un proceso de intervención que probablemente tendría buenos resultados.

A pesar de que sabía que no habrían respuestas a cada estímulo que aplicara al paciente, la perspectiva humana adquirida en el programa de Terapia Ocupacional, me brindó los ánimos para continuar y sentir que cada procedimiento tenía el mejor propósito para el paciente sin importar el resultados.

Contribuir con la rehabilitación de alguien que sigue ahí luchando por volver a recuperar su vida y su funcionamiento eran mi meta más grande. No había hecho más sabio que transmitirle al paciente la seguridad y mi entrega por lo que realizaba. Fue aún más placentero cuando una de mis estrategias funcionó, para ello, utilicé la ayuda de personas cercanas a él, sonidos convencionales, e involucré el humor en un tratamiento tan complejo.

Toda esta experiencia fortaleció mis ganas de aprender y brindar apoyo a quien lo necesitaba. Con el transcurrir de los días las angustias se fueron, ya el procedimiento de intervención era más agradable, y los temores se habían esfumado, la relación terapeuta- paciente y cuidador se había fortalecido.

Logré reconocer mis debilidades y buscar estrategias para fortalecer mis conocimientos, realice mi trabajo cumpliendo con los objetivos propuestos. Aunque al final la vida del usuario siguiera su curso, según el pronóstico que este tenía.



hacen otras actividades, como las que nosotros hacemos con ellos. También con esto fortalecemos las relaciones personales que ellos tienen con otros abuelitos".

Esta labor realizada por el equipo de alumnos de enfermería, le permitirá a los a



Sopa de letras

Localice entre las letras del recuadro las siguientes palabras:

I	P	A	S	T	U	S	O	W	P	C	I	P	U
A	Z	Ñ	E	U	A	S	X	L	H	O	I	M	Ñ
O	A	I	U	F	H	E	H	A	B	I	A	U	U
Z	L	O	T	Z	C	Y	M	S	J	B	A	T	M
P	A	W	I	U	U	A	L	A	R	R	Z	U	K
N	Y	P	J	P	R	J	D	E	Ñ	A	A	A	Z
W	O	I	E	U	T	A	I	E	U	Ñ	F	C	V
O	Z	B	E	P	N	H	X	U	S	U	A	A	Z
I	X	O	R	V	I	C	I	O	S	O	T	B	U
Z	U	Ñ	I	A	U	N	I	I	P	C	A	I	E
A	X	S	A	U	B	X	O	O	W	E	O	D	E
U	Z	A	T	O	N	I	C	A	N	X	S	A	E

- ☐ ATONICA
- ☐ AZAFATA
- ☐ BARBON
- ☐ CABIDA
- ☐ CHAMA
- ☐ HIERBA
- ☐ IJADA
- ☐ JUNCION
- ☐ MUTUA
- ☐ PASTUSO
- ☐ PEPINO
- ☐ TRUCHA
- ☐ VICIOSO
- ☐ ZALA

Laberinto



Encuentra las diferencias



Sudoku

1							4
9	8				4	2	
		5			7	9	8
				6			9
		9	5		8	1	
	3			1			
5		6	8			7	
		2	4			1	5
	1						9



Sudoku

					2		7
2		9	6				
1		8	4				
	9		1	6			
	5	6				9	3
				4	5		8
				6	1		5
				1	3		9
9			2				