



“ Formando **nuevas generaciones** con **sello de excelencia** comprometidos
con la **transformación social** de las regiones y un país en paz ”

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **VIGENCIA 2026-1**

IVALDO TORRES CHÁVEZ
Rector



OFICINA DE PLANEACIÓN



Oficina de Atención al
Ciudadano y Transparencia



Caracterización de los Usuarios





1. Caracterización de los Usuarios

(Grupos de interés y de valor)

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA – 2026

La caracterización de los grupos de interés y de valor constituye un componente esencial para el cumplimiento de las políticas establecidas en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG). Este ejercicio permite a la Universidad de Pamplona consolidar un diálogo bidireccional con la ciudadanía, garantizando transparencia, participación y corresponsabilidad en la gestión institucional.

La Universidad reconoce la relevancia de identificar y comprender a los actores que inciden en el funcionamiento y desarrollo de sus ofertas académicas, investigativas y de extensión. Mediante este proceso de caracterización, se logra establecer un panorama claro de los usuarios, sus necesidades y expectativas frente a los servicios y programas que la institución ofrece.

Asimismo, la información obtenida se convierte en un insumo estratégico para las diferentes dependencias universitarias, al proporcionar una base sólida para el diseño, implementación y evaluación de proyectos, planes y políticas. De esta manera, la caracterización de los grupos de interés fortalece la capacidad institucional de responder de manera oportuna y pertinente a los retos del entorno, contribuyendo al mejoramiento continuo y al cumplimiento de la misión universitaria.



1.1. Objetivo General

Desarrollar una estrategia integral de caracterización de los usuarios que interactúan con la Universidad de Pamplona, fundamentada en el análisis de su oferta institucional, con el propósito de fortalecer los mecanismos de comunicación, promover la participación activa y garantizar la pertinencia de los servicios y programas ofrecidos por la institución.

1.2. Objetivos específicos:

1. Identificar a los usuarios, tanto individuos como organizaciones, que hacen uso de los servicios de la Universidad de Pamplona.
2. Determinar la población estudiantil de la Universidad de Pamplona, clasificándola por género, edad, procedencia y situación socioeconómica.
3. Cuantificar el personal docente adscrito a las diferentes facultades de la Universidad de Pamplona.
4. Establecer el número de integrantes del personal administrativo de la Universidad de Pamplona.
5. Identificar las organizaciones con las que la Universidad de Pamplona mantiene convenios.

1.3. Definiciones:

Caracterizar: Proceso de descripción y análisis de un usuario o grupo de usuarios a partir de variables demográficas, geográficas, intrínsecas y de comportamiento, con el objetivo de identificar sus necesidades, intereses y motivaciones al acceder a un servicio.

Caracterización de usuarios: Proceso de descripción y análisis de usuarios internos y/o externos, considerando variables demográficas, geográficas, intrínsecas y de comportamiento, con el objetivo de identificar sus necesidades y motivaciones al acceder a un servicio.



Cread: Centros regionales de educación a Distancia.

Estrato: Término derivado del vocablo latino *status*, que hace referencia a un conjunto de elementos con características comunes, los cuales, al integrarse con otros grupos, contribuyen a la conformación de una entidad.

Frecuencia: Medida que indica el número de veces que un fenómeno se repite en un período de tiempo determinado.

Género: Conjunto de características, roles y comportamientos socialmente construidos que cada sociedad asigna a hombres, mujeres y otras identidades de género.

Gestión: Conjunto de acciones o trámites realizados con el propósito de alcanzar un objetivo, resolver una situación o administrar recursos de manera eficiente.

Grupo de interés o Stakeholders: Colectivos o actores que influyen, o tienen el potencial de influir, en la capacidad de la institución para alcanzar sus objetivos.

Matrícula: Acto que formaliza la vinculación del estudiante al servicio educativo, se renueva cada período académico.

Organización: Estructura administrativa diseñada para alcanzar metas u objetivos a través de la gestión del talento humano y otros recursos. Se componen de sistemas de interrelaciones que desempeñan funciones especializadas y operan de manera coordinada. Además, constituye un acuerdo estructurado entre personas para lograr un propósito específico.

Población: Conjunto de individuos que conforman una comunidad estable, vinculados por lazos de reproducción y definidos por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas. Una población se distingue por su continuidad en el tiempo, asegurada a través de la sucesión de generaciones. Además, se identifica por los rasgos que delinean su perfil



y establecen sus límites. Estas fronteras permiten que las poblaciones mantengan su autonomía, estabilidad y capacidad de reproducción a lo largo del tiempo.

Porcentaje: Medida que representa una proporción respecto a 100, expresada como una fracción de dicho valor. Por ejemplo, el 50 % equivale a la mitad de 100, mientras que el 100 % representa el total.

Posgrado: Programas académicos de último nivel de la educación formal superior que contribuyen a fortalecer las bases para la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento, así como a mantener vigentes el conocimiento disciplinario y profesional impartido en los programas de pregrado. El nivel de posgrado comprende las especializaciones, las maestrías y los doctorados.

Pregrado: Se denomina estudios de pregrado a la formación académica superior que sigue a la educación básica y media. Su es brindar al estudiante los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para desempeñarse en áreas específicas del conocimiento, preparándolo para el ejercicio de una profesión u ocupación de carácter técnico, tecnológico o científico.

Profesor hora cátedra: Persona natural que se encuentra vinculada a una institución de educación superior con dedicación por lo menos de 10 horas semanales de cátedra o lectiva.

Profesor de planta: Persona natural que se encuentra vinculada a una institución de educación superior, requerida de manera permanente para desarrollar las actividades misionales de docencia, investigación y / o extensión, y demás labores académicas asignadas por la institución.

Profesor ocasional: Persona natural que se encuentra vinculada a una institución de educación superior, requerida transitoriamente por un período inferior a un año, para



desarrollar las actividades misionales de docencia, investigación y / o extensión, y demás labores académicas asignadas por la institución.

Variable: Una variable es una representación simbólica de un elemento no especificado dentro de un conjunto determinado. Este conjunto, conocido como el universo de variables, agrupa todos los posibles valores que una variable puede asumir. Se denominan variables porque pueden cambiar, y dicha variación es observable y medible.

Variable intrínseca: Una característica intrínseca (o inherente) es una característica que se puede observar mediante un simple examen del objeto y que no requiere más conocimientos sobre el uso o el origen de dicho objeto

1.4. Aspectos legales y del servicio.

La Universidad de Pamplona nació en 1960, como una institución privada, bajo el liderazgo del presbítero, José Rafael Faría Bermúdez. En 1970 fue convertida en Universidad Pública de orden departamental, mediante el Decreto No. 0553 del 5 de Agosto de 1970 y en 1971 el Ministerio de Educación Nacional la facultó para otorgar títulos profesionales según Decreto No. 1550 del 13 de Agosto.

La Universidad creció en la línea de formación de licenciados, en la mayoría de las áreas que debían ser atendidas en el sistema educativo: Matemáticas, Química, Biología, Ciencias Sociales, Pedagogía, Administración Educativa, Idiomas Extranjeros, Español – Literatura y Educación Física.

En los años ochenta la institución dio el salto hacia la formación profesional en otros campos del saber, etapa que inició a finales de esa década con el Programa de Tecnología de Alimentos. Posteriormente en los años noventa fueron creados en los campos de las Ciencias Naturales y Tecnológicas, los Programas de Microbiología con énfasis en



Alimentos, las Ingenierías de Alimentos y Electrónica y la Tecnología en Saneamiento Ambiental. En el campo de la Ciencias Socioeconómicas, el programa de Administración de Sistemas, inicialmente como tecnología y luego a nivel profesional.

1.4.1. Estatuto General de la Universidad de Pamplona.

(ACUERDO No.027 del 25 de abril de 2002, Por el cual se actualiza el Acuerdo No.042 del 17 de junio de 1999, Estatuto General de la Universidad de Pamplona).

La Universidad de Pamplona es un ente universitario autónomo, del orden departamental, con régimen especial y vinculado al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a las políticas y planeación del sector educativo, con personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente. Reconocida como universidad por el Decreto 1550 del 13 de agosto de 1971; en su carácter público y autónomo, suscribe y asume la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, con responsabilidad social y ambiental.

La misión de la institución va encaminada a la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, con responsabilidad social y ambiental”

1.5. Tipo de Población a Caracterizar

Dentro de la caracterización institucional, es fundamental, realizar un análisis detallado que permita identificar y comprender las **necesidades, intereses, expectativas, características y preferencias** de los grupos de interés vinculados a la Universidad.

Estos grupos incluyen a estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados, trabajadores, entidades gubernamentales, sector productivo y la comunidad en general, quienes, de manera directa o indirecta, interactúan con los servicios académicos, investigativos, culturales y administrativos que ofrece la institución.





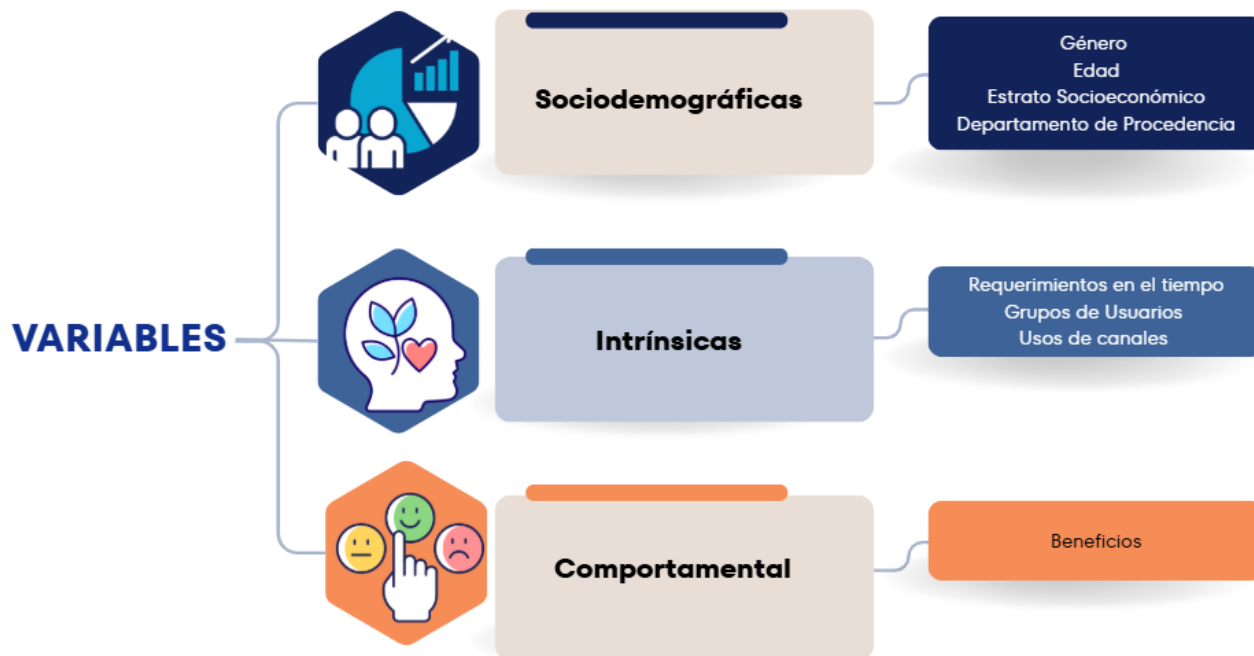
1.6. Usuarios Internos



1.7. Usuarios Externos

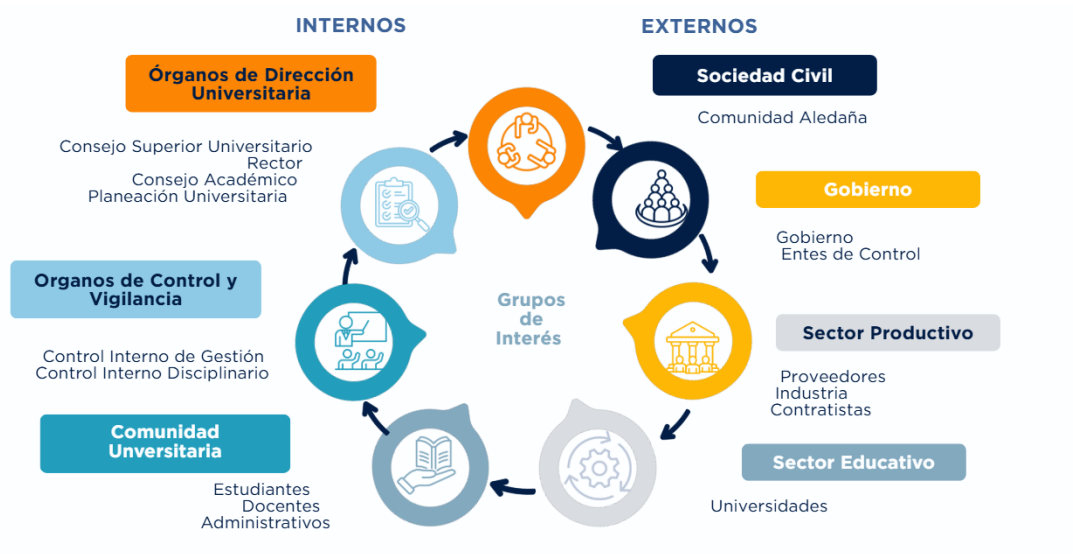


1.8. Caracterización:

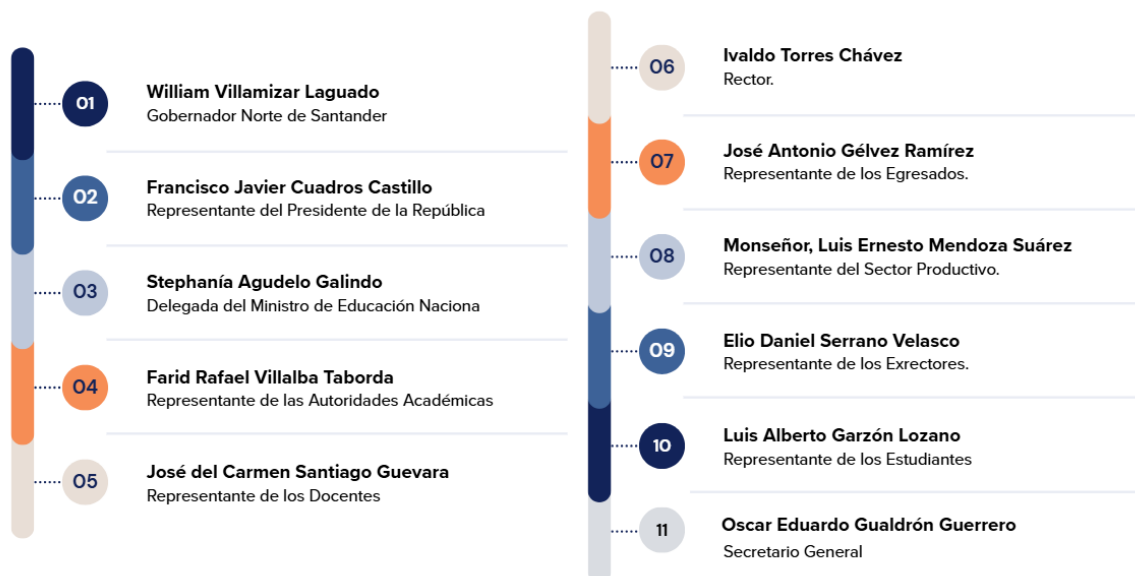




1.8.1 Grupos de Interés Universidad de Pamplona

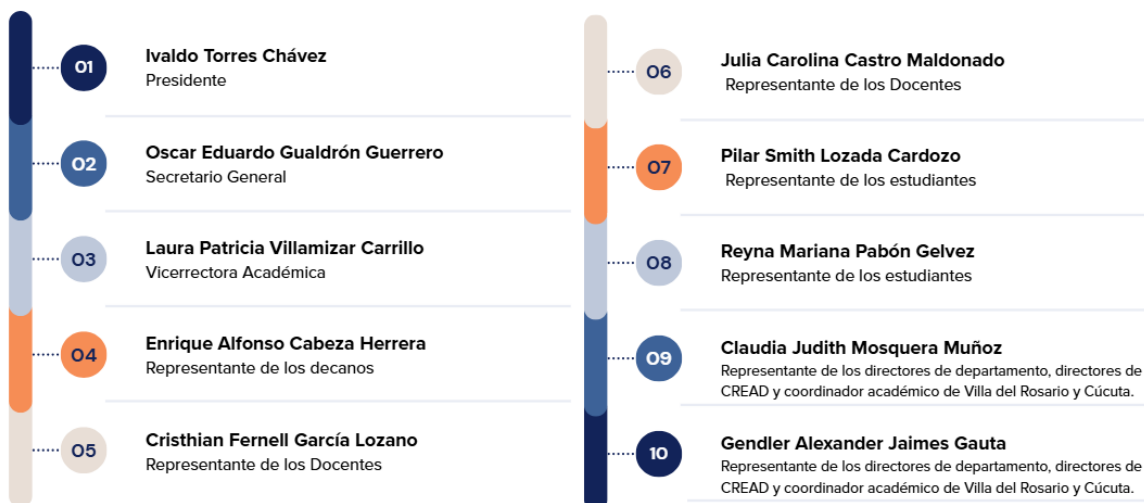


1.8.2 Honorable Consejo Superior Universidad de Pamplona vigencia 2026





1.8.3 Consejo Académico Universidad de Pamplona vigencia 2026



1.8.4 Órganos de Control 2026-1





Dr. Ivaldo Torres Chávez

Rector

Como ingeniero Electrónico egresado de la Universidad de Pamplona en 2001, el Dr. Ivaldo Torres Chávez se erige como un líder excepcional en la educación superior, marcando una trayectoria impactante que abarca dos periodos como rector (2017-2020 y 2020-2024).

Oriundo de Magangué – Bolívar, su dedicación a la excelencia académica se refleja en su recorrido educativo, culminando con una Maestría-DEA y un doctorado en Ingeniería Electrónica en la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España, en los años 2004 y 2006, respectivamente.

Durante más de doce años, el Dr. Torres Chávez se desempeñó como docente, dejando su huella en los programas de Ingeniería Eléctrica, Electrónica e Informática, especializándose en Automatización y Sistemas de Control, Nanotecnología- Nanomateriales y Telecomunicaciones.

Su profundo compromiso con la investigación lo llevó a dirigir el Grupo de Investigación LOGOS, convirtiéndose hoy en investigador asociado de COLCIENCIAS. Sus estudios se centran en la Electromecánica, dispositivos semiconductores, Energías alternativas con aplicaciones fotovoltaicas, Gestión del conocimiento y pedagogía, con numerosas publicaciones que reflejan su contribución al conocimiento.

La excelencia en su producción científica se traduce en 4 reconocimientos, 9 libros o capítulos de libros publicados, 9 proyectos y 22 publicaciones en revistas indexadas. Su participación como ponente en 41 congresos y director de 18 trabajos de tesis evidencian su papel destacado en la comunidad académica.



Dr. Ivaldo Torres Chávez *Rector*

Antes de asumir la Rectoría de la Universidad de Pamplona se desempeñó como director de la oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional de la Alma Mater. Además, su experiencia como jurado en comités de evaluación y par evaluador del Ministerio de Educación Nacional demuestran su compromiso con los estándares educativos.

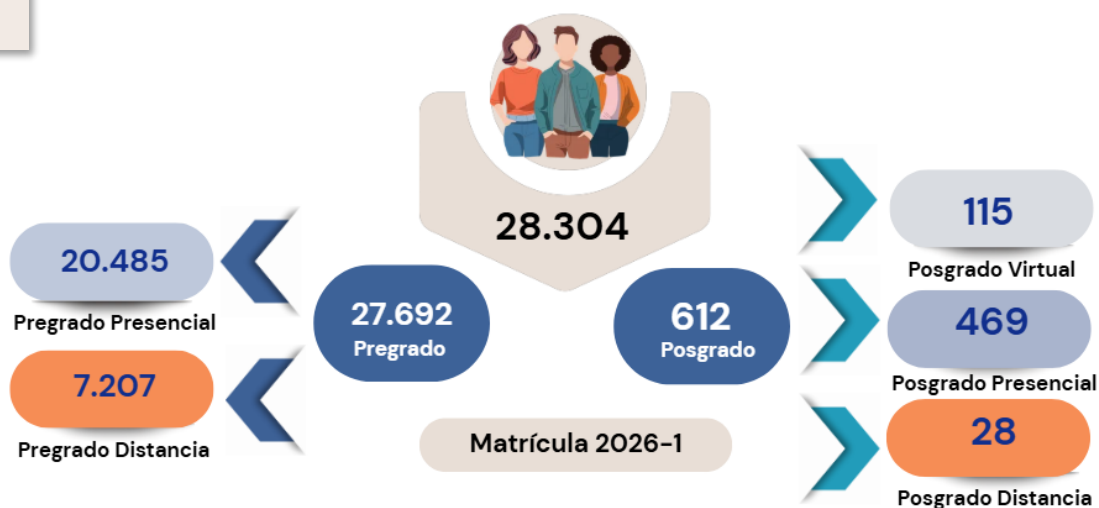
Como rector de la Unipamplona logró la Acreditación Institucional en Alta Calidad a nivel nacional e internacional de la Institución, abriendo nuevas oportunidades académicas, de investigación e internacionalización. Su visión se enfoca en consolidar una universidad participativa, comprometida con la calidad académica, inclusiva, productora de conocimiento, motor de desarrollo regional y promotora de la paz en Colombia. Asimismo, el Dr. Torres Chávez ha sido designado presidente del Sistema Universitario Estatal (SUE Región Nororiental), delegado de los rectores de Norte de Santander ante el Consejo Departamental de Paz, Representante de los rectores ante el CESU y Miembro del Comité de Modernización Institucional.

Su gestión se apoya en cuatro pilares fundamentales: Docencia y Excelencia Académica; Investigación, Innovación y/o Creación Artística y Cultural; Extensión, Internacionalización y Desarrollo Social Universitario, y Eficiencia Administrativa y Financiera. Con un liderazgo constructivo y una gestión empresarial y presupuestal eficiente, el Dr. Ivaldo Torres Chávez deja un impacto social duradero en la región, consolidando su legado como un referente en la transformación positiva de la educación superior

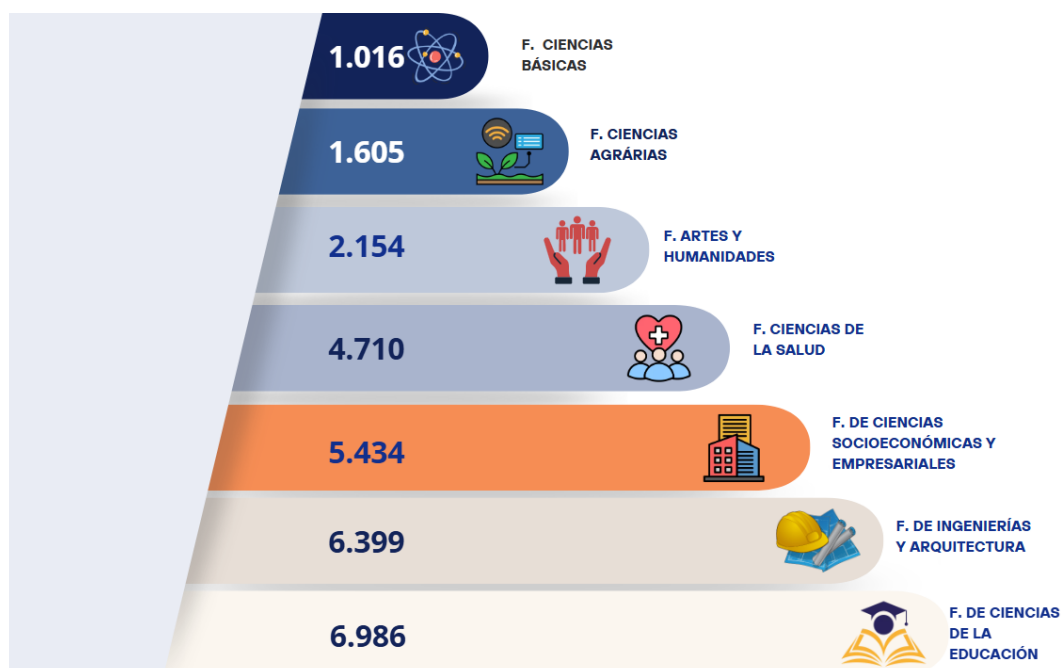




Matriculados Vigencia 2026-1

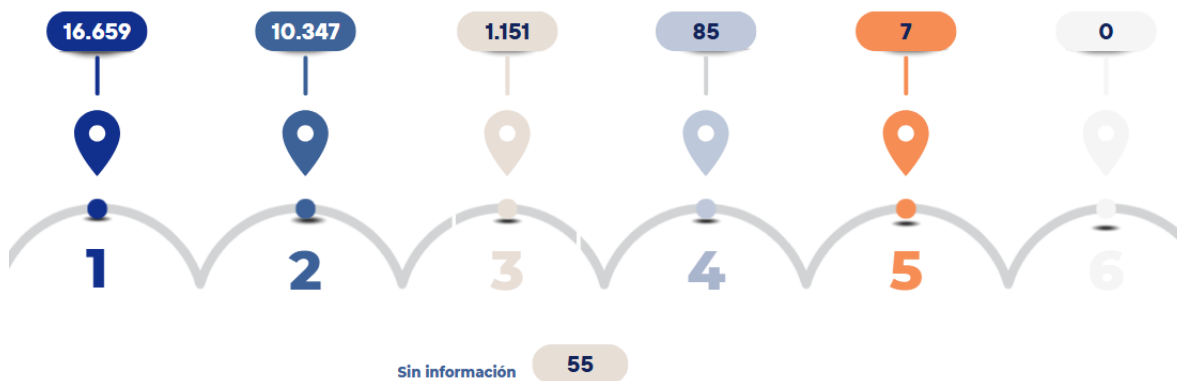


Matriculados por Facultad Vigencia 2026-1





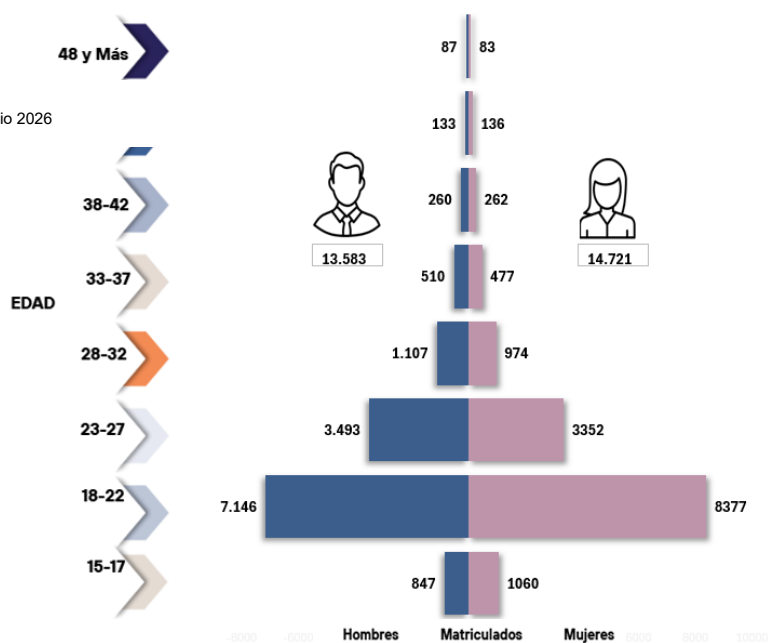
Estudiantes por Estrato:



Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026

Matriculados por sexo biológico y rango de edad 2026-1

Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026



Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026

"Formando nuevas generaciones con sello de excelencia comprometidos
con la transformación social de las regiones y un país en paz"

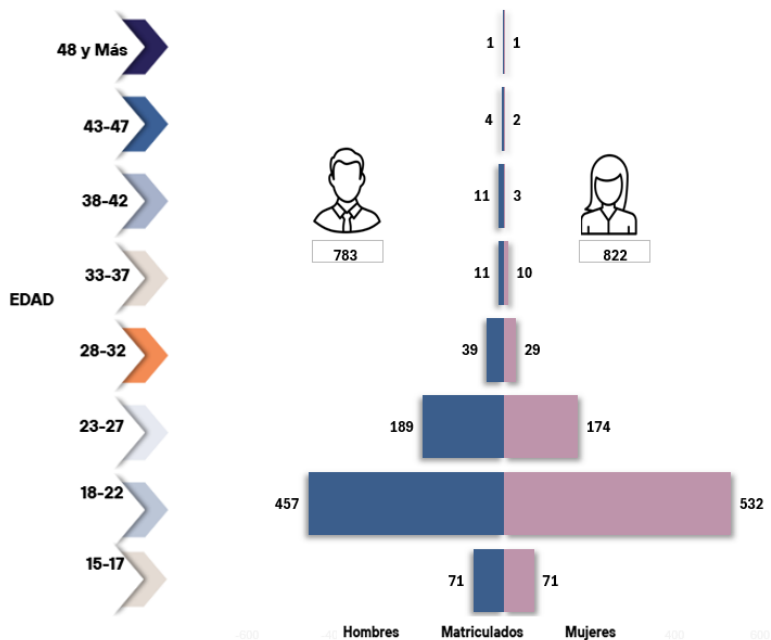
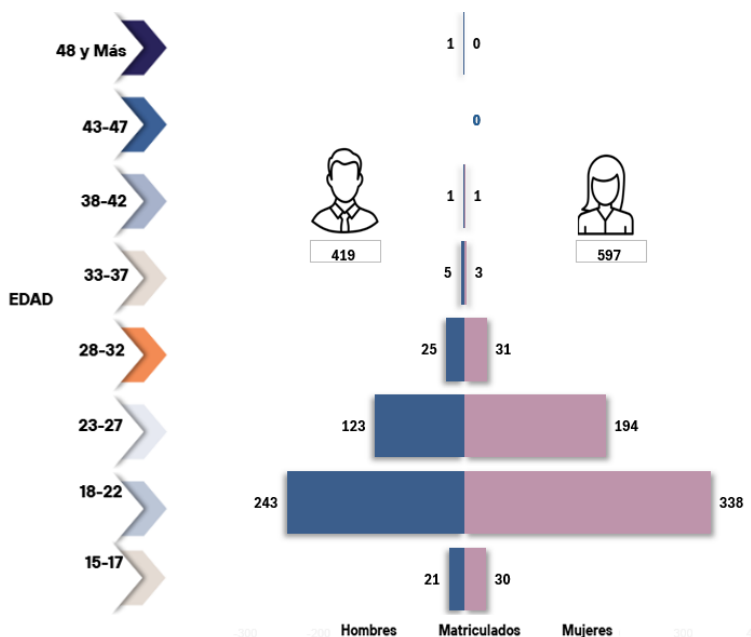


Matriculados

Facultad de Ciencias Básicas

por

sexo biológico y Rango de Edad



Matriculados

Facultad de Ciencias Agrarias

por

Sexo y Rango de Edad

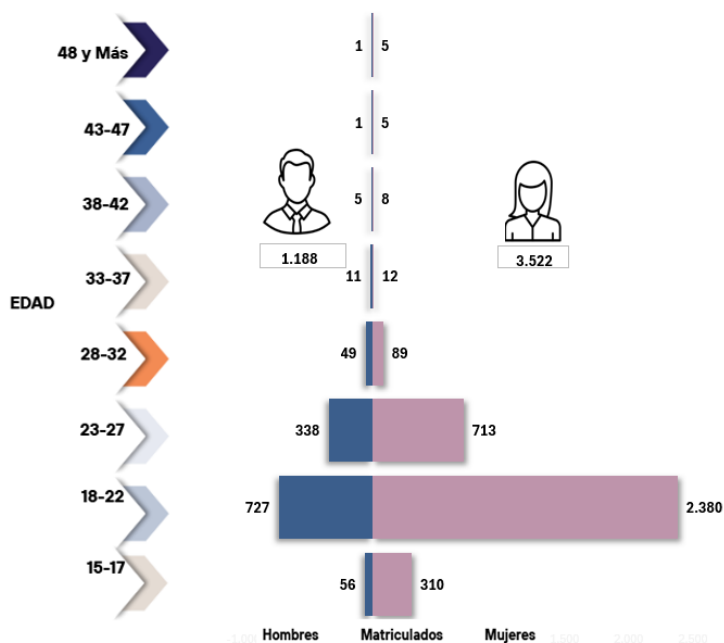
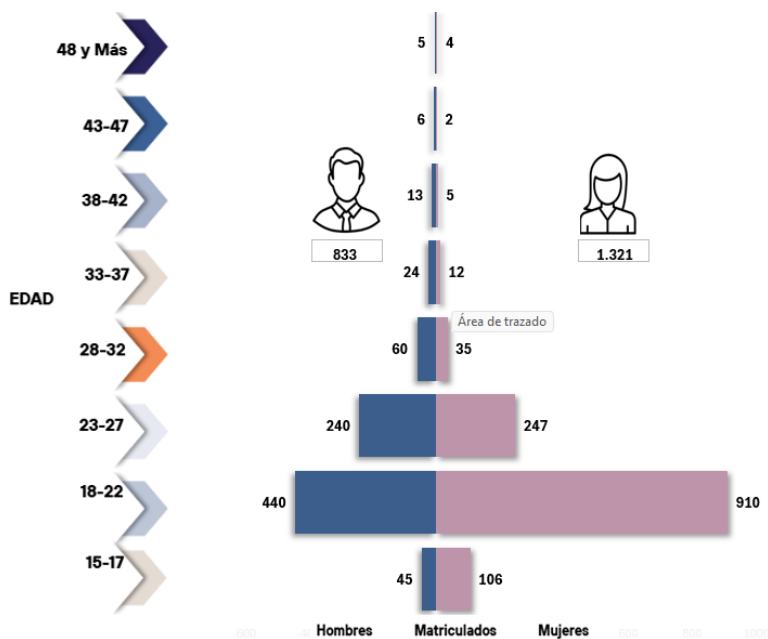
Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026



Matriculados

Facultad de Artes y Humanidades

por Sexo y Rango de Edad



Matriculados

Facultad de Ciencias de la Salud

por Sexo y Rango de Edad

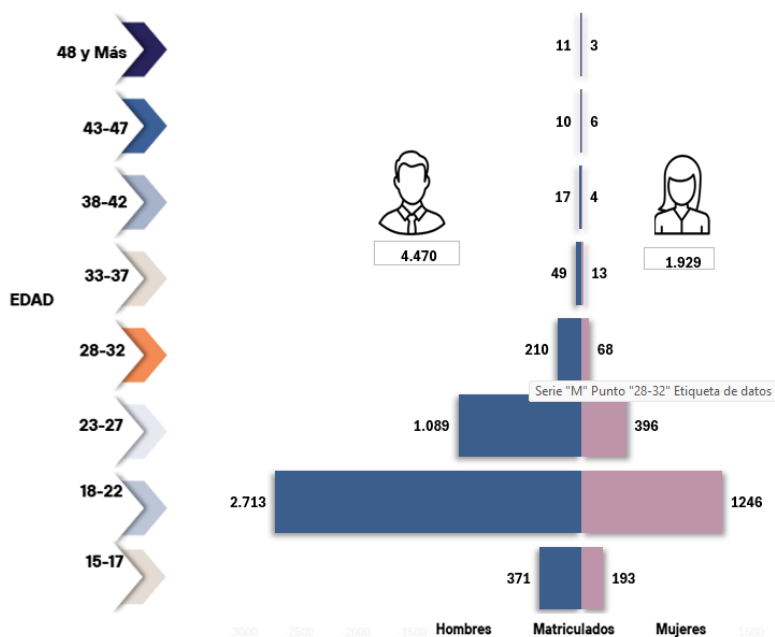
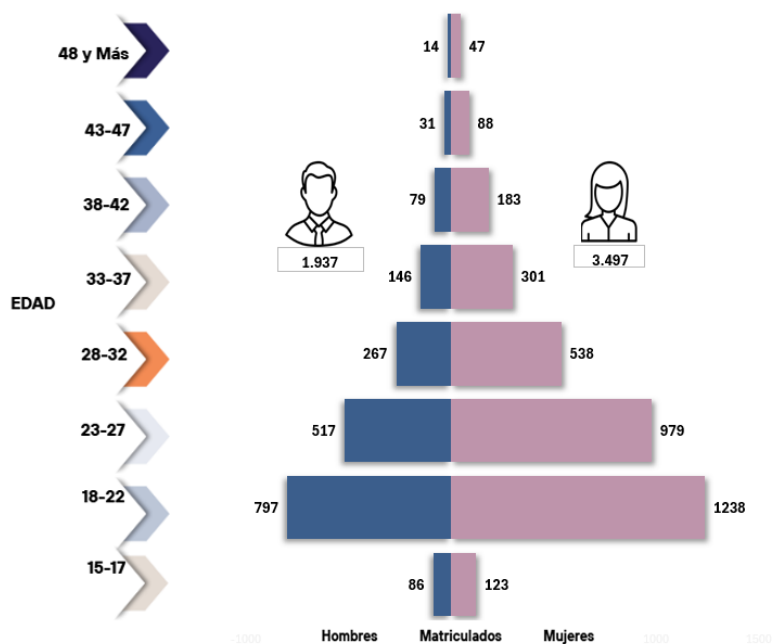
Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026



Matriculados

Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

por Sexo y Rango de



Matriculados

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

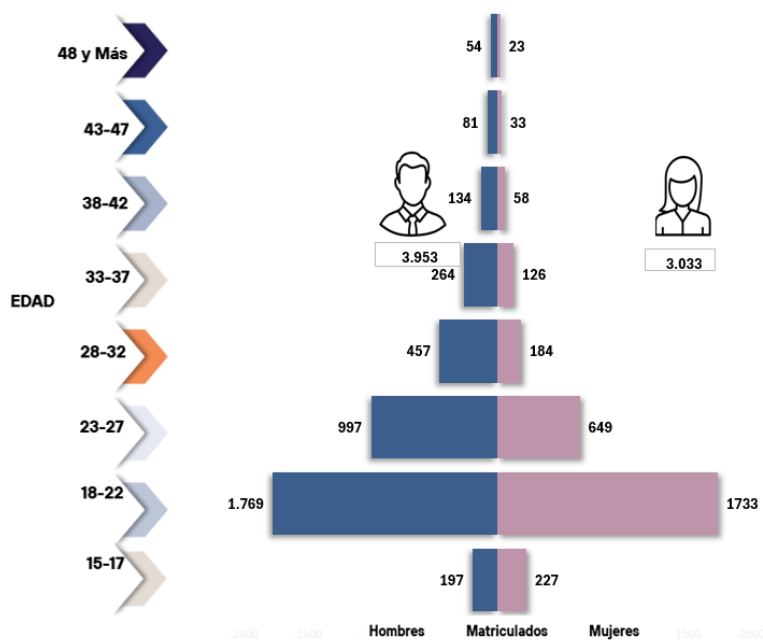
por Sexo y Rango de Edad

Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026



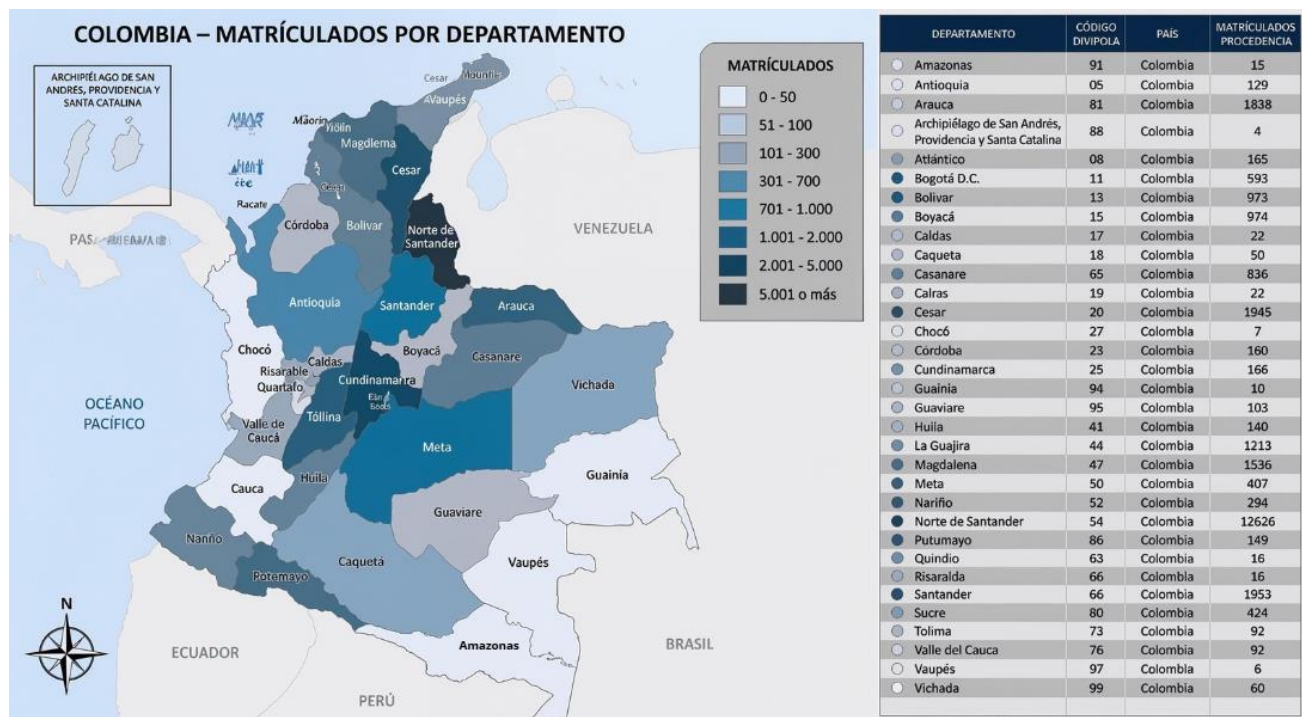
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2026-1

Matriculados Facultad de Ciencias de la Educación Por Sexo y Rango de Edad



Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026

Estudiantes por Departamento de Procedencia



Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026

"Formando nuevas generaciones con sello de excelencia comprometidos
con la transformación social de las regiones y un país en paz"



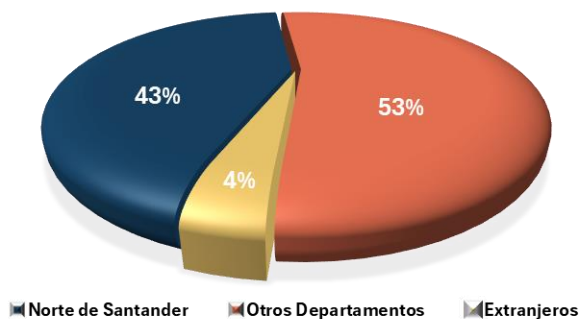
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2026-1

Estudiantes por departamento de procedencia

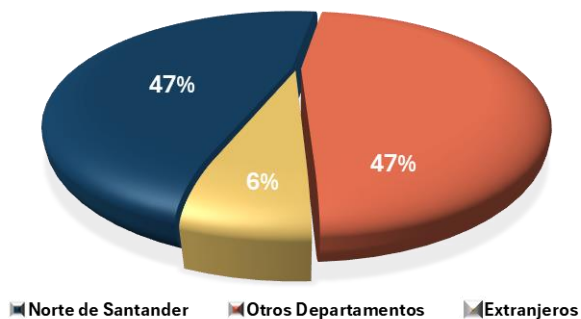
Facultad de Ciencias Básicas

Departamento	N° Matriculados	Departamento	N° Matriculados
Norte de Santander	438	Atlántico	8
Santander	96	Huila	6
Arauca	92	Sucre	6
Cesar	79	Guaviare	5
La Guajira	41	Antioquia	4
Bolívar	39	Caquetá	4
Boyacá	28	Córdoba	4
Casanare	28	Tolima	4
Bogotá, D.C.	21	Valle del Cauca	4
Magdalena	19	Cundinamarca	3
Meta	18	Vichada	3
Putumayo	15	Vaupés	2
Nariño	11	Cauca	1
		Extranjeros	37

Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026



Facultad de Ciencias Agrarias



Departamento	N° Matriculados	Departamento	N° Matriculados
Norte de Santander	761	Putumayo	10
Arauca	158	Guaviare	9
Santander	114	Sucre	7
EXTRANJERO	103	Valle del Cauca	7
Boyacá	102	Huila	5
Casanare	72	Vichada	5
Cesar	42	Cauca	3
Meta	39	Tolima	3
Bogotá, D.C.	33	Caldas	2
Magdalena	31	Guainía	2
Bolívar	24	Risaralda	2
Nariño	23	Atlántico	1
La Guajira	22	Córdoba	1
Cundinamarca	12	Quindío	1
Antioquia	11		

Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026

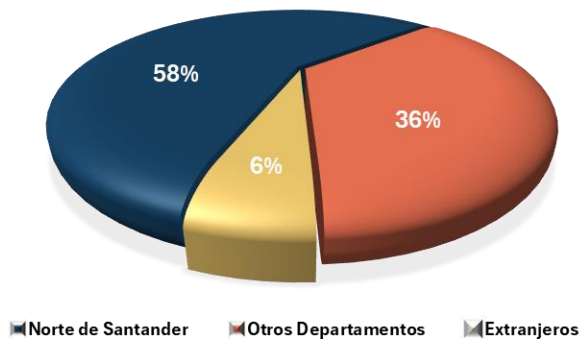


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2026-1

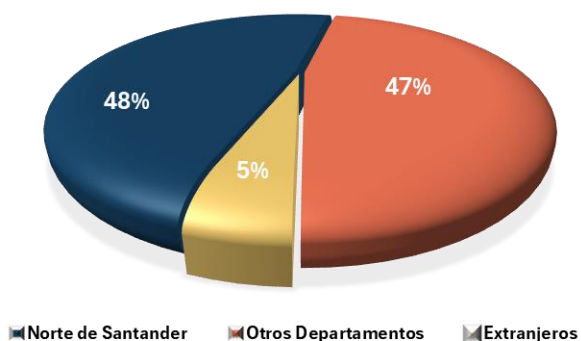
Facultad de Artes y Humanidades

	N° Matriculados	Departamento	N° Matriculados
Norte de Santand	1244	Vichada	10
Extranjeros	137	Antioquia	9
Santander	136	Cundinamarca	9
Arauca	118	Nariño	9
Cesar	83	Córdoba	7
Bogotá, D.C.	62	Guaviare	7
Casanare	60	Putumayo	6
Boyacá	59	Tolima	4
La Guajira	43	Risaralda	3
Bolívar	42	Valle del Cauca	3
Meta	34	Amazonas	2
Magdalena	31	Caquetá	2
Sucre	11	Quindío	2
Atlántico	10	Caldas	1
Huila	10		

Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026



Faculta de Ciencias de la Salud



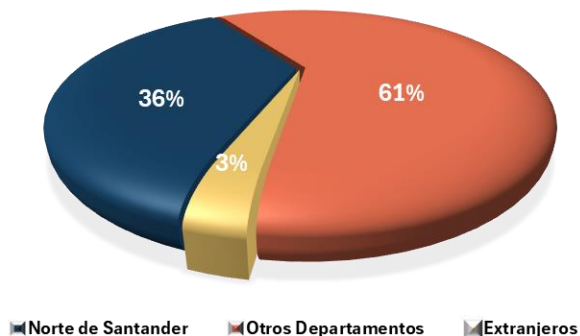
	N° Matriculados	Departamento	N° Matriculados
Norte de Santand	2238	Caquetá	25
Arauca	366	Córdoba	24
Santander	366	Tolima	23
Cesar	235	Atlántico	18
EXTRANJERO	232	Valle del Cauca	18
Boyacá	173	Antioquia	16
Nariño	165	Cundinamarca	15
Casanare	159	Guaviare	14
Bogotá, D.C.	116	Vichada	12
Bolívar	104	Cauca	7
La Guajira	97	Quindío	5
Meta	72	Caldas	4
Huila	59	Amazonas	3
Putumayo	59	Guainía	2
Magdalena	51	Risaralda	1
Sucre	31		

Fuente SNIES
Fecha de Corte 30 de Junio 2026

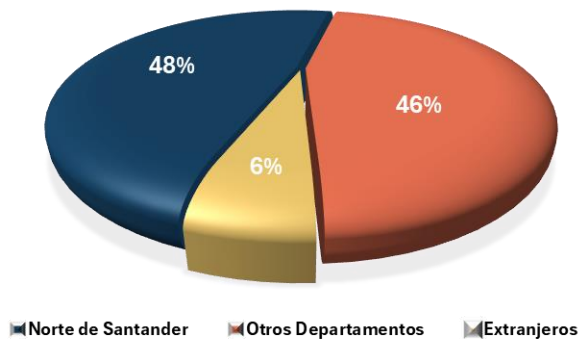


Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

Departamento	N° Matriculados	Departamento	N° Matriculados
Norte de Santander	1934	Cundinamarca	24
Magdalena	890	Guaviare	14
Cesar	587	Nariño	14
La Guajira	443	Tolima	11
Santander	253	Huila	9
Arauca	215	Vichada	9
EXTRANJERO	189	Caldas	6
Bolívar	171	Putumayo	6
Sucre	135	Amazonas	4
Boyacá	121	Risaralda	3
Bogotá, D.C.	104	Vaupés	3
Casanare	88	Archipiélago de San Andrés y Providencia	2
Atlántico	59	Caquetá	2
Córdoba	40	Chocó	2
Meta	36	Quindío	2
Antioquia	32	Cauca	1
Valle del Cauca	25		



Facultad de Ingenierías y Arquitectura



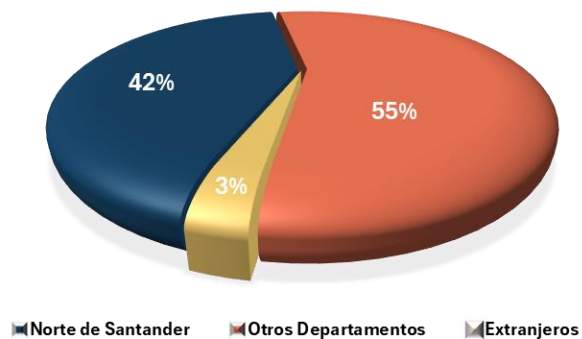
	N° Matriculados	Departamento	N° Matriculados
Norte de Santander	3069	Guaviare	34
Arauca	509	Antioquia	29
Extranjero	387	Tolima	28
Santander	336	Cundinamarca	26
Cesar	332	Atlántico	25
Boyacá	296	Valle del Cauca	19
Casanare	276	Vichada	19
Bolívar	201	Caquetá	15
Meta	171	Cauca	6
La Guajira	146	Quindío	6
Bogotá, D.C.	115	Caldas	5
Magdalena	97	Guainía	4
Nariño	60	Amazonas	2
Sucre	58	Archipiélago de San Andrés y Providencia	1
Putumayo	46	Chocó	1
Huila	43	Risaralda	1
Córdoba	35	Vaupés	1



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2026-1

Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento	Nº Matriculados	Departamento	Nº Matriculados
Norte de Santander	2942	Antioquia	28
Santander	652	Guaviare	20
Cesar	587	Valle del Cauca	16
La Guajira	421	Nariño	12
Magdalena	417	Huila	8
Bolívar	392	Putumayo	7
Arauca	380	Tolima	7
EXTRANJERO	197	Cauca	6
Boyacá	195	Risaralda	6
Sucre	176	Amazonas	4
Casanare	153	Caldas	4
Bogotá, D.C.	144	Chocó	4
Quindinamarca	77	Quindío	4
Atlántico	44	Caquetá	2
Córdoba	39	Guainía	2
Meta	37	Vichada	2
		Archipiélago de	1



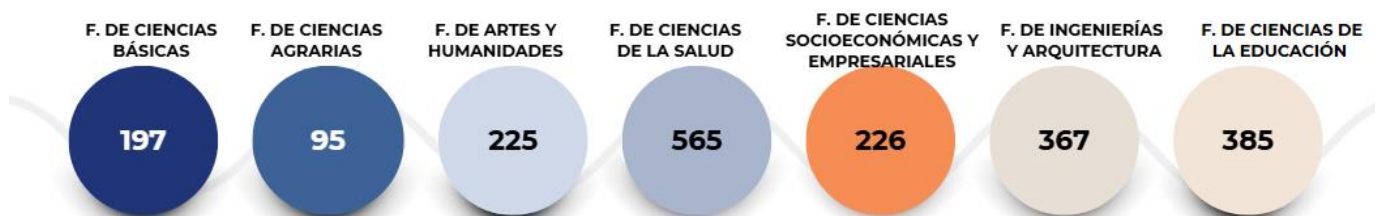




Docentes por tipo de contrato vigencia 2026-1



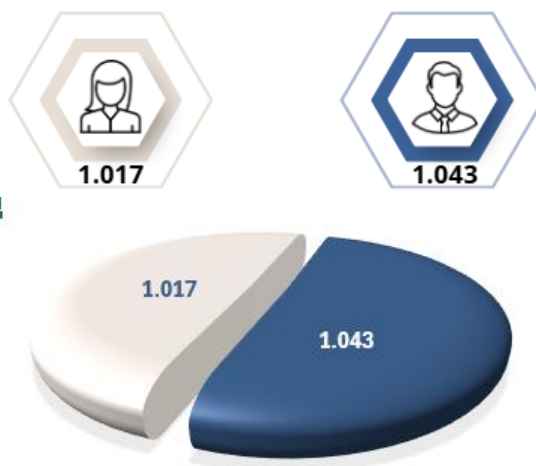
Docentes por facultad vigencia 2026-1



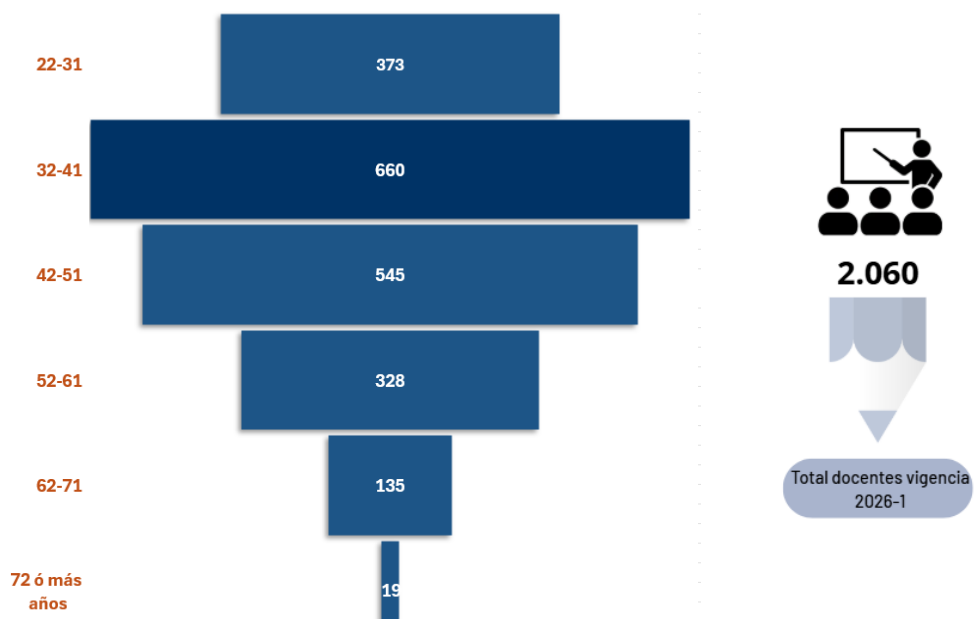


Docentes por Género y Departamento de Precedencia 2026-1

DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO	DOCENTES
NORTE DE SANTANDER	1346
SANTANDER	168
BOGOTÁ D.C	89
CESAR	58
BOLÍVAR	39
BOYACÁ	35
LA GUAJIRA	31
ARAUCA	30
MAGDALENA	28
SUCRE	22
ATLÁNTICO	18
ANTIOQUIA	17
VALLE DEL CAUCA	16
CASANARE	15
CUNDINAMARCA	13
TOLIMA	12
META	10
NARIÑO	8
CORDOBA	8
CALDAS	7
HUILA	6
QUINDÍO	4
RISARALDA	3
CAUCA	3
CAQUETÁ	2
VICHADA	2
GUAVIARE	1

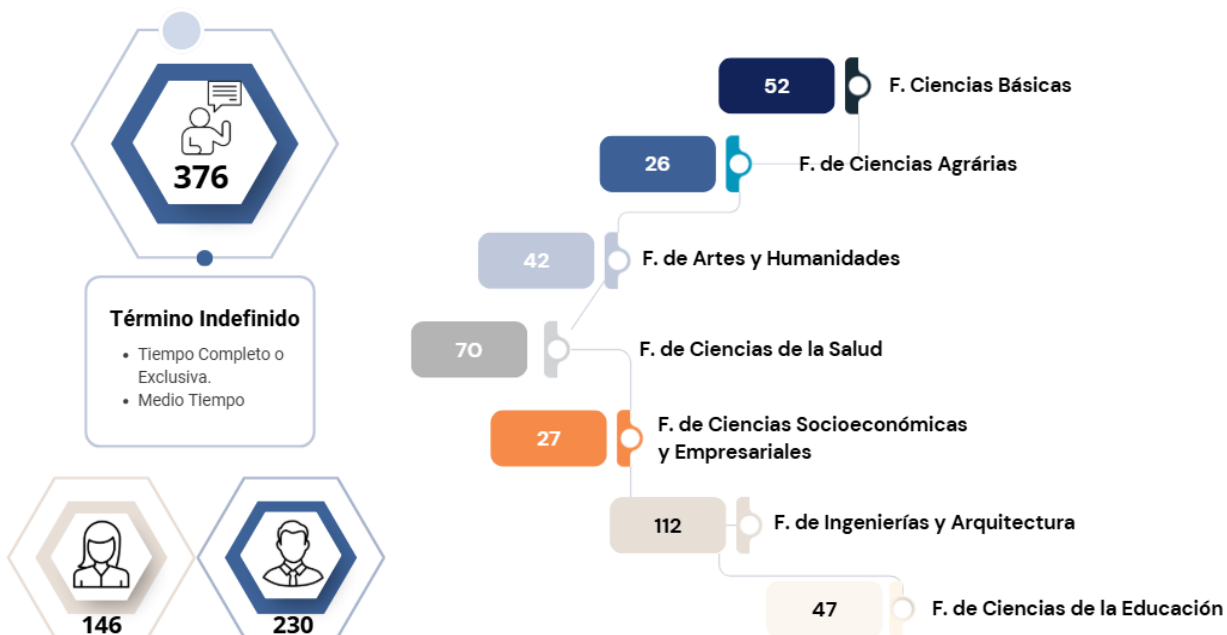


Docentes por Rango de Edad 2026-1



Docentes Término Indefinido 2026-1

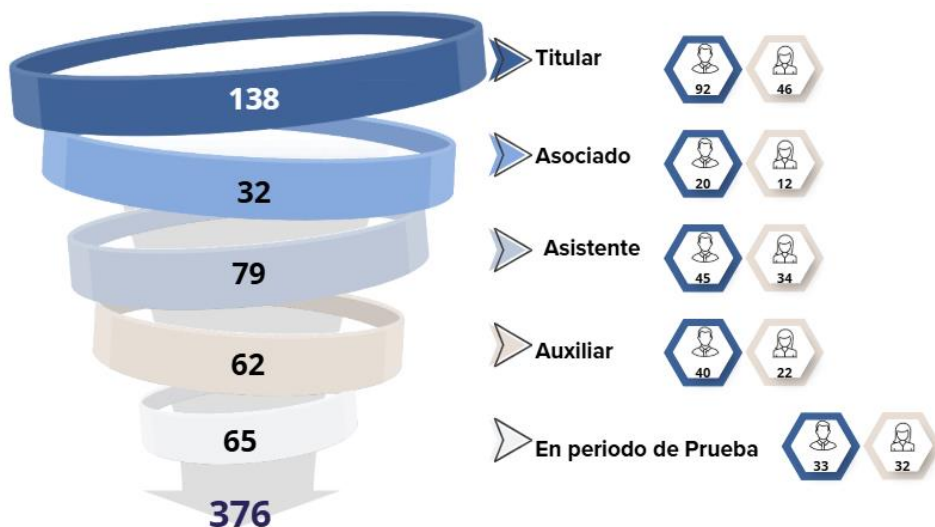
Docentes Término Indefinido por Género y Facultad



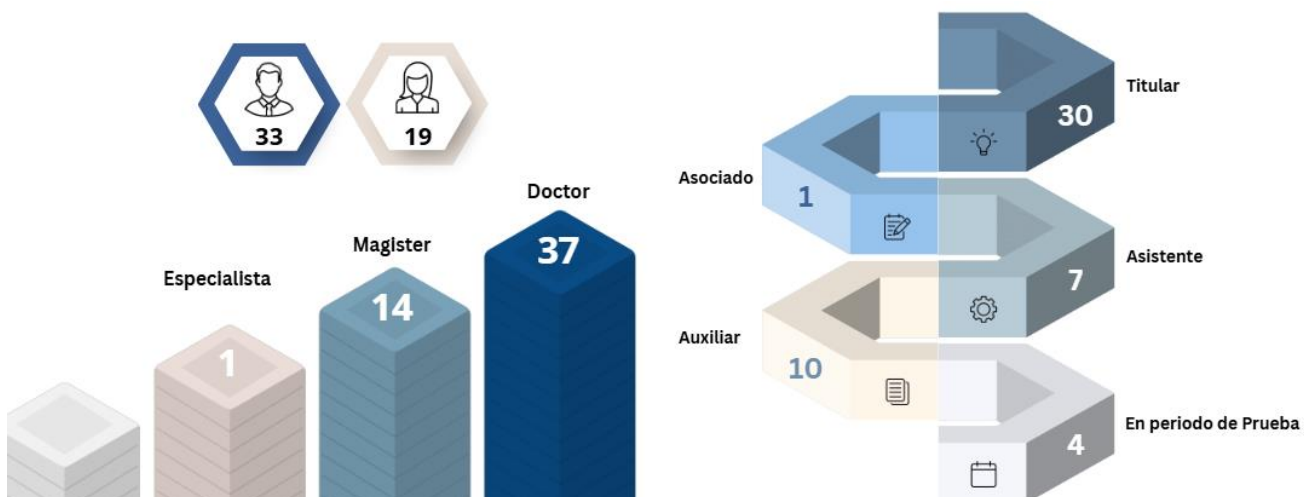
Docentes Término Indefinido por Escolaridad



Docentes Término Indefinido por Escalafón

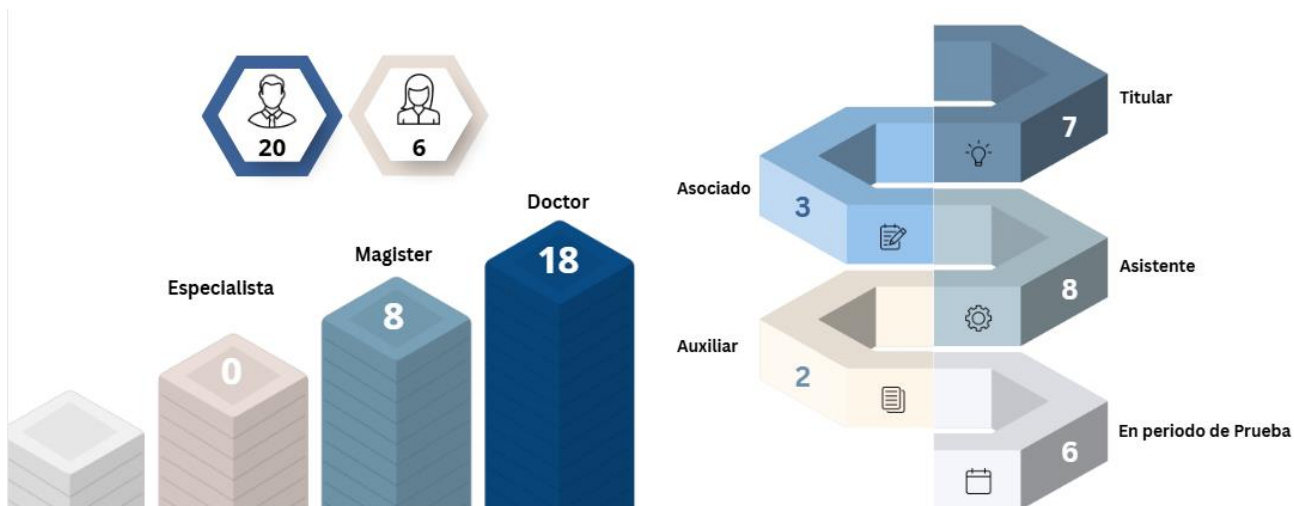


Docentes Término Indefinido Facultad de Ciencias Básicas por Nivel de Estudio y Escalafón

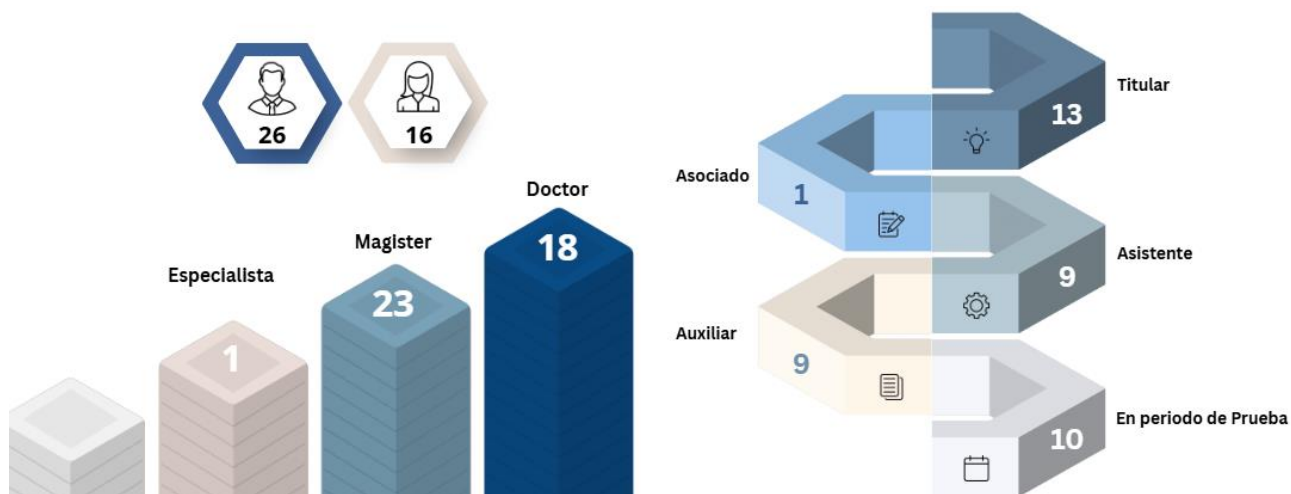




Docentes Término Indefinido Facultad de Ciencias Agrarias por Nivel de Estudio y Escalafón

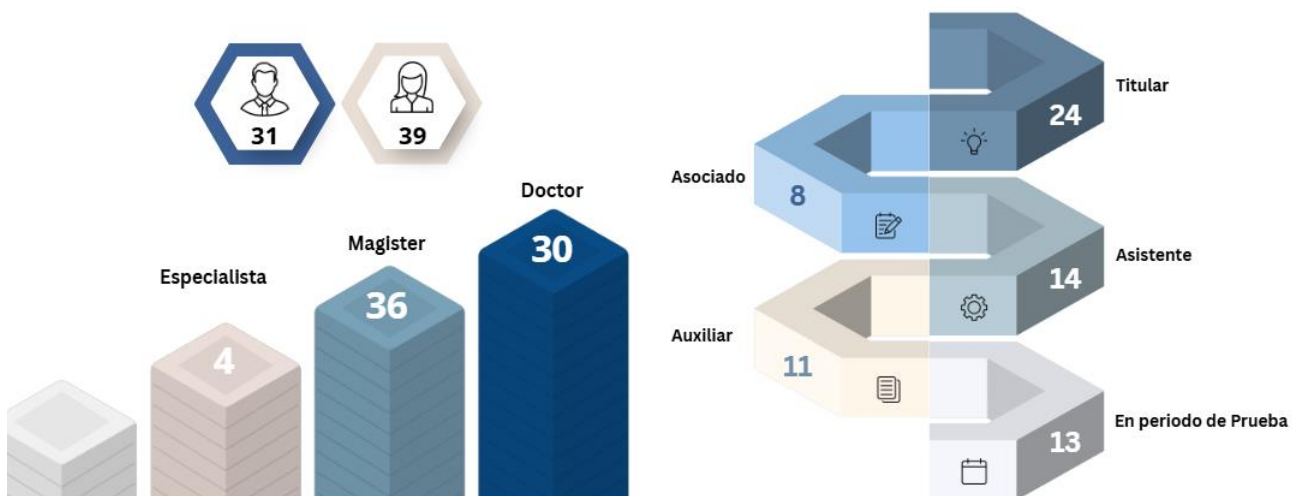


Docentes Término Indefinido Facultad de Artes y Humanidades por Nivel de Estudio y Escalafón

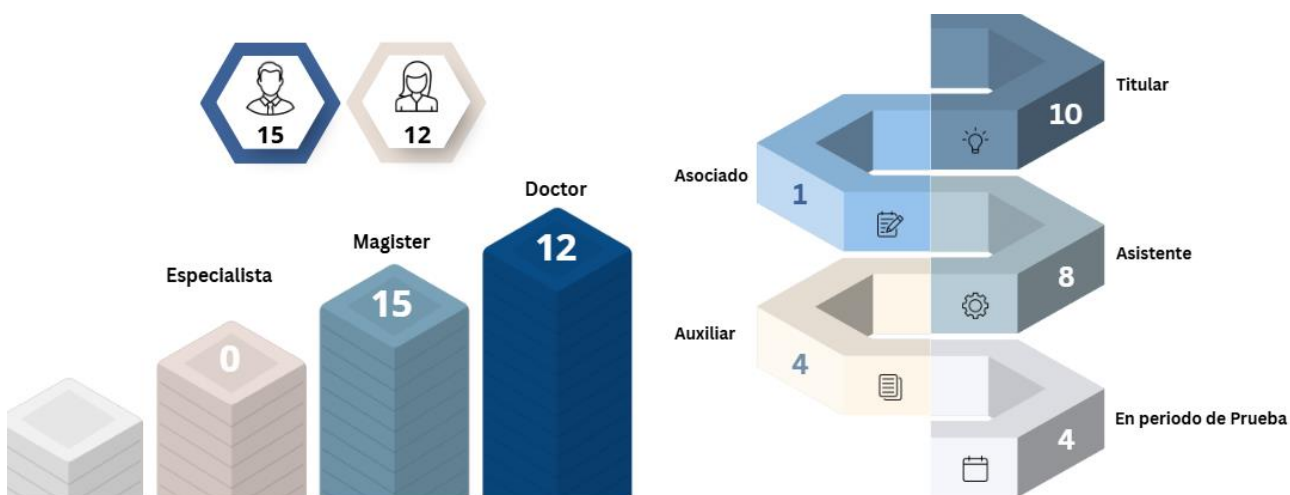




Docentes Término Indefinido Facultad de Ciencias de la Salud por Nivel de Estudio y Escalafón

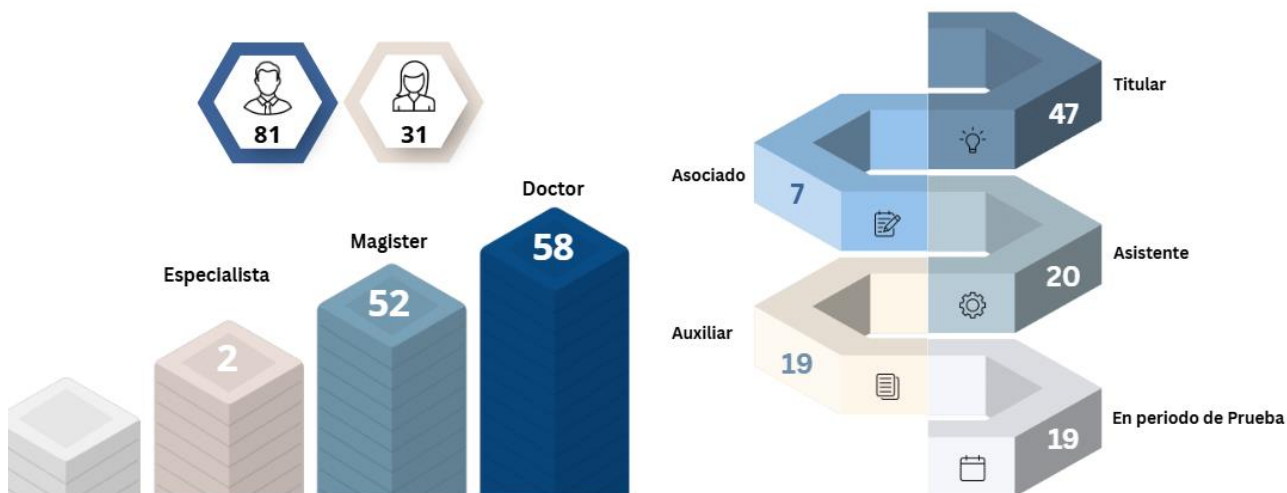


Docentes Término Indefinido F. de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales por Nivel de Estudio y Escalafón

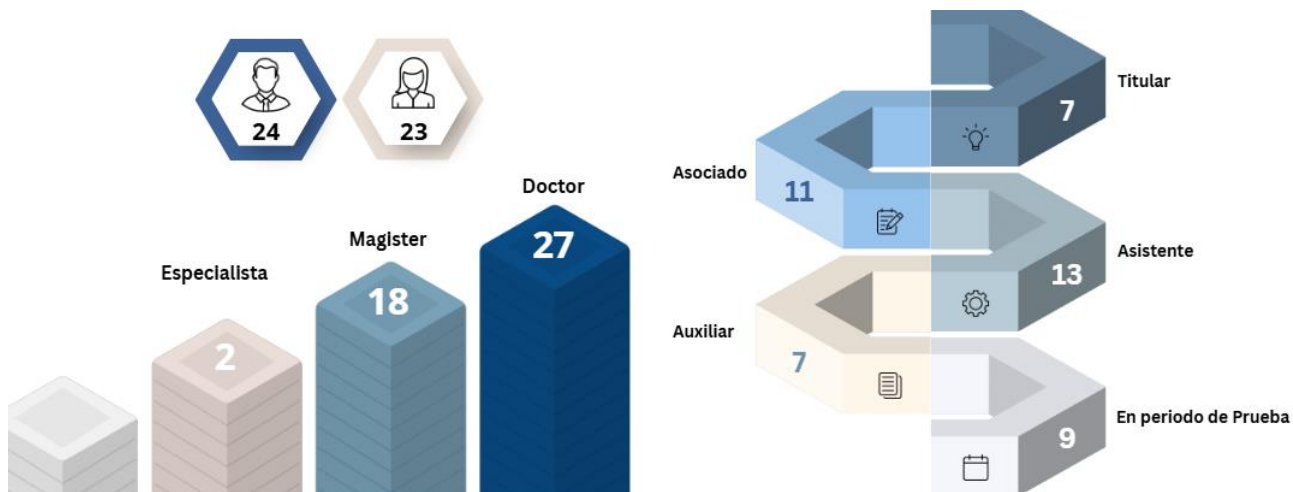




Docentes Término Indefinido Facultad de Ingenierías y Arquitectura por Nivel de Estudio y Escalafón



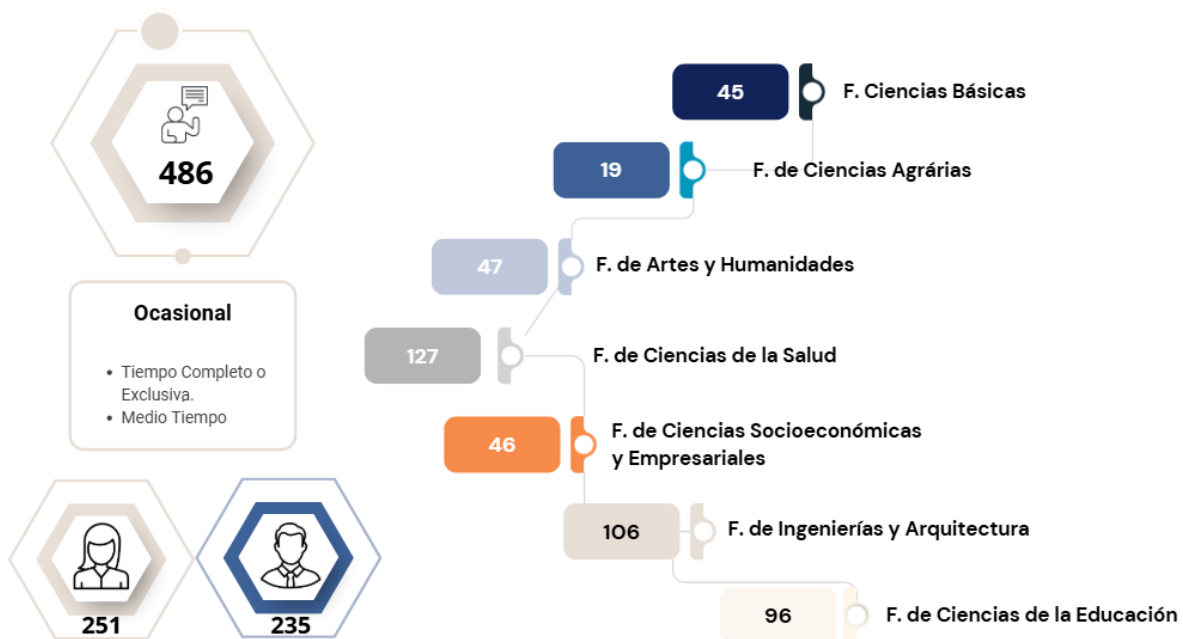
Docentes Término Indefinido Facultad de Ciencias de la Educación por Nivel de Estudio y Escalafón



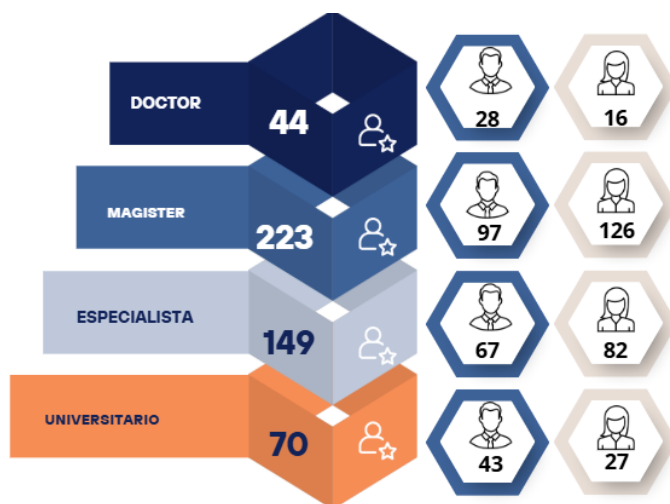


Docentes Ocasionales

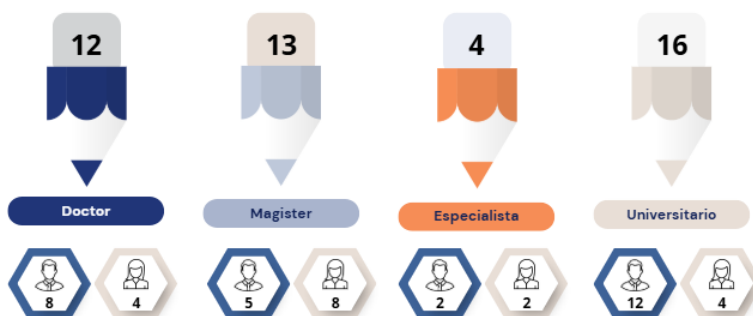
Docentes Ocasionales por Género y Facultad



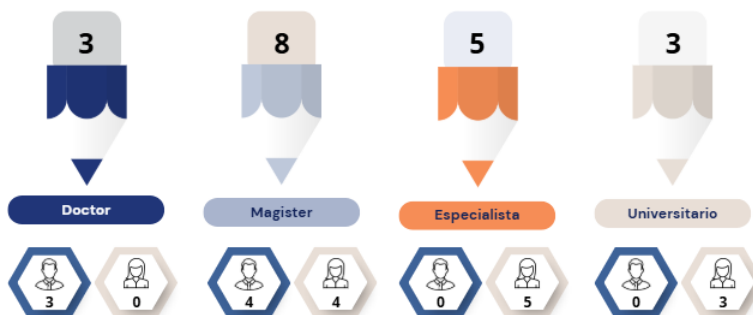
Docentes Ocasionales por Escolaridad



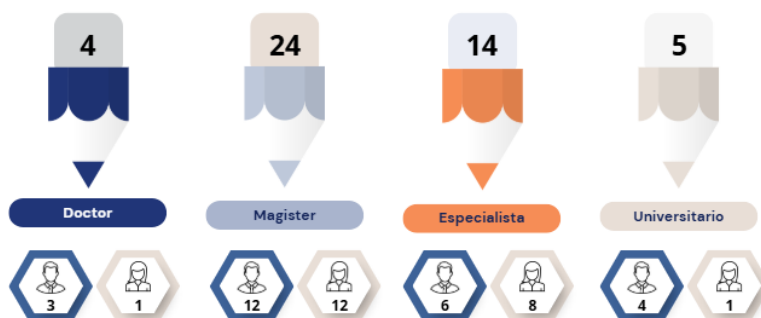
Docentes Ocasionales por Genero, Nivel de estudio y edad Facultad de Ciencias Básicas.



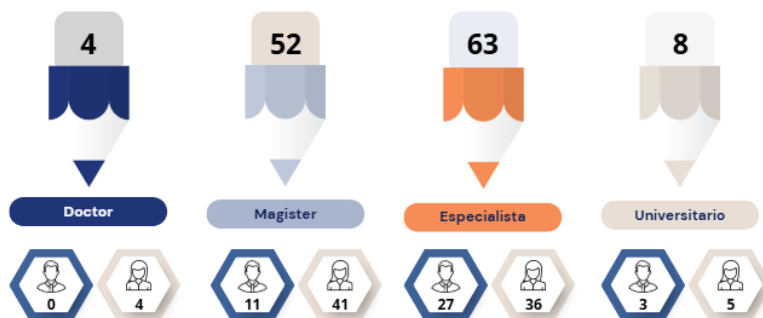
Docentes Ocasionales por Genero y Nivel de estudio Facultad de Ciencias Agrarias



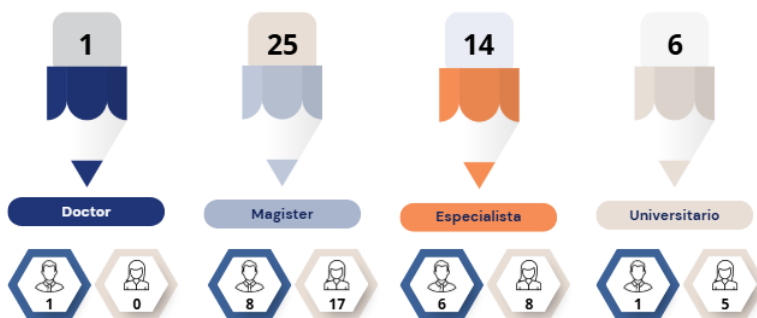
Docentes Ocasionales por Genero y Nivel de estudio Facultad de Artes y Humanidades



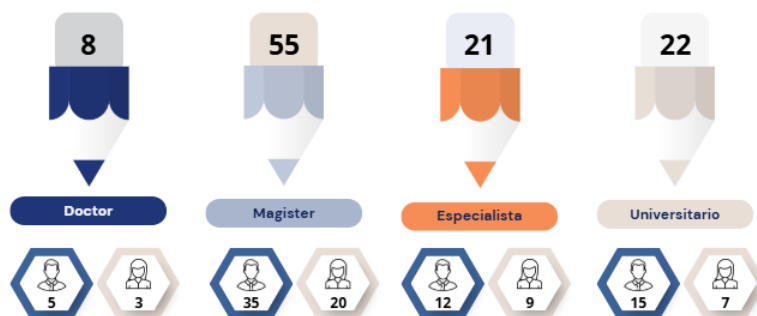
Docentes Ocasionales por Genero y Nivel de estudio Facultad de Ciencias de la Salud



Docentes Ocasionales por Genero y Nivel de estudio Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

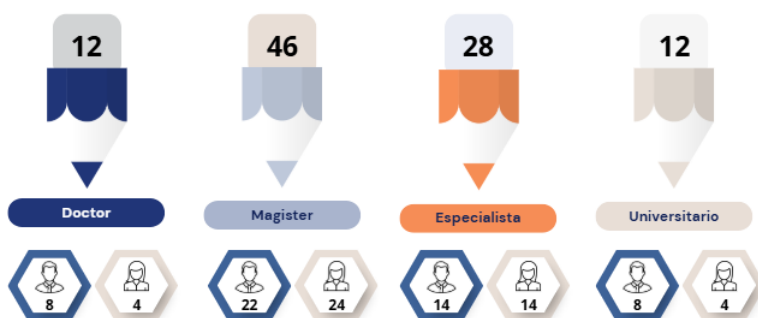


Docentes Ocasionales por Genero y Nivel de estudio Facultad de Ingenierías y Arquitectura



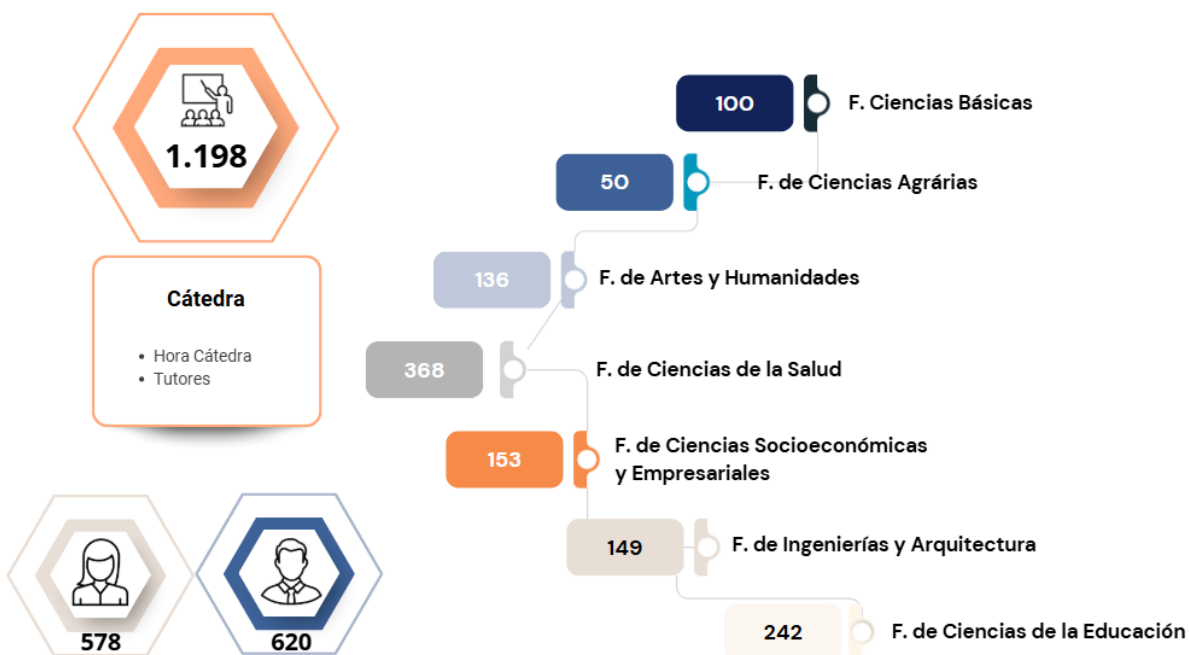


Docentes Ocasionales por Genero y Nivel de estudio Facultad de Ciencias de la Educación



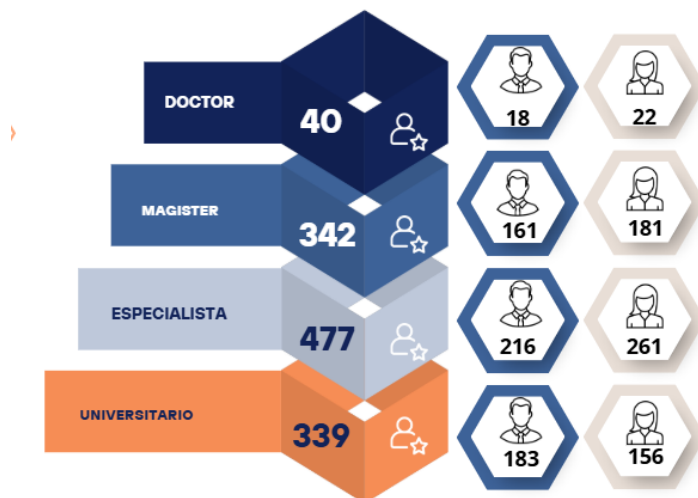
Docentes Cátedra

Docentes Hora Cátedra por Género y Facultad

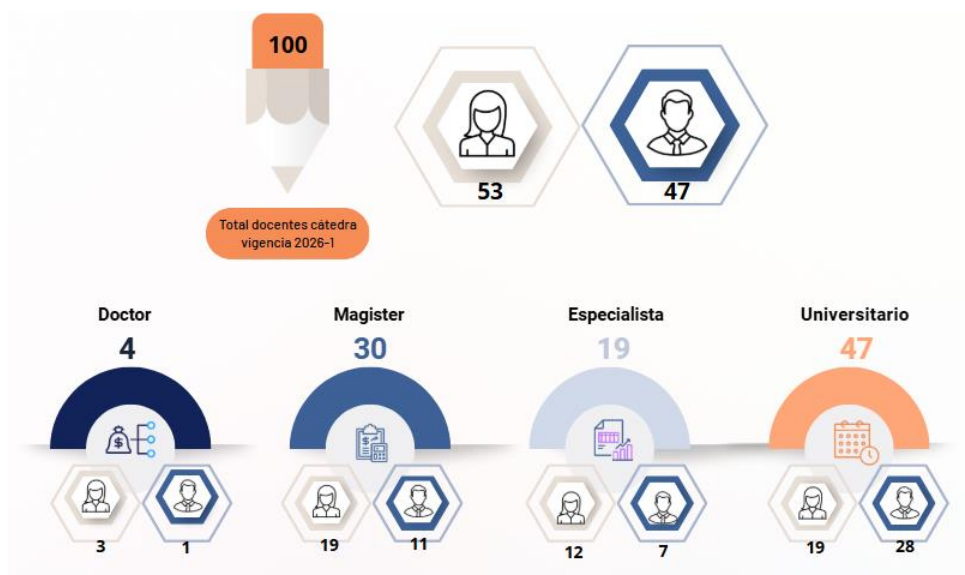




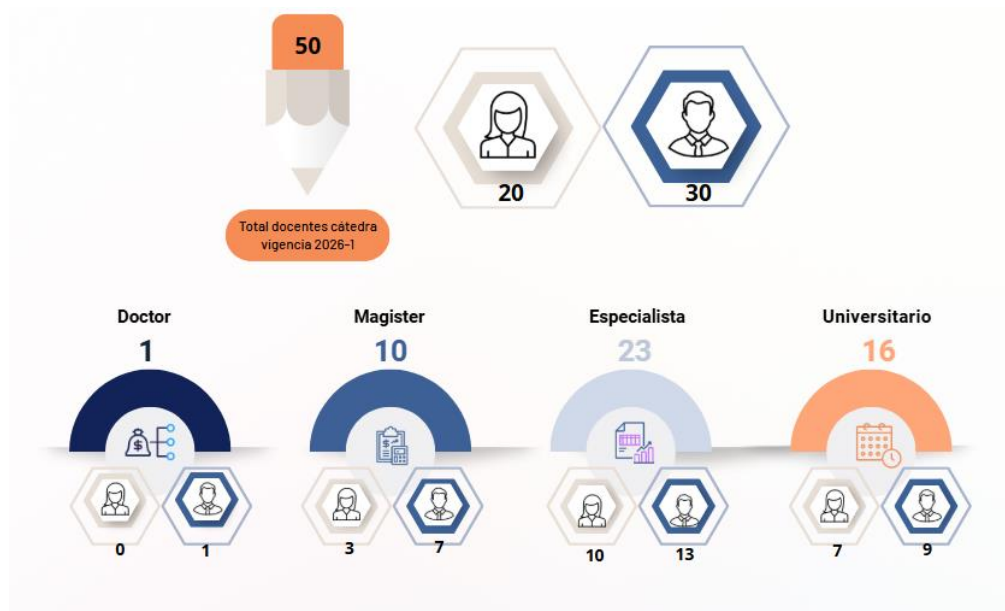
Docentes Hora Cátedra por Escolaridad



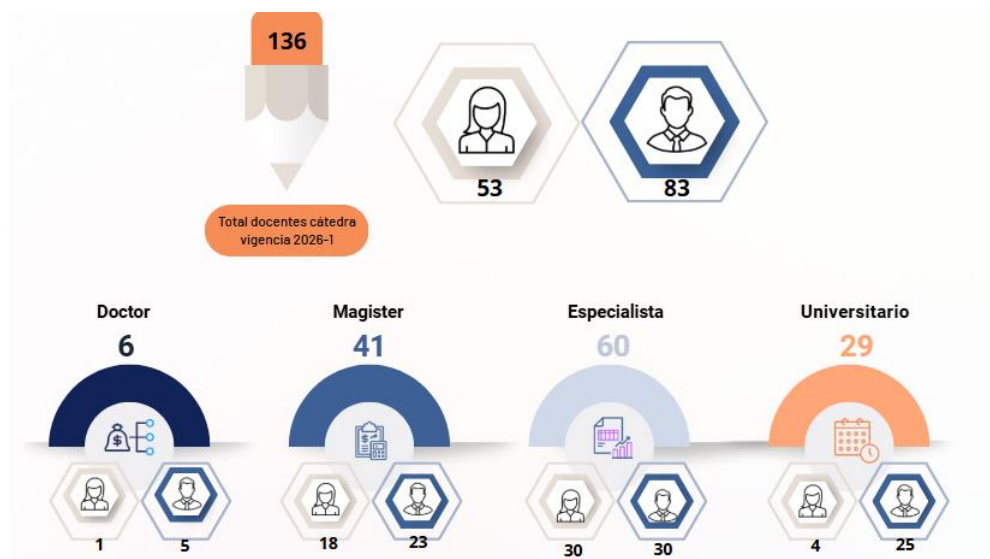
Docentes Hora Cátedra por Genero, Nivel de estudio Facultad de Ciencias Básicas



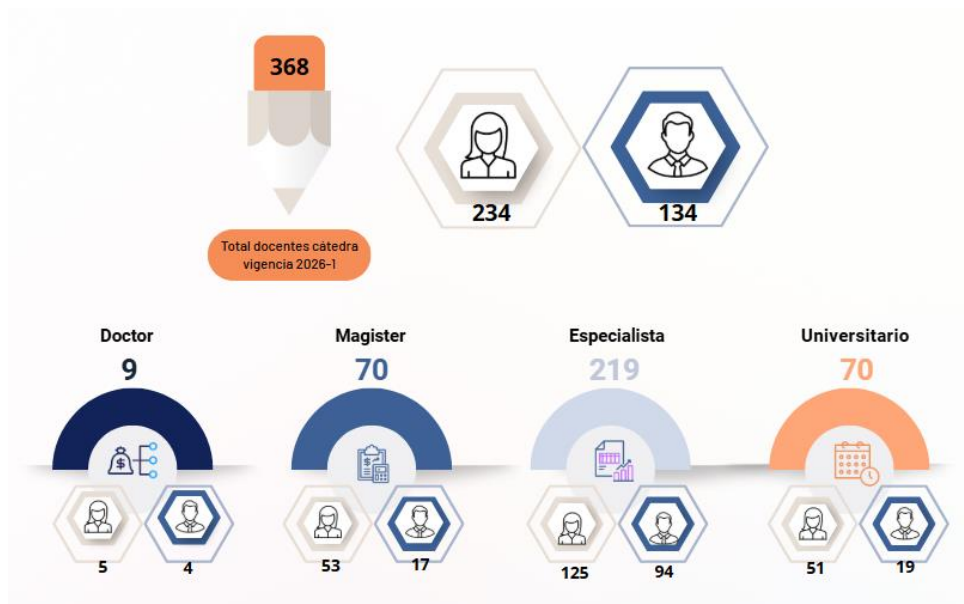
Docentes Hora Cátedra por Genero, Nivel de estudio Facultad de Ciencias Agrarias



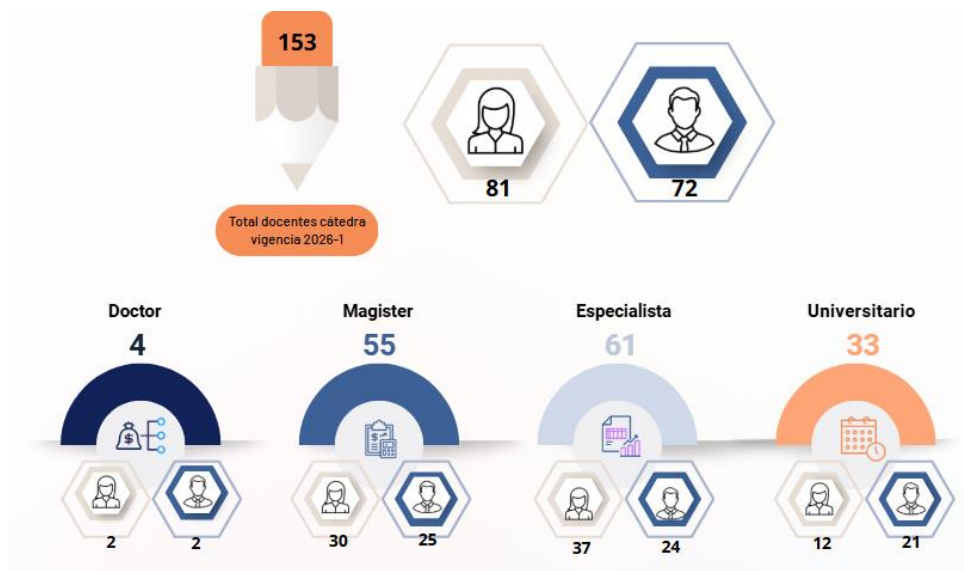
Docentes Hora Cátedra por Genero, Nivel de estudio Facultad de Artes y Humanidades



Docentes Hora Cátedra por Genero, Nivel de estudio y edad Facultad de Ciencias de la Salud

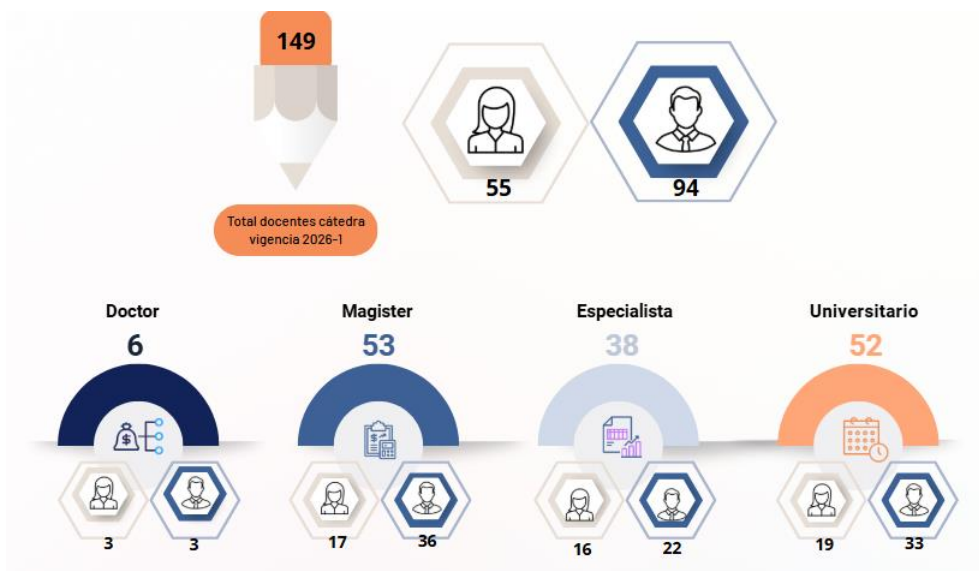


Docentes Hora Cátedra por Genero, Nivel de estudio y edad Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

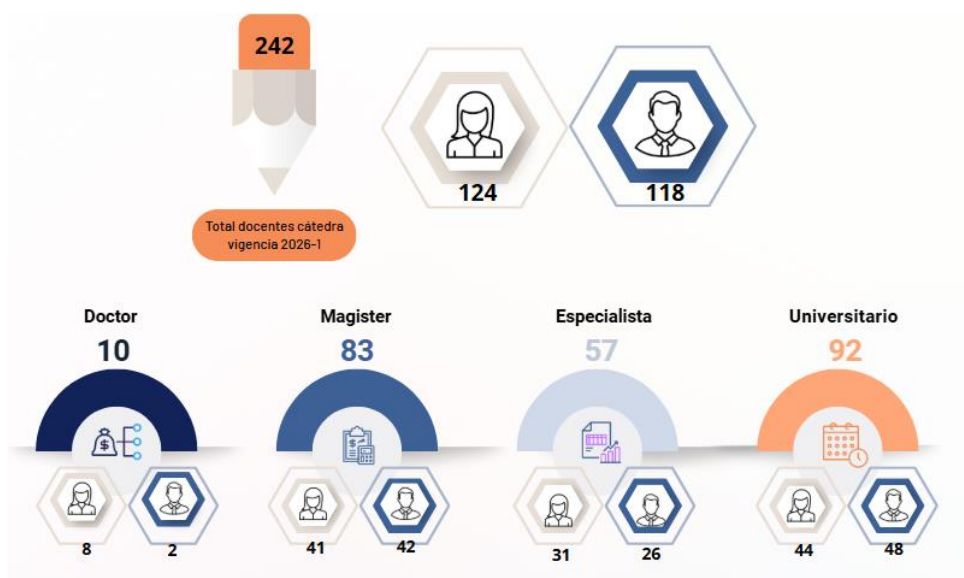




Docentes Hora Cátedra por Genero, Nivel de estudio y Facultad de Ingeniería y Arquitectura



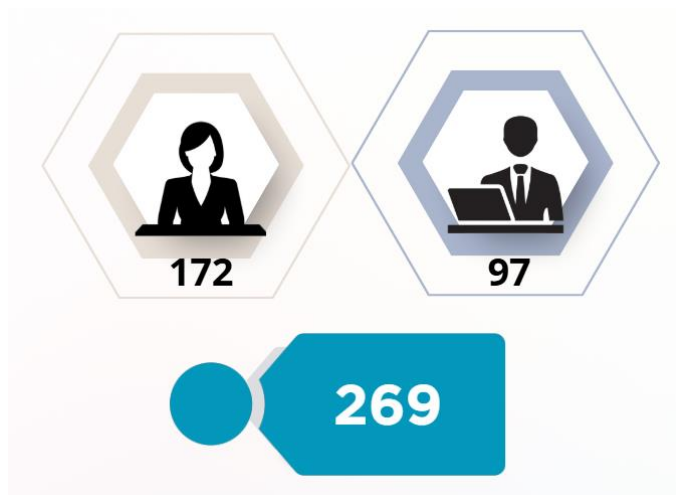
Docentes Hora Cátedra por Genero, Nivel de estudio y Facultad de Ciencias de la Educación



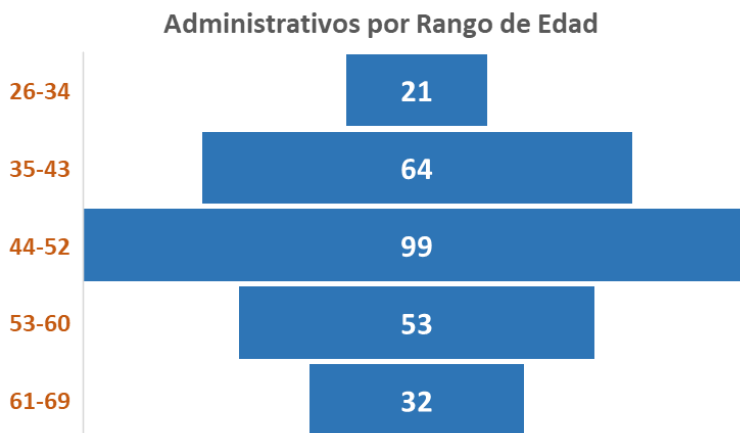




Administrativos Vigencia 2026-1 por genero



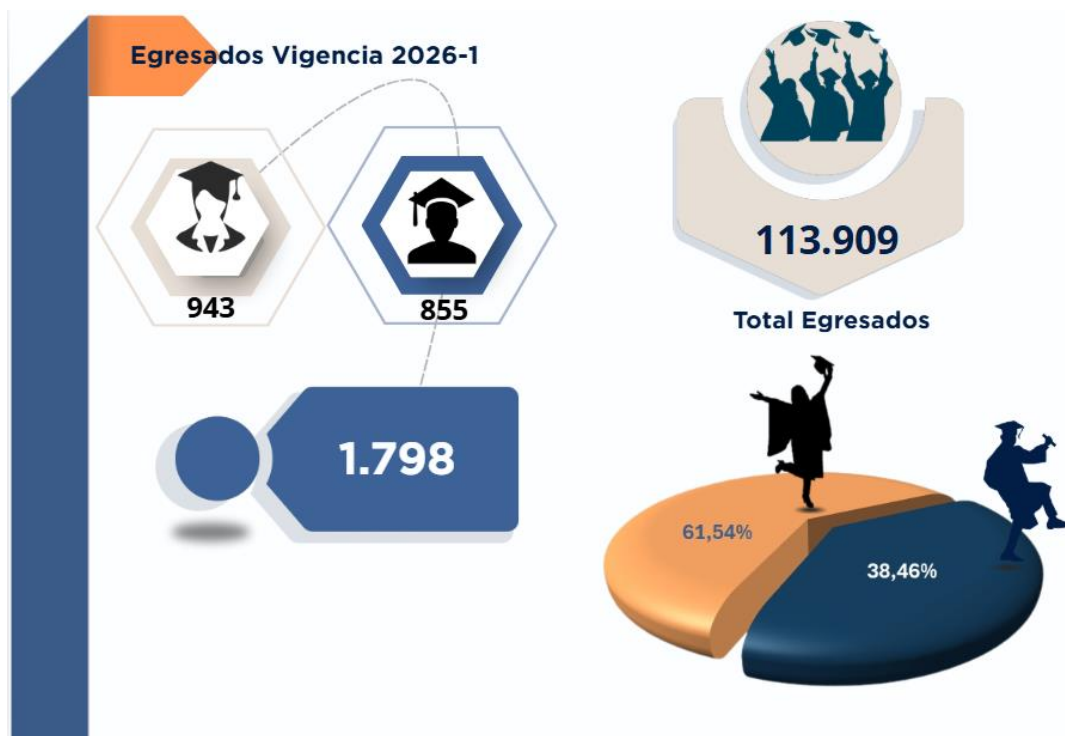
Administrativos Vigencia 2026-1 por Rango de Edad







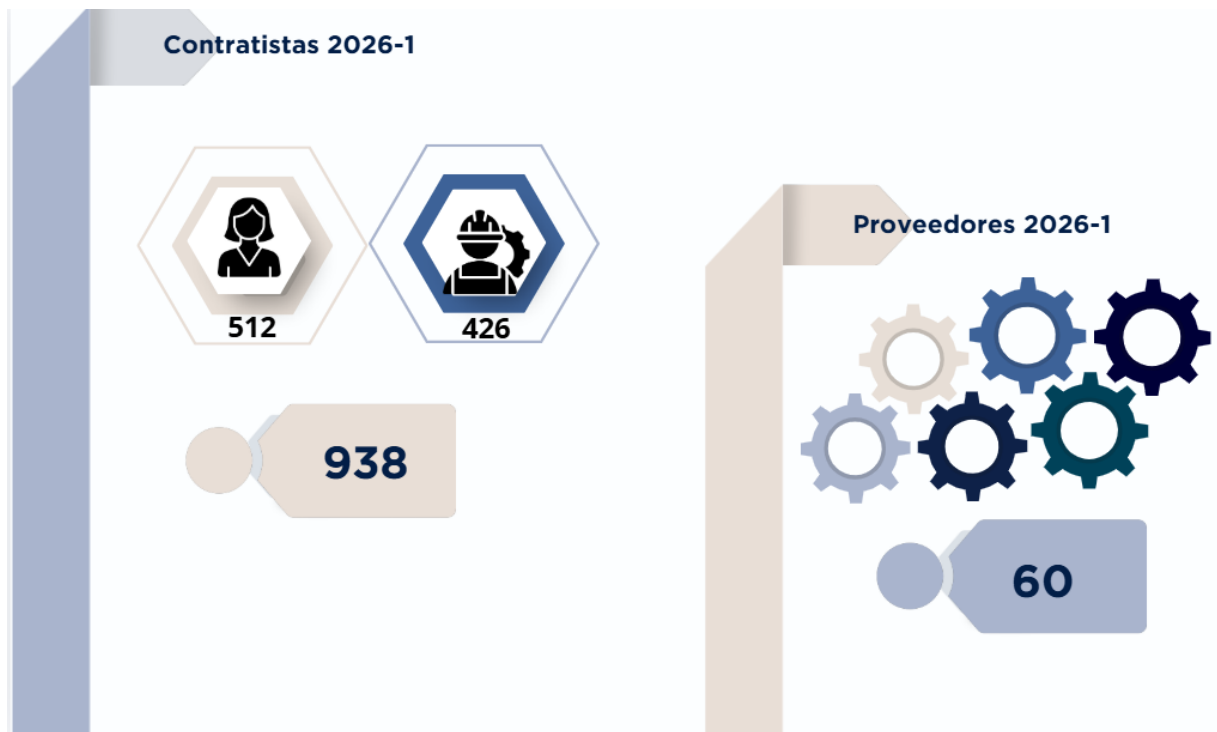
Egresados Universidad de Pamplona







Contratistas y Proveedores vigencia 2026-1



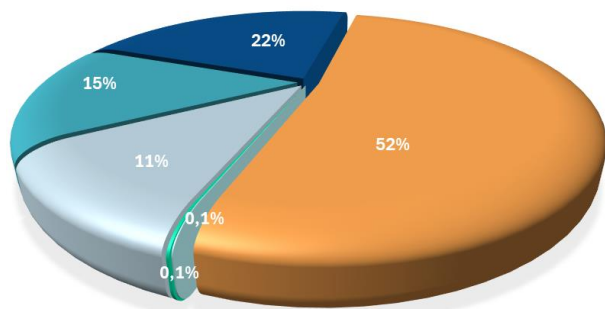


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
VIGENCIA 2026-1

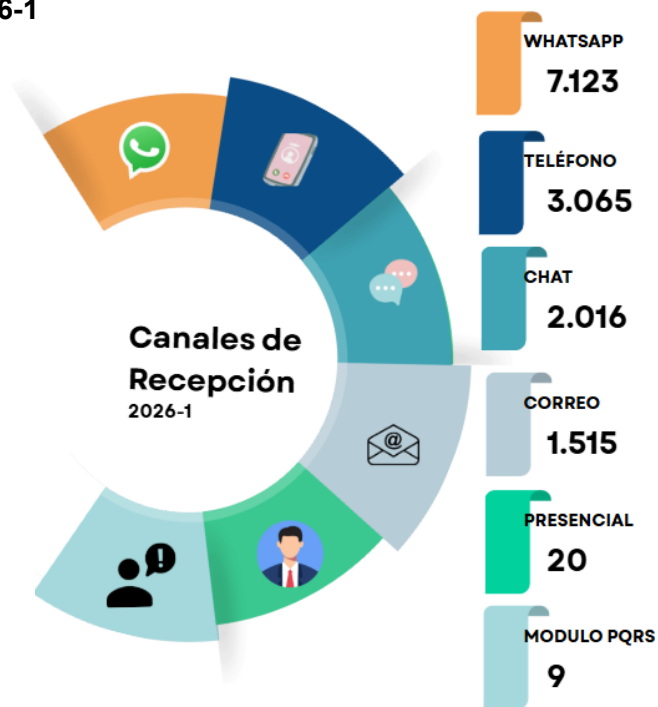




PQRSDF por Canales de Recepción 2026-1



Fuente: Oficina de Atención al ciudadano
Fecha de corte 30 de junio 2026

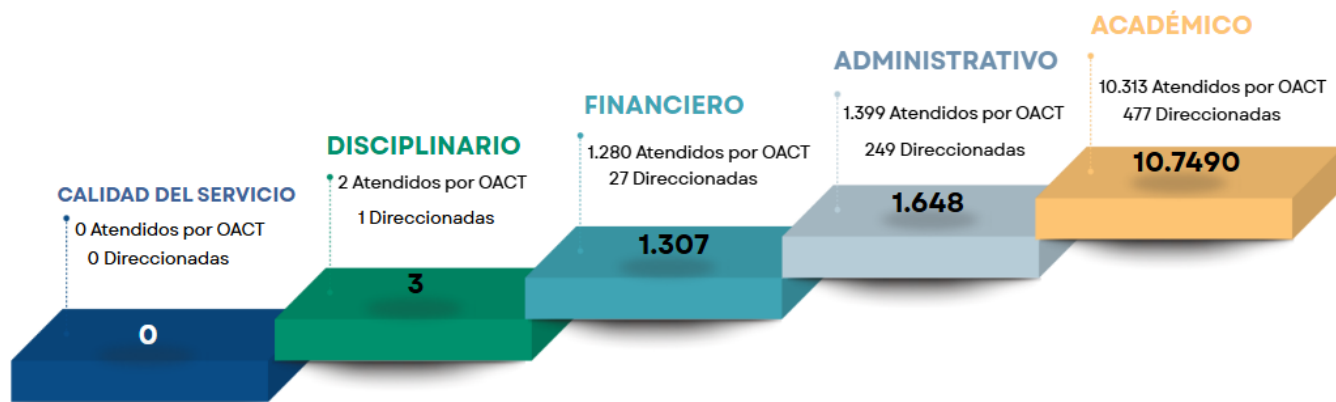


PQRSDF por canales de recepción módulo PQRS:

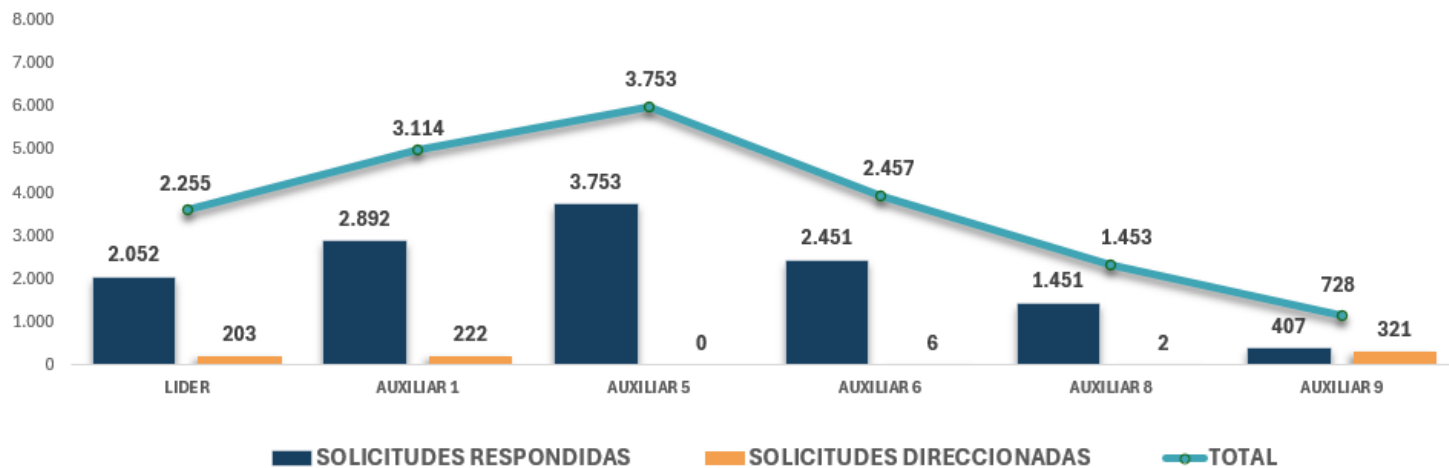




PQRSDF por tipo de Asunto:



Nº de solicitudes por funcionario:





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
VIGENCIA 2026-1



*"Formando nuevas generaciones con sello de excelencia comprometidos
con la transformación social de las regiones y un país en paz"*