



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Ejes estratégicos que guían la transformación institucional  
Es el deber de las entidades públicas rendir cuentas de la gestión de forma transparente  
Gestión de la Institución con criterios de ética, integridad, eficacia y eficiencia administrativa  
Formación integral con responsabilidad social mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz

Rector

**Elio Daniel Serrano Velasco**

Informe Plan de Acción Institucional 2013 - 2014

Rectoría

Oficina de Planeación

Una universidad **incluyente** y  
**comprometida** con el  
**desarrollo integral**



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

El contenido de este documento puede reproducirse parcial o totalmente  
citando la fuente, consúltelo en [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

**Oficina de Planeación  
Universidad de Pamplona**  
Tel: 5685303 ext 135-105  
[ofiplanea@unipamplona.edu.co](mailto:ofiplanea@unipamplona.edu.co)



## MISIÓN

La Universidad de Pamplona, en su carácter público y autónomo, suscribe y asuma la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y humanidades, con responsabilidad social y ambiental.

## VISIÓN

Ser una Universidad de excelencia, con una cultura de la internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto binacional, nacional e internacional, mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz.



## CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

**Edgar Jesús Díaz Contreras**

Gobernador de Norte de Santander

**Ramón Eduardo Villamizar Maldonado**

Representante del Presidente de la República

**Jeanette Rocío Jiménez Ramírez**

Delegada de la Ministra de Educación

**William Mauricio Rojas Contreras**

Representante de las Autoridades Académicas

**José Miguel González Campo**

Representante del Sector Productivo

**Simeón Fernández Rozo**

Representante de los Egresados

**Elkin Gregorio Floréz Serrando**

Representante de los Profesores

**Sergio Alexander Solarte Carvajal**

Representante de los Estudiantes

**Pedro Nel Santanfé Peñaranda**

Representante de los Ex Rectores

**Elio Daniel Serrano Velasco**

Rector

**Clara Liliana Parra Zabala**

Secretaria General



## CONSEJO ACADÉMICO

### **Elio Daniel Serrano Velasco**

Rector

### **Clara Liliana Parra Zabala**

Secretaria General

### **Eliana Elizabeth Rivera**

Representante de los Decanos

### **Saury Thomas Manzano**

Representante de los Directores de Departamento

### **Caterine Mojica Acevedo**

Representante de los Profesores

### **Maritza Maldonado**

Representante de los Profesores

### **Alexander Castro Martínez**

Representante de los Estudiantes

### **Lubin Daninger Moreno Daza**

Representante de los Estudiantes

## CUERPO DIRECTIVO

### **Elio Daniel Serrano Velasco**

Rector

### **Clara Liliana Parra Zabala**

Secretaria General

### **Victor Manuel Gélvez Ordoñez**

Vicerrector Académico



**Álvaro Enrique Paz Montes**

Vicerrector Administrativo y Financiero

**Daniel Salvador Durán Osorio**

Vicerrector de Investigaciones

**Oswaldo Olivert Peña Mantilla**

Director Oficina de Planeación

**Sergio Augusto Jiménez Ramírez**

Director de Interacción Social

**Libardo Álvarez García**

Director Oficina Jurídica

**Avilio Villamizar Estrada**

Director (e) Oficina de Gestión del Talento Humano

**Rolando Quintero Pérez**

Director Oficina de Admisiones Registro y Control Académico

**Ana Paola Balmaceda Mora**

Directora Oficina de Comunicación y Prensa

**Mariela Villamizar Vera**

Directora Contabilidad y Presupuesto

**Gladys Leonor Contreras Carvajalino**

Directora Oficina de Pagaduría y Tesorería

**German Granados Villamizar**

Director Centro de Bienestar Universitario

**Esperanza Gamboa**

Directora Oficina de Control Interno

**Nelcy Yolima Requiniva Gutiérrez**

Directora Oficina de Control Interno Disciplinario

**Rosmira Rosario Ramón Durán**

Directora Oficina de Recursos Bibliográficos y Administración de Documentos

**Jorge Bobreck**

Director Centro de Promoción Social Villa Marina

**Juan Carlos Peláez Suescún**

Coordinador Unidad de Gestión del Recurso Físico y Apoyo Logístico

**Nancy Stella Corredor González**

Director Sección de Adquisiciones y Almacén

**Socorro Guerrero Meaury**

Directora División Administrativa de Posgrados

**Luis Ramón Rodríguez**

Profesional Universitario – Contratación

**Avilio Villamizar Estrada**

Director CIADTI

**María Victoria Bautista Bochagá**

Directora Sistema de Gestión de la Calidad

**Ivaldo Torres**

Director Sistema Acreditación Institucional

**Elgard Gualdrón Pinto**

Decano Facultad de Ciencias Básicas

**Luis Manuel Palomino Méndez**

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**Olga Belén Castillo de Cuadros**

Decana Facultad de Ciencias de la Educación

**William Mauricio Rojas Contreras**

Decano Facultad de Ingenierías y Arquitectura

**Henry Alfonso Becerra Riaño**



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Decano Facultad de Ciencias de la Salud

**Hellver Jazzyd Ortiz Castro**

Decano Facultad de Artes y Humanidades

**Alfonso Eugenio Capacho Mogollón**

Decano Facultad de Ciencias Agrarias



## EQUIPO DE TRABAJO ELABORACIÓN DE INFORMES

*Oswaldo Olivert Peña Mantilla*

*Mónica Enith Salanueva Abril*

*María Alejandra Silva Fuentes*

*José Javier Salinas Caranton*



## Contenido

Presentación .....	16
--------------------	----

## Capítulo I

Línea Estratégica N°1 Sistema de formación innovador de excelencia para el proyecto educativo institucional .....	17
Línea Estratégica N°2 Fortalecimiento de la gestión de Investigación, creación artística y la innovación I .....	46
Línea Estratégica N°3 Sustentabilidad, crecimiento e infraestructura .....	216
Línea Estratégica N°4 cultura de compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social .....	255
Línea Estratégica N°5 Adopción de la internacionalización como directriz de cambio cultural .....	364
Línea Estratégica N°6 Desarrollo de redes y vinculación con el medio y dialogo con la sociedad a través de la extensión .....	390
Línea Estratégica N°7 Comunicación al interior de la Universidad y en su relación con el medio .....	423
Línea Estratégica N°8 Gobierno, planificación y administración .....	463
Línea Estratégica N°9 Unidades de fortalecimiento y desarrollo institucional .....	492
Línea Estratégica N°10 Excelencia en servicios y en tecnologías de la información y las comunicaciones .....	520

## Contenido Gráficas

Gráfica 1: Resultado Prueba de Ingles .....	30
Gráfica 2: Matrículados Presencial .....	33
Gráfica 3: Matrículados Distancia .....	34
Gráfica 4: Estructura Organica, División Administrativa de Posgrados .....	36
Gráfica 5: Matrículados Posgrados .....	41
Gráfica 6: Número de Grupos de Investigaciones .....	117
Gráfica 7: Número de Grupos de Investigaciones .....	118
Gráfica 8: Número de Productos por Semilleros .....	135
Gráfica 9: Docentes investigadores clasificados por categoría .....	168
Gráfica 10: Docentes investigadores .....	168



Gráfica 11: Nivel de categorización de investigadores en formación .....	169
Gráfica 12: Integrantes vinculado .....	170
Gráfica 13: Número de docentes de planta dedicados a la investigación .....	180
Gráfica 14: Número convenios y/o contratos suscritos .....	224
Gráfica 15: Valor convenios y/o contratos suscritos .....	225
Gráfica 16: Actividades realizadas por el SAAI en el 2014-I .....	258
Gráfica 17: Programas de pregrado y posgrado trabajando Autoevaluación .... en módulo .....	260
Gráfica 18: Número de proyectos de facultad para programas creado por el SAAI .....	260
Gráfica 29: Programas que implementaron la plantilla por proyecto educativo .....	261
Gráfica 20: Número de programas en proceso de acreditación .....	270
Gráfica 21: Programas acreditados y acreditables .....	275
Gráfica 22: Programas de planes de mejoramiento .....	280
Gráfica 23: Número de programas trabajando Autoevaluación en Modulo SAAI-IG con fines de renovación de Registro Calificado .....	292
Gráfica 24: Informe QRS 2014-I .....	315
Gráfica 25: Información brindada en las Audiencias Públicas .....	318
Gráfica 26: Recursos empleados para presentar la información .....	318
Gráfica 27: Resultados y compromisos de la universidad .....	319
Gráfica 28: A través de que medio de comunicación se entero de la Rendicion de Cuentas .....	319
Gráfica 29: Deserción nacional Vs desrción Universidad de Pamplona .....	323
Gráfica 30: Auxilios Económicos .....	324
Gráfica 31: Auxilios Económicos .....	324
Gráfica 32: % de avance de la satisfacció de los usuarios internos .....	335
Gráfica 33: Número de personas atendidas / Número de personas que solicitan el servicio .....	339
Gráfica 34: Calidad de Vida .....	346
Gráfica 35: Número de estudiantes que integran grupos culturales .....	351
Gráfica 36: Número de estudiantes que integran equipos deportivos .....	356
Gráfica 37: Estudiantes beneficiados con Becas trabajo por facultad .....	362



Gráfica 38: Estudiantes beneficiados con Pasantías por facultad .....	363
Gráfica 39: Movilidades internacionales de estudiante por facultad .....	375
Gráfica 40: Movilidades internacionales de docentes por facultad .....	379
Gráfica 41: Distribución de estudiantes por grado de complejidad .....	386
Gráfica 42: Prácticas de internacionalización del currículo .....	389
Gráfica 43: Inscripciones de Asociaciones por facultad .....	407
Gráfica 44: Convenios firmados a 30 de junio de 2014 .....	418
Gráfica 45: Bonificaciones otorgadas a docentes como incentivo a la labor de extensión .....	420
Gráfica 46 Estadísticas de visitas mensuales .....	433
Gráfica 47: Estadísticas de visitas anuales .....	434
Gráfica 48: Pautas publicitarias 2013 Vs 2014 .....	435
Gráfica 49: Participación en medios de comunicación 2013 Vs 2014 .....	451
Gráfica 50: Histórico deuda pública .....	488
Gráfica 51: Servicios en que la facultad de salud hace presencia .....	497
Gráfica 52: Distribución de estudiantes por programa .....	500
Gráfica 53: Guías de atención integral .....	502
Gráfica 54: Número de docentes en concurrencia por programa .....	505
Gráfica 55: Asignaturas virtuales en Moodle por programa .....	523
Gráfica 56: Asignaturas virtuales de Moodle por facultad .....	524
Gráfica 57: Ancho de banda por sede .....	548

## Contenido Tablas

Tabla 1: Resultado Prueba de Inglés .....	29
Tabla 2: Proyectos Vicerrectoría de Investigaciones .....	59
Tabla 3: Proyectos con Interdisciplinariedad .....	67
Tabla 4: Propuestas de Investigación participando en convocatorias externas .....	71
Tabla 5: Convocatoria 645 de Colciencias .....	72
Tabla 6: Propuestas de investigación .....	74
Tabla 7: Participación de docentes con productos en eventos .....	76
Tabla 8: Patrocinio eventos científicos .....	84



Tabla 9: Valor índice de colaboración .....	90
Tabla 10: Proyectos alineados a las áreas prioritarias de desarrollo regionales y nacionales.....	92
Tabla 11: Artículos en revistas indexadas .....	99
Tabla 12: Artículos en revistas indexadas .....	100
Tabla 13: Grupos categorizados por Colciencias .....	112
Tabla 14: Propuestas de investigaciones doctorado.....	122
Tabla 15: Propuestas de investigación maestría .....	122
Tabla 16: Propuestas de semilleros de investigación .....	131
Tabla 17: Artículos de semilleros .....	135
Tabla 18: Poster semilleros de investigación .....	143
Tabla 19: Apoyos a la investigación .....	145
Tabla 20: Estudiantes vinculados como monitores de investigación .....	146
Tabla 21: Apoyo a docentes externos .....	151
Tabla 22: Docentes con proyectos de investigación .....	153
Tabla 23: Convenios .....	161
Tabla 24: Hora de dedicación 2014 .....	164
Tabla 25: Participación en programas formativos .....	166
Tabla 26: Categorización investigadores Colciencias .....	167
Tabla 27: Categorización investigadores Colciencias .....	169
Tabla 28: Categorización investigadores Colciencias.....	170
Tabla 29: Convocatoria apoyo a estudiantes con tesis de grado en maestría .....	171
Tabla 30: Estudiantes de posgrado apoyados con movilidad .....	174
Tabla 31: Estudiantes de posgrado apoyados con auxiliares de investigación .....	174
Tabla 32: Estudiantes de posgrado con movilidad .....	175
Tabla 33: Proyectos evaluados .....	177
Tabla 34: Docentes investigadores .....	180
Tabla 35: Proyectos y productos regionales .....	186
Tabla 36: Proyectos en áreas nacionales .....	191



Tabla 37: Proyectos internacionales .....	195
Tabla 38: Proyectos de programas acreditados .....	199
Tabla 39: Capacitaciones .....	203
Tabla 40: Planes de mejoramiento .....	204
Tabla 41: Revistas indexadas en Publindex .....	205
Tabla 42: Promedio general del costo anual por estudiante de la Universidad de Pamplona en pregrado presencial .....	216
Tabla 43: Promedio general del costo anual por estudiantes de la Universidad de Pamplona en pregrado distancia .....	217
Tabla 44: Otras alianzas estratégicas .....	219
Tabla 45: Convenios .....	222
Tabla 46: Perfiles de proyectos desarrollados .....	225
Tabla 47: Adecuaciones proyectadas por facultad .....	236
Tabla 48: Inversiones en planta física .....	239
Tabla 49: Inversiones en laboratorios .....	246
Tabla 50: Inversión en muebles, enseres, maquinaria, vehículos y equipos varios .....	249
Tabla 51: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la facultad de Artes y Humanidades .....	263
Tabla 52: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la facultad de Ciencias Agrarias .....	264
Tabla 53: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la facultad de Ciencias Básicas .....	264
Tabla 54: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales .....	265
Tabla 55: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la facultad de Educación .....	265
Tabla 56: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la facultad de Ingenierías y Arquitectura .....	266
Tabla 57: Facultad de salud .....	269
Tabla 58: Programas académicos trabajando autoevaluación en modulo SAAI-IG con fines de acreditación .....	269
Tabla 59: Registros calificados visitados en el I semestre de 2014 .....	271



Tabla 60: Programas con registros calificado renovados a junio de 2014 .....	272
Tabla 61: Programas que cuentan con seguimiento de planes de mejoramiento .....	277
Tabla 62: Propuesta modelo acreditación institucional .....	293
Tabla 63: Descripción de los auxilios económicos .....	325
Tabla 64: Estudiantes con estímulo académico .....	334
Tabla 65: Movilidad estudiantes .....	374
Tabla 66: Movilidad docentes .....	378
Tabla 67: Distribución de estudiantes extranjeros por programa .....	385
Tabla 68: Solicitud de movilidades nacionales atendidas por Interacción Social .....	405
Tabla 69: Servicios donde hace presencia la facultad de Salud .....	494
Tabla 70: Distribución de estudiantes por programa .....	498
Tabla 71: Distribución de estudiantes por facultad .....	499
Tabla 72: Número de docentes en concurrencia por programa .....	504
Tabla 73: Estrategias y resultados .....	526
Tabla 74: Capacitación docentes por facultad .....	530
Tabla 75: Capacitaciones a docentes en contenidos .....	530
Tabla 76: Necesidades de equipos computacionales .....	536
Tabla 77: Necesidades de software sede Villa del Rosario, relación software por programa.....	538
Tabla 78: Necesidades de equipos audiovisuales por programa .....	540
Tabla 79: Capacitaciones.....	543



## PRESENTACIÓN

De conformidad con las directrices del Plan de Desarrollo 2012-2020 de la Universidad de Pamplona, aprobado mediante Acuerdo No. 049 del Consejo Superior del 31 de Agosto de 2012, que se constituye como la guía y motor de cambio de la Universidad de largo plazo y presenta el Plan de Acción Institucional para el periodo 2013-2014, el cual especifica las diferentes acciones a llevar a cabo para dar cumplimiento a las Líneas Estratégicas, Macroproyectos y Proyectos considerados en el Plan de Desarrollo 2012-2020<sup>1</sup>.

La Universidad de Pamplona durante los próximos 8 años se guiará por el Plan de Desarrollo que señala los ejes estratégicos, las perspectivas y líneas estratégicas que orientarán la transformación institucional de acuerdo con su misión, visión, compromisos, principios, valores y estrategias consagradas en su Proyecto Educativo Institucional.

Para la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2020, la Universidad define y plantea Planes de Acción para una vigencia determinada en acciones específicas. Para la construcción del Plan de Acción 2013-2014 la Rectoría delegó en la Vicerrectoría Académica y en la Oficina de Planeación todo el proceso, implicó un trabajo participativo con las diferentes unidades tanto académicas como administrativas en la definición y proyección de la Universidad y sus unidades correspondientes. Se materializa el Plan de Acción en iniciativas, acciones o proyectos con sus respectivos responsables, colaboradores, indicadores, nivel actual y metas para cada año.

Por lo tanto, ponemos a consideración los resultados obtenidos durante el primer seguimiento realizado por la administración a través de la Oficina de Planeación.

---

<sup>1</sup> Plan de Desarrollo Institucional, C.S.U., Acuerdo No. 049 Agosto 31 de 2012.



### **“LINEA ESTRATEGICA No. 1 SISTEMA DE FORMACIÓN INNOVADOR DE EXCELENCIA PARA EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL”**



Su finalidad es desarrollar un sistema de formación de excelencia y prestigio soportada en una amplia oferta educativa con el mejor conocimiento disponible, con un aprendizaje pertinente y logro de competencias, con instrumentos de gestión eficientes y reconocimiento en la sociedad. La amplia oferta educativa incluirá las características de internacionalización y brindará oportunidades de acceso a la población de la región fronteriza Colombo Venezolana en la búsqueda del logro y fortalecimiento de la identidad cultural binacional en la zona y región fronteriza.

## **MACROPROYECTO 1.1. ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y METODOLÓGICA PARA EL SISTEMA DE DOCENCIA INNOVADOR DE CALIDAD**

### **PROYECTO 1.1.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**ACCIÓN 1: Socializar el Proyecto Educativo Institucional que oriente la evaluación, articulación y autorregulación de las funciones sustantivas en materia de docencia, investigación, interacción o proyección social y los procesos de apoyo.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de socializaciones	Hasta el momento no se han realizado las socializaciones pertinentes.

### **PROYECTO 1.1.2 PROYECTO PENSAMIENTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL**

**ACCIÓN 1: Implementación del Pensamiento Pedagógico Institucional.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de avance de implementación del pensamiento pedagógico.	En la primera fase de implementación del pensamiento pedagógico institucional se busca el conocimiento y la participación para mejorar el documento por parte de la comunidad docente, para esto durante el primer semestre se publicó el documento en el portal web institucional invitando a la comunidad docente a su lectura y realización de aportes.



	<p>El total de los aportes por parte del profesorado suman 3 apreciaciones, a pesar del plan de comunicación despegado para éste fin.</p>
--	---

[http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home\\_9/recursos/general/pags\\_contenido/06082013/diplo\\_pensa\\_pedagogico.jsp](http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_9/recursos/general/pags_contenido/06082013/diplo_pensa_pedagogico.jsp)

### Fotos 1: Pensamiento Pedagógico

**De interés**

**Apreciado compañero SINDEPUP te invitamos a actualizar tus datos (nombre completo, correo, celular), para estar en permanente comunicación contigo, al correo [sindepup@unipamplona.edu.co](mailto:sindepup@unipamplona.edu.co), "Eres importante para nosotros"**

**La Vicerrectoría Académica agradece la lectura y aporte al documento de Pensamiento Pedagógico Institucional de 2014, enmarcado dentro de las acciones Formuladas en el Plan de Desarrollo 2012 - 2020 y en el Plan de Acción Institucional 2013 - 2014. Mayor Información**

« » » »



### Contacto IG - Universidad de Pamplona

* Destino del contacto	<input type="text"/>
* Apellidos	<input type="text"/>
* Nombres	<input type="text"/>
* Correo Electrónico	<input type="text"/>
Teléfono Fijo	<input type="text"/>
* Teléfono Celular	<input type="text"/>
Archivo Adjunto	<input type="file"/> Ningún archivo seleccionado <b>Importante</b> Sólo puede adjuntar un archivo por mensaje.
* Asunto	<input type="text"/>
* Mensaje	<input type="text"/>
<input type="button" value="Limpiar"/> <input type="button" value="Enviar"/>	

**Nota:** Los campos marcados con (\*) son obligatorios.

## PROUESTA: DOCUMENTO PENSAMIENTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (P.P.I)

Respetada Comunidad Académica

Como es de su conocimiento, desde el segundo semestre del año anterior se abordó con la orientación de la Vicerrectoría Académica y la facultad de Educación, la actualización del pensamiento pedagógico. Fue fruto del trabajo coordinado de un grupo de profesores y profesoras adscritos a las siete Facultades de la Universidad de Pamplona que participaron en el "Diplomado: Pensamiento Pedagógico" dentro de las acciones formuladas en el Plan de Desarrollo 2012-2020 y en el Plan de Acción Institucional 2013-2014. Con el propósito de ampliar la socialización a toda la comunidad académica, se incluyen los documentos resultados de dicho trabajo. Es nuestro deseo en primer lugar dar a conocer la versión actualizada del Pensamiento Pedagógico, y en segundo lugar, contar con su realimentación en la perspectiva de tener aportes constructivos al mismo, para lo cual les agradecemos que a través de la ventana dispuesta para tal fin se incluyan sus aportes. El tiempo previsto para su participación es de un mes a partir de la fecha.

Los documentos que se adjuntan son:

1. Versión síntesis conceptual del porqué del Pensamiento Pedagógico Institucional, el cual se ha extractado del documento completo.
2. Versión actualizada del Pensamiento Pedagógico Institucional.
3. Síntesis del pensamiento pedagógico
4. Anexo del Pensamiento Pedagógico Institucional

Podrá hacer clic en el siguiente enlace para contribuir con sus aportes

## APORTES

**Nota:** los únicos datos reales que se requieren, son **sus aportes**, los demás campos, pueden ser llenados con información al azar.

**Fuente:** Vicerrectoría Académica

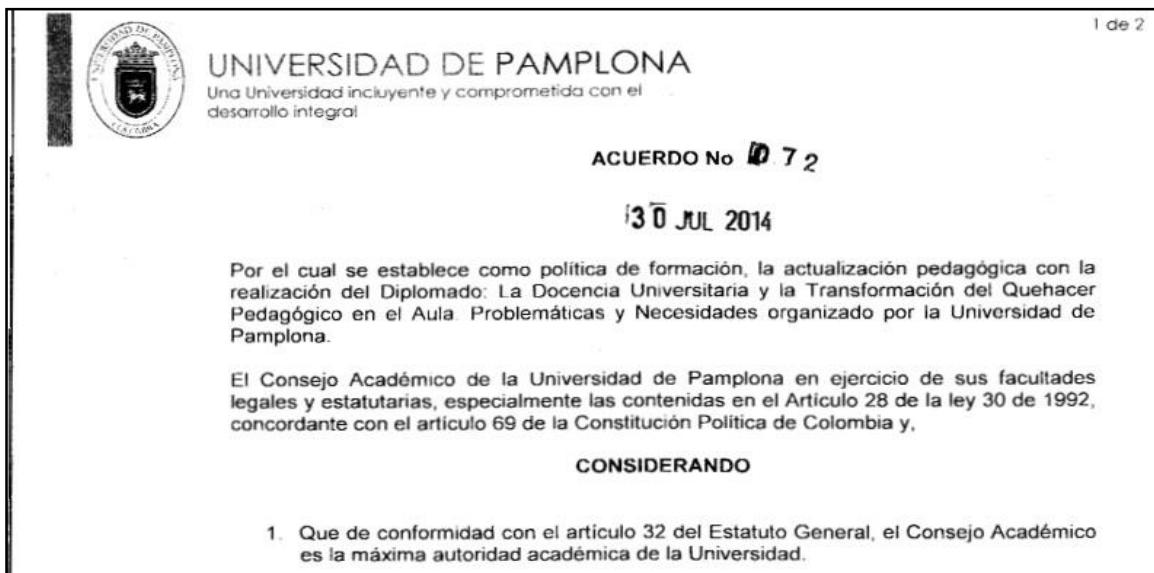


## ACCIÓN 2: Capacitar docentes a través de diplomados.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en el diseño de diplomados.	<p>Durante el primer semestre se adelantó el diseño del diplomado en docencia y práctica universitaria, definiendo los seminarios y temáticas a abordar. Igualmente se desarrollaron los contenidos que estarán el aula virtual Moodle.</p> <p><a href="http://www.unipamplona.edu.co/diplomadodocencia/">http://www.unipamplona.edu.co/diplomadodocencia/</a></p> <p>El listado de seminarios es:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Módulo 0: Inducción y apertura del diplomado</li><li>• Módulo I: Conociendo la plataforma virtual de aprendizaje</li><li>• Módulo II: Contexto institucional y la universidad del siglo XXI</li><li>• Módulo III: Estrategias de aprendizaje a través de las tecnologías de información (TIC)</li><li>• Módulo IV: El trabajo en equipo</li><li>• Módulo V: Integralidad del currículo y el éxito educativo</li><li>• Módulo VI: Enfoques pedagógicos y los nuevos escenarios del aprendizaje</li></ul>



**Foto 2:** Acuerdo Diplomado



**Fuente:** Vicerrectoría Académica

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de docentes capacitados	Se iniciará la capacitación de docentes durante el período intersemestral, desarrollando la primera etapa del mismo, y buscando el inicio de un nuevo grupo durante el segundo período académico.  Para la primera cohorte del Diplomado se inscribieron 70 docentes.

**Foto 3:** Diplomados**Fuente:** Página Web Unipamplona**PROYECTO 1.1.3 PROYECTO MODELO CURRICULAR INSTITUCIONAL****ACCIÓN 1: Actualización del Modelo Curricular Institucional.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de avance del modelo.	Hasta el momento no se tiene avances.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo del Consejo Superior Universitario.	Este indicador depende del avance del Modelo.



## ACCIÓN 2: Redefinir los núcleos o ciclos básicos comunes de formación general por áreas

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado incremental de avance de la redefinición de los núcleos o ciclos básicos.	Hasta el momento no se han realizado avances significativos.

## PROYECTO 1.1.4. ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO

### ACCIÓN 1: Actualizar la oferta académica de pregrado alineado a los avances logrados en el Pensamiento Pedagógico y Modelo Curricular definido.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance de programas alineados a los modelos.	Se esperan avances en este indicador durante el segundo período académico, una vez se modifique y conforme el comité curricular institucional.

### ACCIÓN 2: Realizar estudio de pertinencia y necesidad del entorno educativo.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en el estudio de pertinencia.	Se cuenta con avances importantes en el proyecto de regionalización convenio N° 1223 suscrito entre la Universidad de Pamplona y el Ministerio de Educación Nacional (MEN) los cuales serán socializados a la comunidad docente durante el período intersemestral.



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se desarrolló un Sistema de Información para la captación de la información dentro del Convenio.</li><li>2. Se presentaron los resultados del convenio en el cuál se caracterizó el municipio de Villa Rosario.</li></ol>
--	--

**Foto 4:** Convenio Unipamplona / MEN

 Libertad y Orden	Ministerio de Educación Nacional República de Colombia
<b>CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. DE 2013 CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b>	
ENTIDADES INTERVINIENTES	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD DE PAMPLONA PARA FORTALECER SU ESTRATEGIA DE REGIONALIZACIÓN EN LA LÍNEA DE CARACTERIZACIÓN REGIONAL.
VALOR	SETENTA MILLONES MIL PESOS M/CTE (\$70.000.000). APORTE MEN: \$50.000.000 APORTE IES: \$20.000.000

**Fuente:** Vicerrectoría Académica

**ACCIÓN 3: Llevar programas existentes a los campus, sedes y Cread's de la institución.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de programas académicos.	<p>Durante el primer semestre de este año se recibió la visita de pares académicos para las siguientes ampliaciones y extensiones, se encuentra pendiente la entrega del registro calificado por el MEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esp. Sist Integrados de Gestión HSEQ. (Ext B/ga y Amp. Cúcuta). Visita pares 12-14 junio 2014.</li> <li>2. Esp. Seguridad Alimentaria (Ext B/ga y Amp. Cúcuta). Visita pares 12-14 junio 2014</li> <li>3. Zootecnia. Ampliación Villa Rosario. 5-7 junio 2014.</li> </ol>

**Fotos 5:** Visita Pares Académicos



**Fuente:** Vicerrectoría Académica



## MACROPROYECTO 1.2 FORMACIÓN (POR COMPETENCIAS Y/O PROBLEMAS) TRANSVERSALES DISTINTIVAS (SELLO O IDENTIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA)

### PROYECTO 1.2.1 ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE DIMENSIONES TEÓRICAS DE ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL LOGRO DE LA FORMACIÓN TRANSVERSALES

**ACCIÓN 1: Evaluar el SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE, para determinar su grado de efectividad.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo del Consejo Superior.	Se ha proyectado un documento sobre evaluación docente, el cual se encuentra en discusión y análisis por parte de las facultades.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de mejoramiento del sistema de evaluación docente.	El presente Indicador depende de la propuesta anterior.

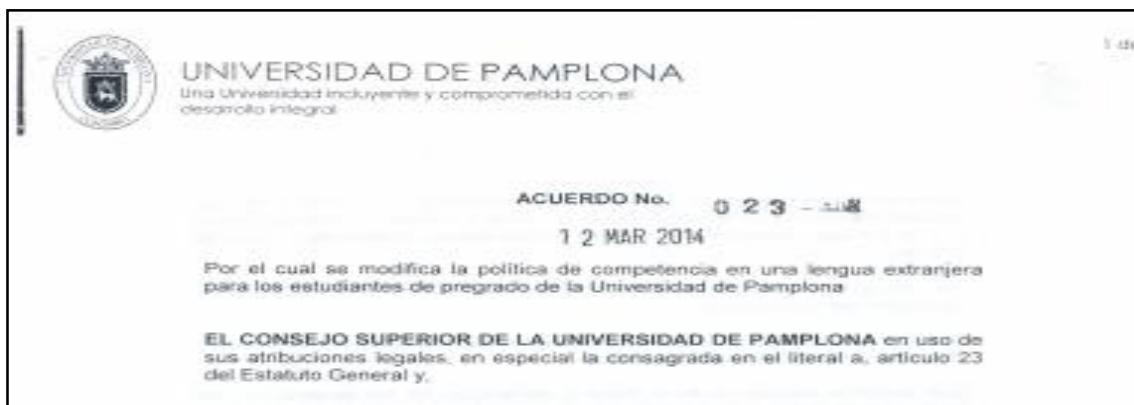
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de efectividad del sistema de evaluación docente.	El presente Indicador depende de la propuesta anterior.



## ACCIÓN 2: Idioma Inglés para los estudiantes: Rediseñar e Incluir cursos obligatorios de idiomas en el programa curricular que permitan rendir exámenes con reconocimiento internacional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la implementación y la incorporación de los tres niveles de inglés en los programas académicos.	Se encuentra reglamentada la incorporación de tres (3) niveles de inglés en todos los programas de pregrado profesionales, dos (2) en los tecnológicos y uno (1) en los técnicos, con lo que todos los programas dentro de sus propuestas de actualización curricular deberán incluir el idioma inglés. Acuerdo 023 del 12 de Marzo de 2013 Competencia segunda lengua.

**Foto 6:** Acuerdo Competencia Segunda Lengua



**Fuente:** Vicerrectoría Académica



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes que han aprobado examen de inglés/Número total de estudiantes que presentan la prueba.	En el primer semestre académico 1.944 estudiantes de Pamplona, Villa del Rosario y Cúcuta, presentaron la prueba de inglés. Según el reporte del Departamento de Lenguas Extranjeras, del total de estudiantes que la presentaron 675 la aprobaron, lo que significa que el 34,72% aprobó el examen

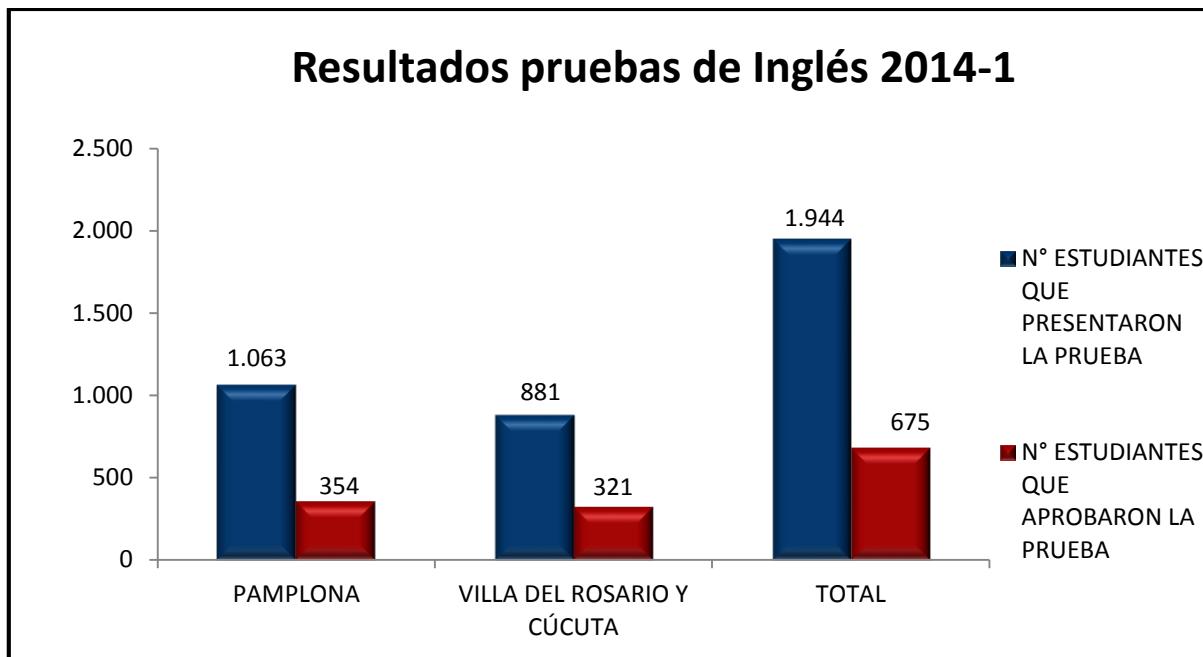
**Tabla 1:** Resultados Prueba de Ingles

	Nº Estudiantes que Presentaron la Prueba	Nº Estudiantes que Aprobaron la Prueba	Número de estudiantes que han aprobado examen de inglés/Número total de estudiantes que presentan la prueba.
<b>Pamplona</b>	1.063	354	33,30%
<b>Villa Del Rosario y Cúcuta</b>	881	321	36,44%
<b>Total</b>	1.944	675	34,72%

**Fuente:** Vicerrectoría Académica



Gráfica 1: Resultado Prueba de Ingles



Fuente: Vicerrectoría Académica

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes que han aprobado exámenes de inglés con reconocimiento internacional.	No se han presentado exámenes de inglés con reconocimiento internacional, sin embargo, 13 estudiantes presentaron y aprobaron exámenes de Francés DELF Y DALF, en el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés - Francés



## MACROPROYECTO 1.3 GENERACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTOS FORMATIVOS DISCIPLINARIOS Y MULTIDISCIPLINARIOS

### PROYECTO 1.3.1 FORTALECIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSGRADO

#### ACCIÓN 1: Fortalecer la formación inter y multidisciplinaria de los programas de pregrado.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de estudiantes en simultaneidad en la institución.	En comparación al año anterior, la institución matriculó durante el primer periodo académico del 2014, 55 estudiantes en simultaneidad, aumentando en un 2% la cobertura.

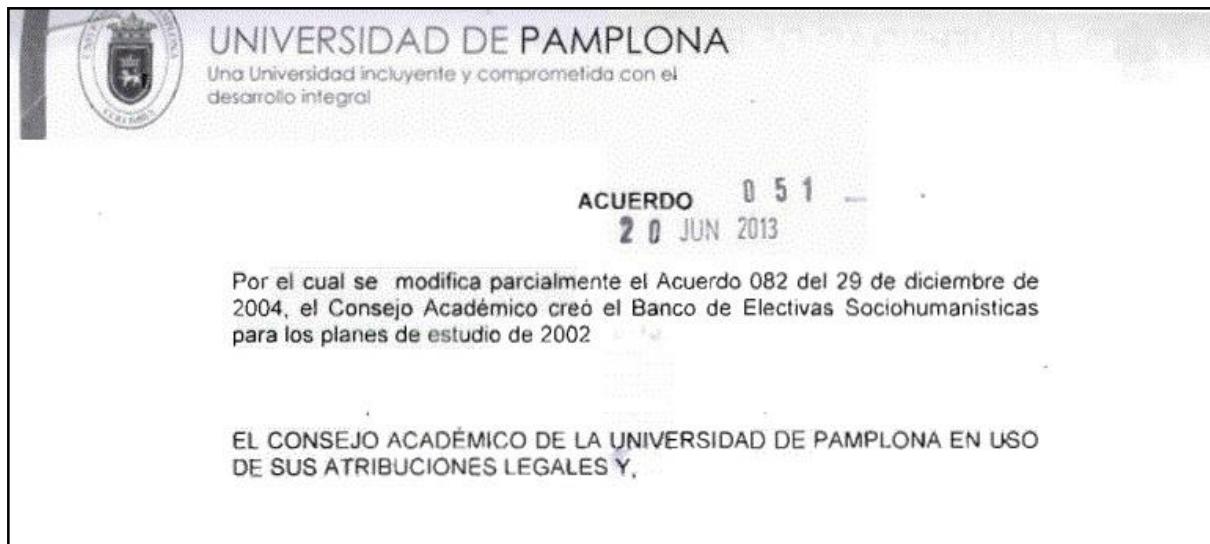
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de estudiantes cursando temáticas o asignaturas en otras instituciones nacionales.	Durante el primer periodo académico de 2014, la estudiante Sara Corredor Russi del Programa de Economía – Extensión Villa del Rosario, cursó estudios de profundización en la Universidad Nacional de Colombia en el Programa de Economía.

#### ACCIÓN 2: Fomentar el emprenderismo en los estudiantes.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de implementación cátedra de emprenderismo.	La cátedra de desarrollo del espíritu emprendedor se encuentra establecida como electiva sociohumanística con lo que puede ser asumida por cualquier estudiante de la Universidad. Fue aprobada mediante Acuerdo 051 del 20 de Junio de 2013, por el Consejo Académico.



**Foto 7:** Acuerdo Banco Electivas Sociohumanísticas



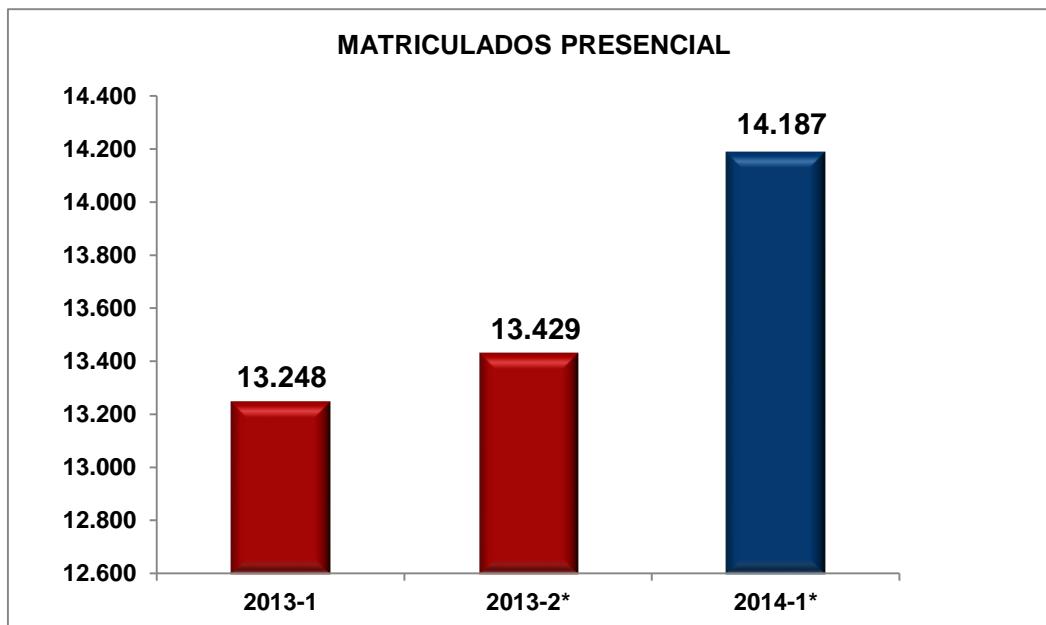
**Fuente:** Vicerrectoría Académica

### **ACCIÓN 3: Incrementar la cobertura estudiantil con calidad en el pregrado.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de estudiantes matriculados en pregrado presencial respecto al semestre anterior.	En el periodo 2013-2 se registraron 13.429 matriculados; para 2014-1 la institución cuenta con 14.187 estudiantes matriculados, es decir, 758 estudiantes más lo que representa un aumento de 5,64% en la población estudiantil.



**Gráfica 2:** Matriculados Presencial

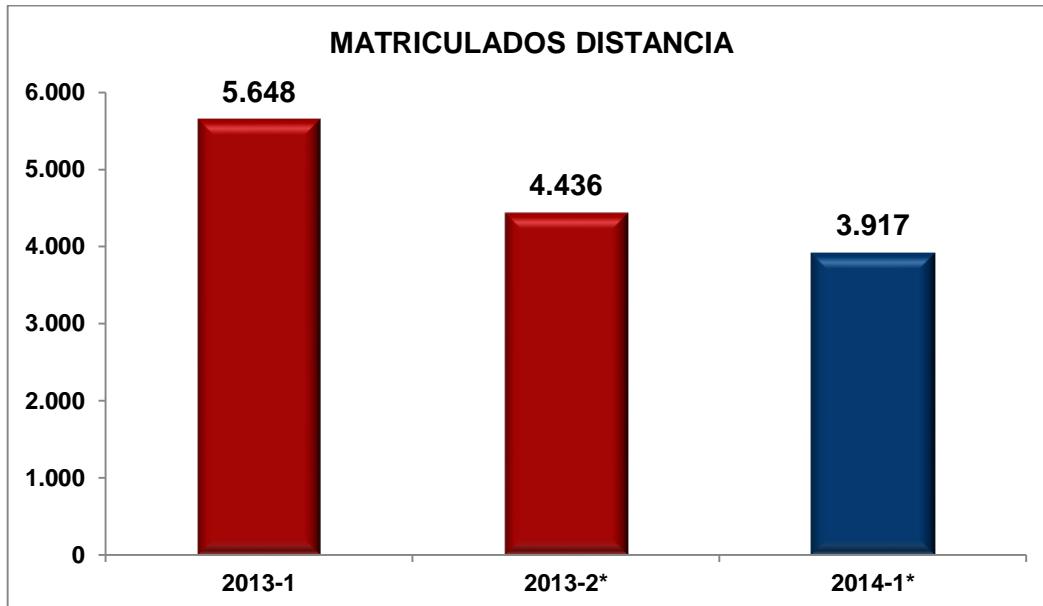


**Fuente:** Vicerrectoría Académica

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de estudiantes matriculados en pregrado distancia.	En 2013-2 la institución registró una población estudiantil de 4.436 estudiantes, para 2014-1 el número de estudiantes matriculados es de 3.917, lo que representa una disminución de 519 estudiantes; la administración informó a la autoridades académicas y a la comunidad en general, que estos resultados eran una realidad y que se iban a presentar en los semestres subsiguientes debido a los coletazos generados por la pérdida de registros calificados de la modalidad distancia en los años anteriores.



**Gráfica 3: Matriculados Distancia**



**Fuente:** Vicerrectoría Académica

## **ACCIÓN 4: Actualizar el reglamento de posgrados.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de reglamentos actualizados.	Se encuentra la propuesta de modificación al reglamento de posgrados en estudio por parte de las vicerrectorías, decanaturas y direcciones de departamento y programas.  En agosto del 2014 se ha de presentar al Consejo Académico.

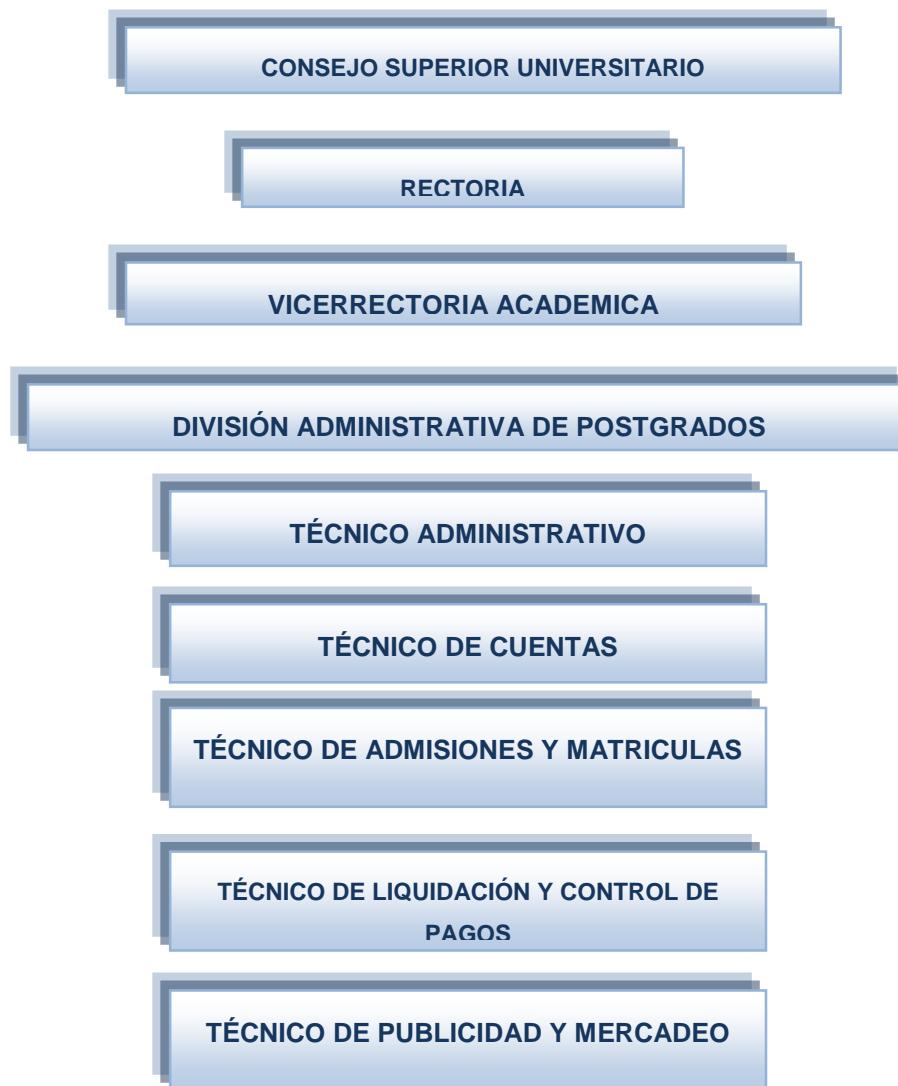


## ACCIÓN 5: Modernizar la estructura orgánica y funcional de la división de posgrados.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la modernización.	<p>Se ha elaborado la propuesta para mejorar el funcionamiento de la división administrativa de posgrados, su comunicación y desarrollo de procesos con las demás dependencias académicas y administrativas de la Universidad.</p> <p>La estructura busca agilidad en los procesos de liquidación de matrícula financiera, promoción y publicidad y procedimientos de contratación.</p>



**Gráfica 4:** Estructura Orgánica División Administrativa de Posgrados



**Fuente:** División Administrativa de Posgrados



## ACCIÓN 6: Estandarización de procesos de la división de posgrados.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la estandarización de procedimientos.	Se cuenta con procedimientos, formatos, guías e instructivos que serán presentados al SIG para su incorporación al sistema de calidad.

## ACCIÓN 7: Ampliación y extensión de registros calificados.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de ampliaciones.	<p>Durante el primer semestre de este año se recibió la visita para las siguientes ampliaciones, de lo cual se encuentra pendiente la entrega del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional -MEN:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Especialización en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ (Ampliación Cúcuta)</li><li>2. Especialización en Seguridad Alimentaria (Ampliación Cúcuta).</li></ol> <p>Actualmente, se encuentra activo el programa de Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura.</p> <p>Durante el período intersemestral y el segundo período académico se adelantarán las acciones necesarias para gestionar la ampliación del registro calificado de los programas Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos, y Maestría en Ingeniería Ambiental.</p>



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de extensiones.	<p>Durante el primer semestre de este año se recibió la visita de pares académicos para las siguientes ampliaciones, de lo cual se encuentra pendiente la entrega del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional -MEN:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Especialización en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ (Extensión Bucaramanga)</li><li>2. Especialización en Seguridad Alimentaria (Extensión Bucaramanga).</li></ol>

**Fotos 8:** Visita pares académicos



**Fuente:** Vicerrectoría Académica



## ACCIÓN 8: Creación de nuevos programas de posgrados.

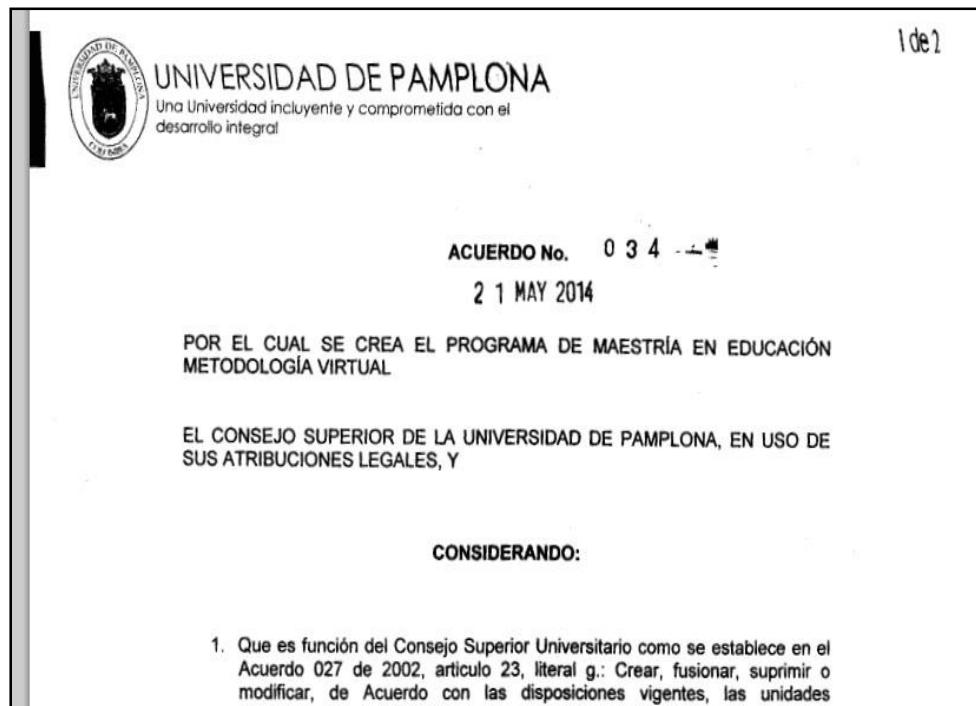
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de programas creados.	<p>Se crearon los siguientes programas académicos en la modalidad de Posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales en la Metodología Distancia apoyada en TIC's en la Modalidad de Profundización, bajo Acuerdo N° 035 del 21 de mayo de 2014 del Consejo Superior Universitario</li><li>• Maestría en Educación Metodología Virtual en la Modalidad Profundización bajo Acuerdo N° 034 del 21 de Mayo de 2014 del Consejo Superior Universitario.</li></ul> <p>Se encuentran en revisión en la Oficina del SAAI la Maestría en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo y la Maestría en Extensión y Desarrollo Rural.</p>



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 9:** Maestría en Educación Metodología Virtual



**Fuente:** Vicerrectoría Académica

**Foto 10:** Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales



**Fuente:** Vicerrectoría Académica



## ACCIÓN 9: Implementación de la metodología a distancia apoyada en las TIC's y virtuales a programas de posgrados.

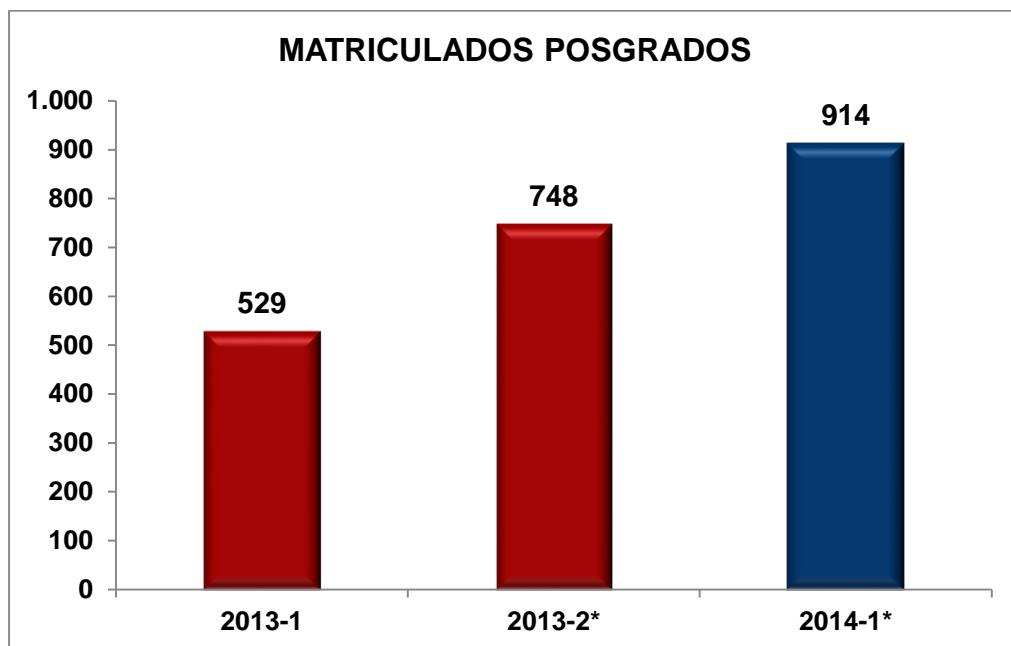
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de programas implementados.	Se encuentra en proceso de implementación los programas de Maestría en Ciencias Económicas modalidad a distancia apoyada en TIC's y Maestría en Educación Metodología Virtual en la Modalidad Profundización.

## ACCIÓN 10: Incrementar el número de estudiantes matriculados en especialización y maestría.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de estudiantes de Posgrado: Especialización y Maestría.	Durante el periodo 2014-1 se encuentran matriculados 529 estudiantes en programas de Especialización y 385 cursando Maestrías en la Institución.



**Gráfica 5:** Matriculados Posgrados



**Fuente:** Vicerrectoría Académica

## ACCIÓN 11: Interacción de la División Administrativa de Posgrados con instituciones nacionales e internacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de asistencias a eventos académicos, científicos, artísticos, culturales y de innovación.	Durante el primer periodo de 2014, se recibió la visita de docentes de la Universidad de Antioquia para el fortalecimiento de la propuesta del Programa de Maestría en Comunicación Multilingüe y capacitación a personal académica sobre la metodología virtual en la sede de Pamplona durante el mes de abril.



**Foto 11:** Visita Docentes Universidad de Antioquia



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## **ACCIÓN 12: Capacitar a los directores y funcionarios de apoyo en la estandarización de los procedimientos de postgrados.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de directores y funcionarios de apoyo capacitados en la estandarización de los procedimientos de postgrado.	Se realizó 1 capacitación a los directores de posgrados sobre el módulo posgrados en el mes de marzo 2014.

## **ACCIÓN 13: Organizar un evento académico-administrativo para estudiantes de postgrado.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades académicas implementadas.	Este indicador no presenta avance



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de solicitudes atendidas a estudiantes de postgrados en el evento.	Este indicador no presenta avance

## MACROPROYECTO 1.4 ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

### PROYECTO 1.4.1 DEFINIR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS CON CICLOS PROPEDÉUTICOS EN LA CIUDAD DE PAMPLONA

**ACCIÓN 1: Articular la Universidad de Pamplona y el Sistema Educativo Formal de la ciudad que se desarrolla en los colegios.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Convenios definidos con Colegios.	Se adelantaron conversaciones con el Colegio Provincial San José de Pamplona, para realizar un convenio en el cual se proyecte la inclusión de estudiantes de secundaria en Educación Superior.

**ACCIÓN 2: Definir el número de colegios y diseñar el número de programas con los cuales se pueda articular el sistema de educación media con el de educación superior.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de programas Académicos diseñados.	Este indicador no presenta avance.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes que participan en el proyecto de articulación como ciclo propedéutico.	Este indicador no presenta avance.

## ACCIÓN 3: Implementar programas académicos por ciclos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de profesores que apoyan programas académicos por ciclos.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de percepción de los programas por ciclos en la ciudad.	Este indicador no presenta avance.



### “LÍNEA ESTRATEGICA N° 2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL Y LA INNOVACIÓN”



Esta línea se orienta a fortalecer en la Universidad de Pamplona la creación de políticas, estrategias, estructuras y sistemas para la apropiación y mejora continua de una cultura investigativa, innovación y creación artística y cultural, que permita el uso eficaz de los recursos tecnológicos para crear valor, con el fin de satisfacer competitivamente las necesidades y demandas de la región incluyendo la frontera Colombo Venezolana de la cual hace parte, el país y con críticos de internacionalización.

## **MACROPROYECTO 2.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL Y LA INNOVACIÓN.**

### **PROYECTO 2.1.1. DESARROLLO DE POLÍTICAS Y MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA Y CREATIVA.**

#### **ACCIÓN 1: Actualizar las políticas de investigación, creación artística y cultural e innovación.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance de las políticas de investigación, creación artística y cultural e innovación.	<p>Se ha actualizado la política concerniente al comité de ética en investigación e impacto ambiental en un 100%, a través de la Resolución Rectoral N° 030 del 16 de enero de 2014. Actualmente se tienen documentos borradores sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sello editorial.</b> Artículo 1. Objeto. El presente Reglamento tiene como propósito regular la edición y publicación de libros y revistas de la Universidad de Pamplona. Este Reglamento es de observancia obligatoria para toda la comunidad universitaria y demás personas que participen en la edición y publicación de libros y revistas de la Universidad.</li><li>• <b>Plan integral.</b> Objetivos Estratégicos</li></ul>



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Establecer las políticas para impulsar la gestión de la investigación, el desarrollo tecnológico, la creación y la innovación en la Universidad de Pamplona.</li><li>2. Fomentar capacidades y habilidades de investigación de los investigadores y grupos de investigación de la universidad.</li><li>3. Fortalecer su capacidad financiera y de soporte tecnológico.</li><li>4. Actualizar la estructura organizativa de la vicerrectoría para la gestión oportuna y eficiente de las actividades investigativas, creadoras e innovadoras.</li><li>5. Implementar y mejorar el control de gestión académico-administrativo que permita tener información confiable para la toma de decisiones y seguimientos a los procesos.</li><li>6. Establecer las políticas de propiedad intelectual, divulgación, publicaciones y ética.</li><li>7. Fomentar la articulación de las políticas de investigación de la Universidad de Pamplona con el entorno regional, nacional e internacional.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fondo de investigaciones.</b> ARTÍCULO 2: OBJETIVOS. El actual artículo se desglosa en los siguientes objetivos relacionados con las funciones del fondo:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fomentar y promover el desarrollo de las ciencias, las artes y las técnicas para buscar soluciones a los problemas de nuestra sociedad.</li><li>2. Interrelacionar la docencia, la investigación con el sistema económico, social y tecnológico a nivel regional, nacional e internacional.</li><li>3. Promocionar y estimular el espíritu investigativo de la comunidad universitaria a través de estímulos económicos, de precedencia o reconocimientos de mérito.</li><li>4. Manejar los recursos y bienes bajo su propia responsabilidad a la luz de las normas legales vigentes de control y fiscalización, consultando los principios de transparencia, economía, responsabilidad, igualdad, moralidad, eficacia, eficiencia, efectividad, calidad, imparcialidad y publicidad.</li></ol></li></ul>
--	---



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo actualizado de la política de investigación, creación artística y cultural e innovación de la Universidad.	El documento del comité de ética en investigación e impacto ambiental es 100%, a través de la Resolución Rectoral N° 030 del 16 de enero de 2014.

## ACCIÓN 2: Gestionar la descentralización administrativa y financiera del Fondo de Investigaciones.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de propuestas aprobadas.	Actualmente se encuentra en mejoramiento y socialización del fondo de investigaciones, con fines de que sea aprobado por la comunidad científica universitaria y posteriormente remitirlo al Consejo Superior Universitario. Tata de: Se crea el FONDO VINCI de fomento y promoción de la INVESTIGACIÓN, la CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL y la INNOVACIÓN de la Universidad de Pamplona como un sistema que tiene por objeto agilizar los procesos relacionados con la gestión de la investigación y como apoyo para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología al servicio de la sociedad.

**ACCIÓN 3: Gestionar el mejoramiento de la infraestructura física de la Vicerrectoría.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de mejoramiento de la infraestructura física.	<p>En el primer semestre de 2014, se gestionó la compra de mobiliario con destino a la nueva sede de la Vicerrectoría de Investigaciones ubicado en el Edificio Marco Fidel Suárez con una inversión de \$91.180.640. Se adecuaron los siguientes puestos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina principal, la cual está conformada por escritorio gerencial, biblioteca horizontal, biblioteca vertical y mesa de juntas.</li> <li>• Puesto de recepción.</li> <li>• Sala de espera.</li> <li>• Una isla de ocho puestos de trabajo.</li> <li>• Dos islas de cuatro puestos de trabajo.</li> <li>• Un puesto de trabajo esporádico para cuatro personas.</li> <li>• Sala de juntas para 14 personas.</li> <li>• Auditorio para 44 personas.</li> </ul>

**Fotos 12:** Mobiliario Vicerrectoría de Investigaciones





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

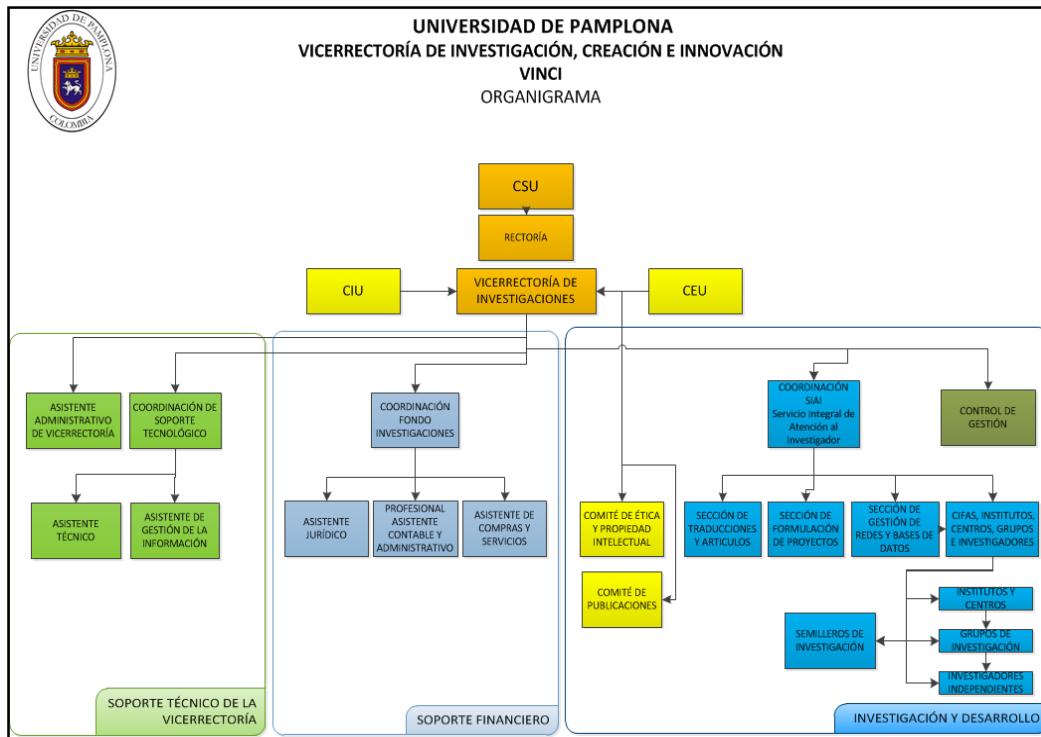


**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**ACCIÓN 4: Fortalecer la estructura organizativa del proceso de Investigaciones.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo de la estructura definida.	La Vicerrectoría de Investigaciones, presentó a la oficina de Talento Humano la propuesta de una estructura la cual ha estado sujeta a modificaciones ya que es dependiente de la actualización de la estructura orgánica de la Universidad.

**Foto 13:** Estructura Vicerrectoría de Investigaciones



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



**ACCIÓN 5: Actualizar e implementar los procedimientos de investigación, creación artística y cultural e innovación para la presentación de proyectos de carácter local, regional, nacional e internacional.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de actualización de procesos.	<p>El procedimiento de presentación de proyectos en el interior de la Universidad concuerda con los procedimientos a nivel nacional. Este indicador se mantiene en constante actualización, ya que es dependiente del tipo de convocatoria de la entidad cofinanciadora. En el presente semestre se ha avanzado en un 80%.</p> <p>Se propusieron 3 modificaciones a los formatos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Minuta Elaboración Términos De Referencia,</li><li>2. Minuta Para La Elaboración De Convenios Marco,</li><li>3. Procedimiento Para La Proyección, Elaboración, Legalización, Ejecución Y Terminación De Contratos O Convenios Y, Finalmente,</li><li>4. Fpi06v03, Inscripción O Actualización De Semilleros.</li></ol>

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de implementación de los procedimientos.	<p>La comunidad científica de la Universidad de Pamplona (docentes y estudiantes) y el personal administrativo de la Vicerrectoría de Investigaciones, se han apropiado de los diferentes procedimientos establecidos para participar en convocatorias de proyectos, movilidades, semilleros, convocatorias de grupos, convenios, entre otros, el cual hace que las actividades de la Vicerrectoría de Investigaciones sean dinámicas. Por tanto en este indicador se ha avanzado en un 80%.</p>



## ACCIÓN 6: Establecer el Sello Editorial y la política de publicaciones de investigación, creación artística y cultural e innovación en la Universidad de Pamplona.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de creación del Sello Editorial y normalización de su política.	En la actualidad se cuenta con un documento borrador sobre sello editorial y su reglamentación de política de publicación, indicando así, que requiere de un mejoramiento y una socialización para que se proceda a solicitar el acto administrativo.

**Foto 14:** Reglamentación, edición y producción editorial

### REGLAMENTO/ RESOLUCIÓN / ACUERDO

Por la cual se reglamenta la edición y producción editorial de libros y revistas de la Universidad de Pamplona y **se dictan otras disposiciones**.

#### CONSIDERANDO:

1. Que la Ley 30 de 1992, en su Artículo 28, establece que la autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.
2. Que es función del Consejo Superior Universitario, expedir o modificar los estatutos y reglamentos de la Institución, previo concepto de las instancias respectivas.

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto administrativo Consejo Editorial de la Universidad.	Actualmente, no se cuenta con ningún documento relacionado.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance en la estandarización de procesos y procedimientos en coherencia con el Comité de Publicaciones.	Este indicador relaciona el sello editorial, la política editorial y el consejo editorial, el cual como se ha indicado está en proceso de mejoramiento y sometimiento a socialización y aprobación.

## ACCIÓN 7: Establecer la política de Bioética, Impacto Ambiental y Propiedad Intelectual en la UP.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Crear el Código de Bioética e Impacto ambiental.	Actualmente, no se cuenta con ningún documento relacionado con el Código de Bioética e Impacto Ambiental.

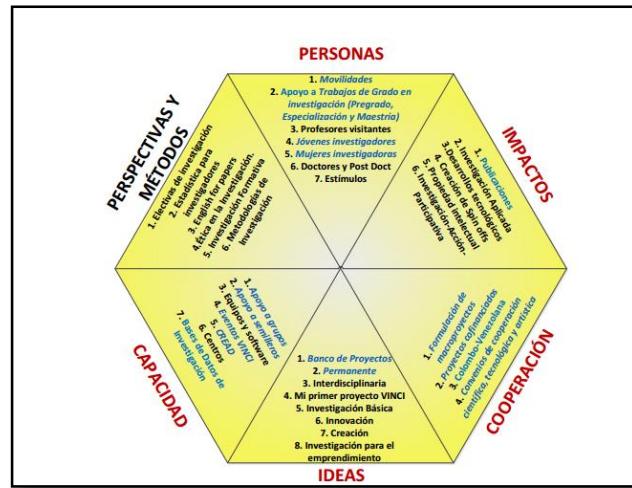
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Crear el reglamento de Propiedad intelectual.	Actualmente, no se cuenta con ningún documento relacionado.

## PROYECTO 2.1.2 FOMENTAR LA CAPACIDAD DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL Y LA INNOVACIÓN.

### ACCIÓN 1: Contar con programas de investigación, creación artística y cultural e innovación estructurados y maduros.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de programas estructurados.	<p>Dentro de la proyección y estructura de la Vicerrectoría de Investigaciones se han proyectado 2 nuevos programas de investigación para una totalidad de 6 programas. Los cuales se describen a continuación:</p> <p><b>Impactos:</b> Busca el retorno del conocimiento a la sociedad a partir de la proyección de los resultados de investigación, creación cultural y artística e innovación.</p> <p><b>Perspectivas y métodos:</b> Busca articular a los programas curriculares el sistema de investigaciones universitario proyectando desde los mismos y desde los semilleros de investigación la relación con las cátedras de investigación y con el reconocimiento del tiempo y los recursos destinados por docentes, investigadores y estudiantes.</p>

Foto 15: Programas de investigación



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



## ACCIÓN 2: Fortalecer la investigación, la creación artística y cultural e innovación orientada a la solución de problemas, inter, multi y transdisciplinario, mediante convocatorias que articulen la formación avanzada o de postgrado.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de convocatorias internas de investigación, creación artística y cultural e innovación.	<p>En el I semestre de 2014 se han realizado 3 convocatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convocatoria de movilidad de docentes 2014.</li><li>• Convocatoria de movilidad de estudiantes 2014.</li><li>• Convocatoria de mujeres investigadoras.</li></ul> <p>Se están revisando los términos de referencia de 3 convocatorias para publicarse en el último trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convocatoria banco de proyectos.</li><li>• Convocatoria apoyo maestría y doctorado.</li><li>• Convocatoria apoyo semilleros.</li></ul>

### Fotos 16: Convocatorias

**CONVOCATORIA INTERNA PARA MOVILIDAD DOCENTE NACIONAL O INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES/AS PARA PARTICIPAR COMO PONENTES DE RESULTADOS O AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS PARA LA VIGENCIA 2014**

**TÉRMINOS DE REFERENCIA**

**ANTECEDENTES**

En el marco de la generación de alternativas que promueven e impulsan el fortalecimiento de la investigación, ya sea a nivel de la Universidad, política económica, productivo, técnico y científico, la Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, invita a los docentes de la Universidad a participar en la promoción de la movilidad docente nacional e internacional de investigadores como ponentes de resultados o avances de investigación, en eventos de divulgación científica para la vigencia 2014.

**OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA**

1. Apoyar a los investigadores de la Universidad de Pamplona para que difundan los avances y/o resultados de sus proyectos de investigación o tesis de posgrado en eventos académico-científicos nacionales e internacionales.
2. Promover la formación y consolidación de relaciones de cooperación científica y académica.
3. Aumentar la productividad investigativa de la Universidad de Pamplona a las dinámicas científicas nacionales e internacionales, de manera que se fortalezca su posicionamiento y visibilidad en diferentes contextos.
4. Promover la formación y actualización permanente de docentes de la Universidad de Pamplona mediante la asistencia a eventos científicos.
5. Promover la difusión interinstitucional de los productos de investigación de docentes de la Universidad de Pamplona.

**DIRIGIDA A:**

Docentes de la Universidad de Pamplona que formalmente hagan parte del sistema de investigación – es decir, que se encuentren registrados como investigadores en la Vicerrectoría de Investigaciones mediante

**REQUISITOS**

1. Llenar el formulario FPI-12 con información verídica y firmar por el solicitante.
2. Socializar ante el CIFA los resultados a presentar en el evento.
3. Tener el aval del CIFA para asistir al evento.
4. Dar crédito a la Universidad de Pamplona en el evento, para el cual se solicita el apoyo de movilidad.
5. Tener resultados de investigación originales del solicitante y aceptados por el evento sobre el proyecto finalizado en el 2012 o en su extensión o bien a la fecha de la solicitud de movilidad.
6. Tener contrato de trabajo activo con la Universidad de Pamplona a la fecha del evento. La movilidad la puede hacer con anterioridad, pero debe ser una actividad condicionada a que en el momento del evento tenga vínculo laboral formalizado con la Universidad.

Estar vinculado como investigador principal o co-investigador a un proyecto de investigación formalizado y aprobado – de acuerdo con el procedimiento establecido por la Vicerrectoría de Investigaciones en lo mismo o en los tres meses anteriores a la solicitud de movilidad, o haber estado vinculado como investigador o co-investigador a un proyecto con fecha de finalización posterior a 01 de enero de 2012.



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
Rector Elio Daniel Serrano Velasco

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
CONVOCATORIA INTERNA  
MUJERES INVESTIGADORAS 2014**

**TERMINOS DE REFERENCIA**

**ANTECEDENTES**

**OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA**

**OBJETIVO GENERAL:**  
Fomentar la formulación, ejecución y evaluación de proyectos conjuntos de investigación, creación e innovación de las mujeres investigadoras de la Universidad de Pamplona.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Fomentar el trabajo en equipo y la investigación interdisciplinaria de las investigadoras con el fin de establecer redes de investigación regionales, nacionales e internacionales.
- A cerca de la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación a la comunidad universitaria.
- Promover el uso de las bases de datos de la Universidad por parte de estudiantes y docentes de la Universidad de Pamplona.
- Mover al desarrollo de líneas de investigación que representa el rol de las mujeres en los espacios académicos y de investigación.

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
CONVOCATORIA INTERNA PARA MOVILIDAD NACIONAL O  
INTERINSTITUCIONAL DE ESTUDIANTES INVESTIGADORES PARA  
INTERCAMBIO DE ESTUDIOS, ESTEAVANZA  
DE INVESTIGACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS PARA LA VIGENCIA 2014**

**TERMINOS DE REFERENCIA**

**ANTECEDENTES**

La Universidad de Pamplona, con el ánimo de fomentar y fortalecer su función misional de "promover la formación convocadora de sus estudiantes y la movilidad de la investigación", convoca a la Universidad de Pamplona como práctica central, articulada a la generación de conocimiento, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades", a través de la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación invita a la comunidad académica a participar en la presente convocatoria de movilidad para el año 2014.

**OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA**

1. Apoyar a los estudiantes investigadores de la Universidad de Pamplona para que difundan los avances y/o resultados de los proyectos de semilleros o de grado y postgrado y participar en eventos científicos nacionales e internacionales.

2. Promover la formación y consolidación de los semilleros de investigación de la Universidad de Pamplona.

3. Articular las actividades de semilleros de la Universidad de Pamplona con las dinámicas de las redes nacionales e internacionales.

4. Promover la capacitación y actualización permanente de los estudiantes de la Universidad de Pamplona mediante la asistencia a eventos científicos con productos concretos.

5. Promover la difusión interinstitucional de los productos de investigación de docentes de la Universidad de Pamplona.

**DIRIGIDA A:**  
Estudiantes de los semilleros de investigación de la Universidad de Pamplona que formalmente hagan parte del sistema de investigación, es decir que se encuentren registrados como investigadores en los Semilleros de Investigación articulados a un proyecto de la Oficina de Investigación de la Universidad de Pamplona.

Los estudiantes que solicitan la movilidad deben tener presentado y aprobado en la documentación de investigación y en la fecha de iniciación de la movilidad o con proyectos culminados hasta seis meses antes de la solicitud.

**REQUISITOS**

1. Socializar ante el CIFA los resultados a presentar en el evento.
2. Tener el aval del CIFA para asistir al evento.
3. Llenar el formulario FPI-12 con información verídica y firmar por el solicitante.
4. Dar crédito a la Universidad de Pamplona en el evento para el cual se asistirá el año de la movilidad.
5. Al momento de la solicitud, estar a paz y salvo con la Vicerrectoría de Investigaciones (es decir, haber cumplido con compromisos anteriores y haber radicado los respectivos soportes ante la Vicerrectoría).
6. Ser estudiante activo de la Universidad de Pamplona a la fecha de presentación de la ponencia.

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos de vigencias anteriores.	Se encuentra en ejecución 65 proyectos de vigencias anteriores correspondientes a la convocatoria banco de proyectos, permanente, maestría y cofinanciados.



**Tabla 2:** Proyectos Vicerrectoría de Investigaciones

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	Año de inicio
1	Evaluación de la sostenibilidad de la obtención de cacao, en los departamentos del Santander, Norte de Santander, Antioquia, y Cundinamarca utilizando la metodología de análisis de ciclo de vida. Convocatoria 547	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Oscar Orlando Ortiz Rodríguez	2012
2	Determinación de residuos de metales pesados en suelo, plantas, agua y tejidos de bovinos expuestos en áreas de alto grado de contaminación y detección de puntos críticos para su control. Convocatoria 521 - 2010.	Cofinanciado	Ciencias Agrarias	John Jairo Bustamante Cano	2011
3	Desarrollo de una herramienta instrumental para la caracterización de un producto fermentado a partir de miel	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Juan Carlos Serrato Bermúdez (investigador principal Universidad Nacional) Cristhian Manuel Duran Acevedo (coinvestigador Universidad de pamplona)	2012
4	Aula del Adulto Mayor	Permanente	Salud	Elvia Lucia Acero Martínez	2011
5	Educación virtual en nuevas fuentes energéticas y en el uso eficiente de la energía	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Aldo Pardo García	2012
6	Detección temprana de enfermedades gástricas por medio del aliento usando arreglo de sensores y narices electrónicas. (Fase I)	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero	2012
7	Paisajes exóticos de Norte de Santander	Permanente	Artes y Humanidades	Ramiro de Jesús Ceballos Melguizo	2012



8	Dinámicas de integración subregional para el desarrollo humano sostenible en Norte de Santander	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Jemay Mosquera Téllez	2012
9	Sistema de Gestión Preventiva del Riesgo Ambiental - SIGPRA de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Marina Blanco Pérez	2012
10	Vivienda social en el borde urbano Nor-Oriental de la ciudad de Pamplona, una mirada desde el hábitat y el medio ambiente.	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Lina María Zuluaga Giraldo	2012
11	Prevalencia de enfermedad pulmonar obstructiva crónica y síntomas asociados en la provincia de Pamplona Norte de Santander en el año 2010	Permanente	Salud	Luisa Liliana Lara Gómez	2012
12	Hágalo Usted Mismo: Arquitectura, Higiene y Moral. Ficciones del otro social y aculturación de las clases populares en algunas literaturas técnicas del medio constructivo en la primera mitad del siglo XX	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Alirio Rangel Wilches	2012
13	Ánalysis de la calidad de la energía en inversores de potencia en aplicaciones fotovoltaicas	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Víctor Manuel Garrido Arévalo	2012
14	Responsabilidad social en los medios de comunicación de Norte de Santander	Permanente	Artes y Humanidades	Edgar Allan Niño Prato	2012
15	Visibilidad de los géneros periodísticos en la prensa escrita de Cúcuta	Permanente	Artes y Humanidades	Rosy Eugenia Reyes Pinilla	2012



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

16	Infeción por parásitos intestinales y su relación con estado nutricional y enfermedades alérgicas en niños (as) de 2 - 10 años del barrio la primavera del municipio de Cúcuta, Norte de Santander. 2012.	Permanente	Salud	Omar Geovanny Pérez Ortiz	2012
17	La interacción del entorno familiar y escolar en el aprendizaje de un segundo idioma en la primera infancia	Permanente	Ciencias de la Educación	Carlos Alberto Jaimes Guerrero	2012
18	La gestión cultural en LEA Cúcuta y su impacto al interior del programa y la comunidad educativa UPA años 2009, 2010, 2011 y 2012.	Permanente	Artes y Humanidades	Raúl Mejía Moreno	2012
19	Concepciones de los maestros de básica primaria sobre la relación TIC – aprendizaje.	Permanente	Ciencias de la Educación	Surgey Bolivia Caicedo Villamizar	2012
20	Prevalencia de ansiedad, depresión y/o trastorno mixto en estudiantes de la universidad de Pamplona	Permanente	Salud	Nubia Quiñones Barreto	2012
21	Aislamiento e Identificación de proteínas del Plasma seminal relacionadas con la viabilidad del espermatozoide en la raza bovina sanmartinero	50 Años	Ciencias Básicas	Luis Fernando Arbeláez Ramírez	2010
22	Niveles de salud y modelos de creencias desde la psicología de la salud en la comunidad universitaria en la universidad de Pamplona	Permanente	Salud	Diana Janeth Villamizar Carrillo	2013
23	Educación y desarrollo	Permanente	Ciencias de la Educación	Carlos José Gil Jurado	2013



24	Desarrollo de un sistema integrado con el DSP TMS 320F28335 para la clasificación de señales electromiografías (EMG)	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Cristhian Manuel Durán Acevedo	2013
25	Controlador de máxima eficiencia solar basado en el máximo punto de potencia en un sistema fotovoltaico autónomo.	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Carlos Arturo Vides Herrera	2013
26	Gobierno escolar y formación ciudadana en la escuela	Permanente	Ciencias de la Educación	Carlos José Gil Jurado	2013
27	Mejoramiento en los procesos ético-comunicativos y mediático-cognitivos de los estudiantes de la Universidad de Pamplona a partir del desarrollo de los cursos del lenguaje.	Permanente	Ciencias de la Educación	Doris Vanegas Vanegas	2013
28	Diagnóstico de la capacidad financiera y de la oferta del sector arcilla de las pymes de Cúcuta y su área metropolitana frente al TLC con EE.UU	Permanente	Ciencias Económicas y Empresariales	Luis Humberto Villamizar García	2013
29	Metodología del aprendizaje para sistemas digitales y microproycesadores	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	John Corredor Franco	2013
30	Producción social, proceso participativo e intervención sostenible en el espacio público de centros históricos. El caso de Pamplona. Colombia	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Huber Giraldo Giraldo	2013
31	Desarrollo de un Sistema de entibación (Diseño y material) como reemplazo de la madera usada en minería subterránea	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Rafael Bolívar León	2013



32	Impacto de la Universidad de Pamplona en el desarrollo financiero de las MYPES de Pamplona	Permanente	Ciencias Económicas y Empresariales	Carlos Humberto Díaz Ortega	2013
33	Capital social como factor de re-emprendimiento en poblaciones vulnerables del Norte de Santander	Permanente	Ciencias Económicas y Empresariales	Akever Karina Santafé Rojas	2013
34	Programa de Gestión preventiva del riesgo ambiental GESPRA del municipio de Pamplona en el Barrio Santa Marta	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Jemay Mosquera Téllez	2013
35	Procesos de aprestamiento para el desarrollo de habilidades grafo motoras en los niños del grado transición de la Institución Educativa Betlemitas Brighton	Permanente	Salud	Jenny Lorena Córdoba Castro	2013
36	Estrategias didácticas para la formación en arquitectura	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Jemay Mosquera Téllez	2013
37	Aplicación del Análisis formal de conceptos al estudio de la mutagenidad de aminas heteroaromáticas	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Guillermo Restrepo Rubio	2013
38	Medición de los niveles de acrecentamiento en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad de Pamplona (III Fase)	Permanente	Salud	Olga Mariela Mogollón Canal	2013
39	Evaluación de la capacidad bioadsorptiva de la biomasa de la micro alga <i>Desmodesmus quadricaudatus</i> para la remoción de plomo (II) y cobre (II) en soluciones acuosas (Universidad de Pamplona y UPTC)	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Jesús David Gelvez Ordoñez (investigador principal UPTC) Alba Lucia Roa Parra (coinvestigador Universidad de Pamplona)	2013



40	Parametrización cualitativa y cuantitativa de la calidad en la producción de carne ovina de raza criolla en términos de la edad y del peso al sacrificio.	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Daniel Salvador Durán Osorio	2013
41	Migración Sísmica por extrapolación de los campos de onda en zonas de geología compleja	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Francisco Henry Cabrera Zambrano	2012
42	Entorno químico de las cisteínas formadoras de puentes de desulfuro presentes en once dominios proteicos	Cofinanciado	Ciencias Básicas		2013
43	Sistema de gestión preventiva del riesgo socio ambiental SIGPRA en el área urbana y periférica de la ciudad de Pamplona NdS	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Luis Ramiro Portilla Flórez	2013
44	Enfoques cognitivos y modelos teóricos de los procesos investigativos en el campo de las ciencias administrativas	Permanente	Ciencias Económicas y Empresariales	Mary Luz Ordoñez Santos	2013
45	Observatorio de familia del municipio de Pamplona	Permanente	Salud	Gabriel Orlando Peña Sierra	2013
46	Desarrollo de una novedosa metodología para la concentración y detección inmunomagnética de virus estéricos para monitorear, hacer seguimiento y evaluar localidad del agua usando nanotecnología COLCIENCIAS (569 de 2012)	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Raquel Amanda Villamizar Gallardo	2013



47	Calidad e inocuidad del corte (rack) de carne de ovino criollo almacenada en refrigeración bajo diferentes tiempos de maduración	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Magda María Ayala Mendoza	2013
48	Estudio energético y de impacto ambiental de sistemas térmicos solares como alternativa al uso de calderas convencionales	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Elkin Alberto Mora Espinosa	2013
49	Desarrollo de nuevos materiales incompuestos reforzados con fibras naturales producidas en Colombia	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	William Javier Mora Espinosa	2013
50	Detección e identificación de plaguicidas de la familia de los organoclorados en alimentos frescos (frutas) usando arreglo de sensores y narices electrónicas	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Jesús Eduardo Ortiz Sandoval	2013
51	Biorremediación para la degradación de aceites dieléctricos presentes en los zulos de subestaciones eléctricas	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Álvaro Eulalio Villamizar Villamizar	2013
52	Procesos para la planeación y gestión integral del riesgo dentro de los planes de ordenamiento territorial	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Elkin Raúl Gómez Carvajal	2013
53	Desarrollo de un material alternativo para sistemas en entibación en galerías principales de minería de carbón	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Neyl Richard Triviño Jaimes	2013
54	Estudio del efecto del campo electromagnético sobre el crecimiento y producción de biomasa en <i>saccharomyces cerevisiae</i> variedad <i>rhone Rv1</i>	Maestría	Ciencias Básicas	Alveiro Álvarez Ovallos	2013



55	determinación de plaguicidas organoclorados en frutas frescas tipo exportación	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Yohanna del Carmen Maldonado Obando	2013
56	Reducción de Subproductos de cloración mediante la utilización del proceso de preoxidación de materia orgánica natural en agua para consumo humano	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Luis Fernel Viracacha Quintero	2013
57	Evaluación del grado de adulteración de café (coffea arábica I.) Tostado y molido con habas (vicia faba)	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Carolina Pabón Mora	2013
58	Desarrollo de una nariz electrónica inalámbrica para el monitoreo y detección de gases tóxicos en minas de carbón.	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Pablo Andrés Gómez Monsalve	2013
59	Efecto de la adición de bioproteína de una cepa de arthospira máxima (espirulina) nativa colombiana y una comercial sobre las características bromatológicas y sensoriales de una galleta típica producida en Pamplona.	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	María Lucila Monroy Parra	2013
60	Evaluación del estado de conservación y plan de acción para los anfibios de Norte de Santander Colombia PR130-00- 008(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Aldemar Alberto Acevedo	2013
61	Dieta del puma (puma con color) en las zonas andinas del Parque Nacional Natural Tama PR130-00- 009(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Aldemar Alberto Acevedo	2013



62	Distribución de las especies flebotomíneos (Diptera psychoidae ) de importancia médica presentes en la cuenca del río Pamplonita Norte de Santander PR130-00- 010(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Diego Armando Carrero	2013
63	Sistema metropolitano binacional PR130-00- 037(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Jorge Bitar Ramírez	2013
64	Plan estratégico departamental de ciencia, tecnología e innovación– PEDCTI 2014-2024 para el departamento Norte de Santander	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Carlos Andrés Gualdrón Guerrero	2013
65	Estrategias didácticas para la formación en arquitectura	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Jemay Mosquera Téllez	2013

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos nuevos con interdisciplinariedad aprobados por año.	Durante el I semestre de 2014 se han aprobado 3 proyectos con interdisciplinariedad. Los cuales se relacionan a continuación:



**Tabla 3:** Proyectos con Interdisciplinariidad

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	Investigadores Universidad de Pamplona	Departamento	Año de inicio
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del Dengue en el Departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad de Pamplona)	Omar Geovanny Pérez Ortiz	Departamento de Medicina	2014
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad de Pamplona)	Daisy Janeth Carvajal Barrera	Departamento de Bacteriología y Laboratorio Clínico	
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal De Louisiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad De Pamplona)	Lucio Daniel Cárdenas Yáñez	Departamento de Biología y Química	
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal Dd Louisiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad de Pamplona)	Reinaldo Gutiérrez Marín	Departamento de Bacteriología y Laboratorio Clínico	
2	Plan maestro de sostenibilidad y funcionamiento del restaurante estudiantil de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Lina María Zuluaga Giraldo	Lina María Zuluaga Giraldo	Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

2	Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Lina María Zuluaga Giraldo	Jemay Mosquera Téllez	Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial	
2	Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Lina María Zuluaga Giraldo	Mercedes Higuera Peña	Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial	
2	Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Lina María Zuluaga Giraldo	Carmenza Calderón Flórez	Departamento de Nutrición y Dietética	
2	Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías Y Arquitectura	Lina María Zuluaga Giraldo	Gabriel Antonio Cardona	Departamento de Nutrición y Dietética	
3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio Entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental	2014
3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Aldemar Alberto Acevedo	Departamento de Biología y Química	
3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio Entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Luis Roberto Sánchez Montaño	Departamento de Biología y Química	



3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Diego Armando Carrero	Departamento de Biología y Química	
3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Andrea Catalina Camargo Pardo	Departamento de Comunicación Social	
3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Nathalie Johana Hernández Pérez	Departamento de Contaduría	
3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Carlos Augusto Castellanos Arévalo	Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental	
3	Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	Bernardo Nicolás Sánchez García	Departamento dDe Administración	

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



## ACCIÓN 3: Promover la identificación de convocatorias nacionales e internacionales y presentación de propuestas de investigación, creación artística y cultural e innovación para la búsqueda de financiación externa.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de propuestas en curso que participan en convocatorias externas nacionales e internacionales/año.	En el primer semestre del 2014 se cuentan con 13 propuestas de investigación relacionadas a continuación:

**Tabla 4:** Propuestas de Investigación participando en Convocatorias Externas

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto Universidad de Pamplona
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander	Externa	Ciencias Básicas	Lucio Daniel Cárdenas
2	Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de álgebras. Caso de estudio Río Fonce de San Gil Santander	Externa	Ingenierías y Arquitectura	María Esther Rivera
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del Río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Externa	Ciencias Básicas	Nelson Josué Fernández Parada

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigación



**Tabla 5:** Convocatoria 645 de Colciencias

Nº	Nombre del grupo de investigación	Nombre del tutor	Identificación del tutor	Nombre del proyecto
1	Grupo de óptica moderna	Néstor A. Arias H.	C.C. 77.027.849 de Valledupar	Sistema de reconstrucción 3D Portable. Código (PR130-00-013 (GA160-BP-II-2013-2.1.2.2.1))
2	Grupo de óptica moderna	Néstor A. Arias H.	C.C. 77.027.849 de Valledupar	Implementación de un microscopio modular multifuncional Etapa I, construcción de un microscopio perfilómetro por interferometría mirau Código (PR130-00-012 (GA160-BP-II-2013-2.1.2.2.1))
3	Grupo de investigación CICOM	Luis Alberto Esteban Villamizar	C.C. 88157638	Fomento de la cultura de uso y desarrollo de software libre. Código PR130-00-047 (GA190-BP-II-2013-2.1.2.2.1)
4	Grupo de investigaciones ambientales agua, aire y suelo, GIIAS	Jacqueline Corredor Acuña	63.317.760	Obtención y evaluación de la oxidación a alta temperatura y de la resistencia al desgaste de recubrimiento “electroless” Ni-P-W-Magnetitas Código PR130-00-044 (GA190-BP-II-2013-2.1.2.2.1)
5	Grupo de investigación LOGOS	Ivaldo Torres Chávez	19.874.417	Inversor multinivel con modulación optimizada basada en algoritmos genéticos para disminuir el THD de la onda de tensión de salida de sistema fotovoltaico.



6	Grupo de Automatización y control	Aldo Pardo García	1094246800	Eliminación de la distorsión armónica total utilizando métodos de optimización evolutivos para sistemas trifásicos de generación fotovoltaica.
7	Grupo de investigación en ingeniería y tecnología de alimentos (GINTAL)	Daniel Salvador Durán Osorio	5084258	Uso de tecnologías combinadas: osmodeshidratación, secado y film comestible en la conservación de láminas de durazno ( <i>Prunus Persicæ Miller</i> ) vr amarillo jarillo.
8	Grupo de investigación en ingeniería y tecnología de alimentos (GINTAL)	Yanine Yubisay Trujillo Navarro	60384901	Retardo de la maduración organolética y de la senescencia del tomate ( <i>Licopersicum esculentum Mill</i> ) variedades Milano y Chonto.
9	Sistemas multisensoriales y reconocimiento de patrones	Cristhian Manuel Durán Acevedo	88158632	Desarrollo de una nariz electrónica inalámbrica para el monitoreo y detección de gases tóxicos en minas de carbón.
10	Sistemas multisensoriales y reconocimiento de patrones	Cristhian Manuel Durán Acevedo	88158632	Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales.

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de propuestas nuevas que participan en convocatorias externas nacionales e internacionales/año.	En el primer semestre del 2014 se cuentan con 2 propuestas de investigación relacionadas a continuación:

**Tabla 6:** Propuestas de Investigación

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	PROPIUESTA DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DE LA CONVOCATORIA
Aldemar Alberto Acevedo	Diversidad filogenética de las especies de anfibios y mariposas diurnas en los páramos del Complejo Almorzadero en Norte de Santander, Colombia	Convocatoria para proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación en bio: biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, medio ambiente marino y aguas continentales, biodiversidad y aprovechamiento sostenible – 2014.
Cristhian Manuel Duran Acevedo	Desarrollo de un Sistema de Olfato Electrónico para el diagnóstico precoz de cáncer gástrico en pacientes Colombianos	Convocatoria para proyectos de ciencia, tecnología e innovación en salud año 2014 (657).

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 4: Posicionar la Universidad de Pamplona en nuevos contextos y redes de investigación, creación artística y cultural e innovación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de aumento de la participación (con productos) en eventos nacionales e internacionales	El porcentaje de participación con producto en eventos nacionales e internacionales aumentó 14.82% con relación a la línea base del 2013, que



de reconocimiento ISI -SCI y SCOPUS.	<p>se encontraba en 11.1% para un total acumulado del 25.92%</p> <p>Se relacionan a continuación las diferentes participaciones con productos en las cuales ha hecho presencia la Universidad de Pamplona:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 3er Congreso Internacional de la Red UNITWIN de la Cátedra UNESCO, Docente: JEMAY MOSQUERA TELLEZ, facultad Ingeniería y Arquitectura, programa Arquitectura.</li><li>2. Annual International Society for the Philosophy of Chemistry, Docente GUILLERMO RESTREPO, facultad Ciencias Básicas, programa Química.</li><li>3. Evento XVIII Conference of the International Society for Biology Calorimetry, Docente: DIANA ALEXANDRA TORRES, facultad de ciencias básicas, programa de química.</li><li>4. II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Docente: MAGDA MARÍA AYALA, facultad de ingenierías y arquitectura, programa ingeniería de alimentos.</li><li>5. XIII Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, Docente: MIGUEL ANTONIO MURCIA RODRÍGUEZ, facultad de ciencias básicas, programa de biología.</li><li>6. XXI Femesprum International Congress, Docente JHON JAIRO BUSTAMANTE CANO facultad de ciencias agrarias, programa de medicina veterinaria.</li><li>7. XXVII IMPC2014 - Congreso Internacional de procesamiento de minerales</li></ol>
--------------------------------------	---



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de participación (con productos) en eventos nacionales e internacionales.	En el primer semestre de 2014 se ha participado en 46 eventos nacionales y 21 eventos internacionales, para un total de 67 participaciones. Se toma como referencia el año 2013 donde se participó en 39 evento internacionales y 17 nacionales, sumando un total de 42 participaciones. Se puede indicar que se aumento con 25 participaciones en eventos nacionales e internacionales en el primer semestre de 2014.

**Tabla 7:** Participación de Docentes con Productos en Eventos

CIUDAD	INVESTIGADOR	FACULTAD	PROGRAMA	NOMBRE DEL EVENTO	VALOR FINANCIADO	TIPO
Viña del Mar, Chile	Alba Lucia Roa	Salud	Bacteriología y Laboratorio Clínico	IX Congreso Nacional de Micro y Macro Algas	Tiquetes Inscripción Viáticos	Internacional
Cortazar – México	Javier Mauricio García Mogollón	Económicas y empresariales	Administración de Empresas	Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2014	Inscripción Viáticos Tiquetes	Internacional
Cartagena - Colombia	Alfonso Quijano Parra	Básicas	Química	CIBSCOL 2014 - Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Biocombustibles	Inscripción Viáticos Tiquetes	Nacional
Porto Alegre – Brasil	Graciela Valbuena	Artes y Humanidades	Música	31 st ISME World Conference on Music Education	Inscripción Viáticos Tiquetes	Internacional
Cartagena - España	Jhon Jairo Bustamante Cano	Agrarias	Medicina Veterinaria	XXI Femesprum International Congress	Inscripción Viáticos Tiquetes	Internacional
Buenos Aires, Argentina	Jacipt Alexander Ramón Valencia	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Ambiental	19º congreso Argentino de Saneamiento y Medio Ambiente	Inscripción Viáticos Tiquetes	Internacional
Lund, Suecia	Diana Alexandra Torres Sánchez	Básicas	Química	XVIII Conference of the international Society for Biological Calorimetry (ISBC)	INSCRIPCIÓN VIÁTICOS TIQUETES	Internacional



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Santo Domingo - República Dominicana	Mary Luz Ordoñez Santos	Económicas y empresariales	Administración de Empresas	4TO Seminario - taller para profesionales del ecosistema emprendedor en América Latina Survey	Tiquetes Inscripción 5 días de viáticos	Internacional
Santo Domingo - República Dominicana	Laura Teresa Tuta Ramírez	Económicas y empresariales	Administración de Empresas	4TO Seminario - taller para profesionales del ecosistema emprendedor en América Latina Survey	Tiquetes Inscripción 5 días de viáticos	Internacional
Medellín - Colombia	Magda María Ayala Mendoza	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería de Alimentos	II Congreso internacional de investigación e innovación en ingeniería, ciencia y tecnología de los alimentos	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Nacional
Guayaquil - Ecuador	Giovanni Orlando Cancino Escalante	Ciencias Básicas	Biología	II Congreso internacional de biotecnología y biodiversidad	Tiquetes Inscripción 4 días de viáticos	Internacional
Acapulco - Guerrero - México	Miguel Antonio Murcia Rodríguez	Ciencias Básicas	Biología	XIII Congreso internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional
Londres	Guillermo Restrepo	Ciencias Básicas	Química	Annual International Society for the Philosophy of Chemistry (ISPC) 2014.	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional
Barcelona, España	Jemay Mosquera Téllez	Ingeniería y Arquitectura	Arquitectura	3er Congreso Internacional de la red UNITWIN de la Cátedra UNESCO "Cultura, turismo, desarrollo" – Turismo y patrimonio gastronómico: Paisajes culturales, gastro regionales y destinos de turismo gastronómico.	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional
Bogotá Colombia	Gabriel Eduardo Cote Parra	Educación	Idiomas	VI Coloquio internacional sobre investigación en lenguas extranjeras	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Nacional



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Mallorca - España	Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero	Ingeniería y Arquitectura		Lung cancer detection with sensor arrays LCAOS 2014	Tiquetes Inscripción 2 días de viáticos	Internacional
Santiago - Chile	Sonia Carolina Mantilla Tolosa	Salud		III Congreso Chileno de Salud Pública / V Congreso Chileno de Epidemiología "Salud en todas las políticas"	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional
Lima - Perú	Eliseo Amado	Básicas	Química	31 Congreso Latinoamericano de Química CLAQ - 2014 - XXVII Congreso Peruano de Química	Tiquetes Inscripción 4 días de viáticos	Internacional
Guayaquil, Ecuador	José Luis Díaz Rodríguez	Ingeniería y Arquitectura		Twelfth LACCEI Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology (LACCEI 2014) Excellence in Engineering To Enhance a Country's Productivity.	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional
Buenos Aires – Argentina	Sandra Patricia Forero Salazar	Ingeniería y Arquitectura		V Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño.	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional
Buenos Aires – Argentina	Carlos Manuel Luna Maldonado	Ingeniería y Arquitectura		V Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño.	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional
Buenos Aires – Argentina.	Laura Patricia Villamizar Carrillo.	Ingeniería y Arquitectura		Congreso conjunto sociedad latinoamericana de estudios sociales de la ciencia y la tecnología ESOCITE y sociedad para estudios sociales de la ciencia 4S.	Tiquetes Inscripción 4 días de viáticos	Internacional
Guayaquil, Ecuador	William Mauricio Rojas Contreras.	Ingeniería y Arquitectura		Twelfth LACCEI Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology (LACCEI 2014)	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

				Excellence in Engineering To Enhance a Country's Productivity.		
Mallorca, España	Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero	Ingeniería y Arquitectura		Lung cancer detection with sensor arrays LCAOS 2014	Tiquetes Inscripción 2 días de viáticos	Internacional
Bucaramanga	Alba Lucia Roa	Salud	Bacteriología y Laboratorio Clínico	Reunión en la Universidad Francisco de Paula Santander para tratar sobre la conformación de un Centro de Investigación en Microalgas	Inscripción Viáticos Tiquetes	Nacional
Cúcuta	Rafael Bolívar León	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Mecánica	reunión del Comité de Ciencia, Tecnología e Innovación CODECTI	Viáticos	Nacional
Bucaramanga	Omar Geovanny Pérez Ortiz	salud	medicina	Reunión con el Doctor Luis Ángel Villar, director del instituto de Epidemiología de la Universidad Industrial de Santander y coordinador a nivel nacional de la Red de Investigación "PROGRAMA AEDES - ABORDANDO ÁREAS ENDÉMICAS DE DENGUE PARA LA DISMINUCIÓN DE SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD", con la finalidad de reactivar la participación de la Universidad de Pamplona en este programa.	Tiquetes	Nacional
Cúcuta	Juan Pablo Ferreira	VINCI	OPS	reunión de la Cámara de Comercio	Transporte terrestre y viáticos	Nacional



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Medellín	Amado Delgado Solano	Básicas	Física	VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín	Apoyo de \$700,000	Nacional
Medellín	Jorge Alexander Contreras Roa	Básicas	Física	VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín	Apoyo de \$700,000	Nacional
Chitagá - Cacota	Luis Eduardo Latorre Peláez, 13.351.193 de P/na; Jhonatan A Leal Hernández1.09 4.248.245 de P/na; Heidy Patricia Peña Luis Eduardo Latorre Peláez, 13.351.193 de P/na; Jhonatan A Leal Hernández1.09 4.248.245 de P/na; Heidy Patricia Peña Rojas1.094.241 .892 de P/na; Víctor Manuel Villamizar 88.159.313 de P/naRojas1.09 4.241.892 de P/na; Víctor Manuel Villamizar 88.159.313 de P/na	Agrarias	OPS	Proyecto ruta del durazno y el agua	Transporte terrestre	Nacional
Ocaña	28 docentes	Todos las facultades	Todos los programas	X encuentro regional de investigación Nodo Santander	Transporte Alimentación Inscripción	Nacional
Cúcuta	Rafael Bolívar León	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Mecánica	reunión en Pronorco, en la ciudad de Cúcuta el 16 de mayo, con el Dr. Jaime Rodríguez, industrial y líder del sector Carbón, con la finalidad de hacer los replanteamientos del proyecto de Cluster minero-energético de regalías, por	Viáticos	Nacional



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

				aproximadamente 2 mil millones de pesos que fue pasado a la gobernación en febrero.		
Bogotá	Raúl Rodríguez Martínez	Salud		Curso de actualización en bacteriología de Micro bacterias	Tiquetes 2 días de viáticos	Nacional
Cúcuta - San José del Guaviare - Cúcuta	William Javier Mora Espinosa	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Mecánica	Salida de Campo	Viáticos y tiquetes	Nacional
Cúcuta - San José del Guaviare - Cúcuta	Bladimir Asdrúbal Ramón Valencia	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Mecánica	Salida de Campo	Viáticos y tiquetes	Nacional
Bucaramanga	Ariel Rey Becerra. Alba Lucia Roa. Juan Pablo Ferreira.			participar del tercer ciclo de reuniones a desarrollarse en la Oficina de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Santander UDES	Viáticos y transporte	Nacional
Medellín	Jesús Enrique Duran	Ingeniería y Arquitectura		Universidad Industrial de Santander UIS, los días 26 y 27 de junio a recibir una capacitación de sísmica 3D y full wave inversión	Viáticos y transporte	Nacional
Barranquilla	Elgar Gualdrón	Ciencias Básicas	Matemáticas	XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa a realizarse en la Universidad del Atlántico	Viáticos e inscripción	Nacional

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de participaciones con productos en eventos: Dentro del país y Fuera del país.	En el primer semestre de 2014 se ha participado en 46 eventos nacionales y 21 eventos internacionales, para un total de 67 participaciones. Tomando como referencia el año 2013 donde se participó en 39 eventos internacionales y 17 nacionales, sumando un total de 42 participaciones. Se puede indicar que se ha aumentado en 25 participaciones en eventos nacionales e internacionales en el primer semestre de 2014.

**Fotos 17:** X Encuentro Regional de Semilleros de Investigación



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de alianzas nacionales e internacionales.	Con relación al año anterior en el cual se tenían 5 alianzas (Limor, Elsevier, México UNAM, Universidad del Rosario y Empopamplona) en el primer semestre de 2014 se ha incrementado con tres nuevas alianzas como son Colegio Guillermo Cote Lamus Toledo, Universidad de Luissana y EMPOPAMPLONA.



	<p>Se tiene proyectada para el II semestre de 2014 protocolizar el convenio con la Universidad León de España.</p> <p>A continuación se detalla el objeto de cada una de las alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OBJETO CONTRACTUAL CONVENIO CON LOUISIANA STATE:</b> Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LSU con el fin de mejorar la presencia de la Universidad de Pamplona, en los escenarios académicos internacionales y promover la apertura de interacción con el entorno global mediante un enfoque de internacionalización como interculturalidad, interacción diversa y convivencia, que fortalezca los procesos misionales, llevando a cabo acciones que fortalezcan el desarrollo académico, promuevan la movilidad de profesores y estudiantes y alienten mediante diversas formas el desarrollo de la docencia en áreas de interés mutuo, aunando esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones</li><li>• <b>CONVENIO DE EMPOPAMPLONA:</b> El Acuerdo tiene por objeto establecer las bases para llevar a cabo actividades de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y EMPOPAMPLONA con el fin de desarrollar el proyecto titulado "DESARROLLO DE UNA NOVEDOSA METODOLOGÍA PARA LA CONCENTRACIÓN Y DETECCIÓN INMUNOMAGNÉTICA DE VIRUS ENTÉRICOS, PARA MONITOREAR, HACER SEGUIMIENTO Y EVALUAR LA CALIDAD DEL AGUA USANDO NANOTECNOLOGÍA" con el cual se pretende estandarizar y validar una nueva técnica de análisis virológico especializado al agua antes y después del proceso de potabilización. Por su parte, la Universidad de Pamplona, aportará recursos humanos y físicos para adelantar las diferentes</li></ul>
--	---



	<p>actividades investigativas planteadas y que conllevarán al fortalecimiento científico institucional y generarán un impacto positivo a nivel de salud pública en la región.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONVENIO TOLEDO: Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LA IE GUILLERMO COTE BAUTISTA con el fin de aunar esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, para adelantar actividades que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones</li></ul>
--	---

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de eventos científicos patrocinados por la Vicerrectoría de Investigaciones.	En el primer semestre de 2014 la Vicerrectoría de Investigaciones ha patrocinado en 10 eventos científicos, que se relacionan en la siguiente tabla:

**Tabla 8:** Patrocinio Eventos Científicos

EVENTO CIENTÍFICO	NOMBRE DEL INVITADO EXTERNO	RUBROS APOYADOS	PROGRAMA	FECHA
Seminario "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria"	Hernando Curtidor Castellanos Eugenio José Llanos Ballesteras Andrés Fernando Bernal Escobar	Pasajes aéreos, transporte Cúcuta-Pamplona-Cúcuta, hotel ingresando el 20 de febrero y saliendo el 21 de febrero en Pamplona y alimentación	Química	Febrero 20 - 21 de 2014
Limor de Colombia	Libardo Mojica Rojas Benito Eugenio Gutiérrez	Hospedaje, alimentación		26 al 28 de febrero de 2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Omar Pinzón Ardila	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Carlos E. Tamayo S	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Cesar German Castellanos	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Carmen Graciela Florez P.	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
representante del ELSEVIER	María José Ortiz Jaramillo	Transporte terrestre, hospedaje	Toda la Comunidad Universitaria Villa del Rosario y Pamplona	11 de marzo
II Encuentro Fronterizo para el Desarrollo Socio-Económico	William Mejía Ochoa	Transporte terrestre, hospedaje		11 de junio de 2014
8:30-10 am Introducción a la producción de biocombustibles 10:30 - 12 m producción de biocombustibles a partir de fuentes	Carlos Cardón	Tiquetes, hospedaje, alimentación		



convencionales 2-3:30 pm producción de biocombustibles a partir de fuentes no convencionales 4-5:30 pm : Asesoría al semillero de investigaciones GIAAS				
Primer Simposio Franco- Colombiano en Microalgas	Javier Gómez León	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Básicas	Viaje de venida: Bogotá - Bucaramanga Fecha: 14 de julio de 2014 Viaje de regreso: Bucaramanga - Santa Marta Fecha: 16 de julio de 2014
II Encuentro institucional de semilleros de investigación	442 estudiantes			
Encuentro de semilleros de Terapia Ocupacional			Terapia Ocupacional	
Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de Terapia Ocupacional			Terapia Ocupacional	
I programa semestral de capacitación de semilleros de investigación				Marzo de 2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Nivel de reconocimiento en el contexto académico y de investigaciones, creación artística y cultural e innovación.	<p>Durante el primer semestre de 2014 se realizó acompañamiento al proceso de renovación de registro calificado de 11 programas académicos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingeniería Agronómica</li><li>2. Microbiología</li><li>3. Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales</li><li>4. Economía (Distancia)</li><li>5. Especialización en Seguridad Alimentaria</li><li>6. Maestría en Ingeniería Industrial</li><li>7. Bacteriología y Laboratorio Clínico</li><li>8. Comunicación social</li><li>9. Derecho</li><li>10. Psicología</li><li>11. Zootecnia</li></ol> <p>Se ha ampliado la participación en la red de semilleros Red Colsi con la vinculación de 174 propuestas realizadas en el X Encuentro Regional de Semilleros Nodo Santander Red Colsi.</p> <p>Se continúa participando en las diferentes convocatorias de COLCIENCIAS.</p> <p>Participación en el proyecto la Ruta del Durazno y el agua.</p> <p>Participación en programa radial de Vicerrectoría de investigaciones.</p>

## ACCIÓN 5: Estimular e Identificar las capacidades de los grupos de investigación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de convocatorias de apoyo a los grupos de investigación.	Durante el primer semestre de 2014 se realizaron las convocatorias de movilidad y mujeres investigadoras, que están orientadas a los integrantes de los grupos de investigación con el fin de mejorar la producción científica que permite



	<p>el mejoramiento de la clasificación por COLCIENCIAS.</p> <p><b>Objetivos Convocatoria de movilidad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apoyar a los investigadores de la Universidad de Pamplona para que difundan los avances y/o resultados de sus proyectos de investigación o tesis de posgrado en eventos académico-científicos, nacionales e internacionales.</li><li>2. Promover la formación y consolidación de relaciones de cooperación científica y académica.</li><li>3. Articular la productividad investigativa de la Universidad de Pamplona a las dinámicas científicas nacionales e internacionales, de manera que se fortalezca su posicionamiento y visibilidad en diferentes contextos.</li><li>4. Promover la capacitación y actualización permanente de docentes de la Universidad de Pamplona mediante la asistencia a eventos científicos.</li><li>5. Promover la difusión interinstitucional de los productos de investigación de docentes de la Universidad de Pamplona.</li></ol> <p><b>Objetivo Convocatoria de Mujeres Investigadoras:</b></p> <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fomentar la formulación, ejecución y evaluación de proyectos conjuntos de investigación, creación o innovación de las mujeres investigadoras de la Universidad de Pamplona.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profundizar el trabajo en equipo y la investigación interdisciplinaria de las investigadoras con el fin de establecer redes de investigación regionales, nacionales e internacionales.</li><li>• Reflexionar sobre la igualdad de oportunidades, el género en la investigación y</li></ul>
--	--



	<p>el papel de las mujeres en la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incrementar el uso de las bases de datos científicas de la Universidad por parte de estudiantes y docentes de la Universidad de Pamplona.</li><li>• Motivar al desarrollo de líneas de investigación que den cuenta del rol de las mujeres en los espacios académicos y de investigación.</li></ul>
--	---

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance del Portafolio.	En el transcurso del primer período de 2014, no se han hecho avances significativos al portafolio, manteniendo el avance en un 70%, debido al proceso de actualización de los grupos en el GrupLac.

## ACCIÓN 6: Estimular la producción académica entre varios autores integrantes de los grupos de investigación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Valor del índice de colaboración.	En referencia a la Convocatoria 640 de COLCIENCIAS de reconocimiento y clasificación de grupos e investigadores para la Universidad de Pamplona, se visualiza un índice de colaboración promedio de 2.24, en donde el grupo de investigación en Sistemas Energéticos presenta el resultado más alto con 5.89 y el más bajo el grupo de investigación Ingeniería y Tecnología de los Alimentos – GINTAL con 0.42. El indicador promedio actual (2.24) marca el punto de partida para los próximos informes ya que anteriormente en la clasificación de los grupos no era reflejada la colaboración.



**Tabla 9:** Valor del Índice de Colaboración

Grupos de investigación reconocidos	Índice
Óptica Moderna	1,96
Grupo De Investigación En Microbiología Y Biotecnología – GIMBIO	1,71
Gestión Integral Del Territorio – GIT	1,04
Vivencias	2,92
Grupo De Investigación En Ciencias Animales	2,13
Ciencias Computacionales (Ciencias Computacionales)	1,84
Grupo De Investigación En Geofísica Y Geología - Pangea	3,91
Grupo De Investigación En Recursos Naturales	1,67
Grupo De Automatización Y Control.	2,96
Actividad Física, Recreación Y Deporte	1,6
Ingeniería Y Tecnología De Los Alimentos – GINTAL	0,42
Grupo De Investigación En Ingeniería Mecánica De La Universidad De Pamplona (GIMUP)	1,52
Grupo De Investigaciones Ambientales Agua, Aire Y Suelo (GIAAS)	2,23
Sistemas Multisensoriales Y Reconocimiento De Patrones	1,57
Gicee	1,58
Grupo Biocalorimetria	4,08
Observa	0,62
Ecología Y Biogeografía	1,7
Logos	3,06
Grupo Productos Verdes (Gpv)	4,7
Grupo De Investigación En Lenguas Extranjeras (GRILEX)	1,13
Grupo De Investigación En Sistemas Energéticos	5,89
Desarrollo Investigativo Del Desempeño Ocupacional Humano	1,25
<b>Total</b>	<b>2,24</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



## PROYECTO 2.1.3. MEJORAR EL NIVEL DE CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA, CREATIVA Y CULTURAL E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

**ACCIÓN 1: Implementar un sistema de seguimiento y control que permita medir la calidad y efectividad de los proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance en la implementación del sistema de indicadores del proceso de investigaciones.	En el transcurso del primer período de 2014, se avanzó en un 70%, con la maquetación y construcción del sistema maestro adelantando módulos para las convocatorias, proyectos de investigación, presupuesto (CDP) y solicitud de CDP.

**ACCIÓN 2: Alinear los proyectos a los programas, líneas de investigación y áreas prioritarias de desarrollo regionales y nacionales.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación alineados y ajustados a los requerimientos de los programas y áreas prioritarias de desarrollo regionales y nacionales.	En el primer semestre de 2014 se tienen 49 proyectos relacionados a los requerimientos de programas regionales y nacionales de un total de 64 proyectos activos, para un porcentaje de 76.5%. Con relación al año 2013 en donde se tenían 46 proyectos relacionados con las áreas prioritarias regionales y nacionales, se ha incrementado en un 6.5%.



**Tabla 10:** Proyectos alineados a las áreas prioritarias de Desarrollo Regionales y Nacionales

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	Año de inicio
1	Sistema de alerta temprana ante eventos climáticos extremos en las cuencas del río Zulia y Pamplonita departamento Norte de Santander	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Jacipt Alexander Ramón Valencia	2014
2	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristhopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel cárdenas (universidad de Pamplona)	2014
3	La identidad institucional José Rafael Faría	Permanente	Artes y Humanidades	José Jacinto Gélvez Ordoñez	2014
4	Descripción del Proceso de Desarrollo Físico, Cognitivo y Psicosocial de los Niños Norte Santandereanos	Permanente	Salud	Julio Humberto Annicchiarico Lobo	2014
5	Umbral Auditivo, Memoria Inmediata Auditiva y Comprensión Lectora en Escolares de Básica Primaria del Colegio la Normal Superior del Municipio de Pamplona	Permanente	Salud	Vanessa Zuley Jaimes Socha	2014
6	Ánálisis del Impacto de las Normas Internacionales en el Sector Cooperativo en el Municipio de Pamplona	Permanente	Ciencias Económicas y Empresariales	Ruth Mayerly Guerrero Jaimes	2014
7	Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Lina María Zuluaga Giraldo	2014



8	Evaluación de la implementación del sistema intensivo del cultivo de arroz (SICA) en el municipio de Puerto Santander PR130-00- 003(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Walter Zuleta Celedon	2014
9	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00- 004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Fernando Gómez Parra	2014
10	Diseño de un sistema de información implementando cartografía social-CASO- con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona- PR130-00- 011(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Claudia Patricia Parra Medina	2014
11	Dinámica de la caída de hojarasca como referente metodológico para el estudio de la biodiversidad, conservación y restauración de los biomas de selva alto andina, andina, subandina y del bosque seco de la cuenca del río pamplonita- Colombia PR130-00- 016(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Miguel Antonio Murcia Rodríguez	2014
12	Propagación de plantas leñosas del bosque andino de Pamplona, Colombia PR130-00- 018(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Roberto Sánchez Montaño	2014
13	Identificación de hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs) y pesticidas en el brocoli y coliflor, cultivados en Pamplona, Colombia y sus efectos genotóxicos PR130-00- 019(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Alfonso Quijano Parra	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

14	Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin agujon presentes en Norte de Santander PR130-00- 026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Diana Alexandra Torres Sánchez	2014
15	Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin agujon presentes en Norte de Santander PR130-00- 026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Diana Alexandra Torres Sánchez	2014
16	Genotoxicidad en linfocitos inducida por extractos de frutas cultivadas en la provincia de Pamplona y determinación de residuos de pesticidas PR130-00- 030(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Iván Meléndez Gélvez	2014
17	Determinación de contaminantes químicos y mutagénicidad en el arroz comercializado en el departamento Norte de Santander PR130-00- 043(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Olga Liliana Rojas Contreras	2014
18	Tipificación molecular de micobacterium tuberculosis en aislados del departamento de Norte de Santander PR130-00- 051(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Raúl Rodríguez Martínez	2014
19	Biorremediación de suelos de cultivo de papa criolla ( <i>solanum phureja</i> ) contaminados con clorpirifos en la provincia de Pamplona Norte de Santander PR130-00- 054(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Raúl Rodríguez Martínez	2014



20	Caracterización de los complejos de paramos del almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de investigación de recursos biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Héctor Uriel Rivera Alarcón	2014
21	Cultivo Robótico Remoto	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	César Augusto Peña Cortés	2014
22	Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de álgebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	María Esther Rivera	2014
23	Detección de Patologías Cardíacas Mediante la Integración de la Geometría Fractal y la Inteligencia Artificial	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	José Gerardo Chacón Rangel	2014
24	Diseño e Implementación de una Plataforma de Software, Aplicada a la Detección de Microcalcificaciones en Imágenes Mamográficas	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Hernando José Velandia Villamizar	2014
25	El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto PR130-00- 002(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	John Jairo Bustamante Cano	2014
26	Estandarización del proceso de producción saccharina rustica para su uso en la nutrición animal PR130-00- 005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Cesar Villamizar Quiñonez	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

27	Efecto de la edad de corte de 4 variedades de alfalfa (medicago sativa) sobre la degradabilidad y digestibilidad in situ en bovinos Bos tauros PR130-00- 006(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Alfonso Eugenio Capacho	2014
28	Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00- 012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Néstor Alonso Arias	2014
29	Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00- 013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Néstor Alonso Arias	2014
30	Síntesis y caracterización de una biocerámica con potencial uso en regeneración de tejidos oseos PR130-00- 014(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Amanda Lucia Chaparro García	2014
31	Suero libre de anticuerpos contra las proteínas estructurales y no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 015(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Luis Fernando Arbeláez Ramírez	2014
32	Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial PR130-00- 017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Eliseo Amado González	2014
33	Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00- 023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Marlon Doney Martínez Reina	2014
34	Aislamiento y caracterización de las proteínas no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 024(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Fernando Arbeláez Ramírez	2014
35	Estudio de propiedades ópticas de líquidos iónicos	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jorge Enrique Rueda Parada	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

	y sus mezclas coloidales PR130-00- 025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)				
36	Evaluación del efecto de las micorrizas arbusculares sobre la aclimatación y endurecimiento de 3 genotípos de microplaztulas de mora (Robus glaucus) PR130-00- 028(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Giovanni Orlando Cancino Escalante	2014
37	Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00- 032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	José Luis González Arango	2014
38	Ánalisis de vibraciones utilizando speckles en cristales foto refractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Martha Lucia Molina Prado	2014
39	Propuesta de un modelo para maximizar el rendimiento de la asignación de recursos disponibles para créditos en las cooperativas de los Santanderes PR130-00- 034(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Gustavo Enrique Bohórquez Mantilla	2014
40	Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales PR130-00- 035(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Cristhian Manuel Durán Acevedo	2014
41	Uso de tecnologías combinadas: osmodeshidratación secado y film comestible en la conservación de trozos de durazno (prunus Persicæ miller) cv Amarillo Jaramillo PR130-00- 036(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Daniel Salvador Durán Osorio	2014
42	Retardo de la maduración organoléptica y de la senescencia del tomate variedades milano y chonto PR130-00- 038(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Yanine Yubisay Trujillo Navarro	2014



43	Diseño e implementación de un convertidor de potencia multinivel modular didáctico de 5 a 81 escalones para la evaluación de calidad de la energía PR130-00- 041(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Luis David Pabón Fernández	2014
44	Obtención y evaluación de la oxidación a alta temperatura y de la resistencia al desgaste de recubrimientos "electroless" Ni -p-w-magnéticas PR130-00- 044(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Jacqueline Corredor Acuña	2014
45	Prototipo de sistema de Voto electrónico seguro a través de internet PR130-00- 045(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Isabel Cristina Satizábal Echavarría	2014
46	Fomento de la cultura de uso y desarrollo de software libre PR130-00- 047(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Luis Alberto Esteban Villamizar	2014
47	Ánálisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00- 049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	2014
48	Ánálisis cinético y termoestabilidad de las plasminas de 8 especies mamíferas (humana, equina, caprina, ovina de pelo, bovina, porcina y bufalina) PR130-00- 056(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Fernando Arbelaez Ramírez	2014
49	Tiempo de disolución del coágulo humano por el plasminógeno-plasmina del humano, equino, bufalino, canino y ovino de pelo y determinación de las isoformas de los cuatro plasminogénos PR130-00- 057(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Fernando Arbeláez Ramírez	2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de artículos sometidos para publicación en revistas indexadas u homologadas por año tipo A, B y C.	En el primer semestre de 2014 fueron sometidos 4 artículos a revistas indexadas.

**Tabla 11:** Artículos en revistas indexadas

AUTOR	ARTÍCULO	REVISTA	TIPO	ISSN	PROGRAMA
Huber Giraldo Giraldo	Producción social, proceso participativo e intervención sostenible en el espacio público de Centros Históricos	EURE	A2	0717-6235	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
William Mauricio Rojas	Planeación de proyectos de software basado en PMBOK	Tecnológicas	B	0123-7799	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Eliseo Amado Gonzales	Effect of Pretreatment Dilute Acid-Peroxide on Naiper Grass. Toenhance Reducing Sugar Yield by Enzymatic Hidrolysis.	Revista Avances	C	1794-4953	Facultad de Ciencias Básicas
Sandra Forrero	La estructura del estudio fenomenológica como método para el desarrollo de proyectos de diseño industrial.	Revista UIS ingenierías	B	1657-4583	Facultad de Ingeniería y Arquitectura

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

### ACCIÓN 3: Mejorar la calidad de las publicaciones en revistas indexadas u homologadas nacionales e internacionales en categorías A, B y C.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de artículos publicados en revistas indexadas u homologadas nacionales e internacionales en categorías A, B y C.	En el primer semestre del 2014 se han legalizado a través del comité de puntaje 12 artículos en la categoría A1, 15 artículos en la categoría A2, 10 artículos en la categoría B y 34 artículos en la categoría C.



**Tabla 12:** Artículos en Revistas Indexadas

Nombre	Tipo material	Número autores	Nombre material	Nombre revista	ISSN
Amado González Eliseo	ARTREVA2	2	“Historia y didáctica de la Química a través de sellos postales: Un ejemplo con Marie Curie”	Revista Educación Química. Número 1, Volumen 24.	1870-8404
Arias Hernández Néstor Alonso	ARTREVC	3	Vibraciones de membranas rectangulares y circulares: solución analítica, simulación, y solución numérica	Bistua Vol.11, Nº2	0120-4211
Caballero Pérez Luz Alba	ARTREVC	3	Evaluación de la aplicación de herramientas de mejora en la industria alimentaria de Norte de Santander	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1	1692-7125
Cabeza Herrera Oscar Javier	ARTREVC	2	El principio del determinismo en el materialismo cultural	Revista Temas Vol. III Nº7	1692-6226
Cárdenas Yáñez Lucio Daniel	ARTREVC	2	Estudio de la presencia de formas de resistencia parasitaria (huevos de helmintos) en las aguas del río Pamplonita, Norte de Santander, Colombia: resultados preliminares.	Revista Clon, Vol.2, N°2	1692-6323
Cárdenas Yáñez Lucio Daniel	ARTREVA1	9	Use of Anti-aedes aegypti Salivary Extract Antigody Concentration to correlate risk of Vector Exposure and Dengue	Revista Plos One Vol 8, N° 12	1932-6203



			Transmission Risk in Colombia (9 autores)		
Castellanos Alarcon Oscar Mauricio	ARTREVA2	3	“Nucleation and growth process of sodalite and cancrinite from kaolinite-rich clay under low-temperature hydrothermal conditions”.	Revista Materials Reserach	1516-1439
Ceballos Melguizo Ramiro De Jesús	ARTREVC	2	El principio del determinismo en el materialismo cultural	Revista Temas Vol. III N°7	1692-6226
Chaparro Garcia Amanda Lucia	ARTREVC	4	Estudio Isotérmico de Biosorción de Níquel en soluciones acuosa sintéticas utilizando biomasa seca del alga CHLORELLA SP	Bistua Vol.11, N°2	0120-4211
Corredor Acuña Jacqueline	ARTREVC	10	Heavy hydrocarbon-coal surfactant-water- ccta mixture technology. Semi-industrial evaluation Recategorización	CT&F - Ciencia, Tecnología Y Futuro Vol. 1, N° 5	0122-5383
Díaz Rodríguez Jorge Luis	ARTREVA2	3	Artificial Cloning Applied To Industrial Process Control (Recategorización)	WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7	1109-2777
Díaz Rodríguez Jorge Luis	ARTREVA2	2	Fuzzy Logic Controller Design Applied To Servo-Drive Systems (Recategorización)	WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7	1109-2777
Díaz Rodríguez Jorge Luis	ARTREVA2	2	Indirect Field Oriented Control With Rotor Time Constant Adaptation (Recategorización)	WSEAS Transactions On Circuits And Systems Vol. 4 N° 12	1109-2734



Duran Acevedo Cristhian Manuel	ARTREVB	2	Desarrollo de un sistema inalámbrico para la supervisión y control de un aerogenerador	TECNO LÓGICAS	0123-7799
Duran Acevedo Cristhian Manuel	ARTREVC	2	Remote communication between plc for control of a motors", Número 22. Volumen 2.	Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada	1692-7257
Duran Osorio Daniel Salvador	ARTREVC	3	Caracterización de la polifenoloxidasa en tres variedades de papa (Tuberosum solanum L.) mínimamente procesada y su incidencia en el color.	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1	1692-7125
Duran Osorio Daniel Salvador	ARTREVC	2	Rendimientos en cortes de la canal cruce entre Corriedale y Romney Marsh procedentes de las eco regiones de García y Rovira y Pamplona.	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1	1692-7125
Duran Osorio Daniel Salvador	ARTREVC	3	Influencia del uso postcosecha de retardante en el color del tomate (Lycopersicum esculenrum Mill) variedad chonto.	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1	1692-7125
Esteban Villamizar Luis Alberto	ARTREVB	3	Gestión de comunicaciones en los proyectos	Tecno LÓGICAS	0123-7799
Gualdrón Guerrero Oscar Eduardo	ARTREVC	3	Multimonitoreo y visualización de variables fisiológicas en un dispositivo (3 autores)	Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, N°2	2248-762X



Gualdrón Guerrero Oscar Eduardo	ARTREVC	3	Diseño de un sistema robotizado de clasificación de brevas con fines académicos.	Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, Nº2	2248-762X
Gualdrón Guerrero Oscar Eduardo	ARTREVB	4	Diseño de una Smart grid para un sistema híbrido de energía. (4 autores)	Revista Prospectiva Universidad Autónoma del Caribe Vol. 11, Nº2	1692-8261
Gutiérrez Marín Reynaldo	ARTREVA1	6	The sandfly fauna, anthropophily and the seasonal activities of <i>Pintomyia spinicrassa</i> (Diptera: Psychodidae: Phlebotominae) in a focus of cutaneous leishmaniasis in northeastern Colombia	Memorias do Instituto Oswaldo Cruz, Vol 108, Nº3	0074-0276
Hernández Ordoñez Mariela	ARTREVC	3	“Uso de la harina de okara como sustituto parcial de la harina de trigo en un pan típico regional”	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1	1692-7125
Maldonado Bautista José Orlando	ARTREVC	2	Indexación de imágenes hiperespectrales aplicando redes neuronales morfológicas.	Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada Vol. 2, Nº22	1692-7257
Maldonado Mateus Lida Yaneth	ARTREVC	3	Evaluación de la aplicación de herramientas de mejora en la industria alimentaria de Norte de Santander	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1	



Meléndez Gelvez Ivan	ARTREVA1	3	Genetic characterization of the domestic pig ( <i>Sus scrofa domestica</i> ) in cerete-Colombia, using microsatellite markers (Caracterización genética del cerdo doméstico ( <i>sus scrofa domestica</i> ) en cereté-Colombia, usando marcadores microsatélites) (3 autores).	Revista MVZ Córdoba Vol. 19, N° 2	0122-0268
Mendoza Ibarra Jesús Alberto	ARTICORTA1	10	(comunicación corta) titulado: "Differences in the prevalence of tritrichomonas foetus infection in beef cattle farmed under extensive conditions in northern Spain"	Veterinary Journal	1090-0233
Mendoza Ibarra Jesús Alberto	ARTREVA1	10	"High prevalence of Tritrichomonas foetus infection in Asturiana de la Montaña beef cattle kept in extensive conditions in Northern Spain"	Veterinary Journal Vol. 193, N°1	1090-0233
Mendoza Luis Enrique	ARTREVB	3	"Segmentación de imágenes de resonancia magnética irm utilizando ls-svm y análisis multiresolución wavelet".	TECNO LÓGICAS	0123-7799



Mendoza Luis Enrique	ARTREVB	4	“Procesamiento de señales provenientes del habla subvocal usando wavelet packet y redes neuronales”	TECNO LÓGICAS	0123-7799
Mendoza Luis Enrique	ARTREVC	2	Transmisión de datos ECG en tiempo real utilizando protocolo TCP/IP (2 autores).	Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.2, Nº22	1692-7257
Mendoza Luis Enrique	ARTREVB	3	Sistema de inspección y vigilancia utilizando un robot aéreo guiado mediante visión artificial	Revista ITECKNE Vol. 10 Nº2	1692-1798
Mendoza Luis Enrique	ARTREVC	3	Multimonitero y visualización de variables fisiológicas en un dispositivo (3 autores)	Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, Nº2	2248-762X
Mendoza Suarez Jairo Alonso	ARTREVC	2	Sección eficaz y vida media del átomo hidrogeno Pionico H (2 autores).	Bistua Vol.11, Nº2	0120-4211
Molina Prado Martha Lucia	ARTREVC	3	Vibraciones de membranas rectangulares y circulares: solución analítica, simulación, y solución numérica	Bistua Vol.11, Nº2	0120-4211
Ortega Parra Arles Javier	ARTREVC	3	Utilización del tiempo libre y consumo de sustancia psicoactivas en los estudiantes de la Universidad de Boyacá	Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, Vol V, Nº200	1692-7427



Ortiz Rodríguez Oscar Orlando	ARTREVA1	2	Assessing sustainability within the construction industry by means of a composite indicator (2 autores)	Dyna 2013. Vol. 80, N°182	0012-7353
Pardo García Aldo	ARTREVA2	3	Artificial Cloning Applied To Industrial Process Control (Recategorización)	WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7	1109-2777
Pardo García Aldo	ARTREVA2	2	Fuzzy Logic Controller Design Applied To Servo-Drive Systems (Recategorización)	WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7	1109-2777
Pardo García Aldo	ARTREVC	2	Indirect Field Oriented Control With Rotor Time Constant Adaptation (Recategorización)	WSEAS Transactions On Circuits And Systems Vol. 4 N° 12	1109-2734
Pardo García Aldo	ARTREVB	4	Diseño de una Smart grid para un sistema híbrido de energía.	Revista Prospectiva Universidad Autónoma del Caribe Vol. 11, N°2	1692-8261
Peña Cortes Cesar Augusto	ARTREVC	3	Advances in the control of bipedal platforms using the system kinect	Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.2, N°22	1692-7257
Peña Cortes Cesar Augusto	ARTREVB	3	“Inspection and monitoring system using an aerial robot guided by artificial vision”,	Revista ITECKNE Vol. 10 N°2	1692-1798
Peña Cortes Cesar Augusto	ARTREVA1	4	Bilateral control by state convergence base don transparency for systems with time delay.	Robotics And Autonomous Systems Vol.61, N°2	0921-8890



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Peña Cortes Cesar Augusto	ARTREVC	3	Diseño de un sistema robotizado de clasificación de brevas con fines académicos.	Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, Nº2	2248-762X
Pinzón Bedoya Martha Lucia	ARTREVC	3	“Uso de la harina de okara como sustituto parcial de la harina de trigo en un pan típico regional”	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1	1692-7125
Pinzón Bedoya Martha Lucia	ARTREVC	3	Evaluación de las propiedades fisicoquímicas en el proceso de maduración del tomate cv. Milano producido a campo abierto y bajo invernadero.	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Número 1, Volumen 10	1692-7125
Quijano Parra Alfonso	ARTREVC	3	Determinación de metales y material particulado PM2.5 en muestras de aire de Villa del Rosario –Norte de Santander (3 autores).	Bistua Vol.11, Nº2	0120-4211
Restrepo Rubio Guillermo	ARTREVA1	4	“Weighting intervals and ranking, exemplified by leaching potential of pesticides”.	Match-Communications In Mathematical And In Computer Chemistry Vol.69, Nº2	0340-6253
Restrepo Rubio Guillermo	ARTREVA1	3	“Chemotopological study of positron emitter radionuclides used in PET diagnostic imaging: physical, physic-chemical, dosimetric, quantum and nuclear properties”.	Revista Journal of Radioanalytical and nuclear chemistry. Vol. 298, Nº2	0236-5731



RESTREPO RUBIO GUILLERMO	ARTREVA2	1	“To mathematize, or not to mathematize chemistry”.	Foundations Of Chemistry: Philosophical, Historical And Interdisciplinary Studies Of Chemistry. Vol.15, N°2	1386-4238
Restrepo Rubio Guillermo	ARTREVA2	2	Discrete Mathematical Chemistry: social aspects of its emergence and reception.	HYLE Vol.19, N°1	1433-5158
Restrepo Rubio Guillermo	ARTREVA1	3	Relating B+ radionuclides' properties by order theory.	Revista Journal of Radicanalytical and Nuclear Chemistry. Vo. 298, N° 3	0236-5731
Restrepo Rubio Guillermo	ARTREVA2	3	Lemont B. Kier: a bibliometric exploration of his scientific production and its use.	Current Computer Aided-Drug Design. Vol.9, N°4	1573-4099
Restrepo Rubio Guillermo	ARTREVA2	2	Estimating octanol/water partition coefficients by order preserving mappings.	Revista Croatica Chemica Acta. N° 4. Vol. 86	0011-1643
Roa Parra Alba Lucia	ARTREVC	3	Aplicación del paradigma de orientación a objetos en el proceso de construcción de un sistema de información para el proyecto de investigación: inventario preliminar de las microalgas nativas de la Laguna El Salado en el Municipio de Chitagá”	Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.1, N°21	1692-7257



Rodríguez Martínez Raúl	ARTREVC	4	Estudio Isotérmico de Biosorción de Níquel en soluciones acuosa sintéticas utilizando biomasa seca del alga CHLORELLA SP	Bistua Vol.11, N°2	0120-4211
Rojas Contreras William Mauricio	ARTREVB	3	Gestión de comunicaciones en los proyectos	TECNO LÓGICAS	0123-7799
Rueda Parada Jorge Enrique	ARTREVA1	2	Optical cryptography using fresnel difraction and phase conjugation.	Dyna. N° 181, Vol. 1	0012-7353
Sanchez Montaño Luis Roberto	ARTREVA2	3	“Diversidad y distribución de mariposas diurnas en un gradiente altitudinal en la región nororiental andina de Colombia.	Boletín Científico Centro de Museos. Museo de Historia Natural. 2013. Vol. 17, N°1	0123-3068
Sanchez Montaño Luis Roberto	ARTREVA1	3	Polen de las Magnoliopsida en el volcán (Pamplona, Colombia) II: Familias Hypericaceae, Lamiaceae, Lobeliaceae, Polygonaceae, Rhamnaceae, Rosaceae, Rubiaceae, Scrophulariaceae y Solanaceae	Caldasia Vol. 2 N°35	0366-5232
Sanchez Montaño Luis Roberto	ARTREVB	2	A new species of Espeletiopsis ( Milleriae, Asteraceae) from Colombia	PhytoKeys Vol. 32	1314-2011



Soledad Suescún Javier Iván	ARTREVA2	2	La venta informal de combustible en la frontera Colombia-Venezuela: El papel de los pimpineros como grupo vulnerable"	Revista de Ciencias Sociales. Vol. XIX, N°1	1315-9518
Torres Chavez Ivaldo	ARTREVC	3	"Identification of a dynamic model steam generator for boiler plant Termotasaero Colgener", publicado.	Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.1, N°21	1692-7257
Torres Sanchez Diana Alexandra	ARTREVA2	4	"Thermoanalytical and infrared spectroscopic investigations on wax samples of native Colombian bees living in different altitudes".	Engineering In Life Sciences Vol. 13, N°6	1618-0240
Trujillo Navarro Yanine Yubisay	ARTREVC	2	Rendimientos en cortes de la canal cruce entre Corriedale y Romney Marsh procedentes de las ecorregiones de García y Rovira y Pamplona.	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1	1692-7125
Trujillo Navarro Yanine Yubisay	ARTREVC	3	Influencia del uso postcosecha de retardante en el color del tomate ( <i>Lycopersicum esculentum</i> Mill) variedad chonto.	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1	1692-7125
Yañez Rueda Xiomara	ARTREVC	3	Composición química y actividad antibacteriana del aceite esencial de <i>Myrcianthes leucoxyla</i> de Pamplona (Colombia)	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1	1692-7125



Yañez Rueda Xiomara	ARTREVC	3	Volatile constituents of the essential oil from Dried Leaves of <i>Calycolpus moritzianus</i> (O. Berg) Burret obtained by using two methods. (3 autores).	Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1	1692-7125
Rodríguez Martínez Raúl	ARTREVA2	2	Aplicaciones e inconvenientes de la técnica hibridación in situ fluorescente (FISH) en la identificación de microrganismos (2 autores)	Salud Uninorte, Vol. 29, N°2 ISSN (Electrónico 2011-7531)	0120-5552

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 4: Mejorar el nivel de categorización de los grupos de investigación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de grupos de investigación categorizados en Colciencias: A, B, C, D e Institucional.	Según la convocatoria 640 de COLCIENCIAS se categorizaron 3 grupos en categoría A, 6 grupos en categoría B, 5 grupos en categoría C, 3 grupos en categoría D y 40 grupos no categorizados considerados como institucionales; para un total de 57 grupos de investigación.



**Tabla 13: Grupos Categorizados por Colciencias**

Grupo	Facultad	Director	Reconocido Colciencias	Definitiva
GINTAL: Ingeniería Y Tecnología De Alimentos	Ingenierías	Yanine Yubisay Trujillo Navarro	si	A
Logos	Ingenierías	Ivaldo Torres Chávez	si	A
Sistemas Multisensoriales y Reconocimiento de Patrones	Ingenierías	Cristhian Manuel Duran Acevedo	si	A
A&C: Automatización Y Control	Ingenierías	Aldo Pardo García	si	B
Ciencias Computacionales Cicom	Ingenierías	William Mauricio Rojas Contreras	si	B
Gpv: Grupo Productos Verdes	Básicas	Xiomara Yañez Rueda	si	B
Grupo de Investigación en Recursos Naturales	Básicas	Alba Lucia Roa Parra	si	B
Óptica: Óptica Moderna	Básicas	Jorge Enrique Rueda Parada	si	B
Vivencias	Educación	Claudia Luz Piedrahita	si	B
Actividad Física Recreación y Deporte	Salud	Nelson Adolfo Mariño Landazabal	si	C
GICA Grupo de Investigación en Ciencias Animales	Agrarias	John Jairo Bustamante Cano	si	C



Gicee Ciencias Económicas	Económicas	Carlos Andrés Gualdrón Guerrero	si	C
GIMBIO: Microbiología y Biotecnología	Básicas	Enrique Alfonso Cabeza Herrera	si	C
GIT: Grupo de Investigación Gestión Integral del Territorio	Ingenierías	Jemay Mosquera Téllez	si	C
Biocalorimetria	Básicas	Diana Alexandra Torres Sanchez	si	D
GRILEX: Grupo de Investigación en Lenguas Extranjeras	Educación	Judith Cecilia Albarracín Trujillo	si	D
Grupo de Investigación en Sistemas Energéticos	Ingenierías	Jorge Luis Díaz Rodríguez	si	D
Biomogen	Básicas	Iván Meléndez Gelvez	no	Institucional
Biotecnología Vegetal	Básicas	Giovanni Orlando Cancino Escalante	no	Institucional
CE y CON Grupo de Investigación de Ciencias Empresariales y Contables	Económicas	Ruth Mayerly Guerrero Jaimes	no	Institucional
CHIMA: Grupo de Química y Matemática	Básicas	Guillermo Restrepo Rubio	no	Institucional
Ciencia Del Movimiento Humano	Salud	Dennis Gregorio Contreras	no	Institucional
Ciencias Sociales	Educación	Carlos José Gil Jurado	no	Institucional



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Educación y Desarrollo				
Comunicación Humana	Salud	Eliana Elizabeth Rivera Capacho	no	Institucional
Conquiro	Artes y Humanidades	Pablo José Bautista Latorre	no	Institucional
DIDOH: Desarrollo Investigación Del Desempeño Ocupacional Humano	Salud	Magda Milena Contreras Jáuregui	si	Institucional
Discurso	Educación	Esperanza Paredes H	no	Institucional
Ecología Y Biogeografía (Gieb)	Básicas	Aldemar Alberto Acevedo Rincón	si	Institucional
EDUMASTEST: Grupo De Investigación En Educación Matemática Y Estadística	Básicas	Elgar Gualdrón Pinto	no	Institucional
El Cuidar	Salud	Isabel Torres Leal	no	Institucional
Energía Transformación Química y Medio Ambiente	Básicas	Eliseo Amado González	no	Institucional
Futuro	Educación	Yamile Duran Pineda	no	Institucional
GIAAS: Grupo de Investigación Ambientales, Agua, Aire, Suelos	Ingenierías	Jacipt Alexander Ramón Valencia	si	Institucional
GIAS Grupo de Investigación en	Agrarias	Manuel José	no	Institucional



Agricultura Sostenible		Peláez Peláez		
GIEPATI: Grupo de Enfermedades Parasitarias Tropicales e Infecciosas	Salud	Omar Geovanny Pérez Ortiz	no	Institucional
GIEPIS: Grupo de Investigación en Epidemiología y Salud Pública	Salud	Dairo Mauricio Sarrazola Sanjuán	no	Institucional
GIMUP: Grupo de Investigación en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Pamplona	Ingenierías	Elkin Gregorio Flórez Serrano	no	Institucional
GIPPAM: Grupo Promoción y Prevención de las Alteraciones del Movimiento	Salud	Henry Alfonso Becerra Riaño	no	Institucional
GUIAR: Grupo Interdisciplinario de Investigación y Acción en Riesgo de Desastres	Salud	Johel Enrique Rodríguez Fernández	no	Institucional
IN LINGUA: Lingüística y Cultura	Educación	Doris Vanegas Vanegas	no	Institucional
INGAPO: Investigación Gestión y Administración de Producción de Operaciones.	Ingenierías	Belisario Peña Rodríguez	no	Institucional
Instituciones Jurídico Procesales, Filosofía del Desarrollo en la Modernidad	Artes y Humanidades	Camilo Ernesto Fidel Orlando Espinel Rico	no	Institucional



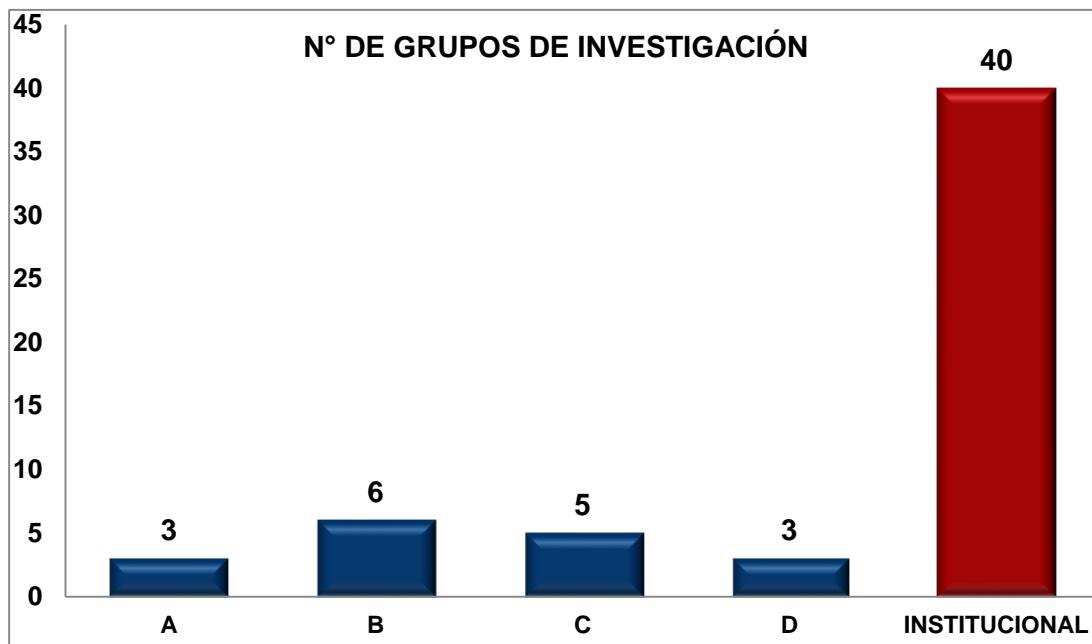
Integrar	Básicas	Jairo Alonso Mendoza Suarez	no	Institucional
Investigación Pedagógica	Educación	Olga Belén Castillo de Cuadros	no	Institucional
Música, Educación Artística y Artes Visuales (GIA)	Artes y Humanidades	Graciela Valbuena Sarmiento	no	Institucional
Nanosost-Up	Ingenierías	Oscar Orlando Ortiz Rodríguez	no	Institucional
Nudos	Artes y Humanidades	Cesar Augusto Parra Méndez	no	Institucional
Observa	Artes y Humanidades	Edgar Allan Niño Prato	si	Institucional
Pazcode	Artes y Humanidades	Oscar Javier Cabeza Herrera	no	Institucional
Psicología y Sociedad	Salud	Olga Mariela Mogollón Canal	no	Institucional
PUNTO: Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Diseño	Ingenierías	Sandra Patricia Forero Salazar	no	Institucional
Química	Básicas	Alfonso Quijano Parra	no	Institucional
Salud Humana	Salud	Gabriel Antonio Cardona Arguello	no	Institucional
Tecademus	Artes y Humanidades	Henry José Cáceres Cortes	no	Institucional



URBANIA: Historia Urbana y Regional del Oriente Colombiano	Ingenierías	Huber Giraldo Giraldo	no	Institucional
--	-------------	-----------------------------	----	---------------

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

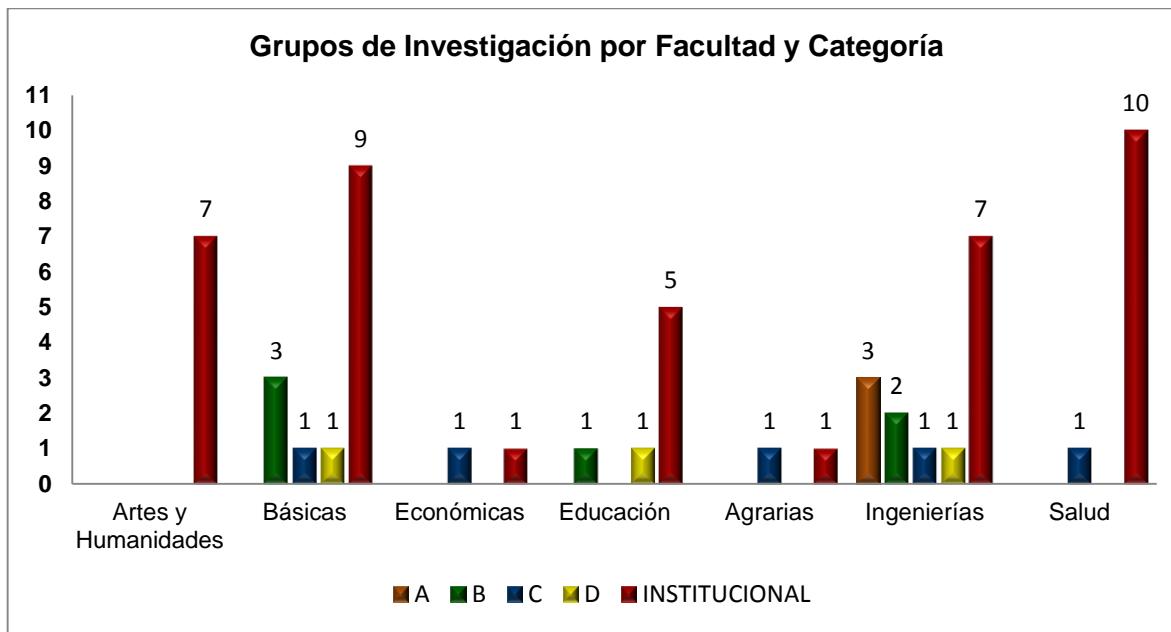
**Gráfica 6:** Número de Grupos de Investigación



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



**Gráfica 7: Número de Grupos de Investigación**



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 5: Mejorar, estimular y fortalecer la producción académica del profesorado de planta y occasionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de registros de software y/o patentes.	La meta para el año 2014 es uno, hasta el momento no se tiene registro de software y/o patentes.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Esquemas de Circuito Integrado.	La meta para el año 2014 es uno, hasta el momento no se tiene registro de software y/o patentes.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Plantas piloto.	La meta para el año 2014 no se contempló, son se han obtenido resultados para este indicador.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Producto de apropiación social del Conocimiento.	En el primer semestre del 2014 no se cuentan con productos de apropiación social reportados en la Vicerrectoría de Investigaciones.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Consultorías científicas y productos de innovación social.	En el primer semestre del 2014 se contó con el proyecto de EnBici-Ando donde se promueve el uso de bicicleta desde la perspectiva de cultura ambiental y salud física; cuenta con el apoyo de la Alcaldía municipal de Pamplona y la Gobernación de Norte de Santander, cuya justificación disminuye la congestión del tráfico, la contaminación ambiental, reducción del gasto en transporte y contribuye al mejoramiento del estilo de vida de los usuarios de este medio.

**Fotos 18:** Proyecto EnBici-Ando



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Capítulos de libro.	En el primer semestre del 2014 no se cuentan con capítulos de libros reportados en la vicerrectoría de investigaciones.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Libros de Investigación o de los registrados en el decreto 1279.	<p>Durante el primer semestre del 2014 se editaron y están en proceso de publicación 6 libros de investigaciones los cuales se nombran a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Envolventes, Evolventes y Evolutas: Loaiza, César. Facultad de Ingenierías y arquitectura</li><li>2. Mirtáceas de Norte de Santander: Yañez Rueda, Xiomara. Facultad de Ciencias Básicas</li><li>3. Intervención en estudiantes universitarios: una experiencia investigativa y propositiva en relaciones de pareja Villamizar Carrillo, Diana Janeth, Facultad de Salud.</li><li>4. Servicio civil de carrera en Colombia y México Perspectivas y resultados de la profesionalización pública en Colombia: Flórez López, Julián Raúl, Facultad de ciencias Humanidades</li><li>5. Análisis organizacional: tendencias en épocas de complejidad: Díaz Ortega, Nubia Isabel. Facultad de Ciencias Económicas</li><li>6. Estudio del equilibrio líquido de mezclas ternarias de hidrocarburos con líquidos iónicos de imidazolio: Eliseo Amado González. Facultad Ciencias Básicas</li></ol>



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Productos de creación artística.	La meta para el año 2014 es dos, hasta el momento no se tiene Productos de creación artística.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de organismos modificados genéticamente.	La meta para el año 2014 es dos, hasta el momento no se tiene Productos de creación artística.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Productos empresariales (Spin-Off) de conocimiento.	La meta para el año 2014 es uno, hasta el momento no se tiene Productos empresariales (Spin-Off) de conocimiento.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Productos de formación de Recursos Humanos: Número de Tesis de Doctorado y Porcentaje incremental de trabajos de grado de Maestría.	En el primer semestre de 2014 en la Vicerrectoría de Investigaciones se radicaron dos propuestas de investigación para doctorado y 22 propuestas de investigación para maestría. Se tenía como meta una tesis doctorado y 13 trabajos de maestría, lo cual indica que se ha superado este indicador.



**Tabla 14:** Propuestas de Investigación Doctorado

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	fecha de radicado
1	La retaliación en la violencia intrafamiliar: un secreto a voces en las comunicaciones parentales	Tesis doctoral en educación	Ciencias de la Educación	Carmen Graciela Espinel de Pérez	09/04/2014
2	Determinación del grado de plasticidad fenotípica del duraznero, variedad Jarillo en gradientes ecoambientales localizados en Pamplona, Colombia.	Doctorado en ciencias naturales para el desarrollo	Ciencias Agrarias	Enrique Quevedo García	24/06/2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Tabla 15:** Propuestas de Investigación Maestría

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	Director	Fecha de radicado
1	Holografía Digital: estudio y desarrollo de algoritmos de reconstrucción para objetos 3D	Maestría en Física	Ciencias Básicas	Dudbil Olvasada Pabon Riaño	Jorge Enrique Rueda Parada	09/04/2014
2	Análisis del riesgo de deserción en estudiantes que cursan el primer semestre en las facultades de salud, ingeniería y artes y humanidades de pregrado de la	Maestría en educación	Ciencias de la Educación	Leidy Andrea Nuñez Bautista Isabel Marcela Quintana Fuentes Andrés Enrique		09/04/2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

	universidad de pamplona			Zarate Pradilla		
3	Programa para la recuperación pedagógica de los estudiantes con dificultades académicas en el aprendizaje lecto – escritor de cuarto grado de las instituciones educativas de Chichira sector rural- del municipio de Pamplona.	Maestría en educación	Ciencias de la Educación	Claudia Patricia Posada Benedetti	Ruber Simón Vélez Larrota	09/04/2014
4	Identificación de los estilos de pensamiento en estudiantes de psicología adscritos a grupos de investigación en las universidades de pamplona (Colombia) y autónoma de Nayarit (México)	Maestría en educación	Ciencias de la Educación	Jackson Acevedo		09/04/2014
5	La Gerogogía Como Alternativa De Educación Inclusiva Del Adulto Mayor	Maestría en educación	Ciencias de la Educación	Elvia Lucia Acero Martínez Mildreth Surely Ortega Parra Luis Antonio Ortega Jacome		09/04/2014



				Yeimer Santiago Guevara		
6	Sistema académico de prácticas formativas del programa de Psicología en la preparación al desempeño profesional desde la individualidad, habilidades y adaptabilidad	Maestría en educación	Ciencias de la Educación	Sandra Licette Padilla Sarmiento	Diana Janeth Villamizar Carrillo	09/04/2014
7	Elementos psicosociales de la mujer nortesantandereana desmovilizada del conflicto armado colombiano	Maestría Paz, desarrollo y resolución de conflictos	Artes y Humanidades	Stella María Rolon Díaz	José Alexander Rubiano Pedraza	09/04/2014
			Artes y Humanidades	Stella María Rolon Díaz	José Alexander Rubiano Pedraza	
8	Metodología para la enseñanza del ritmo a través de los exergames en los estudiantes de 6 grado de la I.E.D. castillo de la albarroa de la ciudad de Pamplona.	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Edgardo Mauro Arciniegas Pantoja	Marco Freddy Jaimes Laguado	24/04/2014
9	Metodología de planificación por objetivos en categorías elites de patinaje de carreras de lipanorsa	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Wsley Cardenas Molina	Rafael Enrique Lozano Zapata	24/04/2014



10	Programa de actividad física para mejorar la flexibilidad en los estudiantes de la I.E Consuelo Araujo Noguera de Valledupar	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Juan Carlos Tejada Morón	William Alberto Peña	24/04/2014
11	Metodología para la enseñanza del mini deporte baloncesto mediante un enfoque socio motriz con niñas del grado 5 de la institución educativa Sagrada Familia de Riohacha la Guajira	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Estivenson Duarte Guerra	Benito Contreras Eugenio	24/04/2014
12	Metodología para el estudio del campo de la percepción visual en los árbitros profesionales de fútbol de Norte de Santander.	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Héctor Antonio Mendoza Santafé	Arles Javier Ortega Parra	24/04/2014
13	Modelo integrador captación de talentos a través de las acciones técnicas más importantes de la ofensiva del fútbol sala en las niñas de 14 y 15 años de la I.E. la planada	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	James Andrés Bucheli Muñoz	José Luis Vera Rivera	24/04/2014
14	Ánalysis citemático y	Maestría de ciencia de la	Salud	Neyla Silvana	Marco Freddy	24/04/2014



	cinético de la salida en natación de estilo libre, en sujetos de 16 a 18 años del club Vida en el agua de la ciudad de Cúcuta	actividad física y deportes		Escalante Muñoz	Jaimes Laguado	
15	Efectos de un programa de actividades acuáticas sobre el auto-concepto emocional social en los niños de 10 y 13 años del municipio de Villa del Rosario	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Juan Fernando Arévalo	Nelson Mariño	24/04/2014
16	Propuesta de un modelo kinestético en el tenis de mesa para la ejecución del bloqueo activo de Backhand con discontinuidad contara pelotas de ataque de Topspin.	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Juan Pablo Bernal Gaitán	Henry Alonso Becerra Riaño	24/04/2014
17	Influencia de diferentes estrategias metodológicas para optimizar la técnica de lanzamiento de tiros a segunda durante el robo de base en los Catchars de 16 a 18 años	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Juan Manuel Torres Plata	Jeisson Barajas Ramón	24/04/2014



18	Influencia de diferentes estrategias metodológicas para optimizar la técnica de lanzamiento de la recta en los pitchers de 16 a 18 años de la ciudad de Cartagena de Indias.	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Felix Enrique Pájaro Olivo	Jeisson Barajas Ramón	24/04/2014
19	Modelo de velocidad de traslación en el patinaje de carreras con niños de 10-11 años de la ciudad de Riohacha del club águilas furtivas.	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	José Luis Rodríguez Suárez	José Luis Vera Rivera	24/04/2014
20	Efectos de dos métodos de entrenamiento súper lento y tradicional sobre la composición corporal y la fuerza en hombres de 25 a 30 años con sobrepeso y obesidad tipo I gimnasio SAE de la ciudad de Popayán	Maestría de ciencia de la actividad física y deportes	Salud	Victoria Constatin Salazar	Edgar Alonso Correa Pérez	24/04/2014



21	Estudio de corrimiento y el ancho de los niveles de energía por interacciones fuertes y electromagnéticas en el átomo hidrógeno pionico	Maestría en Física	Ciencias Básicas	Amando Delgado Solano	Jairo Alonso Mendoza	09/05/2014
22	Fuerza de fluctuación del vacío casimir-de sitter, hipótesis acerca del paradigma de la expansión del universo.	Maestría en Física	Ciencias Básicas	Jorge Alexander Contreras Roa	Jairo Alonso Mendoza	28/04/2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 6: Mejorar el nivel de efectividad de los convenios de investigación, creación artística y cultural e innovación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de aumento en el número de convenios efectivos.	<p>En el primer semestre de 2014 se registraron 7 convenios efectivos con respecto al año 2013 en donde se tenían 5 convenios, lo cual representa un aumento del 40%. Llegando a la meta establecida para el 2014.</p> <p>Se relacionan a continuación los objetos de cada uno de los convenios:</p> <p><b>OBJETO CONTRACTUAL CON LOUISIANA STATE:</b> Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LSU con el fin de mejorar la presencia de la Universidad de Pamplona, en los escenarios académicos internacionales y promover</p>



	<p>la apertura de interacción con el entorno global mediante un enfoque de internacionalización como interculturalidad, interacción diversa y convivencia, que fortalezca los procesos misionales, llevando a cabo acciones que fortalezcan el desarrollo académico, promuevan la movilidad de profesores y estudiantes y alienten mediante diversas formas el desarrollo de la docencia en áreas de interés mutuo, aunando esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones</p> <p><b>CONVENIO DE EMPOPAMPLONA:</b> El presente Acuerdo tiene por objeto establecer las bases para llevar a cabo actividades de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y EMPOPAMPLONA con el fin de desarrollar el proyecto titulado "<b>DESARROLLO DE UNA NOVEDOSA METODOLOGÍA PARA LA CONCENTRACIÓN Y DETECCIÓN INMUNOMAGNÉTICA DE VIRUS ENTÉRICOS, PARA MONITOREAR, HACER SEGUIMIENTO Y EVALUAR LA CALIDAD DEL AGUA USANDO NANOTECNOLOGÍA</b>" con el cual se pretende estandarizar y validar una nueva técnica de análisis virológico especializado al agua antes y después del proceso de potabilización. Por su parte, la Universidad de Pamplona, aportará recursos humanos y físicos para adelantar las diferentes actividades investigativas planteadas y que conllevarán al fortalecimiento científico institucional y generarán un impacto positivo a nivel de salud pública en la región.</p> <p><b>CONVENIO TOLEDO:</b> Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LA IE GUILLERMO COTE BAUTISTA con el fin de aunar esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, para adelantar actividades que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones</p>
--	---



## ACCIÓN 7: Fomentar la producción investigativa en patentes y productos tecnológicos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de patentes.	La meta para el año 2014 es uno, hasta el momento no se tiene patentes. Hasta el momento no se tienen registro de patentes.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de productos tecnológicos.	La meta para el año 2014 es uno, hasta el momento no se tiene productos tecnológicos. Hasta el momento no se tienen registro

## ACCIÓN 8: Generar acciones fomento y promoción de la investigación, creación artística y cultural e innovación al interior de las facultades.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de convocatorias de investigación.	<p>En el I semestre de 2014 se han realizado 3 convocatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convocatoria de movilidad de docentes 2014.</li><li>• Convocatoria de movilidad de estudiantes 2014.</li><li>• Convocatoria de mujeres investigadoras.</li></ul> <p>Se están revisando los términos de referencia de 3 convocatorias para publicarse en el último trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convocatoria banco de proyectos.</li><li>• Convocatoria apoyo maestría y doctorado.</li><li>• Convocatoria apoyo semilleros.</li></ul>



## ACCIÓN 9: Impulsar el Mejoramiento de los semilleros de investigación, creación artística y cultural e innovación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de propuestas de investigación de semilleros.	En el primer semestre de 2014 se registraron en la Vicerrectoría de Investigaciones 228 propuestas de semilleros de investigación. La meta para el 2014 era de 30, la cual se superó debido a la motivación y fomento de creación de semilleros, conllevando a este número de propuestas radicadas.

**Tabla 16** Propuestas de Semilleros de Investigación

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	Nº DE PROPUESTAS
Semillero de Investigación de los Paradigmas y la Programación en las Ciencias Computacionales y tecnología de información en el desarrollo de aplicaciones de Software libre (Villa del Rosario)	1
SIED	5
SIIBTEL	2
Recursos Naturales	29
SEFISOLAR (Semillero de Formación en Investigación en Energía Solar)	2
SIMBIO (Semillero de Investigación en Microbiología y Biotecnología)	8
Desarrollo y libertad	1
GIPPAM	8
Ocupación Humana Activa	13
Comunicación Humana	2
Microbioma	2
ARJON	1
Semillero de Investigación en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Pamplona (SIMUP)	5
IN- LINGUA	3
Actividad Física y Desarrollo Humano	7



Semillero Nudos	1
Ecología y Biogeografía	10
Energía Transformación Química y Medio Ambiente	1
Cirugía Experimental	1
Semillero en Biología Celular y Genética	3
Sistemas multi-sensoriales, adquisición de datos y reconocimiento de patrones, inteligencia artificial, adquisición de datos	2
Psicología y Sociedad	17
SIDEIN Semillero de investigación en enfermedades infecciosas	1
Territorios Metafóricos	3
Lenguas Extranjeras SILEX	37
Derecho en Instituciones Jurídico Procesales y Filosofía de la Modernidad	2
SEyCON	2
REDCOMSIS (Redes Comunicaciones y Sistemas)	1
DISCENTES INVESTIGADORES	1
BIOCALORIMETRÍA	1
INVESTIGACIONES AMBIENTALES AGUA, AIRE Y SUELO SIAAS	7
Semilleros infantiles de libre expresión artística SIA	3
El cuidar	7
Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	1
Semillero de Investigación en Ingeniería y Tecnología de Alimentos SINTAL	1
Biotecnología Vegetal	2
Semillero de Investigación en Ingeniería de Sistemas (SIIS)	5
Actualidad Contable (villa del Rosario)	1
Semillero de Investigación Gerencia y Consumidor (Villa del Rosario)	1
CONMIPYME	1
Contar	1
Financiar	1
Desarrollo Local y Regional	1



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Semillero de Investigación en Agrobiología	2
NANOSOST	1
SIARC- Semillero de Investigación de Automatización, Robótica y Control	1
LOGOS	2
SINERGIA	2
Exploración Sísmica y Sismología	1
Desarrollo y Comportamiento	1
Semillero de Investigación en Agronicia	2
Semillero del derecho Laboral comparado y seguridad social	2
Derecho y Frontera	2
Grupo de estudios en Derechos humanos y justicia transicional	1
Estado, Particulares y Derecho	1
Semillero de investigación detección y diagnóstico de fallas en sistemas de automatización industrial, SIDDFAI.	2
IBARAMÍ	2
Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	1
Educación, Comunicación y Cultura	1
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de integrantes de semilleros que participan en eventos.	Con el fin de impulsar el mejoramiento de los semilleros de investigación se apoyaron 21 movilidades nacionales e internacionales; 442 estudiantes participantes en el II Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación realizado el 28 de Abril de 2014, 174 participaron en el X Encuentro Regional Nodo Santander Red Colsi Ocaña.

**Fotos 19:** Encuentro de Semilleros / Ocaña

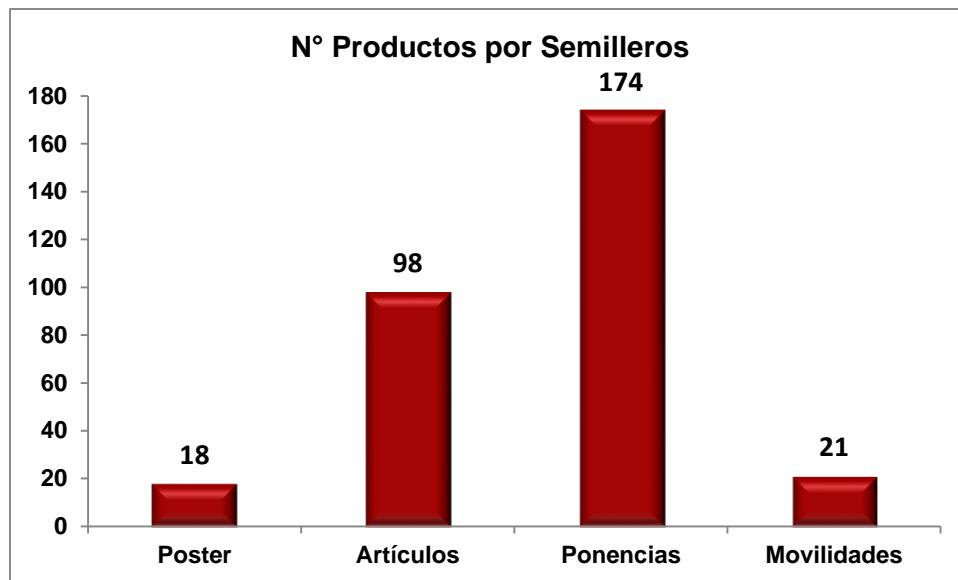


**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de productos de semilleros.	<p>Las actividades de semilleros se materializan en productos tales como: publicación de artículos, ponencias o posters en eventos científicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poster: 18</li> <li>• Artículos: 98</li> <li>• Ponencias: 174</li> <li>• Movilidades: 21</li> </ul>



**Gráfica 8:** Número de Productos por Semilleros



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Tabla 17:** Artículos de Semilleros

ARTÍCULOS DE SEMILLEROS	SEMILLERO
1. Impregnación al vacío de tratamientos químicos como método retardante de la maduración comercial del lulo variedad la selva ( <i>solanum quitoense</i> lam): Karla Yulie Carrero Rincón, 2011. 2. Valoración de la calidad fisicoquímica y microbiológica de la crema de leche como materia prima obtenida en la pasteurizadora de leches Lechesan S.A: Leydy Liceth Suarez Meza, 2011 3. Estudio de los cambios fisiológicos, fisicoquímicos y enzimáticos del lulo durante la maduración poscosecha: Jeimy Suarez, 2010 4. Rediseño e implementación del plan de análisis sensorial en Freskaleche S.A: Edward Fabian Vega, 2010 5. Estudio del uso de la giberelina como método para retardar la maduración organoléptica del tomate variedad milano ( <i>lycopersicum esculentum</i> mill): Jayslec Milena Pava Urrutia, 2010 6. Uso de las tecnologías de obstáculos en la conservación de mango biche ( <i>manguifera indica</i> )	SINTAL



<p>precortado variedad tommy atkins: paola patricia pacheco palmera, 2010</p> <p>7. Cuantificación de flavonoides totales en cáscara de naranja variedad criolla (citrus sinensis) producida en norte de santander: adriana paola rangel garcía, 2010</p> <p>8. Utilización del análisis sensorial como parámetro de control de la calidad en la salchicha ahumada clásica de la planta de procesos especiales de avidesa mac pollo s.a.: davidson alexander ramon carvajal, 2008</p> <p>9. Influencia del sistema de enfriamiento de la salmuera sobre las características fisicoquímicas y sensoriales de la carne de pechuga de pollo marina en avidesa mac pollo s.a.: Landi Fabiana Sepúlveda Lanziano, 2008</p> <p>10. Efecto de la concentración de la sacarosa sobre la osmodeshidratación de la fresa (fragarie chiloensis duch) entera variedad chandler: Rafael Ricardo Rivero Lara, 2008</p> <p>11. Efecto de las condiciones de escaldado sobre la textura y la estabilidad de la peroxidasa en la papa (tuberousum solanum l.) variedad única: Xavier Castro Centeno, 2008</p> <p>12. Evaluación de los cambios producidos por la adición de papaína en las propiedades fisicoquímicas y sensoriales de la carne de bovino: Hugo Argote Y Manuel Pallares, 2008</p> <p>13. Evaluación del perfil sensorial del pandero pamplonés: Mónica Vargas, Francisco Díaz. I congreso internacional agroalimentario 2007.</p> <p>14. Evaluación de la actividad antioxidante del aceite de romero (rosemarinus officinalis) en aceite de soya: Sandra Karime Caceres Valencia, 2007</p> <p>15. Estudio comparativo de los métodos empleados para la determinación de humedad (mufla y analizador de humedad de halógenos) aplicado a producto cárnico tipo salchichón, mortadela, jamón y chorizo: Andrea Sánchez Cordero, 2007</p> <p>16. Evaluación de la influencia del uso de la soda caustica en el pelado sobre la calidad física del durazno (prunus persica l.) cv. amarillo jarillo para su conservación en almíbar: William Valencia, facultad de agrarias. I congreso internacional agroalimentario 2007.</p> <p>17. Evaluación del almidón de ñame espino (dioscorea rotundata) como estabilizante en la elaboración de yogur entero tipo batido: Raynel Mendoza Navarro, 2007</p> <p>18. Estudio del efecto de las condiciones de empacado en el color del frijol cargamento seco blanco (phaseolus vulgaris): Alex Fernando López Córdoba, 2007</p>	
---	--



19. Evaluación del efecto sinérgico de mezclas entre goma guar, goma tara y carragenina kapa sobre la fuerza del gel y su aplicación en un producto gelificado: Javier Humberto Zapata, Mady Viviana Cáceres, 2006 20. Estudio comparativo de los métodos empleados para la determinación de humedad (estufa de desecación y analizadores de halógenos) aplicado a un producto cárnico tipo salchicha: Esney Castaño Delgado, 2006	
1. Aplicación de concentrado autólogo de plaquetas en herida en miembro anterior derecho en equino (panvet 2012 – poster) 2. Trabajo de grado. “obtención y aplicación de concentrado autólogo de plaquetas en lesiones de piel a nivel dorso- lumbar en equinos”. 3. Uso de concentrado autólogo de plaquetas en lesiones osteoarticulares en caninos (enicip 2013). 4. Uso de concentrado autólogo de plaquetas como biofármaco en el tratamiento de lesiones en piel. (enicip 2013).	CIRUGÍA EXPERIMENTAL
1. Responsabilidad social en las medianas empresas de aserríos de madera.	SIEM SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EMPRESARIAL
1. Efecto del recubrimiento de una cobertura negra sobre las características físico químicas de la uchuva (physalis peruviana L.). libro resumen, xiv congreso argentino de ciencia y tecnología de alimentos, Cytal, El Rosario, Argentina. Caballero Luz, Ortiz Lainecker, Maldonado Yohanna, Rivera María. 2013 responsabilidad social en las medianas empresas de aserríos de madera. 2. Evaluación de la estabilidad térmica en la proteína de la leche pasteurizada. libro resumen, conferencia internacional de ciencia y tecnología de alimentos, cicta 12, Habana, Cuba. Mónica Corzo, Caballero, Luz Alba y Rivera María E. 2013 3. Entrenamiento de jueces en la evaluación sensorial del color para avena instantánea sabor fresa y crema de arroz sabor arequipe. Libro resumen, conferencia internacional de ciencia y tecnología de alimentos, cicta 12, Habana, Cuba. Quintero Cindy, Maldonado Yohanna, Caballero, Luz Alba Y Rivera María E. 2013. 4. Evaluación de la fermentación de cacao de la variedad criollo en la ciudad de Pamplona Norte de Santander. Libro resumen, II Congreso Internacional Agroalimentario, CIAA. ISBN: 978-958-46-1534-3. . Caballero P. Luz. González B. Yenny, Maldonado O. Yohanna.2012	SIRENA SEMILLERO RECURSOS NATURALES



5. Valoración de las características físicas de la uchuva (*physalis peruviana* l.) comercializada en la municipio de Pamplona. Libro resumen, II Congreso Internacional Agroalimentario, CIAA. ISBN: 978-958-46-1534-3. Caballero Luz, Ortiz Lainecker, Maldonado Yohanna, Rivera María.2012
6. Influencia de la cristalización de la manteca de cacao en las propiedades sensoriales y físico - químicas de una cobertura de chocolate con leche. Revista @limetech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 10, no. 1, p. 57 - 64, año 2012. facultad de ingenierías y arquitectura universidad de Pamplona. Ruiz Jorge Y Caballero P. Luz Alba.
7. Evaluación sensorial de espaguetis enriquecidos con huevo. revista @limetech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 8, no. 1, p. 10-20, año 2010. facultad de ingenierías y arquitectura Universidad de Pamplona. medina Rosa, Caballero P. Luz A. y Hernández Mariela
8. Elaboración de espaguetis enriquecidos con huevo para aumentar su contenido proteico en georgetown, guyana. pp. 66 -73. Caballero Pérez I. A. y Medina Blanco r. I. grupo de investigaciones en recursos naturales\*. Universidad De Pamplona, colombia. revista @limetech. ciencia y tecnología alimentaría nº 2 vol.5. facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. agosto – diciembre de 2007. ISSN 1692-7125.
9. Diagnóstico del proceso productivo del pan tipo dulce más consumido en la ciudad de pamplona-norte de Santander. pp. 34 -39. Caballero Pérez Luz Alba; Hernández Ordóñez Mariela, Johana Maldonado Obando, Pabón Mora Carolina grupo de investigaciones Gintal. Universidad de Pamplona, Colombia. la revista @limetech. ciencia y tecnología alimentaría. nº2 vol.4. facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. agosto – diciembre de 2006. ISSN 1692-7125
10. Acción y efecto de la temperatura en los huevos de codorniz en la granja minigrancer, municipio de chinacota. pp. 62- 77. Pabón Mora Carolina, Caballero Pérez Luz Alba; Hernández Ordóñez Mariela Grupo De Investigaciones Recursos Naturales.Universidad De Pamplona, Colombia. la revista @limetech ciencia y tecnología alimentaria, nº2 - vol. 3, julio – diciembre de 2005. facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. ISSN 1692- 7125.
11. Iniciación y entrenamiento en la investigación científica y tecnologica en el nivel de pregrado con la



elaboracion de una galleta tipica tipo dulce para diabeticos en la ciudad de pamplona. p. 90. Caballero Pérez Luz Alba; Hernández Ordóñez Mariela, Elys Victoria Rueda, Johana Maldonado Obando, Jaime Eduardo Veloza Y Otros. Grupo De Investigaciones Recursos Naturales.Universidad De Pamplona, Colombia. la revista @limetech. ciencia y tecnología alimentaria. nº2 vol.2. facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. enero – junio de 2005. ISSN 1692-7125

12. Mercado J., Jimenez L., Sanchez L. Pollen Of Magnoliopsida In El Volcán (Pamplona, Colombia) II: families hypericaceae, lamiaceae, lobeliaceae, melastomataceae, polygonaceae, rhamnaceae, rosaceae, rubiaceae, scrophulariaceae and solanaceae. caldasia 35 (2): 409-427.2013

13. Mercado, G. Jorge, Perez, C. Alexander. una nueva metodología para el análisis palinológico de muestras coprológicas en vertebrados polinizadores. rev. colombiana cienc. anim. 5(1):165-170,2013

14. Carrero D., Sanchez Luis., Tobar de diversidad y distribución de mariposas diurnas en un gradiente altitudinal en la región nororiental andina de colombia. boletín científico centro de museos museo de historia natural ISSN: 0123-3068 ED.: Centre Editorial Universidad De Caldas. v.17 fasc. p.168 - 188 ,2013

15. Evaluación de dos desinfectantes químicos sobre e.coli presente en canales de pollo. revista @limetech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 10, no. 1, p. 10-20, año 2012. facultad de ingenierías y arquitectura Universidad De Pamplona. Maldonado Lida Y Delgado G. Eva.

16. Determianción del contenido de alfa tocoferol y betacaroteno en el zumo y liofilizado de tomate de arbol (cyphomandra betacea cav sendt). revista bistua. ISSN: 0120-4211 vol. 10, n° 2 facultad de ciencias básicas, Universidad De Pamplona. 2012. pp17- 32. autores revista indexada c. autores: Yanza Erick Y Maldonado Lida.

17. Control para tolerancia cero (pcc) en una linea de eviscerado de una planta de producción de pollos. revista @limetech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 8, no. 2, p. 16-21, año 2010. facultad de ingenierías y arquitectura Universidad De Pamplona. Maldonado O. Yohana, Maldonado M. Lida, Delgado G. Eva.

18. Estudio de las características reológicas de la salchicha corriente elaborada en la industria de alimentos CETA, Universidad De Pamplona. revista



@limentech, artículo científico – técnico. volumen 3, no 2, issn 1692-7125. Albenis Uni Y Maldonado M. Lida, 19. Determinación de los mohos ambientales presentes en los expendios de jugos y frutas de la casa de mercado cubierto de la ciudad de Pamplona. revista @limentech, artículo científico – técnico volumen 3, no 2, ISSN 1692-7125. Guerrero Yary Zulay Y Maldonado Lida Y.	
<p>1. El pedadgogo infantil y su contribución en la construcción de políticas públicas de infancia.</p> <p>1. Identifying classroom activities to foster oral participation among beginning-level learners in an English class. Elkin David Perneth Parra.</p> <p>2. Portfolio as a tool to improve writing skills among first semester efl learners at a public University in Colombia. Yesica Elena Sierra Gutierrez</p> <p>3. Code switching and oral proficiency. Susan Córdoba Huertas.</p> <p>4. Mother tongue interference over foreign language: a case study about a 2 oral production in a Colombian public University. Claudia Marcela Rubio Manrique.</p> <p>5. Songs as an implementation resource when learning a foreign language. Daniel Ricardo Pedraza.</p> <p>6. How anxiety affects English foreign language learners when communicating orally. Mayerly Ariza Beltrán.</p> <p>7. Understanding strategies for improving oral production skills among efl learners at a public University in Colombia. Darymar Redondo Fuentes.</p> <p>8. Identifying factors that affect fl learners oral participation at a public University in Colombia. Sandy Liseth Cañas Carrillo.</p> <p>9. Understanding the effectiveness of peer tutoring as a process to improve English writing among beginner-level efl students. Adrian Yesid Celis.</p> <p>10. Assessing perneth's (2012) case study on activities to foster oral participation among beginner-level learnerspaper summary. Angie Latorre, Viviana Andrea Acevedo Rivera, Juan Carlos Torres Peñaloza.</p> <p>11. Assessing cañas' (2012) paper on factors that affect fl learners' oral participation. Maria Alejandra Ferreira Arenas, Camilo Andrés Casadiegos</p> <p>12. Les tice comme support pédagogique dans l'apprentissage du fle, Lina Deiby Cárdenas</p> <p>13. Comment parlent les étudiants de fle? sortir de l'étape de mémorisation du discours à l'utilisation spontanée de la langue cible, Jessica Bandera Navarro</p>	<p><b>DISCENTES INVESTIGADORES</b></p> <p><b>SILEX</b></p>



<ol style="list-style-type: none"><li>14. Le processus d'acquisition du vocabulaire et les activités en classe de fle, Olga Lucía Sánchez González.</li><li>15. Improving reading skills through skimming and scanning techniques at a public school: Action Research, Sindy Diaz Y Juan Carlos Laguado</li><li>16. Exploring factors affecting listening skills and their implications for the development of the communicative competence: a Case Study, Camacho Ardila Mayra Alejandra.</li><li>17. Identifying factors causing difficulties to productive skills among foreign languages learners, Lenny Johana Alvarado Rico.</li></ol>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Amphibians of the tama national park: hidden biodiversity and new salamander species from colombia froglog, 21, 55-57 c, <a href="http://issuu.com/amphibiansdotorg/docs/froglog106">http://issuu.com/amphibiansdotorg/docs/froglog106</a> 2013</li><li>2. Bolitoglossa tamaense catálogo de anfibios y reptiles de colombia. issn: 2357-6324 p.36 - 39 v.2 libro <a href="http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles">http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles</a> 2014</li><li>3. Rhinoclemmys diadematacatálogo de anfibios y reptiles de colombia. issn: 2357-6324 p.36 - 39 v.2 libro <a href="http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles">http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles</a> 2014</li><li>4. Gastrotheca helenae catálogo de anfibios y reptiles de colombia. issn: 2357-6324 p.36 - 39 v.2 libro <a href="http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles">http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles</a> 2014</li><li>5. Two new species of salamanders, genus bolitoglossa (amphibia: plethodontidae), from eastern colombian andes zootaxa, 3609, 069-084 a <a href="http://www.mapress.com/zootaxa/2013/f/z03609p084f.pdf">http://www.mapress.com/zootaxa/2013/f/z03609p084f.pdf</a> 2013</li><li>6. Distribución, historia natural y conservación de una rana marsupial poco conocida, gastrotheca helenae (anura: hemiphractidae) en el parque natural nacional tamá bol. cient. mus. hist. nat. u. de caldas., 15, 68-74 a <a href="http://200.21.104.25/boletincientifico/downloads/bolletin(15)1_6.pdf">http://200.21.104.25/boletincientifico/downloads/bolletin(15)1_6.pdf</a> 2011</li><li>7. Uso de refugios por tres especies de murciélagos filostómidos en el área natural única los estorques, norte de santander, colombiamastozoología neotropical, 18, 259 - 270 a <a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s0327-93832011000200008&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s0327-93832011000200008&amp;script=sci_arttext</a> 2010</li></ol>	ECOLOGÍA Y BIOGEOGRAFÍA



8. Modelación de la estructura jerárquica de macroinvertebrados bentónicos a través de redes neuronales artificiales acta biologica colombiana, 14, 71 - 96 a <a href="http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/actabiol/article/view/v14n3a6/www.matworks.com">http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/actabiol/article/view/v14n3a6/www.matworks.com</a> 9. Registros de cacería del paujil copete de piedra (pauxi pauxi) en el extremo norte de la cordillera oriental de los andes, colombia wpa news, 30, 2-4. b <a href="http://www.cracids.org/30.pdf">http://www.cracids.org/30.pdf</a> 2010 10. Perceptions and attitudes toward helmeted curassow (pauxi pauxi) and wattled guan (aburria aburri) in tama natural national park, Colombia Wpa news, 25, 30-33. b <a href="http://www.cracids.org/25.pdf">http://www.cracids.org/25.pdf</a> 2008	
1. María Fernanda Flórez, Raquel A. Villamizar Gallardo, Oscar O. Ortíz. estudio del efecto biocontrolador de <i>trichoderma viridae</i> sobre hongos fitopatógenos del cultivo del cacao en Colombia. innovaciencia. revista facultad de ciencias exactas, físicas y naturales, Universidad de Santander. 2013. 20-21.	SIMBIO
1. Identificación y ciclo de vida de la chinche marrón nueva plaga en cultivos de mora ( <i>rubus glaucus benth</i> ) en el municipio de Pamplona – Norte de Santander: Ernesto Herrera Y Manuel Peláez Peláez 2. Manuel José Peláez Peláez Y Carlos García Fonseca, "determinación del efecto bioherbicida de la melaza de caña de azúcar sobre <i>brassica campestres l.</i> ". en: Colombia. revista ambiental agua, aire y suelo ISSN: 1900-9178 ed: UNIVERSIDAD de PAMPLONA. v.2 fasc.2 p.53 - 60 ,2007	AGROBIOLOGÍA
1. Ingeniería de un sistema para la detección y diagnostico de fallas basada el medición del índice de O2 en los gases de escape en motores diesel. Fernando Puerta H, Phd.Rocco Tarantino A, Magister. Sandra Aranguren Z, revista colombiana de tecnologías de avanzadas vol 2 n°10 Pamplona Colombia 2007	SIDDFAI
1. Revista intecne "inspection and monitorig system using and aerial robot guided by articial vision" Andres Felipe Silva, Cesar Peña Y Luis Mendoza. v.10.n°2. p.190-198, ISSN 1692, 1798 dic 2013 2. Revista redes de ingeniería "diseño de un sistema robotizado de clasificación de brevas con fines académicos". Jonathan Soto, Cesar Peña Oscar Gualdrón. v 4. n°2 ISSN 2248-762x. dic 2013. 3. Revista colombiana de tecnologías de avanzada. "advances in the control of bipedal platforms using the system kinect" Diego Lopez, Jorge Hernández y	SIARC



Cesar Peña. V 2. N°22, p 117 -124, ISSN 1692-7257 dic 2013. 4. Revista colombiana de tecnologías de avanzada “desing of advanced system dispensing concentrate for fish in captivity ”, Jonathan Gallo, Gonzalo Moreno, Cesar Peña y Luis Peña. V 1, N°21, P 67-73, ISSN 1692 7257 junio 2013. 5. Revista colombiana de tecnologías de avanzada “development of a trainning module for parallel robotic and artificial visión with a universal gripper system” Jaime Gutiérrez, Edinson Martinez y Cesar Peña. V 1, N°21, pag 74- 80 ISSN 1692 7257 junio 2013. 6. Revista facultad de ingenierías, uptc “robot educativo de bajo costo que interpreta melodías en piano” Yeison Buitrago, Jennifer Prieto, Cesar Peña. pp 63-82 vol 21, N° 33, ISSN 0121-1129 dic 2012. 7. Revista inge_cuc “diseño de implementación de un brazo robotico para la automatización en el proceso de análisis bacteriológico”, Juan Sebastian Rojas, Santiago Escruceria, Marco Alejandro Suarez y Cesar Peña, P 219-230, V 8, N°1, ISSN 0122 6517 octubre. 8. Revista colombiana de tecnologías de avanzada “avances en el diseño de una plataforma para el control remoto de una estructura paralela vía lan” Edinson Martínez, Cesar Peña, Duber Contreras y Juan Carlos Morgado. V 2, N° 18, P 89-96, ISSN 1692 7257 2011.	
--	--

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Tabla 18:** Poster Semilleros de Investigación

POSTER	SEMILLERO
• Capacidad biocontroladora de <i>Trichoderma viridae</i> y <i>Botryosphaeria quercum</i> contra el hongo fitopatógeno del cacao <i>Fusarium solani</i> .	Simbio
• Comparación fisicoquímico de panelas en bloque del departamento de Santander y Norte de Santander.	Recursos Naturales
• Efecto del comportamiento reológico del chocolate de mesa marca comercial en la preferencia del consumidor.	Recursos Naturales
• Estudio de la implementación del proyecto piloto sistema de alerta temprana para el municipio de Bochalema- Norte de Santander, Colombia.	SIAAS



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

• Evaluación de las sustancias aromáticas presentes en taza de café (Coffe Arabica).	Recursos Naturales
• Gestión del conocimiento y capital intelectual Unipamplona fase I.	SeyCon
• Gestión del conocimiento y capital intelectual Unipamplona fase II.	SeyCon
• Historia empresarial molinera de Herrán de Pamplona.	SeyCon
• Implementación de materiales didácticos como herramienta para mejorar el aprendizaje del inglés en el colegio Provincial San José en Pamplona.	In-Lingua
• Implementación de un sistema híbrido eólico-solar para suplir la demanda energética de una cabaña en la granja experimental Villa Marina.	SIMUP
• Influencia de la fermentación enzimática comparada con la fermentación húmeda tradicional en las características físicas de la semilla de café variedad típica.	Recursos Naturales
• Modelo de utilización de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA) de acceso libre en Ciencias Computacionales para el mejoramiento de los procesos educativos del programa de ingeniería de sistemas de la Universidad de Pamplona.	SIIS
• MOODLE, MAC y Objetos de Aprendizaje.	SIIS
• Prevalencia de parasitosis intestinales en niños de hogares infantiles de la ciudad de Pamplona Norte de Santander durante el año 2013.	Microbioma
• Programa de control de almacenamiento, distribución y despacho de alimentos por el banco diocesano (COSPAS) de alimentos en Cúcuta, Norte de Santander.	Recursos Naturales
• Programa de fabricación de juegos como didácticas de aprendizaje.	Simup
• Vida y obra colegio Nuestra señora del Rosario Pamplona Norte de Santander.	SeyCon
• Estrés enemigo silencioso de la salud mental: la satisfacción la vida, perfil Psicológico del Joven en la familia: estudio de caso (mesa de imprevistos)	Ocupación humana activa

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



## ACCIÓN 10: Dar soporte administrativo efectivo al proceso y ejercicio de investigación, creación artística y cultural e innovación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de apoyos a la investigación.	La Vicerrectoría de Investigaciones en base a la necesidad de profesionales y técnicos para el buen funcionamiento de la misma vinculó a 21 profesionales bajo la modalidad de Orden de Prestación de Servicios con una inversión de \$227.180.943

**Tabla 19:** Apoyos a la Investigación

NOMBRE	CARGO	TIPO DE VINCULACIÓN
Claudia Teresa Mendoza	Recepcionista	Ops
Ana Milena Cajica	Compras	Ops
Carlos Enrique Vera	Abogado	Ops
Fabio Santamaría	Soporte Tecnológico	Ops
Libardo Gamboa Araque	Soporte Colciencias	Ops
Dily Natalia Toloza	Soporte Semilleros	Ops
Juan Pablo Ferreira	Servicio Al Investigador	Ops
Nohora Johana Bastos	Secretaria	Ops
Eugenio Llanos	Cienciometría	Ops
Claudia Patricia Parra	Coordinación Administrativa	Ops
Ellever Arleynder Meneses Jaimes	Soporte Aplicativo Vinci	Ops
Aquiles Enrique Darghan Contreras	Estadístico	Ops
Oscar Gelvez	Tecnico Citda	Ops
Diego Alexander Jaimes Méndez	Soporte Proyecto De Investigación	Ops
Joshua Mauricio Rangel Suarez	Soporte Proyecto De Investigación	Ops
Jenny Janeth Villamizar Villamizar	Soporte Proyecto De Investigación	Ops
Yolanda Cotrina Bastos	Soporte Proyecto De Investigación	Ops



Diego Andres Rojas	Soporte Proyecto De Investigación	Ops
Omaira Cañas Bermudez	Soporte Proyecto De Investigación	Ops
Tatiana Maria Garcés Parada	Soporte Proyecto De Investigación	Ops

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## PROYECTO 2.1.4. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE APOYO A LA LÍNEA DE INTERNACIONALIZACIÓN.

**ACCIÓN 1: Diseñar e implementar un programa de internacionalización del proceso de investigaciones de la Universidad: Busca dar apoyo estratégico en materia de investigación, creación artística y cultural e innovación que se evidencie en mecanismos efectivos que estimulen el fortalecimiento de procesos internacionales.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de profesores y estudiantes con participación activa en redes científicas y académicas a nivel nacional e internacional con productos concretos.	En el primer semestre de 2014 participaron 30 docentes y 174 estudiantes en la Red Nacional de Semilleros RedColsi.  Así mismo en este año un docente se encuentra participando en la Red de Hermanamiento e Interconexión de Universidades de la UNESCO en Sistemas Complejos (Red UNITWIN-UNESCO).

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes vinculados como monitores y auxiliares de investigación.	Para el año 2014 se proyectaron 37 estudiantes vinculados como monitores y auxiliares de investigación, en el primer semestre de este año se han vinculado 13 estudiantes, correspondiendo a un 35% de la meta.



**Tabla 20:** Estudiantes Vinculados como Monitores de Investigación

ÍTEM	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN AL PROYECTO	VALOR DEL AUXILIO ECONÓMICO	PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
1	Alfredo Arley Silva Parada	1.098.720.11 Expedida en Bucaramanga	Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado)	\$ 1.200.000	Evaluación de la implementación del sistema intensivo del cultivo de arroz (SICA) en el municipio de Puerto Santander PR130-00-003(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Walter Zuleta Celedon
2	Edith Johana Regular Villalobos	1.117.322.562 Expedida en Orocué	Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado)	\$ 500.000	Estandarización del proceso de producción saccharina rustica para su uso en la nutrición animal PR130-00-005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Cesar Villamizar Quiñones
3	Carlos Eduardo Soto Cadena	1.090.374.896 Expedida en Cúcuta	Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado)	\$ 500.000	Estandarización del proceso de producción saccharina rustica para su uso en la nutrición animal PR130-00-005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Cesar Villamizar Quiñones



4	Fabio Santamaría Corredor	91.111.180 Expedida en Socorro Santander	Auxiliar de investigación (estudiante de postgrado)	\$ 3.000.000	Diseño de un sistema de información implementando cartografía social-CASO- con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona- PR130-00-011(GA150-BP- II-2013- 2.1.2.2.1)	Claudia Patricia Parra Medina
5	Nilson Arley Ballén Villareal	1.101.202.525 Expedida en Sabana de Torres	Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado)	\$ 1.768.000	Propuesta de un modelo para maximizar el rendimiento de la asignación de recursos disponibles para créditos en las cooperativas de los Santanderes PR130-00-034(GA150-BP- II-2013- 2.1.2.2.1)	Gustavo Enrique Bohorquez
6	Duvan Enrique Pabuena Arévalo	1.051.663.176 Expedida en Mompos	Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado)	\$ 2.500.000	Genotoxicidad en linfocitos inducida por extractos de frutas cultivadas en la provincia de Pamplona y determinación de residuos de pesticidas PR130-00-030(GA150-BP-	Iván Meléndez Gélvez



					II-2013- 2.1.2.2.1)	
7	Irma Leonor Gómez Rincón	1.091.667.865 Expedida en Ocaña	Auxiliar de investigación (estudiante de pre grado)	\$ 1.768.000	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Fernando Gómez Parra
8	Juan de Jesús Galviz Meneses	1.094.266.342 Expedida en Pamplona	Auxiliar de investigación (estudiante de pre grado)	\$ 1.768.500	Propagación de plantas leñosas del bosque andino de Pamplona, Colombia PR130-00-018(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Luis Roberto Sánchez Montaño
9	Alexander Arrieta Soto	3.805.759 Expedida en Cartagena	Auxiliar de investigación (estudiante de post grado)	\$ 1.179.000	El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto PR130-00-002(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Jhon Jairo Bustamante Cano
10		1.096.202.183 Barrancabermeja	Auxiliar de investigación.	\$ 616.000	Apoyo a semillero de	



	Andrés Mauricio Pinto Castro		Apoyo a semilleros de investigación.		investigación SEFISOLAR	Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor)
11	Oscar Alexander Sandoval Romero	1.026.257.707 de Bogotá	Auxiliar de investigación.	\$ 616.000	Apoyo a semillero de investigación SEFISOLAR	Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor)
			Apoyo a semilleros de investigación.			
12	Jeraldin Eliana Galvis Vega	1.090.175.416 de Chinácota.	Auxiliar de investigación.	\$ 616.000	Apoyo a Grupos de Investigación.	Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor)
			Apoyo a Grupos de Investigación.			
13	Anyela Yesenia Ramírez Bohórquez	1.121.865.407 de Villavicencio.	Auxiliar de investigación.	\$ 616.000	Apoyo a Grupos de Investigación.	Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor)
			Apoyo a Grupos de Investigación.			

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de apoyos a cursos temporales de profesores visitantes que fortalezcan las líneas de investigación, creación artística y cultural e innovación.	En el primer semestre del presente año se han apoyado 13 profesores externos lo cual corresponde al 50% de la meta.



**Tabla 21:** Apoyo a docentes externos

EVENTO CIENTÍFICO	NOMBRE DEL INVITADO EXTERNO	RUBROS APOYADOS	PROGRAMA	FECHA
Seminario "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria"	Hernando Curtidor Castellanos Eugenio José Llanos Ballesteras Andrés Fernando Bernal Escobar	Pasajes aéreos, transporte Cúcuta- Pamplona- Cúcuta, hotel ingresando el 20 de febrero y saliendo el 21 de febrero en Pamplona y alimentación	Química	Febrero 20 - 21 de 2014
LIMOR DE COLOMBIA	Libardo Mojica Rojas Benito Eugenio Gutiérrez	Hospedaje, alimentación		26 al 28 de febrero de 2014
Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Omar Pinzon Ardila	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Carlos E. Tamayo S	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Cesar German Castellanos	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014,	Carmen Graciela Florez P.	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Ingenierías	
Representante del ELSEVIER	María José Ortiz Jaramillo	Transporte terrestre, hospedaje	Toda la Comunidad Universitaria Villa del Rosario y Pamplona	11 de marzo



II Encuentro Fronterizo para el Desarrollo Socio-Económico	William Mejía Ochoa	Transporte terrestre, hospedaje		11 de junio de 2014
8:30-10 am Introducción a la producción de biocombustibles 10:30 - 12 m producción de biocombustibles a partir de fuentes convencionales 2-3:30 pm producción de biocombustibles a partir de fuentes no convencionales 4-5:30 pm : Asesoría al semillero de investigaciones GIAAS	Carlos Cardon	Tiquetes, hospedaje, alimentación		
Primer Simposio Franco-Colombiano en Microalgas	Javier Gómez León	Tiquetes, hospedaje, alimentación	Basicas	Viaje de venida: Bogotá - Bucaramanga Fecha: 14 de julio de 2014 Viaje de regreso: Bucaramanga - Santa Marta Fecha: 16 de julio de 2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje en la dedicación con el nivel de formación y categoría del profesor investigador con la actividad investigativa y la creación artística de carácter internacional.	En el primer semestre de 2014, se encuentran 96 profesores investigadores activos (ejecutando proyectos de investigación) de los cuales 23 están relacionados con propuestas de carácter internacional, para un porcentaje del 23.95%. De



	estos 23 profesores el 52% corresponde con título de doctor, 35% con título de magister y 13% con otro título (especialista o profesional). De otro lado de los 23 profesores el 4% corresponde a la clasificación de investigador senior, el 4% a la clasificación de asociado, el 22% a la clasificación de junior y el 70% restante no clasificado como investigador en la convocatoria 640 de COLCIENCIAS.
--	--

**Tabla 22:** Docentes con Proyectos de Investigación

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	Investigadores Universidad de Pamplona	Investigadores Externos	Año de inicio
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cardenas (Universidad de Pamplona)	Omar Geovanny Pérez Ortiz	Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana	2014
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cardenas (Universidad de Pamplona)	Daisy Janeth Carvajal Barrera	Berlin Londoña Renteria Universidad Estatal de Louisiana	
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cardenas (Universidad de Pamplona)	Lucio Daniel Cardenas Yañez		



1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cardenas (universidad de Pamplona)	Reinaldo Gutiérrez Marin		
2	Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de álgebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Hebert Gonzalo Rivera Universidad Militar Nueva Granada Maria Esther Rivera (Universidad de Pamplona)	Maria Esther Rivera	Aurora Velasco Rivera Universidad Militar Nueva Granada	2014
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Nelson Josue Fernandez Parada	Nelson Josue Fernandez Parada	Ruth Esther Villanueva Estrada Universidad Nacional Autónoma de México	2014
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Nelson Josue Fernandez Parada		Alejandra Aguayo Rios Universidad Nacional Autónoma de México	
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Nelson Josue Fernandez Parada		Lilia Arana Salinas Universidad Nacional Autónoma de México	
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Nelson Josue Fernandez Parada		Maria De Jesus Gonzalez Guadarrama Universidad Nacional Autónoma de México	



4	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Fernando Gómez Parra	Fernando Gómez Parra	Johanna Fonseca Matheus Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado	2014
4	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Fernando Gómez Parra	Xavier Leonardo Jaramillo Chaustre		
4	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Fernando Gómez Parra	Miriam Zapata Granobles		
4	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Fernando Gómez Parra	Edwin Mauricio Sequeda Arenas		



5	Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00-012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Nestor Alonso Arias	Nestor Alonso Arias	Jaime Enrique Meneses Fonseca Universidad Industrial de Santander	2014
5	Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00-012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Nestor Alonso Arias	Martha Lucia Molina Prado	Patrick Sandoz Universite France Comte Besanconfrance	
6	Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00-013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Nestor Alonso Arias	Nestor Alonso Arias	Jaime Enrique Meneses Fonseca Universidad Industrial de Santander	2014
6	Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00-013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Nestor Alonso Arias	Martha Lucia Molina Prado	Patrick Sandoz universite France comte Besanconfrance	
6	Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00-013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Nestor Alonso Arias	Luis Enrique Mendoza	Luis Armando Conde Gonzales Museo Arquidiosesano de Arte Religioso de Pamplona	
7	Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial PR130-00-017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Eliseo Amado Gonzalez	Eliseo Amado Gonzalez	Miguel Angel Esteso Universidad de Alcalá de Madrid	2014



7	Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial PR130-00-017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Eliseo Amado Gonzalez	Jorge Enrique Rueda Parada		
8	Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00-023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Marlon Doney Martinez Reina	Marlon Doney Martinez Reina	Ana Belen Pereiro Estevez Universidad de Nova de Lisboa	2014
8	Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00-023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Marlon Doney Martinez Reina	Eliseo Amado Gonzalez	Julien Wist Universidad del Valle	
9	Estudio de propiedades ópticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00-025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jorge Enrique Rueda Parada	Jorge Enrique Rueda Parada	Miguel Angel Iglesias Universidade Federal da Bahia, Brasil	2014
9	Estudio de propiedades ópticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00-025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jorge Enrique Rueda Parada	Eliseo Amado Gonzalez		
10	Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00-032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jose Luis González Arango	Jose Luis González Arango	Paulo Freitas Gomes Universidad Federal de Goiás	2014



10	Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00-032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jose Luis González Arango	Heriberto Peña Pedraza		
10	Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00-032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jose Luis González Arango	Luis Alberto Gualdrón		
11	Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00-033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Martha Lucia Molina Prado	Martha Lucia Molina Prado	Zandra Johanna Lizarazo Mejia Universidad Industrial de Santander	2014
11	Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00-033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Martha Lucia Molina Prado	Nestor Alonso Arias	Myrian Tebaldi Centro de Investigaciones Opticas, La Plata	
11	Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00-033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Martha Lucia Molina Prado		Nestor Bolognini Centro de Investigaciones Opticas, La Plata	
12	Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	María Teresa Cortés Tomas Universidad de Valencia, España	2014



12	Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	Olga Mariela Mogollón Canal		
12	Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	Sandra Licette Padilla Sarmiento		
12	Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	Manuel Riaño Garzón		

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



## ACCIÓN 2: Estimular la presentación y ejecución de proyectos de investigación, la creación e innovación dirigidos a fortalecer la internacionalización.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación realizados mediante convenios Colombo-Venezolano.	La meta para el año 2014 es dos, hasta el momento no se tiene convenios Colombo - Venezolano. En la actualidad se encuentra en estudio el convenio con la Universidad Católica de Venezuela.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento en la presentación y ejecución de proyectos de investigación, la creación y de innovación dirigidos a fortalecerse en el contexto Colombo – Venezolana.	Hasta el momento no se han realizado acciones que orienten al mejoramiento en la presentación y ejecución de proyectos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación realizados mediante convenios internacionales.	En el primer semestre de 2014 se encuentran 3 convenios formalizados cumpliendo con la metas de 100%.



**Tabla 23:** Convenios

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto Universidad de Pamplona	Convenio
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Lucio Daniel Cárdenas	Universidad Estatal de Lousiana
2	Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de álgebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	María Esther Rivera	Universidad Militar Nueva Granada
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Nelson Josué Fernández Parada	Universidad Nacional Autónoma de México

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento en la presentación y ejecución de proyectos de investigación, la creación y de innovación dirigidos a fortalecer la internacionalización.	En el primer semestre de 2014 se ha dado apoyo tecnológico para la presentación y ejecución de 3 proyectos de carácter internacional en donde participan investigadores de la Universidad de Pamplona con entidades externas. Esto corresponde a un 30% de avance en este indicador.



## PROYECTO 2.1.5. FORMACIÓN Y VINCULACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE CON CAPACIDADES INVESTIGATIVAS, CREATIVAS Y ARTÍSTICAS E INNOVACIÓN.

**ACCIÓN 1: Generar mayor desarrollo en las competencias de investigación, creación artística y cultural e innovación en los investigadores de la Universidad.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades de formación realizadas.	<p>En el primer semestre se han realizado 6 actividades dirigidas a docentes y estudiantes de la Universidad de Pamplona, tanto en las sedes de Cúcuta, Villa del Rosario y Pamplona, las cuales son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Asesoría permanente sobre OJS. (Open Journal Systems).</li><li>2. Asesoría permanente sobre GrupLAC y CvLAC.</li><li>3. Asesoría permanente sobre documentación de semilleros y propuesta de investigación (formatos).</li><li>4. Capacitación sobre redacción de textos científicos realizada en Villa del Rosario y Pamplona, en los meses marzo y abril.</li><li>5. Capacitación en base de datos Elsevier realizado en Cúcuta, Villa del Rosario y Pamplona, en los meses de marzo y mayo.</li><li>6. Capacitación en Herramientas Web 2.0, realizada en Pamplona y Villa del Rosario, en el mes de marzo.</li></ol> <p>Este indicador para el año 2014 ha superado las expectativas establecidas.</p>



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

## Fotos: Semilleros de Investigación



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de rotación de los investigadores de la Universidad.	Para el I semestre de 2014 se encuentran 98 docentes investigando, con relación al año anterior se encuentra que hay una diferencia de 21 docentes nuevos; se puede indicar que se ha aumentado en un 27.3% la vinculación a la actividad investigadora, haciendo referencia a la rotación de los investigadores.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de horas por investigador invertidas en actividades formativas.	En el primer semestre de 2014, 38 docentes participaron con dos horas en actividades formativas.

**Tabla 24:** Hora De Dedicación 2014

Nombre Del Docente	Semillero	Horas de Dedicación
John Corredor Franco	Coordinador Semillero de Investigación de los Paradigmas y la Programación en las Ciencias Computacionales y tecnología de información en el desarrollo de aplicaciones de Software libre (Villa del Rosario)	2
Huber Giraldo	Coordinador Semillero de Investigación Patrimonio Pamplona	2
Sergio Peñaloza	Coordinador Semilleros de Investigación Educación Virtual	2
Ricardo Jaramillo Mestra	Coordinador Semillero de Investigación SIED	2
Hernando Jose Velandía Villamizar	Coordinador Semillero de Investigación SIIBTEL	2
Luis Roberto Sánchez Montaño	Coordinador Semillero de Investigación Recursos Naturales	2
Nestor Alonso Arias Hernández	Coordinador Semillero de Investigación COUP	2
Raquel Amanda Villamizar Gallardo	Coordinador SIMBIO (Semillero de Investigación en Microbiología y Biotecnología)	2
Mario de Jesús Zambrano Miranda	Coordinador Semillero de Investigación Desarrollo y Libertad	2
Sonia Carolina Mantilla Toloza	Coordinador Semillero de Investigación GIPPAM	2
Diana Milena Celis	Coordinador Semillero de Investigación Ocupación Humana Activa	2
Heriberto Rangel Navia	Coordinador Semillero de Investigación Comunicación Humana	2



Diana Patricia Bohada Lizarazo	Coordinador Semilleros de Investigación Microbioma	2
Campo Elías Flórez Pabón	Coordinador Semillero de Investigación ARJON	2
Bladimir Azdrubal Rámón Valencia	Coordinador Semillero de Investigación en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Pamplona (SIMUP)	2
Jairo Samuel Becerra Riaño	Coordinador Semillero de Investigación IN- LINGUA	2
Jóse Luis Vera Rivera	Coordinador Semillero de Investigación Activida Física Recreación y Deporte	2
Marcela Parada Gamboa	Coordinador Semillero de Investigación Inter Disciplinario Nudos	2
Aldemar Acevedo Rincón	Coordinador Semillero de Investigación Ecología y Biogeografía	2
Marlon Doney Martínez Reina	Coordinador Semillero de Investigación Energía Transformación Química y Medio Ambiente	2
Xavier Leonardo Jaramillo Chaustre	Coordinador Semillero de Investigación Cirugía Experimental	2
Mercedes Peñaloza	Coordinador Semillero de Investigación en Biología Celular y Genética	2
Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero	Coordinador Semillero de Investigación Sistemas Multi-sensoriales, adquisición de datos y reconocimiento de patrones, inteligencia artificial, adquisición de datos	2
Julia Carolina Castro Maldonado	Coordinador Semillero de Investigación Psicología y Sociedad	2
Jesus Alberto Mendoza Ibarra	Coordinador SIDEIN Semillero de Investigación en Enfermedades Infecciosas	2
Lina María Zuluaga Giraldo	Coordinador Semillero de Investigación Territorios Metafóricos	2
Gabriel cote Parra	Coordinador Semilleros de Investigación Lenguas Extranjeras SILEX	2
Carlos Mario Duque Cañas	Coordinador Semilleros de Investigación Reproducción Animal SIRAUP	2
Marcela Parada Gamboa	Coordinador Emiro Sandoval Huertas. Semillero de Investigación en Derecho Penal y Criminología	2
Richard Alexis Parada Jauregui	Coordinador Semillero de Investigación Derecho Administrativo y Constitucional "Martín Bermudez Muñoz"	2



Ricardo Iván Guerrero Ragua	Coordinador Semillero de Investigación SEyCON	2
Jorge Enrique Herrera Rubio	Coordinador Semillero de Investigación REDCOMSIS (Redes Comunicaciones y Sistemas)	2
Claudia Peña	Coordinador Semillero de Investigación DISCENTES INVESTIGADORES	2
Alexandra Torres Sánchez	Coordinador Semilleros de Investigación BIOCALORIMETRÍA	2
Jacqueline Corredor Acuña	Coordinador Semillero de Investigación INVESTIGACIONES AMBIENTALES AGUA, AIRE Y SUELO SIAAS	2
Rosa Isabel Moncada Gómez	Coordinador Semilleros Infantiles de libre expresión artística	2
Belinda Ines Lee Osorno	Coordinador Semillero de Investigación El cuidar	2
Carlos Julio Espinel Vera	Coordinador Semillero de Investigación Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	2
Yanine Yubisay Trujillo Navarro	Coordinador SINTAL (Semillero de Investigación en Ingeniería y Tecnología de alimentos)	2

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de personas que participan de los programas formativos.	En el primer semestre de 2014 han participado 526 personas en los diferentes programas formativos, superando las expectativas proyectadas.

**Tabla 25:** Participación en Programas Formativos

Programa Formativo	Nº de Personas que Participan
Asesoría permanente sobre OJS. (Open Journal Systems).	12
Asesoría permanente sobre GrupLAC y CvLAC.	11



Asesoría permanente sobre documentación de semilleros y propuesta de investigación (formatos).	34
Capacitación sobre redacción de textos científicos realizada en Villa del Rosario y Pamplona, en los meses marzo y abril.	226
Capacitación en base de datos Elsevier realizado en Cúcuta, Villa del Rosario y Pamplona, en los meses de marzo y mayo.	119
Capacitación en Herramientas Web 2.0, realizada en Pamplona y Villa del Rosario, en el mes de marzo.	124

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Aumento en el nivel de categorización de investigadores: Sénior, Asociado y Junior.	Este indicador se comienza a evidenciar con la Convocatoria de COLCIENCIAS de 640 de clasificación de grupos e investigadores, los resultados fueron publicados en el primer semestre de 2014; por ello no se puede evidenciar en el presente semestre un nivel de aumento en esta categorización.

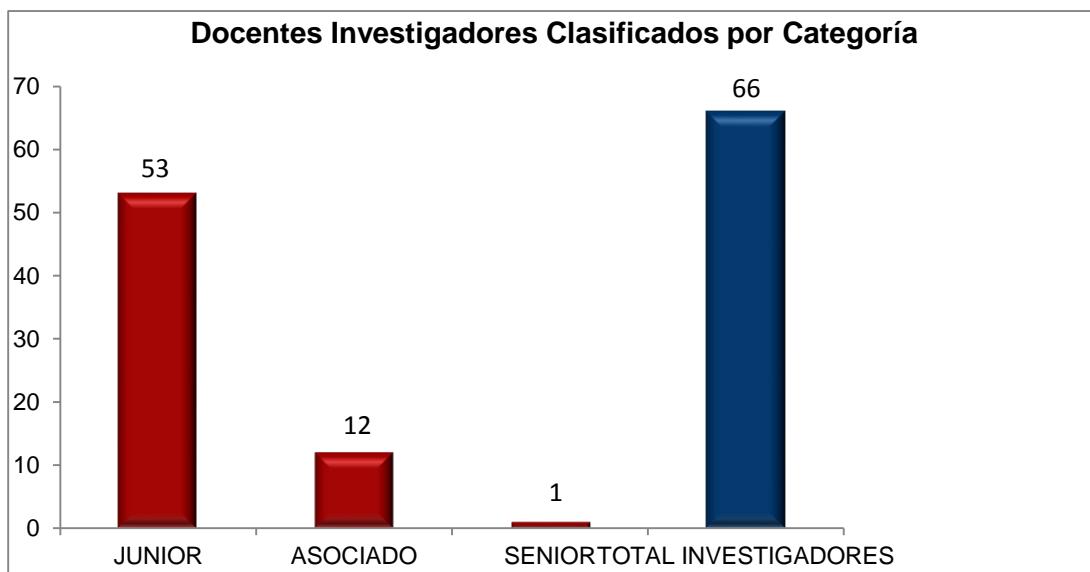
**Tabla 26:** Categorización Investigadores - COLCIENCIAS

CATEGORÍA	TOTAL
Investigador Asociado (I)	12
Investigador Junior (IJ)	53
Investigador Sénior (IS)	1
Total general	66

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

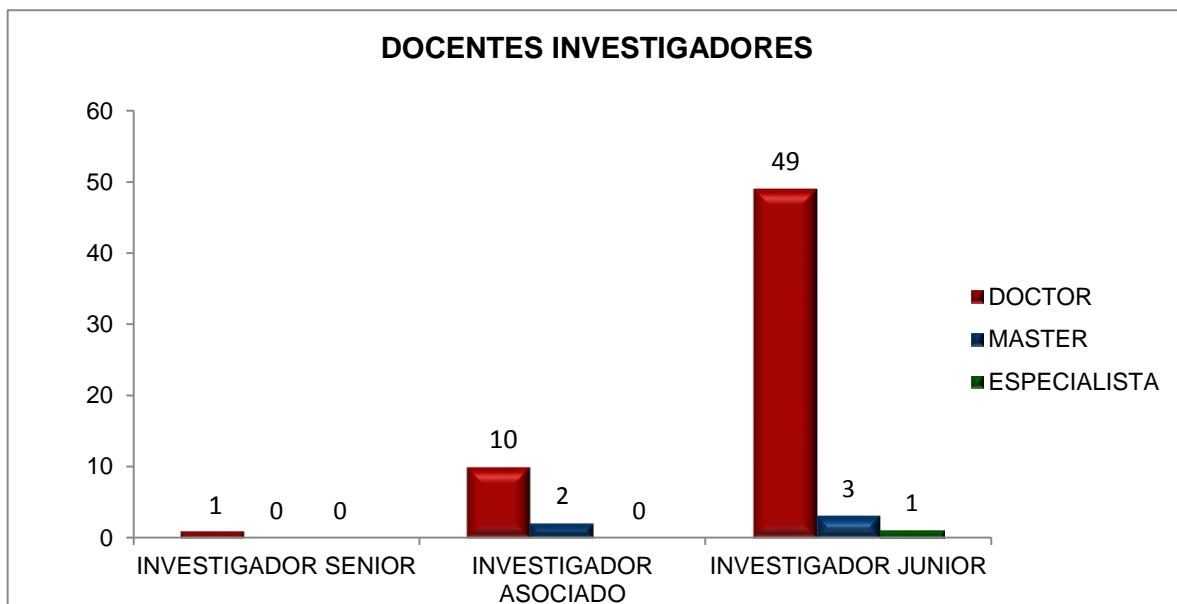


**Gráfica 9:** Docentes Investigadores Clasificados por Categoría



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Gráfica 10:** Docentes Investigadores



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



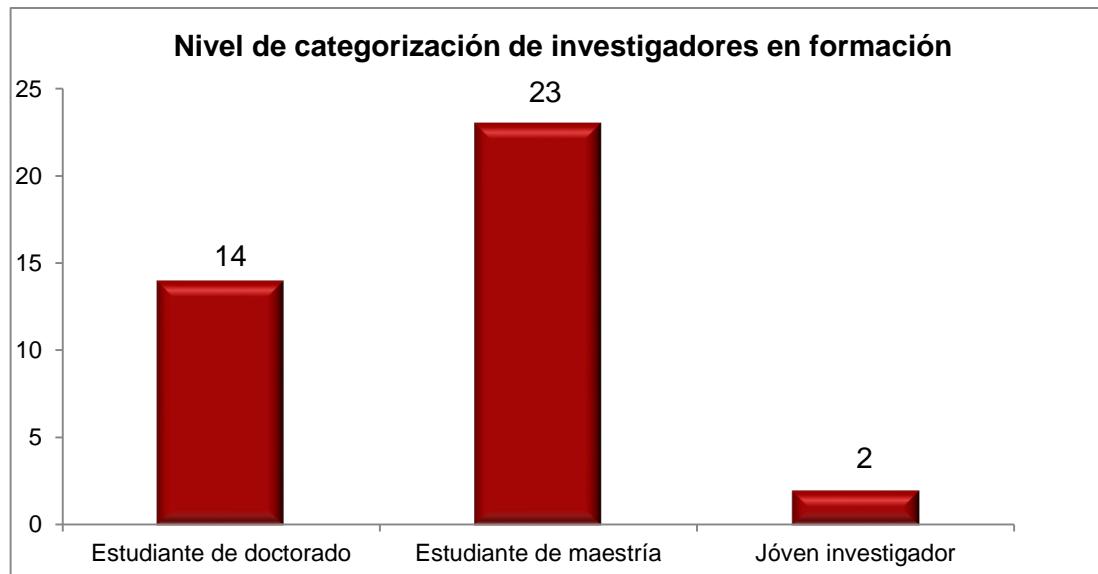
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Aumento en el nivel de categorización de investigadores en formación: Estudiante de Doctorado, Estudiante de Maestría y Joven Investigador.	Los resultados expuestos en la tabla responden a una estimación realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones a partir de la consulta de los GrupLAC y CvLAC, contrastada con la base de datos de docentes suministrada por la oficina de Talento Humano, realizada en el mes de junio. No se puede indicar el aumento del nivel de categorización debido a que no existe una línea base.

**Tabla 27:** Categorización Investigadores - COLCIENCIAS

CATEGORÍA	TOTAL
Estudiante de doctorado	14
Estudiante de maestría	23
Joven investigador	2

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Gráfica 11:** Nivel de Categorización de Investigadores en formación



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



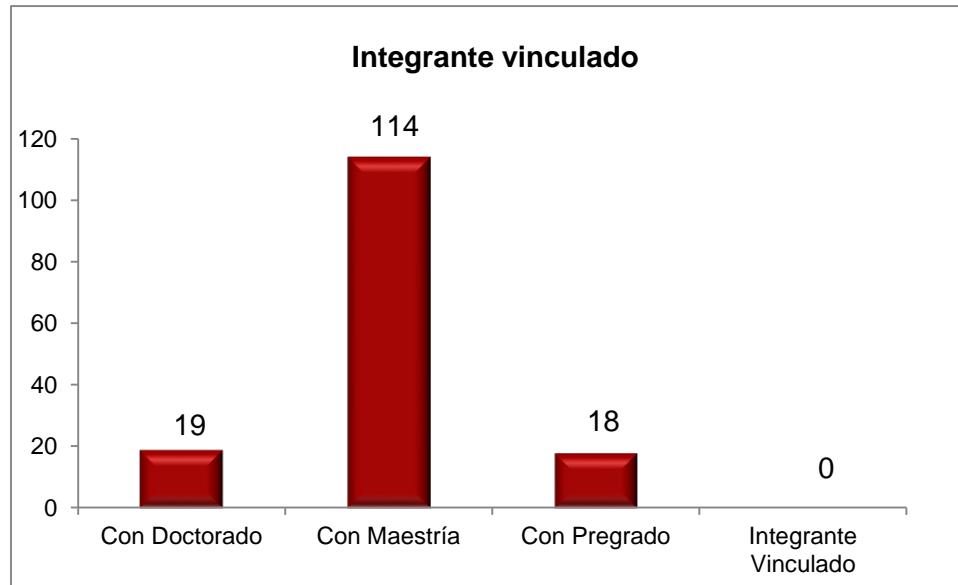
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Integrante Vinculado: Con Doctorado, Con Maestría, Con Pregrado e Integrante Vinculado.	Los resultados expuestos en la tabla responden a una estimación realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones a partir de la consulta de los GrupLAC y CvLAC, contrastada con la base de datos de docentes suministrada por la oficina de Talento Humano, realizada en el mes de junio. No se puede indicar el aumento del nivel de categorización debido a que no existe una línea base.

**Tabla 28:** Categorización Investigadores - COLCIENCIAS

CATEGORÍA	TOTAL
Con Doctorado	19
Con Maestría	114
Con Pregrado	18
Integrante Vinculado	0

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Gráfica 12:** Integrante Vinculado



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



## ACCIÓN 2. Fomentar la capacidad investigativa y de innovación de los estudiantes de posgrado.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de estudiantes de posgrado apoyados.	<p>En el primer semestre del 2014 se han apoyado 23 estudiantes de posgrado en 3 diferentes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tesis de maestría: 19</li><li>• Movilidad: 2</li><li>• Vinculación como auxiliares de investigación: 2</li></ul> <p>Los resultados expuestos indican que la meta de la línea base se ha superado satisfactoriamente, incrementándose en 5 estudiantes de posgrado respecto al año anterior.</p>

**Tabla 29:** Convocatoria apoyo a estudiantes con tesis de grado en maestría

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto
1	La aprehension de formas de pensamiento como punto de partida para la educación basada en proyectos: Diseño de estrategia para el desarrollo del aprendizaje autónomo	Maestría	Ciencias de la Educación	Sandra Patricia Forero Salazar
2	Calidad e inocuidad del corte (rack) de carne de ovino criollo almacenada en refrigeración bajo diferentes tiempos de maduración	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Magda María Ayala Mendoza
3	Estudio energético y de impacto ambiental de sistemas térmicos solares como alternativa al uso de calderas convencionales	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Elkin Alberto Mora Espinosa
4	Desarrollo de nuevos materiales biocompuestos reforzados con fibras naturales producidas en Colombia	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	William Javier Mora Espinosa



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

5	Detección e identificación de plaguicidad de la familia de los organoclorados en alimentos frescos (frutas) usando arreglo de sensores y narices electronicas	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Jesus Eduardo Ortiz Sandoval
6	Modelo para la gestión de las comunicaciones en proyectos de telecomunicaciones	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Jose del Carmen Santiago Guevara
7	Biorremediación para la degradación de aceites dielectricos presentes en los sulos de subestaciones electricas	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Alvaro Eulalio Villamizar Villamizar
8	Procesos para la planeación y gestión integral del riesgo dentro de los planes de ordenamiento territorial	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Elkin Rául Gómez Carvajal
9	Desarrollo de un material alternativo para sistemas en entibación en galerias principales de mineria de carbón	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Neyl Richard Triviño Jaimes
10	Estudio del efecto del campo electromagnetico sobre el crecimiento y producción de biomasa en saccharomyces cerevisiae variedad rhone Rv1	Maestria	Ciencias Básicas	Alveiro Alvarez Ovallos
11	Determinación de plaguicidas organoclorados en frutas frescas tipo exportación	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Yohanna del Carmen Maldonado Obando
12	Reducción de Subproductos de cloración mediante la utilización del proceso de preoxidación de materia organica natural en agua para consumo humano	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Luis Fernel Viracacha Quintero
13	Evaluación del grado de adulteración de café (coffeea arabica l.) Tostado y molido con habas (vicia faba)	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Carolina Pabón Mora
14	Desarrollo de una nariz electrónica inalámbrica para el monitoreo y detección de gases	Maestria	Ingenierías y Arquitectura	Pablo Andres Gómez Monsalve



	tóxicos en minas de carbón.			
15	Efecto de la adición de bioproteína de una cepa de arthrospira maxima (espirulina) nativa colombiana y una comercial sobre las características bromatológicas y sensoriales de una galleta típica producida en Pamplona.	Maestría	Ingenierías y Arquitectura	Maria Lucila Monroy Parra
16	Sostenibilidad de la obtención de biodiesel a partir de aceite de palma utilizando la metodología de análisis de ciclo de vida.	Maestría en Ingeniería Ambiental	Ingenierías y Arquitectura	Shirley Jaimes Moncada
17	Desarrollo de un laboratorio virtual de control de procesos.	Maestría en controles industriales	Ingenierías y Arquitectura	Wilson Omar Alfonso Contreras
18	Molelo de gestión de servicios cloud computing para instituciones de educación superior.	Maestría en gestión de proyectos informáticos	Ingenierías y Arquitectura	Willigthon Neil Gelvez Suarez.
19	Sistema alternativo de tratamiento biológico de lixiviados procedentes de rellenos sanitarios mediante un sistema experimental de humedales artificiales utilizando especies nativas	Maestría en Ingeniería Ambiental	Ingenierías y Arquitectura	Alba Nelly Arevalo

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



**Tabla 30:** Estudiantes de posgrado apoyados con movilidad

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto
1	Estudio de corrimiento y el ancho de los niveles de energía por interacciones fuertes y electromagnéticas en el átomo hidrogeno pionico	Maestría en Física	Ciencias Básicas	Amando Delgado Solano
2	Fuerza de fluctuación del vacío casimir-de sitter, hipótesis acerca del paradigma de la expansión del universo.	Maestría en Física	Ciencias Básicas	Jorge Alexander Contreras Roa

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Tabla 31:** Estudiantes de posgrado apoyados como auxiliares de investigación

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	Nombre del estudiante auxiliar de investigación
1	El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto PR130-00-002(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de proyectos	Agrarias	Jhon Jairo Bustamante Cano	Alexandre Arrieta Soto



2	Diseño de un sistema de información implementando cartografía social- CASO- con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona- PR130-00-011(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de proyectos	Ciencias Básicas	Claudia Patricia Parra Medina	Fabio Santamaria Corredor
---	--	--------------------	------------------	-------------------------------	---------------------------

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de estudiantes de posgrado apoyados con movilidades nacionales e internacionales.	En el primer semestre de 2014 se han apoyado a 4 estudiantes de posgrado, 3 con movilidad nacional y 1 con movilidad internacional. No se puede determinar el número incremental ya que la línea base no se reporta un número específico.

**Tabla 32:** Estudiantes de posgrado con Movilidades

Rubro Plan de Acción	Fecha Evento	Ciudad	Investigador	Facultad	Programa	Nombre del Evento	Valor Financiado	Tipo
Disponibilidad 598	27 al 29 de mayo de 2014	Medellin Colombia	Magda María Ayala Mendoza	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería de Alimentos	II Congreso internacional de investigación e innovación en ingeniería, ciencia y tecnología de los alimentos	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Nacional
	28 al 30 de julio	Buenos Aires Argentina	Sandra Patricia Forero Salazar	Ingeniería y Arquitectura		V Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño.	Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos	Internacional



Disponibilidad presupuestal Nº81	7 al 9 de mayo.	Medellín	Amado Delgado Solano	Básicas	Física	VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín	Apoyo de \$700,000	Nacional
Disponibilidad presupuestal Nº81	7 al 9 de mayo.	Medellín	Jorge Alexander Contreras Roa	Básicas	Física	VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín	Apoyo de \$700,000	Nacional

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de jóvenes investigadores apoyados.	En el primer semestre de 2014 fueron vinculados 2 jóvenes investigadores cofinanciados por COLCIENCIAS en la convocatoria 617. Los resultados indican que se ha cumplido con el 50% de la meta establecida. Los jóvenes fueron: José Gregorio Garza Santamaría y Jhorman Fernando González Silva

## ACCIÓN 3: Diseñar e implementar el sistema de ingresos extraordinarios e incentivos para la investigación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en el diseño e implementación del sistema de ingresos extraordinarios e incentivos a investigación.	Con relación al año 2013 en donde se avanzó en un 25% del sistema de ingresos extraordinarios e incentivos de investigación, en el primer semestre de 2014 no hubo avances significativos. Se espera que en el segundo semestre de 2014 se tenga una propuesta, donde se indique lo relacionado con los ingresos extraordinarios con relación a la clasificación de revistas, clasificación de investigadores, clasificación de grupos y proyectos de cofinanciación externa.



## ACCIÓN 4: Revisar y perfeccionar los procedimientos de evaluación de los proyectos de investigación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos aprobados mediante evaluación de pares académicos/Número de proyectos evaluados por pares académicos.	Para el año 2014 se estimó que el 85% de los proyectos evaluados fuesen aprobados; en el primer semestre de 2014 se han enviado a evaluación 14 proyectos de los cuales han sido aprobados 7, correspondiendo a un 50%.

Tabla 33: Proyectos Evaluados

Item	Investigador Principal	Proyecto Evaluado	Estado
1	Campo Elías Flórez Pabón	La Enseñanza De Latin Hoy: Ova's"	Aprobado
2	Campo Elías Flórez Pabón	La Identidad Institucional José Rafael Faria	Aprobado
3	Ana Milena Paternina Correa	Sistema de Inclusión Universitario, Universidad de Pamplona Siup	No aprobado
4	Mauricio Enrique Sotelo Barrios	Desarrollo en el Sector Productivo del Gres	No aprobado
5	Dennis Contreras Nelson Clavijo	Estandarización de Valores Normativos para la Evaluación de la Condición Física de los Niños/As en Estadio Tanner 3 del Departamento de Norte de Santander	No aprobado
6	Dennis Contreras Nelson Clavijo	Metodología para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje del Entrenamiento	No aprobado



		Deportivo a Través de Entornos Virtuales Perspectivas para el Desarrollo de Estudios de Postgrados	
7	Julio Humberto Annicchiarico Lobo	Descripción del Proceso de Desarrollo Físico, Cognitivo y Psicosocial de los Niños Norte Santandereanos	Aprobado
8	Vanessa Zuley Jaimes Socha	Umbral Auditivo, Memoria Inmediata Auditiva y Comprensión Lectora en Escolares de Básica Primaria del Colegio La Normal Superior del Municipio de Pamplona	Aprobado
9	Nubia Isabel Diaz Ortega	Rentabilidad y Responsabilidad Social Empresarial en Las Empresas de Cueros de Cúcuta	No aprobado
10	Ruth Mayerly Guerrero Jaimes	Ánalisis Del Impacto de las Normas Internacionales en el Sector Cooperativo en el Municipio de Pamplona	Aprobado
11	José Chacón Rangel	Detección de Patologías Cardíacas Mediante la Integración de La Geometría Fractal y la Inteligencia Artificial	Aprobado
12	Hernando José Velandia Villamizar	Diseño e Implementación de una Plataforma de Software, Aplicada a la Detección de Microcalcificaciones en Imágenes Mamográficas	Aprobado
13	Claudia Yaneth Peña Fernandez	Infancia y Adolescencia en Pamplona: Una	No aprobado



	Nidia Yolive Vera Angarita	Perspectiva Socio-Espacial	
14	Lina María Zuluaga Giraldo	Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona	No aprobado

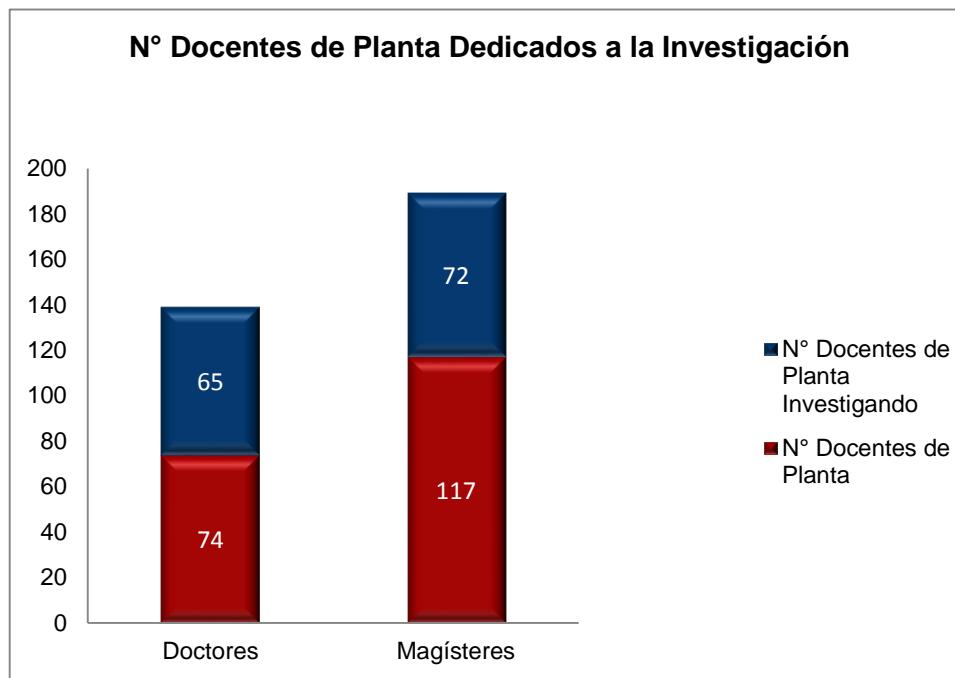
**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 5: Vincular personal docente con capacidad investigativa al sistema de investigación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Doctores y Magísteres de planta investigando/Número total de Doctores y Magísteres de planta	De 191 docentes de planta (74 doctores y 117 magister), en el primer semestre de 2014 se encuentran investigando 65 doctores y 72 magister para un total de 137. Lo cual corresponde a un 71.7% de los docentes vinculados a los procesos de investigación. Para el año 2014 se había estimado que el 41% de los docentes se vinculará a la investigación. Por los resultados obtenidos se puede indicar que la meta se ha superado en un 30.7%. Lo anterior es un estimado calculado a partir de los proyectos de investigación, semilleros de investigación y grupos, que se encuentran reportados en la Vicerrectoría de Investigaciones.



**Gráfica 13:** Número de Docentes de planta dedicados a la investigación



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

**Tabla 34:** Docentes investigadores

Docente Investigador	Escolaridad
Alba Lucia Roa Parra	Magister
Albert Miyer Suarez Castrillon	Doctor
Aldo Pardo Garcia	Doctor
Alfonso Quijano Parra	Doctor
Alfonso Eugenio Capacho Mogollon	Magister
Alirio Rangel Wilches	Magister
Amanda Lucia Chaparro Garcia	Doctor
Ariel Rey Becerra Becerra	Doctor
Arnaldo De La Barrera Correa	Magister
Belinda Ines Lee Osorno	Magister
Bladimir Azdrubal Ramon Valencia	Doctor
Camilo Ernesto Fidel Orlando Espinel Rico	Magister
Carlos Andres Gualdrón Guerrero	Doctor



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Carlos Arturo Parra Ortega	Doctor
Carlos Gustavo Enciso Mattos	Magister
Carlos Jose Gil Jurado	Magister
Carlos Mario Duque Cañas	Magister
Cesar Villamizar Quiñonez	Magister
Cesar Augusto Peña Cortes	Doctor
Claudia Yaneth Fernandez Fernandez	Magister
Cristhian Manuel Duran Acevedo	Doctor
Daisy Janeth Carvajal Barrera	Magister
Daniel Salvador Duran Osorio	Doctor
Dennis Gregorio Contreras	Magister
Diana Alexandra Torres Sanchez	Doctor
Diana Janeth Villamizar Carrillo	Doctor
Diana Milena Celis Parra	Magister
Diana Patricia Bohada Lizarazo	Magister
Doris Vanegas Vanegas	Doctor
Edgar Villamizar Portilla	Magister
Edgar Allan Niño Prato	Magister
Elgar Gualdrón Pinto	Doctor
Eliana Elizabeth Rivera Capacho	Magister
Eliseo Amado Gonzalez	Doctor
Elkin Gregorio Florez Serrano	Doctor
Enrique Quevedo Garcia	Magister
Enrique Alfonso Cabeza Herrera	Doctor
Fanny Consuelo Herrera Arias	Doctor
Fernando Gomez Parra	Magister
Francisco Rodriguez Rincon	Doctor
Francisco Henry Cabrera Zambrano	Doctor
Gabriel Antonio Cardona Arguello	Magister
Gabriel Eduardo Cote Parra	Doctor
German Enrique Wilches Reina	Magister
German Jose Echeverry Faccini	Magister
Giovanni Orlando Cancino Escalante	Doctor
Graciela Valbuena Sarmiento	Magister
Guillermo Restrepo Rubio	Doctor
Henry Alfonso Becerra Riaño	Magister
Henry Jose Caceres Cortes	Magister
Heriberto Peña Pedraza	Doctor
Huber Giraldo Giraldo	Magister
Ivaldo Torres Chavez	Doctor



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Ivan Melendez Gelvez	Magister
Jacipt Alexander Ramon Valencia	Doctor
Jacqueline Corredor Acuña	Doctor
Jairo Alonso Mendoza Suarez	Doctor
Jairo Samuel Becerra Riaño	Magister
Javier Ivan Soledad Suescun	Doctor
Jemay Mosquera Tellez	Doctor
Jesus Alberto Mendoza Ibarra	Magister
Jesus Maria Duran Cepeda	Magister
Jesus Ramon Delgado Rodriguez	Magister
John Jairo Bustamante Cano	Doctor
Jorge Enrique Herrera Rubio	Magister
Jorge Enrique Rueda Parada	Doctor
Jorge Luis Diaz Rodriguez	Magister
Jose Felix Ortiz Lemuz	Doctor
Jose Orlando Maldonado Bautista	Doctor
Juan Carlos Lopez Carreño	Doctor
Juan Francisco Abadia Martinez	Magister
Juan Manuel Villamizar Ramirez	Magister
Judith Patricia Morales Velandia	Magister
Julia Carolina Castro Maldonado	Magister
Julio Isaac Maldonado Maldonado	Magister
Laura Patricia Villamizar Carrillo	Doctor
Laura Teresa Tuta Ramirez	Doctor
Lida Yaneth Maldonado Mateus	Magister
Lucio Daniel Cardenas Yañez	Doctor
Luis Alberto Esteban Villamizar	Magister
Luis Alberto Gualdrón Sanchez	Magister
Luis Armando Portilla Granados	Magister
Luis Carlos Peña Cortes	Magister
Luis Enrique Mendoza	Magister
Luis Fernando Arbelaez Ramirez	Doctor
Luis Roberto Sanchez Montaño	Magister
Luz Alba Caballero Perez	Magister
Luz Karime Hernandez Gegen	Doctor
Luz Marina Santos Jaimes	Magister
Magda Milena Contreras Jauregui	Magister
Magdaleydy Martinez Caceres	Magister
Manuel Jose Pelaez Pelaez	Doctor
Maria Esther Rivera	Doctor



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Mario Javier Vargas Cañas	Doctor
Martha Lucia Molina Prado	Doctor
Mary Luz Ordoñez Santos	Doctor
Mauricio Figueroa Lozano	Magister
Miguel Antonio Murcia Rodriguez	Doctor
Miriam Zapata Granobles	Magister
Nancy Jaimes Mendez	Doctor
Nelson Adolfo Mariño Landazabal	Doctor
Nelson Josue Fernandez Parada	Magister
Nestor Alonso Arias Hernandez	Doctor
Nidia Yolive Vera Angarita	Magister
Nubia Quiñones Barreto	Magister
Olga Belen Castillo De Cuadros	Magister
Olga Jeannette Munevar Ramirez	Magister
Olga Mariela Mogollon Canal	Doctor
Omar Geovanny Perez Ortiz	Doctor
Oscar Augusto Fiallo Soto	Magister
Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero	Doctor
Oscar Javier Cabeza Herrera	Magister
Oscar Orlando Ortiz Rodriguez	Doctor
Rafael Bolivar Leon	Magister
Ramiro De Jesus Ceballos Melguizo	Magister
Ramon Ovidio Garcia Rico	Doctor
Raquel Amanda Villamizar Gallardo	Doctor
Raul Mejia Moreno	Doctor
Raul Rodriguez Martinez	Doctor
Reinaldo Gutierrez Marin	Magister
Rosa Isabel Moncada Gomez	Magister
Rosa Mercedes Peñaloza Silva	Magister
Rosalba Mendoza Suarez	Magister
Rosy Eugenia Reyes Pinilla	Magister
Ruber Simon Velez Larrota	Doctor
Sandra Maigualida Aranguren Zambrano	Magister
Saury Jose Thomas Manzano	Magister
Sergio Augusto Jimenez Ramirez	Doctor
Sonia Carolina Mantilla Toloza	Doctor
William Javier Gomez Torres	Magister
William Mauricio Rojas Contreras	Magister
Xavier Leonardo Jaramillo Chaustre	Doctor
Xiomara Yañez Rueda	Doctor



Yamile Duran Pineda	Magister
Yanedt Amparo Vera Lizarazo	Doctor
Yanine Yubisay Trujillo Navarro	Doctor
Zoraya Trinidad Caceres Bermon	Magister

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones CI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número Incremental de docentes vinculados con capacidad investigativa: Doctores y Magísteres.	En el primer semestre de 2014 se encuentran vinculados 65 docentes con título de doctor y 72 docentes con título de magister. En este sentido se ha incrementado en 9 docentes con título de doctorado y 25 con título de magister, correspondiendo en un incremento del 10% y 53% respectivamente de docentes investigando. Para un total del incremento de 29% con respecto a la línea base total de 106 docentes.

## MACROPROYECTO 2.2: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.

### PROYECTO 2.2.1. DEFINIR ÁREAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN EN LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA, CREATIVA Y ARTÍSTICA E INNOVACIÓN.

#### ACCIÓN 1: Definir áreas prioritarias de desarrollo regionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de áreas prioritarias regionales.	En el primer semestre de 2014 se siguen contemplando las 8 áreas prioritarias regionales definidas en el 2013 por la Vicerrectoría de Investigaciones:  1. Desarrollo Regional y Fronterizo. 2. Salud Pública. 3. Seguridad Agro-Alimentaria y Nutricional.



	<ul style="list-style-type: none"><li>4. Cambio Climático y Desastres Naturales.</li><li>5. Minería y Energías Renovables.</li><li>6. Disposición, manejo y aprovechamiento de residuos sólidos y líquidos.</li><li>7. Agua, recursos naturales y conservación.</li><li>8. Telecomunicaciones e Informática.</li></ul>
--	--

## ACCIÓN 2: Definir áreas prioritarias de desarrollo nacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de áreas prioritarias nacionales.	<p>En el primer semestre de 2014 se siguen contemplando las 9 áreas prioritarias regionales definidas en el 2013 por la Vicerrectoría de Investigaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ciencias agropecuarias y desarrollo rural.</li><li>2. Agua, recursos naturales y biodiversidad.</li><li>3. Innovación para la transformación productiva.</li><li>4. Formación de capacidades en CT+I.</li><li>5. Fortalecimiento de los actores del SNCTI.</li><li>6. Telecomunicaciones, e informática.</li><li>7. Seguridad y defensa.</li><li>8. Ciencias sociales y humanas.</li><li>9. Materiales, minería y energía.</li></ul>

## ACCIÓN 3: Realizar un estudio de necesidades de investigación que permita definir las prioridades y lineamientos de investigación para los próximos ocho años.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Estudio de necesidades y prioridades de investigación.	<p>Existe una propuesta realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones, no socializada en donde se plantea la implementación de programas de investigación regional.</p>



	Se propone una noción de programa de investigación regional como referente articulador de la acción de diversos grupos para el fortalecimiento de la relación universidad-sociedad y de la apropiación social del conocimiento desarrollado en la UP.
--	---

## ACCIÓN 4: Definir proyectos y productos en áreas regionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Proyectos y Productos en áreas regionales.	En el primer semestre de 2014 se tienen 20 nuevas propuestas en ejecución. Se puede evidenciar que se ha superado la expectativa para el presente año con un adicional de 8 propuestas y se lleva el 45.5% de las propuestas con relación a la línea base.

**Tabla 35:** Proyectos y Productos Regionales

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto	Año de inicio
1	Sistema de Alerta Temprana Ante Eventos Climáticos Extremos en las Cuencas del Río Zulia y Pamplonita Departamento Norte de Santander	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Jacipt Alexander Ramón Valencia	2014
2	Factores Determinantes de Diversidad Viral y Ecología de la Trasmisión del Virus del Dengue en el Departamento de Norte de Santander	Cofinanciado	Ciencias Básicas	Cristhopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cárdenas (universidad de Pamplona)	2014
3	La Identidad Institucional José Rafael Faria	Permanente	Artes y Humanidades	Jose Jacinto Gélvez Ordoñez	2014



4	Descripción del Proceso de Desarrollo Físico, Cognitivo y Psicosocial de los Niños Norte Santandereanos	Permanente	Salud	Julio Humberto Annicchiarico Lobo	2014
5	Umbral Auditivo, Memoria Inmediata Auditiva y Comprensión Lectora en Escolares de Básica Primaria del Colegio la Normal Superior del Municipio de Pamplona	Permanente	Salud	Vanessa Zuley Jaimes Socha	2014
6	Análisis del Impacto de las Normas Internacionales en el Sector Cooperativo en el Municipio de Pamplona	Permanente	Ciencias Económicas y Empresariales	Ruth Mayerly Guerrero Jaimes	2014
7	Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Lina Maria Zuluaga Giraldo	2014
8	Evaluación de la implementación del sistema intensivo del cultivo de arroz (SICA) en el municipio de Puerto Santander PR130-00-003(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Walter Zuleta Celedon	2014
9	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnía de la Universidad de Pamplona PR130-00-	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Fernando Gómez Parra	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

	004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)				
10	Diseño de un sistema de información implementando cartografía social- CASO- con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona- PR130-00-011(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Claudia Patricia Parra Medina	2014
11	Dinámica de la caída de hojarasca como referente metodológico para el estudio de la biodiversidad, conservación y restauración de los biomas de selva altoandina, andina, subandina y del bosque seco de la cuenca del Río Pamplonita-Colombia PR130-00-016(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Miguel Antonio Murcia Rodríguez	2014
12	Propagación de plantas leñosas del bosque andino de Pamplona, Colombia PR130-00-018(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Roberto Sánchez Montaño	2014
13	Identificación de hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs) y pesticidas en el brocoli y coliflor, cultivados en Pamplona, Colombia y sus efectos genotóxicos PR130-00-	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Alfonso Quijano Parra	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

	019(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)				
14	Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin aguijón presentes en Norte de Santander PR130-00-026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Diana Alexandra Torres Sánchez	2014
15	Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin aguijón presentes en Norte de Santander PR130-00-026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Diana Alexandra Torres Sánchez	2014
16	Genotoxicidad en linfocitos inducida por extractos de frutas cultivadas en la provincia de Pamplona y determinación de residuos de pesticidas PR130-00-030(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Iván Meléndez Gélvez	2014
17	Determinación de contaminantes químicos y mutagénicidad en el arroz comercializado en el departamento Norte de Santander PR130-00-043(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Olga Liliana Rojas Contreras	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

18	Tipificación molecular de micobacterium tuberculosis en aislados del departamento de Norte de Santander PR130-00-051(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Raúl Rodríguez Martínez	2014
19	Biorremediación de suelos de cultivo de papa criolla ( <i>solanum phureja</i> ) contaminados con clorpirifos en la provincia de Pamplona Norte de Santander PR130-00-054(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Raúl Rodríguez Martínez	2014
20	Caracterización de los complejos de paramos del almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de investigación de recursos biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de Pamplona	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Hector Uriel Rivera Alarcón	2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



## ACCIÓN 5: Definir proyectos y productos en áreas nacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos en Áreas nacionales.	En el primer semestre de 2014 se tienen 29 nuevas propuestas en ejecución. Se puede evidenciar que se ha superado la expectativa para el presente año con un adicional de 19 propuestas y se lleva el 66% de las propuestas con relación a la línea base.

**Tabla 36:** Proyectos en Áreas Nacionales

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto Universidad de Pamplona	Año de inicio
1	Cultivo Robótico Remoto	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	César Augusto Peña Cortés	2014
2	Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de álgebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander	Cofinanciado	Ingenierías y Arquitectura	Maria Esther Rivera	2014
3	Detección de patologías cardíacas mediante la integración de la geometría fractal y la inteligencia artificial	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	José Gerardo Chacón Rangel	2014
4	Diseño e implementación de una plataforma de software, aplicada a la detección de microcalcificaciones en imágenes mamográficas	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Hernando José Velandia Villamizar	2014
5	El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	John Jairo Bustamante Cano	2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

	PR130-00- 002(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)				
6	Estandarización del proceso de producción saccharina rustica para su uso en la nutrición animal PR130-00- 005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Cesar Villamizar Quiñonez	2014
7	Efecto de la edad de corte de 4 variedades de alfalfa (medicago sativa) sobre la degradabilidad y digestibilidad in situ en bovinos Bos tauros PR130-00- 006(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Alfonso Eugenio Capacho	2014
8	Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00- 012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Nestor Alonso Arias	2014
9	Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00- 013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Nestor Alonso Arias	2014
10	Síntesis y caracterización de una biocerámica con potencial uso en regeneración de tejidos oseos PR130-00- 014(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Amanda Lucia Chaparro Garcia	2014
11	Suero libre de anticuerpos contra las proteínas estructurales y no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 015(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Agrarias	Luis Fernando Arbelaez Ramirez	2014
12	Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial PR130-00- 017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Eliseo Amado Gonzalez	2014



13	Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00- 023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Marlon Doney Martinez Reina	2014
14	Aislamiento y caracterización de las proteínas no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 024(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Fernando Arbelaez Ramirez	2014
15	Estudio de propiedades ópticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00- 025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jorge Enrique Rueda Parada	2014
16	Evaluación del efecto de las micorrizas arbusculares sobre la aclimatación y endurecimiento de 3 genotípos de microplaztulas de mora (Robus glaucus) PR130-00- 028(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Giovanni Orlando Cancino Escalante	2014
17	Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00- 032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Jose Luis González Arango	2014
18	Ánalisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Martha Lucia Molina Prado	2014
19	Propuesta de un modelo para maximizar el rendimiento de la asignación de recursos disponibles para créditos en las cooperativas de los Santanderes PR130-00- 034(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Gustavo Enrique Bohorquez Mantilla	2014



20	Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales PR130-00-035(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Cristhian Manuel Durán Acevedo	2014
21	Uso de tecnologías combinadas: osmodeshidratación secado y film comestible en la conservación de trozos de durazno (prunus Persicae miller) cv Amarillo Jaramillo PR130-00- 036(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Daniel Salvador Durán Osorio	2014
22	Retardo de la maduración organoléptica y de la senescencia del tomate variedades milano y chonto PR130-00- 038(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Yanine Yubisay Trujillo Navarro	2014
23	Diseño e implementación de un convertidor de potencia multinivel modular didáctico de 5a 81 escalones para la evaluación de calidad de la energía PR130-00- 041(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Luis David Pabón Fernández	2014
24	Obtención y evaluación de la oxidación a alta temperatura y de la resistencia al desgaste de recubrimientos "electroless" Ni -p-w-magnéticas PR130-00- 044(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Jacqueline Corredor Acuña	2014
25	Prototipo de sistema de Voto electrónico seguro a través de internet PR130-00- 045(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Isabel Cristina Satizábal Echavarría	2014
26	Fomento de la cultura de uso y desarrollo de software libre PR130-00- 047(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Luis Alberto Esteban Villamizar	2014



27	Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00- 049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Salud	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	2014
28	Análisis cinético y termoestabilidad de las plasminas de 8 especies mamíferas (humana, equina, caprina, ovina de pelo, bovina, porcina y bufalina) PR130-00- 056(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Fernando Arbelaez Ramirez	2014
29	Tiempo de disolución del coágulo humano por el plasminógeno-plasmina del humano, equino, bufalino, canino y ovino de pelo y determinación de las isoformas de los cuatro plasminogénos PR130-00- 057(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ciencias Básicas	Luis Fernando Arbelaez Ramirez	2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 6: Definir proyectos y productos en que participan investigadores internacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos en que participan investigadores internacionales.	En el primer semestre de 2014 se tienen 12 nuevas propuestas en ejecución, se puede evidenciar que se ha superado la expectativa para el presente año con un adicional de 6 propuestas.



**Tabla 37:** Proyectos Internacionales

Nº	Nombre del Proyecto	Líder Proyecto Universidad de Pamplona	Investigadores Externos
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander	Lucio Daniel Cardenas	Cristopher Mores Universidad Estatal de Lousiana
1	Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander	Lucio Daniel Cardenas	Berlin Londoña Renteria Universidad Estatal de Lousiana
2	Aplicación del modelo del proceso estocastico Wiener al comportamiento diario de los caudales maximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander	Maria Esther Rivera	Hebert Gonzalo Rivera Universidad Militar Nueva Granada
2	Aplicación del modelo del proceso estocastico Wiener al comportamiento diario de los caudales maximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander	Maria Esther Rivera	Juan Manuel González Guzmán Universidad Militar Nueva Granada
2	Aplicación del modelo del proceso estocastico Wiener al comportamiento diario de los caudales maximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander	Maria Esther Rivera	Aurora Velasco Rivera Universidad Militar Nueva Granada



3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río san Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Nelson Josue Fernandez Parada	Ruth Esther Villanueva Estrada Universidad Nacional Autónoma de México
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río san Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Nelson Josue Fernandez Parada	Alejandra Aguayo Rios Universidad Nacional Autónoma de México
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río san Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Nelson Josue Fernandez Parada	Lilia Arana Salinas Universidad Nacional Autónoma de México
3	Evaluación de la contaminación por elementos traza del río san Bartolo, municipio Morelos, estado de México.	Nelson Josue Fernandez Parada	Maria De Jesus Gonzalez Guadarrama Universidad Nacional Autónoma de México
4	Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00- 004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Fernando Gómez Parra	Johanna Fonseca Matheus Universidad Centro occidental Lisandro Alvarado
5	Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00- 012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Nestor Alonso Arias	Patrick Sandoz universite France comte Besanconfrance
6	Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00- 013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Nestor Alonso Arias	Patrick Sandoz universite France comte Besanconfrance



7	Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial PR130-00- 017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Eliseo Amado Gonzalez	Miguel Angel Esteso Universidad de Alcalá de Madrid
8	Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00- 023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Marlon Doney Martinez Reina	Ana Belén Pereiro Estevez Universidad de Nova de Lisboa
9	Estudio de propiedades ópticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00- 025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Jorge Enrique Rueda Parada	Miguel Angel Iglesias Universidade Federal da Bahia, Brasil
10	Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00- 032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Jose Luis González Arango	Paulo Freitas Gomes Universidad Federal de Goías
11	Ánalysis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Martha Lucia Molina Prado	Myrian Tebaldi Centro de Investigaciones Ópticas, la plata
11	Ánalysis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Martha Lucia Molina Prado	Nestor Bolognini Centro de Investigaciones Ópticas, la plata
12	Ánalysis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00- 049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Gloria Esperanza Martínez Mendoza	María Teresa Cortés Tomas Universidad de Valencia, España

<b>Total Proyectos:</b>	<b>12</b>
<b>Total Investigadores Externos Internacionales</b>	<b>18</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



## ACCIÓN 7: Participar en redes del conocimiento.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de redes del conocimiento en las que se participa.	En el primer semestre de 2014 se sigue participando en las mismas 2 redes del año 2013: 1. RedColsi. 2. Red de Hermanamiento e Interconexión de Universidades de la UNESCO en Sistemas Complejos (Red UNITWIN-UNESCO).

## ACCIÓN 8: Identificar y estimular proyectos de investigación que soportan programas acreditados.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos que soportan los programas acreditados.	En el transcurso del primer semestre de 2014 se encuentran en ejecución 7 proyectos, los cuales corresponden: 5 al programa de Ingeniería Electrónica y 2 en Ingeniería de Alimentos. En este contexto se puede indicar que se ha superado la expectativa propuesta para el año 2014.

**Tabla 38:** Proyectos de porgramas acreditados

Nº	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Facultad	Líder Proyecto Universidad de Pamplona	Departamento	Año de inicio
1	Detección de Patologías Cardíacas Mediante la Integración de la Geometría Fractal y la Inteligencia Artificial	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	José Gerardo Chacón Rangel	Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas	2014



2	Diseño e Implementación de una Plataforma de Software, Aplicada a la Detección de Micro calcificaciones en Imágenes Mamográficas	Permanente	Ingenierías y Arquitectura	Hernando José Velandia Villamizar	Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas	2014
3	Uso de Tecnologías combinadas: osmodeshidración secado y film comestible en la conservación de trozos de durazno ( <i>Prunus Persicæ Miller</i> ) Cv Amarillo Jaramillo PR130-00-036(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Daniel Salvador Durán Osorio	Departamento de Alimentos	2014
4	Retardo de la maduración organoléptica y de la senescencia del tomate variedades Milano y Chonto PR130-00-038(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Yanine Yubisay Trujillo Navarro	Departamento de Alimentos	2014
5	Diseño e Implementación de un convertidor de potencia multinivel modular didáctico de 5a 81 escalones para la evaluación de calidad de la energía PR130-00-041(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Luis David Pabón Fernández	Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas	2014



6	Prototipo de Sistema de Voto Electrónico Seguro a Través de Internet PR130-00-045(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Isabel Cristina Satizábal Echavarría	Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones Y Sistemas	2014
7	Fomento de la cultura de uso y desarrollo de Software Libre PR130-00-047(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1)	Banco de Proyectos	Ingenierías y Arquitectura	Luis Alberto Esteban Villamizar	Departamento De Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones Y Sistemas	2014

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 9: Identificar y estimular proyectos de investigación que soportan programas acreditados internacionalmente.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos de investigación que soportan los programas acreditados internacionalmente o con doble titulación.	En la actualidad no se encuentra establecido ningún proyecto que soporte un programa acreditado internacionalmente o de doble titulación, debido a que en la Universidad de Pamplona no se evidencia este tipo de programas.

## PROYECTO 2.2.2. DESARROLLAR UNA CULTURA ORGANIZACIONAL CON MENTALIDAD INNOVADORA, ENFOCADA HACIA EL APRENDIZAJE CONTINUO, QUE SUSTENTE LA COMPETITIVIDAD.

### ACCIÓN 1: Realizar un programa de gestión del cambio que lleve al cumplimiento de la Misión, Visión, Principios, Valores y Objetivos Estratégicos de la vicerrectoría en coherencia con el PDI 2012-2020.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades de socialización de la política realizadas.	<p>En el primer semestre de 2014 no se realizaron socializaciones sobre políticas de investigación ya que son reforma 070, sello editorial, propiedad intelectual, planeación integral, sin embargo, se han enviado borradores de los documentos en mención al CIU, con el fin de comenzar hacer un debate que conlleve a la formalización y aprobación de dichas políticas.</p> <p>Este documento se presentó a la comunidad universitaria en una reunión de grupos de investigación, Vicerrectoría de investigaciones, Rectoría y miembros de los CIFA.</p>

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Nivel incremental de conocimiento de la política de investigaciones.	Debido a que en la actualidad solo se tienen unos borradores y que se están abordando para su mejora y perfeccionamiento no se ha realizado divulgación de nuevas políticas, lo que conlleva a que la comunidad universitaria conoce la actual política consignada en el acuerdo 070.

## ACCIÓN 2: Realizar capacitaciones en procesos de investigación, creación artística y cultural e innovación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de capacitación /año en procesos de investigación, creación artística y cultural e innovación.	En el primer semestre de 2014 se han realizado 6 capacitaciones, las cuales son:



**Tabla 39:** Capacitaciones

<b>Programa Formativo</b>
Asesoría permanente sobre OJS. (Open Journal Systems).
Asesoría permanente sobre GrupLAC y CvLAC.
Asesoría permanente sobre documentación de semilleros y propuesta de investigación (formatos).
Capacitación sobre redacción de textos científicos realizada en Villa del Rosario y Pamplona, en los meses marzo y abril.
Capacitación en base de datos Elsevier realizado en Cúcuta, Villa del Rosario y Pamplona, en los meses de marzo y mayo.
Capacitación en Herramientas Web 2.0, realizada en Pamplona y Villa del Rosario, en el mes de marzo.

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## **ACCIÓN 3: Generar planes de mejoramiento con el objeto de alcanzar las metas en los procesos de investigación, creación artística y cultural e innovación.**

<b>INDICADOR</b>	<b>LOGROS OBTENIDOS</b>
Número de planes de mejoramiento continuo de metas y procesos de la investigación, creación artística y cultural e innovación.	<p>Se formularon e implementaron 2 planes de mejoramiento para el primer semestre de 2014, esto corresponde al 100% en la evaluación del indicador propuesto y el resultado se describe a continuación:</p> <p>El primer plan de mejoramiento corresponde a un diagnóstico realizado por el grupo de mejoramiento en el cual se identificaron 10 acciones de mejora continua para la actualización del proceso, 3 de estas actividades formuladas se relacionan directamente con capacitaciones al interior del Sistema Integrado de Gestión, Control, Identificación y Valoración del Riesgo y Tablas de Retención para la gestión documental. El grado de avance de este plan de mejoramiento se describe en el cuadro a continuación de la presente tabla.</p> <p>El segundo plan de mejoramiento corresponde al resultado de las auditorías realizadas durante las vigencias 2012 y 2013 al proceso misional Gestión</p>



	<p>de la Investigación, del cual se identificaron 13 actividades a desarrollar para conformidad de los requisitos institucionales y de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública NTCGP1000:2009, de estas 13 actividades, 11 ya se cerraron lo que corresponde a un 84,62% de avance de este plan de mejoramiento.</p> <p>En resumen según cuadros adjuntos el avance porcentual de los dos planes de mejoramiento propuestos durante el primer semestre de 2014 es del 56,52%.</p>
--	---

**Tabla 40:** Planes de Mejoramiento

<b>Plan de Mejoramiento Nº 1 - 2014</b> <b>Actualización:</b>	
Acciones de Mejora:	10
Actividades Cerradas:	2
Actividades Abiertas:	6
Actividades en Proceso:	2
<b>Total Actividades</b>	<b>10</b>

<b>Plan de Mejoramiento Nº 2 - 2014</b> <b>(relacionadas con las auditorias 2012 y 2013):</b>	
Acciones Preventivas:	3
Acciones de Corrección:	3
Acciones Correctivas:	7
Actividades Cerradas:	11
Actividades Abiertas:	2
<b>Total Actividades</b>	<b>13</b>

<b>Cuadro Resumen:</b>	
Total Acciones de Mejora:	10
Total Acciones Preventivas:	3
Total Acciones de Corrección:	3
Total Acciones Correctivas:	7



Total Acciones Cerradas:	13
Total Acciones Abiertas+ En proceso:	10
Total Actividades Relacionadas:	23
<b>Total de Ejecución y Avance de los Planes:</b>	<b>56,52%</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 4: Fortalecer el proceso editorial de producción intelectual.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de revistas indexadas.	Para el año 2014 se estimó una indexación de 5 revistas en Publindex, en el primer semestre de 2014 se encuentran indexadas en la categoría C 4 revistas. En este sentido se ha avanzado en un 80% del presente indicador.

**Tabla 41:** Revistas Indexadas en Publindex

Número ISSN	Título de la Revista	Institución Editora	Vigencia	Facultad
1692-7125	@LIMENTECH	Universidad De Pamplona - Udp	Junio de 2014	Ingeniería y Arquitecturas
0120-4211	BISTUA revista de la Facultad de Ciencias Básicas	Universidad De Pamplona - Udp	Junio de 2014	Ciencias Básicas
1692-7257	REVISTA COLOMBIANA DE TECNOLOGÍAS DE AVANZADA	Universidad De Pamplona - Udp	Junio de 2014	Ingeniería y Arquitecturas
1692-7427	Revista Actividad física Y desarrollo Humano	Universidad De Pamplona - Udp	Diciembre de 2014	Salud

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de publicaciones de revistas, libros, libros de texto, folletos y otro tipo de producción intelectual.	<p>Durante el primer semestre del 2014 se editaron y están en proceso de publicación 6 libros de investigaciones los cuales se nombran a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Envolventes, Evolventes y Evolutas: Loaiza, César</li><li>2. Mirtáceas de Norte de Santander: Yáñez Rueda, Xiomara</li><li>3. Intervención en estudiantes universitarios: una experiencia investigativa y propositiva en relaciones de pareja: Villamizar Carrillo, Diana Janeth.</li><li>4. Servicio civil de carrera en Colombia y México Perspectivas y resultados de la profesionalización pública en Colombia: Flórez López, Julián Raúl</li><li>5. Análisis organizacional: tendencias en épocas de complejidad: Díaz Ortega, Nubia Isabel</li><li>6. Estudio del equilibrio líquido de mezclas ternarias de hidrocarburos con líquidos iónicos de imidazolio: Eliseo Amado González.</li></ol> <p>Facultad Ciencias Básicas</p>

## PROYECTO 2.2.3. IMPLEMENTAR ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS INCORPORADAS EN LA CADENA DE VALOR Y EJECUTADAS EN FORMA SISTEMÁTICA MEDIANTE PROCESOS DE GESTIÓN TECNOLÓGICA.

**ACCIÓN 1: Especificar los requerimientos para desarrollar e implementar un sistema tecnológico integrado de gestión de información y administrativa del proceso investigativo.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la consolidación y especificación de los módulos de gestión de la información de acuerdo con requerimientos.	En el segundo semestre de 2013 se consideró que el aplicativo de investigaciones IG era poco flexible para lo que se quería utilizar. A partir de ese momento se empezó a construir un nuevo modelo y se empezó a maquetar dicho aplicativo. En el primer semestre de 2014 se construyó un sistema maestro adelantando módulos para las convocatorias, proyectos de investigación, presupuesto (CDP) y solicitud de CDP. Esto corresponde al 45% continuando con lo desarrollado en el 2013, lo cual indica que no se avanzó significativamente.

**ACCIÓN 2: Generar actividades tecnológicas que permiten el fortalecimiento de la investigación, creación artística y cultural e innovación (ej. Sello editorial, ferias etc.)**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades tecnológicas que permiten el fortalecimiento de la investigación, creación artística y cultural e innovación (ej. Sello editorial, ferias etc.)	En el primer semestre de 2014 se ha desarrollado una actividad que corresponde al II Encuentro Institucional de Semilleros; realizado el 28 de abril de 2014, cuyo objetivo fue servir como espacio para la preparación de las presentaciones que participaron en el X Encuentro de la Red COLSI, Ocaña, Norte de Santander.



**Foto 21:** II Encuentro Institucional de Semilleros



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

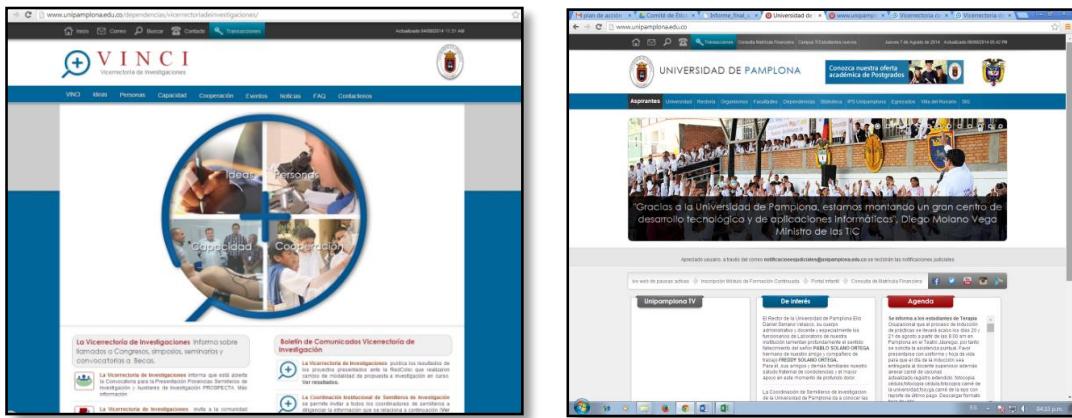
### ACCIÓN 3: Hacer uso de los medios de comunicación para difundir la actividad investigativa.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de utilización de los medios de comunicación para difundir la actividad investigativa.	En el primer semestre de 2014 al igual que los anteriores semestres se viene utilizando de manera efectiva y óptima, los medios de comunicación que se describen a continuación, en donde se visualiza y se da a conocer a la comunidad universitaria y externa las actividades que desarrolla la Vicerrectoría de Investigaciones



	<p>con el fin de facilitar la participación, por tanto se considera un 100% de uso.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Página de la Vicerrectoría de Investigaciones VINCI.</li><li>2. Página Web institucional de la Universidad de Pamplona.</li><li>3. Correos institucionales.</li><li>4. Facebook de VINCI.</li><li>5. Programas radiales de la Vicerrectoría en la emisora de la Universidad 94.9 FM Estéreo todos los martes 10:00 a 10:30 am.</li></ol>
--	---

**Fotos 22:** Página Web Vicerrectoría de Investigaciones



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigaciones

## ACCIÓN 4: Contar con un sistema de gestión de la información que de soporte al proceso de investigación y adquirir base de datos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de registros para investigación incluidos en la biblioteca digital.	Este indicador no presenta avance.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de bases de datos para investigación de acuerdo con número de bases actuales.	En el primer semestre de 2014 se renovó la inscripción de la base de datos Elsevier y Springer link y la base de datos FSTA (Food science and technology abstracts). En el segundo semestre del 2013 se contaba solo con 2 bases de datos, lo cual indica que para el primer semestre del 2014 se incrementó en una base de datos. Con estos resultados se da cumplimiento al presente indicador en cuanto que para el año 2014 se habían proyectado 3 cumpliendo con el 100%.

## **MACROPROYECTO 2.3: GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL E INNOVACIÓN.**

### **PROYECTO 2.3.1. MEJORAR LA GESTIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL CON APOYO DE LA VIGILANCIA TECNOLÓGICA.**

#### **ACCIÓN 1: Gestionar recursos que permitan aumentar el Fondo Central de Investigación.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Aumento del porcentaje del Fondo Central de Investigación destinado a apoyar el trabajo de investigación.	En el año 2014, se viene ejecutando el 2% del presupuesto de la Universidad de Pamplona, lo cual está consignado en el Acuerdo 070 de 2001. Por tanto en el primer semestre del 2014 no se ha incrementado este fondo.



## ACCIÓN 2: Establecer mecanismos para la vigilancia tecnológica.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental en el mejoramiento de la vigilancia tecnológica.	En el primer periodo del 2014, se han realizado consultas en páginas de organismos nacionales e internacionales que promueven la cofinanciación de proyectos de investigación en las cuales se puede mencionar Colciencias y de Universidades nacionales e internacionales que celebran eventos científicos. Una vez realizada la vigilancia tecnológica se hace extensivo a los investigadores a través de los diferentes medios de comunicación. Lo anterior corresponde al 10% en el mejoramiento y en el número de actividades enviadas a los investigadores.

## ACCIÓN 3: Aumentar el nivel de recursos financieros para investigación a partir de la consecución de recursos externos tales como convenios, proyectos, etc.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de financiación con recursos externos a los proyectos de investigación.	En el primer semestre de 2014, se encuentra en ejecución 4 proyectos cofinanciados (jóvenes investigadores, semilleros de investigación y dos proyectos de investigación) en los cuales el promedio de financiación externa corresponde al 63 %. Se mencionan a continuación los convenios financiados:  1. Determinación de residuos de metales pesados en el suelo, plantas, agua, y tejidos de bovinos expuestos en áreas de alto grado de contaminación y detección de puntos críticos para su control.  Valor del proyecto \$177.635.815 Instituto de la Paz \$27.540.000 Contrapartida por parte de la U \$150.095.815



	<p>2. Desarrollo de una novedosa tecnología para la concentración y detección de inmunomagnética de virus entéricos para monitorear y hacer seguimiento y evaluar la calidad del agua usando nanotecnología.</p> <p>Valor del proyecto \$100.000.000 Contrapartida por parte de la U \$70.000.000 Technical University of Denmark \$20.000.000 Instituto Nacional de Salud \$10.000.000</p> <p>3. Programa nacional de formación de investigadores “jóvenes investigadores e innovadores”</p> <p>Valor del proyecto \$81.604.800 Contrapartida por parte de la U \$24.481.440 Fiduciaria \$57.123.360</p> <p>4. Convocatoria nacional para un banco de elegibles para formación de alto nivel para la ciencia, la tecnología e innovación, (semilleros y jóvenes investigadores, doctores nacionales y en el exterior).</p> <p>Valor de la convocatoria \$14.000.000 Contrapartida por parte de la U \$4.000.000 COLCIENCIAS \$10.000.000</p>
--	---

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de aumento en el presupuesto de investigaciones a partir de generación de patentes e investigación aplicada.	En la actualidad no se encuentra registrado ninguna patente ni investigación aplicada, por tanto, no se ha aumentado el presupuesto de investigaciones a partir de estos productos.



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de ejecución del presupuesto de investigaciones.	El presupuesto aprobado para la Línea Estratégica Nro. 2 es de \$2.957.600.000 de los cuales a 30 de junio de 2014 se encuentran en ejecución \$2.422.508.631, que corresponde al 82%. Los recursos en ejecución se han destinado a las convocatorias, apoyo a grupos, investigadores, semilleros y demás actividades que incentivan la investigación, creación artística y cultural e innovación dentro de la institución.



### “LÍNEA ESTRATEGICA N° 3 SUSTENTABILIDAD, CRECIMIENTO E INFRAESTRUCTURA”



Tiene como finalidad, proporcionar a la Universidad las mejores herramientas tecnológicas, físicas y de gestión, para garantizar y desarrollar, la infraestructura, el análisis y la gestión, como apoyo a los procesos académicos y administrativos, de acuerdo a su crecimiento y nivel de ingresos con el fin de asegurar su viabilidad futura.

## **MACROPROYECTO 3.1. ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE RECURSO**

### **PROYECTO 3.1.1 ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE RECURSO**

**ACCIÓN 1: Realizar estudio de costos de la sede principal y las extensiones, acompañado de sus planes de Inversión.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudios realizados 2013.	<p>El estudio de costos por programas se ha realizado durante las vigencias 2011 y 2012 el cual tiene como objetivo determinar los costos directos, indirectos e inversión en los que incurren los diferentes programas académicos para su funcionamiento; igualmente, se determina el costo promedio del estudiante por semestre, el cual, constituye un referente para futuras solicitudes de recursos al Gobierno Nacional.</p> <p>Durante el mes de Junio y bajo el liderazgo de la Oficina de Planeación, se empezó con la recolección de datos para llevar a cabo el estudio de costos de los programas de pregrado presencial. Para tal fin, se solicitaron los diferentes reportes necesarios para determinar las fuentes de ingresos por cada programa y los recursos asignados a los mismos. Actualmente, se lleva un avance del 30% en el estudio de costos de la vigencia 2013. Adicionalmente, los planes de inversión de cada</p>



	programa se encuentran en proceso de actualización.
--	---

**Tabla 42:** Promedio general del costo anual por estudiante de la Universidad de Pamplona en Pregrado Presencial.

Promedio General del Costo Anual por Estudiante de la Universidad de Pamplona			
	2.011	2.012	2.013
Presencial	\$ 3.846.325	\$ 4.269.376	EN ESTUDIO

**Fuente:** Oficina de Planeación

## ACCIÓN 2: Realizar estudio de costos de los Cread's, acompañado de sus planes de inversión.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudios realizados 2013.	El estudio de costos por programas se ha realizado durante las vigencias 2011 y 2012 tiene como objetivo determinar los costos directos, indirectos e inversión en que incurren los diferentes programas académicos para su funcionamiento; igualmente, se determina el costo promedio del estudiante por semestre, el cual, constituye en un referente para futuras solicitudes de recursos al Gobierno Nacional.  Durante el mes de Junio y bajo el liderazgo de la Oficina de Planeación, se dio inicio a la recolección de datos para llevar a cabo el estudio de costos de los programas de pregrado distancia. Para tal fin, se solicitaron los diferentes reportes necesarios



	para determinar las fuentes de ingresos por cada programa y los recursos asignados a los mismos. Actualmente, se lleva un avance del 30% en el estudio de costos de la vigencia 2013. Adicionalmente, los planes de inversión de cada programa se encuentran en proceso de actualización.
--	---

**Tabla 43:** Promedio general del costo anual por estudiante de la Universidad de Pamplona en Pregrado Distancia.

PROMEDIO GENERAL DEL COSTO ANUAL POR ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA			
	2.011	2.012	2.013
Distancia	\$ 1.302.013	\$ 1.259.824	EN ESTUDIO

**Fuente:** Oficina de Planeación

## ACCIÓN 3: Realizar inventario institucional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de inventario consolidado.	Durante el año 2014 se presenta un avance del 10% del levantamiento y actualización del inventario. Se continúa con el ingreso al inventario de bienes de los muebles y equipos adquiridos durante la presente vigencia.



**ACCIÓN 4: Generar alianzas estratégicas con Universidades e Instituciones, físicos, tecnológicos y financieros mejorando la eficiencia de los recursos con el fin de apoyar proyectos que permitan aportar al desarrollo local, regional y nacional, mejorando la vinculación de la Institución con el sector productivo, industrial y social.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de alianzas estratégicas formalizadas.	<p>La Universidad de Pamplona, ha logrado realizar alianzas estratégicas con diferentes entidades, buscando siempre prestar un mejor servicio a la comunidad. Se tienen alianzas estratégicas formalizadas con entidades del sector financiero, con el fin que los estudiantes de pregrado y posgrado puedan acceder al financiamiento de la matrícula; asimismo, se tiene convenio con el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), el cual le permite a los estudiantes de estratos 1, 2 y 3 acceder a créditos para matrícula y/o sostenimiento con tasas de interés desde cero por ciento.</p> <p>Durante el primer semestre de 2014, se logró un convenio con la Fundación Bancolombia a través de su programa “Sueños de Paz”; el cual tiene como objetivo, ofrecer un auxilio en la matrícula y un apoyo económico para manutención que es financiable bajo condiciones de condonación. El convenio tiene una duración de cuatro (4) años, donde la Fundación Bancolombia cubre el 75% del valor de matrícula a los estudiantes beneficiados y el 25% restante lo asume la institución; el número de estudiantes beneficiados con este proyecto asciende a 51 en diferentes programas.</p> <p>Además, La Universidad de Pamplona se vinculó oficialmente al programa Jóvenes en Acción del</p>



	Departamento de la Prosperidad Social –DPS- que iniciará para la institución en el segundo semestre académico 2014. El objetivo del programa es beneficiar a aquellos estudiantes que cursan los primeros cuatro semestres académicos en cualquier programa, donde recibirán un apoyo financiero hasta la finalización de su carrera con 400 mil pesos en el mes de noviembre y 400 mil en el mes de enero. Así mismo, quienes obtengan un promedio mayor a 3.5 se beneficiarán con 200 mil pesos adicionales. Los aspirantes a obtener estos beneficios deben cumplir los siguientes requisitos: Estar entre 16 y 24 años de edad, tener ficha SISBEN en el nivel 1 y 2, población en condición de desplazamiento certificada, indígenas, población inscrita en el programa Familias en Acción y jóvenes bajo protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF-
--	---

**Tabla 44:** Otras alianzas Estratégicas

EMPRESA	CONTRATO	FECHA SUSCRIPCIÓN
Gaseosas Hipinto S.A.S	Contrato Celebrado entre la Universidad de Pamplona y Gaseosas Hipinto S.A.S	06/02/2013
Bancolombia	Convenio Master de Prestación de Servicios de Financiación de Bancolombia S.A y la Universidad de Pamplona	09/09/2013
Bancoomeva	Convenio Entre la Cooperativa Médica del Valle y de Profesionales de Colombia y la Universidad de Pamplona	13/05/2014
Coopfuturo	Convenio Interinstitucional de Mandato Especial sin Representación	11/05/2014



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

ICETEX	Contrato Nº 2014 -0159, para la financiación de la educación superior a través del crédito educativo mediante alianzas estratégicas entre el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - “Mariano Ospina Pérez”, ICETEX – Universidad de Pamplona -Pamplona.	24/01/2014
Pichincha	Convenio para la financiación de programas de educación superior	07/04/2014
Banco De Bogotá	Convenio comercial entre el Banco de Bogotá y la Universidad de Pamplona	12/07/2014
Comultrasan	Convenio de financiación de matrículas celebrado entre la Universidad de Pamplona y Financiera Comultrasan	09/02/2014

**Fuente:** Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Foto 23:** Día del Administrativo



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 24:** Financiación de matrícula financiera.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

#### ACCIÓN 5:

**Fortalecer los lazos con los sectores productivo, académico, gubernamental y social para incrementar la generación de donaciones hacia la Universidad.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Aumento de ingresos por donaciones (financieros, bienes muebles e inmuebles, o por especie, etc.).	Durante el primer semestre de 2014 la Universidad de Pamplona no recibió donaciones. Se encuentran en trámite solicitudes de donación de bienes ante la Dian.

**ACCIÓN 6: Generar o mantener ingresos por Asistencia Técnica y Servicios a Terceros: En coherencia con sus procesos misionales, se buscará ofrecer e incrementar servicios que generen recursos propios o cualquier otro ingreso por contrapartidas en equipos, materiales, muebles, inmuebles o insumos para la Universidad.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de Asistencias Técnicas y Servicios.	La institución gestionó la suscripción de 17 nuevos convenios y/o contratos en el primer semestre de 2014 con diferentes entidades tanto públicas como privadas, demostrando una vez más la calidad en servicios que presta la Universidad de Pamplona.

**Tabla 45:** Convenios

Nº	Nombre de Convenio	Valor
1	Convocatoria 531-2011 Contrato 0266-2013 Proyecto Migración Sísmica Pre-Apilado en Profundidad por Extrapolación de Campos de Onda Utilizando Computación de Alto Desempeño para Datos Masivos en Zonas Complejas NI 539	\$ 1.977.250.000
2	Convocatoria 617 de 2013 Contrato N° 613 Proyecto Semilleros Jóvenes Investigadores NI 538	\$ 39.710.800
3	Convenio N° 9677-04-898-2013 Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres NI 541	\$ 293.915.000
4	Convenio Especial de Cooperación N° 14-13-014-080ce Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt NI 546	\$ 785.487.724
5	Concesión Infraestructura Para el Servicio Público de Educación Formal Colegio Bicentenario 2014	\$ 1.958.182.960
6	Contrato Interinstitucional Unipanamericana - Fundación Universitaria Panamericana NI 537	\$ 80.000.000



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

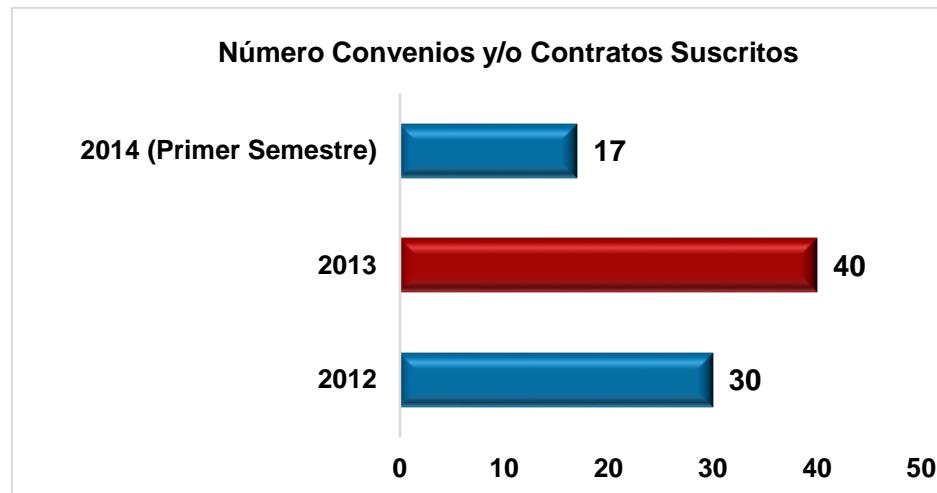
Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

7	Otro Si N° 1 Al Contrato Interadministrativo N° 001 Universidad de Cundinamarca NI 518	\$ 19.150.000
8	Contrato Interinstitucional Fundación Universitaria Panamericana NI 533	\$ 7.000.000
9	Contrato Adicional al Contrato de Prestación de Servicios 098 del 2012 Computadores Para Educar CPE NI 456	\$ 3.631.189.275
10	Contrato Interadministrativo de Arrendamiento N° 387 Comisión Nacional del Servicio Civil CNSC NI 532	\$ 12.795.000
11	Contrato Interinstitucional Fundación Universitaria Juan de Castellanos – JDC NI 540	\$ 90.000.000
12	Contrato de Prestación de Servicios N° 0131-14 Universidad del Tolima NI 542	\$ 289.715.000
13	Contrato Interadministrativo Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte NI 543	\$ 15.100.000
14	Contrato Interinstitucional Universitaria de Investigación y Desarrollo – UDI NI 544	\$ 11.000.000
15	Convenio Interadministrativo Número 294 de 2014 Ministerio de Educación Nacional NI 545	\$ 75.000.000
16	Contrato Interinstitucional Universidad Virtual Internacional NI 547	\$ 29.000.000
17	Contrato de Prestación de Servicios N° 056 De 2014 Comisión Nacional del Servicio Civil CNSC INPEC Dragoneantes NI 548	\$ 1.213.164.746
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>\$ 10.527.660.505</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Administrativa y Financiera



**Gráfica 14: Número Convenios y/o Contratos Suscritos**

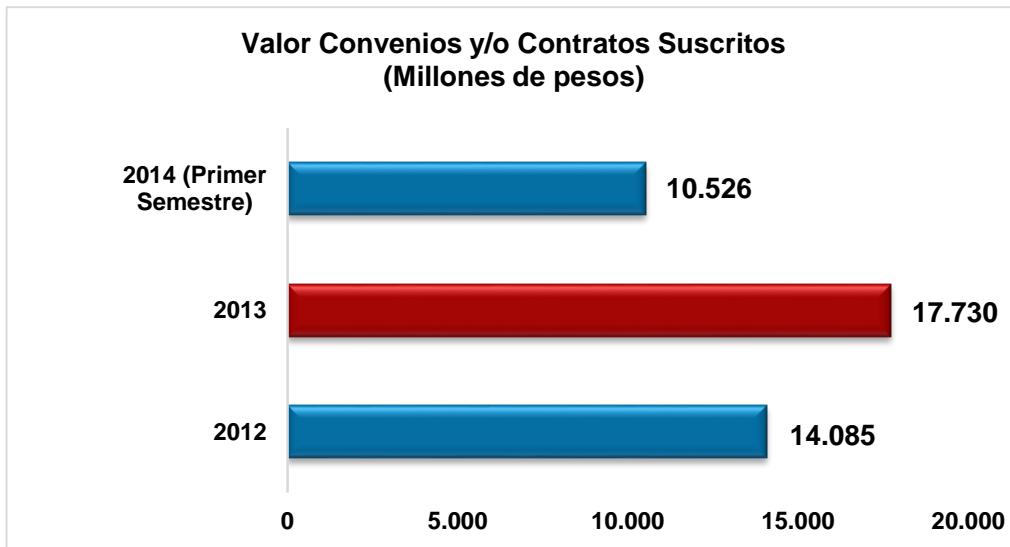


**Fuente:** Oficina de Planeación

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Aumento de ingresos por asistencia técnica y servicios a terceros	La suscripción de los nuevos convenios y/o contratos ha permitido generar ingresos por valor de \$10.527.660.505, superando la meta propuesta en el Plan de Acción Institucional para la presente vigencia en \$4.527.660.505



**Gráfica 15:** Valor Convenios y/o Contratos Suscritos



**Fuente:** Oficina de Planeación

## ACCIÓN 7: Desarrollar Perfiles de proyectos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Perfiles de Proyectos desarrollados.	Con el apoyo permanente de la Oficina de Planeación y de diferentes profesionales del campo de la ingeniería civil y la arquitectura, se lograron desarrollar cinco (5) perfiles de proyectos en el primer semestre de 2014. Los proyectos son los que se presentan en la siguiente tabla:

**Tabla 46:** Perfiles de Proyectos Desarrollados

N°	Nombre Proyecto	Valor	Estado
1	Adecuación del laboratorio de Alimentos	\$ 195.793.236	Con disponibilidad y en proceso de contratación



2	Repotenciación suministro energía eléctrica en la IPS - Facultad de Salud - Cúcuta	\$ 223.341.023	Con disponibilidad y en proceso de contratación
3	Estacionarios de Gas en la sede principal de acuerdo a la norma NTC 3853-1 de 1996	\$ 30.000.000	Formulación
4	Cubierta del polideportivo en Villa del Rosario	\$ 311.346.758	Formulación
5	Adquisición del Colegio el Rosario para la ampliación y adecuación de nueva oferta académica	\$ 7.500.000.000	En ejecución
<b>VALOR TOTAL INVERSIÓN</b>		<b>\$ 8.260.481.017</b>	

**Fuente:** Oficina de Planeación

**ACCIÓN 8: Aumentar la base presupuestal: Efectuar Gestiones permanentes para el incremento de las transferencias por parte de la Nación y el Departamento que permitan el funcionamiento óptimo de la institución.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de aumento de la base presupuestal.	Durante el primer semestre de 2014, la institución no recibió recursos adicionales para el aumento de su base presupuestal por parte del Gobierno Nacional.



## MACROPROYECTO 3.2. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE BIENESTAR

### PROYECTO 3.2.1: ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN OPERACIÓN DEL ÁREA DE PLANEACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD

**ACCIÓN 1: Contar con un área de planeación física que permita liderar los procesos de planeación, gestión y mantenimiento de la infraestructura física.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance con la implementación del área de Planeación Física, de la Universidad.	Dentro de la Oficina de Planeación se cuenta con un profesional en el área de Arquitectura realizando tareas del inventario de la planta física, banco de proyectos, diseños y remodelación de espacios académicos. Se han realizado levantamientos en 2D y 3D de la planta física del campus principal.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de Avance del Sistema de Información de la Planta Física.	Se han realizado levantamientos en 2D y 3D de las siguientes estructuras dentro del campus principal de la institución: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gimnasio Olímpico</li><li>• Gimnasio de pesas</li><li>• Anfiteatro</li><li>• Edificio Marco Fidel Suárez</li><li>• Edificio Biblioteca José Rafael Faría</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edificio Ramón González Valencia</li><li>• Edificio Jorge Gaitán Durán</li><li>• Edificio Pedro Ursúa</li><li>• Edificio Oratorio</li><li>• Edificio Bienestar Universitario</li><li>• Edificio Antonio José Betancourt</li><li>• Edificio Invernadero</li><li>• Edificio Simón Bolívar</li><li>• Edificio Registro y Control</li><li>• Sede El Rosario</li></ul>
--	---

**Foto 25:** Centro de Bienestar Universitario



**Fuente:** Oficina de Planeación



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 26:** Laboratorio de Morfología - Anfiteatro



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 27:** Planta de Alimentos - Edificio Antonio José Betancourt



**Fuente:** Oficina de Planeación



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 28:** ASPU



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 29:** Edificio Jorge Gaitán Durán



**Fuente:** Oficina de Planeación



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 30:** Camerinos Educación Física



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 31:** Edificio Marco Fidel Suárez



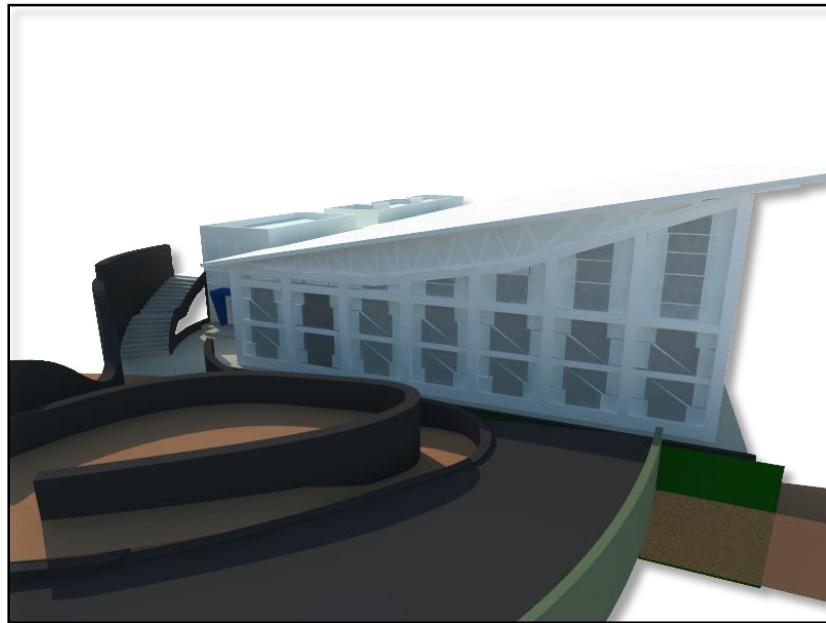
**Fuente:** Oficina de Planeación



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 32:** Gimnasio



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 33:** Herbario



**Fuente:** Oficina de Planeación



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 34:** Edificio Pedro de Ursúa – Bloque Administrativo



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 35:** Edificio Registro y Control



**Fuente:** Oficina de Planeación



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 36:** Colegio El Rosario



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 37:** Salón de danzas



**Fuente:** Oficina de Planeación



**Foto 38:** Edificio Simón Bolívar



**Fuente:** Oficina de Planeación

## ACCIÓN 2: Efectuar el diagnóstico de Planta Física de la Universidad de Pamplona.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance del diagnóstico de planta física.	Como parte del diagnóstico, se está realizando el inventario total de las edificaciones. Una vez terminado se iniciará con su evaluación técnica y económica.

## PROYECTO 3.2.2. PLAN MAESTRO DE REGULARIZACIÓN Y MANEJO

### ACCIÓN 1: Planificar el crecimiento, operación y conservación de su planta física, en búsqueda de mejorar la calidad y servicios.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance de planificación.	<p>Durante el primer semestre de 2014, se realizó un trabajo con cuatro (4) facultades (Salud, Artes y Humanidad, Ciencias Básicas y Ciencias Agrarias) con el fin de identificar las necesidades espaciales y las adecuaciones requeridas para prestar un mejor servicio a la comunidad académica. Como resultado se obtuvo un listado de necesidades espaciales y adecuaciones que comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espacios administrativos (Decanaturas, departamentos)</li><li>• Espacios Académicos (Laboratorios, escenarios deportivos, aulas, auditorios).</li></ul>

**Tabla 47:** Adecuaciones proyectadas por Facultad.

Facultad	Programa / Dependencia	Adecuaciones Proyectadas
SALUD	Decanatura	Sala de juntas: Puerta corrediza
		Baños administrativos: Reparación, suministro hidráulico y chapas de los baños
		Puesto de trabajo recepción: División
		Sala de profesores: Propuesta aula 101 Bloque B
	Licenciatura en Educación Física, Recreación Y Deportes	Mantenimiento de la pista atlética en carboncillo
		Mantenimiento de la pista de salto en carboncillo



	Mantenimiento de la gramilla de la cancha de futbol
	Remodelación zona técnica cancha de futbol
	Remodelación cancha de softball
	Obras para estabilización de terrenos de la pista atlética costado sur.
	Rediseño de las canchas multifuncionales coliseo José Flórez: Lozas asfálticas, etc.
	Ajustar los coliseos en normas de seguridad.
	Mantenimiento de la cubierta
	Capa asfáltica cancha de tenis
	Rediseño de las cunetas canchas de tenis
	Mantenimiento de los gimnasios
	Estabilización de terrenos zona posterior gimnasios
Psicología	Adecuación de la recepción de Coordinación de Prácticas
Medicina	Remodelación del anfiteatro
Fonoaudiología	Adecuación del Auditorio bloque M
	Adecuación de laboratorios tecnología para la comunicación
	Adecuación oficinas logística de laboratorios bloque M



		Reparación de la cubierta del laboratorio juego terapéutico
		Rediseño para división del aula de lenguaje
		División de la cabina de sonó amortiguación
		Terapia Ocupacional
		Laboratorio técnicas de evaluación
		Expansión laboratorio de manos
	Nutrición	Adecuación sala de profesores
ARTES Y HUMANIDADES	Artes Visuales	Laboratorios, pintura, escultura y grabado
	Comunicación Social	Adecuación Oficinas del Programa
CIENCIAS BÁSICAS	Microbiología	Adecuación del cepario
		Oficinas de insumos y material
		Ampliación laboratorios de investigación
		Laboratorios sb 207, sb 112, sb 307, sb 219, sb 218.
	Biología	Laboratorios fisiología y biología molecular
	Física	Laboratorio de física
CIENCIAS AGRARIAS	Medicina Veterinaria	Ampliación de espacios en la Clínica de pequeños animales

**Fuente:** Oficina de Planeación



## ACCIÓN 2: Realizar adquisiciones, construcciones, diseños, estudios, ampliaciones, mejoramientos y adecuaciones de acuerdo con la planeación del crecimiento, operación y construcción de la planta física.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos en adquisiciones, construcciones, diseños, estudios, ampliaciones, mejoramientos y adecuaciones de acuerdo con la planeación del crecimiento, operación y construcción de la planta física.	La Institución ha fortalecido su planta física con inversiones por un valor de \$8.082.022.722; la más representativa es la adquisición del Colegio El Rosario por un valor de \$7.500.000.000, con lo cual se busca la ampliación y adecuación de nueva oferta académica.

**Tabla 48:** Inversiones en planta física.

Nº	Nombre	Valor Total	Sede
1	Interventoría técnica, administrativa y financiera para la primera fase de construcción y adecuación de las 10 aulas de clase para la facultad de salud de la universidad de pamplona su sede Cúcuta, Norte de Santander	\$ 112.584.327	Cúcuta
2	Interventoría técnica de la obra para el mantenimiento locativo del campus de villa del rosario de la Universidad de Pamplona	\$ 12.198.560	Villa del Rosario
3	Adquisición del inmueble ubicado en la Cra 5 n° 3-39 donde funcionaba la sede	\$ 7.500.000.000	Pamplona



	del colegio el rosario en la ciudad de Pamplona.		
	Asignación de recursos con el fin de contratar el servicio de mantenimiento preventivo de la piscina universidad de pamplona en el campus de Villa del Rosario	\$ 4.366.000	Villa del Rosario
5	Adecuación plantas de vegetales, carnes, cereales, oleaginosas y derivados lácteos del laboratorio de alimentos de la Universidad de Pamplona, sede Pamplona	\$ 168.211.578	Pamplona
6	Repotenciación del suministro de energía eléctrica para el edificio de la Facultad de Salud e IPS de la Universidad de Pamplona, ubicado en la ciudad de Cúcuta.	\$ 150.000.000	IPS - Cúcuta
7	Adicional al contrato de obra n° 0208 de 2013, el cual tiene como objeto las "obras de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del centro regional de educación a distancia - Cread Cúcuta"	\$ 39.372.692	Cúcuta
8	Adicional al contrato de obra n° 0334 de 2013, el cual tiene como objeto la "construcción del sistema de drenaje en la zona inundable entre el edificio de derecho y la quebrada aledaña. Arreglos para la adecuación del parqueadero de la zona contigua al edificio de derecho y auditorio, la construcción de rampas y adecuación de accesos para las personas con capacidad reducida en la Sede de la Universidad de Pamplona unidad de Villa del Rosario".	\$ 23.852.478	Villa del Rosario



9	Adicional al contrato de interventoría N° 0227 de 2013, el cual tiene como objeto la "interventoría técnica, administrativa y financiera, para la vigilancia del contrato de obra para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del centro regional de educación a distancia - Cread Cúcuta, Norte de Santander de la Universidad de Pamplona".	\$ 3.947.088	Cúcuta
<b>TOTAL INVERSIÓN - PLAN MAESTRO DE REGULARIZACIÓN Y MANEJO</b>		<b>\$ 8.082.022.723</b>	

**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 39:** Formalización Compra Colegio el Rosario



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 40:** Adicional al contrato para la Construcción del Sistema de Drenaje de Villa del Rosario – Edificio de Derecho



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 41:** Mantenimiento preventivo piscina Campus Villa del Rosario



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## ACCIÓN 3: Diseñar e implementar el Plan Integral de Gestión Ambiental (PIGA).

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto administrativo de adopción del PIGA.	<p>El Plan Integral de Gestión Ambiental (PIGA), es un documento que ayuda a la institución a saber qué pautas debe llevar a cabo para conseguir un desarrollo sostenible de su actividad y mitigar sus impactos negativos sobre el medio natural; para tal fin, se conformó mediante Acuerdo N° 022 de 12 - 03 - 2014 el Grupo Administrativo de Gestión Ambiental y Sanitaria (GAGAS); se definió la Política Ambiental, la cual se socializó ante docentes y administrativos, se encuentra en proceso de socialización a las Unidades Administrativas.</p> <p>Se continúa con la realización del Plan de Gestión Integral de Residuos Hospitalarios (PGIRH), que ya fue adoptado por la Autoridad Sanitaria Departamental, se encuentra en proceso para aprobación por el Consejo Superior.</p>



**Foto 42:** Socialización del PIGA



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de implementación del PIGA de cada vigencia.	Este indicador presenta un avance del 20% para el Primer Semestre 2014, se continúa trabajando en el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Pamplona.

**Foto 43:** Participantes por foro



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 4: Realizar proyectos especiales que permitan la eficiencia u ahorro de energías de la institución.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos formulados.	<p>Actualmente se encuentran en etapa de formulación los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio para la generación de energía hidráulica a partir del caudal de la quebrada La Tigra en la Sede Villa marina.</li><li>• Estudio para la compra de calentadores de agua con energía solar para las cabañas en la Sede Villa Marina.</li><li>• Estudio de la eficiencia energética en la finca Villa Marina (En proceso de elaboración).</li></ul>



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en ejecución de proyectos o fases de proyectos.	Actualmente los proyectos se encuentran en etapa de formulación.

## PROYECTO 3.2.3. DOTACIÓN PARA MANTENER Y MEJORAR LOS PROCESOS MISIONALES Y APOYO.

### ACCIÓN 1: Modernizar y mantener los laboratorios de docencia e investigación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos.	Durante el primer semestre de 2014, se realizó una inversión de \$180.305.116, que representa un 16.68% de cumplimiento en el indicador. Se espera que para el segundo semestre se reciban recursos por parte del Ministerio de Educación Nacional por concepto del Impuesto para la equidad CREE y de la Estampilla Pro Universidad Nacional, lo que permitirá realizar inversiones en los diferentes laboratorios buscando mejorar la calidad académica e investigativa en la institución.

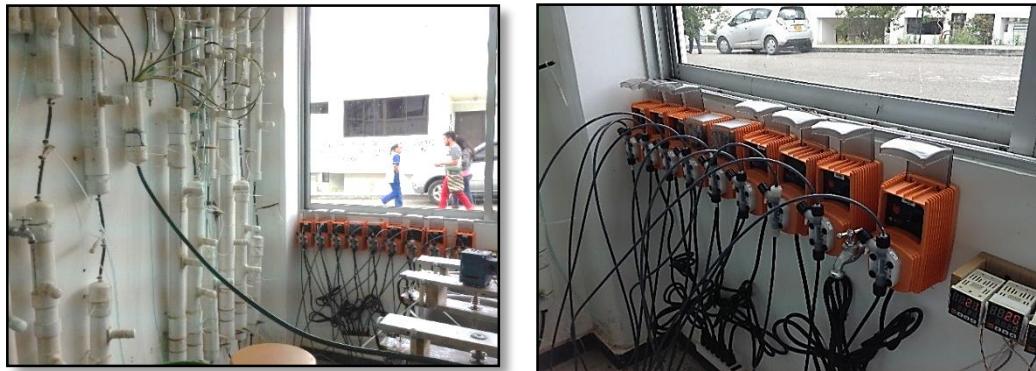
**Tabla 49:** Inversión en laboratorios

Nº	Nombre	Valor Total	Sede
1	Adquisición de equipos (bomba dosificadora de caudal 2i/h a 20bar (290 psi)) con destino al laboratorio de aguas del programa de Ingeniería Ambiental.	\$ 5.967.968	Pamplona - Programa de Ingeniería Ambiental

2	Adquisición de equipos del contrato de leasing # 18053085 con destino al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Simulación Avanzada (CIDTSA).	\$ 80.000.000	Pamplona - Programa de Enfermería
3	Adquisición de equipos para el Laboratorio de Microbiología Ambiental.	\$ 93.792.366	Pamplona - Programa de Microbiología
4	Adquisición de equipo de soldadura eléctrica con destino al programa de diseño industrial en la extensión de Villa del Rosario.	\$ 544.782	Villa del Rosario - Programa de Diseño Industrial
<b>TOTAL INVERSIÓN – DOTACIÓN LABORATORIOS</b>		<b>\$ 180.305.116</b>	

**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 44:** Equipos (bomba dosificadora de caudal 2i/h a 20bar (290 psi))



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Foto 45:** Equipos - Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Simulación Avanzada.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 2: Dotar y mantener los muebles, enseres, maquinaria, vehículos y equipos varios.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos.	Durante el primer semestre de 2014, se realizaron inversiones por valor de \$128.449.425, que representan un 42.82% en el cumplimiento del indicador. Se espera que para el segundo semestre se reciban recursos por parte del Ministerio de Educación Nacional por concepto del Impuesto para la equidad CREE y de la estampilla Pro Universidad Nacional, lo que permitirá realizar inversiones en los



	diferentes programas y unidades académico-administrativas.
--	--

**Tabla 50:** Inversión en muebles, enseres, maquinaria, vehículos y equipos varios

Nº	Nombre	Valor Total	Sede
1	Adquisición de equipos con destino al gimnasio multifuerza de la Universidad de Pamplona.	\$ 20.987.281	Pamplona - programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
2	Adquisición de materiales deportivos con destino al gimnasio multifuerza de la Universidad de Pamplona.	\$ 28.825.323	Pamplona - programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
3	Adquisición del mobiliario para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta) con el fin de ofrecer un mejor servicio garantizando las prácticas académicas a los estudiantes.	\$ 15.428.498	Cúcuta - programa de Licenciatura en Educación Artística
4	Adquisición de equipos (instrumentos musicales) para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta), con el fin de ofrecer un mejor servicio garantizando las prácticas académicas a los estudiantes.	\$ 58.766.567	Cúcuta - programa de Licenciatura en Educación Artística
5	Adquisición de equipos (prensa para grabado) para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta), con el fin de ofrecer un mejor servicio garantizando las	\$ 4.441.756	Cúcuta - programa de Licenciatura en Educación Artística



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

prácticas académicas a los estudiantes.		
<b>TOTAL INVERSIÓN – DOTACIÓN</b>		<b>\$ 128.449.425</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación

**Foto 46:** Equipos con destino al gimnasio multifuerza de la Universidad de Pamplona



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## ACCIÓN 3: Mejorar áreas y condiciones de trabajo del profesorado.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos.	Se encuentra en etapa de diseño el proyecto de Suministro e Instalación del mobiliario para la Sala de Profesores en el Edificio Marco Fidel Suárez sede Pamplona por un valor de \$ 280.000.000.

## PROYECTO 3.2.4. DOTACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE BIBLIOTECA

### ACCIÓN 1: Realizar la dotación Bibliografía básica institucional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de volúmenes por estudiantes.	<p>Se ha logrado fortalecer la dotación bibliográfica institucional, permitiendo que por cada estudiante matriculado en pregrado presencial se tengan 4,74 volúmenes a su servicio. La relación se determina de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes: 14.187</li><li>• Volúmenes: 67.177</li><li>• Número de volúmenes por estudiantes: 4,74</li></ul> <p>Se logró ampliar la cobertura del servicio que presta la Biblioteca y hacer presencia en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biblioteca José Rafael Faría Bermúdez</li><li>• Biblioteca Villa del Rosario</li><li>• Biblioteca Nuestra Señora del Rosario</li><li>• Biblioteca Cread Cúcuta</li><li>• Biblioteca Colegio Bicentenario</li><li>• Biblioteca de Salud</li><li>• Centro de Recursos de Idiomas</li></ul>



	<p>Los libros que se encuentran disponibles a la comunidad universitaria para sus consultas pertenecen a las diferentes áreas del conocimiento como son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades</li><li>• Filosofía y Psicología</li><li>• Religión</li><li>• Ciencias sociales</li><li>• Lenguas</li><li>• Ciencias naturales y matemáticas</li><li>• Tecnología (Ciencias aplicadas)</li><li>• Las artes</li><li>• Literatura y retórica</li><li>• Geografía e Historia</li></ul>
--	--

**ACCIÓN 2: Buscar que la Universidad genere espacios de acceso a información especializada para estudiantes y académicos de la universidad con lo cual podrán disponer de las publicaciones de los últimos avances en las diversas disciplinas impartidas en la Institución.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental bases de datos.	<p>Se encuentran vigentes dos (2) bancos de datos y siete (7) bases de datos:</p> <p><b>Bancos de datos</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Banco de datos Springer Link</li><li>2. Banco de datos Science Direct</li></ol> <p><b>Bases de datos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. EMBASE</li><li>2. Engineering Village</li><li>3. Encyclopedia Britannica</li><li>4. VLex</li><li>5. Ambientalex.info</li><li>6. Multilegis</li><li>7. Scopus</li></ol>



**Fotos 47:** Logos de las bases y bancos de datos en internet.



**Fuente:** [www.google.com/imagenes](http://www.google.com/imagenes)



## ACCIÓN 3: Fortalecer los servicios propios de la Biblioteca que permita mayor acceso a los usuarios.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de servicios fortalecidos.	<p>Durante el primer semestre de 2014 se fortalecieron Tres (3) servicios:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacitación de Usuarios: educación de usuarios en el acceso a la información  Este servicio se ha fortalecido satisfactoriamente, teniendo en cuenta que anteriormente no lo utilizaban de manera continua. En la actualidad, se hacen las capacitaciones dos o tres veces a la semana, tanto a docentes como estudiantes y administrativos.</li><li>2. Catálogo en Línea: búsquedas de información bibliográfica por medio de los campos de autor, título, materia y número de inventario, en el banco de datos institucional Faría.  Este servicio se ha fortalecido, teniendo en cuenta que la información varía constantemente y hay necesidad de actualizarla.</li><li>3. Préstamo Interbibliotecario: préstamo de material bibliográfico a usuarios externos mediante acuerdo entre bibliotecas. Se ha fortalecido en un 80%, porque en años atrás no se utilizaba este servicio.</li></ol>



### **“LINEA ESTRATEGICA No. 4 CULTURA DE COMPROMISO CON LA CALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL”**



Busca fortalecer el desarrollo de una cultura de la calidad y excelencia a través del afianzamiento de mecanismos existentes dentro del Sistema Integrado de Gestión, el desarrollo de procesos periódicos de calificación académica, los procesos de Autoevaluación y de Acreditación de los programas académicos, la consolidación de los procesos y el cumplimiento de requisitos para la obtención de la acreditación institucional.

## **MACROPROYECTO 4.1. CONSOLIDAR, ARTICULAR Y MANTENER LOS SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, EL DE AUTOEVALUACIÓN Y EL DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS Y EL DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

### **PROYECTO 4.1.1. FORTALECER LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**

**ACCIÓN 1: Actualizar y mejorar el sistema de aseguramiento de la calidad académica, promoviendo su organización y funcionamiento en las diversas instancias universitarias.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de actualización y mejora del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.	<p>En el año 2013 el SAAI adelanto actividades independientes que favorecen el desarrollo de este indicador. En este sentido, para el presente año se consideró necesario adelantar las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Integrar el programa de Ingeniería Industrial para efectuar un estudio y actualización de los procesos, que permitan mejorar el sistema y su funcionamiento: los criterios de eficiencia, eficacia y trasparencia.</li><li>• Mejoramiento del Módulo SAAI-IG para el control y seguimiento de la información de los programas: Integrando los programas de posgrados, tecnológicos y técnicos.</li></ul>

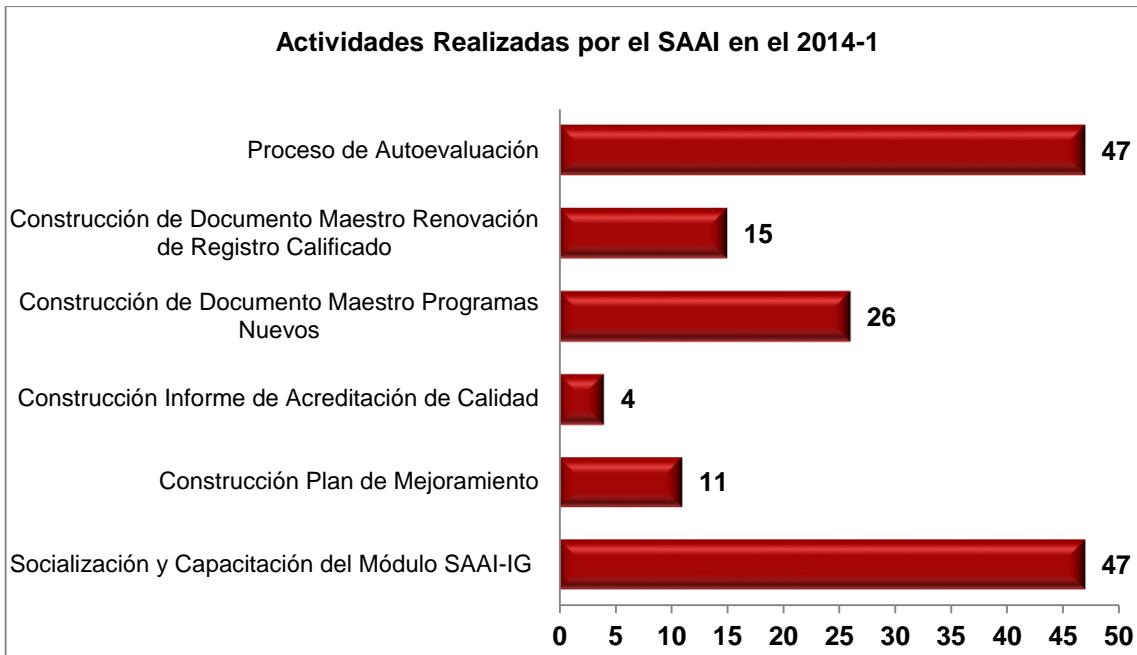


	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño de una metodología equitativa y transparente de atención y acompañamiento continuo a los programas.</li><li>• Optimización del tiempo de atención a los programas, aumentando el número de consultas a 60 programas semanales en promedio.</li><li>• Aumento de la eficiencia de entrega de los informes de Autoevaluación (47 programas trabajando en Autoevaluación en el Modulo SAAI –IG, 11 de estos con proceso de Autoevaluación culminados), Construcción de documentos para renovación de Registro Calificados (15 programas, de estos 6 programas con proceso culminado), Planes de Mejoramiento culminados (11 programas, 7 para renovación de registro calificado y 4 para Acreditación), Informes de Acreditación 4 programas en los tiempos establecidos.</li></ul> <p>2. Optimizar los procesos de aseguramiento de la calidad sobre la base del mejoramiento continuo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actualización de la plantilla del Proyecto Educativo de 40 programas.</li><li>• Actualización de las plantillas para la construcción de los Documentos de Registros Calificados para Pregrado y de Posgrado, Técnicos y Tecnológicos.</li><li>• Aumento de la cobertura del uso del módulo SAAI-IG para los procesos de Autoevaluación de Pregrado (39) y Posgrado (8), logrando un total 47 programas en total.</li><li>• Diseño del modelo de estudio de Factibilidad para creación de programas nuevos.</li><li>• Optimización de la ecuación para la toma de muestras en la aplicación de encuestas a directivos, docentes, empleadores, estudiantes, egresados y docentes en los procesos de Autoevaluación</li></ul> <p>3. Complemento del Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional desarrollando el</p>
--	---



	<p>modelo de Acreditación Institucional ante el CNA y el MEN:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo del modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Alta Calidad Institucional ajustado al PEI, PD y políticas de buenas prácticas.</li><li>• Construcción de los indicadores, criterios, fuentes y responsables dentro la ejecución del modelo.</li><li>• Construcción del banco de preguntas a utilizar en las encuestas dirigidas a estudiantes, egresados, docentes, directivos, administrativos y empresarios.</li></ul>
--	--

**Gráfica 16:** Actividades Realizadas por el SAAI en el 2014-1



**Fuente:** SAAI

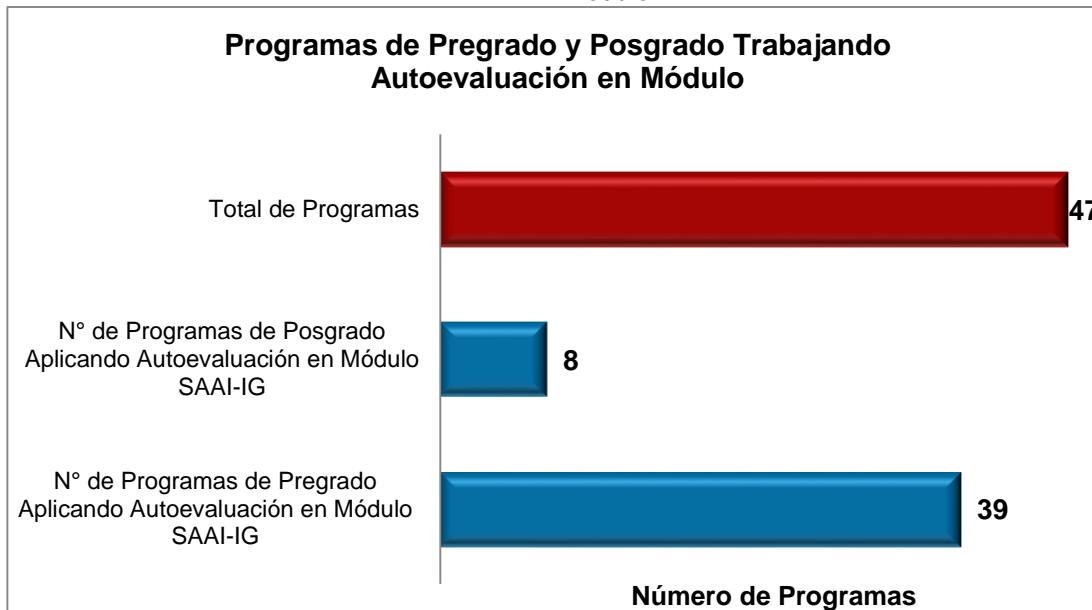


## ACCIÓN 2: Consolidar el sistema de autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado fortaleciendo su relación con el CNA y agencias internacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance, aplicación y mejora del Sistema de Autoevaluación de los programas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicación del módulo SAAI-IG para Autoevaluación con fines de Renovación de registro como Acreditación:<ul style="list-style-type: none"><li>• 8 programas de Posgrado.</li><li>• 39 programas de Pregrado</li></ul></li><li>2. Aplicación del modelo de estudio de Factibilidad para programas:<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 proyectos de Programas nuevos de los 26 programas asesorados en el estudio el modelo de Factibilidad creado por el SAAI.</li></ul></li><li>3. Aplicando la plantilla del Proyecto Educativos de Programa:<ul style="list-style-type: none"><li>• 40 programas de 47 que están trabajando Autoevaluación, implementaron plantilla de Proyecto Educativos de Programa.</li></ul></li></ol>

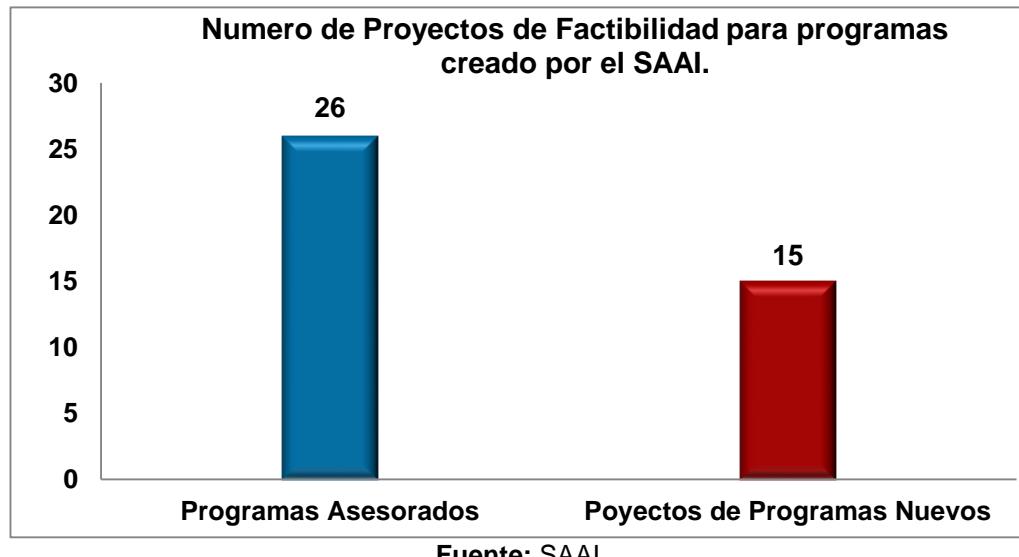


**Gráfica 17:** Programas de Pregrado y Posgrado Trabajando Autoevaluación en Módulo



**Fuente:** SAAI

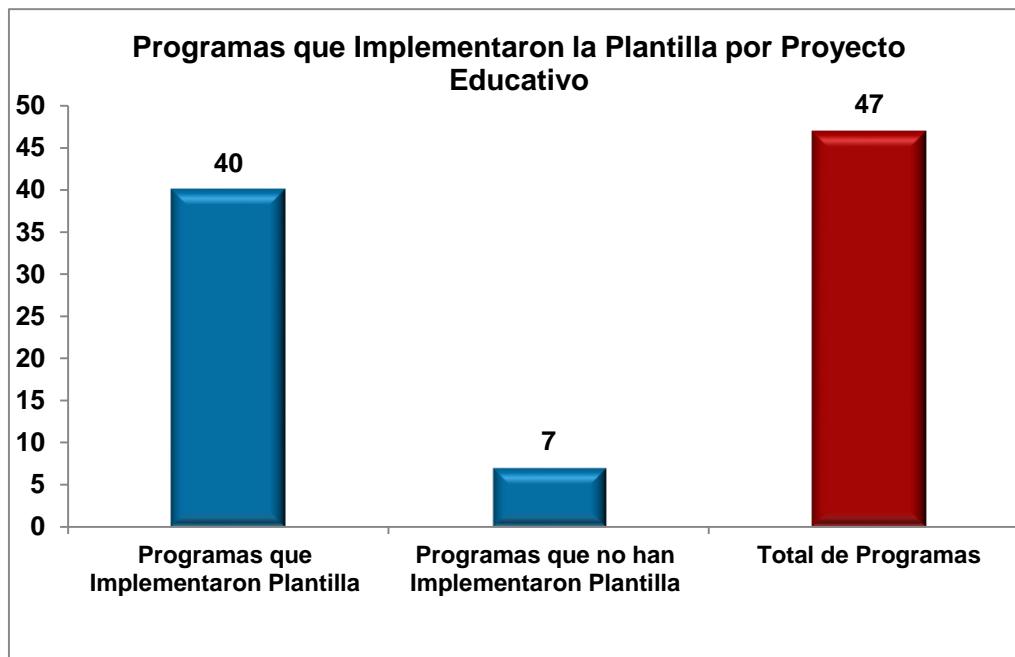
**Gráfica 18:** Número de Proyectos de Factibilidad para programas creado por el SAAI



**Fuente:** SAAI



**Gráfica 19:** Programas que implementaron la Plantilla por Proyecto Educativo



Fuente: SAAI

### ACCIÓN 3: Definir a la oficina de Autoevaluación y Acreditación dentro de la estructura orgánica de la Universidad.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto administrativo en el cual se aprecia la incorporación de la oficina de Autoevaluación y Acreditación en la Estructura Orgánica de la Universidad.	Durante lo que va corrido del año 2014 se han trabajado documentos con el grupo que está analizando la Reforma de la Estructura Orgánica de la Universidad, en la cual se encuentra incluida la Oficina del Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional.



## ACCIÓN 4: Perfeccionar e implementar un conjunto de indicadores de desempeño y calidad académica, en estrecha colaboración con las actividades de Análisis Institucional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de perfeccionamiento e implementación del conjunto de indicadores que mejore los procesos de aseguramiento de la calidad.	<p>Se avanzó del 60% al 80% con las siguientes actividades realizadas para los procesos de planeación, ejecución, seguimiento y control:</p> <p><b>1. REGISTROS CALIFICADOS Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD DE PROGRAMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión y ajustes a los 41 primeros indicadores del modelo de Autoevaluación de pregrado existente, para el Factor Proyecto institucional y del Programa y el Factor Estudiantes por parte del Grupo de Apoyo al SAAI.</li><li>• Seguimiento y acompañamiento a procesos de Autoevaluación: con fines de Renovación de Registro Calificado y Acreditación (47 programas).</li><li>• Apoyo y seguimiento en la construcción de Documento Maestro para renovación de Registro Calificado (15 programas).</li><li>• Apoyo y seguimiento en la construcción de Documento Maestro para programas nuevos: (26 programas).</li><li>• Apoyo en la construcción del informe de Acreditación de Calidad (4 programas)</li><li>• Apoyo permanente en la construcción del Plan de Mejoramiento de los programas: 11 programas</li><li>• Socialización y capacitación del módulo SAAI-IG y reconstrucción de soportes del proceso de Autoevaluación ( 47 programas)</li><li>• Socialización a las facultades de los avances y metas a cumplir durante el semestre: 7 facultades.</li></ul> <p><b>2. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo del modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calidad Institucional ajustado al PEI, PD y políticas de buenas prácticas.</li><li>• Construcción de los indicadores, criterios, fuentes y responsables dentro de la ejecución del modelo hasta el factor 6, con 20 características revisadas y cerca de 350 indicadores planteados.</li><li>• Construcción del banco de preguntas a utilizar en las encuestas dirigidas a estudiantes, egresados, docentes, directivos, administrativos y empresarios.</li></ul>
--	---

**Tabla 51:** Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Artes y Humanidades

INDICADOR	NÚMERO
Programas en proceso de Autoevaluación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación Social (V del R)</li><li>2. Filosofía</li><li>3. Esp. en Metodología para la Educación Artística</li><li>4. Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos</li><li>5. Música</li></ol>
Construcción de Documento de Registro Calificado	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Artes Visuales</li><li>2. Música</li><li>3. Esp. en Metodología para la Educación Artística</li><li>4. Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos</li></ol>
Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Música</li><li>2. Esp. en Metodología para la Educación Artística</li></ol>
Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Licenciatura en Educación Artística y Cultural</li><li>2. Tecnología en Producción de Imagen Digital</li></ol>

**Fuente:** SAAI



**Tabla 52:** Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Agrarias.

INDICADOR	NÚMERO
Programas en proceso de Autoevaluación	1. Zootecnia 2. Medicina Veterinaria
Construcción de Documento de Registro Calificado	1. Zootecnia
Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento	1. Zootecnia
Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro	1. Maestría en Extensión y Desarrollo Rural 2. Maestría en Ciencias Veterinarias

**Fuente:** SAAI

**Tabla 53:** Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Básicas.

INDICADOR	NÚMERO
Programas en proceso de Autoevaluación	1. Microbiología 2. Maestría en Biología Molecular y Biotecnología 3. Química 4. Física 5. Biología
Construcción de Documento de Registro Calificado	1. Geología
Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro	1. Licenciatura en Biología 2. Licenciatura en Química 3. Licenciatura en Matemáticas 4. Maestría en Ciencias Biológicas 5. Matemáticas Aplicada

**Fuente:** SAAI



**Tabla 54:** Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

INDICADOR	NÚMERO
Programas en proceso de Autoevaluación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contaduría Pública</li><li>2. Administración de Empresas</li><li>3. Economía</li><li>4. Especialización en Gestión de Proyectos Informáticos (Distancia-Virtual)</li><li>5. Especialización en Desarrollo Económico Regional</li></ol>
Construcción de Documento de Registro Calificado	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Esp. en Alta Gerencia</li><li>2. Esp. en Gerencia de Proyectos</li><li>3. Esp. en Gestión de Proyectos Informáticos</li><li>4. Esp. en Desarrollo Económico Regional</li></ol>
Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Economía</li><li>2. Administración de Empresas</li></ol>
Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Especialización en Finanzas para la Gestión</li><li>2. Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales</li></ol>

**Fuente:** SAAI

**Tabla 55:** Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Educación.

INDICADOR	NÚMERO
Programas en proceso de Autoevaluación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social</li><li>2. Maestría en Educación</li><li>3. Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura</li><li>4. Especialización en Pedagogía Universitaria</li><li>5. Lic. en Pedagogía Infantil</li><li>6. Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés Francés</li><li>7. Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación</li></ol>



Construcción de Documento de Registro Calificado	1. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Distancia) 2. Lic. en Lengua Castellana y Comunicación (Distancia) 3. Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia
Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento	1. Lic. en Lengua Castellana y Comunicación (Distancia) 2. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Distancia) 3. Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia 4. Lic. en Lengua Castellana y Comunicación (Presencial)
Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro	1. Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Local 2. Maestría en Educación (Virtual) 3. Maestría en Orientación Vocacional 4. Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento

**Fuente:** SAAI

**Tabla 56:** Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura

INDICADOR	NÚMERO
Programas en proceso de Autoevaluación	1. Maestría en Ing. Ambiental 2. Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos 3. Ing. Mecánica 4. Ing. de Sistemas 5. Ing. Eléctrica 6. Ing. Mecatrónica 7. Ing. en Telecomunicaciones 8. Ing. Electrónica 9. Arquitectura 10. Ingeniería Industrial 11. Ing. de Alimentos



	<ul style="list-style-type: none"><li>12. Técnico Profesional en Mantenimiento de Maquinaria y Equipos Industriales</li><li>13. Tecnología en Automatización Industrial</li><li>14. Tecnología en Gestión de Mantenimiento Industrial</li><li>15. Ing. Civil</li><li>16. Ing. Química</li></ul>
Construcción de Documento de Registro Calificado	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Tecnología de Alimentos</li><li>2. Ing. Química</li></ul>
Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Ing. Civil</li><li>2. Ing. Química</li></ul>
Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Maestría en Ingenierías Industrial</li><li>2. Doctorado en Educación y Cultura Ambiental</li><li>3. Doctorado en Ingenierías</li></ul>

**Fuente:** SAAI

**Tabla 57:** Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Salud

INDICADOR	NÚMERO
Programas en proceso de Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Fonoaudiología</li><li>2. Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte</li><li>3. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes (Presencial y Distancia)</li><li>4. Fisioterapia</li><li>5. Nutrición y Dietética</li><li>6. Enfermería</li><li>7. Terapia Ocupacional</li></ul>
Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Especialización en Pedagogía y Dirección Técnica del Fútbol</li><li>2. Maestría en Educación para el Desarrollo Motor en Poblaciones Escolares</li><li>3. Maestría en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo</li></ul>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo</li><li>5. Especialización en Atención Integral de la Discapacidad</li><li>6. Especialización en Rehabilitación y Habilidades Integradas</li><li>7. Psicología Social</li><li>8. Psicología Clínica</li></ol>
--	---

**Fuente:** SAAI

## **ACCIÓN 5: Realizar el control y seguimiento permanente al logro de los objetivos institucionales con miras a su acreditación de Alta Calidad.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance en el control y seguimiento de los objetivos institucionales.	<p>Durante el primer semestre de 2014, se llevaron a cabo las siguientes actividades que contribuyen al control y seguimiento de los objetivos institucionales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acompañamiento y asesoraría permanente en los programas que están trabajando con fines de Acreditación en Modulo SAAI-IG.</li><li>• 24 programas de los 47 que están trabajando en el Modulo SAAI-IG, lo están haciendo con fines de Acreditación.</li><li>• 4 programas de los 24 que estaban trabajando en Autoevaluación para Acreditación, aplicaron Plan de Mejoramiento y estos mismos fueron asesorados por parte de la Oficina de Planeación en la elaboración de proyectos y planes de inversión, los cuales presentaron Informe preliminar con miras a Acreditación de Calidad a la Oficina del SAAI.</li><li>• 4 programas de los 24 que están trabajando en Autoevaluación con fines de Acreditación presentaron informe preliminar de Acreditación.</li></ol>



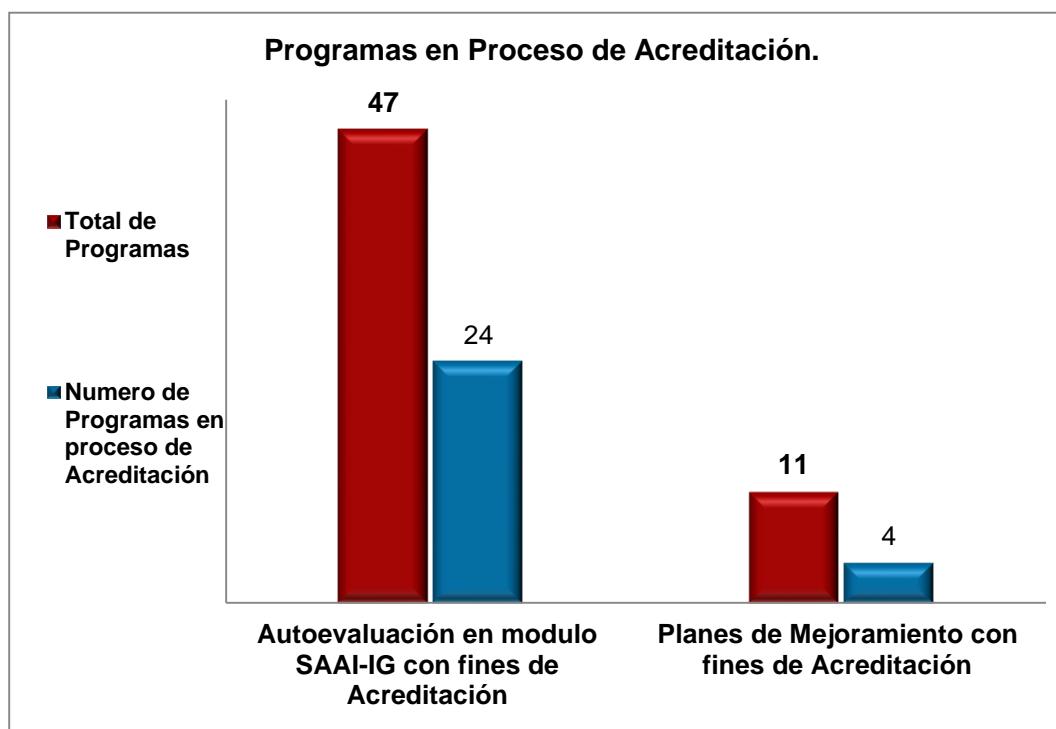
**Tabla 58:** Programas Académicos Trabajando Autoevaluación en Modulo SAAI-IG con fines de Acreditación

<b>Programas Académicos Trabajando Autoevaluación en Modulo SAAI-IG con Fines de Acreditación</b>	
<b>Nº</b>	<b>Programa</b>
1	Administración de Empresas
2	Economía
3	Microbiología
4	Ingeniería de Sistemas
5	Comunicación Social (Villa del Rosario)
6	Licenciatura en Pedagogía Infantil
7	Ingeniería de Mecánica
8	Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte
9	Biología
10	Medicina Veterinaria
11	Ingeniería en Telecomunicaciones
12	Ingeniería Electrónica
13	Nutrición y Dietética
14	Enfermería
15	Terapia Ocupacional
16	Fonoaudiología
17	Ingeniería de Alimentos
18	Arquitectura
19	Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación
20	Física
21	Química
22	Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés Francés
23	Fisioterapia
24	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes

**Fuente:** SAAI



**Gráfica 20:** Número de programas en proceso de Acreditación



**Fuente:** SAAI

## ACCIÓN 6: Adelantar los procesos con los programas de Registros Calificados.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de registros calificados presentados y renovados.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. En el I semestre de 2014 se recibió la visita por parte de los pares académicos del Ministerio de Educación Nacional para 12 programas y 2 extensiones con el fin de renovar su registro calificado.</li><li>2. Se renovaron tres Registros Calificados: Derecho, Fonoaudiología y Psicología.</li></ol>



**Tabla 59:** Registros Calificados visitados en el I Semestre de 2014

Nº	PROGRAMA	FECHA DE VISITA
1	Comunicación Social	24 a 26 de abril
2	Derecho	24 a 26 de abril
3	Psicología	24 a 26 de abril
4	Zootecnia (Ampliación a Villa del Rosario)	24 a 26 de abril
5	Bacteriología y Laboratorio Clínico	05 al 07 de junio
6	Economía (Distancia)	05 al 07 de junio
7	Ingeniería Agronómica	05 al 07 de junio
8	Microbiología	05 al 07 de junio
9	Especialización en Seguridad Alimentaria Pamplona con Ampliación al área metropolitana de Cúcuta	05 al 07 de junio
10	Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales	05 al 07 de junio
11	Maestría en Ingeniería Industrial	05 al 07 de junio
12	Especialización en Seguridad Alimentaria (Extensión Bucaramanga)	12 al 14 de junio
13	Especialización en Sistemas Integrados de Gestión (HSEQ) Pamplona con Ampliación al Área Metropolitana de Cúcuta	12 al 14 de junio
14	Especialización en Sistemas Integrados de Gestión (HSEQ) –Extensión Bucaramanga	12 al 14 de junio

**Fuente:** SAAI

**Tabla 60:** Programas con Registros Calificados Renovados a Junio de 2014

N°	PROGRAMA	RESOLUCIÓN
1	Fonoaudiología	Res N°056 3 de enero de 2014
2	Derecho	Res N° 10250 1 de julio de 2014
3	Psicología	Res N° 10253 1 de julio de 2014

**Fuente:** SAAI

**Foto 48:** Visita de Pares Académicos del 24 al 26 de Abril de 2014



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Foto 49:** Visita de Pares Académicos del 05 al 07 de Junio de 2014



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 50:** Visita de Pares Académicos del 12 al 14 de Junio de 2014 Pamplona y Extensiones Bucaramanga Especializaciones



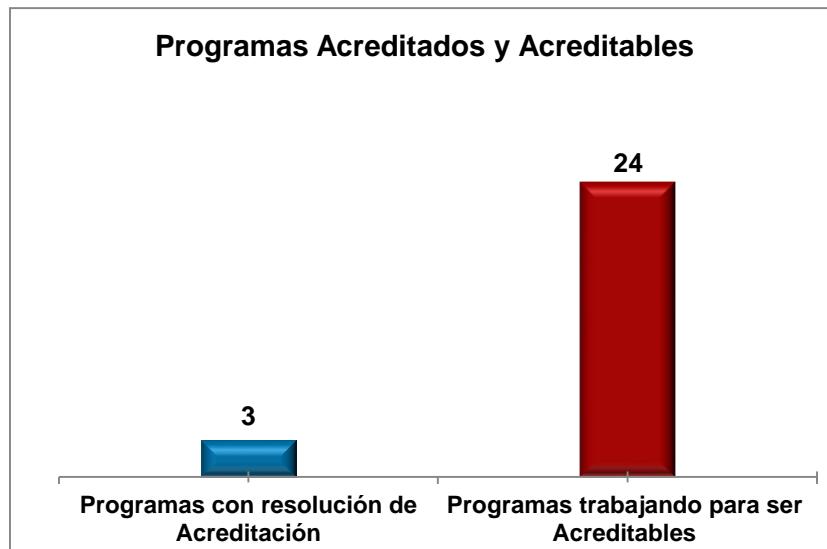
**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## ACCIÓN 7: Adelantar los procesos con los programas de Registros Calificados para incrementar el número de programas con acreditación nacional de Alta Calidad.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de registros calificados presentados y acreditados.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. En el primer semestre de 2014 iniciaron procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación de Calidad para 24 programas.</li><li>2. Los programas de pregrado (Economía Presencial, Administración de Empresas Presencial, Microbiología e Ingeniería de Sistemas) presentaron Informe preliminar con miras a Acreditación de Calidad a la Oficina del SAAI.</li><li>3. Los Programas que se encuentran con Acreditación de Calidad son: Ing. de Alimentos, Ing. Electrónica y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en educación Física, Recreación y Deportes.</li></ol>

Gráfica 21: Programas Acreditados y Acreditables



Fuente: SAAI



## ACCIÓN 8: Presentar a procesos de acreditación internacional un conjunto de programas con acreditación de alta calidad.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de programas que adelantan el proceso de certificación internacional.	Actualmente ningún programa académico adelanta el proceso de certificación internacional, sin embargo, se inició contacto con la agencia Internacional para la certificación de la Universidad de Nebrija

## ACCIÓN 9: Verificar los planes de seguimiento y mejoramiento resultado del registro calificado y de la acreditación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance de la verificación de los planes de mejoramiento de los programas académicos.	El SIG y el SAAI se encuentran realizando el seguimiento de los planes de mejoramiento de cada uno de los programas, con el fin de verificar el avance de cumplimiento en las acciones establecidas.  De acuerdo a lo anterior 41 programas cuentan con el Plan de Mejoramiento, de los cuales a 26 programas se les ha realizado el seguimiento, lo que representa un 55,32% de verificación de los planes de mejoramiento.



**Tabla 61:** Programas que cuentan con seguimiento de Planes de Mejoramiento

Nº	PROGRAMA	CIUDAD	SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO
1	Licenciatura en Educación Artística	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
2	Derecho	Pamplona y Villa del Rosario	Pendiente
3	Comunicación Social	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2014
4	Especialización en Metodología para la Educación Artística	Pamplona	Pendiente
5	Música	Pamplona	Pendiente
6	Artes Visuales	Pamplona	Pendiente
7	Ingeniería Agronómica	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2014
8	Zootecnia	Pamplona	Pendiente
9	Medicina Veterinaria	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2014
10	Geología	Pamplona y Villa del Rosario	Pendiente
11	Especialización en Transformación de Residuos	Pamplona	Pendiente
12	Microbiología	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
13	Maestría en Física	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2014



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

14	Maestría en Química	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2014
15	Química	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
16	Física	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
17	Economía (distancia)	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
18	Administración de Empresas	Pamplona y Villa del Rosario	Pendiente
19	Economía	Pamplona y Villa del Rosario	Se realizó seguimiento en el 2014
20	Contaduría Pública (distancia)	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
21	Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación (distancia)	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
22	Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia	Pamplona y Zona Metropolitana de Cúcuta	Pendiente
23	Especialización en Protección de Alimentos	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2014
24	Especialización en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad	Pamplona	Pendiente
25	Tecnología de Alimentos	Pamplona	Pendiente
26	Ingeniería Química	Pamplona	Pendiente



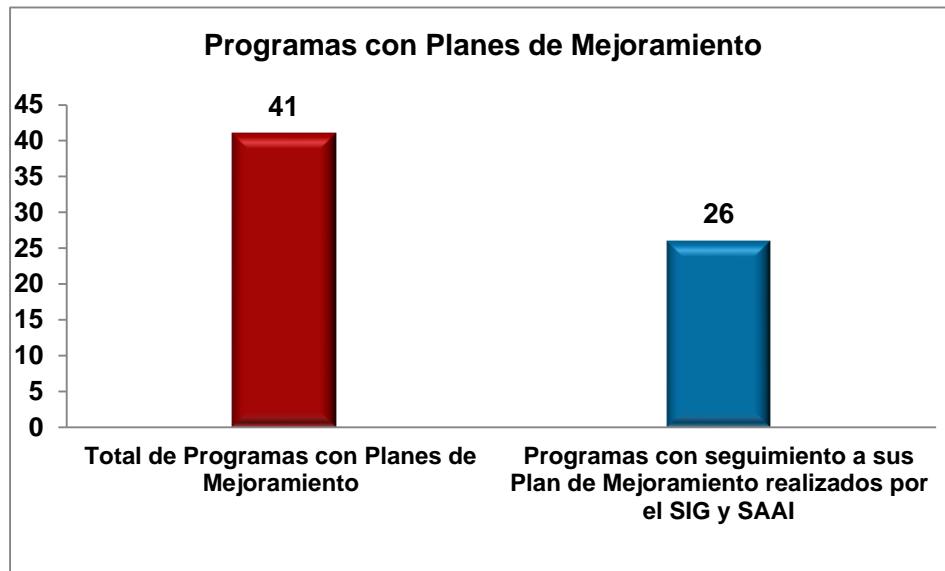
27	Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2014
28	Ingeniería Electrónica (acreditación de calidad)	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
29	Arquitectura	Pamplona y Villa del Rosario	Se realizó seguimiento en el 2013
30	Diseño Industrial	Pamplona y Villa del Rosario	Pendiente
31	Ingeniería Ambiental	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
32	Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria	Pamplona	Pendiente
33	Psicología	Pamplona y Villa del Rosario	Se realizó seguimiento en el 2013 y el 2014
34	Bacteriología y Laboratorio Clínico	Pamplona	Pendiente
35	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes (acreditación de calidad)	Pamplona y villa del Rosario	Se realizó seguimiento en el 2013
36	Fisioterapia	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013y se cerró el plan de mejoramiento.
37	Nutrición y Dietética	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013 y el 2014
38	Enfermería	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2012



39	Terapia Ocupacional	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013
40	Medicina	Pamplona y Cúcuta	Se realizó seguimiento en el 2012
41	Fonoaudiología	Pamplona	Se realizó seguimiento en el 2013

**Fuente:** SAAI

**Gráfica 22:** Programas con Planes de Mejoramiento



**Fuente:** SAAI

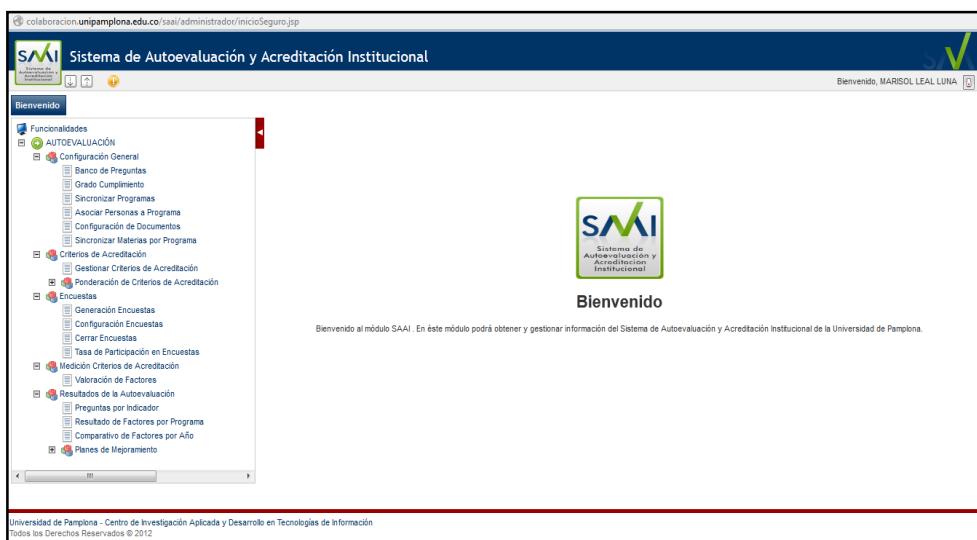


## ACCIÓN 10: Fortalecer la cultura institucional mediante el aprendizaje para el aseguramiento de la calidad y buenas prácticas y la innovación en la universidad.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Fortalecimiento de la cultura institucional mediante el aprendizaje para el aseguramiento de la calidad y la innovación en la universidad.	Se adelantaron a través de las diferentes estrategias como la implementación del módulo SAAI-IG para Autoevaluación en programas de pregrado y posgrado, con fines de Renovación de Registros Calificados y Acreditación y el modelo de Acreditación tomado del CNA y ajustado a los lineamientos de las buenas prácticas de ministerio, esto ha fortalecido la cultura de aseguramiento de la calidad institucional.

### Implementación de los lineamientos del CNA de Autoevaluación Módulo SAAI-IG

Foto 51: Lineamientos CNA en módulo SAAI-IG



Fuente: SAAI



## Asesorías y acompañamiento permanente en buenas prácticas e innovación en procesos de aseguramiento de la Calidad

**Foto 52:** Asesoría Construcción Documento Maestro



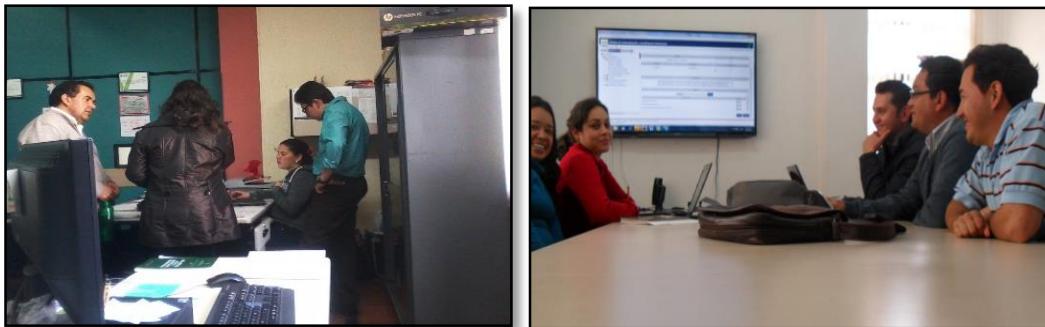
**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 53:** Asesoría Construcción Planes de Mejoramiento



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 54:** Asesoría Autoevaluación para Acreditación



**Fuente:** Oficina de Comunicación

**Foto 55:** Asesoría cambio acuerdo plan de estudios



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de Sistematización y socialización de las lecciones aprendidas y las buenas prácticas de aseguramiento de la calidad en la Universidad, a través	La oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional cuenta con un sistema de información (módulo SAAI-IG), el cual fue diseñado teniendo en cuenta los diferentes lineamientos del CNA. Este sistema permite tener un registro de los



del análisis, construcción metodológica y difusión de la experiencia acumulada.	procesos de Autoevaluación y las evidencias pertinentes a cada uno de los programas.  Se envió el proyecto al CNA para participar en la Convocatoria del Consejo Nacional de Acreditación CNA, para la presentación de buenas prácticas en el diseño y aplicación de sistemas internos de aseguramiento de la calidad de instituciones de educación superior en el marco de la acreditación.
---	--

Link términos convocatoria: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-342239\\_archivo\\_pdf\\_terminos\\_convocatoria.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-342239_archivo_pdf_terminos_convocatoria.pdf)

**Foto 56:** Convocatoria buenas prácticas para el aseguramiento de la calidad CNA

Convocatoria para la presentación de Buenas Prácticas en diseño e implementación de sistemas internos de aseguramiento de la calidad de IES.

CONVOCATORIA PARA LA PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL DISEÑO Y APLICACIÓN DE SISTEMAS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN

El Consejo Nacional de Acreditación de Colombia (CNA) en el marco de sus actividades de fomento a la acreditación, adelantará este año una nueva versión de sus Encuentros Regionales. Los Encuentros Regionales CNA son espacios de interacción entre el Consejo y la comunidad académica del país para discutir y socializar temas relacionados con la acreditación; se realizan en 6 diferentes regiones y cuentan con la participación de todas las instituciones de educación superior (IES) del país. Para este año, el Consejo diseñará para sus encuentros una interesante agenda que tendrá como eje temático la discusión sobre el **diseño e implementación de sistemas internos de aseguramiento de la calidad de Instituciones de educación superior (IES)**.

Teniendo en cuenta lo anterior, el CNA invita a las IES del país a presentar sus buenas prácticas en dicha materia, de manera que, mediante un proceso de selección por parte del Consejo, se elijan 12 prácticas, que por su éxito en su implementación y obtención de resultados, puedan servir de referente y exponeser en las distintas regiones donde se llevarán a cabo los **Encuentros Regionales CNA 2014**.

¿QUÉ ES UNA BUENA PRÁCTICA EN DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (BP-SIAC) DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN?

Para el CNA, una BP-SIAC de IES en el marco de la acreditación es aquella experiencia de implementación de un sistema, que orientado hacia unos objetivos determinados, ha dado con una metodología o procedimientos que resultan apropiados o aconsejables para conseguir unos resultados positivos, demostrando su eficacia, eficiencia y utilidad en el contexto del aseguramiento de la calidad de la educación superior y por ende en los procesos de acreditación. De manera específica, una BP-SIAC debe haber servido para la orientación de toma de decisiones estratégicas en las IES, de modo que haya tenido impactos positivos demostrables en las distintas temáticas relacionadas con los factores de acreditación que propone el CNA en sus lineamientos (institucionales y de programas).

¿QUALES SON LOS ELEMENTOS BÁSICOS QUE DEBE TENER DE UNA BP-SIAC DE IES EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN?

El CNA considera elementos básicos<sup>1</sup> de una BP-SIAC los siguientes:

<sup>1</sup> Elementos tomados en referencia al programa MOST (Management of Social Transformations) de la UNESCO.

**Fuente:** SAAI



## ACCIÓN 11: Mantener la certificación NTCGP 1000:2009 - MECI a la Universidad, promoviendo los mecanismos de evaluación de calidad de los procesos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto formal por la entidad recertificadora de la Norma NTCGP-1000:2009.	<p>Se logró la renovación de la Certificación para la Universidad de Pamplona en el mes de Diciembre del año 2013 hasta el 2016.</p> <p>Sin embargo cada año la entidad recertificadora debe realizar las auditorias de seguimiento, para la Universidad de Pamplona se ejecutará al final del año 2014.</p>

Foto 57: NTCGP 1000:2009



Foto 58: IQNET 9001:2008





**Foto 59: ISO 9001:2008**



**Fuente:** SIG

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número decreciente de no conformidades en la Norma NTCGP-1000: 2009.	En la Auditoria realizada del 22 al 26 de noviembre de 2010 bajo la NTCGP 1000:2009 se identificaron 3 (Tres) No conformidades.  En la Auditoría realizada del 04 al 06 de Diciembre de 2013 bajo la NTCGP1000:2009 1 (Una) No Conformidad. Sin embargo se debe esperar la auditoria externa de seguimiento a finales de la presente vigencia para obtener una nueva comparación.



Foto 60: Informe de Auditoria Etapa 2

INFORME DE AUDITORIA ETAPA 2							Página 7
#	DESCRIPCIÓN DE LA NO CONFORMIDAD	CLASIFICACIÓN (MAYOR O MENOR)	REQUISITO(S) DE LA NORMA	CORRECCIÓN PROPUESTA Y FECHA DE IMPLEMENTACIÓN	ANÁLISIS DE CAUSAS (INDICAR LAS CAUSAS RAÍCES)	ACCIÓN CORRECTIVA PROPUESTA Y FECHA DE LA IMPLEMENTACIÓN	ACEPTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN POR AUDITOR LÍDER
1	La entidad no mantiene la infraestructura necesaria para lograr la conformidad con los requisitos del servicio en cuanto a equipo para los procesos.	Menor	6.3	Autorizar la recarga de extintores en la entidad 2010-12-15	Debido a problemas de presupuesto no se había realizado las acciones necesarias	Autorizar la solicitud de disponibilidad presupuestal para la compra de insumos en el laboratorio 2010-12-17	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Fecha: 2010-12-01
2	La entidad no planifica y lleva a cabo la prestación del servicio bajo condiciones controladas	Menor	7.5.1	Realizar una búsqueda de las respuestas dadas a los estudiantes Inmediata	No se guardó la respuesta dada a los estudiantes por correo electrónico	Implementar la política de que toda recepción de solicitud de elaboración y legalización de convenios se hará por correo electrónico. 2010-11-29	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Fecha: 2010-12-01
3	La entidad no aplica los métodos establecidos para el seguimiento y la medición de todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad.	Menor	8.2.3	Realizar la medición del indicador diligenciando el formato FAC-20 informe de indicadores Inmediata	Por error humano involuntario se digitó la frecuencia de medición trimestral	Elaborar FAC-08 Acta de Reunión, realizar el análisis y enviarla al SIG 2010-11-29	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Fecha: 2010-12-01

INFORME DE AUDITORIA ETAPA 2							
10. REGISTRO DE NO CONFORMIDADES, CORRECCIONES Y ACCIONES CORRECTIVAS							
#	DESCRIPCIÓN DE LA NO CONFORMIDAD	CLASIFICACIÓN (MAYOR O MENOR)	REQUISITO(S) DE LA NORMA	CORRECCIÓN PROPUESTA Y FECHA DE IMPLEMENTACIÓN	ANÁLISIS DE CAUSAS (INDICAR LAS CAUSAS RAÍCES)	ACCIÓN CORRECTIVA PROPUESTA Y FECHA DE LA IMPLEMENTACIÓN	ACEPTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN POR AUDITOR LÍDER
1	La organización no establece los criterios para la evaluación y la re-evaluación de la totalidad de los proveedores. La organización no ha establecido los criterios para la re-evaluación de los proveedores de servicios de obras civiles	Menor	7.4.1	N.A.	La Vicerrectoría Administrativa realiza el soporte del seguimiento a las obras civiles	Realizar la documentación para evaluación, socializarla y formalizarla dentro del SIG 2013-02-28	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Fecha: 2013-12-12

Fuente: SIG



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de reportes del modelo MECI a la Función Pública.	Se presentaron los informes del MECI correspondientes a la vigencia 2013 y el informe ejecutivo anual, al igual que el primer informe cuatrimestral de la presente vigencia, los cuales se encuentran publicados en la página web de la Universidad de Pamplona.

**Foto 61:** Informes MECI

The screenshot shows the 'Oficina de Control Interno' website. The top navigation bar includes 'Inicio', 'Transacciones', and 'Correo Electrónico'. The left sidebar lists navigation links: 'Presentación', 'Normatividad Asociada', 'Documentos del Proceso', 'Comité de Coordinación', 'Servicios', 'Informes', and 'Administrador'. The main content area is titled 'Informes' and contains two sections: 'Informe Cuatrimestral Estado de Control Interno' (with links to reports for various periods) and 'Informe Auditoría al Sistema Integrado de Gestión' (with links to audit reports for the first and second semesters of 2011 and 2012).

**Fuente:** Control Interno



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de implementación del modelo MECI.	Como se evidencia en el informe presentado al DAFP las actividades del MECI se encuentran adelantadas en un 75% ya que se tienen definidas las planificaciones y tareas.  Ver: <a href="http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_46/recursos/01general/18032014/inf_cuatrimestral_nov_feb_2014.pdf">http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_46/recursos/01general/18032014/inf_cuatrimestral_nov_feb_2014.pdf</a>

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Plan de Mejoramiento Institucional aprobado y ejecutado.	Se elaboró y aprobó mediante acta N° 24 del 10 de abril de 2014 del Comité de Control Interno el Plan de Mejoramiento Institucional el cual se encuentra en etapa de implementación, el seguimiento al cumplimiento y verificación de la efectividad de las acciones se llevará a cabo al finalizar el mes de julio de 2014.



**Foto 62:** Plan de Mejoramiento Institucional

Proceso		PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PRODUCTO DEL FAC-10 INFORME PARA LA REVISIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN POR LA DIRECCIÓN						Fecha				
Auditoría Interna N°		Auditoría Externa		Producto o Servicio no Conforme		Quejas Reclamos o Sugerencias		Medición Satisfacción del Cliente		Mejoramiento Continuo		
Revisión por la Dirección		Indicadores del Proceso		Evaluación de Desempeño								
Tipo de Hallazgo	Requisito	Descripción del Hallazgo		Análisis del Hallazgo (Causas del hallazgo)	Tipo de Acción		Acciones Planteadas		Responsable de la acción	Fecha de Inicio	Fecha de cierre	
O	NC				Co	Cr	Pr	M				
N/A	N/A	N/A		Inexistencia de un punto de Atención al Cliente					Solicitar a la Alta Dirección la gestión y aprobación para la adecuación de un espacio con personal adecuado asignado al Centro de Atención al Cliente y como cumplimiento a la Directiva Presidencia de Gobierno en Línea	Administración del SIG	Febrero de 2014	Diciembre de 2014
N/A	N/A	N/A		Desactualización de las TRD e incumplimiento de la normatividad externa aplicable					Solicitar a la Alta Dirección la gestión del apoyo externo para el cumplimiento de la normatividad respectiva en cuanto a las TRD	Secretaría General	Febrero de 2014	Diciembre de 2014
N/A	N/A	N/A		Optimización del Aplicativo GRS					Solicitar al CIADTI la optimización del aplicativo GRS para contemplar las características establecidas anteriormente en el Anexo 1 del Manual de Implementación de la Estrategia de Gobierno en Línea 3.1	Administración del SIG	Febrero de 2014	Diciembre de 2014
N/A	N/A	N/A		Desactualización de la estructura organizacional de la Universidad de Pamplona					Revisar, actualizar, socializar y aprobar la Estructura Organizacional de la Universidad de Pamplona	Alta Dirección y funcionarios asignados	Febrero de 2014	Diciembre de 2014
N/A	N/A	N/A		Mejorar el control y seguimiento a las acciones establecidas por los CREADS resultado de las Auditorías Internas					Realizar seguimiento y control permanente a las actividades realizadas en el CREAD	Administración del SIG	Febrero de 2014	Diciembre de 2014

**Fuente:** SIG

## PROYECTO 4.1.2. FORTALECER EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, LA EVALUACIÓN DOCENTE, LA EVALUACIÓN EN EL AULA Y TOMAR ACCIONES QUE CONDUZCAN AL MEJORAMIENTO CONTINUO

**ACCIÓN 1: Revisar y verificar el proceso e información de la Evaluación y Autoevaluación Docente, la evaluación en el aula y tomar acciones que conduzcan al mejoramiento continuo.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de verificación de los procesos de la evaluación docente, la evaluación en el aula.	El propósito principal es actualizar el sistema de evaluación docente. Para lo cual se han desarrollado las siguientes actividades:



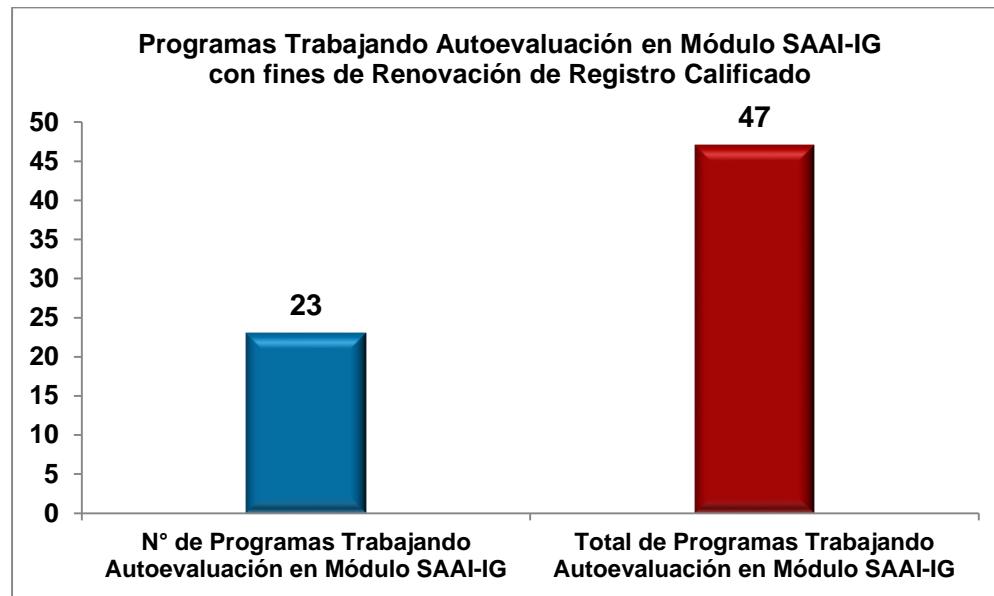
	1. Se cuenta con la proyección del acuerdo para el Sistema de Evaluación que va a ser estudiado en el período intersemestral.
--	---

## **ACCIÓN 2: Revisar y fortalecer los procesos de autoevaluación de programas para renovación de registro calificado.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en el proceso de autoevaluación de programas para renovación de registro calificado.	<p>En lo transcurrido del 2014 (I), 47 programas académicos trabajaron con el Sistema de Autoevaluación en el Módulo SAAI IG, 23 programas lo han hecho con fines de renovación de Registro Calificado.</p> <p>Durante las reuniones de seguimiento y acompañamiento semanales que se llevan a cabo con los docentes líderes de este proceso, se ha fortalecido el compromiso de los docentes con los programas, acompañando en la recomendación de soportes institucionales y del programa que pueden apoyar el proceso de Autoevaluación.</p>



**Gráfica 23:** Número de Programas Trabajando Autoevaluación en Módulo SAAI-IG con fines de Renovación de Registro Calificado



**Fuente:** SAAI

## MACROPROYECTO 4.2: AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

### PROYECTO 4.2.1. DISEÑAR, DESARROLLAR E IMPLEMENTAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

**ACCIÓN 1: DISEÑAR EL PROCESO DE AAI. Actividad Diseño, Propuesta, Modelo y sustentación.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en el Diseño del Modelo.	Desarrollo del modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Calidad Institucional ajustado al Proyecto Educativo Institucional, Plan de Desarrollo y políticas de buenas prácticas.

**Tabla 62:** Propuesto Modelo Acreditación Institucional

PROPUESTA MODELO ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL		
FACTORES	CARACTERISTICAS	LÍNEA ESTRATÉGICA
1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	1. Coherencia y pertinencia de la Misión 2. Orientaciones y estrategias del P.I 3. Formación integral, construcción de comunidad académica en P.I.	1. Sistema de formación innovador del excelencia para PEI
2. ESTUDIANTES Y PROFESORES	4. Deberes y derechos de los estudiantes 5. Admisión y permanencia de estudiantes 6. Sistemas de estímulos y créditos para los estudiantes 7. Deberes y derechos del profesorado 8. Planta profesional 9. Carrera docente 10. Desarrollo profesional 11. Interacción académica de los profesores	4. Cultura de compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social



3. PROCESOS ACADÉMICOS	12. Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo del P.I.	
	13. Programas de pregrado, posgrado y educación continua	

4. INVESTIGACIÓN	14. Formación para la Investigación	2. Fortalecimiento de la gestión de investigación e innovación
	15. Investigación: políticas, calidad, producción científica e impacto	
5. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	16. Institución y Entorno	6. Desarrollo de redes y vinculación con el medio y diálogo con la sociedad a través de la extensión
	17. Egresados e Institución	5. Adopción de la internacionalización, como directriz de cambio cultural
	18. Interacción entre docencia, investigación y extensión e inserción en la comunidad académica nacional e internacional	

6. AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	19. Sistemas de Autoevaluación	4. Cultura de compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social
	20. Sistemas de Información	



	21. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo	
7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	22. Clima Institucional	
	23. Estructura de bienestar institucional	
	24. Recursos para el bienestar institucional	
8. ORGANICACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	25. Administración, gestión y funciones	8. Gobierno, Planificación y Administración 7. Comunicación al interior de la Universidad y en su relación con el medio
	26. Procesos de comunicación interna	
	27. Capacidad de gestión	
	28. Procesos de creación, modificación y extensiones de programas académicos	
9. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA	29. Recursos de Apoyo Académico (Recursos Bibliográficos, Medios Educativos, Laboratorios y Redes)	3. Sustentabilidad, Crecimiento e Infraestructura. 10. Excelencia en servicios y en tecnologías de la información y las comunicaciones
	30. Recursos Físicos (Espacios Requeridos)	
10. RECURSOS FINANCIEROS	31. Recursos Financieros	8. Gobierno, Planificación y Administración
	32. Gestión Financiera y presupuestal	
	33. Presupuesto y funciones sustantivas	
	34. Organización para el manejo financiero	

Fuente: SAAI



## ACCIÓN 2: DESARROLLAR EL PROCESO DE AAI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance del proceso.	<p>La Oficina de Acreditación y Autoevaluación Institucional ha realizado las siguientes actividades las cuales reflejan el avance en el proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización Lineamientos Acreditación Institucional (CNA 2006 y la nueva propuesta del 2013) con el grupo de Acreditación Institucional.</li><li>• Desarrollo del modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Calidad Institucional ajustado al Proyecto Educativo Institucional, Plan de Desarrollo y políticas de buenas prácticas.</li><li>• Construcción de los indicadores, criterios, fuentes y responsables dentro de la ejecución del modelo hasta el factor 6, con 20 características revisadas y cerca de 350 indicadores planteados.</li><li>• Construcción del banco de preguntas a utilizar en las encuestas dirigidas a estudiantes, egresados, docentes, directivos administrativos y empresarios.</li></ul>



**Foto 63:** Avances factores propuesta Modelo Autoevaluación para Acreditación Institucional y Avances Modelo Institucional, Características, Indicadores, Criterios y Fuentes

FACTOR 1: MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL							
CARACTERÍSTICA 1: COHERENCIA Y PERTINENCIA DE LA MISIÓN							
Nº	ASPECTOS A CONSIDERAR	Nº	INDICADORES	CRITERIOS	FUENTES	EXISTENCIA SI NO	INSTRUMENTO
1. Coherencia y pertinencia de la misión con la naturaleza, tradición, objetivos y logros institucionales.		1	Existencia de un documento que evidencie la coherencia y pertinencia entre la misión, los campos de acción, el tipo de institución y los principios y objetivos establecidos por la ley para educación superior.	Coherencia Pertinencia Idoneidad	Documental PEI, PD Pensamiento Pedagógico	x	Pauta de Análisis documental
		2	Nivel de percepción de la Coherencia y pertinencia entre la misión y la naturaleza, tradición, objetivos y logros institucionales en la comunidad universitaria	Coherencia Pertinencia Idoneidad	Estudiantes Profesores Directivos Administrativos	x	ENCUESTA
2	Coherencia, pertinencia y transparencia de la Misión en relación con el entorno social,	3	Existencia de políticas institucionales, en relación con el entorno social, cultural, ambiental y productivo.	Coherencia Pertinencia Transparencia	Documental PEI, Pensamiento Pedagógico, otros documentos	x	Pauta de Análisis documental Panel de expertos
3.	Coherencia y pertinencia de la misión con los procesos académicos y Administrativos.	4.	Existencia de orientaciones para la toma de decisiones en materia de administración y de gestión.	Coherencia Pertinencia	• PEI • Acuerdos Institucionales • Estatuto general • Manual de funciones o guías del talento humano		• Pauta de análisis documental
		5.	Existencia de orientaciones para la toma de decisiones con respecto a la docencia, investigación, proyección social, gestión y	Coherencia Pertinencia	• PEI • Manual de funciones o guías del talento humano		• Pauta de Análisis Documental • Directivos
4	Coherencia y pertinencia de la misión Con los principios constitucionales y Los objetivos de la educación superior	6.	Información verificable sobre la coherencia y pertinencia de la misión con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior.	Coherencia Pertinencia	• Ley 30 • Ley 115 • Decreto 1295 • Constitución Política		• Pauta de Análisis • Panel de expertos

FACTOR 2: ESTUDIANTES							
CARACTERÍSTICA 4: DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES							
Nº	ASPECTOS A CONSIDERAR	Nº	INDICADORES	CRITERIOS	FUENTES	EXISTENCIA SI NO	INSTRUMENTO
12. Reglamentación sobre los deberes, derechos y participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la institución		26	Existencia de documentos institucionales donde se consignen los deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos de dirección de la institución y los criterios académicos de ingreso y permanencia en la institución, promoción, transferencia y grado.	Transparencia Eficacia Equidad	• Reglamento Estudiantil • Acuerdos		• Pauta de análisis documental
		27	Porcentaje de estudiantes y profesores que conocen el Reglamento Estudiantil.	No aplica	• Estudiantes • Profesores		• Encuesta
		28.	Apreciación de la comunidad académica sobre la contribución del reglamento estudiantil al logro de la misión institucional	Coherencia	• Estudiante • Profesores • Egresados		• Encuesta
13.	Contribución del reglamento estudiantil al logro de la misión institucional	29	Apreciación de la comunidad académica sobre la contribución del reglamento estudiantil al logro de la misión institucional	Coherencia	• Estudiante • Profesores • Egresados		• Encuesta
14.	Participación de los estudiantes en la vida universitaria	30	Participación de los estudiantes en los organismos colegiados.	Equidad Pertinencia	• Documentos • Reglamento • Listados de representaciones		PAD



FACTOR 7 BIENESTAR INSTITUCIONAL									
CARACTERÍSTICA 21: CLIMA INSTITUCIONAL									
Nº	ASPECTOS A CONSIDERAR	Nº	INDICADORES	CRITERIOS	FUENTES	INSTRUMENTOS	RESPONSABLE	BANCO DE PREGUN	
86	Definición y puesta en marcha de políticas claras	296	Políticas orientadas al bienestar institucional	Coherencia, Responsabilidad, Equidad	Buscar resolución o Acuerdo de la Asamblea en 1973. Buscar Acuerdo 116 / 2001 que se crea la Vicerrectoría. Posteriormente se vuelve dirección y luego centro, cuáles acuerdos regulan esto? Constitución Política del 91 Ley 30 del 92 Políticas del Cesu	Documental	Vicerrectoría Académica.		
87	Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar universitario	297	Existencia de procesos de divulgación de los servicios de bienestar universitario.  Opinión sobre los procesos de divulgación	Pertinencia, Coherencia, Responsabilidad	Plan de Medios de la Oficina de Prensa (2914, 2913, 2012, 2011, 2010)  Plan de difusión interno de Bienestar U (subportal y otras)	Documental Encuesta	Oficina de Prensa  Centro de Bienestar Universitario	De 1 a 4 califique ¿Cómo considera las estrategias de divulgación de los servicios de bienestar Universitario?  ¿Señale a través de qué medios se enteró de los servicios de bienestar Universitario?	

Fuente: SAAI

## ACCIÓN 3: IMPLEMENTAR EL PROCESO DE AAI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la implementación del proceso.	Se tiene proyectado implementar el proceso en el Segundo Semestre de 2014.

## MACROPROYECTO 4.3: RECURSOS HUMANOS, EVALUACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

### PROYECTO 4.3.1 FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.

#### ACCIÓN 1: Diseñar y Aprobar el Manual Específico de funciones y competencias laborales.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo de Aprobación del CSU sobre el Manual de Funciones.	Se adelantan los ajustes del Manual basado en el esquema de la función pública, paralelo al estudio de modernización de la planta. Hasta el momento se tiene el borrador del manual con los cargos actuales de la planta vigente.

## ACCIÓN 2: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Formación de cada vigencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Formación.	Este indicador no presenta avance. Se encuentra en etapa de diagnóstico.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Formación.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución del Plan de Formación.	Este indicador no presenta avance.



## ACCIÓN 3: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Capacitación de cada vigencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Capacitación.	El Plan de Capacitación para el año 2014 se encuentra desarrollado y en proceso de ejecución, con una avance del 85% ya que se está actualizando por necesidades del segundo periodo del año.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Capacitación.	No se ha establecido un acto aprobatorio del plan 2014, se encuentra en lo definido en el procedimiento ante el SIG.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de personas capacitadas.	Se han preparado a 102 funcionarios en diferentes capacitaciones realizadas en el primer periodo del año 2014.



## ACCIÓN 4: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Vacantes de cada vigencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Vacantes.	No se tiene avance en el indicador y no se ha definido un procedimiento que establezca el plan de Vacantes.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Vacantes.	No se tiene avance en el indicador.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución del Plan de Vacantes.	No se tiene avance en el indicador.

## ACCIÓN 5: Elaborar, Aprobar, ejecutar y evaluar los acuerdos de gestión de cada vigencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización de los acuerdos de gestión.	Se ha adelantado la evaluación y concertación de objetivos con empleados de carrera, correspondiente a una evaluación del 90% y a un avance de concertación de objetivos del 17.14%.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación de los acuerdos de gestión.	No se tiene establecido acto Administrativo de aprobación. Existen formatos en la función pública que se formalizan con los jefes inmediatos de los funcionarios.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución de los acuerdos de gestión.	17.14% el cual corresponde a 6 funcionarios de carrera administrativa.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje promedio institucional evaluación de acuerdos de gestión.	17.14 % que corresponde a funcionarios de carrera administrativa.

**ACCIÓN 6: Diagnosticar anual o bianualmente la cultura y clima organizacional y dinamizar el trabajo en equipo como alternativa de mejoramiento en la calidad de los procesos institucionales.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de satisfacción de los resultados del Estudio sobre clima organizacional y cultura organizacional.	Este indicador no presenta avance, sin embargo; la Oficina de Planeación con el apoyo del Departamento de Psicología realizó el diagnóstico de la cultura y clima organizacional a través de la implementación de instrumentos de recolección de datos. Para el segundo semestre se esperan los resultados.



## PROYECTO 4.3.2: FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PLANTA DOCENTE

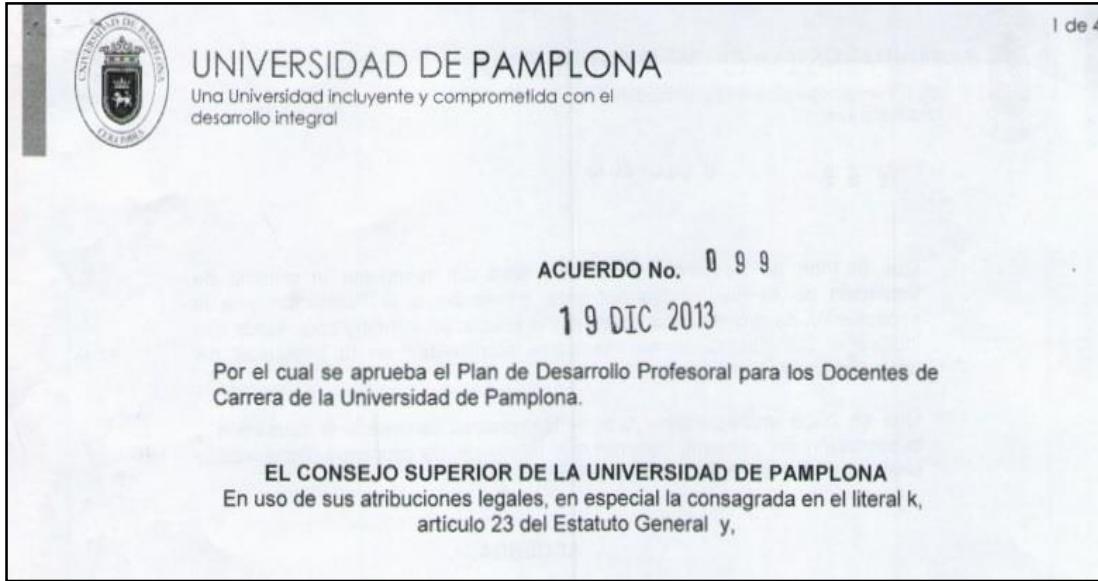
### ACCIÓN 1: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Formación de cada vigencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Formación.	Plan de Desarrollo Profesoral en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Formación.	Plan de Desarrollo Profesoral en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013



**Foto 64:** Plan de Desarrollo Profesional para los Docentes



**Fuente:** SAAI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución del Plan de Formación.	<p>En cumplimiento al Plan de Desarrollo Profesoral, se ha autorizado a 5 docentes con el fin que avancen en sus estudios doctorales.</p> <p>1. HUBER GIRALDO GIRALDO Facultad de Ingenierías y Arquitectura Acuerdo N. 045 de Agosto 24 de 2012, para adelantar la fase final de la tesis doctoral titulada "Producción Social e Intervención sostenible del Espacio Público en Centros Históricos, caso de estudio Pamplona-Colombia, correspondiente al doctorado en Desarrollo Urbano Sustentable de la Universidad Politécnica de Madrid España, Acuerdo N. 022 de Abril de 2013, Acuerdo N. 050 de 18 de Junio de 2014.</p>



	<p>2. YAMILE DURAN PINEDA Facultad de Educación Acuerdo N. 103 19 de Diciembre de 2013, para cursar doctorado en Educación y Sociedad en la Universidad de la Salle Bogotá, Acuerdo N. 12 de Febrero 7 de 2014 y Acuerdo N: 025 de Marzo 12 de 2014.</p> <p>3. GONZALO GUILLERMO MORENO CONTRERAS Facultad de Ingenierías y Arquitectura Acuerdo N. 009 de Febrero 7 de 2014, para cursar Doctorado en Ingeniería Mecánica – Área Proyecto de Sistema Mecánico en la Universidad Federal de Santa Catalina (Brasil).</p> <p>4. CARLOS MARIO DUQUE CAÑAS Facultad de Ciencias Agrarias Acuerdo N. 026 del 12 de Marzo de 2014 para cursar doctorado en Ciencias Agrarias de la Universidad de Caldas, Acuerdo N. 026 de Marzo 12 de 2014.</p> <p>5. LUIS ENRIQUE MENDOZA Facultad de Ingenierías y Arquitectura Acuerdo N. 037 de Mayo 21 de 2014, para cursar Doctorado en Ingeniería – Área de Procesamiento de Señales e Ingeniería Biomédica en la Universidad EAFIT de Medellín.</p>
--	--



## ACCIÓN 2: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Capacitación de cada vigencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Capacitación.	Plan de Desarrollo Profesoral en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Capacitación.	Plan de Desarrollo Profesoral en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución del Plan de Capacitación	Se realizó en el primer periodo intersemestral capacitación a 60 docentes sobre uso y apropiación de las TIC

**Foto 65:** Capacitaciones



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**ACCIÓN 3: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Vacantes de cada vigencia.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Vacantes.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Vacantes.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución del Plan de Vacantes.	Este indicador no presenta avance.



## ACCIÓN 4: Elaborar, Aprobar, ejecutar y evaluar los acuerdos de gestión de cada vigencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Gestión.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Gestión.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución del Plan de Gestión.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje promedio institucional evaluación de acuerdos de gestión.	Este indicador no presenta avance.

## ACCIÓN 5: Diagnosticar anual o bianualmente la cultura y clima organizacional y dinamizar el trabajo en equipo como alternativa de mejoramiento en la calidad de los procesos institucionales.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de satisfacción de los resultados del Estudio sobre clima organizacional y cultura organizacional.	Este indicador no presenta avance; sin embargo, la Oficina de Planeación con el apoyo del Departamento de Psicología viene realizando el diagnóstico de la cultura y clima laboral a través de la implementación de instrumentos de recolección de datos. Se espera que para el segundo semestre se tengan los resultados.

## ACCIÓN 6: Aplicación y ejecución de los estímulos a la docencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de aplicación y cumplimiento del Art. 18 del Dec. 1279 relacionado con la excelencia en la docencia.	Se aprobó el acuerdo 006, Por el cual se definen criterios para la aplicación del numeral 1 del artículo 18 del decreto 1279 en la Universidad de Pamplona, el cual se encuentra publicado en el siguiente link:  <a href="http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/universidad/consejo_superior/acuerdos/2014/febrero/17022014/acuerdo_006_del_7_de_febrero.pdf">http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/universidad/consejo_superior/acuerdos/2014/febrero/17022014/acuerdo_006_del_7_de_febrero.pdf</a>

## ACCIÓN 7: Realizar convocatorias para nombrar profesores de carrera.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de Convocatorias Realizadas.	Se realizó estudio por facultad de las necesidades docentes de acuerdo a las líneas de formación.  Se proyectó con acompañamiento de la Oficina Jurídica documento para modificar la reglamentación del Concurso Docente y se



	encuentran en revisión los perfiles a concursar por parte de las Facultades.
--	--

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de profesores de carrera nombrados.	Se espera que se vinculen 23 docentes a través de la convocatoria.

## ACCIÓN 8: Actualizar la reglamentación sobre distribución académica.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto administrativo sobre actualización de la distribución académica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se elaboró propuesta para modificación del acuerdo 107 del año 2005, que trata de la Responsabilidad académica.</li><li>2. Se realizó análisis y apreciaciones al documento por parte del Comité de Evaluación Docente.</li><li>3. Se llevó a la base profesional a través de las Facultades para su conocimiento y observaciones pertinentes.</li><li>4. Se comisionó a un grupo de docentes para unificar las observaciones de las facultades y recopilar en un solo documento las apreciaciones surgidas.</li></ol>



## **MACROPROYECTO 4.4: ESTUDIO Y MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE DE SOPORTE AL PROYECTO ESTRATÉGICO DE RECURSOS HUMANOS.**

**PROYECTO 4.4.1: REVISAR Y MODERNIZAR LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD Y EL RELEVO GENERACIONAL DE RECURSOS HUMANOS.**

**ACCIÓN 1: Elaborar o actualizar el estudio técnico para la reforma organizacional.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudios elaborados o actualizados.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se encuentra en desarrollo el estudio de Reforma Organizacional en la versión 10.</li><li>• Se avanza en la definición de la estructura del macro institucional.</li></ul>

**ACCIÓN 2: Solicitud de concepto técnico favorable frente a la reforma organizacional.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de solicitudes de conceptos favorables.	Indicador sin avance por falta de medición.

**ACCIÓN 3: Solicitud de concepto de viabilidad presupuestal.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de solicitudes de conceptos de viabilidad presupuestal.	No tiene avance el indicador.



## ACCIÓN 4: Justificación técnica de reformas salariales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número justificación técnica de reformas de salarios.	No tiene avance el indicador.

## ACCIÓN 5: Estudiar la jubilación de las personas en la Universidad de Pamplona que oriente el proceso de relevo generacional, de conformidad con las leyes respectivas.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance del estudio que apoye el relevo generacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha identificado la población objetivo de jubilación.</li><li>• Se desarrolló asistencia en conjunto con Colpensiones para dar información sobre el proceso al personal.</li></ul>

## ACCIÓN 6: Realizar un estudio actuarial de recursos humanos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance al estudio actuarial.	Se actualiza las cotizaciones de cálculo actuarial para este año, se obtuvieron dos de las cuales se están revisando para someter a proceso de contratación y aplicación del servicio.



## MACROPROYECTO 4.5: CULTURA DE LA CALIDAD Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### PROYECTO 4.5.1. FORTALECER LA CULTURA DE COMPROMISO, EXCELENCIA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

**ACCIÓN 1: Agrupar docentes de alto nivel y conocimiento para trabajar en seminarios para pensar por la Universidad y para la Universidad, en su proyección.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de seminarios efectuados.	Este indicador no presenta avance.

**ACCIÓN 2: Elaborar y realizar seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano de la vigencia.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de elaboración del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.	Dando cumplimiento a la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, se elaboró y publicó el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano para la vigencia 2014, en el mes de Enero. El Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano de la Universidad de Pamplona es un instrumento estratégico orientado a la prevención de actos de corrupción y a la efectividad del control de la gestión institucional.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de seguimientos realizados.	Este indicador no presenta avance a 30 de junio de 2014.

## ACCIÓN 3: Caracterizar grupos de interés de la Universidad.

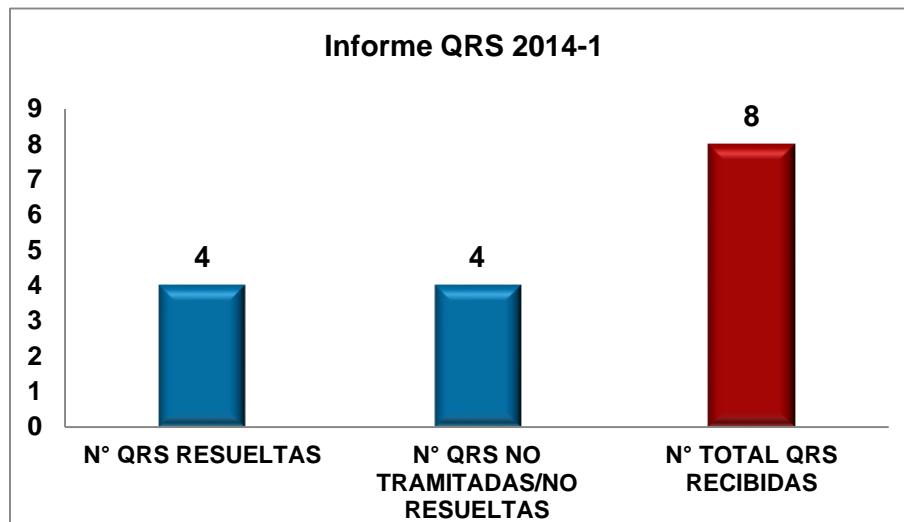
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance caracterización grupos.	La Oficina de Planeación realizó la propuesta del Código de Buen Gobierno, en dicho documento se encuentran establecidos los grupos de interés de la Universidad de Pamplona; esto como primer avance en la caracterización de los mismos.

## ACCIÓN 4: Fortalecer el programa de quejas, reclamos y sugerencias.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de quejas, reclamos y sugerencias resueltas / Número de quejas, reclamos y sugerencias recibidas.	Para el primer trimestre del año 2014 el número de quejas, reclamos y sugerencias es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recibidas: 8</li><li>• Resueltas: 4</li><li>• No resueltas: 4</li></ul>



**Gráfica 24:** Informe QRS 2014-1



**Fuente:** SIG

## ACCIÓN 5: Presentar ante el Consejo Superior informes semestrales sobre el desarrollo y cumplimiento del Plan de Acción 2013-2014.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de informes de seguimiento presentados por año.	La Oficina de Planeación presenta de acuerdo al Documento del Plan de Acción Institucional 2013-2014, aprobado mediante Acuerdo N° 070 del 27 de diciembre de 2012, el primer informe de avance al Consejo Superior, con el propósito de mostrar los logros obtenidos en la gestión durante el 2014.

**ACCIÓN 6: Realizar el Informe Público Anual de Rendición de Cuentas.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de informes anuales de Rendición de Cuentas presentados.	La Administración de la Universidad de Pamplona presentó en el mes de marzo ante la comunidad general el Informe de Gestión Anual de Rendición de Cuentas para la vigencia 2013. Se realizaron dos audiencias públicas: una en la sede de Villa del Rosario (27 de marzo) y otra en el Teatro Jáuregui en Pamplona (28 de marzo). El cuerpo directivo presentó los resultados obtenidos en las 10 Líneas Estratégicas del Plan de Acción Institucional junto con las inversiones realizadas.

**Foto 66:** Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas Pamplona y Villa del Rosario



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

Asistencia Audiencias Públicas

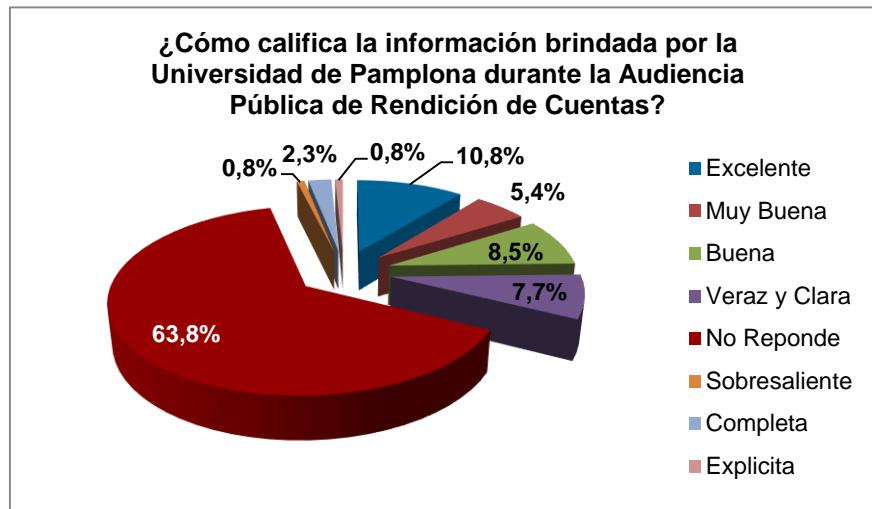
Nº Asistentes	
Pamplona	350
Villa del Rosario	182
<b>Total</b>	<b>532</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación

Participaron un total de 532 personas de la comunidad universitaria y en general; los cuales manifestaron su opinión acerca de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la siguiente manera:



**Gráfica 25:** Información brindada en las Audiencias Públicas



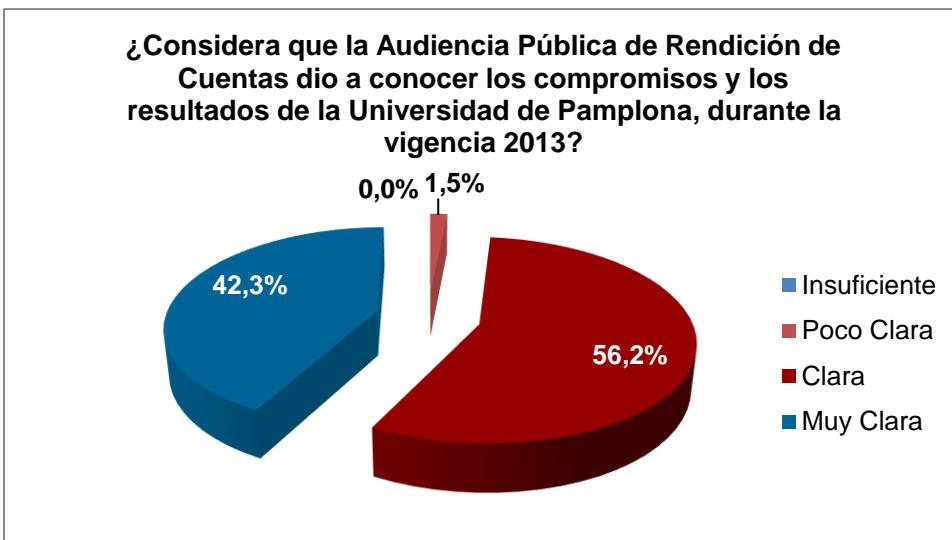
**Fuente:** Oficina de Planeación

**Gráfica 26:** Recursos empleados para presentar la información



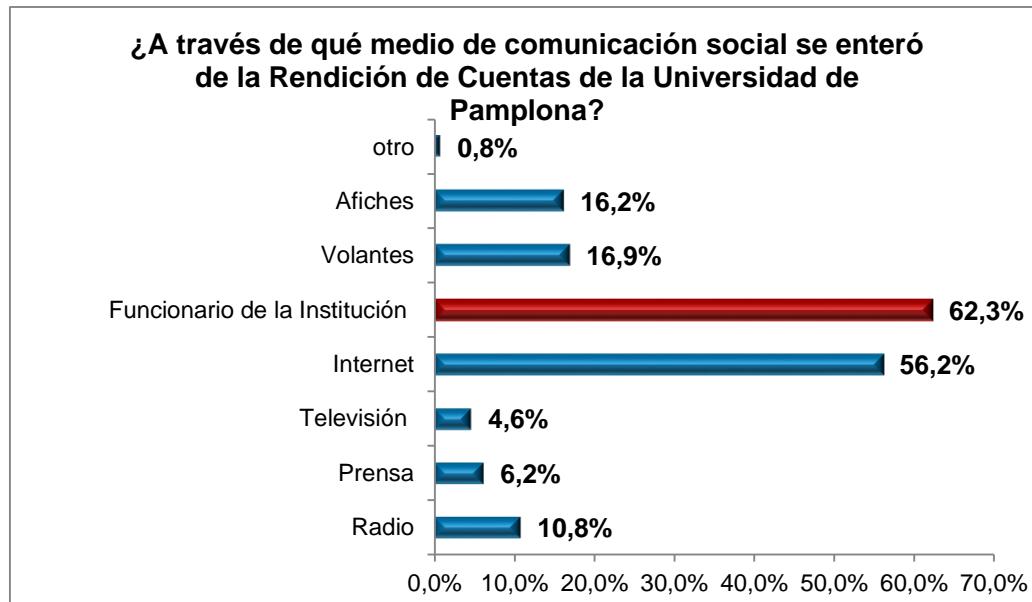
**Fuente:** Oficina de Planeación

**Gráfica 27:** Resultados y compromisos de la Universidad



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Gráfica 28:** A través de qué medio de comunicación se enteró de la Rendición de Cuentas



**Fuente:** Oficina de Planeación



## **MACROPROYECTO 4.6: SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y BIENESTAR UNIVERSITARIO (internos y externos).**

### **PROYECTO 4.6.1. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL**

#### **ACCIÓN 1: Definir políticas concernientes al bienestar de la comunidad universitaria**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo de las políticas de bienestar universitario.	Se tiene un borrador del documento, el cual fue elaborado por el Sr. Ramón Villamizar en el año 2010, hasta el momento no se encuentra aprobado ya que está en proceso de estudio y reconstrucción por los miembros del Centro de Bienestar Universitario.

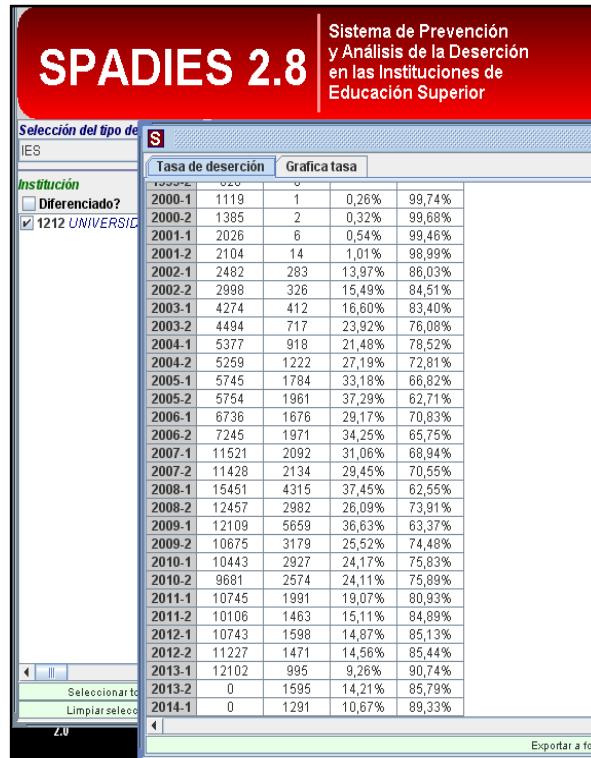
#### **ACCIÓN 2: Disminuir o mantener la deserción en la comunidad académica**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje promedio de deserción por periodo.	<p>La deserción al periodo 2013-1 se sitúa en 9,31%, se debe aclarar que los datos correspondientes a 2013-2 y 2014-1 se encuentran en análisis en el sistema SPADIES ya que se considera un estudiante desertado aquel que durante dos periodos académicos no cursa asignaturas en la carrera.</p> <p>Las políticas establecidas tendientes a disminuir la deserción en la comunidad académica son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programas de apoyo a la vida académica y universitaria.</li><li>• Descuentos, estímulos y financiación directa de matrícula financiera.</li><li>• Auxilios de transporte y alimentación.</li></ul>



- Apoyos económicos a becas trabajo.
- Mejoramiento de los programas de Calidad de Vida, Cultura, Deportes y Salud.
- Fortalecimiento presupuestal a Bienestar Universitario por \$ 2.127 millones de pesos asignados durante la presente vigencia.
- Se firmó un convenio interadministrativo con el Ministerio de Educación Nacional que tiene como objeto “aunar esfuerzos para fomentar la permanencia y graduación de los estudiantes mediante el fortalecimiento de la capacidad de la Universidad de Pamplona en los ejes de trabajo: alertas tempranas, población diversa en población de vulnerabilidad socio económica” para mitigar la deserción en la Universidad de Pamplona.

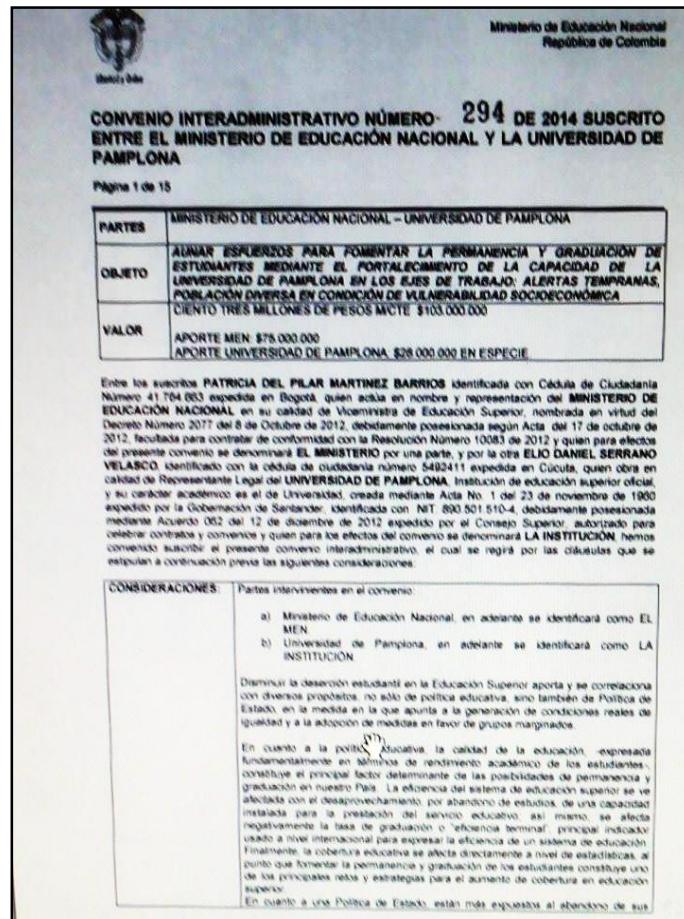
**Foto 67:** Reporte de deserción según SPADIES



**Fuente:** SPADIES

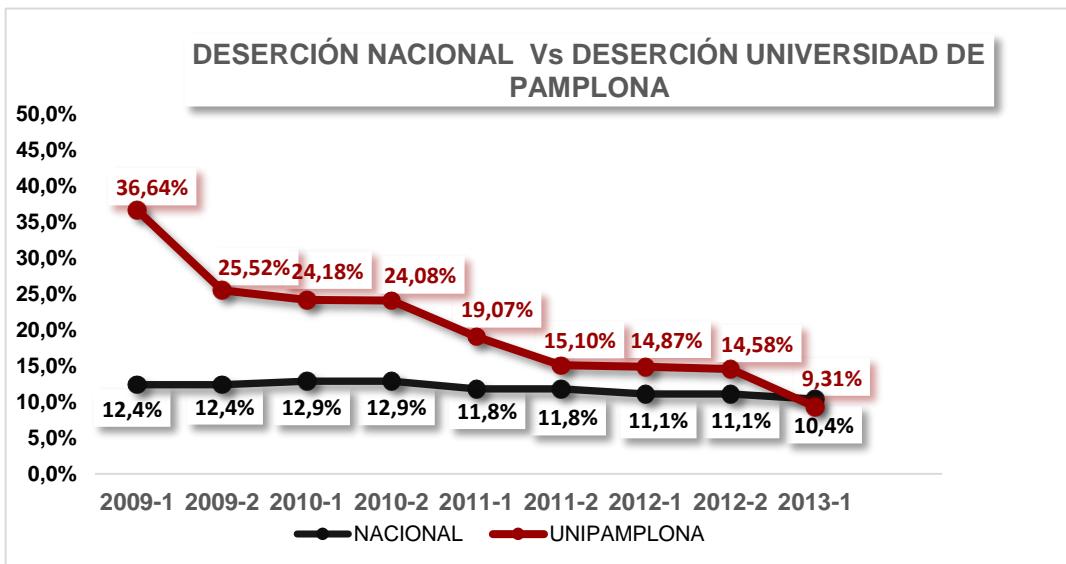


**Foto 68:** Convenio Interadministrativo N° 294 del 2014, Suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Pamplona



**Fuente:** Oficina de Planeación

**Gráfica 29: Deserción Nacional Vs Deserción Universidad de Pamplona**



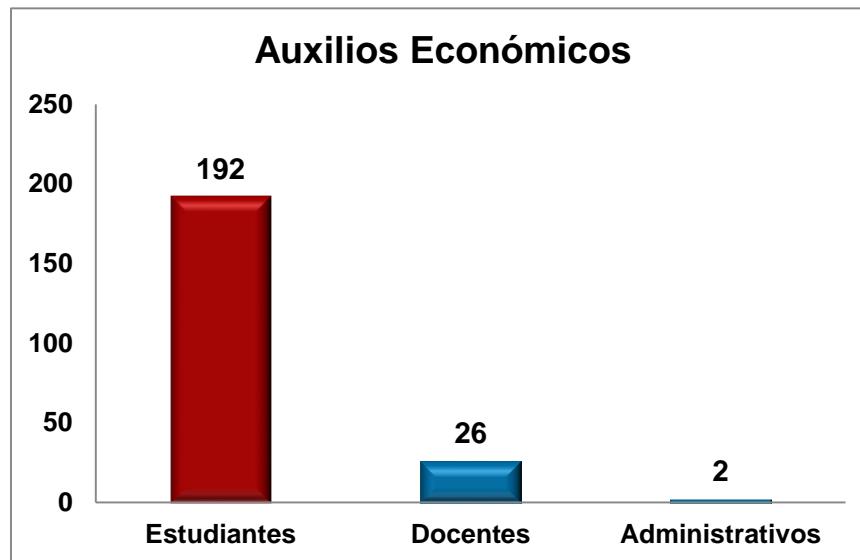
**Fuente:** SNIES

### ACCIÓN 3: Apoyos económicos generales para eventos, representaciones, auxilios y transportes

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes, administrativos y docentes	<p>Durante el primer semestre de 2014, la institución brindó apoyos económicos en las siguientes modalidades en donde se beneficiaron estudiantes, docentes y administrativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Auxilios económicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes: 192</li> <li>Docentes: 26</li> <li>Administrativos: 2</li> </ul> </li> <li><b>Apoyo en Transporte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes: 236</li> <li>Docentes: 575</li> <li>Administrativos: 352</li> </ul> </li> </ol>

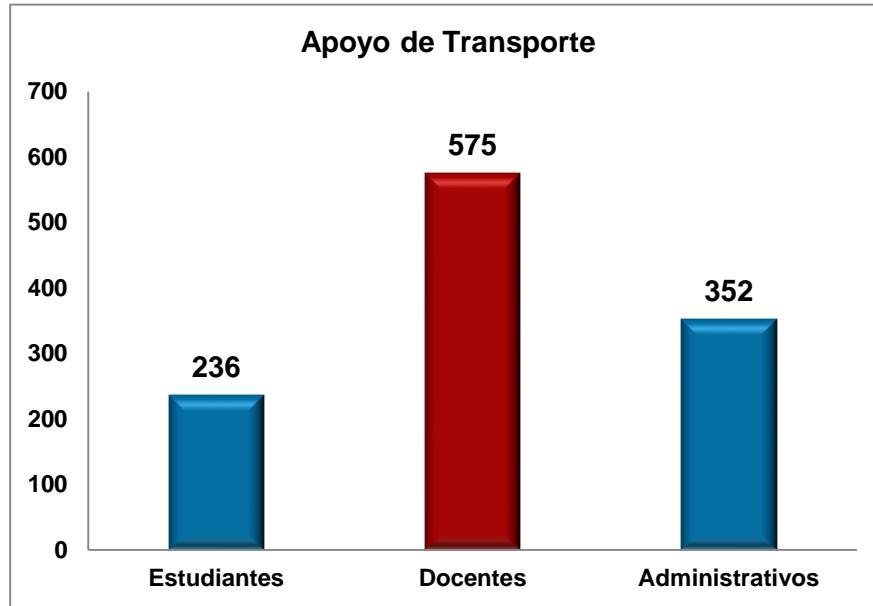


**Gráfica 30: Auxilios Económicos**



**Fuente:** Bienestar Universitario

**Gráfica 31: Auxilios Económicos**



**Fuente:** Bienestar Universitario



**Tabla 63:** Descripción de los Auxilios Económicos

DESCRIPCIÓN DE LOS AUXILIOS ECONÓMICOS	VALOR
Auxilio económico para trece (13) estudiantes del programa de geología con el fin de realizar las salidas de campo para el primer semestre de 2014.	\$ 3.900.000
Asignación de recursos para cubrir gastos de viaje de los estudiantes del programa de Geología con el fin de realizar las respectivas visitas de campo programadas para el primer semestre de 2014.	\$ 39.838.000
Auxilio económico para tres funcionarios de la oficina de presupuesto y contabilidad con el fin de asistir al seminario de capacitación de información exógena, la cual es de vital importancia ya que la universidad debe reportar todos los formularios requeridos por la DIAN.	\$ 870.000
Auxilio económico a cinco (5) estudiantes pertenecientes a la Federación de Estudiantes Universitarios con el fin de participar en el XIX Asamblea Nacional de Delegados de la FEU Colombia, los días 15 al 17 de febrero de 2014 en la ciudad de Pamplona	\$ 2.500.000
Auxilio económico para 24 estudiantes y un docente del programa de Terapia Ocupacional con el fin de asistir al IV ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL "UNIENDO CONOCIMIENTOS, ENLAZANDO EXPERIENCIAS"	\$ 4.750.000
Auxilio económico para cubrir gastos de viaje del estudiante Lubin Daninger Moreno del programa de Comunicación Social para participar en el Taller de Crítica y Periodismo Cinematográfico.	\$ 500.000
Auxilio de transporte aéreo a Lubin Moreno en las rutas Cúcuta-Cartagena-Cúcuta para asistir a Festival Internacional de cine de Cartagena de Indias- FICCI	\$ 472.000



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Auxilio económico para estudiante y tutor del programa de Derecho con el fin de realizar el pago de inscripción para el Concurso en Derecho Romano.	\$ 290.000
Auxilio económico para 30 estudiantes del programa de Artes Visuales con el fin de asistir a la Bienal de Arte de Cartagena; cabe resaltar que este es un evento de alto impacto en la actualidad artística nacional (el más importante cuando se habla de arte contemporáneo) y permite a los estudiantes conocer de primera mano a los creadores y sus productos actuales, les abre ventanas y espacios, al tiempo se van integrando al mundo artístico nacional.	\$ 8.730.000
Apoyo económico a tres estudiantes del Consultorio Jurídico del programa de Derecho, con el fin de participar en el "Curso de Oralidad en el Proceso Civil", organizado por la Universidad Francisco de Paula Santander y el Centro de Estudios Socio Jurídicos Latinoamericanos, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Cúcuta.	\$ 1.500.000
Auxilio económico para los estudiantes Sergio Solarte y Adelfo Herrera estudiantes con el fin de participar en calidad de voceros de la Universidad de Pamplona al comité ejecutivo ampliado nacional de la FEU Colombia, que se llevó a cabo los días 22 y 23 de marzo en la ciudad de Cali.	\$ 1.494000
Auxilio económico para 15 estudiantes del programa de medicina veterinaria con el fin de realizar práctica en el departamento de Casanare aplicando las técnicas de cirugía correspondientes a castraciones entre otras. De esta manera se contribuye al fortalecimiento del bienestar institucional, brindando apoyo a los estudiantes para asistencia a los diferentes eventos académicos.	\$ 1.800.000
Auxilio económico para los estudiantes Sergio Solarte y Jesús David Cáceres, con el fin de participar en el tercer comité ejecutivo ampliado 2014 de la Federación de Estudiantes Universitarios FEU Colombia, que se desarrolló	\$ 900.000



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

en la ciudad de Bogotá los días 26 y 27 de abril en la Universidad Nacional.	
Auxilio económico para 30 estudiantes del programa de Comunicación Social con el fin de desarrollar una visita de medios en la ciudad de Bogotá, para conocer las nuevas tendencias de producción que existen a nivel de medios en el ámbito nacional. La visita se realizó entre los días 5 al 10 mayo del presente año.	\$ 4.000.000
Auxilio económico a 10 estudiantes del programa de Ingeniería Industrial para la realización de una visita de estudiantes del grupo de Diseño y Distribución de Plantas al proyecto Hidroeléctrico Sogamoso ISAGEN ubicado en Betulia, Santander el día 15 de mayo de 2014, con el fin de conocer los diferentes procesos y métodos de producción que genera la empresa, para analizar los sistemas de funcionamiento existentes y desarrollar las habilidades analíticas en cuanto a la toma de decisiones.	\$ 1.000.000
Asignación de recursos para el pago del Curso On Line "BPMN 2.0 - Notación para el modelamiento de los procesos de negocio", en el cual participará la docente Maritza del Pilar Sánchez Delgado.	\$ 1.344.515
Auxilio económico para el estudiante José Javier Salinas del programa de Economía, con el fin de realizar visita técnica en la Universidad del Magdalena en la ciudad de Santa Marta.	\$ 400.000
Auxilio económico para el estudiante Sergio Alexander Solarte, del programa de Ingeniería Mecánica para participar en el Segundo Encuentro ampliado de la comisión académica de la FEU Colombia: Construyendo alternativas de Paz.	\$ 250.000
Avance para la realización y celebración del día del Médico Veterinario y del Zootecnista de la Universidad de Pamplona, contribuyendo al fortalecimiento del Bienestar Institucional. Dicha actividad se llevó a cabo el día 30 de	\$ 800.000



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Mayo y participaron los estudiantes y docentes del Departamento de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	
Auxilio económico para el estudiante Iván Darío Peña Gáfaro, del programa de Ingeniería Agronómica con el fin de asistir al 41 Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología – SOCOLEN en la ciudad de Cali	\$ 530.000
Auxilio económico para tres estudiantes del programa de Comunicación Social que fueron seleccionados como ganadores de la Convocatoria de Estímulos 2014 del Ministerio de Cultura con el proyecto Radial Awataa y recibieron una invitación de la Oficina de Comunicaciones para hacer parte del taller de inicio del proyecto en mención.	\$ 1.500.000
Auxilio económico de diez (10) estudiantes pertenecientes a la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) con el fin de desarrollar el III Encuentro Organizativo de la FEU Pamplona y Segunda Escuela de Formación Política.	\$ 2.200.000
Auxilio económico para el estudiante Sergio Alexander Solarte, representante de los estudiantes ante el Honorable Consejo Superior, con el ánimo de atender la invitación hecha a líderes estudiantiles del país al foro "Realidades de la Educación Superior en Colombia"	\$ 410.000
<b>VALOR TOTAL AUXILIOS</b>	<b>\$ 79.978.515</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación

## ACCIÓN 4: Optimización de los procesos de Bienestar Universitario.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento de los procesos de Bienestar Universitario	<p>65% en el mejoramiento de los procesos del Centro de Bienestar Universitario y sus áreas, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud física: se inicia el registro de citas en la IPS, adicional del módulo del centro de Bienestar Universitario.</li> <li>• Calidad de vida: Se actualizo el proceso, para ofrecer un mejor servicio psicológico donde se consolidó 5 programas psicológicos, se iniciaron 2 investigaciones, se modificaron los formatos FBU - 43 asistencia Individual, el FBU - 45 Auxilio de alimentación, el FBU - 04 asesoría psicológica, el FBU - 13 Deserción Universitaria y se inician las Eucaristías Universitarias en la Capilla Nuestra Señora del Rosario.</li> <li>• Cultura: Se crea el FBU - 50 Entrega de material Deportivo y Cultural, se actualizo el proceso anexando los talleres artísticos.</li> <li>• Deportes y recreación: Para la coordinación de deporte se crea el FBU - 50 Entrega de material Deportivo y Cultura, se modifica el FBU - 06 Inscripción a actividades.</li> </ul>

**Foto 69:** Actividades de Bienestar Universitario



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Foto 70:** Actividades ofertadas por Bienestar Universitario

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**EL CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO TIENE PARA TI**

**AREA DE SALUD FISICA**

- CONSULTA MEDICA
- CONSULTA ODONTOLOGICA
- ENFERMERIA
- PROGRAMAS DE PREVENCION DE LA ENFERMEDAD Y PROMOCION DE LA SALUD

**AREA CALIDAD DE VIDA**

- ASESORIA ESPIRITUAL
- ASESORIA PSICOLOGICAS; INDIVIDUALES, GRUPALES Y DE PAREJA.
- ASESORIAS ACADEMICAS
- ENCUENTROS ACADEMICOS
- PAUSAS ACTIVAS Y CLIMA ORGANIZACIONAL
- EUCHARISTIAS SEMANALES Y DOMINICALES

**AREA DE DEPORTES**

DEPORTES COMPETITIVOS COMO:

- BALONCESTO MASCULINO Y FEMENINO
- VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO
- FUTBOL SALA MASCULINO Y FEMENINO
- AJEDREZ Y PINGPONG
- TENIS DE MESA Y TENIS DE CAMPO
- TAEKWONDO, JUDO Y KARATE
- ATLETISMO
- SOFTBOLL
- CAMINATAS
- AEROBICOS
- CAMINATAS RECREATIVAS
- CAMPEONATOS INTERTERRITORIALES PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

**AREA DE CULTURA**

GRUPOS RECREATIVOS COMO:

- BANDA SINFONICA
- BANDA SHOW SAN FERMÍN
- CORAL PALESTINA
- AGRUPACIÓN Vallenato
- RITMOS DE MI TIERRA
- DANZAS CARIONGO
- GRUPO DE TEATRO
- BIG TANZ
- TAMBORAS
- GESTARTE
- JAZZ BAND
- TALLERES DE BAILE DE SALÓN, EXPRESIÓN CORPORAL Y DE GUITARRA

**HORARIO DE ATENCION**  
**LUNES A VIERNES**  
**8:00am A 12:00 am**  
**2:00 pm a 6:00 pm**

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

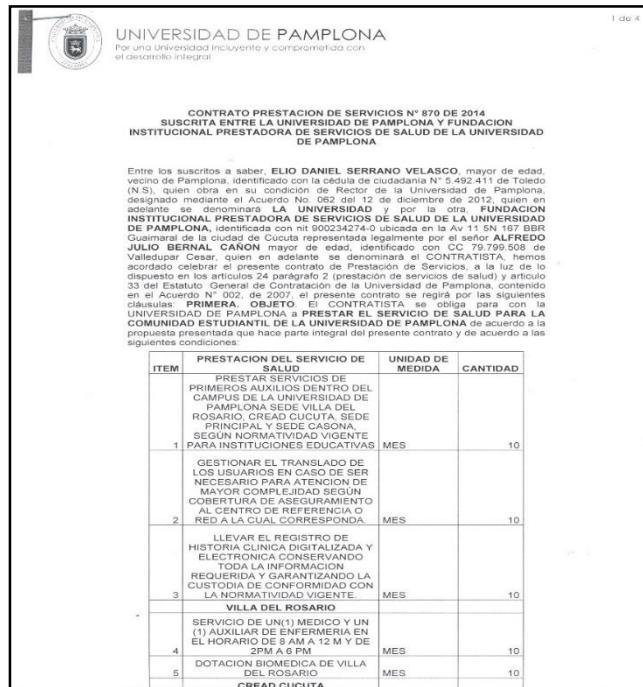
**Fuente:** Bienestar Universitario



## ACCIÓN 5: Establecer alianzas estratégicas para el mejoramiento de prestación de los servicios de Bienestar Universitario.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de alianzas estratégicas formalizadas	En el primer semestre del 2014 se logró formalizar una alianza estratégica a través del Contrato Prestación de Servicios N° 870 de 2014, Suscrita entre la Universidad de Pamplona y la Fundación Institucional Prestadora de Servicios de Salud de la Universidad de Pamplona, que tiene por objeto prestar el servicio de salud para la comunidad estudiantil de la Universidad de Pamplona.

**Foto 71:** Contrato Prestación de Servicios N° 870 de 2014 entre la Universidad de Pamplona y IPS



**Fuente:** Bienestar Universitario

**Foto 72:** Estudiantes Unipamplona, Bienestar Universitario



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 6: Aprobar e implementar un Plan de Incentivos para docentes y administrativos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto administrativo del plan de incentivos	<p>Se elaboró la propuesta del plan de incentivos para estudiantes, docentes y administrativos; el cual se encuentra en espera de validación del consejo académico para consolidar así el acto administrativo por el Consejo superior.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reconocimiento académico:</b> Dirigido a estudiantes que tengan un promedio acumulado de 4.5 o más en el record académico y la entrega se realizará en la ceremonia de graduación.</li><li>• <b>Reconocimientos a la dedicación y entrega a su labor a docentes y administrativos Jubilados:</b> Dirigido al personal que cada año cumple el tiempo de labor en la Universidad de Pamplona.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reconocimiento a la Labor:</b> Se realiza anualmente el día del administrativo y el día docente, se entrega cada cinco años escudo donde se reconoce los años de labor de los docentes y administrativos de Universidad de Pamplona.</li></ul>
--	---

**Foto 73:** Reconocimiento de Gratitud



**Fuente:** Bienestar Universitario

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de implementación del Plan de Incentivos.	En cuanto a la implementación del plan de Incentivos, a la fecha se ha logrado otorgar reconocimiento académico; desde el segundo periodo académico 2013 el Centro de Bienestar Universitario reconoce la entrega y la dedicación académica de los estudiantes que obtuvieron un record académico de 4.5 o más, siendo esto evaluado y aprobado en el consejo académico como reposa según acta N°006 del 19 de Marzo del 2013.  Se ha otorgado reconocimiento académico a ocho (8) estudiantes dando cumplimiento al indicador en un 50%.



**Tabla 64:** Estudiantes con estímulo académico

DOCUMENTO	GRADUANDO	SEDE
1090421798	Ana Karina Carrascal Ruedas	Villa Del Rosario
1118847114	Sergio Alejandro Parra Guevara	Villa Del Rosario
1090435665	Brayhan Johan Arias Camargo	Pamplona
1090427073	Rafael Lorenzo Meza Sepúlveda	Pamplona
1093780083	Jean Carlos Coronado Hernández	Villa Del Rosario
1090485598	Ricardo Raúl James Ramírez	Villa Del Rosario
1118545979	Camilo Andrés Hernández Barragán	Pamplona
1127046977	Ava Nataly Arvanitis	Pamplona

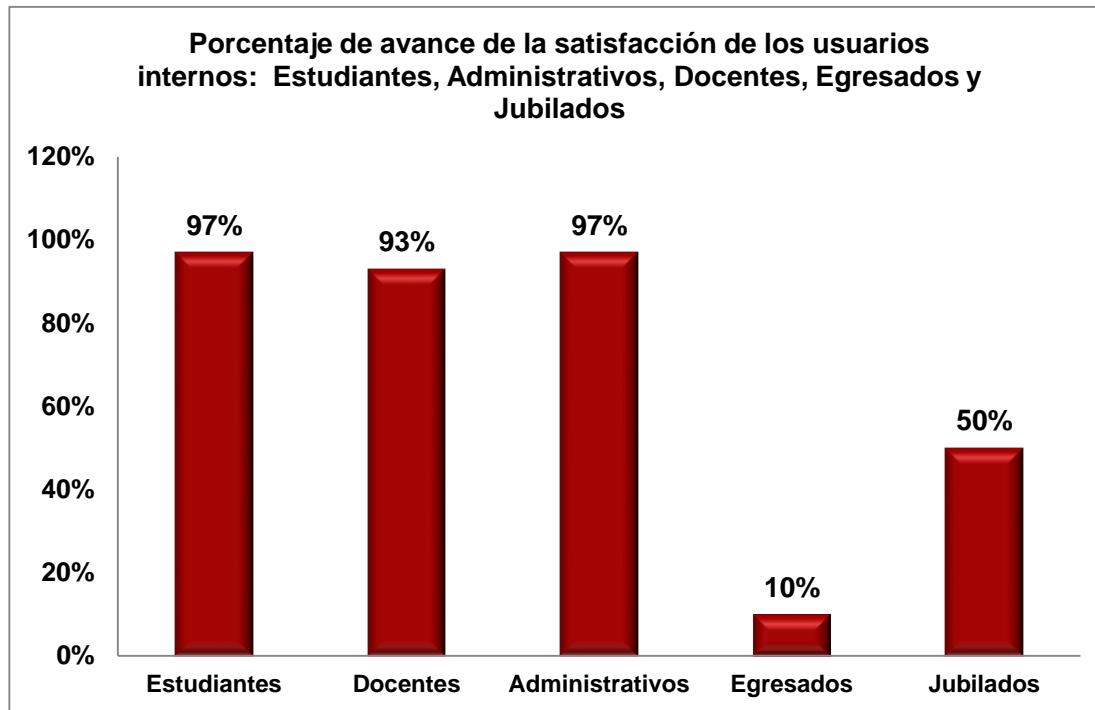
**Fuente:** Bienestar Universitario

## ACCIÓN 7: Diseñar y aplicar instrumentos para medir la satisfacción de usuarios internos

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance de la satisfacción de los usuarios internos: estudiantes, administrativos, docentes, egresados y jubilados	<p>El Centro de Bienestar Universitario de acuerdo a las actividades programadas en el primer semestre del 2014, realizó encuestas de Medición de Satisfacción del Cliente arrojando los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes: 97%</li><li>• Docentes: 93%</li><li>• Administrativos: 97%</li><li>• Egresados: 10%</li><li>• Jubilados: 50%</li></ul>



**Gráfica 32:** % de avance de la satisfacción de los usuarios internos



**Fuente:** Bienestar Universitario

## PROYECTO 4.6.2: FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO

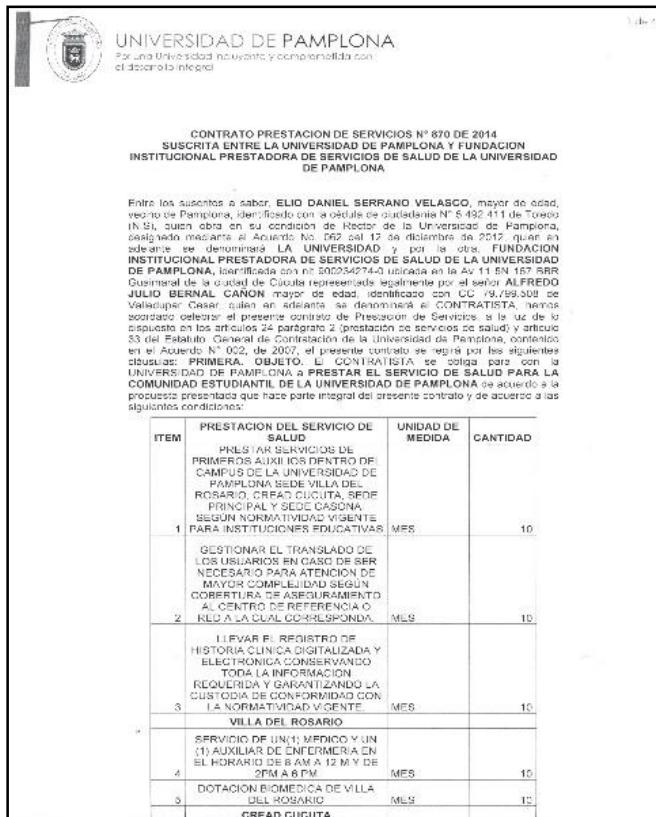
**ACCIÓN 1:** Fortalecer el área de la salud física para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento de la salud Física.	El servicio de salud física se mejoró en un 65%, porque se reformó la estructura del consultorio médico y de enfermería.  Se firmó el Contrato de prestación de servicios número 870 del 2014 por valor de \$186.873.963 con la IPS Universidad de Pamplona para la



	<p>atención de la comunidad estudiantil en consulta externa. Estos servicios se prestan en las sedes de Cúcuta, Pamplona y Villa del Rosario en los consultorios médicos de cada una de las sedes.</p> <p>A la fecha se han atendido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sede Pamplona 7.256 participantes de la comunidad universitaria.</li><li>• Sede Villa del Rosario 1.849 participantes de la comunidad universitaria.</li></ul>
--	--

**Foto 74:** Contrato Prestación de Servicios N° 870 de 2014. Suscrita entre la Universidad de Pamplona y la Fundación Institucional Prestadora de Servicios de Salud de la Universidad de Pamplona



**Fuente:** Bienestar Universitario



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades de promoción y prevención.	<p>Se realizan actividades de prevención de enfermedades y promoción de la salud donde se busca mejorar la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos. Durante el primer semestre académico se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <p><b>Salud Sede Pamplona:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consulta Médica</li><li>2. Consulta Odontológica</li><li>3. Toma de tensión arterial</li><li>4. Auto examen de seno</li><li>5. Índice de masa corporal</li><li>6. Acompañamiento a los CREAD</li><li>7. Apoyo en consulta médica</li><li>8. Inyectología</li><li>9. Curaciones</li><li>10. Retiro de puntos</li><li>11. Ejercicios posturales</li><li>12. Planificación familiar</li><li>13. Toma de signos vitales</li><li>14. Profilaxis</li><li>15. Uso de la seda dental</li><li>16. Cepillado</li><li>17. Programa Radial "A su salud"</li></ol> <p><b>Salud Sede Villa Del Rosario:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Citas médicas</li><li>2. Citas odontológicas</li><li>3. Citas psicológicas</li><li>4. Actividades de promoción y prevención</li><li>5. Validación de incapacidades medicas</li></ol>



**Foto 75:** Atención Odontológica



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 76:** Atención Médica y Enfermería



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de personas atendidas/número de personas que solicitan el servicio.	<p>El área de salud física recibió 1.542 solicitudes para los servicios de citas médicas y odontológicas de las cuales se atendieron 1.506, lo que representa 97.67% de atención a la comunidad universitaria.</p> <p>El número de estudiantes atendidos fue de 1.459 frente 1.482 que solicitaron el servicio lo que representa un 98.4%.</p> <p>El número de docentes atendidos fue de 17 frente a 20 que solicitaron el servicio lo que representa un 85%.</p> <p>El número de administrativos atendidos fue de 30 frente a 40 que solicitaron el servicio lo que representa un 75%.</p>

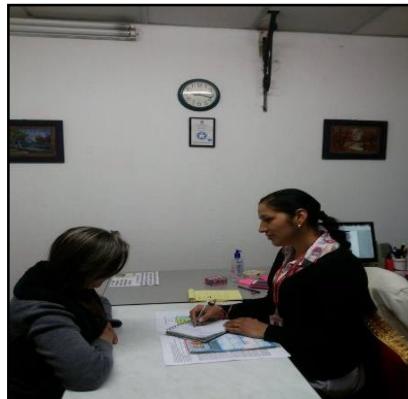
**Gráfica 33:** Número de Personas Atendidas / Número de personas que solicitan el servicio



**Fuente:** Bienestar Universitario

**ACCIÓN 2: Fortalecer el área de la calidad de vida para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento de calidad de vida.	<p>En un 65% se ha mejorado el área de calidad de vida, ya que el Instituto Departamental de Salud habilitó el consultorio Psicológico según el No. de Registro 519795.</p> <p>Se actualizó el proceso modificando los formatos de auxilio de alimentación, asesoría psicológica y cancelación de semestre.</p> <p>Se establecieron los protocolos de atención de las 10 problemáticas más frecuentes en consulta y los programas psicológicos al servicio de la comunidad Universitaria.</p> <p>Adquisición de la Capilla Sede Nuestra Señora del Rosario donde se celebra las Eucaristías Universitarias todos los domingos.</p>

**Foto 77:** Psicología**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Foto 78:** Adquisición Capilla del Rosario



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades orientadas al mejoramiento de calidad de vida.	<p>Se realizaron las siguientes actividades como parte fundamental en la formación integral de la comunidad Universitaria.</p> <p><b>Calidad de Vida Sede Pamplona:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entrevistas para seleccionar los estudiantes becas trabajo.</li><li>2. Inducción a Estudiantes Nuevos.</li><li>3. Encuentro de Padres de Familia.</li><li>4. Día de la Mujer.</li><li>5. Proceso de Selección de Personal en las 4 Convocatorias Públicas realizadas por la Universidad de Pamplona.</li><li>6. Presencia en el II Foro Nacional "Día Internacional de la eliminación del racismo y la discriminación racial: Homenaje a Nelson Mandela".</li><li>7. Reconocimientos Académicos.</li><li>8. Entrevistas Auxilio de Alimentación.</li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"><li>9. Día del Maestro.</li><li>10. Vigilia Mariana.</li><li>11. Campaña de clima Organizacional “Como me siento hoy”.</li><li>12. Campaña de prevención ante los posibles riesgos Profesionales “Mi postura”.</li><li>13. Campaña preventiva para mejorar la Calidad de Vida “Conéctate con la Vida”.</li><li>14. Pausas activas.</li><li>15. Día del Administrativo.</li><li>16. Karaoke Universitario.</li><li>17. Talleres psicológicos como fortalecimiento en la adaptación de la vida Universitaria y la estructura del proyecto de vida.</li><li>18. Asesorías psicológicas.</li><li>19. Asesorías espirituales.</li><li>20. Entrevistas de deserción.</li><li>21. Ceremonias Universitarias.</li><li>22. Asesorías Académicas.</li><li>23. Programa radial “Mentes Abiertas”.</li><li>24. Programa Radial “Peregrinos de esperanza”.</li><li>25. Investigaciones: Prevalencia del consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad de Pamplona y como esto infiere en el proceso educativo de los mismos.</li><li>26. Estrategias de afrontamiento que asumen los docentes y el personal administrativo de la Universidad de Pamplona, con respecto al conflicto de familia vs trabajo.</li></ul>
--	---

#### **Calidad de Vida Sede Villa Del Rosario:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Actividades litúrgicas.</li><li>2. Asesorías psicológicas.</li><li>3. Asesorías académicas (cálculo y matemáticas).</li><li>4. Entrevistas a estudiantes para becas trabajo, deserción universitaria y auxilio de alimentación.</li></ul>
--	--

**Foto 79:** Inducción



**Foto 80:** Día de la mujer



**Foto 81:** Día de la docente  
vida



**Foto 82:** Campaña Concate con la



**Foto 83:** Encuentro de padres  
Villa del Rosario



**Foto 84:** Orientación por competencias  
profesionales



**Foto 85:** Auxilio de Alimentación mujer



**Foto 86:** Campaña respeto a la



**Foto 87:** Campaña Mi Postura



**Foto 88:** Karaoke



**Foto 89:** Programa Radial



**Foto 90:** Rumba terapia administrativos



**Foto 91:** II Foro Nacional con el Racismo



**Foto 92:** Vigilia Universitaria



**Foto 93:** Día del administrativo



**Foto 94:** Pausas activas



**Foto 95:** Campaña como sentirte hoy



**Foto 96:** Ceremonias Universitarias



**Fuente fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de personas atendidas/número de personas que solicitan el servicio.	Durante el primer semestre de 2014, se solicitaron en el área de calidad de vida, 212 citas psicológicas que se atendieron en su totalidad, asimismo, se atendieron 595 consultas sin cita previa; adicionalmente, se realizaron asesorías espirituales y académicas a 406 miembros de la comunidad universitaria. Este indicador presenta un cumplimiento del 100%.

**Gráfica 34: Calidad de Vida**



**Fuente:** Bienestar Universitario

**ACCIÓN 3: Fortalecer el área Coordinación de Cultura para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento de Coordinación de Cultura.	<p>Se ha mejorado el área de Cultura en un 65% en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se adquirieron instrumentos para el grupo Vallenato, Tamboras, Grupo Andino y la compra de materiales para el mural Universitario en la Casona que tiene como objeto sensibilizar a la comunidad Universitaria sobre el no consumo de sustancias psicoactivas.</li><li>• Se amplió el servicio creando talleres con el fin de fomentar la cultura en la comunidad universitaria.</li></ul>

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades orientadas al mejoramiento de Coordinación de Cultura	<p>Las actividades Culturales que se llevaron a cabo durante el primer semestre de 2014, fueron las siguientes:</p> <p><b>Sede Pamplona</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inscripción y selección de estudiantes para pertenecer a grupos culturales representativos.</li><li>2. Talleres de guitarra.</li><li>3. Curso de retrato al carboncillo.</li><li>4. Taller rumba de salón.</li><li>5. Taller expresión Corporal.</li><li>6. Recital.</li><li>7. Muestra cultural.</li><li>8. Homenaje a la banda sinfónica.</li><li>9. Presentación de los grupos culturales en los diferentes reconocimientos que realiza la Universidad de Pamplona.</li><li>10. Presentación de los grupos culturales en los diferentes eventos a nivel municipal, departamental y nacional.</li><li>11. Parada cultural.</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>12. Muestra cultural, día del administrativo.</li><li>13. Muestra cultural, día del docente.</li><li>14. Muestra cultural, día de la mujer.</li><li>15. Campaña vial: Respeto al semáforo.</li><li>16. Velada cultural “Pares Académicos”.</li><li>17. Exposición artística.</li></ul>
--	--

**Foto 97:** Parada Cultural



**Foto 98:** Muestra Cultural



**Foto 99:** Velada Cultural “Pares Académicos”



**Foto 100:** Homenaje Banda Sinfónica



**Foto 101:** Taller de Guitarra



**Foto 102:** Taller expresión corporal



**Foto 103:** Taller carboncillo



**Foto 104:** Inscripción y selección de grupos Culturales



**Foto 105:** Campaña Vial

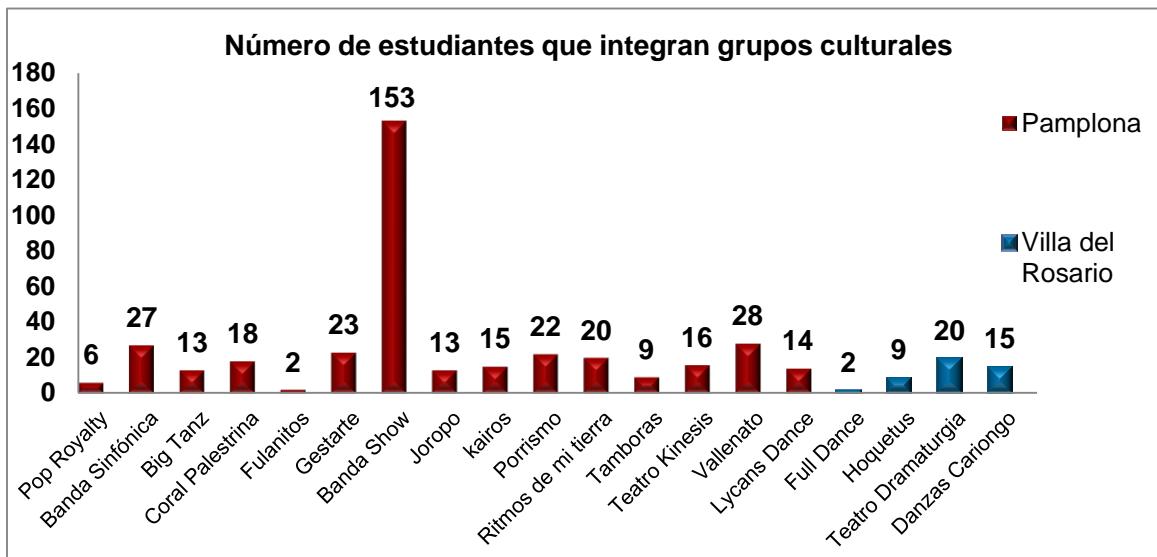


**Fuente Fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de personas participantes	<p>Se logró una masiva participación de los miembros de la comunidad universitaria en las actividades culturales programadas por el Centro de Bienestar Universitario, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes: 1.759</li><li>• Docentes: 63</li><li>• Administrativos: 869</li></ul> <p>Actualmente los grupos de culturales de la institución están integrados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes: 425</li><li>• Docentes: 16</li><li>• Administrativos: 6</li></ul> <p><b>Total participantes: 2.691</b></p>

**Gráfica 35:** Número de estudiantes que integran grupos culturales



**Fuente:** Bienestar Universitario

## ACCIÓN 4: Fortalecer el área de Deportes y Recreación para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento del área de Deportes y Recreación.	<p>El área de deportes y recreación se ha mejorado un 65% en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se modificó el proceso en la unificación de formatos, para mejorar la eficacia en la aplicación de los descuentos a los deportistas y se amplió la cobertura de nuevos equipos competitivos para estudiantes, docentes y administrativos como Baloncesto, fútbol de salón, voleibol, Ultimate femenino, Tenis de campo y Tenis de mesa.</li> <li>En la Sede Villa del Rosario, se crearon equipos deportivos como voleibol arena y tenis de campo.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• En el Cread Bolívar, se creó el equipo de fútbol y softbol de estudiantes, quienes participaron en los juegos de ASCUN Región Caribe para un total de 38 deportistas y dos docentes entrenadores.</li><li>• En el Cread Magdalena, se creó el equipo de Voleibol arena de estudiantes, quienes participaron en los juegos de ASCUN Región Caribe para un total de 2 deportistas y 1 docente entrenador.</li><li>• En el Cread Norte De Santander, se apoyó a la estudiante, Henny Yajaira Rubio Granados, en la Media Maratón de Bogotá el 27 de Julio de 2014.</li><li>• En el Cread Santander, se apoyó a los estudiantes, Moisés Fuentes García y Héctor Fonseca en Juegos Paranacionales 2014.</li><li>• En la Sede Pamplona, se apoyó la participación de los estudiantes y docentes, en los juegos deportivos de ASCUN en la fase Departamental Norte de Santander cubriendo gastos de Inscripción, Transporte, Hospedaje, Alimentación, Hidratación, Uniformes y Material deportivo.</li></ul>
--	---

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades orientadas al mejoramiento de Deportes y Recreación	<p>Durante el primer semestre de 2014, se llevaron a cabo las siguientes actividades, que contribuyeron al mejoramiento del área de Deportes y Recreación de la Universidad:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inscripción y selección de estudiantes para pertenecer a grupos deportivos representativos.</li><li>2. Carrera de Observación a Estudiantes Nuevos.</li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"><li>3. Campeonato de Bolas criollas: Administrativos y Docentes.</li><li>4. Campeonato de Mini tejo: Administrativos y Docentes.</li><li>5. Caminata Villa Marina: Administrativos y familias.</li><li>6. Parada Deportiva.</li><li>7. Campeonato de Futbol 7 Mixto: Administrativos y Docentes.</li><li>8. Campeonato Inter Roscas: Estudiantes.</li><li>9. Campeonato de Futbol Inter- Ingenierías de Estudiantes.</li><li>10. Campeonatos Relámpagos y sesión de aeróbicos para el Día del Maestro Pamplona, Villa del Rosario y Cúcuta.</li><li>11. Clausura del V Campeonato Interno Futbol de Salón del programa de Derecho: Estudiantes.</li><li>12. Campeonatos Relámpagos y sesiones de aeróbicos del Día del Administrativo: Administrativos Pamplona, Cúcuta Y Villa del Rosario.</li><li>13. Taller de aeróbicos.</li><li>14. Intercambio de futbol para administrativos de Villa del Rosario, Cúcuta y Pamplona.</li><li>15. Participación de estudiantes y docentes, juegos de ASCUN.</li></ul>
--	---



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 106:** Juegos Departamentales de ASCUN de estudiantes y docentes



**Foto 107:** Carrera de Observación



**Foto 108:** Caminata Villa Marina





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 109:** Campeonato de bolas criollas



**Foto 110:** Campeonato mini tejo



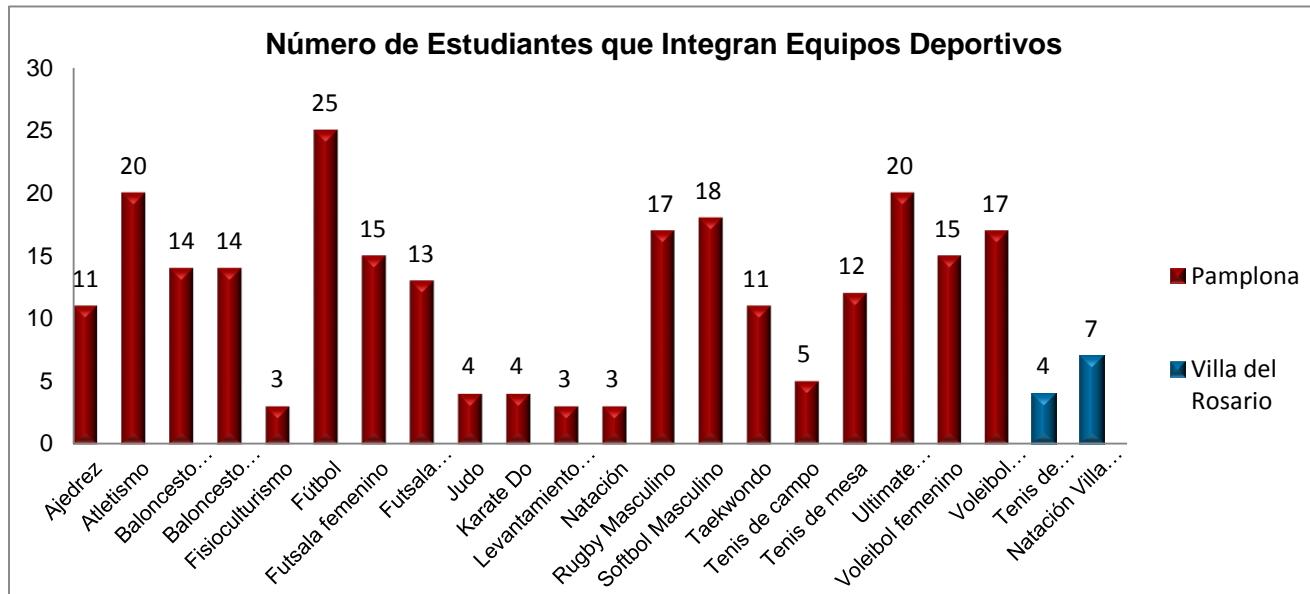
**Foto 11:** Campeonato futbol 7 mixto



**Fuente fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de participante	<p>Dentro de las actividades propuestas por el Centro de Bienestar Universitario se contó con las participación de los siguientes miembros de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes: 1.323 (recreativo) + 200 (competitivo) = 1.523</li> <li>• Docentes: 228 (recreativo) 34 (competitivo) = 262</li> <li>• Administrativos: 690 (recreativo) + 2 (competitivo) = 692</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Total participantes: 2.477</b></p> <p>Los grupos deportivos están integrados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes: 285</li> <li>• Docentes: 59</li> <li>• Administrativos: 17</li> </ul>

**Gráfica 36:** Número de estudiantes que integran equipos deportivos



**Fuente:** Bienestar Universitario



## ACCIÓN 5: Implementar el programa de auxilios para los servicios de comedores estudiantiles

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes beneficiarios de los auxilios de alimentación por año.	<p>Con el fin de otorgar auxilios de alimentación a los estudiantes más necesitados se llevó a cabo un proceso de selección de selección para identificar los beneficiarios de los mismos, el proceso se llevó a cabo de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Publicación: En la página web institucional se dan a conocer los requisitos, el formato a diligenciar por cada estudiante aspirante, las fechas de entrega de documentos y entrevista psicológica.</li><li>2. Se hace entrega de documentación y programa entrevistas con la psicóloga en las fechas estipuladas para cada una de las facultades, dejando el último día de la convocatoria para los estudiantes que no pudieron asistir el día indicado.</li><li>3. Para la selección se tiene en cuenta los siguientes lineamientos: prioridad con la población vulnerable sin límites de cupos (Discapacitados, afrodescendientes, madres cabeza de familia, desplazados, resguardos indígenas, padres cabeza de familia, estudiantes con nivel de mal nutrición, madres gestantes y lactantes, nivel de Sisben I).</li><li>4. El listado de beneficiarios se pasa a la Oficina de Presupuesto y posteriormente a Pagaduría para así hacer efectivo el pago del auxilio de alimentación, se informa a los beneficiarios a través de la página web y correo masivo.</li></ol> <p>Una vez finalizado el proceso de selección, se emitió resolución rectoral número 521 del 5 de mayo del 2014 por la cual se otorgaron auxilios beneficiando a 600 estudiantes con valor asignado a cada uno de \$ 124.719, para un total de \$</p>

	74.831.400, distribuidos así: 400 auxilios a la sede principal y 200 auxilios a las sedes Villa del Rosario y Cúcuta para el periodo 2014 – I.
--	--

**Foto 112:** Entrevistas



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 113:** Noticia auxilios económicos



**Fuente:** [www.minieducacion.gov.co](http://www.minieducacion.gov.co)



## ACCIÓN 6: Realizar estudio de factibilidad y realizar inversiones de los comedores estudiantiles

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en el estudio de factibilidad.	Este indicador se mantiene en el 50% de avance reportado en la vigencia anterior, ya que se realizó la inspección a los restaurantes interesados en ofrecer el servicio de alimentación en Pamplona y Villa del Rosario encontrándose inconvenientes de infraestructura e higiene.

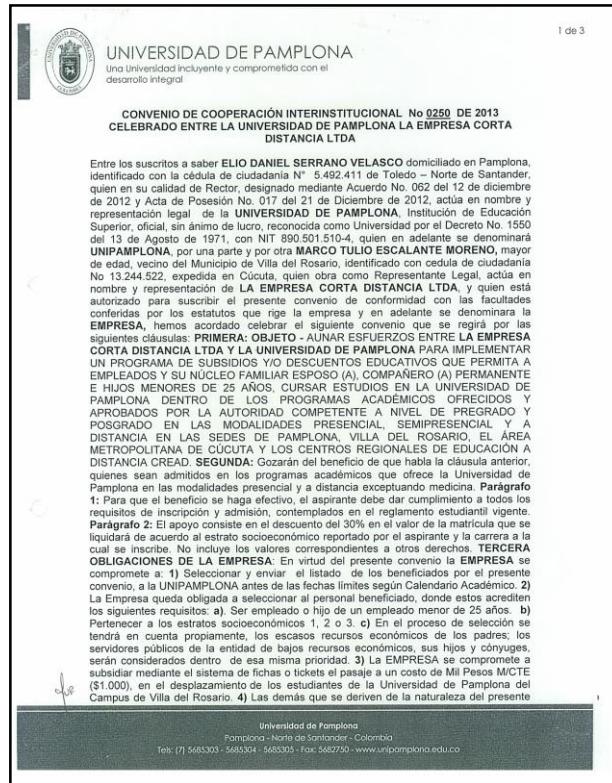
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos	No se ha invertido dinero en este estudio, porque el Honorable Consejo Superior aprobó los auxilios de alimentación según acta N°10 del 21 de septiembre del 2012.

## ACCIÓN 7: Implementar el programa de auxilios para los servicios de transporte

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes beneficiarios de los auxilios de transporte por año	No se realizó la convocatoria para la asignación de auxilio de transporte porque se mantiene el convenio con la empresa Corta Distancia donde los estudiantes de la sede Villa del Rosario y Cúcuta presentan el carnet estudiantil y obtiene un descuento de \$ 400 en cada pasaje.



**Foto 114:** Convenio de cooperación interinstitucional No.0250 de 2013 celebrado entre la Universidad de Pamplona y la empresa Corta Distancia



**Fuente:** Bienestar Universitario

## ACCIÓN 8: Fomentar en la comunidad universitaria la diversidad como apoyo a los procesos de internacionalización

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades orientadas a la diversidad	Durante el primer semestre se participó en las siguientes actividades:  1. Presencia en el II Foro Nacional "Día Internacional de la eliminación del racismo y la discriminación racial: Homenaje a Nelson Mandela", realizado en la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP – el día 21 de



	<p>marzo de 2014, contó con la participación de la Psicóloga del Centro de Bienestar Universitario.</p> <p>2. Participación en el “Día Internacional de la Homofobia”, realizado en la Plazuela Almeyda el día 21 de junio de 2014, contó con la participación de algunos grupos culturales de la Universidad de Pamplona.</p>
--	--

**Foto 115:** Ps Ruby Jaimes Ramírez en el II Foro Nacional "Día Internacional de la eliminación del racismo y la discriminación racial: Homenaje a Nelson Mandela"



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 9: Fortalecer las sedes, extensiones y creads mediante el retorno del seguro estudiantil

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos en presencial	No se ha realizado inversión.

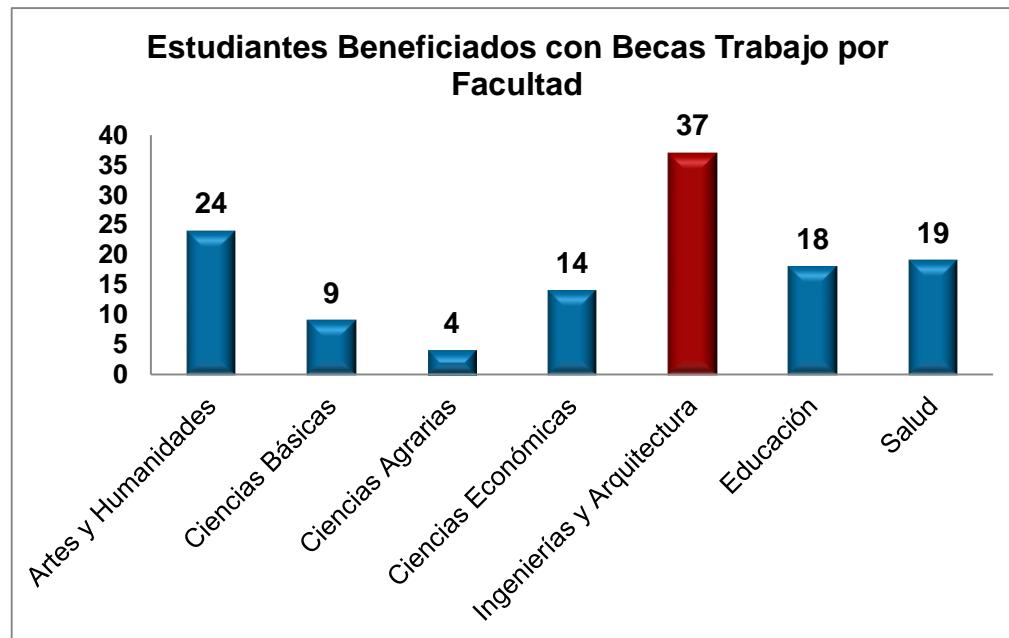


INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos en distancia	No se ha realizado inversión.

## ACCIÓN 10: Apoyar a los estudiantes más necesitados y con buen desempeño académico con oportunidades de pasantía y becas trabajo

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes promedio por semestre que realizan beca trabajo	Durante el primer semestre de 2014, se brindó la oportunidad a 136 estudiantes de diferentes programas para realizar beca trabajo en las diferentes unidades académico – administrativas de la institución. Dichos apoyos ascienden a \$97.657.641

**Gráfica 37:** Estudiantes beneficiados con Becas Trabajo por Facultad

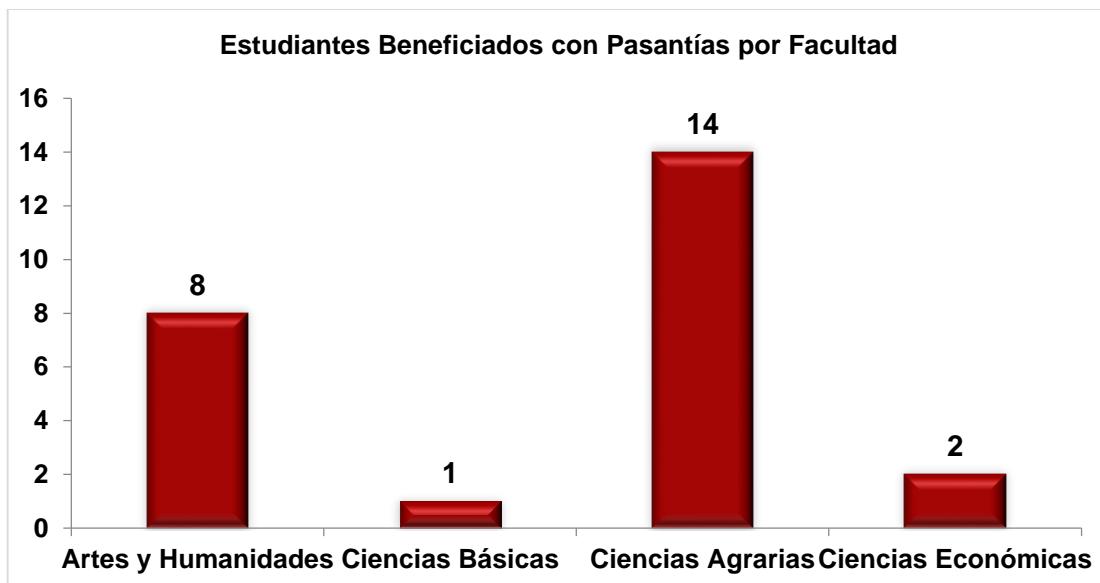


**Fuente:** Bienestar Universitario



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes promedio por semestre que realizan pasantía.	Durante el primer semestre de 2014, se brindó la oportunidad a 25 estudiantes de diferentes programas para realizar pasantías en las diferentes unidades académico – administrativas de la institución. Dichos apoyos ascienden a \$115.674.374

**Gráfica 38:** Estudiantes Beneficiados con Pasantías por Facultad



**Fuente:** Bienestar Universitario



### “LÍNEA ESTRATEGICA N° 5 ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE INTERNACIONALIZACIÓN “



Mejorar la presencia de la Universidad en los escenarios académicos internacionales y promover la apertura e interacción con el entorno global mediante un enfoque de internacionalización como interculturalidad, interacción diversa y convivencia, que favorezca los procesos misionales.

## **MACROPROYECTO 5.1. MEJORAR LA PRESENCIA DE LOS ESCENARIOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES**

### **PROYECTO 5.1.1. Establecer las políticas de Internacionalización, Crear y Estructurar la Oficina de Relaciones Internacionales**

**ACCIÓN 1: Definir las políticas macro de internacionalización de la Vicerrectoría de Interacción Social.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo para la creación de las políticas de internacionalización.	A la fecha se encuentra en construcción de propuesta.

**ACCIÓN 2: Proponer la creación de la oficina de Relaciones Internacionales dependiendo directamente de la Vicerrectoría de proyección e interacción social.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo del Consejo Superior por el cual se crea la Vicerrectoría de interacción social que incluye la creación de la oficina de relaciones internacionales e interinstitucionales.	Se lleva a deliberación el Acuerdo de Interacción social, el cual es revisado por Consejo Académico en sesión del 24 de julio de 2013 mediante acta 017. Queda pendiente por aprobación de consejo Superior.



## ACCIÓN 3: Elaborar los procedimientos administrativos facilitadores de prácticas y actividades de la internacionalización adoptadas en la institución.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Elaborar el manual de procedimiento administrativo facilitador de la movilidad estudiantil, docente y administrativa.	Se ha adelantado el 66% de lo proyectado. Elaborados los manuales de movilidad de estudiantes y docentes, presentados al SIG para su revisión y validación, falta la aprobación definitiva de la primera versión; dependiente de la aprobación del reglamento de movilidad internacional (estudiantil, docente, administrativo)

## ACCIÓN 4: Facilitar la realización en eventos internacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de eventos apoyados.	A la fecha se ha cumplido la meta propuesta, apoyando la realización de los siguientes eventos: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Curso virtual "Formación virtual en sistematización de experiencias: sustentos epistemológicos, teóricos y aportes metodológicos, y prácticos para su apropiación emancipadora", desarrollado en los meses de marzo a julio (Autorizado en Febrero), se capacitaron 4 docentes de la Facultad de Salud virtualmente con 204 horas. Apoyo económico: pago del curso.</li><li>2. Noveno 9º Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero, asistieron dos docentes de la facultad de Ingenierías y el señor Rector. Este evento permitió el análisis de problemas que afectan la enseñanza a nivel global, con la participación de 42 países, 2900 personas entre profesores y directivos del sector de la educación y 254 rectores de universidades europeas, americanas y latinoamericanas. El</li></ol>



	<p>señor Rector adelantó gestiones con los rectores de 6 universidades: Centro Universitario José Antonio Echevarría (CUJAE), Universidad de la Habana y su Instituto de Farmacias y Alimentos (IFAL), Universidad de Cienfuegos y su Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente (CEEMA), Universidad de Ciego de Ávila, y Universidad Pedagógica Enrique José Varona. “Las acciones adelantadas con los rectores estuvieron estrechamente ligadas a los propósitos de internacionalización de la Universidad.</p> <p>3. Desarrollo en el módulo de maestría en educación con docentes mexicanas. Patricia Ramírez, Coordinadora de Áreas Sociales y Humanidades; Norma Liliana Galván Meza, Coordinadora de la Maestría en Educación y la Maestra Gloria Machain Ibarra de la Universidad de Nayarit, México. El evento fue realizado en el mes de Febrero. La Facultad de Educación, logra así un acercamiento con esta visita para afianzar lazos e internacionalizar conocimientos, además crea una conexión de trabajo que organiza y convoca cada año a un congreso internacional de investigación educativa en la ciudad de Puerto Vallarta, Estado de Jalisco en México.</p> <p>4. Participación en el mes de mayo de la docente del Programa de Fisioterapia, Olga Jeannette Munévar Ramírez y la egresada María José Caranqui que logró la firma de convenio durante el desarrollo del evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud, CIF”, en el que participó la institución con la ponencia presentada por la profesora. Se cumple de esta manera la participación en un escenario internacional que capacitó alrededor de 300 personas en el gremio de la Terapia Física bajo el marco de la Organización Mundial de la Salud y se firmó un convenio por 5 años con la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, así mismo permitió identificar a nuestra egresada en contextos internacionales.</p>
--	--

	<p>5. II encuentro fronterizo para el desarrollo socioeconómico, realizado en el mes de junio. Se llevó a cabo entre Universidades, ONG's, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades. Contó con la participación de 60 personas en busca de alternativas y una posible solución a la encrucijada socioeconómica que está viviendo la región, donde se articuló con el Observatorio Socioeconómico Regional de la Frontera de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</p> <p>6. Reinado Binacional Universitario en su tercera versión, realizado en el mes de junio. La universidad de Pamplona participó con una estudiante de la Facultad de Artes y Humanidades durante las ferias de Pamplona, la representante de la Universidad de Pamplona quedó seleccionada como reina del certamen.</p>
--	--

**Foto 116:** Noveno Congreso Internacional de Educación Superior. Cuba



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 117:** Encuentro Universidad de Nayarit, México.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y

**Foto 118:** Evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud”, Ecuador.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 119:** II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 120:** Reinado Binacional Universitario III versión, Pamplona.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 5: Apoyar las unidades académico-administrativas con recursos que le permitan difundir la imagen institucional en contextos internacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades de difusión de la imagen institucional.	<p>A la fecha se ha logrado un cumplimiento del 40% sobre la meta con el desarrollo de las actividades a continuación relacionadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realizan campañas de promoción y mercadeo de nuestros programas y servicios a través de cuentas de Facebook, en instituciones de diferentes países: Universidad de Chile, Universidad Peruana de las Américas, Universidad de Guayaquil-Ecuador, Colegio Trilce-Perú, Universidad Central de Venezuela.</li> <li>2. Divulgación de nuestra institución en escenarios internacionales a través de docentes y estudiantes con movilidades apoyadas por la Universidad que hacen entrega de material con imagen institucional y publicación en carteleras.</li> </ol>

**Foto 121:** Campañas de promoción y mercadeo a través de cuentas de Facebook en Universidad de Chile, Universidad Peruana de las Américas, Universidad de Guayaquil-Ecuador, Colegio Trilce-Perú, Universidad Central de Venezuela.





**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 6: Construir un portal web como estrategia para el apoyo a la internacionalización.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance portal web online.	A la fecha se encuentra en diseños preliminares el portal web de internacionalización.

## MACROPROYECTO 5.2. IMPULSAR LA CULTURA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSTGRADO

### PROYECTO 5.2.1. PONER EN MARCHA LA INTERNACIONALIZACION EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO, POSTGRADO E INVESTIGACIONES PARA LOS ESTUDIANTES DOCENTES Y APOYO ADMINISTRATIVO.

#### ACCIÓN 1: Elaborar y poner en funcionamiento un reglamento de Movilidad Internacional Estudiantil, Docente y Administrativo.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Reglamento de Movilidad Internacional aprobado.	<p>Este indicador ha logrado un cumplimiento del 40% sobre la meta esperada para el año 2014.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se elaboró el documento borrador de movilidad estudiantil, se socializó con la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de investigaciones; se realizaron los ajustes con las observaciones presentadas en las jornadas de socialización y se encuentra el documento listo para presentar ante el Consejo Académico y Consejo Superior Universitario.</li><li>2. Se elaboró el documento borrador de movilidad docente. A la espera de la socialización ante las autoridades académicas.</li></ol>

## ACCIÓN 2: Gestión de movilidades de estudiantes, docentes y administrativos hacia el extranjero.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes con movilidades en el extranjero.	<p>A la fecha se ha cumplido con un 93,3% la meta propuesta, apoyando las siguientes movilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Movilidad de 27 estudiantes a Cuba para realizar pasantía de investigación: 13 Ingeniería Electrónica, 11 Ingeniería Industrial, 1 Ingeniería Mecánica, 1 Ingeniería de Alimentos y 1 en Pedagogía Infantil; estos estudiantes fueron apoyados con un auxilio económico por valor de \$200.000, acompañamiento de tres docentes y gestiones para obtener una reducción en el valor de costos de estadía en la universidad de Cuba.</li><li>2. Movilidad de estudiante de la facultad de Salud del programa de Medicina quien realizó internado rotatorio en la Universidad de Buenos Aires-Argentina durante cuatro meses (febrero-mayo) de 2014.</li></ol>



**Foto 122:** Pasantías de investigación Estudiantes, Cuba.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Tabla 65:** Movilidad de estudiantes

MOVILIDADES ESTUDIANTES A NIVEL INTERNACIONAL			
PROGRAMA	CANTIDAD	PAÍS	DETALLE
Ingeniería Electrónica	13	Cuba	Diplomado en eficiencia energética, visitas industriales. Sustentación del diplomado 27 de mayo, socialización en la Universidad de Pamplona 9 de junio.
Ingeniería Mecánica	1	Cuba	Realizaron diplomado en Sistemas Integrados de Gestión, visitas empresariales realización de tesina y sustentación de la misma el día 27 de Mayo. El día 9 de Junio se realizó socialización en la Universidad de Pamplona.
Ingeniería Industrial	11	Cuba	Realización de la tesis de Grado. Curso de una maestría, 1 clase intensiva de 1 semana de 8 am a 12m. Visita a empresas, participación en la semana científica: presentación una ponencia de la tesis, IFAL, ganando mención especial como trabajo ponencia. Tesis Meritoria, sustentación 27 de Mayo.
Ingeniería de Alimentos	1	Cuba	Realización de la tesis de Grado. Curso de una maestría, 1 clase intensiva de 1 semana de 8 am a 12m. Visita a empresas, participación en la semana científica: presentación una ponencia de la tesis, IFAL, ganando mención especial como trabajo ponencia. Tesis Meritoria, sustentación 27 de Mayo.



Pedagogía Infantil	1	Cuba	Clases con los estudiantes de pedagogía. Realizó visitas a instituciones educativas y participación en ponencias. Realizó la sustentación del trabajo el día 28 de Mayo.
Medicina	1	Argentina	Realizo internado rotatorio en la Universidad de Buenos Aires-Argentina durante cuatro meses febrero-mayo de 2014.

**Fuente:** Interacción Social

**Gráfica 39:** Movilidades Internacionales de Estudiantes por facultad.



**Fuente:** Interacción Social



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de docentes con movilidades en el extranjero.	<p>A la fecha se ha cumplido la meta propuesta, apoyando las siguientes movilidades a docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apoyo a Movilidad de 1 docente de Ingeniería Mecánica y 1 de Ingeniería Electrónica a Cuba para participar en el IX Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero. Este evento contó con la participación de 42 países, 2900 personas entre profesores y directivos del sector de la educación y 254 rectores de universidades europeas, americanas y latinoamericanas.</li><li>2. Movilidad de 3 Docentes de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Electrónica a Cuba, quienes asesoraron y coordinaron el desarrollo de trabajos de grado de los 27 estudiantes que realizaron su pasantías en las Universidades Ciego de Ávila, Cienfuegos y la Habana en Cuba, Abril de 2014.</li><li>3. Participación en el mes de mayo de la docente del Programa de Fisioterapia, Olga Jeannette Munévar Ramírez como ponente durante el desarrollo del evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud, CIF”, en el que participó la institución con la ponencia presentada por la profesora. Se cumplen dos objetivos: el primero, participar en un escenario internacional que capacitó a alrededor de 300 personas en el gremio de la Terapia Física bajo el marco de la Organización Mundial de la Salud. El segundo, firmar un convenio por 5 años con la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, así mismo permitió reconocer a una de nuestras egresadas en contextos internacionales.</li><li>4. Movilidad de 3 Docentes de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Electrónica a Cuba, quienes acompañaron el desarrollo de trabajos de</li></ol>

	<p>grado de los 27 estudiantes que realizaron su pasantías en las Universidades Ciego de Ávila, Cienfuegos y la Habana en Cuba, Abril de 2014 asistiendo a las sustentaciones del trabajo Mayo.</p> <p>5. En el mes de junio la decana de la Facultad de Salud, Eliana Elizabeth Rivera Capacho en calidad de docente, participo en el "1° International Symposium on Orofacial Myofunctional Therapy: New Frontiers in Myofunctional Therapy llevado a cabo en Roma.</p>
--	---

**Foto 123:** Ponencia en el evento "1° International Symposium on Orofacial Myofunctional Therapy: New Frontiers in Myofunctional Therapy, Roma



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



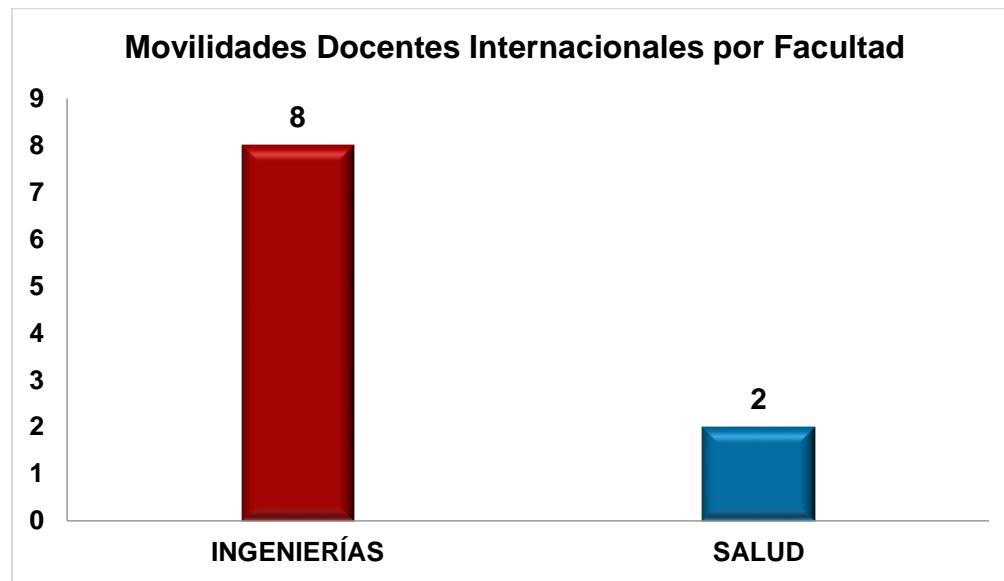
**Tabla 66:** Movilidad docente

MOVILIDADES DOCENTES A NIVEL INTERNACIONAL			
PROGRAMA	CANTIDAD	PAÍS	DETALLE
Ingeniería Electrónica	3	Cuba	1. Participación en el IX Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero en Cuba. 2. Asesoría y seguimiento al desarrollo de pasantías investigativas de 27 estudiantes en Cuba. (Movilidad al inicio y cierre del trabajo estudiantil)
Ingeniería Mecánica	1	Cuba	Participación en el IX Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero en Cuba.
Ingeniería Industrial	2	Cuba	Asesoría y seguimiento al desarrollo de pasantías investigativas de 27 estudiantes en Cuba. (Movilidad al inicio y cierre del trabajo estudiantil).
Ingeniería de Alimentos	2	Cuba	Asesoría y seguimiento al desarrollo de pasantías investigativas de 27 estudiantes en Cuba. (Movilidad al inicio y cierre del trabajo estudiantil).
Fisioterapia	1	Ecuador	Ponencia durante el desarrollo del evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud, CIF”.
Facultad de Salud	1	Roma	Ponencia en el evento "1° International Symposium on Orofacial Myofunctional Therapy: New Frontiers in Myofunctional Therapy, Roma.

**Fuente:** Dirección de Interacción Social



**Gráfica 40:** Movilidades Internacionales de Docentes por facultades.



**Fuente:** Interacción Social

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de administrativos con movilidades en el extranjero.	A la fecha se ha cumplido la meta propuesta, apoyando la movilidad administrativa con participación del Rector en el 9° Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero, el evento contó con la participación de 42 países, 2900 personas entre profesores y directivos del sector de la educación y 254 rectores de universidades europeas, americanas y latinoamericanas. se logró gestiones con los rectores de 6 universidades: Centro Universitario José Antonio Echevarría (CUJAE), Universidad de la Habana y su Instituto de Farmacias y Alimentos (IFAL), Universidad de Cienfuegos y su Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente (CEEMA), Universidad de Ciego de Ávila, y Universidad Pedagógica Enrique José Varona

**Foto 124:** Congreso Internacional de Educación Superior, Cuba.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

### ACCIÓN 3: Gestionar movilidades de estudiantes, docentes y administrativos visitantes.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes extranjeros en la institución.	<p>A la fecha se ha cumplido en un 63% la meta propuesta, gestionando 5 movilidades de estudiantes extranjeros de 8 esperadas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Un estudiante de nacionalidad Británica brinda acompañamiento al programa de Lenguas Extranjeras por un período de tiempo de un año, agosto de 2013 a agosto 2014, se realizan trabajos en fortalecimiento a una segunda lengua con cursos de inglés dirigidos a toda la comunidad universitaria, participa como estudiante en el programa de artes.</li><li>2. Dos estudiantes de nacionalidad China participan con la Universidad como asistentes del programa de Lenguas Extranjeras en un período de tiempo de Febrero 2014 a diciembre de 2014, con estas estudiantes se ofrecen cursos de Mandarín a estudiantes, docentes y administrativos, así mismo toman clases en el programa de lengua castellanas.</li><li>3. Dos Estudiantes de Universidades Venezolanas, Universidad Bolivariana de Venezuela y Universidad de Los Andes sede</li></ol>



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

	Táchira, los cuales participaron en el II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio en el campus de Villa del Rosario. Participaron en el evento 60 personas.
--	---

**Foto 125:** Estudiante de nacionalidad Británica, programa ICETEX.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 126:** Estudiantes de nacionalidad China, programa ICETEX.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de docentes extranjeros en la institución.	<p>A la fecha se superó la meta propuesta, con la gestión de 7 movilidades de docentes extranjeros:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Un docente de nacionalidad Británica brinda acompañamiento al programa de Lenguas Extranjeras por un período de tiempo de un año, agosto de 2013 a agosto 2014, se realizan trabajos en fortalecimiento a una segunda lengua con cursos de inglés dirigidos a toda la comunidad universitaria, programa en convenio con el ICETEX.</li><li>2. Dos docentes de nacionalidad China participan con la Universidad como asistentes del programa de Lenguas Extranjeras desde el mes de febrero 2013 a diciembre de 2014, donde ofrecen cursos de Mandarín a estudiantes, docentes y administrativos, programa en convenio con el ICETEX</li><li>3. En febrero de 2014 tres docentes mexicanas, Patricia Ramírez, Coordinadora de Áreas Sociales y Humanidades; Norma Liliana Galván Meza, Coordinadora de la Maestría en Educación y la Maestra Gloria Machain Ibarra de la Universidad de Nayarit, México, asistieron a nuestra Universidad para realizar acercamientos con la Facultad de Educación con el fin de realizar trabajos conjuntos y liderar el modulo del seminario de la maestría en educación de la Unipamplona, así mismo organizar y convocar al congreso internacional de investigación educativa en la ciudad de Puerto Vallarta, Estado de Jalisco en México.</li><li>4. El docente Carlos Hernández de la UNESUR, Universidad Experimental del Táchira participo II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio. Se llevó a cabo entre Universidades, ONG's, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades. Participación de 60 personas.</li></ol>



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 127:** Docentes de nacionalidad China, programa ICETEX.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 128:** Docentes Universidad de Nayarit, México.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 129:** Docente de la Universidad Experimental del Táchira participo II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de administrativos extranjeros en la institución.	A la fecha se superó la meta propuesta de movilidades administrativas; Isiodor Teres, presidente de la Cámara de Comercio de Ureña, Jorge Luis Mora Sánchez Coordinador de investigaciones de la UNESUR y Pavel Rondón Director fundación Gobierno Mundo y Frontera asistieron en mesa principal del II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio. Este se llevó a cabo entre Universidades, ONG's, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades. Participación de 60 personas.

**Foto 130:** Presidente de la Cámara de Comercio de Ureña, Coordinador de investigaciones de la UNESUR y Director fundación Gobierno Mundo y Frontera, asistieron al II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## ACCIÓN 4: Atraer a estudiantes de pregrado y postgrados extranjeros a la vinculación de nuestros programas y proyectos institucionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes extranjeros matriculados en programas de pregrado por año.	A la fecha se ha logrado el 43% de la meta propuesta con 67 estudiantes extranjeros matriculados en pregrado de 160 esperados.

**Tabla 67:** Distribución de estudiantes extranjeros por programa:

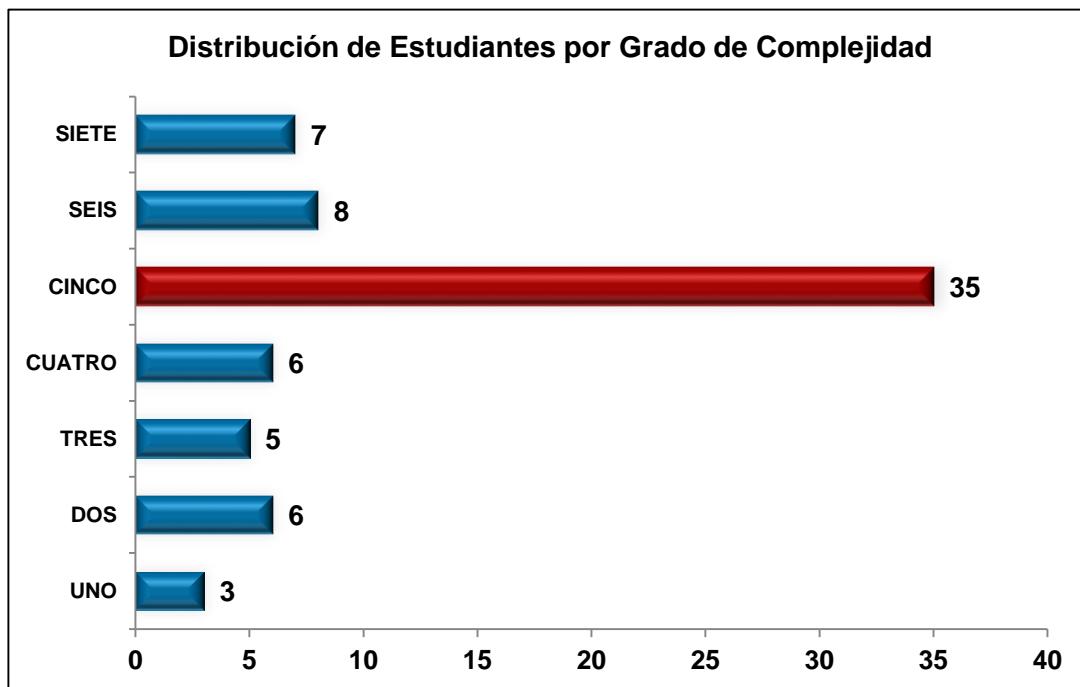
PROGRAMA	NUMERO ESTUDIANTES
Medicina	3
Fisioterapia	1
Medicina Veterinaria	5
Derecho	5
Fonoaudiología	2
Microbiología	2
Terapia Ocupacional	2
Arquitectura	10
Comunicación Social	5
Ingeniería Agronómica	2
Ingeniería Civil	1
Ingeniería De Sistemas	3
Ingeniería En Telecomunicaciones	2
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería Mecánica	1
Ingeniería Mecatrónica	5
Administración Comercial Y De Sistemas	1
Administración De Empresas	2
Contaduría Pública	5
Filosofía	1



Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física Recreación Y Deportes	2
Licenciatura En Lengua Castellana Y Comunicación	2
Licenciatura En Lenguas Extranjeras Inglés Francés	1
Licenciatura En Pedagogía Infantil	1

**Fuente:** Oficina de Planeación

**Gráfica 41:** Distribución de estudiantes extranjeros por grado de complejidad



**Fuente:** Oficina de Planeación



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes extranjeros matriculados en programas de postgrado por año.	Actualmente no se encuentra ningún estudiante de postgrado extranjero matriculado en la Universidad.

## **ACCIÓN 5: Apoyar estrategias que fomenten el manejo de una segunda lengua.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de convenios, contratos y/o alianzas firmados que apoyen el aprendizaje de una segunda lengua.	Se ha logrado cumplir el 33,3% de la meta propuesta con la firma del convenio con la Agencia Au Pair para enviar estudiantes a Europa, Asia y Norte América, firmado en Junio de 2014.

## **ACCIÓN 6: Impulsar el diseño de programas académicos de pregrado y postgrado con contenidos formativos que conlleven a práctica de la internacionalización del currículo.**

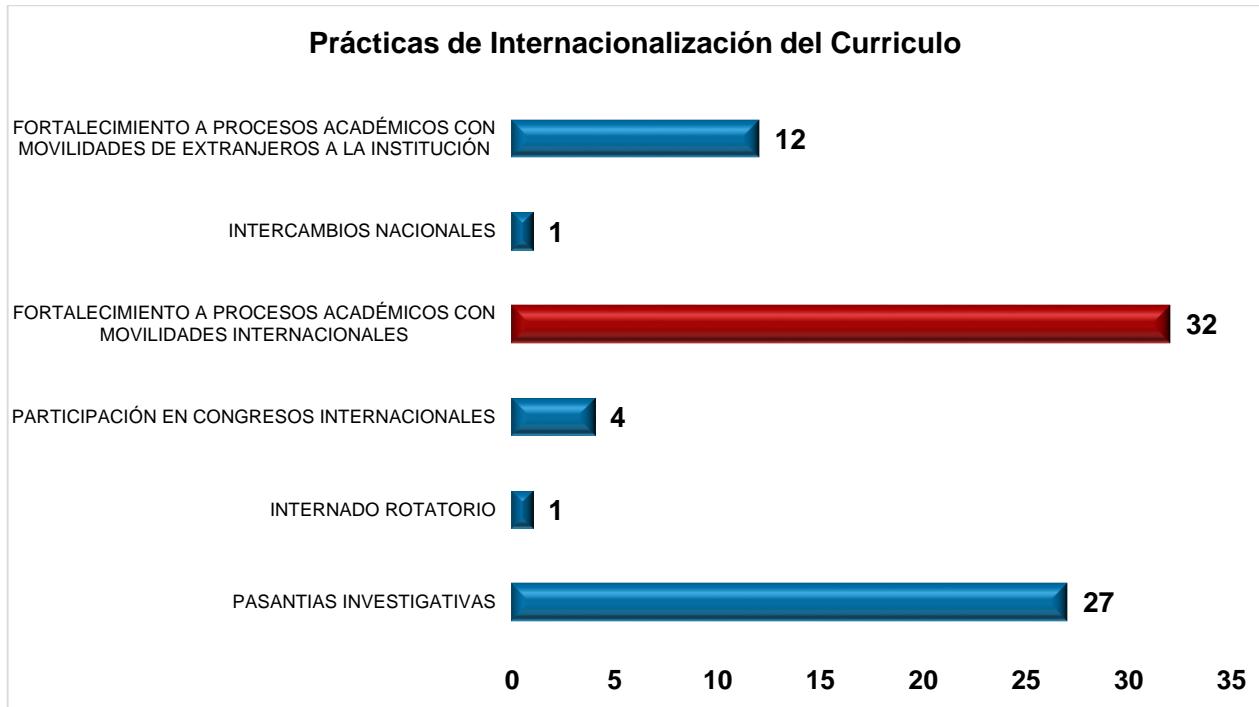
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de programas académicos con la aplicación de las prácticas de	A la fecha se han venido adelantando prácticas de internacionalización del currículo en diferentes programas como Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica y



internacionalización del currículo.	<p>Licenciatura en Educación Especial en lo referente a movilidad de estudiantes para realización de pasantías internacionales. En el programa de lenguas extrajeras se realizan trabajos con asistentes extranjeros a través del convenio con el ICETEX. La Facultad de Salud también se suma con movilidades de estudiantes con internado rotatorio en escenarios internacionales y la adopción de otras lenguas, así como intercambios culturales mediante el convenio con Cultural Care. Con el rol docente se avanza en la movilidad de docentes para participación en eventos y asesoría a trabajos de grado a estudiantes en escenarios internacionales.</p> <p>Otras prácticas que se han desarrollado es la movilidad de estudiantes a nivel nacional con un intercambio del programa de economía a la Universidad Nacional por dos semestres consecutivos y apoyo a la participación de eventos.</p> <p>Estos trabajos han permitido iniciar la elaboración del proyecto de internacionalización de la Universidad que regulará y documentará la experiencia tomada a cada programa que apuntan a los desafíos institucionales que deben superarse para armonizar los currículos y las respectivas culturas institucionales en espacios de internacionalización.</p>
-------------------------------------	--



**Gráfica 42:** Prácticas de internacionalización del Currículo



**Fuente:** Dirección de Interacción Social

## ACCION 7: Promover la articulación con egresados de nuestra universidad que se encuentren en entornos internacionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la identificación de egresados que se encuentran en entornos internacionales.	Con un total de egresados de 72.927, se toma como base el número de egresados en base de datos 32.088 equivalente al 44% del total, de lo que 642 corresponde al 2% de egresados para realizar seguimiento e identificar su ubicación laboral actual según la meta pactada, se identificaron 21 egresados de un número de 171 egresados contactados, avanzando en un 26,64%.



**“LINEA ESTRATEGICA NO. 6 DESARROLLO DE REDES Y  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y DIÁLOGO CON LA SOCIEDAD A  
TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN.”**



La vinculación con el medio es inherente a la Misión de la Universidad de Pamplona y su espíritu no sólo es el contribuir a la solución de problemas de interés regional – fronterizo y nacional, sino en mayor medida a un diálogo permanente con la sociedad, a través de la difusión de la producción científica, de creación, tecnológica, humanística, cultural y artística desarrollada en la comunidad universitaria.

**MACROPROYECTO 6.1. CONSOLIDAR A LA UNIVERSIDAD COMO  
ESPACIO PARA REFLEXIÓN CRÍTICA Y AMPLIA SOBRE TEMAS  
REGIONALES Y NACIONALES, Y FORTALECER LOS PROGRAMAS DE  
EXTENSIÓN E INTERACCIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL ÁMBITO  
SOCIAL, EDUCATIVO, CULTURAL Y PRODUCTIVO.**

**PROYECTO 6.1.1. FORTALECER LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DEBATE REGIONAL Y NACIONAL SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS EN TODOS LOS ÁMBITOS, E INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE ALCANCE NACIONAL.**

**ACCIÓN 1: Promover la relación y articulación entre Docencia, Investigación e Interacción Social Universitaria.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades articuladas/número de actividades.	<p>La dirección de interacción social ha realizado actividades, eventos y acciones que articulan los tres procesos misionales dando cumplimiento 100% a la meta pactada, a continuación se relacionan algunas de ellas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Villa del Rosario, febrero.</li><li>2. Trabajo conjuntos con el Club Halcones de Cúcuta, seguimiento y realización de trabajos físicos en la Unipamplona por parte de los miembros del equipo, febrero.</li><li>3. Reunión de revisión de necesidad e inicios de trabajos con Juntas de Acción Comunal del sector rural, se vincula a decanos y directivos</li></ol>



	<p>para articular desde cada área de conocimiento, febrero.</p> <p>4. Participación en ferias de colegios, orientación vocacional y municipios donde se promocionaron los programas y servicios institucionales, febrero.</p> <p>5. Participación en sesión del Consejo de Política Social de Pamplona y Norte de Santander, abril y mayo.</p> <p>6. Divulgación de Oferta laboral que entrega el SENA a estudiantes de último año y egresados, abril.</p> <p>7. Apoyo a la visita de Pares Académicos de 11 programas académicos.</p> <p>8. Firma de convenio con el Consejo Latinoamericano de Recreación</p> <p>9. Socialización de resultados de pasantías investigativas realizadas en Cuba por 27 estudiantes.</p> <p>10. Integrantes de las Escuelas Deportivas de la Universidad de Pamplona realizaron una caminata ecológica para celebrar el mes del niño y promover los hábitos sanos que mejoren la salud de los integrantes de estos equipos.</p> <p>11. Se consolida alianza con la Gobernación de Norte de Santander para formación de los mineros del departamento.</p> <p>12. Capacitación a funcionarios públicos del departamento, realizó el Seminario Taller "El empleo público y las carreras administrativas" en donde se impartieron conocimientos fundamentales para la gestión pública en todas las entidades del departamento, mayo.</p> <p>13. Graduación de los primeros especialistas en cultivos perennes convenio con la Universidad Nacional.</p> <p>14. Masiva asistencia de estudiantes de la Universidad de Pamplona para la convocatoria de Jóvenes en Acción, socialización de beneficios en campus de Villa del Rosario y Pamplona.</p> <p>15. Se realizó "Primer encuentro de saberes rurales tradicionales y feria de semillas", mayo.</p> <p>16. Se realiza el segundo Encuentro Fronterizo para El Desarrollo Socio-Económico articulado</p>
--	--



	<p>con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el observatorio socioeconómico de la frontera de la Universidad de Pamplona.</p> <p>17. Exitosa convocatoria realizada por la Universidad de Pamplona y la Fundación Bancolombia a través de su programa "Sueños de Paz".</p> <p>18. Elaboración de la propuesta y puesta en marcha del macroproyecto institucional "Unipamplona a la comunidad".</p> <p>19. Actividades de encuentros de egresados de los programas de filosofía, comunicación social, programas radiales.</p> <p>20. Acompañamiento social proyecto Gramalote, articulación con 9 docentes de diferentes programas académicos con asesorías a cada uno de los ocho componentes.</p> <p>21. Vinculación de 11 docentes que acompañan el desarrollo del proyecto firmado en acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.</p> <p>22. Proyecto CPE, Capacitación en 4 Departamentos, 110 Municipios, Norte de Santander, Guajira, Cesar y Magdalena. Más de 1.838 Instituciones educativas. 30.000 Estudiantes. 9.537 Docentes capacitados. 9.734 Ciudadanos capacitados y certificados.</p>
--	---



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 131:** Encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA.



**Foto 132:** Trabajo conjuntos con el Club Halcones de Cúcuta.



**Foto 133:** Reunión de revisión de necesidad e inicios de trabajos con Juntas de Acción Comunal del sector rural.





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 134:** Participación en ferias de colegios, orientación vocacional y municipios, Toledo.



**Foto 135:** Sesión del Consejo de Política Social Pamplona.



**Foto 136:** Participación de la Universidad de Pamplona en la Semana Santa, Pamplona.





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 137:** Realización de caminata ecológica de Escuelas Deportivas de la Universidad de Pamplona.



**Foto 138:** Inicio de trabajos con el sector minero del Departamento.



**Foto 139:** Capacitación a funcionarios públicos del departamento.



**Foto 140:** Graduación de Estudiantes de la Especialización en Cultivos Perennes Industriales en convenio con la Universidad Nacional de Colombia.



**Foto 141:** Socialización de los convenios con el DPS - Jóvenes en Acción y Bancolombia



**Foto 142:** Encuentro de saberes rurales.



**Foto 143:** Socialización de experiencias de egresados de comunicación social referentes a voluntariados realizados en África.



**Foto 144:** Articulación de la academia con el proyecto de reasentamiento Gramalote en convenio Fondo Adaptación.





**Foto 145:** Articulación de la academia con el proyecto Computadores para Educar.



**Fuente fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa

**ACCIÓN 2: Creación de la Vicerrectoría de Interacción social y diseñar la política de interacción social de acuerdo a las necesidades y capacidades de cada unidad académica y presentación para aprobación mediante acto administrativo.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo de creación de la Vicerrectoría de Interacción Social y sus políticas.	Acuerdo de Interacción social revisado por Consejo Académico en sesión del 24 de julio de 2013 mediante acta 017, pendiente aprobación de consejo Superior.



## ACCIÓN 3: Crear y promover programas y actividades de Proyección Social, a partir de las necesidades que presenta la sociedad en general.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de programas y actividades atendidas/Número de necesidades solicitadas por parte de la sociedad en general.	<p>La Dirección de Interacción Social ha atendido las necesidades de los diferentes actores de la sociedad cumpliendo en un 100% la meta pactada. A continuación se relacionan algunas actividades y acciones realizadas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acompañamiento a mesas de desplazados, reinsertados, planes de ordenamiento territorial, seguridad alimentaria, entre otros.</li><li>2. Participación en sesión del Consejo de Política Social de Pamplona y Norte de Santander, abril y mayo.</li><li>3. Se consolida alianza con la Gobernación de Norte de Santander para formación de los mineros del departamento.</li><li>4. Capacitación a funcionarios públicos del departamento, realizó el Seminario Taller "El empleo público y las carreras administrativas" en donde se impartieron conocimientos fundamentales para la gestión pública en todas las entidades del departamento, mayo.</li><li>5. Graduación de los primeros especialistas en cultivos perennes convenio con la Universidad Nacional.</li><li>6. Exitosa convocatoria realizada por la Universidad de Pamplona y la Fundación Bancolombia a través de su programa "Sueños de Paz".</li><li>7. Acompañamiento social proyecto Gramalote, articulación con 9 docentes de diferentes programas académicos con asesorías a cada uno de los ocho componentes.</li><li>8. Vinculación de 11 docentes que acompañan el desarrollo del proyecto firmado en acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.</li><li>9. Proyecto Computadores para Educar – CPE -, Capacitación en 4 Departamentos, 110 Municipios, Norte de Santander, Guajira,</li></ol>

	<p>Cesar y Magdalena. Más de 1.838 Instituciones educativas. 30.000 Estudiantes. 9.537 Docentes capacitados. 9.734 Ciudadanos capacitados y certificados.</p> <p>10. Recaudo De Vivienda, descuento de Nómina Docentes y/o administrativos que contribuyeron a la construcción de una vivienda para una de las familias más vulnerables de Pamplona Campaña social "SAGRADA FAMILIA". Se aplicaron dos formatos dirigidos a Contratistas y personal de Planta. Colaboración de 299 personas vinculadas a la Universidad. Total de Dinero Recaudado: \$ 4.340.000</p> <p>11. Se cumplió con el objetivo de recopilación de requisitos mínimos para la acreditación de la Universidad ante la Comisión Nacional del Servicios Civil – CNSC -</p> <p>12. Brigadas jurídicas en articulación con el Consultorio Jurídico.</p> <p>13. Visita de la Comisión Nacional del Servicio Civil, para evidenciar las potencialidades que tiene la Alma Mater para continuar participando en las licitaciones emanadas de la – CNSC - en toda Colombia.</p>
--	---

**Foto 146:** Encuentro de Juntas de Acción Comunal





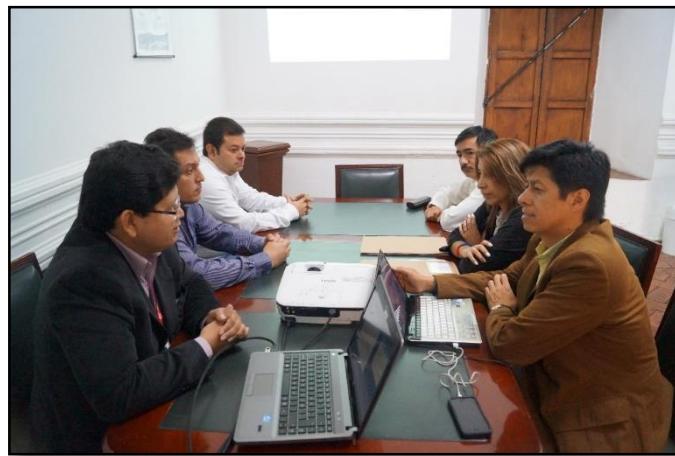
## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 147:** Entrega de ayudas educativas a Estudiantes de Gramalote.



**Foto 148:** Visita de la Comisión Nacional del Servicio Civil, para evidenciar las potencialidades que tiene el Alma Mater para continuar participando en las licitaciones emanadas de la CNSC en toda Colombia.



**Foto 149:** Capacitación del DNP para la presentación de proyectos con recursos de regalías.



**Foto 150:** Socialización Fundación Bancolombia a través de su programa “Sueños de Paz”.



**Foto 151:** Ceremonia de Graduación Especialización de Cultivos Perennes, convenio Universidad Nacional.





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 152:** Seminario Taller del Empleo Público y las Carreras Administrativas.



**Foto 153:** Trabajos conjuntos con el sector minero para el diseño de cursos y diplomados de capacitación en el área.



**Foto 154:** Desarrollo de Brigadas Jurídicas, Consultorio Jurídico.



**Fuente fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Tabla 68:** Solicitud de movilidades Nacionales atendidas por Interacción Social

MOVILIDADES NACIONALES			
ROL	CANTIDAD	CIUDAD	DETALLE
<b>Estudiantes</b>	45	19 Bucaramanga 5 Medellín 1 Pereira 20 Bogotá	19 Estudiantes de Derecho 5 Estudiantes de Psicología 1 Estudiante de Ingeniería Agronómica 20 Estudiantes de Arquitectura
<b>Docentes</b>	5	3Bucaramanga 2 Bogotá	3 Docentes de Derecho 2 Docentes de Arquitectura

**Fuente:** Dirección de Interacción Social

## ACCIÓN 4: Fortalecer la afiliación a las asociaciones, redes, boletines, periódicos y bases de datos profesionales de las facultades.

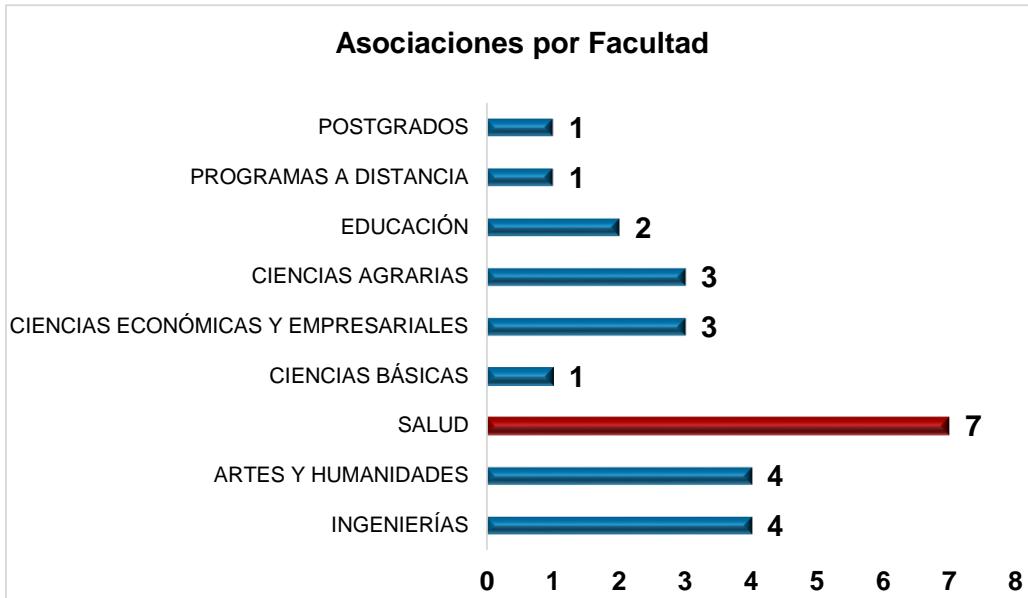
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de afiliaciones a asociaciones, redes, boletines, periódicos y bases de datos profesionales.	A la fecha se superó la meta propuesta con la suscripción a 26 asociaciones: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Asociación Colombiana de Facultades de Educación \$ 1.232.000.</li><li>2. Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería \$ 5.700.000.</li><li>3. Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación \$ 2.358.000.</li><li>4. Asociación Colombiana de Facultades de Derecho \$ 5.230.000.</li><li>5. Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes \$ 2.464.000.</li><li>6. Asociación Colombiana Red Académica de Diseño \$ 2.464.000.</li><li>7. Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA) \$ 3.080.000.</li><li>8. Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía (AFADECO) \$ 1.848.000.</li></ol>



	9. Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) \$ 2.016.000. 10. Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (ASFAMEVEZ) \$ 1.355.200. 11. Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura (ACFA) \$ 4.312.193. 12. Membresía al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales \$ 2.035.000. 13. Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos (ACTA) \$ 1.260.000. 14. Asociación Colombiana de Facultades con programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía - ACOFIA \$ 3.080.000. 15. Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Ocupacional - ACOLFACTO \$ 1.500.000. 16. Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia - ASCOFAFI \$ 1.500.000. 17. Asociación Colombiana de Fonoaudiología - ASOFONO \$ 1.600.000. 18. Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética - ACOFANUD \$ 564.324. 19. Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación - ARCOFADER \$ 1.232.000. 20. Asociación Colombiana de Programas de Bacteriología - APROBAC \$ 1.232.000. 21. Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia (ACESAD) \$ 1.848.000. 22. Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN) \$ 2.464.108. 23. Red Colombiana de Posgrados (RCP) \$ 1.232.000. 24. Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería - ACOFAEN \$ 6.160.000. 25. Asociación Colombiana de Herbarios (ACH) \$ 308.014. 26. Membresía al LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN CONSORTIUM OF ENGINEERING INSTITUTIONS (LACCEI) \$ 2.000.000
--	---



**Gráfica 43: Inscripciones de Asociaciones por Facultad**



**Fuente:** Dirección de Interacción Social

## **ACCIÓN 5: Fortalecer y actualizar la oficina de seguimiento y apoyo al Egresado de la Universidad de Pamplona.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de egresados con registro en línea/Número total de egresados.	En lo transcurrido del año 2014 se han actualizado en base de datos 2.770 egresados que equivale a un 3.85% del total de 92.927 egresados, lo que ha permitido avanzar en la meta en un 15,38%.



## ACCIÓN 6: Fomentar la participación y cooperación de los Egresados en programas y proyectos institucionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades impulsadas por la Dirección tendientes a la vinculación de egresados.	<p>La Dirección de Interacción impulsó la realización de las siguientes actividades cumpliendo en un 100% la meta propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Encuentro Tecnología de Alimentos, se realizaron los trámites correspondientes para la organización del evento, se convocó a egresados pero no se logró desarrollar el evento por cierre de la Universidad, abril.</li><li>2. Se realizó en el Club del Departamento de Cali el Primer Encuentro de Egresados del CREAD Valle - Cauca - Nariño, al cual asistieron 154 egresados de las diferentes Unidades Operativas que conforman el CREAD.</li><li>3. El programa de Filosofía de la Universidad de Pamplona, realizó el Primer Encuentro de Egresados "Coloquio de Filosofía para egresados", mayo.</li><li>4. Programa Radial Abriendo Caminos, se desarrolló todo el semestre los días jueves.</li><li>5. Socialización ofertas de empleo SENA, mayo; Participaron estudiantes y egresados de la Universidad, interesados en presentarse a las diversas vacantes que se ofertaron por las empresas en el departamento, que buscan los perfiles de los profesionales que son formados en la Universidad de Pamplona. Se adelanta la gestión para incluir la base de datos de egresados en el portal del servicio público de empleo del SENA.</li><li>6. Encuentro de experiencias de egresados del programa de Comunicación Social que trabajan en el periódico El Tiempo, dos egresados compartieron con los estudiantes en formación de los programas de Comunicación Social y Lengua Castellana y Comunicación, las experiencias y las técnicas que se utilizan en este diario de circulación nacional, junio.</li></ol>



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 155:** Encuentro de egresados CREAD Valle - Cauca – Nariño.



**Foto 156:** Socialización ofertas de empleo SENA.





**Foto:** Encuentro egresados comunicación social Pamplona



**Fuente Fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 7: Divulgar a través de los medios de comunicación, actividades, proyectos y logros de los procesos de Interacción Social institucional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades y proyectos divulgados/Número de actividades realizadas.	<p>Este indicador se cumplió en un 100% con el desarrollo de 5 boletines con periodicidad mensual de las actividades realizadas, apoyadas por Interacción Social y divulgados por: Anuncios, correos electrónicos y publicados en la página Web institucional. 43 notas de prensa a nivel interno y externo en medios como el Periódico La Opinión, Periódico La Verdad, Emisoras Radio San José, Voz Dei, Canal TRO, entre otros.</p> <p>A continuación se relacionan las notas de prensa institucional emitidas desde interacción social:</p> <p><b>Febrero 2014</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Universidad de Pamplona contara con dos estudiantes de China para la enseñanza del idioma mandarín. Comunicado de Prensa No 026 de febrero de 2014.</li><li>2. Universidad de Pamplona realizó encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA.</li><li>3. Comunicado de Prensa No 031 de febrero de 2014.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Club Halcones de Cúcuta inicia trabajos físicos en la Unipamplona. Comunicado de Prensa No 032 de febrero de 2014.</li><li>5. La Unipamplona convocó a las Juntas de Acción Comunal del sector rural para conocer sus necesidades. Comunicado de Prensa No 038 de febrero de 2014.</li><li>6. Con una eucaristía de acción de gracias se dio inicio a las clases en la Unipamplona</li><li>7. Comunicado de Prensa No 040 de febrero de 2014.</li><li>8. Universidad de Pamplona participó en seminario de homenaje a poetas nortesantandereanos. Comunicado de Prensa No 042 de febrero de 2014.</li><li>9. Inició nueva temporada del programa radial de los egresados de la Universidad de Pamplona "Abriendo Caminos". Comunicado de Prensa No 084 de marzo de 2014.</li><li>10. Universidad de Pamplona entregó oferta académica en el municipio de Toledo</li><li>11. La Universidad de Pamplona hizo presencia en las ferias y fiestas que se desarrollaron en el municipio de Toledo.</li></ol>
--	--

## Marzo 2014

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se realiza en la Universidad de Pamplona sesión del Consejo de Política Social de Pamplona. Comunicado de Prensa No 090 de marzo de 2014.</li><li>2. Dos planes de negocio ganaron la convocatoria cerrada N° 82 del Fondo Emprender. Comunicado de Prensa No 099 de marzo de 2014.</li><li>3. Universidad de Pamplona socializará beneficios del Fondo Emprender para fomentar la creación de empresas. Comunicado de Prensa No 101 de marzo de 2014.</li><li>4. Universidad de Pamplona incentivó la creación de empresas en la región mediante el Fondo Emprender. Comunicado de Prensa No 107 de marzo de 2014</li></ol>
--	---



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Universidad de Pamplona brinda la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas profesionales en el exterior. Comunicado de Prensa No 108 de marzo de 2014.</li><li>6. Universidad de Pamplona apoyará la Radiotón para recaudar fondos para las personas con discapacidad en Norte de Santander. Comunicado de Prensa No 120 de abril de 2014</li><li>7. Universidad de Pamplona apoyará a los colegios de la provincia para orientar a estudiantes en la escogencia de profesión. Comunicado de Prensa No 123 de abril de 2014.</li><li>8. Egresados y estudiantes de la Universidad de Pamplona recibieron Oferta laboral que entrega el SENA. Comunicado de Prensa No 125 de abril de 2014</li><li>9. Gran aceptación tuvo iniciativa de la Universidad de Pamplona para beneficiar a estudiantes con prácticas en el exterior. Comunicado de Prensa No 126 de abril de 2014</li></ol> <p><b>Abril 2014</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vladdo: "Las historias siempre tienen más de un ángulo". Comunicado de Prensa No 121 de abril de 2014.</li><li>2. La Unipamplona participó en la Solemnidad de la Semana Mayor. Comunicado de Prensa No 145 de abril de 2014.</li><li>3. Cuatro programas recibieron la visita de Pares Académicos. Comunicado de Prensa No 157 de abril de 2014.</li><li>4. La Unipamplona firma convenio con el Consejo Latinoamericano de Recreación. Comunicado de Prensa No 161 de abril de 2014.</li><li>5. El Programa de Terapia Ocupacional firma Convenio con el Comité de Rehabilitación de Antioquia. Comunicado de Prensa No 122 de abril de 2014.</li><li>6. Estudiantes de la Universidad de Pamplona se destacan en pasantías que realizan en Cuba.</li></ol>
--	---



	<p>Comunicado de Prensa No 166 de mayo de 2014.</p> <p>7. La Oficina de Interacción Social de la Universidad de Pamplona renueva su página web. Comunicado de Prensa No 186 de mayo de 2014.</p> <p><b>Mayo 2014</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Integrantes de las Escuelas Deportivas de la Universidad de Pamplona realizaron caminata ecológica.</li><li>2. La Universidad de Pamplona en alianza con la Gobernación de Norte de Santander formará a los mineros del departamento. Comunicado de Prensa No 185 de mayo de 2014.</li><li>3. Universidad de Pamplona invita a decanos para participar en convocatoria de becas internacionales. Comunicado de Prensa No 188 de mayo de 2014.</li><li>4. La Universidad de Pamplona lideró capacitación a funcionarios públicos del departamento.</li><li>5. Universidad de Pamplona en convenio con la Universidad Nacional graduó primeros especialistas en cultivos perennes. Comunicado de Prensa No 190 de mayo de 2014.</li><li>6. Masiva asistencia de estudiantes de la Universidad de Pamplona para la convocatoria de Jóvenes en Acción. Comunicado de Prensa No 201 de mayo de 2014.</li><li>7. Universidad de Pamplona realizó "Primer encuentro de saberes rurales tradicionales y feria de semillas". Comunicado de Prensa No 204 de junio de 2014.</li><li>8. La Universidad de Pamplona compartió experiencias de egresados del programa de Comunicación Social que trabajan en el periódico <i>El Tiempo</i>. Comunicado de Prensa No 208 de junio de 2014.</li><li>9. La Universidad de Pamplona invita a docentes a participar en becas internacionales.</li></ol>
--	---



	<b>Junio 2014</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 7 programas buscan renovar su registro calificado. Comunicado de Prensa No 215 de junio de 2014.</li><li>2. Egresados de Comunicación Social orientaron charla sobre voluntariado en África. Comunicado de Prensa No 217 de junio de 2014.</li><li>3. La Universidad de Pamplona invita a participar en becas de maestría entregadas por el gobierno de Ecuador. Comunicado de Prensa No 227 de junio de 2014.</li><li>4. Estudiantes de la Universidad de Pamplona regresaron de pasantía en Cuba con reconocimientos en investigaciones.</li><li>5. Universidad de Pamplona realizará segundo Encuentro Fronterizo Para El Desarrollo Socio-Económico. Comunicado de Prensa No 225 de junio de 2014.</li><li>6. Universidad de Pamplona invita a sus egresados a participar en maestría online. Comunicado de Prensa No 231 de junio de 2014.</li><li>7. Jornada exitosa en el II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico. Comunicado de Prensa No 233 de junio de 2014.</li><li>8. Universidad de Pamplona firma convenio con la Agencia Au Pair para enviar estudiantes a Europa, Asia y Norte América. Comunicado de Prensa No 235 de junio de 2014.</li><li>9. Universidad de Pamplona recibió visita de la Comisión Nacional Del Servicio Civil para certificar los procesos licitatorios. Comunicado de Prensa No 241 de junio de 2014.</li><li>10. Culmino con éxito la convocatoria realizada por la Universidad de Pamplona y la Fundación Bancolombia a través de su programa “Sueños de Paz”. Comunicado de Prensa No 242 de junio de 2014.</li></ol>



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 157:** Boletines con periodicidad mensual.



**Fuente:** Dirección de Interacción Social

**Foto 158:** Página Web Interacción Social: <http://www.unipamplona.edu.co/interaccionsocial/>

**Fuente:** Dirección de Interacción Social



**Foto 159:** Nota de prensa, la Universidad de Pamplona es la única institución en Norte de Santander que salió favorecida por el Icetex, al asignarle dos estudiantes de China para que enseñen mandarín.

Chinas dictan clases de mandarín en Pamplona

13 DE FEBRERO DE 2014

La Universidad de Pamplona es la única institución en Norte de Santander que salió favorecida por el Icetex, al asignarle dos estudiantes de China para que enseñen mandarín.

Wang Xiqin, de 20 años, natural de Zhejiang Yuyao, procedente de la universidad de los Estudios Internacionales y Sun Lingqin, de 22 años, de la universidad Normal de Hebei, que lleva el nombre de su provincia, empezaron a conocer el campus universitario.

Las dos orientales, de 17 que llegaron a Colombia, fueron recibidas en Bogotá por el director de interacción social, Jorge Gallego Hernández y la docente Judith Albaracín, directora del programa de lenguas extranjeras.

Con nerviosismo y en medio de risas, Sun Lingqin comentó que un tío la ayudó para que se

**Foto 160:** Nota de Prensa La Opinión. Docentes de La Universidad de Pamplona prepara profesionales que pertenecen a la Organización Deportiva Halcones en los equipos de baloncesto y fútbol de salón

Convenio Halcones-Unipamplona

01 DE FEBRERO DE 2014

Los equipos de baloncesto y fútbol de salón que pertenecen a la Organización Deportiva Halcones se preparan con profesionales docentes de la Universidad. (Foto: ANDRÉS GARCÍA/La Opinión)

Los equipos de baloncesto y fútbol de salón que pertenecen a la Organización Deportiva Halcones se preparan con profesionales docentes de la Universidad. (Foto: ANDRÉS GARCÍA/La Opinión)

La Federación Colombiana de Fútbol Sala y la Organización Deportiva Halcones de Cúcuta firmaron un convenio con la Universidad de Pamplona (Unipamplona) para que los estudiantes de la Institución de educación superior puedan practicar con los equipos profesionales, y estos a su vez se preparen en los espacios de docencia y brindamiento del centro de estudios superiores.

El convenio suscripto tiene como finalidad garantizar que los estudiantes de la Institución de educación superior puedan practicar con los equipos profesionales, y estos a su vez se preparen en los espacios de docencia y brindamiento del centro de estudios superiores.

Dentro de la Unipamplona, el Departamento de Deportes y Recreación, a través de la Organización Deportiva Halcones, Cúcuta tiene la responsabilidad de la administración y la evaluación constante de los planteles por medio de sus profesionales en educación física, fisioterapia y medicina, que acompañan a los equipos de fútbol de salón y baloncesto durante ambos torneos.

Asimismo, la Unipamplona pondrá a disposición de la Organización Deportiva Halcones, Cúcuta, sus instalaciones y el compromiso de sus profesionales para que los jóvenes jueguen las pretemporadas.

De acuerdo con la información publicada por la universidad en su sitio de internet, el convenio tiene como una duración de diez años, tiempo en el que se ejecutarán otras iniciativas conjuntas.

Dentro del mismo comunicado, el director de Interacción Social de la universidad, Jorge Alberto Gallego, destaca la importancia que tendrá para los futuros profesionales de la región comenzar a formarse en la Unipamplona.

“Los estudiantes podrán hacer sus prácticas y la institución será visible dentro de estos planteles no solamente dentro del proceso de preparación y valoración de los jóvenes sino



**Foto 161:** Nota de Prensa La Opinión. Norte de Santander puede ser uno de los departamentos que más reciba recursos para poder inscribir usuarios del programa. De estos se busca obtener de 4 mil a 6 mil para ser usados en la sede de la Universidad de Pamplona y Ocaña.



**Fuente fotos:** Dirección de Interacción Social

## ACCIÓN 8: Crear convenios con diferentes sectores sociales, económicos, profesionales e institucionales con el fin de establecer el intercambio de conocimientos, de saberes y de prácticas.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de convenios para intercambios de conocimiento, saberes y prácticas firmados.	A la fecha se ha cumplido con un 62,69% de la meta propuesta, con la firma de 126 convenios: <ul style="list-style-type: none"><li>• Institutos 5</li><li>• Instituciones Educativas 21</li><li>• Departamentos Y Municipios 5</li><li>• Empresas Públicas Y Privadas 85</li></ul>



- Universidades Nacionales 4
- Universidades Extranjeras 6

**Gráfica 44:** Convenios Firmados a 30 de junio de 2014



**Foto:** Dirección de Interacción Social

**ACCIÓN 9: Crear incentivos y reconocimientos para proyectos y programas de estudiantes y docentes, que tengan reconocimiento público regional, nacional e internacional a través de becas, descuentos u otras formas de estímulos aprobados.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes y docentes beneficiados/Número de solicitudes con reconocimiento regional, nacional e internacional.	A la fecha se ha cumplido con la meta establecida, reconociendo como incentivo a la labor de dedicación a proyectos de extensión establecido mediante acuerdo 028 de 2013 a 23 docentes mediante bonificación:

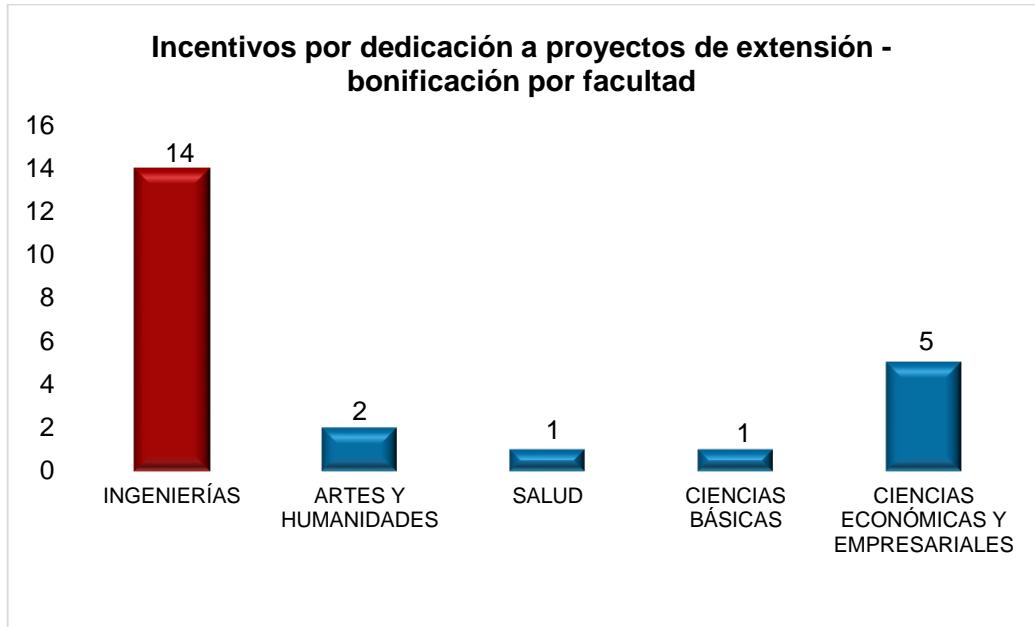


	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordinador del proyecto 025 Servicio Geológico de Colombia, Jesús Ramón Delgado, en el mes de enero.</li><li>2. Coordinador del proyecto 025 Servicio Geológico de Colombia, Julio Isaac Maldonado, en el mes de enero.</li><li>3. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Bernardo Sánchez, en el mes de enero.</li><li>4. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Jesús María Durán, en el mes de enero.</li><li>5. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Catherine Mojica, en el mes de enero.</li><li>6. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Agda Suarez, en el mes de enero.</li><li>7. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Jemay Mosquera, en el mes de enero.</li><li>8. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Javier Iván Soledad, en el mes de enero.</li><li>9. Coordinador del proyecto del contrato 337, Comisión Nacional del Servicio Civil, INPEC, René Vargas Ortegón, en el mes de febrero.</li><li>10. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Eliana Quintero, en el mes de febrero.</li><li>11. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Héctor Rivera, en el mes de febrero.</li><li>12. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Juan Diez, en el mes de febrero.</li><li>13. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Wilson Gutiérrez, en el mes de febrero.</li><li>14. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Javier Peñaloza, en el mes de febrero.</li><li>15. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Alirio Rango Wilches, en el mes de febrero.</li><li>16. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, María Cristina García, en el mes de febrero.</li></ol>
--	---



	<p>17. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Hernán Castelblanco, en el mes de febrero.</p> <p>18. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Nelson Fernández, en el mes de febrero.</p> <p>19. Convenio NI451 Fondo Nacional del Riesgo de Desastres, Jacipt Ramón, director, marzo.</p> <p>20. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Marta Trinidad, en el mes de abril.</p> <p>21. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Ginny Luna, en el mes de mayo.</p> <p>22. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Saury Tomas, en el mes de mayo.</p> <p>23. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Tania Manzana, en el mes de mayo.</p>
--	---

**Gráfica 45:** Bonificaciones otorgadas a docentes como incentivo a la labor de extensión



**Fuente:** Dirección de Interacción Social



## **MACROPROYECTO 6.2. FORTALECER LA INTEGRACIÓN BINACIONAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, ECONÓMICA, MEDIOAMBIENTE, TECNOLOGÍA Y SALUD.**

### **PROYECTO 6.2.1 CONTRIBUIR A CONSOLIDAR LA INTEGRACION BINACIONAL MEDIANTE LA EDUCACIÓN**

#### **ACCIÓN 1: Establecer estrategias para inserción de la Universidad en los contextos de la zona fronteriza.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de alianzas y redes establecidas.	Se han adelantado gestiones con instituciones de la República Bolivariana de Venezuela para el establecimiento de alianzas en mejora de las condiciones de frontera.

#### **ACCIÓN 2: Fomentar y apoyar las actividades de educación, cultura, económica, medioambiente, tecnología o salud de la región con influencia fronteriza a través de actividades y proyectos de interacción social.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de encuentros culturales, ferias, muestras y jornadas realizadas por año.	A la fecha se ha cumplido con el 66,67% de la meta propuesta para el año 2014, realizando las actividades relacionadas a continuación:  1. II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio. Se llevó a cabo entre Universidades, ONG's, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades. Participación de 60 personas en busca de alternativas y una posible solución a la encrucijada socioeconómica que está viviendo la región,



	<p>se articula con el Observatorio Socioeconómico Regional de la Frontera de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</p> <p>2. Reinado Binacional Universitario III versión, realizado en el mes de junio. La universidad de Pamplona participó en el certamen con una representante de la Facultad de Artes y Humanidades durante las ferias de Pamplona, la cual fue coronada como la reina del evento.</p>
--	---



### LÍNEA ESTRATÉGICA 7. COMUNICACIÓN AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD Y EN SU RELACIÓN CON EL MEDIO



La Universidad ha mejorado sus procesos de comunicación y difusión interna y externa, en términos de cobertura y calidad, consolidando un sistema de comunicaciones integral y transversal cuyo objetivo es dar cuenta de todo el quehacer de la institución en sus actividades de docencia, investigación y extensión. Esta línea tiene como objetivo establecer una comunicación dinámica que permita generar una cultura y clima organizacional favorables a la proyección interna y externa de la gestión académica e institucional.

## **MACROPROYECTO 7.1. POTENCIAR LA IMAGEN CORPORATIVA EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD, A TRAVÉS DEL MEJORAMIENTO DE LA GENERACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE SU QUEHACER INSTITUCIONAL, ESPECIALMENTE ACADÉMICO.**

### **PROYECTO 7.1.1. MEJORAR LA GENERACIÓN Y LA DIFUSIÓN DEL QUEHACER INSTITUCIONAL**

**ACCIÓN 1: Conocer la percepción que tiene la comunidad Norte Santandereana de la Universidad.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de satisfacción de la comunidad Norte Santandereana de la Universidad.	Se remitió al Director del Departamento de Matemáticas WILSON CONTRERAS, al correo dmatematicas@unipamplona.edu.co, un oficio solicitando colaboración para dar inicio a los estudios pertinentes y así identificar la percepción que tiene la comunidad Norte Santandereana frente al quehacer de la Universidad de Pamplona.



## ACCIÓN 2: Realizar un testeo de la relación con la prensa.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de aceptación de la relación con la prensa.	Este indicador no presenta avance y se está a la espera de la respuesta a la solicitud enviada al Departamento de Matemáticas.

## ACCIÓN 3: Mantener el manual de imagen corporativa externa.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Manual de imagen corporativa externa actualizado.	<p>Se actualiza el manual de imagen corporativa, de acuerdo a las necesidades y eventualidades que se presentan en la institución.</p> <p>A través del link recursos en línea:</p> <p><a href="http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/corporativo/15022011/descargas_unipamplona.jsp">http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/corporativo/15022011/descargas_unipamplona.jsp</a>, todos los usuarios pueden descargar los recursos de imagen corporativa (escudo, plantillas de presentaciones, galerías de leonets, etc).</p> <p>Cabe destacar que algunos archivos pueden resultar pesados en el momento de la descarga, pues esto se debe a que han sido exportados en alta resolución para que puedan ser usados en tamaños amplios.</p>



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 162:** Imagen corporativa

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
MANUAL DE IMAGEN CORPORATIVA

[Descargar Manual Imagen Corporativa](#)

**Escudo**

Es la representación de la identidad e imagen institucional de la Universidad de Pamplona, además de darle valor al documento es una marca de autenticidad, en donde se combina la parte gráfica (logo) y tipográfica (nombre). La reducción está limitada para no desvirtuar sus características de identidad.

Corel Draw 10 - Adobe Illustrator CS3 - Jpg - Png

**Foto 163:** Plantillas institucionales

[Descargar formatos](#)

**Plantilla de Power Point**

Esta plantilla se presenta para ser tenida en cuenta en exposiciones, conferencias, ponencias, seminarios, diplomados, inclusive en las mismas clases que imparten los docentes y personal administrativo de la Universidad de Pamplona.

Plantilla Power Point Azul

Plantilla Power Point Roja



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 164:** Galería de Leonets



**Foto 165:** Mapa del campus Pamplona





**Foto 166:** Tabla de colores corporativa

<b>Colores corporativos</b>			
Color	#	RGB	CMYK
	990000	153/0/0	25/100/100/25
	003366	0/51/102	100/90/25/20
	EBBE00	235/190/0	10/25/95/0

Recomendar 83 Twittear 4

Última actualización: 20/02/2014 05:40 PM

**Fuente fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa

**ACCIÓN 4: Fortalecer el diseño de la Página Web, una página integrada, atractiva visualmente, amigable al usuario, informativa, actual y que se convierta en el principal medio de información institucional.**

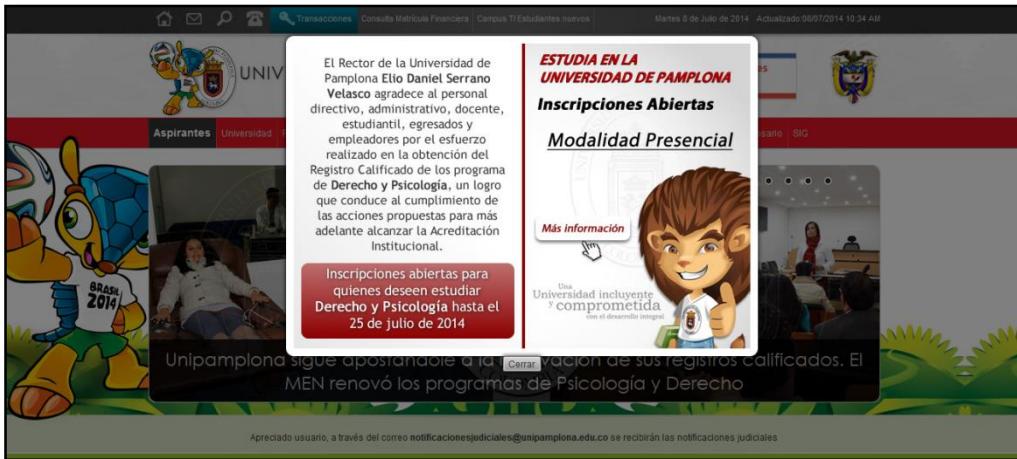
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de actualización del diseño de la página web.	Actualmente el diseño de la página web institucional se encuentra actualizado en un 100%, los subportales de las siete facultades incluyendo los programas adscritos a cada una de ellas se encuentran actualizados. A la fecha se ha superado el número de comunicados de prensa comparados con el año anterior.



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 167:** Página Principal Banner [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**Foto 168:** Página Principal Comunicados de Prensa [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





Foto 169: Subportal Facultad Ciencias Agrarias



Foto 170: Subportal Facultad Ciencias Básicas





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 171:** Subportal Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

**Foto 172:** Subportal Facultad Ingenierías y Arquitectura



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

Foto 173: Subportal Facultad de Salud

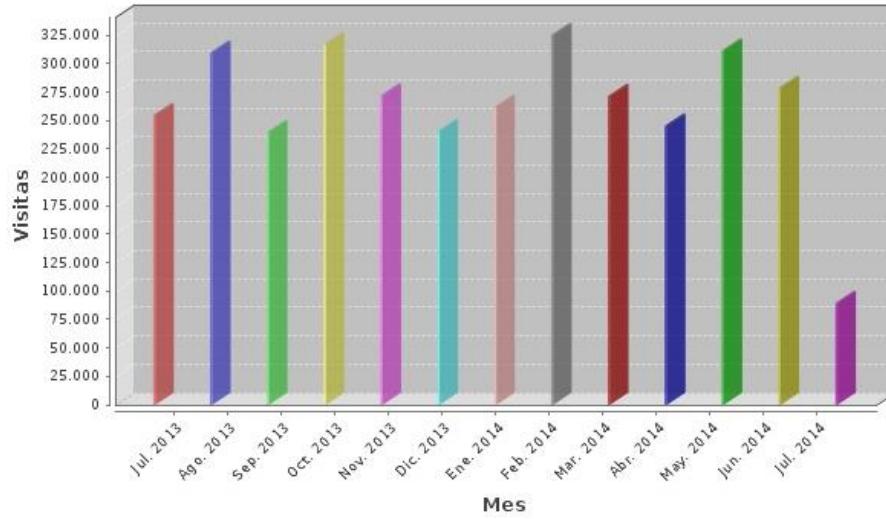
Foto 174: Subportal Facultad de Educación



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de visitas diarias consultadas de la página web.	<p>Se implementó el contador de visitas en la página principal. Actualmente, se cuenta con un total de 1.500.000 visitantes a junio de 2014. Estas estadísticas se encuentran publicadas en la página:</p> <p><a href="http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_1/recursos/up2013/23042014/estadisticas_unipamplona.jsp">http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_1/recursos/up2013/23042014/estadisticas_unipamplona.jsp</a></p> <p>Esta página presenta las estadísticas de visitas, agrupadas por períodos, al sitio web de la Universidad de Pamplona</p>

**Gráfica 46:** Estadísticas de visitas mensuales

**Estadísticas de Visitas Mensuales**

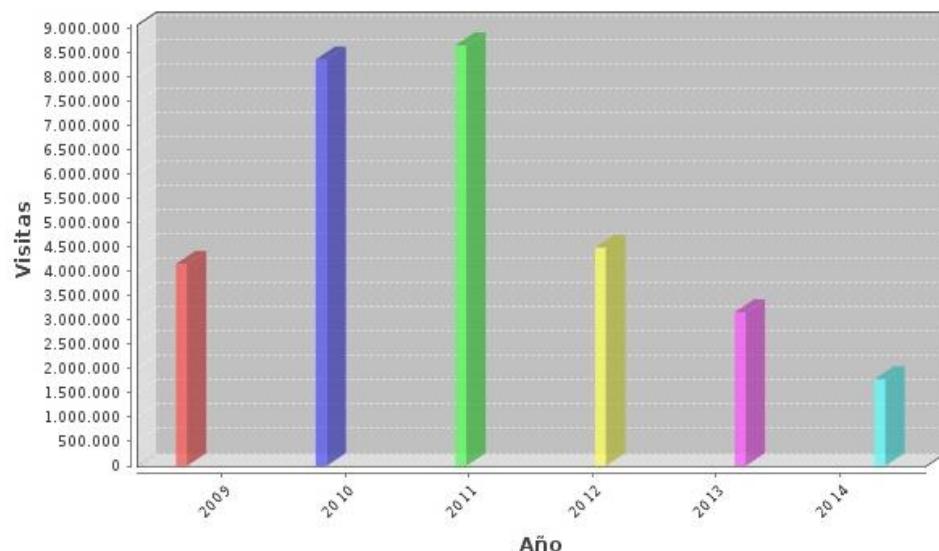


**Fuente:** Oficina de Comunicación y prensa



**Gráfica 47:** Estadísticas de visitas anuales

**Estadísticas de Visitas Anuales**



**Fuente:** Oficina de Comunicación y prensa

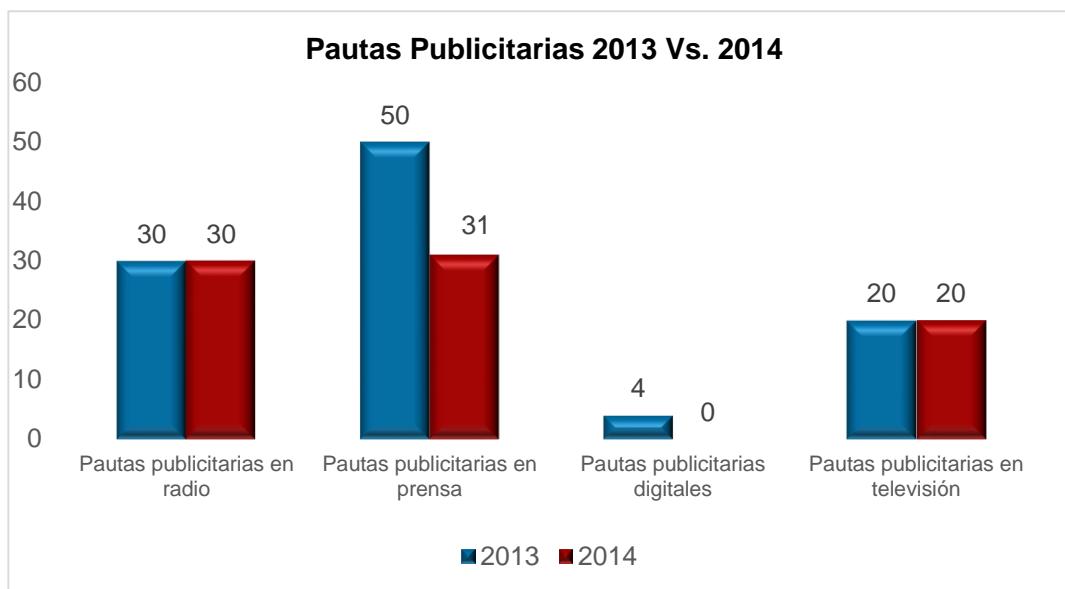
## ACCIÓN 5: Establecer pautas publicitarias con medios de comunicación externos que permitan difundir el quehacer institucional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de pautas publicitarias gestionadas por la institución: radio, prensa, digitales y televisión.	Se han realizado pautas radiales para promocionar la oferta académica y la institución ha participado en diferentes eventos de las siguientes emisoras: Radio Cariongo, La Voz del Norte, Agenda al Día. Net, Radio San José de Cúcuta, 94.9 Radio Universidad de Pamplona, Radio Lemas, Radio Periódico, Colmundo Radio, Radio Guaimaral, Agenda al Día.Net, Notideportes y Solo Noticias Radio.



	<p>Además una pauta publicitaria para la rendición de cuentas en el Diario La Opinión y más de 50 comunicados gratuitos en el mismo medio.</p> <p>También, se han hecho 16 programas de Conexión Universitaria y 4 del programa Facetas transmitidos por Canal Zoom, Canal TRO, Canal RTP.</p>
--	--

**Gráfica 48:** Pautas Publicitarias 2013 Vs. 2014



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## ACCIÓN 6: Difundir la revista institucional en formato impreso y/o digital.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de ediciones al año.	En lo corrido del año 2014 se han publicado 5 ediciones de la revista digital QUIZ; 5 ediciones de Ágora y 1 de La Lupa a través de nuestra página principal.

Foto 175: Revista Digital Ágora



Foto 176: Revista Digital Quiz

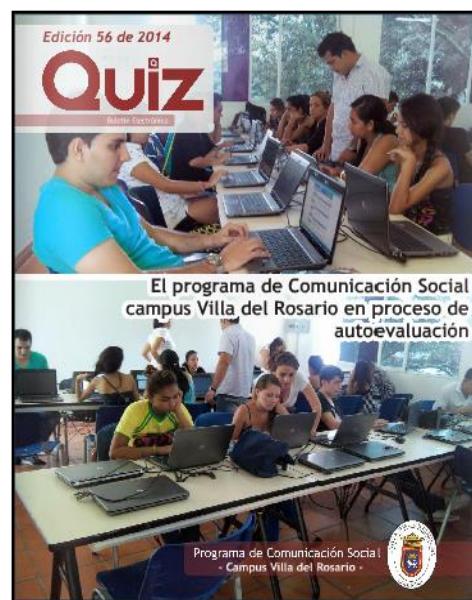
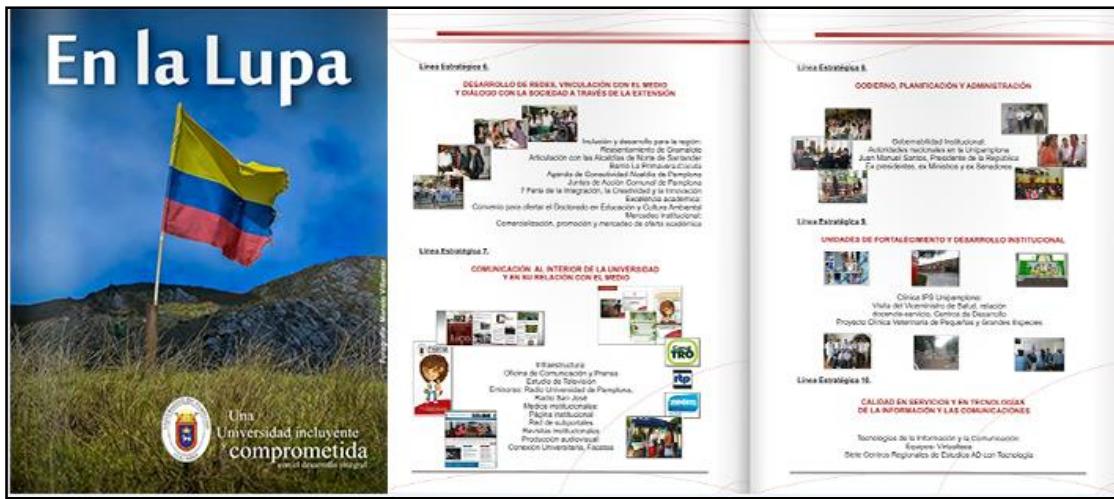




Foto 177: Revista En La Lupa



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 7: Mantener actualizados los medios de comunicación alternativos (redes sociales, blogs, etc.).

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de seguidores y/o suscriptores.	Actualmente la institución tiene en Facebook más de 20,000 seguidores, Twitter alcanzando los 16.000 seguidores y en Instagram 1.059 seguidores, esta última red social se implementó este año.



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
Rector Elio Daniel Serrano Velasco

**Foto 178:** Número de Seguidores en la Fanpage Facebook.  
[www.facebook.com/unipamplona](http://www.facebook.com/unipamplona)

The screenshot shows the Facebook page for Universidad de Pamplona - Colombia. The page has 22,063 likes. Recent activity includes a post from 'Universidad de Pamplona - Colombia' shared 2 seconds ago. The post is about open admissions and provides a link: <http://www.unipamplona.edu.co/registrocontrol/>. The page also features a banner with the university's logo and the text 'con el desarrollo integral'.

**Foto 179:** Seguimiento Actualización Semanal Facebook

The screenshot shows the 'Actualización semanal' (Weekly Update) section of the Universidad de Pamplona - Colombia Facebook page. It displays the following statistics for the week of June 30 to July 6:

Última semana	Semana anterior	Tendencia
Total de Me gusta de la página	21 780	21 520
Nuevos Me gusta	389	266
Alcance total en la semana	13 546	8955
Personas que interactuaron	1760	1283



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
Rector Elio Daniel Serrano Velasco

Foto 180: Seguidores en Twitter @Unipamplona



Foto 181: Seguidores en Instagram @unipamplona



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa



## ACCIÓN 8: Establecer alianzas estratégicas con medios de comunicación externas.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de alianzas estratégicas.	Se han establecido alianzas estratégicas con los siguientes medios de comunicación: Canal TRO, RTP, La Voz del Norte, Canal Zoom y Radio Cariongo, Radio Lemas, Radio Periódico, Colmundo Radio, Radio Guaimaral, Agenda al Día.Net, Notideportes, Solo Noticias Radio.

**Foto 182:** Alianzas estratégicas con medios de comunicación



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 9: Establecer una separata de comunicación escrita y digital sobre la actualidad de la Universidad y su proyección en la comunidad.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de ejemplares por edición.	En el primer periodo del año en curso, se publicó una separata llamada "Contexto Universitario" en donde se dio a conocer la rendición de cuentas de la vigencia anterior.

Foto 183: Edición Separata Contexto Universitario



**1** **CONTEXTO UNIVERSITARIO** Martes 1 de abril de 2014

**2** **CONTEXTO UNIVERSITARIO** Martes 1 de abril de 2014

**3** **4** **CONTEXTO UNIVERSITARIO** Martes 1 de abril de 2014

**5** **CONTEXTO UNIVERSITARIO** Martes 1 de abril de 2014

**6** **CONTEXTO UNIVERSITARIO** Martes 1 de abril de 2014

Fuente: Oficina de Comunicación y prensa



## ACCIÓN 10: Diseñar e implementar campañas de admisión para estudiantes nuevos por semestre a través de la Unidad de Mercadeo.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de campañas de admisión de estudiantes nuevos diseñados por semestre.	<p>A través de la unidad de mercadeo se realizó una campaña de admisión a través de visitas empresariales donde se dio a conocer la oferta académica actual por medio de material impreso, video institucional y los souvenirs. Aprovechando la época mundialista se diseñó una estrategia basada en la entrega de material publicitario de las fechas de cada partido donde se incluyó la promoción de la oferta académica.</p> <p>Se han visitado empresas durante el primer semestre como: Fundaciones, Bancos, entes gubernamentales, locales, departamentales, judiciales, centros de salud, centros educativos, culturales y el comercio en general de Atalaya y el área metropolitana.</p> <p>Se montó un stand en el centro comercial Ventura Plaza en la ciudad de Cúcuta, con el fin de entregar información a los interesados en hacer parte de la Universidad de Pamplona.</p>



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
Rector Elio Daniel Serrano Velasco

Foto 184: Firmas de empresas que se han visitado para ofertar los programas académicos

No	NOMBRE DEL ASISTENTE	CARGO	DEPENDENCIA	Control de Asistencia		Código	FGH-07 v.02
				FECHA: 09/Julio/2014	ASUNTO: Visita Empresarial / Promoción Oferta Académica		
1	Juan Alberto (dreada Eusebio)	Guardia de Seguridad	Tesorero Santa Teresa k 9 vía de Julio				
2	Viviana Uribe	Secretaria - Auxiliar Contable	Excmo. Ayto. de Pamplona				
3	Vanessa Quintea Gómez	Profesional UNP	Tesorero Municipal				
4	Oscar Alvarado	Auxiliar Administrativo	Agencia de Capital				
5	Wilmer Leonardo Carrasco	Del. Ays. Ing.	Proyecto de Desarrollo				
6	Diana Vera Mendoza	Aux. Administrativo	Financiera				
7	Martha Gaitán	Secretaria	Recursos Humanos				
8	Nancy Arango	Profesional de	Opt. Tresoreria				
9	Jesús Esteban Pérez	Tesorero	Tesoreria				
10	Jesús Esteban Pérez	Secretaria Gerencia	Financiera				

	Nombre	Cargo	Empresa	Firma
11	Guillermo	COOPING. AN Particular PORTERIA PRINCIPAL	Liderazgo	
12	Popayá Soluciones Fabiana Rodríguez	Liderazgo Tresoreria	Popayá	
13	Diana Ospina	Information	Fundación de la Tuna	Diana Ospina
14	Raquel Yanez Forero	Asesora Comercial Claro	Raquel Yanez F.	
15	Juan Rondon	Jefe Cultura Religiosa	C. R.	
16	Jesús Orlando Castillo	Gerente	Chimborazo	Jesús Orlando Castillo
17	Ingrid Melpica Zúñiga	Aux Servicio G. Claro	Global TV Comunicaciones	Ingrid Melpica Z.
18	Tania Ortiz	Asesora Ventas	Global Claro	Tania Ortiz
19				

Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 185:** Plegables entregados en feria de Universidades y de las carreras sobre la oferta académica



**Foto 186:** Evidencias Stand publicitario en el Ventura Plaza





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**



**Foto 187:** Evidencias visitas empresariales ofertando los programas académicos



**Fuente fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de ejecución de campañas de admisiones por semestre.	Hasta el momento se lleva un 100% en ejecución de campañas de admisiones en el primer semestre.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje incremental de estudiantes matriculados captados por semestre por las estrategias de la campaña de admisión.	Hasta el día 11 de junio se han inscrito con documentos 2.798 estudiantes. Reporte entregado por la Oficina de Registro y Control.

## **ACCIÓN 11: Invertir recursos para material impreso publicitario. (Incluye publicidad y promoción de programas de las facultades).**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos invertidos en publicidad.	En el primer semestre de 2014, la institución invirtió recursos por el orden de \$88.508.000 de pesos destinados en publicidad, con el fin de potenciar la imagen institucional en la comunidad externa. La inversión se detalla a continuación:  Plegables tamaño carta 21,5 propalcote  Afiches 1/4 de Pliego 35x50 propalcote  Flayers media carta 10,5x14 propalcote  Carpetas institucionales tamaño carta Full color tiro y retiro propalcote, gramaje 300.  Pendones 90x2 y Pasacalles 4mx70 com en lona



	<p>Lapiceros contramarcados escudo y nombre</p> <p>Certificados tamaño carta , kemberly numerados y escudo institucional impreso</p> <p>Escarapelas 11x15 transparentes</p> <p>Portapendones</p> <p>Stikers adhesivo brillante blanco 4 de diámetro full color</p> <p>Manillas en tela con escudo y nombre, Universidad bordadas en color ,rojo</p> <p>Libretas media hoja (block de notas) (portada) brillante gramaje 300, full color,20 hojas internas en bond blanco</p> <p>Agendas anilladas, pasta dura 80 hojas cuadriculadas a blanco y negro y 10 páginas internas full color</p> <p>Mugs o posillos institucionales</p> <p>Bolsos institucionales</p> <p>Botones marcados con la imagen institucional</p> <p>Cartillas tiro y retiro con información de inducción para los estudiantes nuevos.</p>
--	--



**Foto 188:** Material publicitario comprado y entregado en los diferentes eventos institucionales



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**MACROPROYECTO 7.2. FORMULAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE COMUNICACIONES INTERNAS, QUE POTENCIÉ LOS VALORES COMPARTIDOS POR EL PERSONAL Y QUE CONTRIBUYA A ESTIMULAR POSITIVAMENTE EL CLIMA LABORAL INTERNO.**

**PROYECTO 7.2.1. MEJORAR Y FORTALECER EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTERNA**



## ACCIÓN 1: Incentivar la participación de la comunidad universitaria en los medios de comunicación internos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de la participación de la comunidad universitaria en los medios de comunicación: radio, prensa y televisión.	Radio: la participación de la comunidad universitaria ha sido de 27 programas radiales cada uno dirigidos bajo la locución de estudiantes, docentes y administrativos en las dos emisoras, Radio San José de Cúcuta y 94.9 Radio Universidad de Pamplona.  Prensa: Se realizaron más de 70 comunicados de prensa publicados en la página web, escritos y enviados por los estudiantes, docentes y personal administrativo.  Televisión: 20 programas de televisión donde la comunidad universitaria participa para dar a conocer el quehacer institucional incluyendo las estrategias de acompañamiento social del Municipio de Gramalote a través de Conexión Universitaria.

**Foto 189:** Programación 94.9 FM Radio Universidad de Pamplona donde se evidencia la participación de la comunidad universitaria

PROGRAMACION RADIO UNIVERSIDAD DE PAMPLONA						
LUNES	MARTES	INTERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
06:00 MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	
07:00 MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	MUSICA COLOMBIANA	EL LIANO CANTA
08:00 SIN PASAPORTE	SIN PASAPORTE	SIN PASAPORTE	SIN PASAPORTE	SIN PASAPORTE	SIN PASAPORTE	M VIEJO BAIL
09:00 VIVA LA UNIVERSIDAD	VIVA LA UNIVERSIDAD	VIVA LA UNIVERSIDAD	VIVA LA UNIVERSIDAD	VIVA LA UNIVERSIDAD	VIVA LA UNIVERSIDAD	M VIEJO BAIL
10:00 ENFERMERIA Y COOP	SEM INVESTIGACION	A NUESTRA SALUD	KONPECADEZAS	IRADYS Y VOCES	ESP MUSICAL	
10:30 ESP MUSICAL	PAPI MAMI Y YO	OBRA DR COBOESTO	KONPECADEZAS	HUELA SOTERRAS	ESP MUSICAL	
11:00 SOLO SALSA	SOLO SALSA	SOLO SALSA	SOLO SALSA	SOLO SALSA	SOLO SALSA	ESP MUSICAL
12:00 RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	ESP MUSICAL
13:00 RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	RADIOS DE AYER	ESP MUSICAL
14:00 CONTRARELOJ	CONTRARELOJ	CONTRARELOJ	CONTRARELOJ	CONTRARELOJ	CONTRARELOJ	ESP MUSICAL
15:00 DIVERSIDAD	CORRIENTE DE PZ	MENTES ABIERTAS	NAT Y V	MICROSONIKA	ESP MUSICAL	
15:30 PALABRERANDO	VICEFACADELIA	GATO EN LA RADIO	PLANETA PAPA	VICEFACADELIA	ESP MUSICAL	
16:00 EN TERESE	FICOSPANDONDO	EMPRESATE	CON CRITERIO	ESP MUSICAL	ESP MUSICAL	
16:30 SINCOCHOMAPZ	A L A I R E	DISALUDYMEIA	ATENDOCAMOS	ESP MUSICAL	ESP MUSICAL	
17:00 PUNTO ANRTE	PUNTO ANRTE	PUNTO ANRTE	PUNTO ANRTE	PUNTO ANRTE	PUNTO ANRTE	ESP MUSICAL
18:00 PLAY TIME U R	FUSION COLOMB	FRANCO RADIO	FUSION COLOMB	TITAN D SALSA	ESP MUSICAL	
19:00 BLUES & JAZZ	AMERICANAS	NUBOSTIEMPOS	AMERICANAS	RUBYONDIA	REP N TIEMPOS	



**Foto 190:** Proyección de la estrategia del reasentamiento de Gramalote en Conexión Universitaria



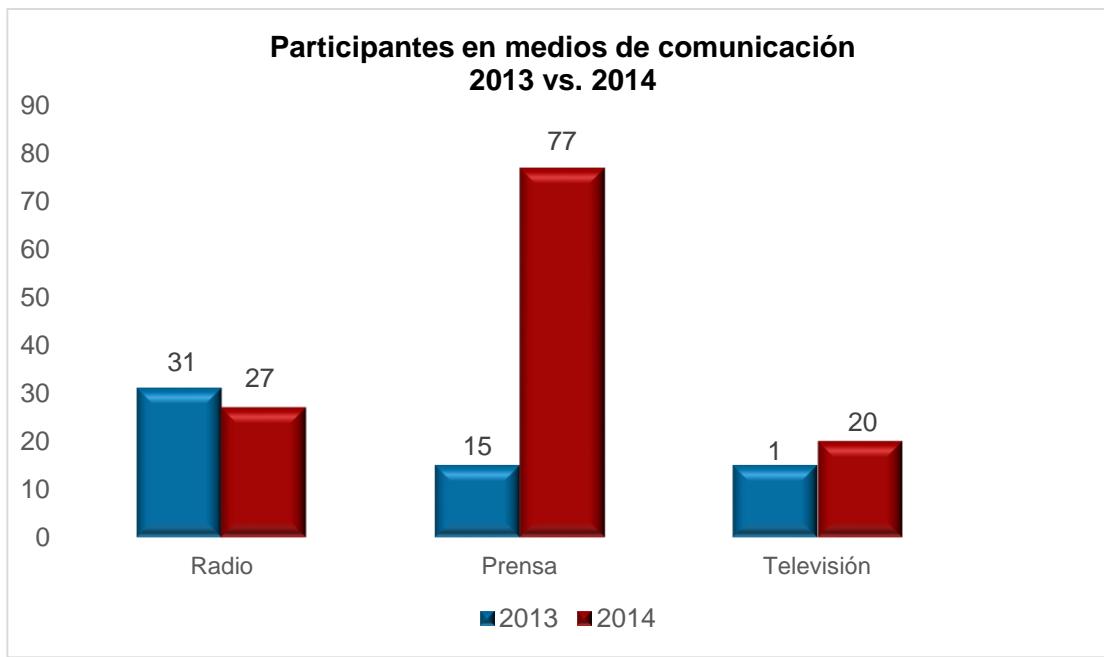
**Foto 191:** Comunicados en los que participan los docentes y personal administrativo



**Fuente Fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Gráfica 49:** Participación en medios de comunicación 2013 Vs. 2014



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 2: Establecer el protocolo de eventos institucionales internos y asignación de recursos para su fortalecimiento.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Protocolo aprobado.	<p>Con la aprobación del protocolo en el primer semestre del año 2014, se brindó apoyo en la logística y organización de los diferentes eventos realizados por la institución. A continuación se relacionan los eventos los cuales contaron con la participación del centro de protocolo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La Universidad de Pamplona entrega la V promoción de Médicos a la región y al país, evento realizado el 03 de Febrero de 2014.</li></ol>



	<p>2. El Cread de Norte de Santander entregó 80 nuevos profesionales, evento realizado el 02 de Mayo de 2014.</p> <p>3. Se realizó en la Sede de Villa del Rosario el Primer foro "Cúcuta ciudad competitiva", evento realizado con éxito el 04 de Junio de 2014.</p> <p>4. La Universidad de Pamplona realizó el II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico el día 13 de Junio de 2014.</p> <p>5. Con la presencia de expertos investigadores se realizó la Conferencia "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria". Evento realizado el día 20 de Febrero de 2014.</p> <p>6. En la ciudad de Pamplona se realizó El Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada, CIETA, el cual llegó a su X versión. Evento realizado el 07 de Marzo de 2014.</p> <p>7. Realización del Seminario Taller sobre Energías Renovables, el cual fue dirigido por un experto de la Universidad Politécnica de Valencia, el día 25 de Marzo de 2014.</p> <p>El Centro de Eventos y Protocolo de la Universidad De Pamplona a partir de junio de 2014 inició la publicación de su boletín informativo, su circulación será quincenal y en él podrán encontrar temas como: el uso del protocolo y la etiqueta en la vida cotidiana, el cuidado y respeto hacia nuestra Universidad y la forma de hacer contacto con el Centro, entre otros temas relacionados con esta área de trabajo.</p>
--	--



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 192:** Graduados de medicina



**Foto 193:** Graduados de cread





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 194:** I foro "Cúcuta ciudad competitiva"



**Foto 195:** II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico. Fecha: 13/06/2014





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 196:** Con la presencia de expertos investigadores se realizó la Conferencia "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria". Fecha: 20-02-2014



**Foto 197:** El Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada, CIETA, llegó a su X versión. Fecha: 07-03-2014





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 198:** Seminario Taller sobre Energías Renovables fue dirigido por un experto de la Universidad Politécnica de Valencia. Fecha: 25-03-2014



**Fuente Fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa



Foto 199: Boletín Informativo Centro de Eventos y Protocolo

**BOLETIN INFORMATIVO**  
Centro de Eventos y Protocolo  
Universidad de Pamplona

**¡CUIDA TU UNIVERSIDAD!**

Los jardines son espacios diseñados y dedicados al floricultura, que se crean con el fin de evitar para minimizar el impacto ambiental y la pérdida de ecosistemas. Cada las instalaciones de la Universidad tienen jardines que sirven como refugio de animales o de araña, recuerde que su vida depende de nosotros.

Contribuye con la creación de huertos en la Universidad y ayude a conservar el medio ambiente.

No dañe las cortinas de los árboles: abedules, moras, chilcas, calabazas, los duraznos y los higos propensos a enfermedades.

No arroje basura en las áreas verdes, ya que produce la apariencia de fauna rupestre (conchas, ramas, marcas).

Evite pisar el prado.

No permita que los perros de la Universidad urinan dentro de las áreas verdes, por que generan oquedades en las plantas.

**TIPS DE PROTOCOLO**

En este espacio social se incluyen las normas que gobernan y guían el comportamiento humano, contribuyen a desarrollar en nosotros el sentido de los buenos modales y la forma en que debemos conductuemos en sociedad.

• Saber escuchar: Una conversación es un eje importante en las relaciones sociales o laborales. Hoy que saber cómo y de qué hablar.

• Saber hablar: Una conversación es un eje importante en las relaciones sociales o laborales. Hoy que saber cómo y de qué hablar.

• Saber escuchar: Si es importante saber hablar, es aún más importante saber escuchar. Estar atento a lo que dicen los demás.

• Ser puntual: Es una gran falta de cortesía y de educación, hacer esperar y perder el tiempo a una persona.

• Saber vestir adecuadamente: El vestido es la mejor forma de presentación de una persona. Hoy que saber vestir de forma correcta en función del clima, cuándo y dónde.

Ralph Waldo Emerson

**INFORMACIÓN DEL CENTRO DE EVENTOS**

Recuerde que las paltorones de apoyo al centro de eventos deben ser enviadas al correo electrónico centro.eventos@up.edu.co con el formato establecido, el cual contiene toda la información necesaria para la actividad.

"Los buenas normas se resumen en tres pequeños mandatos".

Ralph Waldo Emerson

**BOLETIN INFORMATIVO**  
Centro de Eventos y Protocolo  
Universidad de Pamplona

**¡CUIDA TU UNIVERSIDAD!**

La Universidad es el lugar que nos vemos como profesionales alto nivel. Es en las áreas verdes donde pasamos una gran parte de nuestro tiempo, por eso es importante que las personas que se encuentren con ella, respeten la naturaleza y el medio ambiente, porque esto es también su casa.

No arrojar basura al piso, recuerde que la Universidad tiene un gran compromiso con el medio ambiente, por lo que las personas que se encuentren con ella, respeten la naturaleza y el medio ambiente.

•Dar buen uso a los ensayos de la institución.

•No rayar las paredes y pupitres.

•Cuidar las zonas verdes.

•No dejar las llaves de los baños abiertas.

**TIPS DE PROTOCOLO**

Hoy en día el protocolo forma parte básica de las relaciones entre las personas. Los protocolos varían según la situación es muchas veces el primer paso para lograr que los demás tengan una buena impresión de nosotros.

•Dar la mano: Es importante saber dar la mano, con el formato establecido, el cual contiene toda la información necesaria para la actividad.

•En reuniones y eventos, se debe guardar, apagar o poner en modo de vibración los celulares, para no tener que interrumpir al que está hablando.

•Aunque las redes sociales son utilizadas para la publicación de intereses personales, debemos mantener la cortesía y evitar publicar malas palabras.

•La cortesía no queda nica y genera mucho.

Lady Mary Womay

**INFORMACIÓN DEL CENTRO DE EVENTOS**

Recuerde que las paltorones de apoyo al centro de eventos deben ser enviadas al correo electrónico centro.eventos@up.edu.co con el formato establecido, el cual contiene toda la información necesaria para la actividad.

Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Millones de pesos para el fortalecimiento de protocolos internos.	Aun no se ha realizado inversión

## ACCIÓN 3: Realizar eventos que permitan masificar la cultura de la comunicación.



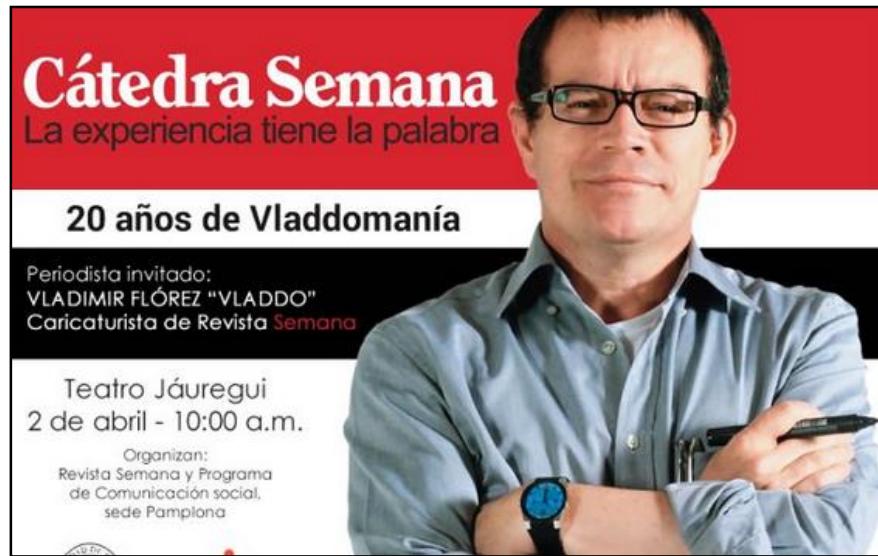
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de eventos realizados que contribuyan a la cultura de la comunicación.	<p>Con el objetivo de contribuir a la cultura de la comunicación, se han realizado los siguientes eventos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inducción de estudiantes en la campaña sobre ortografía, “Ortografiando con la Unipamplona”.</li><li>2. Se realizó una conferencia que se gestionó de manera gratuita a través de la empresa Positiva el día de la Mujer en Villa del Rosario a quienes se les habló sobre superación personal.</li><li>3. Se celebró el día del periodista donde fueron invitados todos los medios de comunicación especialmente los departamentales, locales y propios y a quienes se les resaltó su labor en los medios de comunicación, estos eventos han permitido masificar la cultura de la comunicación al interior de la institución.</li><li>4. Se realizó el evento CATEDRA SEMANA, donde la comunidad universitaria conoció 20 años de experiencias, anécdotas, crítica, opinión y humor político que sólo puede derivar de la “Vladommanía” que produce Vladimir Flórez, más conocido como Vladdo.</li><li>5. Por otro lado, en Villa del Rosario se llevó a cabo el lanzamiento de la Cátedra Eustorgio Colmenares; La cátedra, nació con el fin de crear en la región un espacio de discusión y análisis de los temas que nos atañen y sobre los cuales, en muchas oportunidades, por la velocidad de la cotidianidad, no nos detenemos a revisar o a reflexionar.</li></ol>



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 200:** Evento Cátedra Semana en Pamplona



**Foto 201:** Evento Cátedra Eustorgio Colmenares en Villa del Rosario





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 202:** Celebración y Reconocimiento del Día del Periodista



**Foto 203:** Campaña de Ortografía para toda la comunidad Universitaria

**ORTOGRÁFIANDO**  
con la UNIPAMPLONA

Porque escribir no sólo es cosa de letras.

Una campaña de CABE Comunicación y Prensa

**CABE**  
Poder contenerse dentro de otra cosa.  
Ejemplo: El libro **cabe** en el bolso.

**CAVE**  
Acción y efecto de cavar la tierra.  
Ejemplo: Ojalá **cave** rápido el agujero para enterrar el árbol.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**Foto 204:** Conferencia sobre superación personal al personal administrativo



## ACCIÓN 4: Programa anual de actualización tecnológica y mantenimiento del equipo de las áreas de diseño, radio y televisión.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje anual de actualización tecnológica de los equipos en el área de radio, televisión y prensa.	Aun no se ha ejecutado esta acción.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje anual de mantenimiento de los equipos en el área de radio, televisión y prensa.	Aun no se ha ejecutado esta acción



## ACCIÓN 5: Reubicar las antenas de transmisión.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de antenas reubicadas.	Aun no se ha ejecutado esta acción



## “LINEA ESTRATEGICA No. 8 - GOBIERNO, PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN”



Esta línea se enfoca en fortalecer en la Universidad de Pamplona las estructuras de gobierno como de gobernabilidad institucional. El énfasis analítico en el estudio de las redes organizadas de poder será fundamental. La construcción de la autoridad política está estrechamente ligada a un sistema de reconocimientos y prestigios académicos como tributos del ejercicio político. El gobierno universitario es una función de las relaciones entre diversos cuerpos políticos, burocráticos y académicos, cuyos puntos de equilibrio se manifiestan en los procesos de elección de autoridades y funcionarios de la universidad, pero también en los procesos de toma de decisiones y de su implementación.

## **MACROPROYECTO 8.1. DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA**

### **PROYECTO 8.1.1. AMPLIAR LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**ACCIÓN 1: Apoyar espacios para la participación de los miembros de la comunidad universitaria en plantear problemas, gestionar propuestas y proyectos, controlar procesos e intervenir en decisiones que sobre la vida social se toman a niveles internos y externos.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de apoyos a espacios de participaciones de los miembros de la comunidad.	Con el fin de darle participación a los miembros de la comunidad universitaria en los diferentes espacios políticos y de desarrollo de propuestas dirigidas a la academia, se han apoyado las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"><li>Apoyo a la participación del Representante de la FEU Pamplona en el segundo Encuentro Ampliado de la Comisión Académica Nacional de la Federación de Estudiantes Universitarios – FEU - Colombia – Construyendo Alternativas de Paz, los días 30 y 31 de mayo de 2014 en Bogotá.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• III encuentro Organizativo de la – FEU - a realizarse en Villa Marina los días 17, 18, 19 y 20 de Junio, se generó un apoyo a los estudiantes Francisco Cuellar, Jario Sua, Pedro Silva, Gina Solano, Jesus Cáceres, Johana Miranda, Adelfo Herrera, Cristian Arango, Marcia Alfonso, Yisela Rodriguez.</li><li>• Participación del representante de los estudiantes Sergio Alexander Solarte en el foro de Realidades de la educación Superior en Colombia dirigida a líderes estudiantiles del país 4 y 5 julio 2014 – Bogotá.</li></ul>
--	--

**Foto 205:** Segundo Encuentro Ampliado de la Comisión Académica Nacional



**Foto 206:** III Encuentro Organizativo de la FEU



**Foto 207:** Realidades de la Educación Superior en Colombia





## ACCIÓN 2: Apoyar la presencia y representación de la Universidad en Organismos de discusión y decisión de las políticas públicas.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de representaciones institucionales.	<p>De acuerdo al marco institucional, las Universidades deben ser generadoras de debates que estimulen la generación de políticas públicas, en este sentido la Institución ha apoyado a estudiantes y administrativos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se abrió un espacio de participación para 90 estudiantes en la escuela de líderes estudiantiles en Junio 2 y 3.</li><li>• Asistencia del señor Rector Elio Daniel Serrano Velasco en la reunión ordinaria del SUE – 25 junio en la Ciudad de Bogotá.</li><li>• Participación de dos estudiantes (Adelfo Rafael Herrera y Sergio Solarte) en el Comité Ejecutivo Ampliado Nacional de Colombia 22 y 23 de Marzo. Con el fin de fortalecer la construcción de propuestas – Universidad del Valle 22 y 23 de Marzo de 2014.</li></ul>

## ACCIÓN 3: Apoyar la presencia y representación de la Universidad en Organismos de discusión en espacios académicos, de investigación y proyección social.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de representaciones institucionales.	<p>Dando cumplimiento a la Misión Institucional, la Universidad de Pamplona ha hecho presencia en eventos que enriquecen la cultura de la investigación, academia y proyección social; es por esto, que se han invertido recursos importantes para la participación en eventos a nivel nacional e internacional, descritos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noveno Congreso Internacional De Educación Universidad 2014 – La Habana, Cuba del 10 al 14</li></ul>



	<p>de Febrero en el Palacio de Convenciones de la Habana. Participantes: Dr. Elio Daniel Serrano Velasco, Docentes: Elkin Gregorio Flórez y Aldo Pardo García.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Participación en el III Encuentro Colombiano de Gestión Universitaria, Universidad Nacional, Bogotá, asistieron en representación de la Universidad de Pamplona los siguientes funcionarios: Secretaria General, Director Oficina de Planeación, Director CIADTI, Decano Facultad de Ingenierías.</li></ul>
--	--

**Foto 208:** 3er Encuentro Colombiano de Gestión Universitaria



**Fuente:** SUE



## ACCIÓN 4: Fortalecer la organización de los estamentos de la Universidad y sus mecanismos de representación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de eventos del fortalecimiento de la cultura de la democracia.	<p>En aras de crear transparencia en los procesos democráticos, la institución ha fortalecido la reglamentación y normatividad en la participación de la comunidad universitaria, dichos procesos son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reglamentación a través de Resoluciones Rectorales de las elecciones de Representante de los Docentes, Egresados y estudiantes al Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona.</li><li>• Capacitación a Jurados y Delegados (observadores del proceso en los Creads).</li><li>• Reglamentación otorgada a los testigos electorales.</li><li>• Amplios espacios de socialización propuestas candidatos.</li></ul>

**Foto 209:** Elecciones Representantes Docentes, Egresados y Estudiantes al Honorable Consejo Superior.



**Fuente:** Secretaría General



Foto 210: Capacitación a Jurados y Delegados



Volumen 1, nº 1 Pamplona, Marzo de 2014

## TESTIGO ELECTORAL

**TESTIGO ELECTORAL**

Con la credencial, los testigos electorales se identifican para ingresar a las puestas de votación de manera clara e inequívoca que en el acta de votación no figura el nombre o apellido al anadir el nombre o apellido de uno o más candidatos.

Los testigos electorales son ciudadanos en ejercicio de su honradez, que en nombre de un partido político, agrupación política o social que haya inscrito candidatos, ejercerán su función pública transitoria y acreditarse como tales, lo harán mediante la entrega a la lista de las personas designadas al Comité de Escrutinio, que se dará a través del correo electrónico [electorales@up.edu.co](mailto:electorales@up.edu.co) con nombres y apellidos completos, el número de identidad y el nombre del candidato que representan.

**CÓMO SE ACREDITAN**

Para que los testigos electorales puedan cumplir con su función pública transitoria y acreditarse como tales, lo harán mediante la entrega a la lista de las personas designadas al Comité de Escrutinio, que se dará a través del correo electrónico [electorales@up.edu.co](mailto:electorales@up.edu.co) con nombres y apellidos completos, el número de identidad y el nombre del candidato que representan.

**MOTIVOS PARA RECLAMAR**

Los reclamaciones que fueren por objeto solicitar el recuento de los votos, serán presentadas por los testigos electorales a los juzgados de votación, quienes dejarán constancia en el acta del recuento practicado.

Los reclamaciones que fueren por objeto solicitar el recuento de los votos, serán presentadas por los testigos electorales a los juzgados de votación, quienes dejarán constancia en el acta del recuento practicado.

**¿QUÉ PROHIBICIONES TIENEN LOS TESTIGOS ELECTORALES DURANTE LA JORNADA ELECTORAL?**

Durante la jornada, que inicia a las 8:00 a.m. y termina a las 4:00 p.m., los testigos no podrán:

- Tomar, copiar, manipular o diligenciar los formularios electorales.
- Acompañar a los sujetos que intenten hacer lo anterior.
- Hacer intervención a los votantes, a los jurados o a las comisiones de escrutinio.
- Realizar cualquier tipo de reclamación o queja.
- Portar camisetas o distintivos del candidato que representan.
- Ejercer reclamaciones o apelaciones no escritas.
- Ceder a tercera la credencial o sufragio de votación.

**¿A QUÉ HORA DEBEN ESTAR LOS TESTIGOS ELECTORALES EL PUEDE DE VOTACIÓN?**

Los ciudadanos designados para actuar como Testigos de sufragio deben presentarse en cada uno de los puestos de votación donde fueron asignados a las 7:00 a.m.

Fuente: Secretaría General

## ACCIÓN 5: Actualizar los estatutos orgánicos y reglamentos.

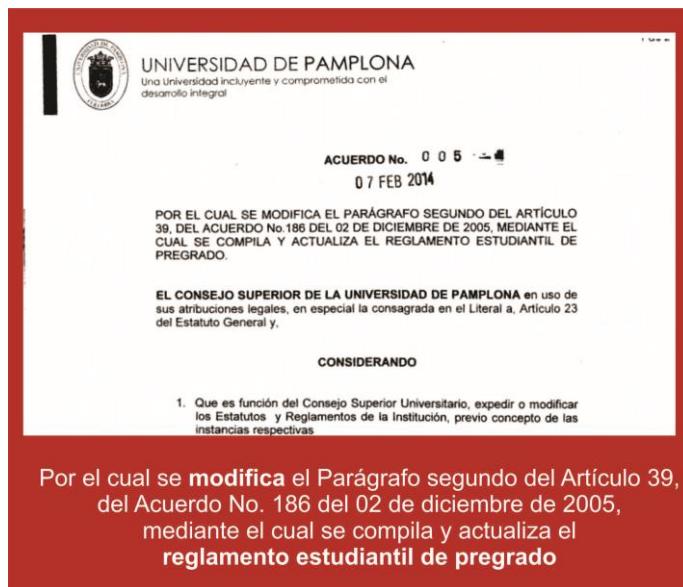
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estatutos orgánicos actualizados y aprobados por el CSU.	A la fecha se encuentra en estudio el rediseño del estatuto orgánico de la institución.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de reglamentos actualizados y aprobados por el CSU.	Se actualizó el Acuerdo No 005 07 de Febrero de 2014 Por el cual se modifica el Parágrafo segundo del Artículo 39, del Acuerdo No. 186 del 02 de



	diciembre de 2005, mediante el cual se compila y actualiza el Reglamento Estudiantil de Pregrado.
--	---

**Foto 211:** Acuerdo Reglamento Estudiantil



**Fuente:** Secretaría General

## PROYECTO 8.1.2. CONSTRUIR UNA CULTURA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS

**ACCIÓN 1: Crear y fortalecer el comité de ética para acompañar los espacios y los procesos institucionales conforme a lo estipulado en el artículo 209 de la constitución política.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo expedido por el Consejo Superior Universitario sobre la creación, reglamentación y socialización de su normatividad.	Este indicador no tiene avance.

## **ACCIÓN 2: Aprovechar la capacidad del talento humano disponible en la institución para crear protocolos de prevención y solución de conflictos.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance en el desarrollo de protocolos para la presentación y utilización del desarrollo de protocolos para la prevención y solución de conflictos por parte del talento humano de la institución.	Este indicador no tiene avance.

## **ACCIÓN 3: Implementar los procesos educativos extracurriculares dirigidos a la comunidad universitaria para el desarrollo de habilidades y destrezas de conciliación y concertación.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la presentación y utilización de un plan formativo para el desarrollo de habilidades y destrezas de conciliación y concertación, ej.: cátedras, talleres, seminarios, etc.	Este indicador no presenta avance.

## ACCIÓN 4: Socializar la normatividad de convivencia Nacional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de conocimiento y uso relacionado con la ley de convivencia ciudadana (ley 1453 de 2011), código de infancia y adolescencia (ley 1098 de 2006), sistema penal-oral acusatorio (ley 906 de 2004), veedurías ciudadanas (ley 850 de 2003).	Para dar cumplimiento a este indicador se realizaron las siguientes socializaciones: <ul style="list-style-type: none"><li>• Primer Seminario Derecho En Familia, Organizado por Consultorio Jurídico de la Universidad de Pamplona – Alimentos en derecho de familia y menores (otros) 3 de abril de 2014 (19 listas de asistencias).</li><li>• El Programa de Derecho realizó la capacitación de Responsabilidad Penal Para Adolescentes, 9 de junio. Salón Rojo de 08:00 a.m a 01:00 p.m.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
Rector Elio Daniel Serrano Velasco

Foto 212: Seminario en Derecho de Familia



Fuente: Secretaría General

Foto 213: Capacitación



Fuente: Secretaría General



## ACCIÓN 5: Fomentar la tolerancia y la no violencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de eventos del fortalecimiento de la cultura de la tolerancia y la no violencia.	<p>La institución en la búsqueda de generar espacios para promover la tolerancia y la no violencia en los miembros de la comunidad universitaria, ha apoyado la participación de estudiantes en eventos con los siguientes auxilios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auxilio de transporte para tres estudiantes del colectivo Mujeres y Hombres Diversos (MHD), con el fin de participar en el encuentro de líderes y lideresas LGTBI.</li><li>• Auxilio de transporte para tres estudiantes del colectivo Mujeres y Hombres Diversos (MHD), con el propósito de participar a la Escuela de Formación LGTBI, en la ciudad de Cali durante los días 01 al 03 de mayo. De esta manera se genera en la institución una cultura de la tolerancia y la no violencia.</li><li>• Auxilio económico para estudiantes pertenecientes al Colectivo MHD (Mujeres y Hombres Diversos) LGTBI de la Universidad de Pamplona, con el fin de asistir al III Comité Nacional Preparatorio CNP del I Festival Nacional de Disidencias Sexuales, Sociales y de Género.</li></ul>



**Foto 214:** Actividades para fomentar la Tolerancia y la NO Violencia



Género y Sociedad  
Sexo, género,  
diversidades y  
disidencias sexuales

**Fuente:** Secretaría General

## MACROPROYECTO 8.2 CREAR CONDICIONES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER EL NIVEL DE DESARROLLO HUMANO, EL TRABAJO EN EQUIPO Y CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

### PROYECTO 8.2.1 CREAR CONDICIONES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER EL NIVEL DE DESARROLLO HUMANO Y EL TRABAJO EN EQUIPO

#### ACCIÓN 1: Estimular la participación de la comunidad universitaria en los programas de bienestar.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Incremento de la participación activa de la comunidad universitaria en las actividades	La alta Dirección ha realizado gestiones, apoyos, representación de las autoridades académicas (rector, miembros del consejo superior, académico, decanos, grupo directivo) en los



programadas por bienestar universitario.	siguientes eventos de bienestar social: Día del Docente, Administrativo, Inducción a estudiantes.
--	---

## ACCIÓN 2: Fortalecer la cultura del trabajo en equipo.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de eventos del fortalecimiento de la cultura del trabajo en equipo.	Este indicador no presenta avance.

## ACCIÓN 3: Eventos de conocimiento sobre el patrimonio histórico, científico, artístico, humanístico y cultural de la Universidad.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de eventos realizados y difundidos.	Este indicador no presenta avance.

## MACROPROYECTO 8.3 MODERNIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

### PROYECTO 8.3.1 FORTALECER LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN, DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO.

#### ACCIÓN 1: Elaborar, formalizar, implementar el Código de Buen Gobierno.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de la adopción del Código de Buen Gobierno.	<p>Se elaboró el documento del Código de Buen Gobierno que tiene como objetivo establecer las políticas, directrices, normas y principios éticos que rigen las actividades relacionadas con la dirección y administración de la institución, cimentando, credibilidad, seguridad y confianza en sus actuaciones de gobernabilidad y dirección.</p> <p>Dicho documento se socializará con todas las unidades académico-administrativas y se consolidará su plan de acción con el propósito de llevarlo al Consejo Superior para su aprobación y posterior implementación en la institución.</p>

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de cumplimiento indicadores del Código de Buen Gobierno de cada vigencia.	Este indicador no presente avance.

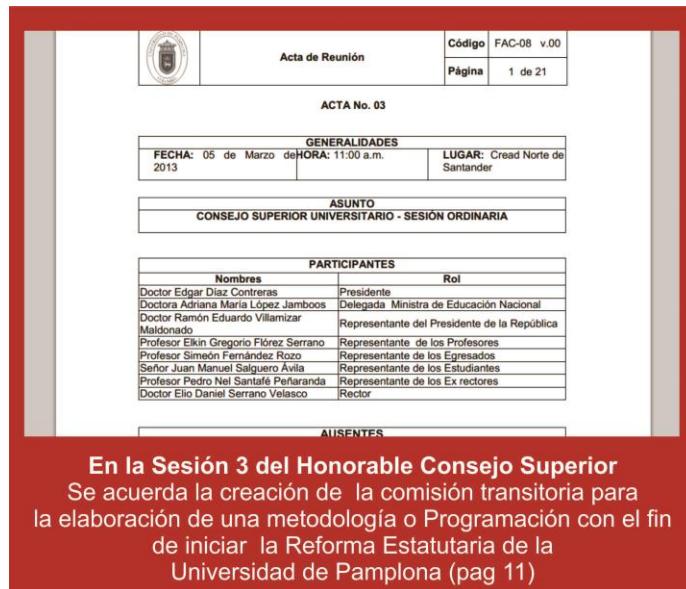
## ACCIÓN 2: Fortalecer y estructurar la Oficina de Planeación y desarrollo Institucional de la Universidad acorde con las necesidades del plan de desarrollo y del plan de acción.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto administrativo por el cual se rediseña su estructura orgánica y planta de personal.	<p>Actualmente se trabaja en los siguientes temas que permitirán rediseñar la estructura orgánica y planta de personal de la Oficina de Planeación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comisión transitoria de estudio del Estatuto.</li><li>• Se acuerda que la comisión transitoria para la elaboración de una metodología o</li></ul>



	<p>Programación con el fin de iniciar la Reforma Estatutaria de la Universidad de Pamplona,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se establece que dicha comisión presentará la Metodología para dicha reforma en la próxima sesión. Se encuentra en discusión en la mesa temática del comité de rediseño de la estructura orgánica.</li></ul>
--	--

**Foto 215:** Sesión 3 Consejo Superior



**Fuente:** Secretaría General

## ACCIÓN 3: Socializar y sensibilizar en los temas estratégicos institucionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de capacitaciones en temas estratégicos de la institución.	Este indicador no presenta avance a 30 de junio de 2014.



## ACCIÓN 4: Desarrollar capacitación permanente que propicie y consolide una cultura de administrar con base en programas y proyectos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de personas y/o unidades capacitadas.	Este indicador no presenta avance.

## ACCIÓN 5: Fortalecer los procesos de planeación institucional a través del Banco de Proyectos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la conformación del Banco de Proyectos de Inversión.	Bajo el liderazgo de la Oficina de Planeación, se continúan trabajando los proyectos con la metodología MGA, con el propósito de establecer el Banco de Proyectos de Inversión de la institución.

## ACCIÓN 6: Fortalecer y mejorar el sistema integrado de gestión de la información.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance del Sistema Gestión De Información (SNIES, SPADIES, SUE).	El día 28 de marzo la firma C&M Consultores realizó la auditoría a la información reportada por las Instituciones de Educación Superior – IES – determinadas por el Ministerio de Educación Nacional, en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES – de los semestres 1º y 2º de 2012, y realizar el seguimiento y validación en el SNIES, del reporte



	<p>de información del 2º semestre de 2013 y 1er semestre de 2014.</p> <p>Los resultados obtenidos por la institución fueron favorables ya que no se encontró ningún tipo de hallazgo.</p>
--	---

**Foto 216:** Auditoria C&M Consultores

 Ministerio de Educación Nacional República de Colombia Libertad y Orden	ACTA DE VISITA FINAL		PAG. 1
CONTRATO 1346 DE 2013: Realizar la auditoría a la información reportada por las Instituciones de Educación Superior – IES – determinadas por el Ministerio de Educación Nacional, en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES – de los semestres 1º y 2º de 2012, y realizar el seguimiento y validación en el SNIES, del reporte de información del 2º semestre de 2013 y 1er semestre de 2014.			ACTA No. 01
			FECHA: 28 de Marzo de 2014
<b>I. ASPECTOS GENERALES-IDENTIFICACIÓN</b>			
Código de IES: 1212	Nombre de la IES: Universidad de Pamplona	Dirección: Ciudad Universitaria Km. 1 Vía a Bucaramanga	Teléfono: (097) 5685303, 5682960
Nombre del Rector: Elio Daniel Serrano Velasco			
Nombre del funcionario a cargo del SNIES o delegado por la IES: Oswaldo Olivert Peña Mantilla	Cargo: Director Oficina de Planeación		

**Fuente:** Oficina de Planeación

## ACCIÓN 7: Ajustar o actualizar el Estatuto de Contratación.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo del Estatuto de Contratación Actualizado.	La meta se cumplió en un 100% ya que mediante Acuerdo N° 033 21 de mayo de 2014, Por el cual se modifica el inciso segundo del párrafo del artículo 35 del Estatuto de Contratación de la Universidad de Pamplona, se actualizó el Estatuto de Contratación.



**Foto 217:** Acuerdo de modificación del Estatuto de Contratación



**Fuente:** Secretaría General

## ACCIÓN 8: Implementar buenas prácticas para reducir consumo de papel.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de buenas prácticas implementadas.	La Oficina de Prensa realizó en las instalaciones de la Universidad la Campaña Cero Papel- donde se promovió el mejoramiento del uso de papel y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación, contribuyendo así con el medio ambiente.



## Foto 218: Campaña Cero Papel

**Empezó la campaña de CERO PAPEL en la Unipamplona**

Comunicado de Prensa No 181 de mayo de 2014

La Universidad de Pamplona, a través de la Oficina de Comunicación y Prensa, inició una prueba piloto con la campaña CERO PAPEL, donde se promueve el respeto al medio ambiente y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación, contribuyendo así con el medio ambiente.

Las oficinas de Contratación, Pagaduría, Registro y Control, Talento Humano, Presupuesto, Planeación, y Comunicación y Prensa, fueron seleccionadas para iniciar con esta propuesta, ya que en estas dependencias se genera en grandes cantidades el uso de papel.

Uxilia Cárdenas Ríos, asistente administrativa de la oficina de Talento Humano, expresó que "para nosotros es muy importante que la universidad promueva este tipo de campaña y más en nuestra oficina, ya que a diario usamos muchos documentos impresos y es necesario reciclar para contribuir con el medio ambiente y el uso de papel".

De igual forma dijo que le parece fabuloso que todos tengan compromiso con la universidad reciclando y colaborando en economizar el papel dentro de las oficinas de nuestra institución.

La campaña está comprometida con un banner que está circulando por las redes sociales y correo institucional, destacando 4 items prioritarios para la reducción de papel:

- Desempapelite
- Usa el correo electrónico y redes sociales
- Recicla los papel usados
- Fotocopia e imprime a doble cara
- Dicione el tamaño de la letra en los documentos

Marián Alvarez, promotora de la campaña y presente de la Oficina de Comunicación y Prensa, comentó sobre la estrategia de Cero Papel: "nuestra iniciativa tiene como objetivo reducir el uso de papel en las oficinas administrativas y los aules de clase de nuestra casa de estudios, quienes promueven una más ecológica donde están invertidas las hojas que tienen una alga en blanco para que estas sean realizadas al momento de imprimir".

Dentro de un mes se analizarán si las campas observadas han sido factibles dentro de las oficinas y si se ha logrado el objetivo. Con la evaluación se buscará observar más campas en las demás oficinas administrativas y aulas de clase.

El Director de la Oficina de Planeación, Oliver Peña Mendoza dio su opinión sobre la campaña: "Me parece una excelente estrategia para que la comunidad en general también empiece a reducir papel en los trabajos y no solo las ejecutivas las instituciones públicas y privadas, pues es un proyecto que debemos hacer todos".

**C.º Msc. ARA PAOLA BALMACEDA MORA**  
Directora Oficina de Comunicación y Prensa  
**Universidad de Pamplona. "Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral"**

Síguenos en Twitter: @Unipamplona  
Facebook: www.facebook.com/unipamplona  
Youtube: Videos Unipamplona  
Escuchenos en: 94.3 Radio Universidad de Pamplona y en 1163 AM Radio San José de Cúcuta

**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## ACCIÓN 9: Elaborar documentos electrónicos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de disminución en la utilización de papel.	Este indicador no presenta avance.



## ACCIÓN 10: Elaborar procesos y procedimientos internos electrónicos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de implementación de procesos.	Contribuyendo a la elaboración de procesos electrónicos, se construyó el Módulo grados, permitiendo que quienes realicen su inscripción a candidato de grado registren sus datos en línea y esto alimentara el módulo de egresados, reduciendo el consumo de papel ya que anteriormente se realizaba en medio físico.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de implementación de procedimientos.	Contribuyendo a la elaboración de procedimientos electrónicos, se construyó el Módulo grados, permitiendo que quienes realicen su inscripción a candidato de grado registren sus datos en línea y esto alimentara el módulo de egresados, reduciendo el consumo de papel ya que anteriormente se realizaba en medio físico



**Foto 219:** Portal Inscripción en Línea Grados

The screenshot shows a web-based survey interface titled 'Inscripción en Línea Grados Academusoft Académico'. At the top, there are links for 'Inicio' and 'Salir'. Below the title, a menu bar features icons for 'Sección F', 'Sección G', 'Sección H', 'Sección I', 'Sección J', 'Sección K', 'Sección A', 'Sección B', 'Sección C', 'Sección D', and 'Sección E'. The 'Menú' option is highlighted with a yellow background. A sub-menu is displayed, showing 'continuar' (continue) and 'salir' (exit). The main content area is titled 'Encuesta de Inscripción o Actualización de Datos del Egresado' and contains a table mapping sections to descriptions:

Sección A:	Información General del Graduado	Sección B:	Programa de Pregrado ó Postgrado Graduados en la Universidad de Pamplona
Sección C:	Evaluación por Programa	Sección D:	Satisfacción con los Recursos Ofrecidos por la Universidad de Pamplona y Nivel de Identidad
Sección E:	Formación en otras Universidades Colombianas	Sección F:	Formación en Universidades Extranjeras
Sección G:	Actividad Académica Actual	Sección H:	Información Socioeconómica
Sección I:	Contactos de Compañeros o Amigos Graduados en la Universidad de Pamplona	Sección J:	Información Experiencia Laboral
Sección K:			

Below the table, a note states: 'Para diligenciar la Encuesta de clic sobre la pestaña de la sección que deseé en la parte superior'. At the bottom, there is a copyright notice: 'Universidad de Pamplona - Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información Todos los Derechos Reservados © 2013'.

**Fuente:** Secretaría General

## ACCIÓN 11: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de racionalización de trámites.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de avance en la elaboración o actualización del Plan de Racionalización de trámites.	Este indicador no presenta avance.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Racionalización de trámites.	Este indicador no presenta avance.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Ejecución del Plan de Racionalización de trámites de la vigencia.	Este indicador no presenta avance.

## ACCIÓN 12: Fortalecer la Gestión documental que permita facilitar su trámite, utilización, conservación y consulta.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de mejoramiento del proceso.	La institución contrató un servicio que tiene por objeto: prestar el servicio de organización documental, construcción y aplicación de las tablas de retención documental, activación del sistema de transferencias documentales y aplicación de herramientas de registro y control de documentos; lo que contribuirá al mejoramiento del proceso de buenas prácticas documentales.



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

## Foto 220. Proceso de Gestión Documental

ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL, CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TABLAS DE RETENCIÓN DOCUMENTAL, ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE REGISTRO Y CONTROL DE DOCUMENTOS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
COLOMBIA

### Segundo Informe Parcial

1. CONTINUIDAD: CONSTRUCCIÓN DE TABLAS DE RETENCIÓN DOCUMENTAL TRABAJO DE CAMPO  
2. RECUPERACIÓN DE DOCUMENTACIÓN NO TRANSFERIDA EN LA IMPLENTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES  
3. ORGANIZACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES ACUMULADAS PARA ACTUALIZACIÓN DE TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES AL ARCHIVO CENTRAL  
4. ASESORÍA EN EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DE REGISTRO Y CONTROL DE DOCUMENTOS

Procesos archivísticos realizados en virtud del Contrato de Prestación de Servicios No. 01239 de 2014, suscrito entre la Universidad de Pamplona y Silvano Pabón Villamizar



### 3. ORGANIZACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES ACUMULADAS PARA ACTUALIZACIÓN DE TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES AL ARCHIVO CENTRAL

La Recuperación del material acumulado en las oficinas, definido en términos archivísticos como "series acumuladas para transferir", exige un proceso de depuración física, limpieza, retiro de materiales abrasivos y contaminantes como periódicos y cintas adhesivas, quitar ganchos metálicos y grapas de coser; así como el retiro de documentos inservibles como copias de fax u hojas escritas a mano, recortes de papel, piezas de calculadora y todos aquellos elementos que no hacen parte de la pieza documental original.



El proceso de organización documental exige el retiro inmediato de esos ganchos metálicos, el retiro cuidadoso de las grapas o ganchos de grapadora, así como el cambio de la unidad de conservación, la cual debe llevar una ficha técnica de descripción documental.



Se han recuperado hasta la fecha del presente informe aproximadamente 600 legajos o carpetas correspondientes a Comprobantes de Egresos, Cuentas Bancarias y Recaudos de la oficina de Tesorería y Pagaduria, las cuales miden arrojan 100 cajas portadocumentos, 20 metros lineales de archivo. Para su procesamiento u organización se están aplicando unidades de conservación establecidas por la Universidad, pero reforzadas o asistidas con CARPETAS CELUL, cartulina tipo presentación blanca, desacidificada y plastificada, así como ficha técnica de descripción.

Universidad de Pamplona

Expediente: \_\_\_\_\_

Folios: \_\_\_\_\_

DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_ CÓD: \_\_\_\_\_

SERIE: \_\_\_\_\_ CÓD: \_\_\_\_\_

SUBSERIE: \_\_\_\_\_ CÓD: \_\_\_\_\_

FECHAS: Del \_\_\_\_\_ Hasta \_\_\_\_\_

CONTENIDO: \_\_\_\_\_

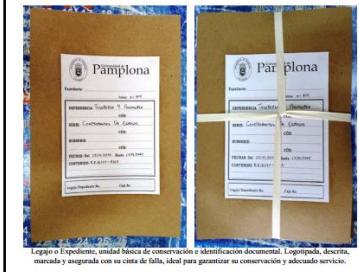
Legajo/Expediente No. \_\_\_\_\_ Caja No. \_\_\_\_\_

Cada uno de los unidades documentales básicas que se procesan recibe una Ficha Técnica de Descripción, tal como se registró en el informe anterior, la cual fue impresa en litografía para ser adherida a las carpetas en yute que se aplican como unidades de conservación.



Foliodación de expedientes Clasificación de Series Documentales

Este proceso de organización de series acumuladas que se adelanta va estructurando un modelo moderno de constitución e implementación del Archivo Central, pues a las unidades intervenidas se les construyen sus medios de consulta, a partir de la descripción archivística pertinente. Los documentos en el Archivo Central deben estar describidos bajo



Legajo o Expediente, unidad básica de conservación e identificación documental. Es orgánica, descriptiva, marcada y asegurada con su cinta de falla, ideal para garantizar su conservación y adecuado servicio.

### 4. ASESORÍA EN EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DE REGISTRO Y CONTROL DE DOCUMENTOS

El Programa de Gestión Documental precisa de unas herramientas de registro y control de documentos, así como de otras herramientas de control de calidad. Algunas de ellas ya están parametrizadas en la Plataforma y las que no lo están, se hallan disponibles en el programa de Gestión. Sin embargo, corresponde a este proyecto asentar la modificación, localización o definición de dichas herramientas a la luz de los ajustes que todo el sistema de Gestión Documental está implementando.

#### 1. Herramientas de Registro y Control de Documentos

Se realizaron cuatro(4) reuniones de trabajo con los ingenieros de Plataforma y las Profesionales de la oficina de Aseguramiento de la Calidad, con el propósito de estudiar

Fuente: Secretaría General



## PROYECTO 8.3.2 CONSOLIDAR FINANCIERAMENTE LA UNIVERSIDAD

### ACCIÓN 1: Disminuir el déficit fiscal. Saneamiento total de la deuda con terceros.

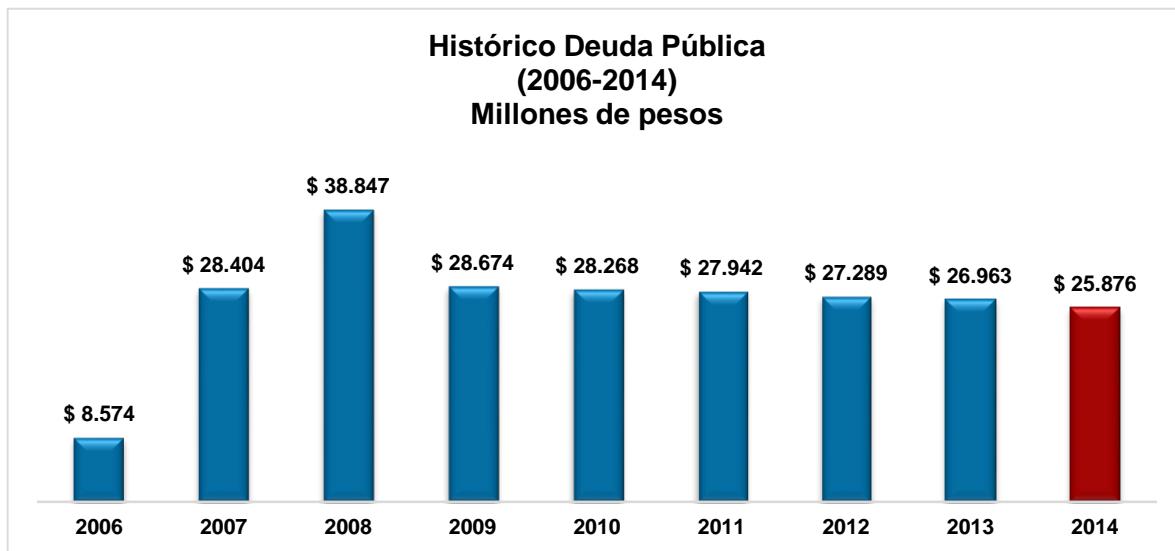
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Montos de déficit fiscal. Saneamiento total de la deuda con terceros.(En millones de pesos)	En la vigencia 2013, no se presentó déficit que se debiera cancelar en esta vigencia.

### ACCIÓN 2: Disminuir la Deuda Pública: Cumplir con el plan de pagos suscrito con las entidades financieras, con las condiciones suscritas con el Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Disminuir a niveles óptimos de endeudamiento.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Monto de disminución de la Deuda Pública. (En millones de pesos).	A 30 de junio de 2014, la institución ha cancelado a las entidades financieras la suma de \$2.876.756.062,89 por concepto de deuda pública, lo cual sitúa la deuda en un valor de \$22.999.475.618, que corresponde al 87,83% de cumplimiento para los pagos presupuestados en la presente vigencia.



**Gráfica 50:** Histórico Deuda Pública



**Fuente:** Oficina de Planeación

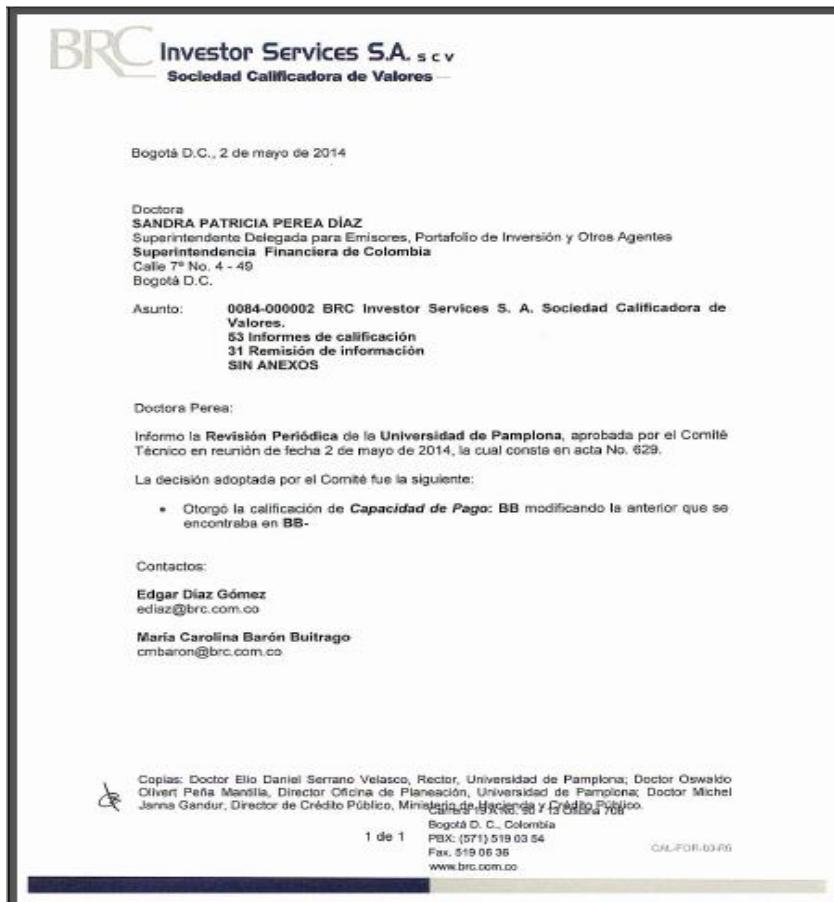
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de cumplimiento con el plan de pagos suscrito.	Se ha cumplido en un 100% con los planes de pagos suscritos con las entidades bancarias.

**ACCIÓN 3: Mejorar o mantener la Calificación de Riegos:** Mejorar o mantener la calificación de riesgos de la institución que permita un buen comportamiento en la capacidad de endeudamiento para la realización de proyectos institucionales o financiar el capital operativo de la institución.



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Mejorar o mantener la Calificación de Riegos.	La Sociedad Calificadora de Valores BRC Investor Services S.A., mediante acta n° 629 del 02 de mayo de 2014; modificó la calificación de <b>BB-</b> a <b>BB</b> en capacidad de pago a la Universidad de Pamplona.

Foto 221: Calificación Capacidad de Pago



Fuente: BRC Investor Services S.A.



## MACROPROYECTO 8.4 IDENTIDAD TERRITORIAL

### PROYECTO 8.4.1 ANALIZAR Y MEJORAR LA IDENTIDAD TERRITORIAL

#### ACCIÓN 1: Implementar el centro de educación a distancia y educación continua.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acuerdo creación centro de estudios a distancia y educación continua.	Se encuentra en discusión en la mesa temática del comité de rediseño de la estructura orgánica.

#### ACCIÓN 2: Garantizar que los órganos colegiados de la universidad direccionen el quehacer universitario al desarrollo integral de las regiones como principal dinamizador social y cultural de su zona de influencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de implementación de procedimientos del Centro de Estudios a Distancia.	Este indicador no presenta avance, ya que depende del rediseño la estructura orgánica de la Universidad.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Aumentar el número de Cread's.	Actualmente la institución cuenta con 13 Cread's en el territorio nacional distribuidos de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cread Norte de Santander</li><li>• Cread Santander</li><li>• Cread Casanare</li><li>• Cread Guajira</li><li>• Cread Cundinamarca</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cread Antioquia</li><li>• Cread Boyacá</li><li>• Cread Territorios Nacionales</li><li>• Cread Sucre – Córdoba</li><li>• Cread Valle del Cauca</li><li>• Cread Bolívar</li><li>• Cread Cesar</li><li>• Cread Magdalena</li></ul>
--	---

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de sesiones en donde se analizó las condiciones, pertinencia y operatividad del quehacer universitario al desarrollo integral de las regiones.	Este indicador no presenta avance



### “LÍNEA ESTRATEGICA N° 9 UNIDADES DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



En esta línea se pretende Incluir los diferentes modelos integrados que las unidades académicas desarrollen con entes externos para apoyo y proyección de las funciones misionales.

## **MACROPROYECTO 9.1. UNIDAD ESTRATÉGICA DE DESARROLLO IPS UNIPAMPLONA - UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

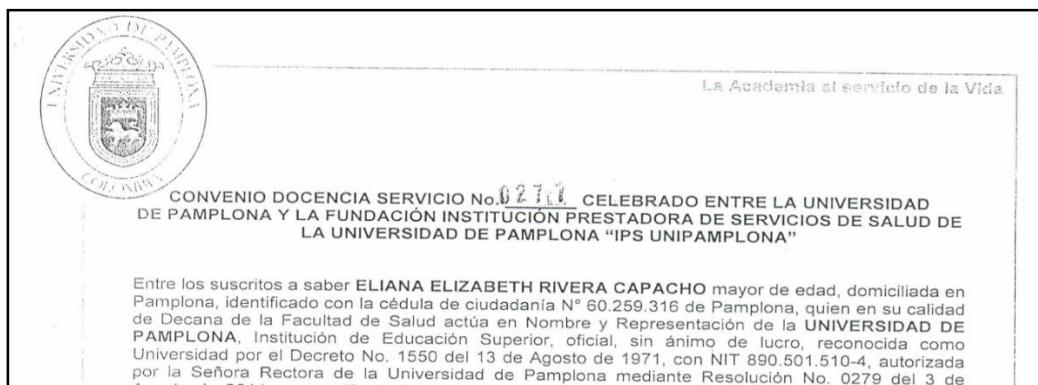
### **PROYECTO 9.1.1. RELACIÓN DOCENCIA - SERVICIO IPS UNIPAMPLONA - FACULTAD DE SALUD UNIPAMPLONA**

**ACCIÓN 1: Garantizar mediante convenios la organización de la relación docencia-servicio y la investigación.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Convenio relación docencia-servicio firmado según reglamentación vigente.	Se suscribió el Convenio 0277 con vigencia de diez (10) años, a partir del día 06 de diciembre del año 2012. A la fecha se mantiene la suscripción, que tiene como objeto ofrecer a los estudiantes la oportunidad del contacto directo con los pacientes bajo la supervisión del docente para mejorar las habilidades y conocimientos mediante las enseñanzas que se deriven de las actividades hospitalarias. De otra parte los docentes en concurrencia se benefician de la experiencia en docencia dentro de su ámbito laboral, como también económico.



**Foto 222:** Convenio Unipamplona / IPS



**Fuente:** Dirección de Interacción Social

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de servicios en el que la Facultad de Salud hace presencia.	Los servicios que presta la IPS UniPamplona en los cuales participan los estudiantes de la Facultad de Salud son: Unidad de Cuidado Intensivo Adulto, Hospitalización, Urgencias, Quirófanos, Ayudas diagnósticas (Tomografía Axial Computarizada, rayos X, ecografía, unidad gastroclínica, laboratorio clínico), Consulta especializada, Servicios de Alimentación.

**Tabla 69:** Servicios donde hace presencia la Facultad de Salud

SERVICIOS EN QUE LA FACULTAD DE SALUD HACE PRESENCIA		
SERVICIO	2013	2014
Urgencias	X	X
Quirófanos	X	X
Hospitalización	X	X
Unidad De Cuidados Intensivos Adultos	X	X



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

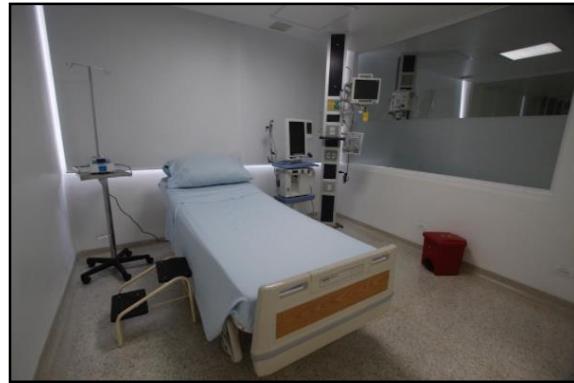
Consulta Externa	X	X
Unidad De Trauma		X
Imágenes Diagnósticas		X
Farmacéutico		X
Alimentación		X

**Fuente:** Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

**Foto 223:** Imágenes Diagnósticas. IPS Unipamplona



**Foto 224:** Unidad de Cuidado Intensivo y Especial. IPS Unipamplona



**Fuente fotos:** Oficina de Comunicación y Prensa



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 225:** Unidad de Trauma. IPS Unipamplona



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

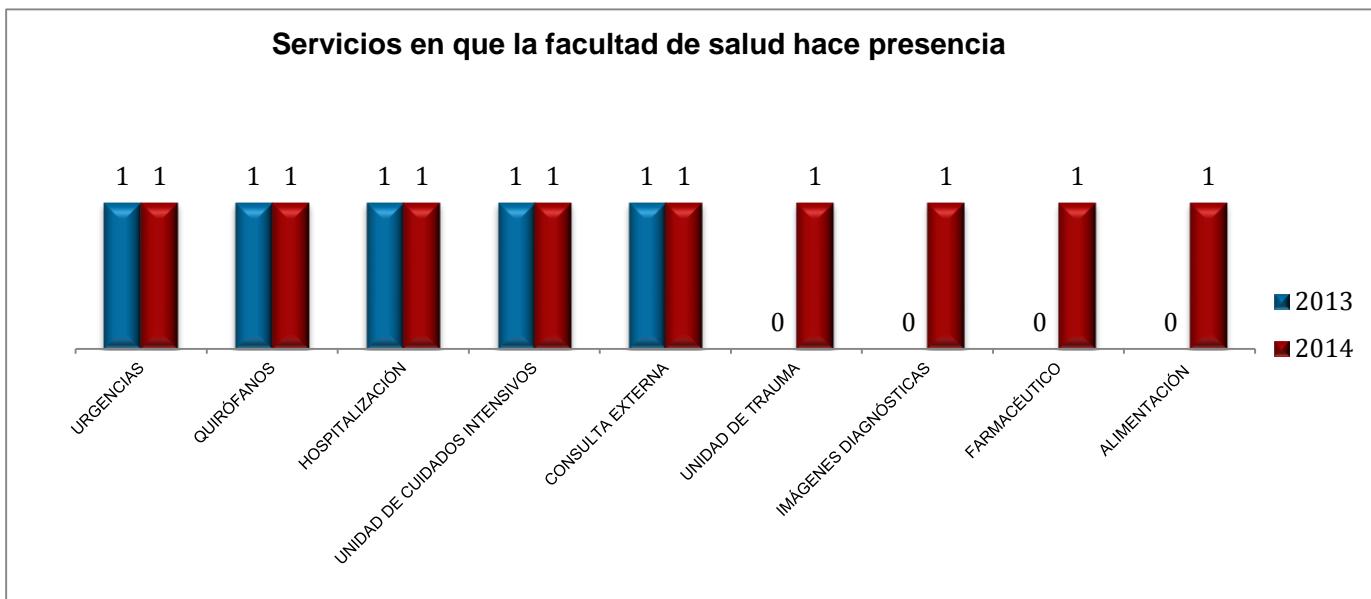
**Foto 226:** Estudiantes Prácticas Docencia Servicio. IPS Unipamplona



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Gráfica 51:** Servicios en que la Facultad de Salud hace Presencia



**Fuente:** Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estudiantes en práctica docencia-servicio por programa / Total de estudiantes en práctica docencia-servicio por programa: medicina, enfermería, fisioterapia, fonoaudiología, nutrición y dietética, psicología, terapia ocupacional, bacteriología y laboratorio clínico.	En la IPS UniPamplona el número de estudiantes que realizaron práctica docencia servicio durante el primer período académico 2014, corresponden a: Enfermería 25, Medicina 19, Nutrición y Dietética 17, Fisioterapia 9, Terapia Ocupacional 8, Psicología 6, Bacteriología y Laboratorio Clínico 1.

**Tabla 70:** Distribución de estudiantes por programa

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA		
PROGRAMAS	No. ESTUDIANTES 2014-1	%PARTICIPACIÓN
Bacteriología y Laboratorio Clínico	1	1,10%
Enfermería	24	26,37%
Fisioterapia	9	9,89%
Fonoaudiología	7	7,69%
Medicina	19	20,88%
Nutrición y Dietética	17	18,68%
Psicología	6	6,59%
Terapia Ocupacional	8	8,79%

**Fuente:** Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

**Foto 227:** Estudiantes de Prácticas Docencia Servicio.



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



Así mismo, estudiantes de programas diferentes a la Facultad de Salud, realizan sus prácticas en la IPS Unipamplona:

**Tabla 71:** Distribución de estudiantes otras facultades

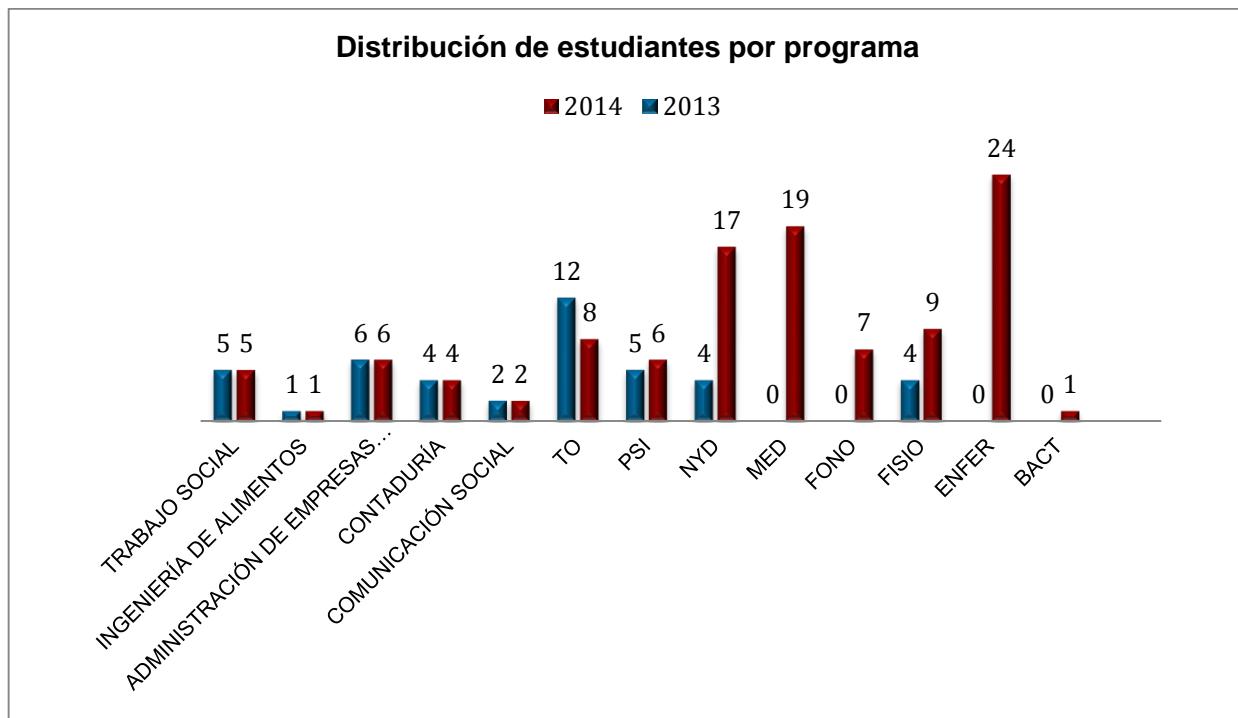
OTROS ESTUDIANTES	
PROGRAMAS	No. ESTUDIANTES
Ingeniería	1
Administración dDe Empresas	6
Contaduría	4
Comunicación Social	2

**Fuente:** IPS Unipamplona



En la modalidad de trabajo social han participado cinco (5) estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, durante el período académico 2014-1.

**Gráfico 52:** Distribución de estudiantes por programa



Fuente: IPS Unipamplona

## ACCIÓN 2: Establecer alianzas estratégicas que garanticen el desarrollo y fortalecimiento del nivel de postgrado clínicos de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Convenio de cooperación para el ofrecimiento de postgrados clínicos.	En reunión efectuada con las directivas de la IPS Unipamplona y la Facultad, a partir de las orientaciones jurídicas, se determinó la necesidad de celebrar Otro sí al Convenio 0277 con vigencia



	<p>de diez (10) años, en el cual se establezcan las obligaciones de ambas partes en el desarrollo de la especialización: CUIDADO CRÍTICO DEL ADULTO EN ENFERMERÍA.</p> <p>Documento Otro Sí en análisis jurídico para firmas.</p>
--	---

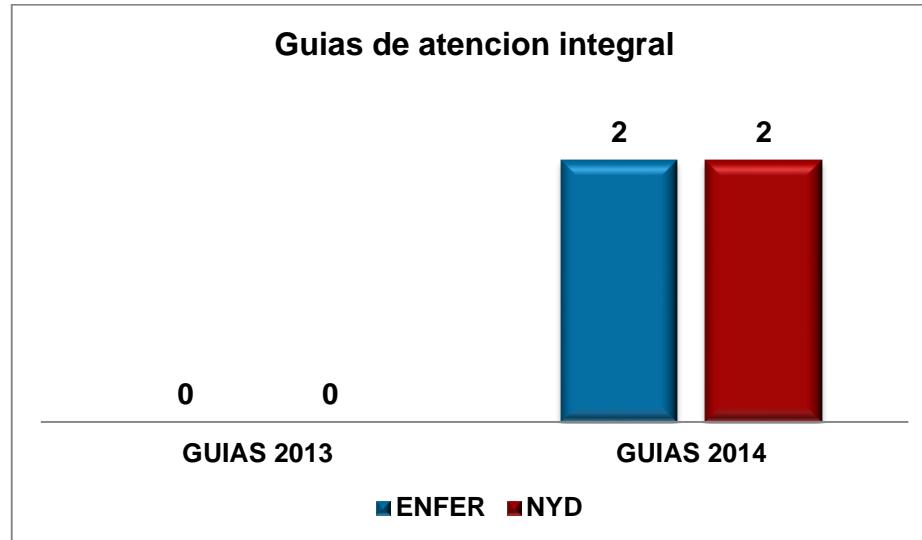
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de postgrados clínicos.	<p>El documento maestro para el posgrado clínico denominado Especialización en Cuidado Crítico del Adulto en Enfermería, se encuentra en un avance del 80%, se aspira tenerlo completo antes del 11 de agosto.</p> <p>Las gestiones realizadas con la especialización de cuidado crítico del adulto en enfermería, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión documental de estudios de oferta y demanda en programas de salud.</li><li>• Revisión documental de estudios de factibilidad recientes.</li><li>• Revisión, adaptación y estandarización de instrumento para la recolección de información.</li><li>• Diseño del instructivo para su diligenciamiento e instrumento para la recolección de la información. Programación de aplicación protocolo directivos (Censo de posibles empleadores).</li><li>• Ruta metodológica para la aplicación de la prueba piloto y del instrumento (Gestión de recursos)</li><li>• Pilotaje del instrumento y ruta de análisis de datos.</li><li>• Elaboración del estudio de factibilidad.</li><li>• Realización del protocolo BLS. (Soporte Vital Básico)</li><li>• Estructuración y adaptación del documento maestro con las quince condiciones.</li></ul>



## ACCIÓN 3: Desarrollar en conjunto guías de atención integral a través de la revisión sistemática de las prácticas docencia-servicio.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de guías de atención integral desarrolladas.	Durante el primer periodo de 2014, se generó una línea base a partir de la investigación de docentes supervisores y estudiantes en práctica, que dio como resultado la necesidad de Construir las Siguientes Guías De Atención: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Protocolo, Cuidado Humanizado En El Servicio De Urgencias Ips Unipamplona.</li><li>2. Guía De Manejo, Cuidados De Enfermería Que Satisfagan Las Necesidades Humanas De Los Pacientes Que Se Encuentran En El Servicio De Hospitalizaciones Quirúrgicas De La Ips Unipamplona</li><li>3. Protocolo Parcial, Manejo Nutricional En Paciente Con Cirugía Bariátrica</li><li>4. Protocolo Parcial, Soporte Nutricional Enteral</li></ol>

Gráfica 53: Guías de Atención Integral



Fuente: Coordinaciones de Práctica



## ACCIÓN 4: Desarrollar un sistema de autoevaluación con fines de autorregulación para las prácticas formativas en salud.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance en la conformación del sistema.	<p>Se definió el plan de trabajo con el CIADTI, para el desarrollo del aplicativo de autoevaluación, con el fin de sistematizar la información correspondiente a las prácticas formativas en salud que pueden ser de tipo docencia-servicio u empresarial / comunitaria.</p> <p>Gestiones adelantadas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba piloto de los cinco (5) instrumentos, valoración por pares expertos y ajustes:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Opiniones y Percepciones de Estudiantes</li><li>b) Opiniones y Percepciones de Docentes</li><li>c) Opiniones y Percepciones de Administrativos</li><li>d) Opiniones y Percepciones Usuarios atendidos</li><li>e) Clima Organizacional</li></ol></li><li>• Reunión con los coordinadores técnicos del CIADTI, Wilfred Villalba M., Elvis Navarro Vega y el Profesor Yezid Vargas Ortegón.</li><li>• Acta de la reunión donde se socializa el proyecto de Sistema de Autoevaluación con Fines de Autorregulación de las Prácticas Formativas en Salud. El propósito es que los instrumentos se incorporen en la Plataforma digital AcademuSoft, y que a partir de éste, se determinen los indicadores críticos que requieren Planes de Mejoramiento.</li><li>• El equipo de trabajo del CIADTI enviará la información y requerimientos necesarios para el desarrollo del proyecto.</li></ul>



## ACCIÓN 5: Fortalecer las actividades docentes permitiendo la concurrencia de horarios en la IPS UniPamplona.

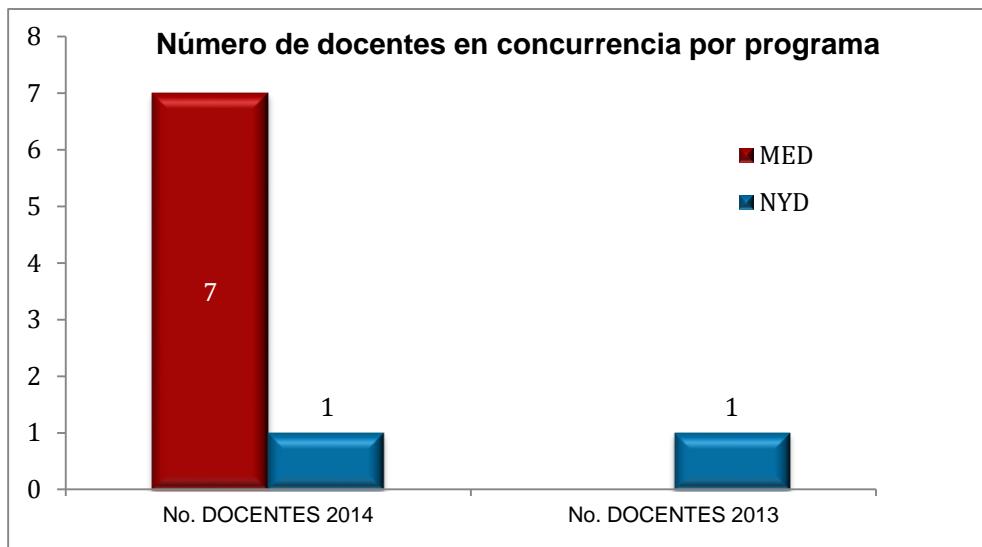
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de docentes supervisores docencia-servicio con concurrencia por programa: medicina, enfermería, fisioterapia, fonoaudiología, nutrición y dietética, psicología, terapia ocupacional, bacteriología y laboratorio clínico.	Los profesionales de la IPS Unipamplona contratados como supervisores en calidad de concurrencia pertenecen a los siguientes programas: Medicina 7, Nutrición y Dietética 1. Teniendo en cuenta que la meta es un profesional contratado en concurrencia por cada servicio, el cumplimiento de este indicador está en un 25%.

**Tabla 72:** Número de Docentes en Concurrencia por Programa

NÚMERO DE DOCENTES EN CONCURRENCIA POR PROGRAMA	
PROGRAMAS	No. DOCENTES SUPERVISORES
MEDICINA	7
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	1

**Fuente:** Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

**Grafico 54:** Número de docentes en concurrencia por programa



**Fuente:** Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

**Foto 228:** Docentes. IPS Unipamplona



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## ACCIÓN 6: Implementar el modelo de costos de la relación Docencia-Servicio.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Grado de avance en la implementación del Modelo de costos.	Se tiene proyectado trasladar el modelo de costos en Excel al aplicativo AcademuSoft. Con el fin de que la Universidad de Pamplona tenga claridad acerca del costo de la relación docencia-servicio por escenario de prácticas y por programa, principalmente en la IPS UniPamplona.

## PROYECTO 9.1.2. PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

### ACCIÓN 1: Establecer las bases del trabajo conjunto para el desarrollo integral de programas de prácticas empresariales, comunitarias y docencia-servicio en las diferentes disciplinas y aquellas que las partes estimen necesarias para el cumplimiento de sus objetivos, en los niveles de pregrado y postgrado.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de convenios de prácticas empresariales o comunitarias firmado según reglamentación vigente.	Se tienen activos 63 convenios de prácticas empresariales o comunitarias.  Este indicador se expresa en términos de la calidad esperada de los escenarios de prácticas y el desarrollo de las competencias requeridas en los estudiantes, teniendo en cuenta el cumplimiento de la normatividad vigente, inconexo con la cantidad del mismo. A continuación se relacionan las entidades con las cuales se tienen convenios: <ul style="list-style-type: none"><li>• Megacolegio Bicentenario</li><li>• Arquidiócesis de Nueva Pamplona -Hogar Día</li><li>• Establecimiento Penitenciario de Mediana</li></ul>



	<p>Seguridad y Carcelario de Cúcuta</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arrocera Gelvez</li><li>• Comfanorte</li><li>• Ladrillera Casa Blanca</li><li>• Icbf Pamplona</li><li>• Icbf Cúcuta</li><li>• Instituto Técnico Guimara</li><li>• La Esperanza</li><li>• Fundación Oasis</li><li>• Fundación Obat</li><li>• Asociason Open</li><li>• Asociación Padre García Herreros</li><li>• Escuela Normal Superior Pamplona</li><li>• Establecimiento Penitenciario De Mediana Seguridad Y Carcelario De Pamplona</li><li>• Institución Educativa Colegio Provincial San José</li><li>• Institución Educativa Bethlemitas Brighton</li><li>• Hogar San Jose Pamplona</li><li>• Sociedad San Vicente De Paul</li><li>• Instituto Colombiano De Bienestar Familiar</li><li>• Universidad De Pamplona</li><li>• Centro Educativo Rural Alto Grande</li><li>• Eficacia</li><li>• Colegio Agueda Gallardo De Villamizar</li><li>• Colegio Minuto De Dios</li><li>• Colegio Inem Jose Eusebio Caro</li><li>• Colegio Santo Angel</li><li>• Colegio Simon Bolivar</li><li>• Estrategia Juntos Upb</li><li>• Batallón De Inf. N. 13 Gral. Custodio Garcia Rovira</li><li>• Centro Comercial Ventura Plaza</li><li>• Gestión Humana</li><li>• Clínica San Jose</li><li>• Organización La Esperanza</li><li>• Serfunorte</li><li>• Fiscalía General De La Nación</li><li>• Sevicol</li><li>• Ips Unipamplona</li><li>• Instituto Colombiano De Bienestar Familiar</li><li>• Brigada Treinta Ejército Nacional</li><li>• Fuerza De Tarea Vulcano Ejército Nacional</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apuestas Cúcuta 75 Jj Pita</li><li>• Coorprodinco</li><li>• Secretaria Municipal De Salud</li><li>• Fundación Ips Sueños De Colores</li><li>• Fundación Principios De Una Esperanza</li><li>• Icbf La Presentación</li><li>• Asilo San Jose</li><li>• Asilo Rudesindo Soto</li><li>• Alcaldía Cúcuta</li><li>• Alcaldía Pamplona</li><li>• Empopamplona</li><li>• Institución Educativa San Francisco De Asís</li><li>• Estrellitas Creativas</li><li>• Normal Superior</li><li>• Ladrillera Sigma</li><li>• Instituto Técnico Guaimaral</li><li>• Cer Chichira</li><li>• Institución Educativa La Caldera</li><li>• Institución Educativa Gremios Unidos</li><li>• Alcaldía Gramalote</li></ul>
--	--

**Foto 229:** Estudiantes en Prácticas



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 230:** Megacolegio Bicentenario. Fuente Diario La Opinión de Cúcuta



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 231:** Estudiantes en Prácticas Empresariales o Comunitarias.

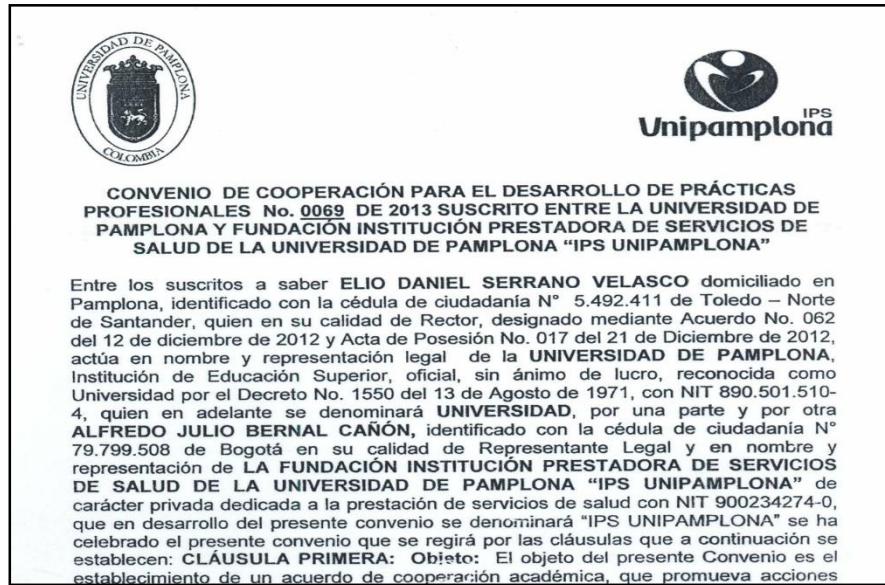


**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de convenios de prácticas empresariales o comunitarias con la IPS- Unipamplona según reglamentación vigente.	Durante la vigencia 2013, se suscribió el Convenio de Cooperación para el desarrollo de prácticas profesionales número 0069, suscrito entre la Universidad de Pamplona y la Fundación Institución Prestadora de Servicios de Salud de la Universidad de Pamplona "IPS Unipamplona", con duración de nueve (9) años.

**Foto 232:** Convenio Cooperación de Prácticas Profesionales. Universidad de Pamplona – IPS Unipamplona



**Fuente:** IPS Unipamplona



## ACCIÓN 2: Formular y ejecutar el plan de prácticas de conformidad con los estándares de prácticas de los programas de Salud.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance de la formulación y ejecución del plan de prácticas.	<p>Los programas de la Facultad de Salud que formularon y ejecutaron el plan de prácticas empresariales o comunitarias, son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enfermería</li><li>• Fisioterapia</li><li>• Fonoaudiología</li><li>• Nutrición y Dietética</li><li>• Psicología</li><li>• Terapia Ocupacional</li></ul> <p>Correspondiendo al ciento por ciento (100%) del cumplimiento para dichos programas y acordes con los estándares establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.</p> <p>El plan de prácticas establece el cronograma de actividades, responsables y beneficiarios del trabajo llevado a cabo por los estudiantes y docentes, como también define los indicadores a través de los cuales se evaluará el proceso e impacto de las prácticas. Estos últimos miden las competencias formadas en los estudiantes, la percepción de los diferentes actores y el impacto de las prácticas a nivel institucional, local, regional, entre otros.</p>



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades ejecutadas/Número de actividades propuestas.	<p>Las actividades propuestas fueron ejecutadas en un ciento por ciento (100%).</p> <p>Cabe resaltar que las actividades que se llevan a cabo en las empresas o comunidad permiten el fortalecimiento de las competencias profesionales y la aplicación de los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes.</p> <p>Cumplimiento del indicador en un 93,4%</p>

## **MACROPROYECTO 9.2. HOSPITAL VETERINARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.**

### **ACCIÓN 1: Diseñar, construir y dotar la primera fase del hospital veterinario de la facultad de Ciencias Agrarias Universidad de Pamplona.**

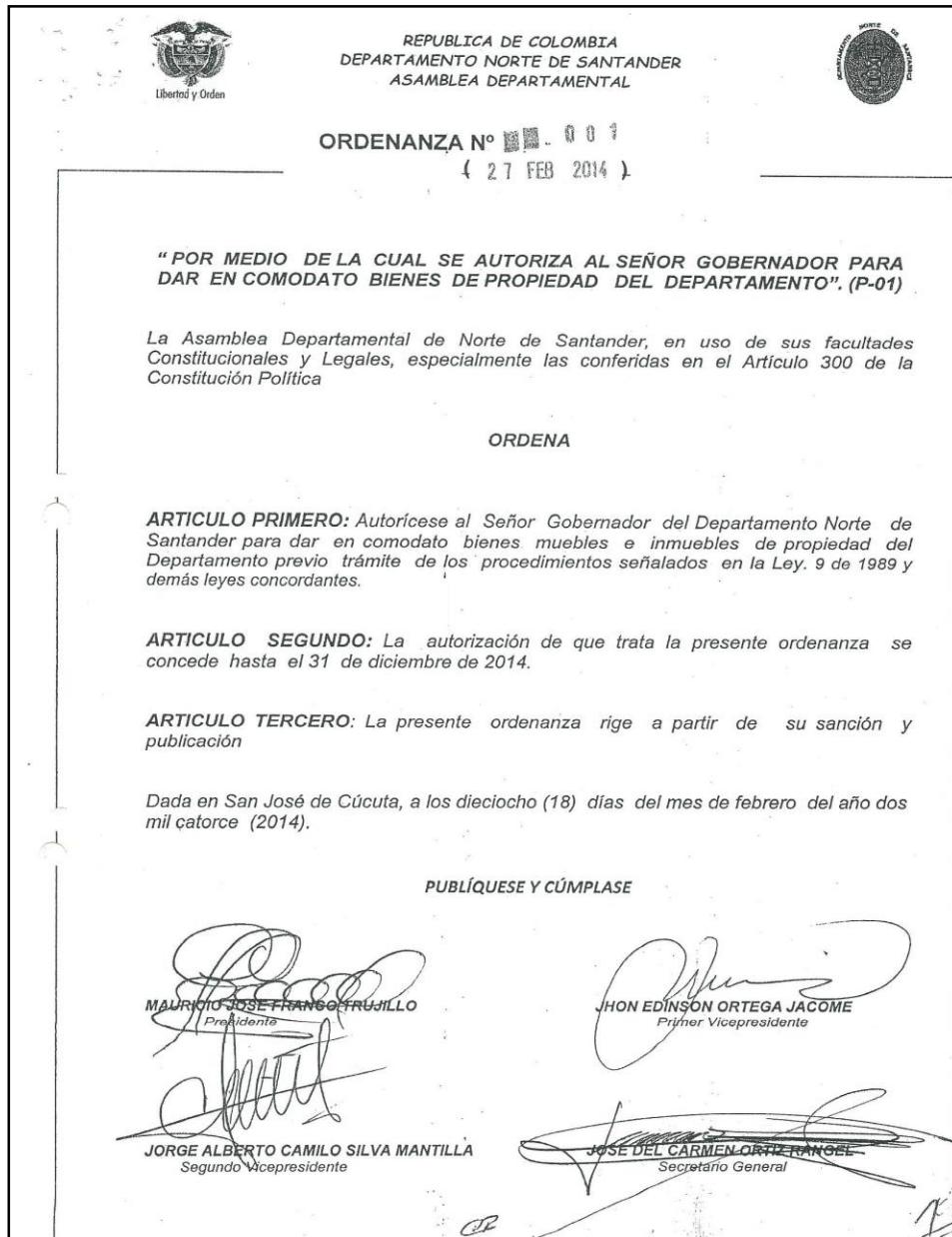
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de comodatos firmados.	<p>Con el ánimo de realizar la firma del comodato del terreno en donde se construirá el Hospital Veterinario de la Facultad de Ciencias Agrarias, se han realizado las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestión de la ordenanza N° 001 del 27 de Febrero de 2014 por medio de la cual la Asamblea Departamental autoriza al Señor Gobernador del Departamento de Norte de Santander para dar en comodato bienes muebles e inmuebles de propiedad del Departamento previo trámite de los procedimientos señalados en la Ley 9 de 1989 y demás leyes concordantes.</li><li>2. Gestión de recaudación de documentos para el proceso de desenglobe:</li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrituras de la plaza de Ferias Mariano Ospina Pérez.</li><li>• Certificado de Libertad y Tradición actualizado del predio.</li><li>• Carta Catastral Urbana emitida por el IGAC “Instituto Geográfico “Agustín Codazzi”.</li></ul> <p>3. Se remitió la documentación a la Oficina de Jurídica de la Universidad de Pamplona para su debido proceso.</p> <p>4. Se trató la programación de los topógrafos de la Gobernación de Norte de Santander para que lleven a cabo el levantamiento topográfico del lote de que se va asignar</p>
--	--



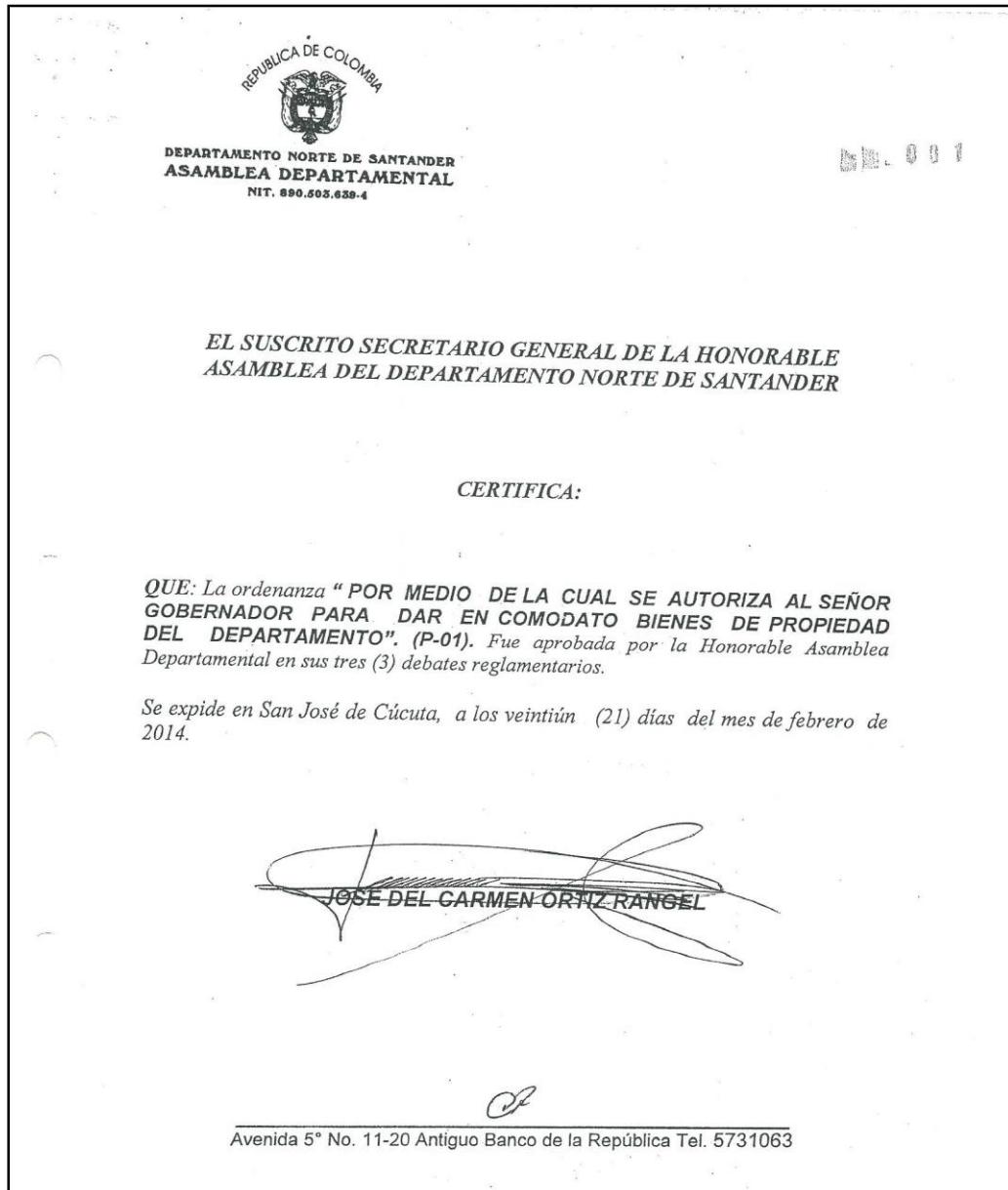
## Fotos 233: Ordenanza Asamblea Departamental





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

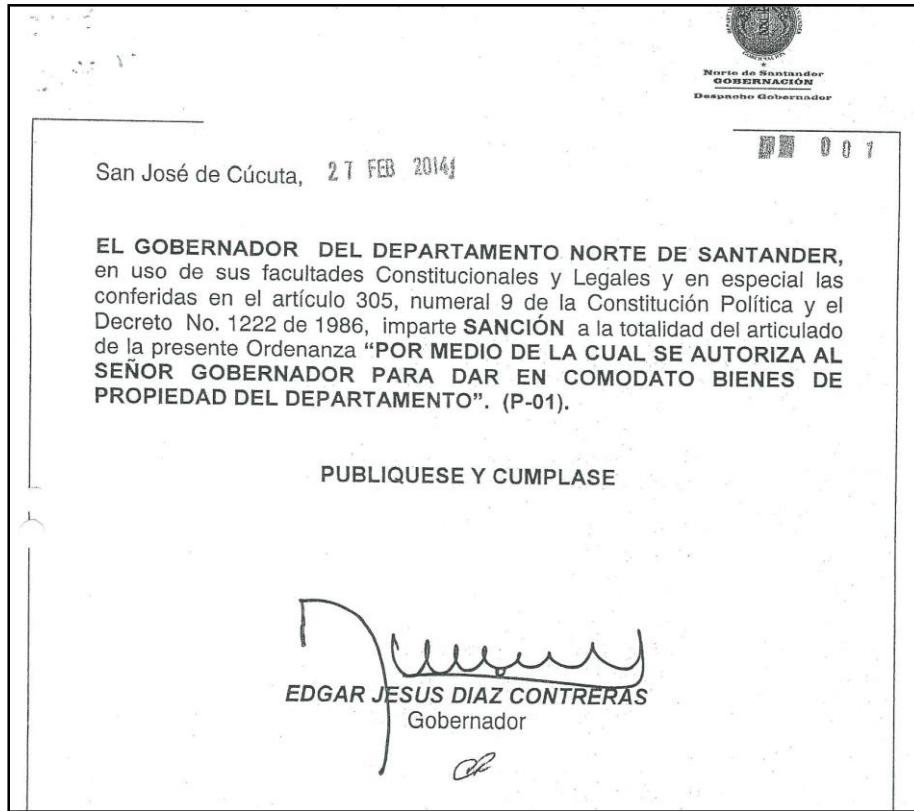
Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**



**Fuente fotos:** Facultad Ciencias Agrarias



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 234:** Matrícula Inmobiliaria (lote plaza de ferias)

**SUPERINTENDENCIA  
DE NOTARIADO  
Y REGISTRO**

**OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PÚBLICOS  
DE CUCUTA**

**CERTIFICADO DE TRADICIÓN  
MATRÍCULA INMOBILIARIA**

Página: 1

**Nro Matrícula: 260-154398**

Impreso el 13 de Junio de 2014 a las 10:06:32 am  
**"ESTE CERTIFICADO REFLEJA LA SITUACION JURIDICA DEL INMUEBLE  
HASTA LA FECHA Y HORA DE SU EXPEDICION"**  
No tiene validez sin la firma del registrador en la última página

CIRCULO REGISTRAL: 260 CUCUTA DEPTO: NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO: CUCUTA VEREDA: CUCUTA  
FECHA APERTURA: 21/10/1993 RADICACIÓN: SN CON: OFICIO DE 21/10/1993

ESTADO DEL FOLIO: **ACTIVO** COD CATASTRAL:  
COD CATASTRAL ANT: SIN INFORMACION

**DESCRIPCIÓN: CABIDA Y LINDEROS:**  
CONTENIDOS EN LA ESCRITURA # 601 DEL 14-05-52 DE LA NOTARIA 2 DE CUCUTA, UN LOTE DE TERRENO CON SUS MEJORAS, EXT APROX DE 28.800 M2.

**COMPLEMENTACIÓN:**

DIRECCIÓN DEL INMUEBLE Tipo de predio: SIN INFORMACION  
1) SIN DIRECCION PLAZA DE FERIAS MARIANO OSPINA PEREZ

**MATRÍCULA ABIERTA CON BASE EN LA(s) SIGUIENTE(s) MATRÍCULA(s)** (En caso de Integración y otros)  
260-11447

ANOTACIÓN: Nro: 1 Fecha: 26/7/1952 Radicación: SN  
DOC: ESCRITURA 601 DEL: 14/5/1952 NOTARIA 2 DE CUCUTA VALOR ACTO: \$ 285.000  
ESPECIFICACION: MODO DE ADQUISICION : 101 COMPROVVENTA  
PERSONAS QUE INTERVIENEN EN EL ACTO (X-Titular de derecho real del dominio, I-Titular de dominio incompleto)  
DE: LA SOCIEDAD DE AGRICULTORES Y GANADEROS DEL NORTE DE SANTANDER  
A: DPTO. NORTE DE SANTANDER

**SUPERINTENDENCIA  
DE NOTARIADO  
Y REGISTRO**

**FIN DE ESTE DOCUMENTO**

El interesado debe comunicar cualquier falta o error en el registro de los documentos

USUARIO: 62384 impreso por: 62384  
TURNO: 2014-260-1-75791 FECHA: 13/6/2014  
NIS: 7WiAToMrjtRNfQOTbly8mplUzMo9W3DK98Wl0s4Hq/EhqHQ7jk9Hw==  
Verificar en: <http://192.168.202.25.8190/WS-SIRClient/>  
EXPEDIDO EN: CUCUTA

**Fuente:** Facultad Ciencias Agrarias



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Diseño arquitectónico, planos y permisos para la construcción del hospital veterinario de la Universidad de Pamplona.	No hay reporte porque no se ha desarrollado el paso de desenglobe y demás procesos.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Construcción y dotación de la Primera Fase del Hospital Veterinario.	Con la participación de la Oficina de Planeación de la Universidad de Pamplona, se está realizando el proyecto de dotación y el proyecto de costos de la construcción de la Primera Fase del Hospital Veterinario.

## ACCIÓN 2: Construir la segunda fase del hospital veterinario de la Universidad de Pamplona.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Construcción segunda fase del hospital veterinario.	Indicador no presenta avances, debido a que no se ha desarrollado la primera parte del proyecto.



## ACCIÓN 3: Construir la tercera fase del hospital Veterinario de la Universidad de Pamplona.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Construcción de la tercera fase del hospital veterinario.	Indicador no presenta avances.



### **“LÍNEA ESTRATÉGICA 10. EXCELENCIA EN SERVICIOS Y EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES”.**



Se refiere a los lineamientos y demás elementos utilizados para la proyección y fortalecimiento del programa de calidad en servicios y en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, de manera que en la Universidad de Pamplona se convierta en una herramienta que apalanque el desarrollo institucional y se ejecute en forma eficiente en el marco de los procesos misionales y de gestión.

## **MACROPROYECTO 10.1. APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA**

### **PROYECTO 10.1.1. INCORPORAR E IMPLEMENTAR LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**ACCIÓN 1: Fortalecer sistemas de repositorios de recursos digitales abiertos para fomentar la reutilización e integración de contenidos digitales en los procesos de aprendizaje – enseñanza.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de REDA apropiados por los docentes/total de REDA del repositorio.	El Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información –CIADTI- implementó la versión inicial del Repositorio de Recursos Educativos Digitales Abiertos bajo el estándar LOM y se encuentra en la adecuación de la infraestructura para la implementación del repositorio piloto institucional, dicho proceso se encuentra en el 40% de avance, meta cumplida en el año 2013.

**ACCIÓN 2: Implementar un piloto de cursos de pregrado que incorpore la educación virtual como parte de la estrategia metodológica en la Universidad.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de programas de pregrado que incorporen educación virtual.	<p>La estrategia de implementación del componente de virtualidad en los programas se basa en la formación y acompañamiento a docentes en el uso de herramientas tecnológicas para la creación de módulos virtuales, de manera que puedan ser utilizadas como apoyo a su labor docente, este acompañamiento lo realiza el grupo de Gestión del Conocimiento del CIADTI.</p> <p>Los programas de pregrado que han incorporado la educación virtual son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Biología</li><li>2. Diseño Industrial</li><li>3. Filosofía</li><li>4. Fonoaudiología</li><li>5. Ingeniería de Sistemas</li><li>6. Ingeniería Eléctrica</li><li>7. Ingeniería Mecatrónica</li><li>8. Licenciatura en Educación Física</li><li>9. Licenciatura en Educación Infantil</li><li>10. Licenciatura en Lenguas Extranjeras</li><li>11. Todos los programas</li></ol>



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 235:** Aplicativo Educación Virtual

Universidad de Pamplona  
Gestión del Conocimiento - CIADTI

Área personal > Cursos > Facultad de Educación > Proyectos Pedagógicos de Aula

Buscar en los foros

Administración

Eventos próximos

Actividad reciente

Español - España (es\_es)

Proyectos Pedagógicos de aula

Bienvenidos a mi ESCUELA

Contenidos programáticos

Estimad@s estudiantes. El siguiente documento en versión PDF corresponde a los contenidos programáticos del curso.

Lineamientos sobre Educación Preescolar

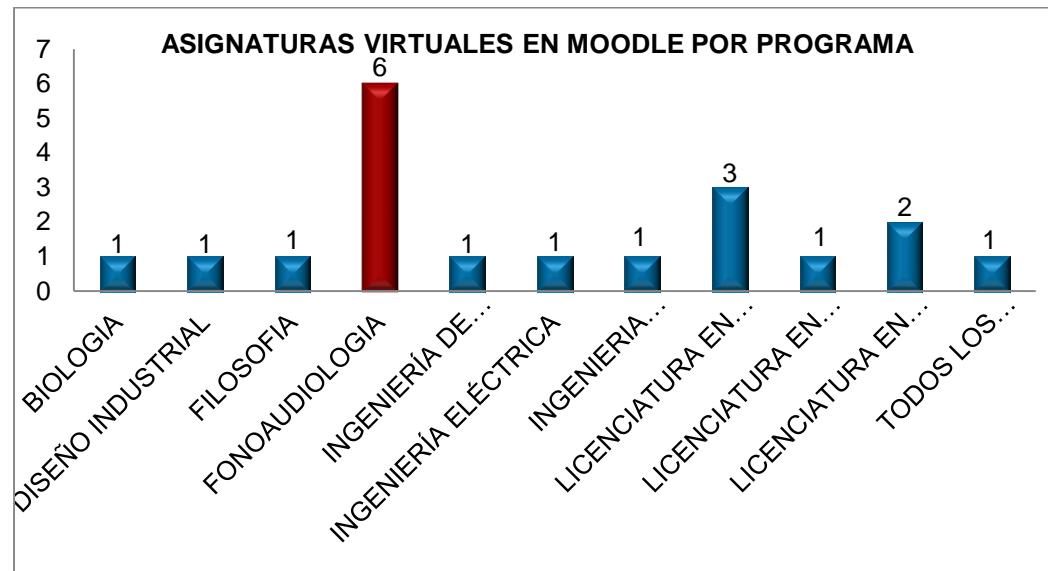
Actividades

Importancia de los proyectos de aula

Recursos

**Fuente:** CIADTI

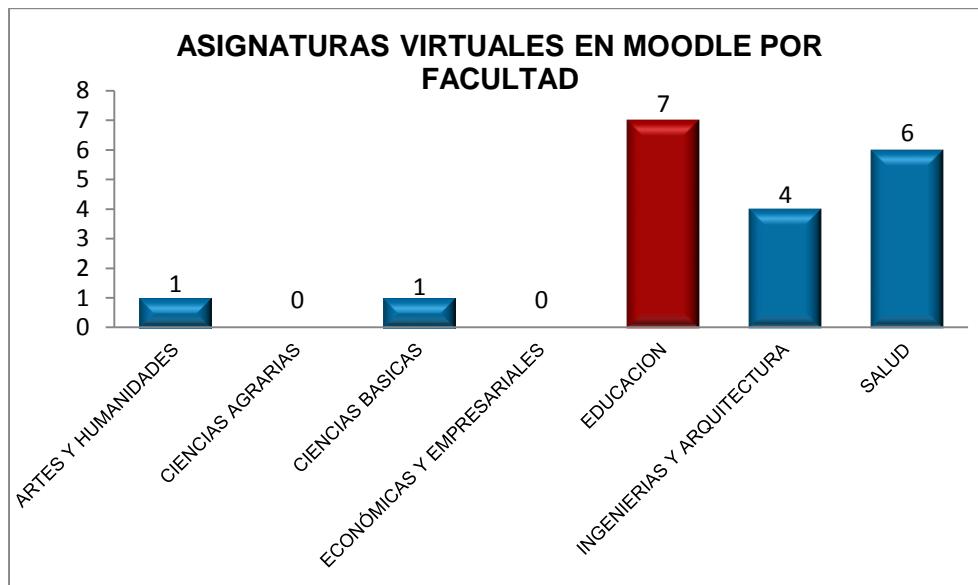
**Gráfica 55:** Asignaturas Virtuales en Moodle por Programa



**Fuente:** CIADTI



**Gráfica 56: Asignaturas Virtuales en Moodle por Facultad**



**Fuente:** CIADTI

## **ACCIÓN 3: Realizar convenios con organismos públicos y privados para facilitar el acceso de los estudiantes a las TIC.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de convenios nuevos realizados.	El indicador no presenta avance.

## **ACCIÓN 4: Implementar programas de extensión para el uso y apropiación de TIC.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de programas ejecutados.	El indicador no presenta avance.



## ACCIÓN 5: Generar estrategias para la certificación internacional en competencias digitales ICDL en la región.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estrategias ejecutadas/número de estrategias presentadas.	<p>Para el cumplimiento de este indicador se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de procesos continuos de certificación: Esta estrategia tiene como finalidad darle disponibilidad de tiempos y horarios a docentes, estudiantes y administrativos que desean iniciar procesos de certificación ICDL de acuerdo a su disponibilidad de tiempo.</li><li>• Proceso de formación en el programa + Teletrabajo: Esta estrategia pretende vincular a docentes, estudiantes y administrativos al programa de formación con el objetivo de generar una cultura de uso de herramientas de colaboración en línea y aplicaciones en línea como apoyo a los procesos laborales que se desarrollen, los cuales serán beneficiarios de descuentos en certificaciones.</li><li>• Unión Temporal entre la Universidad de Pamplona e ICDL Colombia: El objetivo de esta Unión temporal es la participación en conjunto en convocatorias de Colciencias y otras entidades gubernamentales abiertas a entes públicos y privados del estado, enfocándose en temas de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.</li><li>• Propuesta de certificación Nuevo Ciudadano Digital para docentes modalidad presencial y distancia de la Universidad de Pamplona: El objetivo de la estrategia es facilitarle a todos los docentes de la Universidad de Pamplona un nuevo plan de certificación en el cual reciben tres certificaciones internacionales y con unos precios preferenciales por estar vinculados a nuestra alma mater.</li><li>• Nuevas salas de certificación ICDL: Esta estrategia pretende ampliar la infraestructura</li></ul>



	tecnológica de la institución mediante la acreditación de nuevas salas de certificación.
--	--

**Tabla 73:** Estrategias y Resultados

ESTRATEGIAS	RESULTADO
Desarrollo de procesos continuos de certificación internacional ICDL	22 certificaciones entregadas, distribuidas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"><li>• F. educación 3 Docentes</li><li>• F Ingenierías 12 Docentes</li><li>• F. Artes 2 Docentes</li><li>• F. Económicas 4 Docentes</li><li>• F. Ciencias Básicas 1 Docente</li></ul> 16 certificaciones en proceso distribuidas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"><li>• F. Ingenierías 14</li><li>• F. Económicas 2</li></ul> 22 Candidatos inscritos distribuidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"><li>• Administrativos 19</li><li>• Estudiantes 3</li></ul>
Proceso de formación en el programa + Teletrabajo	24 candidatos inscritos distribuidos así: <ul style="list-style-type: none"><li>• Docentes 6</li><li>• Administrativos 16</li><li>• Estudiantes 2</li></ul>
Unión Temporal entre la Universidad de Pamplona e ICDL Colombia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en convocatoria de Ciber seguridad de Colciencias.</li><li>• Participación en convocatoria del Banco Interamericano de Desarrollo BID con la propuesta Proyecto Teletrabajo: oportunidad de empleabilidad para la paz.</li></ul>
Propuesta de certificación Nuevo ciudadano digital para docentes y estudiantes modalidad presencial y	Hasta el momento se han beneficiado <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 Docentes</li><li>• 4 Estudiantes</li></ul>



distancia de la Universidad de Pamplona	<p>Este plan de formación da a elegir al participante entre dos paquetes de tres certificaciones internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paquete 1: Certificaciones en seguridad informática, Herramientas de Colaboración en Línea y Ciudadano Digital.</li><li>• Paquete 2: Certificaciones en Aplicaciones en Línea, Herramientas de Colaboración en Línea y Ciudadano Digital.</li></ul>
Nuevas salas de certificación ICDL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acreditación de nueva sala en la Universidad de Pamplona sede Pamplona Laboratorio ECINEP Bloque Francisco de Paula Santander.</li><li>• Acreditación nueva sala CREAD Cúcuta Virtualteca.</li></ul>

## ACCIÓN 6: Montaje del sistema de unificación de mensajes y web conferencia.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de estrategias ejecutadas/número de estrategias presentadas.	El proyecto consiste en adquirir e implementar la tecnología que permita desarrollar web conferencias desde equipos portátiles para uso académico (tutorías, conferencias en líneas, etc) y uso administrativo institucional articulado con el sistema de comunicaciones adquirido por la institución. Lo anterior sin necesidad de contar con centros de videoconferencias especializados o que requieran alta administración y disminuir el costo de propiedad en equipos tecnológicos para este fin.



## MACROPROYECTO 10.2. DOCENCIA

### PROYECTO 10.2.1. FORTALECER LA FORMACION DOCENTE EN EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

**ACCIÓN 1: Fortalecer el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las actividades de docencia, que permita que la educación a distancia y/o metodologías virtuales estén disponibles para algunos programas académicos.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de docentes capacitados en uso y apropiación de TIC en procesos educativos.	<p>La capacitación a docentes tiene como objetivo desarrollar competencias en el uso y apropiación de las tecnologías, de manera que los docentes puedan hacer uso de estas y las sesiones de clase sean más interactivas y dinámicas.</p> <p>Estas capacitaciones son realizadas por el Centro Gestión del Conocimiento del CIADTI donde giran en torno a las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herramientas Web 2.0</li><li>• Entornos Virtuales</li><li>• Elaboración de material didáctico</li><li>• Objetos Virtuales</li><li>• Gestión del Conocimiento</li></ul>



## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

**Foto 236:** Capacitación Estudiantes y Docentes, Sede Pamplona



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

**Foto 237:** Capacitación Estudiantes y Docentes, Sede Cúcuta



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa



**Tabla 74:** Capacitación Docentes por Facultad

FACULTAD	CANTIDAD DE DOCENTES CAPACITADOS
Artes y Humanidades	17
Ciencias Agrarias	0
Ciencias Básicas	8
Ciencias Económicas	0
Educación	48
Ingenierías y Arquitectura	15
Salud	19
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>

Fuente: CIADTI

**ACCIÓN 2: Formar a docentes en desarrollo de contenidos usando la herramienta en la plataforma institucional y herramientas de uso libre.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de docentes capacitados en desarrollo de contenidos.	El objetivo de la capacitación es formar a docentes en el uso de herramientas para la creación de material educativo. Estas se realizan principalmente en Entornos Virtuales y editores de contenidos (Moodle, Exelearning, generadores de actividades educativas).

**Tabla 75:** Capacitaciones a Docentes en contenidos

FACULTAD	CANTIDAD DE DOCENTES CAPACITADOS EN CONTENIDOS	MATERIA
Biología	1	• Entomología Taxonómica
Diseño industrial	1	• Taller De Color Diseño



Filosofía	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Latín I</li></ul>
Fonoaudiología	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación aplicada en salud</li><li>• Afasiología</li><li>• Revisiones sistemáticas</li><li>• Cuidado colectivo en rehabilitación</li><li>• Laboratorio miofuncional</li><li>• Odonto estomatología</li></ul>
Ingeniería mecatrónica	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• CIM Y FMS</li></ul>
Licenciatura en educación física	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de la Educación Física</li></ul>
Licenciatura en educación infantil	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos Pedagógicos de Aula</li></ul>
Licenciatura en lenguas extranjeras	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingles</li><li>• Elemental I</li><li>• Advanced Elglish IV</li></ul>
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	

**Fuente:** CIADTI

## MACROPROYECTO 10.3. INVESTIGACIÓN

### PROYECTO 10.3.1. FORTALECER EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN CON EL APOYO DE LAS TICS

**ACCIÓN 1: Fortalecer el sistema tecnológico de información institucional sobre los proyectos de investigación y su productividad, facilitando así su registro, control, y el monitoreo del desempeño de la investigación a través de indicadores de gestión.**



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de módulos desarrollados para el sistema de información de investigaciones.	El equipo de Desarrollo Tecnológico del CIADTI ha realizado la liberación del tercer reléase del sistema de información de investigaciones que comprende la entrega de más de 8 módulos planificados cumpliendo con el 100% de la meta estimada para el año 2014.

## MACROPROYECTO 10.4. INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

### PROYECTO 10.4.1. FORTALECER LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL MEDIANTE EL USO DE LAS TICS.

**ACCIÓN 1: Analizar, diseñar e implementar aplicaciones que permitan integrar procesos relacionados con la internacionalización de los programas académicos de nuestra Universidad.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de aplicaciones consolidadas para soportar procesos de internacionalización.	Aún no se ha definido la política de internacionalización. El indicador no presenta avance.

**ACCIÓN 2: Analizar, diseñar e implementar aplicaciones que permitan integrar procesos relacionados con la proyección social de la Universidad.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de aplicaciones para soportar procesos de dirección de interacción social.	El equipo de desarrollo específico del CIADTI ha realizado la liberación de módulos de trabajo social y seguimiento a convenios, logrando el 100% de la meta estimada para el año 2014.



## MACROPROYECTO 10.5. MODERNIZACIÓN DE SISTEMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

### PROYECTO 10.5.1 DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE APLICACIONES

#### ACCIÓN 1: Desarrollo de proyectos para la integración de los procesos actuales de las dependencias institucionales.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de proyectos terminados para integración de procesos de las dependencias.	<p>El equipo de Desarrollo Tecnológico del CIADTI ha realizado ajustes al sistema académico para el proceso de Convenios donde se realizaron los siguientes requerimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajuste de la parametrización y modelado de datos del sistema de estudiantes beneficiarios por Convenios - Acuerdos, teniendo como referencia que sólo permite evidenciar el pago del estudiante sin que se evidencie el aporte de Unipamplona y la contraparte.</li><li>• Capacitación sobre el manejo del aplicativo de convenios en cuanto a la aplicación de las reglas desde el mismo aplicativo, teniendo en cuenta algunas excepciones: Que las reglas de convenios tengan la opción de obviarse al momento de generar la liquidación tanto individual o masivo, lo anterior para no ser riguroso con el cumplimiento del Promedio que haya quedado estipulado en el convenio, ya que se presenta la situación que la entidad y Unipamplona acuerdan dar una segunda y hasta tercera oportunidad a los estudiantes beneficiarios de los mismos que no hayan cumplido el promedio.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear una nueva regla general para Convenios: estratos 1, 2 y 3 y Niveles I, II y III del Sisben registrados en la Versión III del Sisben.</li><li>• Teniendo en cuenta lo estipulado en el Acuerdo 186 del 2 de Diciembre de 2005 Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado: El apoyo otorgado en los convenios y los demás privilegios se otorgarán por una sola vez para un programa académico y se perderá en los siguientes casos: A). Por retiro de la Universidad. B). Por cambio de programa por bajo rendimiento académico. C). Por sanción disciplinaria. D). Por no conservar un promedio crédito ponderado de Tres punto Cero (3.0) (Esto lo establece el Reglamento, mas en cada convenio de acuerdo a las políticas de la entidad ellos son quienes ponen el promedio). E). Cancelación de matrícula por dos (2) ocasiones. (Al permitir cancelación de semestre hasta por dos ocasiones, quería decir que permite reingreso hasta por dos ocasiones en intervalos diferentes).</li><li>• Que El estado de estudiante en convenio vaya ligado al periodo, lo anterior para mejorar los reportes y para establecer el periodo en el que el estudiante estaba ACTIVO o INACTIVO (que se pueda visualizar por Registro Académico / Liquidaciones / Buscar estudiante/ Hoja de vida/ movimientos estudiante por periodo).</li><li>• Que en el histórico de liquidación al momento de ver la liquidación permita identificar de manera individual el detalle y el valor que liquida un estudiante de convenio (Unipamplona, contraparte y estudiante) de la misma manera como se puede identificar los descuentos o estímulos.</li><li>• Al generar el reporte muestra la información como el archivo adjunto de Excel. (Mostrando solo estudiantes activos).</li></ul>
--	---



	<p>Diseño y modelamiento de un nuevo módulo para el registro previo de la vinculación y la responsabilidad académica de los docentes.</p> <p>Diseño y modelamiento de una nueva aplicación para el control y seguimiento del préstamo de Bicicletas, proyecto ejecutado por la vicerrectoría de investigaciones llamado ENBICIANDO.</p>
--	---

## PROYECTO 10.5.2. ACTUALIZAR LAS HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES DE LAS DEPENDENCIAS Y FORTALECER EL CIADTI (PLATAFORMA)

**ACCIÓN 1: Actualizar las herramientas computacionales de las dependencias y los laboratorios de la Universidad (Hardware y Software).**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de equipos de computación y periféricos nuevos para procesos académicos.	Se realizó el estudio de necesidades de cada uno de los programas en la Sede de Villa del Rosario y del CREAD Cúcuta, se hicieron los requerimientos y se encuentran en proceso para la adquisición de los equipos de cómputo.



**Tabla 76:** Necesidades De Equipos Computacionales

SEDE DE VILLA DEL ROSARIO			
RELACION DE COMPUTADORES POR PROGRAMA			
No	PROGRAMA ACADEMICO	DESCRIPCION	CANTIDAD
1	Técnicos Articulación	Computador de Escritorio I5 y Estabilizador	3
2	Ingeniería de Sistema	Computador de Escritorio I7 y Estabilizador	10
3	Ingeniería en Telecomunicaciones	Computador de Escritorio I7 y Estabilizador	25
4	Matemáticas, Ingeniería Mecatrónica y Eléctrica	Computador de Escritorio I7 y Estabilizador	20
5	Psicología	Computador de Escritorio I5 y Estabilizador	3
6	Comunicación Social, Lab De Fotografía, Radio, Oficina	Computador de Escritorio I5, y Estabilizador	40
		Computador Imac 21,5 Pulgadas: 2,7 Ghz. Me086e/A Intel Core I5 y Estabilizador	5
7	Diseño Industrial	Computador de Escritorio I7 y Estabilizador	25
8	Ingeniería De Alimentos	Computador de Escritorio I5 y Estabilizador	1
9	Lic. Lenguas Extranjeras	Computador de Escritorio I7 y Estabilizador	25
10	Arquitectura	Computador Imac 21,5 Pulgadas: 2,7 Ghz.	10



		Me086e/A Intel Core I5 y Estabilizador	
11	Ingeniería Industrial	Computador de Escritorio I7 y Estabilizador	14
<b>AULAS VIRTUALES VILLA DEL ROSARIO</b>			
1	Aula Virtual 1	Computador De Escritorio I7, Licencia De Office Std y Estabilizador	50
2	Aula Virtual 2	Computador De Escritorio I7, Licencia De Office Std y Estabilizador	50
3	Aula Virtual 3	Computador De Escritorio I7, Licencia De Office Std y Estabilizador	50
<b>CREAD CUCUTA</b>			
<b>RELACION DE COMPUTADORES POR PROGRAMA</b>			
No	PROGRAMA ACADEMICO	DESCRIPCION	CANTIDAD
1	Lic Educación Artística	Computador Imac 21,5 Pulgadas: 2,7 Ghz. Me086e/A Intel Core I5 + Office y Estabilizador	7
<b>TOTAL</b>			<b>338</b>

**Fuente:** CIADTI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de equipos de computación y periféricos nuevos para el área administrativa.	El indicador no presenta avance



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de licencias de Software para los procesos académicos.	Se realizó el estudio de necesidades de cada uno de los programas en la Sede de Villa del Rosario y del CREAD CUCUTA. Para cada equipo computacional a adquirir se comprará la LICENCIA DE OFFICE STD Y LICENCIA DE OFFICE STD PARA IMAC; por lo cual se hicieron los requerimientos que se encuentran en proceso compra.

**Tabla 76:** Necesidades de Software Sede Villa del Rosario, Relación de Software por Programa

No	PROGRAMA ACADEMICO	DESCRIPCION	CANTIDAD
1	Técnicos Articulación	Licencia de Office Std	3
2	Ingeniería de Sistemas	Licencia de Office Std	10
3	Ingeniería en Telecomunicaciones	Licencia de Office Std	25
4	Matemáticas, Ingeniería Mecatrónica y Eléctrica	Licencia de Office Std	20
5	Psicología	Licencia de Office Std	3
6	Comunicación Social, Lab De Fotografía, Radio, Oficina	Licencia de Office Std	40
		Licencia de Office Std Para Imac	5
7	Diseño Industrial	Licencia de Office Std	25
8	Ingeniería De Alimentos	Licencia de Office Std	1
9	Lic Lenguas Extranjeras	Licencia de Office Std	25



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral  
**Rector Elio Daniel Serrano Velasco**

10	Arquitectura	Licencia de Office Std Para Imac	10
11	Ingeniería Industrial	Licencia de Office Std	14
<b>AULAS VIRTUALES VILLA DEL ROSARIO</b>			
1	Aula Virtual 1	Licencia de Office Std	50
2	Aula Virtual 2	Licencia de Office Std	50
3	Aula Virtual 3	Licencia de Office Std	50
<b>CREAD CUCUTA</b>			
<b>RELACION DE COMPUTADORES POR PROGRAMA</b>			
No	PROGRAMA ACADEMICO	DESCRIPCION	CANTIDAD
1	Lic Educación Artística	Licencia de Office Std Para Imac	7
<b>TOTAL</b>			<b>338</b>

**Fuente:** CIADTI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de licencias de Software para los procesos administrativos.	El indicador no presenta avance



INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de equipos audiovisuales nuevos para apoyar los diferentes procesos misionales.	Se realizó el estudio de necesidades de cada uno de los programas en la Sede de Villa del Rosario y del CREAD CUCUTA, de equipos audio visuales; para lo cual se hicieron los requerimientos que se encuentran en proceso compra.

**Tabla 78:** Necesidades de Equipos Audiovisuales por programa

EQUIPOS AUDIOVISUALES VILLA DEL ROSARIO POR DEPARTAMENTOS Y CREAD CUCUTA			
No	PROGRAMA ACADEMICO	DESCRIPCION	CANTIDAD
1	Técnicos Articulación	Video Beam	2
2	Ingeniería de Sistemas	Video Beam	2
3	Ingeniería exn Telecomunicaciones	Video Beam	2
4	Matemáticas	Video Beam	2
5	Ingeniería Mecatrónica	Video Beam	2
6	Ingeniería Eléctrica	Video Beam	2
7	Psicología	Video Beam	2
8	Administración De Empresas	Video Beam	2
9	Comunicación Social	Video Beam	2
10	Diseño Industrial	Video Beam	2
11	Ingeniería De Alimentos	Video Beam	2
12	Contaduría	Video Beam	2



13	Lic Lenguas Extranjeras	Video Beam	2
14	Arquitectura	Video Beam	2
15	Ingeniería Industrial	Video Beam	2
16	Lic Educación Artística, Lic En Lengua Castellana (Cread Cúcuta)	Video Beam	4
17	Lic. Pedagogía Infantil	Video Beam	1
18	Medicina	Video Beam	1
19	Fisioterapia	Video Beam	1
20	Fonoaudiología	Video Beam	1
21	Terapia Ocupacional	Video Beam	1
22	Enfermería	Video Beam	1
<b>TOTAL</b>			<b>40</b>

**Fuente:** CIADTI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de equipos de telecomunicaciones nuevos para apoyar los diferentes procesos misionales.	El indicador no presenta avance



## ACCIÓN 2: Adecuación de Prototipo de Aula TIC.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de aula especializada en TIC.	Se avanzó en el diagnóstico de aulas TIC requeridas en la Nueva Sede del Rosario de la Unipamplona.

## ACCIÓN 3: Mejorar la seguridad perimetral a nivel de red de la Universidad de Pamplona.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de proyectos de tecnología implementados.	Este indicador no presenta avance, sin embargo, se espera aplicar la tecnología de tokens para el registro de calificaciones por parte de docentes y tutores.

## ACCIÓN 4: Fortalecer la plataforma tecnológica institucional.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de capacitaciones especializadas realizadas a funcionarios.	Se realizó la capacitación en Fortalecimiento del Conocimiento y Nuevos Métodos para el desarrollo de soluciones informáticas, gestión de la infraestructura tecnológica.



**Tabla 79:** Capacitaciones

CAPACITACIONES	VALOR INVERSIÓN
Inscripción en el Seminario de Administración de Activos de Software - Software Assent Management (SAM), en el cual participarán el Director del CIADTI y el Decano de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura	\$2.714.400
Gastos de viaje del conferencista Tom Froese, quien está invitado a participar en el X Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica y Tecnologías de Avanzada, liderado por el proyecto PLANESTIC con el ánimo de fortalecer la plataforma tecnológica institucional.	\$1.800.000
Inscripción para la participación del Ingeniero AVILIO VILLAMIZAR ESTRADA, en el evento de ANDICOM: Congreso Internacional de las TICs que se desarrollará en la ciudad de Cartagena	\$1.160.000

**Fuente:** CIADTI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de actividades para posicionar en el mercado la plataforma.	El CIADTI participó en el Lanzamiento del proyecto de fortalecimiento de la cultura ciudadana, virtual, digital y democrática en ciencia, tecnología e innovación, a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC en instituciones educativas de Norte de Santander en la ciudad de Cúcuta, el día 5 de junio del 2014.



**Foto 238:** Lanzamiento proyecto digital



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de equipos de tecnologías para el desarrollo de proyectos del CIADTI.	El indicador no presenta avance

## MACROPROYECTO 10.6. DEFINIR UN PLAN INTEGRADO DE TIC, ESTÁNDARES Y POLÍTICAS

**ACCIÓN 1: Definir la política institucional con respecto al uso y apropiación de TIC en los procesos misionales.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de definición y adopción de la política.	Revisión de las acciones del plan estratégico de uso y apropiación de las TICs en procesos educativo.  Reformulación de acciones del plan 2014.



<http://www.unipamplona.edu.co/planetastic>

**ACCIÓN 2: Estudiar e implementar la normatividad y sistemas hacia las buenas prácticas actuales en TIC (ISO 20000 {ITIL}, ISO 27000, Gobierno TI, Arquitectura Empresarial).**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de personas capacitadas en buenas prácticas en TIC.	No presenta avance.

**ACCIÓN 3: Proponer la creación de la Unidad de apoyo para la utilización masiva de las TIC en los procesos académicos.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje Propuesta de Acuerdo de Creación de la Unidad.	Unidad creada para fortalecimiento de las TIC en las diferentes modalidades de formación institucional.  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=NXP61tJmcOo#t=26">http://www.youtube.com/watch?v=NXP61tJmcOo#t=26</a>

**ACCIÓN 4: Fortalecimiento en el desarrollo de aplicaciones para procesos misionales**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Módulos desarrollados	El equipo de Desarrollo Tecnológico del CIADTI ha realizado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño y desarrollo de una aplicación móvil para el estudiante de la universidad de Pamplona que concentra los procesos de</li></ul>



	<p>consulta de horario actual, calificaciones actuales, registro académico y liquidaciones generadas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño y Modelamiento de una aplicación móvil para el docente de la Universidad de Pamplona que concentra los procesos de consulta de hoja de vida del docente, vinculación laboral, horario actual, calificaciones que ha registrado en el periodo actual y calificaciones históricas registradas para los grupos durante su vinculación con la Universidad.</li><li>• Diseño y Modelamiento de una aplicación móvil para Rectoría y Administrativos de la Universidad de Pamplona donde se concentran los procesos de revisión del historial académico y administrativo de una persona, y reportes gerenciales diversos requeridos, por ahora solo esta implementado la consulta del personal administrativo.</li></ul>
--	---

**Link:** aplicación móvil para el estudiante:

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.academusoft.appestudiante&hl=es\\_419](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.academusoft.appestudiante&hl=es_419)

**Link:** aplicación móvil para el docente de la universidad de Pamplona

Se encuentra en modelamiento.

**Link:** aplicación móvil para Rectoría y Administrativos de la Universidad de Pamplona.

<http://servicios.unipamplona.edu.co/thMovil/thMovil/>



## MACROPROYECTO 10.7. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

**ACCIÓN 1: Fortalecer el sistema actual con el propósito de ampliar cobertura en los diferentes campus y CREAD de la institución.**

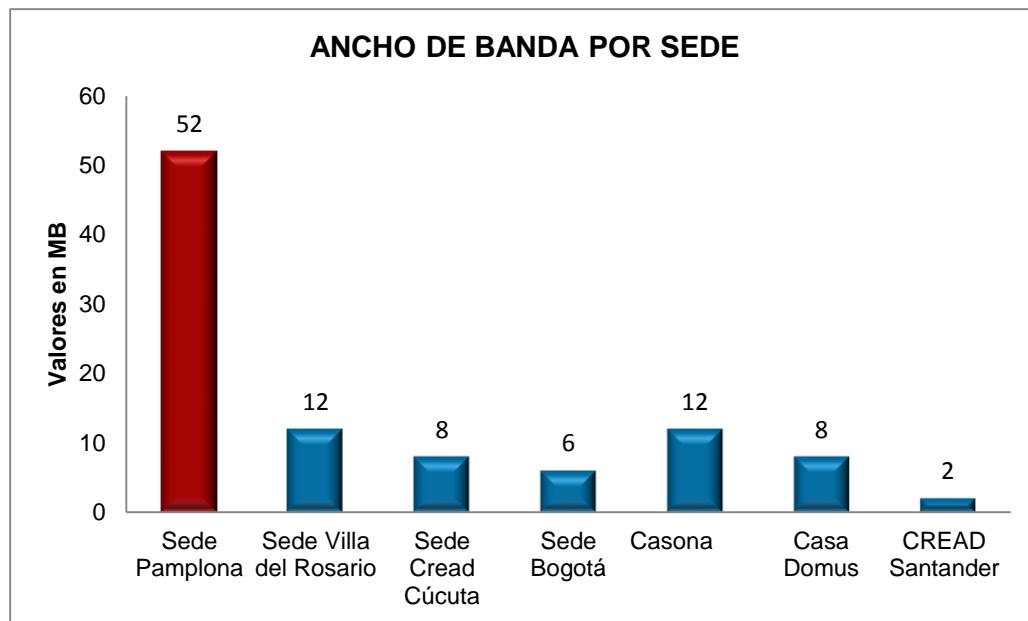
INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número incremental de CREADS que hacen uso adecuado de TICs.	Indicador no presenta avance.

**ACCIÓN 2: Ampliar el Ancho de banda para facilitar el acceso de TICs.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Medida incremental de ancho de Banda en MBPS dedicados.	<p>El ancho de banda se amplió a 100 MB dedicados en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sede Pamplona: 52 MB</li><li>• Sede Villa del Rosario: 12 MB</li><li>• Sede Cread Cúcuta: 8 MB</li><li>• Sede Bogotá: 6 MB</li><li>• Casona 12 MB</li><li>• Casa Domus: 8 MB</li><li>• CREAD Santander 2 MB</li></ul>



**Gráfica 57: Ancho de Banda por Sede**



Fuente: CIADTI

**ACCIÓN 3: Implantar la tecnología inalámbrica (wireless) para facilitar el acceso a la red interna y a Internet desde los computadores portátiles y dispositivos móviles a la comunidad universitaria.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de cubrimiento de tecnologías wireless en campus universitario.	Se avanzó en el diagnóstico en la sede de Villa del Rosario para el mejoramiento de la red wireless.



## MACROPROYECTO 10.8. SIA INTEGRADO

**ACCIÓN 1: Diseñar un Sistema Integrado de Información para la Universidad que fusione los sistemas existentes académicos, de registro y control así como los sistemas administrativos que permitan la mejor Gestión en la Universidad. Se apoyará en Arquitecturas orientadas a servicios que complementen las funcionalidades.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de avance del Plan Integrado de Sistema de Información.	No presenta avance en el período.

## MACROPROYECTO 10.9. IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECA VIRTUAL

**ACCIÓN 1: Desarrollar e implementar la base de datos de catálogo de tesis y consulta en línea de la misma.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Porcentaje de Base de datos implementada.	Este indicador no presenta avance, se mantienen las actividades desarrolladas en la vigencia anterior donde se realizó el diseño y se encuentra en desarrollo la base de datos de catálogo de tesis y consulta.



## ACCIÓN 2: Fortalecer institucionalmente la capacitación y formación del personal.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de personas capacitadas y formadas.	Este indicador no presenta avance.

## MACROPROYECTO 10.10. DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES INTERNACIONALES

### ACCIÓN 1: Integrarse a redes con entidades comprometidas con el uso y apropiación de las TICs.

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Número de redes a las cuales pertenece la Universidad relacionadas con el uso de TIC.	La Universidad de Pamplona participa en la Red Académica UxTIC Universidades por la Tecnologías de la Información y Comunicación, la cual busca contribuir a la promoción, estímulo y fomento de las TIC mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad colombiana.



**Foto 239:** Red Académica UxTIC



**Fuente:** Oficina de Comunicación y Prensa

## **MACROPROYECTO 10.11. ARTICULACIÓN DE PROCESOS TECNOLÓGICOS DE LAS TIC CON LAS POLÍTICAS DE GOBIERNO EN LÍNEA.**

**ACCIÓN 1: Elaborar, aprobar e implementar el Plan de Gobierno en Línea.**

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
Acto administrativo del Plan de Gobierno en Línea.	Se creó el Comité de Gobierno en Línea mediante Resolución Rectoral 197 del 29 de Mayo del 2013. Actualmente, este comité está encargado de realizar el Plan de Acción de Gobierno en Línea.



**Foto 240:** Resolución Comité Gobierno en Línea



**Fuente:** CIADTI

INDICADOR	LOGROS OBTENIDOS
% de cumplimiento del Plan de Gobierno en Línea de la vigencia.	Con el fin de dar cumplimiento al Plan de Gobierno en Línea, se han adelantado las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de Cero Papel.</li><li>• Servicios en línea (Apps para estudiantes).</li><li>• Mejoramiento de las comunicaciones.</li></ul>