



Formando nuevas generaciones con sello de excelencia comprometidos  
con la transformación social de las regiones y un país en paz

# SEGUIMIENTO

## Informe de Gestión 2025-2028

### Plan de Acción Institucional 2025

### Tercer Trimestre vigencia 2025

*“Formando nuevas generaciones con sello de excelencia  
comprometidos con la transformación social de las  
regiones y un país en Paz.”*

**IVALDO TORRES CHÁVEZ, Ph.D**  
**RECTOR**



## INTRODUCCIÓN

El Plan de Gestión 2025-2028: ***"Formando nuevas generaciones con sello de excelencia comprometidos con la transformación social de las regiones y un país en Paz."***, se soporta bajo la estructura estratégica del Plan de Desarrollo 2021-2030, que cuenta con 4 pilares, 26 líneas, 76 programas y 76 metas y a su vez, el Plan de Gestión cuenta con 4 desafíos, 16 líneas, 60 Proyectos y 123 metas. A cada uno de los desafíos se le asignó un peso, resultado de la sumatoria de los indicadores y estos a su vez de las acciones, las acciones de los proyectos, los proyectos de las líneas y finalmente el cumplimiento del desafío.

Es así que, el Plan de Acción Institucional de la vigencia 2025 fue aprobado mediante Acuerdo N° 045 del 27 de noviembre de 2024 y modificado mediante Acuerdo N° 001 del 19 de febrero de 2025, donde se establecen las acciones y metas a desarrollar en la vigencia.

El Acuerdo No. 091 del 27 de noviembre de 2017, emitido por el Consejo Superior Universitario, estableció el sistema de Seguimiento al Plan de Gestión Institucional (SPEI), como herramienta de soporte válida para la evaluación del Plan de Gestión rectoral de la Universidad de Pamplona.

La herramienta SPEI, fue diseñada e implementada por el Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información – CIADTI, la Oficina de Planeación y documentada por el Sistema Integrado de Gestión, cuenta con una interfaz pública que permite a toda la comunidad conocer el avance general del Plan de Gestión a través de un tablero de control de fácil operación, contribuyendo a la transparencia y a los procesos de seguimiento a la gestión rectoral.

La información (evidencias) registrada por cada uno de los responsables del SPEI, es supervisada por la Oficina de Planeación y verificada por la Oficina de Control Interno de Gestión, quiénes son los encargados de revisar que cada evidencia este acorde al indicador y al Plan de gestión de la vigencia.



## DESAFIOS DE GESTIÓN

El Plan de Gestión 2025- 2028: “*Formando nuevas generaciones con sello de excelencia comprometidos con la transformación social de las regiones y un país en Paz.*”, se soporta en 4 desafíos, 16 líneas estratégicas, 60 proyectos y 123 metas:

- **PRIMER DESAFÍO:** Gestión en la excelencia académica basada en la inclusión y el uso de la Inteligencia Artificial, con alto impacto en las regiones y en el territorio nacional.
- **SEGUNDO DESAFÍO:** Gestión comprometida con la investigación de impacto en las regiones y en el territorio nacional.
- **TERCER DESAFÍO:** Gestión para el fortalecimiento de la extensión, la internacionalización y del bienestar universitario posicionando la imagen Unipamplona en las regiones y en el territorio nacional.
- **CUARTO DESAFÍO:** Gestión administrativa y financiera como una estrategia transversal, sostenible y transparente de la inversión pública en la Universidad de Pamplona.



## PRIMER DESAFÍO: GESTIÓN EN LA EXCELENCIA ACADÉMICA BASADA EN LA INCLUSIÓN Y EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, CON ALTO IMPACTO EN LAS REGIONES Y EN EL TERRITORIO NACIONAL.

Este desafío busca modernizar los procesos educativos mediante la integración de herramientas tecnológicas avanzadas, como la IA, para personalizar el aprendizaje y facilitar el acceso equitativo a la educación, especialmente en zonas apartadas. Además, se enfoca en fortalecer la acreditación institucional y de programas, ampliar la cobertura educativa con enfoque inclusivo, y consolidar la regionalización mediante modalidades a distancia, virtuales o híbridas, asegurando que la formación de nuevas generaciones contribuya al desarrollo social y económico del país. Lo anterior a partir de 4 líneas estratégicas, de las cuales se presenta el siguiente avance para el tercer trimestre de la vigencia 2025:

**Línea estratégica 1**  
4 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 2**  
3 proyectos  
7 indicadores

**Línea estratégica 3**  
3 proyectos  
4 indicadores

**Línea estratégica 4**  
2 proyectos  
3 indicadores

### LÍNEA 1: CONSOLIDAR LA OFERTA ACADÉMICA DE CALIDAD SOPORTADA EN LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL NACIONAL E INTERNACIONAL CON ALTO IMPACTO EN LAS REGIONES Y EL TERRITORIO NACIONAL

La Universidad de Pamplona mediante la Resolución No 016467 del 1 de agosto de 2025, renovó la Acreditación Institucional en Alta Calidad Multicampus con lugares de desarrollo en Pamplona y Villa del Rosario (Norte de Santander) por un término de 6 años. Este



reconocimiento no solo refleja el cumplimiento de las metas de excelencia interna, sino que evidencia el impacto positivo y transformador de la institución en las regiones y en el país. Esta renovación multicampus consolida a la Universidad de Pamplona como un pilar fundamental del desarrollo regional y un actor clave en la construcción de un mejor futuro para Colombia, reafirmando su compromiso con una educación superior de alta calidad.

En la misma línea del mejoramiento continuo, 3 programas académicos consolidaron su proceso de modernización curricular: Ingeniería Ambiental mediante Acuerdo 070 de 22 de septiembre de 2025, Arquitectura mediante Acuerdo 071 de 22 de septiembre de 2025 y Medicina Veterinaria mediante Acuerdo 072 de 22 de septiembre de 2025, ratificando el compromiso institucional con mantenerse a la par de las nuevas dinámicas del perfil del egresado en sus programas académicos.

De igual manera, para el tercer trimestre de 2025, como resultado de la aplicación de la normativa institucional y de los procesos de formación de los docentes en educación posgradual, 2 docentes de carrera lograron la aprobación para iniciar su comisión de estudios posgraduales en el Doctorado en Inteligencia Artificial en la Universidad de la Sabana sede Bogotá y el Doctorado en Economía en la Universidad del Norte sede Barranquilla.

## **LÍNEA 2: INCORPORACIÓN DE LA IA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

La Universidad de Pamplona le apuesta a la incorporación de espacios de formación integral relacionados con la Inteligencia Artificial-IA, lo cual constituye un componente clave en los procesos de actualización docente. Para lograr este propósito, bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica, en el tercer trimestre dio inicio el " *Diplomado:*



*La IA aplicaciones prácticas para transformar la educación*". Este diplomado ha permitido capacitar a un equipo importante de la institución, en la implementación de las herramientas basadas en IA para potencializar el proceso académico, desde su aporte en el proceso de enseñanza y su aplicación en las estrategias organizacionales de los programas académicos y la institución.

## **LÍNEA 4: CONSOLIDAR LA REGIONALIZACIÓN DE LA UNIPAMPLONA SOPORTADA EN LA EDUCACIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA, VIRTUAL O HÍBRIDA**

Para la Universidad de Pamplona, la modernización de los Centros Regionales de Educación a Distancia (CREAD) es un pilar estratégico de su proyecto de regionalización, esta iniciativa materializa el compromiso de llevar la educación superior de alta calidad más allá de los campus tradicionales, ampliando la cobertura y garantizando una educación inclusiva en regiones apartadas. Al actualizar la infraestructura tecnológica y pedagógica, la universidad no solo ofrece programas más flexibles y accesibles para estudiantes que por razones geográficas o laborales no pueden asistir a las sedes principales, sino que fortalece activamente su vínculo con los territorios, promoviendo equidad educativa y desarrollo local. Como parte de este compromiso estratégico, durante la vigencia 2025 la Universidad de Pamplona ha llevado acciones orientadas a la modernización del Centro Regional de Educación a Distancia de Norte de Santander.



## SEGUNDO DESAFÍO: GESTIÓN COMPROMETIDA CON LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LAS REGIONES Y EN EL TERRITORIO NACIONAL.

La Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación, así como con la proyección social y académica de la Universidad en el ámbito regional, nacional e internacional. A lo largo de sus diferentes líneas estratégicas, se destacan acciones orientadas a la consolidación de grupos y centros de investigación, la promoción de la movilidad académica, el apoyo a los semilleros, la organización y participación en eventos científicos, el fortalecimiento del sello editorial y las revistas indexadas, además de los logros en materia de propiedad intelectual mediante registros de patentes. De igual forma, se resalta la participación activa en convocatorias de alto impacto y alianzas estratégicas que han permitido fomentar la formación de talento humano en alto nivel, beneficiando a estudiantes y egresados con becas de posgrado y doctorado.

En conjunto, estas acciones evidencian los esfuerzos realizados por la Universidad de Pamplona para consolidarse como un referente académico y científico, comprometido con el desarrollo territorial, el cierre de brechas y la generación de conocimiento al servicio de la sociedad.

### Línea estratégica 5

5 proyectos  
8 indicadores

### Línea estratégica 6

7 proyectos  
10 indicadores

### Línea estratégica 7

3 proyectos  
10 indicadores

### Línea estratégica 8

4 proyectos  
11 indicadores

### Línea estratégica 9

2 proyectos  
3 indicadores



## LÍNEA ESTRATÉGICA 5 FOMENTAR LA CONSOLIDACIÓN Y CREACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CON RECONOCIMIENTO EN LA REGIÓN Y EL PAÍS

La Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, reafirmó su compromiso institucional con la investigación y el progreso tecnológico y social del país mediante la participación en la Convocatoria 966 con dos proyectos destacados:

- Laboratorio Vivo Integral Agroecológico: Optimización Inteligente y Sostenible de un Agroecosistema en Ladera mediante un Gemelo Digital y su Gestión Antirrágil basada en SCA. Este proyecto, enmarcado en el eje temático de Inteligencia Artificial y alineado con el CONPES 4144, impulsa el desarrollo y la implementación ética de soluciones en bioeconomía, transición energética, sistemas agroalimentarios, salud y gestión de riesgos. Asimismo, fortalece la infraestructura tecnológica, el talento humano y la apropiación social del conocimiento, promoviendo alianzas entre academia, sector productivo y sociedad civil, con enfoque territorial e inclusivo.
- Mejoramiento de capacidades territoriales para apoyar las acciones de vigilancia y control de la salud del agua mediante sensórica cuántica. Vinculando al eje temático de Ciencia y Tecnologías Cuánticas, este proyecto busca fortalecer la gestión de la calidad del agua a partir de innovaciones tecnológicas de vanguardia, alineadas con capacidades nacionales, necesidades territoriales y tendencias globales.

La Vicerrectoría de Investigaciones adelantó las siguientes acciones con el fin de fomentar la creación de nuevos centros de investigación:

- Acompañamiento especializado en la conformación de centros de investigación, actualmente en etapa de estructuración.
- Capacitación a docentes investigadores para impulsar la creación y consolidación de



dichos centros.

## LÍNEA ESTRATÉGICA 6 GESTIONAR Y PARTICIPAR CON PROYECTOS DESARROLLADOS POR LOS CENTROS, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INVESTIGADORES PARA LA CONSECUCIÓN DE RECURSOS EXTERNOS QUE IMPACTEN A LA REGIÓN Y EL TERRITORIO NACIONAL.

La Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, participó en la Convocatoria 35 del Sistema General de Regalías para la formación de capital humano de alto nivel, en este escenario se presentó el proyecto “*Formación de Capital Humano de Alto Nivel para Atender los Retos del CTEI en Norte de Santander*”, identificado con el código de registro 108800, la propuesta alcanzó un total de 87,34 puntos, lo que permitió ocupar el segundo lugar en la clasificación y ser seleccionada como entidad ejecutora.

En el marco de la ejecución de proyectos con impacto territorial, se lideró la iniciativa denominada “*Fortalecimiento del sector ganadero mediante la implementación de prácticas sostenibles en el departamento del Putumayo*”, orientada a mejorar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de doble propósito. Como parte de este proceso, se capacitaron 200 ganaderos en los municipios de Orito, Valle del Guamuez, Puerto Asís y Villagarzón.

De manera complementaria, se consolidó el Comité de Ética en Investigación e Impacto Ambiental (CEIIA), formalmente integrado al Sistema de Investigación de la Universidad, como un mecanismo de evaluación, seguimiento y aval ético de los proyectos científicos.



Este comité vela por el cumplimiento de principios éticos, normas de bioseguridad y requisitos de impacto ambiental, promoviendo prácticas científicas responsables y sostenibles. Durante la vigencia 2025 se presentaron cinco proyectos para su revisión y aprobación, de acuerdo con lo registrado en las actas No. 003, 004 y 005.

Asimismo, en la Convocatoria 37 de Macroproyectos Nacionales, la Universidad presentó dos propuestas en calidad de entidad ejecutora. La primera, titulada *“Desarrollo rural sostenible mediante soluciones basadas en la naturaleza para el fortalecimiento de la resiliencia climática, ambiental y productiva”*, se enfoca en los departamentos de Huila, Casanare y Meta. La segunda, denominada *“Fortalecimiento de capacidades socioambientales mediante un sistema de información geográfica regional para la gestión participativa y sostenible de la biodiversidad, el recurso hídrico y la restauración en páramos”*, se orienta a las regiones Centro Oriente y los Llanos, abarcando los departamentos de Norte de Santander, Santander, Boyacá y Meta. Estas propuestas buscan contribuir al cierre de brechas sociales, económicas y territoriales, fomentando la articulación interinstitucional y fortaleciendo el ecosistema nacional de ciencia, tecnología e innovación.

## **LÍNEA ESTRATÉGICA 7 CONSOLIDAR Y PROYECTAR LA MOVILIDAD DE INVESTIGADORES (ESTUDIANTES Y PROFESORES) EN ESTANCIAS CON PROYECTOS DE COOPERACIÓN**

En la sede Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona, se llevó a cabo el XI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, en el cual se presentaron propuestas y proyectos desarrollados por los semilleros de investigación de las diferentes instituciones vinculadas al Nodo Norte de Santander, este evento de carácter



interdisciplinario, permitió la evaluación y retroalimentación de los trabajos, así como la conformación de redes académico-investigativas que apoyan el desarrollo regional, en esta versión participaron 126 estudiantes ponentes pertenecientes a las siete facultades de la Institución.

Con el propósito de seguir fortaleciendo la formación de los estudiantes vinculados a los semilleros, la Universidad promueve la movilidad nacional e internacional, a través de la convocatoria interna se han realizado diez movilidades las cuales se relacionan en la siguiente tabla:

FECHA	INVESTIGADORES	EVENTO
23 al 25 de junio del 2025	1. Camilo Alejandro Maldonado Suarez	Las filósofas en la historia: su diálogo crítico como medio para cuestionar el presente.
21 al 23 de mayo de 2025	2. María Paula Ramírez Vásquez	Multiconferencia Internacional LACCEI para Ingeniería, Educación y Tecnología "Ingeniería, Inteligencia Artificial y Tecnologías Sustentables al servicio de la sociedad"
07 al 09 de mayo de 2025	3. Lina María Riaño Loaiza. 4. Javier Hernando Rincón Beltrán	CEISAL 2025 "Justicia Social, Medioambiental y Climática en América Latina y el Caribe"
16 al 20 de junio de 2025	5. Julián Armando Conde Vera. 6. Luis Martín Cadena Morales. 7. Yorvan Harvey Jaimes Flórez. 8. Natalia Andrea Villalba Ortiz. 9. Richar Nixon Pacheco Donato. 10. Juan Enrique Hernández Plata	52 Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología (SOCOLEN)

De igual forma, la Vicerrectoría impulsa la movilidad de docentes investigadores mediante una convocatoria institucional, en la cual se efectuaron siete movilidades internacionales, entre las cuales se destacan:



FECHA	INVESTIGADORES	EVENTO
16 al 18 de julio de 2025	1. José Del Carmen Santiago Guevara. 2. Jorge Luis Díaz Rodríguez. 3. William Mauricio Rojas Contreras.	23rd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology. "Engineering, Artificial Intelligence, and Sustainable Technologies in service of society"
21 al 23 de mayo de 2025	4. Juan Francisco Díaz González 5. André Runée Contreras Roa	XVIII congreso internacional de educación e innovación (CIEI)
07 al 09 de mayo de 2025	6. Diego Alejandro Botero Urquijo.	II congreso internacional filosofía y violencia.
16 al 20 de junio de 2025	7. Oscar Fernando Santos Amaya	II congreso internacional filosofía y violencia

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la internacionalización de la investigación, el fortalecimiento de competencias científicas y el posicionamiento de la Universidad de Pamplona en escenarios académicos de relevancia nacional e internacional.

## LÍNEA ESTRATÉGICA 8 FORTALECIMIENTO DE LA MARCA UNIPAMPLONA EN LA REGIÓN, EN EL PAÍS Y A NIVEL INTERNACIONAL A TRAVÉS DEL SELLO EDITORIAL Y EL AFIANZAMIENTO DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS Y/O DESARROLLO DE EVENTOS.

En el marco del fortalecimiento de la marca Unipamplona a través del Sello Editorial, la Universidad participó en la Fiesta del Libro de Cúcuta, en su versión número 21, realizada del 1 al 6 de septiembre en la Biblioteca Pública Julio Pérez Ferrero, en este espacio se exhibieron más de sesenta libros con sello institucional, se llevaron a cabo diez lanzamientos presentados por sus autores, además de cinco talleres y cuatro



conversatorios orientados por docentes investigadores y miembros de la comunidad académica. Estas acciones reafirman el compromiso de la institución con la producción editorial, la investigación científica y académica, así como con el fomento de la cultura en la región.

De igual manera, la Universidad de Pamplona comprometida con la formación integral, la generación de conocimiento y el fortalecimiento de la investigación, reconoce la relevancia de los eventos académico-científicos como escenarios de intercambio, actualización y proyección institucional, en este sentido, la Vicerrectoría de Investigaciones apoyó diversos encuentros y actividades, cuya información detallada se presenta a continuación:

Nº	EVENTO	DEPENDENCIA	FECHA
1	Primer Festival Internacional de Inteligencia Artificial	Facultad de Ingenierías y Arquitectura, programas de pregrado y posgrado	19 y 20 de junio de 2025
2	VII Feria de Proyectos: Emprendimiento e Innovación	Programa de Ingeniería Industrial, con el <i>Encuentro Internacional: Retos y Oportunidades de la Inteligencia Artificial en los Procesos Industriales y la Sostenibilidad.</i>	19 de junio de 2025
3	Presentación de los Acuerdos Transformativos y Visibilidad de los Investigadores	Vicerrectoría de Investigaciones, dirigido por César Pallares, gestor de investigación en Consortia.	13 de mayo de 2025
4	Día de la Biodiversidad	Programa de Biología.	23 y 24 de mayo de 2025

La Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones adelantó el proceso de solicitud de registro de la patente No. NC2021/0013986, correspondiente a la invención denominada *“Mesa ergonómica automatizada para paciente en condición de discapacidad física de focomelia”*, este trámite se llevó a cabo en cumplimiento de los



lineamientos establecidos por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), entidad responsable de la protección de la propiedad industrial en Colombia.

## **LÍNEA ESTRATÉGICA 9: FORTALECER E INCENTIVAR LA FORMACIÓN EN TALENTO HUMANO EN ALTO NIVEL**

La Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones participó en la alianza estratégica PRO-Formación Dtoral Centro Oriente dentro de la convocatoria 22 de la asignación para la CTEI del Sistema General de Regalías, con el fin de conformar un listado de propuestas elegibles para la formación doctoral en las regiones. En este marco, se presentó el proyecto *Formación de capital humano a nivel doctoral para atender las demandas territoriales de la región centro oriente: Santander, Norte de Santander, Boyacá, Cundinamarca y Bogotá*, cuyo propósito es apoyar la formación de talento humano a nivel doctoral en respuesta a las necesidades de investigación, innovación y desarrollo sostenible definidas por los CODECTI.

Este apoyo financiero se otorga bajo la figura de crédito educativo condonable, con una cobertura de hasta cuatro años para el pago de matrícula, con esta iniciativa se beneficiaron 14 estudiantes, quienes accedieron a becas de formación doctoral, consolidando así el compromiso institucional con la formación de investigadores de alto nivel.

De manera complementaria, la Universidad ha fortalecido su gestión para fomentar una cultura investigativa permanente mediante proyectos que integran la participación activa de docentes, estudiantes y la comunidad en general se entregaron becas de formación posgradual bajo diferentes modalidades de estímulo, estos reconocimientos se han orientado al mérito académico, la inclusión y la excelencia, permitiendo beneficiar a



egresados destacados por sus logros, premios nacionales obtenidos o por encontrarse en condición de discapacidad, reafirmando el compromiso institucional con la equidad y el acceso a la educación de calidad.

NOMBRE	PREGRADO	POSGRADO	SEMESTRE	RECONOCIMIENTO
ANGIE CATHERINE BLUM GÓMEZ (1095958212)	Comunicación Social	Maestría en Administración	2 sem	Premio Nacional Simón Bolívar
WENDY GABRIELA BARON RIVERA (1002407081)	Comunicación Social	Maestría en Administración	2 sem	Premio Nacional Simón Bolívar
SKARLETH G. CASTELLANOS GONZALEZ (1004910935)	Sicología	Maestría en Educación	1 sem	Medalla José Rafael Faría por desempeño académico en su pregrado
MARYORY MICHELL PEREZ POLANIA (1000601747)	Sicología	Maestría en Educación	1 sem	Medalla José Rafael Faría por desempeño académico en su pregrado
OSCAR JULIÁN PEÑA BONILLA (1007618398)	Artes Visuales	Maestría en Educación	3 sem	Por su condición de discapacidad
MIGUEL A. FLOREZ ZAMBRANO (1090387656)	Ingeniería de Telecomunicacio nes	Doctorado en Automática	2 sem	Por su condición de discapacidad auditiva



## TERCER DESAFÍO: GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN, LA INTERNACIONALIZACIÓN Y DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO POSICIONANDO LA IMAGEN UNIPAMPLONA EN LAS REGIONES Y EN EL TERRITORIO NACIONAL.

La Universidad de Pamplona, a través de la Oficina de Extensión y Gestión de Convenios y Movilidades, continúa reafirmando su compromiso con la extensión y la internacionalización, mediante la creación de proyectos, la diversificación de eventos académicos, la implementación de las TIC en los cursos e-learning ofrecidos desde educación continua, la recepción de movilidades internacionales orientadas a la investigación, y la cooperación académica con diferentes universidades nacionales e internacionales por medio del desarrollo de clases abiertas, consolidando así su papel como agente transformador en la región y el país.

**Línea estratégica 10**  
5 proyectos  
11 indicadores

**Línea estratégica 11**  
2 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 12**  
7 proyectos  
23 indicadores

### LÍNEA ESTRATÉGICA 12: CONSOLIDAR ESTRATEGIAS DE EXTENSIÓN QUE FACILITEN LA COOPERACIÓN CON LOS ENTES TERRITORIALES, ENTIDADES GUBERNAMENTALES QUE IMPACTEN LAS REGIONES, EL TERRITORIO NACIONAL Y LA VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

Fortaleciendo la relación universidad-sociedad se crearon nuevos proyectos de extensión desde las diferentes facultades de la Universidad de Pamplona, consolidando iniciativas orientadas a la transferencia de conocimiento, el apoyo a comunidades vulnerables, el



desarrollo regional y el fortalecimiento de saberes locales. Un total de 7 proyectos de extensión fueron radicados formalmente:

Nº	FACULTAD	PROYECTO
1	FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	Tejiendo memorias del páramo: innovación social para la preservación del patrimonio cultural en Santurbán.
2	FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	Programa: control de la población canina y felina de zonas vulnerables, mediante esterilización quirúrgica en el municipio de Pamplona.
3	FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	Curaduría cepario Universidad de Pamplona.
4	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	Fortalecimiento de los emprendimientos rurales del municipio de Pamplona.
5	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Escuelas de formación deportiva.
6	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Ánálisis de viabilidad del uso de un chatbot multimodal en apoyo a la comunidad vulnerable y/o usuarios del consultorio jurídico de la Universidad de Pamplona.
7	FACULTAD DE SALUD	Cuidado de enfermería durante el curso de vida: implementación de estrategias para la atención integral en salud.

Por otro lado, a la fecha se evidencia un aumento del 25% en eventos de educación continua comparado con la vigencia 2024, ofertados por las diferentes facultades, en las sedes de la Universidad de Pamplona, Villa del Rosario, Cúcuta, Bucaramanga, Magdalena y Valledupar, los cuales se han realizado de forma presencial y virtual con el apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Ahora bien, en el tercer trimestre de 2025, se dio apertura a 2 cursos de formación en modalidad e-learning, los cuales son:

- **Curso 1:** Competencias Socioemocionales Básicas para el Mundo Laboral



- **Curso 2:** Proyecto de Vida

Además, la Universidad de Pamplona ha venido fortaleciendo la formación en bilingüismo de sus estudiantes a través de la implementación de una Cátedra de Inglés, compuesta por cuatro niveles: Inglés I, Inglés II, Inglés III e Inglés IV, incluidos en los planes de estudio de los programas académicos pertenecientes a las siete facultades de la institución. Estas asignaturas, estructuradas de manera transversal, buscan garantizar competencias básicas en una segunda lengua.

ESTUDIANTES CAPACITADOS EN INGLES		
CAMPUS / SEDE	NIVELES	NÚMERO
CAMPUS PAMPLONA	I	935
	II	448
	III	386
	IV	46
CAMPUS VILLA DEL ROSARIO	I	457
	II	266
	III	200
	IV	0
SEDE CÚCUTA	I	94
	II	91
	III	68
	IV	38
TOTAL		3.029

Por otra parte, la Universidad de Pamplona en el marco del programa PILA, desarrolló una acción significativa de internacionalización de la investigación con la estancia académica de la docente Vivian Ferreira Zadra, procedente del curso de Medicina Veterinaria de la Universidad Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri UFVJM – Campus Unaí (Brasil), quien realizó intercambio a nuestra institución.



Durante su permanencia, la docente adelantó procesos investigativos en el Centro Experimental de Diagnóstico e Investigación Molecular en Enfermedades Parasitarias, Tropicales e Infecciosas – CEDIMOL, en colaboración con la Facultad de Ciencias Agrarias, específicamente el Programa de Medicina Veterinaria, iniciando con estudios relacionados con una bacteria presente en peces y, posteriormente, concentrándose en la investigación del parásito *Tripanosoma*, que afecta a los búfalos. Para este fin, se llevaron a cabo prácticas especializadas en la finca Villa Marina, orientadas a la extracción y análisis de muestras biológicas, fortaleciendo de esta manera las capacidades investigativas conjuntas y el intercambio de saberes entre ambas instituciones.



## CUARTO DESAFÍO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA COMO UNA ESTRATEGIA TRANSVERSAL, SOSTENIBLE Y TRANSPARENTE DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

La Universidad de Pamplona, como institución pública, plantea el reto de fortalecer la gestión administrativa y financiera como un eje transversal que garantice sostenibilidad y transparencia en el uso de los recursos. Este desafío busca priorizar la asignación presupuestal de acuerdo con las necesidades institucionales, asegurando que cada inversión tenga un impacto real en el desarrollo académico, investigativo y social de la comunidad universitaria.

El propósito central es generar procesos de gestión más eficaces, capaces de articular las funciones misionales de la Universidad y responder de manera integral a los retos institucionales. En este marco, se busca optimizar la planeación de la inversión pública, de forma que los recursos se traduzcan en el fortalecimiento de la academia, la investigación, la extensión y el bienestar universitario.

### LÍNEA ESTRATÉGICA 13: EFICACIA EN LA GESTIÓN QUE PERMITA FORTALECER DE FORMA TRANSVERSAL LAS FUNCIONES MISIONALES CONTEMPLADAS EN LOS CUATRO GRANDES DESAFÍOS.

#### Línea estratégica 13

3 proyectos  
6 indicadores

#### Línea estratégica 14

4 proyectos  
6 indicadores

#### Línea estratégica 15

3 proyectos  
5 indicadores

#### Línea estratégica 16

3 proyectos  
6 indicadores



Con el propósito de garantizar una gestión de recursos financieros eficiente y orientada al fortalecimiento académico, la Universidad de Pamplona llevó a cabo la Convocatoria 01-2024 UNIPAMPLONA, mediante la cual se vincularon 58 docentes de carrera equivalente al 11,36% del total de gastos proyectados de la institución, de acuerdo con la ejecución presupuestal de la vigencia 2025.

La Universidad de Pamplona, mediante el Acuerdo N.º 046 del 27 de noviembre de 2024, aprobó el Plan Operativo Anual de Inversiones para la vigencia 2025, destinado un 19,96% del presupuesto a la línea estratégica 2: “Incorporación de la Inteligencia Artificial como estrategia pedagógica”, particularmente al proyecto PY7: Fortalecimiento de los medios educativos tecnológicos incluyendo los medios relacionados con la inteligencia artificial.

La Universidad de Pamplona, a través de los incentivos al personal administrativo y los descuentos educativos, destina recursos específicos que representan una inversión significativa en el bienestar y desarrollo de su talento humano. Estos apoyos no solo fortalecen la estabilidad y motivación del personal, sino que también garantizan un marco normativo y financiero sólido que contribuye a mejorar la calidad de vida laboral y académica de los empleados y sus familias, dentro de los cuales encontramos auxilios lentes, que equivalen aproximadamente al 47,5% de la inversión total en beneficios y descuentos para matrícula, inscripción, derechos complementarios y de grado para empleados o sus beneficiarios directos, lo que representa cerca del 52,5% de la inversión.

La Universidad de Pamplona, aplicó una encuesta de satisfacción al personal administrativo, evaluando la percepción sobre la calidad, relevancia y efectividad de los programas de capacitación e incentivos ofrecidos durante el segundo trimestre de la vigencia 2025.



Como resultado, de los 48 funcionarios encuestados, el 95% manifestó un nivel de satisfacción entre bueno y excelente, lo que ubica la tasa de satisfacción institucional en un rango excelente (98%) según la escala definida. Estos resultados evidencian que los programas de capacitación e incentivos generan un impacto altamente positivo en el personal administrativo, contribuyendo al fortalecimiento del clima organizacional, al bienestar de los funcionarios y al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad.

## LÍNEA ESTRATÉGICA 14: ESTRATEGIAS QUE OPTIMICEN LA PLANEACIÓN DE LA INVERSIÓN DEL RECURSO PÚBLICO CON MIRAS A FORTALECER LA ACADEMIA, INVESTIGACIÓN, LA EXTENSIÓN Y EL BIENESTAR UNIVERSITARIO.

La Universidad de Pamplona ha priorizado la ejecución de capacitaciones, estrategias psicológicas y acompañamientos dirigidos a orientar psicosocialmente a los funcionarios próximos a culminar su vida laboral, dentro de los programas de apoyo en el ciclo de vida del empleado.

Estas iniciativas se enmarcan en la política institucional de acompañar al personal próximo a la jubilación, ofreciendo herramientas que fortalezcan su bienestar y garanticen el cumplimiento de las disposiciones normativas en materia laboral, como resultado participaron 115 funcionarios, lo cual evidencia un avance significativo en la implementación de las actividades y refleja el interés de los colaboradores en prepararse para su jubilación.



Por otra parte, la Biblioteca José Rafael Faría Bermúdez tiene como propósito garantizar acceso oportuno y eficiente a recursos bibliográficos de alta calidad, es así que el plan estratégico para la adquisición de bases de datos y recursos interactivos permite responder de manera efectiva a las necesidades informativas de estudiantes y docentes, apoyando el aprendizaje, la docencia y la investigación en la Universidad de Pamplona.

En este sentido, actualmente se dispone de las siguientes bases de datos.

I. Editorial Medica Internacional

1. Base de datos Eureka

II. McGraw-Hill Colombia

2. McGraw-Hill

III. Digital Content

3. CENGAGE Learning

4. Ediciones de la U.

5. Pearson

6. Díaz de Santos

7. Yoleo

Ahora bien, la Universidad de Pamplona busca fortalecer integralmente la formación de su comunidad académica mediante la asignación de recursos a la movilidad de docentes y estudiantes, para la vigencia 2025 se refleja un incremento del 5,75% en la inversión, lo que refleja el compromiso institucional con el desarrollo del conocimiento y la innovación, ya que permite el intercambio de saberes, la diversidad cultural y la consolidación de redes de cooperación. Al mismo tiempo, brinda a los participantes nuevas experiencias y perspectivas en distintas áreas del saber, lo que contribuye al enriquecimiento académico y al posicionamiento de la Universidad en contextos educativos más amplios.



## **LÍNEA ESTRATÉGICA 15: GESTIÓN FINANCIERA TRANSPARENTE, SOSTENIBLE DE LA INVERSIÓN PÚBLICA.**

A la fecha la Universidad de Pamplona alcanzó un 75% en el cumplimiento de presentación de informes y una ejecución presupuestal del 56,92%, lo que arroja un índice de gestión del 65,96%, la entrega oportuna de los informes presupuestales permite mantener claridad en el uso de los recursos, facilita el seguimiento y control por parte de los organismos competentes y refuerza la confianza de la comunidad en la correcta administración institucional. Además, este proceso asegura el cumplimiento de las obligaciones legales, contribuyendo a una gestión pública más eficiente y responsable.

Del mismo modo, la Universidad de Pamplona, a través de la Oficina de Atención al Ciudadano y Transparencia implementa mecanismos de medición y seguimiento de la satisfacción, promoviendo la participación ciudadana y la mejora continua de sus procesos institucionales, garantizando una atención oportuna, eficaz y transparente a las Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Denuncias y Felicitaciones (PQRSDF) de todos sus grupos de interés.

Entre las acciones desarrolladas se destacan:

- La publicación periódica (trimestral y semestral) de informes sobre la gestión de PQRSDF.
- La aplicación de encuestas de percepción, para obtener datos que permitan analizar la satisfacción de las partes interesadas.
- La implementación de acciones de mejora para agilizar trámites, optimizar servicios y fortalecer la calidad institucional.



## **LÍNEA ESTRATÉGICA 16: FOMENTO DE LA POLÍTICA DE LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS AMIGABLES CON EL MEDIO AMBIENTE.**

La Universidad de Pamplona dio inicio al diseño de la política de disminución de la huella de carbono que permita disminuir el impacto en la Institución. Para alcanzarlo, se establecieron las fases: diagnóstico, diseño, aprobación, planificación, ejecución, monitoreo y evaluación final. Estas etapas buscan consolidar bases técnicas, participativas e institucionales que orienten a la comunidad universitaria en la implementación de acciones sostenibles, garantizando un cronograma definido y transparente que marque la ruta del proceso.

De igual forma, la Universidad de Pamplona en su propósito de fortalecer la infraestructura física para la educación, la innovación y la gestión administrativa, considera fundamental la remodelación y adecuación de sus espacios, estas intervenciones permiten mejorar la calidad de las instalaciones, optimizar los ambientes académicos y administrativos, y brindar condiciones adecuadas para el aprendizaje, la investigación y el bienestar de la comunidad universitaria, dentro de los cuales se ejecutaron:

1. La remodelación y adecuación del CREAD sede Cúcuta con una ejecución del 100%, fortalece la infraestructura física, creando espacios óptimos para administrativos y estudiantes.
2. La adecuación de los espacios académicos, administrativos y de bienestar en las sedes de la Universidad de Pamplona con un avance del 52.74% convierte sus instalaciones en entornos que fomentan la innovación, la investigación y la excelencia académica para toda la comunidad universitaria.
3. La adecuación urbanística del área externa de la biblioteca sede Villa de Rosario con un avance del 75%, mejora la infraestructura física y ecológica del campus, creando



ambientes saludables, armónicos y funcionales que favorezcan el bienestar de la comunidad universitaria.

4. El mejoramiento del espacio físico asignado a la Rectoría de la sede Villa del Rosario ejecutado el 1005 refleja el compromiso de la Universidad con la excelencia, así mismo, un espacio moderno y bien equipado proyecta una imagen de profesionalismo, solidez y liderazgo

Al mismo tiempo, la Universidad de Pamplona en el fortalecimiento de la infraestructura física, para la educación, la innovación y la gestión, realiza las siguientes obras de construcción:

1. La construcción del cerramiento en la sede Villa del Rosario con una ejecución del 100% garantiza la seguridad y delimitación de sus instalaciones, ofreciendo un campus más protegido para el desarrollo de las habilidades estudiantiles. Esta mejora esencial de la infraestructura física asegura la funcionalidad óptima de los espacios, elevando la calidad del entorno universitario para toda la comunidad.
2. La construcción de una cancha multifuncional diseñada para la práctica de microfútbol, baloncesto y voleibol en la sede social Villa Marina con un avance del 67%, permitirá la creación de una zona de esparcimiento que beneficiará a toda la comunidad universitaria. Este nuevo espacio se caracteriza por su modernidad y funcionalidad, cumpliendo con los estándares requeridos por la institución
3. La Construcción de un Box Culvert para la conducción del cauce de escorrentía en la sede Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona con un avance del 42% contribuye al mejoramiento de la capacidad de conducción del agua pluvial, reduciendo el riesgo de inundaciones en el acceso peatonal y vehicular del campus durante la temporada de lluvias fuertes



Finalmente, la Universidad de Pamplona en su compromiso con la calidad educativa, reconoce que la infraestructura física es un factor esencial para garantizar un entorno académico y laboral adecuado. Por ello, la actualización de planos 2D y la obtención de modelos 3D representan una herramienta clave para la planeación estratégica, al permitir un conocimiento preciso del estado actual de los espacios institucionales, con el fin de contar con información técnica confiable que respalde la toma de decisiones en materia de intervención, mantenimiento y desarrollo de proyectos.