

Cuidado y Ocupación

Periódico Informativo de Enfermería y Terapia Ocupacional.



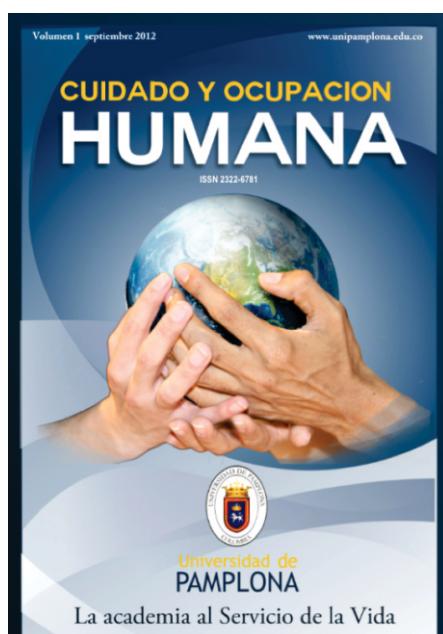
Edición No. 1- Diciembre de 2012

ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL DISEÑARON EL PRIMER “SOFTWARE DE VALORACIÓN PARA HABILIDADES ESCOLARES”



Este dispositivo único en Colombia y Latinoamérica permite evaluar las habilidades necesarias para el aprendizaje en niños de 6 a 10 años. P13

LOS DEPARTAMENTOS DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL PRESENTAN NUEVA REVISTA CIENTÍFICA



La revista Cuidado y Ocupación Humana, tiene como objetivo ser un medio de difusión de los trabajos de investigación formativa.

Esta publicación servirá para dar a conocer los diferentes propuestas investigativas, diseñadas en pro de la innovación y del desarrollo profesional, generando de esta forma el pensamiento crítico en los estudiantes y motivándolos, tanto a ellos como a docentes, para que participen en el proceso de investigación. PAG 13

CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE SE HAN REALIZADO EN LOS DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL



Estudiantes de Enfermería participaron en feria empresarial.



Entérate de lo que se hace en las prácticas de terapia ocupacional.

Vea más detalles en las páginas: 3, 4, 5, 6 y 7 Además podrás encontrar las secciones de entrevistas, reportaje, Cultura y Deporte, y Bienestar.

EL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y BIENESTAR UNIVERSITARIO PROYECTAN:

Consultorio Amigable en Salud Sexual y Reproductiva



Tu Cuerpo
Tu Mente
Tu Espíritu

Sólo así podrás hablar de sexo seguro

El Departamento de Enfermería y Bienestar Universitario toman la iniciativa de constituir un Consultorio Amigable en la Universidad de Pamplona en el cual se disponga de la información necesaria para que los estudiantes puedan realizar prácticas adecuadas de salud sexual y reproductiva (SSR) y sean orientados correctamente por profesionales que responden a sus necesidades y expectativas tanto individuales como colectivas. PAG 14



EMBARAZO ADOLESCENTE, UNA EXPERIENCIA QUE CAMBIA LA VIDA

Las cifras de embarazo adolescente en Colombia son escandalosas una de cada cinco adolescentes entre 15 y 19 años está embarazada. Conozca acerca del tema a través de la historia de Erika Montañez, quien se embarazó a los 14 años. PÁG 10 y 11.



LA DANZA Y LA MÚSICA, OTRAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y ENFERMERÍA

El profesor de Terapia Ocupacional Julián Samaca dedica parte de su tiempo a su otra pasión “la danza”. Asimismo 2 estudiantes de Enfermería cuentan su experiencia como integrantes de la Banda Marcial de la UPA. PAG 12





Nuevo Periódico Institucional e Informativo

Cuidado y Ocupación es un periódico informativo realizado para que la comunidad académica y en general conozcan las diferentes actividades que se llevan a cabo en los departamentos de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona. Su nombre está compuesto por 2 dos palabras que resumen el sentido de ambos programas universitarios, por una parte “Cuidado” que es la razón de ser de Enfermería y “Ocupación”, es el enfoque principal de Terapia Ocupacional. El logotipo es de color azul, el cual es uno de los colores universales de la salud y el tipo de letra utilizado es cursiva que expresa la libertad de las ideas y hace especial al nombre.

En esta primera edición podrán encontrar varias secciones, tales como:

- ✓ **En sociedad:** En esta sección encontrarás las actividades que se realizan con la comunidad de Pamplona y Cúcuta en el marco de las prácticas de cada programa académico. También se podrán leer las noticias que fueron más representativas en los dos últimos meses del semestre.
- ✓ **Entrevistas:** Siempre se escogerán docentes o egresados para conocerlos desde una perspectiva más humana y menos académica, destacando también su labor en la sociedad.
- ✓ **Reportaje:** Se trata un tema relativo a uno de los departamentos que sea de interés general para presentar las diferentes perspectivas del mismo.
- ✓ **Cultura y Deporte:** En esta sección se presentan las actividades deportivas y culturales que realizan docentes y estudiantes en su tiempo libre.
- ✓ **Investigación:** Por medio de esta página se divultan las investigaciones con mayor impacto realizadas por estudiantes o profesores de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- ✓ **Bienestar:** En esta página se destacan los proyectos sociales que se realizan en la academia.

Este nuevo periódico se convertirá en un medio de información que llevará a que todos los miembros de Enfermería y Terapia Ocupacional no sólo conozcan la información, sino que se apropien de ella y en consecuencia su sentido de pertenencia se intensifique.

La labor que realizan enfermeros(as) y terapeutas ocupacionales es de gran importancia, vale la pena que todos nos unamos en torno a un mismo objetivo para llevarlo a cabo y una de las mejores formas para hacerlo es saber lo que están haciendo docentes y estudiantes, para alcanzarlo.

DIRECCIÓN

Magda Milena Contreras Jauregui,
Directora del Departamento de Terapia Ocupacional
Judith Patricia Morales Velandia
Directora del Departamento de Enfermería

REDACCIÓN Y EDICIÓN

Andrea Pedraza Mendoza
Docente y Comunicadora Social-Periodista
Departamentos de Enfermería y Terapia Ocupacional

Terapeutas en formación enseñan a padres y cuidadores de niños con focomelia y otras enfermedades a utilizar dispositivos que mejoraron sus vidas.



Los estudiantes de terapia ocupacional de noveno semestre quiénes realizaron su práctica en el Centro de Rehabilitación Cardioneuromuscular, dieron tratamiento a niños entre 0 y 10 años de edad, diagnosticados con focomelia, parálisis cerebral, retardo entre otras patologías y brindaron capacitación a padres y cuidadores en el manejo de dispositivos básicos de baja complejidad, con el fin de promover su independencia y autonomía en la realización de actividades de la vida diaria.

Uno de estos beneficiados fue Moisés Sánchez, un niño de 9 años de edad, diagnosticado con focomelia, quién anteriormente no podía beber líquidos por sí mismo y luego de un mes de aprendizaje, puede hacerlo por medio de una adaptación al vaso, al cual se le añadieron dos orejas de cada uno de los lados, de manera de que con un muñón de mano puede levantarla y llevarla a la boca.

Así como a él, muchos niños se han beneficiado desde hace casi 3 años para que puedan llevar una vida de forma independiente

Algunos dispositivos de baja complejidad:

Durante el entrenamiento se utilizaron aditamentos, para que estos niños y niñas por sí mismos puedan realizar tareas básicas como: comer, bañarse, peinarse y escribir. Algunos de estos son: el muñón de mano, el cual sustituye el agarre de los cubiertos y posiciona la muñeca; la barra metacarpiana, la cual ayuda a que los usuarios se lleven los alimentos a la boca; el plato con chupas el cual impide que los alimentos se rieguen sobre la mesa; los cubiertos con mango grueso para facilitar su uso en personas con dificultades de movimientos de pinza o agarre fino; el pocillo alto, pesado y con 2 asas, que evita que se derramen líquidos a causa de temblores y/o incoordinación motora, y realice la función mano boca.

También se manejaron otros aditamentos de uso escolar como el sujetador de lápiz utilizado para promover la pinza trípode y así facilitar el proceso escritor, el cual posiciona y estabiliza los dedos; y el sujetador de lápiz con pelota que sustituye el agarre de pinza por un agarre a mano llena, para quiénes tienen problemas de motricidad fina.

En cuanto a la higiene personal, se les explicó cómo usar el sujetador de peinilla que amplía el agarre a mano llena, ideal para que las personas con dificultad de agarre fino puedan peinarse fácilmente; el sujetador de utensilios con banda elástica el cual permite a las personas con amputación o sin agarre que usen diferentes objetos; el asiento para inodoro para aquellos con dificultad para sentarse; el mitón de baño con bolsillo usado por quienes no pueden realizar agarres y por lo tanto no pueden sostener con firmeza el jabón; la toalla para restregado corporal que facilita la higiene, pues elimina la necesidad de agacharse para restregar miembro inferior, espalda o de recoger el jabón del piso cuando este se cae; la esponja con mango largo que sustituye la inclinación de tronco para individuos con dificultad de alcance.

Todos estos aditamentos son de bajo costo, fáciles de utilizar y de fabricar, por esta razón durante las intervenciones los padres también fueron capacitados para que desde los hogares utilicen los estos aditamentos que pueden mejorar la calidad de vida de sus hijos.



El rol del terapeuta es crear un ambiente de confianza y apoyo, por lo cual suministra al usuario herramientas para que éste utilice sus capacidades y talentos en la resolución de necesidades y problemas de la vida diaria, y de esta forma ellos puedan alcanzar sus metas. El programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona a través de sus prácticas ha colaborado para que esto sea posible.

En sociedad 3

Estudiantes de Enfermería realizan capacitaciones para sobre Estimulación Prenatal, vínculo afectivo y Lactancia



Andrea Acero, estudiante de Enfermería, durante su práctica realiza talleres sobre Estimulación prenatal, vínculo afectivo y lactancia materna a las madres inscritas en el programa de Familia Integral (FAMI), durante los cuales se les enseña como a través de diferentes técnicas pueden estimular a sus bebés desde el vientre para que nazcan sanos, activos, potenciando sus habilidades y sentidos, mejorando su aprendizaje y su salud física y mental, desarrollando en los bebés la comunicación, el lenguaje, el vocabulario, la coordinación visomotora, la memoria, el razonamiento e inteligencia social, funciones básicas para iniciar y continuar con éxito la educación formal.

También se les educa en cómo pueden desarrollar el vínculo afectivo, el cual permite que en el futuro los infantes sean estables emocionalmente y por tanto más felices y seguros de sí mismos. Además de esto, Andrea por medio de su práctica profesional, fomenta la lactancia materna, que mucho más allá de las ventajas nutricionales, generará una relación afectuosa y segura de las madres con sus hijos, para lo cual de igual forma realiza los controles prenatales previos al parto.

Las capacitaciones se realizan de forma práctica, utilizando herramientas didácticas. Por medio de muñecos se les explican a las mamás como pueden estimular a sus hijos, a través de la música, las caricias, ejercicios visuales y motores, además se motiva para otros integrantes de la familia como el padre, los hermanos o tíos u otros, hagan parte de este proceso.

Por otra parte la estudiante de Enfermería, Lorena Jaimes realiza estas mismas actividades en área del Crecimiento y Desarrollo el Hospital San Juan de Dios de Pamplona. Ella enseña a las madres de forma individual utilizando imágenes que ilustran como deben estimular tempranamente a sus bebés, las cuales han generado impacto y aprendizaje en ellas.

Las enfermeras no solo cuidan a los enfermos sino que también a través de su trabajo colaboran con la prevención de enfermedades y la promoción de la salud aún en personas que están por llevar al mundo y que serán el futuro de nuestro país.

Participación de Enfermería en Feria Empresarial

El Departamento de Enfermería a través de sus estudiantes de II, III, IV y V semestre participó de la III Feria Empresarial, Encuentro de Emprendedores e Ideas de Negocios en el Camino por la Paz, donde se expusieron diferentes ideas de negocio, 4 de ellas lideradas por Enfermería. Bernardo Sánchez García, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y organizador del evento, afirmó "de verdad que me agrada mucho el empresariado en salud, tanto aquí como en Villa del Rosario, donde he tenido la oportunidad de trabajar la asignatura, pues la verdad que son personas y estudiantes, creativos innovadores y que están siempre teniendo ideas muy interesantes y que están vinculadas con su quehacer profesional".

Estas fueron las empresas de salud creadas por las estudiantes:

CECODIAB



Cedodiab es un centro de control para la diabetes que tiene como objetivo primordial brindar cuidado de Enfermería para velar por el bienestar de las personas con diabetes mellitus, y funcionaría en la IPS Unipamplona que está ubicada en Cúcuta. La propuesta ideada por los estudiantes de Enfermería, Oscar Argota, Liliana Pérez, Mayra Hernández, Jenny Soto y Leidy Sampayo, está enfocada a fomentar estilos de vida saludable y por ende a mejorar la calidad de vida en pacientes que padecen esta enfermedad.

A través de este proyecto se ofrece un servicio integral para el paciente de diabetes y su familia. Además de paquetes educativos en nutrición y alimentación, educación para el ejercicio, talleres sobre la diabetes, un grupo de cocina para preparar alimentos adecuados a su enfermedad, insulinoterapia, es decir, tratamiento con insulina, métodos de medición de su glicemia y evaluación para un reconocimiento temprano del pie diabético.

CADUSEX (Cátedra en Salud Sexual y Reproductiva)

Es una idea de negocio, realizada por las estudiantes Carolina Carvajal, Gloribeth Corredor, Jeimy Ibáñez y Shirley Vidal, y está dirigida hacia la educación sexual especializada en servicios apropiados para la promoción y prevención de la sexualidad en los establecimientos de Pamplona y de Norte de

Santander. La empresa ofrecería cátedra del tema por medio de asesorías.

Carolina Carvajal, coordinadora general, acerca de esto dijo: "nuestro proyecto se trata en cátedra de educación sexual, educando a la gente sobre los diferentes métodos de planificación, también estamos promocionando la prevención al cáncer de seno para lo cual haremos una gran labor. Se beneficiaría la comunidad joven de Pamplona y de las diferentes instituciones públicas y privadas".

laboralmente y lo reubicarán en otras que así lo requieran.

CENTRO DE VALORACIÓN DE LOS SENTIDOS

La propuesta se trata de un centro especializado en la valoración y diagnóstico de cada uno de los sentidos. El grupo de profesionales lo componen la estudiante de fonoaudiología, Jessica García, y las estudiantes de Enfermería, Lorena Paola Castro, Jessica García y Carolina Sanabria.

Esta última, afirma que cada sentido será evaluado de manera independiente, en su propio consultorio. El diagnóstico servirá para que el cliente sepa cómo está su salud en cuanto a sus sentidos. Aunque en otros centros de salud también realizan la valoración de los sentidos, este será el único especialista en el tema.

63 niños se han beneficiado del juego acuático

El programa de Terapia Ocupacional realiza un proyecto denominado "El juego Acuático co-

mo una Herramienta Terapéutica Visual en los Procesos Mentales Superiores y Resolución de Problemas en el Desempeño Escolar" con 63 escolares de 7 años de edad que cursan primero y segundo grado en el Instituto Técnico Industrial Salesiano en la Sede Casa

Pinardi. El fin de esta actividad es ayudarlos a mejorar sus procesos de atención, concentración, memoria y resolver los problemas de desempeño en la escuela.

Esta estrategia terapéutica innovadora es desarrollada por Luzdary Caicedo Ramírez y Naydaluz Correal González, Terapeutas Ocupacionales en formación, con el acompañamiento de la docente, Nubia Constanza Zapata Parada y el asesor metodológico Benito Contreras, y tiene una gran importancia debido a la problemática detectada en los estudiantes, lo cual ha conllevado a un bajo rendimiento escolar, y un desempeño poco funcional en la ejecución de actividades cotidianas.

El trabajo con estos niños se centra en el ópti-

CEPSALUD (Centro de Profesionales para la Atención en Servicios de Salud).

Esta empresa pensada por los estudiantes de enfermería, Diana Marcela Prieto, Zulay Martínez, Ender Smith Ereu, y la estudiante de Fonoaudiología, Amalia Villareal, prestaría servicios especializados de una forma holística, es decir teniendo en cuenta no solo la salud física y biológica, sino también el componente humano y espiritual, diferenciándose de esta forma de otras instituciones de salud.

Otro factor de innovación de este centro, es que ofrecería también consulta consultas médicas, de enfermería, fonoaudiología, fisioterapia, entre otros, directamente en su IPS y a domicilio. También planean reclutar, el talento humano y profesional que no esté vinculado

timó desempeño escolar promoviendo metas educativas y guiándolos hacia el alcance de su potencial pleno en el marco escolar, contribuyendo a su integración en la sociedad como ciudadanos activos y participativos, de modo que ante diversas situaciones puedan reconocer problemas simples, busquen planes alternativos, los desarrollos y finalmente evalúen los resultados, por ello es importante la funcionalidad en los procesos mentales de atención, concentración y memoria.

Gracias al juego acuático visto como una herramienta terapéutica se pueden tratar alteraciones y/o disfunciones en las habilidades cognitivas (de conocimiento); del mismo modo se beneficia la salud mental abordando la parte socio – afectiva, debido a que se les educa en cuanto al manejo de reglas, normas y comportamientos adaptativos; se establecen relaciones interpersonales, logrando así mantener una convivencia sana. Adicionalmente se atienden trastornos perceptivos y de disfunción sensorial que integran dentro de esta herramienta terapéutica los siete (7) sistemas sensoriales y se utilizan actividades perceptivas tales como figura fondo y de cierre visual, beneficiando aquellos niños que presentan incapacidad para recibir, organizar, procesar e interpretar adecuadamente la información proveniente de su entorno y posterior a ello emitir respuestas adaptativas, las cuales son básicas e indispensables para su desarrollo cognoscitivo, es decir de conocimiento, motriz y emocional.

Los estudiantes han evolucionado satisfactoriamente. Esto se evidencia en sus respuestas asertivas y acordes a nivel de exigencia que se les requiere, tanto en el aula de clase e intervenciones terapéuticas como en el entorno en el que se desempeñan a diario, logrando solucionar situaciones presentes y obteniendo un mejor desempeño escolar.



Se realizó el Foro: Ejercicios de los Derechos Sexuales y Reproductivos

En el auditorio Jorge Gaitán Durán, se realizó el foro: Ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, organizado por el Departamento de Enfermería y Bienestar Universitario. El encuentro contó con la partici-

pación de Milton Alier Montero Ferreira, funcionario de la comisaría de familia, quién en un lenguaje muy coloquial les explicó a los asistentes, cuáles y cómo podían ejercer sus derechos sexuales y reproductivos, enfatizó en que los jóvenes deben buscar ayuda de conocedores del tema y no solamente de sus amigos "experimentados", que solamente ofrecen consejos desde una perspectiva personal. Asimismo instó a que el sexo debe compartirse desde el amor, la vida y la felicidad y no sólo desde el miedo y la culpa, como culturalmente se ha enseñado y convida a cambiar de paradigmas.

a los espacios LGTB en algo de sexualidad", dijo Gerardo Hernández, estudiante de la universidad.

Al finalizar el foro se realizó una sección de preguntas, dónde se recibieron preguntas acerca del uso de los métodos anticonceptivos, la homosexualidad, cómo denunciar del maltrato, entre otras.

Docente de Terapia Ocupacional lidera el programa de intereses ocupacionales con militares privados de la libertad.

Diana Milena Celis Parra, docente del departamento de Terapia Ocupacional, lidera el Programa de Intereses Ocupacionales en la Población Militar Privada de la Libertad del Batallón García Rovira de Pamplona.

Este cuenta con el apoyo de la Dirección de Interacción Social Bienestar Universitario, la Facultad de Salud, el Departamento de



La jornada continuó con la charla de la enfermera Vanessa Carvajal, docente de la Universidad, quién habló acerca de los consultorios amigables, un proyecto que ofrece asesorías por parte de profesionales especialistas sobre diferentes aspectos de la sexualidad (como embarazos no deseados, métodos de planificación, uso del condón, etc.), y dirigido primordialmente a los estudiantes que tengan inquietudes acerca de la misma.

Por su parte, la psicóloga Martha Corzo expuso acerca del sexo seguro, el cual según ella, va más allá del uso del condón o del método anticonceptivo, y tiene consecuencias a nivel emocional en las personas. En el evento también se contó con la presencia del Coordinador General de la Comunidad

Terapia Ocupacional, el Departamento de Educación Física, el Programa de Música y de Ingeniería de Alimentos, y del Centro Penitenciario y Carcelario del Municipio de Pamplona.



El objetivo de este proyecto es determinar los intereses ocupacionales de estas personas, para diseñar estrategias terapéuticas que les permitan nuevas experiencias ocupacionales en el tiempo de detención, mediante la participación en tareas productivas, deportivas, culturales y manuales que estén acordes a sus intereses ocupacionales y perfil. Así como propiciar espacios de esparcimiento que le permitan al militar detenido realizar diversas actividades que le generen placer e interés en su ejecución.

El coronel del Batallón García Rovira Cesar Augusto Sánchez Celis dijo para la publicación de página web de la universidad: "El solo hecho de ver el trabajo que están haciendo con nuestros militares detenidos nos conforta y los conforta a ellos, teniendo en cuenta su posición, sé que es muy grato

LGBT UP, que se creó en junio del año pasado, quién hizo un recorrido por la historia y legislación que protege a esta comunidad, que lucha por el respeto a la igualdad y la no discriminación.

"Fue una actividad muy chévere, muy bacana, aprendimos algo nuevo, y chévere que integren

para ellos tener un momento de esparcimiento, ver algo que de pronto por su condición no es común, en el día a día".

Es así como a través de este programa se pretende generar expectativas en los reclusos que los lleven a la consecución de metas acordes con sus intereses, gustos y necesidades, logrando de esta forma su satisfacción personal y una situación de detención menos traumática, disminuyendo en ellos sentimientos de incertidumbre, preocupación, desesperanza; apoyándolos para utilicen de mejor forma su tiempo libre y entregando diferentes soluciones frente a las necesidades laborales acordes a sus capacidades.

Por último cabe resaltar que la propuesta de interacción social permite que la Universidad de Pamplona a través de los diferentes programas (artes plásticas, música, educación física, enfermería, ingeniería de sistemas entre otros) se vincule y participe activamente brindando al militar detenido espacios de capacitación, actualización y espacios lúdicos, recreativos y deportivos que genere en ellos nuevas expectativas de vida.



La IPS Unipamplona, un sueño hecho realidad

La Ips Unipamplona, surge del esfuerzo realizado por la Universidad de Pamplona y la gobernación de Norte de Santander, las cuales adquirieron la Clínica Universitaria de Norte de Santander durante el proceso de liquidación del Instituto del Seguro Social, lo que permitió la creación de una nueva institución de salud y centro de prácticas para la Universidad de Pamplona. Este proyecto tiene como objetivo prestar servicios de salud de manera integral y ser una fuerza viva para la proyección social de la universidad.

El departamento de Enfermería hace parte importante de este proceso de mejoramiento en los servicios de salud. Por esta razón se entrevistó al gerente de la Clínica, el doctor Alfredo Bernal, quién contó de qué forma Enfermería contribuirá al desarrollo de esta nueva institución.

¿Qué beneficios presta la Ips Unipamplona para la comunidad en general?

El objetivo socialmente aparte de la investigación de la academia, es también sitio principal de prácticas para la Universidad de Pamplona y obviamente la facultad de

Enfermería será una de las protagonistas principales de las prácticas universitarias que aquí se hacen, entonces eso le da mucho más fuerza nuestro desarrollo vital universitario. Hacia la comunidad habrán unos programas que vamos a desarrollar en conjunto con profesionales de nuestra clínica, programas como el buen vecino, que es un programa que nos va a permitir a entablar unas buenas relaciones para la comunidad en general... el desarrollo de programas ambientales,

necesidad de afectar la calidad del servicio. Dentro de cada servicio habrá áreas especializadas solamente para la academia.

Abuelotón, Mi héroe no tiene capa, tiene bastón.

El Abuelotón, "mi héroe no tiene capa, tiene bastón", fue un evento organizado por docentes y estudiantes de terapia ocupacional de la práctica comunitaria (IA) e Institucional II de Salud mental en el Asilo Rudesindo Soto, el día viernes 14 de diciembre y 15 de diciembre de 2012 en la Universidad de Pamplona Sede Villa del rosario y CREAD.

Esta actividad se realizó con el fin de recaudar fondos o recursos físicos que ayudarán a 150 adultos mayores que hacen parte del instituto y que se encuentran en estado de abandono, carentes de recursos alimenticios, vestidos e implementos de higiene personal.

A través del Abuelotón se realizó un llamado a la comunidad cucuteña, empresa, entidades, instituciones, organizaciones, medios de comunicación, escenarios de práctica, centros comerciales (éxito, Carrefour, Ventura Plaza), etc., para que participaran por medio de patrocinios con el sostenimiento y el mejoramiento de la calidad de vida de estas personas.

Desde Terapia se contribuyó en el mejoramiento de las actividades de la vida diaria a través de la dotación de herramientas para ello y asimismo favorecer la utilización del tiempo libre al realizar actividades lúdico-recreativas y culturales en este día para promover la interacción social, mientras se realizó la recolección de regalos y donaciones.

Dentro de las necesidades habituales que se encuentran en el asilo, están útiles e implementos de aseo como pañales, crema dental, cepillo de dientes, jabones, etc., ropa como pijamas, vestidos, sábanas, almohadas, y alimentos no perecederos, como atún, granos, cereales, etc, que fueron entregados a estos héroes.

donde sensibilizamos a la comunidad en la importancia del buen manejo del medio ambiente, y los sábados de la salud que es un programa que donde venimos cada 15 días en donde a la comunidad de manera gratuita compartimos conferencias desde de nuestros profesionales sobre las diferentes dificultades comunes que se encuentran en el medio.

¿Cómo será el nuevo modelo de atención en salud de Enfermería?

Está basado en el cuidado del paciente donde vamos a incorporar el uso de tecnologías específicas para el cuidado de ellas. Nos basamos en un modelo que obviamente donde el paciente es lo más importante.

¿Los estudiantes que realicen sus prácticas pueden vincularse laboralmente a la Ips Unipamplona?

Claro, la idea de que esto es un generador de nuevos empleos para la región. Y obviamente, dentro de las mismas políticas universitarias se ha contemplado que se le dará prelación, eso sí con toda la gestión del talento humano, a los egresados de la Universidad de Pamplona, a los docentes y a toda la comunidad de Pamplona.

¿Cómo afectará la nueva infraestructura el servicio de Enfermería?

Esta clínica ha sido construida pensando en qué es un hospital universitario y dentro de su política de Hospital Universitario ha establecido, ha contemplado áreas de docencia... y se establecieron unos espacios académicos que permitan el intercambio de conocimientos sin



Ciclo de Conferencias e integración en Villa Marina, fueron parte de la Celebración del día del Terapeuta Ocupacional



En el marco de la celebración del día del terapeuta ocupacional se llevó a cabo un ciclo de conferencias. Durante 3 días, estudiantes y docentes del departamento de Terapia Ocupacional, asistieron a las diferentes charlas en el auditorio Jorge Gaitán Durán, que sirvieron para reforzar sus conocimientos en temas como las normas APA, primeros auxilios, estilos de vida, entre otros. Asimismo algunos alumnos presentaron algunos trabajos e investigaciones, entre los que se mencionan la experiencia del modelo Kawa y la conformación de equipos interdisciplinarios y trabajo cooperativo en educación especial. Se contó con la colaboración de invitados especiales que presentaron otro tipo de temáticas como el lenguaje de señas y el taller de boccia.

Para finalizar la festividad, la directora del Departamento de Terapia Ocupacional, Magda Milena Contreras con el apoyo de los profesores organizaron una integración en Villa Marina, donde la comunidad académica del programa, tanto de Pamplona como de Villa del Rosario, compartió de diferentes actividades como la caminata ecológica, a través de la cual se conocieron procesos de cunicultura, ganadería y apicultura, además de recorrer bellos paisajes y disfrutar de un baño en la cascada ubicada en el lugar. Otros mientras tanto, jugaron voleibol playa e hicieron el asado para el almuerzo.



Xiomara Villamizar, docente del departamento opinó: "Esta integración logró reunir a estudiantes y docentes, tanto de Pamplona como de Villa en un mismo sitio".

En las horas de la tarde, algunas personas se reunieron en el aula especial, donde realizaron aeróbicos, bailaron y escucharon música u otros se bañaron en la piscina. A las 4 de la tarde aproximadamente, todos volvieron a sus casas.



Enfermería y Terapia Ocupacional, presentes en "Cien en un día"

Enfermería y Terapia Ocupacional, participaron de las actividades de "Cien en un día", organizadas por la Alcaldía Municipal en la celebración de los 465 años de Pamplona. Cada programa académico se dirigió en las horas de la mañana al parque para realizar acciones que ayudarán a mejorar el municipio.

Las estudiantes de Enfermería presentaron por medio de pantomimas diversos temas sobre promoción en salud y cuidado del medio ambiente como: el reciclaje de basuras, el cuidado del agua, vacunación, control prenatal, respeto por las señales de tránsito, comunicación, cuidado de sí mismo, entre otros.

Claudia Torres, habitante de la ciudad, dijo: "Me parece muy creativa la forma de mostrar, promover la vacunación, el cuidado del cuerpo, el medio ambiente, todo eso que es muy importante, para uno mismo y para la ciudad."



Por otra parte, los estudiantes y docentes de Terapia Ocupacional marcharon por el centro de la ciudad promoviendo el reciclaje de las basuras. Para la realización de dicha actividad, se crearon 3 grupos, cada uno de ellos se vistió con un color que representa la bolsa o caneca en dónde las personas deben depositar los residuos, de la siguiente manera: verde, material orgánico; azul, plástico; gris, papel y cartón. A medida de que iban avanzando en las calles se dirigieron a los transeúntes y les explicaron cómo debían reciclar y se les regaló una bolsa con el color correspondiente.

Adriana Pedraza, coordinadora de la actividad por parte de Terapia Ocupacional dijo: "El objetivo de esta actividad es promover en los pamploneses una cultura de reciclaje, que todos aprendamos a distribuir correctamente nuestras basuras para evitar la contaminación ambiental y tener un Pamplona limpia".



Asimismo Nubia Gómez, habitante de la ciudad opinó: "La actividad muy buena porque lo orientan a uno. Venía incluso preguntándole a la niña que como hacíamos para reciclar, llegó la niña y me regaló la bolsa, entonces contenta porque vamos a ver si iniciamos el proceso de reciclaje".

Estas fueron otras imágenes de la jornada.



Sandra Benítez como docente universitaria y persona



Sandra Benítez, se considera una persona organizada y estricta consigo misma. Nació en Cúcuta, y realizó sus estudios como terapeuta ocupacional en la Universidad Manuela Beltrán, es especialista en Gerencia en Servicios en Salud y trabaja desde el 2008 con la Universidad de Pamplona en el Departamento de Terapia Ocupacional en el Hospital Erasmo Meoz de Cúcuta y también en la UDES Cúcuta, dictando la cátedra de disfunción física. Cuenta con muchos años de experiencia en la docencia universitaria y la enorgullece saber que gracias a su trabajo muchos pacientes se han recuperado de sus afecciones y que las que alguna vez fueron sus estudiantes hoy en día sean sus colegas y profesionales exitosas. Durante esta entrevista nos contó más acerca de su vida.

Andrea Pedraza: ¿Qué es lo que más te gusta de trabajar con la Universidad de Pamplona?

Sandra Benítez: El trabajo interdisciplinario y que económicamente le reconocen a uno por los estudios

AP: ¿Cuáles consideras que son tus fortalezas?

SB: El compromiso que tengo conmigo misma, de no defraudarme, hace que sea muy organizada y tal vez llegue hacer muy estricta sobre todo conmigo, porque con los demás he aprendido que no todos dan igual que uno.

AP: ¿y tus debilidades?

SB: Mi familia, es por los únicos que bajo la cabeza

AP: ¿Qué es lo que más te enorgullece en tu vida?

SB Haber utilizado desde que me gradué mi conocimiento para ayudar a mi familia,

AP: ¿De qué forma has apoyado a tu familia?

SB: Para dar consejos, para entenderlos, para apoyarlos económicamente, soy la mayor, y tengo dos sobrinos que siempre esperan y piden guía, una está en 4 año de derecho y otro en décimo grado y en general en la familia siempre he sido como el modelo a seguir porque nunca hasta ahora me he metido en problemas, al contrario siempre me toca sacar a los demás.

AP: ¿Por qué escogiste como ser terapeuta ocupacional?

SB: Tengo un primo Fisiatra, que ayudó a Fundar la Manuela Beltrán y en su época me contó de la carrera y como quería salir de Cúcuta y mi familia me apoyo... me fui

AP: ¿y cómo te fue al llegar a Bogotá?

SB: Mis padrinos de bautizo estaban y estuve un mes con ellos, luego, me fui a una residencia universitaria, mi padre me acompañó dos meses y luego solita... aprendí a defenderme y a llorar de vez en cuando por que la capital da golpes, me perdía, cogía mal la buseta, entonces llegaba tarde, me robaron tres veces en atraco, pero también tuvo un grupo maravilloso de profesores y compañeras, que hacían que uno rápido olvidara, además la comida deliciosa de haya quitaba cualquier pena.

AP: ¿Qué es lo más difícil de la docencia?

SB: Aceptar la falta de interés de algunos estudiantes, uno interesado en enseñar y ellos solo en sacer 3, saber lo mínimo, y en salud que es mi capo de desempeño eso es grave para el paciente.

AP: ¿Cuáles han sido los logros más representativos de su carrera?

SB: El reconocimiento y respeto de mi familia y amigos en forma sincera y en algunas ocasiones de mis colegas.

AP: ¿Qué hace en su tiempo libre?

SB: Ver televisión deportes y noticias me encanta, parrandear con mis amigas, cuando no tengo que madrugar a trabajar (empiezo a trabajar a las 6 am).

AP: ¿Por qué decidiste trabajar con la Universidad de Pamplona?

SB: Había recibido oferta anteriormente al 2008, pero no tenía tiempo, en esa época se dio todo, tenía tiempo disponible y recibí la oferta de la Dra. Magda Contreras y acepté.

AP: ¿trabajas aún con la UDES?

SB: Si soy docente de cátedra, tengo la línea de disfunción física, anteriormente oriente otras asignaturas y fui docente de práctica. Tengo 13 años de trabajo allá.

AP: ¿Cuál es fue tu derrota más grande, y qué aprendiste de ella?

SB: Derrota: Confiar 100% en una amiga, que aprendí que no se puede confiar 100%, ni siquiera en uno mismo.

AP: ¿Cuáles metas has logrado y que cuáles te hacen falta por alcanzar?

SB: En general cada año me propongo algo, viajar, estudiar, cambiar el carro, conocer a más gente en mi trabajo, encontrar pareja que me aguante... jajaja., este año fue terminar de pagar el carro y lo cumplí en enero, el año entrante, sacar un apartamento y estudiar...

AP: ¿Quién ha causado el mayor impacto en tu carrera, y cómo?

SB: Los pacientes, ver la muerte y las necesidades tan grandes de la gente que llega al hospital, lo hacen reconocer a uno cada día que uno no tiene problemas, comparados con

los que se ven aquí...Falta mucho...

AP: ¿Cuál es tu mayor miedo?

SB: Que se presente una enfermedad grave a algún miembro de mi familia o a mí.

AP: ¿Cómo es tu día normalmente?

SB: Me levanto a las 4.30 am, salgo de casa a las 5.45 am llego almorzar a las 12 más o menos salgo de una, trabajo de 1 a 7pm salgo hacer diligencias y llego a las 8 o 9pm igual de lunes a sábado en temporada de contratación con las universidades, sino, estoy con el hospital medio tiempo y me queda más libertad.

AP: Cuéntame una anécdota alegre de tu trabajo

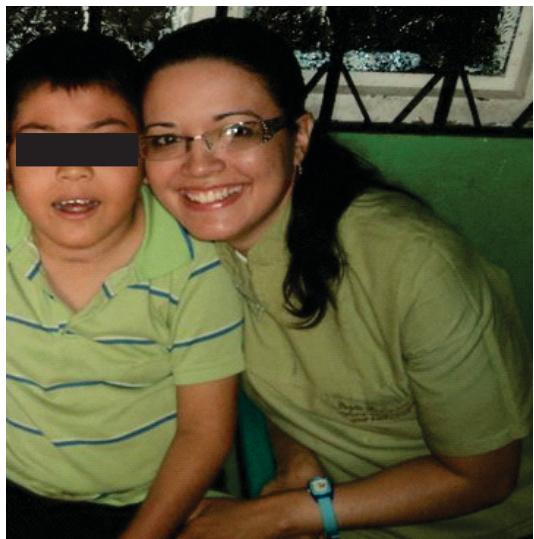
SB: Cuando por confiados los estudiantes no confirman datos de los pacientes y llegan entrevistan valoran a uno, y resulta que ese no era, a mí de estudiante con una paciente cuadripléjica en vez de aplicarle crema le coloque jabón líquido y casi me muero... pues para limpiarla y moverla se necesitaban 4 personas por eso la bañaban cada dos días, iba como en tercer semestre, que pena... espere el grito...pero no se dio todos se rieron, no leí, por confiada...a todos nos pasa...o tomar medidas para una férula de un lado y luego era para el otro...jajaja..Por lo menos a uno le parece...

AP: Dime tres palabras que definan tu personalidad

SB: Organizada, sincera y aguardientera.

Sandra finalmente, agradeció por la entrevista y se despidió amablemente. Ella es una persona que se preocupa por su familia y por dar lo mejor de sí misma. Los estudiantes la perciben como una persona exigente y responsable que lo entrega todo para cumplir cabalmente con su importante labor.

Egresada de la primera promoción de Terapia Ocupacional: Sayda Angelina Roncancio B.



Sus amigos y familiares le dicen "tita", pero su nombre real es Sayda Angelina Roncancio Bohórquez, quién fue una de las mejores estudiantes que pasó por el departamento de Terapia Ocupacional, y es reconocida en Villavicencio su ciudad natal,

por el trabajo que ha desempeñado con instituciones de salud y de manera independiente. Al igual que muchas personas que desean estudiar otras carreras, se terminó enamorando de la terapia ocupacional, ofreciendo servicios de manera integral y humana a sus pacientes. Actualmente tiene 26 años y se considera una mujer sensible, trabajadora y emprendedora, que teme fallarle a sus pacientes, volverse monótona y perder la habilidad de crear y ser sensible. Durante esta entrevista nos contó acerca de su trabajo, sus metas, momentos difíciles y alegres en su trayectoria como terapeuta ocupacional.

Andrea Pedraza: ¿En qué estás trabajando actualmente?

Sayda Roncancio: Actualmente tengo varios trabajos, uno de ellos es con un paciente domiciliario que presenta condiciones muy especiales ya que ellos tienen patologías pocos comunes. Manejamos también el área de la familia que es uno de los campos los cuales atendemos de forma integral con otras terapeutas (física, lenguaje y respiratoria), debido a que se debe de preparar para un proceso de duelo y de alguna manera su vida se centra solo en estos pacientes manejan allí todo lo que es motivación y actividades productivas que de alguna manera sea para la solvencia de sus cuidadores especialmente son mamitas.

AP: ¿Cuáles patologías manejas?

SR: Adrenoleucodistrofia, leucodistrofia, enfermedad metabólica-hiperamoniaco, acidemia propiónica, recepción de tumor a nivel frontal.

AP: ¿En qué institución trabajas?

SR: La segunda labor que realizo es en el área de educación regular programa el cual estoy impulsándome sola, consiste en la estimulación de los procesos superiores y habilidades cognitivas, la empresa se llama Semi sap.

AP: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

SR: Ver y sentir que mis pacientes cuando llego sonríen aun siendo pacientes crónicos, que disfrutan de mis actividades terapéuticas, y también el cariño de sus mamitas que han sido una bendición en mi crecimiento como persona y terapeuta sobre todo es sentir que eres una parte fundamental en su mantenimiento a nivel de su salud me alegra mucho dar "salud mental" a sus mamitas como les digo a ellas en varias ocasiones

AP: ¿Qué diferencia un acompañamiento de una terapeuta ocupacional, que el de una psicóloga en el tema de familia?

SR: Mira en realidad no se mucho del acompañamiento que los profesionales de la psicología hacen con ellos porque no he tenido la oportunidad de trabajar de cerca con ellos, pero yo manejo la posibilidad de que los

luidadores no solo se dediquen de lleno a estos pacientes si no que también tengan la posibilidad de adquirir habilidades para una vida productiva en cortos tiempo, por ejemplo a una le enseñamos como hacer gorros para el cabello y las personas se sienten útiles, se les olvidan los episodios depresivos, la falta de ser útiles para los demás miembros de la familia. Como son pacientes crónicos instruimos a los familiares acerca de la evolución de la patología y de alguna manera los preparamos para que vayan aceptando este desarrollo no contamos con psicología domiciliaria.

AP: ¿Por qué desiste emprender estos proyectos de manera independiente?

SR: En realidad fue la única opción de empleo que encontré cerca de mi familia, además me sentí en la capacidad de llevarlos a cabo.

AP: ¿Cómo te ha ido?

SR: Muy bien gracias a Dios, a pesar que el sector salud están complicados.

AP: ¿Fue muy difícil hacer ese proyecto realidad?

SR: En realidad no, fue solo de planear y aceptar oportunidades.

AP: ¿Cómo surgió la idea de hacerlo?

SR: Ojo aclaro que la IPS Semi sap no es mi empresa soy contratista de ella y surgió viendo la necesidad de la población. Así mismo pasa con mi trabajo en el área de educación regular en la cual mi único dueño y trabajador soy yo.

AP: ¿y por qué desiste estudiar en la Un pamplona?

SR: Considero que Bogotá es una ciudad muy complicada, conocí a alguien (una amiga del colegio) que me habló de la universidad y como era clima frío me anime y me traslade hasta pamplona.

AP: ¿te gusta el clima frío?

SR: si me parece que es un inhibidor de la pereza y del agotamiento, usted a todo momento está activo.

AP: ¿Cuál es el recuerdo más importante de tu paso por la universidad?

SR: mis docentes y compañeras de estudio.

AP: ¿Por qué?

SR: son personas muy especiales, la profe Magda siempre decía que si no podíamos entonces como iba a estar el paciente (que si peor que nosotras), entonces eso me animó mucho a aprender y ser hoy profesional en TO.

AP: ¿Cuáles han sido los mayores logros en su carrera?

SR: que he sido reconocida por mi trabajo y la felicidad que les he dado a mi familia por esa hermosa labor de servir a personas vulnerables.

AP: ¿Cómo fuiste reconocida o más bien de qué forma?

SR: Cuando das en cada actividad terapéutica lo mejor, los familiares se dan cuenta y así de recomienda a otros de esa forma las personas van conociendo tu trabajo.

AP: ¿Cuál ha sido el momento más difícil como terapeuta ocupacional?

SR: cuando una paciente a la que aprecio mucho fue a UCI y le dieron pocos días de vida, ese momento fue muy fuerte, sonaba el celular y pensaba que me iban a dar la noticia de que había fallecido.

AP: ¿De qué estaba enferma tu paciente?

SR: tiene leucodistrofia y como los músculos se van deteriorando van quedando sin funciones, en este caso mi paciente ya no puede respirar por si solo necesita ayuda tiene traqueotomía y ocasionalmente oxigenoterapia

AP: ¿y cuántos años tiene tu paciente?

SR: 11

AP: ¿Y el momento más alegre?

SR: Han sido varios, pacientes que le he estimulado la marcha y logran caminar es muy gratificante, una vez le dije a un paciente crónico que me iba y se sonríe durante toda la terapia otro día recibí por medio de los papitos de mi paciente una felicitación por mi trabajo de un neurólogo muy importante aquí en Colombia

AP: ¿Cómo se llama el neurólogo?

DR. Medina Malo

AP: ¿Cuáles crees que son tus defectos?

La timidez y en ocasiones la falta de confianza en mí

AP: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

SR: pasárla con mi familia y novio

AP: ¿Cómo es un día normal para ti?

SR: todo el día trabajo, empiezo desde las 7am y termino a las 7pm, llego a mi casa y sigo trabajando en los compromisos de la universidad ahora que estoy estudiando

AP: ¿Qué estas estudiando?

SR: salud ocupacional

AP: ¿Con quién vives?

SR: con unos familiares

AP: ¿Padres, tíos, abuelos, primos, o hermanos?

SR: tíos y mi novio jojana

AP: ¿Y te quieres casar?

SR: si claro

AP: ¿Qué metas te falta cumplir?

SR: profesionalmente quiero desempeñarme en el área de la salud ocupacional y crear mi propia empresa. Personalmente quiero casarme y viajar

AP: ¿Por qué estudiaste terapia ocupacional y no otra carrera?

SR: la verdad fue de suerte... mi primera opción era psicología y 2 TO. Entonces pase a terapia ocupacional, pero ya en el primer semestre me enamore de ella y continúe

AP: ¿Cómo conociste de la carrera?

SR: por mi amiga del colegio, me puse y consulte por internet, me llamo mucho la atención las diferentes áreas en las cuales nos podemos desempeñar así que le dije a mi papa si me aburro en un área me voy para la otra.

Durante la entrevista Sayda demostró ser una persona alegre y receptiva, aunque muchos no conocen de qué trata la terapia ocupacional lo cierto es que esta profesión deja muchas satisfacciones y ayuda a mejorar la calidad de vida de las personas.

Embarazo Adolescente, Una experiencia que cambia la vida.

Pasó un mes en que el fluido de sangre no salió. Los dolores mensuales no regresaron. Erika Barajas, con tan solo 14 años, sintió terror e imaginó que no era cierto, quizás llegaría el otro mes, no era posible. Sabía lo que significaba. Haría parte de 1 de cada 5 adolescentes entre 15 y 19 años que está embarazada en Colombia. A escala mundial entre 25 y 108 de cada 1.000 jóvenes de 15 a 19 años son madres en los países de América Latina y el Caribe, según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), que ponen de relieve la alarmante situación de la maternidad adolescente.

No le quedaba más que sentir una impotencia absoluta contra los designios de la naturaleza y por último una resignación que permanecería muchos años. Planes que se posponían, sueños que se frustraban. El llanto y la preocupación se adueñaron de sus noches. Erika Johana, una niña que no conocía el amor, tenía pocos amigos, que era tímida y responsable con las obligaciones del colegio, ahora estaba embarazada y le aterraba lo que pensarán los demás.

Su primer novio, Diego Javier Villamizar, era también un adolescente tan solo 5 años mayor que ella, la vio por primera vez en una fotografía que se encontraba en un portarretratos de la sala de la casa de su jefe.

- ¿Quién es ella?
Preguntó el joven
- Ella es mi hija, respondió Daniel.
- Me la tienen que presentar, está muy bonita, dijo Javier bromeando
- mientras colocaba la foto en su sitio.

Tiempo después, un trece de diciembre Erika fue a visitar a su papá, quien vivía en Bucaramanga. Cuando llegó allí, desde lejos se fijó en un joven de una casa vecina que hacía muy poco se había mudado a ese barrio. Se le hizo extraño verlo ahí, mas no le prestó importancia. Su padre, Daniel, le contó que aquél muchacho quería conocerla, desde entonces la hermanita de 7 años de Erika no hizo más que molestarla con el asunto,

mientras ella continuaba intrigada por conocer al hombre que había visto su foto.

Diego trabajaba pintando muebles para Daniel que es carpintero e iba a casa de este para aprender el oficio y allí conoció a Erika, una muchacha de pelo castaño, ojos café claro y piel blanca.



La mujer que vivía con Daniel, quien no era la madre de Erika, los presentó. Ambos simpatizaron. Comenzaron hablar como lo hacen los amigos, pasaban horas y hasta días juntos. Los juegos de baloncesto, el trabajo, y el hecho de estar a tan pocos pasos la casa del uno al otro, los fueron acercando. Erika sacaba cualquier excusa para verlo, ayudaba a lijear los muebles o iba a hacer trabajos de mecanografía a la casa de él, todo era válido para estar a su lado.

Terminó el colegio y Erika Johana planeaba unas largas vacaciones en la casa de su padre, quien no sospechaba que la niña de sus no solo iba a visitarlo a él. Daniel por su parte confiaba

mucho en Diego porque era hogareño y trabajador, no se le pasaba por la cabeza que en su familia estuviera floreciendo lo que muchos denominan amor.

Esas vacaciones fueron las más inolvidables en la vida de 2 niños. El primer beso, el

primer amor que sin pensarlo acabarían con su juventud. Diego se puso feliz cuándo vio a Erika Johana de nuevo en el barrio Oasis. Esta vez ya no vendría solamente los fines de semana, sino se quedaría todo el mes. Jugaban a menudo baloncesto, y un día cuando terminaron un partido a las 5 de la tarde, entraron en la casa de Daniel a tomar agua y terminaron jugando con el hielo de la nevera. Erika estaba de frente al refrigerador y él a sus espaldas presionaba el hielo contra ella. Ella le decía que lo quitará y se dio la espalda hacia él y se besaron. No fue algo planeado simplemente sucedió, pero enseguida fueron descubiertos por la madrastra de Erika quién solamente se limitó a decir: - y que no eran novios.

Pero lo del noviazgo surgió luego de 3 días. Un 24 de diciembre fue el día decisivo en el los jóvenes se escaparon de sus familias y se encontraron en la verja de la casa del padre de ella. Diego con las palabras celebres de todo hombre cuando quiere conquistar a una mujer le preguntó,

¿quieres ser mi novia?,

y ella con los nudos en la garganta y los nervios de la emoción le respondió que sí, sellándolo con un beso que no duró tanto como el primero por la vergüenza de ser pillados.

El primero de enero, Erika fue encerrada por su papá que se venía dando cuenta de que ella hablaba mucho con Diego y eso no le iba gustando. Trece años después de vivir con su madre en Piedecuesta, Erika decide mudarse con su padre, lo que desató una batalla entre ellos por la custodia de Erika, que le fue concedida al padre de Erika quien ese mismo día se enteró del noviazgo de su hija y quiso devolverla a su madre, pero está ya no la recibió en su casa.

Daniel luego de meses, no pudo pagar la manutención de Erika y ella tuvo que devolverse a Piedecuesta. Diego decidió seguirla y se mudó a una habi-

Embarazo Adolescente, Una experiencia que cambia la vida.

en Piedecuesta, allí se siguieron viendo a escondidas de Esperanza Montañez, la madre de Erika, quien no tenía idea de que su hija tuviera novio. Erika trabaja a escondidas para pagar el maquillaje y los accesorios para verse bonita, que de otra forma no podía pagarlos, pero a hora muchos años después se considera que fue el peor error que pudo cometer porque descuidó el colegio al que faltaba con frecuencia.

Un día, la niña de los ojos de Daniel, le contó a Diego lo del retraso. Por un momento él no supo que decir, a sus diecinueve años no comprendía la responsabilidad tan grande que se a vecinaba. Necesitaba estar seguro de que ella estaba embarazada y fue así como él mismo pidió citas al médico y la prueba de embarazo sanguínea.

Luego de unos días, un sobre contenía la respuesta que cambiaría sus vidas. Ella lo abrió junto a él, con la esperanza de que no fuera cierto. La palabra "POSITIVO", que en este caso no era tan positivo, casi la vuelve loca. Lloró. Sentía que por cada día que pasaba su barriga se mostraba cada vez más grande y que su mamá ya sospechaba. Cuán difícil sería para Erika contarle a ella, ¿Qué pasaría cuando la gente se diera cuenta?

El caso de embarazo adolescente en Colombia es especialmente preocupante en la región. Despues de Venezuela, donde el embarazo adolescente se ubica en el 21%, Colombia ocupa el segundo lugar con el 19,5%, seguido de Argentina (15%), Chile (17%) y Perú (13%). Naciones Unidas acaba de informar que en Colombia más del 50% de los hijos de madres adolescentes son no deseados.

Algo no andaba bien y Esperanza un día, intrigada porque su hija no le volvió a pedir dinero para comprar toallas femeninas, decidió preguntarle a Diego por lo que pasaba:

- ¿Es qué Erika, está embarazada? El muchacho que desde hace tiempo quería contarle lo que pasaba, no negó lo que le preguntaba.

Ante eso Esperanza lloró y no volvió a dirigir

perdida la esperanza que este fuera un día especial, pero en lo más hondo de su corazón sabía que su madre no le hablaría y que toda la gente la señalaría. Los quince años maravillosos que se celebran en nuestra cultura con fiesta, no sería lo que había soñado durante toda su vida.

Recibió felicitaciones y Diego la invitó a comer, pero eso no era suficiente para llenar el vacío que quedaba. Llegó temprano a su casa. Se recostó en su cama, con la esperanza de recibir una serenata, una serenata, recalca, algo que de hecho jamás pasó.

Erika tuvo que dejar sus estudios de bachillerato por muchos años, en consecuencia con las cifras del Ministerio de Salud, que registran que el 50% de las adolescentes embarazadas deja los estudios. El 14 de junio una nueva alma llegó al mundo le pusieron el



nombre de Dolly Johana. Nació en el Hospital Universitario de Santander a las 3:15 de la mañana, tras una cesárea. Ella es la persona por la que Erika y Diego debieron luchar a su corta edad. Erika trabajó atendiendo una caseta y haciendo varios oficios, nunca pudo ir a un baile en esa época, porque debía trabajar por los pañales y la leche de su hija; Diego Javier continuó con la carpintería cumpliendo su responsabilidad como padre. La vida les cambió.



Todo fue empeorando. El nueve de enero del siguiente año Erika cumplía sus quince. Ella no

El baile, una verdadera pasión

Julián Samaca Pulido es docente de Terapia Ocupacional. Nació en Bogotá y es el hijo menor de su familia, compuesta por sus padres y 2 hermanos. Aunque su sueño inicial era estudiar medicina, decidió comenzar por terapia ocupacional con la idea de cambiarse a la carrera que quería. Sin embargo esto no sucedió, porque Julián se enamoró de la terapia ocupacional en la medida de que transcurrían sus días de universitario. Pasar a la Universidad Nacional no fue tarea fácil, por lo que se presentó 5 veces y en la última logró pasar al programa de Terapia Ocupacional un ingreso que Julián nunca se esperó, pero que considera que la vida se lo tenía destinado. Al mismo tiempo él practicaba lo que era su otra pasión "el baile".

Comenzó a bailar desde los 14 años en el Ballet Cordillera y siempre le llamó la atención la música folclórica colombiana. Por un tiempo dejó la danza, hasta que continuó de nuevo con el grupo de la Universidad Nacional y nuevamente con Ballet Cordillera; luego pasó a la compañía de danza Herencia Viva, donde inicio un proceso de formación que duró 4 años pasando por diferentes niveles desde el grupo escuela hasta el grupo base profesional con el

que se presentó en diferentes lugares del país, y a nivel internacional. Viajó por el centro de México y visitó aproximadamente 16 pueblos de este país, llevando el nombre de Colombia en

otras culturas como la canadiense y la panameña, aprendiendo de bailarines de otras latitudes. También viajó a Perú para un festival realizado en Ayacucho reuniéndose con otras compañías internacionales.



"La danza es mi pasión y hasta cuando mi cuerpo lo permita voy a seguir bailando, pues porque se convierte casi en una ocupación significativa que puede transformar, cambia, libera y eso ha sido parte de mi esencia como ser humano y de lo que soy como persona". Julián.

alto y cambiando los prejuicios que algunos extranjeros tienen de nuestra gente, dando a conocer nuestro folclor, y a su vez conociendo

Aunque dejó nuevamente el baile cuando se graduó de la universidad y comenzó a laborar, su entusiasmo no se apagó, así que nuevamente se integró a la escuela Cochaviva Danza en la cual estuvo durante un año. El hecho de alternar sus estudios con la danza se convirtió en una dificultad que superó por medio de la constancia, la disciplina y la pasión, que pasaron a ser un hábito de su vida. La decisión de cambiar de ciudad y venir a Pamplona le costó abandonar, su familia y a su grupo en Bogotá. Ahora es integrante del grupo de danza de la Universidad de Pamplona, Ritmos de Mi Tierra, donde de nuevo vive un proceso de adaptación y conocimiento.

El mensaje de Julián para los universitarios es que si desean practicar alguna actividad cultural o deporte se requiere de disciplina y constancia, existe satisfacción personal, cuando se hace lo que uno le gusta.

A Todo Ritmo con la Banda Músico - Marcial de la Unipamplona

Judy Marley Sandoval Peña y María Camila Hernández Méndez, estudiantes de Enfermería de tercer semestre, integran la Banda de Músico Marcial de la Universidad de Pamplona. Judy es egresada de un colegio con énfasis en salud y es técnica en secretaría de consultorio médico, desde entonces se decidió por estudiar Enfermería e incluso hizo un curso como auxiliar antes de ingresar a la universidad.

Desde su pasó por el bachillerato le ha gustado hacer actividades en su tiempo libre, fue inte-

Pamplona tocando la lira, pero debido a que al tocar este instrumento había que dedicar mucho tiempo para aprender las notas, Judy continuó tocando los platillos pensando que era más fácil, sin embargo tocar platillos tiene su propia técnica dependiendo del ritmo musical o género. Ser miembro de la banda requiere de disciplina y de sacrificios, ya que se tienen ensayos hasta de 6 horas semanales los viernes de 8 a 10 y los sábados de 2 a 6, a quienes lleguen tarde el director los sanciona por medio de ejercicios como cuclillas o flexiones de brazo.

Para María Camila, la banda se convirtió en un medio para seguir estudiando, afirma que si no hubiera sido por la banda no habría podido continuar sus estudios universitarios.

Judy y María Camila son ejemplo de que con el esfuerzo y la constancia se pueden hacer realidad los sueños, el de ellas es seguir adelante con estudios para servir a la sociedad y tener mejores oportunidades en su vida.



grante del grupo de porristas de la Banda de Marcha de su colegio.

Al iniciar sus estudios de Enfermería, se inscribió en la banda Músico - Marcial de la Universidad de

Asimismo, María Camila es de Tame, Arauca. Fue becada para estudiar Atención Hospitalaria por un año en Medellín y trabajo en esta ciudad como socorrista. Quería estudiar Enfermería, pero como no tenía los medios económicos para hacerlo trabajó por un año más y así poder ingresar a la Universidad de Pamplona. Realizó su primer semestre, pero no tenía el dinero suficiente para continuar, así que motivada por Judy comenzó a tocar en la banda el semestre anterior para acceder al descuento del 30% que ofrece la Universidad como incentivo a los estudiantes que participen en esta actividad.



Estudiantes de Terapia Ocupacional Diseñaron el primer “Software de Valoración de Habilidades Escolares”

Jennifer Katherine Fernández Rey y Carlos Alberto Yáñez Serrano, terapeutas ocupacionales en formación con el apoyo de los docentes, Marco Fredy Jaimes, doctor en investigación; Yedy Sugey Bohórquez, especialista en educación especial; Blanca Liliana Mendoza, especialista en salud ocupacional y Luis Enrique Mendoza, ingeniero de telecomunicaciones, crearon el primer software de valoración de habilidades escolares que existe a nivel nacional.

Este dispositivo permite evaluar habilidades perceptivo-cognitivas, es decir, aquellas que permiten recibir información del mundo externo e intercambiar experiencias para generar conocimiento y aprendizaje, en niños de 6 a 10 años en edad escolar y evaluar las destrezas necesarias para del desempeño ocupacional en la escuela. También, disminuye el tiempo requerido en el proceso de valoración que realizan los terapeutas ocupacionales, convirtiéndolo en algo rápido, ágil, verás y atractivo para sus beneficiarios.

La idea surgió de la necesidad de crear un método de valoración más innovador que hiciera de la intervención terapéutica un proceso divertido y menos complejo para los niños y dado que en actualidad esta población tiene interés en los artefactos electrónicos interactivos se decidió generar este software que responde a sus expectativas.

“Para ejecutar el SVH-E (software de valoración de habilidades escolares) es necesario la utilización de un iPad con un sistema operativo táctil”.



El fin último de este software de valoración es arrojar un concepto ocupacional específico de cada área evaluada de acuerdo a su calificación, para identificar así, posibles dificultades que tenga el niño que fue puesto a prueba. Este es el inicio del proceso de una intervención terapéutica que debe hacer el profesional, y con esta herramienta se podrá identificar de forma delimitada el área donde se deba enfocar el tratamiento, para superar las problemáticas que se encontraron en los

escolares.

Este proyecto, que ya fue probado en 89 niños del colegio Salesiano San Bosco de Cúcuta, sistematiza lo académico, laboral, administrativo y profesional en una sola herramienta, basada en la línea de investigación que inculca la Universidad de Pamplona hacia una sociedad interactiva e interconectada, que permita superar las fronteras de espacio, tiempo, y generar nuevas alternativas de desarrollo.

Valoración anterior



Valoración con el Sofware SH-E



Enfermería y Terapia Ocupacional tienen nueva revista científica

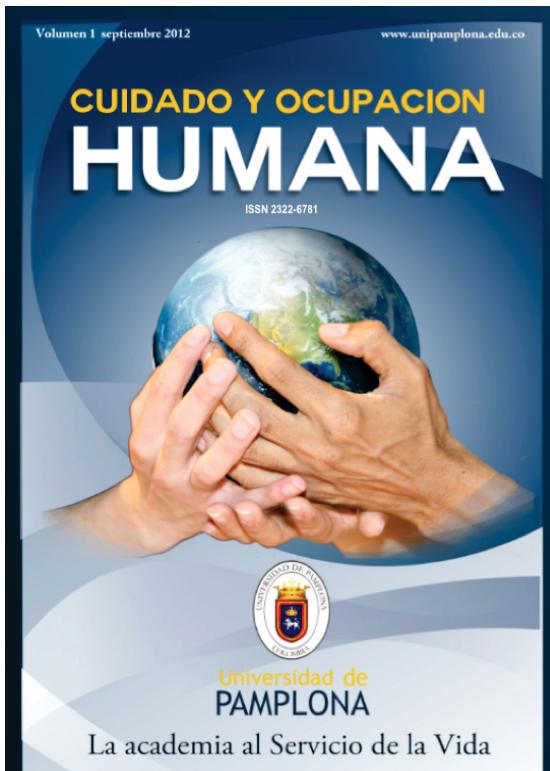
La investigación es parte fundamental de la vida, sin la cual no hubiese evolucionado del ser humano. Gracias a ella se han encontrado diferentes soluciones a los problemas y se han desarrollado los conocimientos de una manera vertiginosa. Sin embargo, en Colombia la inversión en investigación es muy baja e incipiente, en comparación con países latinoamericanos como Brasil, México y Argentina.

Para dar respuesta a esta necesidad, los programas académicos de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, dentro de sus misiones institucionales están comprometidos con la investigación como factor principal en la generación de nuevos conocimientos, para solucionar situaciones y para fortalecer, intervenir e innovar la profesión.

Este compromiso dio como resultado la creación de la revista científica

Cuidado y Ocupación Humana, la cual es fruto del esfuerzo realizado por docentes y estudiantes de los grupos de investigación de los programas académicos de Enfermería y Terapia

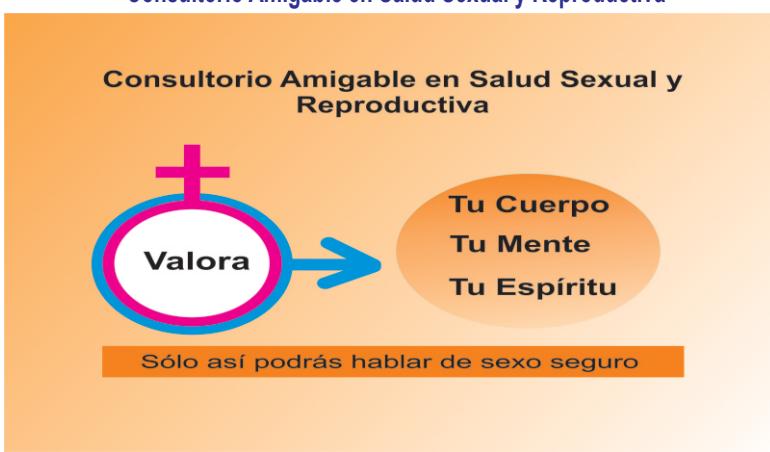
Ocupacional en el afán de dar a conocer sus trabajos, los cuales contribuyen al desarrollo de las ciencias de la salud



En su primera edición los lectores encontrarán estudios acerca de la historia y del marco conceptual de Enfermería que hace de ella una disciplina, se abordarán temas relacionados con la interdisciplinariedad entre terapia ocupacional, educación física y fisioterapia; se presentará también un estudio acerca de las relaciones de pareja en los estudiantes de la Unipamplona, temas como la equidad en salud, las memorias del congreso de investigación realizado este año, entre otros.

Esta revista seguramente dará paso a la generación de conocimiento científico calificado y reconocido tanto en el oriente colombiano como en el resto de país.

Enfermería y Bienestar Universitario proyectan:
Consultorio Amigable en Salud Sexual y Reproductiva



El Consultorio Amigable en Salud contribuyen al mejoramiento de la Sexual y Reproductiva, es una política en salud sexual y iniciativa que surge desde el reproductiva en la comunidad Departamento de Enfermería y académica.

Bienestar universitario de

constituir un lugar en el cual se Con el proyecto se espera disponga de la información disminuir los indicadores de necesaria para que los morbimortalidad perinatal, la estudiantes puedan realizar incidencia de enfermedades de prácticas adecuadas de salud transmisión sexual, la prevalencia sexual y reproductiva, y sean de los cánceres reproductivos, orientados correctamente por aumentar el uso de métodos de profesionales que responden a planificación familiar, y el uso de sus necesidades y expectativas métodos de protección de barrera, tanto individuales como colectivas fortalecer la red del buen trato y la que los lleven actuar política de no violencia contra hombres y mujeres. Además de

generar un programa continuo

Este programa es una extensión interdisciplinario de cursos de de la cátedra en salud sexual y cuidados de la gestante y reproductiva que se ha ofertado puericultura, promoción de la como electiva socio humanística a autoestima y del no consumo de los estudiantes de la Universidad sustancias psicoactivas, así como de Pamplona en sus dos sedes, a la consolidación de una línea de través del cual se asesora en investigación en cuidados en temas de salud sexual y salud sexual y reproductiva.

reproductiva, sospecha de

embarazo, anticoncepción, Aunque aún no existen prevención y atención ITS – VIH consultorios disponibles, por sida, pre y post pruebas para ahora, donde se ofrezcan los detectar el VIH, maltrato y abuso. servicios, ya se comenzaron a Este espacio también servirá generar campañas educativas y para desarrollar estrategias que se adelantan alianzas dentro de la

universidad con las oficinas de Psicología, Bacteriología, Laboratorio Clínico y la Dirección de Investigaciones, y convenios externos con la Red de prestadores del E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pamplona y del E.S.E Hospital Jorge Cristo Sahium; Instituto Departamental de Salud: SIVIGILA como Apoyo al Programa en Salud Sexual y Reproductiva; y las Redes de prestadores, Coordinación de Acciones en Salud Pública de las Alcaldías de Pamplona y de Villa del Rosario.

Proyecto ¡Hey! Mamá te ama mejora los hábitos de estudio

La docente Ana María Paternina, dirige el proyecto "¡Hey! Mamá te ama" encaminado a mejorar los hábitos de estudio de las estudiantes de Terapia Ocupacional y de los diferentes programas académicos de la universidad, del cual ya se han beneficiado alumnos de Fisioterapia, Enfermería y Medicina. El programa incluye una serie de asesorías acerca de técnicas de estudio, organización del tiempo, estrategias para estudiar, creación de buenos hábitos de estudio y estrategias para exponer, que se realizan lunes, martes y jueves de 8:30 a las 11:00 a.m. en el oratorio, ubicado junto a la Oficina de Calidad en el sector de Bienestar Universitario.

José Gabriel Bohórquez, estudiante de Terapia Ocupacional afirmó que gracias a este programa ha mejorado su rendimiento académico, de lo cual puede dar fe una de sus docentes, María Luisa del Pilar Cárdenas, quién al ver las dificultades que el alumno tenía para aprender le aconsejó que asistiera al programa. A pesar de que José sólo fue a unas cuantas asesorías, algunas herramientas entre esas los mapas mentales y el resumen le han ayudado mucho a la hora de

estudiar para los parciales, mejorando también malos hábitos de estudio.

Debido a que muchos jóvenes se alejan de su aprendizaje por diversión, libertinaje y relaciones sentimentales, por medio de ¡Hey! Mamá te ama, se les recuerda que su verdadero motivo para estar en la Universidad de Pamplona, es estudiar y cómo pueden organizar sus actividades para que puedan realizarlas. Cualquier estudiante puede acceder a este espacio de conocimiento, luego de una valoración por parte del equipo de la Oficina de Bienestar Universitario, quienes generalmente los remiten, luego Ana María Paternina es quién por medio de una entrevista informal, comienza a detectar cuáles pueden ser las dificultades y a partir de este diagnóstico se sigue un proceso de enseñanza.



Programa radial: *Cuidado y Ocupación Humana*

Uno de los propósitos de Enfermería es el cuidado, así como la prevención de enfermedades y la promoción de la salud. Igualmente el terapeuta ocupacional está formado para que por medio de su profesión preste servicios que mejoren la calidad de vida de las personas, es por ello que estos dos programas de la Facultad de Salud crearon un espacio radial, todos los **Jueves de 3:30 a 4:00 p.m, por Radio Universidad de Pamplona 94.9 FM**, el cual cuenta con las secciones: Tema del Día, Entrevista, Noticias y Consejos Saludables.

El objetivo de este programa es ofrecer información sobre la prevención y tratamiento de enfermedades, así como la promoción de salud, con el fin de que los ciudadanos de Pamplona aprendan a cuidarse. Por otra parte, también permite el reconocimiento social de los departamentos de Enfermería y Terapia Ocupacional, por parte de toda la comunidad que está interesada en estos temas.

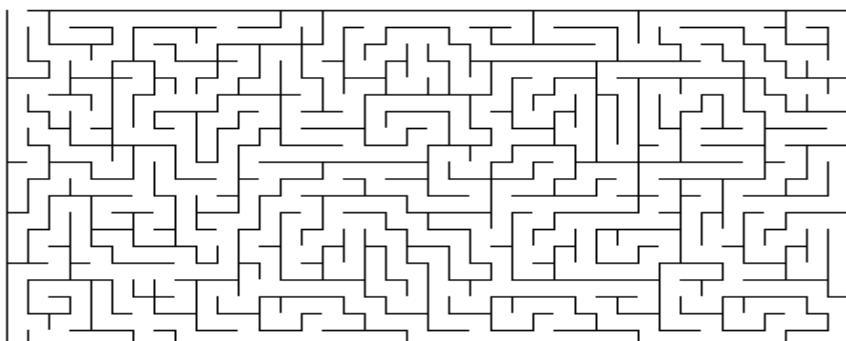
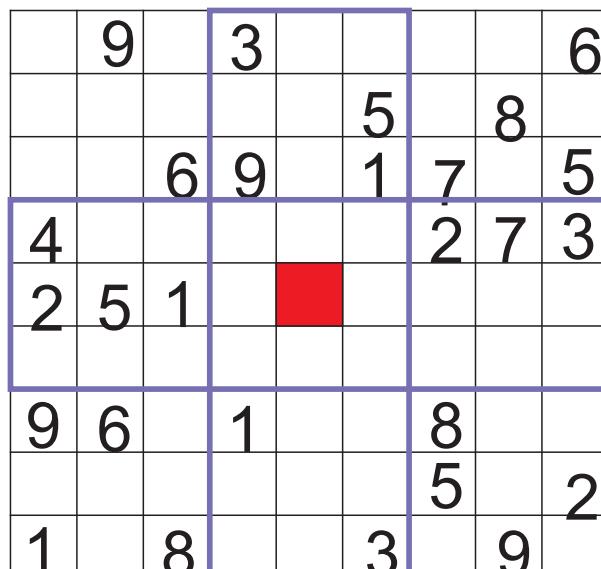
Sopa de letras



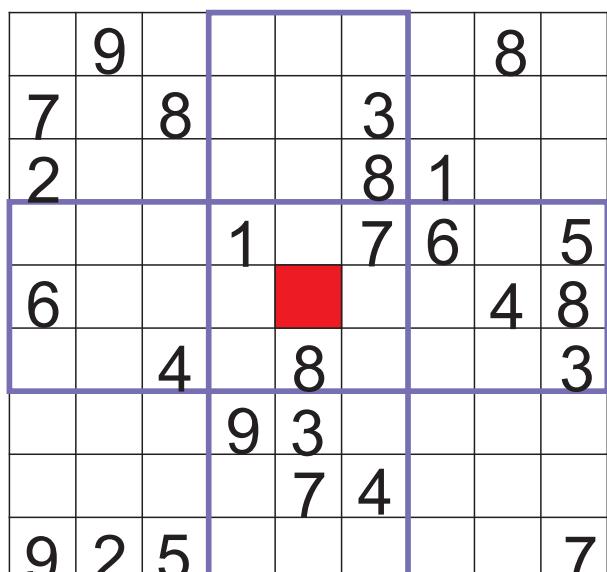
Palabras relacionadas con la misión de Enfermería

LIDERAZGO
SALUD
CUIDADO
COMPETITIVOS
SOLUCIÓN
ALTA CALIDAD
GERENCIAL

Sudoku



Sudoku



Palabras relacionadas con la misión de Terapia Ocupacional.

CIENTÍFICO
COMUNITARIO
JUSTICIA
EDUCACIÓN
OCUPACIÓN
INVESTIGAR
REHABILITAR

Sopa de letras

