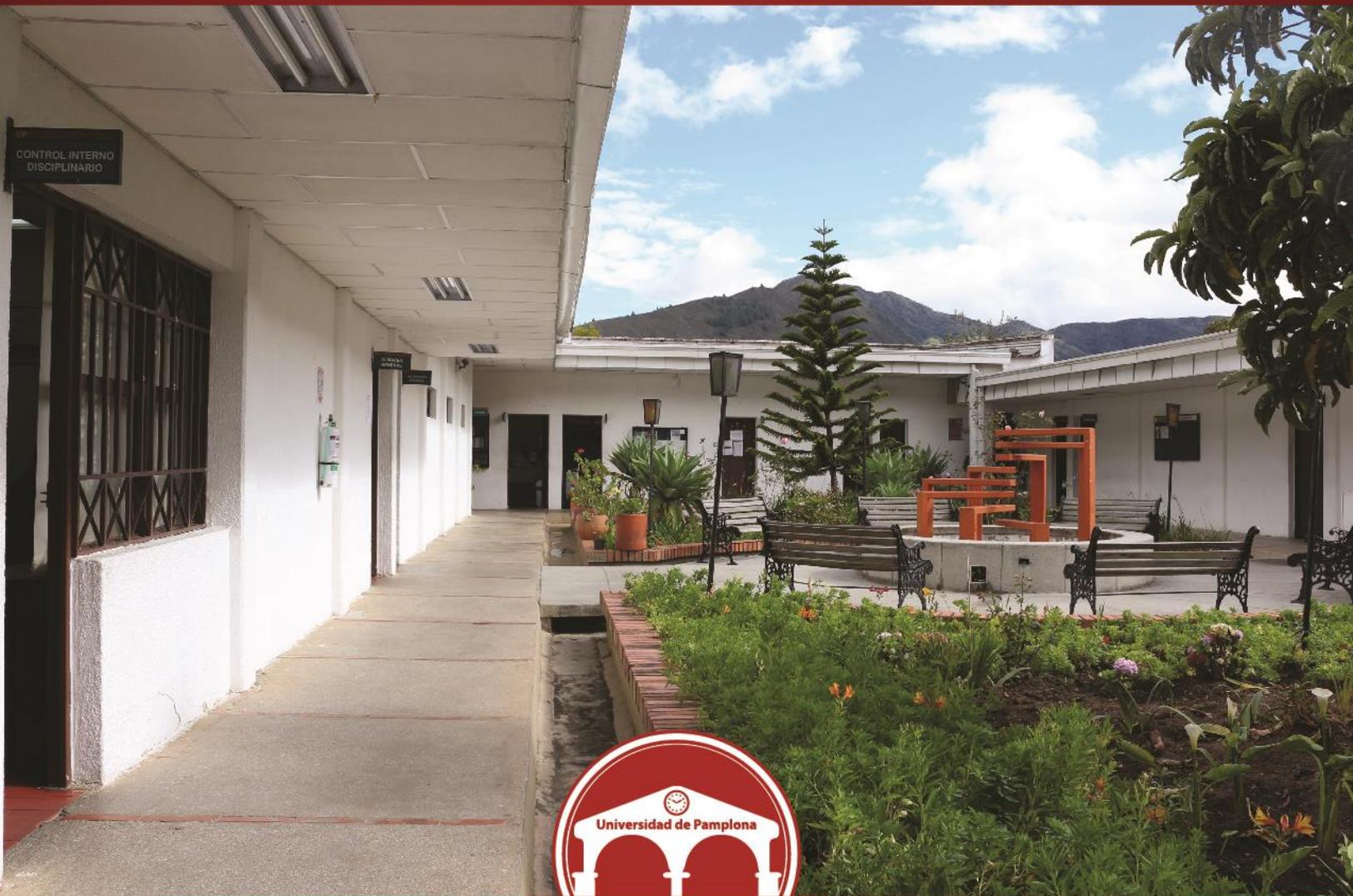




UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

INFORME DE GESTIÓN 2014



Acreditación Institucional

¡Estoy comprometido!

Una
Universidad incluyente
y comprometida
con el desarrollo integral

ELIO DANIEL SERRANO VELASCO
Rector

OFICINA DE PLANEACIÓN



MISIÓN

La Universidad de Pamplona, en su carácter público y autónomo, suscribe y asume la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN 2020

Ser una Universidad de excelencia, con una cultura de la internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto binacional, nacional e internacional, mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz.



Elio Daniel Serrano Velasco
Rector Universidad de Pamplona

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Edgar Jesús Díaz Contreras

Gobernador Norte de Santander

Ramón Eduardo Villamizar Maldonado

Representante del Presidente de la República

Paula Johanna Ruíz Quintana

Delegada de la Ministra de Educación

William Mauricio Rojas Contreras

Representante de las Autoridades Académicas

Simeón Fernández Rozo

Representante de los Egresados

Elkin Gregorio Flórez Serrano

Representante de los Profesores

Sergio Alexander Solarte Carvajal

Representante de los Estudiantes

Pedro Nel Santafé Peñaranda

Representante de los Exrectores

José Miguel González Campo

Representante del Sector Productivo

Elio Daniel Serrano Velasco

Rector

Clara Liliana Parra Zabala

Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

Elio Daniel Serrano Velasco

Presidente

Clara Lilina Parra Zabala

Secretaria



Víctor Manuel Gélvez Ordoñez

Vicerrector Académico

Luis Manuel Palomino Méndez

Representante de los Decanos

Saury Thomas Manzano

Representante de los Directores de Departamento

Caterine Mojica Acevedo

Representante de los Profesores

Maritza Maldonado

Representante de los Profesores

Lubin Daninger Moreno Daza

Representante de los Estudiantes

CUERPO DIRECTIVO

Elio Daniel Serrano Velasco

Rector

Clara Liliana Parra Zabala

Secretaria General

Víctor Manuel Gélvez Ordoñez

Vicerrector Académico

Álvaro Enrique Paz Montes

Vicerrector Administrativo y Financiero

Daniel Salvador Durán Osorio

Vicerrector de Investigaciones

Sergio Augusto Jiménez Ramírez

Director de Interacción Social

Oswaldo Olivert Peña Mantilla

Director Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Libardo Álvarez García

Director Oficina Jurídica

Avilio Villamizar Estrada

Director (e) Oficina de Gestión del Talento Humano

Rolando Quintero Pérez

Director Oficina de Admisiones Registro y Control Académico

Ana Paola Balmaceda Mora

Directora Oficina de Comunicación y Prensa

Mariela Villamizar Vera

Directora Contabilidad y Presupuesto

Gladys Leonor Contreras Carvajalino

Directora Oficina de Pagaduría y Tesorería

German Granados Villamizar

Director Centro de Bienestar Universitario

Esperanza Gamboa

Director Oficina de Control Interno

Nelcy Yolima Requiniva Gutiérrez

Directora Oficina de Control Interno Disciplinario

Rosmira Rosario Ramón Durán

Directora Oficina de Recursos Bibliográficos y Administración de Documentos

Jorge Bobreck

Director Centro de Promoción Social Villa Marina

Jose Luis Jaimes Quinchoa

Director Sección de Adquisiciones y Almacén

Juan Carlos Peláez Suescún

Coordinador Unidad de Gestión del Recurso Físico y Apoyo Logístico

Socorro Guerrero Meaurio

Directora División Administrativa de Postgrados

Luis Ramón Rodríguez

Profesional Universitario – Contratación

Avilio Villamizar Estrada

Director CIADTI



María Victoria Bautista Bochagá

Directora Sistema de Gestión de la Calidad

Ivaldo Torres

Director Sistema Acreditación Institucional

Elgar Gualdron Pinto

Decano Facultad de Ciencias Básicas

Luis Manuel Palomino Mendez

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Olga Belén Castillo de Cuadros

Decana Facultad de Ciencias de la Educación

William Mauricio Rojas Contreras

Decano Facultad de Ingenierías y Arquitectura

Henry Alfonso Becerra Riaño

Decano Facultad de Salud

Hellver Jazyd Ortiz Castro

Decano Facultad de Artes y Humanidades

Alfonso Eugenio Capacho Mogollón

Decano Facultad de Ciencias Agrarias



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

Equipo de trabajo elaboración de informes

Oficina de Planeación

Oswaldo Olivert Peña Mantilla
Monica Enith Salanueva Abril
Maria Alejandra Silva Fuentes



Contenido

Presentación

Capítulo I

Línea Estratégica N° 1 Sistema de formación innovador de excelencia para el proyecto educativo institucional

Línea Estratégica N° 2 Fortalecimiento de la gestión de investigación, creación artística y la innovación

Línea Estratégica N° 3 Sustentabilidad, crecimiento e infraestructura

Línea Estratégica N° 4 Cultura de compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social

Línea Estratégica N° 5 Adopción de la internacionalización como directriz de cambio cultural

Línea Estratégica N° 6 Desarrollo de redes y vinculación con el medio y diálogo con la sociedad a través de la extensión

Línea Estratégica N° 7 Comunicación al interior de la Universidad y en su relación con el medio.....

Línea Estratégica N° 8 Gobierno, planificación y administración

Línea Estratégica N° 9 Unidades de fortalecimiento y desarrollo institucional

Línea Estratégica N° 10 Excelencia en servicios y en tecnologías de la información y las comunicaciones

Contenido Gráficas

Gráfica 1 Resultados prueba de ingles 37

Gráfica 2 Matriculados presencial 40

Gráfica 3 Matriculados presencia por sedes 41

Gráfica 4 Matriculados pregrado por área de conocimiento 42

Gráfica 5 Matriculados pregrado por estrato..... 43

Gráfica 6 Matriculados distancia 44

Gráfica 7 Matriculados posgrados 51

Gráfica 8 Matriculados en posgrados por nivel educativo 52

Gráfica 9 Artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por categorías 129

Gráfica 10 Número de grupos de investigación 133

Gráfica 11 Número de grupos de investigación 133

Gráfica 12 Docentes investigadores por grado de escolaridad 134

Gráfica 13 Ranking SPADIES 134

Gráfica 14 Libros publicados por facultad 139

Gráfica 15 Propuestas semilleros de investigación 159



| | |
|--|-----|
| Gráfica 16 Número de productos por semilleros | 161 |
| Gráfica 17 Movilidades estudiantes de semilleros vigencia 2014 | 162 |
| Gráfica 18 Horas de descarga para investigación 2014-I | 193 |
| Gráfica 19 Horas de descarga para investigación 2014-II..... | 194 |
| Gráfica 20 Docentes investigadores clasificados por categoría | 199 |
| Gráfica 21 Docentes investigadores | 200 |
| Gráfica 22 Nivel de categorización de investigadores en formación | 201 |
| Gráfica 23 Integrante vinculado | 202 |
| Gráfica 24 Número de docentes de planta dedicados a la investigación | 213 |
| Gráfica 25 Número de convenios y/o contratos suscritos..... | 252 |
| Gráfica 26 Valor convenios y/o contratos suscritos | 253 |
| Gráfica 27 Actividades realizadas por el SAAI en el 2014 | 291 |
| Gráfica 28 Programas de pregrado y posgrado trabajando AE en módulo..... | 293 |
| Gráfica 29 Número de programas en proceso de acreditación | 303 |
| Gráfica 30 Programas acreditados y acreditables | 311 |
| Gráfica 31 Programas con planes de mejoramiento..... | 315 |
| Gráfica 32 Número de programas trabajando autoevaluación en módulo SAAI-IG con fines de renovación de registro calificado..... | 330 |
| Gráfica 33 Informe QRS 2013 vs 2014 | 351 |
| Gráfica 34 Información brindada en las Audiencias Públicas..... | 353 |
| Gráfica 35 Recursos empleados para presentar la información | 353 |
| Gráfica 36 Resultados y compromisos de la Universidad | 354 |
| Gráfica 37 A través de que medio de comunicación se entero de la Rendición de Cuentas | 354 |
| Gráfica 38 Deserción Nacional Vs Deserción Universidad de Pamplona | 356 |
| Gráfica 39 Auxilios económicos | 359 |
| Gráfica 40 Auxilios de transporte | 359 |
| Gráfica 41 Porcentaje de avance de la satisfacción de los usuarios internos | 371 |
| Gráfica 42 Número de personas atendidas / número de personas que solicitane l servicio | 374 |
| Gráfica 43 Número de personas atendidas por estamento | 375 |
| Gráfica 44 Calidad de vida | 381 |
| Gráfica 45 Número de estudiantes que integran grupos culturales | 386 |
| Gráfica 46 Número de estudiantes que integran equipos deportivos | 393 |
| Gráfica 47 Estudiantes beneficiados con becas trabajo por facultad | 398 |



| | |
|---|-----|
| Gráfica 48 Estudiantes beneficiados con pasantías por facultad | 399 |
| Gráfica 49 Movilidades internacionales de estudiantes por facultad | 416 |
| Gráfica 50 Movilidades internacionales de estudiantes por programa | 416 |
| Gráfica 51 Movilidades internacionales de docentes por facultad | 422 |
| Gráfica 52 Distribución de estudiantes extranjeros por grado de complejidad..... | 430 |
| Gráfica 53 Convenios que fomentan el manejo de una segunda lengua | 431 |
| Gráfica 54 Prácticas internacionales del currículo | 433 |
| Gráfica 55 Egresados identificados en contextos internacionales | 434 |
| Gráfica 56 Inscripciones de adociaciones por facultad | 458 |
| Gráfica 57 Número de egresados | 461 |
| Gráfica 58 Convenios firmados en 2014 | 472 |
| Gráfica 59 Bonificaciones otorgadas a docentes como incentivo a la labor de extensión | 474 |
| Gráfica 60 Estadísticas de visitas mensuales | 490 |
| Gráfica 61 Estadísticas de visitas anuales | 490 |
| Gráfica 62 Pautas publicitarias 2013 Vs 2014 | 492 |
| Gráfica 63 Histórico de primiparos en pregrado presencial | 505 |
| Gráfica 64 Participación en medios de comunicación 2013 Vs 2014..... | 510 |
| Gráfica 65 Histórico deuda pública | 549 |
| Gráfica 66 Servicios en que la facultad de salud hace presencia | 558 |
| Gráfica 67 Guías de atención integral | 563 |
| Gráfica 68 Número de docentes en cocurrencia por programa | 566 |
| Gráfica 69 Asignaturas virtuales en moodle por programa | 581 |
| Gráfica 70 Asignaturas virtuales en moodle por facultad | 581 |
| Gráfica 71 Ancho de banda por sede | 601 |

Contenido Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Resultados prueba de ingles | 36 |
| Tabla 2 Proyectos Vicerrectoría de Investigaciones | 68 |
| Tabla 3 Proyectos con interdisciplinariedad..... | 76 |
| Tabla 4 Propuestas de investigación participando en convocatorias externas | 80 |
| Tabla 5 Convocatoria 645 de Colciencias | 81 |
| Tabla 6 Convocatorias segundo semestre de 2014..... | 82 |



| | |
|---|-----|
| Tabla 7 Propuestas de investigación primer semestre de 2014 | 83 |
| Tabla 8 Propuestas de investigación segundo semestre de 2014 | 84 |
| Tabla 9 Participación de docentes con productos | 87 |
| Tabla 10 Patrocinio eventos científicos | 96 |
| Tabla 11 Valor del índice de colaboración | 102 |
| Tabla 12 Proyectos alineados a las áreas prioritarias de desarrollo regionales y nacionales | 103 |
| Tabla 13 Artículos en revistas indexadas | 111 |
| Tabla 14 Artículos en revistas indexadas | 113 |
| Tabla 15 Grupos categorizados por Colciencias | 130 |
| Tabla 16 Clasificación IES por investigación según SCIMAGO | 135 |
| Tabla 17 Propuestas de investigación Doctorado | 140 |
| Tabla 18 Propuestas de investigación Maestría | 140 |
| Tabla 19 Propuestas de semilleros de investigación | 147 |
| Tabla 20 Artículos de semilleros | 162 |
| Tabla 21 Poster semilleros de investigación | 169 |
| Tabla 22 Apoyos a la investigación | 170 |
| Tabla 23 Proyectos | 171 |
| Tabla 24 Estudiantes vinculados como monitores de investigación | 176 |
| Tabla 25 Apoyo a docentes externos | 178 |
| Tabla 26 Docentes con proyectos de investigación | 181 |
| Tabla 27 Convenios | 189 |
| Tabla 28 Apoyos a proyectos | 189 |
| Tabla 29 Horas de descarga para investigación 2014-I | 192 |
| Tabla 30 Horas de descarga para investigación 2014-II | 193 |
| Tabla 31 Hora de dedicación 2014 | 195 |
| Tabla 32 Participación en programas formativos | 198 |
| Tabla 33 Categorización investigadores Colciencias | 199 |
| Tabla 34 Categorización investigadores Colciencias | 200 |
| Tabla 35 Categorización investigadores Colciencias | 201 |
| Tabla 36 Convocatoria apoyo a estudiantes con tesis de grado en Maestría | 203 |
| Tabla 37 Estudiantes de posgrado apoyados con movilidad | 205 |
| Tabla 38 Estudiantes de posgrado apoyados como auxiliares de investigación | 206 |



| | |
|---|-----|
| Tabla 39 Estudiantes de posgrado con movilidad | 206 |
| Tabla 40 Proyectos evaluados | 208 |
| Tabla 41 Docentes investigadores | 213 |
| Tabla 42 Proyectos y productos regionales | 219 |
| Tabla 43 Proyectos en áreas nacionales | 222 |
| Tabla 44 Proyectos internacionales | 226 |
| Tabla 45 Proyectos de programas acreditados | 229 |
| Tabla 46 Capacitaciones | 232 |
| Tabla 47 Planes de mejoramiento..... | 233 |
| Tabla 48 Revistas indexadas en Publindex | 234 |
| Tabla 49 Publicaciones II semestre de 2014 | 236 |
| Tabla 50 Convenios financiados | 242 |
| Tabla 51 Promedio general del costo anual por estudiante de la Universidad de Pamplona en pregrado presencial | 246 |
| Tabla 52 Promedio general del costo anual por estudiante de la Universidad de Pamplona en pregrado distancia | 247 |
| Tabla 53 Otras alianzas estratégicas | 249 |
| Tabla 54 Convenios | 249 |
| Tabla 55 Perfiles de proyectos por facultad | 253 |
| Tabla 56 Adecuaciones proyectadas por facultad | 269 |
| Tabla 57 Inversiones en planta física | 271 |
| Tabla 58 Inversiones en laboratorios | 276 |
| Tabla 59 Inversiones en muebles, enseres, maquinaria, vehículos y equipos varios | 278 |
| Tabla 60 Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Artes y Humanidades | 296 |
| Tabla 61 Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Agrarias | 296 |
| Tabla 62 Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Básicas | 297 |
| Tabla 63 Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 298 |
| Tabla 64 Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Educación..... | 298 |
| Tabla 65 Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura | 299 |



| | |
|--|-----|
| Tabla 66 Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Salud | 300 |
| Tabla 67 Programas académicos trabajando autoevaluación en módulo SAAI-IG con fines de acreditación | 302 |
| Tabla 68 Registros calificados visitados en 2014 | 304 |
| Tabla 69 Programas con registro calificado renovados a 30 de diciembre de 2014 | 306 |
| Tabla 70 Programas que cuentas con seguimiento de planes de mejoramiento | 312 |
| Tabla 71 Propuesta modelo acreditación institucional | 331 |
| Tabla 72 Descripción de los auxilios económicos | 360 |
| Tabla 73 Estudiantes con estímulos académicos | 370 |
| Tabla 74 Tabla de medallería | 389 |
| Tabla 75 Movilidad de estudiantes..... | 414 |
| Tabla 76 Distribución de estudiantes extranjeros por programa | 420 |
| Tabla 77 Visitas realizadas a municipios | 428 |
| Tabla 78 Solicitud de movilidades nacionales atendidas por Interacción Social | 448 |
| Tabla 79 Servicios donde hace presencia la Facultad de Salud | 456 |
| Tabla 80 Distribución de estudiantes por programa | 556 |
| Tabla 81 Distribución de estudiantes por práctica a través de convenios de cooperación (2014 – I y 2014 –II) | 559 |
| Tabla 82 Número de docentes en concurrencia por programa | 560 |
| Tabla 83 Estrategias y resultados | 565 |
| Tabla 84 Capacitación a docentes por facultad | 583 |
| Tabla 85 Capacitaciones a docentes en contenidos | 587 |
| Tabla 86 Relación equipos de cómputo adquiridos | 587 |
| Tabla 87 Adquisición de software por programa | 592 |
| Tabla 88 Adquisición de equipos audiovisuales por programa | 593 |
| Tabla 89 Capacitaciones | 595 |
| Contenido Fotos | |
| Foto 1 Pensamiento pedagógico | 25 |
| Foto 2 Pensamiento pedagógico | 26 |
| Foto 3 Propuesta Proyecto Pedagógico Institucional | 26 |
| Foto 4 Acuerdo diplomado | 28 |
| Foto 5 Diplomados | 29 |

| | |
|--|-----|
| Foto 6 Acuerdo 095 del 12 de diciembre 2014 | 30 |
| Foto 7 Convenio Unipamplona / Ministerio de Educación | 32 |
| Foto 8 Visita pares académicos | 33 |
| Foto 9 Acuerdo competencia segunda lengua | 35 |
| Foto 10 Acuerdo banco electivas sociohumanísticas | 38 |
| Foto 11 Estructura orgánica división administrativa de posgrados | 45 |
| Foto 12 Visita pares académicos | 47 |
| Foto 13 Maestría en educación metodología virtual | 48 |
| Foto 14 Maestría en ciencias económicas y empresariales | 49 |
| Foto 15 Maestría en extensión y desarrollo rural | 49 |
| Foto 16 Maestría en comunicación multilingüe y gestión del conocimiento | 50 |
| Foto 17 Visita docentes Universidad de Antioquia | 53 |
| Foto 18 Mobiliario Vicerrectoría de Investigaciones | 60 |
| Foto 19 Estructura Vicerrectoría de Investigaciones | 62 |
| Foto 20 Reglamentación, edición y producción editorial | 64 |
| Foto 21 Programas de investigaciones | 66 |
| Foto 22 Convocatorias | 67 |
| Foto 23 Participación en eventos de reconocimiento SCOPUS | 86 |
| Foto 24 X encuentro regional de semilleros de investigación | 93 |
| Foto 25 Proyecto EnBici – Ando | 136 |
| Foto 26 Libros publicados | 138 |
| Foto 27 Encuentro de semilleros – Ocaña | 160 |
| Foto 28 Semilletes de investigación | 191 |
| Foto 29 Proyectos jóvenes investigadores | 207 |
| Foto 30 II encuentro insitucional de semilleros | 238 |
| Foto 31 Página web Vicerrectoría de Invesigaciones | 239 |
| Foto 32 Día del administrativo | 249 |
| Foto 33 Financiación de matrícula financiera | 250 |
| Foto 34 Adecuación e interventoría del restaurante estudiantil de la Universidad de Pamplona en la extensión villa del Rosario | 256 |
| Foto 35 Adecuación e interventoría del restaurante estudiantil de la Universidad de Pamplona en el antiguo Colegio el Rosario | 257 |



| | |
|--|-----|
| Foto 36 Adecuación e interventoría de los laboratorios ubicados en el primer piso de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona en la ciudad de Cúcuta | 257 |
| Foto 37 Construcción de cerramiento para la piscina en la extensión de Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona | 258 |
| Foto 38 Construcción de cerramientos para los estacionarios de gas ubicados en el campus principal de la Universidad de Pamplona | 258 |
| Foto 39 Ampliación, adecuación e interventoría del laboratorio de morfología (anfiteatro) de la Universidad de Pamplona campus principal en Pamplona | 259 |
| Foto 40 Estudios y diseños para la construcción y adecuación del antiguo Colegio el Rosario en Pamplona y en la extensión en Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona | 259 |
| Foto 41 Centro de Bienestar Universitario | 261 |
| Foto 42 Laboratorio de Morfología Anfiteatro | 262 |
| Foto 43 Planta de alimentos edificio Antonio Jose Betancourt | 262 |
| Foto 44 ASPU..... | 263 |
| Foto 45 Edificio Jorge Gaitán Durán | 263 |
| Foto 46 Camerinos educación física | 264 |
| Foto 47 Edificio Marco Fidel Suárez | 264 |
| Foto 48 Gimnasio | 265 |
| Foto 49 Herbario | 265 |
| Foto 50 Edificio Pedro de Ursua – Bloque administrativo | 266 |
| Foto 51 Edificio Registro y Control | 266 |
| Foto 52 Colegio el Rosario | 267 |
| Foto 53 Salón de danzas | 267 |
| Foto 54 Edificio Simón Bolívar | 268 |
| Foto 55 Formalización compra Colegio el Rosario | 272 |
| Foto 56 Adicional al contrato para la construcción del sistema de drenaje de Villa del Rosario – edificio de derecho | 272 |
| Foto 57 Mantenimiento preventivo piscina campus Villa del Rosario | 273 |
| Foto 58 Equipos bomba dosificadora de caudal 2ilh a 20 bar (290 psi)..... | 277 |
| Foto 59 Equipos centro de Invetigación y desarrollo tecnológico de simulación avanzada | 277 |
| Foto 60 Adquisición de instrumentos musicales para el programa de Licenciatura en Educación Artística Cúcuta | 280 |
| Foto 61 Adquisición de instrumentos musicales para el programa de Licenciatura en Educación Artística..... | 280 |
| Foto 62 Adquisición de mobiliario para el programa de Licenciatura en Educación Artística | |



| | |
|--|-----|
| Cúcuta | 281 |
| Foto 63 Adquisición de equipos con destino a la Coordinación de laboratorios con el fin de ejecutarse el plan de manejo integral de residuos hospitalarios y similares | 281 |
| Foto 64 Adquisición e instalación de división modular con destino al programa de geología de la extensión de Villa del Rosario | 282 |
| Foto 65 Aumento del parque automotor de la institución | 282 |
| Foto 66 Equipos con destino al gimnasio multifuerza de la Universidad de Pamplona | 283 |
| Foto 67 Logos de las bases y bancos de datos en internet..... | 285 |
| Foto 68 Proyecto políticas SAAI | 294 |
| Foto 69 Visita de pares académicos del 24 al 26 de abril de 2014 | 306 |
| Foto 70 Visita de pares académicos del 5 al 7 de junio de 2014 | 307 |
| Foto 71 Visita de pares académicos del 12 al 14 de junio de 2014..... | 308 |
| Foto 72 Visita de pares académicos del 16, 17 y 18 de octubre de 2014 | 309 |
| Foto 73 Visita de pares académicos del 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre de 2014 | 310 |
| Foto 74 Implementación de los lineamientos CNA en módulo SAAI-IG | 316 |
| Foto 75 Asesoría construcción documento maestro | 316 |
| Foto 76 Asesoría construcción planea de acreditación | 317 |
| Foto 77 Asesoría autoevaluación para acreditación | 317 |
| Foto 78 Asesoría cambio acuerdo plan de estudios | 318 |
| Foto 79 Convocatoria buenas prácticas para el aseguramiento de la calidad CNA..... | 319 |
| Foto 80 Resultados convocatoria buenas prácticas CNA..... | 320 |
| Foto 81 Agenda presentaciones encuentro regionales módulo SAAI-IG | 321 |
| Foto 82 Carta CNA audiencia presentación del módulo SAAI-IG como buena práctica de calidad de la educación superior | 322 |
| Foto 83 NTCGP 1000:2009..... | 323 |
| Foto 84 IQNET 9001-2008 | 323 |
| Foto 85 ISO 9001-2008..... | 324 |
| Foto 86 Informe de auditoria | 325 |
| Foto 87 Informes MECI | 327 |
| Foto 88 Plan de mejoramiento institucional | 328 |
| Foto 89 Avances factores propuesta modelo autoevaluación para acreditación institucional y avances modelo institucional, características, indicadores, criterios y fuentes | 343 |
| Foto 90 Plan de desarrollo profesional para los docentes | 341 |
| Foto 91 Capacitación | 344 |



| | |
|---|-----|
| Foto 92 Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Pamplona y Villa del Rosario | 352 |
| Foto 93 Reporte de deserción según SPADIES | 356 |
| Foto 94 Convenio interadministrativo N° 294 del 2014, suscrito entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Pamplona | 357 |
| Foto 95 Contrato presentación de servicios N° 870 de 2014 entre la IPS y la Universidad de Pamplona | 367 |
| Foto 96 Reconocimiento de gratitud | 368 |
| Foto 97 Reconocimiento años de labor | 369 |
| Foto 98 Atención odontológica | 373 |
| Foto 99 Asignación capillas nuestra señora del rosario | 376 |
| Foto 100 Actividades Bienestar Universitario | 379 |
| Foto 101 Actividades Bienestar Universitario | 383 |
| Foto 102 Actividades deportivas Bienestar Universitario | 390 |
| Foto 103 Campeón paralímpico de natación | 392 |
| Foto 104 Entrevistas | 394 |
| Foto 105 Noticias auxilios económicos | 394 |
| Foto 106 Convenio de cooperación internacional | 396 |
| Foto 107 II Foro Nacional: Día internacional de la eliminación del racismo y la discriminación racial homenaje a Nelson Mandela | 397 |
| Foto 108 Congreso Internacional Educación Superior | 404 |
| Foto 109 Encuentro Universidad de Nayarit, México | 405 |
| Foto 110 Evento Clasificación internacional de funcionamiento, discapacidad y salud, Ecuador . | 405 |
| Foto 111 II encuentro fronterizo de desarrollo socio-económico, Villa del Rosario | 406 |
| Foto 112 Reinado Binacional Universitario III Versión Pamplona | 406 |
| Foto 113 Expogestión frontera | 407 |
| Foto 114 Congreso Binacional de ciencias económicas | 408 |
| Foto 115 Campañas de promoción y mercadeo | 409 |
| Foto 116 Portal web internacionalización | 410 |
| Foto 117 Pasantías de investigación estudiantes, Cuba | 413 |
| Foto 118 Ponencia estudiante de psicología en el Psicoanalysis On Ice, Islanda | 414 |
| Foto 119 Ponencia en el evento médico, Roma | 418 |
| Foto 120 Coordinación de trabajos de grado, Cuba | 419 |
| Foto 121 Pasantía investigativa de 26 estudiantes, Cuba | 420 |



| | |
|--|-----|
| Foto 122 Ponencia en la XIV asamblea AIAFEC, Panamá | 420 |
| Foto 123 Congreso internacional de educación superior, Cuba | 422 |
| Foto 124 Estudiante Británico, programa ICETEX | 424 |
| Foto 125 Estudiante Chinas, programa ICETEX | 424 |
| Foto 126 Docentes Chinas, programa ICETEX | 426 |
| Foto 127 Docentes Universidad de Naya | 427 |
| Foto 128 Docentes Universidad del Tachira, Venezuela | 427 |
| Foto 129 Docentes de Francia y China, Programa ICETEX | 427 |
| Foto 130 II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario | 428 |
| Foto 131 Se firmó convenio entre el ITSCO y la Unipamplona | 431 |
| Foto 132 Encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA | 439 |
| Foto 133 Trabajo conjuntos con el Club Halcones de Cúcuta | 439 |
| Foto 134 Reunión juntas de acción comunal | 440 |
| Foto 135 Participación en ferias de colegios, Toledo | 440 |
| Foto 136 Sesión del consejo de política social Pamplona | 440 |
| Foto 137 Participación Universidad de Pamplona en la semana santa | 441 |
| Foto 138 Realización caminata ecológica | 441 |
| Foto 139 Inicio de trabajos con el sector minero del departamento | 441 |
| Foto 140 Capacitación a funcionarios públicos del departamento | 442 |
| Foto 141 Graduación estudiantes especialización cultivos perennes | 442 |
| Foto 142 Socialización convenios con el DPS jóvenes en acción y Bancolombia | 442 |
| Foto 143 Encuentro saberes rurales | 443 |
| Foto 144 Socialización experiencias egresadas en África | 443 |
| Foto 145 Articulación de la academia proyecto de Gramalote | 443 |
| Foto 146 Articulación de la academia proyecto computadores para educar | 444 |
| Foto 147 Plegable promocional programa PIBES | 444 |
| Foto 148 Participación en ferias universitarias | 445 |
| Foto 149 Participación en eventos | 446 |
| Foto 150 Encuentro juntas de acción comunal | 451 |
| Foto 151 Entrega ayudas educativas estudiantes de Gramalote | 451 |
| Foto 152 Visita Comisión Nacional del Servicio Civil | 452 |
| Foto 153 Capacitación del DNP | 452 |



| | |
|--|-----|
| Foto 154 Socialización fundación Bancolombia “sueños de paz” | 453 |
| Foto 155 Ceremonia graduación especialización cultivos perennes – Universidad Nacional | 453 |
| Foto 156 Seminario taller del empleo y las carreras administrativas | 453 |
| Foto 157 Trabajos conjuntos con el sector minero | 454 |
| Foto 158 Desarrollo brigadas jurídicas | 454 |
| Foto 159 Seminario instructivo programa PIBES | 455 |
| Foto 160 Video institucional de orientación vocacional | 455 |
| Foto 161 Encuentro egresados CREAD Valle – Cauca – Nariño | 460 |
| Foto 162 Socialización ofertas de empleo SENA | 460 |
| Foto 163 Encuentro egresados Comunicación social Pamplona | 461 |
| Foto 164 Boletines con periodicidad mensual | 469 |
| Foto 165 Página web interacción social | 469 |
| Foto 166 Nota de prensa | 470 |
| Foto 167 Nota de prensa | 470 |
| Foto 168 Nota de prensa | 471 |
| Foto 169 II encuentro fronterizo para desarrollo socio – económico | 476 |
| Foto 170 Reinado Binacional Universitario III versión Pamplona | 477 |
| Foto 171 Imagen corporativa | 482 |
| Foto 172 Plantillas institucionales | 482 |
| Foto 173 Galería de Leonets | 483 |
| Foto 174 Mapa del Campus Pamplona | 483 |
| Foto 175 Logo campaña Acreditación Institucional | 484 |
| Foto 176 Tabla de colores corporativa | 484 |
| Foto 177 Página principal www.unipamplona.edu.co | 485 |
| Foto 178 Página principal comunicados de prensa | 486 |
| Foto 179 Publicidad en prensa | 493 |
| Foto 180 Revista digital Agora | 494 |
| Foto 181 Revista digital Quiz | 494 |
| Foto 182 Revista en La Lupa | 484 |
| Foto 183 Número de seguidores en la fanpage Facebook | 495 |
| Foto 184 Seguimiento actualización semanal Facebook | 496 |
| Foto 185 Seguidores en twitter @Unipamplona | 496 |



| | |
|---|-----|
| Foto 186 Seguidores en Instagram | 497 |
| Foto 187 Alianzas estratégicas con medio de comunicación | 499 |
| Foto 188 Edición separata conexto universitario | 500 |
| Foto 189 Firmas de empresas que se han visitado para ofertar los programas académicos | 502 |
| Foto 190 Plegables | 503 |
| Foto 191 Evidencias stand publicitario | 503 |
| Foto 192 Evidencias visitas empresariales | 504 |
| Foto 193 Material publicitario | 507 |
| Foto 194 Programación 94.9 fm Radio Universidad de Pamplona | 509 |
| Foto 195 Proyección de la estrategia del reasentamiento de gramalote | 509 |
| Foto 196 Comunicados | 510 |
| Foto 197 Graduados Medicina y Cread | 512 |
| Foto 198 I Foro “Cúcuta ciudad competitiva” | 512 |
| Foto 199 II Encuentro fronterizo para el desarrollo socio – económico | 512 |
| Foto 200 Conferencia minera | 513 |
| Foto 201 Congreso CIETA | 513 |
| Foto 202 Seminario taller energías renovables | 514 |
| Foto 203 Boletín informativo centro de enventos y protocolo | 514 |
| Foto 204 Evento Cátedra semana Pamplona | 517 |
| Foto 205 Evento Cátedra Eustorgio Colmenares | 517 |
| Foto 206 Celebración y reconocimiento del día del periodista | 518 |
| Foto 207 Campaña Ortografiando | 518 |
| Foto 208 Conferencia Superación personal | 519 |
| Foto 209 Conversatorio con el director de televisión “Pepe Sánchez” | 519 |
| Foto 210 Apoyos económicos | 524 |
| Foto 211 Participación en la Escuela Nacional de Educación Superior | 527 |
| Foto 212 3 ^{er} Encuentro Colombia de gestión universitario | 528 |
| Foto 213 Eventos de apoyo al fortalecimiento de la cultura | 529 |
| Foto 214 Acuerdo Reglamento Estudiantil | 530 |
| Foto 215 V congreso fronterizo de derechos humanos | 532 |
| Foto 216 Seminario derecho de familia | 533 |
| Foto 217 Capacitación | 533 |



| | |
|--|-----|
| Foto 218 Actividades para fomentar la tolerancia y la no violencia | 535 |
| Foto 219 Inducción a estudiantes 2014-II Villa del Rosario | 536 |
| Foto 220 Celebración del aniversario 54 ¡Vivamos lo nuestro! | 536 |
| Foto 221 Reconocimiento a la labor administrativo | 537 |
| Foto 222 Sesión 3 Consejo Superior | 539 |
| Foto 223 Auditoria C&M Consultores | 541 |
| Foto 224 Acuerdo N° 033 del 21 de mayo de 2014 | 542 |
| Foto 225 Acuerdo N° 092 del 12 de diciembre de 2014 | 543 |
| Foto 226 Campaña Cero Papel | 544 |
| Foto 227 Portal inscripción en líneas Grados | 545 |
| Foto 228 Proceso de gestión documental | 547 |
| Foto 229 Calificación capacidad de pago | 551 |
| Foto 230 Convenio Unipamplona | 556 |
| Foto 231 Imágenes diagnósticas IPS Unipamplona | 557 |
| Foto 232 Unidad de cuidado intensivo y especial IPS Unipamplona | 557 |
| Foto 233 Unidad de trauma IPS Unipamplona | 557 |
| Foto 234 Estudiantes prácticas docencia servicio IPS Unipamplona | 558 |
| Foto 235 Estudiantes de prácticas docencia servicio | 560 |
| Foto 236 Docentes IPS Unipamplona | 566 |
| Foto 237 Estudiantes en prácticas | 571 |
| Foto 238 Megacolegio Bicentenario | 572 |
| Foto 239 Estudiantes prácticas empresariales | 572 |
| Foto 240 Convenio cooperación de prácticas profesionales | 573 |
| Foto 241 Escritura inmueble destinado al hospital | 576 |
| Foto 242 Aplicativo educación virtual | 580 |
| Foto 243 Capacitación estudiantes y docentes Pamplona | 586 |
| Foto 244 Capacitación estudiantes y docentes Cúcuta | 586 |
| Foto 245 Lanzamiento proyecto digital | 598 |
| Foto 246 Red académica UxTIC | 604 |
| Foto 247 Resolución comité Gobierno en Línea | 605 |

Presentación

Es para mí como Rector de la Universidad de Pamplona un honor cumplir con el mandato constitucional de rendirle cuentas a la sociedad, habiéndose cumplido el segundo año de administración, enaltecer esta obligación me permite ratificar el compromiso con una democracia basada en criterios de transparencia, participación, eficacia y eficiencia.

La razón de esta publicación es mucho más que la presentación de números y cifras, es un medio que contribuye al sano y responsable ejercicio de la gestión pública donde el propósito es enriquecer el debate institucional y académico con objetividad y resultados, con el objetivo de aunar esfuerzos y dirigir nuestra mirada hacia la Universidad que soñamos y merecemos.

El fin último de toda gestión pública es el mayor bienestar para el mayor número, con la determinación de alcanzar los objetivos que como institución nos hemos propuesto, sin dejar de lado la complejidad de los retos que presenta nuestra región, no en vano somos una Universidad que ha obrado con pertinencia a los conceptos que corresponden a una institución de su nivel educativo, siempre hemos actuado teniendo como superior anhelo el más consecuente apego a los intereses de la juventud que confió y confía en nosotros, priorizando siempre las aspiraciones de la comunidad universitaria, de Pamplona, Cúcuta, Villa del Rosario, Norte de Santander y por supuesto los 13 Centros de Estudios a Distancia a nivel nacional donde nos hemos posicionado.

Afortunadamente hemos logrado consolidar para el cumplimiento de nuestros fines y funciones, una infraestructura humana, financiera y física que soporta nuestro presente y nos permite apostar por un futuro próspero, sólido y bien encaminado.

Es amplio y arduo el camino que nos falta recorrer, nos esperan más años en los que seguiremos fortaleciendo nuestros procesos de internacionalización, liderazgo académico, investigativo, tecnológico y de infraestructura, reiterando mi compromiso con quienes hacemos parte de esta gran familia, valorando al ser humano como motor fundamental que lidera estos proyectos que nos permiten continuar con la construcción de “Una Universidad Incluyente y Comprometida con el Desarrollo Integral”.



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**LINEA ESTRATEGICA No. 1 SISTEMA DE FORMACIÓN INNOVADOR DE
EXCELENCIA PARA EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL”**

Su finalidad es desarrollar un sistema de formación de excelencia y prestigio soportada en una amplia oferta educativa con el mejor conocimiento disponible, con un aprendizaje pertinente y logro de competencias, con instrumentos de gestión eficientes y reconocimiento en la sociedad. La amplia oferta educativa incluirá las características de internacionalización y brindará oportunidades de acceso a la población de la región fronteriza Colombo Venezolana en la búsqueda del logro y fortalecimiento de la identidad cultural binacional en la zona y región fronteriza.

MACROPROYECTO 1.1. ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y METODOLÓGICA PARA EL SISTEMA DE DOCENCIA INNOVADOR DE CALIDAD

PROYECTO 1.1.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ACCIÓN 1: Socializar el Proyecto Educativo Institucional que oriente la evaluación, articulación y autorregulación de las funciones sustantivas en materia de docencia, investigación, interacción o proyección social y los procesos de apoyo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------|---|
| Numero de socializaciones | Se realizaron siete socializaciones del documento Proyecto Educativo Institucional, durante los días 25, 26, 27 de Octubre y 6 de Diciembre a los docentes de todas las Facultades. |

PROYECTO 1.1.2 PROYECTO PENSAMIENTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

ACCIÓN 1: Implementación del Pensamiento Pedagógico Institucional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje incremental de avance de implementación del pensamiento pedagógico. | En la primera fase de implementación del pensamiento pedagógico institucional se busca el conocimiento y la participación para mejorar el documento por parte de la comunidad docente; para esto, durante el primer semestre se publicó el documento en el portal web institucional invitando a la comunidad docente a su lectura y realización de aportes, se recibieron un total de 3 aportes parte del profesorado. |



| | |
|--|--|
| | <p>En el segundo semestre se introdujo al documento del PEI los conceptos de inclusión e internacionalización de acuerdo a las políticas públicas.</p> |
|--|--|

http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_9/recursos/general/pags_contenido/06082013/diplo_pensa_pedagogico.jsp

Foto 1: Pensamiento Pedagógico

De interés

Apreciado compañero SINDEPUP te invitamos a actualizar tus datos (nombre completo, correo, celular), para estar en permanente comunicación contigo, al correo sindepup@unipamplona.edu.co, "Eres importante para nosotros"

La Vicerrectoría Académica agradece la lectura y aporte al documento de Pensamiento Pedagógico Institucional de 2014, enmarcado dentro de las acciones Formuladas en el Plan de Desarrollo 2012 - 2020 y en el Plan de Acción Institucional 2013 - 2014. Mayor Información

⏪ ⏩ ⏴ ⏵



Foto 2: Pensamiento Pedagógico

Contacto IG - Universidad de Pamplona

| | |
|------------------------|--|
| * Destino del contacto | <input type="text"/> |
| * Apellidos | <input type="text"/> |
| * Nombres | <input type="text"/> |
| * Correo Electrónico | <input type="text"/> |
| Teléfono Fijo | <input type="text"/> |
| * Teléfono Celular | <input type="text"/> |
| Archivo Adjunto | Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado ⚠ Importante Sólo puede adjuntar un archivo por mensaje. |
| * Asunto | <input type="text"/> |
| * Mensaje | <input type="text"/> |

Nota: Los campos marcados con (*) son obligatorios.

Foto 3: Propuesta Pensamiento Pedagógico

PROPUESTA: DOCUMENTO PENSAMIENTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (P.P.I)

Respetada Comunidad Académica

Como es de su conocimiento, desde el segundo semestre del año anterior se abordó con la orientación de la Vicerrectoría Académica y la facultad de Educación, la actualización del pensamiento pedagógico. Fue fruto del trabajo coordinado de un grupo de profesores y profesoras adscritos a las siete Facultades de la Universidad de Pamplona que participaron en el "Diplomado: Pensamiento Pedagógico" dentro de las acciones formuladas en el Plan de Desarrollo 2012-2020 y en el Plan de Acción Institucional 2013-2014. Con el propósito de ampliar la socialización a toda la comunidad académica, se incluyen los documentos resultados de dicho trabajo. Es nuestro deseo en primer lugar dar a conocer la versión actualizada del Pensamiento Pedagógico, y en segundo lugar, contar con su realimentación en la perspectiva de tener aportes constructivos al mismo, para lo cual les agradecemos que a través de la ventana dispuesta para tal fin se incluyan sus aportes. El tiempo previsto para su participación es de un mes a partir de la fecha.

Los documentos que se adjuntan son:

1. Versión síntesis conceptual del porqué del Pensamiento Pedagógico Institucional, el cual se ha extractado del documento completo.
2. Versión actualizada del Pensamiento Pedagógico Institucional.
3. Síntesis del pensamiento pedagógico
4. Anexo del Pensamiento Pedagógico Institucional

Podrá hacer clic en el siguiente enlace para contribuir con sus aportes

APORTES

Nota: los únicos datos reales que se requieren, son **sus aportes**, los demás campos, pueden ser llenados con información al azar.

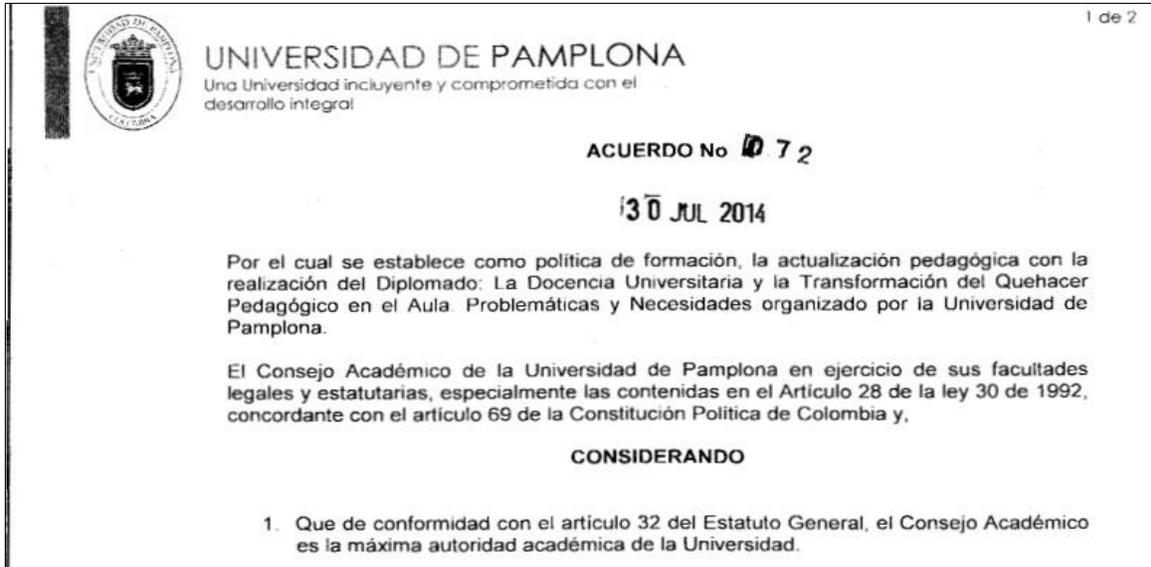
Fuente: Vicerrectoría Académica



ACCIÓN 2: Capacitar docentes a través de diplomados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de avance en el diseño de diplomados. | <p>Durante el primer semestre se adelantó el diseño del diplomado en docencia y práctica universitaria, definiendo los seminarios y temáticas que se abordaran, igualmente se desarrollaron los contenidos que estarán el aula virtual Moodle.</p> <p>http://www.unipamplona.edu.co/diplomadodocencia/</p> <p>El listado de seminarios es:</p> <ul style="list-style-type: none">• Módulo 0: Inducción y apertura del diplomado• Modulo I: Conociendo la plataforma virtual de aprendizaje• Módulo II: Contexto institucional y la universidad del siglo XXI• Módulo III: Estrategias de aprendizaje a través de las tecnologías de información (TIC)• Módulo IV: El trabajo en equipo• Módulo V: Integralidad del currículo y el éxito educativo• Módulo VI: Enfoques pedagógicos y los nuevos escenarios del aprendizaje |

Foto 4: Acuerdo Diplomado



Fuente: Vicerrectoría Académica

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--------------------------------|--|
| Número de docentes capacitados | <p>Durante el 2014 se desarrolló el diplomado en docencia y práctica universitaria en tres cohortes, con una asistencia de 470 docentes de los diferentes programas académicos, culminando en el mes de septiembre 200 y 270 en octubre.</p> <p>En el segundo semestre se desarrolló un diplomado en Educación Médica dirigido a 31 docentes del programa de Medicina.</p> |



Foto 5: Diplomados



Fuente: Página Web Unipamplona

PROYECTO 1.1.3 PROYECTO MODELO CURRICULAR INSTITUCIONAL

ACCIÓN 1: Actualización del Modelo Curricular Institucional.

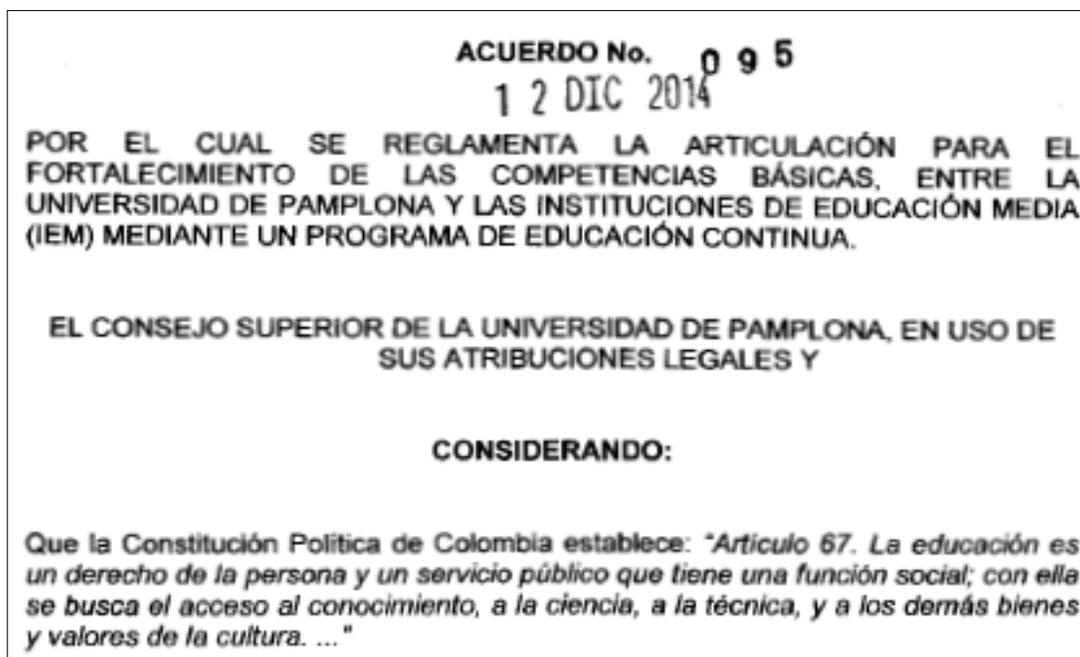
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje incremental de avance del modelo. | <p>Durante el 2014, el Doctor Santiago Correa presentó el avance del documento de los lineamientos curriculares y la definición de las políticas para la Modernización Curricular de la Universidad de Pamplona.</p> <p>El Consejo Superior Universitario, aprobó mediante Acuerdo N° 078 de octubre de 2014 la modificación de la denominación, conformación y funciones del Comité Curricular de la Universidad creado mediante Acuerdo 041 del 25 de julio de 2002, esto con el fin de avanzar en la actualización del modelo curricular institucional.</p> |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Acuerdo del Consejo Superior Universitario. | Este indicador no presenta avance para la vigencia 2014, sin embargo, está contemplado dentro del Plan de Acción Institucional 2015. |

ACCIÓN 2: Redefinir los núcleos o ciclos básicos comunes de formación general por áreas

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado incremental de avance de la redefinición de los núcleos o ciclos básicos. | Se cuenta con el acuerdo 095 del 12 de Diciembre de 2014, el cual reglamenta la articulación para el fortalecimiento de las competencias básicas entre la Universidad y las Instituciones de Educación Media. |

Foto 6: Acuerdo 095 del 12 de Diciembre de 2014



Fuente: Página Web Unipamplona



PROYECTO 1.1.4. ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO

ACCIÓN 1: Actualizar la oferta académica de pregrado alineado a los avances logrados en el Pensamiento Pedagógico y Modelo Curricular definido.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| % de avance de programas alineados a los modelos. | Se avanzó en la conformación del comité curricular institucional, para dar inicio a la actualización de los programas académicos. |

ACCIÓN 2: Realizar estudio de pertinencia y necesidad del entorno educativo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| % de avance en el estudio de pertinencia. | Se cuenta con avances importantes en el proyecto de regionalización del convenio N° 1223 suscrito entre la Universidad de Pamplona y el Ministerio de Educación Nacional (MEN), los cuales serán socializados a la comunidad docente durante el período intersemestral. <ol style="list-style-type: none">1. Se desarrolló un sistema de información para la captación de la información dentro del Convenio.2. En la presentación de los resultados del convenio se caracterizó el municipio de Villa Rosario. |



Foto 7: Convenio Unipamplona / MEN

| | | |
|---|---|---|
|  Libertad y Orden | | Ministerio de Educación Nacional República de Colombia |
| CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. _____ DE 2013 CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA | | |
| ENTIDADES INTERVINIENTES | MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA | |
| OBJETO | <i>AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD DE PAMPLONA PARA FORTALECER SU ESTRATEGIA DE REGIONALIZACIÓN EN LA LÍNEA DE CARACTERIZACIÓN REGIONAL.</i> | |
| VALOR | SETENTA MILLONES MIL PESOS M/CTE (\$70.000.000). APOORTE MEN: \$50.000.000 APOORTE IES: \$20.000.000 | |

Fuente: Vicerrectoría Académica

ACCIÓN 3: Llevar programas existentes a los campus, sedes y Creads de la institución.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de programas académicos. | Durante la vigencia 2014 se recibió la visita de pares académicos para las siguientes ampliaciones y extensiones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Esp. Sistemas Integrados de Gestión HSEQ. (Extensión Bucaramanga – Resolución del MEN N° 14694 del 10 de Septiembre de 2014). 2. Esp. Sistemas Integrados de Gestión HSEQ. (Ampliación Cúcuta- En espera Resolución MEN). 3. Esp. Seguridad Alimentaria (Extensión Bucaramanga – Resolución del MEN N° 17168 del 17 de Octubre de 2014). 4. Esp. Seguridad Alimentaria (Ampliación Cúcuta- En espera Resolución MEN) |



| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Zootecnia. (Ampliación Villa del Rosario – Resolución del MEN N°11061 del 14 de Julio de 2014).6. Se recibió visita de pares para los programas de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física y Deportes Distancia, Contaduría Pública Distancia, Administración de Empresas distancia |
|--|--|

Fotos 8: Visita Pares Académicos



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

**MACROPROYECTO 1.2 FORMACIÓN (POR COMPETENCIAS Y/O PROBLEMAS)
TRANSVERSALES DISTINTIVAS (SELLO O IDENTIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA)**

**PROYECTO 1.2.1 ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE DIMENSIONES TEÓRICAS DE
ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL LOGRO DE LA FORMACIÓN TRANSVERSALES**

ACCIÓN 1: Evaluar el SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE, para determinar su grado de efectividad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|--|
| Acuerdo del Consejo Superior. | Aunque durante la vigencia 2014, no se aprobó por parte del Consejo Superior Universitario el sistema de evaluación docente, se lograron avances importantes como: <ul style="list-style-type: none"> • Se proyectó un documento sobre evaluación docente, el cual se encuentra en discusión y análisis por parte de las facultades. • Se realizó propuesta del documento y se está socializando para recibir los aportes del estamento docente. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Grado de mejoramiento del sistema de evaluación docente. | El Comité de Evaluación Docente aprobó la modificación de la evaluación docente para que el proceso de calificación se realice en tres sesiones durante el semestre. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado de efectividad del sistema de evaluación docente. | Se consolidó el reporte de evaluación docente para el período 2014-2, donde se evidencia que para tanto docentes como estudiantes dicho proceso no se realiza en las fechas establecidas dentro del calendario académico. |

ACCIÓN 2: Idioma Inglés para los estudiantes: Rediseñar e Incluir cursos obligatorios de idiomas en el programa curricular que permitan rendir exámenes con reconocimiento internacional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| <p>% de avance en la implementación y la incorporación de los tres niveles de inglés en los programas académicos.</p> | <p>Se encuentra reglamentada la incorporación de tres (3) niveles de inglés en todos los programas de pregrado profesionales, dos (2) en los tecnológicos y uno (1) en los técnicos, con lo que todos los programas dentro de sus propuestas de actualización curricular deberán incluir el idioma inglés. Acuerdo 023 del 12 de Marzo de 2013 Competencia segunda lengua.</p> <p>Los programas de Música y Filosofía incluyeron en sus planes de estudio los 3 niveles de inglés, como también los cursos intersemestrales de inglés (vacacionales).</p> |

Foto 9: Acuerdo Competencia Segunda Lengua



Fuente: Vicerrectoría Académica



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de estudiantes que han aprobado examen de inglés/Número total de estudiantes que presentan la prueba. | <p>En el primer semestre académico del 2014, 1.944 estudiantes de Pamplona, Villa del Rosario y Cúcuta presentaron la prueba de inglés, de los cuales aprobaron el examen 675 según el reporte dado por el Departamento de Lenguas Extranjeras, lo que significa que el 34,72% aprobó el examen.</p> <p>En el segundo semestre de 2014, 1.984 estudiantes de la sede principal, Villa del Rosario y Cúcuta presentaron la prueba de inglés, según el reporte dado por el Departamento de Lenguas Extranjeras, del total de estudiantes que la presentaron 674 la aprobaron, lo que significa que el 33,97% aprobó el examen.</p> |

Tabla 1: Resultados Prueba de Ingles

I Semestre de 2014

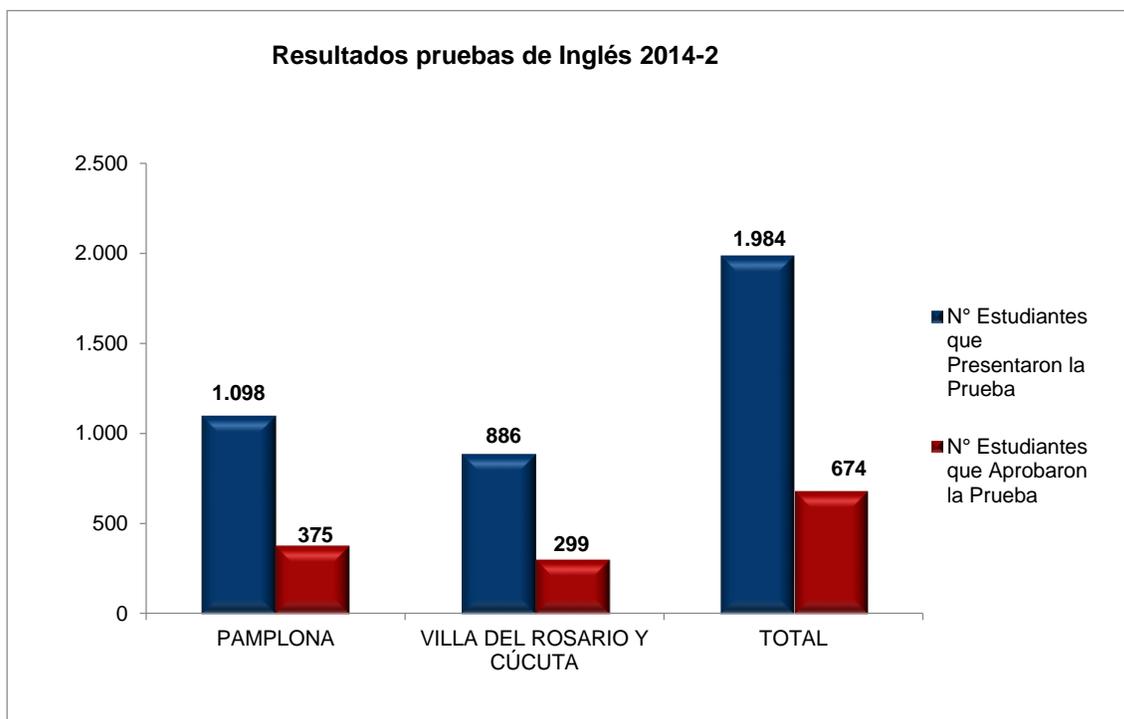
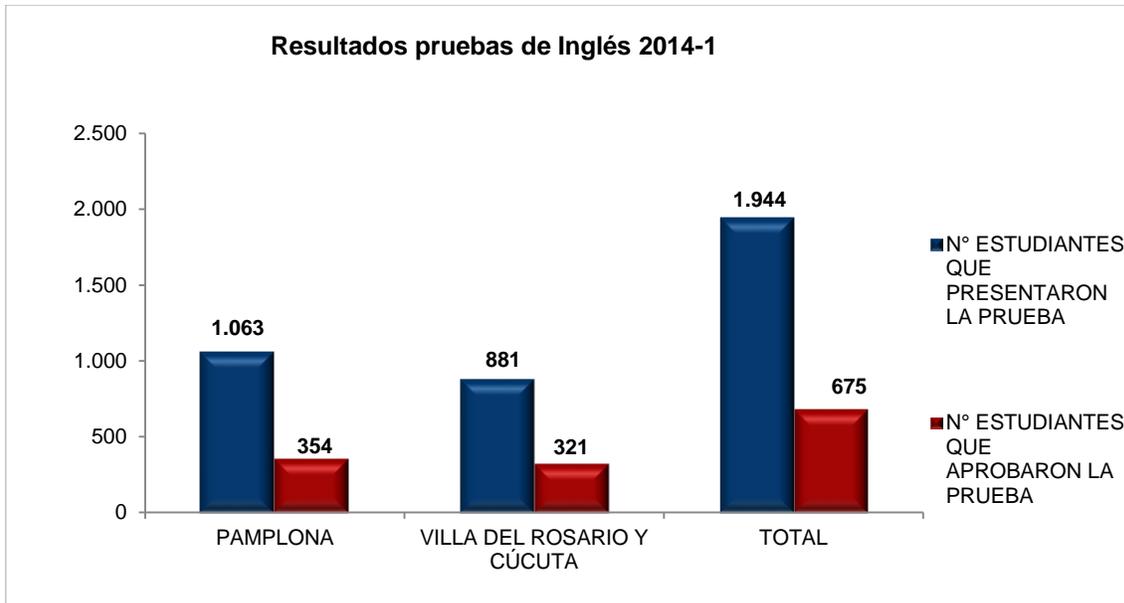
| | N° Estudiantes que Presentaron la Prueba | N° Estudiantes que Aprobaron la Prueba | Número de estudiantes que han aprobado examen de inglés/Número total de estudiantes que presentan la prueba. |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Pamplona | 1.063 | 354 | 33,30% |
| Villa Del Rosario y Cúcuta | 881 | 321 | 36,44% |
| Total | 1.944 | 675 | 34,72% |

II Semestre de 2014

| | N° Estudiantes que Presentaron la Prueba | N° Estudiantes que Aprobaron la Prueba | Número de estudiantes que han aprobado examen de inglés/Número total de estudiantes que presentan la prueba. |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Pamplona | 1098 | 375 | 34, 15 % |
| Villa Del Rosario y Cúcuta | 886 | 299 | 33,75% |
| Total | 1984 | 674 | 33,97% |

Fuente: Vicerrectoría Académica

Gráficas 1: Resultado Prueba de Inglés



Fuente: Vicerrectoría Académica



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de estudiantes que han aprobado exámenes de inglés con reconocimiento internacional. | No se han presentado exámenes de inglés con reconocimiento internacional, sin embargo, 13 estudiantes presentaron y aprobaron exámenes de Francés DELF Y DALF, en el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés - Francés |

MACROPROYECTO 1.3 GENERACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTOS FORMATIVOS DISCIPLINARIOS Y MULTIDISCIPLINARIOS

PROYECTO 1.3.1 FORTALECIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSGRADO

ACCIÓN 1: Fortalecer la formación inter y multidisciplinaria de los programas de pregrado.

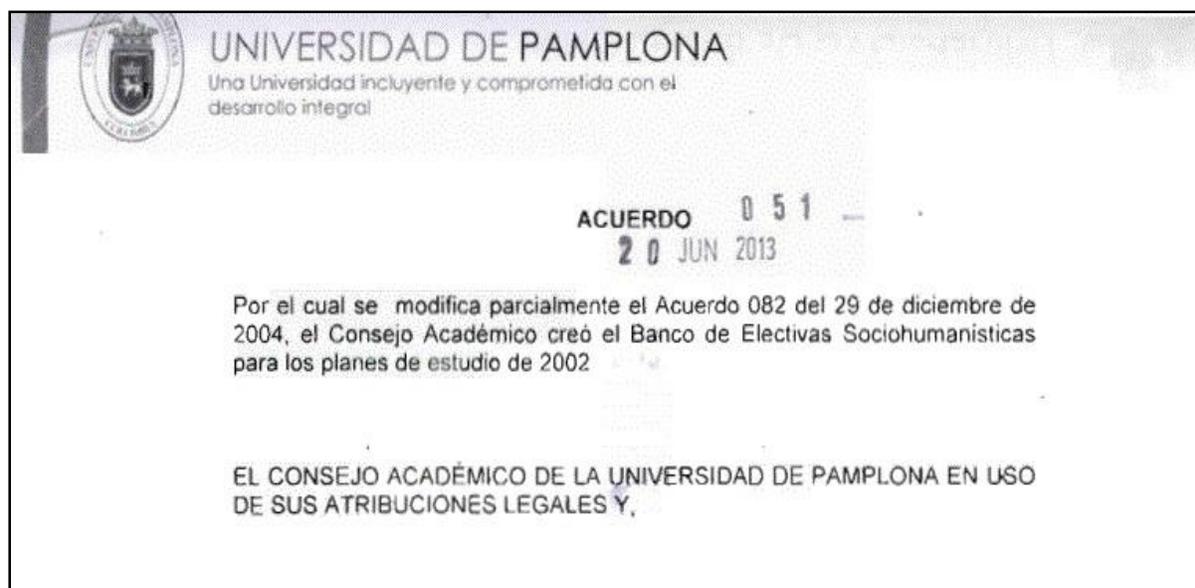
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número incremental de estudiantes en simultaneidad en la institución. | En comparación al año anterior, la institución matriculó durante el primer periodo académico del 2014, 55 estudiantes en simultaneidad, aumentando en un 2% la cobertura. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de estudiantes cursando temáticas o asignaturas en otras instituciones nacionales. | En la vigencia 2014, la estudiante Sara Corredor Russi del Programa de Economía – Extensión Villa del Rosario, cursó estudios de profundización en la Universidad Nacional de Colombia en el Programa de Economía. |

ACCIÓN 2: Fomentar el emprendimiento en los estudiantes.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Grado de implementación cátedra de emprendimiento. | <p>La cátedra de desarrollo del espíritu emprendedor se encuentra establecida como electiva socio humanística con lo que puede ser asumida por cualquier estudiante de la Universidad, fue aprobada mediante Acuerdo 051 del 20 de Junio de 2013, por el Consejo Académico.</p> <p>En el segundo semestre académico del 2014, en la asignatura DESARROLLO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR se matricularon 232 estudiantes y en EMPRESARISMO EN SALUD se matricularon 17 estudiantes.</p> |

Foto 10: Acuerdo Banco Electivas Socio humanísticas

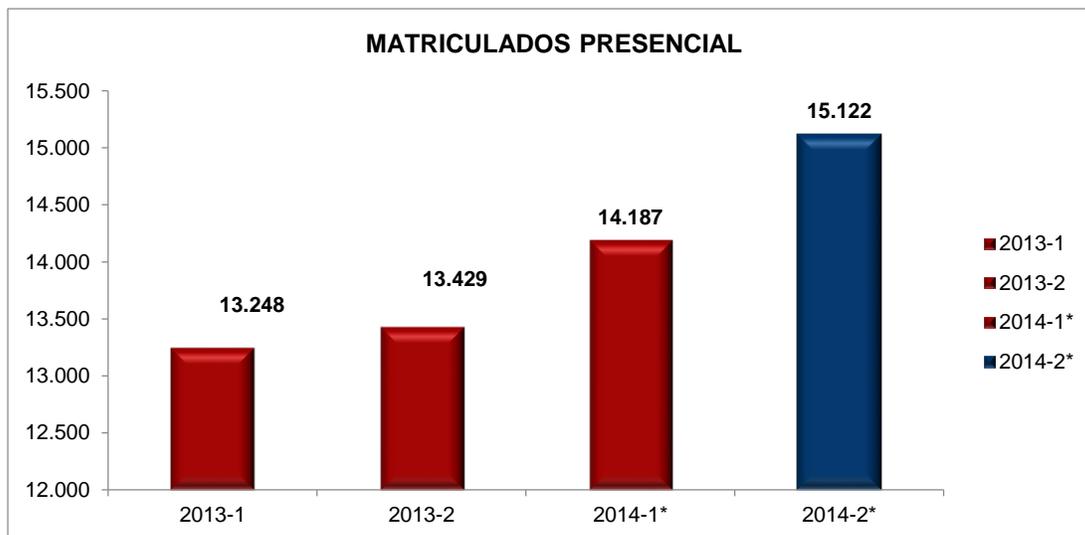


Fuente: Vicerrectoría Académica

ACCIÓN 3: Incrementar la cobertura estudiantil con calidad en el pregrado.

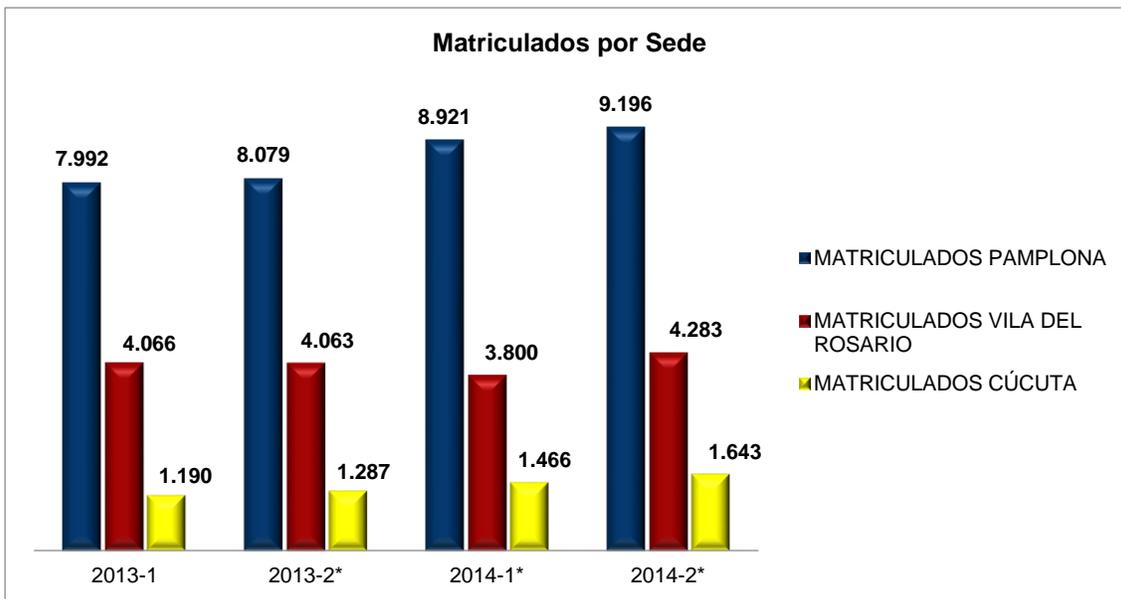
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje incremental de estudiantes matriculados en pregrado presencial respecto al semestre anterior. | <p>En el periodo 2013-1 la institución prestó servicios educativos a 13.248 estudiantes mientras que para 2014-1 esta cifra aumentó a 14.187, lo que representa un aumento del 7,09% de la población estudiantil en pregrado presencial.</p> <p>Para el periodo académico 2013-2 el número de matriculados fue de 13.429 que comparado con 2014-2 aumentó en 12,61%.</p> |

Gráfica 2: Matriculados presencial



Fuente: Oficina de Planeación

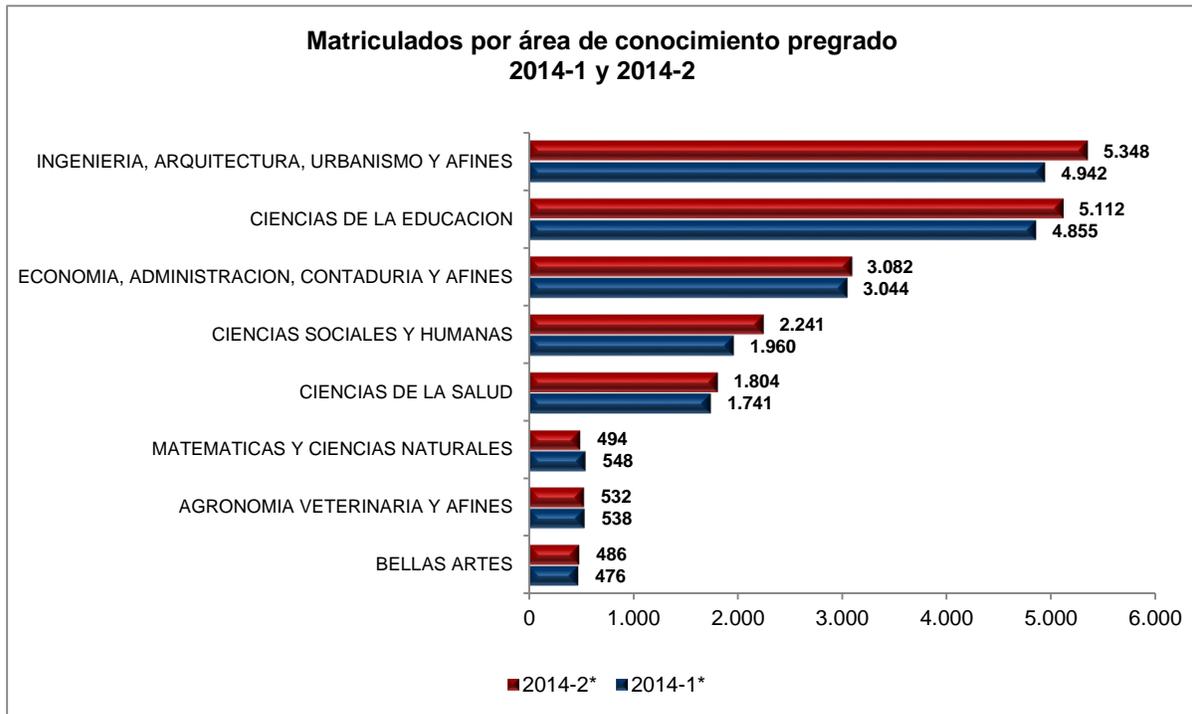
Gráfica 3: Matriculados presencial por sedes



Fuente: Oficina de Planeación

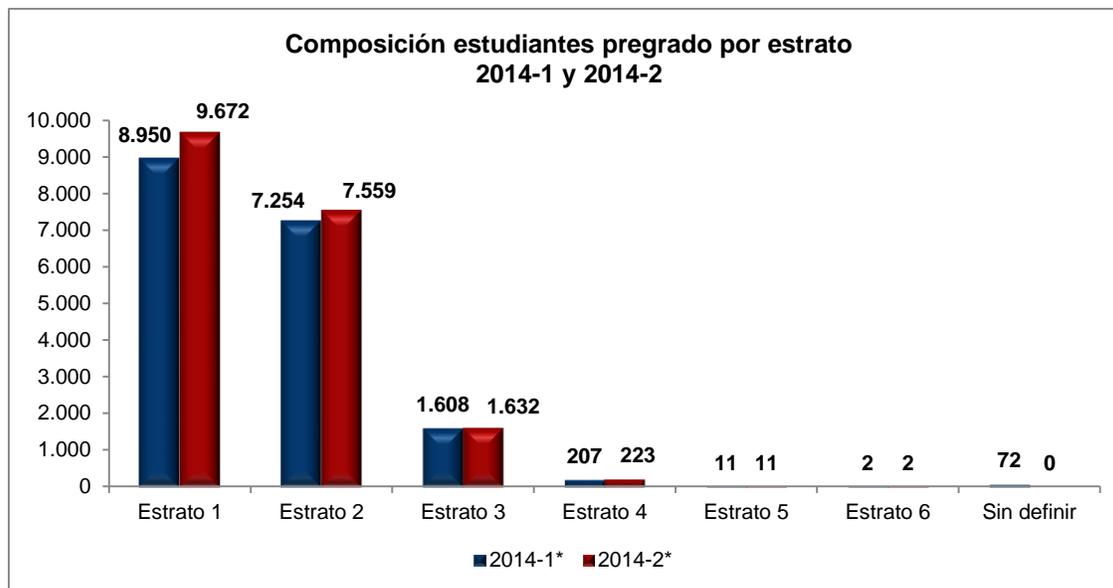


Gráfica 4: Matriculados pregrado por área de conocimiento



Fuente: Oficina de Planeación

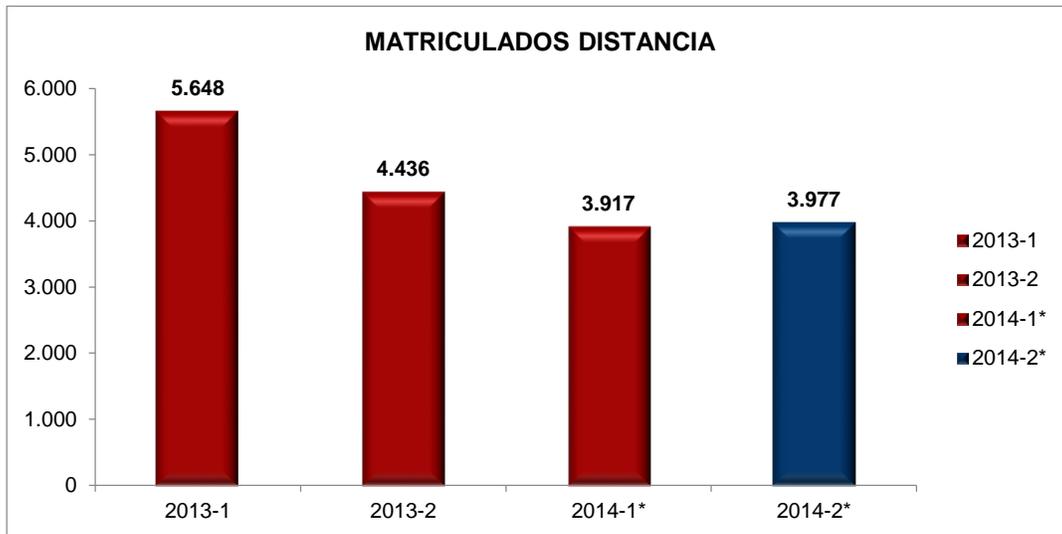
Gráfica 5: Matriculados pregrado por estrato



Fuente: Oficina de Planeación

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje incremental de estudiantes matriculados en pregrado distancia. | <p>En el periodo 2013-1 la institución prestó servicios educativos a 5.648 estudiantes mientras que para 2014-1 esta cifra disminuyó a 3.917, lo que representa un disminución del 30,65% de la población estudiantil en pregrado a distancia.</p> <p>Para el periodo académico 2013-2 el número de matriculados fue de 4.436 que comparado con 2014-2 disminuyó en 10,35%.</p> <p>La administración informó a las autoridades académicas y a la comunidad en general, que estos resultados eran una realidad y que se iban a presentar en los semestres subsiguientes debido a los coletazos generados por la pérdida de registros calificados de la modalidad distancia en los años anteriores.</p> |

Gráfica 6: Matriculados Distancia



Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 4: Actualizar el reglamento de posgrados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------------|--|
| Número de reglamentos actualizados. | <p>Se encuentra la propuesta de modificación al reglamento de posgrados en estudio por parte de las vicerrectorías, decanaturas y direcciones de departamento y programas.</p> <p>Durante el segundo periodo académico de 2014 se presentó al Consejo Académico la propuesta siendo la última presentación el mes de Diciembre, para lo cual el Consejo Académico realizó recomendaciones para que fueran tenidas en cuenta y se realizaran las modificaciones pertinentes.</p> <p>Además se elaboró la propuesta del reglamento de Especializaciones médico- quirúrgicas.</p> |

ACCIÓN 5: Modernizar la estructura orgánica y funcional de la división de posgrados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de avance en la modernización. | <p>Se elaboró la propuesta para mejorar el funcionamiento de la división administrativa de posgrados, su comunicación y desarrollo de procesos con las demás dependencias académicas y administrativas de la Universidad.</p> <p>La estructura busca agilidad en los procesos de liquidación de matrícula financiera, promoción, publicidad y procedimientos de contratación.</p> |

Foto 11: Estructura Orgánica División Administrativa de Posgrados



Fuente: División Administrativa de Posgrados

ACCIÓN 6: Estandarización de procesos de la división de posgrados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de avance en la estandarización de procedimientos. | <p>Se cuenta con procedimientos, formatos, guías e instructivos que serán presentados al SIG para su incorporación al sistema de calidad.</p> <p>Se realizó una reunión con el SIG para llevar al cabo el plan de mejoramiento de la División de Postgrados.</p> |

ACCIÓN 7: Ampliación y extensión de registros calificados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------------|---|
| Número incremental de ampliaciones. | <p>Durante el primer semestre de 2014, se recibió la visita para las siguientes ampliaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ (Ampliación Cúcuta) • Especialización en Seguridad Alimentaria (Ampliación Cúcuta). <p>Las cuales se está en espera del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional – MEN.</p> <p>La Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura se encuentra ofertado por parte de la Universidad.</p> <p>Durante el período intersemestral y el segundo período académico se adelantaron acciones necesarias para gestionar la ampliación del registro calificado de los programas: Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos, y Maestría en Ingeniería Ambiental.</p> <p>Se radicó en el MEN la solicitud de ampliación para los programas de Especialización en Pedagogía Universitaria y Maestría en Extensión y Desarrollo Rural.</p> |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------------|---|
| Número incremental de extensiones. | <p>Durante el primer semestre de 2014 se recibió la visita de pares académicos para las siguientes extensiones, a las cuales el Ministerio de Educación Nacional (MEN) otorgó el registro calificado:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="669 556 1346 682">1. Especialización en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ. (Extensión Bucaramanga – Resolución N° 14694 del 10 de Septiembre de 2014).<li data-bbox="669 682 1346 787">2. Especialización en Seguridad Alimentaria (Extensión Bucaramanga – Resolución N° 17168 del 17 de Octubre de 2014). |

Fotos 12: Visita pares académicos

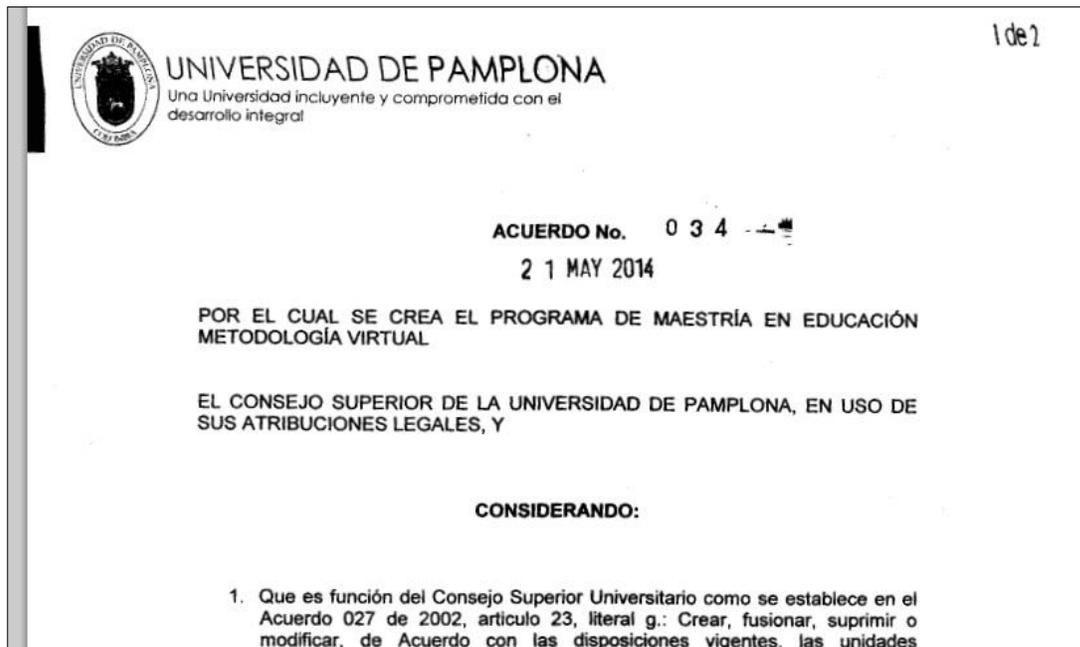


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 8: Creación de nuevos programas de posgrados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------|--|
| Número de programas creados. | <p>Se crearon los siguientes programas académicos en la modalidad de Posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales en la Metodología Distancia apoyada en TIC en la Modalidad de Profundización, bajo Acuerdo N° 035 del 21 de mayo de 2014 del Consejo Superior Universitario • Maestría en Educación Metodología Virtual en la Modalidad Profundización bajo Acuerdo N° 034 del 21 de Mayo de 2014 del Consejo Superior • Maestría en Extensión y Desarrollo Rural, bajo Acuerdo N°093 del 12 de Diciembre de 2014. • Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento, bajo Acuerdo N° 085 del 07 de Noviembre de 2014. |

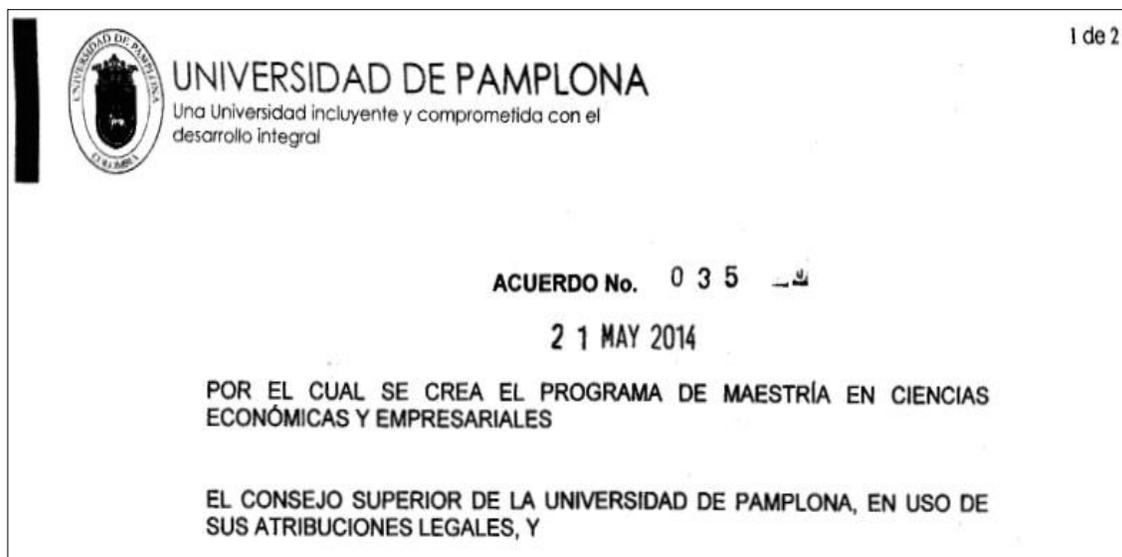
Foto 13: Maestría en Educación Metodología Virtual



Fuente: Vicerrectoría Académica



Foto 14: Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales



Fuente: Vicerrectoría Académica

Foto 15: Maestría en Extensión y Desarrollo Rural



Fuente: Página Web Universidad de pamplona

Foto 16: Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento



Fuente: Página Web Universidad de pamplona

ACCIÓN 9: Implementación de la metodología a distancia apoyada en las TIC y virtuales a programas de posgrados.

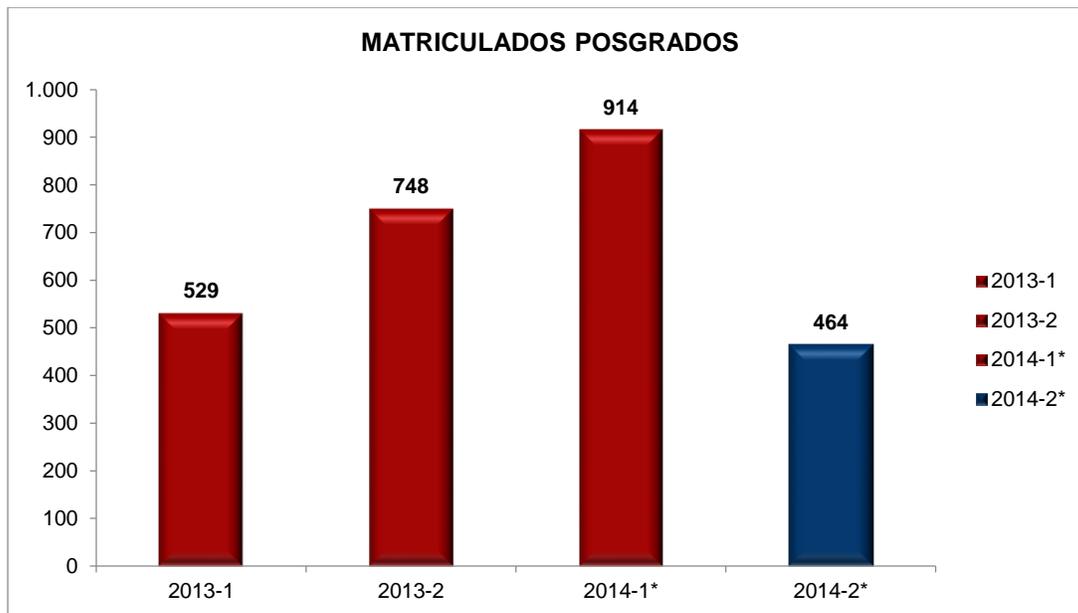
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------------|---|
| Número de programas implementados. | Se encuentra en proceso de implementación los programas de Maestría en Ciencias Económicas modalidad a distancia apoyada en TIC y Maestría en Educación Metodología Virtual en la Modalidad Profundización. |



ACCIÓN 10: Incrementar el número de estudiantes matriculados en especialización y maestría.

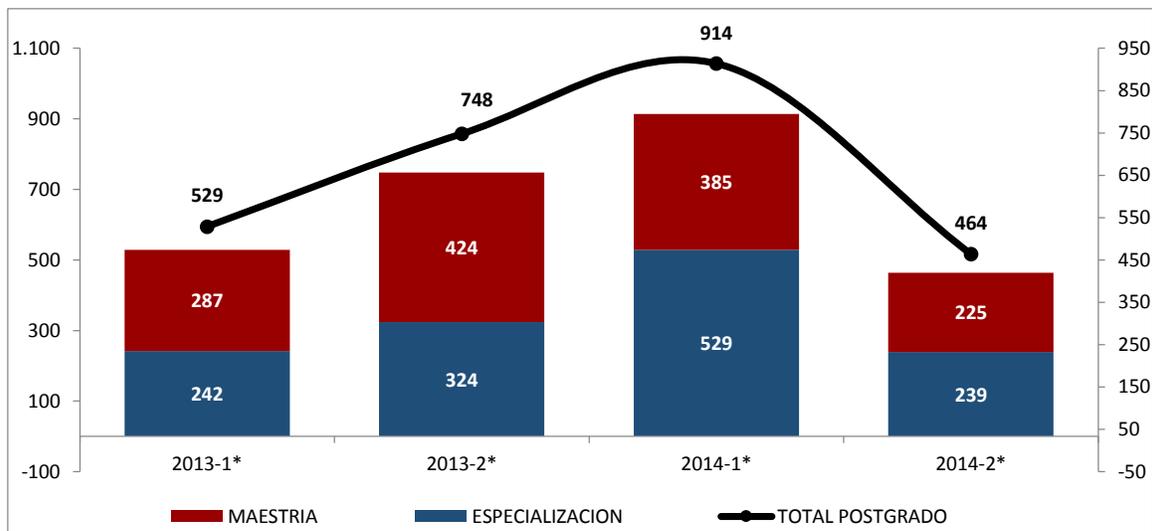
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de estudiantes de Posgrado: Especialización y Maestría. | Durante el periodo 2014-1 se matricularon 529 estudiantes en programas de Especialización y 385 en Maestrías. Para el periodo de 2014-2, se matricularon 239 en especialización y 225 en maestría. |

Gráfica 7: Matriculados Posgrados



Fuente: Oficina de Planeación

Gráfica 8: Matriculados en posgrados por nivel educativo



Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 11: Interacción de la División Administrativa de Posgrados con instituciones nacionales e internacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de asistencias a eventos académicos, científicos, artísticos, culturales y de innovación. | <p>Durante el primer periodo de 2014, se recibió la visita de docentes de la Universidad de Antioquia para el fortalecimiento de la propuesta del Programa de Maestría en Comunicación Multilingüe y capacitación a personal académico sobre la metodología virtual en la sede de Pamplona durante el mes de abril.</p> <p>En el segundo semestre, se contó con la participación del Dr. Joaquín Jiménez Rodríguez, de la Universidad Barcelona – España quien dictó una conferencia especializada a profesores del departamento de matemáticas y pedagogía infantil, el día 8 de octubre.</p> |

Foto 17: Visita Docentes Universidad de Antioquia



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 12: Capacitar a los directores y funcionarios de apoyo en la estandarización de los procedimientos de posgrados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de directores y funcionarios de apoyo capacitados en la estandarización de los procedimientos de postgrado. | Se realizó 1 capacitación a los directores de posgrados sobre el módulo posgrados en el mes de marzo 2014. |

ACCIÓN 13: Organizar un evento académico-administrativo para estudiantes de postgrado.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de actividades académicas implementadas. | En la vigencia 2014, se realizó el curso extracurricular en Elaboración de artículos y estadística (apoyo en trabajo de grado) en 3 cohortes para estudiantes de Maestría, los asistentes pertenecen a los programas de maestría en Química, Física, Biología Molecular y Gestión de Proyectos Informáticos. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|-----------------------------------|
| Número de solicitudes atendidas a estudiantes de postgrados en el evento. | Este indicador no presenta avance |

MACROPROYECTO 1.4 ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROYECTO 1.4.1 DEFINIR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS CON CICLOS PROPEDEÚTICOS EN LA CIUDAD DE PAMPLONA

ACCIÓN 1: Articular la Universidad de Pamplona y el Sistema Educativo Formal de la ciudad que se desarrolla en los colegios.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de Convenios definidos con Colegios. | <p>Durante la vigencia 2014 se adelantaron conversaciones con el Colegio Provincial San José de Pamplona, para realizar un convenio donde se proyecte la inclusión de estudiantes de secundaria en la Educación Superior.</p> <p>Igualmente, se mantuvo vigente los convenios con once instituciones educativas en la ciudad de Cúcuta.</p> |

ACCIÓN 2: Definir el número de colegios y diseñar el número de programas con los cuales se pueda articular el sistema de educación media con el de educación superior.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de programas Académicos diseñados. | Se realizó un estudio para el sector minero y quedo la propuesta en la Oficina de Interacción Social. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Número de estudiantes que participan en el proyecto de articulación como ciclo propedéutico. | Este indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 3: Implementar programas académicos por ciclos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Número de profesores que apoyan programas académicos por ciclos. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|------------------------------------|
| Grado de percepción de los programas por ciclos en la ciudad. | Este indicador no presenta avance. |



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**“LÍNEA ESTRATEGICA N° 2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE
INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL Y LA
INNOVACIÓN”**

Esta línea se orienta a fortalecer en la Universidad de Pamplona la creación de políticas, estrategias, estructuras y sistemas para la apropiación y mejora continua de una cultura investigativa, innovación y creación artística y cultural, que permita el uso eficaz de los recursos tecnológicos para crear valor, con el fin de satisfacer competitivamente las necesidades y demandas de la región incluyendo la frontera Colombo Venezolana de la cual hace parte, el país y con críticos de internacionalización.

MACROPROYECTO 2.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL Y LA INNOVACIÓN

PROYECTO 2.1.1. DESARROLLO DE POLÍTICAS Y MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA Y CREATIVA.

ACCIÓN 1: Actualizar las políticas de investigación, creación artística y cultural e innovación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Grado de avance de las políticas de investigación, creación artística y cultural e innovación. | <p>Se actualizó la política concerniente al comité de ética en investigación e impacto ambiental en un 100%, a través de la Resolución Rectoral N° 030 del 16 de enero de 2014.</p> <p>Se realizó entrega del acuerdo Fondo Especial de Investigaciones a la oficina Jurídica para el visto bueno.</p> <p>Se crea el FONDO ESPECIAL ROTATORIO DE INVESTIGACIÓN de la Universidad de Pamplona como un instrumento de apoyo adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones, para atender y mejorar los procesos relacionados con la gestión de la investigación y como apoyo para el desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sello editorial. Artículo 1. Objeto. El presente reglamento tiene como propósito regular la edición y |



| | |
|--|--|
| | <p>publicación de libros y revistas de la Universidad de Pamplona. Este reglamento es de observancia obligatoria para toda la comunidad universitaria y demás personas que participen en la edición y publicación de libros y revistas de la Institución.</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan integral. Objetivos Estratégicos<ol style="list-style-type: none">1. Establecer las políticas para impulsar la gestión de la investigación, el desarrollo tecnológico, la creación y la innovación en la Universidad de Pamplona.2. Fomentar capacidades y habilidades de investigación de los investigadores y grupos de investigación de la universidad.3. Fortalecer su capacidad financiera y de soporte tecnológico.4. Actualizar la estructura organizativa de la vicerrectoría para la gestión oportuna y eficiente de las actividades investigativas, creadoras e innovadoras.5. Implementar y mejorar el control de gestión académico-administrativo que permita tener información confiable para la toma de decisiones y seguimientos a los procesos.6. Establecer las políticas de propiedad intelectual, divulgación, publicaciones y ética.7. Fomentar la articulación de las políticas de investigación de la Universidad de Pamplona con el entorno regional, nacional e internacional.• Fondo de investigaciones. Artículo 2: Objetivos. El actual artículo se desglosa en los siguientes objetivos relacionados con las funciones del fondo:<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar y promover el desarrollo de las ciencias, las artes y las técnicas para buscar soluciones a los problemas de nuestra sociedad.2. Interrelacionar la docencia, la investigación con el sistema económico, social y tecnológico a nivel regional, nacional e internacional.3. Promocionar y estimular el espíritu investigativo de la comunidad universitaria a través de estímulos económicos, de precedencia o reconocimientos de mérito. |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | 4. Manejar los recursos y bienes bajo su propia responsabilidad a la luz de las normas legales vigentes de control y fiscalización, consultando los principios de transparencia, economía, responsabilidad, igualdad, moralidad, eficacia, eficiencia, efectividad, calidad, imparcialidad y publicidad. |
|--|--|

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Acuerdo actualizado de la política de investigación, creación artística y cultural e innovación de la Universidad. | <p>Se actualizó el documento del Comité de ética en investigación e impacto ambiental en un 100%, a través de la Resolución Rectoral N° 030 del 16 de enero de 2014.</p> <p>El Comité de ética tiene la propuesta sobre la estructura y se establecieron disposiciones para el funcionamiento del Comité de ética en investigación e impacto ambiental (CEIIA) de la Universidad de Pamplona.</p> |

ACCIÓN 2: Gestionar la descentralización administrativa y financiera del Fondo de Investigaciones.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------------|---|
| Número de propuestas aprobadas. | Se entregó el acuerdo del Fondo especial de investigaciones a la oficina Jurídica para su visto bueno, para ello, se creó el FONDO ESPECIAL ROTATORIO DE INVESTIGACIÓN de la Universidad de Pamplona como un instrumento de apoyo adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones, para atender y mejorar los procesos relacionados con la gestión de la investigación y como apoyo para el desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. |

ACCIÓN 3: Gestionar el mejoramiento de la infraestructura física de la Vicerrectoría.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| <p>% de mejoramiento de la infraestructura física.</p> | <p>En el primer semestre de 2014, se gestionó la compra de mobiliario con destino a la nueva sede de la Vicerrectoría de Investigaciones ubicado en el Edificio Marco Fidel.</p> <p>Se adecuaron los siguientes puestos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficina principal (escritorio gerencial, biblioteca horizontal, biblioteca vertical y mesa de juntas) • Puesto de recepción. • Sala de espera. • Una isla de ocho puestos de trabajo. • Dos islas de cuatro puestos de trabajo. • Un puesto de trabajo esporádico para cuatro personas. • Sala de juntas para 14 personas. • Auditorio para 44 personas. <p>En el segundo semestre de 2014, se realizó la adquisición de los materiales eléctricos, electrónicos y de telecomunicaciones para el funcionamiento de las nuevas instalaciones de la Vicerrectoría de Investigaciones por un total de \$121.078.837</p> |

Fotos 18: Mobiliario Vicerrectoría de Investigaciones



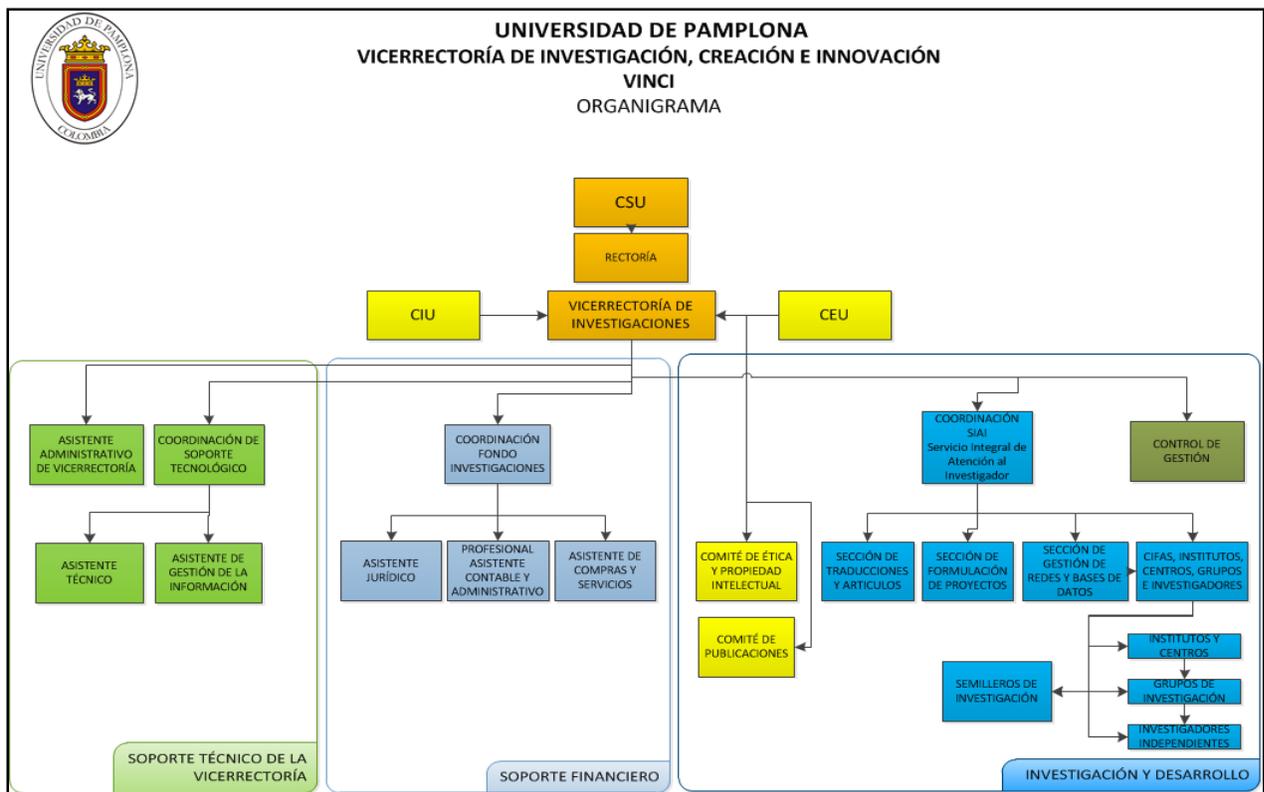


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 4: Fortalecer la estructura organizativa del proceso de Investigaciones.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------------|---|
| Acuerdo de la estructura definida. | <p>La Vicerrectoría de Investigaciones presentó a la oficina de Talento Humano, la propuesta de la estructura organizativa de investigaciones la cual ha estado sujeta a modificaciones ya que es dependiente de la actualización de la estructura orgánica de la Universidad.</p> <p>Adicionalmente, la Vicerrectoría de Investigaciones, presentó a la oficina de Talento Humano, la matriz de cargas laborales correspondiente a la dependencia.</p> |

Foto 19: Estructura Vicerrectoría de Investigaciones



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



ACCIÓN 5: Actualizar e implementar los procedimientos de investigación, creación artística y cultural e innovación para la presentación de proyectos de carácter local, regional, nacional e internacional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de actualización de procesos. | <p>Durante la vigencia 2014 se avanzó en un 90% en el procedimiento de presentación de proyectos al interior de la Universidad, lo cual concuerda con los mismos a nivel nacional. Este indicador se mantiene en constante actualización ya que es dependiente del tipo de convocatoria de la entidad cofinanciadora.</p> <p>Se realizaron 3 modificaciones a los formatos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Minuta elaboración términos de referencia.2. Minuta para la elaboración de convenios marco.3. Procedimiento para la proyección, elaboración, legalización, ejecución y terminación de contratos o convenios.4. FPI06 v 03, inscripción o actualización de semilleros. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de implementación de los procedimientos. | <p>El porcentaje de cumplimiento de este indicador es de un 90%, ya que la comunidad científica (docentes y estudiantes) de la Universidad y el personal administrativo de la Vicerrectoría, se han apropiado de los diferentes procedimientos establecidos para participar en convocatorias de proyectos, movilidades, semilleros, de grupos, convenios, entre otros, mejorando y dinamizando continuamente las actividades que se llevan a cabo en la Vicerrectoría de Investigaciones.</p> |

ACCIÓN 6: Establecer el Sello Editorial y la política de publicaciones de investigación, creación artística y cultural e innovación en la Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Acto Administrativo de creación del Sello Editorial y normalización de su política. | Se realizó el documento borrador del Sello Editorial y la reglamentación de la política de publicación, indicando así, que requiere de un mejoramiento y una socialización para que se proceda a solicitar el acto administrativo. Debido a la falta de comité de publicaciones, se encuentra pendiente la revisión y aprobación de este acuerdo. |

Foto 20: Reglamentación, edición y producción editorial

REGLAMENTO/ RESOLUCIÓN / ACUERDO

Por la cual se reglamenta la edición y producción editorial de libros y revistas de la Universidad de Pamplona y **se dictan otras disposiciones.**

CONSIDERANDO:

1. Que la Ley 30 de 1992, en su Artículo 28, establece que la autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.

2. Que es función del Consejo Superior Universitario, expedir o modificar los estatutos y reglamentos de la Institución, previo concepto de las instancias respectivas.

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Acto administrativo Consejo Editorial de la Universidad. | Debido a la falta de comité de publicaciones, se encuentra pendiente la revisión y aprobación de este acuerdo- |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado de avance en la estandarización de procesos y procedimientos en coherencia con Comité de Publicaciones. | Aunque el Comité de Publicaciones no se encuentra conformado, la Vicerrectoría de Investigaciones apoyó el proceso de publicaciones en un 80% (publicaciones de libros y revistas). |

ACCIÓN 7: Establecer la política de Bioética, Impacto Ambiental y Propiedad Intelectual en la UP.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Crear el Código de Bioética e Impacto ambiental. | El Comité de Ética, durante la vigencia 2014, trabajó en el proyecto de acuerdo "Por el cual se estructura y se establecen disposiciones para el funcionamiento del Comité de Ética en Investigación e Impacto Ambiental (CEIA) de la Universidad de Pamplona". |

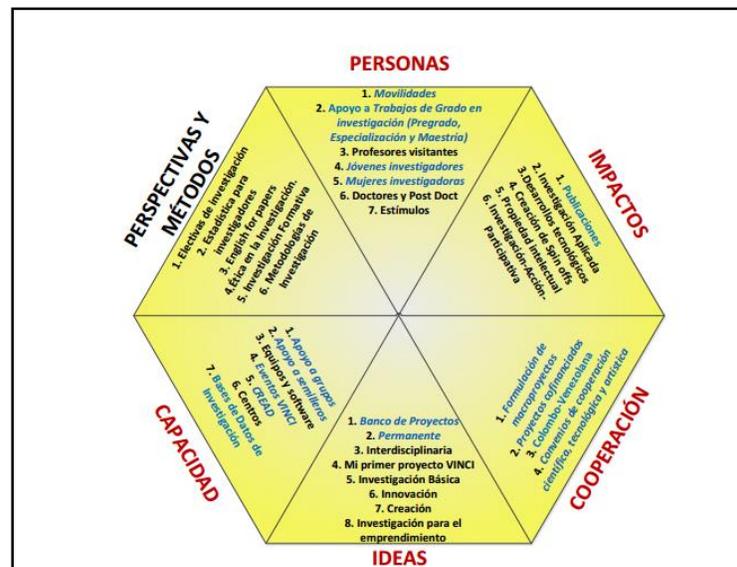
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Crear el reglamento de Propiedad intelectual. | Durante la vigencia 2014 se radicó en la Vicerrectoría de Investigaciones una propuesta para la creación del reglamento de propiedad intelectual. |

PROYECTO 2.1.2 FOMENTAR LA CAPACIDAD DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL Y LA INNOVACIÓN.

ACCIÓN 1: Contar con programas de investigación, creación artística y cultural e innovación estructurados y maduros.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| <p>Número incremental de programas estructurados.</p> | <p>Dentro de la proyección y estructura de la Vicerrectoría de Investigaciones, se han proyectado 2 nuevos programas de investigación para una totalidad de 6 programas; los cuales se describen a continuación:</p> <p>Impactos: Busca el retorno del conocimiento a la sociedad a partir de la proyección de los resultados de investigación, creación cultural y artística e innovación.</p> <p>Perspectivas y métodos: Busca articular a los programas curriculares el sistema de investigaciones universitario proyectando desde los mismos y desde los semilleros de investigación la relación con las cátedras de investigación y con el reconocimiento del tiempo y los recursos destinados por docentes, investigadores y estudiantes.</p> <p>En el segundo semestre, se elaboró un análisis de los programas de investigación y con base en el nuevo modelo de Medición de COLCIENCIAS, se trabaja actualmente en una nueva propuesta que fortalezca los grupos de investigación de la institución y reconozca su nivel de categorización.</p> |

Foto 21: Programas de investigación



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



ACCIÓN 2: Fortalecer la investigación, la creación artística y cultural e innovación orientada a la solución de problemas, inter, multi y transdisciplinario, mediante convocatorias que articulen la formación avanzada o de postgrado.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de convocatorias internas de investigación, creación artística y cultural e innovación. | Durante la vigencia 2014, la Vicerrectoría de Investigaciones apoyó a los investigadores con las siguientes convocatorias: banco de proyectos, movilidades de docentes y estudiantes, convocatoria de mujeres, apoyo a grupos y a semilleros. |

Fotos 22: Convocatorias

CONVOCATORIA INTERNA PARA MOVILIDAD DOCENTE NACIONAL O INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES/AS PARA PARTICIPAR COMO PONENTES DE RESULTADOS O AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS PARA LA VIGENCIA 2014

TÉRMINOS DE REFERENCIA

ANTECEDENTES

En el marco de la generación de alternativas que promueven e impulsan el fortalecimiento de la investigación, ya sea a nivel educativo, cultural, social, político, económico, productivo, técnico y científico, la Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, invita a los docentes de la Universidad a participar en la convocatoria interna para movilidad nacional e internacional de investigadores como ponentes de resultados o avances de investigación, en eventos de divulgación científica para la vigencia 2014.

OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

1. Apoyar a los investigadores de la Universidad de Pamplona para que difundan los avances y/o resultados de sus proyectos de investigación o tesis de posgrado en eventos académico-científicos, nacionales e internacionales.
2. Promover la formación y consolidación de relaciones de cooperación científica y académica.
3. Articular la productividad investigativa de la Universidad de Pamplona a las dinámicas científicas nacionales e internacionales, de manera que se fortalezca su posicionamiento y visibilidad en diferentes contextos.
4. Promover la capacitación y actualización permanente de docentes de la Universidad de Pamplona mediante la asistencia a eventos científicos.
5. Promover la difusión interinstitucional de los productos de investigación de docentes de la Universidad de Pamplona.

DIRIGIDA A:
Docentes de la Universidad de Pamplona que formalmente hagan parte del sistema de investigación – es decir, que se encuentren registrados como investigadores en la Vicerrectoría de Investigaciones mediante

grupos, semilleros o como investigadores independientes – y que hayan participado o participen en proyectos de investigación en ejecución al momento de la solicitud, o que hayan participado en proyectos cuya culminación sea de fecha posterior a 01 de enero de 2012 a través de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad. Para la movilidad de estudiantes la Vicerrectoría de Investigaciones tiene una convocatoria especial.

REQUISITOS

1. Llenar el formulario FPI-12 con información verídica y firmarlo por el solicitante.
2. Socializar ante el CIFA los resultados a presentar en el evento.
3. Tener el aval del CIFA para asistir al evento.
4. Dar crédito a la Universidad de Pamplona en el evento, para el cual se solicita el apoyo de movilidad.
5. Tener resultados de investigación originales del solicitante y aceptados por el evento sobre el proyecto finalizado en el 2012 o que esté en ejecución a la fecha de la solicitud de movilidad.
6. Tener contrato de trabajo activo con la Universidad de Pamplona a la fecha del evento. La solicitud se puede hacer con anterioridad, pero si es aprobada, estará condicionada a que en el momento del evento tenga vínculo laboral formalizado con la Universidad. Estar vinculado como investigador principal o co-investigador a un proyecto de investigación formalizado y aprobado – de acuerdo con el procedimiento establecido por la Vicerrectoría de Investigaciones – por lo menos con seis meses antes de la solicitud de movilidad, o haber estado vinculado a un proyecto con fecha de finalización posterior a 01 de enero de 2012.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
CONVOCATORIA INTERNA PARA MOVILIDAD NACIONAL O INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES INVESTIGADORES/AS PARA PARTICIPAR COMO PONENTES DE RESULTADOS O AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS PARA LA VIGENCIA 2014

TÉRMINOS DE REFERENCIA

ANTECEDENTES

La Universidad de Pamplona, con el ánimo de fomentar y fortalecer su función misional de "promover la formación innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimiento, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades", a través de la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación invita a la comunidad académica a participar en la presente convocatoria de movilidad para el año 2014.

OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

1. Apoyar a los estudiantes investigadores de la Universidad de Pamplona para que difundan los avances y/o resultados de los proyectos de semilleros o tesis de pregrado y posgrado en eventos científicos nacionales e internacionales.
2. Promover la formación y consolidación de los semilleros de investigación de la Universidad de Pamplona.
3. Articular las actividades de semilleros de la Universidad de Pamplona con las dinámicas de las redes nacionales e internacionales de semilleros.
4. Promover la capacitación y actualización permanente de los estudiantes de la Universidad de Pamplona mediante la asistencia a eventos científicos con productos concretos.
5. Promover la difusión interinstitucional de los productos de investigación de docentes de la Universidad de Pamplona.

DIRIGIDA A:
Estudiantes de los semilleros de investigación de la Universidad de Pamplona que formalmente hagan parte del sistema de investigación, es decir que se encuentren registrados como investigadores en los Semilleros de Investigación articulados a un proyecto, líneas y Grupo de investigación de la Universidad de Pamplona. Los estudiantes que solicitan la movilidad deben tener proyectos radicados en la vicerrectoría de investigaciones y con acta de iniciación de fecha por lo menos dos meses antes de la solicitud de la movilidad o con proyectos culminados hasta seis meses antes de la solicitud.

REQUISITOS

1. Socializar ante el CIFA los resultados a presentar en el evento.
2. Tener el aval del CIFA para asistir al evento.
3. Llenar el formulario FPI-12 con información verídica y firmarlo por el solicitante.
4. Dar crédito a la Universidad de Pamplona en el evento, para el cual se solicita el apoyo de movilidad.
5. Al momento de la solicitud, estar a paz y salvo con la Vicerrectoría de Investigaciones (es decir, haber cumplido con compromisos anteriores y haber radicado los respectivos soportes ante la Vicerrectoría.)
6. Ser estudiante activo de la Universidad de Pamplona a la fecha de presentación de la ponencia.



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
**CONVOCATORIA INTERNA
MUJERES INVESTIGADORAS 2014**

TÉRMINOS DE REFERENCIA

ANTECEDENTES

Históricamente las mujeres han sido protagonistas en procesos de formación y construcción de conocimiento alrededor del mundo. Este protagonismo se ha visto opacado en diferentes épocas por concepciones que invisibilizan el quehacer femenino en ámbitos distintos a los que se han establecido como obligatorios.

A pesar de lo anterior, y con una perseverante actitud de búsqueda de espacios de realización, se ha consolidado el reconocimiento de las mujeres en cualquier medio en que se desempeñen, incluso en escenarios frontales de defensa de sus derechos, tal como sucedió el 8 de marzo de 1957 en Manhattan, New York.

En esta segunda década del siglo XXI, teniendo como base los logros alcanzados en derechos humanos de las mujeres y haciendo un justo reconocimiento a su rol en los campos de la formación académica y la investigación científica, la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación, VINCI, realiza la apertura de esta convocatoria a mujeres investigadoras de la Universidad de Pamplona.

VINCI reconoce que en algunos aspectos se conserva una actitud de indiferencia o resistencia a admitir la brecha entre mujeres y hombres investigadores. Por lo tanto, en consonancia con la Constitución Nacional, las políticas públicas de investigación y equidad de género y aún las tendencias internacionales que convergen en promover escenarios propios para la expresión de las mujeres investigadoras, se constituye esta convocatoria en un instrumento al servicio de la construcción de reflexión y conocimiento por parte de las docentes investigadoras de nuestra universidad.

OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la formulación, ejecución y evaluación de proyectos conjuntos de investigación, creación o innovación de las mujeres investigadoras de la Universidad de Pamplona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover el trabajo en equipo y la investigación interdisciplinaria de las investigadoras con el fin de establecer redes de investigación regionales, nacionales e internacionales.
- Acercar la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación a la comunidad universitaria.
- Promover el uso de las bases de datos científicas de la Universidad por parte de estudiantes y docentes de la Universidad de Pamplona.
- Motivar al desarrollo de líneas de investigación que den cuenta del rol de las mujeres en los espacios académicos y de investigación.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de proyectos de vigencias anteriores. | Se ejecutaron 65 proyectos de vigencias anteriores correspondientes a la convocatoria banco de proyectos, permanente, maestría y cofinanciados. |

Tabla 2: Proyectos Vicerrectoría de Investigaciones

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | Año de inicio |
|----|---|--------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1 | Evaluación de la sostenibilidad de la obtención de cacao, en los departamentos del Santander, Norte de Santander, Antioquia, y Cundinamarca utilizando la metodología de análisis de ciclo de vida. Convocatoria 547 | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Oscar Orlando Ortiz Rodríguez | 2012 |



| | | | | | |
|----|--|--------------|----------------------------|---|------|
| 2 | Determinación de residuos de metales pesados en suelo, plantas, agua y tejidos de bovinos expuestos en áreas de alto grado de contaminación y detección de puntos críticos para su control. Convocatoria 521 - 2010. | Cofinanciado | Ciencias Agrarias | John Jairo Bustamante Cano | 2011 |
| 3 | Desarrollo de una herramienta instrumental para la caracterización de un producto fermentado a partir de miel | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Juan Carlos Serrato Bermúdez (investigador principal Universidad Nacional) Cristhian Manuel Duran Acevedo (coinvestigador Universidad de Pamplona) | 2012 |
| 4 | Aula del Adulto Mayor | Permanente | Salud | Elvia Lucia Acero Martínez | 2011 |
| 5 | Educación virtual en nuevas fuentes energéticas y en el uso eficiente de la energía | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Aldo Pardo García | 2012 |
| 6 | Detección temprana de enfermedades gástricas por medio del aliento, usando arreglo de sensores y narices electrónicas. (Fase I) | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Oscar Eduardo Gualdron Guerrero | 2012 |
| 7 | Paisajes exóticos de Norte de Santander | Permanente | Artes y Humanidades | Ramiro de Jesús Ceballos Melguizo | 2012 |
| 8 | Dinámicas de integración subregional para el desarrollo humano sostenible en Norte de Santander | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Jemay Mosquera Téllez | 2012 |
| 9 | Sistema de Gestión Preventiva del Riesgo Ambiental - SIGPRA de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Marina Blanco Pérez | 2012 |
| 10 | Vivienda social en el borde urbano Nororiental de la ciudad de Pamplona, una mirada desde el hábitat y el medio ambiente. | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Lina María Zuluaga Giraldo | 2012 |



| | | | | | |
|----|---|------------|----------------------------|--------------------------------|------|
| 11 | Prevalencia de enfermedad pulmonar obstructiva crónica y síntomas asociados en la provincia de Pamplona Norte de Santander en el año 2010 | Permanente | Salud | Luisa Liliana Lara Gómez | 2012 |
| 12 | Hágalo Usted Mismo: Arquitectura, Higiene y Moral. Ficciones del otro social y aculturación de las clases populares en algunas literaturas técnicas del medio constructivo en la primera mitad del siglo XX | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Alirio Rangel Wilches | 2012 |
| 13 | Análisis de la calidad de la energía en inversores de potencia en aplicaciones fotovoltaicas | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Víctor Manuel Garrido Arévalo | 2012 |
| 14 | Responsabilidad social en los medios de comunicación de Norte de Santander | Permanente | Artes y Humanidades | Edgar Allan Niño Prato | 2012 |
| 15 | Visibilidad de los géneros periodísticos en la prensa escrita de Cúcuta | Permanente | Artes y Humanidades | Rosy Eugenia Reyes Pinilla | 2012 |
| 16 | Infección por parásitos intestinales y su relación con estado nutricional y enfermedades alérgicas en niños (as) de 2 - 10 años del barrio la primavera del municipio de Cúcuta, Norte de Santander. 2012. | Permanente | Salud | Omar Geovanny Pérez Ortiz | 2012 |
| 17 | La interacción del entorno familiar y escolar en el aprendizaje de un segundo idioma en la primera infancia | Permanente | Ciencias de la Educación | Carlos Alberto Jaimes Guerrero | 2012 |
| 18 | La gestión cultural en LEA Cúcuta y su impacto al interior del programa y la comunidad educativa UPA años 2009, 2010, 2011 y 2012. | Permanente | Artes y Humanidades | Raúl Mejía Moreno | 2012 |



| | | | | | |
|----|--|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 19 | Concepciones de los maestros de básica primaria sobre la relación TIC – aprendizaje. | Permanente | Ciencias de la Educación | Surgey Bolivia Caicedo Villamizar | 2012 |
| 20 | Prevalencia de ansiedad, depresión y/o trastorno mixto en estudiantes de la universidad de Pamplona | Permanente | Salud | Nubia Quiñones Barreto | 2012 |
| 21 | Aislamiento e Identificación de proteínas del Plasma seminal relacionadas con la viabilidad del espermatozoide en la raza bovina sanmartinero | 50 Años | Ciencias Básicas | Luis Fernando Arbeláez Ramírez | 2010 |
| 22 | Niveles de salud y modelos de creencias desde la psicología de la salud en la comunidad universitaria en la Universidad de Pamplona | Permanente | Salud | Diana Janeth Villamizar Carrillo | 2013 |
| 23 | Educación y desarrollo | Permanente | Ciencias de la Educación | Carlos José Gil Jurado | 2013 |
| 24 | Desarrollo de un sistema integrado con el DSP TMS 320F28335 para la clasificación de señales electromiografías (EMG) | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Cristhian Manuel Durán Acevedo | 2013 |
| 25 | Controlador de máxima eficiencia solar basado en el máximo punto de potencia en un sistema fotovoltaico autónomo. | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Carlos Arturo Vides Herrera | 2013 |
| 26 | Gobierno escolar y formación ciudadana en la escuela | Permanente | Ciencias de la Educación | Carlos José Gil Jurado | 2013 |
| 27 | Mejoramiento en los procesos ético-comunicativos y mediático-cognitivos de los estudiantes de la Universidad de Pamplona a partir del desarrollo de los cursos del lenguaje. | Permanente | Ciencias de la Educación | Doris Vanegas Vanegas | 2013 |
| 28 | Diagnóstico de la capacidad financiera y de la oferta del sector arcilla de las pymes de Cúcuta y su área metropolitana frente al TLC con EE.UU | Permanente | Ciencias Económicas y Empresariales | Luis Humberto Villamizar García | 2013 |



| | | | | | |
|----|---|------------|-------------------------------------|-----------------------------|------|
| 29 | Metodología del aprendizaje para sistemas digitales y microprocesadores | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | John Corredor Franco | 2013 |
| 30 | Producción social, proceso participativo e intervención sostenible en el espacio público de centros históricos. El caso de Pamplona, Colombia | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Huber Giraldo Giraldo | 2013 |
| 31 | Desarrollo de un Sistema de entibación (Diseño y material) como reemplazo de la madera usada en minería subterránea | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Rafael Bolívar León | 2013 |
| 32 | Impacto de la Universidad de Pamplona en el desarrollo financiero de las MYPIMES de Pamplona | Permanente | Ciencias Económicas y Empresariales | Carlos Humberto Díaz Ortega | 2013 |
| 33 | Capital social como factor de re-emprendimiento en poblaciones vulnerables del Norte de Santander | Permanente | Ciencias Económicas y Empresariales | Akever Karina Santafé Rojas | 2013 |
| 34 | Programa de Gestión preventiva del riesgo ambiental GESPRE del municipio de Pamplona en el Barrio Santa Marta | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Jemay Mosquera Téllez | 2013 |
| 35 | Procesos de aprestamiento para el desarrollo de habilidades grafo motoras en los niños del grado transición de la Institución Educativa Betlemitas Brighton | Permanente | Salud | Jenny Lorena Córdoba Castro | 2013 |
| 36 | Estrategias didácticas para la formación en arquitectura | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Jemay Mosquera Téllez | 2013 |
| 37 | Aplicación del Análisis formal de conceptos al estudio de la mutagenidad de aminos heteroaromáticas | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Guillermo Restrepo Rubio | 2013 |
| 38 | Medición de los niveles de acrecentamiento en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad de Pamplona (III Fase) | Permanente | Salud | Olga Mariela Mogollón Canal | 2013 |



| | | | | | |
|----|---|--------------|-------------------------------------|--|------|
| 39 | Evaluación de la capacidad bioadsorptiva de la biomasa de la micro alga <i>Desmodesmus quadricaudata</i> para la remoción de plomo (II) y cobre (II) en soluciones acuosas (Universidad de Pamplona y UPTC) | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Jesús David Gelvez Ordoñez (investigador principal UPTC) Alba Lucía Roa Parra (coinvestigador Universidad de Pamplona) | 2013 |
| 40 | Parametrización cualitativa y cuantitativa de la calidad en la producción de carne ovina de raza criolla en términos de la edad y del peso al sacrificio. | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Daniel Salvador Durán Osorio | 2013 |
| 41 | Migración Sísmica por extrapolación de los campos de onda en zonas de geología compleja | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Francisco Henry Cabrera Zambrano | 2012 |
| 42 | Entorno químico de las cisteínas formadoras de puentes de desulfuro presentes en once dominios proteicos | Cofinanciado | Ciencias Básicas | | 2013 |
| 43 | Sistema de gestión preventiva del riesgo socio ambiental SIGPRA en el área urbana y periférica de la ciudad de Pamplona Norte de Santander | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Luis Ramiro Portilla Flórez | 2013 |
| 44 | Enfoques cognitivos y modelos teóricos de los procesos investigativos en el campo de las ciencias administrativas | Permanente | Ciencias Económicas y Empresariales | Mary Luz Ordoñez Santos | 2013 |
| 45 | Observatorio de familia del municipio de Pamplona | Permanente | Salud | Gabriel Orlando Peña Sierra | 2013 |
| 46 | Desarrollo de una novedosa metodología para la concentración y detección inmunomagnética de virus estéricos para monitorear, hacer seguimiento y evaluar localidad del agua usando nanotecnología | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Raquel Amanda Villamizar Gallardo | 2013 |



| | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------|--------------------------------------|------|
| | COLCIENCIAS (569 de 2012) | | | | |
| 47 | Calidad e inocuidad del corte (rack) de carne de ovino criollo almacenada en refrigeración bajo diferentes tiempos de maduración | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Magda María Ayala Mendoza | 2013 |
| 48 | Estudio energético y de impacto ambiental de sistemas térmicos solares como alternativa al uso de calderas convencionales | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Elkin Alberto Mora Espinosa | 2013 |
| 49 | Desarrollo de nuevos materiales incompuestos reforzados con fibras naturales producidas en Colombia | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | William Javier Mora Espinosa | 2013 |
| 50 | Detección e identificación de plaguicidas de la familia de los organoclorados en alimentos frescos (frutas) usando arreglo de sensores y narices electrónicas | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Jesús Eduardo Ortiz Sandoval | 2013 |
| 51 | Biorremediación para la degradación de aceites dieléctricos presentes en los zulos de subestaciones eléctricas | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Álvaro Eulalio Villamizar Villamizar | 2013 |
| 52 | Procesos para la planeación y gestión integral del riesgo dentro de los planes de ordenamiento territorial | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Elkin Raúl Gómez Carvajal | 2013 |
| 53 | Desarrollo de un material alternativo para sistemas en entibación en galerías principales de minería de carbón | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Neyl Richard Triviño Jaimés | 2013 |
| 54 | Estudio del efecto del campo electromagnético sobre el crecimiento y producción de biomasa en <i>saccharomyces cerevisiae</i> variedad rhone Rv1 | Maestría | Ciencias Básicas | Alveiro Álvarez Ovallos | 2013 |
| 55 | Determinación de plaguicidas organoclorados en frutas frescas tipo exportación | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Yohanna del Carmen Maldonado Obando | 2013 |



| | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------------|--------------------------------|------|
| 56 | Reducción de Subproductos de cloración mediante la utilización del proceso de preoxidación de materia orgánica natural en agua para consumo humano | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Luis Fernel Viracacha Quintero | 2013 |
| 57 | Evaluación del grado de adulteración de café (coffea arábica l.) Tostado y molido con habas (vicia faba) | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Carolina Pabón Mora | 2013 |
| 58 | Desarrollo de una nariz electrónica inalámbrica para el monitoreo y detección de gases tóxicos en minas de carbón. | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Pablo Andrés Gómez Monsalve | 2013 |
| 59 | Efecto de la adición de bioproteína de una cepa de arthrospira máxima (espirulina) nativa colombiana y una comercial sobre las características bromatológicas y sensoriales de una galleta típica producida en Pamplona. | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | María Lucila Monroy Parra | 2013 |
| 60 | Evaluación del estado de conservación y plan de acción para los anfibios de Norte de Santander Colombia PR130-00- 008(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Aldemar Alberto Acevedo | 2013 |
| 61 | Dieta del puma (puma con color) en las zonas andinas del Parque Nacional Natural Tama PR130-00-009(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Aldemar Alberto Acevedo | 2013 |
| 62 | Distribución de las especies flebotomíneos (Diptera psychoidae) de importancia médica presentes en la cuenca del río Pamplonita Norte de Santander PR130-00- 010(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Diego Armando Carrero | 2013 |



| | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------------|---------------------------------|------|
| 63 | Sistema metropolitano binacional PR130-00- 037(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Jorge Bitar Ramírez | 2013 |
| 64 | Plan estratégico departamental de ciencia, tecnología e innovación– PEDCTI 2014-2024 para el departamento Norte de Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Carlos Andrés Gualdrón Guerrero | 2013 |
| 65 | Estrategias didácticas para la formación en arquitectura | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Jemay Mosquera Téllez | 2013 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de proyectos nuevos con interdisciplinariedad aprobados por año. | Durante la vigencia 2014 se aprobaron siete (7) proyectos con interdisciplinariedad radicados en la convocatoria de mujeres. |

Tabla 3: Proyectos con Interdisciplinariedad

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | Investigadores Universidad de Pamplona | Departamento | Año de inicio |
|----|---|--------------|------------------|--|--|---|---------------|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del Dengue en el Departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad de Pamplona) | Omar Geovanny Pérez Ortiz | Departamento de Medicina | 2014 |
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad de Pamplona) | Daisy Janeth Carvajal Barrera | Departamento de Bacteriología y Laboratorio Clínico | 2014 |
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal De Lousiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad De Pamplona) | Lucio Daniel Cárdenas Yáñez | Departamento de Biología y Química | 2014 |



| | | | | | | | |
|---|---|--------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|------|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristopher Mores Universidad Estatal Dd Lousiana Lucio Daniel Cárdenas (Universidad de Pamplona) | Reinaldo Gutiérrez Marín | Departamento de Bacteriología y Laboratorio Clínico | 2014 |
| 2 | Plan maestro de sostenibilidad y funcionamiento del restaurante estudiantil de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Lina María Zuluaga Giraldo | Lina María Zuluaga Giraldo | Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial | 2014 |
| 2 | Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Lina María Zuluaga Giraldo | Jemay Mosquera Téllez | Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial | 2014 |
| 2 | Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Lina María Zuluaga Giraldo | Mercedes Higuera Peña | Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial | 2014 |
| 2 | Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Lina María Zuluaga Giraldo | Carmenza Calderón Flórez | Departamento de Nutrición y Dietética | 2014 |
| 2 | Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías Y Arquitectura | Lina María Zuluaga Giraldo | Gabriel Antonio Cardona | Departamento de Nutrición y Dietética | 2014 |
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio Entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental | 2014 |
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Aldemar Alberto Acevedo | Departamento de Biología y Química | 2014 |



| | | | | | | | |
|---|---|--------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|------|
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tama. Convenio Entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Luis Roberto Sánchez Montaña | Departamento de Biología y Química | 2014 |
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tama. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Diego Armando Carrero | Departamento de Biología y Química | 2014 |
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tama. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Andrea Catalina Camargo Pardo | Departamento de Comunicación Social | 2014 |
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tama. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Nathalie Johana Hernández Pérez | Departamento de Contaduría | 2014 |
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tama. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Carlos Augusto Castellanos Arévalo | Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental | 2014 |
| 3 | Caracterización de los Complejos de Paramos del Almorzadero Tama. Convenio entre Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | Bernardo Nicolás Sánchez García | Departamento de Administración | 2014 |



| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|------|
| 4 | Desarrollo de Nanobiocompositos para la detección y cuantificación de metales pesados en agua | Mujeres investigadores | Ingenierías y arquitectura | Zaida Constanza Sánchez Acevedo | Zaida Constanza Sánchez Acevedo | Departamento de Biología y Química | 2014 |
| 4 | Desarrollo de Nanobiocompositos para la detección y cuantificación de metales pesados en agua | Mujeres investigadores | Ingenierías y arquitectura | Zaida Constanza Sánchez Acevedo | Cristhian Manuel Duran Acevedo | Departamento de Mecánica, Mecatrónica e Industrial | 2014 |
| 5 | La mujer periodista como lideresa de opinión en San José de Cúcuta | Mujeres investigadores | Ciencias de la educación | Eliana Caterine Mojica Acevedo | Eliana Caterine Mojica Acevedo | Departamento de Comunicación Social | 2014 |
| 5 | La mujer periodista como lideresa de opinión en San José de Cúcuta | Mujeres investigadores | Ciencias de la educación | Eliana Caterine Mojica Acevedo | Lilibeth Cetina | Estudiante de Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación | 2014 |
| 6 | Inventario preliminar de microalgas nativas de la laguna de Antalá. Municipio de Silos Norte de Santander | Mujeres investigadores | Ciencias Básicas | Katty Jesenia Carrillo Sánchez | Katty Jesenia Carrillo Sánchez | Estudiante de Biología | 2014 |
| 6 | Inventario preliminar de microalgas nativas de la laguna de Antalá. Municipio de Silos Norte de Santander | Mujeres investigadores | Ciencias Básicas | Katty Jesenia Carrillo Sánchez | Alaba Lucia Roa Parra | Departamento de Bacteriología y Laboratorio Clínico | 2014 |
| 6 | Inventario preliminar de microalgas nativas de la laguna de Antalá. Municipio de Silos Norte de Santander | Mujeres investigadores | Ciencias Básicas | Katty Jesenia Carrillo Sánchez | Luis Roberto Sánchez Montaña | Departamento de Biología y Química | 2014 |
| 7 | Metodología para la prevención de riesgos en el manejo de la información personal utilizada en los sistemas de información de la Universidad de Pamplona | Mujeres investigadores | Ingenierías y arquitectura | Nancy María Acevedo Quintana | Nancy María Acevedo Quintana | Administradora Comercial y de Sistemas | 2014 |
| 7 | Metodología para la prevención de riesgos en el manejo de la información personal utilizada en los sistemas de información de la Universidad de Pamplona | Mujeres investigadores | Ingenierías y arquitectura | Nancy María Acevedo Quintana | Isabel Cristina Satizábal Echavarría | Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas | 2014 |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|------|
| 7 | Metodología para la prevención de riesgos en el manejo de la información personal utilizada en los sistemas de información de la Universidad de Pamplona | Mujeres investigadores | Ingenierías y arquitectura | Nancy María Acevedo Quintana | Luis Alberto Esteban Villamizar | Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas | 2014 |
|---|--|------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|------|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 3: Promover la identificación de convocatorias nacionales e internacionales y presentación de propuestas de investigación, creación artística y cultural e innovación para la búsqueda de financiación externa.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de propuestas en curso que participan en convocatorias externas nacionales e internacionales/año. | Durante la vigencia 2014 se registraron 19 propuestas de investigación relacionadas a continuación: |

Tabla 4: Propuestas de Investigación participando en Convocatorias Externas

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto Universidad de Pamplona |
|----|---|--------------|----------------------------|--|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander | Externa | Ciencias Básicas | Lucio Daniel Cárdenas |
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Río Fonce de San Gil Santander | Externa | Ingenierías y Arquitectura | María Esther Rivera |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del Río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Externa | Ciencias Básicas | Nelson Josué Fernández Parada |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación



Tabla 5: Convocatoria 645 de Colciencias

| N° | Nombre del grupo de investigación | Nombre del tutor | Identificación del tutor | Nombre del proyecto |
|----|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Grupo de óptica moderna | Néstor A. Arias H. | C.C. 77.027.849 de Valledupar | Sistema de reconstrucción 3D Portable. Código (PR130-00-013 (GA160-BP-II-2013-2.1.2.2.1) |
| 2 | Grupo de óptica moderna | Néstor A. Arias H. | C.C. 77.027.849 de Valledupar | Implementación de un microscopio modular multifuncional Etapa I, construcción de un microscopio perfilo métrico por interferometría mirau Código (PR130-00-012 (GA160-BP-II-2013-2.1.2.2.1) |
| 3 | Grupo de investigación CICOM | Luis Alberto Esteban Villamizar | C.C. 88157638 | Fomento de la cultura de uso y desarrollo de software libre. Código PR130-00-047 (GA190-BP-II-2013-2.1.2.2.1) |
| 4 | Grupo de investigaciones ambientales agua, aire y suelo, GIIAS | Jacqueline Corredor Acuña | 63.317.760 | Obtención y evaluación de la oxidación a alta temperatura y de la resistencia al desgaste de recubrimiento “electroless” Ni-P-W-Magnetitas Código PR130-00-044 (GA190-BP-II-2013-2.1.2.2.1) |
| 5 | Grupo de investigación LOGOS | Ivaldo Torres Chávez | 19.874.417 | Inversor multinivel con modulación optimizada basada en algoritmos genéticos para disminuir el THD de la onda de tensión de salida de sistema fotovoltaico. |
| 6 | Grupo de Automatización y control | Aldo Pardo García | 1094246800 | Eliminación de la distorsión armónica total utilizando métodos de optimización evolutivos para sistemas trifásicos de generación fotovoltaica. |
| 7 | Grupo de investigación en ingeniería y tecnología de alimentos (GINTAL) | Daniel Salvador Durán Osorio | 5084258 | Uso de tecnologías combinadas: osmodeshidratación, secado y film comestible en la conservación de láminas de durazno (<i>Prunus Persicae Miller</i>) vr amarillo jarillo. |
| 8 | Grupo de investigación en ingeniería y tecnología de alimentos (GINTAL) | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | 60384901 | Retardo de la maduración organoléptica y de la senescencia del tomate (<i>Lycopersicum esculentum Mill</i>) variedades Milano y Chonto. |
| 9 | Sistemas multisensoriales y reconocimiento de patrones | Cristhian Manuel Durán Acevedo | 88158632 | Desarrollo de una nariz electrónica inalámbrica para el monitoreo y detección de gases tóxicos en minas de carbón. |
| 10 | Sistemas multisensoriales y reconocimiento de patrones | Cristhian Manuel Durán Acevedo | 88158632 | Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales. |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 6: Convocatorias Segundo Semestre de 2014

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto Universidad de Pamplona |
|----|--|--|----------------------------|---|
| 1 | Entrenamiento de jueces en la evaluación sensorial de la carne de ovejo. Semillero de investigación en Ingeniería y tecnología de alimentos. | Convocatoria 617- Convocatoria para conformar bancos de elegibles para formación de alto nivel para la ciencia, la tecnología y la innovación (semilleros y jóvenes investigadores, doctorados nacionales y en el exterior) COLCIENCIAS. | Ingenierías y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro |
| 2 | Efecto de la maceración y tiempo de maduración sobre los parámetros de calidad de una cerveza artesanal tipo Ale (Dubre Belga). Jhorman Fernando Silva Gonzalez (Joven Investigador) | Convocatoria 617- Convocatoria para conformar bancos de elegibles para formación de alto nivel para la ciencia, la tecnología y la innovación (semilleros y jóvenes investigadores, doctorados nacionales y en el exterior) COLCIENCIAS | Ingenierías y Arquitectura | Daniel Salvador Durán Osorio |
| 3 | Caracterización de la polifenoloxidasas en papa criolla (solanum phureja) producida en Norte de Santander. Jose Gregorio Garza Santamaría (Joven Investigador) | Convocatoria 617- Convocatoria para conformar bancos de elegibles para formación de alto nivel para la ciencia, la tecnología y la innovación (semilleros y jóvenes investigadores, doctorados nacionales y en el exterior) COLCIENCIAS | Ingenierías y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro |
| 4 | En- Biciencia. Semillero Sefisolar | Convocatoria 617- Convocatoria para conformar bancos de elegibles para formación de alto nivel para la ciencia, la tecnología y la innovación (semilleros y jóvenes investigadores, doctorados nacionales y en el exterior) COLCIENCIAS | Ciencias Básicas | Claudia Patricia Parra Medina |
| 5 | Regulación de los procesos de morfogénesis y biosíntesis de metabolitos secundarios por la subunidad alfa de una proteína G heterotrimérica en <i>Acremonium Chysogenum</i> | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. (UAM-I) | Ciencias Básicas | Ramón Ovidio García Rico |



| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 6 | "Genotipos de papa criolla (Solanum tuberosum Grupo Phureja), ingresados a Pruebas de Evaluación Agronómica (PEA) para los Departamentos de Antioquia, Nariño y Norte de Santander" | CONVENIO No. 1828-09-2014 CORPOICA | Ciencias Agrarias | Cesar Villamizar Quiñones |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de propuestas nuevas que participan en convocatorias externas nacionales e internacionales/año. | Durante la vigencia 2014, se registraron 2 propuestas en el primer semestre y para el segundo semestre 5 propuestas nuevas, que participaron en convocatorias externas. Las propuestas se presentan a continuación: |

Tabla 7: Propuestas de Investigación Primer Semestre

| Nombre del Investigador | Propuesta de Investigación | Nombre de la Convocatoria |
|--------------------------------|---|--|
| Aldemar Alberto Acevedo | Diversidad filogenética de las especies de anfibios y mariposas diurnas en los páramos del Complejo Almorzadero en Norte de Santander, Colombia | Convocatoria para proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación en bio: biodiversidad y sus servicios eco sistémicos, medio ambiente marino y aguas continentales, biodiversidad y aprovechamiento sostenible – 2014. |
| Cristhian Manuel Duran Acevedo | Desarrollo de un Sistema de Olfato Electrónico para el diagnóstico precoz de cáncer gástrico en pacientes Colombianos | Convocatoria para proyectos de ciencia, tecnología e innovación en salud año 2014 (657). |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 8: Propuestas de Investigación Segundo Semestre

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto Universidad de Pamplona |
|----|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Las abejas sin aguijón con polinizador alternativos | Convenio RICOLA | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres Sánchez |
| 2 | Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales. | Convocatoria 645 | Ingenierías y Arquitectura | Cristhian Manuel Durán Acevedo |
| 3 | Eliminación de la distorsión armónica total utilizando métodos de optimización evolutivos para sistemas trifásicos de generación fotovoltaica. | Convocatoria 645 | Ingenierías y Arquitectura | Aldo Pardo |
| 4 | Diversidad filogenética de las especies de anfibios y mariposas diurnas en los páramos del Complejo Almorzadero en Norte de Santander, Colombia | Convocatoria para proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación en bio: biodiversidad y sus servicios eco sistémicos, medio ambiente marino y aguas continentales, biodiversidad y aprovechamiento sostenible – 2014. | Ciencias Básicas | Aldemar Alberto Acevedo |
| 5 | Desarrollo de un Sistema de Olfato Electrónico para el diagnóstico precoz de cáncer gástrico en pacientes Colombianos | Convocatoria para proyectos de ciencia, tecnología e innovación en salud año 2014 (657) | Ingenierías y arquitectura | Cristhian Manuel Duran Acevedo |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 4: Posicionar la Universidad de Pamplona en nuevos contextos y redes de investigación, creación artística y cultural e innovación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de aumento de la participación (con productos) en eventos nacionales e internacionales de reconocimiento ISI -SCI y SCOPUS. | En el segundo semestre 2014, el porcentaje de participación con productos en eventos nacionales e internacionales aumentó en un 8.46%, con un 14,82% en el primer semestre de 2014, para un total de 23.28% de participación. |



| | |
|--|--|
| | <p>Se relacionan a continuación las diferentes participaciones con productos en donde hizo presencia la Universidad de Pamplona:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 3er Congreso Internacional de la Red UNITWIN de la Cátedra UNESCO, Docente: JEMAY MOSQUERA TELLEZ, Facultad Ingeniería y Arquitectura, programa Arquitectura.2. Annual Internacional Society for the Philosophy of Chemistry, Docente GUILLERMO RESTREPO, Facultad Ciencias Básicas, programa Química.3. Evento XVIII Conference of the Internacional Society for Biology Calorimetry, Docente: DIANA ALEXANDRA TORRES, Facultad de Ciencias Básicas, programa de Química.4. Il Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Docente: MAGDA MARÍA AYALA, Facultad de Ingenierías y Arquitectura, programa Ingeniería de Alimentos.5. XIII Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, Docente: MIGUEL ANTONIO MURCIA RODRÍGUEZ, Facultad de Ciencias Básicas, programa de Biología.6. XXI Femesprum International Congress, Docente JHON JAIRO BUSTAMANTE CANO Facultad de Ciencias Agrarias, programa de Medicina Veterinaria.7. XXVII IMPC2014 - Congreso Internacional de Procesamiento de Minerales.8. Proceedings of the 2014 Latin American Computing Conference, CLEI 2014 Docente: Nelson Fernandez, Facultad de Ciencias Básicas, programa Biología9. WIT Transactions on Engineering Sciences. Docentes Hernando Castañeda Marin Facultad de Ingenierías programa de Ingeniería de Sistemas y Claudia Patricia Parra, Facultad de ingenierías programa Ingeniería Mecánica.10. 2014 IEEE 5th Colombian Workshop on Circuits and Systems, CWCAS 2014 - |
|--|--|



| | |
|--|---|
| | <p>Conference Proceedings. Docentes: Luis David Pabón y Jorge Luis Díaz Rodríguez Facultad de Ingenierías programa Ingeniería Eléctrica.</p> <p>11. 2014 IEEE 28th International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops, IEEE WAINA 2014. Docente Luz Marina James Facultad de Ingeniería programa de Ingeniería en Sistemas.</p> <p>12. Brazilian Symposium on Computing System Engineering, SBESC. Docente Luz Marina James Facultad de Ingeniería programa de Ingeniería en Sistemas</p> |
|--|---|

Foto 23: Participación en eventos de reconocimiento SCOPUS

Scopus Scival Register Login Help Brought to you by Universidad de Pamplona UP

Search Alerts My list My Scopus

AF-ID: ("Universidad de Pamplona" 00046572) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR, 2014)) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "cp"))

4 document results View secondary documents Analyze search results Sort on: Date Cited by Relevance

Search within results...

Refine: Year (2014: 4), Author Name (Moreira, E.D.S.: 2, Aguilaz, J.: 1, Castañeda, M.H.: 1, Claudia Patricia Parra, M.: 1, Fernandez, N.: 1), Subject Area (Computer Science: 7, Engineering: 1, Materials Science: 1, Mathematics: 1)

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Modeling and specification of the aquatic ecological emergence using genetic programming | Fernández, N., Aguilaz, J., Marciano, G., Terán, O., Gershenson, C. | 2014 Proceedings of the 2014 Latin American Computing Conference, CLCC 2014 | 0 |
| 2 | Structural similarity and the fuzzy method in the concrete slump test process | Castañeda, M.H., Claudia Patricia Parra, M. | 2014 WIT Transactions on Engineering Sciences | 0 |
| 3 | A beaconing based opportunistic service discovery protocol for vehicular networks | Yokoyama, R.S., Kimura, B.Y.L., James, L.M.S., Moreira, E.D.S. | 2014 Proceedings - 2014 IEEE 28th International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops, IEEE WAINA 2014 | 0 |
| 4 | Extended abstract File transfer in vehicular ad-hoc networks | Uliah, K., Santos, L.M., Michelin, J., Moreira, E.D.S. | 2014 Brazilian Symposium on Computing System Engineering, SBESC | 0 |

Display 20 results per page Page 1

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de participación (con productos) en eventos nacionales e internacionales. | Durante la vigencia 2014 se participó en 138 eventos nacionales y 46 eventos internacionales, para un total de 184 participaciones. Se toma como referencia el año 2013 donde se participó en 39 eventos internacionales y 17 nacionales, sumando un total de 56 participaciones. Se puede indicar que se aumentó en 128 participaciones en eventos nacionales e internacionales. |

Tabla 9: Participación de Docentes con Productos en Eventos

| Ciudad | Investigador | Facultad | Programa | Nombre del evento | Valor financiado | Tipo |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|---|---------------|
| Viña del Mar, Chile | Alba Lucia Roa | Salud | Bacteriología y Laboratorio Clínico | IX Congreso Nacional de Micro y Macro Algas | Tiquetes Inscripción Viáticos | Internacional |
| Cortázar – México | Javier Mauricio García Mogollón | Económicas y empresariales | Administración de Empresas | Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2014 | Inscripción Viáticos Tiquetes | Internacional |
| Cartagena - Colombia | Alfonso Quijano Parra | Básicas | Química | CIBSCOL 2014 - Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Biocombustibles | Inscripción Viáticos Tiquetes | Nacional |
| Porto Alegre – Brasil | Graciela Valbuena | Artes y Humanidades | Música | 31 st ISME World Conference on Music Education | Inscripción Viáticos Tiquetes | Internacional |
| Cartagena - España | Jhon Jairo Bustamante Cano | Agrarias | Medicina Veterinaria | XXI Femesprum International Congress | Inscripción Viáticos Tiquetes | Internacional |
| Buenos Aires, Argentina | Jacipt Alexander Ramón Valencia | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Ambiental | 19º congreso Argentino de Saneamiento y Medio Ambiente | Inscripción Viáticos Tiquetes | Internacional |
| Lund, Suecia | Diana Alexandra Torres Sánchez | Básicas | Química | XVIII Conference of the international Society for Biological Calorimetry (ISBC) | INSCRIPCIÓN N VIÁTICOS TIQUETES | Internacional |
| Santo Domingo - República Dominicana | Mary Luz Ordoñez Santos | Económicas y empresariales | Administración de Empresas | 4TO Seminario - taller para profesionales del ecosistema emprendedor en América Latina Survey | Tiquetes Inscripción 5 días de viáticos | Internacional |
| Santo Domingo - República Dominicana | Laura Teresa Tuta Ramírez | Económicas y empresariales | Administración de Empresas | 4TO Seminario - taller para profesionales del ecosistema emprendedor en América Latina Survey | Tiquetes Inscripción 5 días de viáticos | Internacional |



| | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---------------|
| Medellín - Colombia | Magda María Ayala Mendoza | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería de Alimentos | II Congreso internacional de investigación e innovación en ingeniería, ciencia y tecnología de los alimentos | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Nacional |
| Guayaquil - Ecuador | Giovanni Orlando Cancino Escalante | Ciencias Básicas | Biología | II Congreso internacional de biotecnología y biodiversidad | Tiquetes Inscripción 4 días de viáticos | Internacional |
| Acapulco - Guerrero - México | Miguel Antonio Murcia Rodríguez | Ciencias Básicas | Biología | XIII Congreso internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Londres | Guillermo Restrepo | Ciencias Básicas | Química | Annual International Society for the Philosophy of Chemistry (ISPC) 2014. | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Barcelona, España | Jemay Mosquera Téllez | Ingeniería y Arquitectura | Arquitectura | 3er Congreso Internacional de la red UNITWIN de la Cátedra UNESCO "Cultura, turismo, desarrollo" – Turismo y patrimonio gastronómico: Paisajes culturales, gastro regionales y destinos de turismo gastronómico. | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Bogotá Colombia | Gabriel Eduardo Cote Parra | Educación | Idiomas | VI Coloquio internacional sobre investigación en lenguas extranjeras | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Nacional |
| Mallorca - España | Oscar Eduardo Gualdron Guerrero | Ingeniería y Arquitectura | | Lung cancer detection with sensor arrays LCAOS 2014 | Tiquetes Inscripción 2 días de viáticos | Internacional |
| Santiago - Chile | Sonia Carolina Mantilla Tolosa | Salud | | III Congreso Chileno de Salud Pública / V Congreso Chileno de Epidemiología "Salud en todas las políticas" | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Lima - Perú | Eliseo Amado | Básicas | Química | 31 Congreso Latinoamericano de Química CLAQ - 2014 - XXVII Congreso Peruano de Química | Tiquetes Inscripción 4 días de viáticos | Internacional |
| Guayaquil, Ecuador | José Luis Díaz Rodríguez | Ingeniería y Arquitectura | | Twelfth LACCEI Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology (LACCEI 2014) Excellence in Engineering To Enhance a Country's Productivity. | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |



| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------|
| Buenos Aires – Argentina | Sandra Patricia Forero Salazar | Ingeniería y Arquitectura | | V Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño. | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Buenos Aires – Argentina | Carlos Manuel Luna Maldonado | Ingeniería y Arquitectura | | V Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño. | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Buenos Aires – Argentina. | Laura Patricia Villamizar Carrillo. | Ingeniería y Arquitectura | | Congreso conjunto sociedad latinoamericana de estudios sociales de la ciencia y la tecnología ESOCITE y sociedad para estudios sociales de la ciencia 4S. | Tiquetes Inscripción 4 días de viáticos | Internacional |
| Guayaquil, Ecuador | William Mauricio Rojas Contreras. | Ingeniería y Arquitectura | | Twelfth LACCEI Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology (LACCEI 2014) Excellence in Engineering To Enhance a Country's Productivity. | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Mallorca, España | Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero | Ingeniería y Arquitectura | | Lung cancer detection with sensor arrays LCAOS 2014 | Tiquetes Inscripción 2 días de viáticos | Internacional |
| Bucaramanga | Alba Lucia Roa | Salud | Bacteriología y Laboratorio Clínico | Reunión en la Universidad Francisco de Paula Santander para tratar sobre la conformación de un Centro de Investigación en Microalgas | Inscripción Viáticos Tiquetes | Nacional |
| Cúcuta | Rafael Bolívar León | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | Reunión del Comité de Ciencia, Tecnología e Innovación CODECTI | Viáticos | Nacional |
| Bucaramanga | Omar Geovanny Pérez Ortiz | salud | medicina | Reunión con el Doctor Luis Ángel Villar, director del instituto de Epidemiología de la Universidad Industrial de Santander y coordinador a nivel nacional de la Red de Investigación "PROGRAMA AEDES - ABORDANDO ÁREAS ENDÉMICAS DE DENGUE PARA LA DISMINUCIÓN DE SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD", con la finalidad de reactivar la participación de la Universidad de Pamplona en este programa. | Tiquetes | Nacional |



| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Cúcuta | Juan Pablo Ferreira | VINCI | OPS | Reunión de la Cámara de Comercio | Transporte terrestre y viáticos | Nacional |
| Medellín | Amado Delgado Solano | Básicas | Física | VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín | Apoyo de \$700,000 | Nacional |
| Medellín | Jorge Alexander Contreras Roa | Básicas | Física | VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín | Apoyo de \$700,000 | Nacional |
| Chitagá - Cacota | Luis Eduardo Latorre Peláez, 13.351.193 de P/na; Jhonatan A Leal Hernández1.09 4.248.245 de P/na; Heidy Patricia Peña Rojas1.094.241 .892 de P/na; Víctor Manuel Villamizar 88.159.313 de P/na | Agrarias | OPS | Proyecto ruta del durazno y el agua | Transporte terrestre | Nacional |
| Ocaña | 28 docentes | Todos las facultades | Todos los programas | X encuentro regional de investigación Nodo Santander | Transporte Alimentación Inscripción | Nacional |
| Cúcuta | Rafael Bolívar León | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | Reunión en Pronorco, en la ciudad de Cúcuta el 16 de mayo, con el Dr. Jaime Rodríguez, industrial y líder del sector Carbón, con la finalidad de hacer los replanteamientos del proyecto de Cluster minero-energético de regalías, por aproximadamente 2 mil millones de pesos que fue pasado a la Gobernación en febrero. | Viáticos | Nacional |
| Bogotá | Raúl Rodríguez Martínez | Salud | | Curso de actualización en bacteriología de Micro bacterias | Tiquetes 2 días de viáticos | Nacional |
| Cúcuta - San José del Guaviare - Cúcuta | William Javier Mora Espinosa | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | Salida de Campo | Viáticos y tiquetes | Nacional |
| Cúcuta - San José del Guaviare - Cúcuta | Bladimir Asdrúb al Ramón Valencia | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | Salida de Campo | Viáticos y tiquetes | Nacional |



| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|---------------|
| Bucaramanga | Ariel Rey Becerra. Alba Lucia Roa. Juan Pablo Ferreira. | | | Participar del tercer ciclo de reuniones a desarrollarse en la Oficina de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Santander UDES | Viáticos y transporte | Nacional |
| Medellín | Jesús Enrique Duran | Ingeniería y Arquitectura | | Universidad Industrial de Santander UIS, los días 26 y 27 de junio a recibir una capacitación de sismica 3D y full wave inversión | Viáticos y transporte | Nacional |
| Barranquilla | Elgar Gualdrón | Ciencias Básicas | Matemáticas | XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa a realizarse en la Universidad del Atlántico | Viáticos e inscripción | Nacional |
| Bahía de Banderas, Nayarit, México | Doris Vanegas | Educación | Lengua Castellana y Comunicación | 10° congreso de investigación educativa internacional | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Monterey, México | Manuel José Peláez Peláez | Agrarias | Ingeniería Agronómica | XXXIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Cochabamba – Bolivia | Luis David Pabón | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Eléctrica | Conferencia técnica y científica bianual del Consejo Andino del IEEE. (ANDESCON 2014) | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Cartagena - Colombia | Alfonso Quijano Parra | Básicas | Química | XV Congreso latinoamericano de cromatografía COLACRO 2014 | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |
| Santa Marta - Colombia | Fernando Gómez Parra | Agrarias | Medicina Veterinaria | XXIII Congreso Nacional y II internacional de medicina veterinaria y zootécnica 2014 | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |
| Santa Marta - Colombia | Xavier Leonardo Jaramillo | Agrarias | Ingeniería Eléctrica | XXIII Congreso Nacional y II internacional de medicina veterinaria y zootécnica 2014 | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |
| Medellín, Colombia | Jorge Luis Díaz Rodríguez | Ingeniería y Arquitectura | Física | 2014 IEEE PES Transmission & distribution conference and exposition (T&D-LA 2014) | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |
| The Kohala Coast of Hawaii, USA | Jose Luis Gonzáles Arango | Básicas | Ingeniería Mecánica | Pacific rim symposium on surfaces, coatings and interfaces | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Cuenca - Ecuador | Luz Karime Hernández Gegen | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | VIII Congreso latinoamericano de ingeniería mecánica | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |



| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|-------------------------------|---------------|
| Cuenca - Ecuador | Neyl Richard Triviño James | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | VIII Congreso latinoamericano de ingeniería mecánica | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Cuenca – Ecuador | Elkin Gregorio Flórez Serrano | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | VIII Congreso latinoamericano de ingeniería mecánica | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Cuenca – Ecuador | Cristhian Iván Riaño James | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería Mecánica | VIII Congreso latinoamericano de ingeniería mecánica | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Chile | Rafael Bolívar León | Ingeniería y Arquitectura | Biología | XXVII IMPC2014 – Congreso Internacional de procesamiento de minerales | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Colombo – Sri Lanka | Aldemar Alberto Acevedo Rincón | Básicas | Química | World Biodiversity Congress: WBC 2014 | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Lima – Perú | Alveiro Alvarez Ovallos | Básicas | Ingeniería Mecánica | XXVII Congreso Peruano de Química | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Cuenca – Ecuador | Juan Carlos Delgado | Ingeniería y Arquitectura | | VIII Congreso latinoamericano de ingeniería mecánica | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Bahía de Banderas, Nayarit, México | Claudia Yaneth Fernández | Educación | Medicina Veterinaria | 10° congreso de investigación educativa internacional | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Lima – Perú. | Fernando Pinzón Parada | Agrarias | Medicina Veterinaria | 31 Congreso Latinoamericano de Química CLAQ-2014 – XXVII Congreso Peruano de Química | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Lima – Perú. | Yaneth Cardona Rodríguez | Agrarias | Administración de Empresas | 31 Congreso Latinoamericano de Química CLAQ-2014 – XXVII Congreso Peruano de Química | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |
| Calí – Colombia | Akever Karina Santafe Rojas | Economicas y empresariales | Administración de Empresas | Simposio internacional de educación pedagogía y emprendimiento “El emprendimiento como una forma de vida que transforma el contexto y aporta a la competitividad del sector” | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |
| Calí – Colombia | Laura Teresa Tuta Ramirez | Economicas y empresariales | | Simposio internacional de educación pedagogía y emprendimiento “El emprendimiento como una forma de vida que transforma el contexto y aporta a la competitividad del sector” | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------|--|-------------------------------|---------------|
| Cartagena de Indias – Colombia | Yennifer Yuliana Ríos Díaz | Ingeniería y Arquitectura | | III Congreso Internacional de ingeniería mecatrónica y automatización CIIMA2014 | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |
| Cartagena de Indias – Colombia | Cristhian Manuel Durán Acevedo | Ingeniería y Arquitectura | Medicina Veterinaria | III Congreso Internacional de ingeniería mecatrónica y automatización CIIMA2014 | Tiquetes Viáticos Inscripción | Nacional |
| Lima - Perú | Tatiana Del Pilar Suárez Jauregui | Básicas | Química | 31 Congreso Latinoamericano de Química CLAQ-2014 – XXVII Congreso Peruano de Química | Tiquetes Viáticos Inscripción | Internacional |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número incremental de participaciones con productos en eventos: Dentro del país y Fuera del país. | En la vigencia 2014, se participó en 138 eventos nacionales 46 en el primer semestre y 92 en el segundo; en 46 eventos internacionales 21 en el primer semestre y 25 en el segundo; para un total de 184 participaciones. Se toma como referencia el año 2013 donde se participó en 37 eventos internacionales y 26 nacionales, sumando un total de 63 participaciones se puede indicar que se ha aumentado en 121 participaciones en eventos nacionales e internacionales. |

Fotos 24: X Encuentro Regional de Semilleros de Investigación



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de alianzas nacionales e internacionales. | <p>Durante la vigencia 2014, en el primer semestre se generaron 3 nuevas alianzas (Colegio Guillermo Cote Lamun en Toledo, Universidad de Luissana y Empopamplona, relacionándolas con las 9 que se tenían en el año 2013.</p> <p>En el segundo semestre se logró finalizar los siguientes cuatro convenios:</p> <p>Convenio de cooperación Celebrado entre la Universidad de Pamplona y Rico la Fundación; Convenio marco de cooperación entre la Unidad Administrativa Especial Parques Nacionales Naturales – Dirección Territorial Andes Nororientales y la Universidad de Pamplona; Convenio entre Corporice y la Universidad de Pamplona y Contrato de financiamiento celebrada entre Colciencias y la Universidad de Pamplona.</p> <p>A continuación se detalla el objeto de algunas de las alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none">• OBJETO CONTRACTUAL CONVENIO CON LOUISIANA STATE: Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LSU con el fin de mejorar la presencia de la Universidad de Pamplona, en los escenarios académicos internacionales y promover la apertura de interacción con el entorno global mediante un enfoque de internacionalización como interculturalidad, interacción diversa y convivencia, que fortalezca los procesos misionales, llevando a cabo acciones que fortalezcan el desarrollo académico, promuevan la movilidad de profesores y estudiantes y alienten mediante diversas formas el desarrollo de la docencia en áreas de interés mutuo, aunando esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones• CONVENIO DE EMPOPAMPLONA: El Acuerdo tiene por objeto establecer las bases para llevar a cabo actividades de cooperación |



| | |
|--|---|
| | <p>mutua entre la UNIPAMPLONA y EMPOPAMPLONA con el fin de desarrollar el proyecto titulado "DESARROLLO DE UNA NOVEDOSA METODOLOGÍA PARA LA CONCENTRACIÓN Y DETECCIÓN INMUNOMAGNÉTICA DE VIRUS ENTÉRICOS, PARA MONITOREAR, HACER SEGUIMIENTO Y EVALUAR LA CALIDAD DEL AGUA USANDO NANOTECNOLOGÍA" con el cual se pretende estandarizar y validar una nueva técnica de análisis virológico especializado al agua antes y después del proceso de potabilización. Por su parte, la Universidad de Pamplona, aportará recursos humanos y físicos para adelantar las diferentes actividades investigativas planteadas y que conllevarán al fortalecimiento científico institucional y generarán un impacto positivo a nivel de salud pública en la región.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONVENIO TOLEDO: Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LA IE GUILLERMO COTE BAUTISTA con el fin de aunar esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, para adelantar actividades que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones |
|--|---|

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de eventos científicos patrocinados por la Vicerrectoría de Investigaciones. | La Vicerrectoría de Investigaciones patrocinó 19 eventos científicos, 10 en el primer semestre y 9 en el segundo, durante el 2014. En la siguiente tabla se relacionan los eventos patrocinados: |



Tabla 10: Patrocinio Eventos Científicos

| Evento científico | Nombre del invitado externo | Rubros apoyados | Programa | Fecha |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| Seminario "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria" | Hernando Curtidor Castellanos Eugenio José Llanos Ballestas Andrés Fernando Bernal Escobar | Pasajes aéreos, transporte Cúcuta-Pamplona-Cúcuta, hotel ingresando el 20 de febrero y saliendo el 21 de febrero en Pamplona y alimentación | Química | 20 al 21 de febrero de 2014 |
| Limar de Colombia | Libardo Mojica Rojas Benito Eugenio Gutiérrez | Hospedaje, alimentación | | 26 al 28 de febrero de 2014 |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Omar Pinzón Ardila | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Carlos E. Tamayo S | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Cesar German Castellanos | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Carmen Graciela Florez P. | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| representante del ELSEVIER | María José Ortiz Jaramillo | Transporte terrestre, hospedaje | Toda la Comunidad Universitaria Villa del Rosario y Pamplona | 11 de marzo de 2014 |
| II Encuentro Fronterizo para el Desarrollo Socio-Económico | William Mejía Ochoa | Transporte terrestre, hospedaje | | 11 de junio de 2014 |
| 8:30-10 am Introducción a la producción de biocombustibles 10:30 - 12 m producción de biocombustibles a partir de fuentes convencionales 2-3:30 pm producción de biocombustibles a partir de fuentes no convencionales 4-5:30 pm : Asesoría al semillero de investigaciones GIAAS | Carlos Cardón | Tiquetes, hospedaje, alimentación | | |



| | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Primer Simposio Franco-Colombiano en Microalgas | Javier Gómez León | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Básicas | Viaje de venida: Bogotá - Bucaramanga Fecha: 14 de julio de 2014 Viaje de regreso: Bucaramanga - Santa Marta Fecha: 16 de julio de 2014 |
| II Encuentro institucional de semilleros de investigación | 442 estudiantes | | | |
| Encuentro de semilleros de Terapia Ocupacional | | | Terapia Ocupacional | |
| Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de Terapia Ocupacional | | | Terapia Ocupacional | |
| I programa semestral de capacitación de semilleros de investigación | | | | Marzo de 2014 |
| VI Congreso internacional de actividad física y deporte y el III congreso iberoamericano de la salud | Miguel Eugenio Izquierdo Redin | Tiquetes internacionales | Educación Física | 3 al 8 de noviembre de 2014 |
| IX Seminario Permanente de Física y Geología | Roberto Daniel Torroba | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Física | 26 - 29 de septiembre de 2014 |
| XI Semana de la comunicación titulada: Comunicación, investigación y cambio social, organizada por el programa de Comunicación social de la sede Pamplona | Alfonso Gumucio Dragón | Tiquetes | Comunicación Social | 11 al 14 de noviembre |
| Foro Internacional ciudades cooperantes | Rosa María Alfaro | Tiquetes | Arquitectura | 17 - 19 de septiembre de 2014 |
| Actividades de investigación conjunto con el grupo A&C, profesor invitado de la Maestría en Controles Industriales, trabaja en control inteligente, una de las líneas del grupo de investigación, programado por el Dr. Aldo Pardo | Jaime De Jesús Mosquera Orozco | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Maestría en Controles Industriales | Fecha de salida 5 de octubre de 2014 Fecha de regreso 7 de octubre de 2014 |
| 8va versión del certamen INDISCRETO | Ligia Ester Mogollón | hospedaje, alimentación | Diseño Industrial | Fecha de salida. Martes 18 de noviembre |



| | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | Fecha de regreso Sábado 22 de noviembre |
| 8va versión del certamen INDISCRETO | Fernando Panesso | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Diseño Industrial | Fecha de salida. Martes 18 de noviembre Fecha de regreso Sábado 22 de noviembre |
| XI Semana de la comunicación | Luis Enrique Sanipatín Ponce | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Comunicación Social | 11 al 14 de noviembre |
| 15° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa, a realizarse en la UIS | Juan Manuel Sandoval Palacios | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Facultad de Ciencias Básicas | 5 -8 de octubre de 2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Nivel de reconocimiento en el contexto académico y de investigaciones, creación artística y cultural e innovación. | Durante la vigencia 2014 se realizó acompañamiento al proceso de renovación de registro calificado de 21 programas académicos: <ol style="list-style-type: none">1. Ingeniería Agronómica2. Microbiología3. Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales4. Economía (Distancia)5. Especialización en Seguridad Alimentaria6. Maestría en Ingeniería Industrial7. Bacteriología y Laboratorio Clínico8. Comunicación social9. Derecho10. Psicología11. Zootecnia12. Doctorado de Educación y Cultura Ambiental13. Geología14. Artes visuales15. Maestrías en Ciencias económicas y Empresariales16. Ingeniería Industrial17. Especialización en Sistemas Integrados de Gestión18. Tecnología de Alimentos19. Licenciatura en Ciencias Sociales |



| | |
|--|---|
| | <p>20. Maestría en Paz y Resolución de Conflictos 21. Medicina Veterinaria</p> <p>Se ha ampliado la participación en la red de semilleros Red Colsi, con la vinculación de 174 propuestas realizadas en el X Encuentro Regional de Semilleros Nodo Santander Red Colsi.</p> <p>Del 9 al 12 de Octubre los estudiantes investigadores adscritos a semilleros en la vicerrectoría de investigaciones, participaron del XVII Encuentro nacional y XI Internacional de Semilleros de investigación realizado en Tunja, con una participación de 47 estudiantes.</p> <p>El XVII Encuentro nacional y XI Internacional de Semilleros de investigación contó con la participación de 9 docentes de la Universidad de Pamplona como evaluadores en diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Se continúa participando en las diferentes convocatorias de COLCIENCIAS.</p> <p>Participación en el proyecto la Ruta del Durazno y el agua.</p> <p>Participación en programa radial de Vicerrectoría de investigaciones.</p> |
|--|---|

ACCIÓN 5: Estimular e Identificar las capacidades de los grupos de investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de convocatorias de apoyo a los grupos de investigación. | Durante el primer semestre de 2014 se realizaron las convocatorias de movilidad y mujeres investigadoras, orientadas a los integrantes de los grupos de investigación con el fin de mejorar la producción científica permitiendo el mejoramiento de la clasificación por COLCIENCIAS. |



| | |
|--|---|
| | <p>Durante el Segundo semestre de 2014 la Vicerrectoría de Investigaciones conformó un grupo de soporte para los docentes e investigadores con la finalidad de apoyarla en la actualización y diligenciamiento de CvLAC y GrupLAC, Nuevo Modelo de Medición de Grupos e Investigadores de la Convocatoria 693 de COLCIENCIAS.</p> <p>Objetivos Convocatoria de movilidad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apoyar a los investigadores de la Universidad de Pamplona para que difundan los avances y/o resultados de sus proyectos de investigación o tesis de posgrado en eventos académico-científicos, nacionales e internacionales.2. Promover la formación y consolidación de relaciones de cooperación científica y académica.3. Articular la productividad investigativa de la Universidad de Pamplona a las dinámicas científicas nacionales e internacionales, de manera que se fortalezca su posicionamiento y visibilidad en diferentes contextos.4. Promover la capacitación y actualización permanente de docentes de la Universidad de Pamplona mediante la asistencia a eventos científicos.5. Promover la difusión interinstitucional de los productos de investigación de docentes de la Universidad de Pamplona. <p>Objetivo Convocatoria de Mujeres Investigadoras:</p> <p>Objetivo general: Fomentar la formulación, ejecución y evaluación de proyectos conjuntos de investigación, creación o innovación de las mujeres investigadoras de la Universidad de Pamplona.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar el trabajo en equipo y la investigación interdisciplinaria de las investigadoras con el fin de establecer redes |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <p>de investigación regionales, nacionales e internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre la igualdad de oportunidades, el género en la investigación y el papel de las mujeres en la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.• Incrementar el uso de las bases de datos científicas de la Universidad por parte de estudiantes y docentes de la Universidad de Pamplona.• Motivar al desarrollo de líneas de investigación que den cuenta del rol de las mujeres en los espacios académicos y de investigación. |
|--|--|

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------------|---|
| Grado de avance del Portafolio. | En el transcurso de la vigencia 2014, no se hicieron avances significativos al portafolio, manteniendo el avance en un 70%, debido al proceso de actualización de los grupos en el GrupLac. |

ACCIÓN 6: Estimular la producción académica entre varios autores integrantes de los grupos de investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-----------------------------------|--|
| Valor del índice de colaboración. | En referencia a la Convocatoria 640 de COLCIENCIAS de reconocimiento y clasificación de grupos e investigadores para la Universidad de Pamplona, se visualiza un índice de colaboración promedio de 2.24, en donde el grupo de investigación en Sistemas Energéticos presenta el resultado más alto con 5.89 y el más bajo el grupo de investigación Ingeniería y Tecnología de los Alimentos – GINTAL con 0.42. El indicador promedio actual (2.24) marca el punto de partida para los próximos informes ya que anteriormente en la clasificación de los grupos no era reflejada la colaboración. |

Tabla 11: Valor del Índice de Colaboración

| Grupos de investigación reconocidos | Índice |
|---|-------------|
| Óptica Moderna | 1,96 |
| Grupo De Investigación En Microbiología Y Biotecnología – GIMBIO | 1,71 |
| Gestión Integral Del Territorio – GIT | 1,04 |
| Vivencias | 2,92 |
| Grupo De Investigación En Ciencias Animales | 2,13 |
| Ciencias Computacionales (Ciencias Computacionales) | 1,84 |
| Grupo De Investigación En Geofísica Y Geología - Pangea | 3,91 |
| Grupo De Investigación En Recursos Naturales | 1,67 |
| Grupo De Automatización Y Control. | 2,96 |
| Actividad Física, Recreación Y Deporte | 1,6 |
| Ingeniería Y Tecnología De Los Alimentos – GINTAL | 0,42 |
| Grupo De Investigación En Ingeniería Mecánica De La Universidad De Pamplona (GIMUP) | 1,52 |
| Grupo De Investigaciones Ambientales Agua, Aire Y Suelo (GIAAS) | 2,23 |
| Sistemas Multisensoriales Y Reconocimiento De Patrones | 1,57 |
| Gicee | 1,58 |
| Grupo Biocalorimetria | 4,08 |
| Observa | 0,62 |
| Ecología Y Biogeografía | 1,7 |
| Logos | 3,06 |
| Grupo Productos Verdes (Gpv) | 4,7 |
| Grupo De Investigación En Lenguas Extranjeras (GRILEX) | 1,13 |
| Grupo De Investigación En Sistemas Energéticos | 5,89 |
| Desarrollo Investigativo Del Desempeño Ocupacional Humano | 1,25 |
| Total | 2,24 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

PROYECTO 2.1.3. MEJORAR EL NIVEL DE CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA, CREATIVA Y CULTURAL E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

ACCIÓN 1: Implementar un sistema de seguimiento y control que permita medir la calidad y efectividad de los proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado de avance en la implementación del sistema de indicadores del proceso de investigaciones. | <p>En el transcurso del primer período de 2014 se avanzó en un 70%, con la maquetación y construcción del sistema maestro, adelantando módulos para las convocatorias, proyectos de investigación, presupuesto y solicitud de CDP.</p> <p>En el transcurso del segundo período de 2014 se avanzó hasta un 80%, con la gestión de requerimientos y la revisión de los documentos de proyectos radicados en las diferentes convocatorias.</p> |

ACCIÓN 2: Alinear los proyectos a los programas, líneas de investigación y áreas prioritarias de desarrollo regionales y nacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje incremental de proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación alineados y ajustados a los requerimientos de los programas y áreas prioritarias de desarrollo regionales y nacionales. | Durante la vigencia se registraron 55 proyectos relacionados a los requerimientos de programas regionales y nacionales, 49 en el primer semestre y 6 en el segundo, para un porcentaje de 85.94%. Con relación al año 2013 en donde se tenían 46 proyectos relacionados con las áreas prioritarias regionales y nacionales, se ha incrementado en un 6.5%. |

Tabla 12: Proyectos alineados a las áreas prioritarias de Desarrollo Regionales y Nacionales

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | Año de inicio |
|----|---|--------------|----------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1 | Sistema de alerta temprana ante eventos climáticos extremos en las cuencas del río Zulia y Pamplonita departamento Norte de Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Jacipt Alexander Ramón Valencia | 2014 |



| | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------------------------------|--|------|
| 2 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana Lucio Daniel cárdenas (universidad de Pamplona) | 2014 |
| 3 | La identidad institucional José Rafael Faría | Permanente | Artes y Humanidades | José Jacinto Gélvez Ordoñez | 2014 |
| 4 | Descripción del Proceso de Desarrollo Físico, Cognitivo y Psicosocial de los Niños Norte Santandereanos | Permanente | Salud | Julio Humberto Annicchiarico Lobo | 2014 |
| 5 | Umbral Auditivo, Memoria Inmediata Auditiva y Comprensión Lectora en Escolares de Básica Primaria del Colegio la Normal Superior del Municipio de Pamplona | Permanente | Salud | Vanessa Zuley Jaimes Socha | 2014 |
| 6 | Análisis del Impacto de las Normas Internacionales en el Sector Cooperativo en el Municipio de Pamplona | Permanente | Ciencias Económicas y Empresariales | Ruth Mayerly Guerrero Jaimes | 2014 |
| 7 | Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Lina Maria Zuluaga Giraldo | 2014 |
| 8 | Evaluación de la implementación del sistema intensivo del cultivo de arroz (SICA) en el municipio de Puerto Santander PR130-00- 003(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Walter Zuleta Celedon | 2014 |
| 9 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00- 004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Fernando Gómez Parra | 2014 |



| | | | | | |
|----|--|--------------------|------------------|---------------------------------|------|
| 10 | Diseño de un sistema de información implementando cartografía social-CASO- con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona- PR130-00- 011(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Claudia Patricia Parra Medina | 2014 |
| 11 | Dinámica de la caída de hojarasca como referente metodológico para el estudio de la biodiversidad, conservación y restauración de los biomas de selva alto andina, andina, subandina y del bosque seco de la cuenca del río pamplonita- Colombia PR130-00- 016(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Miguel Antonio Murcia Rodríguez | 2014 |
| 12 | Propagación de plantas leñosas del bosque andino de Pamplona, Colombia PR130-00- 018(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Roberto Sánchez Montaña | 2014 |
| 13 | Identificación de hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs) y pesticidas en el brocoli y coliflor, cultivados en Pamplona, Colombia y sus efectos genotóxicos PR130-00- 019(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Alfonso Quijano Parra | 2014 |
| 14 | Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin aguijón presentes en Norte de Santander PR130-00- 026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres Sánchez | 2014 |
| 15 | Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin aguijón presentes en Norte de Santander PR130-00- 026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres Sánchez | 2014 |



| | | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------------|------------------------------|------|
| 16 | Genotoxicidad en linfocitos inducida por extractos de frutas cultivadas en la provincia de Pamplona y determinación de residuos de pesticidas PR130-00- 030(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Iván Meléndez Gélvez | 2014 |
| 17 | Determinación de contaminantes químicos y mutagenicidad en el arroz comercializado en el departamento Norte de Santander PR130-00- 043(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Olga Liliana Rojas Contreras | 2014 |
| 18 | Tipificación molecular de micobacterium tuberculosis en aislados del departamento de Norte de Santander PR130-00- 051(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Raúl Rodríguez Martínez | 2014 |
| 19 | Biorremediación de suelos de cultivo de papa criolla (solanum phureja) contaminados con clorpirifos en la provincia de Pamplona Norte de Santander PR130-00- 054(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Raúl Rodríguez Martínez | 2014 |
| 20 | Caracterización de los complejos de paramos del almorzadero Tama. Convenio entre Instituto de investigación de recursos biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Héctor Uriel Rivera Alarcón | 2014 |
| 21 | Cultivo Robótico Remoto | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | César Augusto Peña Cortés | 2014 |
| 22 | Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Río Fonce de San Gil Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | María Esther Rivera | 2014 |



| | | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|------|
| 23 | Detección de Patologías Cardíacas Mediante la Integración de la Geometría Fractal y la Inteligencia Artificial | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | José Gerardo Chacón Rangel | 2014 |
| 24 | Diseño e Implementación de una Plataforma de Software, Aplicada a la Detección de Micro calcificaciones en Imágenes Mamográficas | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Hernando José Velandia Villamizar | 2014 |
| 25 | El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto PR130-00- 002(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | John Jairo Bustamante Cano | 2014 |
| 26 | Estandarización del proceso de producción saccharina rustica para su uso en la nutrición animal PR130-00- 005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Cesar Villamizar Quiñonez | 2014 |
| 27 | Efecto de la edad de corte de 4 variedades de alfalfa (medicago sativa) sobre la degradabilidad y digestibilidad in situ en bovinos Bos tauros PR130-00- 006(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Alfonso Eugenio Capacho | 2014 |
| 28 | Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00- 012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Néstor Alonso Arias | 2014 |
| 29 | Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00- 013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Néstor Alonso Arias | 2014 |
| 30 | Síntesis y caracterización de una bioceramica con potencial uso en regeneración de tejidos oseos PR130-00- 014(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Amanda Lucia Chaparro García | 2014 |



| | | | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|------------------------------------|------|
| 31 | Suero libre de anticuerpos contra las proteínas estructurales y no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 015(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Luis Fernando Arbeláez Ramírez | 2014 |
| 32 | Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial PR130-00- 017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Eliseo Amado González | 2014 |
| 33 | Estudio por RMN del equilibrio líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00- 023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Marlon Doney Martínez Reina | 2014 |
| 34 | Aislamiento y caracterización de las proteínas no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 024(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Fernando Arbeláez Ramírez | 2014 |
| 35 | Estudio de propiedades ópticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00- 025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jorge Enrique Rueda Parada | 2014 |
| 36 | Evaluación del efecto de las micorrizas arbusculares sobre la aclimatación y endurecimiento de 3 genótipos de microplaztulas de mora (<i>Robus glaucus</i>) PR130-00- 028(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Giovanni Orlando Cancino Escalante | 2014 |
| 37 | Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00- 032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | José Luis González Arango | 2014 |
| 38 | Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales foto refractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Martha Lucia Molina Prado | 2014 |



| | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|------|
| 39 | Propuesta de un modelo para maximizar el rendimiento de la asignación de recursos disponibles para créditos en las cooperativas de los Santanderes PR130-00- 034(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Gustavo Enrique Bohórquez Mantilla | 2014 |
| 40 | Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales PR130-00- 035(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Cristhian Manuel Durán Acevedo | 2014 |
| 41 | Uso de tecnologías combinadas: osmodeshidratación secado y film comestible en la conservación de trozos de durazno (prunus Persicae miller) cv Amarillo Jaramillo PR130-00- 036(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Daniel Salvador Durán Osorio | 2014 |
| 42 | Retardo de la maduración organoléptica y de la senescencia del tomate variedades milano y chonto PR130-00- 038(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | 2014 |
| 43 | Diseño e implementación de un convertidor de potencia multinivel modular didáctico de 5a 81 escalones para la evaluación de calidad de la energía PR130-00- 041(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Luis David Pabón Fernández | 2014 |
| 44 | Obtención y evaluación de la oxidación a alta temperatura y de la resistencia al desgaste de recubrimientos "electroless" Ni -p-w-magnéticas PR130-00- 044(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Jacqueline Corredor Acuña | 2014 |
| 45 | Prototipo de sistema de Voto electrónico seguro a través de internet PR130-00- 045(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Isabel Cristina Satizábal Echavarría | 2014 |



| | | | | | |
|----|---|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------|
| 46 | Fomento de la cultura de uso y desarrollo de software libre PR130-00- 047(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Luis Alberto Esteban Villamizar | 2014 |
| 47 | Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00- 049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | 2014 |
| 48 | Análisis cinético y termoestabilidad de las plasminas de 8 especies mamíferas (humana, equina, caprina, ovina de pelo, bovina, porcina y bufalina) PR130-00- 056(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Fernando Arbelaez Ramirez | 2014 |
| 49 | Tiempo de disolución del coagulo humano por el plasminogeno-plasmina del humano, equino, bufalino, canino y ovino de pelo y determinación de las isoformas de los cuatro plasminogénos PR130-00- 057(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Fernando Arbeláez Ramírez | 2014 |
| 50 | Entrenamiento de jueces en la evaluación sensorial de la carne de ovejo. Semillero de investigación en Ingeniería y tecnología de alimentos. | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ingeniería y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | 2014 |
| 51 | Efecto de la maceración y tiempo de maduración sobre los parámetros de calidad de una cerveza artesanal tipo Ale (Dubre Belga). JHORMAN FERNANDO SILVA GONZALEZ (JOVEN INVESTIGADOR) | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ingeniería y Arquitectura | Daniel Salvador Durán Osorio | 2014 |
| 52 | Método Para Calcular Probabilidad De Agrupamientos En Clasificaciones | Convocatoria Permanente | Ciencias Básicas | Guillermo Restrepo | 2014 |
| 53 | Estandarización de un método ambientalmente amigable para la extracción de metales pesados (Cd, Zn, Pb) en tejido animal | Convocatoria Permanente | Ciencias Básicas | Amanda Lucia Chaparro | 2014 |



| | | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------|
| 54 | Caracterización de la polifenoloxidasas en papa criolla (solanum phureja) producida en Norte de Santander. JOSE GREGORIO GARZA SANTAMARIA (JOVEN INVESTIGADOR) | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ingeniería y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | 2014 |
| 55 | En- Biciencia. Semillero Sefisolar | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ciencias Básicas | Claudia Patricia Parra Medina | 2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de artículos sometidos para publicación en revistas indexadas u homologadas por año tipo A, B y C. | En el primer semestre de 2014 fueron sometidos 4 artículos a revistas indexadas y en el segundo semestre 11 artículos. |

Tabla 13: Artículos en revistas indexadas

| AUTOR | ARTÍCULO | Revista | TIPO | ISSN | FACULTAD |
|------------------------|--|-------------------------|------|-----------|---------------------------------------|
| Huber Giraldo Giraldo | Producción social, proceso participativo e intervención sostenible en el espacio público de Centros Históricos | Eure | A2 | 0717-6235 | Facultad de Ingeniería y Arquitectura |
| William Mauricio Rojas | Planeación de proyectos de software basado en PMBOK | Tecnológicas | B | 0123-7799 | Facultad de Ingeniería y Arquitectura |
| Eliseo Amado Gonzales | Effect of Pretreatment Dilute Acid-Peroxide on Naiper Grass. Toenhance Reducing Sugar Yield by Enzymatic Hidrolysis. | Revista Avances | C | 1794-4953 | Facultad de Ciencias Básicas |
| Sandra Forero | La estructura del estudio fenomenológica como método para el desarrollo de proyectos de diseño industrial. | Revista UIS Ingenierías | B | 1657-4583 | Facultad de Ingeniería y Arquitectura |



| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------|-----------|----------------------------|
| Javier Mauricio García Mogollón | Diseño de un modelo de transferencia Universidad - Empresa para la I+D generado por grupos de investigación aplicada de la Universidad de Pamplona - Colombia. | Revista Escuela de Administración de Negocios | B | 0120-8160 | Económicas y empresariales |
| Magda María Ayala Mendoza | Efecto de la edad y el tiempo de madurez sobre las características fisicoquímicas de la carne de ovino. | Revista Facultad Nacional de Agronomía - Medellín | A2 | 0304-2847 | Salud |
| Sonia Carolina Mantilla Toloza | Asociación entre el nivel de actividad física, consumo de alcohol y tabaquismo en universitarios. | Colombia Médica | A1 | 1657-9534 | Salud |
| Jorge Luis Díaz Rodríguez | Comportamiento con carga de un inversor multinivel fuente común con transformadores a la salida. | Revista Iteckne | B | 1692-1798 | Ingeniería y Arquitectura |
| Sandra Patricia Forero Salazar | Los estilos de aprendizaje y su relación con las estrategias de autorregulación, como parte de los procesos enseñanza - aprendizaje. | Iconofacto | no indexada © | 1900-2785 | Ingeniería y Arquitectura |
| Carlos Manuel Luna Maldonado | Resultados de la aplicación de metodologías de diseño basadas en una nueva epistemología proyectual. | Iconofacto | no indexada © | 1900-2785 | Ingeniería y Arquitectura |
| Cristhian Manuel Durán Acevedo | Development of a system with DSP technology for enhancing electronic nose performance. | Revista Iteckne | B | 1692-1798 | Ingeniería y Arquitectura |
| Luis David Pabón | Improvement to the design of transformers for power multilevel inverters. | Ingeniería y Competitividad | A2 | 0123-3033 | Ingeniería y Arquitectura |
| Alveiro Alvarez Ovallos | Estudio del efecto del campo electromagnético sobre el crecimiento y producción de biomasa en <i>Saccharomyces cerevisiae</i> variedad Rhone y Rv1, | Bioelectrochemistry | A1 | 1567-5394 | Básicas |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----|-----------|----------------------------|
| Akever Karina Santafe Rojas | Estrategias gerenciales que dinamizan el emprendimiento de la academia. | Revista Venezolana de Gerencia | A2 | 1315-9984 | Económicas y empresariales |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----|-----------|----------------------------|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 3: Mejorar la calidad de las publicaciones en revistas indexadas u homologadas nacionales e internacionales en categorías A, B y C.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de artículos publicados en revistas indexadas u homologadas nacionales e internacionales en categorías A, B y C. | <p>En el primer semestre del 2014, se legalizaron a través del comité de puntaje un total de 71 artículos, 12 en la categoría A1, 15 en la categoría A2, 10 en la categoría B y 34 en la categoría C.</p> <p>En el segundo semestre del 2014, según reporte del comité de puntaje se publicaron, 27 artículos en revistas de categoría A1 y A2, 3 en categoría B y 41 en categoría C, para un total de 72 artículos.</p> |

Tabla 14: Artículos en Revistas Indexadas

| Nombre | Tipo material | Número autores | Nombre material | Nombre revista | ISSN |
|-------------------------------|---------------|----------------|--|--|-----------|
| Amado González Eliseo | ARTREVA2 | 2 | "Historia y didáctica de la Química a través de sellos postales: Un ejemplo con Marie Curie" | Revista Educación Química. Número 1, Volumen 24. | 1870-8404 |
| Arias Hernández Néstor Alonso | ARTREVC | 3 | Vibraciones de membranas rectangulares y circulares: solución analítica, simulación, y solución numérica | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |
| Caballero Pérez Luz Alba | ARTREVC | 3 | Evaluación de la aplicación de herramientas de mejora en la industria alimentaria de Norte de Santander | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1 | 1692-7125 |
| Cabeza Herrera Oscar Javier | ARTREVC | 2 | El principio del determinismo en el materialismo cultural | Revista Temas Vol. III N°7 | 1692-6226 |



| | | | | | |
|---|----------|----|--|---|-----------|
| Cárdenas Yáñez Lucio Daniel | ARTREVC | 2 | Estudio de la presencia de formas de resistencia parasitaria (huevos de helmintos) en las aguas del río Pamplonita, Norte de Santander, Colombia: resultados preliminares. | Revista Clon, Vol.2, N°2 | 1692-6323 |
| Cárdenas Yáñez Lucio Daniel | ARTREVA1 | 9 | Use of Anti-aedes aegypti Salivary Extract Antigody Concentration to correlate risk of Vector Exposure and Dengue Transmission Risk in Colombia (9 autores) | Revista Plos One Vol 8, N° 12 | 1932-6203 |
| Castellanos Alarcón Oscar Mauricio | ARTREVA2 | 3 | "Nucleation and growth process of sodalite and cancrinite from kaolinite-rich clay under low-temperature hydrothermal conditions". | Revista Materials Reserarch | 1516-1439 |
| Ceballos Melguizo Ramiro De Jesús | ARTREVC | 2 | El principio del determinismo en el materialismo cultural | Revista Temas Vol. III N°7 | 1692-6226 |
| Chaparro García Amanda Lucia | ARTREVC | 4 | Estudio Isotérmico de Biosorción de Níquel en soluciones acuosa sintéticas utilizando biomasa seca del alga CHLORELLA SP | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |
| Corredor Acuña Jacqueline | ARTREVC | 10 | Heavy hydrocarbon-coal surfactant-water-ccta mixture technology. Semi-industrial evaluation Recategorización | CT&F - Ciencia, Tecnología Y Futuro Vol. 1, N° 5 | 0122-5383 |
| Díaz Rodríguez Jorge Luis | ARTREVA2 | 3 | Artificial Cloning Applied To Industrial Process Control (Recategorización) | WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7 | 1109-2777 |
| Díaz Rodríguez Jorge Luis | ARTREVA2 | 2 | Fuzzy Logic Controller Design Applied To Servo-Drive Systems (Recategorización) | WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7 | 1109-2777 |
| Díaz Rodríguez Jorge Luis | ARTREVA2 | 2 | Indirect Field Oriented Control With Rotor Time Constant Adaptation (Recategorización) | WSEAS Transactions On Circuits And Systems Vol. 4 N° 12 | 1109-2734 |
| Duran Acevedo Cristhian Manuel | ARTREVB | 2 | Desarrollo de un sistema inalámbrico para la supervisión y control de un aerogenerador | TECNO LÓGICAS | 0123-7799 |
| Duran Acevedo Cristhian Manuel | ARTREVC | 2 | Remote communication between plc for control of a motors", Número 22. Volumen 2. | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada | 1692-7257 |



| | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|---|--|-----------|
| Duran Osorio Daniel Salvador | ARTREVC | 3 | Caracterización de la polifenoloxidasasa en tres variedades de papa (<i>Tuberosum solanum L.</i>) mínimamente procesada y su incidencia en el color. | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1 | 1692-7125 |
| Duran Osorio Daniel Salvador | ARTREVC | 2 | Rendimientos en cortes de la canal cruce entre Corriedale y Romney Marsh procedentes de las eco regiones de García y Rovira y Pamplona. | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1 | 1692-7125 |
| Duran Osorio Daniel Salvador | ARTREVC | 3 | Influencia del uso postcosecha de retardante en el color del tomate (<i>Lycopersicum esculenrum Mill</i>) variedad chonto. | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1 | 1692-7125 |
| Esteban Villamizar Luis Alberto | ARTREVB | 3 | Gestión de comunicaciones en los proyectos | Tecno LÓGICAS | 0123-7799 |
| Gualdron Guerrero Oscar Eduardo | ARTREVC | 3 | Multimonitero y visualización de variables fisiológicas en un dispositivo (3 autores) | Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, N°2 | 2248-762X |
| Gualdron Guerrero Oscar Eduardo | ARTREVC | 3 | Diseño de un sistema robotizado de clasificación de brevas con fines académicos. | Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, N°2 | 2248-762X |
| Gualdron Guerrero Oscar Eduardo | ARTREVB | 4 | Diseño de una Smart grid para un sistema híbrido de energía. (4 autores) | Revista Prospectiva Universidad Autónoma del Caribe Vol. 11, N°2 | 1692-8261 |
| Gutiérrez Marín Reynaldo | ARTREVA1 | 6 | The sandfly fauna, anthropophily and the seasonal activities of <i>Pintomyia spinicrassa</i> (Diptera: Psychodidae: Phlebotominae) in a focus of cutaneous leishmaniasis in northeastern Colombia | Memorias do Instituto Oswaldo Cruz, Vol 108, N°3 | 0074-0276 |
| Hernández Ordoñez Mariela | ARTREVC | 3 | “Uso de la harina de okara como sustituto parcial de la harina de trigo en un pan típico regional” | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1 | 1692-7125 |
| Maldonado Bautista José Orlando | ARTREVC | 2 | Indexación de Imágenes hiperespectrales aplicando redes neuronales morfológicas. | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada Vol. 2, N°22 | 1692-7257 |
| Maldonado Mateus Lida Yaneth | ARTREVC | 3 | Evaluación de la aplicación de herramientas de mejora en la industria alimentaria de Norte de Santander | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1 | |



| | | | | | |
|------------------------------|------------|----|--|---|-----------|
| Meléndez Gelvez Ivan | ARTREVA1 | 3 | Genetic characterization of the domestic pig (Sus scrofa domestica) in cerete-Colombia, using microsatellite markers (Caracterización genética del cerdo doméstico (sus scrofa domestica) en cereté-Colombia, usando marcadores microsatélites) (3 autores). | Revista MVZ Córdoba Vol. 19, N° 2 | 0122-0268 |
| Mendoza Ibarra Jesús Alberto | ARTICORTA1 | 10 | (comunicación corta) titulado: "Differences in the prevalence of tritrichomonas foetus infection in beef cattle farmed under extensive conditions in northern Spain" | Veterinary Journal | 1090-0233 |
| Mendoza Ibarra Jesús Alberto | ARTREVA1 | 10 | "High prevalence of Tritrichomonas foetus infection in Asturiana de la Montaña beef cattle kept in extensive conditions in Northern Spain" | Veterinary Journal Vol. 193, N°1 | 1090-0233 |
| Mendoza Luis Enrique | ARTREVB | 3 | "Segmentación de imágenes de resonancia magnética irm utilizando ls-svm y análisis multiresolución wavelet". | TECNO LÓGICAS | 0123-7799 |
| Mendoza Luis Enrique | ARTREVB | 4 | "Procesamiento de señales provenientes del habla subvocal usando wavelet packet y redes neuronales" | TECNO LÓGICAS | 0123-7799 |
| Mendoza Luis Enrique | ARTREVC | 2 | Transmisión de datos ECG en tiempo real utilizando protocolo TCP/IP (2 autores). | Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.2, N°22 | 1692-7257 |
| Mendoza Luis Enrique | ARTREVB | 3 | Sistema de inspección y vigilancia utilizando un robot aéreo guiado mediante visión artificial | Revista ITECKNE Vol. 10 N°2 | 1692-1798 |
| Mendoza Luis Enrique | ARTREVC | 3 | Multimonitero y visualización de variables fisiológicas en un dispositivo (3 autores) | Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, N°2 | 2248-762X |
| Mendoza Suarez Jairo Alonso | ARTREVC | 2 | Sección eficaz y vida media del átomo hidrogeno Pionico H (2 autores). | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |



| | | | | | |
|----------------------------------|----------|---|---|--|-----------|
| Molina Prado Martha Lucia | ARTREVC | 3 | Vibraciones de membranas rectangulares y circulares: solución analítica, simulación, y solución numérica | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |
| Ortega Parra Arles Javier | ARTREVC | 3 | Utilización del tiempo libre y consumo de sustancia psicoactivas en los estudiantes de la Universidad de Boyacá | Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, Vol V, N°200 | 1692-7427 |
| Ortiz Rodríguez Oscar Orlando | ARTREVA1 | 2 | Assessing sustainability within the construction industry by means of a composite indicator (2 autores) | Dyna 2013. Vol. 80, N°182 | 0012-7353 |
| Pardo García Aldo | ARTREVA2 | 3 | Artificial Cloning Applied To Industrial Process Control (Recategorización) | WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7 | 1109-2777 |
| Pardo García Aldo | ARTREVA2 | 2 | Fuzzy Logic Controller Design Applied To Servo-Drive Systems (Recategorización) | WSEAS Transactions on Systems Vol.4, N°7 | 1109-2777 |
| Pardo García Aldo | ARTREVC | 2 | Indirect Field Oriented Control With Rotor Time Constant Adaptation (Recategorización) | WSEAS Transactions On Circuits And Systems Vol. 4 N° 12 | 1109-2734 |
| Pardo García Aldo | ARTREVB | 4 | Diseño de una Smart grid para un sistema híbrido de energía. | Revista Prospectiva Universidad Autónoma del Caribe Vol. 11, N°2 | 1692-8261 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | ARTREVC | 3 | Advances in the control of bidepal platforms using the system kinect | Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.2, N°22 | 1692-7257 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | ARTREVB | 3 | "Inspection and monitoring system using an aerial robot guided by artificial vision", | Revista ITECKNE Vol. 10 N°2 | 1692-1798 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | ARTREVA1 | 4 | Bilateral control by state convergence base don transparency for systems with time delay. | Robotics And Autonomous Systems Vol.61, N°2 | 0921-8890 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | ARTREVC | 3 | Diseño de un sistema robotizado de clasificación de brevas con fines académicos. | Revista Redes de Ingeniería Vol. 4, N°2 | 2248-762X |
| Pinzón Bedoya Martha Lucia | ARTREVC | 3 | "Uso de la harina de okara como sustituto parcial de la harina de trigo en un pan típico regional" | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1 | 1692-7125 |



| | | | | | |
|----------------------------|----------|---|---|---|-----------|
| Pinzón Bedoya Martha Lucia | ARTREVC | 3 | Evaluación de las propiedades fisicoquímicas en el proceso de maduración del tomate cv. Milano producido a campo abierto y bajo invernadero. | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Número 1, Volumen 10 | 1692-7125 |
| Quijano Parra Alfonso | ARTREVC | 3 | Determinación de metales y material particulado PM2.5 en muestras de aire de Villa del Rosario –Norte de Santander (3 autores). | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |
| Restrepo Rubio Guillermo | ARTREVA1 | 4 | “Weighting intervals and ranking, exemplified by leaching potential of pesticides”. | Match-Communications In Mathematical And In Computer Chemistry Vol.69, N°2 | 0340-6253 |
| Restrepo Rubio Guillermo | ARTREVA1 | 3 | “Chemotopological study of positron emitter radionuclides used in PET diagnostic imaging: physical, physic-chemical, dosimetric, quantum and nuclear properties”. | Revista Journal of Radioanalytical and nuclear chemistry. Vol. 298, N°2 | 0236-5731 |
| Restrepo Rubio Guillermo | ARTREVA2 | 1 | “To mathematize, or not to mathematize chemistry”. | Foundations Of Chemistry: Philosophical, Historical And Interdisciplinary Studies Of Chemistry. Vol.15, N°2 | 1386-4238 |
| Restrepo Rubio Guillermo | ARTREVA2 | 2 | Discrete Mathematical Chemistry: social aspects of its emergence and reception. | HYLE Vol.19, N°1 | 1433-5158 |
| Restrepo Rubio Guillermo | ARTREVA1 | 3 | Relating B+ radionuclides’ properties by order theory. | Revista Journal of Radicanalytical and Nuclear Chemistry. Vo. 298, N° 3 | 0236-5731 |
| Restrepo Rubio Guillermo | ARTREVA2 | 3 | Lemont B. Kier: a bibliometric exploration of his scientific production and its use. | Current Computer Aided-Drug Design. Vol.9, N°4 | 1573-4099 |
| Restrepo Rubio Guillermo | ARTREVA2 | 2 | Estimating octanol/water partition coefficients by order preserving mappings. | Revista Croatica Chemica Acta. N° 4. Vol. 86 | 0011-1643 |
| Roa Parra Alba Lucia | ARTREVC | 3 | Aplicación del paradigma de orientación a objetos en el proceso de construcción de un sistema de información para el proyecto de investigación: inventario preliminar de las microalgas nativas de la | Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.1, N°21 | 1692-7257 |



| | | | | | |
|----------------------------------|----------|---|--|--|-----------|
| | | | Laguna El Salado en el Municipio de Chitagá” | | |
| Rodríguez Martínez Raúl | ARTREVC | 4 | Estudio Isotérmico de Biosorción de Níquel en soluciones acuosa sintéticas utilizando biomasa seca del alga CHLORELLA SP | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |
| Rojas Contreras William Mauricio | ARTREVB | 3 | Gestión de comunicaciones en los proyectos | TECNO LÓGICAS | 0123-7799 |
| Rueda Parada Jorge Enrique | ARTREVA1 | 2 | Optical cryptography using fresnel diffraction and phase conjugation. | Dyna. N° 181, Vol. 1 | 0012-7353 |
| Sanchez Montaña Luis Roberto | ARTREVA2 | 3 | “Diversidad y distribución de mariposas diurnas en un gradiente altitudinal en la región nororiental andina de Colombia. | Boletín Científico Centro de Museos. Museo de Historia Natural. 2013. Vol. 17, N°1 | 0123-3068 |
| Sánchez Montaña Luis Roberto | ARTREVA1 | 3 | Polen de las Magnoliopsida en el volcán (Pamplona, Colombia) II: Familias Hypericaceae, Lamiaceae, Lobeliaceae, Polygonaceae, Rhamnaceae, Rosaceae, Rubiaceae, Scrophulariaceae y Solanaceae | Caldaria Vol. 2 N°35 | 0366-5232 |
| Sánchez Montaña Luis Roberto | ARTREVB | 2 | A new species of Espeletiopsis (Millerieae, Asteraceae) from Colombia | PhytoKeys Vol. 32 | 1314-2011 |
| Soledad Suescún Javier Iván | ARTREVA2 | 2 | La venta informal de combustible en la frontera Colombia-Venezuela: El papel de los pimpineros como grupo vulnerable” | Revista de Ciencias Sociales. Vol. XIX, N°1 | 1315-9518 |
| Torres Chávez Ivaldo | ARTREVC | 3 | “Identification of a dynamic model steam generator for boiler plant Termotasajero Colgener”, publicado. | Revista Colombiana De Tecnologías De Avanzada Vol.1, N°21 | 1692-7257 |
| Torres Sánchez Diana Alexandra | ARTREVA2 | 4 | “Thermoanalytical and infrared spectroscopic investigations on wax samples of native Colombian bees living in different altitudes”. | Engineering In Life Sciences Vol. 13, N°6 | 1618-0240 |
| Trujillo Navarro Yanine Yubisay | ARTREVC | 2 | Rendimientos en cortes de la canal cruce entre Corriedale y Romney Marsh procedentes de las eco regiones de García y Rovira y Pamplona. | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1 | 1692-7125 |



| | | | | | |
|------------------------------------|----------|---|--|--|-----------|
| Trujillo Navarro Yanine Yubisay | ARTREVC | 3 | Influencia del uso postcosecha de retardante en el color del tomate (<i>Lycopersicum esculenrum</i> Mill) variedad chonto. | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.11, No.1 | 1692-7125 |
| Yañez Rueda Xiomara | ARTREVC | 3 | Composición química y actividad antibacteriana del aceite esencial de <i>Myrcianthes leucoxyla</i> de Pamplona (Colombia) | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1 | 1692-7125 |
| Yañez Rueda Xiomara | ARTREVC | 3 | Volatile constituents of the essential oil from Dried Leaves of <i>Calycolpus moritzianus</i> (O. Berg) Burret obtained by using two methods. (3 autores). | Revista @limentech, Ciencia y Tecnología Alimentaria. Vol.10, No.1 | 1692-7125 |
| Rodríguez Martínez Raúl | ARTREVA2 | 2 | Aplicaciones e inconvenientes de la técnica hibridación in situ fluorescente (FISH) en la identificación de microorganismos (2 autores) | Salud Uninorte, Vol. 29, N°2 ISSN (Electrónico 2011-7531) | 0120-5552 |
| Rodríguez Martínez Raúl | A2 | 2 | Aplicaciones e inconvenientes de la técnica hibridación in situ fluorescente (FISH) en la identificación de microorganismos (2 autores) | Salud Uninorte, Vol. 29, N°2 ISSN (Electrónico 2011-7531) | 0120-5552 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | A2 | 3 | Warning and Rehabilitation System Using Brain Computer Interface(BCI) in Cases of Bruxism (Sistema de alerta y rehabilitación de bruxismo utilizando una interfaz cerebro - computador (ICC) (3 autores) | Revista Ingeniería y Universidad (Universidad Javeriana) Vol. 18 N°1 | 0123-2126 |
| Moreno Contreras Gonzalo Guillermo | A2 | 3 | Warning and Rehabilitation System Using Brain Computer Interface(BCI) in Cases of Bruxism (Sistema de alerta y rehabilitación de bruxismo utilizando una interfaz cerebro - computador (ICC) (3 autores) | Revista Ingeniería y Universidad (Universidad Javeriana) Vol. 18 N°1 | 0123-2126 |



| | | | | | |
|---|----|---|--|--|------------|
| Gualdron Guerrero Oscar Eduardo | A2 | 3 | Warning and Rehabilitation System Using Brain Computer Interface(BCI) in Cases of Bruxism (Sistema de alerta y rehabilitación de bruxismo utilizando una interfaz cerebro - computador (ICC) (3 autores) | Revista Ingeniería y Universidad (Universidad Javeriana) Vol. 18 N°1 | 0123-2126 |
| Contreras Jauregui Magda Milena | C | 3 | El uso de variables biométricas y mecánicas en modelos de predicción para el cálculo de una 1RM en press de banca (3 autores) | Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, Vol. 3 | 1662-7427 |
| Santos James Luz Marina | C | 3 | Movilidad en IPv6: Simulación con Network Simulator (3 autores) | Revista INGE CUC, Vol 9, N° 2. | 0122-6517 |
| Peña Rodríguez Belisario | C | 3 | Determinación de metales y material particulado PM _{2.5} en muestras de aire de Villa del Rosario –Norte de Santander (3 autores). | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | A1 | 3 | The dynamic model of a four control momento gyroscope system (Modelo dinámico de un Sistema de Control de par por cuatro giróscopos) (3 autores). | DYNA, Vol 81, N° 184 | 0012-7353. |
| Rojas Contreras William Mauricio | A1 | 3 | The dynamic model of a four control momento gyroscope system (Modelo dinámico de un Sistema de Control de par por cuatro giróscopos) (3 autores). | DYNA, Vol 81, N° 184 | 0012-7353. |
| Mantilla Tolozá Sonia Carolina | C | 3 | Condiciones de Salud de niños menores de cinco años que participan en el programa “de cero a siempre” en Pamplona, Norte de Santander (3 autores) | Revista Movimiento Científico, Vol. 7 N°1 | 2011-7191 |
| Mantilla Tolozá Sonia Carolina | C | 2 | Actividad física y motivación en estudiantes de fisioterapia de la Universidad de Pamplona (2 autores) | Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, Vol. 5, N° 5 Categoría C | 1692-7427 |
| Quijano Parra Alfonso | A2 | 3 | Identificación de hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPS) en el PM _{2.5} del Aire de Pamplona-Colombia (3 autores). | Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica Vol.1 N° 17 | 0123-4226 |



| | | | | | |
|------------------------------|----|---|---|--|-----------|
| Melendez Gelvez Ivan | A2 | 3 | Identificación de hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPS) en el PM2.5 del Aire de Pamplona-Colombia (3 autores). | Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica Vol.1 N° 17 | 0123-4226 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | C | 3 | Avances en el desarrollo de un prototipo de Robot Asistencial para personas con limitaciones de movilidad (3 autores). | Revista Ingenio Magno Vol. 4 N°1 | 2145-9282 |
| Quijano Parra Alfonso | A2 | 3 | Identificación de Hidrocarburos aromáticos poli cíclicos en trucha arco iris cultivada en Mutiscua-Norte de Santander-Colombia | Revista Facultad Nacional de Agronomía Medellín Vol 67 (suplemento II) | 0304-2847 |
| Hernandez Ordoñez Mariela | A2 | 3 | Incidencia del empaçado al vacío sobre las características reológicas del pan de agua producto autóctono. | Revista Facultad Nacional de Agronomía Medellín Vol 67 (suplemento II) | 0304-2847 |
| Maldonado Mateus Lida Yaneth | A2 | 3 | Evaluación de la efectividad de dos desinfectantes en el proceso de elaboración de ensaladas. | Revista Facultad Nacional de Agronomía Medellín Vol 67 (suplemento II) | 0304-2847 |
| Maldonado Mateus Lida Yaneth | A2 | 3 | Identificación de microorganismos patógenos en canales bovinas en una planta de sacrificio. | Revista Facultad Nacional de Agronomía Medellín Vol 67 (suplemento II) | 0304-2847 |
| Caballero Perez Luz Alba | A2 | 3 | Identificación de microorganismos patógenos en canales bovinas en una planta de sacrificio. | Revista Facultad Nacional de Agronomía Medellín Vol 67 (suplemento II) | 0304-2847 |
| Roa Parra Alba Lucia | C | 4 | Estudio Isotérmico de Biosorción de Níquel en soluciones acuosa sintéticas utilizando biomasa seca del alga CHLORELLA SP | Bistua Vol.11, N°2 | 0120-4211 |
| Enciso Mattos Carlos Gustavo | C | 3 | El Uso de Variables Biométricas y mecánicas en modelos de predicción para el Cálculo de una 1RM en Press de Banca y (3 autores) | Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, Vo. 5 | 1692-7427 |
| Soledad Suescún Javier Iván | A2 | 2 | ¿Por qué tantos desplazados internos en Colombia? El papel de las fronteras". (2 autores). Reclasificación | Estudios Geográficos Vol. LXXII, N°270 | 0014-1496 |



| | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|--|---|-----------|
| Soledad Suescún Javier Iván | A2 | 1 | "Las Migraciones forzadas: el desplazamiento interno en Colombia". (1 autor). Reclasificación | Cuadernos Geográficos N°41 | 0210-5462 |
| Soledad Suescún Javier Iván | A2 | 2 | "Territorio, conflictos y migraciones en el contexto colombiano". (2 autores). Reclasificación | Cuadernos Geográficos N°40 | 0210-5462 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | A2 | 3 | "Robot Educativo de bajo costo que interpreta melodías en piano". Reclasificación | Revista Facultad de Ingeniería de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Número 33. Vol.21. | 0121-1129 |
| Quijano Parra Alfonso | A2 | 2 | Identificación de Hidrocarburos aromáticos Policíclicos (HAPs) en el aire de Cúcuta-Colombia: Efecto Gen Tóxico. (2 autores) | Revista EIA, Vol. 11, Edición N 21 | 1794-1237 |
| Melendez Gelvez Ivan | A2 | 2 | Identificación de Hidrocarburos aromáticos Policíclicos (HAPs) en el aire de Cúcuta-Colombia: Efecto Gen Tóxico. (2 autores) | Revista EIA, Vol. 11, Edición N 21 | 1794-1237 |
| Ortiz Rodríguez Oscar Orlando | A2 | 6 | Programación integral de un ambiente flexible Flow Shop que minimiza la tardanza total ponderada. (6 autores) | Revista Facultad Nacional de Agronomía Medellín Vol 67 (suplemento II) | 0304-2847 |
| Ortega Parra Arles Javier | C | 4 | La Universidad de Pamplona como institución facilitadora y orientadora de la actividad deportiva y recreativa (Estudiantes, Docentes y Administrativos) (4 autores) | Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, número 200, Volumen 5, año 2013. | 1692-7427 |
| Duran Acevedo Cristhian Manuel | B | 2 | Desarrollo de un sistema embebido con tecnología DSP para un sistema multisensorial (Nariz electrónica) (Development of embedded system with DSP technology for multisensor system (elctronic nose)) | Revista ITECKNE, Número 1, Volumen 11 | 1692-1798 |
| Fygueroa Salgado Simon Jesus (M/T) | B | 3 | Sistema para la determinación de la degradación del lubricante basado en el tratamiento digital de manchas de aceite de motores diesel (3 autores) | Revista UIS Ingenierías, Número 1, Volumen 13 | 1657-4583 |



| | | | | | |
|----------------------------------|----|---|---|--|-----------|
| Orjuela Duarte Ailin | C | 3 | Integración de procesos en las EPS-S colombianas aplicando SOA (3 autores) | Revista TECKNE, Fundación de Educación Superior INSUTEC, Número 2, Volumen 11 | 1909-793X |
| Diaz Rodríguez Jorge Luis | C | 3 | Estimación de la resistencia del rotor de un motor asincrónico utilizando FPGA (3 autores) | Revista Ingenio Magno, Número 1, Volumen 3 | 2145-9282 |
| Diaz Rodríguez Jorge Luis | C | 3 | Clasificadores inteligentes para determinar la afectación a la calidad de la energía eléctrica (3 autores) | publicado en la Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada Número 23, Volumen 1 | 1692-7257 |
| Diaz Rodríguez Jorge Luis | C | 3 | Motor de inducción alimentado con inversor multinivel (3 autores) publicado en la | Revista Punte Revista Científica Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga, Número 1, Volumen 8 | 2145-9282 |
| Villamizar Carrillo Diana Janeth | A2 | 2 | Hopes and concerns in couple relationships across Adulthood and their Association wiht relationship satisfaction (2 autores) | Revista The Internacional Journal of Again and Human Development, Número 2, Volumen 75, diciembre 2012, ISSN 0091-4150, Categoría A2 | 0091-4150 |
| Peña Cortes Cesar Augusto | C | 3 | Development of a parallel robot delta Keops type wiht modificables estructura (Desarrollo de un robot delta paralelo tipo Keops con estructura modificable) (3 autores) | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, Número 23, Volumen 1, enero – junio 2014 | 1692-7257 |
| Gualdrón Pinto Elgar | C | 1 | Descriptores específicos de los niveles de van hiele en el aprendizaje de la semejanza de polígonos (1 autor) | Revista Científica , Número 20 | 0124-2253 |
| Rojas Contreras William Mauricio | C | 3 | Modelo de Interventoría de Tecnologías de Información en el área de conocimiento de la Gestión del Alcance de PMBOK® y Alineado con ISO 21500 y Cobit® (3 autores) | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, Número 23, Volumen 1 | 1692-7257 |



| | | | | | |
|---------------------------------|----|---|---|--|-----------|
| Ortiz Rodríguez Oscar Orlando | A1 | 5 | Characterization of the supply and value chains of Colombian cocoa (5 autores) | Revista DYNA Universidad Nacional de Colombia, Número 81, Volumen 187. | 0012-7353 |
| Trujillo Navarro Yanine Yubisay | A2 | 3 | Efecto de la edad y el tiempo de madurez sobre las características fisicoquímicas de la carne de ovino (3 autores) | Revista de la Facultad Nacional de Agronomía Medellín, Volumen 67, suplemento II, junio de 2014, | 0304-2847 |
| Duran Osorio Daniel Salvador | A2 | 3 | Efecto de la edad y el tiempo de madurez sobre las características fisicoquímicas de la carne de ovino (3 autores) | Revista de la Facultad Nacional de Agronomía Medellín, Volumen 67, suplemento II, junio de 2014, | 0304-2847 |
| Duran Osorio Daniel Salvador | A2 | 3 | Incidencia del empacado al vacío sobre las características reológicas del pan de agua producto autóctono (3 autores) | Revista de la Facultad Nacional de Agronomía Medellín, Volumen 67, suplemento II, junio de 2014, | 0304-2847 |
| Gualdrón Guerrero Oscar Eduardo | B | 3 | Identificación de un sistema de separación bifásica en una estación de recolección de crudo a través de técnicas de inteligencia Artificial (3 autores) | Revista Prospectiva Universidad Autónoma del Caribe, Volumen 12, Número 2 | 1692-8261 |
| Herrera Arias Fanny Consuelo | C | 3 | Condiciones Higiénico-sanitarias aplicadas en la elaboración de queso doble crema manufacturado en tres empresas de la provincia de Pamplona-Colombia (3 autores) | la Revista Bistua: de la Facultad de Ciencias Básicas, Volumen 2, Número 11, | 0120-4211 |
| Herrera Rubio Jorge Enrique | C | 1 | Predicción de cobertura en ambientes semiurbanos mediante método experimental para sistemas inalámbricos en la banda de frecuencia 2.4 GHz | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, Volumen 2, Número 22 | 1692-7257 |
| Contreras Pineda Jorge | C | 4 | Estandarización de un técnica para la certificación de jardines clonales de palntas de cacao (Theobroma cacao) usando marcadores moleculares rapd (4 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas | 0120-4211 |
| Cancino Escalante Giovanni | C | 3 | Estudio de la plasticidad fenotípica en cultivares de frijo arbustivo indeterminado (phaseolus vulgaris L.) (3 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas, Vol. 12, N°1 | 0120-4211 |



| | | | | | |
|---------------------------------|----|---|---|--|-----------|
| Cancino Escalante Giovanni | C | 5 | Selección de materiales promisorios de mora (<i>Rubus glaucus</i> Benth) en los municipios de Pamplona y Chitagá, región Nororiental de Colombia (5 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas, Vol. 12, N°1 | 0120-4211 |
| Quevedo Garcia Enrique | C | 3 | Estudio de la plasticidad fenotípica en cultivares de frijo arbustivo indeterminado (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) (3 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas, Vol. 12, N°1 | 0120-4211 |
| Quevedo Garcia Enrique | C | 5 | Selección de materiales promisorios de mora (<i>Rubus glaucus</i> Benth) en los municipios de Pamplona y Chitagá, región Nororiental de Colombia (5 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas, Vol. 12, N°1 | 0120-4211 |
| Arias Hernández Néstor Alonso | C | 5 | Codificación 2D de posición, desplazamiento y orientación, utilizando un patrón de referencia periódico y la transformación de Fourier (5 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas, Vol. 12, N°1 | 0120-4211 |
| Molina Prado Martha Lucia | C | 5 | Codificación 2D de posición, desplazamiento y orientación, utilizando un patrón de referencia periódico y la transformación de Fourier (5 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas, Vol. 12, N°1 | 0120-4211 |
| Gualdron Guerrero Oscar Eduardo | C | 3 | Desarrollo de un sistema de neuro-mercadotecnia usando el dispositivo emotiv-epoc (3 autores) | Redes de Ingeniería | 2248-762X |
| Gualdron Guerrero Oscar Eduardo | C | 3 | Predicción espectral en redes inalámbricas de radio cognitiva (3 autores) | Redes de Ingeniería | 2248-762X |
| Peña Cortes Cesar Augusto | C | 3 | Desarrollo de un sistema de neuro-mercadotecnia usando el dispositivo emotiv-epoc (3 autores) | Redes de Ingeniería | 2248-762X |
| Mosquera Tellez Jemay | A2 | 3 | Estrategias para la mitigación de la violencia homicida en la frontera ciudad de Cúcuta (3 autores) publicado en la ISSN , Categoría A2 | Revista Luna Azul, Universidad de Caldas, Número 38 enero-junio de 2014, | 1909-2474 |



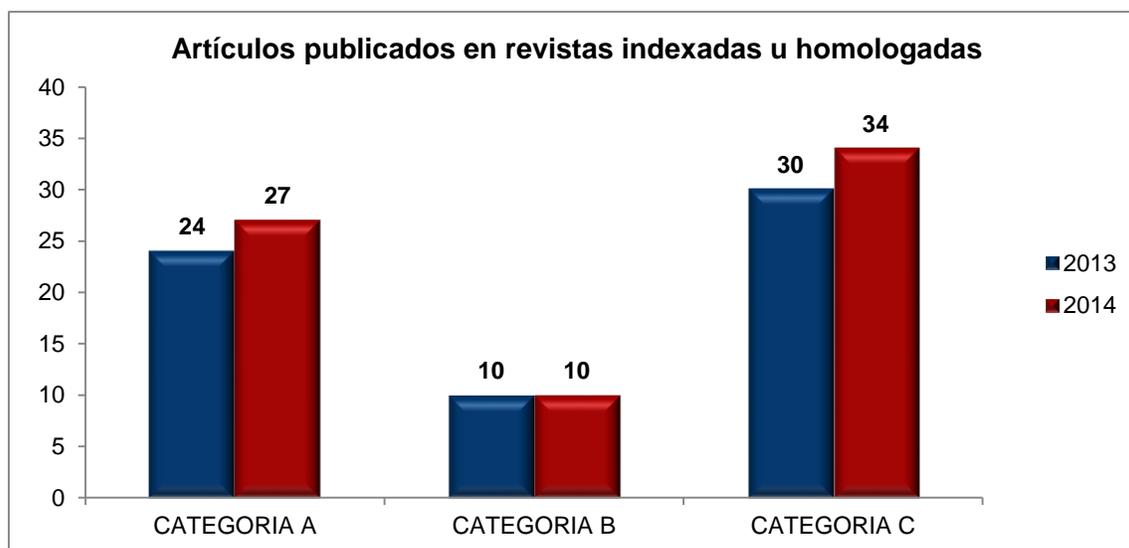
| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|------------|
| Mosquera Tellez Jemay | C | 2 | Síntesis dialógica para la formación en arquitectura (2 autores) | Revista M, Universidad Santo Tomás, Volumen 9, número 1, enero-junio 2012, | 1692-5114 |
| Mosquera Tellez Jemay | C | 2 | Mobiliario urbano incluyente para los espacios abiertos de los campus universitarios (2 autores) | Revista ARKA Revista de Arquitectura, Universidad la Gran Colombia, Volumen 4, enero-diciembre 2013 | 2215-8987 |
| Torres Chavez Ivaldo | C | 3 | Robotic solar tracking module using mppt supervised and controlled by etherne (Módulo robótico de seguimiento solar usando MPPT supervisado vía ethernet (3 autores) | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, Volumen 1, Número 23 | 1692-7257 |
| Cabeza Herrera Enrique Alfonso | C | 3 | Evaluación in vitro mediante pruebas de difusión en agar, del efecto inhibitorio de los ácidos propiónico y butírico sobre el crecimiento de Salmonella enteritidis y listeria monocytogenes (3 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas , Volumen 12, Número 1, año 2014, ISSN , Categoría C | 0120-4211 |
| RAMON Valencia Jacipt Alexander | C | 6 | Estudio de compuestos orgánicos volátiles biogénicos en un área de fondo rural (6 autores) | Revista el Hombre y la Máquina, Número 44, enero a junio 2014, ISSN , Categoría C: | 0121-0777 |
| Florez Serrano Elkin Gregorio | C | 3 | Aplicación social de la Asignatura diseño mecánico en la Carrera de ingeniería mecánica (3 autores) | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada volumen 2, número 20, 2012. ISSN. Categoría C. | 1692-7257 |
| Florez Serrano Elkin Gregorio | C | 3 | Diseño e implementación de un curso interactivo multimedia para el aprendizaje de los procesos CAM en un Centro de Mecanizado Leadwell V30 (3 autores) | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada volumen 2, número 20, 2012. ISSN 1692-7257. Categoría C. | 1692-7257 |
| Florez Serrano Elkin Gregorio | C | 3 | Estudio sobre la solución del problema de transferencia de calor por convección en un cuerpo tipo cuña (3 autores) | Revista el Hombre y la Máquina, Número 44, enero a junio 2014, ISSN Categoría C: | 0121-0777, |



| | | | | | |
|-------------------------------|----|---|--|---|-----------|
| Mendoza Luis Enrique | C | 3 | Electro- myographic patterns of sub vocal speech: records and classification (3 autores) | la Revista de Tecnología, Universidad del Bosque, Volumen 12, Número 2 julio – Diciembre de 2013, ISSN , Categoría C: | 1692-1399 |
| Pardo Garcia Aldo | C | 3 | Clasificadores inteligentes para determinar la afectación a la calidad de la energía eléctrica (3 autores) | publicado en la Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada Número 23, Volumen 1 | 1692-7257 |
| Pardo Garcia Aldo | C | 3 | Development of a parallel robot delta Keops type wiht modificables estructura (Desarrollo de un robot delta paralelo tipo Keops con estructura modificable) (3 autores) | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, Número 23, Volumen 1, enero – junio 2014, ISSN 1692.7257 | 1692-7257 |
| Pardo Garcia Aldo | C | 3 | Robotic solar tracking module using mppt supervised and controlled by etherne (Módulo robótico de seguimiento solar usando MPPT supervisado vía ethernet (3 autores) | Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, Volumen 1, Número 23 | 1692-7257 |
| Fernandez Parada Nelson Josue | A1 | 6 | The sandfly fauna, anthropophily and the seasonal activities of <i>Pintomyia spinicrassa</i> (Diptera: Psychodidae: Phlebotominae in a focus of cutaneous leishmaniasis in northeastern Colombia (6 autores) | Revista Memorias do Instituto Oscaldo Cruz, Número 108, Volumen 3 | 0074-0276 |
| Fernandez Parada Nelson Josue | C | 3 | Dinámica Espacio-temporal de la comunidad de macroinvertebrados bentónicos de la quebrada “la tigre” Pamplonita, Colombia (3 autores) | Revista Bistua de la Facultad de Ciencias Básicas, Vol. 12, N°1 | 0120-4211 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 9: Artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por categoría



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 4: Mejorar el nivel de categorización de los grupos de investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de grupos de investigación categorizados en Colciencias: A, B, C, D e Institucional. | Según la convocatoria 640 de COLCIENCIAS se categorizaron 3 grupos en categoría A, 6 en categoría B, 5 en categoría C, 3 en categoría D y 40 grupos no categorizados considerados como institucionales; para un total de 57 grupos de investigación. |



Tabla 15: Grupos Categorizados por Colciencias

| Grupo | Facultad | Director | Reconocido Colciencias | Definitiva |
|---|----------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|
| GINTAL: Ingeniería Y Tecnología De Alimentos | Ingenierías y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | si | A |
| Logos | Ingenierías y Arquitectura | Ivaldo Torres Chávez | si | A |
| Sistemas Multisensoriales y Reconocimiento de Patrones | Ingenierías y Arquitectura | Cristhian Manuel Duran Acevedo | si | A |
| A&C: Automatización Y Control | Ingenierías y Arquitectura | Aldo Pardo García | si | B |
| Ciencias Computacionales Cicom | Ingenierías y Arquitectura | William Mauricio Rojas Contreras | si | B |
| Gpv: Grupo Productos Verdes | Básicas | Xiomara Yañez Rueda | si | B |
| Grupo de Investigación en Recursos Naturales | Básicas | Alba Lucia Roa Parra | si | B |
| Óptica: Óptica Moderna | Básicas | Jorge Enrique Rueda Parada | si | B |
| Vivencias | Educación | Claudia Luz Piedrahita | si | B |
| Actividad Física Recreación y Deporte | Salud | Nelson Adolfo Mariño Landazabal | si | C |
| GICA Grupo de Investigación en Ciencias Animales | Agrarias | John Jairo Bustamante Cano | si | C |
| Gicee Ciencias Económicas | Económicas | Carlos Andrés Gualdron Guerrero | si | C |
| GIMBIO: Microbiología y Biotecnología | Básicas | Enrique Alfonso Cabeza Herrera | si | C |
| GIT: Grupo de Investigación Gestión Integral del Territorio | Ingenierías y Arquitectura | Jemay Mosquera Téllez | si | C |
| Biocalorimetria | Básicas | Diana Alexandra Torres Sanchez | si | D |
| GRILEX: Grupo de Investigación en Lenguas Extranjeras | Educación | Judith Cecilia Albarracín Trujillo | si | D |
| Grupo de Investigación en Sistemas Energéticos | Ingenierías y Arquitectura | Jorge Luis Díaz Rodríguez | si | D |
| Biomogen | Básicas | Iván Meléndez Gelvez | no | Institucional |
| Biotecnología Vegetal | Básicas | Giovanni Orlando Cancino Escalante | no | Institucional |
| CE y CON Grupo de Investigación de Ciencias Empresariales y Contables | Económicas | Ruth Mayerly Guerrero Jaimes | no | Institucional |



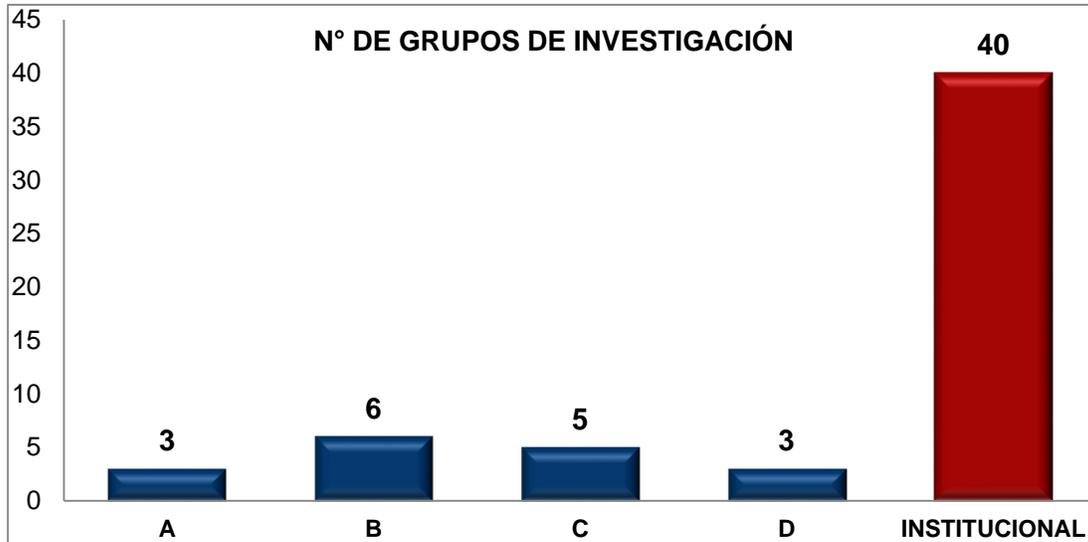
| | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|----|---------------|
| CHIMA: Grupo de Química y Matemática | Básicas | Guillermo Restrepo Rubio | no | Institucional |
| Ciencia Del Movimiento Humano | Salud | Dennis Gregorio Contreras | no | Institucional |
| Ciencias Sociales Educación y Desarrollo | Educación | Carlos José Gil Jurado | no | Institucional |
| Comunicación Humana | Salud | Eliana Elizabeth Rivera Capacho | no | Institucional |
| Conquiro | Artes y Humanidades | Pablo José Bautista Latorre | no | Institucional |
| DIDOH: Desarrollo Investigación Del Desempeño Ocupacional Humano | Salud | Magda Milena Contreras Jáuregui | si | Institucional |
| Discurso | Educación | Esperanza Paredes H | no | Institucional |
| Ecología Y Biogeografía (Gieb) | Básicas | Aldemar Alberto Acevedo Rincón | si | Institucional |
| EDUMASTEST: Grupo De Investigación En Educación Matemática Y Estadística | Básicas | Elgar Gualdron Pinto | no | Institucional |
| El Cuidar | Salud | Isabel Torres Leal | no | Institucional |
| Energía Transformación Química y Medio Ambiente | Básicas | Eliseo Amado González | no | Institucional |
| Futuro | Educación | Yamile Duran Pineda | no | Institucional |
| GIAAS: Grupo de Investigación Ambientales, Agua, Aire, Suelos | Ingenierías y Arquitectura | Jacipt Alexander Ramón Valencia | si | Institucional |
| GIAS Grupo de Investigación en Agricultura Sostenible | Agrarias | Manuel José Peláez Peláez | no | Institucional |
| GIEPATI: Grupo de Enfermedades Parasitarias Tropicales e Infeciosas | Salud | Omar Geovanny Pérez Ortiz | no | Institucional |
| GIEPIS: Grupo de Investigación en Epidemiología y Salud Pública | Salud | Dairo Mauricio Sarrazola Sanjuán | no | Institucional |
| GIMUP: Grupo de Investigación en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Pamplona | Ingenierías y Arquitectura | Elkin Gregorio Flórez Serrano | no | Institucional |
| GIPPAM: Grupo Promoción y Prevención de las Alteraciones del Movimiento | Salud | Henry Alfonso Becerra Riaño | no | Institucional |
| GUIAR: Grupo Interdisciplinario de | Salud | Johel Enrique Rodríguez Fernández | no | Institucional |



| | | | | |
|--|----------------------------|---|----|---------------|
| Investigación y Acción en Riesgo de Desastres | | | | |
| IN LINGUA: Lingüística y Cultura | Educación | Doris Vanegas Vanegas | no | Institucional |
| INGAPO: Investigación Gestión y Administración de Producción de Operaciones. | Ingenierías y Arquitectura | Belisario Peña Rodríguez | no | Institucional |
| Instituciones Jurídico Procesales, Filosofía del Desarrollo en la Modernidad | Artes y Humanidades | Camilo Ernesto Fidel Orlando Espinel Rico | no | Institucional |
| Integrar | Básicas | Jairo Alonso Mendoza Suarez | no | Institucional |
| Investigación Pedagógica | Educación | Olga Belén Castillo de Cuadros | no | Institucional |
| Música, Educación Artística y Artes Visuales (GIA) | Artes y Humanidades | Graciela Valbuena Sarmiento | no | Institucional |
| Nanosost-Up | Ingenierías | Oscar Orlando Ortiz Rodríguez | no | Institucional |
| Nudos | Artes y Humanidades | Cesar Augusto Parra Méndez | no | Institucional |
| Observa | Artes y Humanidades | Edgar Allan Niño Prato | si | Institucional |
| Pazcode | Artes y Humanidades | Oscar Javier Cabeza Herrera | no | Institucional |
| Psicología y Sociedad | Salud | Olga Mariela Mogollón Canal | no | Institucional |
| PUNTO: Grupo de Investigación Interdisciplinar en Diseño | Ingenierías y Arquitectura | Sandra Patricia Forero Salazar | no | Institucional |
| Química | Básicas | Alfonso Quijano Parra | no | Institucional |
| Salud Humana | Salud | Gabriel Antonio Cardona Arguello | no | Institucional |
| Tecademos | Artes y Humanidades | Henry José Cáceres Cortes | no | Institucional |
| URBANIA: Historia Urbana y Regional del Oriente Colombiano | Ingenierías y Arquitectura | Huber Giraldo Giraldo | no | Institucional |

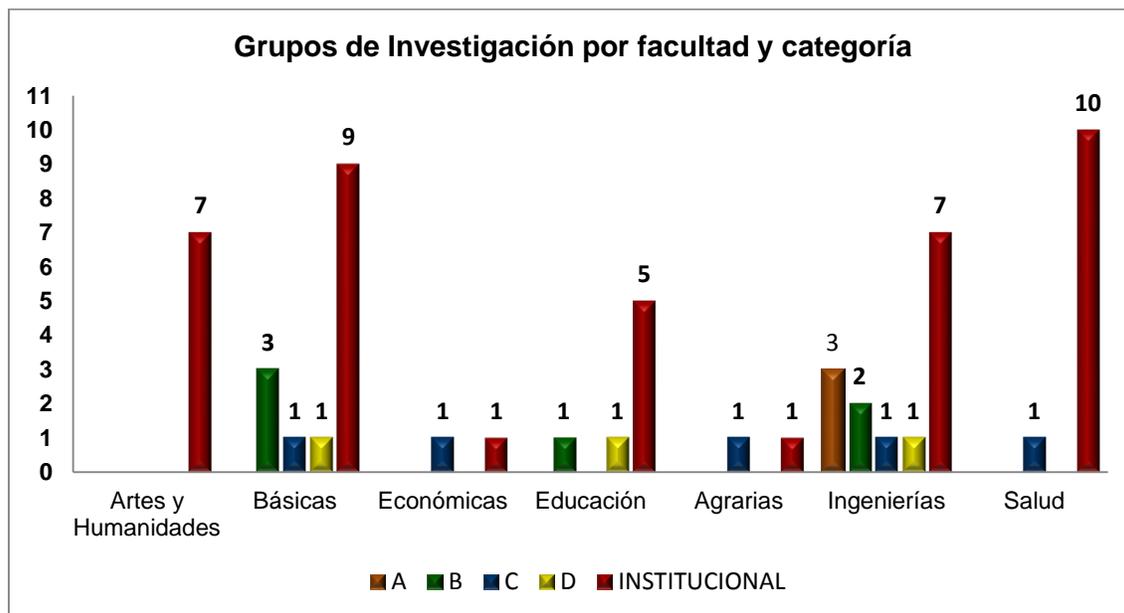
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 10: Número de Grupos de Investigación



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 11: Número de Grupos de Investigación



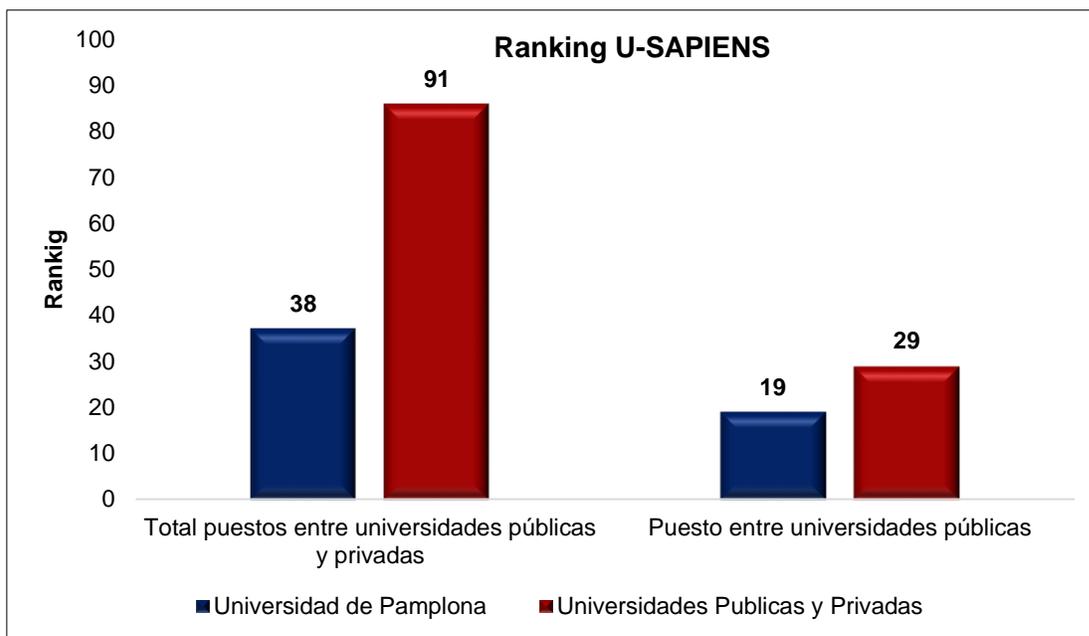
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 12: Docentes investigadores por grado de escolaridad



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 13: Ranking U-SAPIENS



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 16: Clasificación IES por investigación según SCIMAGO

| PUESTO A NIVEL NACIONAL | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR |
|--------------------------------|--|
| 1 | Universidad Nacional de Colombia |
| 2 | Universidad de Antioquia |
| 3 | Universidad de Los Andes |
| 40 | Universidad de Pamplona |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 5: Mejorar, estimular y fortalecer la producción académica del profesorado de planta y ocasionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de registros de software y/o patentes. | La meta para el año 2014 es uno, hasta el momento no se tiene registro de software y/o patentes. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de Esquemas de Circuito Integrado. | La meta para el año 2014 es uno, hasta el momento no se tiene registro de software y/o patentes. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------|--|
| Número de Plantas piloto. | La meta para el año 2014 no se contempló, no se han obtenido resultados para este indicador. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de Producto de apropiación social del Conocimiento. | En la vigencia 2014 no hubo productos de apropiación social reportados en la Vicerrectoría de Investigaciones. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de Consultorías científicas y productos de innovación social. | En la vigencia 2014 se contó con el proyecto de EnBici-Ando, donde se promueve el uso de bicicleta desde la perspectiva de cultura ambiental y salud física; cuenta con el apoyo de la Alcaldía municipal de Pamplona y la Gobernación de Norte de Santander, cuya justificación disminuye la congestión del tráfico, la contaminación ambiental, reducción del gasto en transporte y contribuye al mejoramiento del estilo de vida de los usuarios de este medio. |

Fotos 25: Proyecto EnBici-Ando



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|--|
| Número de Capítulos de libro. | En la vigencia 2014 no se reportaron capítulos de libros en la vicerrectoría de investigaciones. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de Libros de Investigación o de los registrados en el decreto 1279. | <p>Durante el primer semestre del 2014 se editaron 6 libros de investigaciones los cuales se nombran a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Envolventes, Evolventes y Evolutas: Loaiza, César. Facultad de Ingenierías y arquitectura 2. Mirtáceas de Norte de Santander: Yañez Rueda, Xiomara. Facultad de Ciencias Básicas |



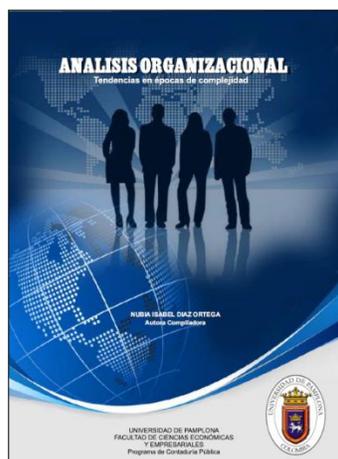
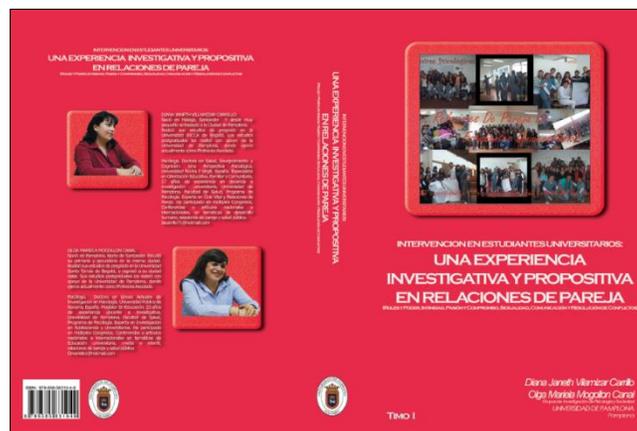
3. Intervención en estudiantes universitarios: una experiencia investigativa y propositiva en relaciones de pareja Villamizar Carrillo, Diana Janeth, Facultad de Salud.
4. Servicio civil de carrera en Colombia y México Perspectivas y resultados de la profesionalización pública en Colombia: Flórez López, Julián Raúl, Facultad de ciencias Humanidades
5. Análisis organizacional: tendencias en épocas de complejidad: Díaz Ortega, Nubia Isabel. Facultad de Ciencias Económicas
6. Estudio del equilibrio líquido de mezclas ternarias de hidrocarburos con líquidos iónicos de imidazolio: Eliseo Amado González. Facultad Ciencias Básicas.

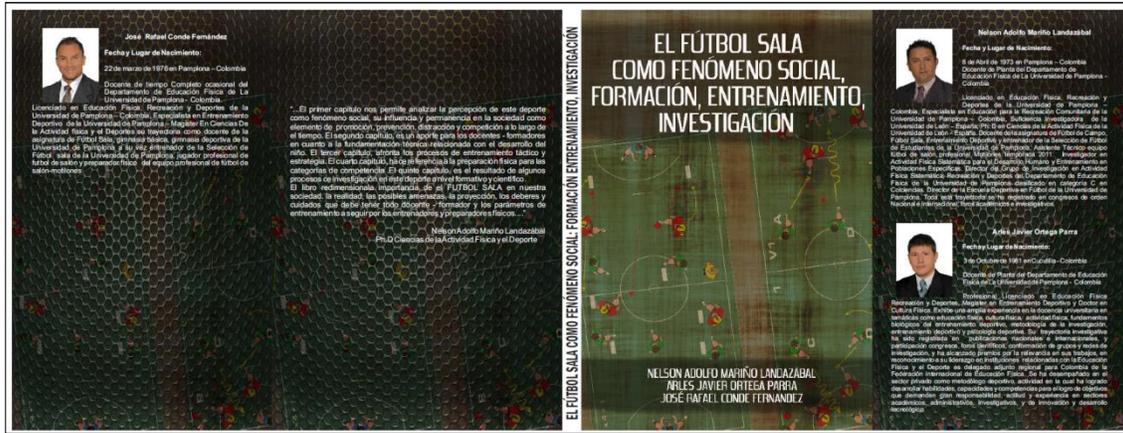
Durante el segundo semestre los libros publicados fueron 9, los cuales se mencionan a continuación:

1. Introducción a la Programación: Contreras, Luis Alberto.
2. Macros en Excel: Una forma divertida de aprender programación: Contreras, Luis Alberto.
3. Diccionario de tecnicismos sobre ocupaciones y oficios en la ciudad de Pamplona: Sonia Patricia Gómez Silva.
4. El acto médico y el antecedente jurisprudencial: Libardo Iriarte Oviedo.
5. Valoración de personas que vivencian emergencia cardiovascular: José Alexander Rubiano Pedroza.
6. El fútbol sala como fenómeno social: formación, entrenamiento, investigación: Nelson Adolfo Mariño, Arles Javier Ortega Parra y Rafael Conde.
7. Serie de Documentos de Trabajo de Economía Regional y de Frontera
8. Observatorio Socioeconómico Regional de la Frontera -OSREF- Primer volumen 2013-2014: Jorge Ramírez Zambrano, Dennys Jazmín Manzano López, Mario de Jesús Zambrano Miranda, Eliana María Noya Díaz, Eder Alexander Botello Sánchez, Javier Andrés

| | |
|--|--|
| | <p>Figueroa Pérez, Isabel Cristina Ramírez, María Katherine Betancourt Pabón, Marly Alexandra Sarmiento Montes.</p> <p>9. Caracterización Socioeconómica de Norte de Santander: Un análisis bajo el Enfoque de las Capacidades Humanas: Mario de Jesús Zambrano Miranda, Jorge Raúl Ramírez Zambrano.</p> <p>10. Apreciación de Condiciones Iniciales para la Acreditación Institucional de la Universidad de Pamplona: Elio Daniel Serrano, Víctor Manuel Gélvez Ordoñez, Daniel Salvador Durán Osorio, Álvaro Enrique Paz Montes, Sergio Augusto Jiménez Ramírez, Oswaldo Olivert Peña Mantilla, Ivaldo Torres Chávez.</p> |
|--|--|

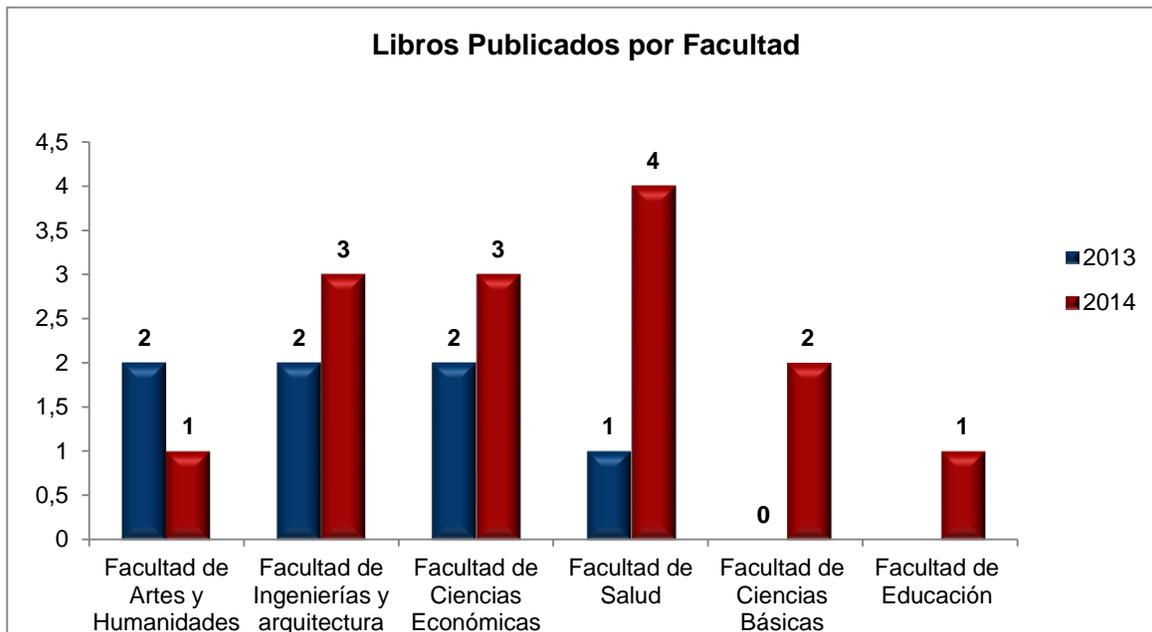
Foto 26: Libros publicados





Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 14: Libros publicados por Facultad



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de Productos de creación artística. | En la vigencia 2014, no se registraron productos de creación artística |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de organismos modificados genéticamente. | En la vigencia 2014, no se registraron organismos modificados genéticamente. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de Productos empresariales (Spin-Off) de conocimiento. | En la vigencia 2014, no se registraron Productos empresariales (Spin-Off) de conocimiento. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Productos de formación de Recursos Humanos: Número de Tesis de Doctorado y Porcentaje incremental de trabajos de grado de Maestría. | <p>Durante el primer semestre de 2014 en la Vicerrectoría de Investigaciones, se radicaron dos propuestas de investigación para doctorado y 22 propuestas de investigación para maestría; en el segundo semestre, se radicaron 2 propuestas de investigación para doctorado y 1 para maestría.</p> <p>Se tenía como meta una tesis doctorado y 13 trabajos de maestría, lo cual indica que se superó este indicador.</p> |

Tabla 17: Propuestas de Investigación Doctorado

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | fecha de radicado |
|----|---|--|--------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1 | La retaliación en la violencia intrafamiliar: un secreto a voces en las comunicaciones parentales | Tesis doctoral en educación | Ciencias de la Educación | Carmen Graciela Espinel de Pérez | 09/04/2014 |
| 2 | Determinación del grado de plasticidad fenotípica del duraznero, variedad Jarillo en gradientes ecoambientales localizados en Pamplona, Colombia. | Doctorado en ciencias naturales para el desarrollo | Ciencias Agrarias | Enrique Quevedo García | 24/06/2014 |



| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|------------------------------------|------------|
| 3 | Estudio de factibilidad de vehículos articulados | Doctorado en ingeniería Mecánica, Universidad Federal de Santa Catarina- Florianópolis- Brasil. | Ingenierías y Arquitectura | Gonzalo Guillermo Moreno Contreras | 04/11/2014 |
| 4 | Modelo didáctico en investigación formativa para la teoría y la práctica del docente de educación superior de la Universidad de Pamplona | Doctorado | Ciencias de la Educación | Clara Lilia Araque Suarez | 15/12/2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 18: Propuestas de Investigación Maestría

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | Director | Fecha de radicado |
|----|---|-----------------------|--------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | Holografía Digital: estudio y desarrollo de algoritmos de reconstrucción para objetos 3D | Maestría en Física | Ciencias Básicas | Dudbil Olvasada Pabon Riaño | Jorge Enrique Rueda Parada | 09/04/2014 |
| 2 | Análisis del riesgo de deserción en estudiantes que cursan el primer semestre en las facultades de salud, ingeniería y artes y humanidades de pregrado de la universidad de pamplona | Maestría en educación | Ciencias de la Educación | Leidy Andrea Nuñez Bautista Isabel Marcela Quintana Fuentes Andrés Enrique Zarate Pradilla | | 09/04/2014 |
| 3 | Programa para la recuperación pedagógica de los estudiantes con dificultades académicas en el aprendizaje lecto – escritor de cuarto grado de las instituciones educativas de Chichira sector rural- del municipio de Pamplona. | Maestría en educación | Ciencias de la Educación | Claudia Patricia Posada Benedetti | Ruber Simón Vélez Larrota | 09/04/2014 |
| 4 | Identificación de los estilos de pensamiento en estudiantes de | Maestría en educación | Ciencias de la Educación | Jackson Acevedo | | 09/04/2014 |



| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|----------------------------------|------------|
| | psicología adscritos a grupos de investigación en las universidades de pamplona (Colombia) y autónoma de Nayarit (México) | | | | | |
| 5 | La Gerogogía Como Alternativa De Educación Inclusiva Del Adulto Mayor | Maestría en educación | Ciencias de la Educación | Elvia Lucia Acero Martínez Mildreth Surely Ortega Parra Luis Antonio Ortega Jacome Yeimer Santiago Guevara | | 09/04/2014 |
| 6 | Sistema académico de prácticas formativas del programa de Psicología en la preparación al desempeño profesional desde la individualidad, habilidades y adaptabilidad | Maestría en educación | Ciencias de la Educación | Sandra Licette Padilla Sarmiento | Diana Janeth Villamizar Carrillo | 09/04/2014 |
| 7 | Elementos psicosociales de la mujer nortesantandereana desmovilizada del conflicto armado colombiano | Maestría Paz, desarrollo y resolución de conflictos | Artes y Humanidades | Stella María Rolon Díaz | José Alexander Rubiano Pedraza | 09/04/2014 |
| 8 | Metodología para la enseñanza del ritmo a través de los exergames en los estudiantes de 6 grado de la I.E.D. castillo de la albaroya de la ciudad de Pamplona. | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Edgardo Mauro Arciniegas Pantoja | Marco Freddy Jaimes Laguado | 24/04/2014 |
| 9 | Metodología de planificación por objetivos en categorías elites de patinaje de carreras de lipanorsa | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Wsley Cardenas Molina | Rafael Enrique Lozano Zapata | 24/04/2014 |
| 10 | Programa de actividad física para mejorar la flexibilidad en los estudiantes de la I.E Consuelo Araujo Noguera de Valledupar | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Juan Carlos Tejada Morón | William Alberto Peña | 24/04/2014 |



| | | | | | | |
|----|---|---|-------|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 11 | Metodología para la enseñanza del mini deporte baloncesto mediante un enfoque socio motriz con niñas del grado 5 de la institución educativa Sagrada Familia de Riohacha la Guajira | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Estivenson Duarte Guerra | Benito Contreras Eugenio | 24/04/2014 |
| 12 | Metodología para el estudio del campo de la percepción visual en los árbitros profesionales de fútbol de Norte de Santander. | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Héctor Antonio Mendoza Santafé | Arles Javier Ortega Parra | 24/04/2014 |
| 13 | Modelo integrador captación de talentos a través de las acciones técnicas más importantes de la ofensiva del fútbol sala en las niñas de 14 y 15 años de la I.E. la planada | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | James Andrés Bucheli Muñoz | José Luis Vera Rivera | 24/04/2014 |
| 14 | Análisis citemático y cinético de la salida en natación de estilo libre, en sujetos de 16 a18 años del club Vida en el agua de la ciudad de Cúcuta | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Neyla Silvana Escalante Muñoz | Marco Freddy Jaimes Laguado | 24/04/2014 |
| 15 | Efectos de un programa de actividades acuáticas sobre el auto-concepto emocional social en los niños de 10 y 13 años del municipio de Villa del Rosario | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Juan Fernando Arévalo | Nelsón Mariño | 24/04/2014 |
| 16 | Propuesta de un modelo kinestético en el tenis de mesa para la ejecución del bloqueo activo de Backhand con discontinuidad contara pelotas de ataque de Topspin. | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Juan Pablo Bernal Gaitán | Henry Alonso Becerra Riaño | 24/04/2014 |
| 17 | Influencia de diferentes estrategias metodológicas para optimizar la técnica de lanzamiento de tiros a | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Juan Manuel Torres Plata | Jeisson Barajas Ramón | 24/04/2014 |



| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------|
| | segunda durante el robo de base en los Catchars de 16 a 18 años | | | | | |
| 18 | Influencia de diferentes estrategias metodológicas para optimizar la técnica de lanzamiento de la recta en los pitchers de 16 a 18 años de la ciudad de Cartagena de Indias. | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Felix Enrique Pájaro Olivo | Jeisson Barajas Ramón | 24/04/2014 |
| 19 | Modelo de velocidad de traslación en el patinaje de carreras con niños de 10-11 años de la ciudad de Riohacha del club águilas furtivas. | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | José Luis Rodríguez Suárez | José Luis Vera Rivera | 24/04/2014 |
| 20 | Efectos de dos métodos de entrenamiento súper lento y tradicional sobre la composición corporal y la fuerza en hombres de 25 a 30 años con sobrepeso y obesidad tipo I gimnasio SAE de la ciudad de Popayán | Maestría de ciencia de la actividad física y deportes | Salud | Victoria Constain Salazar | Edgar Alonso Correa Pérez | 24/04/2014 |
| 21 | Estudio de corrimiento y el ancho de los niveles de energía por interacciones fuertes y electromagnéticas en el átomo hidrogeno pionico | Maestría en Física | Ciencias Básicas | Amando Delgado Solano | Jairo Alonso Mendoza | 09/05/2014 |
| 22 | Fuerza de fluctuación del vacío casimir-de sitter, hipótesis acerca del paradigma de la expansión del universo. | Maestría en Física | Ciencias Básicas | Jorge Alexánder Contreras Roa | Jairo Alonso Mendoza | 28/04/2014 |
| 23 | Educación, comunicación y cultura | Maestría en Educación Modalidad Virtual | Facultad de Ciencias de la Educación | Germán Amaya Franky | | 11/11/2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 6: Mejorar el nivel de efectividad de los convenios de investigación, creación artística y cultural e innovación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| <p>Porcentaje de aumento en el número de convenios efectivos.</p> | <p>En el primer semestre de 2014 se registraron 7 convenios efectivos y en el segundo semestre 5, con respecto al año 2013 en donde se tenían 5 convenios lo cual representa un aumento del 140%, sobrepasando la meta establecida para el 2014.</p> <p>Se relacionan a continuación los objetos de algunos de los convenios:</p> <p>OBJETO CONTRACTUAL CONVENIO CON LOUISIANA STATE: Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LSU con el fin de mejorar la presencia de la Universidad de Pamplona, en los escenarios académicos internacionales y promover la apertura de interacción con el entorno global mediante un enfoque de internacionalización como interculturalidad, interacción diversa y convivencia, que fortalezca los procesos misionales, llevando a cabo acciones que fortalezcan el desarrollo académico, promuevan la movilidad de profesores y estudiantes y alienten mediante diversas formas el desarrollo de la docencia en áreas de interés mutuo, aunando esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones</p> <p>CONVENIO DE EMPOPAMPLONA: El presente Acuerdo tiene por objeto establecer las bases para llevar a cabo actividades de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y EMPOPAMPLONA con el fin de desarrollar el proyecto titulado "DESARROLLO DE UNA NOVEDOSA METODOLOGÍA PARA LA CONCENTRACIÓN Y DETECCIÓN INMUNOMAGNÉTICA DE VIRUS ENTÉRICOS, PARA MONITOREAR, HACER SEGUIMIENTO Y EVALUAR LA CALIDAD DEL AGUA USANDO NANOTECNOLOGÍA" con el cual se pretende estandarizar y validar una nueva técnica de análisis virológico especializado al agua antes y después del proceso de potabilización. Por su parte, la</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>Universidad de Pamplona, aportará recursos humanos y físicos para adelantar las diferentes actividades investigativas planteadas y que conllevarán al fortalecimiento científico institucional y generarán un impacto positivo a nivel de salud pública en la región.</p> <p>CONVENIO TOLEDO: Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UNIPAMPLONA y LA IE GUILLERMO COTE BAUTISTA con el fin de aunar esfuerzos y recursos humanos, físicos y financieros, para adelantar actividades que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de las dos instituciones</p> |
|--|--|

ACCIÓN 7: Fomentar la producción investigativa en patentes y productos tecnológicos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------------|---|
| Número incremental de patentes. | No se obtuvieron registros de patentes en la vigencia 2014. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número incremental de productos tecnológicos. | No se registraron productos tecnológicos en la vigencia 2014. |

ACCIÓN 8: Generar acciones fomento y promoción de la investigación, creación artística y cultural e innovación al interior de las facultades.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de convocatorias de investigación | Durante la vigencia 2014, se apoyaron a docentes investigadores en las convocatorias: Banco de Proyectos, Movilidades de Docentes y Estudiantes, Convocatoria de Mujeres, Apoyo a grupos, semilleros. |

ACCIÓN 9: Impulsar el Mejoramiento de los semilleros de investigación, creación artística y cultural e innovación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de propuestas de investigación de semilleros. | <p>En el primer semestre de 2014, se registraron en la Vicerrectoría 228 propuestas de semilleros de investigación, mientras que para el segundo semestre se registraron 256 propuestas.</p> <p>La meta para el 2014 era de 30, la cual se superó debido a la motivación y fomento de creación de semilleros, conllevando a este número de propuestas radicadas.</p> |

Tabla 19 Propuestas de Semilleros de Investigación

| N° | Semillero de investigación | Propuestas de investigación semillero Fpi-07 | N° de propuestas |
|----|---|---|------------------|
| 1 | Semillero de Investigación de los Paradigmas y la programación en las ciencias computacionales y tecnología en microprocesadores. (Villa del Rosario) | <ul style="list-style-type: none"> * Sistema inteligente basado en redes neuronales artificiales y coeficientes LPC para el reconocimiento de la voz. * Desarrollo de un sistema informático basado en técnicas de inteligencia artificial implementadas sobre microprocesadores para el diagnóstico biomédico de pacientes. * Metodología para la ejecución de aplicaciones de altas prestaciones * Sistema inteligente para el diagnóstico de enfermedades cardiacas mediante el uso de técnicas de inteligencia artificial. | 4 |
| 2 | Patrimonio Pamplona | NO REGISTRA | 0 |
| 3 | SIED | <ul style="list-style-type: none"> * Elemento que permita aumentar los niveles de asepsis a los pacientes con displacia de cadera. * Re uso del cartón desechado por los comerciantes de la ciudad de Pamplona con el fin de alargar el ciclo de vida. * Estudio exploratorio de los zorreros, sociedades vulnerables como parte activa de la comunidad. * Influencia de las condiciones de transporte de alevinos en el desarrollo de cultivos de trucha arco iris en el departamento de Norte de Santander. * Revisión del estado del arte de empaques inteligentes en Colombia. * Sistema correctivo para la patología de onicocriptosis (uña encarnada). * Descripción de la relación entre el lenguaje gráfico del empaque y el contenido con el éxito comercial reconocido. * Búsqueda de nuevos usos de las bolsas plásticas desechadas. | 8 |



| | | | |
|---|--------------------|---|----|
| 4 | SIIBTEL | <ul style="list-style-type: none">* Instrumentación y Procesamiento de señales Biológicas.* Sistema electrónico de monitoreo fetal utilizando electromiografía (emg) y electrocardiografía (ecg). | 2 |
| 5 | Recursos Naturales | <ul style="list-style-type: none">* Vegetación de Bosques de Galería en ambientes de aguas blancas y aguas negras en el piedemonte Araucano.* Conservación Y Manejo Sostenible De La Tortuga Trachemys Callirostri Callirostri En Guataca Corregimiento De Mompos Bolivar - Colombia.* Relaciones Entre Métodos De Dispersión Entre Especies Nativas E Invasoras En La Cuenca Del Rio Pamplonita.* Estrategias De Restauración Ecológica Del Bosque Andino En El Filo Del Borrero Campus Universitario.* Efecto Bactericida Del Ultrasonido Sobre La Microbiota De Leche Cruda Acopiada En La Planta De Freskalech.* Evaluación del grado de adulteración de café (coffea arabica L.) Tostado y molido con habas (vicia faba).* Efecto De La Temperatura De Tostado Sobre El Color De Café Tostado Sucedáneo (Habas).* Influencia de la fermentación enzimática en las características físicas de la semilla de café variedad típica.* Evaluación Del Rendimiento Del Proceso De Extracción De Café En Tres Muestras Comerciales.* Caracterización De La Vegetacion En Un Bosque Seco, En La Cuenca Baja Del Rio Pamplonita- Norte De Santander, Colombia* Dinámica estructural del Bosque altoandino de la Cuenca del Rio Pamplonita, Norte de Santander, Colombia.* Aceleracion de la caída de hojarasca de un bosque maduro en la cuenca alta del rio pamplonita, Colombia, 2012-2013.* Estructura de la comunidad de mariposas diurnas (Lepidoptera: Papilionoidea y Hesperioidea) en un gradiente altitudinal del Cerro de Tierra Negra, Norte de Santander, Colombia* Distribución de las especies de flebotomíneos (Diptera: Psychodidae) de importancia médica presentes en la cuenca del río Pamplonita, Norte de Santander* En la conservación de a-tocoferol y b-caroteno presentes en el zumo de tomate de arbol (cyphomandra betacea cav sendt).*Ensayos Preliminares De Remoción De Fosforo Y Nitrógeno Por Arthrospira Spp Inmovilizada En Soportes Sintéticos Y Naturales (Poliuretano, Fique Y Tela De Algodón).* Prevalencia De Salmonella Spp En Carne De Pollo Comercializada En La Plaza De Mercado Del Municipio De Pamplona.* Residuos De Plaguicidas Organoclorados (Poc's) E Hidrocarburos Policiclos Aromaticos (Pah's) En Frutas Frescas Tipo Exportación.*Aplicación de métodos microbiológicos en planta de sacrificio para la detección de Salmonella sp. EN CANALES BOVINAS.* "Calidad fisicoquímica y nutricional de las bebidas alcohólicas autóctonas consumidas en la provincia de pamplona, N de S".*determinacion de residuos de metales pesados (Mo,Cd,Pb,Zn,yCu) EN Muscculo,Higado,Riñon,Sangre y piel de ganado bovino en el municipio de Tibu Norte de Santander. | 29 |



| | | | |
|----|--|--|---|
| | | * Desarrollo De Un Método Ambientalmente Amigable Para La Síntesis De Hidroxiapatita ($Ca_{10}(Po_4)_6(OH)_2$) | |
| 6 | SEFISOLAR (Semillero de Formación en Investigación en Energía Solar) | * Diseño y construcción de un vehículo náutico impulsado mediante energía solar. * Diseño y construcción de un colector solar plano con material de cambio de fase. * Aportes a la evaluación del comportamiento mecánico de la estructura de entibación minería tipo arco fabricada en resina poliéster - polvos cerámicos. | 2 |
| 7 | COUP | El Semillero no tiene propuestas de investigación pero está trabajando con actividades específicas de acuerdo a sus Líneas de investigación | 0 |
| 8 | SIMBIO (Semillero de Investigación en Microbiología y Biotecnología) | Determinación de la calidad microbiológica de hierbas aromáticas y especias de consumo habitual adquiridas en las plazas de mercado de Pamplona, Norte de Santander y uso potencial de sus constituyentes activos como agentes microbianos. Análisis microbiológico y fisicoquímico de aguas envasadas comercializadas y consumidas en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander. * Caracterización morfológica de hongos asociados a la pudrición del cogollo en ELAEIS GUINEENSIS (Proyecto en ejecución). * Estudio Del Efecto De La Temperatura De Refrigeración Sobre El Crecimiento De Brochothrix Thermosphacta Y Bacterias Acido Lácticas En Chorizo Cocido Empacado Al Vacío. * Modelación de la respuesta de Pseudomonas aeruginosa frente al efecto de la temperatura, pH y actividad de agua en medio líquido. * Estudio del Efecto de Nanopartículas de Plata en el Control de Hongos Fitopatógenos en Cultivos de Cacao en tres Departamentos de Colombia. * Microbiota asociada a suelos contaminados con aceites dieléctricos con potencial uso como agentes biológicos en procesos de bioremediación. | 8 |
| 9 | Desarrollo y libertad | * Incidencia del sector construcción sobre el empleo en Norte de Santander para el periodo 2008 al 2012 | 1 |
| 10 | GIPPAM | *Medios de comunicación de uso frecuente en los egresados del programa de Fisioterapia de la Universidad de Pamplona. *Relación entre la ocurrencia de las úlceras por presión y el cuidado preventivo de estas en los adultos mayores del asilo San José de Pamplona. * Lesiones en estudiantes Universitarios. * Efectividad de una intervención en higiene postural en escolares. * Caracterización de las lesiones más graves ocurridas en estudiantes de la Universidad de Pamplona durante el año 2012. * Relación del sistema visual sobre el control postural en adultos mayores institucionalizados del hogar asilo San José de Pamplona. * Nivel de funcionalidad e independencia en adultos mayores del Asilo San José de la ciudad de Pamplona. | 8 |



| | | | |
|----|---|--|---|
| | | * Estudio meta- analítico de enfermedades crónicas no trasmisibles desde la perspectiva médica, fisioterapéutica y medidas de promoción y prevención. | |
| 11 | Ocupación Humana Activa | * Desempeño ocupacional Vs rol laboral de la población damnificada por el evento natural del municipio de gramalote. * Comportamiento ocupacional en infantes de 3 a 5 años que asisten a hogares infantiles del ICBF y en su contexto familiar. * Desempeño ocupacional y entorno sociocultural en los niños del municipio de Gramalote. * Incidencia de la participación social en el proceso de rehabilitación basada en comunidad: un estudio comparativo en el sector urbano y rural en la población con discapacidad en el municipio de Pamplona. * Autoconcepto una mirada desde el desempeño ocupacional del adolescente en conflicto con la ley. * Influencia de los factores intrínsecos y extrínsecos en el desempeño del rol de cuidador de pacientes Psiquiátricos del hospital mental Rudesindo Soto de Cúcuta. * Comportamiento ocupacional de la mujer en el area rural del municipio de Pamplona. | 7 |
| 12 | Comunicación Humana | Recuperación del rol del Fonoaudiólogo escolar en el marco de las políticas de inclusión social. El caso de la institución educativa Santa María Goretti. Análisis frecuencial de las quejas por hábitos de ingesta alimentaria y masticación en la historia clínica de motricidad Orofacial para jóvenes universitarios. | 2 |
| 13 | Microbioma | *Bacterias patógenas aisladas de teléfonos celulares del personal que utiliza los laboratorios del área de microbiología de la Universidad de Pamplona. | 1 |
| 14 | ARJON | * Problemática de la formación Filosófica en el aula, en instituciones de educación media del municipio de Pamplona Norte de Santander. | 1 |
| 15 | Semillero de Investigación en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Pamplona (SIMUP) | * Desarrollo de nuevos materiales basados en resina bioepoxy con fibras naturales para la industria automotriz. * Caracterización mecánica del sistema de entibación de algunas minas tradicionales de carbón en Norte de Santander. Estudios paramétricos del ciclo termodinámico de los motores de gasolina. * Selección y desarrollo de materiales para entibación minera de Norte de Santander usando la metodología Ashby. Validación Del Modelamiento Mecánico De Las Puertas Principales De La Minera De Carbón. | 5 |
| 16 | IN- LINGUA | * Estudio etnolingüística y sociolingüístico de la identidad cultural de la comunidad U'WA. * Desarrollo de la competencia comunicativa a través de talleres pedagógicos- didácticos en la enseñanza de la gramática, la fonética de la lengua castellana en estudiantes chinos de la Universidad de Pamplona. *EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA REFERIDA A LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DÉCIMO (10º) DEL INSTITUTO TÉCNICO SAN FRANCISCO DE ASÍS SEDE GALÁN, | 3 |



| | | | |
|----|---|--|----|
| | | MEDIANTE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE GÉNERO ARGUMENTATIVO ENSAYÍSTICO. | |
| 17 | Actividad Física y Desarrollo Humano | <ul style="list-style-type: none">* La danza lúdica y la recreación como estrategias pedagógicas.* Protocolo de evaluación en Disfagia (PED).* El juego y su incidencia en la autoestima de los niños en edad escolar.* Desarrollo e implementación de un elemento de patronaje para la medición de los puntos anatómicos por medio de un software.* Caracterización de las variables fisiológicas de las diferentes disciplinas deportivas del departamento de Norte de Santander que participaron en los XX juegos nacionales 2015.* Evaluación de la asimetría bilateral en el salto vertical en sujetos de la selección femenina y masculina de la Universidad de Pamplona.* Programa de intervención Psicológica con árbitros de futbol profesional de la ciudad de Cúcuta. | 7 |
| 18 | Semillero Nudos | <ul style="list-style-type: none">* Identificación y hegemonía, relación conceptual y análisis crítico.* Una mirada a los conflictos sociales y territoriales de la región Nororiental: la música como pedagogía de la memoria para las víctimas del conflicto. | 2 |
| 19 | Ecología y Biogeografía | <ul style="list-style-type: none">* Disponibilidad y ocupación de hábitat del oso Andino (Tremarctos Ornatus en el PNN Tamá.* Diversidad de especies de aves y uso de hábitat en fragmentos de Bosque Andino en el Municipio de Pamplonita, Norte de Santander, Colombia.* Dieta Puma (Puma Concolor) en las zonas Andinas del parque nacional natural Táma, Norte de Santander Colombia.* Abundancia y Variación Espacio-Temporal de la Comunidad Zooplanctónica en la Bahía De Cartagena y Comparación de Métodos de Muestreo.* Estrategia de Visibilización y Difusión de Proyectos investigación del Laboratorio de Entomología, Universidad de Pamplona, Norte de Santander, Colombia.* Aspectos Ecoepidemiológicos Del Hospedador Intermediario De Fasciola Hepática En La Granja Experimental ISER Del Municipio De Pamplona, Norte De Santander, Colombia.* Diversidad de Anfibios en paisajes modificados por el hombre en tres biomas de la cuenca del río Pamplonita, Norte de Santander, Colombia.* Escarabajos Coprófagos Del Nororiente Colombiano. | 11 |
| 20 | Energía Transformación Química y Medio Ambiente | <ul style="list-style-type: none">* Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial | 1 |
| 21 | Cirugía Experimental | <ul style="list-style-type: none">* Estandarización en la obtención de concentrado autólogo de plaquetas en modelo animal canino mediante la técnica de centrifugación en doble tubo empleando cuatro protocolos. | 1 |
| 22 | Semillero en Biología Celular y Genética | <ul style="list-style-type: none">* Obtención de suero bovino a partir de fetos en el matadero - Pamplona -Norte de Santander* Comportamiento de la mortalidad por Cáncer en la ciudad de Pamplona Norte de Santander en el año 2013. | 3 |



| | | | |
|----|--|---|----|
| | | * Determinación del daño genético por desnutrición en niños de los centros educativos de Pamplona, usando el ensayo de micronúcleos en células epiteliales de la mucosa bucal. | |
| 23 | Sistemas multi-sensoriales, adquisición de datos y reconocimiento de patrones, inteligencia artificial, adquisición de datos | * Desarrollo de diferentes métodos de adquisición de señales inalámbricas para sistemas multisensoriales (nariz y lengua electrónica). * Métodos de reconocimiento de patrones para la clasificación de errores en una RED MODBUS. | 2 |
| 24 | Psicología y Sociedad | Significados de paz en sujetos condenados por delito de rebelión. Presentaciones sociales de los pescadores de San Andrés islas frente al fallo de la haya. * Participación de la mujer Pamplonesa en la dimensión política: estereotipos y prejuicios. * Dimensión Psicosocial de la sexualidad en adolescentes del pueblo indígena U'WA. * Manejo y cuidado del paciente con Parkinson en el contexto familiar. * Aplicación de inventario de satisfacción marital para evaluar los factores sexuales que afectan las relaciones de pareja en el matrimonio católico con una duración de 10 años de convivencia. * La memoria prospectiva, ciclo vital y sexualidad. * Crear un protocolo de intervención Psicológica para el incremento en la calidad de vida en pacientes con secuelas de un ACV isquémico. * Importancia de la orientación vocacional, profesional y ocupacional en instituciones educativas rurales. * Factores que influyen en el desarrollo socio afectivo y académico en el proceso escolar de los niños de 4 a 7 años de edad de dos jardines infantiles de la ciudad de pamplona Norte de Santander. * Validación de las pruebas Psicológicas F-CPP para medir factores Psicológicos, sociales y económicos en personas pertenecientes a culturas de pobreza y prosperidad en el municipio de Pamplona. * Guía logo terapéutica grupal, en el fortalecimiento de la autoestima en los adultos mayores no institucionalizados de la ciudad de Pamplona. * Caracterización biopsicosocial en el adulto mayor institucionalizado de la ciudad de Pamplona. * La relación que existe entre las convivencias de algunas parejas homosexuales y algunas parejas heterosexuales, estudiantes de la Universidad de Pamplona. * Prejuicios y estereotipos de la sociedad Pamplonesa frente a procesos de adopción de niños en parejas homosexuales. * Facturas que influyen en las mujeres de la Universidad de Pamplona para el desarrollo de la Oniomanía. * Conocimiento percepción y actitudes de los docentes de los programas de comunicación social, enfermería y licenciatura en lenguas extranjeras inglés- Francés de la Universidad de Pamplona acerca de la Homosexualidad. | 17 |
| 25 | SIDEIN Semillero de investigación en enfermedades infecciosas | * Prevalencia de la mastitis en explotaciones ganaderas de la provincia de Pamplona | 1 |



| | | | |
|----|------------------------------|--|----|
| 26 | Territorios Metafóricos | Reubicación de los pobladores del barrio Chichira de la ciudad de Pamplona y sus formas de habitar. Proyecto comunitario Valle del Espíritu Santo. Formulación de lineamientos para la planificación territorial en el sector "El Camellón" del municipio de Pamplona. | 3 |
| 27 | Lenguas Extranjeras SILEX | 1- LA PÉDAGOGIE DES GRANDS GROUPES: UN DÉFIS POUR L'ENSEIGNANT ET POUR LES APPRENANTS EN CLASSE DE FLE. 2- LE ROLE DU COMPORTEMENT NON VERBAL DU PROFESSEUR DANS L'ENSEIGNEMENT DE FLEL. 3- LE ROLE DE LA RECHERCHE ÉDUCATIVE DANS LA FORMATION DES FUTURS LICENCIES EN LANGUES ÉTRANGERES: UNE ÉTUDE PHENOMENOLOGIQUE. 4- DESCRIPTION DES PRATIQUES EVALUATIVES EN PRODUCTION ORALE EN COURS DE FLE. 5- UNDERSTANDING THE ROLE OF THE TEACHER TRAINEE EXPERIENCE AMONG FL STUDENTS: A CASE STUDY 6- IDENTIFYING STRATEGIES ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGES (EFL) STUDENTS USE OUTSIDE THE CLASSROOM. 7- IDENTIFYING FOREIGN LANGUAGE LEARNERS' PERCEPTIONS TOWARDS ANGLOPHONE CULTURE TEACHING STRATEGIE. 8- IDENTIFYING LEARNING STRATEGIES ELEMENTARY-LEVEL LEARNERS USED IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AT A PUBLIC UNIVERSITY; A CASE STUDY. 9- IDENTIFYING AFFECTIVE FACTORS THAT AFFECT THE ORAL EXPRESSION AMONG A1-LEVEL STUDENTS IN A PUBLIC UNIVERSITY: A CASE STUDY. 10- IDENTIFYING THE RELATIONSHIP BETWEEN FIRST-YEAR FL STUDENTS' MOTIVATION AND THEIR ACHIEVEMENT: A NARRATIVE INQUIRY. 11- LE WEB 2.0 DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE. 12- ANALYSE DES FACTEURS QUI INTERFÈRENT DANS LA COMPRÉHENSION DES ÉCRITS EN FRANÇAIS COMME LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE) DANS UNE UNIVERSITÉ PUBLIQUE EN COLOMBIE. 13- ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DE LA PHONETIQUE FRANÇAISE. 14- L'UTILISATION DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES COMME UN SUPPORT DE LA PRODUCTION ECRITE DES ETUDIANTS DE NIVEAU B2. 15-LE TRANSFERT DE LA LANGUE MATERNELLE DANS LA PRODUCTION ÉCRITE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE CHEZ LES ÉTUDIANTS DE NIVEAU DÉBUTANT: UNE ÉTUDE DE CAS. 16- STUDENTS' CONCEPTIONS OF CULTURE WHEN LEARNING FOREIGN LANGUAGE: CASE STUDY IN A B2 FOREIGN LANGUAGE COURSE. 17- IDENTIFYING FACTORS THAT AFFECT FL LEARNERS' ORAL PARTICIPATION AT A PUBLIC UNIVERSITY IN COLOMBIA. 18- IDENTIFYING GENDER DIFFERENCES IN COMMUNICATIVE COMPETENCES AMONG INTERMEDIATE-LEVEL EFL LEARNERS. | 37 |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>19- UNDERSTANDING WRITING AS A STRATEGY TO IMPROVE EFL INTERMEDIATE-LEVEL LEARNERS' VOCABULARY: A CASE STUDY.</p> <p>20- LE WEB 2.0 DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE.</p> <p>21- ANALYSE DES FACTEURS QUI INTERFÈRENT DANS LA COMPRÉHENSION DES ÉCRITS EN FRANÇAIS COMME LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE) DANS UNE UNIVERSITÉ PUBLIQUE EN COLOMBIE.</p> <p>22- ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DE LA PHONETIQUE FRANÇAISE</p> <p>23- LE ROLE DE LA PARTICIPATION DANS LES ACTIVITES DE PRODUCTION ORALE DANS LA CLASSE DE LANGUE.</p> <p>24- L'UTILISATION DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES COMME UN SUPPORT DE LA PRODUCTION ECRITE DES ETUDIANTS DE NIVEAU B2.</p> <p>25- LE TRANSFERT DE LA LANGUE MATERNELLE DANS LA PRODUCTION ÉCRITE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE CHEZ LES ÉTUDIANTS DE NIVEAU DÉBUTANT: UNE ÉTUDE DE CAS.</p> <p>26- THE USE OF VISUAL AIDS TO IMPROVE THE READING SKILL IN 6TH AND 8TH STUDENTS AT THE PROVINCIAL SAN JOSÉ HIGH SCHOOL IN PAMPLONA: AN ACTION RESEARCH.</p> <p>27- EXPLORING FACTORS AFFECTING LISTENING SKILLS AND THEIR IMPLICATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE: A CASE STUDY.</p> <p>28-USING ROLE PLAYS TO PROMOTE THE SPEAKING SKILL ON SEVENTH GRADE LEARNERS AT THE RAFAEL FARIA HIGH SCHOOL IN PAMPLONA: AN ACTION RESEARCH.</p> <p>29- IDENTIFYING FACTORS AFFECTING WRITING PRODUCTION WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE.</p> <p>30- IDENTIFYING FACTORS CAUSING DIFFICULTIES TO PRODUCTIVE SKILLS AMONG FOREIGN LANGUAGES LEARNERS.</p> <p>31- REINFORCING READING SKILLS THROUGH SKIMMING AND SCANNING TECHNIQUES AMONG 7^º AND 8^º GRADE LEARNERS AT THE BETHLEMITAS BRIGHTON HIGH SCHOOL IN PAMPLONA: AN ACTION RESEARCH.</p> <p>32- IDENTIFYING LEARNING STRATEGIES USE BY INTERMEDIATE LEVEL STUDENTS WHEN LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AT A PUBLIC UNIVERSITY: A CASE STUDY.</p> <p>33- UNDERSTANDING THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL MATERIALS USE ON EFL BEGINNER-LEVEL LEARNER'S LANGUAGE PROFICIENCY.</p> <p>34- COMMENT PARLENT LES ETUDIANTS DE FLE? SORTIR DE L'ETAPE DE MEMORISATION DU DISCOURS A L'UTILISATION SPONTANEE DE LA LANGUE CIBLE.</p> <p>35- RECONNAITRE L'APPROCHE PEDAGOGIQUE DES SITES INTERNET VERS L'APPRENTISSAGE DU FLE AU NIVEAU B1.1 DANS UNE UNIVERSITE PUBLIQUE EN COLOMBIE: ETUDE DE CAS.</p> <p>36- COMPRENDRE LE PROCESSUS D'ACQUISITION LEXICALE A TRAVERS DES ACTIVITES DE LA CLASSE.</p> | |
|--|---|--|



| 37- PROPUESTA SIN TITULO | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| 28 | Reproducción Animal SIRAUP | | 0 |
| 29 | Derecho en Instituciones Jurídico Procesales y Filosofía de la Modernidad | *"LA CÁRCEL: DE LA CRISIS AL ANÁLISIS A TRAVÉS DE LA ACADEMIA. UNA PROPUESTA DE ESTUDIO PARA "LA MODELO" DE PAMPLONA. * Perspectivas y alcances de las políticas sociales colombianas; para prevenir el delito, garantizar la seguridad penitenciaria y evitar la sobrepoblación carcelaria." | 2 |
| 30 | Derecho Administrativo y Constitucional "Martín Bermudez Muñoz" | | 0 |
| 31 | SEyCON | * Efectos de la implementación de normas internacionales de contabilidad y auditoría en la información financiera tomando como referencia las Cooperativas de Pamplona. *Efectos de la implementación de las normas internacionales de contabilidad y auditoría, en la información financiera del sector cooperativo y en el nivel competitivo de los contadores en formación en la etapa profesional de la Universidad de Pamplona. | 2 |
| 32 | REDCOMSIS (Redes Comunicaciones y Sistemas) | *Semillero de redes, comunicaciones y sistemas | 1 |
| 33 | DISCENTES INVESTIGADORES | * La población infantil y juvenil de Pamplona: Estudio Demográfico | 1 |
| 34 | BIOCALORIMETRÍA | *Caracterización y usos sostenible de recursos biológicos | 1 |
| 35 | INVESTIGACIONES AMBIENTALES AGUA, AIRE Y SUELO SIAAS | * Diseño de un sistema de monitoreo y control basado en el software RTCM aplicado al proceso de biodigestión anaerobia. * Obtención de briquetas con carbones de Norte de Santander. * Obtención de carbones activados con carbones de Norte de Santander. * Síntesis de Nanopartículas de interés tecnológico activación y funcionalización de Nanotubos de carbón. * Modelación del comportamiento del flujo del agua de la quebrada zipacha, municipio de pamplona- norte de Santander. Mediante el software hec-ras, arcgis, qual 2k. * Estudio Para La Implementación Del Proyecto Piloto Sistema de Alerta Temprana Para El Municipio De Bochalema - Norte de Santander, Colombia. * Modelo Matemático simulación de un biorreactor. | 7 |
| 36 | Semilleros infantiles de libre expresión artística SIA | *Semilleros Infantiles de libre expresión artística *Taller de investigaciones musicales * Análisis armónico de vals Venezolanos para piano | 3 |
| 37 | El cuidar | * Diferencias de las prácticas sexuales entre hombres y mujeres, en estudiantes Universitarios durante el primer semestre de 2013 * Prevalencia del consumo de citrato de SILDENAFIL y sus factores predisponentes en estudiantes universitarios en Norte de Santander, Colombia. Durante el primer semestre de 2013. * Prevalencia y factores de riesgo para ser víctima de Bullying en escolares de 8 a 12 años de edad en una escuela pública. * Formulación de una ecuación para predecir el índice de Quetelet, en adultos jóvenes entre 18 y 25 años. | 7 |



| | | | |
|----|---|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none">* Concordancia del Auto-reporte de peso y talla para valoración nutricional en estudiantes universitarios de 18 a 25 años.* Factores de riesgo para embarazo en adolescentes de los estratos 1 y 2 de la ciudad de Pamplona Norte de Santander durante el segundo periodo de 2012. | |
| 38 | Seguridad Industrial y Salud Ocupacional | *Impacto ambiental auditivo en la zona urbana del municipio de Pamplona | 1 |
| 39 | Semillero de Investigación en Ingeniería y Tecnología de Alimentos SINTAL | * Entrenamiento de Jueces en la Evaluación Sensorial de la Carne de Oveja | 1 |
| 40 | Biotecnología Vegetal | <ul style="list-style-type: none">* Evaluación del efecto de las Micorrizas arbusculares sobre aclimatación y endurecimiento de 2 genotipos de microplántulas de mora (<i>Rubus glaucus</i>).* Desarrollo de una metodología para la producción de semilla sintética de yuca (<i>Manihot esculenta</i> Crantz). | 2 |
| 41 | Semillero de Investigación en Ingeniería de Sistemas (SIIS) | <ul style="list-style-type: none">* Moodle, MAC y objetos de aprendizaje* Guía de mejores prácticas sobre el manejo de la información y privacidad en el mundo virtual.* Diseño de una guía informativa de los perfiles del ingeniero de sistemas en Colombia.* Tecnologías de Información aplicadas a procesos educativos.* Proyecto Arquitectura Empresarial para la gestión académica de la Universidad de Pamplona.* Análisis de las condiciones para generar empresas de desarrollo de software en Pamplona.* Presentación interactiva del programa Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Pamplona.* Estado del Arte del software libre de las instituciones de educación superior en Colombia.* Guía para la implementación de cursos virtuales en la Universidad de Pamplona.* Proyectos de aula enfocados al estudio de los diversos paradigmas de programación. | 10 |
| 42 | Actualidad Contable (villa del Rosario) | *Análisis de la contabilidad simplificada en las empresas de cueros de Cúcuta | 1 |
| 43 | Semillero de Investigación Gerencia y Marketing (Villa del Rosario) | <ul style="list-style-type: none">* Capital Social en poblaciones vulnerables de Norte de Santander* Análisis del comportamiento de compra del consumidor Cucuteño, Caso: tiendas on-line | 2 |
| 44 | CONMIPYME | *Generación de conocimiento desde hechos históricos o presentes | 1 |
| 45 | Contar | <ul style="list-style-type: none">* Análisis del papel que están desempeñando las Universidades en Colombia para enfrentar la entrada en vigencia de las normas Internacionales de Contabilidad.* Análisis comparativo de la adopción de normas internacionales de información financiera- normas internacionales de contabilidad (NIIF/NIC) y decreto 2649 de 1993 que incluye los (principios de contabilidad generalmente aceptados) en Colombia para el caso del manejo de los activos. | 2 |
| 46 | Financiar | *Fuentes de financiación a las que recurren los comerciantes que integran la casa de mercado de la ciudad de Pamplona. | 1 |



| | | | |
|----|--|---|---|
| 47 | Desarrollo Local y Regional | * Propuesta de desarrollo provincia de Pamplona | 1 |
| 48 | SIEM Semillero de investigación empresarial | * Caracterización de la responsabilidad social empresarial en las medianas empresas de la industria de aserríos de madera en la ciudad de San José de Cúcuta. | 1 |
| 49 | Semillero de Investigación en Agrobiología | *Ajuste de un modelo organopónico para el cultivo de lechuga (Lactuca Sativa) en el CISVEB de la Universidad de Pamplona. *Ajuste de un sistema de riego por goteo artesanal con normogotero en un cultivo de lechuga (Lactuca Sativa) en el CISVEB- Universidad de Pamplona. *Evaluación de sustratos para la producción de hongos comestibles (Agaricus bisporus y Pleurotus sp). en el CISBEB de la Universidad de Pamplona. | 3 |
| 50 | Semillero de investigación en Nanotecnología y Gestión sostenible - NANOSOST | * Análisis del impacto ambiental de la producción de la palma de aceite. * Estudio del efecto fungicida en nanoparticulas de plata sobre hongos Fitopatógenos del cultivo de cacao en el departamento Norte de Santander. * Síntesis biotecnológica de nanoparículas de plata usando hongos fitopatógenos del cacao. * Evaluación de la capacidad biocontroladora de Trichoderma viridae y Botryosphaeria quercum contra el hongo fitopatógeno del cacao Fusarium solani. * Desarrollo de un biosensor inmunomagnético para la detección de virus entéricos en aguas. * Evaluación ambiental a través del análisis del ciclo de vida (ACV) del agua procesada en la planta de tratamiento empopamplona, Pamplona Norte de Santander. | 6 |
| 51 | SIARC- Semillero de Investigación de Automatización, Robótica y Control | *Sistema Domótico de activación Corporal *Robotender *Plataforma multisensorial para registro de variables corporales para estudios de Marketing. *Manobot 2 * Sistema robótico para aerografía | 5 |
| 52 | LOGOS | * Desarrollo de un Hardware y Software para la medición de la eficiencia en panel solar fotovoltaico. * Sistema autónomo portable de generación de energía eléctrica usando panel solar fotovoltaico. * Desarrollo de un sistema de radio comunicación para las estaciones meteorológicas automáticas del sistema de alertas tempranas ante eventos climáticos extremos en las cuencas altas del río Pamplonita. | 3 |
| 53 | SINERGIA | * Diseño y construcción de un hexápodo para el transporte de manipuladores de pinzas de soldadura en regiones de difícil acceso. * Diseño y construcción de un prototipo de molde de inyección de plásticos para la optimización de parámetros de la inyectora de la Universidad de Pamplona. | 2 |
| 54 | Exploración Sísmica y Sismología | *Estudio de las técnicas de exploración sísmica y de la sismología y sus aplicaciones. | 1 |
| 55 | Desarrollo y Comportamiento | *Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol. | 1 |
| 56 | Semillero de Investigación en Agrícola | * Desarrollo de un aplicativo de Miología Canina para los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Pamplona. | 2 |

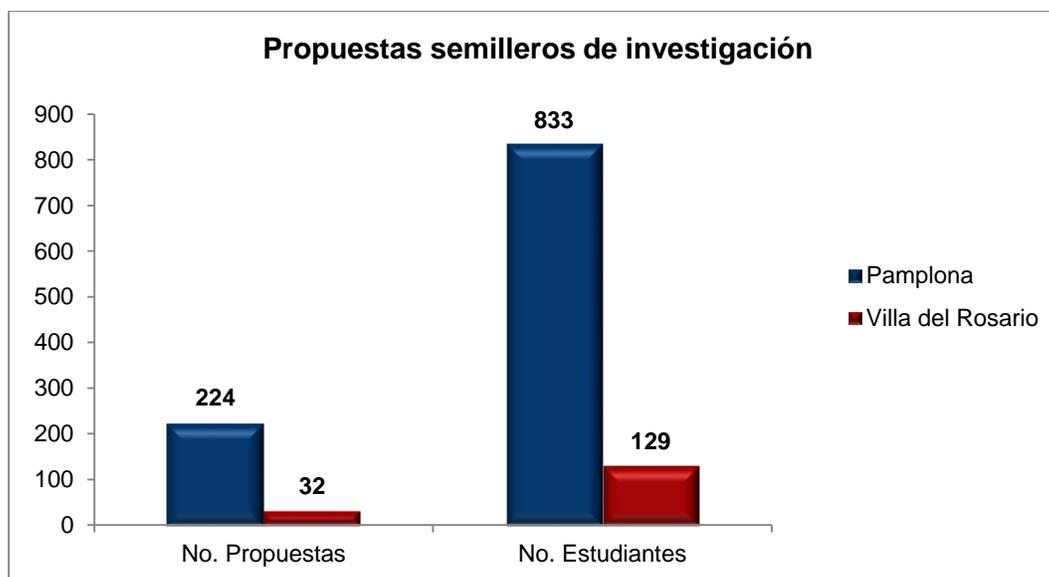


| | | | |
|----|---|---|---|
| | | * Diseño e implementación bajo entorno Android de un programador de seguimiento del ciclo reproductivo para ganado de leche | |
| 57 | Semillero del derecho Laboral comparado y seguridad social | * Estudio sobre la vulneración de los derechos laborales en la población con discapacidad en el Municipio de Villa del Rosario. * Reconocimiento de los derechos laborales de las trabajadoras sexuales en el Municipio de Villa del Rosario. | 2 |
| 58 | Derecho y Frontera | * Estudio actual de la crisis diplomática Colombia- Venezuela-Zona de frontera-2010-2014. * Análisis sobre la problemática del doble registro y nacionalidad de la población en zona de frontera. * Estudio y alcances de la violación a la soberanía nacional en zona de frontera Colombo Venezolana 2010-2014. * Análisis del conflicto y cierre de frontera Colombo-Venezolana en Cúcuta y San Antonio -Ureña 2010-2014 | 4 |
| 59 | Grupo de estudios en Derechos humanos y justicia transicional | *Perspectivas de desarrollo sostenible en el Post Conflicto Colombiano | 1 |
| 60 | Estado, Particulares y Derecho | * La suspensión de los servicios públicos domiciliarios frente a situaciones de especial protección constitucional. | 1 |
| 61 | Semillero de investigación detección y diagnóstico de fallas en sistemas de automatización industrial, SIDDFAI. | * Desarrollo de un sistema de monitoreo en línea para procesos instrumentación mediante aplicación basada en el sistema operativo android. * Identificar los Componentes y Técnicas Utilizadas en una Aplicación de Realidad Aumentada para el mantenimiento de equipos altamente críticos en procesos industriales empleando dispositivos móviles | 2 |
| 62 | IBARAMÍ | * Determinación del cumplimiento de los parámetros legales e institucionales del proceso de autoevaluación y apoyo a su ejecución, para la acreditación de alta calidad del programa de comunicación social - campus Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona. * Impacto laboral en Norte de Santander, de los comunicadores sociales egresados de la Universidad de Pamplona, campus Villa del Rosario, desde el 2009 hasta el 2013, y su correspondencia con el enfoque propuesto en el plan de estudios actual del programa. | 2 |
| 63 | Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible | * Caracterización del funcionamiento y evaluación de las políticas económicas ambientales establecidas para uso óptimo del recurso hídrico en los autolavados de las comunas N° 1,2 y 5 para el año 2013-2014. | 1 |
| | Educación, Comunicación y Cultura | * Particularidades de la educación, la comunicación y la cultura (macro proyecto) | 1 |
| 64 | Semillero de Derecho Publico | | 0 |
| 65 | Semillero de Investigación en procesos industriales | * Caracterización de mandiocas y su uso en la producción de bioetanol. * Producción de bioetanol a partir del zumo de remolacha azucarera. * Obtención de biodiesel a partir de aceite comestible usado. * Producción de etanol, butanol y acetona a partir de especies criollas y comerciales de tubérculos de papa. * Producción de glucosa a partir de variedades criollas de banano, yuca y papa. | 4 |



| | | | |
|----|--|--|---|
| 66 | Grupo de estudio sobre la eficacia de los derechos constitucionales y población vulnerable | * Estudio de las políticas públicas de la administración municipal de Villa del Rosario respecto de las garantías de los derechos humanos en la población vulnerable del municipio 2013-2014 | 1 |
| 67 | Juan Fernández Carrasquilla | * Contrabando de Hidrocarburos en zona de frontera | 1 |
| 68 | Semillero de Investigación de variabilidad y cambio climático (SIVCC) | semillero en formación aún no tiene propuestas | 0 |
| 69 | Semillero de Investigación en sistemas electrónicos embebidos (SISEE) | semillero en formación aún no tiene propuestas | 0 |
| 70 | Semillero de Investigación en comunicación SEINCO | semillero en formación aún no tiene propuestas | 0 |
| 71 | Semillero de Investigación Pedagógica | * Estado del arte de la pedagogía infantil en la ciudad de Cúcuta | 1 |

Gráfica 15: Propuestas semilleros de investigación



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de integrantes de semilleros que participan en eventos. | Se apoyaron los semilleros de investigación el primer semestre de 2014, con 21 movilizaciones nacionales e internacionales, 442 estudiantes participaron en el II Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación realizado el 28 de Abril |



de 2014 y 174 en el X Encuentro Regional Nodo Santander Red Colsi Ocaña.

Durante el segundo semestre, se apoyaron 84 movilidades nacionales y 9 movilidades internacionales, 47 estudiantes participaron en el XVII Encuentro Nacional y XI Internacional realizado del 9 a 12 de Octubre en Tunja.

Fotos 27: Encuentro de Semilleros / Ocaña

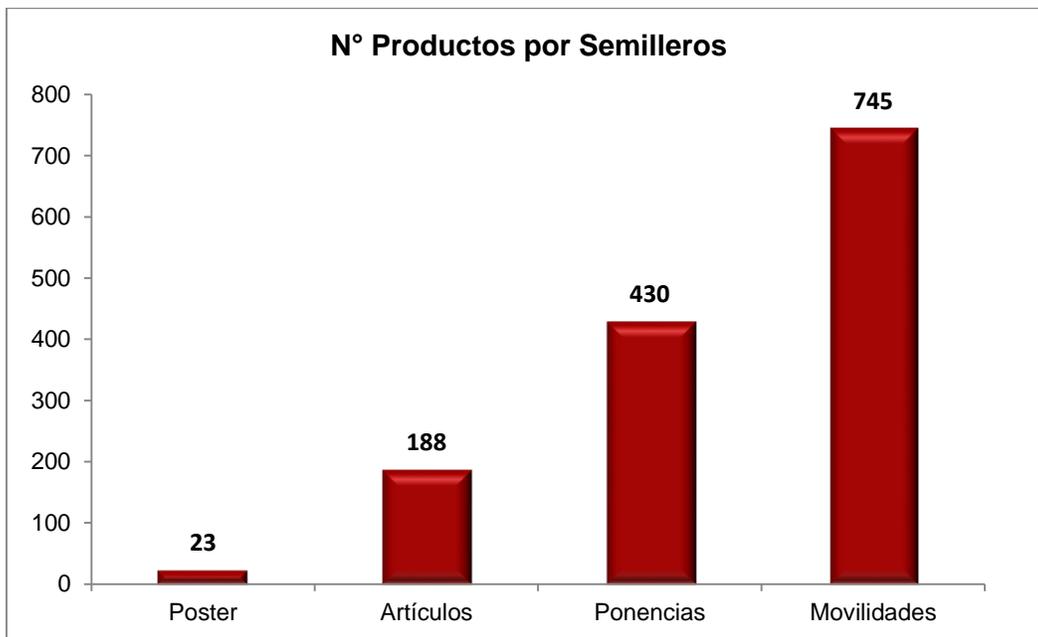


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



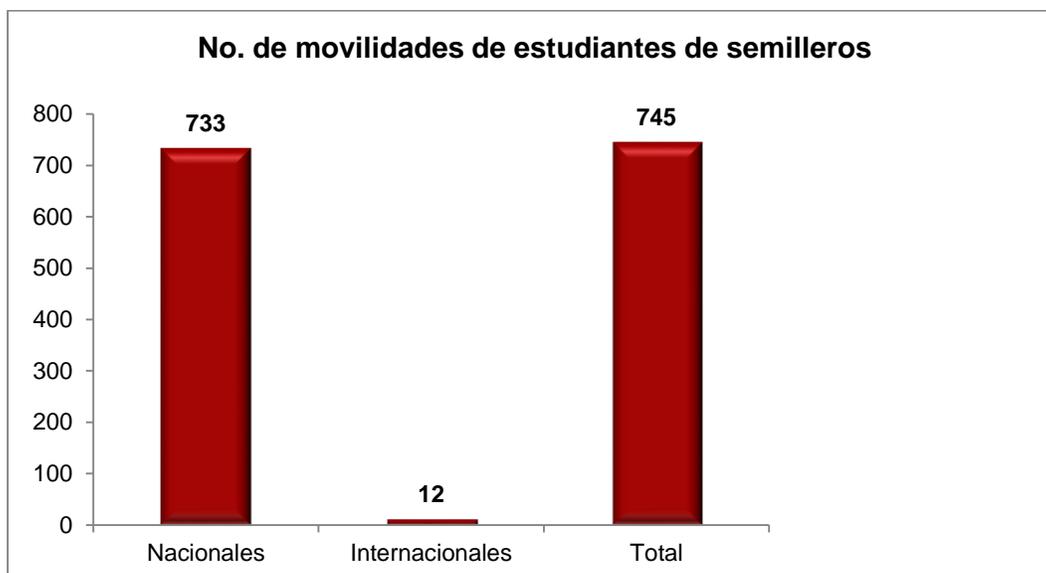
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------------|--|
| Número de productos de semilleros. | <p>Las actividades de semilleros se materializan en productos tales como: publicación de artículos, ponencias o posters en eventos científicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Propuestas de investigación: 256• Poster: 23• Artículos: 188• Ponencias: 430• Movilidades: 745 |

Gráfica 16: Número de Productos por Semilleros



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 17: Movilidades estudiantas de semilleros vigencia 2014



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 20: Artículos de Semilleros

| ARTÍCULOS DE SEMILLEROS | SEMILLERO |
|--|-----------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Impregnación al vacío de tratamientos químicos como método retardante de la maduración comercial del lulo variedad la selva (<i>solanum quitoense lam</i>): Karla Yulie Carrero Rincón, 2011. 2. Valoración de la calidad fisicoquímica y microbiológica de la crema de leche como materia prima obtenida en la pasteurizadora de leches Lechesan S.A: Leydy Liceth Suarez Meza, 2011 3. Estudio de los cambios fisiológicos, fisicoquímicos y enzimáticos del lulo durante la maduración poscosecha: Jeimy Suarez, 2010 4. Rediseño e implementación del plan de análisis sensorial en Freskaleche S.A: Edward Fabian Vega, 2010 5. Estudio del uso de la giberelina como método para retardar la maduración organoléptica del tomate variedad milano (<i>lycopersicum esculatum mill</i>): Jayslec Milena Pava Urrutia, 2010 6. Uso de las tecnologías de obstáculos en la conservación de mango biche (<i>manguijera indica</i>) precortado variedad tomy atkins: paola patricia pacheco palmera, 2010 7. Cuantificación de flavonoides totales en cáscara de naranja variedad criolla (<i>citrus sinensis</i>) producida en norte de santander: adriana paola rangel garcía, 2010 8. Utilización del análisis sensorial como parámetro de control de la calidad en la salchicha ahumada clásica de la planta de procesos | SINTAL |



| | |
|--|---------------------------------|
| <p>especiales de avidesa mac pollo s.a.: davidson alexander ramon carvajal, 2008</p> <ol style="list-style-type: none">9. Influencia del sistema de enfriamiento de la salmuera sobre las características fisicoquímicas y sensoriales de la carne de pechuga de pollo marina en avidesa mac pollo s.a.: Landi Fabiana Sepúlveda Lanziano, 200810. Efecto de la concentración de la sacarosa sobre la osmodeshidratación de la fresa (fragaria chiloensis duch) entera variedad chandler: Rafael Ricardo Rivero Lara, 200811. Efecto de las condiciones de escaldado sobre la textura y la estabilidad de la peroxidasa en la papa (tuberosum solanum l.) variedad única: Xavier Castro Centeno, 200812. Evaluación de los cambios producidos por la adición de papaína en las propiedades fisicoquímicas y sensoriales de la carne de bovino: Hugo Argote Y Manuel Pallares, 200813. Evaluación del perfil sensorial del panderero pamplonés: Mónica Vargas, Francisco Díaz. I congreso internacional agroalimentario 2007.14. Evaluación de la actividad antioxidante del aceite de romero (rosemarinus officinalis) en aceite de soya: Sandra Karime Caceres Valencia, 200715. Estudio comparativo de los métodos empleados para la determinación de humedad (mufla y analizador de humedad de halógenos) aplicado a producto cárnico tipo salchichón, mortadela, jamón y chorizo: Andrea Sánchez Cordero, 200716. Evaluación de la influencia del uso de la soda caustica en el pelado sobre la calidad física del durazno (prunas persica l.) cv. amarillo jarillo para su conservación en almíbar: William Valencia, facultad de agrarias. I congreso internacional agroalimentario 2007.17. Evaluación del almidón de ñame espino (dioscorea rotundata) como estabilizante en la elaboración de yogur entero tipo batido: Raynel Mendoza Navarro, 200718. Estudio del efecto de las condiciones de empaçado en el color del frijol cargamento seco blanco (phaseolus vulgaris): Alex Fernando López Córdoba, 200719. Evaluación del efecto sinérgico de mezclas entre goma guar, goma tara y carragenina kapa sobre la fuerza del gel y su aplicación en un producto gelificado: Javier Humberto Zapata, Mady Viviana Cáceres, 200620. Estudio comparativo de los métodos empleados para la determinación de humedad (estufa de desecación y analizadores de halógenos) aplicado a un producto cárnico tipo salchicha: Esney Castaño Delgado, 2006 | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Aplicación de concentrado autólogo de plaquetas en herida en miembro anterior derecho en equino (panvet 2012 – poster)2. Trabajo de grado. "obtención y aplicación de concentrado autólogo de plaquetas en lesiones de piel a nivel dorso- lumbar en equinos".3. Uso de concentrado autólogo de plaquetas en lesiones osteoarticulares en caninos (enicip 2013).4. Uso de concentrado autólogo de plaquetas como biofármaco en el tratamiento de lesiones en piel. (enicip 2013). | <p>CIRUGÍA EXPERIMENTAL</p> |



| | |
|--|--|
| 1. Responsabilidad social en las medianas empresas de aserríos de madera. | SIEM SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EMPRESARIAL |
| <ol style="list-style-type: none">1. Efecto del recubrimiento de una cobertura negra sobre las características físico químicas de la uchuva (<i>physalis peruviana</i> L.) libro resumen, xiv congreso argentino de ciencia y tecnología de alimentos, Cytal, El Rosario, Argentina. Caballero Luz, Ortiz Lainecker, Maldonado Yohanna, Rivera María. 2013responsabilidad social en las medianas empresas de aserríos de madera.2. Evaluación de la estabilidad térmica en la proteína de la leche pasteurizada. libro resumen, conferencia internacional de ciencia y tecnología de alimentos, cicta 12, Habana, Cuba. Mónica Corzo, Caballero, Luz Alba y Rivera Maria E. 20133. Entrenamiento de jueces en la evaluación sensorial del color para avena instantánea sabor fresa y crema de arroz sabor arequipe. Libro resumen, conferencia internacional de ciencia y tecnología de alimentos, cicta 12, Habana, Cuba. Quintero Cindy, Maldonado Yohanna, Caballero, Luz Alba Y Rivera María E. 2013.4. Evaluación de la fermentación de cacao de la variedad criollo en la ciudad de Pamplona Norte de Santander. Libro resumen, II Congreso Internacional Agroalimentario, CIAA. ISBN: 978-958-46-1534-3. . Caballero P. Luz. González B. Yenny, Maldonado O. Yohanna.20125. Valoración de las características físicas de la uchuva (<i>physalis peruviana</i> L.) comercializada en la municipio de Pamplona. Libro resumen, II Congreso Internacional Agroalimentario, CIAA. ISBN: 978-958-46-1534-3. Caballero Luz, Ortiz Lainecker, Maldonado Yohanna, Rivera María.20126. Influencia de la cristalización de la manteca de cacao en las propiedades sensoriales y físico - químicas de una cobertura de chocolate con leche. Revista @limentech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 10, no. 1, p. 57 - 64, año 2012. facultad de ingenierías y arquitectura universidad de Pamplona. Ruiz Jorge Y Caballero P. Luz Alba.7. Evaluación sensorial de espaguetis enriquecidos con huevo. revista @limentech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 8, no. 1, p. 10-20, año 2010. facultad de ingenierías y arquitectura Universidad de Pamplona. medina Rosa, Caballero P. Luz A. y Hernández Mariela8. Elaboración de espaguetis enriquecidos con huevo para aumentar su contenido proteico en georgetown, guyana. pp. 66 -73. Caballero Pérez I. A. y Medina Blanco r. I. grupo de investigaciones en recursos naturales*. Universidad De Pamplona, colombia. revista @limentech. ciencia y tecnología alimentaria n° 2 vol.5. facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. agosto – diciembre de 2007. ISSN 1692-7125.9. Diagnóstico del proceso productivo del pan tipo dulce más consumido en la ciudad de pamplona-norte de Santander. pp. 34 -39. Caballero Pérez Luz Alba; Hernández Ordóñez Mariela, Johana Maldonado Obando, Pabón Mora Carolina grupo de investigaciones Gintal. Universidad de Pamplona, Colombia. la revista @limentech. ciencia y tecnología alimentaria. n°2 vol.4. | SIRENA SEMILLERO RECURSOS NATURALES |



- facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. agosto – diciembre de 2006. ISSN 1692-7125
10. Acción y efecto de la temperatura en los huevos de codorniz en la granja minigrancer, municipio de chinacota. pp. 62- 77. Pabón Mora Carolina, Caballero Pérez Luz Alba; Hernández Ordóñez Mariela Grupo De Investigaciones Recursos Naturales.Universidad De Pamplona, Colombia. la revista @limentech ciencia y tecnología alimentaria, nº2 - vol. 3, julio – diciembre de 2005. facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. ISSN 1692- 7125.
 11. Iniciación y entrenamiento en la investigación científica y tecnológica en el nivel de pregrado con la elaboración de una galleta típica tipo dulce para diabéticos en la ciudad de pamplona. p. 90. Caballero Pérez Luz Alba; Hernández Ordóñez Mariela, Elsy Victoria Rueda, Johana Maldonado Obando, Jaime Eduardo Veloza Y Otros. Grupo De Investigaciones Recursos Naturales.Universidad De Pamplona, Colombia. la revista @limetech. ciencia y tecnología alimentaria. nº2 vol.2. facultad de ingenierías y arquitectura, Universidad De Pamplona. enero – junio de 2005. ISSN 1692-7125
 12. Mercado J., Jimenez L., Sanchez L. Pollen Of Magnoliopsida In El Volcán (Pamplona, Colombia) II: families hypericaceae, lamiaceae, lobeliaceae, melastomataceae, polygonaceae, rhamnaceae, rosaceae, rubiaceae, scrophulariaceae and solanaceae. caldasia 35 (2): 409-427.2013
 13. Mercado, G. Jorge, Perez, C. Alexander.una nueva metodología para el análisis palinológico de muestras coprológicas en vertebrados polinizadores. rev. colombiana cienc. anim. 5(1):165-170,2013
 14. Carrero D., Sanchez Luis., Tobar de diversidad y distribución de mariposas diurnas en un gradiente altitudinal en la región nororiental andina de colombia. boletín científico centro de museos museo de historia natural ISSN: 0123-3068 ED.: Centre Editorial Universidad De Caldas. v.17 fasc. p.168 - 188 ,2013
 15. Evaluación de dos desinfectantes químicos sobre e.coli presente en canales de pollo. revista @limentech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 10, no. 1, p. 10-20, año 2012. facultad de ingenierías y arquitectura Universidad De Pamplona. Maldonado Lida Y Delgado G. Eva.
 16. Determinación del contenido de alfa tocoferol y beta-caroteno en el zumo y liofilizado de tomate de árbol (cythomandra betacea cav sendt). revista bistua. ISSN: 0120-4211 vol. 10, nº 2 facultad de ciencias básicas, Universidad De Pamplona. 2012. pp17- 32. autores revista indexada c. autores: Yanza Erick Y Maldonado Lida.
 17. Control para tolerancia cero (pcc) en una línea de eviscerado de una planta de producción de pollos. revista @limentech ciencia y tecnología alimentaria. ISSN 1692-7125. volumen 8, no. 2, p. 16-21, año 2010. facultad de ingenierías y arquitectura Universidad De Pamplona. Maldonado O. Yohana, Maldonado M. Lida, Delgado G. Eva.
 18. Estudio de las características reológicas de la salchicha corriente elaborada en la industria de alimentos CETA, Universidad De Pamplona. revista @limentech, artículo



| | |
|--|--|
| <p>científico – técnico. volumen 3, no 2, issn 1692-7125. Albenis Uni Y Maldonado M. Lida,</p> <p>19. Determinación de los mohos ambientales presentes en los expendios de jugos y frutas de la casa de mercado cubierto de la ciudad de Pamplona. revista @limentech, artículo científico – técnico volumen 3, no 2, ISSN 1692-7125. Guerrero Yary Zulay Y Maldonado Lida Y.</p> | |
| <p>1. El pedagogo infantil y su contribución en la construcción de políticas públicas de infancia.</p> | <p>DISCENTES INVESTIGADOR ES</p> |
| <p>1. Identifying classroom activities to foster oral participation among beginning-level learners in an English class. Elkin David Perneth Parra.</p> <p>2. Portfolio as a tool to improve writing skills among first semester efl learners at a public University in Colombia. Yesica Elena Sierra Gutierrez</p> <p>3. Code switching and oral proficiency. Susan Córdoba Huertas.</p> <p>4. Mother tongue interference over foreign language: a case study about a 2 oral production in a Colombian public University. Claudia Marcela Rubio Manrique.</p> <p>5. Songs as an implementation resource when learning a foreign language. Daniel Ricardo Pedraza.</p> <p>6. How anxiety affects English foreign language learners when communicating orally. Mayerly Ariza Beltrán.</p> <p>7. Understanding strategies for improving oral production skills among efl learners at a public University in Colombia. Darymar Redondo Fuentes.</p> <p>8. Identifying factors that affect fl learners oral participation at a public University in Colombia. Sandy Liseth Cañas Carrillo.</p> <p>9. Understanding the effectiveness of peer tutoring as a process to improve English writing among beginner-level efl students. Adrian Yesid Celis.</p> <p>10. Assessing perneth's (2012) case study on activities to foster oral participation among beginner-level learnerspaper summary. Angie Latorre, Viviana Andrea Acevedo Rivera, Juan Carlos Torres Peñaloza.</p> <p>11. Assessing cañas' (2012) paper on factors that affect fl learners' oral participation. Maria Alejandra Ferreira Arenas, Camilo Andrés Casadiegos</p> <p>12. Les tice comme support pédagogique dans l'apprentissage du fle, Lina Deiby Cárdenas</p> <p>13. Comment parlent les étudiants de fle? sortir de l'étape de mémorisation du discours à l'utilisation spontanée de la langue cible, Jessica Bandera Navarro</p> <p>14. Le processus d'acquisition du vocabulaire et les activités en classe de fle, Olga Lucía Sánchez González.</p> <p>15. Improving reading skills through skimming and scanning techniques at a public school: Action Research, Sindy Diaz Y Juan Carlos Laguado</p> <p>16. Exploring factors affecting listening skills and their implications for the development of the communicative competence: a Case Study, Camacho Ardila Mayra Alejandra.</p> <p>17. Identifying factors causing difficulties to productive skills among foreign languages learners, Lenny Johana Alvarado Rico.</p> | <p>SILEX</p> |
| <p>1. Amphibians of the tama national park: hidden biodiversity and new salamander species from colombia froglog, 21, 55-57 c,</p> | <p>ECOLOGÍA Y BIOGEOGRAFÍA</p> |



| | |
|---|--------------|
| <p>http://issuu.com/amphibiansdotorg/docs/froglog106 2013</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bolitoglossa tamaense catálogo de anfibios y reptiles de colombia. issn: 2357-6324 p.36 - 39 v.2 libro http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles 2014 3. Rhinoclemmys diademata catálogo de anfibios y reptiles de colombia. issn: 2357-6324 p.36 - 39 v.2 libro http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles 2014 4. Gastrotheca helenae catálogo de anfibios y reptiles de colombia. issn: 2357-6324 p.36 - 39 v.2 libro http://www.acherpetologia.org/index.php/iniciativas/catalogo-anfibios-reptiles 2014 5. Two new species of salamanders, genus bolitoglossa (amphibia: plethodontidae), from eastern colombian andes zootaxa, 3609, 069-084 a http://www.mapress.com/zootaxa/2013/f/z03609p084f.pdf 2013 6. Distribución, historia natural y conservación de una rana marsupial poco conocida, gastrotheca helenae (anura: hemiphractidae) en el parque natural nacional tamá bol. cient. mus. hist. nat. u. de caldas., 15, 68-74 ahttp://200.21.104.25/boletincientifico/downloads/boletin(15)1_6.pdf 2011 7. Uso de refugios por tres especies de murciélagos filostómidos en el área natural única los estoraques, norte de santander, colombiamastozoología neotropical, 18, 259 - 270 a http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s0327-93832011000200008&script=sci_arttext 2010 8. Modelación de la estructura jerárquica de macroinvertebrados bentónicos a través de redes neuronales artificiales acta biologica colombiana, 14, 71 - 96 a http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/actabiol/article/view/v14n3a6/www.matworks.com 9. Registros de cacería del paujil copete de piedra (pauxi pauxi) en el extremo norte de la cordillera oriental de los andes, colombia wpa news, 30, 2-4. b http://www.cracids.org/30.pdf 2010 10. Perceptions and attitudes toward helmeted curassow (pauxi pauxi) and wattled guan (aburria aburri) in tama natural national park, Colombia Wpa news, 25, 30-33 b http://www.cracids.org/25.pdf 2008 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. María Fernanda Flórez, Raquel A. Villamizar Gallardo, Oscar O. Ortíz. estudio del efecto biocontrolador de <i>trichoderma viridae</i> sobre hongos fitopatógenos del cultivo del cacao en Colombia. innovaciencia. revista facultad de ciencias exactas, físicas y naturales, Universidad de Santander. 2013. 20-21. | SIMBIO |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación y ciclo de vida de la chinche marrón nueva plaga en cultivos de mora (<i>rubus glaucus benth</i>) en el municipio de Pamplona – Norte de Santander: Ernesto Herrera Y Manuel Peláez Peláez 2. Manuel José Peláez Peláez Y Carlos García Fonseca, "determinación del efecto bioherbicida de la melaza de caña de azúcar sobre <i>brassica campestris l.</i>". en: Colombia. revista ambiental agua, aire y suelo ISSN: 1900-9178 ed: UNIVERSIDAD de PAMPLONA. v.2 fasc.2 p.53 - 60 ,2007 | AGROBIOLOGÍA |



| | |
|--|-----------|
| <p>1. Ingeniería de un sistema para la detección y diagnóstico de fallas basada en la medición del índice de O₂ en los gases de escape en motores diesel. Fernando Puerta H, Phd. Rocco Tarantino A, Magister. Sandra Aranguren Z, revista colombiana de tecnologías de avanzadas vol 2 n°10 Pamplona Colombia 2007</p> | SIDDFAI |
| <p>1. Revista Inteckne "inspection and monitoring system using an aerial robot guided by artificial vision" Andres Felipe Silva, Cesar Peña Y Luis Mendoza. v.10.n°2. p.190-198, ISSN 1692, 1798 dic 2013</p> <p>2. Revista redes de ingeniería "diseño de un sistema robotizado de clasificación de brevas con fines académicos". Jonathan Soto, Cesar Peña Oscar Gualdrón. v 4. n°2 ISSN 2248-762x. dic 2013.</p> <p>3. Revista colombiana de tecnologías de avanzada. "Advances in the control of bipedal platforms using the system Kinect" Diego Lopez, Jorge Hernández y Cesar Peña. V 2. N°22, p 117 -124, ISSN 1692-7257 dic 2013.</p> <p>4. Revista colombiana de tecnologías de avanzada "design of advanced system dispensing concentrate for fish in captivity", Jonathan Gallo, Gonzalo Moreno, Cesar Peña y Luis Peña. V 1, N°21, P 67-73, ISSN 1692 7257 junio 2013.</p> <p>5. Revista colombiana de tecnologías de avanzada "development of a training module for parallel robotic and artificial vision with a universal gripper system" Jaime Gutiérrez, Edinson Martínez y Cesar Peña. V 1, N°21, pag 74- 80 ISSN 1692 7257 junio 2013.</p> <p>6. Revista facultad de ingenierías, UPTC "robot educativo de bajo costo que interpreta melodías en piano" Yeison Buitrago, Jennifer Prieto, Cesar Peña. pp 63-82 vol 21, N° 33, ISSN 0121-1129 dic 2012.</p> <p>7. Revista Inge_cuc "diseño de implementación de un brazo robótico para la automatización en el proceso de análisis bacteriológico", Juan Sebastian Rojas, Santiago Escrucera, Marco Alejandro Suarez y Cesar Peña, P 219-230, V 8, N°1, ISSN 0122 6517 octubre.</p> <p>8. Revista colombiana de tecnologías de avanzada "avances en el diseño de una plataforma para el control remoto de una estructura paralela vía LAN" Edinson Martínez, Cesar Peña, Duber Contreras y Juan Carlos Morgado. V 2, N° 18, P 89-96, ISSN 1692 7257 2011.</p> | SIARC |
| <p>1. Diferencias de las prácticas sexuales entre hombres y mujeres, en estudiantes universitarios durante el primer semestre de 2013 (DUAZARY Categoría C)</p> <p>2. Factores de Riesgo Relacionados con Depresión postparto 2013 (CUIDADO Y OCUPACION HUMANA)</p> <p>3. Incertidumbre Percibida En Cuidadores De Niños Enfermos 2013 ((CUIDADO Y OCUPACION HUMANA)</p> <p>4. Prevalencia y factores de riesgo del consumo de cigarrillo para estudiantes universitarios entre 18 a 25 años, durante el primer semestre académico del año 2013 (MEDUNAB Categoría C).</p> <p>5. Concordancia del reporte de peso y talla para valoración nutricional en estudiantes universitarios de 18 a 25 años 2013 (PERSPECTIVAS EN NUTRICIÓN HUMANA Categoría A2).</p> | EL CUIDAR |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 21: Poster Semilleros de Investigación

| POSTER | SEMILLERO |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad biocontroladora de <i>Trichoderma viridae</i> y <i>Botryospaheria quercum</i> contra el hongo fitopatógeno del cacao <i>Fusarium solanni</i>. | Simbio |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comparación fisicoquímico de panelas en bloque del departamento de Santander y Norte de Santander. | Recursos Naturales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Efecto del comportamiento reológico del chocolate de mesa marca comercial en la preferencia del consumidor. | Recursos Naturales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la implementación del proyecto piloto sistema de alerta temprana para el municipio de Bochalema- Norte de Santander, Colombia. | SIAAS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las sustancias aromáticas presentes en taza de café (Coffe Arabica). | Recursos Naturales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gestión del conocimiento y capital intelectual Unipamplona fase I. | SeyCon |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gestión del conocimiento y capital intelectual Unipamplona fase II. | SeyCon |
| <ul style="list-style-type: none"> • Historia empresarial molinera de Herrán de Pamplona. | SeyCon |
| <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de materiales didácticos como herramienta para mejorar el aprendizaje del inglés en el colegio Provincial San José en Pamplona. | In-Lingua |
| <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de un sistema híbrido eólico-solar para suplir la demanda energética de una cabaña en la granja experimental Villa Marina. | SIMUP |
| <ul style="list-style-type: none"> • Influencia de la fermentación enzimática comparada con la fermentación húmeda tradicional en las características físicas de la semilla de café variedad típica. | Recursos Naturales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de utilización de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA) de acceso libre en Ciencias Computacionales para el mejoramiento de los procesos educativos del programa de ingeniería de sistemas de la Universidad de Pamplona. | SIIS |
| <ul style="list-style-type: none"> • MOODLE, MAC y Objetos de Aprendizaje. | SIIS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prevalencia de parasitosis intestinales en niños de hogares infantiles de la ciudad de Pamplona Norte de Santander durante el año 2013. | Microbioma |
| <ul style="list-style-type: none"> • Programa de control de almacenamiento, distribución y despacho de alimentos por el banco diocesano (COSPAS) de alimentos en Cúcuta, Norte de Santander. | Recursos Naturales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Programa de fabricación de juegos como didácticas de aprendizaje. | Simup |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vida y obra colegio Nuestra señora del Rosario Pamplona Norte de Santander. | SeyCon |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estrés enemigo silencioso de la salud mental: la satisfacción la vida, perfil Psicológico del Joven en la familia: estudio de caso (mesa de imprevistos) | Ocupación humana activa |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 10: Dar soporte administrativo efectivo al proceso y ejercicio de investigación, creación artística y cultural e innovación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--------------------------------------|---|
| Número de apoyos a la investigación. | La Vicerrectoría de Investigaciones, vinculó a 21 profesionales bajo la Orden de Prestación de Servicios con una inversión de \$339.083.650, con el fin de buscar el buen funcionamiento de la misma. |

Tabla 22: Apoyos a la Investigación

| NOMBRE | CARGO | TIPO DE VINCULACIÓN |
|------------------------------------|---|---------------------|
| Claudia Teresa Mendoza | Radicación Documental y Archivo de Gestión | OPS |
| Ana Milena Cajica | Procesos de Compras | OPS |
| Carlos Enrique Vera | Asesoría jurídica Proyectos y convenios | OPS |
| Libardo Gamboa Araque | Soporte Tecnológico | OPS |
| Dily Natalia Toloza | Soporte y Gestión de Semilleros Investigación | OPS |
| Hamilton Morales Torres | Soporte Tecnológico Investigadores | OPS |
| Nohora Johana Bastos | Secretaria y Soporte Administrativo | OPS |
| Oscar Gelvez | Técnico CITDA | OPS |
| Diego Alexander James Méndez | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Joshua Mauricio Rangel Suarez | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Jenny Janeth Villamizar Villamizar | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Yolanda Cotrina Bastos | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Diego Andres Rojas | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Omaira Cañas Bermudez | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Wilmer Jose Urrutia Orozco | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Jonatan Andres Leal Hernandez | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Luis Eduardo Latorre Pelaez | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Dienney Yosmari Maldonado Martinez | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
| Shirley Katerine Cagua Peña | Soporte Proyecto de investigación | OPS |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Jesus Enrique Duran Villamizar | Soporte Proyecto de investigación | OPS |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

PROYECTO 2.1.4. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE APOYO A LA LÍNEA DE INTERNACIONALIZACIÓN.

ACCIÓN 1: Diseñar e implementar un programa de internacionalización del proceso de investigaciones de la Universidad: Busca dar apoyo estratégico en materia de investigación, creación artística y cultural e innovación que se evidencie en mecanismos efectivos que estimulen el fortalecimiento de procesos internacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de profesores y estudiantes con participación activa en redes científicas y académicas a nivel nacional e internacional con productos concretos. | <p>Durante la vigencia 2014, participaron 39 docentes: 30 en el primer semestre y 9 en el segundo; y 221 estudiantes: 174 en el primer semestre y 47 en el segundo, en los eventos organizados por la Red Nacional de Semilleros RedColsi.</p> <p>Adicionalmente, se contó con la participación de un docente en la Red de Hermanamiento e Interconexión de Universidades de la UNESCO en Sistemas Complejos (Red UNITWIN-UNESCO).</p> |

Tabla 23: Proyectos

| No | Proyecto | Ponente | Semillero | Sede |
|----|--|----------------------------------|--|----------|
| 1 | Caracterización Mecánica De Materiales Híbridos Basados En Biocompuestos Con Madera De Roble Como Sustituto De Materiales Convencionales | Jhon Jairo Maldonado Villamizar | SIMUP | Pamplona |
| 2 | Determinación del daño genético por desnutrición en niños de los centros educativos de pamplona, usando el ensayo de micro núcleos en células epiteliales de la mucosa bucal | Jennifer Yurany Castañeda Oviedo | Semillero en Biología Celular y Genética | Pamplona |



| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 3 | Diseño y construcción de un prototipo de molde de inyección de plásticos para la optimización de Parámetros de la inyectora de la Universidad de Pamplona. | Sergio Andres Manosalva Angarita | SINERGÍA | Villa del Rosario |
| 4 | Distribución de flebotómíneos (Diptera: Psychodidae) en tres biomas de la cuenca del rio Pamplonita, Norte de Santander, Colombia. | Rafael Bolaños | SIRENA | Pamplona |
| 5 | Diversidad de Anfibios en paisajes modificados por el hombre en tres biomas de la cuenca del río Pamplonita, Norte de Santander, Colombia | Mónica Patricia Martínez Cuesta | Ecología y Biogeografía | Pamplona |
| 6 | Biopolimeros De Almidón De Yuca Reforzados Con Nanofibras De Celulosa Extraídas A Partir De Los Residuos Agroindustriales De Fique | Andrés Neftalí José Cordero Bautista | SIMUP | Pamplona |
| 7 | Capacidad biocontroladora de Trichoderma viridae y Botryospaheria quercum contra el hongo fitopatígeno del cacao Fusarium solanni | Jessica Liseth James Urbina | SIMBIO | Pamplona |
| 8 | fuentes de financiación de los comerciantes que conforman la casa de mercado de Pamplona | Pinilla Ibáñez José Gilberto | FINANCIAR | Pamplona |
| 9 | Identifying foreign language learners? perceptions towards anglophone culture teaching strategies | Claudia Patricia Daza González | SILEX | Pamplona |
| 10 | Validación de la prueba psicológica FCPP para medir factores psicológicos, sociales y económicos en personas pertenecientes a culturas de pobreza y prosperidad en el Municipio de Pamplona. | Zair Eduardo Ramos Serrano | Psicología y Sociedad | Pamplona |
| 11 | Un análisis de variación lingüística y variables Sociales basado en la lengua inglesa | Leydi Lorena Vásquez Ruiz | IN-LINGUA | Pamplona |
| 12 | Terapia Regenerativa en Medicina Veterinaria | Anderson Daza González | CIRUGÍA EXPERIMENTAL | Pamplona |
| 13 | Sistema electrónico de monitoreo fetal Utilizando electromiografía (EMG) y Electrocardiografía (ECG) | Kevin Jessid Figueroa Maza | SIIBTEL | Pamplona |
| 14 | Selección de materiales a partir de Biocompuestos de fibras naturales de yute con Resinas EPOXY | Roberto Carlos Ramos Rincon | SIMUP | Pamplona |
| 15 | Producción de Biodiesel a partir del aceite de girasol. | Yorman Zambrano Silva | SIAAS | Pamplona |



| | | | | |
|----|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 16 | Medición de angulación articular en la extremidad superior usando señales electromiográficas | Magda Lizeth Cuadros Mogollón | SIIBTEL | Pamplona |
| 17 | Métodos de reconocimiento de patrones para la clasificación de errores en una red modbus | Francisco Javier Nocua James | Sistemas multi-sensoriales | Pamplona |
| 18 | Obtención de suero bovino a partir de fetos en el matadero-Pamplona- Norte de Santander | Yerson Javier García Leal | Semillero en Biología Celular y Genética | Pamplona |
| 19 | Procesador RISC como herramienta para la enseñanzametodológica | Freddy Esneyder James Ruiz | SIPPCICOM | Villa del Rosario |
| 20 | Abundancia y Variación Espacio-Temporal de la Comunidad Zooplanctónica en la Bahía De Cartagena y Comparación de Métodos de Muestreo | Jesús Alberto Lozano | Ecología y Biogeografía | Pamplona |
| 21 | Aspectos ecoepidemiológicos del hospedador intermediario de fasciola hepática en la granja experimental ISER del municipio de Pamplona, Norte de Santander, Colombia | Virginia Hernández | Ecología y Biogeografía | Pamplona |
| 22 | Caracterización de las variables fisiológicas de las diferentes disciplinas deportivas del departamento de norte de Santander que participaron en los xx juegos nacionales 2015 | Víctor Julio Bautista Ardila | La Actividad Física, El Deporte Y La Recreación Para El Desarrollo Humano | Villa del Rosario |
| 23 | Condición física en gerontos Institucionalizados | Nancy Milena Vera Hernández | GIPPAM | Pamplona |
| 24 | Recuperación del rol de fonoaudiólogo Escolar en el marco de las políticas de inclusión Social. El caso de la institución educativa santa María Goretti | Joaquín Ramón Cárdenas Polo | Comunicación Humana | Pamplona |
| 25 | Vehículo Náutico Solar | Luis Alejandro Torres Sarmiento | SEFISOLAR | Pamplona |
| 26 | Producción de bioetanol a partir de remolacha | Dora Elizabeth Chaparro Chaparro | SIAAS | Pamplona |
| 27 | La cárcel: de la crisis al análisis a través de la Academia. una propuesta de estudio para la Modelo de Pamplona. | Jorge Díaz Gil | NUDOS | Pamplona |
| 28 | Moodle, mac y objetos de aprendizaje | Doyler Emmanuel Rubio Villamizar | SIIS | Pamplona |



| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 29 | Optimización de la producción de biomasa fúngica con capacidad biosintetizadora de nanopartículas de plata | Debora Elizabeth Hernández Perez, | SIMBIO | Pamplona |
| 30 | Desarrollo un sistema de monitoreo en línea para procesos instrumentados mediante aplicación basada en el sistema operativo android | Juan David Bolaños Aguilar | SIDDFAI | Villa del Rosario |
| 31 | Identificación de los Componentes y Técnicas Utilizadas en una Aplicación de Realidad Aumentada para el mantenimiento de equipos altamente críticos en procesos industriales empleando dispositivos móviles | Edwin Parra Fuentes | SIDDFAI | Villa del Rosario |
| 32 | Programa de intervención psicológica con árbitros de futbol profesional de la ciudad de Cúcuta | Zair Eduardo ramos serrano | Activida Física y Desarrollo Humano | Pamplona |
| 33 | La suspensión de los servicios públicos domiciliarios frente a situaciones de especial protección constitucional | Jhon Jairo Posse Carrero | Estado, Particulares y Derecho | Villa del Rosario |
| 34 | Efectividad del programa: espalda sana en escolares de primer grado de básica primaria en la sede Gabriela Mistra | Deisy Carvajal Parra | GIPPAM | Pamplona |
| 35 | La pedagogie des grands groupes: un defi pour l'enseignant et pour les apprenants en classe de fle | Omairys Torres Moya | SILEX | Pamplona |
| 36 | Estudio sobre el impacto Socioeconómico de las crisis Diplomática en Colombia y Venezuela zona de frontera durante el periodo 2010-2014 | Reinel Yorwaldy Pino Peñaranda | DERECHO Y FRONTERA | Villa del Rosario |
| 37 | Nivel de funcionalidad e independencia en adultos mayores del asilo San José de la ciudad de pamplona | Leslie patricia Sánchez Romero | GIPPAM | Pamplona |
| 38 | Análisis frecuencial de las quejas por hábitos de ingesta alimentaria y masticación en la historia clínica de motricidad Orofacial para jóvenes universitarios | Robinson Eduardo Castañeda Carrillo | Comunicación Humana | Pamplona |
| 39 | Diseño de una aplicación de un sistema de control y monitoreo de variables física para espacios confinados. | Luis Carlos Granados Yáñez | REDCOMSIS | Villa del Rosario |
| 40 | Vida y obra del colegio nuestra señora del Rosario de Pamplona N de S. | Sonia Maritza Rojas Valero | SeYCon | Pamplona |
| 41 | En- Biciencia eje movilidad | Oscar Sandoval | SEFISOLAR | Pamplona |



| | | | | |
|----|--|------------------------------|-----------------------|----------|
| 42 | Comparación del nivel de actividad física de los estudiantes de la universidad de Pamplona, Colombia | Daniela Andrea Montañez | GIPPAM | Pamplona |
| 43 | Dimensión psicosocial de la sexualidad en adolescentes del pueblo indígena U'wa | Yessika Yulieth Pérez Durán | Psicología y Sociedad | Pamplona |
| 44 | Núcleos de regeneración a partir de atributos funcionales como estrategia de restauración en el parque nacional Tama | Diana Marcela Carrillo Ruiz | SIRENA | Pamplona |
| 45 | Vegetación de bosques de galería en ambientes de aguas blancas y aguas negras en el piedemonte araucano | Luz marina Mulato Campo | SIRENA | Pamplona |
| 46 | La música como herramienta terapéutica en niños en condición de parálisis cerebral. | Farouk Javier Rodríguez Leal | SIA | Pamplona |
| 47 | Desarrollo de Animatronicos para terapias lúdicas de rehabilitación física en la población infantil | José David Botero Izaciga | SIARC | Pamplona |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de estudiantes vinculados como monitores y auxiliares de investigación. | Para el año 2014 se proyectaron 37 estudiantes vinculados como monitores y auxiliares de investigación, en el primer semestre de este año se vincularon 13 estudiantes, mientras que para el segundo semestre se vinculó como auxiliar de investigación una persona, correspondiendo a un 37.83% de cumplimiento frente a la meta propuesta. |

Tabla 24: Estudiantes Viculados como Monitores de Investigación

| Ítem | Nombre del estudiante | Numero de cédula | Tipo de vinculación al proyecto | Valor del auxilio económico | Proyecto | Investigador principal |
|------|---------------------------------|---|---|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Alfredo Arley Silva Parada | 1.098.720.11 Expedida en Bucaramanga | Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado) | \$ 1.200.000 | Evaluación de la implementación del sistema intensivo del cultivo de arroz (SICA) en el municipio de Puerto Santander PR130-00- 003(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Walter Zuleta Celedon |
| 2 | Edith Johana Regular Villalobos | 1.117.322.562 Expedida en Orocué | Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado) | \$ 500.000 | Estandarización del proceso de producción saccharina rustica para su uso en la nutrición animal PR130-00- 005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Cesar Villamizar Quiñones |
| 3 | Carlos Eduardo Soto Cadena | 1.090.374.896 Expedida en Cúcuta | Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado) | \$ 500.000 | Estandarización del proceso de producción saccharina rustica para su uso en la nutrición animal PR130-00- 005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Cesar Villamizar Quiñones |
| 4 | Fabio Santamaría Corredor | 91.111.180 Expedida en Socorro Santander | Auxiliar de investigación (estudiante de postgrado) | \$ 3.000.000 | Diseño de un sistema de información implementando cartografía social-CASO-con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona-PR130-00- 011(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Claudia Patricia Parra Medina |
| 5 | Nilson Arley Ballén Villareal | 1.101.202.525 Expedida en Sabana de Torres | Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado) | \$ 1.768.000 | Propuesta de un modelo para maximizar el rendimiento de la asignación de recursos disponibles para créditos en las cooperativas de los Santanderes PR130-00- 034(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Gustavo Enrique Bohorquez |
| 6 | Duvan Enrique Pabuena Arévalo | 1.051.663.176 Expedida en Mompos | Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado) | \$ 2.500.000 | Genotoxicidad en linfocitos inducida por extractos de frutas cultivadas en la provincia de Pamplona y determinación de residuos de pesticidas PR130-00- 030(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Iván Meléndez Gélvez |
| 7 | Irma Leonor González Rincón | 1.091.667.865 Expedida en Ocaña | Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado) | \$ 1.768.000 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad | Fernando Gómez Parra |



| | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------|--|--|
| | | | | | de Pamplona PR130-00- 004(GA150-BP- II-2013-2.1.2.2.1) | |
| 8 | Juan de Jesús Galviz Meneses | 1.094.266.342 Expedida en Pamplona | Auxiliar de investigación (estudiante de pregrado) | \$ 1.768.500 | Propagación de plantas leñosas del bosque andino de Pamplona, Colombia PR130-00- 018(GA150-BP- II-2013-2.1.2.2.1) | Luis Roberto Sánchez Montaño |
| 9 | Alexander Arrieta Soto | 3.805.759 Expedida en Cartagena | Auxiliar de investigación (estudiante de postgrado) | \$ 1.179.000 | El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto PR130-00- 002(GA150-BP- II-2013-2.1.2.2.1) | Jhon Jairo Bustamante Cano |
| 10 | Andrés Mauricio Pinto Castro | 1.096.202.183 Barrancabermeja | Auxiliar de investigación. | \$ 616.000 | Apoyo a semillero de investigación SEFISOLAR | Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor) |
| | | | Apoyo a semilleros de investigación. | | | |
| 11 | Oscar Alexander Sandoval Romero | 1.026.257.707 de Bogotá | Auxiliar de investigación. | \$ 616.000 | Apoyo a semillero de investigación SEFISOLAR | Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor) |
| | | | Apoyo a semilleros de investigación. | | | |
| 12 | Jeraldin Eliana Galvis Vega | 1.090.175.416 de Chinácota. | Auxiliar de investigación. | \$ 616.000 | Apoyo a Grupos de Investigación. | Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor) |
| | | | Apoyo a Grupos de Investigación. | | | |
| 13 | Anyela Yesenia Ramírez Bohórquez | 1.121.865.407 de Villavicencio. | Auxiliar de investigación. | \$ 616.000 | Apoyo a Grupos de Investigación. | Ariel Rey Becerra Becerra (supervisor) |
| | | | Apoyo a Grupos de Investigación. | | | |
| 14 | Alexandre Arrieta Soto | 3.805.759 Expedida en Cartagena | Auxiliar de investigación (estudiante de postgrado) | \$ 1.800.000 | Determinación de residuos de metales pesados en el suelo, plantas, agua y tejidos de bovinos expuestos en áreas de alto grado de contaminación y detección de puntos críticos para su control, co- financiado por colciencias a través del contrato rc n° 624-2011 | Jhon Jairo Bustamante Cano |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de apoyos a cursos temporales de profesores visitantes que fortalezcan las líneas de investigación, creación artística y cultural e innovación. | Durante la vigencia 2014, se apoyaron 28 profesores externos visitantes, 13 en el primer semestre y 15 en el segundo; lo cual supera la meta planteada (26). |

Tabla 25: Apoyo a docentes externos

| EVENTO CIENTÍFICO | NOMBRE DEL INVITADO EXTERNO | RUBROS APOYADOS | PROGRAMA | FECHA |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| Seminario "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria" | Hernando Curtidor Castellanos Eugenio José Llanos Ballestas Andrés Fernando Bernal Escobar | Pasajes aéreos, transporte Cúcuta-Pamplona-Cúcuta, hotel ingresando el 20 de febrero y saliendo el 21 de febrero en Pamplona y alimentación | Química | Febrero 20 - 21 de 2014 |
| LIMOR DE COLOMBIA | Libardo Mojica Rojas Benito Eugenio Gutiérrez | Hospedaje, alimentación | | 26 al 28 de febrero de 2014 |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Omar Pinzon Ardila | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Carlos E. Tamayo S | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Cesar German Castellanos | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada CIETA 2014, | Carmen Graciela Florez P. | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Ingenierías | |
| Representante del ELSEVIER | María José Ortiz Jaramillo | Transporte terrestre, hospedaje | Toda la Comunidad Universitaria Villa del Rosario y Pamplona | 11 de marzo |



| | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
| II Encuentro Fronterizo para el Desarrollo Socio-Económico | William Mejía Ochoa | Transporte terrestre, hospedaje | | 11 de junio de 2014 |
| 8:30-10 am Introducción a la producción de biocombustibles 10:30 - 12 m producción de biocombustibles a partir de fuentes convencionales 2-3:30 pm producción de biocombustibles a partir de fuentes no convencionales 4-5:30 pm : Asesoría al semillero de investigaciones GIAAS | Carlos Cardon | Tiquetes, hospedaje, alimentación | | |
| Primer Simposio Franco-Colombiano en Microalgas | Javier Gómez León | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Basicas | Viaje de venida: Bogotá - Bucaramanga Fecha: 14 de julio de 2014 Viaje de regreso: Bucaramanga - Santa Marta Fecha: 16 de julio de 2014 |
| VI Congreso internacional de actividad física y deporte y el III congreso iberoamericano de la salud | Miguel Eugenio Izquierdo Redin | Tiquetes internacionales | Educación Física | 3 - 8 de noviembre de 2014 |
| IX Seminario Permanente de Física y Geología: | ROBERTO DANIEL TORROBA | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Física | 26 - 29 de septiembre de 2014 |
| XI Semana de la comunicación titulada: Comunicación, investigación y cambio social, organizada por el programa de Comunicación social de la sede Pamplona | Alfonso Gumucio Dragón | Tiquetes | Comunicación Social | 11 al 14 de noviembre |
| XI Semana de la comunicación titulada: Comunicación, investigación y cambio social, organizada por el programa de Comunicación social de la sede Pamplona | Rosa María Alfaro | Tiquetes | Comunicación Social | 11 al 14 de noviembre |
| Foro Internacional ciudades cooperantes | JAIME DE JESÚS MOSQUERA OROZCO | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Arquitectura | 17 - 19 de septiembre de 2014 |



| | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Foro Internacional ciudades cooperantes | LIGIA ESTER MOGOLLÓN | hospedaje, alimentación | Arquitectura | 17 - 19 de septiembre de 2014 |
| Foro Internacional ciudades cooperantes | FERNANDO PANESSO | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Arquitectura | 17 - 19 de septiembre de 2014 |
| Foro Internacional ciudades cooperantes | LUIS ENRIQUE SANIPATÍN PONCE | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Arquitectura | 17 - 19 de septiembre de 2014 |
| Foro Internacional ciudades cooperantes | JUAN MANUEL SANDOVAL PALACIOS | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Arquitectura | 17 - 19 de septiembre de 2014 |
| actividades de investigación conjunto con el grupo A&C, profesor invitado de la Maestría en Controles Industriales, trabaja en control inteligente, una de las líneas del grupo de investigación, programado por el Dr. Aldo Pardo | Edgar Sánchez Camperos | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Maestría en Controles Industriales | Fecha de salida 5 de octubre de 2014 Fecha de regreso 7 de octubre de 2014 |
| 8va versión del certamen INDISCRETO | ANA MARIA TORRES FRAGOSO | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Diseño Industrial | Fecha de salida. Martes 18 de noviembre Fecha de regreso Sábado 22 de noviembre |
| 8va versión del certamen INDISCRETO | ALEJANDRA MARÍN GONZÁLEZ | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Diseño Industrial | Fecha de salida. Martes 18 de noviembre Fecha de regreso Sábado 22 de noviembre |
| XI Semana de la comunicación | Alfonso Gumucio Dragón | Tiquetes | Comunicación Social | 11 al 14 de noviembre |
| XI Semana de la comunicación | Rosa María Alfaro | Tiquetes | Comunicación Social | |
| 15° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa, a realizarse en la UIS | Joaquín Giménez Rodríguez | Tiquetes, hospedaje, alimentación | Facultad de Ciencias Básicas | 5 -8 de octubre de 2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| <p>Porcentaje en la dedicación con el nivel de formación y categoría del profesor investigador con la actividad investigativa y la creación artística de carácter internacional.</p> | <p>En el primer semestre de 2014, se registraron 96 profesores investigadores activos (ejecutando proyectos de investigación) de los cuales 23 estaban relacionados con propuestas de carácter internacional, para un porcentaje del 23.95%. De estos 23 profesores el 52% corresponde con título de doctor, 35% con título de magister y 13% con otro título (especialista o profesional). De otro lado de los 23 profesores el 4% corresponde a la clasificación de investigador sénior, el 4% a la clasificación de asociado, el 22% a la clasificación de junior y el 70% restante no clasificado como investigador en la convocatoria 640 de COLCIENCIAS.</p> <p>En el segundo semestre de 2014, de los 6 proyectos nuevos se contó con la participación de 7 profesores de los cuales los docentes Ramón Ovidio García, categorizado como Investigador Junior vinculado al grupo de investigación GIMBIO, y la profesora Diana Alexandra Torres, categorizada como Investigadora Asociada, vinculada al grupo de investigación Biocalorimetría cuentan con propuestas de carácter internacional, para un porcentaje de 28, 57%</p> |

Tabla 26: Docentes con Proyectos de Investigación

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | Investigadores Universidad de Pamplona | Investigadores Externos | Año de inicio |
|----|---|--------------|------------------|--|--|--|---------------|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana Lucio Daniel Cardenas (Universidad de Pamplona) | Omar Geovanny Pérez Ortiz | Cristopher Mores Universidad Estatal de Louisiana | 2014 |



| | | | | | | | |
|---|---|--------------|----------------------------|--|-------------------------------|---|------|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana Lucio Daniel Cardenas (Universidad de Pamplona) | Daisy Janeth Carvajal Barrera | Berlin Londoña Renteria Universidad Estatal de Lousiana | |
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana Lucio Daniel Cardenas (Universidad de Pamplona) | Lucio Daniel Cardenas Yañez | | |
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el Departamento de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana Lucio Daniel Cardenas (universidad de Pamplona) | Reinaldo Gutiérrez Marin | | |
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocastico Wiener al comportamiento diario de los caudales maximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Rio Fonce de San gil Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Hebert Gonzalo Rivera Universidad Militar Nueva Granada Maria Esther Rivera (Universidad de Pamplona) | Maria Esther Rivera | Aurora Velasco Rivera Universidad Militar Nueva Granada | 2014 |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Nelson Josue Fernandez Parada | Nelson Josue Fernandez Parada | Ruth Esther Villanueva Estrada Universidad Nacional Autónoma de México | 2014 |



| | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|------|
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Nelson Josue Fernandez Parada | | Alejandra Aguayo Rios Universidad Nacional Autónoma de México | |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Nelson Josue Fernandez Parada | | Lilia Arana Salinas Universidad Nacional Autónoma de México | |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Nelson Josue Fernandez Parada | | Maria De Jesus Gonzalez Guadarrama Universidad Nacional Autónoma de México | |
| 4 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Fernando Gómez Parra | Fernando Gómez Parra | Johanna Fonseca Matheus Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado | 2014 |
| 4 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Fernando Gómez Parra | Xavier Leonardo Jaramillo Chaustre | | |
| 4 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Fernando Gómez Parra | Miriam Zapata Granobles | | |



| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|--|------|
| | Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | | | | | | |
| 4 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00-004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Fernando Gómez Parra | Edwin Mauricio Sequeda Arenas | | |
| 5 | Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00-012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Nestor Alonso Arias | Nestor Alonso Arias | Jaime Enrique Meneses Fonseca Universidad Industrial de Santander | 2014 |
| 5 | Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00-012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Nestor Alonso Arias | Martha Lucia Molina Prado | Patrick Sandoz Universite France Comte Besanconfrance | |
| 6 | Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00-013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Nestor Alonso Arias | Nestor Alonso Arias | Jaime Enrique Meneses Fonseca Universidad Industrial de Santander | 2014 |
| 6 | Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00-013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Nestor Alonso Arias | Martha Lucia Molina Prado | Patrick Sandoz universite France comte Besanconfrance | |



| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|------|
| 6 | Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00-013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Nestor Alonso Arias | Luis Enrique Mendoza | Luis Armando Conde Gonzales Museo Arquidiosesano de Arte Religioso de Pamplona | |
| 7 | Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interes industrial PR130-00-017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Eliseo Amado Gonzalez | Eliseo Amado Gonzalez | Miguel Angel Esteso Universidad de Alcala de Madrid | 2014 |
| 7 | Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interes industrial PR130-00-017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Eliseo Amado Gonzalez | Jorge Enrique Rueda Parada | | |
| 8 | Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00-023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Marlon Doney Martinez Reina | Marlon Doney Martinez Reina | Ana Belen Pereiro Estevez Universidad de Nova de Lisboa | 2014 |
| 8 | Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00-023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Marlon Doney Martinez Reina | Eliseo Amado Gonzalez | Julien Wist Universidad del Valle | |
| 9 | Estudio de propiedades opticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00-025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jorge Enrique Rueda Parada | Jorge Enrique Rueda Parada | Miguel Angel Iglesias Universidade Federal da Bahia, Brasil | 2014 |
| 9 | Estudio de propiedades opticas de líquidos iónicos y sus mezclas | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jorge Enrique Rueda Parada | Eliseo Amado Gonzalez | | |



| | | | | | | | |
|----|--|--------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|--|------|
| | coloidales PR130-00-025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | | | | | | |
| 10 | Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00-032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jose Luis González Arango | Jose Luis González Arango | Paulo Freitas Gomes Universidad Federal de Goiás | 2014 |
| 10 | Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00-032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jose Luis González Arango | Heriberto Peña Pedraza | | |
| 10 | Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00-032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jose Luis González Arango | Luis Alberto Gualdrón | | |
| 11 | Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00-033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Martha Lucia Molina Prado | Martha Lucia Molina Prado | Zandra Johanna Lizarazo Mejia Universidad Industrial de Santander | 2014 |
| 11 | Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00-033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Martha Lucia Molina Prado | Nestor Alonso Arias | Myrian Tebaldi Centro de Investigaciones Opticas, La Plata | |
| 11 | Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00-033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Martha Lucia Molina Prado | | Nestor Bolognini Centro de Investigaciones Opticas, La Plata | |



| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|------------------|-----------------------------------|--|---|------|
| 12 | Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | María Teresa Cortés Tomas Universidad de Valencia, España | 2014 |
| 12 | Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | Olga Mariela Mogollón Canal | | |
| 12 | Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | Sandra Licette Padilla Sarmiento | | |
| 12 | Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00-049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | Manuel Riaño Garzón | | |
| 13 | Regulación de los procesos de morfogénesis y biosíntesis de metabolitos secundarios por la subunidad alfa de una proteína G heterotrimérica en | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Ramón Ovidio García Rico | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. | | 2014 |



| | | | | | | | |
|----|--|--------------|------------------|------------------------|--------|--|------|
| | Acremonium Chysogenum | | | | | | |
| 14 | Las abejas sin aguijón como polinizadores alternativos | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres | RICOLA | | 2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 2: Estimular la presentación y ejecución de proyectos de investigación, la creación e innovación dirigidos a fortalecer la internacionalización.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número incremental de proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación realizados mediante convenios Colombo-Venezolano. | Durante la vigencia 2014 la meta en este indicador es de dos, sin embargo, no se suscribieron convenios Colombo - Venezolanos. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de mejoramiento en la presentación y ejecución de proyectos de investigación, la creación y de innovación dirigidos a fortalecerse en el contexto Colombo – Venezolana. | Durante la vigencia 2014, no se realizaron acciones que orientaran al mejoramiento en la presentación y ejecución de proyectos. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de proyectos de investigación, creación artística y cultural e innovación realizados mediante convenios internacionales. | En el primer semestre de 2014 se formalizaron 3 convenios con entidades internacionales. En el segundo semestre de 2014 se suscribió un nuevo convenio Internacional de cooperación con RICOLA FOUNDATION |

Tabla 27: Convenios

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto Universidad de Pamplona | Convenio |
|----|---|--------------|----------------------------|--|---|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamanto de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Lucio Daniel Cárdenas | Universidad Estatal de Lousiana |
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocastico Wiener al comportamiento diario de los caudales maximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | María Esther Rivera | Universidad Militar Nueva Granada |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Nelson Josué Fernández Parada | Universidad Nacional Autónoma de México |
| 4 | Las abejas sin aguijón como polinizadores alternativos | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres | RICOLA FOUNDATION |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de mejoramiento en la presentación y ejecución de proyectos de investigación, la creación y de innovación dirigidos a fortalecer la internacionalización. | Durante la vigencia 2014, se brindó apoyo tecnológico para la presentación y ejecucucion de cinco (5) proyectos de carácter internacional, tres (3) en el primer semestre y dos (2) en el segundo. |

Tabla 28: apoyos a proyectos

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto |
|----|--|--------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la trasmisión del virus del dengue en el Departamanto de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Lucio Daniel Cárdenas |



| | | | | |
|---|---|--------------|----------------------------|-------------------------------|
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de álgebras. Caso de estudio Río Fonce de San Gil Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | María Esther Rivera |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Nelson Josué Fernández Parada |
| 4 | Regulación de los procesos de morfogénesis y biosíntesis de metabolitos secundarios por la subunidad alfa de una proteína G heterotrimérica en <i>Acremonium Chysogenum</i> | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Ramón Ovidio García Rico |
| 5 | Las abejas sin aguijón como polinizadores alternativos | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

PROYECTO 2.1.5. FORMACIÓN Y VINCULACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE CON CAPACIDADES INVESTIGATIVAS, CREATIVAS Y ARTÍSTICAS E INNOVACIÓN.

ACCIÓN 1: Generar mayor desarrollo en las competencias de investigación, creación artística y cultural e innovación en los investigadores de la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de actividades de formación realizadas. | En el primer semestre se realizaron 6 actividades dirigidas a docentes y estudiantes de la Universidad de Pamplona, tanto en las sedes de Cúcuta, Villa del Rosario y Pamplona, las cuales se detallan a continuación: <ol style="list-style-type: none">1. Asesoría permanente sobre OJS. (Open Journal Systems).2. Asesoría permanente sobre GrupLAC y CvLAC.3. Asesoría permanente sobre documentación de semilleros y propuesta de investigación (formatos). |

4. Capacitación sobre redacción de textos científicos realizada en Villa del Rosario y Pamplona, en los meses marzo y abril.
5. Capacitación en base de datos Elsevier realizado en Cúcuta, Villa del Rosario y Pamplona, en los meses de marzo y mayo.
6. Capacitación en Herramientas Web 2.0, realizada en Pamplona y Villa del Rosario, en el mes de marzo.

Durante el segundo semestre de 2014 se realizaron 7 actividades más, dirigidas a docentes y estudiantes:

1. Asesoría permanente sobre OJS. (Open Journal Systems)
2. Asesoría en Nuevo Modelo de Medición de COLCIENCIAS
3. Asesoría Jurídica
4. Asesoría permanente sobre GrupLAC y CvLAC
5. Asesoría permanente sobre documentación de semilleros y propuesta de investigación (formatos)
6. Asesoría en el diligenciamiento para las propuestas de investigación con el formato FPI 11
7. Asesoría financiera a los proyectos cofinanciados

Fotos 28: Semilleros de Investigación





Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de rotación de los investigadores de la Universidad. | <p>En el primer semestre de 2014 se registraron 98 docentes investigando, con relación al año anterior se encontró una diferencia de 21 docentes nuevos; se puede indicar que se aumentó en un 27.3% la vinculación a la actividad investigadora, haciendo referencia a la rotación de los investigadores.</p> <p>En el segundo semestre de 2014 se reportaron 89 docentes planta y ocasionales con una diferencia de -9 docentes. Llevando estos resultados a términos de porcentajes se puede indicar que la rotación ha sido de 10%.</p> |

Tabla 29: Horas de descarga para Investigación – 2014-I

| FACULTAD | Tiempo Completo | Tiempo Completo Ocasional | Total Horas |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|
| Artes y Humanidades | 110 | 396 | 506 |
| Ciencias Agrarias | 2.222 | 936 | 3.158 |
| Ciencias Económicas y Empresariales | 165 | 306 | 471 |
| Ciencias de Educación | 440 | 468 | 908 |
| Ciencias Básicas | 2.659 | 972 | 3.631 |
| Salud | 1.960 | 864 | 2.824 |
| Ingenierías y Arquitectura | 4.642 | 2.844 | 7.486 |
| Miembros del CIU | 308 | | 308 |

| | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| Revistas | 556 | | 556 |
| TOTAL | 13.062 | 6.786 | 19.848 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 18: Horas de descarga para Investigación – 2014-I



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

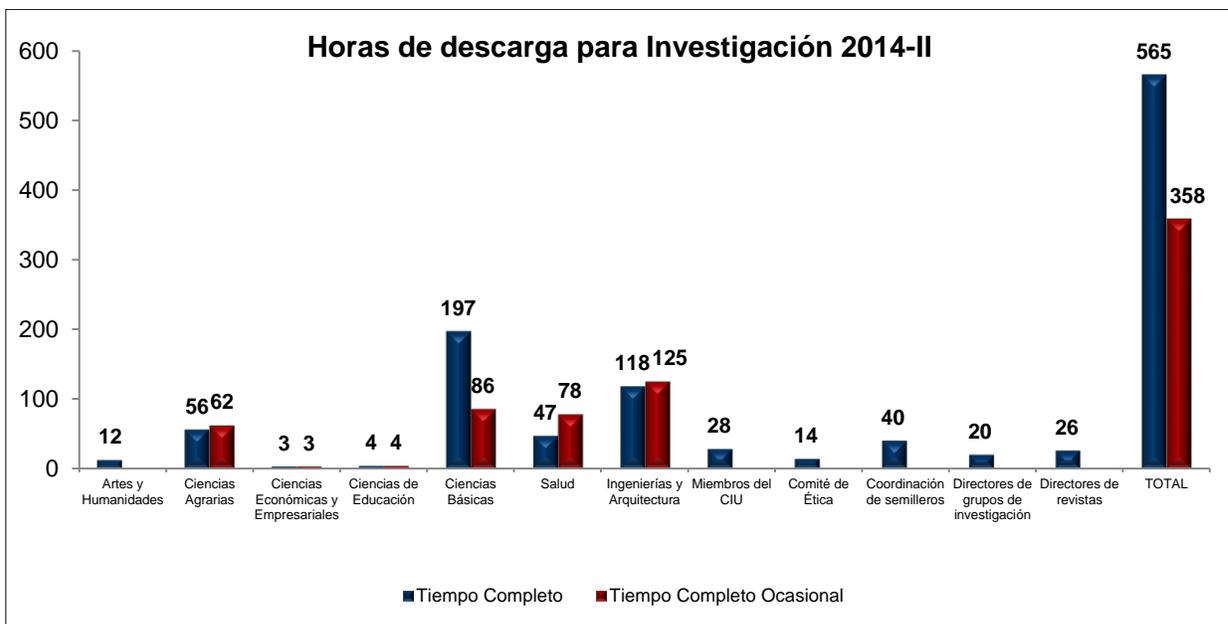
Tabla 30: Horas de descarga para Investigación – 2014-II

| FACULTAD | Tiempo Completo | Tiempo Completo Ocasional | Total horas |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|
| Artes y Humanidades | 12 | | 12 |
| Ciencias Agrarias | 56 | 62 | 118 |
| Ciencias Económicas y Empresariales | 3 | 3 | 6 |
| Ciencias de Educación | 4 | 4 | 8 |
| Ciencias Básicas | 197 | 86 | 283 |
| Salud | 47 | 78 | 125 |
| Ingenierías y Arquitectura | 118 | 125 | 243 |



| | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| Miembros del CIU | 28 | | 28 |
| Comité de Ética | 14 | | 14 |
| Coordinación de semilleros | 40 | | |
| Directores de grupos de investigación | 20 | | |
| Directores de revistas | 26 | | |
| TOTAL | 565 | 358 | 837 |

Gráfica 19: Horas de descarga para Investigación – 2014-II



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de horas por investigador invertidas en actividades formativas. | En el primer semestre de 2014, 38 docentes participaron con dos horas en actividades formativas; mientras que para el segundo semestre 20 docentes participaron con dos horas para esta actividad sumando un total de 40 horas. |

Tabla 31: Hora de Dedicación 2014

| Nombre Del Docente | Semillero | Horas de Dedicación |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| John Corredor Franco | Coordinador Semillero de Investigación de los Paradigmas y la Programación en las Ciencias Computacionales y tecnología de información en el desarrollo de aplicaciones de Software libre (Villa del Rosario) | 2 |
| Huber Giraldo | Coordinador Semillero de Investigación Patrimonio Pamplona | 2 |
| Sergio Peñaloza | Coordinador Semilleros de Investigación Educación Virtual | 2 |
| Ricardo Jaramillo Mestra | Coordinador Semillero de Investigación SIED | 2 |
| Hernando Jose Velandía Villamizar | Coordinador Semillero de Investigación SIIBTEL | 2 |
| Luis Roberto Sánchez Montaña | Coordinador Semillero de Investigación Recursos Naturales | 2 |
| Nestor Alonso Arias Hernández | Coordinador Semillero de Investigación COUP | 2 |
| Raquel Amanda Villamizar Gallardo | Coordinador SIMBIO (Semillero de Investigación en Microbiología y Biotecnología) | 2 |
| Mario de Jesús Zambrano Miranda | Coordinador Semillero de Investigación Desarrollo y Libertad | 2 |
| Sonia Carolina Mantilla Toloza | Coordinador Semillero de Investigación GIPPAM | 2 |
| Diana Milena Celis | Coordinador Semillero de Investigación Ocupación Humana Activa | 2 |
| Heriberto Rangel Navia | Coordinador Semillero de Investigación Comunicación Humana | 2 |
| Diana Patricia Bohada Lizarazo | Coordinador Semilleros de Investigación Microbioma | 2 |
| Campo Elías Flórez Pabón | Coordinador Semillero de Investigación ARJON | 2 |
| Bladimir Azdrubal Ramón Valencia | Coordinador Semillero de Investigación en Ingeniería Mecánica de la Univesrsidad de Pamplona (SIMUP) | 2 |
| Jairo Samuel Becerra Riaño | Coordinador Semillero de Investigación IN- LINGUA | 2 |
| Jóse Luis Vera Rivera | Coordinador Semilero de Investigación Activida Física Recreación y Deporte | 2 |
| Marcela Parada Gamboa | Coordinador Semillero de Investigación Inter Disciplinario Nudos | 2 |



| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Aldemar Acevedo Rincón | Coordinador Semillero de Investigación Ecología y Biogeografía | 2 |
| Marlon Doney Martínez Reina | Coordinador Semillero de Investigación Energía Transformación Química y Medio Ambiente | 2 |
| Xavier Leonardo Jaramillo Chaustre | Coordinador Semillero de Investigación Cirugía Experimental | 2 |
| Mercedes Peñaloza | Coordinador Semillero de Investigación en Biología Celular y Genética | 2 |
| Oscar Eduardo Gualdrón Guerrero | Coordinador Semillero de Investigación Sistemas Multi-sensoriales, adquisición de datos y reconocimiento de patrones, inteligencia artificial, adquisición de datos | 2 |
| Julia Carolina Castro Maldonado | Coordinador Semillero de Investigación Psicología y Sociedad | 2 |
| Jesús Alberto Mendoza Ibarra | Coordinador SIDEIN Semillero de Investigación en Enfermedades Infecciosas | 2 |
| Lina María Zuluaga Giraldo | Coordinador Semillero de Investigación Territorios Metafóricos | 2 |
| Gabriel Cote Parra | Coordinador Semilleros de Investigación Lenguas Extranjeras SILEX | 2 |
| Carlos Mario Duque Cañas | Coordinador Semilleros de Investigación Reproducción Animal SIRAUP | 2 |
| Marcela Parada Gamboa | Coordinador Emiro Sandoval Huertas. Semillero de Investigación en Derecho Penal y Criminología | 2 |
| Richard Alexis Parada Jauregui | Coordinador Semillero de Investigación Derecho Administrativo y Constitucional "Martín Bermudez Muñoz" | 2 |
| Ricardo Iván Guerrero Ragua | Coordinador Semillero de Investigación SEYCON | 2 |
| Jorge Enrique Herrera Rubio | Coordinador Semillero de Investigación REDCOMSIS (Redes Comunicaciones y Sistemas) | 2 |
| Claudia Peña | Coordinador Semillero de Investigación DISCENTES INVESTIGADORES | 2 |
| Alexandra Torres Sánchez | Coordinador Semilleros de Investigación BIOCALORIMETRÍA | 2 |
| Jacqueline Corredor Acuña | Coordinador Semillero de Investigación INVESTIGACIONES AMBIENTALES AGUA, AIRE Y SUELO SIAAS | 2 |
| Rosa Isabel Moncada Gómez | Coordinador Semilleros Infantiles de libre expresión artística | 2 |
| Belinda Ines Lee Osorno | Coordinador Semillero de Investigación El cuidar | 2 |
| Carlos Julio Espinel Vera | Coordinador Semillero de Investigación Seguridad Industrial y Salud Ocupacional | 2 |



| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Yanine Yubisay Trujillo Navarro | Coordinador SINTAL (Semilero de Investigación en Ingeniería y Tecnología de alimentos) | 2 |
| Aldemar Alberto Acevedo Rincón | Ecología y biogeografía | 2 |
| Marco Fredy Jaimes Laguado | Actividad Física y desarrollo Humano | 2 |
| Yanine yubisay Trujillo Navarro | SINTAL | 2 |
| Diana Patricia Bohada | Microbioma | 2 |
| Manuel José Peláez Peláez | Agrobiología | 2 |
| Ana Milena Paternina | Ocupación humana activa | 2 |
| Wlida Margarita Becerra Rozo | Enfermedades Parasitarias y Parasitología (SIEPA) | 2 |
| Bladimir A. Ramón valencia | Ingeniería Mecánica de la Universidad de Pamplona SIMUP | 2 |
| Heriberto José Rangel Navia | COMUNICACIÓN HUMANA | 2 |
| Sandra Forero | Estudios en diseño | 2 |
| Nelson Adolfo Mariño Landazábal | Física Recreación y Deporte | 2 |
| Gloria Gamboa Caicedo | Ciencias del Movimiento Humano | 2 |
| Jhon Jairo Bustamante | GIAS | 2 |
| Manuel J. Peláez | GICA | 2 |
| Sandra Forero Salazar | Grupo de Investigación PUNTO | 2 |
| Cristhian Manuel Duran Acevedo | Sistemas Multisensoriales y Reconocimiento de Patrones | 2 |
| Iván Meléndez Gélvez | Grupo de Investigación BIOMOGEN | 2 |
| Magda Milena Contreras Jauregui | DIDOH | 2 |
| Elkin Gregorio Flórez Serrano | Ingeniería Mecánica de la Universidad de Pamplona (GIMUP) | 2 |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Eliana Elizabeth Rivera Capacho | GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN HUMANA | 2 |
|---------------------------------|--|---|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de personas que participan de los programas formativos. | En el primer semestre de 2014 participaron 526 personas en los diferentes programas formativos, superando las expectativas proyectadas. |

Tabla 32: Participación en Programas Formativos

| Programa Formativo | N° de Personas que Participan |
|---|-------------------------------|
| Asesoría permanente sobre OJS. (Open Journal Systems). | 12 |
| Asesoría permanente sobre GrupLAC y CvLAC. | 11 |
| Asesoría permanente sobre documentación de semilleros y propuesta de investigación (formatos). | 34 |
| Capacitación sobre redacción de textos científicos realizada en Villa del Rosario y Pamplona, en los meses marzo y abril. | 226 |
| Capacitación en base de datos Elsevier realizado en Cúcuta, Villa del Rosario y Pamplona, en los meses de marzo y mayo. | 119 |
| Capacitación en Herramientas Web 2.0, realizada en Pamplona y Villa del Rosario, en el mes de marzo. | 124 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Aumento en el nivel de categorización de investigadores: Sénior, Asociado y Junior. | Este indicador se comienza a evidenciar con la Convocatoria 640 de COLCIENCIAS sobre clasificación de grupos de investigadores, los resultados fueron publicados en el primer semestre de 2014; por ello no se puede evidenciar en el presente semestre, un nivel de aumento en esta categorización. |

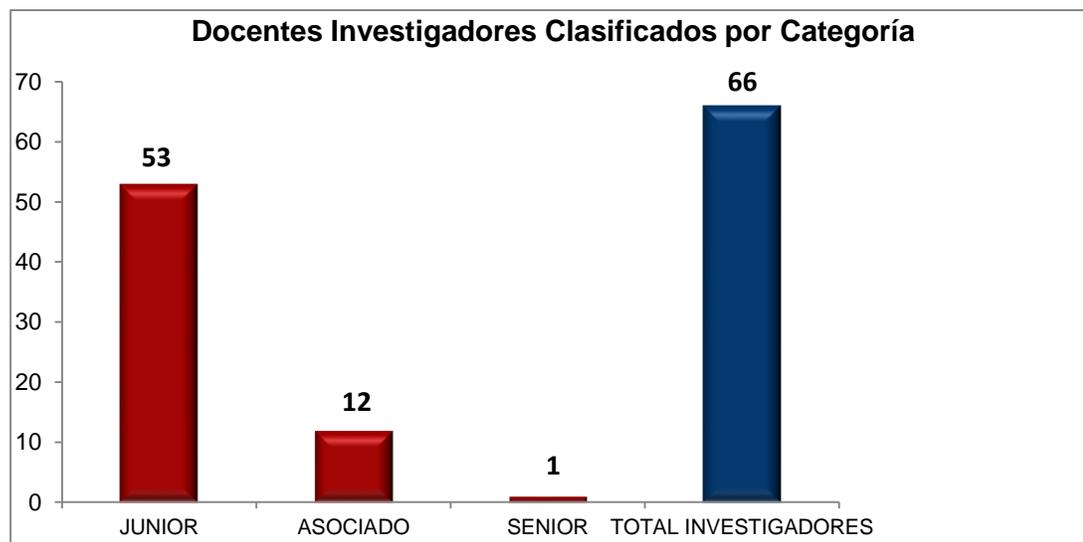


Tabla 33: Categorización Investigadores - COLCIENCIAS

| CATEGORÍA | TOTAL |
|---------------------------|-------|
| Investigador Asociado (I) | 12 |
| Investigador Junior (IJ) | 53 |
| Investigador Sénior (IS) | 1 |
| Total general | 66 |

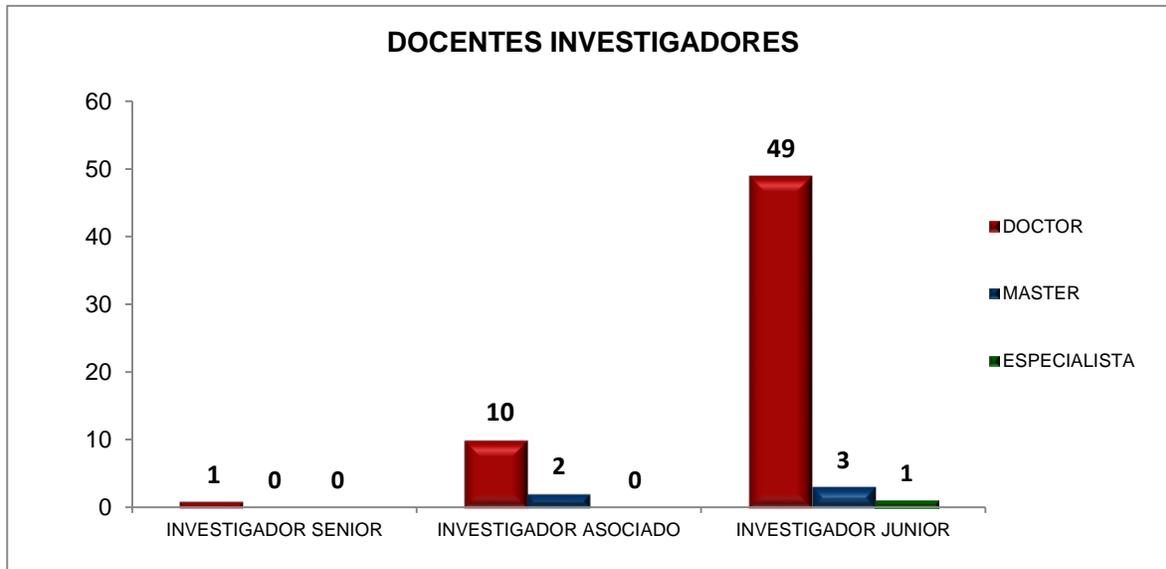
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 20: Docentes Investigadores Clasificados por Categoría



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 21: Docentes Investigadores



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

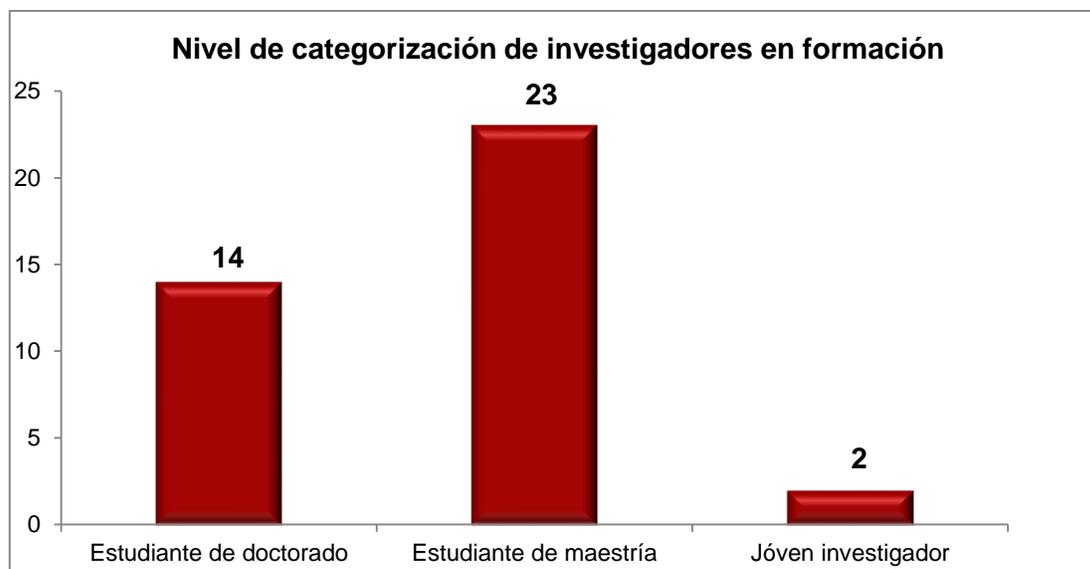
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Aumento en el nivel de categorización de investigadores en formación: Estudiante de Doctorado, Estudiante de Maestría y Joven Investigador. | Los resultados expuestos en la tabla responden a una estimación realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones a partir de la consulta de los GrupLAC y CvLAC, contrastada con la base de datos de docentes suministrada por la oficina de Talento Humano, realizada en el mes de junio. No se puede indicar el aumento del nivel de categorización debido a que no existe una línea base. |

Tabla 34: Categorización Investigadores - COLCIENCIAS

| CATEGORÍA | TOTAL |
|-------------------------|-------|
| Estudiante de doctorado | 14 |
| Estudiante de maestría | 23 |
| Jóven investigador | 2 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 22: Nivel de Categorización de Investigadores en formación



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

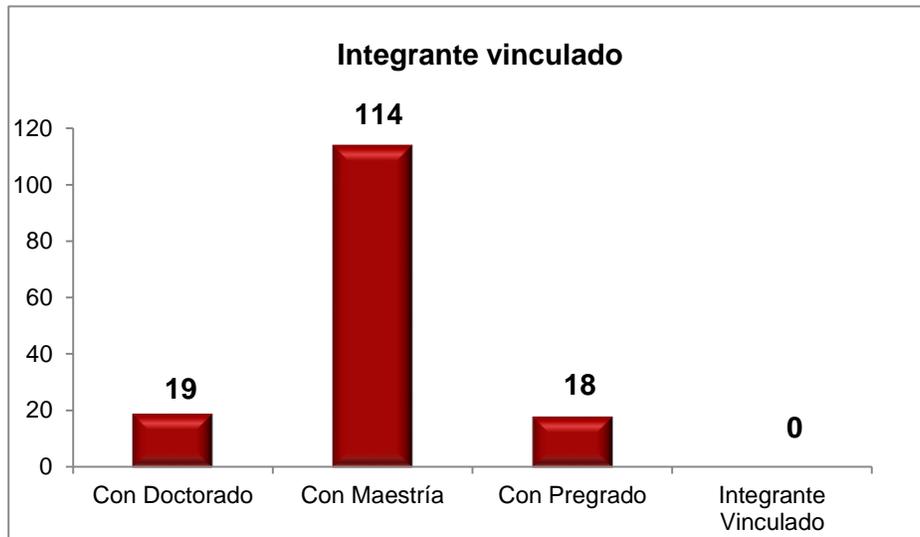
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Integrante Vinculado: Con Doctorado, Con Maestría, Con Pregrado e Integrante Vinculado. | Los resultados expuestos en la tabla responden a una estimación realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones a partir de la consulta de los GrupLAC y CvLAC, contrastada con la base de datos de docentes suministrada por la oficina de Talento Humano, realizada en el mes de junio. No se puede indicar el aumento del nivel de categorización debido a que no existe una línea base. |

Tabla 35: Categorización Investigadores - COLCIENCIAS

| CATEGORÍA | TOTAL |
|----------------------|-------|
| Con Doctorado | 19 |
| Con Maestría | 114 |
| Con Pregrado | 18 |
| Integrante vinculado | 0 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Gráfica 23: Integrante Vinculado



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 2. Fomentar la capacidad investigativa y de innovación de los estudiantes de posgrado.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de estudiantes de posgrado apoyados. | <p>En el primer semestre del 2014 se apoyaron 23 estudiantes de posgrado en 3 diferentes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tesis de maestría: 19 • Movilidad: 2 • Vinculación como auxiliares de investigación: 2 <p>En el transcurso del segundo semestre de 2014, se apoyaron con entrega de materiales, bienes y servicios, horas de descarga a los 19 estudiantes que participaron en la convocatoria Apoyo a Tesis de grado Maestrías.</p> |

Tabla 36: Convocatoria apoyo a estudiantes con tesis de grado en maestria

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto |
|----|---|--------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | La aprehensión de formas de pensamiento como punto de partida para la educación basada en proyectos: Diseño de estrategia para el desarrollo del aprendizaje autónomo | Maestria | Ciencias de la Educación | Sandra Patricia Forero Salazar |
| 2 | Calidad e inocuidad del corte (rack) de carne de ovino criollo almacenada en refrigeración bajo diferentes tiempos de maduración | Maestria | Ingenierías y Arquitectura | Magda María Ayala Mendoza |
| 3 | Estudio energetico y de impacto ambiental de sistemas termicos solares como alternativa al uso de calderas convencionales | Maestria | Ingenierías y Arquitectura | Elkin Alberto Mora Espinosa |
| 4 | Desarrollo de nuevos materiales biocompuestos reforzados con fibras naturales producidas en Colombia | Maestria | Ingenierías y Arquitectura | William Javier Mora Espinosa |
| 5 | Detección e identificación de plaguicidad de la familia de los organoclorados en alimentos frescos (frutas) usando arreglo de sensores y narices electrónicas | Maestria | Ingenierías y Arquitectura | Jesus Eduardo Ortiz Sandoval |
| 6 | Modelo para la gestión de las comunicaciones en proyectos de telecomunicaciones | Maestria | Ingenierías y Arquitectura | Jose del Carmen Santiago Guevara |
| 7 | Biorremediación para la degradación de aceites dielectricos presentes en los sulos de subestaciones eléctricas | Maestria | Ingenierías y Arquitectura | Alvaro Eulalio Villamizar Villamizar |
| 8 | Procesos para la planeación y gestión integral del riesgo dentro de los planes de ordenamiento territorial | Maestria | Ingenierías y Arquitectura | Elkin Raúl Gómez Carvajal |



| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 9 | Desarrollo de un material alternativo para sistemas en entibación en galerías principales de minería de carbón | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Neyl Richard Triviño Jaimes |
| 10 | Estudio del efecto del campo electromagnético sobre el crecimiento y producción de biomasa en <i>saccharomyces cerevisiae</i> variedad rhone Rv1 | Maestría | Ciencias Básicas | Alveiro Alvarez Ovallos |
| 11 | Determinación de plaguicidas organoclorados en frutas frescas tipo exportación | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Yohanna del Carmen Maldonado Obando |
| 12 | Reducción de Subproductos de cloración mediante la utilización del proceso de preoxidación de materia orgánica natural en agua para consumo humano | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Luis Fernel Viracacha Quintero |
| 13 | Evaluación del grado de adulteración de café (<i>coffea arabica</i> L.) Tostado y molido con habas (vicia faba) | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Carolina Pabón Mora |
| 14 | Desarrollo de una nariz electrónica inalámbrica para el monitoreo y detección de gases tóxicos en minas de carbón. | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Pablo Andres Gómez Monsalve |
| 15 | Efecto de la adición de bioproteína de una cepa de <i>arthrospira maxima</i> (espirulina) nativa colombiana y una comercial sobre las características bromatológicas y sensoriales de una galleta típica producida en Pamplona. | Maestría | Ingenierías y Arquitectura | Maria Lucila Monroy Parra |
| 16 | Sostenibilidad de la obtención de biodiesel a partir de aceite de palma utilizando la metodología de análisis de ciclo de vida. | Maestría en Ingeniería Ambiental | Ingenierías y Arquitectura | Shirley Jaimes Moncada |
| 17 | Desarrollo de un laboratorio virtual de control de procesos. | Maestría en controles industriales | Ingenierías y Arquitectura | Wilson Omar Alfonso Contreras |



| | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--------------------------------|
| 18 | Molelo de gestión de servicios cloud computing para instituciones de educación superior. | Maestría en gestión de proyectos informáticos | Ingenierías y Arquitectura | Willigthon Neil Gelvez Suarez. |
| 19 | Sistema alternativo de tratamiento biológico de lixiviados procedentes de rellenos sanitario mediante un sistema experimental de humedales artificiales utilizando especies nativas | Maestría en Ingeniería Ambiental | Ingenierías y Arquitectura | Alba Nelly Arevalo |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 37: Estudiantes de posgrado apoyados con movilidad

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto |
|----|--|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Estudio de corrimiento y el ancho de los niveles de energía por interacciones fuertes y electromagnéticas en el átomo hidrogeno pionico | Maestría en Física | Ciencias Básicas | Amando Delgado Solano |
| 2 | Fuerza de fluctuación del vacío casimir-de sitter, hipótesis acerca del paradigma de la expansión del universo. | Maestría en Física | Ciencias Básicas | Jorge Alexánder Contreras Roa |
| 3 | Comportamiento mecánico de las puertas de madera usadas como entibación de la minería de carbón de Norte de Santander. | Maestría en Ingeniería Ambiental | Ingenierías y Arquitectura | NEYL RICHARD TRIVIÑO JAIMES |
| 4 | Estudio del efecto del campo electromagnético sobre el crecimiento y producción de biomasa en Saccharomyces cerevisiae variedad Rhone y Rv1, | Maestría en Química | Ciencias Básicas | ALVEIRO ALVAREZ OVALLOS |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 38 Estudiantes de posgrado apoyados como auxiliares de investigación

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | Nombre del estudiante auxiliar de investigación |
|----|---|--------------------|------------------|-------------------------------|---|
| 1 | El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto PR130-00-002(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de proyectos | Agrarias | Jhon Jairo Bustamante Cano | Alexandre Arrieta Soto |
| 2 | Diseño de un sistema de información implementando cartografía social-CASO- con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona-PR130-00- 011(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de proyectos | Ciencias Básicas | Claudia Patricia Parra Medina | Fabio Santamaria Corredor |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número incremental de estudiantes de posgrado apoyados con movilizaciones nacionales e internacionales. | <p>En el primer semestre de 2014 se apoyaron 4 estudiantes de posgrado, 3 con movilidad nacional y 1 con movilidad internacional.</p> <p>Durante el segundo semestre se apoyaron 2 estudiantes con movilidad internacional.</p> <p>No se puede determinar el número incremental ya que la línea base no reporta un número específico.</p> |

Tabla 39: Estudiantes de posgrado con Movilidades

| Rubro Plan de Acción | Fecha Evento | Ciudad | Investigador | Facultad | Programa | Nombre del Evento | Valor Financiado | Tipo |
|----------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|----------|
| Disponibilidad 598 | 27 al 29 de mayo de 2014 | Medellin Colombia | Magda María Ayala Mendoza | Ingeniería y Arquitectura | Ingeniería de Alimentos | II Congreso internacional de investigación e innovación en ingeniería, ciencia y tecnología de los alimentos | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Nacional |



| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|---|---|---------------|
| | 28 al 30 de julio | Buenos Aires Argentina | Sandra Patricia Forero Salazar | Ingeniería y Arquitectura | | V Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño. | Tiquetes Inscripción 3 días de viáticos | Internacional |
| Disponibilidad presupuestal N°81 | 7 al 9 de mayo. | Medellín | Amado Delgado Solano | Básicas | Física | VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín | Apoyo de \$700,000 | Nacional |
| Disponibilidad presupuestal N°81 | 7 al 9 de mayo. | Medellín | Jorge Alexander Contreras Roa | Básicas | Física | VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas de la Universidad de Medellín | Apoyo de \$700,000 | Nacional |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de jóvenes investigadores apoyados. | En el primer semestre de 2014 fueron vinculados 2 jóvenes investigadores cofinanciados por COLCIENCIAS en la convocatoria 617. Los resultados indican que se cumplió con el 50% de la meta establecida. Los jóvenes fueron: José Gregorio Garza Santamaría y Jhorman Fernando González Silva. |

Foto 29: Proyecto jóvenes investigadores



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 3: Diseñar e implementar el sistema de ingresos extraordinarios e incentivos para la investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de avance en el diseño e implementación del sistema de ingresos extraordinarios e incentivos a investigación. | Con relación al año 2013 en donde se avanzó en un 25% del sistema de ingresos extraordinarios e incentivos de investigación, en la vigencia 2014 no hubo avances significativos. Sin embargo, dentro del Plan de Acción Institucional para la vigencia 2015, se contempló un proyecto para establecer los incentivos a los investigadores. |

ACCIÓN 4: Revisar y perfeccionar los procedimientos de evaluación de los proyectos de investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de proyectos aprobados mediante evaluación de pares académicos/Número de proyectos evaluados por pares académicos. | <p>Para el año 2014 se estimó que el 85% de los proyectos evaluados fuesen aprobados; en el primer semestre de 2014 se enviaron a evaluación 14 proyectos de los cuales fueron aprobados 7, correspondiendo a un 50%.</p> <p>Para el segundo semestre de 2014 se evaluaron 34 proyectos de los cuales 18 fueron aprobados; para un 53% de proyectos aprobados.</p> |

Tabla 40: Proyectos Evaluados

| Ítem | Investigador Principal | Proyecto Evaluado | Estado |
|------|---------------------------------|---|-------------|
| 1 | Campo Elías Flórez Pabón | La Enseñanza De Latin Hoy: Ova's" | Aprobado |
| 2 | Campo Elías Flórez Pabón | La Identidad Institucional José Rafael Faria | Aprobado |
| 3 | Ana Milena Paternina Correa | Sistema de Inclusión Universitario, Universidad de Pamplona Siup | No aprobado |
| 4 | Mauricio Enrique Sotelo Barrios | Desarrollo en el Sector Productivo del Gres | No aprobado |
| 5 | Dennis Contreras Nelson Clavijo | Estandarización de Valores Normativos para la Evaluación de la Condición Física | No aprobado |



| | | | |
|----|--|---|-------------|
| | | de los Niños/As en Estadio Tanner 3 del Departamento de Norte de Santander | |
| 6 | Dennis Contreras Nelson Clavijo | Metodología para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje del Entrenamiento Deportivo a Través de Entornos Virtuales Perspectivas para el Desarrollo de Estudios de Postgrados | No aprobado |
| 7 | Julio Humberto Annicchiarico Lobo | Descripción del Proceso de Desarrollo Físico, Cognitivo y Psicosocial de los Niños Norte Santandereanos | Aprobado |
| 8 | Vanessa Zuley Jaimes Socha | Umbral Auditivo, Memoria Inmediata Auditiva y Comprensión Lectora en Escolares de Básica Primaria del Colegio La Normal Superior del Municipio de Pamplona | Aprobado |
| 9 | Nubia Isabel Diaz Ortega | Rentabilidad y Responsabilidad Social Empresarial en Las Empresas de Cueros de Cúcuta | No aprobado |
| 10 | Ruth Mayerly Guerrero Jaimes | Análisis Del Impacto de las Normas Internacionales en el Sector Cooperativo en el Municipio de Pamplona | Aprobado |
| 11 | José Chacón Rangel | Deteccion de Patologías Cardíacas Mediante la Integración de La Geometría Fractal y la Inteligencia Artificial | Aprobado |
| 12 | Hernando José Velandia Villamizar | Diseño e Implementacion de una Plataforma de Software, Aplicada a la Detección de Microcalcificaciones en Imágenes Mamográficas | Aprobado |
| 13 | Claudia Yaneth Peña Fernandez Nidia Yolive Vera Angarita | Infancia y Adolescencia en Pamplona: Una Perspectiva Socio- Espacial | No aprobado |
| 14 | Lina María Zuluaga Giraldo | Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona | No aprobado |
| 15 | Nancy María Acevedo Quintana | Metodología para la prevención de riesgos en el manejo de la información personal utilizada en los sistemas de información de la Universidad de Pamplona | Aprobado |
| 16 | Martha Lucia Molina Prado | Análisis de inclinación dinámica usando speckles modulados | Aprobado |
| 17 | Liliana Rojas Contreras | Aislamiento de hongos productores de ocratoxina a en café (coffea arábica) producido en toledo, norte de santander | Aprobado |
| 18 | Alba Lucia Rojas | Inventario preliminar de microalgas nativas de la laguna de antalá, municipio de Silos, Norte de Santander | Aprobado |
| 19 | Eliana Katerine Mojica | La mujer periodista como lideresa de opinión en San José de Cúcuta | Aprobado |



| | | | |
|----|----------------------------------|--|----------|
| 20 | Marcela Parada | La policía en Colombia: ¿organización policial? apuntes desde la criminología crítica | Aprobado |
| 21 | Nataly Johana Hernandez | Caracterización sectorial y laboral de las cooperativas en el municipio de Pamplona en el año 2014 | Aprobado |
| 22 | Zaida Constanza Sanchez | Desarrollo de nanobiocompositos para la detección y cuantificación de metales pesados en agua. | Aprobado |
| 23 | Luz Marina Mulato | Vegetación de bosques de galería en ríos blancos y ríos negros en el pie de monte araucano | Aprobado |
| 24 | Jackeline Corredor | Producción, purificación y caracterización de la enzima laccasa | Aprobado |
| 25 | Sandra Forero | Estudio diagnóstico de los procesos de enseñanza de los docentes de la universidad de pamplona con base en el manejo de estrategias de aprendizaje autónomo o autorregulado | Aprobado |
| 26 | Sandra Forero | Arquitectura de software para la historia clínica electrónica: en centros de salud públicos nivel II del departamento de Norte de Santander | Aprobado |
| 27 | Guillermo Restrepo | Metodo para calcular probabilidad de agrupamientos en clasificaciones | Aprobado |
| 28 | Sonia Alzate | Estrategia vak y desempeño academico de los niños y niñas de básica primaria de la ciudad de Pamplona | Aprobado |
| 29 | Miguel Antonio Vargas | Transformaciones de consistencia líquida para favorecer la biomecánica deglutoria y disminuir riesgos aspirativos en personas con lesiones cerebrales causantes de limitaciones en movimientos orofaciales: fundamento de abordaje de la terapia fonoaudiológica | Aprobado |
| 30 | Jose del Carmen Santiago Guevara | Recorrido virtual en 3d para la casa -museo Águeda Gallardo de Villamizar en la ciudad de Pamplona N de S. | Aprobado |
| 31 | Heriberto Peña Pedraza | Análisis microraman en materiales semiconductores | Aprobado |
| 32 | Yohandris Rodríguez Brito | Caracterización orofacial en niños y niñas respiradores orales del hogar infantil la presentación del municipio de Pamplona | Aprobado |
| 33 | Yanine Trujillo Villamizar | Efecto del yacon (smallanthus sonchifolius) en las características fisicoquímicas, microbiológicas, proximales y sensoriales de yogurt durante el almacenamiento bajo refrigeración | Aprobado |



| | | | |
|----|---------------------------------|---|-------------|
| 34 | Yanine Trujillo Villamizar | Calidad higiénica y determinación de escherichia coli y salmonella spp en carne de cerdo en expendios de Barranquilla | Aprobado |
| 35 | Yanine Trujillo Villamizar | Estado nutricional por antropometría y comportamiento alimentario en estudiantes de pregrado de la Universidad de Pamplona | Aprobado |
| 36 | Yanine Trujillo Villamizar | Capacidad de producción de alcohol de levaduras vinícolas sobre un sustrato a base de panela | En proceso |
| 37 | Yanine Trujillo Villamizar | Evaluación del rendimiento del proceso de extracción de café tostado molido comercial | En proceso |
| 38 | Yanine Trujillo Villamizar | Bebida fermentada a base de arroz con adición de probiótico | En proceso |
| 39 | Yanine Trujillo Villamizar | "Efecto de la inclusión de linaza (linum usitatissimum) en la dieta alimenticia sobre la concentración de isómeros cis y trans de ácido linoleico en huevos de gallina babcock brownn" | En proceso |
| 40 | Ruth Mayerly Guerrero James | Análisis del papel que están desempeñando las universidades en Colombia para enfrentar la entrada en vigencia de las normas internacionales de contabilidad e información financiera. | No aprobado |
| 41 | Andrea Catalina Camargo Pardo | Estrategia educocomunicativa para la sensibilización de investigaciones en fauna asociada a la cuenca del río pamplonita. | No aprobado |
| 42 | Melkin Mejia | Diseño de una especialización virtual en ciencias computacionales para la Universidad de Pamplona | En proceso |
| 43 | Marisol Maestre Delgado | Fortalecimiento de las competencias empresariales de mujeres víctimas del conflicto interno diferente a hechos de desplazamiento en la ciudad de Pamplona. | No aprobado |
| 44 | Miguel Antonio Vargas | Antropometría cervical en sujetos normotípicos: factor influyente en la captación acústica de la deglución faríngea. | No aprobado |
| 45 | Eliana Elizabeth Rivera Capacho | Caracterización de hábitos relacionados con la motricidad orofacial, en jóvenes universitarios de Colombia, Perú y Brasil. | No aprobado |
| 46 | Claudia Liliam Prada Perez | Cuáles son los cuidados de enfermería relacionados con los factores que afectan los estilos de vida saludable en pacientes que asisten a los controles de hipertensión y diabéticos en la uba loma de bolivar | No aprobado |
| 47 | Cherly margaret duarte duarte | Comprobación del sistema de limpieza bucal nd en pacientes con trauma raquimedular y adulto mayor | No aprobado |



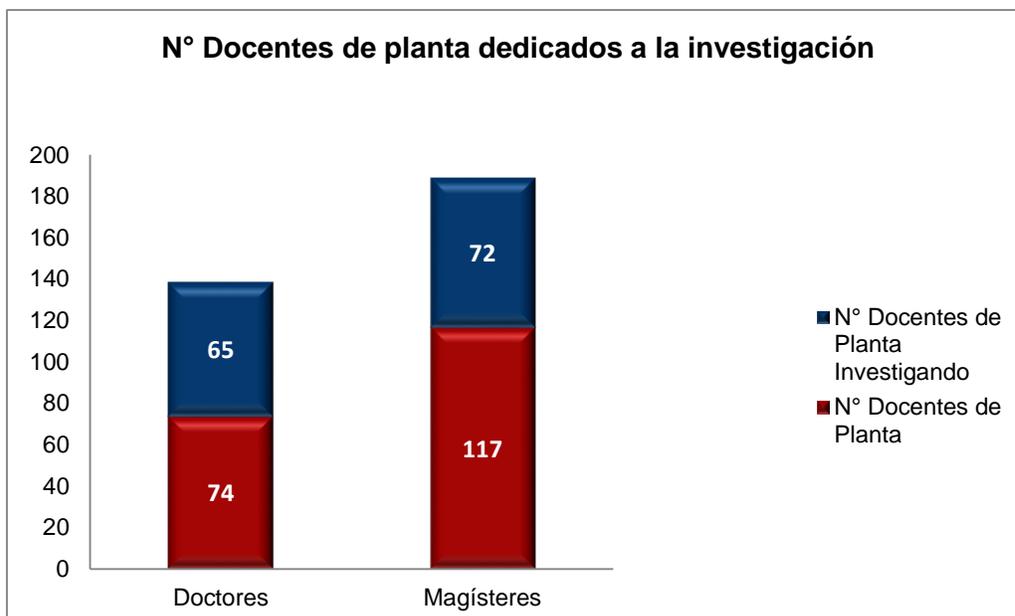
| | | | |
|----|----------------------|--|------------|
| 48 | Ludy Cecilia Carreño | Análisis de los efectos jurídicos de los movimientos sociales en torno a la protección del páramo de san turbán. | En proceso |
|----|----------------------|--|------------|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 5: Vincular personal docente con capacidad investigativa al sistema de investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de Doctores y Magísteres de planta investigando/Número total de Doctores y Magísteres de planta | <p>De 191 docentes de planta (74 doctores y 117 magister), en el primer semestre de 2014 se encuentran investigando 65 doctores y 72 magister para un total de 137. Lo cual corresponde a un 71.7% de los docentes vinculados a los procesos de investigación. Para el año 2014 se había estimado que el 41% de los docentes se vinculará a la investigación. Por los resultados obtenidos se puede indicar que la meta se ha superado en un 30.7%.</p> <p>Lo anterior es un estimado calculado a partir de los proyectos de investigación, semilleros y grupos de investigación, que se encuentran reportados en la Vicerrectoría de Investigaciones.</p> |

Gráfica 24: Número de docentes de planta dedicados a la investigación



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 41: Docentes investigadores

| Docente Investigador | Escolaridad |
|---|-------------|
| Alba Lucia Roa Parra | Magister |
| Albert Miyer Suarez Castrillon | Doctor |
| Aldo Pardo Garcia | Doctor |
| Alfonso Quijano Parra | Doctor |
| Alfonso Eugenio Capacho Mogollon | Magister |
| Alirio Rangel Wilches | Magister |
| Amanda Lucia Chaparro Garcia | Doctor |
| Ariel Rey Becerra Becerra | Doctor |
| Arnaldo De La Barrera Correa | Magister |
| Belinda Ines Lee Osorno | Magister |
| Bladimir Azdrubal Ramon Valencia | Doctor |
| Camilo Ernesto Fidel Orlando Espinel Rico | Magister |
| Carlos Andres Gualdron Guerrero | Doctor |
| Carlos Arturo Parra Ortega | Doctor |
| Carlos Gustavo Enciso Mattos | Magister |
| Carlos Jose Gil Jurado | Magister |
| Carlos Mario Duque Cañas | Magister |



| | |
|------------------------------------|----------|
| Cesar Villamizar Quiñonez | Magister |
| Cesar Augusto Peña Cortes | Doctor |
| Claudia Yaneth Fernandez Fernandez | Magister |
| Cristhian Manuel Duran Acevedo | Doctor |
| Daisy Janeth Carvajal Barrera | Magister |
| Daniel Salvador Duran Osorio | Doctor |
| Dennis Gregorio Contreras | Magister |
| Diana Alexandra Torres Sanchez | Doctor |
| Diana Janeth Villamizar Carrillo | Doctor |
| Diana Milena Celis Parra | Magister |
| Diana Patricia Bohada Lizarazo | Magister |
| Doris Vanegas Vanegas | Doctor |
| Edgar Villamizar Portilla | Magister |
| Edgar Allan Niño Prato | Magister |
| Elgar Gualdron Pinto | Doctor |
| Eliana Elizabeth Rivera Capacho | Magister |
| Eliseo Amado Gonzalez | Doctor |
| Elkin Gregorio Florez Serrano | Doctor |
| Enrique Quevedo Garcia | Magister |
| Enrique Alfonso Cabeza Herrera | Doctor |
| Fanny Consuelo Herrera Arias | Doctor |
| Fernando Gomez Parra | Magister |
| Francisco Rodriguez Rincon | Doctor |
| Francisco Henry Cabrera Zambrano | Doctor |
| Gabriel Antonio Cardona Arguello | Magister |
| Gabriel Eduardo Cote Parra | Doctor |
| German Enrique Wilches Reina | Magister |
| German Jose Echeverry Faccini | Magister |
| Giovanni Orlando Cancino Escalante | Doctor |
| Graciela Valbuena Sarmiento | Magister |
| Guillermo Restrepo Rubio | Doctor |
| Henry Alfonso Becerra Riaño | Magister |
| Henry Jose Caceres Cortes | Magister |
| Heriberto Peña Pedraza | Doctor |
| Huber Giraldo Giraldo | Magister |
| Ivaldo Torres Chavez | Doctor |
| Ivan Melendez Gelvez | Magister |
| Jacipt Alexander Ramon Valencia | Doctor |
| Jacqueline Corredor Acuña | Doctor |
| Jairo Alonso Mendoza Suarez | Doctor |
| Jairo Samuel Becerra Riaño | Magister |



| | |
|------------------------------------|----------|
| Javier Ivan Soledad Suescun | Doctor |
| Jemay Mosquera Tellez | Doctor |
| Jesus Alberto Mendoza Ibarra | Magister |
| Jesus Maria Duran Cepeda | Magister |
| Jesus Ramon Delgado Rodriguez | Magister |
| John Jairo Bustamante Cano | Doctor |
| Jorge Enrique Herrera Rubio | Magister |
| Jorge Enrique Rueda Parada | Doctor |
| Jorge Luis Diaz Rodriguez | Magister |
| Jose Felix Ortiz Lemuz | Doctor |
| Jose Orlando Maldonado Bautista | Doctor |
| Juan Carlos Lopez Carreño | Doctor |
| Juan Francisco Abadia Martinez | Magister |
| Juan Manuel Villamizar Ramirez | Magister |
| Judith Patricia Morales Velandia | Magister |
| Julia Carolina Castro Maldonado | Magister |
| Julio Isaac Maldonado Maldonado | Magister |
| Laura Patricia Villamizar Carrillo | Doctor |
| Laura Teresa Tuta Ramirez | Doctor |
| Lida Yaneth Maldonado Mateus | Magister |
| Lucio Daniel Cardenas Yañez | Doctor |
| Luis Alberto Esteban Villamizar | Magister |
| Luis Alberto Gualdron Sanchez | Magister |
| Luis Armando Portilla Granados | Magister |
| Luis Carlos Peña Cortes | Magister |
| Luis Enrique Mendoza | Magister |
| Luis Fernando Arbelaez Ramirez | Doctor |
| Luis Roberto Sanchez Montaña | Magister |
| Luz Alba Caballero Perez | Magister |
| Luz Karime Hernandez Gegen | Doctor |
| Luz Marina Santos Jaimes | Magister |
| Magda Milena Contreras Jauregui | Magister |
| Magdaleydy Martinez Caceres | Magister |
| Manuel Jose Pelaez Pelaez | Doctor |
| Maria Esther Rivera | Doctor |
| Mario Javier Vargas Cañas | Doctor |
| Martha Lucia Molina Prado | Doctor |
| Mary Luz Ordoñez Santos | Doctor |
| Mauricio Figueroa Lozano | Magister |
| Miguel Antonio Murcia Rodriguez | Doctor |
| Miriam Zapata Granobles | Magister |



| | |
|--------------------------------------|----------|
| Nancy Jaimes Mendez | Doctor |
| Nelson Adolfo Mariño Landazabal | Doctor |
| Nelson Josue Fernandez Parada | Magister |
| Nestor Alonso Arias Hernandez | Doctor |
| Nidia Yolive Vera Angarita | Magister |
| Nubia Quiñones Barreto | Magister |
| Olga Belen Castillo De Cuadros | Magister |
| Olga Jeannette Munevar Ramirez | Magister |
| Olga Mariela Mogollon Canal | Doctor |
| Omar Geovanny Perez Ortiz | Doctor |
| Oscar Augusto Fiallo Soto | Magister |
| Oscar Eduardo Gualdron Guerrero | Doctor |
| Oscar Javier Cabeza Herrera | Magister |
| Oscar Orlando Ortiz Rodriguez | Doctor |
| Rafael Bolivar Leon | Magister |
| Ramiro De Jesus Ceballos Melguizo | Magister |
| Ramon Ovidio Garcia Rico | Doctor |
| Raquel Amanda Villamizar Gallardo | Doctor |
| Raul Mejia Moreno | Doctor |
| Raul Rodriguez Martinez | Doctor |
| Reinaldo Gutierrez Marin | Magister |
| Rosa Isabel Moncada Gomez | Magister |
| Rosa Mercedes Peñaloza Silva | Magister |
| Rosalba Mendoza Suarez | Magister |
| Rosy Eugenia Reyes Pinilla | Magister |
| Ruber Simon Velez Larrota | Doctor |
| Sandra Maigualida Aranguren Zambrano | Magister |
| Saury Jose Thomas Manzano | Magister |
| Sergio Augusto Jimenez Ramirez | Doctor |
| Sonia Carolina Mantilla Toloza | Doctor |
| William Javier Gomez Torres | Magister |
| William Mauricio Rojas Contreras | Magister |
| Xavier Leonardo Jaramillo Chaustre | Doctor |
| Xiomara Yañez Rueda | Doctor |
| Yamile Duran Pineda | Magister |
| Yanedt Amparo Vera Lizarazo | Doctor |
| Yanine Yubisay Trujillo Navarro | Doctor |
| Zoraya Trinidad Caceres Bermon | Magister |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número Incremental de docentes vinculados con capacidad investigativa: Doctores y Magísteres. | Para el año 2014 se mantuvo la línea base de 59 doctores con título de doctorado y 47 docentes con título de magister. En el primer semestre se encuentran vinculados 65 docentes con título de doctor y 72 docentes con título de magister. En este sentido se ha incrementado en 9 docentes con título de doctorado y 25 con título de magister, correspondiendo en un incremento del 10% y 53% respectivamente de docentes investigando. Para un total del incremento de 29% con respecto a la línea base total de 106 docentes. |

MACROPROYECTO 2.2: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.

PROYECTO 2.2.1. DEFINIR ÁREAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN EN LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA, CREATIVA Y ARTÍSTICA E INNOVACIÓN.

ACCIÓN 1: Definir áreas prioritarias de desarrollo regionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de áreas prioritarias regionales. | Las 8 áreas prioritarias regionales definidas en el año 2013, fueron contempladas durante la vigencia 2014 por la Vicerratoaría de Investigaciones, las cuales se nombran a continuación: <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo Regional y Fronterizo.2. Salud Pública.3. Seguridad Agro-Alimentaria y Nutricional.4. Cambio Climático y Desastres Naturales.5. Minería y Energías Renovables.6. Disposición, manejo y aprovechamiento de residuos sólidos y líquidos.7. Agua, recursos naturales y conservación.8. Telecomunicaciones e Informática. |

ACCIÓN 2: Definir áreas prioritarias de desarrollo nacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de áreas prioritarias nacionales. | <p>En la vigencia 2014 se contemplaron las 9 áreas prioritarias regionales definidas en el 2013 por la Vicerrectoría de Investigaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias agropecuarias y desarrollo rural. 2. Agua, recursos naturales y biodiversidad. 3. Innovación para la transformación productiva. 4. Formación de capacidades en CT+I. 5. Fortalecimiento de los actores del SNCTI. 6. Telecomunicaciones, e informática. 7. Seguridad y defensa. 8. Ciencias sociales y humanas. 9. Materiales, minería y energía. |

ACCIÓN 3: Realizar un estudio de necesidades de investigación que permita definir las prioridades y lineamientos de investigación para los próximos ocho años.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Estudio de necesidades y prioridades de investigación. | Se está replanteando los programas regionales y nacionales, haciendo un estudio sobre la inserción de los grupos en las áreas del conocimiento y su interrelación entre ellas. |

ACCIÓN 4: Definir proyectos y productos en áreas regionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de Proyectos y Productos en áreas regionales. | En la vigencia 2014 se ejecutaron 22 proyectos con incidencia en áreas regionales, se puede evidenciar que se ha superado la expectativa para este año con un adicional de 10 propuestas y se lleva el 50% de las propuestas con relación a la línea base. |

Tabla 42: Proyectos y Productos Regionales

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto | Año de inicio |
|----|---|--------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| 1 | Sistema de Alerta Temprana Ante Eventos Climáticos Extremos en las Cuencas del Río Zulia y Pamplonita Departamento Norte de Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Jacipt Alexander Ramón Valencia | 2014 |
| 2 | Factores Determinantes de Diversidad Viral y Ecología de la Trasmisión del Virus del Dengue en el Departamanto de Norte de Santander | Cofinanciado | Ciencias Básicas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana Lucio Daniel Cardenas (universidad de Pamplona) | 2014 |
| 3 | La Identidad Institucional José Rafael Faria | Permanente | Artes y Humanidades | Jose Jacinto Gélvez Ordoñez | 2014 |
| 4 | Descripción del Proceso de Desarrollo Físico, Cognitivo y Psicosocial de los Niños Norte Santandereanos | Permanente | Salud | Julio Humberto Annicchiarico Lobo | 2014 |
| 5 | Umbral Auditivo, Memoria Inmediata Auditiva y Comprensión Lectora en Escolares de Básica Primaria del Colegio la Normal Superior del Municipio de Pamplona | Permanente | Salud | Vanessa Zuley Jaimes Socha | 2014 |
| 6 | Análisis del Impacto de las Normas Internacionales en el Sector Cooperativo en el Municipio de Pamplona | Permanente | Ciencias Económicas y Empresariales | Ruth Mayerly Guerrero Jaimes | 2014 |
| 7 | Plan Maestro de Sostenibilidad y Funcionamiento del Restaurante Estudiantil de la Universidad de Pamplona | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Lina Maria Zuluaga Giraldo | 2014 |
| 8 | Evaluación de la implementación del sistema intensivo del cultivo de arroz (SICA) en el municipio de Puerto Santander PR130-00- 003(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Walter Zuleta Celedon | 2014 |
| 9 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Fernando Gómez Parra | 2014 |



| | | | | | |
|----|---|--------------------|------------------|---------------------------------|------|
| | PR130-00- 004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | | | | |
| 10 | Diseño de un sistema de información implementando cartografía social-CASO- con los investigadores y profesionales postgraduados de la Universidad de Pamplona- PR130-00- 011(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Claudia Patricia Parra Medina | 2014 |
| 11 | Dinámica de la caída de hojarasca como referente metodológico para el estudio de la biodiversidad, conservación y restauración de los biomas de selva altoandina, andina, subandina y del bosque seco de la cuenca del Rio Pamplonita- Colombia PR130-00- 016(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Miguel Antonio Murcia Rodríguez | 2014 |
| 12 | Propagación de plantas leñosas del bosque andino de Pamplona, Colombia PR130-00- 018(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Roberto Sánchez Montaña | 2014 |
| 13 | Identificación de hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs) y pesticidas en el brocoli y coliflor, cultivados en Pamplona, Colombia y sus efectos genotóxicos PR130-00- 019(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Alfonso Quijano Parra | 2014 |
| 14 | Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin aguijón presentes en Norte de Santander PR130-00- 026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres Sánchez | 2014 |
| 15 | Determinación y cuantificación de los compuestos volátiles de mieles de abejas sin aguijón presentes en Norte de Santander PR130-00- 026(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres Sánchez | 2014 |



| | | | | | |
|----|---|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------|
| 16 | Genotoxicidad en linfocitos inducida por extractos de frutas cultivadas en la provincia de Pamplona y determinación de residuos de pesticidas PR130-00- 030(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Iván Meléndez Gélvez | 2014 |
| 17 | Determinación de contaminantes químicos y mutagénicidad en el arroz comercializado en el departamento Norte de Santander PR130-00- 043(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Olga Liliana Rojas Contreras | 2014 |
| 18 | Tipificación molecular de micobacterium tuberculosis en aislados del departamento de Norte de Santander PR130-00- 051(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Raúl Rodríguez Martínez | 2014 |
| 19 | Biorremediación de suelos de cultivo de papa criolla (solanum phureja) contaminados con clorpirifos en la provincia de Pamplona Norte de Santander PR130-00- 054(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Raúl Rodríguez Martínez | 2014 |
| 20 | Caracterización de los complejos de paramos del almorzadero Tamá. Convenio entre Instituto de investigación de recursos biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de Pamplona | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Hector Uriel Rivera Alarcón | 2014 |
| 21 | Caracterización de la polifenoloxidasas en papa criolla (solanum phureja) producida en Norte de Santander. JOSE GREGORIO GARZA SANTAMARIA (JOVEN INVESTIGADOR) | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ingenierías y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | 2014 |
| 22 | En- Biciencia. Semillero Sefisolar | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ciencias Básicas | Claudia Patricia Parra Medina | 2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 5: Definir proyectos y productos en áreas nacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de proyectos en Áreas nacionales. | En la vigencia 2014 se ejecutaron 33 proyectos con incidencia en áreas nacionales. Se puede evidenciar que se ha superado la expectativa para el presente año con un adicional de 23 propuestas y se lleva el 75% de las propuestas con relación a la línea base. |

Tabla 43: Proyectos en Áreas Nacionales

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto Universidad de Pamplona | Año de inicio |
|----|---|--------------------|----------------------------|--|---------------|
| 1 | Cultivo Robótico Remoto | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | César Augusto Peña Cortés | 2014 |
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Río Fonce de San Gil Santander | Cofinanciado | Ingenierías y Arquitectura | Maria Esther Rivera | 2014 |
| 3 | Detección de patologías cardíacas mediante la integración de la geometría fractal y la inteligencia artificial | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | José Gerardo Chacón Rangel | 2014 |
| 4 | Diseño e implementación de una plataforma de software, aplicada a la detección de microcalcificaciones en imágenes mamográficas | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Hernando José Velandia Villamizar | 2014 |
| 5 | El carnero ovis aries como modelo experimental en el estudio de la bioacumulación de metales pesados en tejidos de animales de abasto PR130-00-002(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | John Jairo Bustamante Cano | 2014 |
| 6 | Estandarización del proceso de producción de sacarina rústica para su uso en la nutrición animal PR130-00-005(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Cesar Villamizar Quiñonez | 2014 |



| | | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------|--------------------------------|------|
| 7 | Efecto de la edad de corte de 4 variedades de alfalfa (medicago sativa) sobre la degradabilidad y digestibilidad in situ en bovinos Bos tauros PR130-00-006(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Alfonso Eugenio Capacho | 2014 |
| 8 | Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00- 012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Nestor Alonso Arias | 2014 |
| 9 | Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00-013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Nestor Alonso Arias | 2014 |
| 10 | Síntesis y caracterización de una bioceramica con potencial uso en regeneración de tejidos oseos PR130-00- 014(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Amanda Lucia Chaparro Garcia | 2014 |
| 11 | Suero libre de anticuerpos contra las proteínas estructurales y no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 015(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Agrarias | Luis Fernando Arbelaez Ramirez | 2014 |
| 12 | Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interes industrial PR130-00- 017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Eliseo Amado Gonzalez | 2014 |
| 13 | Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas termarios con líquidos iónicos PR130-00- 023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Marlon Doney Martinez Reina | 2014 |
| 14 | Aislamiento y caracterización de las proteínas no estructurales del virus de la fiebre aftosa PR130-00- 024(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Fernando Arbelaez Ramirez | 2014 |
| 15 | Estudio de propiedades opticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00- 025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jorge Enrique Rueda Parada | 2014 |



| | | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------------|------------------------------------|------|
| 16 | Evaluación del efecto de las micorrizas arbusculares sobre la aclimatación y endurecimiento de 3 genótipos de microplaztulas de mora (<i>Robus glauscus</i>) PR130-00- 028(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Giovanni Orlando Cancino Escalante | 2014 |
| 17 | Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00- 032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Jose Luis González Arango | 2014 |
| 18 | Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Martha Lucia Molina Prado | 2014 |
| 19 | Propuesta de un modelo para maximizar el rendimiento de la asignación de recursos disponibles para créditos en las cooperativas de los Santanderes PR130-00- 034(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Gustavo Enrique Bohorquez Mantilla | 2014 |
| 20 | Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales PR130-00- 035(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Cristhian Manuel Durán Acevedo | 2014 |
| 21 | Uso de tecnologías combinadas: osmodeshidratación secado y film comestible en la conservación de trozos de durazno (<i>prunus Persicae miller</i>) cv Amarillo Jaramillo PR130-00- 036(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Daniel Salvador Durán Osorio | 2014 |
| 22 | Retardo de la maduración organoléptica y de la senescencia del tomate variedades milano y chonto PR130-00- 038(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | 2014 |
| 23 | Diseño e implementación de un convertidor de potencia multinivel modular didactico de 5a 81 escalones para la evaluación de calidad de la energía PR130-00- 041(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Luis David Pabón Fernández | 2014 |



| | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------|
| 24 | Obtención y evaluación de la oxidación a alta temperatura y de la resistencia al desgaste de recubrimientos "electroless" Ni - p-w-magnéticas PR130-00-044(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Jacqueline Corredor Acuña | 2014 |
| 25 | Prototipo de sistema de Voto electrónico seguro a través de internet PR130-00- 045(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Isabel Cristina Satizábal Echavarría | 2014 |
| 26 | Fomento de la cultura de uso y desarrollo de software libre PR130-00- 047(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Luis Alberto Esteban Villamizar | 2014 |
| 27 | Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00- 049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Salud | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | 2014 |
| 28 | Análisis cinético y termoestabilidad de las plasminas de 8 especies mamíferas (humana, equina, caprina, ovina de pelo, bovina, porcina y bufalina) PR130-00- 056(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Fernando Arbelaez Ramirez | 2014 |
| 29 | Tiempo de disolución del coagulo humano por el plasminogeno-plasmina del humano, equino, bufalino, canino y ovino de pelo y determinación de las isoformas de los cuatro plasminogénos PR130-00- 057(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ciencias Básicas | Luis Fernando Arbelaez Ramirez | 2014 |
| 30 | Entrenamiento de jueces en la evaluación sensorial de la carne de ovejo. Semillero de investigación en Ingeniería y tecnología de alimentos. | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ingeniería y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | 2014 |
| 31 | Efecto de la maceración y tiempo de maduración sobre los parámetros de calidad de una cerveza artesanal tipo Ale (Dubre Belga). JHORMAN FERNANDO SILVA GONZALEZ (JOVEN INVESTIGADOR) | Convocatoria 617 COLCIENCIAS | Ingeniería y Arquitectura | Daniel Salvador Durán Osorio | 2014 |
| 32 | Método Para Calcular Probabilidad De Agrupamientos En Clasificaciones | Convocatoria Permanente | Ciencias Básicas | Guillermo Restrepo | 2014 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|------------------|-----------------------|------|
| 33 | Estandarización de un método ambientalmente amigable para la extracción de metales pesados (Cd, Zn, Pb) en tejido animal | Convocatoria Permanente | Ciencias Básicas | Amanda Lucia Chaparro | 2014 |
|----|--|-------------------------|------------------|-----------------------|------|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 6: Definir proyectos y productos en que participan investigadores internacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de proyectos en que participan investigadores internacionales. | En la vigencia 2014, se contó con 13 propuestas de investigación en las que participaron investigadores internacionales, se puede evidenciar que se ha superado la expectativa para el presente año con un adicional de 7 propuestas. |

Tabla 44: Proyectos Internacionales

| N° | Nombre del Proyecto | Líder Proyecto Universidad de Pamplona | Investigadores Externos |
|----|---|--|--|
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el Departamanto de Norte de Santander | Lucio Daniel Cardenas | Cristhopher Mores Universidad Estatal de Lousiana |
| 1 | Factores determinantes de diversidad viral y ecología de la transmisión del virus del dengue en el Departamanto de Norte de Santander | Lucio Daniel Cardenas | Berlin Londoña Renteria Universidad Estatal de Lousiana |
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocastico Wiener al comportamiento diario de los caudales maximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander | Maria Esther Rivera | Hebert Gonzalo Rivera Universidad Militar Nueva Granada |
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocastico Wiener al comportamiento diario de los caudales maximos mediante el uso de algebras. Caso de estudio Rio Fonce de San Gil Santander | Maria Esther Rivera | Juan Manuel González Guzmán Universidad Militar Nueva Granada |



| | | | |
|----|---|-------------------------------|---|
| 2 | Aplicación del modelo del proceso estocástico Wiener al comportamiento diario de los caudales máximos mediante el uso de álgebras. Caso de estudio Río Fonce de San Gil Santander | Maria Esther Rivera | Aurora Velasco Rivera Universidad Militar Nueva Granada |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Nelson Josue Fernandez Parada | Ruth Esther Villanueva Estrada Universidad Nacional Autónoma de México |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Nelson Josue Fernandez Parada | Alejandra Aguayo Rios Universidad Nacional Autónoma de México |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Nelson Josue Fernandez Parada | Lilia Arana Salinas Universidad Nacional Autónoma de México |
| 3 | Evaluación de la contaminación por elementos traza del río San Bartolo, municipio Morelos, estado de México. | Nelson Josue Fernandez Parada | Maria De Jesus Gonzalez Guadarrama Universidad Nacional Autónoma de México |
| 4 | Desarrollo de un aplicativo de miología canina para estudiantes del programa de medicina veterinaria y de zootecnia de la Universidad de Pamplona PR130-00- 004(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Fernando Gómez Parra | Johanna Fonseca Matheus Universidad Centro occidental Lisandro Alvarado |
| 5 | Implementación de un microscopio modular multifuncional etapa I, construcción de un microscopio perfilométrico por interferometría Mirau PR130-00- 012(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Nestor Alonso Arias | Patrick Sandoz universite France comte Besanconfrance |
| 6 | Sistema de reconstrucción 3D portable PR130-00- 013(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Nestor Alonso Arias | Patrick Sandoz universite France comte Besanconfrance |
| 7 | Evaluación de propiedades termodinámicas de compuestos de interés industrial PR130-00- 017(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Eliseo Amado Gonzalez | Miguel Angel Esteso Universidad de Alcala de Madrid |
| 8 | Estudio por RMN del equilibrio líquido líquido de sistemas ternarios con líquidos iónicos PR130-00- 023(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Marlon Doney Martinez Reina | Ana Belen Pereiro Estevez Universidad de Nova de Lisboa |
| 9 | Estudio de propiedades ópticas de líquidos iónicos y sus mezclas coloidales PR130-00- 025(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Jorge Enrique Rueda Parada | Miguel Angel Iglesias Universidade Federal da Bahia, Brasil |
| 10 | Cálculo de estructura eléctrica en sistemas nanoestructurados PR130-00- 032(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Jose Luis González Arango | Paulo Freitas Gomes Universidad Federal de Goías |



| | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 11 | Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Martha Lucia Molina Prado | Myrian Tebaldi Centro de Investigaciones Opticas, la plata |
| 11 | Análisis de vibraciones utilizando speckles en cristales fotorefractivos PR130-00- 033(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Martha Lucia Molina Prado | Nestor Bolognini Centro de Investigaciones Opticas, la plata |
| 12 | Análisis de personalidad y comportamiento frontal en universitarios con diferentes patrones de consumo de alcohol PR130-00- 049(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Gloria Esperanza Martínez Mendoza | María Teresa Cortés Tomas Universidad de Valencia, España |
| 13 | Regulación de los procesos de morfogénesis y biosíntesis de metabolitos secundarios por la subunidad alfa de una proteína G heterotrimérica en Acremonium Chysogenum | Ramón Ovidio García Rico | Francisco José Fernández Perrino Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. (UAM-I) |
| 13 | Regulación de los procesos de morfogénesis y biosíntesis de metabolitos secundarios por la subunidad alfa de una proteína G heterotrimérica en Acremonium Chysogenum | Ramón Ovidio García Rico | Araceli Tomasini Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. (UAM-I) |

| | |
|--|-----------|
| Total Proyectos: | 13 |
| Total Investigadores Externos Internacionales | 20 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 7: Participar en redes del conocimiento.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de redes del conocimiento en las que se participa. | En la vigencia 2014 se participó en las mismas 2 redes del año 2013: 1.RedColsi 2.Red de Hermanamiento e Interconexión de Universidades de la UNESCO en Sistemas Complejos (Red UNITWIN-UNESCO). |

ACCIÓN 8: Identificar y estimular proyectos de investigación que soportan programas acreditados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de proyectos que soportan los programas acreditados. | Durante la vigencia 2014, la Vicerrectoría de investigaciones apoyó la ejecución de 7 proyectos presentados por programas acreditados: 5 proyectos al programa de Ingeniería Electrónica y 2 en Ingeniería de Alimentos. En este contexto se puede indicar que se ha superado la expectativa propuesta para el año 2014. |

Tabla 45: Proyectos de programas acreditados

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto Universidad de Pamplona | Departamento | Año de inicio |
|----|---|--------------------|----------------------------|--|--|---------------|
| 1 | Detección de Patologías Cardíacas Mediante la Integración de la Geometría Fractal y la Inteligencia Artificial | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | José Gerardo Chacón Rangel | Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas | 2014 |
| 2 | Diseño e Implementación de una Plataforma de Software, Aplicada a la Detección de Micro calcificaciones en Imágenes Mamográficas | Permanente | Ingenierías y Arquitectura | Hernando José Velandia Villamizar | Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas | 2014 |
| 3 | Uso de Tecnologías combinadas: osmodeshidratación secado y film comestible en la conservación de trozos de durazno (Prunus Persicae Miller) Cv Amarillo Jaramillo PR130-00- 036(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Daniel Salvador Durán Osorio | Departamento de Alimentos | 2014 |
| 4 | Retardo de la maduración organoléptica y de la senescencia del tomate variedades Milano y Chonto PR130-00- 038(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Yanine Yubisay Trujillo Navarro | Departamento de Alimentos | 2014 |



| | | | | | | |
|---|--|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|------|
| 5 | Diseño e Implementación de un convertidor de potencia multinivel modular didáctico de 5a 81 escalones para la evaluación de calidad de la energía PR130-00- 041(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Luis David Pabón Fernández | Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones y Sistemas | 2014 |
| 6 | Prototipo de Sistema de Voto Electrónico Seguro a Través de Internet PR130-00- 045(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Isabel Cristina Satizábal Echavarría | Departamento de Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones Y Sistemas | 2014 |
| 7 | Fomento de la cultura de uso y desarrollo de Software Libre PR130-00- 047(GA150-BP-II-2013-2.1.2.2.1) | Banco de Proyectos | Ingenierías y Arquitectura | Luis Alberto Esteban Villamizar | Departamento De Electrónica Eléctrica, Telecomunicaciones Y Sistemas | 2014 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 9: Identificar y estimular proyectos de investigación que soportan programas acreditados internacionalmente.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de proyectos de investigación que soportan los programas acreditados internacionalmente o con doble titulación. | En la actualidad no se encuentra establecido ningún proyecto que soporte un programa acreditado internacionalmente o de doble titulación, debido a que en la Universidad de Pamplona no se evidencian este tipo de programas. |

PROYECTO 2.2.2. DESARROLLAR UNA CULTURA ORGANIZACIONAL CON MENTALIDAD INNOVADORA, ENFOCADA HACIA EL APRENDIZAJE CONTINUO, QUE SUSTENTE LA COMPETITIVIDAD.

ACCIÓN 1: Realizar un programa de gestión del cambio que lleve al cumplimiento de la Misión, Visión, Principios, Valores y Objetivos Estratégicos de la vicerrectoría en coherencia con el PDI 2012-2020.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de actividades de socialización de la política realizadas. | <p>Durante el primer semestre del 2014 no se realizaron socializaciones sobre las políticas de investigación (reforma 070, sello editorial, propiedad intelectual, planeación integral); sin embargo, se han enviado borradores de los documentos en mención al CIU, con el fin de comenzar a hacer un debate que conlleve a la formalización y aprobación de dichas políticas.</p> <p>Este documento se presentó a la comunidad universitaria en una reunión con los grupos de investigación, la Vicerrectoría de investigaciones, Rectoría y miembros de los CIFA.</p> <p>En el segundo semestre del 2014 se remitió a la oficina de Jurídica el Acuerdo para la creación del Fondo Especial rotatorio de Investigaciones.</p> |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Nivel incremental de conocimiento de la política de investigaciones. | Se depuró la resolución del comité de Ética e Impacto Ambiental en la investigación debido a que existían inconsistencias. |

ACCIÓN 2: Realizar capacitaciones en procesos de investigación, creación artística y cultural e innovación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de capacitación /año en procesos de investigación, creación artística y cultural e innovación. | En la vigencia 2014 se realizaron las capacitaciones que se nombran en la siguiente tabla. |

Tabla 46: Capacitaciones

| Programa formativo | Nº de personas que participan |
|--|-------------------------------|
| Asesoría permanente sobre OJS. (Open Journal Systems). | 7 |
| Asesoría Nuevo Modelo de Medición COLCIENCIAS | 42 |
| Asesoría permanente sobre GrupLAC y CvLAC. | 42 |
| Asesoría permanente sobre documentación de semilleros y propuesta de investigación (formatos). | 46 |
| Asesorías Diligenciamiento de proyectos y entrega de materiales | 147 |
| Asesoría Jurídica | 270 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 3: Generar planes de mejoramiento con el objeto de alcanzar las metas en los procesos de investigación, creación artística y cultural e innovación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de planes de mejoramiento continuo de metas y procesos de la investigación, creación artística y cultural e innovación. | <p>Se formularon e implementaron 2 planes de mejoramiento para el primer semestre de 2014, esto corresponde al 100% en la evaluación del indicador propuesto y el resultado se describe a continuación:</p> <p>El primer plan de mejoramiento corresponde a un diagnóstico realizado por el grupo de mejoramiento, en el cual se identificaron 10 acciones que avanzaron continuamente para la actualización del proceso, 3 de estas actividades formuladas se relacionan directamente con capacitaciones al interior del Sistema Integrado de Gestión, Control, Identificación y Valoración del Riesgo y Tablas de Retención para la gestión documental. El grado de avance de este plan de mejoramiento se describe en el cuadro a continuación de la presente tabla.</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>El segundo plan de mejoramiento corresponde al resultado de las auditorías realizadas durante las vigencias 2012 y 2013 al proceso misional Gestión de la Investigación, del cual se identificaron 13 actividades a desarrollar para conformidad de los requisitos institucionales y de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública NTCGP1000:2009, de estas 13 actividades, 11 ya se cerraron lo que corresponde a un 84,62% de avance de este plan de mejoramiento.</p> <p>En resumen según cuadros adjuntos el avance porcentual de los dos planes de mejoramiento propuestos durante el primer semestre de 2014 es del 56,52%.</p> <p>Para el segundo semestre de 2014 se finalizó el plan de mejoramiento propuesto para la vigencia, con fecha de cierre 28 de Noviembre con el 100% de las metas cumplidas.</p> |
|--|---|

Tabla 47: Planes de Mejoramiento

| Plan de Mejoramiento Nº 1 - 2014 | |
|---|-----------|
| Actualización: | |
| Acciones de Mejora: | 10 |
| Actividades Cerradas: | 2 |
| Actividades Abiertas: | 6 |
| Actividades en Proceso: | 2 |
| Total Actividades | 10 |
| | |
| Plan de Mejoramiento Nº 2 - 2014 | |
| (relacionadas con las auditorías 2012 y 2013): | |
| Acciones Preventivas: | 3 |
| Acciones de Corrección: | 3 |
| Acciones Correctivas: | 7 |
| Actividades Cerradas: | 11 |
| Actividades Abiertas: | 2 |
| Total Actividades | 13 |
| | |
| Cuadro Resumen: | |
| Total Acciones de Mejora: | 10 |



| | |
|---|---------------|
| Total Acciones Preventivas: | 3 |
| Total Acciones de Corrección: | 3 |
| Total Acciones Correctivas: | 7 |
| Total Acciones Cerradas: | 13 |
| Total Acciones Abiertas+ En proceso: | 10 |
| Total Actividades Relacionadas: | 23 |
| Total de Ejecución y Avance de los Planes: | 56,52% |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 4: Fortalecer el proceso editorial de producción intelectual.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|--|
| Número de revistas indexadas. | <p>Para el año 2014 se estimó una indexación de 5 revistas en Publindex, en el primer semestre de este año se encuentran indexadas en la categoría C, 4 revistas.</p> <p>Para el segundo semestre de 2014 se presentaron 5 revistas para ser re categorizadas en la segunda actualización por PUBLINDEX.</p> |

Tabla 48: Revistas Indexadas en Publindex

| Número ISSN | Título de la Revista | Institución Editora | Vigencia | Facultad |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1692-7125 | @LIMENTECH | Universidad De Pamplona - Udp | Junio de 2014 | Ingeniería y Arquitecturas |
| 0120-4211 | BISTUA revista de la Facultad de Ciencias Básicas | Universidad De Pamplona - Udp | Junio de 2014 | Ciencias Básicas |
| 1692-7257 | REVISTA COLOMBIANA DE TECNOLOGÍAS DE AVANZADA | Universidad De Pamplona - Udp | Junio de 2014 | Ingeniería y Arquitecturas |
| 1692-7427 | Revista Actividad física Y desarrollo Humano | Universidad De Pamplona - Udp | Diciembre de 2014 | Salud |



| | | | | |
|-----------|------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1794-9920 | FACE | Universidad De Pamplona - Udp | Diciembre de 2014 | Ciencias Económicas y Empresariales |
|-----------|------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de publicaciones de revistas, libros, libros de texto, folletos y otro tipo de producción intelectual. | <p>En el primer semestre del 2014 se editaron y publicaron 6 libros de investigaciones, los cuales se nombran a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Envolventes, Evolventes y Evolutas: Loaiza, César2. Mirtáceas de Norte de Santander: Yáñez Rueda, Xiomara3. Intervención en estudiantes universitarios: una experiencia investigativa y propositiva en relaciones de pareja: Villamizar Carrillo, Diana Janeth.4. Servicio civil de carrera en Colombia y México Perspectivas y resultados de la profesionalización pública en Colombia: Flórez López, Julián Raúl5. Análisis organizacional: tendencias en épocas de complejidad: Díaz Ortega, Nubia Isabel6. Estudio del equilibrio líquido de mezclas ternarias de hidrocarburos con líquidos iónicos de imidazolio: Eliseo Amado González. Facultad Ciencias Básicas <p>Durante el segundo semestre, se editaron y están en proceso de publicación 10 libros de investigaciones y 3 revistas los cuales se nombran a continuación:</p> <p>BISTUA; Actividad Física, Recreación y Deporte y Tecnología de Avanzada</p> |

Tabla 49: Publicaciones segundo semestre de 2014

| AUTORES | TÍTULO DEL LIBRO | ISBN | FACULTAD |
|---|--|-----------------------|----------------------------|
| Contreras, Luis Alberto | Introducción a la Programación | 978-958-58310-8-7 | Ingenierías y Arquitectura |
| Contreras, Luis Alberto | Macros en Excel: Una forma divertida de aprender programación | 978-958-58310-9-4 | Ingenierías y Arquitectura |
| Sonia Patricia Gómez Silva | Diccionario de tecnicismos sobre ocupaciones y oficios en la ciudad de Pamplona | 978-958-58769-0-3 | Educación |
| Libardo Iriarte Oviedo | El acto médico y el antecedente jurisprudencial | en proceso de edición | Salud |
| José Alexander Rubiano Pedroza | Valoración de personas que vivencian emergencia cardiovascular | en proceso de edición | Salud |
| Nelson Adolfo Mariño Arles Javier Ortega Parra Rafael Conde | El fútbol sala como fenómeno social: formación, entrenamiento, investigación | 978-958-58310-7-0 | Salud |
| Jorge Ramírez Zambrano Dennys Jazmín Manzano López Mario de Jesús Zambrano Miranda Eliana María Noya Díaz Eder Alexander Botello Sánchez Javier Andrés Figueroa Pérez Isabel Cristina Ramírez María Katherine Betancourt Pabón Marly Alexandra Sarmiento Montes | Serie de Documentos de Trabajo de Economía Regional y de Frontera Observatorio Socioeconómico Regional de la Frontera -OSREF- Primer volumen 2013-2014 | 978-958-58769-2-7 | Económicas y empresariales |
| Mario de Jesús Zambrano Miranda Jorge Raúl Ramírez Zambrano | Caracterización Socioeconómica de Norte de Santander: Un análisis bajo el Enfoque de las Capacidades Humanas | 978-958-58769-1-0 | Económicas y empresariales |
| Elio Daniel Serrano Velasco Cuerpo Directivo y Grupo Asesor | Apreciación de Condiciones Iniciales para la Acreditación Institucional de la Universidad de Pamplona | En proceso | Institucional |
| Daniel Duran Osorio Yanine Trujillo Navarro | Parametrización cualitativa y cuantitativa de la calidad en la producción cárnica ovina en base en la edad y del peso al sacrificio | 978-958-46-4908-9 | Ingeniería y arquitectura |

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

PROYECTO 2.2.3. IMPLEMENTAR ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS INCORPORADAS EN LA CADENA DE VALOR Y EJECUTADAS EN FORMA SISTEMÁTICA MEDIANTE PROCESOS DE GESTIÓN TECNOLÓGICA.

ACCIÓN 1: Especificar los requerimientos para desarrollar e implementar un sistema tecnológico integrado de gestión de información y administrativa del proceso investigativo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| <p>Porcentaje de avance en la consolidación y especificación de los módulos de gestión de la información de acuerdo con requerimientos.</p> | <p>En el segundo semestre de 2013 se consideró que el aplicativo de investigaciones IG era poco flexible para lo que se quería utilizar. A partir de ese momento se empezó a construir un nuevo modelo y a maquetar dicho aplicativo.</p> <p>En el primer semestre de 2014 se construyó un sistema maestro adelantando módulos para las convocatorias, proyectos de investigación, presupuesto (CDP) y solicitud de CDP. Esto corresponde al 45% continuando con lo desarrollado en el 2013, lo cual indica que no se avanzó significativamente.</p> <p>En el segundo semestre del 2014 se realizó la revisión de la documentación de los módulos del aplicativo Investigación IG, encontrándose lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El flujo de información entre los diferentes módulos no es ideal. 2. El modelo de datos del módulo de proyectos debe actualizarse con los requerimientos del nuevo modelo de medición de COLCIENCIAS. |

ACCIÓN 2: Generar actividades tecnológicas que permiten el fortalecimiento de la investigación, creación artística y cultural e innovación (ej. Sello editorial, ferias etc.)

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| <p>Número de actividades tecnológicas que permiten el fortalecimiento de la investigación, creación artística y cultural e innovación (ej. Sello editorial, ferias etc.)</p> | <p>En el primer semestre de 2014 se participó en el II Encuentro Institucional de Semilleros; realizado el 28 de abril de 2014, cuyo objetivo fue servir como espacio para la preparación de las presentaciones que participaron en el X Encuentro de la Red COLSI, Ocaña, Norte de Santander.</p> |



Para el segundo semestre de 2014 se participó en las siguientes actividades:

- XVII Encuentro Nacional y XI Internacional de Semilleros de Investigación realizado en Tunja.
- Asesoría a directores de revistas para el mejoramiento en la búsqueda de una mejor indexación, realizada por un asesor externo.
- Calendario de capacitación para el Nuevo Modelo de Medición de COLCIENCIAS.
- Calendario de capacitación de gestión de CvLAC y GrupLAC.
- Acompañamiento en la gestión de la plataforma OJS (Open Journal System) a docentes investigadores.

Foto 30: II Encuentro Institucional de Semilleros

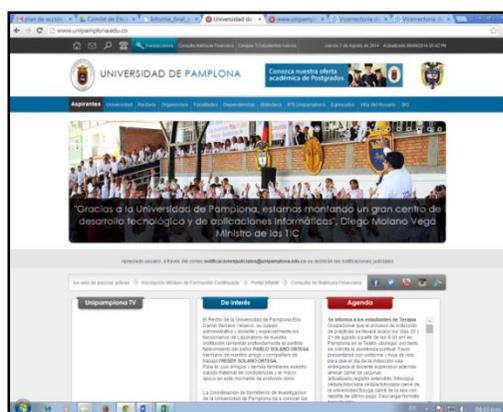


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 3: Hacer uso de los medios de comunicación para difundir la actividad investigativa.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| <p>Grado de utilización de los medios de comunicación para difundir la actividad investigativa.</p> | <p>En la vigencia 2014, se utilizó de manera efectiva y óptima, los medios de comunicación que se describen a continuación, en donde se visualiza y se da a conocer a la comunidad universitaria y externa las actividades que desarrolla la Vicerrectoría de Investigaciones con el fin de facilitar la participación, por tanto se considera un 100% de uso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Página de la Vicerrectoría de Investigaciones VINCI. 2. Página Web institucional de la Universidad de Pamplona. 3. Correos institucionales. 4. Facebook de VINCI. 5. Presencia en medios escritos regionales. 6. Programas radiales de la Vicerrectoría en la emisora de la Universidad 94.9 FM Estéreo todos los martes 10:00 a 10:30 am. |

Fotos 31: Página Web Vicerrectoría de Investigaciones





Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ACCIÓN 4: Contar con un sistema de gestión de la información que de soporte al proceso de investigación y adquirir base de datos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de registros para investigación incluidos en la biblioteca digital. | Se encuentra en espera de que los proveedores de las bases de datos suministren el consolidado de utilización de cada una de ellas. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número incremental de bases de datos para investigación de acuerdo con número de bases actuales. | En el primer semestre de 2014 se renovó la inscripción de la base de datos Elsevier y Springer link y la base de datos FSTA (Food science and technology abstracts). |

MACROPROYECTO 2.3: GESTION DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL E INNOVACIÓN.

PROYECTO 2.3.1. MEJORAR LA GESTIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL CON APOYO DE LA VIGILANCIA TECNOLÓGICA.

ACCIÓN 1: Gestionar recursos que permitan aumentar el Fondo Central de Investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Aumento del porcentaje del Fondo Central de Investigación destinado a apoyar el trabajo de investigación. | En el año 2014, se ejecutó el 3,10% del presupuesto de la Universidad de Pamplona, superando en 1,10% de lo establecido en el Acuerdo 070 de 2001. |

ACCIÓN 2: Establecer mecanismos para la vigilancia tecnológica.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje incremental en el mejoramiento de la vigilancia tecnológica. | En la vigencia 2014, se realizaron consultas en páginas de organismos nacionales e internacionales, que promueven la cofinanciación de proyectos de investigación en las cuales se puede mencionar Colciencias y de Universidades nacionales e internacionales que celebran eventos científicos. Una vez realizada la vigilancia tecnológica se hace extensivo a los investigadores a través de los diferentes medios de comunicación. |

ACCIÓN 3: Aumentar el nivel de recursos financieros para investigación a partir de la consecución de recursos externos tales como convenios, proyectos, etc.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de financiación con recursos externos a los proyectos de investigación. | En la vigencia 2014, se ejecutaron 10 proyectos cofinanciados, en los cuales el promedio de financiación externa corresponde al 27%. En la tabla siguiente se realacionan los convenios financiados: |

Tabla 50: Convenios financiados

| Nº | Nombre del Proyecto | Convocatoria | Facultad | Líder Proyecto Universidad de Pamplona | Valor financiado |
|----|---|--|---|---|---------------------|
| 1 | Determinación de residuos de metales pesados en el suelo, plantas, agua, y tejidos de bovinos expuestos en áreas de alto grado de contaminación y detección de puntos críticos para su control. | Colciencias | Agrarias | Jhon Jairo Bustamante | \$27.540.000 |
| 2 | Desarrollo de una novedosa tecnología para la concentración y detección de inmunomagnética de virus entéricos para monitorear y hacer seguimiento y evaluar la calidad del agua usando nanotecnología. | Colciencias | Básicas | Raquel Amanda Villamizar | \$30.000.000 |
| 3 | Programa nacional de formación de investigadores “jóvenes investigadores e innovadores” | Colciencias | Ingeniería y Arquitectura | Yanine Trujillo Navarro Daniel Salvador Durán Osorio | \$57.123.360 |
| 4 | Convocatoria nacional para un banco de elegibles para formación de alto nivel para la ciencia, la tecnología e innovación, (semilleros y jóvenes investigadores, doctores nacionales y en el exterior). | Colciencias | Básicas Ingeniería y Arquitectura | Claudia Patricia Parra Yanine Trujillo Navarro | \$4.000.000 |
| 5 | Las abejas sin aguijón con polinizador alternativos | Convenio RICOLA | Ciencias Básicas | Diana Alexandra Torres Sánchez | \$419.658.944 |
| 6 | Desarrollo de una lengua electrónica para aplicaciones agroalimentarias e industriales. | Convocatoria 645 | Ingenierías y Arquitectura | Cristhian Manuel Durán Acevedo | \$31.046.400 |
| 7 | Eliminación de la distorsión armónica total utilizando métodos de optimización evolutivos para sistemas trifásicos de generación fotovoltaica. | Convocatoria 645 | Ingenierías y Arquitectura | Aldo Pardo | |
| 8 | Diversidad filogenética de las especies de anfibios y mariposas diurnas en los páramos del Complejo Almorzadero en Norte de Santander, Colombia | Convocatoria 659 para proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación en bio: biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, medio ambiente marino y aguas continentales, biodiversidad y | Ciencias Básicas | Aldemar Alberto Acevedo | \$ 45.000.000 |



| | | | | | |
|----|---|--|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| | | aprovechamiento sostenible – 2014. | | | |
| 9 | Desarrollo de un Sistema de Olfato Electrónico para el diagnóstico precoz de cáncer gástrico en pacientes Colombianos | Convocatoria 657 para proyectos de ciencia, tecnología e innovación en salud año 2014. | Ingenierías y arquitectura | Cristhian Manuel Duran Acevedo | \$238.447.060 |
| 10 | "Genotipos de papa criolla (Solanum tuberosum Grupo Phureja), ingresados a Pruebas de Evaluación Agronómica (PEA) para los Departamentos de Antioquia, Nariño y Norte de Santander" | CONVENIO No. 1828-09-2014 CORPOICA | Ciencias Agrarias | Cesar Villamizar Quiñones | \$23.354. 221 |

Fuente: Vicerrectoria de Investigaciones

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de aumento en el presupuesto de investigaciones a partir de generación de patentes e investigación aplicada. | En la actualidad no se encuentra registrado ninguna patente ni investigación aplicada, por tanto, no se ha aumentado el presupuesto de investigaciones a partir de estos productos. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de ejecución del presupuesto de investigaciones. | El presupuesto aprobado para la Línea Estratégica No. 2 fue de \$2.957.600.000 de los cuales a 31 de diciembre de 2014 se ejecutaron \$2.185.504.244, que corresponde al 73,89%. Los recursos ejecutados se destinaron a las convocatorias, apoyo a grupos, investigadores, semilleros y demás actividades que incentivan la investigación, creación artística y cultural e innovación dentro de la institución. |



**“LÍNEA ESTRATEGICA N° 3 SUSTENTABILIDAD, CRECIMIENTO E
INFRAESTRUCTURA”**

Tiene como finalidad, proporcionar a la Universidad las mejores herramientas tecnológicas, físicas y de gestión, para garantizar y desarrollar, la infraestructura, el análisis y la gestión, como apoyo a los procesos académicos y administrativos, de acuerdo a su crecimiento y nivel de ingresos con el fin de asegurar su viabilidad futura.

MACROPROYECTO 3.1. ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE RECURSO

PROYECTO 3.1.1 ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE RECURSO

ACCIÓN 1: Realizar estudio de costos de la sede principal y las extensiones, acompañado de sus planes de Inversión.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------------|---|
| Número de estudios realizados 2013. | <p>El estudio de costos por programas se ha realizado durante las vigencias 2011 y 2012, el cual tiene como objetivo determinar los costos directos, indirectos e inversión en los que incurren los diferentes programas académicos para su funcionamiento; igualmente, se determina el costo promedio del estudiante por semestre, el cual, constituye un referente para futuras solicitudes de recursos al Gobierno Nacional.</p> <p>Durante el mes de Junio de 2014 y bajo el liderazgo de la Oficina de Planeación, se empezó con la recolección de datos para llevar a cabo el estudio de costos de los programas de pregrado presencial. Para tal fin, se solicitaron los diferentes reportes necesarios para determinar las fuentes de ingresos por cada programa y los recursos asignados a los mismos.</p> <p>Actualmente, se lleva un avance del 30% en el estudio de costos de la vigencia 2013; adicionalmente, los planes de inversión de cada programa se encuentran en proceso de actualización.</p> |

Tabla 51: Promedio general del costo anual por estudiante de la Universidad de Pamplona en Pregrado Presencial.

| Promedio General del Costo Anual por Estudiante de la Universidad de Pamplona | | | |
|--|--------------|--------------|------------|
| | 2.011 | 2.012 | 2.013 |
| Presencial | \$ 3.846.325 | \$ 4.269.376 | EN ESTUDIO |

Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 2: Realizar estudio de costos de los Cread, acompañado de sus planes de inversión.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------------|--|
| Número de estudios realizados 2013. | <p>El estudio de costos por programas se ha realizado durante las vigencias 2011 y 2012 tiene como objetivo determinar los costos directos, indirectos e inversión en que incurren los diferentes programas académicos para su funcionamiento; igualmente, se determina el costo promedio del estudiante por semestre, el cual, constituye en un referente para futuras solicitudes de recursos al Gobierno Nacional.</p> <p>Durante el mes de Junio de 2014 y bajo el liderazgo de la Oficina de Planeación, se dio inicio a la recolección de datos para llevar a cabo el estudio de costos de los programas de pregrado distancia. Para tal fin, se solicitaron los diferentes reportes necesarios para determinar las fuentes de ingresos por cada programa y los recursos asignados a los mismos.</p> <p>Actualmente, se lleva un avance del 30% en el estudio de costos de la vigencia 2013. Adicionalmente, los planes de inversión de cada programa se encuentran en proceso de actualización.</p> |

Tabla 52: Promedio general del costo anual por estudiante de la Universidad de Pamplona en Pregrado Distancia.

| Promedio General del Costo Anual por Estudiante de la Universidad de Pamplona | | | |
|--|--------------|--------------|------------|
| | 2.011 | 2.012 | 2.013 |
| Distancia | \$ 1.302.013 | \$ 1.259.824 | En Estudio |

Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 3: Realizar inventario institucional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje incremental de inventario consolidado. | Durante el año 2014 se presentó un avance del 15% del levantamiento y actualización del inventario. Se continúa con el ingreso al inventario de bienes de los muebles y equipos adquiridos durante la vigencia. |

ACCIÓN 4: Generar alianzas estratégicas con Universidades e Instituciones, físicos, tecnológicos y financieros mejorando la eficiencia de los recursos con el fin de apoyar proyectos que permitan aportar al desarrollo local, regional y nacional, mejorando la vinculación de la Institución con el sector productivo, industrial y social.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de alianzas estratégicas formalizadas. | <p>La Universidad de Pamplona, logró realizar alianzas estratégicas con diferentes entidades buscando siempre prestar un mejor servicio a la comunidad.</p> <p>Se tienen alianzas estratégicas formalizadas con entidades del sector financiero, con el fin que los estudiantes de pregrado y posgrado puedan acceder al financiamiento de la matrícula; asimismo, se tiene convenio con el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), el cual le permite a los estudiantes de estratos 1, 2 y 3</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>acceder a créditos para matrícula y/o sostenimiento con tasas de interés desde cero por ciento.</p> <p>Durante el primer semestre de 2014, se logró un convenio con la Fundación Bancolombia a través de su programa “Sueños de Paz”; el cual tiene como objetivo, ofrecer un auxilio en la matrícula y un apoyo económico para manutención que es financiable bajo condiciones de condonación. El convenio tiene una duración de cuatro (4) años, donde la Fundación Bancolombia cubre el 75% del valor de matrícula a los estudiantes beneficiados y el 25% restante lo asume la institución; el número de estudiantes beneficiados con este proyecto asciende a 51 en diferentes programas.</p> <p>Además, La Universidad de Pamplona se vinculó oficialmente al programa Jóvenes en Acción del Departamento de la Prosperidad Social –DPS- que inició en el segundo semestre académico del 2014. El objetivo del programa es beneficiar a aquellos estudiantes que cursan los primeros cuatro semestres académicos en cualquier programa, donde recibirán un apoyo financiero hasta la finalización de su carrera con 400 mil pesos en el mes de noviembre y 400 mil en el mes de enero. Así mismo, quienes obtengan un promedio mayor a 3.5 se beneficiarán con 200 mil pesos adicionales. Los aspirantes a obtener estos beneficios deben cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estar entre 16 y 24 años de edad, tener ficha SISBEN en el nivel 1 y 2, población en condición de desplazamiento certificada, indígenas, población inscrita en el programa Familias en Acción y jóvenes bajo protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF- |
|--|---|

Tabla 53: Otras alianzas Estratégicas

| Empresa | Contrato | Fecha suscripción |
|------------------------|---|-------------------|
| Gaseosas Hipinto S.A.S | Contrato Celebrado entre la Universidad de Pamplona y Gaseosas Hipinto S.A.S. | 06/02/2013 |
| Bancolombia | Convenio Master de Prestación de Servicios de Financiación de Bancolombia S.A y la Universidad de Pamplona. | 09/09/2013 |
| Bancoomeva | Convenio Entre la Cooperativa Médica del Valle y de Profesionales de Colombia y la Universidad de Pamplona. | 13/05/2014 |
| Coopfuturo | Convenio Interinstitucional de Mandato Especial sin Representación. | 11/05/2014 |
| ICETEX | Contrato N° 2014 -0159, para la financiación de la educación superior a través del crédito educativo mediante alianzas estratégicas entre el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - "Mariano Ospina Pérez", ICETEX – Universidad de Pamplona -Pamplona. | 24/01/2014 |
| Pichincha | Convenio para la financiación de programas de educación superior | 07/04/2014 |
| Banco De Bogotá | Convenio comercial entre el Banco de Bogotá y la Universidad de Pamplona. | 12/07/2014 |
| Comultrasan | Convenio de financiación de matrículas celebrado entre la Universidad de Pamplona y Financiera Comultrasan. | 09/02/2014 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Foto 32: Día del Administrativo


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 33: Financiación de matrícula financiera.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 5: Fortalecer los lazos con los sectores productivo, académico, gubernamental y social para incrementar la generación de donaciones hacia la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Aumento de ingresos por donaciones (financieros, bienes muebles e inmuebles, o por especie, etc.). | Durante la vigencia 2014 la Universidad de Pamplona no recibió donaciones. |

ACCIÓN 6: Generar o mantener ingresos por Asistencia Técnica y Servicios a Terceros: En coherencia con sus procesos misionales, se buscará ofrecer e incrementar servicios que generen recursos propios o cualquier otro ingreso por contrapartidas en equipos, materiales, muebles, inmuebles o insumos para la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de Asistencias Técnicas y Servicios. | La institución gestionó la suscripción de 17 nuevos convenios y/o contratos en el primer semestre de 2014, con diferentes entidades tanto públicas como privadas, demostrando una vez más la calidad en servicios que presta la Universidad de Pamplona. |

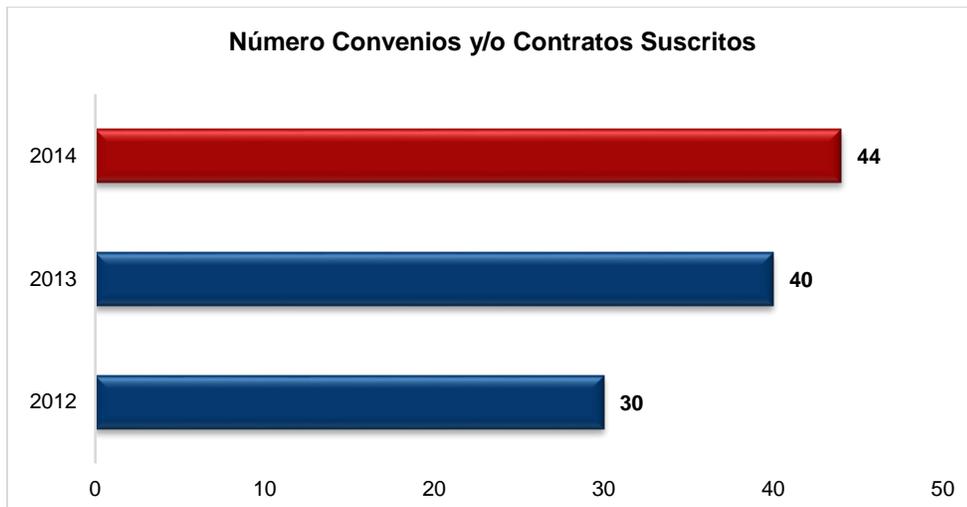
Tabla 54: Convenios

| No. | Nombre Convenio/Contrato | Valor Suscrito Año 2014 |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Proyecto Migración Sísmica pre-apilado en profundidad por extrapolación de campos de ondas utilizando opción de alto daño para datos nuevos en zonas complejas NI 539. | \$ 1.977.250.000 |
| 2 | Fondo nacional de gestión del riesgo de desastres NI 541. | \$ 293.915.000 |
| 3 | Instituto de Investigación de recursos biológicos Alexander Von Humboldt NI 546. | \$ 785.487.724 |
| 4 | Concesión infraestructura para el servicio público de educación formal Colegio Bicentenario 2014. | \$ 1.958.182.960 |
| 5 | Contrato de prestación de servicios 098 del 2012 Computadores Para Educar (CPE) ni 456 | \$ 3.631.189.275 |
| 6 | Universidad del Tolima NI 542 | \$ 289.715.000 |
| 7 | Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSV) Inpec Dragoneantes NI 548. | \$ 1.213.164.746 |
| 8 | Universidad Francisco de Paula Santander NI 549. | \$ 166.929.292 |
| 9 | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PUND) NI 552. | \$ 320.994.085 |
| 10 | Convenio interadministrativo marco N°04 de 2014 suscrito entre la Auditoría General de la República y la Universidad de Pamplona NI 554. | \$ 318.580.712 |
| 11 | Comisión Nacional del Servicio Civil y la Universidad de Pamplona NI 556. | \$ 166.430.000 |
| 12 | Consejo Superior de la Judicatura cargos rama judicial NI 517 | \$ 477.298.629 |
| 13 | Prestación de servicios celebrado entre la Procuraduría General de la Nación y la Universidad de Pamplona NI 567. | \$ 4.468.107.513 |
| 14 | Caja promotora de vivienda Militar y de Policía NI 529 | \$ 400.000.000 |
| 15 | Universidad de Antioquia ni 568 | \$ 782.607.221 |
| 16 | Colciencias ni 571 | \$ 238.447.060 |
| 17 | Otros convenios | \$ 1.141.843.595 |
| TOTAL CONVENIOS SUSCRITOS 2014 | | \$ 18.630.142.812 |
| RENDIMIENTOS FINANCIEROS | | \$ 300.000.000 |
| TOTAL CONVENIOS/CONTRATOS 2014 | | \$ 18.930.142.812 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

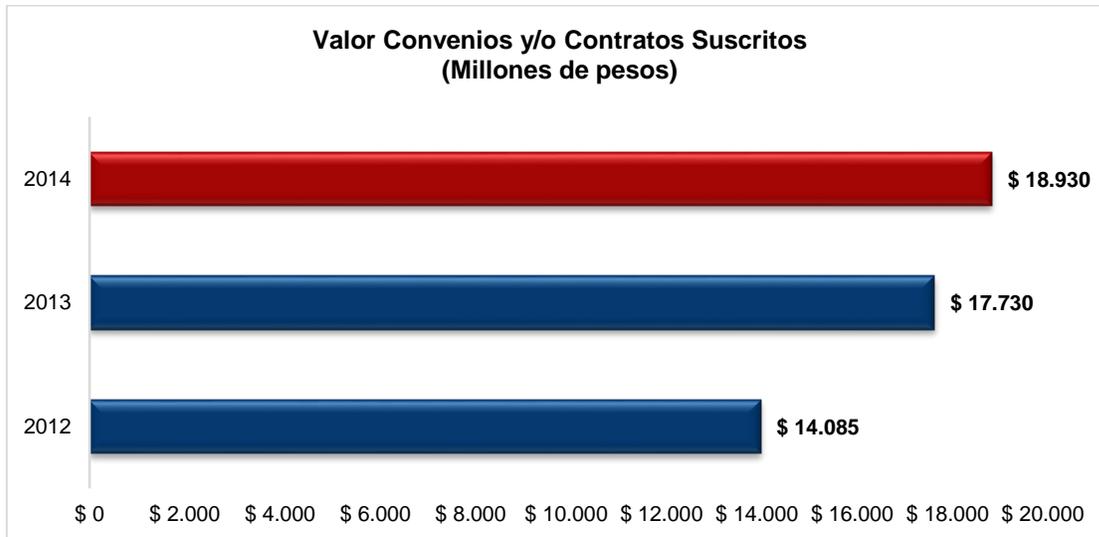


Gráfica 25: Número Convenios y/o Contratos Suscritos



Fuente: Oficina de Planeación

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Aumento de ingresos por asistencia técnica y servicios a terceros | La suscripción de los nuevos convenios y/o contratos permitió generar ingresos por valor de \$18.930.142.812 Millones, superando la meta propuesta en el Plan de Acción Institucional para la vigencia 2014 en \$12.930.142.812 |

Gráfica 26: Valor Convenios y/o Contratos Suscritos


Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 7: Desarrollar Perfiles de proyectos

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de Perfiles de Proyectos desarrollados. | Con el apoyo permanente de la Oficina de Planeación y de diferentes profesionales del campo de la ingeniería civil y la arquitectura, se lograron desarrollar 21 perfiles de proyectos en la vigencia 2014. Los proyectos son los que se presentan en la siguiente tabla: |

Tabla 55: Perfiles de Proyectos Desarrollados

| No. | Nombre del Proyecto | Monto | Estado |
|-----|--|------------------|-----------|
| 1 | ADQUISICIÓN DEL BIEN INMUEBLE PROPIEDAD DE LA COMUNIDAD TERCARIAS DOMINICAS EN LA CIUDAD DE PAMPLONA. | \$ 7.500.000.000 | Ejecutado |
| 2 | REPOTENCIACIÓN DEL SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA PARA EL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE SALUD E IPS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, UBICADO EN LA CIUDAD DE CÚCUTA. | \$ 252.486.267 | Ejecutado |



| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 3 | ADECUACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE VEGETALES, CEREALES Y OLEAGINOSAS Y, DERIVADOS LÁCTEOS EN EL CAMPUS PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. | \$ 195.372.482 | Ejecutado |
| 4 | ADECUACIÓN DE LAS VIRTUALTECAS Y AULA DE TELECOMUNICACIONES EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, EXTENSIÓN VILLA DEL ROSARIO. | \$ 20.704.472 | Formulación |
| 5 | AMPLIACIÓN, ADECUACION E INTERVENTORIA DEL LABORATORIO DE MORFOLOGÍA (ANFITEATRO) DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA CAMPUS PRINCIPAL EN LA CIUDAD DE PAMPLONA. | \$ 541.501.741 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 6 | ADECUACIÓN E INTERVENTORÍA DEL RESTAURANTE ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN LA EXTENSIÓN VILLA DEL ROSARIO. | \$ 432.155.158 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 7 | ADECUACIÓN E INTERVENTORIA DEL COMEDOR ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN EL ANTIGUO COLEGIO EL ROSARIO EN LA CIUDAD DE PAMPLONA. | \$ 560.224.294 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 8 | ADECUACIÓN E INTERVENTORIA DE LOS LABORATORIOS UBICADOS EN EL PRIMER PISO DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN LA CIUDAD DE CÚCUTA. | \$ 349.819.692 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 9 | CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTO PARA LA PISCINA EN LA EXTENSIÓN VILLA DEL ROSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. | \$ 82.661.586 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 10 | CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTOS PARA LOS ESTACIONARIOS DE GAS UBICADOS EN EL CAMPUS PRINCIPAL, UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. | \$ 42.171.066 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 11 | ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN EN EL ANTIGUO COLEGIO EL ROSARIO EN PAMPLONA Y LA EXTENSIÓN EN VILLA DEL ROSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. | \$ 406.798.901 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |



| | | | |
|----|--|------------------|--|
| 12 | DOTACIÓN DE MOBILIARIO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO Y OTROS ESPACIOS ACADÉMICOS Y DE BIENESTAR. | \$ 1.310.151.980 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 13 | DOTAR DE EQUIPOS DE LABORATORIO A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO Y OTROS ESPACIOS ACADÉMICOS. | \$ 2.384.005.823 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 14 | DOTAR DE ENSERES A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 45.792.231 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 15 | DOTACIÓN DEPORTIVA A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 102.814.564 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 16 | DOTACIÓN BIBLIOGRÁFICA A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 26.742.668 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 17 | DOTACIÓN TECNOLÓGICA (HARDWARE) A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 16.549.276 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 18 | DOTACIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN Y PERIFÉRICOS A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 809.414.755 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 19 | DOTACIÓN DE EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 1.835.120 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| 20 | DOTACIÓN TECNOLÓGICA (SOFTWARE Y LICENCIAS) A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 208.652.382 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |



| | | | |
|------------------------|---|----------------|--|
| 21 | DOTACIÓN DE EQUIPOS AUDIOVISUALES A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CUMPLIMIENTO DE SUS PLANES DE MEJORAMIENTO. | \$ 263.243.996 | Aprobado mediante Acuerdo no. 090 del 03 de diciembre de 2014. Se realizaron los procesos contractuales y su ejecución se realizará en la vigencia 2015. |
| TOTAL INVERSIÓN | | | \$ 15.553.098.452 |

Fuente: Oficina de Planeación

Foto 34: Adecuación e interventoría del restaurante estudiantil de la Universidad de Pamplona en la extensión Villa del Rosario





Foto 35: Adecuación e interventoría del restaurante estudiantil de la Universidad de Pamplona en antiguo Colegio El Rosario

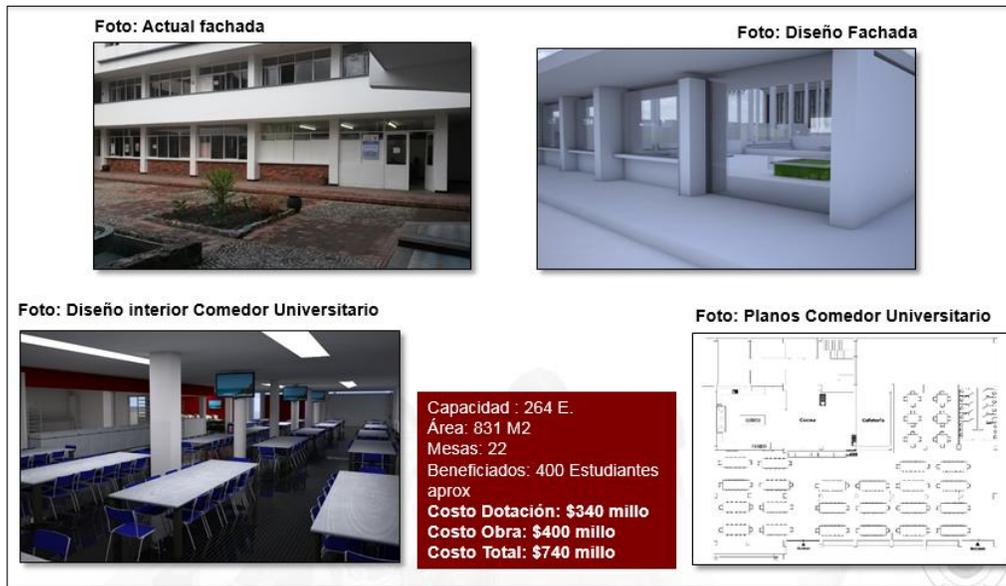


Foto 36: Adecuación e interventoría de los laboratorios ubicados en el primer piso de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona en la ciudad de Cúcuta



Foto 37: Construcción de cerramiento para la piscina en la extensión Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona



Foto 38: Construcción de cerramientos para los estacionarios de gas ubicados en el campus principal, Universidad de Pamplona





Foto 39: Ampliación, adecuación e interventoría del laboratorio de morfología (anfiteatro) de la Universidad de Pamplona campus principal en Pamplona

Foto: Actual Anfiteatro



Capacidad de Cadáveres: 18
Área: 260 M2
Beneficiados: 3.043 Estudiantes y Docentes
Costo Dotación: \$475 millones
Costo Obra: \$160 millones
Costo Total: \$635 millones

Foto: Diseño Externo Anfiteatro



Foto: Diseño Interno Anfiteatro



Diseño: Arq. Leonardo Jaimes Jiménez

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Foto 40: Estudios y diseños para la construcción y adecuación en el antiguo colegio el Rosario en Pamplona y la extensión en Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona

Foto: Sede actual del Rosario



Adecuación Red Hidráulica
Adecuación Red Sanitaria
Adecuación Red Eléctrica
Adecuación Red de Voz y Datos
Aulas: 22
Biblioteca
Área: 2.100 mt2
Costo Obra: \$1.500 Millones

Fotos: Diseño Fachada y aulas Sede el Rosario



Diseño: Arq. Leonardo Jaimes Jiménez

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

ACCIÓN 8: Aumentar la base presupuestal: Efectuar Gestiones permanentes para el incremento de las transferencias por parte de la Nación y el Departamento que permitan el funcionamiento óptimo de la institución.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de aumento de la base presupuestal. | Durante la vigencia 2014, la institución no recibió recursos adicionales para el aumento de su base presupuestal por parte del Gobierno Nacional. |

MACROPROYECTO 3.2. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE BIENESTAR

PROYECTO 3.2.1: ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN OPERACIÓN DEL ÁREA DE PLANEACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD

ACCIÓN 1: Contar con un área de planeación física que permita liderar los procesos de planeación, gestión y mantenimiento de la infraestructura física.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado de avance con la implementación del área de Planeación Física, de la Universidad. | Dentro de la Oficina de Planeación se cuenta con un profesional en el área de Arquitectura realizando tareas del inventario de: la planta física, banco de proyectos, diseños y remodelación de espacios académicos. Se han elaborado levantamientos en 2D y 3D de la planta física del campus principal. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado de Avance del Sistema de Información de la Planta Física. | Se han realizado levantamientos en 2D y 3D de las siguientes estructuras, dentro del campus principal de la institución: <ul style="list-style-type: none"> • Gimnasio Olímpico • Gimnasio de pesas • Anfiteatro |



- Edificio Marco Fidel Suárez
- Edificio Biblioteca José Rafael Faría
- Edificio Ramón González Valencia
- Edificio Jorge Gaitán Durán
- Edificio Pedro Ursúa
- Edificio Oratorio
- Edificio Bienestar Universitario
- Edificio Antonio José Betancourt
- Edificio Invernadero
- Edificio Simón Bolívar
- Edificio Registro y Control
- Sede El Rosario

Foto 41: Centro de Bienestar Universitario



Fuente: Oficina de Planeación

Foto 42: Laboratorio de Morfología - Anfiteatro



Fuente: Oficina de Planeación

Foto 43: Planta de Alimentos - Edificio Antonio José Betancourt



Fuente: Oficina de Planeación



Foto 44: ASPU



Fuente: Oficina de Planeación

Foto 45: Edificio Jorge Gaitán Durán



Fuente: Oficina de Planeación



Foto 46: Camerinos Educación Física



Fuente: Oficina de Planeación

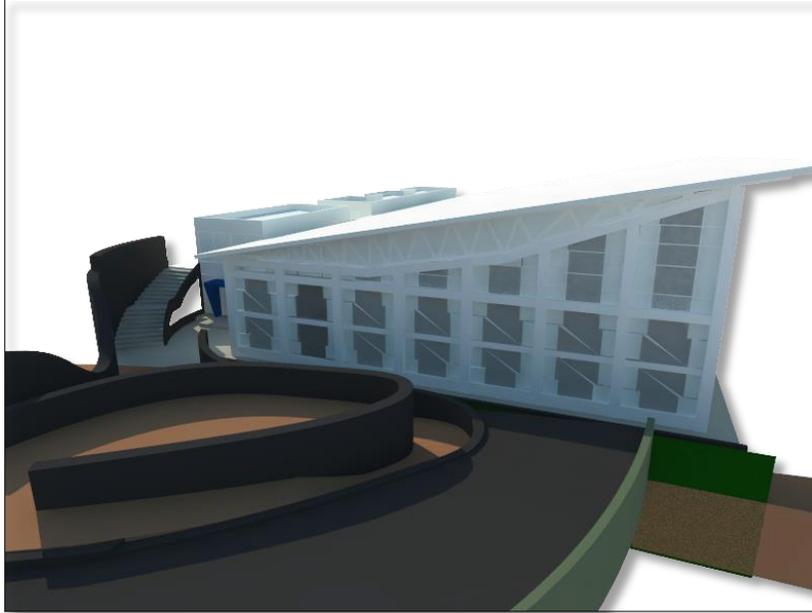
Foto 47: Edificio Marco Fidel Suárez



Fuente: Oficina de Planeación



Foto 48: Gimnasio



Fuente: Oficina de Planeación

Foto 49: Herbario



Fuente: Oficina de Planeación



Foto 50: Edificio Pedro de Ursúa – Bloque Administrativo



Fuente: Oficina de Planeación

Foto 51: Edificio Registro y Control



Fuente: Oficina de Planeación



Foto 52: Colegio El Rosario



Fuente: Oficina de Planeación

Foto 53: Salón de danzas



r

Fuente: Oficina de Planeación



Foto 54: Edificio Simón Bolívar



Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 2: Efectuar el diagnóstico de Planta Física de la Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de avance del diagnóstico de planta física. | Como parte del diagnóstico, se está realizando el inventario total de las edificaciones. Una vez terminado se iniciará con su evaluación técnica y económica. |

PROYECTO 3.2.2. PLAN MAESTRO DE REGULARIZACIÓN Y MANEJO

ACCIÓN 1: Planificar el crecimiento, operación y conservación de su planta física, en búsqueda de mejorar la calidad y servicios.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de avance de planificación. | Durante la vigencia 2014, se realizó un trabajo con cuatro (4) facultades (Salud, Artes y Humanidad, Ciencias Básicas y Ciencias Agrarias) con el fin de identificar las necesidades espaciales y las adecuaciones requeridas para prestar un mejor servicio a la comunidad académica. Como |



| | |
|--|--|
| | <p>resultado se obtuvo un listado de necesidades espaciales y adecuaciones que comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios administrativos (Decanaturas, departamentos). • Espacios Académicos (Laboratorios, escenarios deportivos, aulas, auditorios). |
|--|--|

Tabla 56: Adecuaciones proyectadas por Facultad.

| Facultad | Programa / Dependencia | Adecuaciones Proyectadas |
|--|---|--|
| Salud | Decanatura | Sala de juntas: Puerta corrediza |
| | | Baños administrativos: Reparación, suministro hidráulico y chapas de los baños |
| | | Puesto de trabajo recepción: División |
| | | Sala de profesores: Propuesta aula 101 Bloque B |
| | Licenciatura en Educación Física, Recreación Y Deportes | Mantenimiento de la pista atlética en carboncillo |
| | | Mantenimiento de la pista de salto en carboncillo |
| | | Mantenimiento de la gramilla de la cancha de futbol |
| | | Remodelación zona técnica cancha de futbol |
| | | Remodelación cancha de softball |
| | | Obras para estabilización de terrenos de la pista atlética costado sur |
| | | Rediseño de las canchas multifuncionales coliseo José Flórez: Lozas asfálticas, etc. |
| | | Ajustar los coliseos en normas de seguridad |
| | | Mantenimiento de la cubierta |
| | | Capa asfáltica cancha de tenis |
| | | Rediseño de las cunetas canchas de tenis |
| | | Mantenimiento de los gimnasios |
| | | Estabilización de terrenos zona posterior gimnasios |
| | Psicología | Adecuación de la recepción de Coordinación de Prácticas |
| | Medicina | Remodelación del anfiteatro |
| | Fonoaudiología | Adecuación del Auditorio bloque M |
| Adecuación de laboratorios tecnología para la comunicación | | |



| | | |
|---------------------|--|---|
| | | Adecuación oficinas logística de laboratorios bloque M |
| | | Reparación de la cubierta del laboratorio juego terapéutico |
| | | Rediseño para división del aula de lenguaje |
| | | División de la cabina de sonó amortiguación |
| | Terapia Ocupacional | Laboratorio técnicas de evaluación |
| | | Expansión laboratorio de manos |
| Nutrición | Adecuación sala de profesores | |
| Artes y Humanidades | Artes Visuales | Laboratorios, pintura, escultura y grabado |
| | Comunicación Social | Adecuación Oficinas del Programa |
| Ciencias Básicas | Microbiología | Adecuación del cepario |
| | | Oficinas de insumos y material |
| | | Ampliación laboratorios de investigación |
| | | Laboratorios sb 207, sb 112, sb 307, sb 219, sb 218. |
| Biología | Laboratorios fisiología y biología molecular | |
| Física | Laboratorio de física | |
| Ciencias Agrarias | Medicina Veterinaria | Ampliación de espacios en la Clínica de pequeños animales |

Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 2: Realizar adquisiciones, construcciones, diseños, estudios, ampliaciones, mejoramientos y adecuaciones de acuerdo con la planeación del crecimiento, operación y construcción de la planta física.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Millones de pesos invertidos en adquisiciones, construcciones, diseños, estudios, ampliaciones, mejoramientos y adecuaciones de acuerdo con la planeación del crecimiento, operación y construcción de la planta física. | La Institución fortaleció su planta física con inversiones por un valor de \$8.203.985.811; la más representativa fue la adquisición del Colegio El Rosario por un valor de \$7.500.000.000, con lo cual se busca la ampliación y adecuación de nueva oferta académica. |

Tabla 57: Inversiones en planta física.

| N° | Nombre | Valor Total | Sede |
|--|---|------------------------|-------------------|
| 1 | Interventoría técnica, administrativa y financiera para la primera fase de construcción y adecuación de las 10 aulas de clase para la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona su sede Cúcuta, Norte de Santander | \$ 112.002.176 | Cúcuta |
| 2 | Interventoría técnica de la obra para el mantenimiento locativo del campus de Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona | \$ 12.198.560 | Villa del Rosario |
| 3 | Adquisición del inmueble ubicado en la Cra 5 n° 3-39 donde funcionaba la sede del Colegio el Rosario en la ciudad de Pamplona. | \$ 7.500.000.000 | Pamplona |
| 4 | Asignación de recursos con el fin de contratar el servicio de mantenimiento preventivo de la piscina Universidad de Pamplona en el campus de Villa del Rosario | \$ 3.701.157 | Villa del Rosario |
| 5 | Adecuación plantas de vegetales, carnes, cereales, oleaginosas y derivados lácteos del laboratorio de alimentos de la Universidad de Pamplona, sede Pamplona | \$ 195.372.482 | Pamplona |
| 6 | Repotenciación del suministro de energía eléctrica para el edificio de la Facultad de Salud e IPS de la Universidad de Pamplona, ubicado en la ciudad de Cúcuta. | \$ 252.486.267 | IPS - Cúcuta |
| 7 | Adicional al contrato de obra n° 0208 de 2013, el cual tiene como objeto las "obras de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del Centro Regional de Educación a Distancia - Cread Cúcuta" | \$ 39.372.692 | Cúcuta |
| 8 | Adicional al contrato de obra n° 0334 de 2013, el cual tiene como objeto la "construcción del sistema de drenaje en la zona inundable entre el edificio de derecho y la quebrada aledaña. Arreglos para la adecuación del parqueadero de la zona contigua al edificio de derecho y auditorio, la construcción de rampas y adecuación de accesos para las personas con capacidad reducida en la Sede de la Universidad de Pamplona unidad de Villa del Rosario". | \$ 23.852.478 | Villa del Rosario |
| TOTAL INVERSIÓN - PLAN MAESTRO DE REGULARIZACIÓN Y MANEJO | | \$8.203.985.811 | |

Fuente: Oficina de Planeación

Foto 55: Formalización Compra Colegio el Rosario



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 56: Adicional al contrato para la Construcción del Sistema de Drenaje de Villa del Rosario – Edificio de Derecho



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 57: Mantenimiento preventivo piscina Campus Villa del Rosario



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 3: Diseñar e implementar el Plan Integral de Gestión Ambiental (PIGA).

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Acto administrativo de adopción del PIGA. | <p>El Plan Integral de Gestión Ambiental (PIGA), es un documento que ayuda a la institución a saber qué pautas debe llevar a cabo para conseguir un desarrollo sostenible de su actividad y mitigar sus impactos negativos sobre el medio natural; para tal fin, se conformó mediante Acuerdo N° 022 de 12 - 03 - 2014 el Grupo Administrativo de Gestión Ambiental y Sanitaria (GAGAS); se definió la Política Ambiental, la cual se socializó ante docentes y administrativos, se encuentra en proceso de socialización a las Unidades Administrativas.</p> <p>Se continúa con la realización del Plan de Gestión Integral de Residuos Hospitalarios (PGIRH), que ya fue adoptado por la Autoridad Sanitaria Departamental, se encuentra en proceso para aprobación por el Consejo Superior.</p> |



Socialización del PIGA



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de implementación del PIGA de cada vigencia. | Este indicador presenta un avance del 50% y se continúa trabajando en el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Pamplona. En la vigencia 2014, se contrató el servicio de caracterización de vertimientos de la Universidad de Pamplona por valor de \$ 5.602.900. |

Participantes por foro



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 4: Realizar proyectos especiales que permitan la eficiencia u ahorro de energías de la institución.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------------|---|
| Número de proyectos formulados. | <p>Actualmente se encuentran en etapa de formulación los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio para la generación de energía hidráulica a partir del caudal de la quebrada La Tigra en la Sede Villa Marina. • Estudio para la compra de calentadores de agua con energía solar para las cabañas en la Sede Villa Marina. • Estudio de la eficiencia energética en la finca Villa Marina (En proceso de elaboración). |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de avance en ejecución de proyectos o fases de proyectos. | Actualmente los proyectos se encuentran en etapa de formulación. |



PROYECTO 3.2.3. DOTACIÓN PARA MANTENER Y MEJORAR LOS PROCESOS MISIONALES Y APOYO.

ACCIÓN 1: Modernizar y mantener los laboratorios de docencia e investigación.

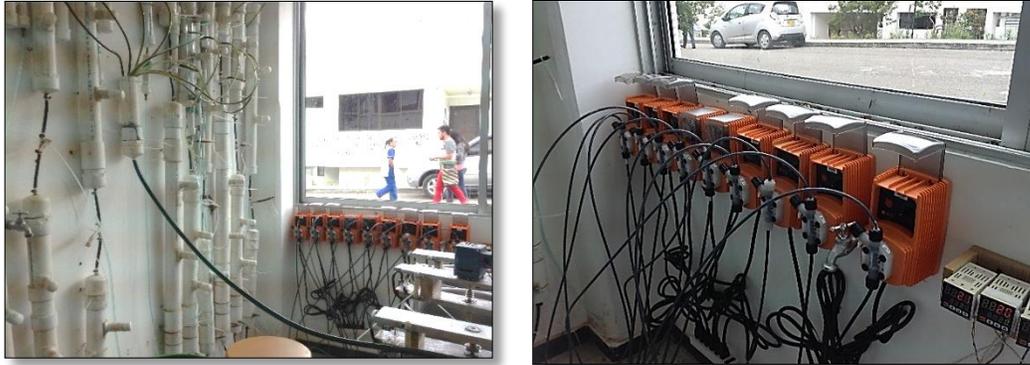
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|---|
| Millones de pesos invertidos. | Durante la vigencia 2014, se realizó una inversión de \$85.602.382, que representa un 7.92% de cumplimiento en el indicador. En la tabla que se muestra a continuación se detalla la inversión: |

Tabla 58: Inversión en laboratorios

| N° | Nombre | Valor Total | Sede |
|--|--|----------------------|---|
| 1 | Adquisición de equipos (bomba dosificadora de caudal 2i/h a 20bar (290 psi)) con destino al laboratorio de aguas del programa de Ingeniería Ambiental. | \$ 5.057.600 | Pamplona - Programa de Ingeniería Ambiental |
| 2 | Adquisición de equipos del contrato de leasing # 18053085 con destino al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Simulación Avanzada (CIDTSA). | \$ 80.000.000 | Pamplona - Programa de Enfermería |
| 3 | Adquisición de equipo de soldadura eléctrica con destino al programa de diseño industrial en la extensión de Villa del Rosario. | \$ 544.782 | Villa del Rosario - Programa de Diseño Industrial |
| TOTAL INVERSIÓN – DOTACIÓN LABORATORIOS | | \$ 85.602.382 | |

Fuente: Oficina de Planeación

Foto 58: Equipos - Bomba dosificadora de caudal 2i/h a 20bar (290 psi)



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 59: Equipos - Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Simulación Avanzada.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 2: Dotar y mantener los muebles, enseres, maquinaria, vehículos y equipos varios.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|---|
| Millones de pesos invertidos. | Durante la vigencia 2014, se realizaron inversiones por valor de \$ 477.378.015, que representan un 130.59% en el cumplimiento del indicador. |

Tabla 59: Inversión en muebles, enseres, maquinaria, vehículos y equipos varios

| N° | Nombre | Valor Total | Sede |
|----|---|---------------|---|
| 1 | Adquisición de equipos con destino al gimnasio multifuerza de la Universidad de Pamplona. | \$ 20.613.109 | Pamplona - programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte |
| 2 | Adquisición de materiales deportivos con destino al gimnasio multifuerza de la Universidad de Pamplona. | \$ 35.609.423 | Pamplona - programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte |
| 3 | Adquisición del mobiliario para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta) con el fin de ofrecer un mejor servicio garantizando las prácticas académicas a los estudiantes. | \$ 13.499.999 | Cúcuta - programa de Licenciatura en Educación Artística |
| 4 | Adquisición de equipos (instrumentos musicales) para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta), con el fin de ofrecer un mejor servicio garantizando las prácticas académicas a los estudiantes. | \$ 58.013.700 | Cúcuta - programa de Licenciatura en Educación Artística |
| 5 | Adquisición de equipos (prensa para grabado) para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta), con el fin de ofrecer un mejor servicio garantizando las prácticas académicas a los estudiantes. | \$ 4.433.520 | Cúcuta - programa de Licenciatura en Educación Artística |
| 6 | Adquisición de Mobiliario (Silla para auditorio, mesa principal, atril, base para bandera, hasta para bandera, mesa auxiliar, mueble, símbolo médico: "corazón". tallado en madera de pino) con el objeto de adecuar un espacio físico que promueva la calidad académica en la IPS Unipamplona, adscrito a la Facultad de Salud | \$ 33.925.000 | Cúcuta - IPS – Unipamplona |
| 7 | Mantenimiento de mobiliario (sillas) con destino a la Facultad de Salud, ubicada en la IPS Unipamplona, con el fin de mejorar día a día la prestación del servicio. | \$ 8.580.000 | Cúcuta - IPS – Unipamplona |
| 8 | Adquisición de equipos (Suministro e instalación de aire acondicionado) con destino a las virtualtecas de la sede de Villa del Rosario | \$ 16.449.995 | Villa del Rosario |



| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|--|
| 9 | Adquisición de mobiliario (Mesa para computador) con destino a las virtualtecas de la sede de Villa del Rosario | \$ 12.353.932 | Villa del Rosario |
| 10 | Adquisición de Vehículo (bus) con capacidad para 41 pasajeros con el fin de satisfacer la necesidad de adicionar una unidad al parque automotor de la Institución al servicios de estudiantes, docentes y comunidad universitaria, para realizar los diferentes desplazamientos dentro de una localidad y con radio de acción nacional. | \$ 230.782.300 | Pamplona |
| 11 | Adquisición de equipos de computación y periféricos (tarjetas inalámbricas) con destino al campus de Villa del Rosario con el objeto de mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje, en cuanto a conectividad para el servicio de: estudiantes, docentes y administrativos. | \$ 3.394.972 | Villa del Rosario |
| 12 | Adquisición de tres aires acondicionados con destino a las virtualtecas del Cread Norte de Santander con el fin de preservar la integridad de los equipos de computación y/o tecnológicos que se encuentran en el interior de la infraestructura. | \$ 15.660.000 | Cúcuta |
| 13 | Adquisición de reactivos con destino a la Coordinación de Laboratorios con el fin de ejecutar el Plan de Manejo Integral de Residuos Hospitalarios y Similares | \$ 7.627.000 | Pamplona |
| 14 | Adquisición de equipos (COLORIMETRO MOVE 100, PLUVIÓMETRO DIGITAL INALÁMBRICO) con destino a la Coordinación de Laboratorios con el fin de ejecutar el Plan de Manejo Integral de Residuos Hospitalarios y Similares | \$ 4.268.800 | Pamplona |
| 15 | Adquisición e instalación de aire acondicionado con destino al programa de Geología de la extensión Villa del Rosario | \$ 7.119.999 | Villa del Rosario – Programa de Geología |
| 16 | Adquisición e instalación de división modular con destino al programa de Geología de la extensión de Villa del Rosario | \$ 2.196.266 | Villa del Rosario – Programa de Geología |
| 17 | Adquisición de cámaras de seguridad, reflector y biométrico de asistencia y tiempos, con destino a la nueva sede del CREAD de Cundinamarca. | \$ 2.850.000 | Cread Cundinamarca |
| TOTAL INVERSIÓN – DOTACIÓN | | \$ 477.378.015 | |

Fuente: Oficina de Planeación

Foto.60: Adquisición de instrumentos musicales para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta)



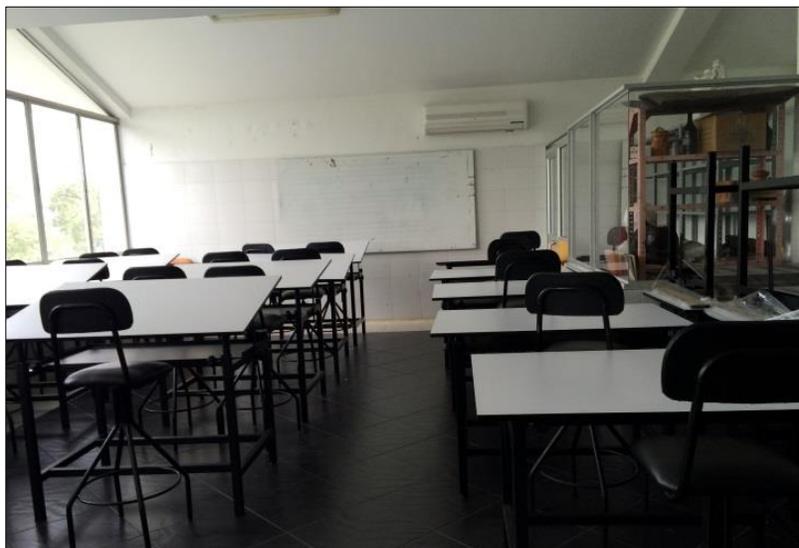
Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto.61: Adquisición de prensa de grabado para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta)



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 62: Adquisición de mobiliario para el programa de Licenciatura en Educación Artística (Cúcuta)



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto.63: Adquisición de equipos (COLORIMETRO MOVE 100, PLUVIÓMETRO DIGITAL INALÁMBRICO) con destino a la Coordinación de Laboratorios con el fin de ejecutar el Plan de Manejo Integral de Residuos Hospitalarios y Similares



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



Foto 64: Adquisición e instalación de división modular con destino al programa de Geología de la extensión de Villa del Rosario



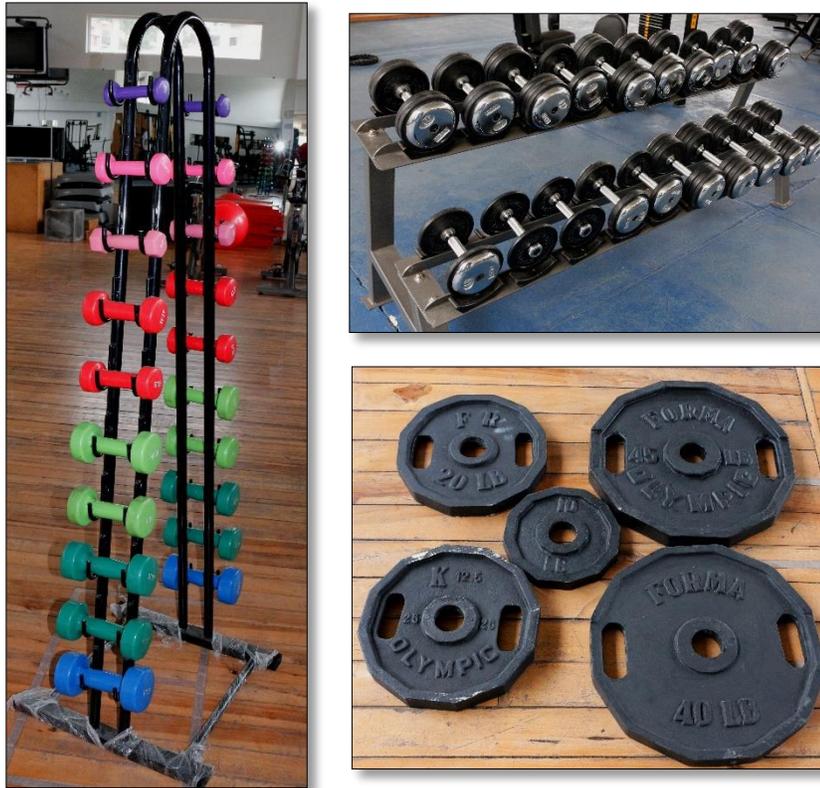
Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 65: Aumento del parque automotor de la institución



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 66: Equipos con destino al gimnasio multifuerza de la Universidad de Pamplona



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 3: Mejorar áreas y condiciones de trabajo del profesorado.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|---|
| Millones de pesos invertidos. | Se encuentra en etapa de diseño el proyecto de Suministro e Instalación del mobiliario para la Sala de Profesores en el Edificio Marco Fidel Suárez, sede Pamplona por un valor de \$280.000.000. |

PROYECTO 3.2.4. DOTACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE BIBLIOTECA

ACCIÓN 1: Realizar la dotación Bibliografía básica institucional.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--------------------------------------|---|
| Número de volúmenes por estudiantes. | <p>Se ha logrado fortalecer la dotación bibliográfica institucional, permitiendo que por cada estudiante matriculado en pregrado presencial se tengan 4,74 volúmenes a su servicio. La relación se determina de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiantes: 14.187• Volúmenes: 67.177• Número de volúmenes por estudiantes: 4,74 <p>Se logró ampliar la cobertura del servicio que presta la Biblioteca y hacer presencia en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Biblioteca José Rafael Faría Bermúdez• Biblioteca Villa del Rosario• Biblioteca Nuestra Señora del Rosario• Biblioteca Cread Cúcuta• Biblioteca Colegio Bicentenario• Biblioteca de Salud• Centro de Recursos de Idiomas <p>Los libros que se encuentran disponibles a la comunidad universitaria para sus consultas pertenecen a las diferentes áreas del conocimiento como son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalidades• Filosofía y Psicología• Religión• Ciencias sociales• Lenguas• Ciencias naturales y matemáticas• Tecnología (Ciencias aplicadas)• Las artes• Literatura y retórica• Geografía e Historia |

ACCIÓN 2: Buscar que la Universidad genere espacios de acceso a información especializada para estudiantes y académicos de la universidad con lo cual podrán disponer de las publicaciones de los últimos avances en las diversas disciplinas impartidas en la Institución.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------------|--|
| Número incremental bases de datos. | Se encuentran vigentes dos (2) bancos de datos y siete (7) bases de datos: Bancos de datos 1. Banco de datos Springer Link 2. Banco de datos Science Direct Bases de datos: 1. EMBASE 2. Engineering Village 3. Encyclopedia Britannica 4. VLex 5. Ambientalex.info 6. Multilegis 7. Scopus |

Fotos 67: Logos de las bases y bancos de datos en internet.





Fuente: www.google.com/imagenes

ACCIÓN 3: Fortalecer los servicios propios de la Biblioteca que permita mayor acceso a los usuarios.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-----------------------------------|--|
| Número de servicios fortalecidos. | <p>Durante la vigencia 2014 se fortalecieron Tres (3) servicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación de Usuarios: educación de usuarios en el acceso a la información <p>Este servicio se ha fortalecido satisfactoriamente, teniendo en cuenta que anteriormente no lo utilizaban de manera continua. En la actualidad, se hacen las capacitaciones dos o tres veces a la semana, tanto a docentes como estudiantes y administrativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Catálogo en Línea: búsquedas de información bibliográfica por medio de los campos de autor, título, materia y número de inventario, en el banco de datos institucional Faría. |



| | |
|--|---|
| | <p>Este servicio se ha fortalecido, teniendo en cuenta que la información varía constantemente y hay necesidad de actualizarla.</p> <p>3. Préstamo Interbibliotecario: préstamo de material bibliográfico a usuarios externos mediante acuerdo entre bibliotecas. Se ha fortalecido en un 80%, porque en años anteriores no se utilizaba este servicio.</p> |
|--|---|



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**“LINEA ESTRATEGICA No. 4 CULTURA DE COMPROMISO CON LA
CALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL”**

Busca fortalecer el desarrollo de una cultura de la calidad y excelencia a través del afianzamiento de mecanismos existentes dentro del Sistema Integrado de Gestión, el desarrollo de procesos periódicos de calificación académica, los procesos de Autoevaluación y de Acreditación de los programas académicos, la consolidación de los procesos y el cumplimiento de requisitos para la obtención de la acreditación institucional.

MACROPROYECTO 4.1. CONSOLIDAR, ARTICULAR Y MANTENER LOS SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, EL DE AUTOEVALUACIÓN Y EL DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS Y EL DE ACREDITACION INSTITUCIONAL

PROYECTO 4.1.1. FORTALECER LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

ACCIÓN 1: Actualizar y mejorar el sistema de aseguramiento de la calidad académica, promoviendo su organización y funcionamiento en las diversas instancias universitarias.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Grado de actualización y mejora del Sistema de Aseguramiento de la Calidad. | <p>En el año 2014 el SAAI adelantó actividades independientes que favorecen el desarrollo de este indicador. En este sentido, se consideró necesario adelantar las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento del Módulo SAAI-IG para el control y seguimiento de la información de los programas: Integrando los programas de posgrados, tecnológicos y técnicos. • Diseño de una metodología equitativa y transparente de atención y acompañamiento continuo a los programas. • Optimización del tiempo de atención a los programas, aumentando el número de consultas a 60 programas semanales en promedio. • Aumento de la eficiencia de entrega de los informes de autoevaluación (49 programas trabajando en Autoevaluación en el Modulo |

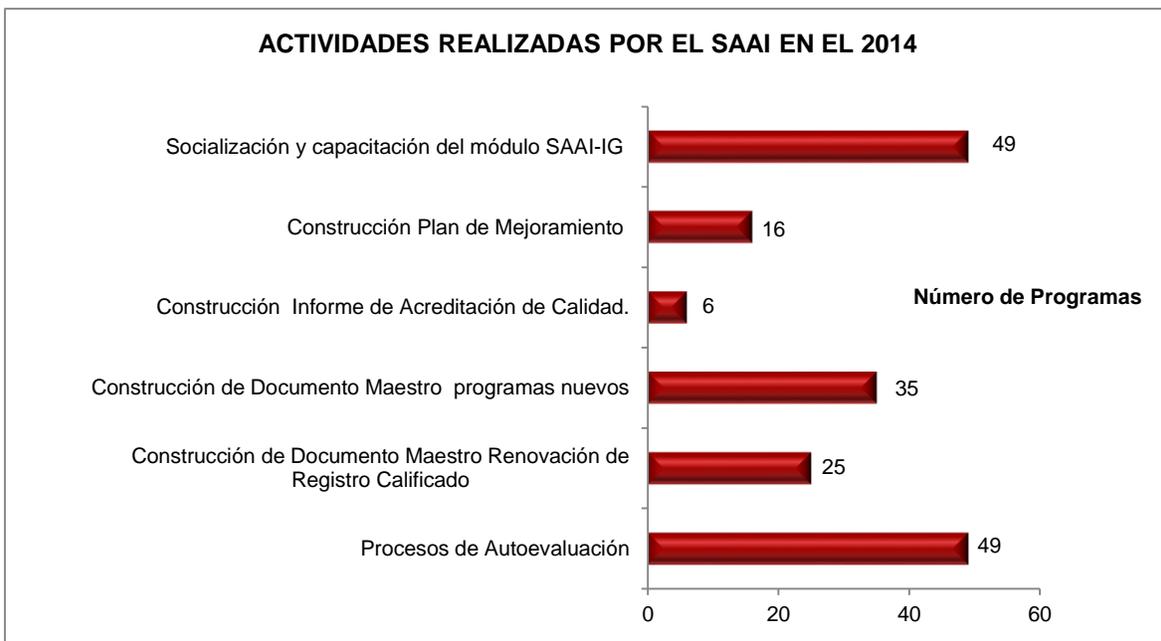


| | |
|--|---|
| | <p>SAAI –IG, 20 de estos con proceso de Autoevaluación culminados); construcción de documentos para renovación de registros calificados (25 programas, de los cuales 16 programas tienen el proceso culminado); planes de mejoramiento culminados (16 programas en total: 10 para renovación de registro calificado y 6 para acreditación); informes de acreditación de 6 programas en los tiempos establecidos.</p> <p>Adicionalmente, se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Optimizar los procesos de aseguramiento de la calidad sobre la base del mejoramiento continuo:<ul style="list-style-type: none">• Actualización y construcción de la plantilla del Proyecto Educativo de 55 programas.• Actualización de las plantillas para la construcción de los documentos de registros calificados para pregrado y de posgrado, técnicos y tecnológicos.• Aumento de la cobertura del uso del módulo SAAI-IG para los procesos de autoevaluación de pregrado (40 programas) y posgrado (9 programas), logrando un total 49 programas.• Diseño del modelo de estudio de factibilidad para creación de programas nuevos.• Optimización de la ecuación para la toma de muestras en la aplicación de encuestas a directivos, docentes, empleadores, estudiantes, egresados y docentes en los procesos de autoevaluación.2. Complemento del Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional desarrollando el modelo de Acreditación Institucional ante el CNA y el MEN:<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Alta Calidad Institucional ajustado al PEI, Plan de Desarrollo Institucional y políticas de buenas prácticas. |
|--|---|



- Construcción de los indicadores, criterios, fuentes y responsables dentro la ejecución del modelo.
- Construcción del banco de preguntas a utilizar en las encuestas dirigidas a estudiantes, egresados, docentes, directivos, administrativos y empresarios.

Gráfica 27: Actividades Realizadas por el SAAI en el 2014



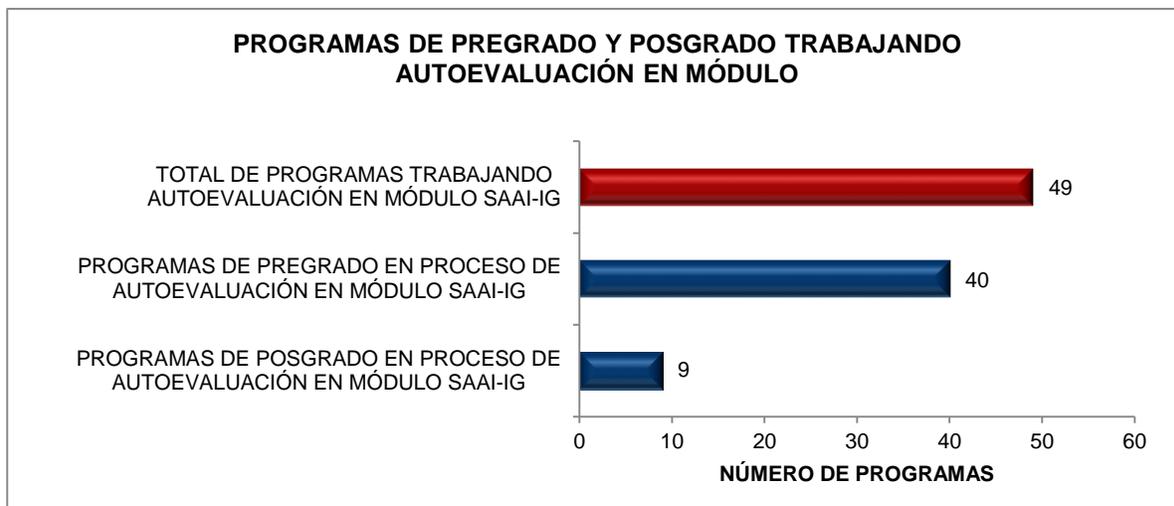
Fuente: SAAI



ACCIÓN 2: Consolidar el sistema de autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado fortaleciendo su relación con el CNA y agencias internacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de avance, aplicación y mejora del Sistema de Autoevaluación de los programas. | <p>Para el cumplimiento de este indicador, durante la vigencia 2014, el Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional, desarrolló las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicación del módulo SAAI-IG para autoevaluación con fines de renovación de registro como acreditación:<ul style="list-style-type: none">• 9 programas de Posgrado.• 40 programas de Pregrado2. Aplicación del modelo de estudio de factibilidad para programas:<ul style="list-style-type: none">• 35 proyectos de programas nuevos de los cuales 26 programas fueron asesorados en el estudio el modelo de factibilidad creado por el SAAI.3. Aplicando la plantilla del Proyecto Educativo de Programa:<ul style="list-style-type: none">• 40 programas de los 47 que están trabajando autoevaluación implementaron plantilla de Proyecto Educativo de Programa; otros 15 proyectos de programas nuevos también implementaron la plantilla del PEP para un total de 55 programas en construcción y actualización del PEP |

Gráfica 28: Programas de pregrado y posgrado trabajando autoevaluación en módulo



Fuente: SAAI

ACCIÓN 3: Definir a la oficina de Autoevaluación y Acreditación dentro de la estructura orgánica de la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Acto administrativo en el cual se aprecia la incorporación de la oficina de Autoevaluación y Acreditación en la Estructura Orgánica de la Universidad. | En la vigencia 2014 se trabajaron los documentos con el grupo que está analizando la Reforma de la Estructura Orgánica de la Universidad, en la cual se encuentra incluida la Oficina del Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional, adicionalmente, se crearon las políticas de la oficina de Autoevaluación y Acreditación Insitucional. |

Foto 68: Proyecto políticas SAAI

Marco de Referencia para crear las políticas del SAAI

La Universidad de Pamplona concibe el aseguramiento de la calidad a través de los procesos de Autoevaluación, registro calificado y Acreditación (programas académicos e institucional), de conformidad con las directrices del Gobierno Nacional, tanto para fines de mejoramiento interno, como para la acreditación externa y la rendición de cuentas tomando como referente los lineamientos del Consejo Nacional de acreditación nacional (CNA), la Comisión nacional intersectorial de aseguramiento de la calidad de la educación (CONACES) y del decreto 1295 de 2010.

Los trabajos de autoevaluación de la Universidad de Pamplona se consolidan en cumplimiento a lo expresado en el artículo de la Ley 30 de 1992: *“La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de educación superior y hará parte del proceso de acreditación”*. Es por ello que la Institución según resolución No. 898 del 7 de noviembre de 1995 establece la primera Comisión de Autoevaluación Institucional con el fin de iniciar el proceso de acreditación.

Fuente: SAAI

ACCIÓN 4: Perfeccionar e implementar un conjunto de indicadores de desempeño y calidad académica, en estrecha colaboración con las actividades de Análisis Institucional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Grado de perfeccionamiento e implementación del conjunto de indicadores que mejore los procesos de aseguramiento de la calidad. | En la vigencia 2014 se avanzó del 60% al 95% con las siguientes actividades realizadas para los procesos de planeación, ejecución, seguimiento y control: 1. REGISTROS CALIFICADOS Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD DE PROGRAMAS: <ul style="list-style-type: none"> Revisión y ajustes a los 423 indicadores del modelo de autoevaluación de pregrado existente, para los factores: Proyecto Institucional; Estudiantes; Profesores; Procesos Académicos; Visibilidad Internacional; Investigación y Creación Artística; Bienestar Institucional; Organización, |



| | |
|--|---|
| | <p>Gestión y Administración por parte del Grupo de Apoyo al SAAI.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento y acompañamiento a procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado y acreditación (49 programas).• Apoyo y seguimiento en la construcción del documento maestro para renovación de registro calificado (25 programas).• Apoyo y seguimiento en la construcción del documento maestro para programas nuevos: (35 programas).• Apoyo en la construcción del informe de acreditación de calidad (6 programas)• Apoyo permanente en la construcción del plan de mejoramiento de los programas: 16 programas• Socialización y capacitación del módulo SAAI-IG y reconstrucción de soportes del proceso de autoevaluación (49 programas)• Socialización a las facultades de los avances y metas a cumplir durante el semestre. <p>2. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Calidad Institucional ajustado al PEI, Plan de Desarrollo Institucional y políticas de buenas prácticas.• Construcción de los indicadores, criterios, fuentes y responsables dentro de la ejecución del modelo hasta el factor 10, con 34 características revisadas y 423 indicadores planteados.• Construcción del banco de preguntas a utilizar en las encuestas dirigidas a estudiantes, egresados, docentes, directivos, administrativos y empresarios. |
|--|---|

Tabla 60: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Artes y Humanidades

| INDICADOR | NÚMERO |
|---|--|
| Programas en proceso de Autoevaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación Social (V del R) 2. Filosofía 3. Esp. en Metodología para la Educación Artística 4. Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos 5. Música |
| Construcción de Documento de Registro Calificado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Artes Visuales 2. Música 3. Esp. en Metodología para la Educación Artística 4. Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos |
| Programas que han elaborado Plan de Mejoramiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Música 2. Esp. en Metodología para la Educación Artística 3. Filosofía 4. Comunicación Social (V del R) |
| Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro | <ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciatura en Educación Artística y Cultural 2. Tecnología en Producción de Imagen Digital 3. Maestría en Comunicación, Cultura y frontera 4. Maestría en Humanidades |
| Construcción de Informes de Acreditación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación Social (V del R) |

Fuente: SAAI

Tabla 61: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Agrarias.

| INDICADOR | NÚMERO |
|--|---|
| Programas en proceso de Autoevaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zootecnia 2. Medicina Veterinaria 3. Ingeniería Agronómica |
| Construcción de Documento de Registro Calificado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zootecnia |



| | |
|---|---|
| Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento | 1. Zootecnia |
| Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro | 1. Maestría en Extensión y Desarrollo Rural 2. Maestría en Ciencias Veterinarias |

Fuente: SAAI

Tabla 62: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Básicas.

| INDICADOR | NÚMERO |
|---|--|
| Programas en proceso de Autoevaluación | 1. Microbiología 2. Maestría en Biología Molecular y Biotecnología 3. Química 4. Física 5. Biología |
| Construcción de Documento de Registro Calificado | 1. Geología 2. Microbiología |
| Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento | 1. Microbiología |
| Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro | 1. Licenciatura en Biología 2. Licenciatura en Química 3. Licenciatura en Matemáticas 4. Maestría en Ciencias Biológicas 5. Matemáticas Aplicada 6. Maestría en Microbiología |
| Construcción de Informes de Acreditación | 1. Microbiología |

Fuente: SAAI

Tabla 63: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

| INDICADOR | NÚMERO |
|---|--|
| Programas en proceso de Autoevaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contaduría Pública 2. Administración de Empresas 3. Economía 4. Especialización en Gestión de Proyectos Informáticos (Distancia-Virtual) 5. Especialización en Desarrollo Económico Regional |
| Construcción de Documento de Registro Calificado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Esp. en Alta Gerencia 2. Esp. en Gerencia de Proyectos 3. Esp. en Gestión de Proyectos Informáticos 4. Esp. en Desarrollo Económico Regional 5. Administración Distancia (Ampliación) 6. Contaduría Pública Distancia (Ampliación) |
| Programas que han elaborado Plan de Mejoramiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Economía 2. Administración de Empresas |
| Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro | <ol style="list-style-type: none"> 1. Especialización en Finanzas para la Gestión 2. Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales |
| Construcción de Informes de Acreditación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Administración de Empresas 2. Economía |

Fuente: SAAI

Tabla 64: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Educación.

| INDICADOR | NÚMERO |
|--|--|
| Programas en proceso de Autoevaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social 2. Maestría en Educación 3. Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura 4. Especialización en Pedagogía Universitaria 5. Lic. en Pedagogía Infantil 6. Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés Francés 7. Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación |

| | |
|---|--|
| Construcción de Documento de Registro Calificado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Distancia) 2. Lic. en Lengua Castellana y Comunicación (Distancia) 3. Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia 4. Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social, 5. Especialización en Pedagogía Universitaria Ampliación 6. Maestría en Gestión de la Calidad para la Educación Superior 7. Maestría en Educación(Presencial) |
| Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lic. en Lengua Castellana y Comunicación (Distancia) 2. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Distancia) 3. Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia 4. Lic. en Lengua Castellana y Comunicación (Presencial) |
| Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro | <ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Local 2. Maestría en Educación (Virtual) 3. Maestría en Orientación Vocacional 4. Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento |

Fuente: SAAI

Tabla 65: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura

| INDICADOR | NÚMERO |
|--|--|
| Programas en proceso de Autoevaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Ing. Ambiental 2. Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos 3. Ing. Mecánica 4. Ing. de Sistemas 5. Ing. Eléctrica 6. Ing. Mecatrónica 7. Ing. en Telecomunicaciones 8. Ing. Electrónica 9. Arquitectura 10. Ingeniería Industrial 11. Ing. de Alimentos 12. Técnico Profesional en Mantenimiento de Maquinaria y Equipos Industriales |

| | |
|---|---|
| | 13. Tecnología en Automatización Industrial 14. Tecnología en Gestión de Mantenimiento Industrial 15. Ing. Civil 16. Ing. Química 17. Maestría en Controles Industriales |
| Construcción de Documento de Registro Calificado | 1. Tecnología de Alimentos 2. Ing. Química 3. Ing. Civil 4. Maestría en Ingeniería Ambiental |
| Programas que han elaborado Plan de Mejoramiento | 1. Ing. Civil 2. Ing. Química 3. Ing. Electrónica |
| Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro | 1. Maestría en Ingenierías Industrial 2. Doctorado en Educación y Cultura Ambiental 3. Doctorado en Ingenierías 4. Maestría en Planeación y Gestión del Desarrollo Territorial |
| Construcción de Informes de Acreditación | 1. Ing. de Sistemas 2. Ing. Electrónica |

Fuente: SAAI

Tabla 66: Listado de programas de acuerdo a los procesos desarrollados en la Facultad de Salud

| INDICADOR | NÚMERO |
|--|--|
| Programas en proceso de Autoevaluación | 1. Fonoaudiología 2. Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte 3. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes (Presencial y Distancia) 4. Fisioterapia 5. Nutrición y Dietética 6. Enfermería 7. Terapia Ocupacional |
| Construcción de Documento de Registro Calificado | 1. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes (Distancia-Ampliación) |



| | |
|---|--|
| Programas que han elaboraron Plan de Mejoramiento | 1. Maestría en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| Programas Nuevos en construcción de Documento Maestro | <ol style="list-style-type: none">1. Especialización en Pedagogía y Dirección Técnica del Fútbol2. Maestría en Educación para el Desarrollo Motor en Poblaciones Escolares3. Maestría en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo4. Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo5. Especialización en Atención Integral de la Discapacidad6. Especialización en Rehabilitación y Habilidad Integral7. Psicología Social8. Psicología Clínica9. Especialización en Motricidad Orofacial y Disfagia10. Especialización en Lenguaje11. Especialización en cuidado Crítico12. Especialización en Medicina Familiar13. Preuniversitario Medicina |

Fuente: SAAI

ACCIÓN 5: Realizar el control y seguimiento permanente al logro de los objetivos institucionales con miras a su acreditación de Alta Calidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado de avance en el control y seguimiento de los objetivos institucionales. | <p>Durante la vigencia 2014, se llevaron a cabo las siguientes actividades que contribuyen al control y seguimiento de los objetivos institucionales:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acompañamiento y asesoraría permanente en los programas que están trabajando con fines de acreditación en el Modulo SAAI-IG: <ul style="list-style-type: none">• 24 programas de los 49 que están trabajando en el Modulo SAAI-IG, lo están haciendo con fines de acreditación.• 6 programas de los 24 que estaban trabajando en autoevaluación para acreditación, aplicaron plan de mejoramiento y estos mismos fueron asesorados por parte de la Oficina de Planeación en la elaboración de proyectos y |



| | |
|--|---|
| | <p>planes de inversión, los cuales presentaron informe preliminar con miras a acreditación de calidad a la Oficina del SAAI.</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 programas de los 24 que están trabajando en autoevaluación con fines de acreditación presentaron informe preliminar de acreditación. |
|--|---|

Tabla 67: Programas Académicos Trabajando Autoevaluación en Modulo SAAI-IG con fines de Acreditación

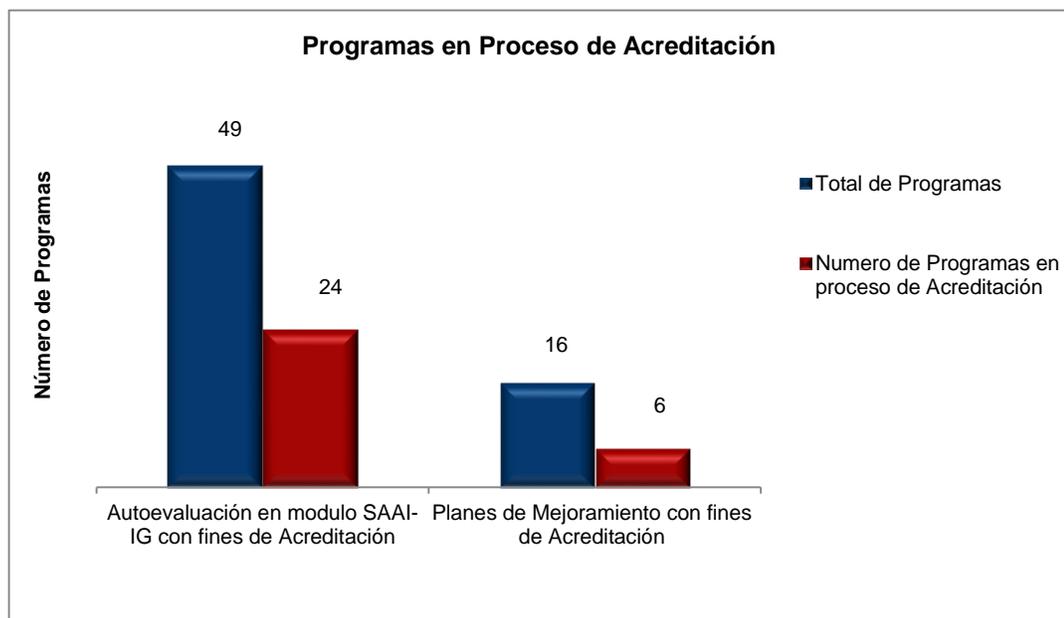
| Programas Académicos Trabajando Autoevaluación en Modulo SAAI-IG con Fines de Acreditación | |
|---|--|
| Nº | Programa |
| 1 | Administración de Empresas |
| 2 | Economía |
| 3 | Microbiología |
| 4 | Ingeniería de Sistemas |
| 5 | Comunicación Social (Villa del Rosario) |
| 6 | Licenciatura en Pedagogía Infantil |
| 7 | Ingeniería de Mecánica |
| 8 | Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte |
| 9 | Biología |
| 10 | Medicina Veterinaria |
| 11 | Ingeniería en Telecomunicaciones |
| 12 | Ingeniería Electrónica |
| 13 | Nutrición y Dietética |
| 14 | Enfermería |
| 15 | Terapia Ocupacional |
| 16 | Fonoaudiología |
| 17 | Ingeniería de Alimentos |
| 18 | Arquitectura |
| 19 | Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación |



| | |
|----|--|
| 20 | Física |
| 21 | Química |
| 22 | Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés Francés |
| 23 | Fisioterapia |
| 24 | Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes |

Fuente: SAAI

Gráfica 29: Número de programas en proceso de Acreditación



Fuente: SAAI

ACCIÓN 6: Adelantar los procesos con los programas de Registros Calificados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de registros calificados presentados y renovados. | <p>En la vigencia 2014, la institución recibió visita por parte de los pares académicos del Ministerio de Educación Nacional, en 32 ocasiones, con el fin de evaluar las condiciones de calidad de 28 programas académicos. Como resultado de estas visitas, se logró renovar el registro calificado de los siguientes programas académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho • Fonoaudiología • Psicología • Zootecnia (Ampliación a Villa del Rosario) • Comunicación Social (Pamplona) • Bacteriología y Laboratorio Clínico • Economía (Distancia) • Ingeniería Agronómica • Microbiología • Especialización en Seguridad Alimentaria Pamplona con Ampliación al área metropolitana de Cúcuta • Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales • Maestría en Ingeniería Industrial • Especialización en Seguridad Alimentaria (Extensión Bucaramanga) • Especialización en Sistemas Integrados de Gestión (HSEQ) –Extensión Bucaramanga • Tecnología de Alimentos. |

Tabla 68: Registros calificados visitados en 2014

| N° | PROGRAMA | FECHA DE VISITA |
|----|---------------------|------------------|
| 1 | Comunicación Social | 24 a 26 de abril |
| 2 | Derecho | 24 a 26 de abril |



| | | |
|----|--|-------------------------|
| 3 | Psicología | 24 a 26 de abril |
| 4 | Zootecnia (Ampliación a Villa del Rosario) | 24 a 26 de abril |
| 5 | Bacteriología y Laboratorio Clínico | 05 al 07 de junio |
| 6 | Economía (Distancia) | 05 al 07 de junio |
| 7 | Ingeniería Agronómica | 05 al 07 de junio |
| 8 | Microbiología | 05 al 07 de junio |
| 9 | Especialización en Seguridad Alimentaria Pamplona con Ampliación al área metropolitana de Cúcuta | 05 al 07 de junio |
| 10 | Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales | 05 al 07 de junio |
| 11 | Maestría en Ingeniería Industrial | 05 al 07 de junio |
| 12 | Especialización en Seguridad Alimentaria (Extensión Bucaramanga) | 12 al 14 de junio |
| 13 | Especialización en Sistemas Integrados de Gestión (HSEQ) Pamplona con Ampliación al Área Metropolitana de Cúcuta | 12 al 14 de junio |
| 14 | Especialización en Sistemas Integrados de Gestión (HSEQ) –Extensión Bucaramanga | 12 al 14 de junio |
| 15 | Doc. Educación y Cultura Ambiental | 28 al 30 de Agosto |
| 16 | Lic. Ciencias Sociales y Desarrollo Local | 28 al 30 de Agosto |
| 17 | Maestría en Ciencias Económicas Empresariales Distancia | 16 al 18 de Octubre |
| 18 | Maestría en Educación Virtual | 16 al 18 de Octubre |
| 19 | Ingeniería Civil | 16 al 18 de Octubre |
| 20 | Ingeniería Química | 16 al 18 de Octubre |
| 21 | Zootecnia (Pamplona) | 30,31 de oct y 1 de Nov |
| 22 | Maestría en Paz y desarrollo de Conflicto | 30,31 de oct y 1 de Nov |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 23 | Esp Sistema integrados de Gestión (Pamplona y Cúcuta) | 30,31 de oct y 1 de Nov |
| 24 | Esp. Educación para la recreación comunitaria | 30,31 de oct y 1 de Nov |
| 25 | Cantadora publica Distancia (Ampliación a cread- Sincelejo, Cali, Valledupar, guajira, Territorios Nacionales) | 30,31 de oct y 1 de Nov |
| 26 | Administración de empresas distancia (Ampliación cread- Sincelejo, Cali, Valledupar, guajira, Territorios Nacionales) | 30,31 de oct y 1 de Nov |
| 27 | Lic ciencias básicas con énfasis en educación física recreación y deportes (ampliación a Cread - Valledupar, Sincelejo y Cali) | 21 Y 22 de Nov |
| 28 | Lic ciencias básicas con énfasis en educación física recreación y deportes (ampliación a Cread - guajira) | 23 y 24 de Nov |
| 29 | Artes Visuales | 27,28 y 29 de Nov |
| 30 | Música | 27,28 y 29 de Nov |
| 31 | Geología (villa del rosario) | 27,28 y 29 de Nov |
| 32 | Lic. ciencias básicas con énfasis en educación física recreación y deportes (ampliación a Cread - Ocaña Duitama) | 27 y 28 de Nov |

Fuente: SAAI

Tabla 69: Programas con Registros Calificados Renovados a 30 de Diciembre de 2014

| N° | PROGRAMA | RESOLUCIÓN |
|----|----------------------|-------------------------|
| 1 | Fonoaudiología | Res N°056 02-01- 2014 |
| 2 | Derecho | Res N° 10250 01-07-2014 |
| 3 | Psicología | Res N° 10253 01-07-2014 |
| 4 | Zootecnia Ampliación | Res N° 11061 14-07-2014 |



| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 5 | Comunicación Social Pamplona | Res N° 11674 22-07-2014 |
| 6 | Maestría en Ingeniería Industrial | Res N° 11657 de 22-jul-2014 |
| 7 | Especialización en Transformación de Residuos | Res N° 12909 del 11-08- de 2014 |
| 8 | Economía (Distancia) | Res N° 13084 13-08-2014 |
| 9 | Ingeniería Agronómica | Res N° 14463 04-09-2014 |
| 10 | Microbiología | Res N° 14692 10-09-2014 |
| 11 | Especialización en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ- (Bucaramanga) | Res N° 14694 10-09-2014 |
| 12 | Bacteriología y Laboratorio Clínico | Res N° 15081 12-09-2014 |
| 13 | Especialización en Seguridad Alimentaria- (Pamplona) | Res N° 17167 17-10-2014 |
| 14 | Especialización en Seguridad Alimentaria-(Bucaramanga) | Res N° 7168 17-10-2014 |
| 15 | Tecnología de Alimentos | Res N° 21008 10-12-2014 |

Fuente: SAAI

Foto 69: Visita de Pares Académicos del 24 al 26 de Abril de 2014





Foto 70: Visita de Pares Académicos del 05 al 07 de Junio de 2014



Foto 71: Visita de Pares Académicos del 12 al 14 de Junio de 2014



Foto 72: Visita de Pares Académicos del 16, 17 y 18 de Octubre de 2014



Foto 73: Visita de Pares Académicos del 30,31 de octubre y 1 de noviembre de 2014



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

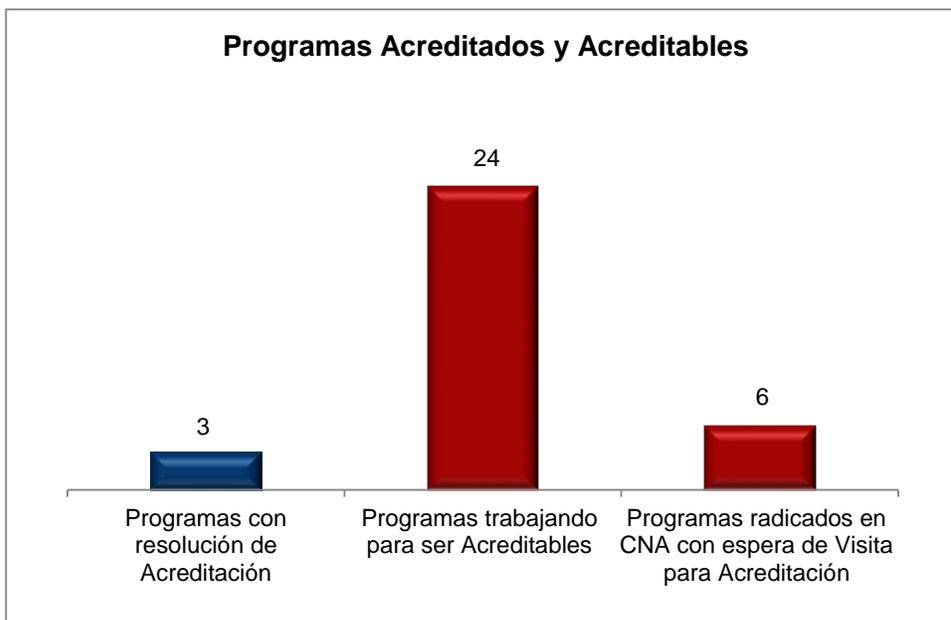
ACCIÓN 7: Adelantar los procesos con los programas de Registros Calificados para incrementar el número de programas con acreditación nacional de Alta Calidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de registros calificados presentados y acreditados. | En la vigencia 2014, los programas con acreditación de calidad fueron: Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en educación Física, Recreación y Deportes. |



| | |
|--|---|
| | Los siguientes programas pregrado presentaron informe preliminar con miras a acreditación de calidad a la Oficina del SAAI y se radicaron en la plataforma del CNA: Economía, Administración de Empresas, Microbiología, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Comunicación Social Villa del Rosario. |
|--|---|

Gráfica 30: Programas Acreditados y Acreditables



Fuente: SAAI

ACCIÓN 8: Presentar a procesos de acreditación internacional un conjunto de programas con acreditación de alta calidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de programas que adelantan el proceso de certificación internacional. | Actualmente ningún programa académico adelanta el proceso de certificación internacional, sin embargo, se inició contacto con la agencia Internacional para la certificación de la Universidad de Nebrija. |

ACCIÓN 9: Verificar los planes de seguimiento y mejoramiento resultado del registro calificado y de la acreditación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| % de avance de la verificación de los planes de mejoramiento de los programas académicos. | El SIG y el SAAI realizaron el seguimiento de los planes de mejoramiento de cada uno de los programas, con el fin de verificar el avance de cumplimiento en las acciones establecidas. De acuerdo a lo anterior 42 programas cuentan con el plan de mejoramiento, de los cuales a 30 programas se les realizó el seguimiento, lo que representa un 71% de verificación de los planes de mejoramiento. |

Tabla 70: Programas que cuentan con seguimiento de Planes de Mejoramiento

| N° | PROGRAMA | CIUDAD | SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO |
|----|--|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Licenciatura en Educación Artística | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013 |
| 2 | Derecho | Pamplona y Villa del Rosario | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 3 | Comunicación Social | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 4 | Especialización en Metodología para la Educación Artística | Pamplona | Pendiente |
| 5 | Música | Pamplona | Pendiente |
| 6 | Artes Visuales | Pamplona | Pendiente |
| 7 | Ingeniería Agronómica | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 8 | Zootecnia | Pamplona | Pendiente |
| 9 | Medicina Veterinaria | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 10 | Geología | Pamplona y Villa del Rosario | Pendiente |



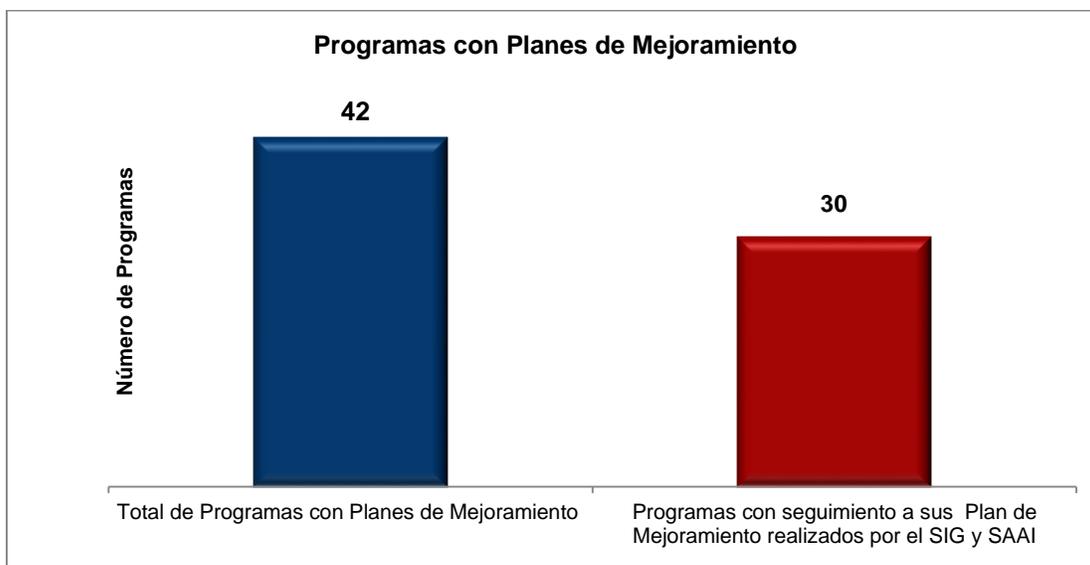
| | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 11 | Especialización en Transformación de Residuos | Pamplona | Pendiente |
| 12 | Microbiología | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013 |
| 13 | Maestría en Física | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 14 | Maestría en Química | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 15 | Química | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 16 | Física | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013 |
| 17 | Economía (distancia) | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 18 | Administración de Empresas | Pamplona y Villa del Rosario | Pendiente |
| 19 | Economía | Pamplona y Villa del Rosario | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 20 | Contaduría Pública (distancia) | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013 |
| 21 | Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación (distancia) | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013 |
| 22 | Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia | Pamplona y Zona Metropolitana de Cúcuta | Pendiente |
| 23 | Especialización en Protección de Alimentos | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 24 | Especialización en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad | Pamplona | Pendiente |
| 25 | Tecnología de Alimentos | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 26 | Ingeniería Química | Pamplona | Pendiente |
| 27 | Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 28 | Ingeniería Electrónica (acreditación de calidad) | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 29 | Arquitectura | Pamplona y Villa del Rosario | Se realizó seguimiento en el 2013 |
| 30 | Diseño Industrial | Pamplona y Villa del Rosario | Pendiente |
| 31 | Ingeniería Ambiental | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013 |



| | | | |
|----|--|------------------------------|--|
| 32 | Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria | Pamplona | Pendiente |
| 33 | Psicología | Pamplona y Villa del Rosario | Se realizó seguimiento en el 2013 y el 2014 |
| 34 | Bacteriología y Laboratorio Clínico | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 35 | Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes (acreditación de calidad) | Pamplona y villa del Rosario | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 36 | Fisioterapia | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013y se cerró el plan de mejoramiento. |
| 37 | Nutrición y Dietética | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2013 y el 2014 |
| 38 | Enfermería | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 39 | Terapia Ocupacional | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 40 | Medicina | Pamplona y Cúcuta | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 41 | Fonoaudiología | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |
| 42 | Microbiología | Pamplona | Se realizó seguimiento en el 2014 |

Fuente: SIG

Gráfica 31: Programas con Planes de Mejoramiento

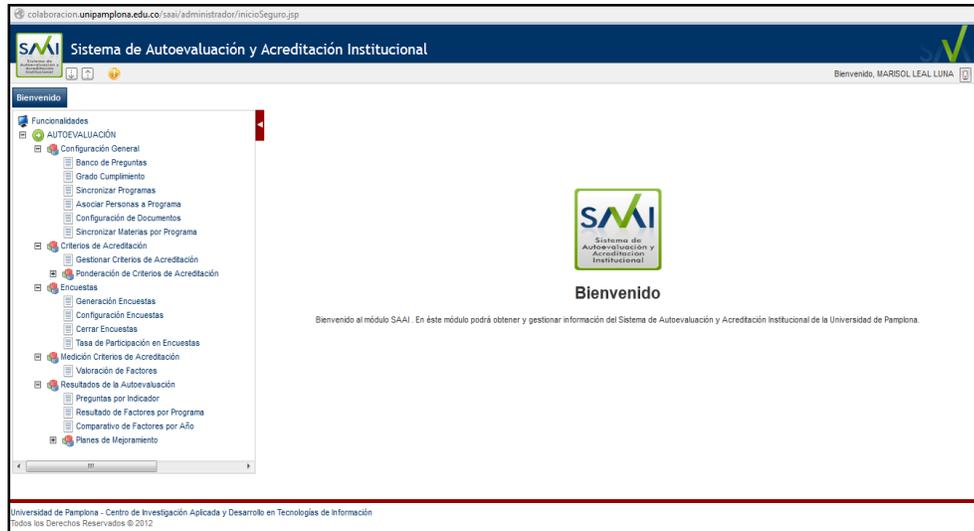


Fuente: SAAI

ACCIÓN 10: Fortalecer la cultura institucional mediante el aprendizaje para el aseguramiento de la calidad y buenas prácticas y la innovación en la universidad.

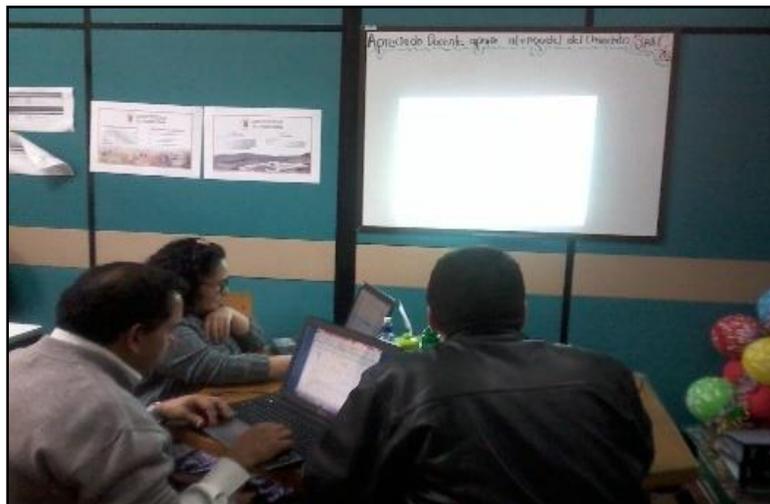
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de Fortalecimiento de la cultura institucional mediante el aprendizaje para el aseguramiento de la calidad y la innovación en la universidad. | Con el fin de cumplir con este indicador, se adelantaron diferentes estrategias como la implementación del módulo SAAI-IG para autoevaluación en programas de pregrado y posgrado, con fines de renovación de registros calificados y acreditación y el modelo de acreditación tomado del CNA y ajustado a los lineamientos de las buenas prácticas del Ministerio de Educación Nacional, lo anterior ha fortalecido la cultura de aseguramiento de la calidad institucional. Se implementó además, las actualizaciones del módulo SAAI, como los reportes de procesos de autoevaluación por año y modalidad. |

Foto 74: Implementación de los lineamientos CNA en módulo SAAI-IG



Fuente: SAAI

Foto 75: Asesoría construcción documento maestro



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

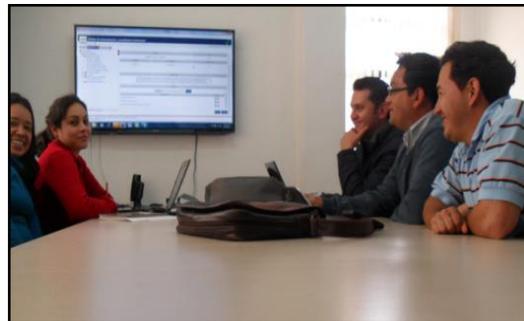


Foto 76: Asesoría Construcción Planes de Mejoramiento



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 77: Asesoría Autoevaluación para Acreditación



Fuente: Oficina de Comunicación

Foto 78: Asesoría cambio acuerdo plan de estudios



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| <p>Grado de Sistematización y socialización de las lecciones aprendidas y las buenas prácticas de aseguramiento de la calidad en la Universidad, a través del análisis, construcción metodológica y difusión de la experiencia acumulada.</p> | <p>La oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional cuenta con un sistema de información (módulo SAAI-IG), el cual fue diseñado teniendo en cuenta los diferentes lineamientos del CNA. Este sistema permite tener un registro de los procesos de autoevaluación y las evidencias pertinentes a cada uno de los programas.</p> <p>Se envió el proyecto para participar en la Convocatoria del Consejo Nacional de Acreditación CNA, para la presentación de buenas prácticas en el diseño y aplicación de sistemas internos de aseguramiento de la calidad de instituciones de educación superior en el marco de la acreditación, fue seleccionado y se participó en las encuestas regionales en la Universidad del Valle y en la universidad Tecnología de Pereira.</p> <p>Link términos convocatoria: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles/342239_archivo_pdf_terminos_convocatoria.pdf</p> |



Foto 79: Convocatoria buenas prácticas para el aseguramiento de la calidad CNA

Convocatoria para la presentación de Buenas Prácticas en diseño e implementación de sistemas internos de aseguramiento de la calidad de IES.

CONSEJO NACIONAL DE ASESORAMIENTO
E INVESTIGACIÓN

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

CONVOCATORIA PARA LA PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL DISEÑO Y APLICACIÓN DE SISTEMAS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN

El Consejo Nacional de Acreditación de Colombia (CNA) en el marco de sus actividades de fomento a la acreditación, adelantará este año una nueva versión de sus Encuentros Regionales. Los Encuentros Regionales CNA son espacios de interacción entre el Consejo y la comunidad académica del país para discutir y socializar temas relacionados con la acreditación; se realizan en 6 diferentes regiones y cuentan con la participación de todas las instituciones de educación superior (IES) del país. Para este año, el Consejo diseñará para sus encuentros una interesante agenda que tendrá como eje temático la discusión sobre el **diseño e implementación de sistemas internos de aseguramiento de la calidad de instituciones de educación superior (IES)**.

Teniendo en cuenta lo anterior, el CNA invita a las IES del país a presentar sus buenas prácticas en dicha materia, de manera que, mediante un proceso de selección por parte del Consejo, se elijan 12 prácticas, que por su éxito en su implementación y obtención de resultados, puedan servir de referente y exponerse en las distintas regiones donde se llevarán a cabo los **Encuentros Regionales CNA 2014**.

¿QUÉ ES UNA BUENA PRÁCTICA EN DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (BP-SIAC) DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN?

Para el CNA, una BP-SIAC de IES en el marco de la acreditación es aquella experiencia de implementación de un sistema, que orientado hacia unos objetivos determinados, ha dado con una metodología o procedimientos que resultan apropiados o aconsejables para conseguir unos resultados positivos, demostrando su eficacia, eficiencia y utilidad en el contexto del aseguramiento de la calidad de la educación superior y por ende en los procesos de acreditación. De manera específica, una BP-SIAC debe haber servido para la orientación de toma de decisiones estratégicas en las IES, de modo que haya tenido impactos positivos demostrables en las distintas temáticas relacionadas con los factores de acreditación que propone el CNA en sus lineamientos (Institucionales y de programas).

¿CUALES SON LOS ELEMENTOS BÁSICOS QUE DEBE TENER DE UNA BP-SIAC DE IES EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN?:

El CNA considera elementos básicos¹ de una BP-SIAC los siguientes:

¹ Elementos tomados en referencia al programa MOST (Management of Social Transformations) de la UNESCO.

Fuente: SAAI



Foto 80: resultados convocatoria buenas practicas CNA

RESULTADOS CONVOCATORIA BUENAS PRÁCTICAS EN EL DISEÑO Y APLICACIÓN DE SISTEMAS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LA ACREDITACIÓN (BP-SIAC)

| Nº | IES | Nombre PB-SIAC |
|----|---|--|
| 1 | Universidad de Caldas | Sistema integral de aseguramiento de la calidad. -SIAC- |
| 2 | Universidad del Valle | Sistema de gestión integral de la calidad de la Universidad del Valle - GICUV |
| 3 | Universidad Tecnológica de Pereira | Sistema integrado de planeación académica, autoevaluación y mejora continua - (SIPAME) |
| 4 | Universidad de Pamplona | Implementación del sistema de autoevaluación y acreditación institucional - SAAI- IG |
| 5 | Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín) | Sistema de gestión de garantía de la calidad (SGGC) |
| 6 | Universidad de la Salle | Calidad académica para la transformación social y productiva del país |
| 7 | Universidad Central | Sistema de fortalecimiento de la calidad académica - Universidad Central (FEM) |
| 8 | Universidad San Buenaventura | Metodología para una autoevaluación multicampus y experiencias de mejoramiento corporativo. |
| 9 | Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín (ITM) | Sistema integrado de aseguramiento de la calidad del ITM -SIAC ITM |
| 10 | Universidad de la Costa -CUC | Sistema integrado de calidad de la Corporación Universidad de la Costa |
| 11 | Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá) | Evaluación del impacto de las publicaciones científicas en procesos de autoevaluación de programas de Maestría y Doctorado |
| 12 | Universidad de Medellín (UDEM) | Modelo de gestión de la calidad - Universidad de Medellín |

Fuente: SAAI



Foto 81: agendas presentaciones Encuentro Regionales Módulo SAAI-IG



ENCUENTROS REGIONALES CNA 2014
MODELOS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE IES
SOCIALIZACIÓN PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN LINEAMIENTOS PARA LA
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Cali, Viernes 5 de Septiembre de 2014
Lugar: Universidad del Valle – Calle 13 No. 100-00. Ciudad Universitaria Meléndez.
Auditorio No. 5. Facultad de Ingenierías.

AGENDA

| | |
|----------|---|
| 10:10 am | Presentación Buena Practica: Metodología para una autoevaluación multicampus y experiencias de mejoramiento corporativo. Universidad San Buenaventura |
| 10:40 am | Presentación Buena Practica Implementación del sistema de autoevaluación y acreditación institucional Universidad de Pamplona |
| 11:10 am | Presentación Buena Practica Calidad académica para la transformación social y productiva del país Universidad de la Salle |

Pereira, Martes 28 de Octubre de 2014
Lugar: Universidad Tecnológica de Pereira – Carrera 27 No. 10-02 Barrio Los Álamos
Bloque Y, Sala Magistral 1 y Sala Magistral 2.

| | |
|----------|---|
| 10:10 am | Presentación Buena Practica: Metodología para una autoevaluación multicampus y experiencias de mejoramiento corporativo. Universidad San Buenaventura |
| 10:40 am | Presentación Buena Practica Implementación del sistema de autoevaluación y acreditación institucional Universidad de Pamplona |
| 11:10 am | Presentación Buena Practica Sistema de gestión de garantía de la calidad (SGGC) Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín) |

Fuente: SAAI



Foto 82: Carta CNA audiencia presentación del Módulo SAAI-IG como buena práctica de calidad de la educación superior



Bogotá, 21 de noviembre de 2014

Rad. 2183

Doctor
ELIO DANIEL SERRANO VELAZCO
Rector
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Pamplona

Estimado Señor Rector:

En nombre del Consejo Nacional de Acreditación agradezco su comunicación recibida, mediante la cual solicita audiencia en el seno del Consejo, con el fin de dar a conocer el Software SAAI_IG diseñado para el fortalecimiento de los procesos de autoevaluación en la institución.

El Consejo conoció y realizó el estudio de dicha solicitud y se permite expresar a usted y a todos los miembros de la institución, los sentimientos de nuestra mayor complacencia por vuestros logros. En dicho contexto, esperamos poder atender vuestra solicitud en las primeras sesiones del Consejo en el año 2105, acorde con las agendas establecidas para tal fin.

Entre tanto, sea la ocasión para destacar el interés de la Universidad de Pamplona, en los procesos orientados a la consolidación de la cultura de la calidad de la institución y para reafirmar la voluntad del Consejo Nacional de Acreditación de apoyar dichos procesos.

Reciba un cordial saludo,

MARIA LORENA GARTNER ISAZA
Coordinadora- CNA

Fuente: SAAI



ACCIÓN 11: Mantener la certificación NTCGP 1000:2009 - MECI a la Universidad, promoviendo los mecanismos de evaluación de calidad de los procesos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Acto formal por la entidad recertificadora de la Norma NTCGP-1000:2009. | <p>Se logró la renovación de la Certificación para la Universidad de Pamplona en el mes de Diciembre del año 2013 hasta el 2016.</p> <p>Sin embargo cada año la entidad recertificadora debe realizar las auditorias de seguimiento para la Universidad de Pamplona, la cual se ejecutará al final del año 2014.</p> |

Foto 83: NTCGP 1000:2009

Foto 84: IQNET 9001:2008





Foto 85: ISO 9001:2008



Fuente: SIG

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| <p>Número decreciente de no conformidades en la Norma NTCGP-1000:2009.</p> | <p>La entidad certificadora (ICONTEC) realizó la Auditoria de seguimiento los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2014.</p> <p>El concepto que emite el Auditor Externo (ICONTEC) es Mantener la Certificación NTCGP1000:2009 a la Universidad de Pamplona hasta el 2016.</p> <p>No se presentaron NO CONFORMIDADES, sin embargo se hace necesario la revisión de acuerdo a las sugerencias para optimizar y consolidar los indicadores de gestión.</p> |



Foto 86: Informe de Auditoría

INFORME DE AUDITORÍA DE SISTEMA DE GESTIÓN



| 1. INFORMACIÓN GENERAL | | |
|---|--|-----|
| AUDITORIA EN SITIO | 2014-11-26, 2014-11-27, 2014-11-28 | 2.5 |
| VERIFICACION COMPLEMENTARIA (Si aplica) | NA | NA |
| EQUIPO AUDITOR | | |
| Auditor líder | JIM ALEXANDER MORENO LANDAZABAL | |
| Auditor | NA | |
| Experto Técnico | NA | |
| DATOS DEL CERTIFICADO DE SISTEMA DE GESTION | | |
| Código asignado por ICONTEC | SC- CER96940 | |
| Fecha de aprobación inicial | 2010-12-23 | |
| Fecha vencimiento: | 2016-12-22 | |

| 2. OBJETIVOS DE LA AUDITORIA |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Determinar la conformidad del sistema de gestión con los requisitos de la norma de sistema de gestión.• Evaluar la capacidad del sistema de gestión para asegurar el cumplimiento de los requisitos. legales y reglamentarios aplicables al alcance del sistema de gestión y a la norma de requisitos de gestión• Determinar la eficaz implementación y mantenimiento del sistema de gestión• Identificar oportunidades de mejora en el sistema de gestión |



| 10. CONCLUSIONES DEL EQUIPO AUDITOR DE ACUERDO CON EL ES-R-SG-01 | |
|---|---------------------------------|
| Se recomienda otorgar la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Se recomienda no otorgar la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Se recomienda renovar la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Se recomienda reactivar la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Se recomienda ampliar / reducir la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Se recomienda no ampliar la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Se recomienda suspender la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Mantener la Certificación del Sistema de Gestión | X |
| Se recomienda cancelar o retirar la Certificación del Sistema de Gestión | |
| Comentarios adicionales: | |
| <p>Luego de realizar la auditoría se concluye que el Sistema de Gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Es conforme con las disposiciones planificadas ✓ Es conforme con los requisitos de norma auditada ✓ Es conforme con los requisitos del Sistema de Gestión establecidos por la organización ✓ Se mantiene de manera eficaz ✓ Proporciona información a la Dirección sobre los resultados de las auditorías <p>De acuerdo con lo anterior se recomienda MANTENER la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2008 a la organización UNIVERSIDAD DE PAMPLONA para el alcance actual:</p> <p><i>Diseño y Prestación del Servicio de Educación Superior en los niveles Profesional, Especialización y Maestría en la modalidad presencial. Gestión de la investigación y Gestión de la Interacción Social. Fortalecimiento y desarrollo en tecnologías de información.</i></p> | |
| Nombre auditor líder: | JIM ALEXANDER MORENO LANDAZABAL |
| FECHA: | 2014 11 28 |

Fuente: SIG

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de reportes del modelo MECI a la Función Pública. | Se presentaron los informes del MECI correspondientes a la vigencia 2013 y el informe ejecutivo anual, al igual que el primer informe cuatrimestral de la presente vigencia, los cuales se encuentran publicados en la página web de la Universidad de Pamplona. |



Foto 87: Informes MECI



Fuente: Control Interno

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Grado de implementación del modelo MECI. | <p>Como se evidencia en el informe presentado al DAFP las actividades del MECI se encuentran adelantadas en un 90%.</p> <p>Se inició la actualización del MECI para dar cumplimiento al Decreto 943 de 2014, el trabajo se desarrolló con el equipo MECI, donde se elaboró el diagnóstico con su respectivo informe y se construyó de manera participativa el cronograma de actividades a desarrollar.</p> <p>Ver: http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_46/recursos/01general/13112014/info_cuatri_julio_octubre_2014.pdf</p> |



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Plan de Mejoramiento Institucional aprobado y ejecutado. | <p>Se elaboró y aprobó mediante acta N° 24 del 10 de abril de 2014 del Comité de Control Interno.</p> <p>Las actividades descritas en el Plan de Mejoramiento Institucional se ejecutaron en los tiempos establecidos.</p> <p>Los controles y seguimientos para la verificación de cumplimiento se encuentran descritos en el Acta de Reunión No. 08 del 11 de julio de 2014 y el Acta N° 012 del 08 de Octubre de 2014.</p> |

Foto 88: Plan de Mejoramiento Institucional

| Plan de Mejoramiento | | Código | FCL-19 v.04 | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|--|---|----------------|----|----|----|---|---|-----------------|-------------------|
| | | Página | 1 de 1 | | | | | | | | | |
| Proceso | | PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PRODUCTO DEL FAC-10 INFORME PARA LA REVISIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN POR LA DIRECCIÓN | | | | | | | | | | |
| Auditoría Interna N° | <input type="checkbox"/> | Auditoría Externa | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| Revisión por la Dirección | <input type="checkbox"/> | Indicadores del Proceso | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Producto o Servicio no Conforme | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Evaluación de Desempeño | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Quejas Reclamos o Sugerencias | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Medición Satisfacción del Cliente | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Mejoramiento Continuo | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| Tipo de Hallazgo | | Requisito | Descripción del Hallazgo | Análisis del Hallazgo (Causas del hallazgo) | Tipo de Acción | | | | Acciones Planteadas | Responsable de la acción | Fecha de inicio | Fecha de cierre |
| O | NC | | | | Co | Cr | Pr | Mj | | | | |
| N/A | N/A | N/A | Inexistencia de un punto de Atención al Cliente | Esta actividad se ha presentado en planes de mejoramiento institucionales de años anteriores y no se ha dado cumplimiento, de igual manera GEL lo establece | | | | x | Solicitar a la Alta Dirección la gestión y aprobación para la adecuación de un espacio con personal adecuado asignado al Centro de Atención al Cliente y como cumplimiento a la Directriz Presidencia de Gobierno en Línea. | Administración del SIG | Febrero de 2014 | Diciembre de 2014 |
| N/A | N/A | N/A | Desactualización de las TRD e incumplimiento de la normatividad externa aplicable | No se ha dado cumplimiento a lo establecido por la Ley General de Archivo | | | | x | Solicitar a la Alta Dirección la gestión del apoyo externo para el cumplimiento de la normatividad respectiva en cuanto a las TRD | Secretaría General | Febrero de 2014 | Diciembre de 2014 |
| N/A | N/A | N/A | Optimización del Aplicativo QRS | Se requiere complementar la herramienta con lo establecido por GEL | | | | x | Solicitar al CIADTI la optimización del aplicativo QRS para contemplar las características establecidas detalladamente en el Anexo 4 del Manual de Implementación de la Estrategia de Gobierno en Línea 3.1 | Administración del SIG | Febrero de 2014 | Diciembre de 2014 |
| N/A | N/A | N/A | Desactualización de la estructura organización de la Universidad de Pamplona | Lo establecido actualmente no coincide con lo documental y legalmente aprobado | | | | x | Revisar, actualizar, socializar y aprobar la Estructura Organizacional de la Universidad de Pamplona. | Alta Dirección y funcionarios asignados | Febrero de 2014 | Diciembre de 2014 |
| N/A | N/A | N/A | Mejorar el control y seguimiento a las acciones establecidas por los CREADS resultado de las Auditorías Internas | No existe seguimiento y acompañamiento permanente a las actividades realizadas en el CREAD | | | | x | Realizar permanentemente el control y seguimiento a la efectividad de las acciones establecidas en los planes de mejoramiento producto de las Auditorías Internas a los CREAD | Administración del SIG | Febrero de 2014 | Diciembre de 2014 |

Fuente: SIG

PROYECTO 4.1.2. FORTALECER EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, LA EVALUACIÓN DOCENTE, LA EVALUACIÓN EN EL AULA Y TOMAR ACCIONES QUE CONDUZCAN AL MEJORAMIENTO CONTINUO



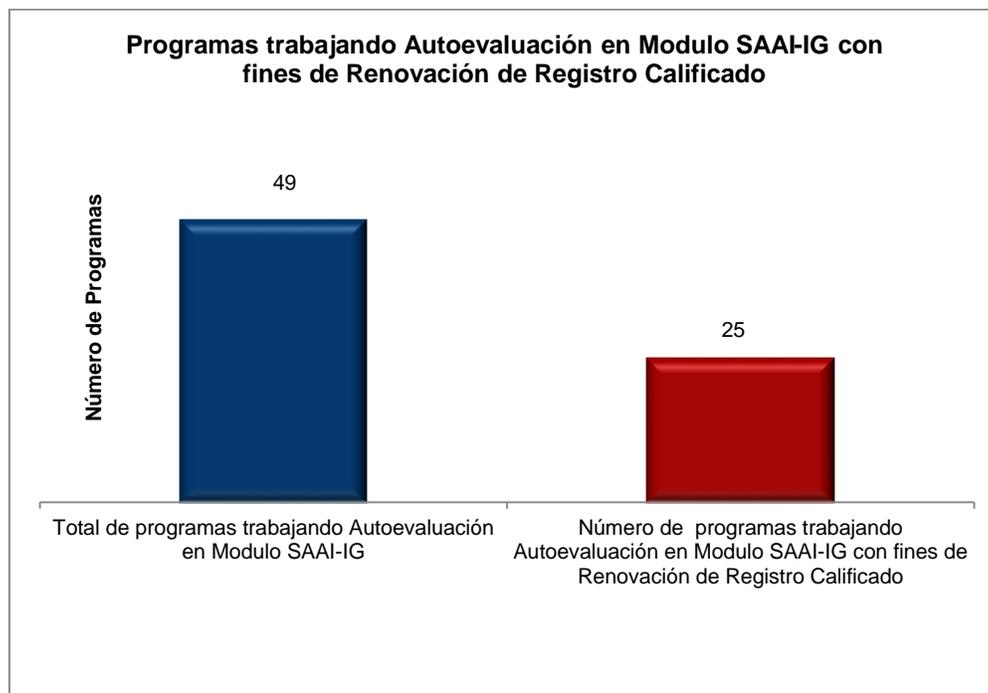
ACCIÓN 1: Revisar y verificar el proceso e información de la Evaluación y Autoevaluación Docente, la evaluación en el aula y tomar acciones que conduzcan al mejoramiento continuo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de verificación de los procesos de la evaluación docente, la evaluación en el aula. | El propósito principal es actualizar el sistema de evaluación docente. Para lo cual se han desarrollado las siguientes actividades: 1. Se cuenta con la proyección del acuerdo para el Sistema de Evaluación que va a ser estudiado en el período intersemestral. |

ACCIÓN 2: Revisar y fortalecer los procesos de autoevaluación de programas para renovación de registro calificado.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de avance en el proceso de autoevaluación de programas para renovación de registro calificado. | En lo transcurrido de la vigencia 2014, 49 programas académicos trabajaron con el Sistema de Autoevaluación en el Módulo SAAI IG, 25 programas lo han hecho con fines de renovación de Registro Calificado. Durante las reuniones de seguimiento y acompañamiento semanales que se llevan a cabo con los docentes líderes de este proceso, se ha fortalecido el compromiso de los docentes con los programas, acompañando en la recomendación de soportes institucionales y del programa que pueden apoyar el proceso de Autoevaluación. |

Gráfica 32: Número de Programas Trabajando Autoevaluación en Módulo SAAI-IG con fines de Renovación de Registro Calificado



Fuente: SAAI

MACROPROYECTO 4.2: AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO 4.2.1. DISEÑAR, DESARROLLAR E IMPLEMENTAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

ACCIÓN 1: DISEÑAR EL PROCESO DE AAI. Actividad Diseño, Propuesta, Modelo y sustentación.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de avance en el Diseño del Modelo. | Se desarrolló en un 100% el modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Calidad Institucional ajustado al Proyecto Educativo Institucional, Plan de Desarrollo y políticas de buenas prácticas. |

Tabla 71: Propuesta Modelo Acreditación Institucional

| PROPUESTA MODELO ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL | | | |
|---|--|---|--|
| FACTORES | CARACTERÍSTICAS | LÍNEA ESTRATÉGICA | |
| 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL | 1. Coherencia y pertinencia de la Misión | 1. Sistema de formación innovador del excelencia para PEI | |
| | 2. Orientaciones y estrategias del P.I | | |
| | 3. Formación integral, construcción de comunidad académica en P.I. | | |
| 2. ESTUDIANTES Y PROFESORES | 4. Deberes y derechos de los estudiantes | | |
| | 5. Admisión y permanencia de estudiantes | | |
| | 6. Sistemas de estímulos y créditos para los estudiantes | | |
| | 7. Deberes y derechos del profesorado | | |
| | 8. Planta profesional | | 4. Cultura de compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social |
| | 9. Carrera docente | | |
| | 10. Desarrollo profesional | | |
| | 11. Interacción académica de los profesores | | |
| 12. Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo del P.I. | | | |
| 3. PROCESOS ACADÉMICOS | 13. Programas de pregrado, posgrado y educación continua | | |



| | | |
|---|--|---|
| 4. INVESTIGACIÓN | 14. Formación para la Investigación | 2. Fortalecimiento de la gestión de investigación e innovación |
| | 15. Investigación: políticas, calidad, producción científica e impacto | |
| 5. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL | 16. Institución y Entorno | 6. Desarrollo de redes y vinculación con el medio y diálogo con la sociedad a través de la extensión |
| | 17. Egresados e Institución | |
| | 18. Interacción entre docencia, investigación y extensión e inserción en la comunidad académica nacional e internacional | 5. Adopción de la internacionalización, como directriz de cambio cultural |
| 6. AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN | 19. Sistemas de Autoevaluación | 4. Cultura de compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social |
| | 20. Sistemas de Información | |
| | 21. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo | |
| 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL | 22. Clima Institucional | |
| | 23. Estructura de bienestar institucional | |
| | 24. Recursos para el bienestar institucional | |
| 8. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN | 25. Administración, gestión y funciones | 8. Gobierno, Planificación y Administración 7. Comunicación al interior de la Universidad y en su relación con el medio |
| | 26. Procesos de comunicación interna | |
| | 27. Capacidad de gestión | |
| | 28. Procesos de creación, modificación y extensiones de programas académicos | |
| 9. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA | 29. Recursos de Apoyo Académico (Recursos Bibliográficos, Medios Educativos, Laboratorios y Redes) | 3. Sustentabilidad, Crecimiento e Infraestructura. 10. Excelencia en servicios y en tecnologías de la información y las comunicaciones |



| | | |
|--------------------------|--|---|
| | 30. Recursos Físicos (Espacios Requeridos) | |
| 10. RECURSOS FINANCIEROS | 31. Recursos Financieros | 8. Gobierno, Planificación y Administración |
| | 32. Gestión Financiera y presupuestal | |
| | 33. Presupuesto y funciones sustantivas | |
| | 34. Organización para el manejo financiero | |

Fuente: SAAI

ACCIÓN 2: DESARROLLAR EL PROCESO DE AAI

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-----------------------------------|--|
| Porcentaje de avance del proceso. | <p>La Oficina de Acreditación y Autoevaluación Institucional realizó las siguientes actividades las cuales reflejan el avance en el proceso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Socialización Lineamientos Acreditación Institucional (CNA 2006 y la nueva propuesta del 2013) con el grupo de Acreditación Institucional.• Desarrollo del modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Calidad Institucional ajustado al Proyecto Educativo Institucional, Plan de Desarrollo y políticas de buenas prácticas.• Construcción de los indicadores, criterios, fuentes y responsables dentro de la ejecución del modelo hasta el factor 10 , con 34 características revisadas y cerca de 358 indicadores planteados.• Construcción del banco de preguntas a utilizar en las encuestas dirigidas a estudiantes, egresados, docentes, directivos administrativos y empresarios. |



Foto 89: Avances factores propuesta Modelo Autoevaluación para Acreditación Institucional y Avances Modelo Institucional, Características, Indicadores, Criterios y Fuentes

| FACTOR 1: MISION Y PROYECTO INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|---|------------|----|---|----------------------------|----------------------|
| La institución tiene una misión claramente formulada; ésta es coherente y pertinente con el medio social y cultural, corresponde a la definición institucional, a su tradición y es de dominio público. Dicha información se expresa en los objetivos, en procesos académicos y administrativos y en los logros institucionales. En ella se hace explícito el compromiso institucional con la calidad, con los principios constitucionales y con los principios y objetivos establecidos por la Ley para la educación superior. | | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA 1: COHERENCIA Y PERTINENCIA DE LA MISION | | | | | | | | | | |
| Nº | ASPECTOS A CONSIDERAR | Nº | INDICADORES | CRITERIOS | FUENTES | EXISTENCIA | | INSTRUMENTO | RESPONSABLES | PREGUNTA ENCUESTA |
| | | | | | | SI | NO | | | |
| 1 | Coherencia y pertinencia de la misión con la naturaleza, tradición, objetivos y logros institucionales. | 1 | Existencia de un documento que evidencia la coherencia y pertinencia entre la misión, los campos de acción; el tipo de institución y los principios y objetivos establecidos por la ley para educación superior. | Coherencia Pertinencia Idoneidad | Documental PEI, PD Pensamiento Pedagógico | x | | Pauta de Análisis documental | Vic. Académica Rectoría | |
| | | 2 | Nivel de percepción de la Coherencia y pertinencia entre la misión y la naturaleza, tradición, objetivos y logros institucionales en la comunidad universitaria | Coherencia Pertinencia Idoneidad | Estudiantes Profesores Directivos Administrativos | | x | Encuesta | SAAI | Elaborar la pregunta |
| 2 | Coherencia, pertinencia y transparencia de la Misión en relación con el entorno social, cultural, ambiental y productivo | 3 | Existencia de políticas institucionales, en relación con el entorno social, cultural, ambiental y productivo. | Coherencia Pertinencia Transparencia | Documental PEI, Pensamiento Pedagógico, otros documentos | x | | Pauta de Análisis documental Panel de expertos | | |
| 3 | Coherencia y pertinencia de la misión con los procesos académicos y Administrativos. | 4 | Existencia de orientaciones para la toma de decisiones en materia de administración y de gestión. | Coherencia Pertinencia | • PEI • Acuerdos Institucionales • Estatuto general • Manual de funciones o guías del talento humano | x | | Pauta de análisis documental | | |
| *: Aspecto pendiente de ordenar, conseguir, archivar o realizar. | | | | | | | | | | |
| Aspectos a evaluar: 1 al 11 | | | | | | | | | | |
| Indicadores: 1al 25 | | | | | | | | | | |
| Características= 1 a la 3 | | | | | | | | | | |

| FACTOR 2: ESTUDIANTES Y PROFESORES (Gualdrón, Jose Florez) | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|--------------------------------------|---|------------|----|--------------------------------|--------------|--|
| CARACTERÍSTICA 4: DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | |
| Nº | ASPECTOS A CONSIDERAR | Nº | INDICADORES | CRITERIOS | FUENTES | EXISTENCIA | | INSTRUMENTO | RESPONSABLES | PREGUNTA ENCUESTA |
| | | | | | | SI | NO | | | |
| 2 | Reglamentación sobre los deberes, derechos y participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la institución | 26 | Existencia de documentos institucionales donde se consignen los deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos de dirección de la institución y los criterios académicos de ingreso y permanencia en la institución, promoción, transferencia y grado. | Transparencia Eficacia Equidad | • Reglamento Estudiantil • Acuerdos | x | | • Pauta de análisis documental | | |
| | | 27 | Porcentaje de estudiantes y profesores que conocen el Reglamento Estudiantil. | No aplica | • Estudiantes • Profesores | | x | • Encuesta | | COMENTARIO (U1) Califique en escala de 0 a 4 el grado de conocimiento que usted tiene del reglamento estudiantil: |
| | | 28 | Apreciación de la comunidad académica sobre la contribución del reglamento estudiantil al logro de la misión institucional | Coherencia | • Estudiante • Profesores • Egresados | | x | • Encuesta | | COMENTARIO (U2) Califique de 1 a 4 su percepción sobre el reglamento estudiantil en cada uno de los siguientes criterios: A) Pertinente B) Transparente C) Equitativo D) Coherente |
| 3 | Contribución del reglamento estudiantil al logro de la misión institucional. | 29 | Apreciación de la comunidad académica sobre la contribución del reglamento estudiantil al logro de la misión institucional | Coherencia | • Estudiante • Profesores • Egresados | | x | • Encuesta | | COMENTARIO (U3) En su opinión el reglamento estudiantil contribuye al cumplimiento de la misión institucional |
| Aspectos a evaluar: 12 al 41 | | | | | | | | | | |
| Indicadores: 26 al 343 | | | | | | | | | | |
| Características= 4 a la 11 | | | | | | | | | | |



ACTOR 3: PROCESOS ACADÉMICOS (Gualdrón y Jose Florez)

| CARACTERÍSTICA 12: INTERDISCIPLINARIEDAD, FLEXIBILIDAD Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO | | | | | | | | | | |
|---|--|------|---|-----------|-------------------------------|------------|----|--|---|---|
| Nº | ASPECTOS A CONSIDERAR | Nº | INDICADORES | CRITERIOS | FUENTES | EXISTENCIA | | INSTRUMENTO | RESPONSABLES | PREGUNTA ENCUESTA |
| | | | | | | SI | NO | | | |
| 2 | Existencia de espacios para el debate y análisis de temas académicos | 144* | Existencia de políticas institucionales para la promoción de espacios para debates académicos sobre las concepciones de la vida, el hombre, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores, la sociedad y el Estado. | No aplica | Documentos | | x | • Pauta de análisis documental • Encuesta | • Vicerrectoría académica • Bienestar universitario. | ¿La universidad propicia espacios para la discusión crítica y analítica sobre las concepciones de la vida, el hombre, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores, la sociedad y el estado? |
| | | 145* | Número de eventos institucionales que registren debates académicos sobre las concepciones de la vida, el hombre, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores, la sociedad y el Estado. | No aplica | • Documentos | | x | • Pauta de análisis documental | • Vicerrectoría académica • Bienestar universitario. | |
| | | 146* | Número de actividades diferentes a la docencia y a la investigación a las cuales tienen acceso los estudiantes. | No aplica | • Documentos | | x | • Pauta de análisis documental | • Vicerrectoría académica. • Decanaturas • Bienestar universitario. | |
| | | 147* | Porcentaje de estudiantes y profesores que acceden efectivamente a las actividades académicas y culturales diferentes a la docencia y a la investigación | No aplica | • Profesores • Estudiantes | | x | Pauta de análisis documental Encuesta | • Vicerrectoría académica • Decanaturas • Bienestar universitario. | ¿Ha participado usted en actividades académicas y culturales diferentes a la docencia y a la investigación? |

Aspectos a evaluar: 42 al 55
 Indicadores: 144 al 184
 Características= 4 a la 13

ACTOR 5: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL (Mariela, Gladys)

La institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo, de suerte que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica. La pertinencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.

| CARACTERÍSTICA 16: INSTITUCIÓN Y ENTORNO | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---|--|--|------------|----|------------------------------|--|-------------------|
| Nº | ASPECTOS A CONSIDERAR | Nº | INDICADORES | CRITERIOS | FUENTES | EXISTENCIA | | INSTRUMENTO | RESPONSABLES | PREGUNTA ENCUESTA |
| | | | | | | SI | NO | | | |
| 6 | Evaluación de las necesidades del contexto y visión prospectiva del desarrollo social | 249 | Existencia de políticas institucionales en materia de interacción social | Coherencia, Pertinencia | Documental PEI, PDI, Políticas de interacción social | x | | Pauta de Análisis documental | Of. Interacción Social | |
| | | 250 | Existencia de estudios de factibilidad para la oferta de programas o actividades de extensión e interacción social en los últimos 5 años | Coherencia, pertinencia, Eficiencia. | Documental | x | | Pauta de Análisis documental | Of. Interacción Social, Coordinadores de trabajos de grado, Representantes CIBFA | |
| 6 | Programas y actividades de extensión o proyección social coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional | 251* | Existencia de programas, proyectos o actividades de extensión y proyección social acordes con las necesidades del entorno con impacto regional, nacional e internacional. | Coherencia, Pertinencia, Eficiencia | Documental | | x | Pauta de Análisis documental | Interacción Social V. Investigaciones Coordinadores de trabajo de Grado, Representantes del CIBFA | |
| 7 | Evaluación de los resultados de los programas y actividades de educación continuada, consultoría, extensión, transformación de tecnología y de las políticas para el desarrollo y mejoramiento de estos servicios. | 252* | Existencia de procesos para la evaluación de los programas y actividades de extensión e interacción social | Transparencia, Pertinencia | Documental | | x | Pauta de Análisis documental | Of. Interacción social, Directores de programa, Coordinadores de comité de trabajo social y práctica CIBFA | |
| | | 253* | Resultados de evaluaciones de los programas y actividades de extensión e interacción social. | Pertinencia, Eficiencia, Coherencia, Transparencia | Documental | | x | Pauta de Análisis documental | Of. Interacción social, Directores de programa, Coordinadores de comité de trabajo social y práctica CIBFA | |
| 8 | Raconocimiento externo de las | 254 | Número y tipo de distinciones recibidos a nivel local, nacional e internacional otorgados a la institución por proyectos y/o actividades de extensión, consultoría e interacción en los últimos | Idoneidad, transparencia, Eficiencia | Documental, Comunicado de prensa | | x | Informes, Entrevista | Of. Interacción social, V. Investigaciones Directores de programa | |

Aspectos a evaluar: 57 al 94
 Indicadores: 249 al 287
 Características: 16, 17, 18



FACTOR 6: PROCESOS DE AUTOEVALUACION Y AUTORREGULACION (Ivaldo Torres, Maritza)

| CARACTERÍSTICA 19: SISTEMAS DE AUTOEVALUACION | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|------------|------------|----|------------------------------|--|-------------------|
| Nº | ASPECTOS A CONSIDERAR | Nº | INDICADORES | CRITERIOS | FUENTES | EXISTENCIA | | INSTRUMENTO | RESPONSABLES | PREGUNTA ENCUESTA |
| | | | | | | SI | NO | | | |
| 5 | Políticas y estrategias de planeación, autoevaluación y autorregulación para las distintas áreas de desarrollo y unidades académicas y administrativas de la institución | 288 | Políticas y estrategias de planeación, autoevaluación y autorregulación para las distintas áreas de desarrollo y unidades académicas y administrativas de la institución | Transparencia Eficacia Responsabilidad | Documental | x | | Pauta de Análisis documental | SIG Planeación Control interno de gestión SAAI Of. Interacción Social | |
| 6 | Diseño de planes y actividades de mejoramiento a partir de los resultados de la autoevaluación y de la evaluación externa | 289 | Información verificable sobre ejecución de planes de mejoramiento en los últimos 5 años | Eficiencia Transparencia Eficacia | | x | | Pauta de Análisis documental | SIG Planeación Control interno de gestión SAAI Unidades académicas y administrativas | |
| 7 | Sistema de evaluación y seguimiento de los logros asociados al proyecto educativo institucional | 290 | Existencia del Sistema de evaluación y seguimiento de los logros asociados al proyecto educativo institucional | Pertinencia Integridad Responsabilidad | | x | | Pauta de Análisis documental | SIG Planeación Control interno de gestión. V. Administrativa y financiera. | |
| <p>Aspectos a evaluar: 95 al 102 Indicadores: 288 al 303 Características: 19 a la 21</p> | | | | | | | | | | |

FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL (Karol y Arles)

| CARACTERÍSTICA 22: CLIMA INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--|--|---|------------|---------------------------------------|----------------------|---|---|--|
| Nº | ASPECTOS A CONSIDERAR | Nº | INDICADORES | CRITERIOS | FUENTES | EXISTENCIA | | INSTRUMENTO | RESPONSABLES | BANCO DE PREGUNTAS | A QUIEN SE LE APLICA |
| | | | | | | SI | NO | | | | |
| 103 | Definición y puesta en marcha de políticas claras | 304* | Políticas orientadas al bienestar institucional | Coherencia, Responsabilidad, Equidad | Resolución o Acuerdo de creación en 1973. Buscar Acuerdo IR / 2001 que se crea la Vicerrectoría. Posteriormente se vuelve dirección y luego centro de Constitución Política del 91 Ley 30 del 92 Políticas del Cezu | x | | Documental | Vicerrectoría Académica, Centro de Bienestar Universitario | | |
| 104 | Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar universitario | 305 | Existencia de procesos de divulgación de los servicios de bienestar universitario. Opinión sobre los procesos de divulgación | Pertinencia, Coherencia, Responsabilidad | Plan de Medios de la Oficina de Prensa (2314, 2313, 2012, 2011, 2010 Plan de difusión interno de Bienestar U (subportal y otras) http://www.unipamplona.edu.co/ bienestar | x | | Documental, Encuesta | Oficina de Prensa Encuesta | De 1 a 4 califique ¿Cómo considera las estrategias de divulgación de los servicios de bienestar Universitario? ¿Señale a través de qué medios se entera de los servicios de bienestar Universitario? | Administrativos, Docentes, Estudiantes |
| 105 | Participación de los encargados de la dirección de bienestar en los organismos de decisión académicos y presupuestales. | 306* | Número de funcionarios de bienestar que integran los organismos de decisión académicos y presupuestales | | Comité Institucional de Bienestar | | Se desconoce su existencia y creación | Documental | Centro de Bienestar Universitario | | |
| <p>Aspectos a evaluar: 103 al 117 Indicadores: 304 al 313 Características: 22, 23, 24</p> | | | | | | | | | | | |



| FACTOR 8: ORGANIZACION, GESTION Y ADMINISTRACION (Edwin Jaimes..) | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---|-------------------------------|--|-------------------|----|---|--------------------|-------------------|
| CARACTERISTICA 25. ADMINISTRACION, GESTION Y FUNCIONES INSTITUCIONALES | | | | | | | | | | |
| Nº | ASPECTOS A CONSIDERAR | Nº | INDICADORES | CRITERIOS | FUENTES | EXIST. DOCUMENTOS | | INSTRUMENTOS | RESPONSABLES | PREGUNTA ENCUESTA |
| | | | | | | SI | NO | | | |
| 18 | Existencia de una estructura organizacional acorde con la naturaleza, tamaño, dinámica y complejidad de la institución | 320* | Información verificable sobre la correspondencia entre la estructura organizacional y el proyecto institucional | Pertinencia Integridad | Documentos | | x | Pauta de análisis documental | vicerectorías | |
| | | 321* | Información verificable sobre la definición, alcances y funciones de las unidades académicas y administrativas de la institución | Pertinencia Integridad | Documentos | | x | Pauta de análisis documental | vicerectorías | |
| | | 322* | Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la correspondencia entre la estructura organizacional y la dinámica de la institución. | Idoneidad y Coherencia | Directivos Administrativos Docentes, Estudiantes | | x | Entrevista Encuesta Talleres y grupos focales | | |
| 19 | Existencia de una estructura de gobierno acorde con la naturaleza, complejidad y tipo de institución | 323 | Información verificable sobre las instancias responsables de la toma de decisiones en los diferentes niveles, en las dimensiones académicas y administrativas. | Integridad Responsabilidad | Documentos | x | | Pauta de análisis documental | secretaría General | |
| | | 324* | Información verificable sobre la utilización de estudios especializados o información pertinente que sustenten la toma de decisiones | | Documentos | | x | Pauta de análisis documental | planeación | |
| Aspectos a evaluar: 118 al 130 | | | | | | | | | | |
| Indicadores: 320 al 358 | | | | | | | | | | |
| Características: 25, 26, 27, 28 | | | | | | | | | | |

Fuente: SAAI

ACCIÓN 3: IMPLEMENTAR EL PROCESO DE AAI

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de avance en la implementación del proceso. | Se tiene proyectado implementar el proceso en el Segundo Semestre de 2015. |

**MACROPROYECTO 4.3: RECURSOS HUMANOS, EVALUACIÓN,
CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**

PROYECTO 4.3.1 FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.

ACCIÓN 1: Diseñar y Aprobar el Manual Específico de funciones y competencias laborales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Acuerdo de Aprobación del CSU sobre el Manual de Funciones. | Se adelantaron los ajustes del Manual basado en el esquema de la función pública, paralelo al estudio de modernización de la planta. Hasta el momento se tiene el borrador del manual con los cargos actuales de la planta vigente. |

ACCIÓN 2: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Formación de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Formación. | Este indicador no presenta avance. Se encuentra en etapa de diagnóstico. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Formación. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Porcentaje de Ejecución del Plan de Formación. | Este indicador no presenta avance. |



ACCIÓN 3: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Capacitación de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Capacitación. | El Plan de Capacitación para el año 2014 se desarrolló con un avance del 85% de ejecución. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Capacitación. | No se ha establecido un acto aprobatorio del plan 2014, se encuentra en lo definido en el procedimiento ante el SIG. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------------|--|
| Número de personas capacitadas. | Se capacitaron 140 funcionarios en diferentes temas en el primer periodo del año 2014. |

ACCIÓN 4: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Vacantes de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Vacantes. | No se ha definido un procedimiento que establezca el plan de Vacantes. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|-------------------------------------|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Vacantes. | No se tiene avance en el indicador. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|-------------------------------------|
| Porcentaje de Ejecución del Plan de Vacantes. | No se tiene avance en el indicador. |

ACCIÓN 5: Elaborar, Aprobar, ejecutar y evaluar los acuerdos de gestión de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| % de avance en la elaboración o actualización de los acuerdos de gestión. | Se ha adelantado la evaluación y concertación de objetivos con empleados de carrera, correspondiente a una evaluación del 90% y a un avance de concertación de objetivos del 17.14%. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Acto Administrativo de Aprobación de los acuerdos de gestión. | No se tiene establecido acto Administrativo de aprobación. Existen formatos en la función pública que se formalizan con los jefes inmediatos de los funcionarios. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de Ejecución de los acuerdos de gestión. | 17.14% el cual corresponde a 6 funcionarios de carrera administrativa. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje promedio institucional evaluación de acuerdos de gestión. | 17.14 % que corresponde a funcionarios de carrera administrativa. |

ACCIÓN 6: Diagnosticar anual o bianualmente la cultura y clima organizacional y dinamizar el trabajo en equipo como alternativa de mejoramiento en la calidad de los procesos institucionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Grado de satisfacción de los resultados del Estudio sobre clima organizacional y cultura organizacional. | Este indicador no presenta avance, sin embargo; la Oficina de Planeación con el apoyo del Departamento de Psicología realizó el diagnóstico de la cultura y clima organizacional a través de la implementación de instrumentos de recolección de |



| | |
|--|--|
| | datos. Se espera que para la vigencia 2015, se consoliden los datos a partir de los instrumentos aplicados con el fin de obtener resultados. |
|--|--|

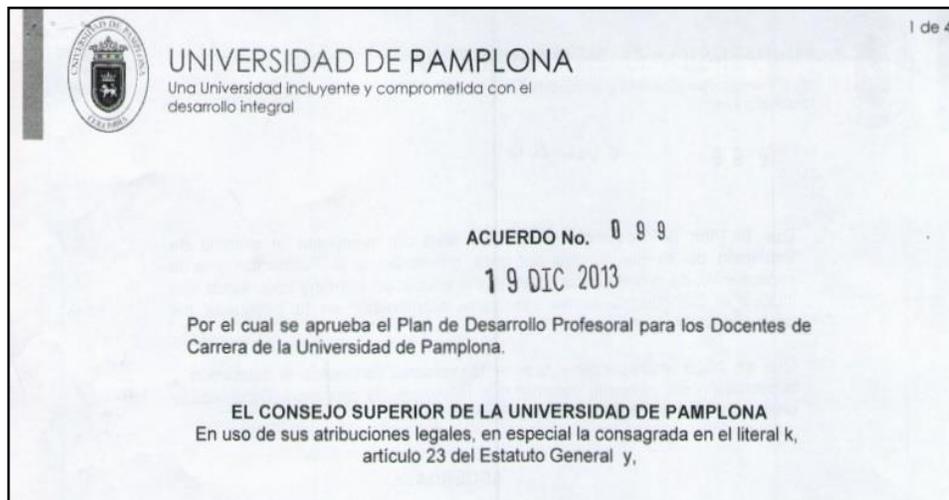
PROYECTO 4.3.2: FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PLANTA DOCENTE

ACCIÓN 1: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Formación de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Formación. | Plan de Desarrollo Profesional en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013 |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Formación. | Plan de Desarrollo Profesional en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013 |

Foto 90: Plan de Desarrollo Profesional para los Docentes



Fuente: Vicerrectoría Académica



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de Ejecución del Plan de Formación. | <p>En cumplimiento al Plan de Desarrollo Profesional, el Consejo Superior Universitario aprobó 6 comisiones de estudio para que los docentes se formaran en estudios de maestría y doctorado. A continuación se detallan los docentes a los que se les otorgó comisión:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="683 583 1336 951">1. HUBER GIRALDO GIRALDO Facultad de Ingenierías y Arquitectura Acuerdo N. 045 de Agosto 24 de 2012, para adelantar la fase final de la tesis doctoral titulada “Producción Social e Intervención sostenible del Espacio Público en Centros Históricos, caso de estudio Pamplona- Colombia, correspondiente al doctorado en Desarrollo Urbano Sustentable de la Universidad Politécnica de Madrid España, Acuerdo N. 022 de Abril de 2013, Acuerdo N. 050 de 18 de Junio de 2014.<li data-bbox="683 989 1336 1182">2. YAMILE DURAN PINEDA Facultad de Educación Acuerdo N. 103 19 de Diciembre de 2013, para cursar doctorado en Educación y Sociedad en la Universidad de la Salle Bogotá, Acuerdo N. 12 de Febrero 7 de 2014 y Acuerdo N: 025 de Marzo 12 de 2014.<li data-bbox="683 1220 1336 1455">3. GONZALO GUILLERMO MORENO CONTRERAS Facultad de Ingenierías y Arquitectura Acuerdo N. 009 de Febrero 7 de 2014, para cursar Doctorado en Ingeniería Mecánica – Área Proyecto de Sistema Mecánico en la Universidad Federal de Santa Catalina (Brasil).<li data-bbox="683 1493 1336 1654">4. CARLOS MARIO DUQUE CAÑAS Facultad de Ciencias Agrarias Acuerdo N. 026 del 12 de Marzo de 2014 para cursar doctorado en Ciencias Agrarias de la Universidad de Caldas, Acuerdo N. 026 de Marzo 12 de 2014.<li data-bbox="683 1692 1336 1820">5. LUIS ENRIQUE MENDOZA Facultad de Ingenierías y Arquitectura Acuerdo N. 037 de Mayo 21 de 2014, para cursar Doctorado en Ingeniería – Área de Procesamiento de |



| | |
|--|--|
| | <p>Señales e Ingeniería Biomédica en la Universidad EAFIT de Medellín.</p> <p>6. ANTONIO STALIN GARCÍA RÍOS, Facultad de Artes y Humanidades. Acuerdo No. 066 del 29 de Agosto de 2014, para cursar el Doctorado en Diseño y Creación en la Universidad de Caldas.</p> |
|--|--|

ACCIÓN 2: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Capacitación de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Capacitación. | Plan de Desarrollo Profesional en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013 |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Capacitación. | Plan de Desarrollo Profesional en el programa de Capacitación y Actualización docente aprobado mediante Acuerdo No 099 del 19 de diciembre de 2013 |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de Ejecución del Plan de Capacitación | Se realizó en el primer periodo intersemestral capacitación a 60 docentes sobre uso y apropiación de las TIC |



Foto 91: Capacitaciones



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 3: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de Vacantes de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Vacantes. | Se hizo estudio de vacantes de docentes de planta y se determinó la posibilidad de desarrollar concurso para 22 docentes de planta. Se estima un avance del 20% frente a la actividad desarrollada. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|------------------------------------|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Vacantes. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|------------------------------------|
| Porcentaje de Ejecución del Plan de Vacantes. | Este indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 4: Elaborar, Aprobar, ejecutar y evaluar los acuerdos de gestión de cada vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Gestión. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Gestión. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Porcentaje de Ejecución del Plan de Gestión. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Porcentaje promedio institucional evaluación de acuerdos de gestión. | Este indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 5: Diagnosticar anual o bianualmente la cultura y clima organizacional y dinamizar el trabajo en equipo como alternativa de mejoramiento en la calidad de los procesos institucionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Grado de satisfacción de los resultados del Estudio sobre clima organizacional y cultura organizacional. | Este indicador no presenta avance, sin embargo; la Oficina de Planeación con el apoyo del Departamento de Psicología realizó el diagnóstico de la cultura y clima organizacional a través de la implementación de instrumentos de recolección de datos. Se espera que para la vigencia 2015, se consoliden los datos a partir de los instrumentos aplicados con el fin de obtener resultados. |



ACCIÓN 6: Aplicación y ejecución de los estímulos a la docencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Grado de aplicación y cumplimiento del Art. 18 del Dec. 1279 relacionado con la excelencia en la docencia. | Se aprobó el Acuerdo No. 006 del 07 de febrero de 2014, "Por el cual se definen criterios para la aplicación del numeral 1 del artículo 18 del decreto 1279 en la Universidad de Pamplona", en donde establece que "se tendrá en cuenta, para efectos de la evaluación de actividades destacadas las relacionadas con: las prácticas pedagógicas de formación y las de extensión y proyección social, con el propósito de estimular el desempeño de los mejores docentes. Se establecen los siguientes criterios para el reconocimiento de puntos de bonificación o puntos salariales a los docentes de la Universidad de Pamplona". |

ACCIÓN 7: Realizar convocatorias para nombrar profesores de carrera.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------------|--|
| Número de Convocatorias Realizadas. | Se realizó estudio por facultad de las necesidades docentes de acuerdo a las líneas de formación y se determinó la provisión de 22 cargos de carrera docente. El Consejo Superior Universitario aprobó el Acuerdo No. 058 del 24 de Julio de 2014 "Por el cual se establecen las normas generales para la provisión de cargos mediante los concursos de méritos para docentes tiempo completo y medio tiempo, en la Universidad de Pamplona". |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de profesores de carrera nombrados. | Se espera que se vinculen 22 docentes a través de la convocatoria de carrera docente, que será publicada en la vigencia 2015. |

ACCIÓN 8: Actualizar la reglamentación sobre distribución académica.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Acto administrativo sobre actualización de la distribución académica. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se elaboró propuesta para modificación del acuerdo 107 del año 2005, que trata de la Responsabilidad académica. 2. Se realizó análisis y apreciaciones al documento por parte del Comité de Evaluación Docente. 3. Se llevó a la base profesoral a través de las Facultades para su conocimiento y observaciones pertinentes. 4. Se comisionó a un grupo de docentes para unificar las observaciones de las facultades y recopilar en un solo documento las apreciaciones surgidas. |

MACROPROYECTO 4.4: ESTUDIO Y MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE DE SOPORTE AL PROYECTO ESTRATÉGICO DE RECURSOS HUMANOS.

PROYECTO 4.4.1: REVISAR Y MODERNIZAR LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD Y EL RELEVO GENERACIONAL DE RECURSOS HUMANOS.

ACCIÓN 1: Elaborar o actualizar el estudio técnico para la reforma organizacional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de estudios elaborados o actualizados. | <ul style="list-style-type: none"> • Se encuentra en desarrollo el estudio de Reforma Organizacional en la versión 10. • Se avanza en la definición de la estructura del macro institucional. • Se tiene propuesta por parte del equipo delegado por rectoría. |

ACCIÓN 2: Solicitud de concepto técnico favorable frente a la reforma organizacional.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de solicitudes de conceptos favorables. | Indicador sin avance por falta de medición. |

ACCIÓN 3: Solicitud de concepto de viabilidad presupuestal.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|-------------------------------|
| Número de solicitudes de conceptos de viabilidad presupuestal. | No tiene avance el indicador. |

ACCIÓN 4: Justificación técnica de reformas salariales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|-------------------------------|
| Número justificación técnica de reformas de salarios. | No tiene avance el indicador. |

ACCIÓN 5: Estudiar la jubilación de las personas en la Universidad de Pamplona que oriente el proceso de relevo generacional, de conformidad con las leyes respectivas.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Grado de avance del estudio que apoye el relevo generacional. | <ul style="list-style-type: none">• Se ha identificado la población objetivo de jubilación.• Se desarrolló asistencia en conjunto con Colpensiones para dar información sobre el proceso al personal. |

ACCIÓN 6: Realizar un estudio actuarial de recursos humanos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---------------------------------------|--|
| Grado de avance al estudio actuarial. | Se actualiza las cotizaciones de cálculo actuarial para este año, se obtuvieron dos de las cuales se están revisando para someter a proceso de contratación y aplicación del servicio. |

MACROPROYECTO 4.5: CULTURA DE LA CALIDAD Y RENDICIÓN DE CUENTAS

PROYECTO 4.5.1. FORTALECER LA CULTURA DE COMPROMISO, EXCELENCIA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

ACCIÓN 1: Agrupar docentes de alto nivel y conocimiento para trabajar en seminarios para pensar por la Universidad y para la Universidad, en su proyección.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Número de seminarios efectuados. | Este indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 2: Elaborar y realizar seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano de la vigencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| % de elaboración del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano. | Dando cumplimiento a la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, se elaboró y publicó el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano para la vigencia 2014, en el mes de Enero. El Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano de la Universidad de Pamplona es un instrumento estratégico orientado a la prevención de actos de corrupción y a la efectividad del control de la gestión institucional. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------------|--|
| Número de seguimientos realizados. | Este indicador no presentó avance en la vigencia 2014. |



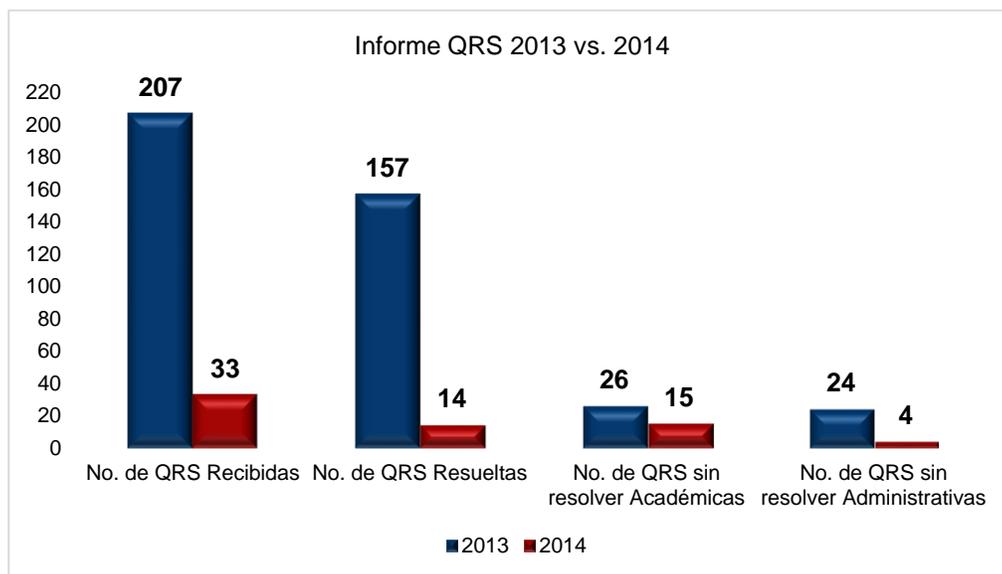
ACCIÓN 3: Caracterizar grupos de interés de la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------------|---|
| % de avance caracterización grupos. | <p>La Oficina de Planeación realizó la propuesta del Código de Buen Gobierno, en dicho documento se encuentran establecidos los grupos de interés de la Universidad de Pamplona. Se determinó que los grupos de interés son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiantes• Docentes• Egresados• Consejo Superior• Consejo Académico• Investigadores• Personal administrativo de la institución• Contratista y/o proveedores• Medios de comunicación• Entes territoriales• Veedurías• Órganos de control y del gobierno• Ministerio de Educación Nacional• Asociaciones y gremios económicos, sociales y culturales y toda la comunidad en general. |

ACCIÓN 4: Fortalecer el programa de quejas, reclamos y sugerencias.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de quejas, reclamos y sugerencias resueltas / Número de quejas, reclamos y sugerencias recibidas. | <p>Se relacionan para el año 2014 el número de quejas, reclamos y sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Total Recibidas: 33• Resueltas: 14 <p>Por Resolver :</p> <ul style="list-style-type: none">• Académicas 15• Administrativas 4 |

Gráfica 33: Informe QRS 2013 vs. 2014



Fuente: SIG

ACCIÓN 5: Presentar ante el Consejo Superior informes semestrales sobre el desarrollo y cumplimiento del Plan de Acción 2013-2014.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de informes de seguimiento presentados por año. | La Oficina de Planeación presentó de acuerdo al Documento del Plan de Acción Institucional 2013-2014, aprobado mediante Acuerdo N° 070 del 27 de diciembre de 2012, el primer informe de avance al Consejo Superior en el mes de Agosto de 2014. El segundo informe, será presentado una vez finalice la vigencia con el fin de consolidar los resultados obtenidos tanto en el cumplimiento de las metas como en la ejecución del presupuesto del Plan Operativo Anual de Inversiones. |

ACCIÓN 6: Realizar el Informe Público Anual de Rendición de Cuentas.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de informes anuales de Rendición de Cuentas presentados. | La Administración de la Universidad de Pamplona presentó en el mes de marzo ante la comunidad general el Informe de Gestión Anual de Rendición de Cuentas para la vigencia 2013. Se realizaron dos audiencias públicas: una en la sede de Villa del Rosario (27 de marzo) y otra en el Teatro Jáuregui en Pamplona (28 de marzo). El cuerpo directivo presentó los resultados obtenidos en las 10 Líneas Estratégicas del Plan de Acción Institucional junto con las inversiones realizadas. |

Foto 92: Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas Pamplona y Villa del Rosario



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

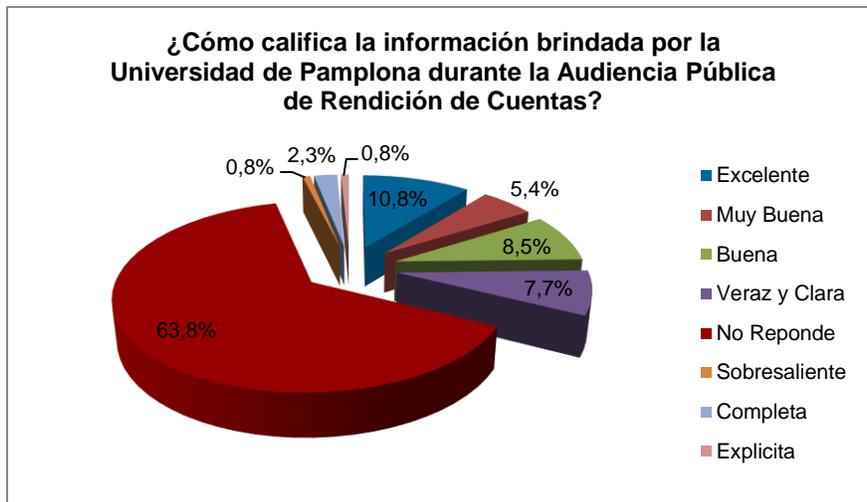
Asistencia Audiencias Públicas

| | N° Asistentes |
|-------------------|------------------|
| Pamplona | 350 |
| Villa del Rosario | 182 |
| Total | 532 |

Fuente: Oficina de Planeación

Participaron un total de 532 personas de la comunidad universitaria y en general; los cuales manifestaron su opinión acerca de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la siguiente manera:

Gráfica 34: Información brindada en las Audiencias Públicas



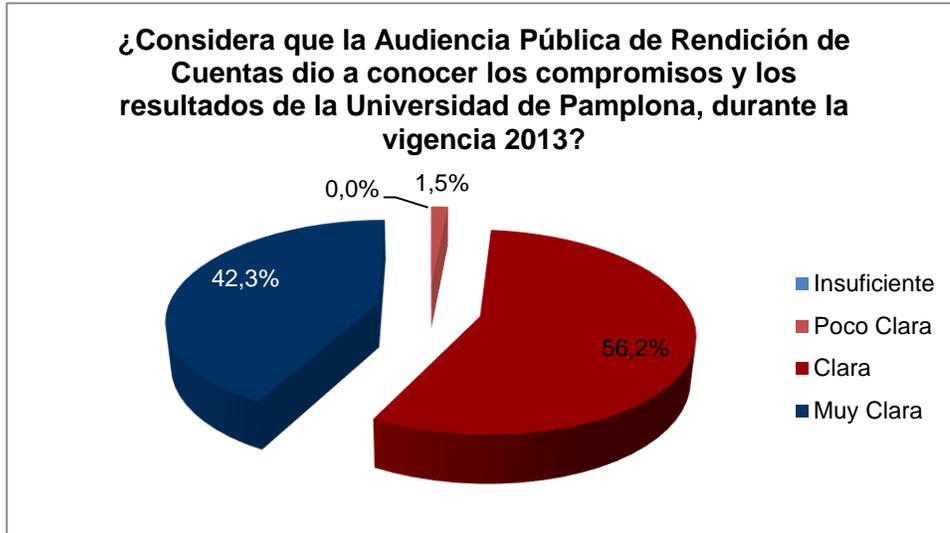
Fuente: Oficina de Planeación

Gráfica 35: Recursos empleados para presentar la información



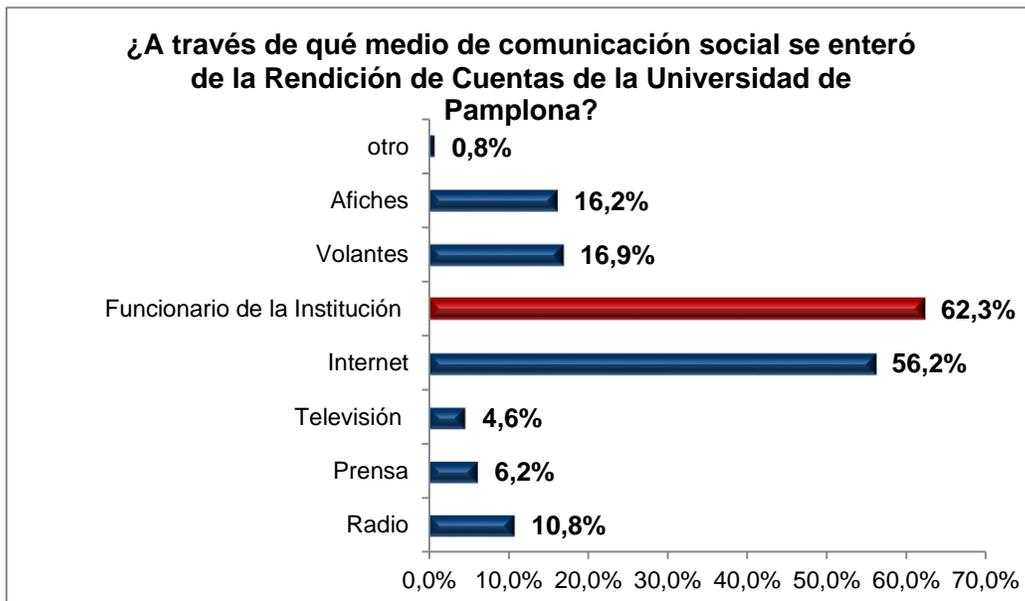
Fuente: Oficina de Planeación

Gráfica 36: Resultados y compromisos de la Universidad



Fuente: Oficina de Planeación

Gráfica 37: A través de qué medio de comunicación se enteró de la Rendición de Cuentas



Fuente: Oficina de Planeación

**MACROPROYECTO 4.6: SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y BIENESTAR
UNIVERSITARIO (internos y externos).**

PROYECTO 4.6.1. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

ACCIÓN 1: Definir políticas concernientes al bienestar de la comunidad universitaria

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Acuerdo de las políticas de bienestar universitario. | Se elaboró el documento que contiene las políticas del Centro de Bienestar Universitario; se pretende socializarlo con los miembros de la comunidad académica para sus aportes, modificaciones o correcciones a que haya lugar; se espera que este proceso inicie la próxima vigencia. |

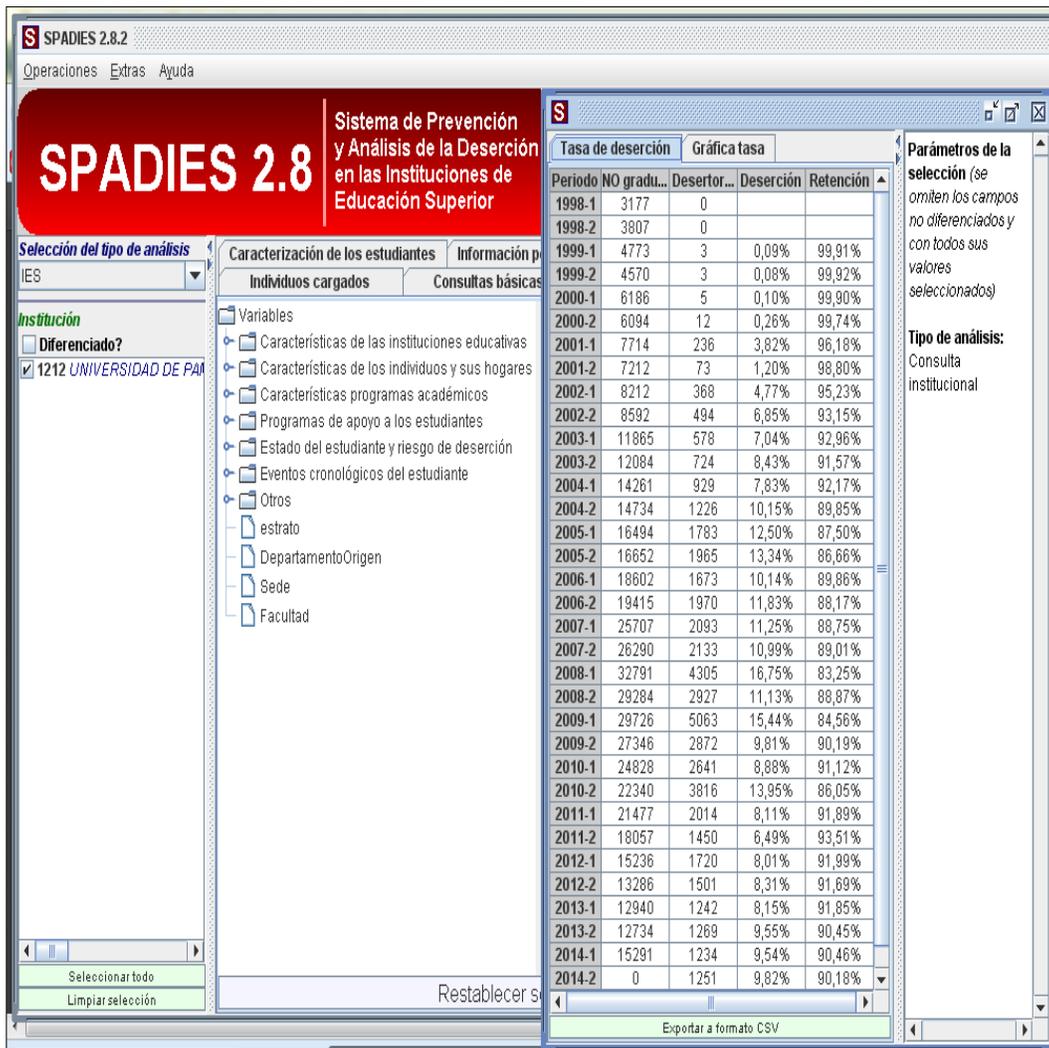
ACCIÓN 2: Disminuir o mantener la deserción en la comunidad académica

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje promedio de deserción por periodo. | <p>La deserción al periodo 2014-1 se sitúa en 9,82%, se debe aclarar que los datos correspondientes a 2014-1 y 2014-2 se encuentran en análisis en el sistema SPADIES, ya que se considera un estudiante desertado aquel que durante dos periodos académicos no cursa asignaturas en la carrera.</p> <p>Las políticas establecidas tendientes a disminuir la deserción en la comunidad académica son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas de apoyo a la vida académica y universitaria. • Descuentos, estímulos y financiación directa de matrícula financiera. • Auxilios de transporte y alimentación. • Apoyos económicos a becas trabajo. • Mejoramiento de los programas de Calidad de Vida, Cultura, Deportes y Salud. • Fortalecimiento presupuestal a Bienestar Universitario por \$ 2.161.000 millones de pesos asignados durante la vigencia 2014. • Se firmó un convenio interadministrativo con el Ministerio de Educación Nacional que tiene como objeto “aunar esfuerzos para fomentar la permanencia y graduación de los estudiantes |



mediante el fortalecimiento de la capacidad de la Universidad de Pamplona en los ejes de trabajo: alertas tempranas, población diversa en población de vulnerabilidad socio económica” para mitigar la deserción en la Universidad de Pamplona.

Foto 93: Reporte de deserción según SPADIES



Fuente: SPADIES



Foto 94: Convenio Interadministrativo N° 294 del 2014, Suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Pamplona

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO NÚMERO 294 DE 2014 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Página 1 de 15

| | |
|---------------|---|
| PARTES | MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – UNIVERSIDAD DE PAMPLONA |
| OBJETO | ALIANZA ESFUERZOS PARA FOMENTAR LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN LOS EJES DE TRABAJO: ALERTAS TEMPRANAS, POBLACION DIVERSA EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA |
| VALOR | CIENTO TRES MILLONES DE PESOS M/CTE \$103.000.000 APORTE MEN: \$75.000.000 APORTE UNIVERSIDAD DE PAMPLONA: \$28.000.000 EN ESPECIE |

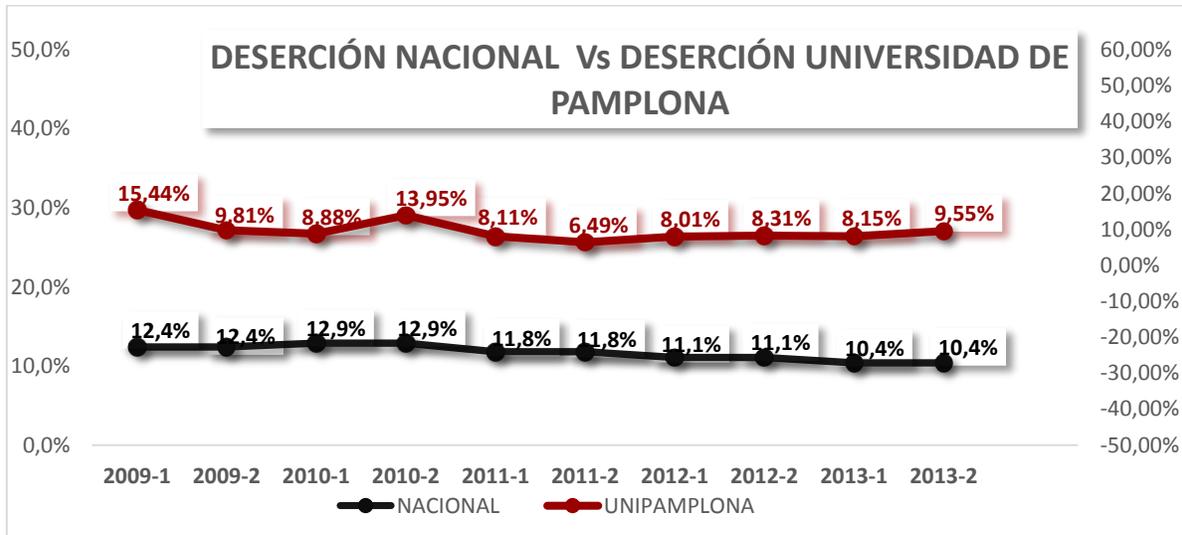
Entre los suscritos PATRICIA DEL PILAR MARTINEZ BARRIOS identificada con Cédula de Ciudadanía Número 41.764.883 expedida en Bogotá, quien actúa en nombre y representación del **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL** en su calidad de Viceministra de Educación Superior, nombrada en virtud del Decreto Número 2077 del 8 de Octubre de 2012, debidamente posesionada según Acta del 17 de octubre de 2012, facultada para contratar de conformidad con la Resolución Número 10083 de 2012 y quien para efectos del presente convenio se denominará **EL MINISTERIO** por una parte, y por la otra **ELIO DANIEL SERRANO VELARCO**, identificado con la cédula de ciudadanía número 5482411 expedida en Cúcuta, quien obra en calidad de Representante Legal del **UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**, Institución de educación superior oficial y su carácter académico es el de Universidad, creada mediante Acta No. 1 del 23 de noviembre de 1980 expedido por la Gobernación de Santander, identificada con NIT. 890.501.510-4, debidamente posesionada mediante Acuerdo 052 del 12 de diciembre de 2012 expedido por el Consejo Superior, autorizado para celebrar contratos y convenios y quien para los efectos del convenio se denominará **LA INSTITUCIÓN**, hemos convenido suscribir el presente convenio interadministrativo, el cual se registrá por las cláusulas que se estipulan a continuación previa las siguientes consideraciones:

| | |
|-------------------------|--|
| CONSIDERACIONES: | Partes intervinientes en el convenio: a) Ministerio de Educación Nacional, en adelante se identificará como EL MEN . b) Universidad de Pamplona, en adelante se identificará como LA INSTITUCIÓN . Disminuir la deserción estudiantil en la Educación Superior aporta y se correlaciona con diversos propósitos, no sólo de política educativa, sino también de Política de Estado, en la medida en la que apunta a la generación de condiciones reales de igualdad y a la adopción de medidas en favor de grupos marginados. En cuanto a la ²⁰¹¹ política, Alcativa, la calidad de la educación, expresada fundamentalmente en términos de rendimiento académico de los estudiantes, constituye el principal factor determinante de las posibilidades de permanencia y graduación en nuestro País. La eficiencia del sistema de educación superior se ve afectada con el desaprovechamiento, por abandono de estudios, de una capacidad instalada para la prestación del servicio educativo. Así mismo, se afecta negativamente la tasa de graduación o "eficiencia terminal", principal indicador usado a nivel internacional para expresar la eficiencia de un sistema de educación. Finalmente, la cobertura educativa se afecta directamente a nivel de estadísticas, al punto que fomentar la permanencia y graduación de los estudiantes constituye uno de los principales retos y estrategias para el aumento de cobertura en educación superior. En cuanto a una Política de Estado, están más expuestas al abandono de sus |
|-------------------------|--|

Fuente: Bienestar Universitario



Gráfica 38: Deserción Nacional Vs Deserción Universidad de Pamplona



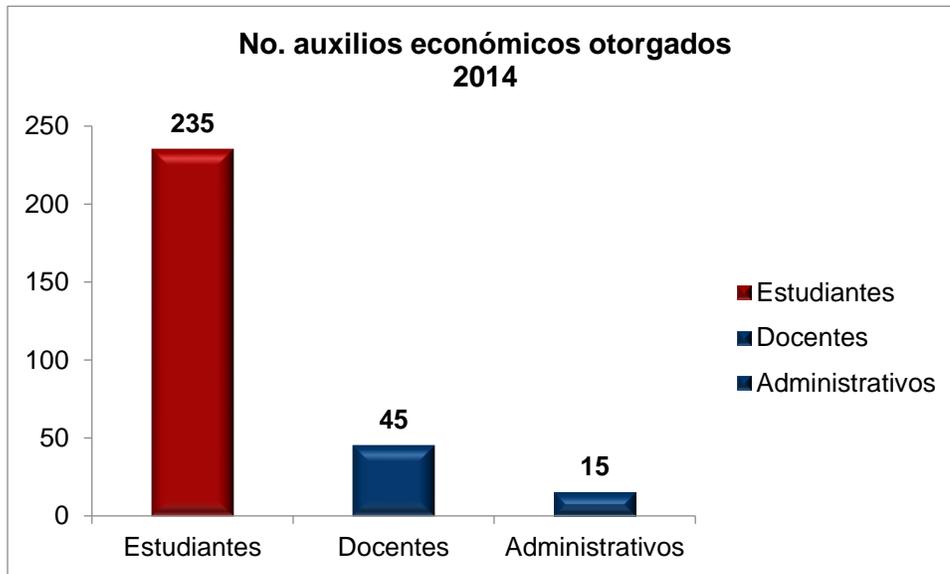
Fuente: SNIES

ACCIÓN 3: Apoyos económicos generales para eventos, representaciones, auxilios y transportes

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de estudiantes, administrativos y docentes | <p>Durante la vigencia 2014, la institución brindó apoyos económicos beneficiando a estudiantes, docentes y administrativos, en las siguientes modalidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> Auxilios económicos: <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes: 235 Docentes: 45 Administrativos: 15 Apoyo en Transporte: <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes: 236 Docentes: 620 Administrativos: 367 |

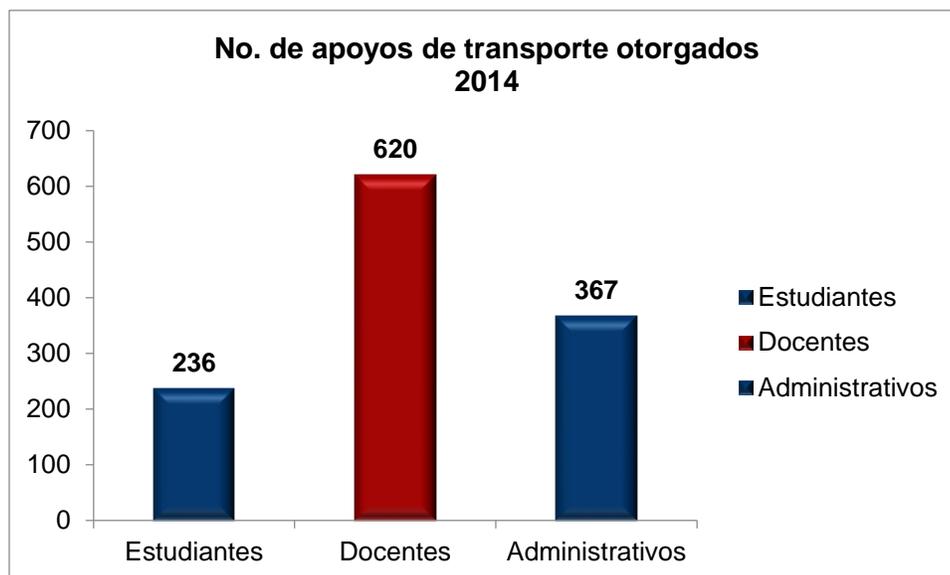


Gráfica 39: Auxilios económicos



Fuente: Bienestar Universitario

Gráfica 40: Auxilios de transporte



Fuente: Bienestar Universitario

Tabla 72: Descripción de los Auxilios Económicos

| No. | Descripción de los auxilios económicos | VALOR |
|-----|---|---------------|
| 1 | Auxilio económico para trece (13) estudiantes del programa de Geología con el fin de realizar las salidas de campo programadas para el primer semestre de 2014. | \$ 3.900.000 |
| 2 | Asignación de recursos para cubrir gastos de viaje de los estudiantes del programa de Geología con el fin de realizar las respectivas visitas de campo programadas para el primer semestre de 2014. | \$ 39.838.000 |
| 3 | Auxilio económico para tres funcionarios de la Oficina de Presupuesto y Contabilidad con el fin de asistir al seminario de capacitación de información exógena, la cual es de vital importancia ya que la Universidad debe reportar todos los formularios requeridos por la DIAN. | \$ 852.600 |
| 4 | Auxilio económico a cinco (5) estudiantes pertenecientes a la Federación de Estudiantes Universitarios con el fin de participar en el XIX Asamblea Nacional de Delegados de la FEU Colombia, los días 15 al 17 de febrero de 2014 en la ciudad de Pamplona. | \$ 2.500.000 |
| 5 | Auxilio económico para 24 estudiantes y un docente del programa de Terapia Ocupacional con el fin de asistir al IV Encuentro de estudiantes de Terapia Ocupacional "Uniando Conocimientos, Enlazando Experiencias" | \$ 3.600.000 |
| 6 | Auxilio económico para cubrir gastos de viaje del estudiante Lubin Daninger Moreno del programa de Comunicación Social para participar en el Taller de Crítica y Periodismo Cinematográfico. | \$ 500.000 |
| 7 | Auxilio de transporte para el estudiante Lubin Daninger Moreno en las rutas Cúcuta-Cartagena-Cúcuta, con el fin de asistir al Festival Internacional de Cine de Cartagena de Indias – FICCI. | \$ 472.000 |
| 8 | Auxilio económico para estudiante y tutor del programa de Derecho con el fin de realizar el pago de inscripción para el Concurso en Derecho Romano. | \$ 290.000 |
| 9 | Auxilio económico para 30 estudiantes del programa de Artes Visuales con el fin de asistir a la Bienal de Arte de Cartagena. | \$ 8.730.000 |
| 10 | Apoyo económico a tres estudiantes del Consultorio Jurídico del programa de Derecho, con el fin de participar en el "Curso de Oralidad en el Proceso Civil", organizado por la Universidad Francisco de Paula Santander y el Centro de Estudios Socio Jurídicos Latinoamericanos, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Cúcuta. | \$ 1.500.000 |
| 11 | Auxilio económico para dos estudiantes con el fin de participar en calidad de voceros de la Universidad de Pamplona al comité ejecutivo ampliado nacional de la FEU Colombia, que se llevó a cabo los días 22 y 23 de marzo en la ciudad de Cali. | \$ 184.000 |
| 12 | Auxilio económico para 15 estudiantes del programa de Medicina Veterinaria con el fin de realizar práctica en el departamento de Casanare aplicando las técnicas de cirugía correspondientes a castraciones entre otras. | \$ 1.800.000 |



| | | |
|----|---|--------------|
| 13 | Auxilio económico para los estudiantes Sergio Solarte y Andelfo Herrera, con el fin de participar en calidad de voceros de la Universidad de Pamplona al comité ejecutivo ampliado nacional de la FEU Colombia, que se llevó a cabo en la ciudad de Cali. | \$ 1.310.000 |
| 14 | Auxilio económico para los estudiantes Sergio Solarte y Jesús David Cáceres, con el fin de participar en el tercer comité ejecutivo ampliado 2014 de la Federación de Estudiantes Universitarios FEU Colombia, que se desarrolló en la ciudad de Bogotá, en la Universidad Nacional, los días 26 y 27 de Abril | \$ 900.000 |
| 15 | Auxilio económico para 30 estudiantes del programa de Comunicación Social con el fin de desarrollar una visita de medios en la ciudad de Bogotá, con el propósito de que los educandos puedan conocer las nuevas tendencias de producción que existen a nivel de medios en el ámbito nacional. La visita se realizó entre los días 5 al 10 mayo del presente año. | \$ 3.885.690 |
| 16 | Auxilio económico a 10 estudiantes del programa de Ingeniería Industrial para la realización de una visita de estudiantes del grupo de Diseño y Distribución de Plantas al proyecto Hidroeléctrico Sogamoso ISAGEN ubicado en Betulia, Santander el día 15 de mayo de 2014. | \$ 1.000.000 |
| 17 | Asignación de recursos para el pago del Curso On Line "BPMN 2.0 - Notación para el modelamiento de los procesos de negocio", en el cual participará la docente Maritza del Pilar Sánchez Delgado. | \$ 1.344.515 |
| 18 | Auxilio económico para el estudiante José Javier Salinas del programa de Economía, con el fin de realizar visita técnica en la Universidad del Magdalena en la ciudad de Santa Marta | \$ 400.000 |
| 19 | Auxilio económico para el estudiante Sergio Alexander Solarte, del programa de Ingeniería Mecánica para participar en el Segundo Encuentro ampliado de la comisión académica de la FEU Colombia: Construyendo alternativas de Paz | \$ 250.000 |
| 20 | Avance para la realización y celebración del día del Médico Veterinario y del Zootecnista de la Universidad de Pamplona, contribuyendo al fortalecimiento del Bienestar Institucional. Dicha actividad se llevará a cabo el día 30 de Mayo y participarán los estudiantes y docentes del Departamento de Medicina Veterinaria y Zootecnia. | \$ 800.000 |
| 21 | Auxilio económico para el estudiante Iván Darío Peña Gáfaró, del programa de Ingeniería Agronómica con el fin de asistir al 41 Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología - SOCOLEN a realizarse en la ciudad de Cali. | \$ 530.000 |
| 22 | Auxilio económico para tres estudiantes del programa de Comunicación Social que fueron seleccionados como ganadores de la Convocatoria de Estímulos 2014 del Ministerio de Cultura con el proyecto Radial Awataa y recibieron una invitación de la Oficina de Comunicaciones para hacer parte del taller de inicio del proyecto en mención. | \$ 1.500.000 |
| 23 | Auxilio económico de diez (10) estudiantes pertenecientes a la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) con el fin de | \$ 2.200.000 |



| | | |
|----|--|--------------|
| | desarrollar el III Encuentro Organizativo de la FEU Pamplona y Segunda Escuela de Formación Política. | |
| 24 | Auxilio económico para el estudiante Sergio Alexander Solarte, representante de los estudiantes ante el Honorable Consejo Superior, con el ánimo de atender la invitación hecha a líderes estudiantiles del país al foro "Realidades de la Educación Superior en Colombia" | \$ 410.000 |
| 25 | Auxilio económico para 18 estudiantes del programa de Geología con el fin de realizar las salidas de campo programadas para el Segundo semestre de 2014, las cuales están incluidas dentro del pensum académico. | \$ 5.100.000 |
| 26 | Auxilio económico para cinco (5) estudiantes del Programa de Geología con el fin de viajar a Pijao (Quindío) para realizar las prácticas de la Asignatura de Campo II programada en las actividades intersemestrales. | \$ 1.125.000 |
| 27 | Auxilio económico para el estudiante Jorge Díaz Gil del Programa de Derecho de la sede Principal, con el fin de participar en el XXXV Congreso Colombiano de Derecho Procesal a realizarse en la Ciudad de Cartagena los días 10, 11 y 12 de septiembre en el Centro de Convenciones Julio Cesar Turbay. | \$ 500.000 |
| 28 | Auxilio económico para el estudiante Cesar Andrés Ramos Vélez del programa de Psicología, con el fin de participar en calidad de ponente en el evento: "PSICHOANALYSIS ON ICE CONFERENCE" en la ciudad de Reykjavik - Islandia, del 9 al 12 de octubre de 2014, donde realizará la ponencia "INTERPRETACIÓN Y TRANSMISIÓN DE PSICOANÁLISIS". | \$ 2.100.000 |
| 29 | Auxilio económico para dos (2) estudiantes del programa de Derecho de la sede principal con el fin de participar en el I Concurso Nacional de Derecho Romano Eduardo Álvarez Correa, organizado por la Universidad de Los Andes. | \$ 900.000 |
| 30 | Auxilio económico para cuatro (4) estudiantes del programa de Ingeniería Química con el fin de realizar visitas técnicas en pro de la actualización del conocimiento en los diferentes procesos químicos que oferta la industria colombiana. | \$ 1.400.000 |
| 31 | Auxilio económico para los estudiantes Juan Pablo Zapata Garzón y Sara Pilar Ramírez Salamanca, con el fin de asistir a la XVII versión del Congreso Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes - CLAE, que se realizará en la ciudad de Managua, Nicaragua, los días 17 al 22 de agosto, | \$ 3.200.000 |
| 32 | Auxilio económico para el estudiante Sergio Alexander Solarte - Representante Estudiantil ante el Honorable Consejo Superior, con el fin de asistir y participar en el II Encuentro Preparatorio del IV Congreso Nacional de la FEU Colombia, el cual se llevará a cabo los días 15 y 16 de agosto en la ciudad de Bogotá. | \$ 480.000 |
| 33 | Asignación de recursos para inscripción de los estudiantes de Arquitectura de la sede Principal y de Villa del Rosario en el Concurso CONVIVE organizado por la Revista Escala. | \$ 1.740.000 |



| | | |
|----|--|---------------|
| 34 | Auxilio económico para la Organización Estudiantil FEU Unipamplona, con el fin de participar en el Segundo Pre-Congreso Nororiental de Estudiantes Universitarios, organizado por la Federación de Estudiantes Universitarios; este evento se llevará a cabo los días 28 y 29 de agosto en la Universidad Francisco de Paula Santander de la ciudad de Cúcuta. | \$ 500.000 |
| 35 | Auxilio económico para la estudiante Carla Yesenia Figueroa Villamizar del programa de Física para asistir como ponente al "IV CONGRESO NACIONAL DE INGENIERÍA FÍSICA". | \$ 700.000 |
| 36 | Auxilio económico para estudiantes del programa de Derecho para asistir como ponente al "IV ENCUENTRO NACIONAL Y II ENCUENTRO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN DE FACULTADES DE DERECHO" organizado por la Universidad Cooperativa de Colombia - Sede Cartago. | \$ 350.000 |
| 37 | Auxilio económico para cinco (5) estudiantes del programa de Comunicación Social para que asistan al Taller "Reportalismo Universitario" el cual tendrá lugar en la ciudad de Medellín, durante los días 11 y 12 de septiembre. | \$ 1.500.000 |
| 38 | Auxilio económico para tres estudiantes del programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación, con el fin de asistir al XXVIII Congreso Nacional de Lingüística, Semiótica y Literatura y II Congreso Internacional de Lingüística, organizado por el Departamento de Lingüística de la Universidad Nacional de Colombia. | \$ 750.000 |
| 39 | Auxilio económico para nueve (9) estudiantes del programa de matemáticas con el fin de asistir al XV Encuentro de Matemática Educativa que se llevará a cabo los días 6 al 8 de octubre en la ciudad de Bucaramanga. | \$ 1.980.000 |
| 40 | Auxilio económico para dos estudiantes de la Organización Estudiantil FEU Unipamplona, con el fin de participar en el III Seminario Preparatorio del IV Congreso Nacional de la FEU Colombia que se desarrollará en la ciudad de Bogotá los días 13 y 14 de septiembre. | \$ 660.000 |
| 41 | Auxilio económico para los estudiantes del programa de Geología con el fin de realizar las salidas de campo programadas para el Segundo semestre de 2014 y que están contempladas en el plan de estudios del programa. | \$ 35.626.637 |
| 42 | Auxilio económico para los estudiantes del programa de Microbiología con el fin de participar en el XXII Congreso Latinoamericano de Microbiología (ALAM 2014) y IV Congreso Nacional de Microbiología (4CCM) a celebrarse conjuntamente en la ciudad de Cartagena del 5 al 8 de octubre. | \$ 4.510.000 |
| 43 | Auxilio económico para el estudiante Francisco Javier Cuellar para la asistencia al IV Congreso de la Federación Universitaria de Estudiantes (FEU) que se llevará a cabo en la ciudad de Cali, los días 2, 3, 4 y 5 de octubre. | \$ 300.000 |
| 44 | Auxilio económico para los estudiantes Juan Pablo Zapata, William Fernando Yepes y Sara Pilar Ramírez, con el fin de asistir a la Escuela Nacional de Dirigentes Universitarios que se realizará en la ciudad de Bogotá durante los días 1, 2 y 3 de octubre. | \$ 1.050.000 |



| | | |
|----|--|--------------|
| 45 | Auxilio económico para 10 estudiantes con el fin de asistir a la Escuela Nacional de Dirigentes Universitarios que se realizará en la ciudad de Bogotá los días 1, 2 y 3 de octubre | \$ 2.000.000 |
| 46 | Auxilio económico para cuatro (4) estudiantes de la III cohorte del programa de Maestría en Química, con el fin de realizar una visita al Instituto de Medicina Legal de la ciudad de Bucaramanga como parte de la práctica de la asignatura de química analítica. Cabe aclarar que actualmente la Universidad cuenta con el convenio de cooperación vigente con el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses. | \$ 480.000 |
| 47 | Auxilio económico para 30 estudiantes del programa de Ingeniería de Alimentos (Pamplona y Villa del Rosario) y Nutrición y Dietética con el fin de realizar una visita industrial a las empresas de Santa Marta y Barranquilla y asistir a prácticas de procesamiento de alimentos a base de productos marinos en la Universidad de Magdalena. | \$ 1.500.000 |
| 48 | Auxilio económico para 41 estudiantes de la Universidad que participarán en el IV Congreso Nacional de la Federación Universitaria de Estudiantes (FEU) que se llevará a cabo en la Universidad del Valle los días 02 al 05 de octubre. | \$ 1.500.000 |
| 49 | Auxilio económico para estudiantes del programa de ingeniería industrial con el fin de asistir al Seminario Nacional de Capacitación SNC, con el comité de capítulo de formación de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Administrativa y de Producción; este evento se llevará a cabo en Turipana en el Centro Recreacional de COMFAMILIAR (Atlántico) los días 11, 12 y 13 de octubre. | \$ 2.784.000 |
| 50 | Auxilio económico para 7 estudiantes del programa de Derecho, con el fin de asistir al II Congreso Regional de Derecho Procesal Constitucional que se desarrollará dentro de la Segunda Jornada Regional de Derecho Procesal Constitucional, organizada por la Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional y la Universidad Francisco de Paula Santander, este evento se llevará a cabo los días 6 y 7 de octubre de 2014 en la ciudad de Cúcuta. | \$ 350.000 |
| 51 | Auxilio económico para tres estudiantes del programa de Ingeniería Mecatrónica con el fin de participar en el evento internacional ROBOTIC PEOPLE FEST 2014, a desarrollarse en Bogotá los días 18 y 19 de octubre. | \$ 750.000 |
| 52 | Auxilio para 25 estudiantes del programa de zootecnia con el fin de participar en el II Seminario Internacional en Producción Animal Orgánica, organizado por la Asociación Nacional de Zootecnistas en la ciudad de Bogotá. | \$ 3.000.000 |
| 53 | Auxilio económico para 5 estudiantes del programa de Comunicación Social para participar en la Cátedra UNESCO de la Comunicación 2014, que se llevará a cabo los días 29, 30 y 31 de octubre en la Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá. | \$ 1.000.000 |
| 54 | Auxilio económico para 60 estudiantes del programa de Artes Visuales con el fin de realizar integración en la Granja Villa Marina, en el marco de las actividades previstas para el semestre, ligadas al mejoramiento y renovación del registro calificado | \$ 360.000 |

| | | |
|------------------------|---|-----------------------|
| 55 | Auxilio económico para 30 estudiantes del programa de Ingeniería Civil con el fin de asistir al Congreso organizado por la Universidad del Magdalena y el cual se llevará a cabo durante los días 29, 30 y 31 de octubre en la ciudad de Santa Marta. | \$ 3.000.000 |
| 56 | Auxilio económico para 20 estudiantes del programa de Medicina Veterinaria para asistir al II Seminario Internacional en Biotecnología de la Reproducción Bovina y Equina y I Seminario Internacional en Medicina Interna Equina", los días 29 y 30 de octubre en la ciudad de Tunja y el día 31 realizarán visitas a las fincas lecheras especializadas en Chiquinquirá y un criadero equino en el Municipio de la Calera. | \$ 1.200.000 |
| 57 | Auxilio económico para 20 estudiantes del programa de Ingeniería de Alimentos, con el fin de realizar visita industrial en la ciudad de Bucaramanga, en las siguientes empresas: SENA, Lechesan, Freskaleche, Harinas de Santander, Productos La Victoria, Chocolate Jordavilla, Salsan, Cervecería Bavaria S.A., Chocolate Girones S.A.; del día 10 a 15 de noviembre. | \$ 2.000.000 |
| 58 | Auxilio de transporte para 6 estudiantes de la Escuela Paulo Freire con el fin de viajar a la ciudad de Cali y participar en el Seminario Gremial de Identidad Estudiantil los días 14, 15 y 16 de noviembre. | \$ 900.000 |
| 59 | Auxilio económico para los estudiantes de la Federación de Estudiantes Universitarios - FEU - Unipamplona con el fin de llevar a cabo el III Encuentro Final de la Federación en la sede social Villa Marina, durante los días 9, 10 y 11 de diciembre. | \$ 1.500.000 |
| 60 | Auxilio económico para los estudiantes Pedro Saul Silva y Franciso Javier Cuellar con el fin de asistir a la Asamblea Nacional de Delegados de la Federación de Estudiantes Universitarios - FEU - Colombia en la ciudad de Bogotá, los días 6, 7 y 8 de diciembre. | \$ 120.000 |
| TOTAL INVERSIÓN | | \$ 165.612.442 |

Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 4: Optimización de los procesos de Bienestar Universitario.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de mejoramiento de los procesos de Bienestar Universitario | <p>Durante la vigencia 2014, se obtuvo un 85% en el mejoramiento de los procesos del Centro de Bienestar Universitario y sus áreas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud física: se inicia el registro de citas en la IPS, adicional del módulo del centro de Bienestar Universitario. |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Calidad de vida: Se actualizó el proceso para ofrecer un mejor servicio psicológico donde se consolidaron 5 programas psicológicos, se iniciaron 2 investigaciones, se modificaron los formatos FBU - 43 asistencia Individual, el FBU - 45 Auxilio de alimentación, el FBU – 04 asesoría psicológica, el FBU – 13 Deserción Universitaria y se iniciaron las Eucaristías Universitarias en la Capilla Nuestra Señora del Rosario; adicionalmente se estableció la plataforma para las asesorías psicológicas virtuales.• Cultura: Se creó el FBU – 50 Entrega de material Deportivo y Cultural y se actualizó el proceso anexando los talleres artísticos.• Deportes y recreación: Para la coordinación de deporte se creó el FBU – 50 Entrega de material Deportivo y Cultural, se modificó el FBU - 06 Inscripción a actividades. |
|--|--|

ACCIÓN 5: Establecer alianzas estratégicas para el mejoramiento de prestación de los servicios de Bienestar Universitario.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de alianzas estratégicas formalizadas | En el 2014 se logró formalizar una alianza estratégica a través del Contrato de Prestación de Servicios N° 870 de 2014, Suscrito entre la Universidad de Pamplona y la Fundación Institucional Prestadora de Servicios de Salud de la Universidad de Pamplona, que tiene por objeto prestar el servicio de salud para la comunidad estudiantil de la Universidad de Pamplona. |



Foto 95: Contrato Prestación de Servicios N° 870 de 2014 entre la IPS y Universidad de Pamplona

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Por una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

1 de 4

CONTRATO PRESTACION DE SERVICIOS N° 870 DE 2014
SUSCRITA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA Y FUNDACION INSTITUCIONAL PRESTADORA DE SERVICIOS DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Entre los suscritos a saber, **ELIO DANIEL SERRANO VELASCO**, mayor de edad, vecino de Pamplona, identificado con la cédula de ciudadanía N° 5.492.411 de Toledo (N.S.), quien obra en su condición de Rector de la Universidad de Pamplona, designado mediante el Acuerdo No. 062 del 12 de diciembre de 2012, quien en adelante se denominará **LA UNIVERSIDAD** y por la otra **FUNDACION INSTITUCIONAL PRESTADORA DE SERVICIOS DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**, identificada con nit 900234274-0 ubicada en la Av 11 5N 167 BBR Guaimaral de la ciudad de Cucuta representada legalmente por el señor **ALFREDO JULIO BERNAL CANON** mayor de edad, identificado con CC 79.799.508 de Valledupar Cesar, quien en adelante se denominará el **CONTRATISTA**, hemos acordado celebrar el presente contrato de Prestación de Servicios, a la luz de lo dispuesto en los artículos 24 párrafo 2 (prestación de servicios de salud) y artículo 33 del Estatuto General de Contratación de la Universidad de Pamplona, contenido en el Acuerdo N° 002, de 2007, el presente contrato se registrará por las siguientes cláusulas: **PRIMERA. OBJETO.** El **CONTRATISTA** se obliga para con la **UNIVERSIDAD DE PAMPLONA** a **PRESTAR EL SERVICIO DE SALUD PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA** de acuerdo a la propuesta presentada que hace parte integral del presente contrato y de acuerdo a las siguientes condiciones:

| ITEM | PRESTACION DEL SERVICIO DE SALUD | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD |
|------|---|------------------|----------|
| 1 | PRESTAR SERVICIOS DE PRIMEROS AUXILIOS DENTRO DEL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA SEDE VILLA DEL ROSARIO, CREAD CUCUTA, SEDE PRINCIPAL Y SEDE CASONA, SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS | MES | 10 |
| 2 | GESTIONAR EL TRASLADO DE LOS USUARIOS EN CASO DE SER NECESARIO PARA ATENCION DE MAYOR COMPLEJIDAD SEGUN COBERTURA DE ASEGURAMIENTO AL CENTRO DE REFERENCIA O RED A LA CUAL CORRESPONDA. | MES | 10 |
| 3 | LLEVAR EL REGISTRO DE HISTORIA CLINICA DIGITALIZADA Y ELECTRONICA CONSERVANDO TODA LA INFORMACION REQUERIDA Y GARANTIZANDO LA CUSTODIA DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE. VILLA DEL ROSARIO | MES | 10 |
| 4 | SERVICIO DE UN(1) MEDICO Y UN (1) AUXILIAR DE ENFERMERIA EN EL HORARIO DE 8 AM A 12 M Y DE 2PM A 6 PM | MES | 10 |
| 5 | DOTACION BIOMEDICA DE VILLA DEL ROSARIO | MES | 10 |

CREAD CUCUTA

Fuente: Bienestar Universitario

ACCIÓN 6: Aprobar e implementar un Plan de Incentivos para docentes y administrativos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Acto administrativo del plan de incentivos | <p>Se elaboró la propuesta del plan de incentivos para estudiantes, docentes y administrativos; el cual se encuentra en espera de validación por parte del consejo académico para consolidar así el acto administrativo por el Consejo superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento académico: Dirigido a estudiantes que tengan un promedio acumulado de 4.5 o más en el récord académico y la entrega se realizará en la ceremonia de graduación de cada semestre. |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Reconocimientos a la dedicación y entrega a su labor a docentes y administrativos Jubilados: Dirigido al personal que cada año cumple el tiempo de labor en la Universidad de Pamplona y se realizará en el mes de Diciembre.• Reconocimiento a la Labor: Se realiza anualmente el día del administrativo y el día docente, se entrega cada año un escudo donde se reconocen los 10, 20 y 30 años de labor de los administrativos de Universidad de Pamplona y para los docentes se realiza la noche de los mejores donde se tiene en cuenta la evaluación docente de 4.5 puntos o superior a esta para el reconocimiento; esto se realiza con la aprobación del Honorable consejo Académico. |
|--|--|

Foto 96: Reconocimiento de Gratitud



Fuente: Bienestar Universitario



Foto 97: Reconocimiento años de labor y noche de los mejores





| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje incremental de implementación del Plan de Incentivos. | <p>En cuanto a la implementación del plan de Incentivos en la vigencia 2014, se logró otorgar reconocimiento académico; desde el segundo periodo académico de 2013 el Centro de Bienestar Universitario reconoce la entrega y la dedicación académica de los estudiantes que obtuvieron un record académico de 4.5 o más, siendo esto evaluado y aprobado en el consejo académico como reposa según acta N°006 del 19 de Marzo del 2013.</p> <p>Se otorgó reconocimiento académico a 45 Estudiantes con mejor promedio y a 40 Estudiantes con mejores pruebas ECAES, a 70 mejores Maestros con calificación docente de 4.5 o superior a esta, a 8 jubilados y a 36 administrativos por tiempo de labor en la Universidad de Pamplona, lo anterior soportado según el decreto 1279 artículo 18 y el acuerdo 136 del 2 de diciembre del 2005 dando cumplimiento al indicador en un 60%.</p> |

Tabla 73: Estudiantes con estímulo académico

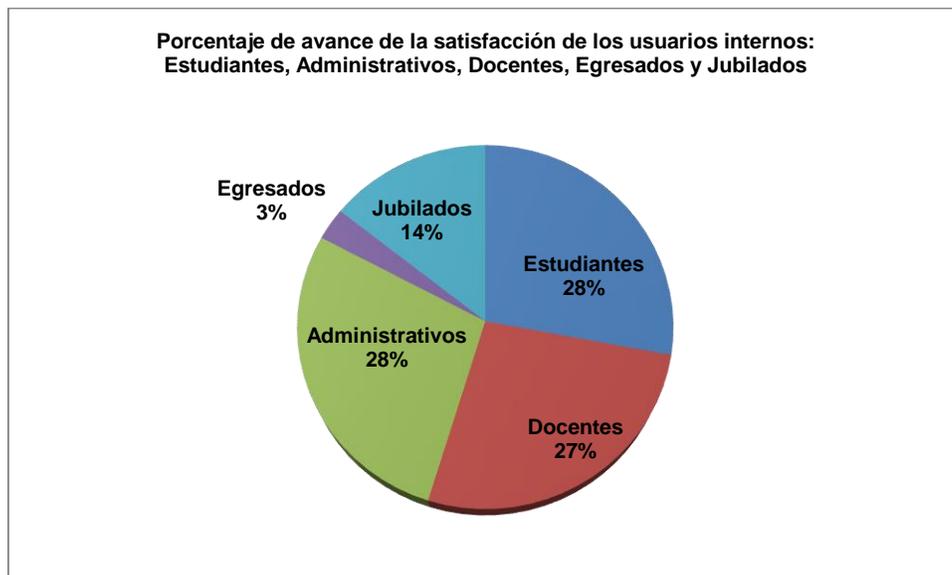
| DOCUMENTO | GRADUANDO | SEDE |
|------------|----------------------------------|-------------------|
| 1090421798 | Ana Karina Carrascal Ruedas | Villa Del Rosario |
| 1118847114 | Sergio Alejandro Parra Guevara | Villa Del Rosario |
| 1090435665 | Brayhan Johan Arias Camargo | Pamplona |
| 1090427073 | Rafael Lorenzo Meza Sepúlveda | Pamplona |
| 1093780083 | Jean Carlos Coronado Hernández | Villa Del Rosario |
| 1090485598 | Ricardo Raúl James Ramírez | Villa Del Rosario |
| 1118545979 | Camilo Andrés Hernández Barragán | Pamplona |
| 1127046977 | Ava Nataly Arvanitis | Pamplona |

Fuente: Bienestar Universitario

ACCIÓN 7: Diseñar y aplicar instrumentos para medir la satisfacción de usuarios internos

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de avance de la satisfacción de los usuarios internos: estudiantes, administrativos, docentes, egresados y jubilados | <p>El Centro de Bienestar Universitario de acuerdo a las actividades programadas en el año 2014, realizó encuestas de Medición de Satisfacción del Cliente arrojando los siguiente resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes: 97% • Docentes: 93% • Administrativos: 97% • Egresados: 10% • Jubilados: 50% |

Gráfica 41: % de avance de la satisfacción de los usuarios internos



Fuente: Bienestar Universitario



PROYECTO 4.6.2: FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO

ACCIÓN 1: Fortalecer el área de la salud física para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de mejoramiento de la salud Física. | <p>El servicio de salud física progresó en un 85%, debido al mejoramiento de su infraestructura y ampliación en los horarios de consulta. Éstos servicios se prestan en la sedes de Cúcuta, Pamplona y Villa del Rosario.</p> <p>En la vigencia 2014 se atendieron las siguientes personas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sede Pamplona 7.256 participantes de la comunidad universitaria.• Sede Villa del Rosario 1.849 participantes de la comunidad universitaria. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de actividades de promoción y prevención. | <p>Se realizan actividades de prevención de enfermedades y promoción de la salud donde se busca mejorar la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos. Durante la vigencia 2014 se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <p>Salud Sede Pamplona:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Consulta Médica2. Consulta Odontológica3. Toma de tensión arterial4. Auto examen de seno5. Índice de masa corporal6. Acompañamiento a los CREAD7. Apoyo en consulta médica8. Inyectología9. Curaciones10. Retiro de puntos11. Ejercicios posturales12. Planificación familiar13. Toma de signos vitales |

- 14. Profilaxis
- 15. Uso de la seda dental
- 16. Cepillado
- 17. Programa Radial “A su salud”

Salud Sede Villa Del Rosario:

- 18. Citas médicas
- 19. Citas odontológicas
- 20. Citas psicológicas
- 21. Actividades de promoción y prevención
- 22. Validación de incapacidades medicas

Foto 98: Atención Odontológica y Atención Médica y Enfermería

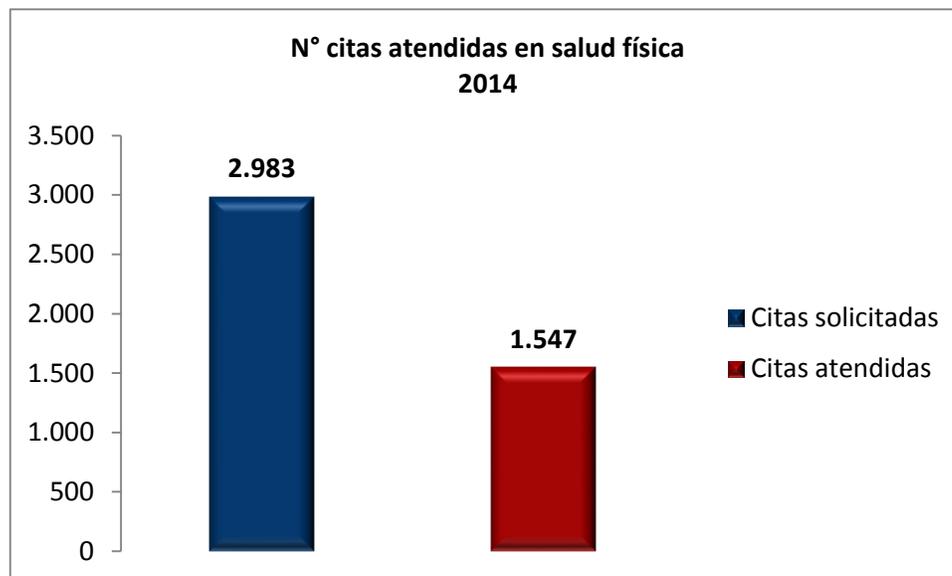


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de personas atendidas/número de personas que solicitan el servicio. | <p>El área de Salud Física recibió 2.983 solicitudes para los servicios de citas médicas y odontológicas, de las cuales se atendieron 1.547, lo que representa 87,59% de atención a la comunidad universitaria:</p> <p>No. Estudiantes atendidos: 2.847 No. Docentes atendidos: 37 No. Administrativos atendidos: 72</p> <p>No. Estudiantes solicitantes: 1.482 No. Docentes solicitantes: 23 No. Administrativos solicitantes: 42</p> |

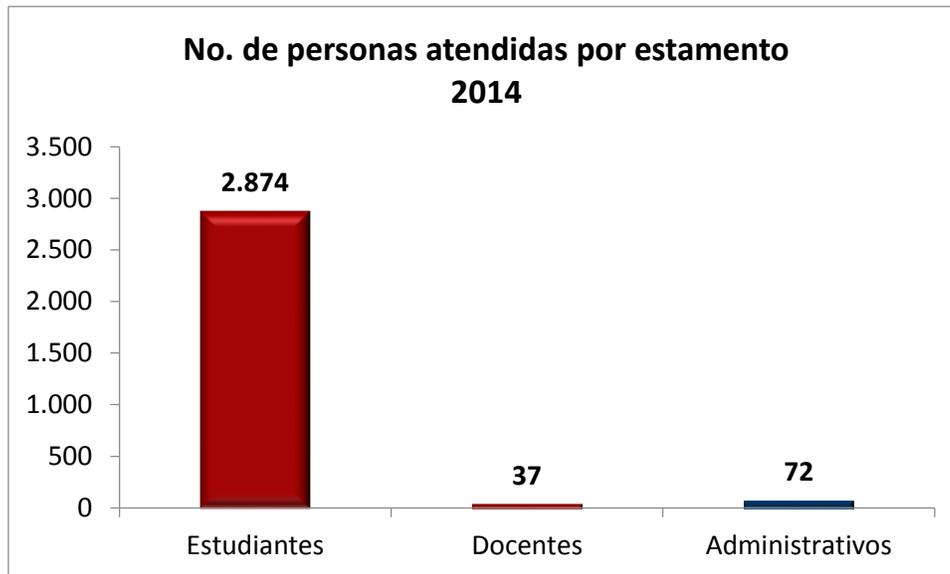
Gráfica 42: Número de Personas Atendidas / Número de personas que solicitan el servicio



Fuente: Bienestar Universitario



Gráfica 43: Número de personas atendidas por estamento



Fuente: Bienestar Universitario

ACCIÓN 2: Fortalecer el área de la calidad de vida para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de mejoramiento de calidad de vida. | <p>El área de calidad de vida, mejoró sus procesos en un 90%.</p> <p>El Instituto Departamental de Salud aprobó la habilitación del consultorio Psicológico en Pamplona según el Registro No. 519795.</p> <p>Se actualizó el proceso modificando los formatos de auxilio de alimentación, asesoría psicológica y cancelación de semestre.</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>Se establecieron los protocolos de atención de las 10 problemáticas más frecuentes en consulta y los programas psicológicos al servicio de la comunidad Universitaria.</p> <p>Asignación de la Capilla Sede Nuestra Señora Virgen del Rosario para la celebración las Eucaristías Universitarias todos los domingos.</p> <p>Se contrataron dos profesionales en psicología para asesorías psicológicas.</p> <p>Se implementan campañas y talleres psicológicos contribuyendo con la salud mental de la comunidad Universitaria.</p> |
|--|--|

Foto 99: Asignación Capilla Nuestra Señora Virgen del Rosario



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de actividades orientadas al mejoramiento de calidad de vida. | <p>Se realizaron las siguientes actividades como parte fundamental en la formación integral de la comunidad Universitaria.</p> <p>Calidad de Vida Sede Pamplona:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrevistas para seleccionar los estudiantes becas trabajo.2. Inducción a Estudiantes Nuevos.3. Asesorías académicas.4. Encuentro de Padres de Familia.5. Día de la Mujer.6. Proceso de Selección de Personal en las 4 Convocatorias Públicas realizadas por la Universidad de Pamplona.7. Presencia en el II Foro Nacional "Día Internacional de la eliminación del racismo y la discriminación racial: Homenaje a Nelson Mandela".8. Reconocimientos Académicos.9. Entrevistas Auxilio de Alimentación.10. Día del Maestro.11. Vigilia Mariana.12. Campaña de clima Organizacional "Como me siento hoy".13. Campaña de prevención ante los posibles riesgos Profesionales "Mi postura".14. Campaña preventiva para mejorar la Calidad de Vida "Conéctate con la Vida".15. Pausas activas.16. Día del Administrativo.17. Karaoke Universitario.18. Talleres psicológicos como fortalecimiento en la adaptación de la vida Universitaria y la estructura del proyecto de vida.19. Asesorías psicológicas.20. Asesorías espirituales.21. Entrevistas de deserción.22. Ceremonias Universitarias.23. Asesorías Académicas.24. Programa radial "Mentes Abiertas".25. Programa Radial "Peregrinos de esperanza".26. Investigaciones: Prevalencia del consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad de |



| | |
|--|--|
| | <p>Pamplona y como esto infliere en el proceso educativo de los mismos.</p> <ol style="list-style-type: none">27. Estrategias de afrontamiento que asumen los docentes y el personal administrativo de la Universidad de Pamplona, con respecto al conflicto de familia vs trabajo.28. Reconocimientos a estudiantes, docentes, administrativos y jubilados29. Campañas psicológicas:30. Encuentro de Padres de Familia31. Talleres psicológicos para estudiantes: Hábitos de estudio, afecto y relaciones personales32. Orientación profesional33. Día del Niño34. Aniversario de la Universidad35. Aguinaldo Navideño36. Novena Navideña37. Noche de los mejores38. Karaoke Universitario39. Reinado Universitario <p style="text-align: center;">Calidad de Vida Sede Villa Del Rosario:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Actividades litúrgicas.2. Asesorías psicológicas.3. Asesorías académicas (cálculo y matemáticas).4. Entrevistas a estudiantes para becas trabajo, deserción universitaria y auxilio de alimentación.5. Día del Niño6. Conversatorios y campañas psicológicas7. Pausas activas8. Talleres psicológicos9. Orientación profesional10. Encuentro de Padres de Familia11. Conversatorios sobre: Prevención del consumo, relaciones interpersonales y el embarazo no deseado.12. Jornada de esterilización de los caninos del campus universitarios13. Campaña preventiva sobre ansiedad y depresión14. Novena navideña |
|--|--|



Fotos 100: Actividades Bienestar Universitario

Inducción



Día de la mujer



Día de la docente



Campaña Conéctate con la vida



Encuentro de padres (Villa del Rosario)



Orientación por competencias profesionales



Auxilio de Alimentación



Campaña respeto a la mujer





Campaña Mi Postura



Karaoke



Programa Radial



Rumba terapia administrativos



II Foro Nacional con el Racismo



Vigilia Universitaria



Día del administrativo



Pausas activas





Campaña como sentirte hoy

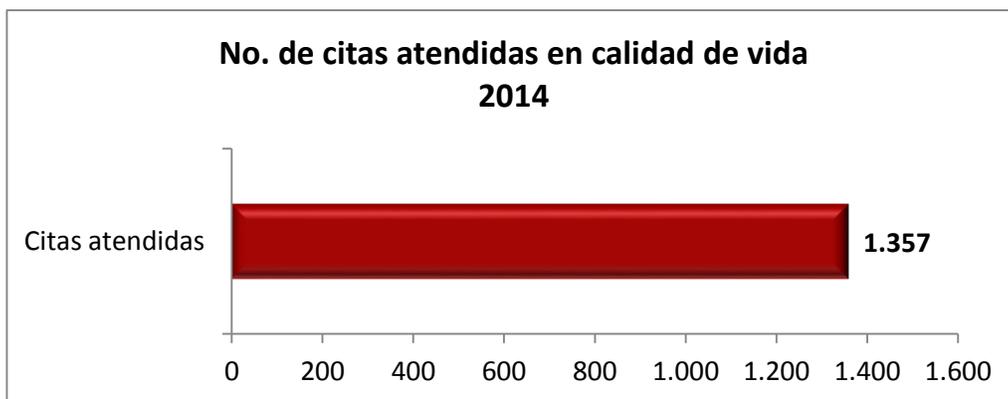
Ceremonias Universitarias



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de personas atendidas/número de personas que solicitan el servicio. | Durante el año 2014, se solicitaron al área de calidad de vida 764 citas psicológicas que se atendieron en su totalidad, asimismo, se atendieron 895 consultas sin cita previa; adicionalmente, se realizaron asesorías espirituales y académicas a 462 miembros de la comunidad universitaria. Este indicador presenta un cumplimiento del 100%. |

Gráfica 44: Calidad de Vida



Fuente: Bienestar Universitario

ACCIÓN 3: Fortalecer el área Coordinación de Cultura para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de mejoramiento de Coordinación de Cultura. | <p>Se ha mejorado el área de Cultura en un 65% en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se adquirieron instrumentos y vestuario para el grupo Vallenato por valor de \$11.003.975, Tamboras, Grupo Andino y la compra de materiales para el mural Universitario en la Casona que tiene como objeto sensibilizar a la comunidad Universitaria sobre el no consumo de sustancias psicoactivas. • Se amplió el servicio creando talleres con el fin de fomentar la cultura en la comunidad universitaria. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de actividades orientadas al mejoramiento de Coordinación de Cultura | <p>Las actividades Culturales que se llevaron a cabo durante el año 2014, fueron las siguientes:</p> <p>Sede Pamplona</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inscripción y selección de estudiantes para pertenecer a grupos culturales representativos. 2. Talleres de guitarra. 3. Curso de retrato al carboncillo. 4. Taller rumba de salón. 5. Taller expresión Corporal. 6. Recital. 7. Muestra cultural. 8. Homenaje a la banda sinfónica. 9. Presentación de los grupos culturales en los diferentes reconocimientos que realiza la Universidad de Pamplona. 10. Presentación de los grupos culturales en los diferentes eventos a nivel municipal, departamental y nacional. |

11. Parada cultural.
12. Muestra cultural, día del administrativo.
13. Muestra cultural, día del docente.
14. Muestra cultural, día de la mujer.
15. Campaña vial: Respeto al semáforo.
16. Velada cultural "Pares Académicos".
17. Exposición artística.
18. Chiqui concierto " La Unipamplona para los niños"
19. Pintu caritas
20. Jornada de Caricaturas
21. Curso De carboncillo
22. Serenata Unipamplona

Foto 101: Actividades Bienestar Universitario

Parada Cultural



Bailo terapia



Muestra Cultural



Velada Cultural "Pares Académicos"



Homenaje Banda Sinfónica



Taller de Guitarra



Taller expresión corporal



Taller carboncillo



Inscripción y selección de grupos
Culturales



Campaña Vial





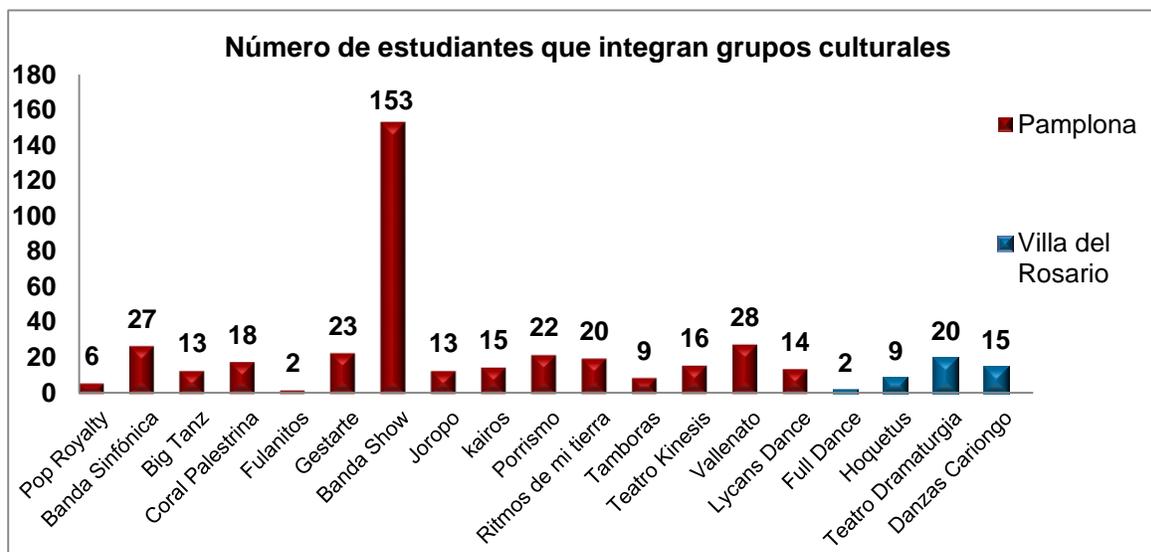
Serenata Unipamplona



Fuente Fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|----------------------------------|---|
| Número de personas participantes | <p>Se logró una masiva participación de los miembros de la comunidad universitaria en las actividades culturales programadas por el Centro de Bienestar Universitario, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiantes: 1.759• Docentes: 63• Administrativos: 869 <p>Actualmente los grupos culturales de la institución están integrados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiantes: 425• Docentes: 16• Administrativos: 6 <p>Total participantes: 2.691</p> |

Gráfica 45: Número de estudiantes que integran grupos culturales



Fuente: Bienestar Universitario

ACCIÓN 4: Fortalecer el área de Deportes y Recreación para mejorar sus servicios y realizar actividades que permitan ampliar cobertura a la comunidad universitaria

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de mejoramiento del área de Deportes y Recreación. | <p>El área de deportes y recreación se ha mejorado un 85% en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se modificó el proceso en la unificación de formatos, para mejorar la eficacia en la aplicación de los descuentos a los deportistas y se amplió la cobertura de nuevos equipos competitivos para estudiantes, docentes y administrativos como Baloncesto, fútbol de salón, voleibol, Ultimate femenino, Tenis de campo y Tenis de mesa. • En la Sede Villa del Rosario, se crearon equipos deportivos como voleibol arena y tenis de campo. • En el Cread Bolívar, se creó el equipo de fútbol y softbol de estudiantes, quienes participaron en |



| | |
|--|--|
| | <p>los juegos de ASCUN Región Caribe para un total de 38 deportistas y dos docentes entrenadores.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el Cread Magdalena, se creó el equipo de Voleibol arena de estudiantes, quienes participaron en los juegos de ASCUN Región Caribe para un total de 2 deportistas y 1 docente entrenador.• En el Cread Norte De Santander, se apoyó a la estudiante, Henny Yajaira Rubio Granados, en la Media Maratón de Bogotá el 27 de Julio de 2014.• En el Cread Santander, se apoyó a los estudiantes, Moisés Fuentes García y Héctor Fonseca en Juegos Paranales 2014.• En la Sede Pamplona, se apoyó la participación de los estudiantes y docentes, en los juegos deportivos de ASCUN en la fase Departamental Norte de Santander cubriendo gastos de Inscripción, Transporte, Hospedaje, Alimentación, Hidratación, Uniformes y Material deportivo.• En la Sede Pamplona, se apoyó la participación de los estudiantes y docentes, en los juegos deportivos de ASCUN en la fase Regional y Nacional, cubriendo gastos de Inscripción, Transporte, Hospedaje, Alimentación, Hidratación, Uniformes y Material deportivo.• Se creó en la sede Villa del Rosario el equipo de natación.• Se crearon los equipos de Voleibol, Atletismo, Ajedrez, Tenis de mesa, tenis de campo y Baloncesto en la sede Pamplona para Docentes y Administrativos los cuales participaron en los juegos de ASCUN en las ciudades de Ocaña y Medellín. |
|--|--|

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de actividades orientadas al mejoramiento de Deportes y Recreación | <p>Durante el primer semestre de 2014, se llevaron a cabo las siguientes actividades, que contribuyeron al mejoramiento del área de Deportes y Recreación de la Universidad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inscripción y selección de estudiantes para pertenecer a grupos deportivos representativos. |



| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Carrera de Observación a Estudiantes Nuevos.3. Campeonato de Bolas criollas: Administrativos y Docentes.4. Campeonato de Mini tejo: Administrativos y Docentes.5. Caminata Villa Marina: Administrativos y familias.6. Parada Deportiva.7. Campeonato de Futbol 7 Mixto: Administrativos y Docentes.8. Campeonato Inter Roscas: Estudiantes.9. Campeonato de Futbol Inter- Ingenierías de Estudiantes.10. Campeonatos Relámpagos y sesión de aeróbicos para el Día del Maestro Pamplona, Villa del Rosario y Cúcuta.11. Clausura del V Campeonato Interno Futbol de Salón del programa de Derecho: Estudiantes.12. Campeonatos Relámpagos y sesiones de aeróbicos del Día del Administrativo: Administrativos Pamplona, Cúcuta Y Villa del Rosario.13. Taller de aeróbicos.14. Intercambio de futbol para administrativos de Villa del Rosario, Cúcuta y Pamplona.15. Participación de estudiantes y docentes, juegos de ASCUN. <p>Durante el segundo semestre de 2014, se llevaron a cabo las siguientes actividades, que contribuyeron al mejoramiento del área de Deportes y Recreación de la Universidad.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inscripción y selección de estudiantes para pertenecer a grupos deportivos representativos.2. Carrera de Observación a Estudiantes Nuevos.3. Se crearon cursos Formativos de tenis de campo4. Sesiones de bailo terapias y jornadas recreativas para los programas académicos de Biología, Microbiología, Artes visuales, Psicología.5. Participación en los jugos Universitarios de ASCUN, estudiantes, Docentes y Administrativos. |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <p>6. Campeonato Internos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fútbol de salón : Inter ingenierías• Fútbol de ingenierías• Fútbol 7 mixto• Torneo de penaltis• Torneo de tenis de campo• Intercambio de fútbol para administrativos Pamplona vs Villa del Rosario. <p>7. Jornada de recreación día del Niño</p> <p>8. Carrera atlética aniversario Unipamplona.</p> |
|--|--|

Tabla 74: Tabla de medallería

| Deporte | Deportista | Oro | Plata | Bronce |
|--------------------------|---|-----|-------|--------|
| Judo | Oscar Arturo Salazar Torres (Cread Bucaramanga) | 1 | | |
| | Cesar Joan Leal Robles (Sede Villa Del Rosario) | 1 | | |
| Atletismo | Henny Yajaira Rubio (Sede Villa Del Rosario) | | 2 | |
| | Lorena Arias Araque (Sede Principal) | | 2 | |
| | Alexander Riaño Giraldo (Cread Boyacá) | | | 1 |
| | Edgar Díaz De Voz (Sede Principal) | | | 1 |
| Tenis de mesa equipos | Jhon Favert Fernandez (Cread Bogotá) | | | 1 |
| | Jhon Jairo Jaimes Lora | | | |
| | Jonhbray Castellanos Díaz (Cread Cúcuta) | | | |
| | Zair Eduardo Ramos Serrano | | | |
| Tenis de mesa dobles | Jhon Favert Fernandez (Cread Bogotá) | | | 1 |
| | Jhon Jairo Jaimes Lora | | | |
| Tenis de mesa individual | Jhon Favert Fernandez (Cread Bogotá) | | 1 | |
| Karate do combate - 50kg | Astrid Quijano Cárdenas | | | 1 |
| Karate do combate - 68kg | Diana Carolina Ramírez | | 1 | |
| Karate do equipos | Astrid Quijano Cárdenas | | | 1 |
| | Diana Carolina Ramírez | | | |



| | | | | |
|--|------------------------------|----------|----------|----------|
| | Yenifer Tatiana Pardo Pesca | | | |
| Taekwondo combate de 80 - 87 kg | Jorge Luis Cáceres Franco | | | 1 |
| Taekwondo combate de 67 - 73 kg | Diana Paola Camargo Martínez | | | 1 |
| TOTAL | | 2 | 6 | 8 |

Fotos 102: Actividades deportivas Bienestar Universitario

Juegos Departamentales de ASCUN de estudiantes y docentes





Carrera de Observación



Caminata Villa Marina



Campeonato de bolas criollas



Campeonato mini tejo



Campeonato futbol 7 mixto



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

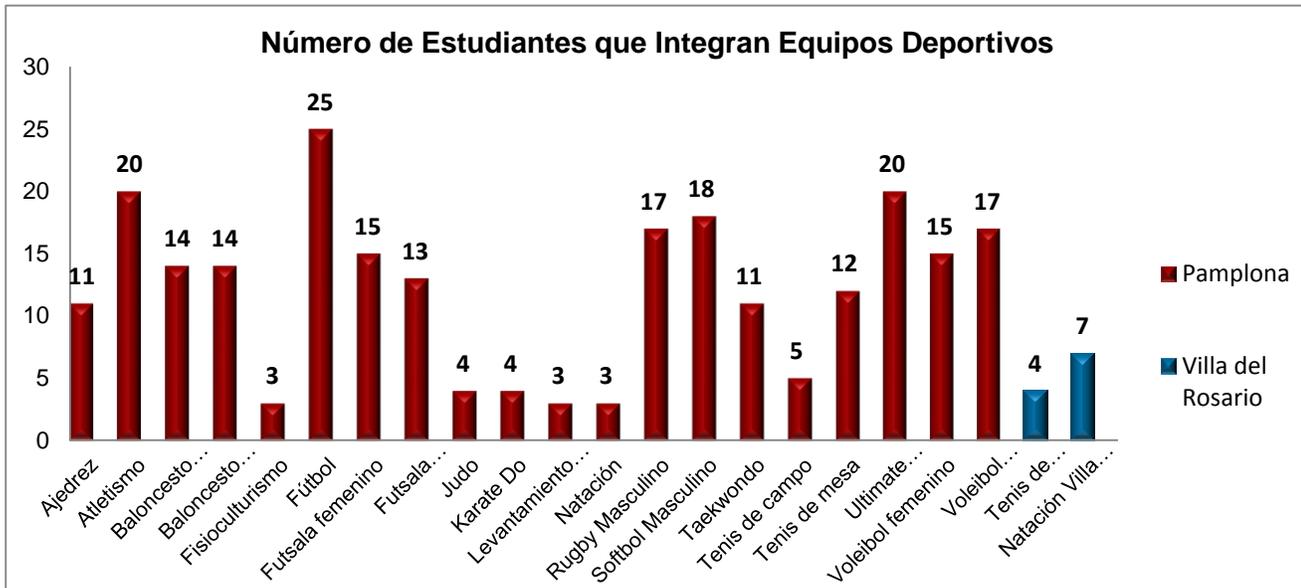
Foto 103: Campeón paralímpico de natación



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------|---|
| Número de participante | <p>Dentro de las actividades propuestas por el Centro de Bienestar Universitario se contó con las participación de los siguientes miembros de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes: 1.533 (recreativo) + 235 (competitivo) = 1.768 • Docentes: 645 (recreativo) 45 (competitivo) = 690 • Administrativos: 823 (recreativo) + 15 (competitivo) = 838 <p>Total participantes: 3.296</p> <p>Los grupos deportivos están integrados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes: 235 • Docentes: 45 • Administrativos: 15 |

Gráfica 46: Número de estudiantes que integran equipos deportivos



Fuente: Bienestar Universitario

ACCIÓN 5: Implementar el programa de auxilios para los servicios de comedores estudiantiles

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de estudiantes beneficiarios de los auxilios de alimentación por año. | <p>Con el fin de otorgar auxilios de alimentación a los estudiantes más necesitados se llevó a cabo el proceso de selección, una vez finalizado se emitió Resolución Rectoral No. 521 del 5 de mayo del 2014 por la cual se otorgaron auxilios beneficiando a 600 estudiantes con valor asignado a cada uno de \$124.719, para un total de \$74.831.400, distribuidos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 400 auxilios a la sede principal y 200 auxilios a las sedes Villa del Rosario y Cúcuta. • Para el periodo 2014-II se asignaron 600 auxilios de alimentación, 300 para la sede principal, 200 Villa del Rosario y 100 Cúcuta – IPS según Resolución No. 1419 del 26 de |



Noviembre del 2014 por valor de \$74.831.400 con una asignación de \$124.719 a cada estudiante beneficiado.

Foto 104: Entrevistas



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 105: Noticia auxilios económicos



Fuente: www.minieducación.gov.co

ACCIÓN 6: Realizar estudio de factibilidad y realizar inversiones de los comedores estudiantiles

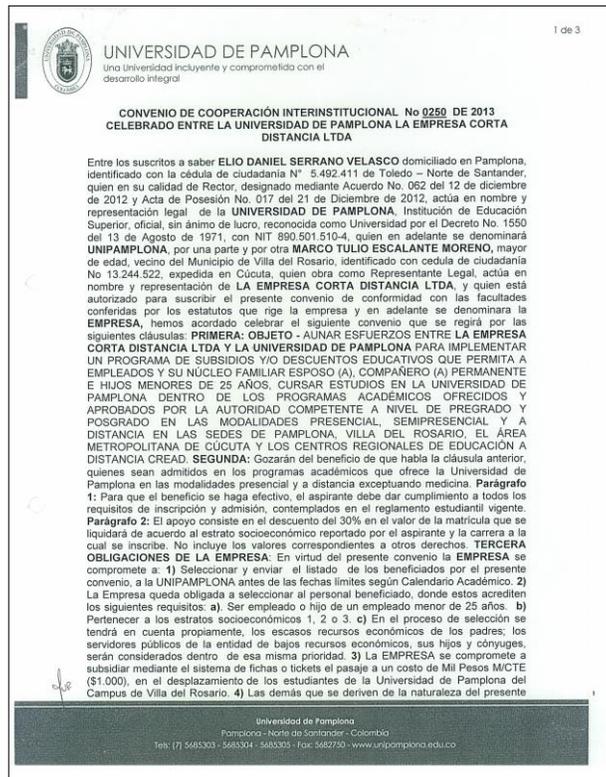
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de avance en el estudio de factibilidad. | <p>En la vigencia 2014, se realizaron los proyectos para la construcción y dotación de los comedores estudiantiles en la sede de Villa del Rosario y Pamplona.</p> <p>Los proyectos de los comedores estudiantiles tienen un costo de \$1.295.000.000 millones de pesos, distribuidos de la siguiente manera: Comedor de Villa del Rosario por \$555.000.000 millones y Pamplona por \$740.000.000 millones.</p> |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------|--|
| Millones de pesos invertidos | En la vigencia 2014 no se realizó inversión. |

ACCIÓN 7: Implementar el programa de auxilios para los servicios de transporte

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de estudiantes beneficiarios de los auxilios de transporte por año. | No se realizó la convocatoria para la asignación de auxilio de transporte porque se mantiene el convenio con la empresa Corta Distancia, donde los estudiantes de la sede Villa del Rosario y Cúcuta presentan el carnet estudiantil y obtienen un descuento de \$ 400 pesos en cada pasaje. |

Foto 106: Convenio de cooperación interinstitucional No.0250 de 2013 celebrado entre la Universidad de Pamplona y la empresa Corta Distancia



Fuente: Bienestar Universitario

ACCIÓN 8: Fomentar en la comunidad universitaria la diversidad como apoyo a los procesos de internacionalización

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de actividades orientadas a la diversidad | <p>Durante el primer semestre de 2014 se participó en las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presencia en el II Foro Nacional "Día Internacional de la eliminación del racismo y la discriminación racial: Homenaje a Nelson Mandela", realizado en la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP – el día 21 de marzo de 2014, contó con la participación de la Psicóloga del Centro de Bienestar Universitario. |



| | |
|--|---|
| | 2. Participación en el “Día Internacional de la Homofobia”, realizado en la Plazuela Almeyda el día 21 de junio de 2014, contó con la participación de algunos grupos culturales de la Universidad de Pamplona. |
|--|---|

Foto 107: II Foro Nacional "Día Internacional de la eliminación del racismo y la discriminación racial: Homenaje a Nelson Mandela"



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 9: Fortalecer las sedes, extensiones y cread mediante el retorno del seguro estudiantil

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|-------------------------------|
| Millones de pesos invertidos en presencial | No se ha realizado inversión. |

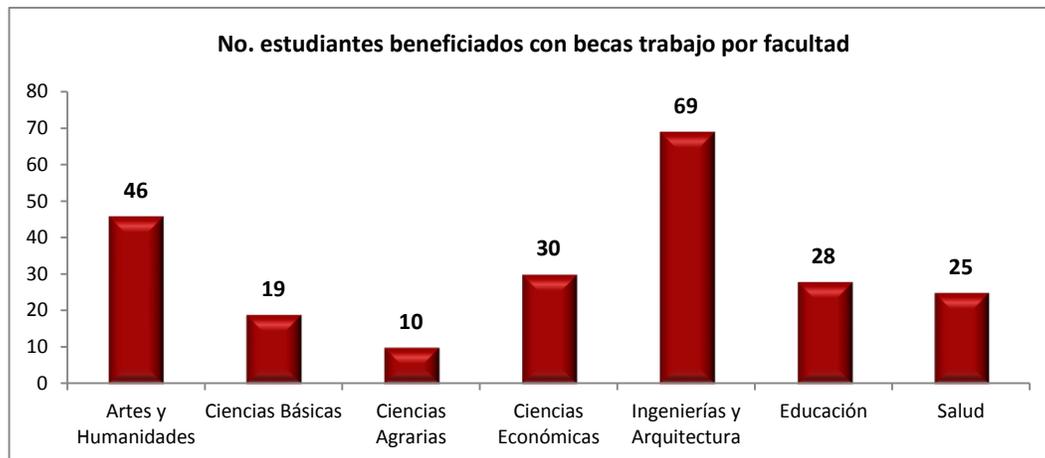
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|-------------------------------|
| Millones de pesos invertidos en distancia | No se ha realizado inversión. |

ACCIÓN 10: Apoyar a los estudiantes más necesitados y con buen desempeño académico con oportunidades de pasantía y becas trabajo



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de estudiantes promedio por semestre que realizan beca trabajo | Durante el año 2014, se brindó la oportunidad a 227 estudiantes de diferentes programas estudiantiles para realizar beca trabajo en las diferentes unidades académico-administrativas de la institución. Dichos apoyos ascienden a \$115.867.290 |

Gráfica 47: Estudiantes beneficiados con Becas Trabajo por Facultad

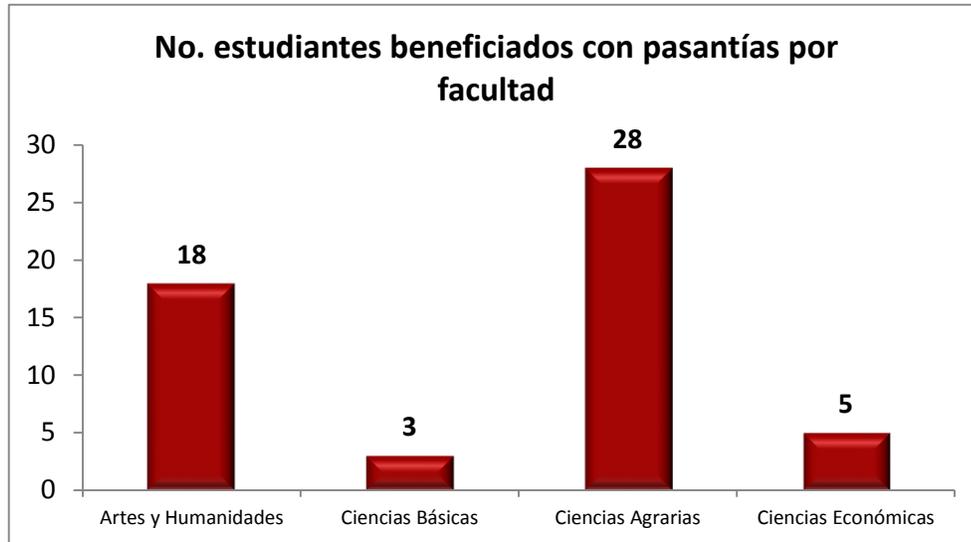


Fuente: Bienestar Universitario

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de estudiantes promedio por semestre que realizan pasantía. | Durante el año 2014, se brindó la oportunidad a 54 estudiantes de diferentes programas para realizar pasantías en las diferentes unidades académico-administrativas de la institución. Dichos apoyos ascienden a \$173.785.786 |



Gráfica 48: Estudiantes Beneficiados con Pasantías por Facultad



Fuente: Bienestar Universitario



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**“LÍNEA ESTRATEGICA N° 5 ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE
INTERNACIONALIZACIÓN “**

Mejorar la presencia de la Universidad en los escenarios académicos internacionales y promover la apertura e interacción con el entorno global mediante un enfoque de internacionalización como interculturalidad, interacción diversa y convivencia, que favorezca los procesos misionales.

MACROPROYECTO 5.1. MEJORAR LA PRESENCIA DE LOS ESCENARIOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES

PROYECTO 5.1.1. Establecer las políticas de Internacionalización, Crear y Estructurar la Oficina de Relaciones Internacionales

ACCIÓN 1: Definir las políticas macro de internacionalización de la Vicerrectoría de Interacción Social.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Acuerdo para la creación de las políticas de internacionalización. | <p>Se entregó el documento en la fecha establecida y está pendiente de ser aprobado por el Consejo Académico.</p> <p>Se reenvió el documento para socializar ante el Consejo Académico el 14 de Noviembre, sin embargo se aplazó la socialización con el fin de realizar modificaciones. El viernes 21 se realizó una reunión con los consejeros Catherine Mojica y Santiago Correa con el fin de realizar las modificaciones pertinentes al documento.</p> |

ACCIÓN 2: Proponer la creación de la oficina de Relaciones Internacionales dependiendo directamente de la Vicerrectoría de proyección e interacción social.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Acuerdo del Consejo Superior por el cual se crea la Vicerrectoría de interacción social que incluye la creación de la oficina de relaciones | Acuerdo de Interacción social revisado por Consejo Académico en sesión del 24 de julio de 2013 mediante acta 017, por aprobación del Consejo Superior. Adicionalmente, se está a la espera de los resultados que se muestren las |



| | |
|---|--|
| internacionales e interinstitucionales. | socializaciones del proyecto de reforma de la estructura orgánica. |
|---|--|

ACCIÓN 3: Elaborar los procedimientos administrativos facilitadores de prácticas y actividades de la internacionalización adoptadas en la institución.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Elaborar el manual de procedimiento administrativo facilitador de la movilidad estudiantil, docente y administrativa. | Se adelantó el 100% de lo proyectado, se elaboraron los manuales de movilidad de estudiantes y docentes, los cuales se presentaron al SIG siendo revisados y corregidos; están sujetos a la aprobación del reglamento de movilidad internacional (estudiantil y docente) |

ACCIÓN 4: Facilitar la realización en eventos internacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-----------------------------|--|
| Número de eventos apoyados. | <p>En la vigencia 2014, se apoyaron los siguientes eventos internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso virtual "Formación virtual en sistematización de experiencias: sustentos epistemológicos, teóricos y aportes metodológicos, y prácticos para su apropiación emancipadora", desarrollado en los meses de marzo a julio (autorizado en febrero), se capacitaron 4 docentes de la Facultad de Salud virtualmente con 204 horas. Apoyo económico: pago del curso. • Noveno 9° Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero, asistieron 2 docentes de la facultad de Ingenierías y el señor Rector. Este evento permitió el análisis de problemas que afectan la enseñanza a nivel global. Con la participación de 42 países, 2900 personas entre profesores y directivos del sector de la educación y 254 rectores de universidades europeas, americanas y latinoamericanas. El señor Rector adelantó gestiones con los rectores de 6 universidades: Centro Universitario José Antonio Echevarría (CUJAE), Universidad de la |



| | |
|--|--|
| | <p>Habana y su Instituto de Farmacias y Alimentos (IFAL), Universidad de Cienfuegos y su Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente (CEEMA), Universidad de Ciego de Ávila, y Universidad Pedagógica Enrique José Varona. “Las acciones adelantadas con los rectores estuvieron estrechamente ligadas a los propósitos de internacionalización de la Universidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo en el módulo de maestría en educación con las docentes mexicanas Patricia Ramírez, Coordinadora de Áreas Sociales y Humanidades; Norma Liliana Galván Meza, Coordinadora de la Maestría en Educación y la Maestra Gloria Machain Ibarra de la Universidad de Nayarit, México. El evento fue realizado en el mes de febrero. La Facultad de Educación, logra así un acercamiento con esta visita para afianzar lazos e internacionalizar conocimientos, además crea una conexión de trabajo que organiza y convoca cada año a un congreso internacional de investigación educativa en la ciudad de Puerto Vallarta, Estado de Jalisco en México.• Participación en el mes de mayo de la docente del Programa de Fisioterapia Olga Jeannette Munévar Ramírez en el evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud, CIF” en Ecuador, quién capacitó alrededor de 300 personas en el gremio de la Terapia Física bajo el marco de la Organización Mundial de la Salud, la egresada María José Caranqui logró la firma de un convenio por 5 años con la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, así mismo permitió identificar a nuestra egresada en contextos internacionales.• Il encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio. Se llevó a cabo entre Universidades, ONG, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades. Conto con la participación de 60 personas en busca de alternativas y una posible solución a la encrucijada socioeconómica que está viviendo la región, donde se articuló con el Observatorio Socioeconómico Regional de la |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Frontera de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinado Binacional Universitario en su tercera versión, realizado en el mes de junio. La Universidad de Pamplona participó con la estudiante de la Facultad de Artes y Humanidades durante las ferias de Pamplona, la representante de la Institución quedo seleccionada como reina del certamen. • Se participó en la conferencia con la Universidad de Bielorusia coordinada por el profesor Aldo Pardo, con el fin de presentar la Universidad de Pamplona y ver la posibilidad de establecer convenio. • El Dr. Sergio Jiménez viajó a Bogotá con el fin de participar en la reunión del ICETEX con el fin de obtener mayor información sobre el portafolio de programas ofrecidos para indicadores de internacionalización. Se radicó carta de intención firmada para participar en el programa ALIANZA PACÍFICO. • Durante el mes de Noviembre se gestionó la movilidad saliente para el Docente de Ciencias Básicas DIEGO CARRERO, con el fin de presentar los avances de diferentes proyectos en el IV Congreso Colombiano de Zoología a realizarse en Cartagena los días 1 al 5 de Diciembre. • Igualmente se gestionó el apoyo con tiquetes aéreos para las docentes de la Universidad Nacional de Bogotá, invitadas a participar en el evento que “una pesquicia al conocimiento” organizado por el departamento de Terapia Ocupacional. |
|--|--|

Foto 108: Noveno Congreso Internacional de Educación Superior. Cuba



Foto 109: Encuentro Universidad de Nayarit, México.



Fuente: Oficina de Comunicación y prensa

Foto 110: Evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud”, Ecuador.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



Foto 111: Il encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 112: Reinado Binacional Universitario III versión, Pamplona.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



Foto 113: Expo gestión frontera



Foto 114: Congreso Binacional de Ciencias Económicas



Fuente: Oficina Comunicación y Prensa

ACCIÓN 5: Apoyar las unidades académico-administrativas con recursos que le permitan difundir la imagen institucional en contextos internacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de actividades de difusión de la imagen institucional. | <p>Durante la vigencia 2014 se logró cumplimiento del 60% sobre la meta, con el desarrollo de las actividades a continuación relacionadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se llevaron a cabo campañas de promoción y mercadeo de los programas y servicios que ofrece la Universidad, a través de la cuenta de |



| | |
|--|---|
| | <p>Facebook en instituciones de diferentes países como: Universidad de Chile, Universidad Peruana de las Américas, Universidad de Guayaquil-Ecuador, Colegio Trilce-Perú, Universidad Central de Venezuela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Divulgación del material con la imagen institucional en escenarios internacionales, a través de docentes y estudiantes con movilidades apoyadas por la Universidad. 3. Apoyo de movilidades a congresos internacionales a docentes y estudiantes en los meses de septiembre y octubre del 2014. |
|--|---|

Foto 115: Campañas de promoción y mercadeo a través de cuentas de Facebook en Universidad de Chile, Universidad Peruana de las Américas, Universidad de Guayaquil-Ecuador, Colegio Trilce-Perú, Universidad Central de Venezuela.

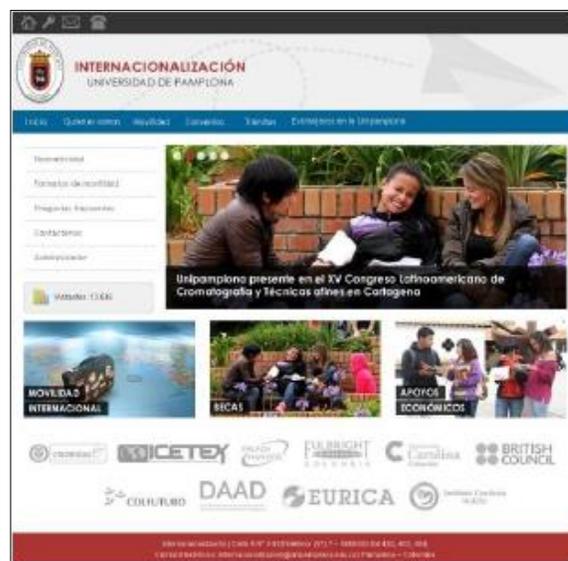


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 6: Construir un portal web como estrategia para el apoyo a la internacionalización.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de avance portal web online. | Se habilitó el portal http://www.unipamplona.edu.co/internacionalizacion/ y se presenta un avance del 100%, donde se están incorporando los contenidos al link. |

Foto 116: Portal web internacionalización



Fuente: Dirección de interacción Social

MACROPROYECTO 5.2. IMPULSAR LA CULTURA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSTGRADO

PROYECTO 5.2.1. PONER EN MARCHA LA INTERNACIONALIZACION EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO, POSTGRADO E INVESTIGACIONES PARA LOS ESTUDIANTES DOCENTES Y APOYO ADMINISTRATIVO.

ACCIÓN 1: Elaborar y poner en funcionamiento un reglamento de Movilidad Internacional Estudiantil, Docente y Administrativo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Reglamento de Movilidad Internacional aprobado. | <p>Este indicador tuvo un cumplimiento del 60% para la vigencia 2014</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se elaboró el documento borrador de movilidad estudiantil y se socializó con la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de investigaciones, se realizaron los ajustes de las observaciones presentadas en las jornadas de socialización y el documento se encuentra listo para presentar ante el Consejo Académico y Consejo Superior Universitario. 2. Se reenvió el documento para socializar ante el Consejo Académico del 14 de Noviembre, sin embargo, se aplazó la socialización con el fin de realizar algunas modificaciones al documento. |

ACCIÓN 2: Gestionar movilidades de estudiantes, docentes y administrativos hacia el extranjero.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de estudiantes con movilidades en el extranjero. | <p>Durante la vigencia 2014 se cumplió con un 93,3% frente a la meta propuesta, apoyando las siguientes movilidades de estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movilidad de 27 estudiantes a Cuba para realizar pasantía de investigación: 13 Ingeniería Electrónica, 11 Ingeniería Industrial, 1 Ingeniería Mecánica, 1 Ingeniería de Alimentos y 1 en Pedagogía Infantil; estos estudiantes fueron apoyados con un auxilio económico por valor de \$200.000, acompañamiento de tres docentes y gestiones para obtener una reducción en el valor de costos de estadía en la Universidad de Cuba. • Movilidad de estudiante de la Facultad de Salud del programa de Medicina quién realizó internado rotatorio en la Universidad de |



| | |
|--|--|
| | <p>Buenos Aires-Argentina durante cuatro meses (febrero-mayo) de 2014.</p> <ul style="list-style-type: none">• Movilidad de 26 estudiantes a Cuba para realizar pasantía de investigación: 8 Ingeniería Electrónica, 6 Ingeniería en Telecomunicaciones, 4 Ingeniería Industrial, 4 Ingeniería Mecatrónica, 2 Ingeniería Eléctrica, 1 Ingeniería Mecánica, estos estudiantes fueron apoyados con un auxilio económico por valor de \$200.000, acompañamiento de un docente y gestiones para obtener una reducción en el valor de costos de estadía en la Universidad Cienfuegos.• Movilidad en septiembre de 1 estudiante de Psicología quien participó como ponente en el 30° Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis con la investigación "Interpretación y enseñanza del Psicoanálisis" en la ciudad de Buenos Aires.• En el mes de Septiembre, 11 estudiantes de Pedagogía Infantil viajaron a la Habana Cuba, para realizar la pasantía de investigación en la Universidad Pedagógica Enrique José Varona, acompañamiento de un docente y gestiones para obtener una reducción en el valor de costos de estadía en la Universidad Cienfuegos.• Movilidad de 1 estudiante de la Facultad de Salud del programa de Psicología quien realizó ponencia en el Psychoanalysis on Ice 2014 en Islandia, en el mes de Octubre. La ponencia realizada fue fruto de un trabajo de investigación realizado en la Universidad de Pamplona. |
|--|--|



Foto 117: Pasantías de investigación Estudiantes, Cuba.



Fuente: Oficina de Comunicación y prensa

Foto 118: Ponencia Estudiante de Psicología en el Psicoanalysis on Ice. Islandia



Tabla 75: Movilidad de estudiantes

| MOVILIDADES ESTUDIANTES A NIVEL INTERNACIONAL | | | |
|---|----------|------|---|
| PROGRAMA | CANTIDAD | PAIS | DETALLE |
| Ingeniería Electrónica | 21 | Cuba | Diplomado en eficiencia energética, visitas industriales. Sustentación del diplomado 27 de mayo, socialización en la Universidad de Pamplona 9 de junio. |
| Ingeniería Mecánica | 2 | Cuba | |
| Ingeniería Industrial | 15 | Cuba | Realizaron diplomado en Sistemas Integrados de Gestión, visitas empresariales realización de tesina y sustentación de la misma el día 27 de Mayo. El día 9 de Junio se realizó socialización en la Universidad de Pamplona. |
| Ingeniería de Alimentos | 1 | Cuba | Realización de la tesis de Grado. Curso de una maestría, 1 clase intensiva de 1 semana de 8 am a 12m. Visita a empresas, participación en la semana científica: presentación una |



| | | | |
|----------------------------------|----|-----------|--|
| | | | ponencia de la tesis, IFAL, ganando mención especial como trabajo ponencia. Tesis Meritoria, sustentación 27 de Mayo. |
| Pedagogía Infantil | 12 | Cuba | Clases con los estudiantes de pedagogía. Realizó visitas a instituciones educativas y participación en ponencias. Realizó la sustentación del trabajo el día 28 de Mayo. |
| Medicina | 1 | Argentina | Realizo internado rotatorio en la Universidad de Buenos Aires-Argentina durante cuatro meses febrero-mayo de 2014. |
| Ingeniería Mecatrónica | 4 | Cuba | Diplomado en eficiencia energética, visitas industriales. |
| Ingeniería en Telecomunicaciones | 6 | Cuba | Realizaron diplomado en telecomunicaciones, visitas empresariales realización de tesina y sustentación de la misma. Se realizó socialización en la Universidad de Pamplona |
| Ingeniería Eléctrica | 2 | Cuba | Diplomado en eficiencia Energética, visitas industriales. Sustentación del diplomado y socialización en la Universidad de Pamplona |
| Psicología | 1 | Islandia | Presentación de ponencia en Psychoanalysis On Ice realizado en Reykjavík, Islandia en Octubre de 2014 |

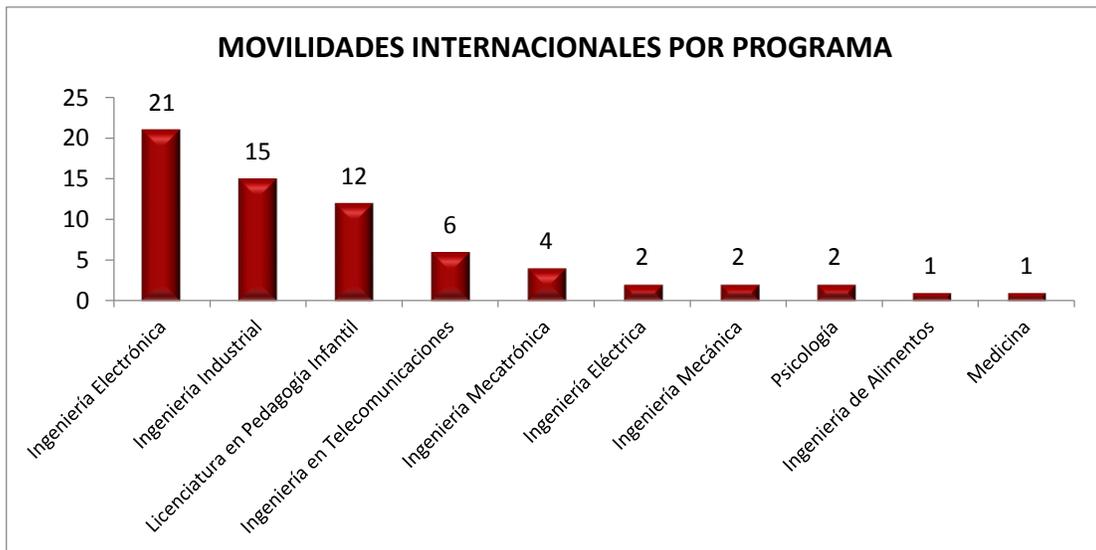
Fuente: Interacción Social

Gráfica 49: Movilidades Internacionales de Estudiantes por facultad.



Fuente: Interacción Social

Gráfica 50: Movilidades Internacionales de Estudiantes por Programa



Fuente: Dirección de Interacción Social



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de docentes con movilidades en el extranjero. | <p>Durante la vigencia 2014, se apoyaron las siguientes movilidades a docentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apoyo a Movilidad de 1 docente de Ingeniería Mecánica y 1 de Ingeniería Electrónica a Cuba para participar en el IX Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero. Este evento contó con la participación de 42 países, 2900 personas entre profesores y directivos del sector de la educación y 254 rectores de universidades europeas, americanas y latinoamericanas.• Movilidad de 3 Docentes de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Electrónica a Cuba, quienes asesoraron y coordinaron el desarrollo de trabajos de grado de los 27 estudiantes que realizaron su pasantías en las Universidades Ciego de Ávila, Cienfuegos y la Habana en Cuba, Abril de 2014.• Participación en el mes de mayo de la docente del Programa de Fisioterapia, Olga Jeannette Munévar Ramírez como ponente en el evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud, CIF”, en el que participó la Institución con la ponencia presentada por la profesora. Se cumplen los objetivos de participar en un escenario internacional donde se capacitaron alrededor de 300 personas en Terapia Física bajo el marco de la Organización Mundial de la Salud. El segundo, firmar un convenio por 5 años con la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, de esta manera se permite reconocer a una de nuestras egresadas en contextos internacionales.• En el mes de junio la decana de la Facultad de Salud, Eliana Elizabeth Rivera Capacho en calidad de docente, participo en el 1° International Symposium on Orofacial Myofunctional Therapy: New Frontiers in Myofunctional Therapy llevado a cabo en Roma.• En el mes de Agosto el docente de la facultad de Artes y Humanidades Coloquio Internacional sobre investigación de música folklórica latinoamericana, en la ciudad de Guadalajara- México con el trabajo investigativo que llevó por título "Transposición de ritmos musicales de la tradición musical colombiana al formato del mariachi mexicano". |



- Movilidad de la docente del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil Surgey Bolivia Caicedo Villamizar, quien acompañó a los 11 estudiantes del programa en el inicio de sus actividades de pasantía investigativa en la Universidad Pedagógica, Enrique José Varona en la Habana, Cuba en Septiembre del 2014.
- Movilidad de 1 Docente de la facultad de Ingenierías y Arquitectura a Cuba, con el fin de asesorar y coordinar el desarrollo de trabajos de grado de los 26 estudiantes para realizar pasantías en la Universidad de Cienfuegos, Septiembre de 2014.
- En el mes de Octubre el docente de la Facultad de ciencias económicas y empresariales, Javier Iván Soledad Suescún participó como ponente en la asamblea ALAFEC (Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración) que se llevó a cabo en la Ciudad de Panamá, con la ponencia “Acompañamiento social Fase II. Reasentamiento de Gramalote: Generación de ingresos y estabilización socioeconómica de la población gramalotera desplazada por el desastre natural”.

Foto 119: Ponencia en el evento "1° International Symposium on Orofacial Myofunctional Therapy: New Frontiers in Myofunctional Therapy, Roma



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



Ponencia en el Coloquio Internacional sobre investigación en Música “El Mariachi,
Regiones e Identidades



Foto 120: Coordinación de trabajos de grado de 11 estudiantes en la Universidad Pedagógica de la Habana, Cuba





Foton121: Pasantía investigativa de 26 estudiantes 2014-2 en la Universidad de Cienfuegos Cuba



Foto 122: Ponencia en la XIV asamblea ALAFEC. Ciudad de Panamá.



Fuente: Oficina de Comunicación y prensa

Tabla 76: Movilidad docente

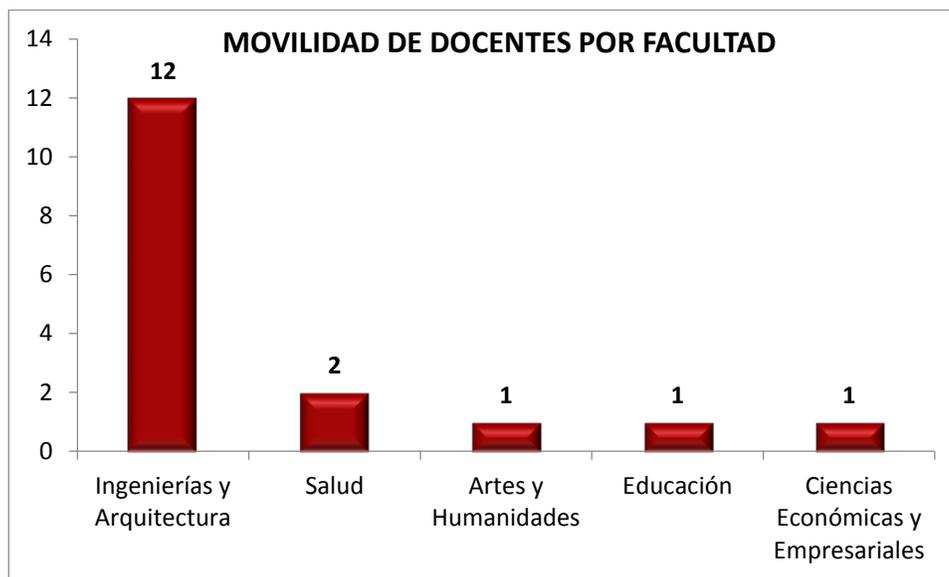
| Movilidades docentes a nivel internacional | | | |
|--|----------|------|---|
| Programa | Cantidad | País | Detalle |
| Ingeniería Electrónica | 5 | Cuba | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el IX Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en febrero en Cuba. • Asesoría y seguimiento al desarrollo de pasantías investigativas de 27 estudiantes en Cuba. (Movilidad al inicio y cierre del trabajo estudiantil). |



| | | | |
|------------------------------------|---|---------|--|
| | | | •Asesoría y acompañamiento desarrollo de pasantía investigativa de 26 estudiantes en Cienfuegos, Cuba. (Movilidad al inicio del trabajo estudiantil). |
| Ingeniería Mecánica | 1 | Cuba | Participación en el IX Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero en Cuba. |
| Ingeniería Industrial | 3 | Cuba | Asesoría y seguimiento al desarrollo de pasantías investigativas de 27 estudiantes en Cuba. (Movilidad al inicio y cierre del trabajo estudiantil). |
| Ingeniería de Alimentos | 3 | Cuba | Asesoría y seguimiento al desarrollo de pasantías investigativas de 27 estudiantes en Cuba. (Movilidad al inicio y cierre del trabajo estudiantil). |
| Fisioterapia | 1 | Ecuador | Ponencia durante el desarrollo del evento “Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud, CIF”. |
| Fonoaudiología | 1 | Roma | Ponencia en el evento "1° International Symposium on Orofacial Myofunctional Therapy: New Frontiers in Myofunctional Therapy, Roma. New Frontiers in Myofunctional Therapy, Roma. Ponencia en el Coloquio Internacional sobre investigación. |
| Música | 1 | México | Música “El Mariachi, Regiones e Identidades |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | 1 | Cuba | Asesoría y seguimiento al desarrollo de pasantías |
| Economía | 1 | Panamá | Ponencia en la XIV asamblea ALAFEC. Ciudad de Panamá |

Fuente: Dirección de Interacción Social

Gráfica 51: Movilidades Internacionales de Docentes por facultades.



Fuente: Interacción Social

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de administrativos con movilidades en el extranjero. | <p>Durante la vigencia 2014, se apoyó una movilidad administrativa con participación del Rector en el 9° Congreso Internacional de Educación Superior, realizado en el mes febrero, el evento contó con la participación de 42 países, 2900 personas entre profesores y directivos del sector de la educación y 254 rectores de universidades europeas, americanas y latinoamericanas.</p> <p>Se logró gestiones con los rectores de 6 universidades: Centro Universitario José Antonio Echevarría (CUJAE), Universidad de la Habana y su Instituto de Farmacias y Alimentos (IFAL), Universidad de Cienfuegos y su Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente (CEEMA), Universidad de Ciego de Ávila, y Universidad Pedagógica Enrique José Varona.</p> |

Foto 123: Congreso Internacional de Educación Superior, Cuba.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 3: Gestionar movilidades de estudiantes, docentes y administrativos visitantes.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de estudiantes extranjeros en la institución. | <p>Durante la vigencia 2014, se cumplió con este indicador en un 63% de la meta propuesta, gestionando 5 movilidades de estudiantes extranjeros de 8 esperadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un estudiante de nacionalidad Británica brinda acompañamiento al programa de Lenguas Extranjeras por un período de tiempo de un año, agosto de 2013 a agosto 2014, se realizan trabajos en fortalecimiento a una segunda lengua con cursos de inglés dirigidos a toda la comunidad universitaria, participa como estudiante en el programa de artes. 2. Dos estudiantes de nacionalidad China participan en la Universidad como asistentes del programa de Lenguas Extranjeras en el período de Febrero a diciembre de 2014, con estas estudiantes se ofrecen cursos de Mandarín a estudiantes, docentes y administrativos, así mismo tomaban clases en el programa de lengua castellanas. 3. Dos Estudiantes de Universidades Venezolanas, Universidad Bolivariana de Venezuela y Universidad de Los Andes sede Táchira, los cuales participaron en el II |

encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio en el campus de Villa del Rosario, 60 personas participaron en el evento.

Foto 124: Estudiante de nacionalidad Británica, programa ICETEX.



Fuente: Oficinmunicación y Prensa

Foto 125: Estudiantes de nacionalidad China, programa ICETEX.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de docentes extranjeros en la institución. | <p>A la fecha se superó la meta propuesta, con la gestión de 9 movilidades de docentes extranjeros:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un docente de nacionalidad Británica brinda acompañamiento al programa de Lenguas Extranjeras por un período de tiempo de un año, agosto de 2013 a agosto 2014, se realizan trabajos en fortalecimiento a una segunda lengua con cursos de inglés dirigidos a toda la comunidad universitaria, programa en convenio con el ICETEX.2. Dos docentes de nacionalidad China participan con la Universidad como asistentes del programa de Lenguas Extranjeras desde el mes de febrero 2013 a diciembre de 2014, donde ofrecen cursos de Mandarín a estudiantes, docentes y administrativos, programa en convenio con el ICETEX3. En febrero de 2014 tres docentes mexicanas, Patricia Ramírez, Coordinadora de Áreas Sociales y Humanidades, Norma Liliana Galván Meza, Coordinadora de la Maestría en Educación y la Maestra Gloria Machain Ibarra de la Universidad de Nayarit México, asistieron a nuestra Universidad para realizar acercamientos con la Facultad de Educación con el fin de realizar trabajos conjuntos y liderar el modulo del seminario de la maestría en educación de la Unipamplona, así mismo organizar y convocar al congreso internacional de investigación educativa en la ciudad de Puerto Vallarta, Estado de Jalisco en México.4. El docente Carlos Hernández de la UNESUR, Universidad Experimental del Táchira participo II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico realizado en el mes de junio; se llevó a cabo entre Universidades, ONG, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades, participaron 60 personas.5. En el mes de Agosto llegaron a la Universidad de Pamplona 2 docentes de nacionalidad francesa para apoyar el programa de Lenguas Extranjeras. Adicionalmente se realizan trabajos en fortalecimiento a una segunda lengua con cursos de Francés dirigidos a toda la comunidad |



universitaria, programa en convenio con el
ICETEX

Foto 126: Docentes de nacionalidad China, programa ICETEX.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 127: Docentes Universidad de Nayarit, México.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 128: Docente de la Universidad Experimental del Táchira participo II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 129: Docentes de nacionalidad Francesa y China programa ICETEX



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de administrativos extranjeros en la institución. | A la fecha se superó la meta propuesta de movilidades administrativas; Isidor Teres, presidente de la Cámara de Comercio de Ureña, Jorge Luis Mora Sánchez Coordinador de investigaciones de la UNESUR y Pavel Rondón Director fundación Gobierno Mundo y Frontera asistieron en mesa principal del II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio. Este se llevó a cabo entre Universidades, ONG, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades. Participaron 60 personas. |

Foto 130: Presidente de la Cámara de Comercio de Ureña, Coordinador de investigaciones de la UNESUR y Director fundación Gobierno Mundo y Frontera, asistieron al II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 4: Atraer a estudiantes de pregrado y postgrados extranjeros a la vinculación de nuestros programas y proyectos institucionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de estudiantes extranjeros matriculados en programas de pregrado por año. | En el primer semestre de 2014, se registraron 67 estudiantes extranjeros matriculados en pregrado, mientras que para el segundo esta cifra aumentó a 72. |

Tabla 77: Distribución de estudiantes extranjeros por programa

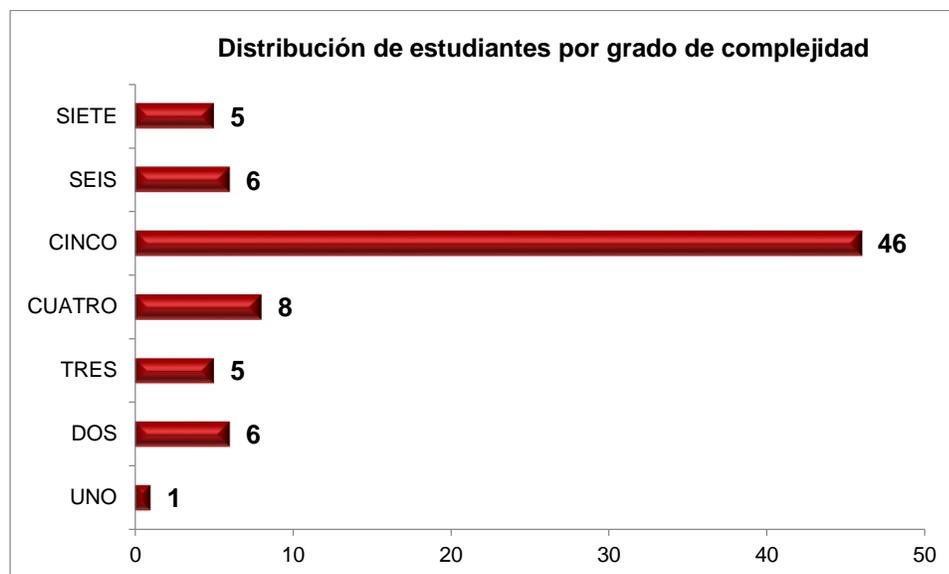
| PROGRAMA | NÚMERO ESTUDIANTES |
|---------------------|--------------------|
| ARQUITECTURA | 13 |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 9 |



| | |
|--|-----------|
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 7 |
| INGENIERÍA MECATRÓNICA | 6 |
| DERECHO | 5 |
| MEDICINA VETERINARIA | 5 |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 4 |
| FONOAUDILOGÍA | 2 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 2 |
| INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES | 2 |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES | 2 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | 2 |
| ADMINISTRACIÓN COMERCIAL Y DE SISTEMAS | 1 |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 1 |
| ARTES VISUALES | 1 |
| DISEÑO INDUSTRIAL | 1 |
| FISIOTERAPIA | 1 |
| INGENIERÍA AGRONÓMICA | 1 |
| INGENIERÍA CIVIL | 1 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 1 |
| INGENIERÍA MECÁNICA | 1 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1 |
| LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN | 1 |
| LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS FRANCÉS | 1 |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL | 1 |
| MEDICINA | 1 |
| MICROBIOLOGÍA | 1 |
| NUTRICIÓN Y DIETÉTICA | 1 |
| PSICOLOGÍA | 1 |
| ZOOTECNIA | 1 |
| TOTAL | 77 |

Fuente: Registro y Control Académico

Gráfica 52: Distribución de estudiantes extranjeros por grado de complejidad.



Fuente: Oficina de Planeación

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de estudiantes extranjeros matriculados en programas de postgrado por año. | Actualmente no se encuentra ningún estudiante de postgrado extranjero matriculado en la Universidad. |

ACCIÓN 5: Apoyar estrategias que fomenten el manejo de una segunda lengua.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de convenios, contratos y/o alianzas firmados que apoyen el aprendizaje de una segunda lengua. | <p>En el año 2014, se formalizó la firma del convenio con la Agencia Au Pair para enviar estudiantes a Europa, Asia y Norte América, firmado en Junio de 2014.</p> <p>Se envió solicitud para participar en el programa de asistentes de idiomas extranjeros en Colombia para la vigencia 2015 ante el ICETEX con el fin de ofrecer cursos de idiomas a la comunidad Universitaria.</p> <p>Convenio con Global Exchange, Pacific University.</p> |

Se firmó convenio con el Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan (México).

Foto 131: Se firmó convenio entre el ITSCO y la Unipamplona

Sala de prensa

Noticias

Febrero 2015

2011 - 2012 - 2013 - 2014 - 2015

- Enero
- Febrero
- Marzo
- Abril
- Mayo
- Junio
- Julio
- Agosto
- Septiembre
- Octubre
- Noviembre
- Diciembre

DL M H J V S

[Inicio](#) | [Noticias](#) | [Archivos](#) | [Contacto](#) | [Acerca de](#) | [Política de Privacidad](#) | [Mapa del sitio](#)

Se firmó convenio entre el ITSCO y la Unipamplona

Comunicado de Prensa No 484 de noviembre de 2014

En la constante búsqueda del Rector de la Universidad de Pamplona Elio Daniel Serrano Velasco, para que la institución sea de excelencia, con una cultura de internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto Binacional, Nacional e Internacional, mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz, se firmó un nuevo convenio de colaboración universitaria internacional por un lapso de 5 años, con la Universidad Instituto Tecnológico Superior de COSAMALOAPAN, de México.

El objetivo de este convenio es establecer las bases de una cooperación recíproca, en la promoción y realización de actividades de interés común, tales como intercambios en el ámbito académico, científico y estudiantil, proyectos de investigación, intercambio de información, y otras que sean pertinentes y de interés para ambas instituciones.

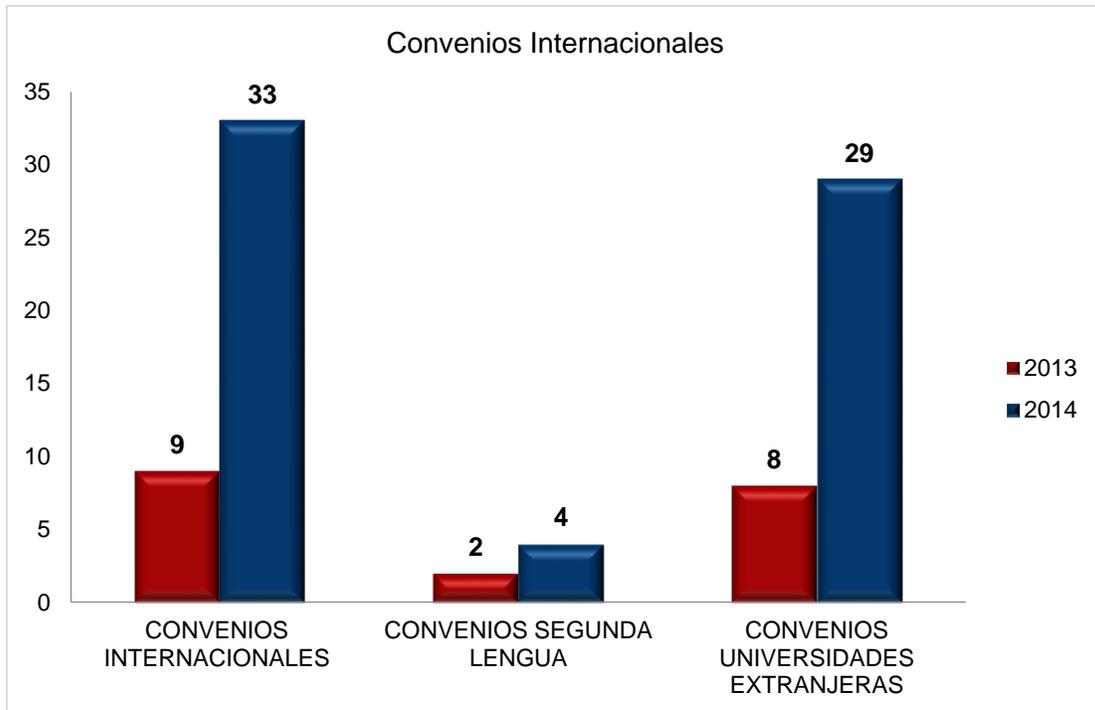
Se busca promover la realización de actividades, en los campos de la capacitación, la investigación y la cultura, dentro de las áreas fijadas de común acuerdo. Además se espera contribuir al mejoramiento económico y social de los pueblos y al acercamiento entre ellos.

Ricardo Antonio Mondragón Ramos, director del Instituto Tecnológico de Cosamaloapan en Veracruz, México manifestó durante la firma que: "Es muy importante para nosotros, es un gran logro que podamos tener el intercambio de maestros, que puedan venir a Pamplona a apoyar procesos sobre agronomía y que también los docentes de acá puedan ir a aportar sus investigaciones en este convenio estrecho. Con esto también se da la oportunidad a los



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Gráfica 53: Convenios que fomentan el manejo de una segunda lengua



Fuente: Dirección de Interacción Social

ACCIÓN 6: Impulsar el diseño de programas académicos de pregrado y postgrado con contenidos formativos que conlleven a práctica de la internacionalización del currículo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| <p>Número de programas académicos con la aplicación de las prácticas de internacionalización del currículo.</p> | <p>En la vigencia 2014 se realizaron prácticas de internacionalización del currículo en diferentes programas como Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Educación Especial en lo referente a movilidad de estudiantes para realización de pasantías internacionales.</p> <p>En el programa de Lenguas Extranjeras se realizan trabajos con asistentes extranjeros a través del convenio con el ICETEX. La Facultad de Salud también se suma con movilizaciones de estudiantes con internado rotatorio en escenarios internacionales y la adopción de otras lenguas, así como intercambios culturales mediante el convenio de Cultural Care.</p> <p>Con el rol docente se avanza en la movilidad para la participación en eventos y asesoría a trabajos de grado a estudiantes en escenarios internacionales.</p> <p>Otras prácticas que se han desarrollado es la movilidad de estudiantes a nivel nacional con un intercambio del programa de economía a la Universidad Nacional por dos semestres consecutivos y apoyo a la participación de eventos.</p> <p>Estos trabajos han permitido iniciar la elaboración del proyecto de internacionalización de la Universidad, el cual regula y documenta la experiencia tomada a cada programa, que apuntan a los desafíos institucionales que deben superarse para armonizar los currículos y las respectivas culturas instituciones en espacios de internacionalización.</p> |

Gráfica 54: Prácticas de internacionalización del Currículo



Fuente: Dirección de Interacción Social

ACCION 7: Promover la articulación con egresados de nuestra universidad que se encuentren en entornos internacionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de avance en la identificación de egresados que se encuentran en entornos internacionales. | Con un total de egresados de 75.648, se toma como base el número de egresados en base de datos 32.088 equivalente al 44% del total, de lo que 642 corresponde al 2% de egresados para realizar seguimiento e identificar su ubicación laboral actual según la meta pactada, a Noviembre de 2014 se identificaron 796 egresados. Avanzando en un 124% en este indicador. |



Grafica 55: Egresados identificados en contextos internacionales



Fuente: Dirección de Interacción Social



**“LINEA ESTRATEGICA NO. 6 DESARROLLO DE REDES Y VINCULACIÓN
CON EL MEDIO Y DIÁLOGO CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA
EXTENSIÓN.”**

La vinculación con el medio es inherente a la Misión de la Universidad de Pamplona y su espíritu no sólo es el contribuir a la solución de problemas de interés regional – fronterizo y nacional, sino en mayor medida a un diálogo permanente con la sociedad, a través de la difusión de la producción científica, de creación, tecnológica, humanística, cultural y artística desarrollada en la comunidad universitaria.

MACROPROYECTO 6.1. CONSOLIDAR A LA UNIVERSIDAD COMO ESPACIO PARA REFLEXIÓN CRÍTICA Y AMPLIA SOBRE TEMAS REGIONALES Y NACIONALES, Y FORTALECER LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN E INTERACCIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL ÁMBITO SOCIAL, EDUCATIVO, CULTURAL Y PRODUCTIVO.

PROYECTO 6.1.1. FORTALECER LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DEBATE REGIONAL Y NACIONAL SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS EN TODOS LOS ÁMBITOS, E INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE ALCANCE NACIONAL.

ACCIÓN 1: Promover la relación y articulación entre Docencia, Investigación e Interacción Social Universitaria.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de actividades articuladas/número de actividades. | <p>La Dirección de Interacción Social ha realizado actividades, eventos y acciones que articulan los tres procesos misionales dando cumplimiento 100% de la meta, a continuación se relacionan algunas de ellas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Villa del Rosario, febrero. 2. Trabajo conjuntos con el Club Halcones de Cúcuta, seguimiento y realización de trabajos físicos en la Unipamplona por parte de los miembros del equipo, febrero. 3. Reunión de revisión de necesidad e inicios de trabajos con Juntas de Acción Comunal del sector rural, se vincula a decanos y directivos |



| | |
|--|--|
| | <p>para articular desde cada área de conocimiento, febrero.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Participación en ferias de colegios, orientación vocacional y municipios donde se promocionaron los programas y servicios institucionales, febrero.5. Participación en sesión del Consejo de Política Social de Pamplona y Norte de Santander, abril y mayo.6. Divulgación de Oferta laboral que entrega el SENA a estudiantes de último año y egresados, abril.7. Apoyo a la visita de Pares Académicos de 11 programas académicos.8. Firma de convenio con el Consejo Latinoamericano de Recreación.9. Socialización de resultados de pasantías investigativas realizadas en Cuba por 27 estudiantes.10. Integrantes de las Escuelas Deportivas de la Universidad de Pamplona realizaron una caminata ecológica para celebrar el mes del niño y promover los hábitos sanos que mejoren la salud de los integrantes de estos equipos.11. Se consolida alianza con la Gobernación de Norte de Santander para formación de los mineros del departamento.12. Capacitación a funcionarios públicos del departamento, se realizó el Seminario Taller "El empleo público y las carreras administrativas" en donde se impartieron conocimientos fundamentales para la gestión pública en todas las entidades del departamento, mayo.13. Graduación de los primeros especialistas en cultivos perennes convenio con la Universidad Nacional.14. Masiva asistencia de estudiantes de la Universidad de Pamplona para la convocatoria de Jóvenes en Acción, socialización de beneficios en campus de Villa del Rosario y Pamplona.15. Se realizó "Primer encuentro de saberes rurales tradicionales y feria de semillas", mayo.16. Se realiza el segundo Encuentro Fronterizo para El Desarrollo Socio-Económico articulado con la Facultad de Ciencias Económicas y |
|--|--|



| | |
|--|---|
| | <p>Empresariales y el observatorio socioeconómico de la frontera de la Universidad de Pamplona.</p> <ol style="list-style-type: none">17. Exitosa convocatoria realizada por la Universidad de Pamplona y la Fundación Bancolombia a través de su programa "Sueños de Paz".18. Elaboración de la propuesta y puesta en marcha del macroproyecto institucional "Unipamplona a la comunidad".19. Actividades de encuentros de egresados de los programas de filosofía, comunicación social y programas radiales.20. Acompañamiento social proyecto Gramalote, articulación con 9 docentes de diferentes programas académicos con asesorías a cada uno de los ocho componentes.21. Vinculación de 11 docentes que acompañan el desarrollo del proyecto firmado en acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.22. Proyecto CPE, Capacitación en 4 Departamentos, 110 Municipios, Norte de Santander, Guajira, Cesar y Magdalena. Más de 1.838 Instituciones educativas. 30.000 Estudiantes. 9.537 Docentes capacitados. 9.734 Ciudadanos capacitados y certificados.23. Apoyo a la visita de Pares Académicos de 9 programas académicos en el 2014-224. Acompañamiento a 2222 estudiantes beneficiados por el programa Jóvenes en Acción del DPS.25. Apoyo al proyecto Escuelas de Formación Deportivas con la participación de 7 docentes adscritos al programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.26. Se dio inicio al proceso de conformación de la Asociación de Egresados.27. Promoción Programa PIBES: Visita a 11 instituciones educativas con el objetivo de dar a conocer los beneficios del programa en referencia al mejoramiento académico de los alumnos de grado 10° y 11°.28. Diseño y Aplicación de un estudio de mercado a estudiantes de bachillerato Pamplona-Norte de Santander. |
|--|---|



| | |
|--|---|
| | <p>29. Diseño y Aplicación de una encuesta de promoción y mercadeo dirigida a estudiantes de primer semestre de la Universidad.</p> <p>30. Participación en ferias universitarias, atendiendo las solicitudes de los colegios para hacer presencia llevando la información de la oferta promocional de la institución.</p> <p>31. Visitas a instituciones educativas en Pamplona, La Provincia y Cúcuta</p> |
|--|---|

Foto 132: Encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA.



Foto 133: Trabajo conjuntos con el Club Halcones de Cúcuta.



Foto 134: Reunión de revisión de necesidad e inicios de trabajos con Juntas de Acción Comunal del sector rural.



Foto 135: Participación en ferias de colegios, orientación vocacional y municipios, Toledo.



Foto 136: Sesión del Consejo de Política Social Pamplona.



Foto 137: Participación de la Universidad de Pamplona en la Semana Santa, Pamplona.



Foto 138: Realización de caminata ecológica de Escuelas Deportivas de la Universidad de Pamplona.



Foto 139: Inicio de trabajos con el sector minero del Departamento.



Foto 140: Capacitación a funcionarios públicos del departamento.



Foto 141: Graduación de Estudiantes de la Especialización en Cultivos Perennes Industriales en convenio con la Universidad Nacional de Colombia.



Foto 142: Socialización de los convenios con el DPS - Jóvenes en Acción y Bancolombia



Foto 143: Encuentro de saberes rurales.



Foto 144: Socialización de experiencias de egresados de comunicación social referentes a voluntariados realizados en África.



Foto 145: Articulación de la academia con el proyecto de reasentamiento Gramalote en convenio Fondo Adaptación.



Foto 146: Articulación de la academia con el proyecto Computadores para Educar.



Foto 147: Plegable Promocional Programa PIBES

PROCESO DE INSCRIPCIÓN.

- * Seleccionar el área del programa en la que desea participar
- * Realizar consignación
- * Registrar inscripción indicando Nombre y Documento de Identidad
- * Presentar Comprobante de pago.

Nota: Dinero de inscripción no reembolsable, por ningún motivo.

INCLUYE MATERIAL DE APOYO, CARNET Y CERTIFICADO DE PARTICIPACION

Inscripciones: 15 de Julio al 14 Agosto
Lugar: Oficina de Interacción Social
email: servidose@unipamplona.edu.co
Teléfono: 596300-5405-5303 Ext. 403

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

PIBES
Programa Integral de Bienvenida a la Educación Superior.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
www.unipamplona.edu.co



Foto 148: Participación en Ferias Universitarias



Foto 149: Participación en Eventos





Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

Tabla 78: Visitas realizadas a municipios

| ZONA | ALUMNOS CONTACTADOS VIA E-MAIL |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| PAMPLONA | 593 |
| LA PROVINCIA | 444 |
| CÚCUTA | 1110 |
| Total Alumnos contactados | 2147 |

ACCIÓN 2: Creación de la Vicerrectoría de Interacción social y diseñar la política de interacción social de acuerdo a las necesidades y capacidades de cada unidad académica y presentación para aprobación mediante acto administrativo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Acuerdo de creación de la Vicerrectoría de Interacción Social y sus políticas. | Acuerdo de Interacción social revisado por Consejo Académico en sesión del 24 de julio de 2013 mediante acta 017, pendiente aprobación de consejo Superior. |

ACCIÓN 3: Crear y promover programas y actividades de Proyección Social, a partir de las necesidades que presenta la sociedad en general.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de programas y actividades atendidas/Número de necesidades solicitadas por parte de la sociedad en general. | La Dirección de Interacción Social ha atendido las necesidades de los diferentes actores de la sociedad cumpliendo en un 100% la meta pactada. A continuación se relacionan algunas actividades y acciones realizadas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañamiento a mesas de desplazados, reinsertados, planes de ordenamiento territorial, seguridad alimentaria, entre otros. 2. Gestión y auxilio económico de 45 movilidades nacionales de estudiantes y 5 docentes. 3. Beneficio a 1145 estudiantes de bajos recursos con la firma de convenios de ayudas educativas. |



| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Villa del Rosario, Febrero.5. Trabajo conjuntos con el Club Halcones de Cúcuta seguimiento y realización de trabajos físicos en la Unipamplona por parte de los miembros del equipo, febrero.6. Reunión de revisión de necesidad e inicios sector rural, se vincula a decanos y directivos para articular desde cada área de conocimiento, febrero.7. Participación en sesión del Consejo de Política Social de Pamplona y Norte de Santander, abril y mayo.8. Apoyo a la visita de Pares Académicos de 11 programas académicos.9. Integrantes de las Escuelas Deportivas de la Universidad de Pamplona realizaron caminata ecológica. Los menores de edad que pertenecen a las escuelas deportivas que dirige la Universidad de Pamplona, realizaron una caminata ecológica para celebrar el mes del niño y promover los hábitos sanos que mejoren la salud de los integrantes de estos equipos.10. Se consolida alianza con la Gobernación de Norte de Santander para formación de los mineros del departamento.11. Capacitación a funcionarios públicos del departamento, realizó el Seminario Taller "El empleo público y las carreras administrativas" en donde se impartieron conocimientos fundamentales para la gestión pública en todas las entidades del departamento, mayo.12. Graduación de los primeros especialistas en cultivos perennes convenio con la Universidad Nacional.13. Masiva asistencia de estudiantes de la Universidad de Pamplona para la convocatoria de Jóvenes en Acción, socialización de beneficios en campus de Villa del Rosario y Pamplona.14. Se realiza el segundo Encuentro Fronterizo para El Desarrollo Socio-Económico articulado con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el |
|--|--|



| | |
|--|---|
| | <p>observatorio socioeconómico de la frontera de la Universidad de Pamplona.</p> <ol style="list-style-type: none">15. Exitosa convocatoria realizada por la Universidad de Pamplona y la Fundación Bancolombia a través de su programa “Sueños de Paz”.16. Actividades de encuentros de egresados de los programas de filosofía, comunicación social programas radiales.17. Acompañamiento social proyecto Gramalote, articulación con 9 docentes de diferentes programas académicos con asesorías a cada uno de los ocho componentes.18. Vinculación de 11 docentes que acompañan el desarrollo del proyecto firmado en acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.19. Proyecto CPE, Capacitación en 4 Departamentos, 110 Municipios, Norte de Santander, Guajira, Cesar y Magdalena. Más de 1.838 Instituciones educativas. 30.000 Estudiantes. 9.537 Docentes capacitados. 9.734 Ciudadanos capacitados y certificados.20. Recaudo De Vivienda, descuento de Nómina Docentes y/o administrativos que contribuyeron a la construcción de una vivienda para una de las familias más vulnerables de Pamplona Campaña social “SAGRADA FAMILIA”. Se aplicaron dos formatos dirigidos a Contratistas y personal de Planta. Colaboración de 299 personas vinculadas a la Universidad. Total de Dinero Recaudado: \$ 4.340.000.21. Se cumplió con el objetivo de recopilación de requisitos mínimos para la acreditación de la Universidad ante la CNSC.22. Brigadas jurídicas en articulación con el Consultorio Jurídico.23. Visita de la Comisión Nacional del Servicio Civil, para evidenciar las potencialidades que tiene el Alma Mater para continuar participando en las licitaciones emanadas de la CNSC en toda Colombia.24. Apoyo inter Institucional de la Universidad de Antioquia y Unipamplona. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>25. Diseño y elaboración Video Institucional de Orientación Vocacional Apoyo a los proyectos “Pegaso Museo Alado”, “Semilleros Infantiles de libre expresión artística” y “VII Encuentro De Las Artes Ramírez Villamizar, Ápside 2014”.</p> <p>26. Apoyo al proyecto “Escuelas de formación Deportivas” de la facultad de Salud.</p> |
|--|---|

Foto 150: Encuentro de Juntas de Acción Comunal



Foto 151: Entrega de ayudas educativas a Estudiantes de Gramalote.





Foto 152: Visita de la Comisión Nacional del Servicio Civil, para evidenciar las potencialidades que tiene el Alma Mater para continuar participando en las licitaciones emanadas de la CNSC en toda Colombia.

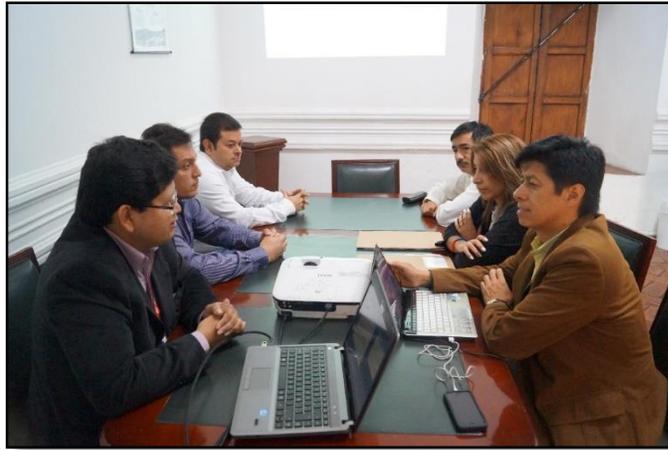


Foto 153: Capacitación del DNP para la presentación de proyectos con recursos de regalías.





Foto 154: Socialización Fundación Bancolombia a través de su programa “Sueños de Paz”.

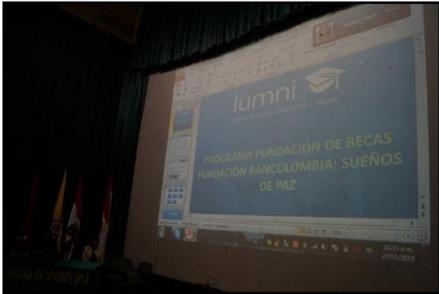


Foto 155: Ceremonia de Graduación Especialización de Cultivos Perennes, convenio Universidad Nacional.



Foto 156: Seminario Taller del Empleo Público y las Carreras Administrativas.





Foto 157: Trabajos conjuntos con el sector minero para el diseño de cursos y diplomados de capacitación en el área.



Foto 158: Desarrollo de Brigadas Jurídicas, Consultorio Jurídico.



Foto 159: Seminario Instructivo Programa PIBES



Foto 160: Vídeo Institucional de Orientación Vocacional



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

Tabla 79: Solicitud de movilidades Nacionales atendidas por Interacción Social

| Movilidades Nacionales | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|---|
| Rol | Cantidad | Ciudad | Detalle |
| Estudiantes | 45 | 19 Bucaramanga 5 Medellín 1 Pereira 20 Bogotá | 19 estudiantes de derecho 5 estudiantes de psicología 1 estudiante de ingeniería agronómica 20 estudiantes de arquitectura |
| Docentes | 5 | 3 Bucaramanga 2 Bogotá | 3 docentes de derecho 2 docentes de arquitectura |

Fuente: Dirección de Interacción Social

ACCIÓN 4: Fortalecer la afiliación a las asociaciones, redes, boletines, periódicos y bases de datos profesionales de las facultades.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de afiliaciones a asociaciones, redes, boletines, periódicos y bases de datos profesionales. | <p>Durante la vigencia 2014, se realizaron suscripción a 26 asociaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asociación Colombiana de Facultades de Educación, \$1.232.000 2. Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, \$5.700.000 3. Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación, \$ 2.322.315. 4. Asociación Colombiana de Facultades de Derecho, \$ 2.615.000 5. Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes, \$ 2.464.000 6. Asociación Colombiana Red Académica de Diseño, \$ 2.464.000 7. Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA), \$ 3.080.000 8. Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía (AFADECO), \$1.848.000. |



| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">9. Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP), \$ 2.016.00010. Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (ASFAMEVEZ), \$1.355.20011. Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura (ACFA), \$ 4.312.19312. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, \$2.035.000.13. Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos (ACTA), \$1.260.00014. Asociación Colombiana de Facultades con programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía – ACOFIA, \$3.080.00015. Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Ocupacional – ACOLFACTO, \$1.232.00016. Asociación Colombiana de Fonoaudiología - ASOFONO \$1.577.00017. Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética – ACOFANUD, \$564.32418. Asociación Colombiana de Programas de Bacteriología - APROBAC \$1.232.00019. Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia (ACESAD), \$ 1.848.000.20. Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN), \$2.464.10821. Red Colombiana de Posgrados (RCP), \$1.232.00022. Asignación de recursos para el pago de afiliación como miembro en periodo de transitoriedad según lo aprobado en la 59 Asamblea General Ordinaria de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería - ACOFAEN \$ 6.160.00023. Asociación Colombiana de Herbarios (ACH), \$308.01424. LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN CONSORTIUM OF ENGINEERING INSTITUTIONS (LACCEI), \$1.954.24625. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP - \$ 4.277.80526. Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia - ASCOFAFI \$1.440.700 |
|--|---|



| | |
|--|---|
| | 27. Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (ASFAMEVEZ) \$2.271.500 |
| | 28. Asociación Nacional de Estudiantes de Ingenierías Industrial, Administrativa y de Producción - ANEIAP - \$308.000 |
| | 29. Asociación Norte santandereana de Criadero de Caballos y Fomento Equino - ASOCANORTE – \$ 2.800.000 |
| | 30. Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN - \$ 1.183.676 |

Gráfica 56: Inscripciones de Asociaciones por Facultad



Fuente: Dirección de Interacción Social

ACCIÓN 5: Fortalecer y actualizar la oficina de seguimiento y apoyo al Egresado de la Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de egresados con registro en línea/Número total de egresados. | En lo transcurrido del año 2014, se actualizó en la base de datos 3.816 egresados que equivale a un 5.04% del total de 75.648 egresados, lo que ha permitido avanzar en la meta en un 47.09%. |



ACCIÓN 6: Fomentar la participación y cooperación de los Egresados en programas y proyectos institucionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de actividades impulsadas por la Dirección tendientes a la vinculación de egresados. | <p>La Dirección de Interacción impulso la realización de las siguientes actividades cumpliendo en un 100% la meta propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Encuentro Tecnología de Alimentos, se realizaron los trámites correspondientes para la organización del evento, se convocó a egresados pero no se logró desarrollar el evento por cierre de la Universidad, abril.2. Se realizó en el Club del Departamento de Cali el Primer Encuentro de Egresados del CREAD Valle - Cauca - Nariño, al cual asistieron 154 egresados de las diferentes Unidades Operativas que conforman el CREAD.3. El programa de Filosofía de la Universidad de Pamplona, realizó el Primer Encuentro de Egresados “Coloquio de Filosofía para egresados”, mayo.4. Programa Radial Abriendo Caminos, se desarrolló todo el semestre los días jueves.5. Socialización ofertas de empleo SENA, mayo; Participaron estudiantes y egresados de la Universidad, interesados en presentarse a las diversas vacantes que se ofertaron por las empresas en el departamento, que buscan los perfiles de los profesionales que son formados en la Universidad de Pamplona. Se adelanta la gestión para incluir la base de datos de egresados en el portal del servicio público de empleo del SENA.6. Encuentro de experiencias de egresados del programa de Comunicación Social que trabajan en el periódico El Tiempo, dos egresados compartieron con los estudiantes en formación de los programas de Comunicación Social y Lengua Castellana y Comunicación, las experiencias y las técnicas que se utilizan en este diario de circulación nacional, junio. |



Foto 161: Encuentro de egresados CREAD Valle - Cauca – Nariño.



Foto 162: Socialización ofertas de empleo SENA.

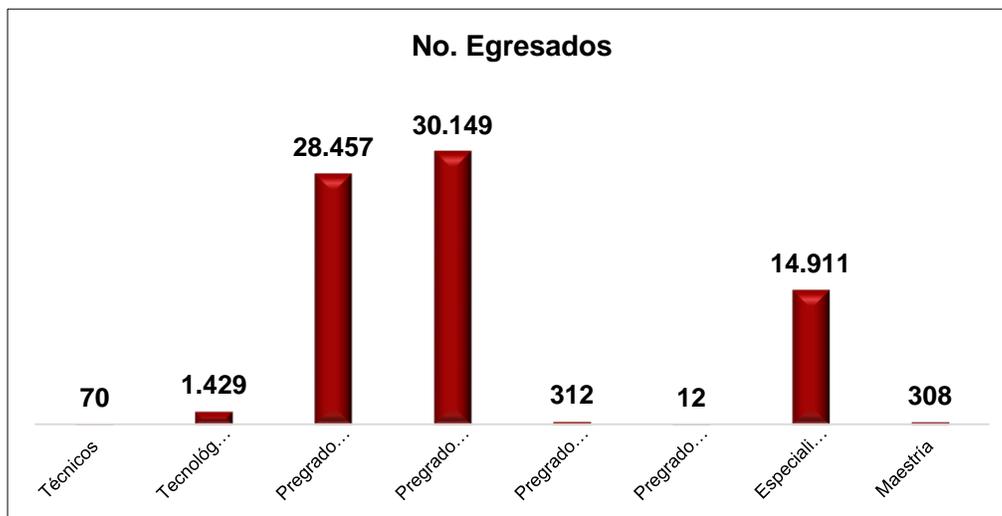


Foto 163: Encuentro egresados comunicación social Pamplona



Fuente Fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

Gráfica 57: Número de Egresado



Fuente: Dirección de Interacción Social



ACCIÓN 7: Divulgar a través de los medios de comunicación, actividades, proyectos y logros de los procesos de Interacción Social institucional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de actividades y proyectos divulgados/Número de actividades realizadas. | <p>Este indicador se cumplió en un 100% con el desarrollo de 5 boletines con periodicidad mensual de las actividades realizadas y apoyadas por Interacción Social y divulgados por: Anuncios, correos electrónicos y publicados en la página Web institucional, 43 notas de prensa a nivel interno y externo en medios como el Periódico La Opinión, Periódico La Verdad, Emisoras Radio San José, Voz Dei, Canal TRO, entre otros.</p> <p>A continuación se relacionan las notas de prensa institucional emitidas desde interacción social:</p> <p>Febrero 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Universidad de Pamplona contara con dos estudiantes de China para la enseñanza del idioma mandarín. Comunicado de Prensa No 026 de febrero de 2014.2. Universidad de Pamplona realizó encuentro de universidades integrantes de ASCOLFA.3. Comunicado de Prensa No 031 de febrero de 2014.4. Club Halcones de Cúcuta inicia trabajos físicos en la Un pamplona. Comunicado de Prensa No 032 de febrero de 2014.5. La Unipamplona convocó a las Juntas de Acción Comunal del sector rural para conocer sus necesidades. Comunicado de Prensa No 038 de febrero de 2014.6. Con una eucaristía de acción de gracias se dio inicio a las clases en la Unipamplona7. Comunicado de Prensa No 040 de febrero de 2014.8. Universidad de Pamplona participo en seminario de homenaje a poetas nortesantandereanos. Comunicado de Prensa No 042 de febrero de 2014.9. Inició nueva temporada del programa radial de los egresados de la Universidad de Pamplona "Abriendo Caminos". Comunicado de Prensa No 084 de marzo de 2014. |



| | |
|--|---|
| | <p>10. Universidad de Pamplona entrego oferta académica en el municipio de Toledo</p> <p>11. La Universidad de Pamplona hizo presencia en las ferias y fiestas que se desarrollaron en el municipio de Toledo.</p> <p>Marzo 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se realiza en la Universidad de Pamplona sesión del Consejo de Política Social de Pamplona. Comunicado de Prensa No 090 de marzo de 2014.2. Dos planes de negocio ganaron la convocatoria cerrada N° 82 del Fondo Emprender. Comunicado de Prensa No 099 de marzo de 2014.3. Universidad de Pamplona socializará beneficios del Fondo Emprender para fomentar la creación de empresas. Comunicado de Prensa No 101 de marzo de 2014.4. Universidad de Pamplona incentivó la creación de empresas en la región mediante el Fondo Emprender. Comunicado de Prensa No 107 de marzo de 20145. Universidad de Pamplona brinda la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas profesionales en el exterior. Comunicado de Prensa No 108 de marzo de 2014.6. Universidad de Pamplona apoyará la Radiotón para recaudar fondos para las personas con discapacidad en Norte de Santander. Comunicado de Prensa No 120 de abril de 20147. Universidad de Pamplona apoyará a los colegios de la provincia para orientar a estudiantes en la escogencia de profesión. Comunicado de Prensa No 123 de abril de 2014.8. Egresados y estudiantes de la Universidad de Pamplona recibieron Oferta laboral que entrega el SENA. Comunicado de Prensa No 125 de abril de 20149. Gran aceptación tuvo iniciativa de la Universidad de Pamplona para beneficiar a estudiantes con prácticas en el exterior. |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <p>Comunicado de Prensa No 126 de abril de 2014</p> <p>Abril 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vladdo: “Las historias siempre tienen más de un ángulo”. Comunicado de Prensa No 121 de abril de 2014.2. La Unipamplona participó en la Solemnidad de la Semana Mayor. Comunicado de Prensa No 145 de abril de 2014.3. Cuatro programas recibieron la visita de Pares Académicos. Comunicado de Prensa No 157 de abril de 2014.4. La Unipamplona firma convenio con el Consejo Latinoamericano de Recreación. Comunicado de Prensa No 161 de abril de 2014.5. El Programa de Terapia Ocupacional firma Convenio con el Comité de Rehabilitación de Antioquia. Comunicado de Prensa No 122 de abril de 2014.6. Estudiantes de la Universidad de Pamplona se destacan en pasantías que realizan en Cuba. Comunicado de Prensa No 166 de mayo de 2014.7. La Oficina de Interacción Social de la Universidad de Pamplona renueva su página web. Comunicado de Prensa No 186 de mayo de 2014. <p>Mayo 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Integrantes de las Escuelas Deportivas de la Universidad de Pamplona realizaron caminata ecológica.2. La Universidad de Pamplona en alianza con la Gobernación de Norte de Santander formará a los mineros del departamento. Comunicado de Prensa No 185 de mayo de 2014.3. Universidad de Pamplona invita a decanos para participar en convocatoria de becas internacionales. Comunicado de Prensa No 188 de mayo de 2014.4. La Universidad de Pamplona lideró capacitación a funcionarios públicos del departamento.5. Universidad de Pamplona en convenio con la Universidad Nacional graduó primeros |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | <p>especialistas en cultivos perennes. Comunicado de Prensa No 190 de mayo de 2014.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Masiva asistencia de estudiantes de la Universidad de Pamplona para la convocatoria de Jóvenes en Acción. Comunicado de Prensa No 201 de mayo de 2014.7. Universidad de Pamplona realizó "Primer encuentro de saberes rurales tradicionales y feria de semillas". Comunicado de Prensa No 204 de junio de 2014.8. La Universidad de Pamplona compartió experiencias de egresados del programa de Comunicación Social que trabajan en el periódico El Tiempo. Comunicado de Prensa No 208 de junio de 2014.9. La Universidad de Pamplona invita a docentes a participar en becas internacionales. <p>Junio 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Programas buscan renovar su registro calificado. Comunicado de Prensa No 215 de junio de 2014.2. Egresados de Comunicación Social orientaron charla sobre voluntariado en África. Comunicado de Prensa No 217 de junio de 2014.3. La Universidad de Pamplona invita a participar en becas de maestría entregadas por el gobierno de Ecuador. Comunicado de Prensa No 227 de junio de 2014.4. Estudiantes de la Universidad de Pamplona regresaron de pasantía en Cuba con reconocimientos en investigaciones.5. Universidad de Pamplona realizará segundo Encuentro Fronterizo Para El Desarrollo Socio-Económico. Comunicado de Prensa No 225 de junio de 2014.6. Universidad de Pamplona invita a sus egresados a participar en maestría online. Comunicado de Prensa No 231 de junio de 2014.7. Jornada exitosa en el II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico. Comunicado de Prensa No 233 de junio de 2014. |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Universidad de Pamplona firma convenio con la Agencia Au Pair para enviar estudiantes a Europa, Asia y Norte América. Comunicado de Prensa No 235 de junio de 2014.9. Universidad de Pamplona recibió visita de la Comisión Nacional Del Servicio Civil para certificar los procesos licitatorios. Comunicado de Prensa No 241 de junio de 2014.10. Culmino con éxito la convocatoria realizada por la Universidad de Pamplona y la Fundación Bancolombia a través de su programa "Sueños de Paz". Comunicado de Prensa No 242 de junio de 2014. <p>Julio 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. La universidad de Pamplona trabaja por la permanencia y graduación de las poblaciones diversas.2. Unipamplona continúa con sus inscripciones abiertas.3. Universidad de pamplona hace presencia en la XI feria de Universidades del colegio la Salle.4. Con el programa PIBES los estudiantes de secundaria se preparan para el ingreso a la Universidad. <p>Agosto 2014</p> <p>Franceses lideran proyectos con estudiantes de la Unipamplona.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abierta convocatoria de estudios para ingenieros de alimentos en Egipto2. Unipamplona y ASOJUNTAS trabajando de la mano por el desarrollo Pamplonés3. Crece culturalmente y fortalece tus conocimientos en el exterior4. Unipamplona apoya el programa jóvenes en acción mediante convenio 252 firmado con el Departamento de la Prosperidad Social DPS5. La oficina de interacción Social presente en la X fiesta del libro en Cúcuta.6. Se firmó convenio interinstitucional entre ASOJUNTAS y la Universidad de Pamplona7. Unipamplona apoya el discernimiento vacacional de futuros estudiantes de pregrado8. Unipamplona recibe visita del programa Cultural AU PAIR |
|--|--|



| | |
|--|---|
| | <p>9. Unipamplona también es CAPAZ por la PAZ</p> <p>10. Universidad de Pamplona traspasa fronteras llegando a Cuba</p> <p>11. Unipamplona y el CIOP de Argentina trabajan unidos por el desarrollo académico, científico y estudiantil.</p> <p>Septiembre 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Universidad de Pamplona inicia inscripciones para el programa jóvenes en acción2. Universidad de pamplona presente en consejo de política social Municipal3. Universidad de Pamplona abre sus puertas a estudiantes de la región4. Egresados de la Unipamplona con espíritu emprendedor5. Familia con techo un propósito de todos AISEC llega a la Unipamplona6. Escuela de verano para jóvenes investigadores de la Unipamplona7. Unipamplona presente en primera feria Universitaria del Cariongo Plaza Hotel8. Primer mercado campesino gracias al apoyo de la Unipamplona9. Primer foro nacional Agrario en Pamplona <p>Octubre 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Universidad de Pamplona transpasa fronteras llegando a Cuba2. Unipamplona presente en la plataforma educativa ventura plaza.3. Observatorio Socioeconómico Regional de la Frontera socializa productos de investigación y trabaja en la calidad de la educación en Colombia4. AIESEC llega a la Unipamplona5. CNSC efectuará visita de verificación para acreditación de procesos de selección6. Escuela de Verano para Jóvenes Investigadores de la Unipamplona <p>Noviembre 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Primer Foro Nacional Agrario en Pamplona2. Primer Mercado Campesino Comunal gracias al Apoyo de la Unipamplona |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Expo gestión frontera llega a Cúcuta4. Información importante: Programa Jóvenes en Acción5. En la Biblioteca Pública Julio Pérez Ferrero se desarrolló la VIII Feria Empresarial de la Universidad de Pamplona6. Unipamplona visita colegios en Cúcuta con el fin de promocionar su oferta académica7. Unipamplona presente en la primera feria universitaria8. Se firmó convenio entre el ITSCO y la Unipamplona9. Se firmó convenio de cooperación entre Universidad de Pamplona regional Bolívar y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA10. Unipamplona intercambia experiencias y conocimiento con la Universidad de La Serena <p>Diciembre 2014</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unipamplona recibe a Estudiantes de Ingeniería que regresan de Cuba2. Entrega de incentivos Jóvenes en Acción de la Universidad de Pamplona3. Gimnasia rítmica en la Unipamplona4. Escuela de formación en Natación crea sentido de Competencia en la extensión de Villa del Rosario |
|--|--|



Foto 164: Boletines con periodicidad mensual.



Foto 165: Página Web Interacción Social: <http://www.unipamplona.edu.co/interaccionsocial/>





Foto 166: Nota de prensa, la Universidad de Pamplona es la única institución en Norte de Santander que salió favorecida por el Ictetex, al asignarle dos estudiantes de China para que enseñen mandarín.



Foto 167: Nota de Prensa La Opinión. Docentes de La Universidad de Pamplona prepara profesionales que pertenecen a la Organización Deportiva Halcones en los equipos de baloncesto y fútbol de salón



Foto 168: Nota de Prensa La Opinión. Norte de Santander puede ser uno de los departamentos que más reciba recursos para poder inscribir usuarios del programa. De estos se busca obtener de 4 mil a 6 mil para ser usados en la sede de la Universidad de Pamplona y Ocaña.

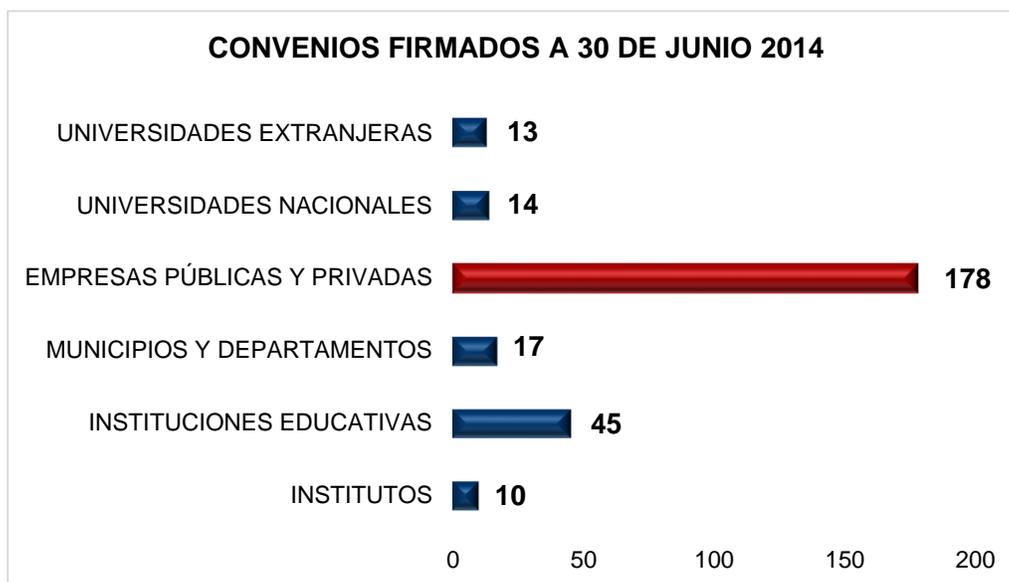


Fuente fotos: Dirección de Interacción Social

ACCIÓN 8: Crear convenios con diferentes sectores sociales, económicos, profesionales e institucionales con el fin de establecer el intercambio de conocimientos, de saberes y de prácticas.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de convenios para intercambios de conocimiento, saberes y prácticas firmados. | <p>En la vigencia 2014, se cumplió con la meta propuesta con la firma de 277 convenios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenios Institutos: 10 • Instituciones Educativas: 45 • Departamentos Y Municipios: 17 • Empresas Públicas Y Privadas : 178 • Universidades Nacionales: 14 • Universidades Extranjeras: 13 |

Gráfica 58: Convenios Firmados en 2014



Fuente: Dirección de Interacción Social

ACCIÓN 9: Crear incentivos y reconocimientos para proyectos y programas de estudiantes y docentes, que tengan reconocimiento público regional, nacional e internacional a través de becas, descuentos u otras formas de estímulos aprobados.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de estudiantes y docentes beneficiados/Número de solicitudes con reconocimiento regional, nacional e internacional. | <p>A la fecha se ha cumplido con la meta establecida, reconociendo como incentivo a la labor de dedicación a proyectos de extensión establecido mediante acuerdo 028 de 2013 a 23 docentes mediante bonificación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinador del proyecto 025 Servicio Geológico de Colombia, Jesús Ramón Delgado, en el mes de enero. 2. Coordinador del proyecto 025 Servicio Geológico de Colombia, Julio Isaac Maldonado, en el mes de enero. 3. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Bernardo Sánchez, en el mes de enero. |

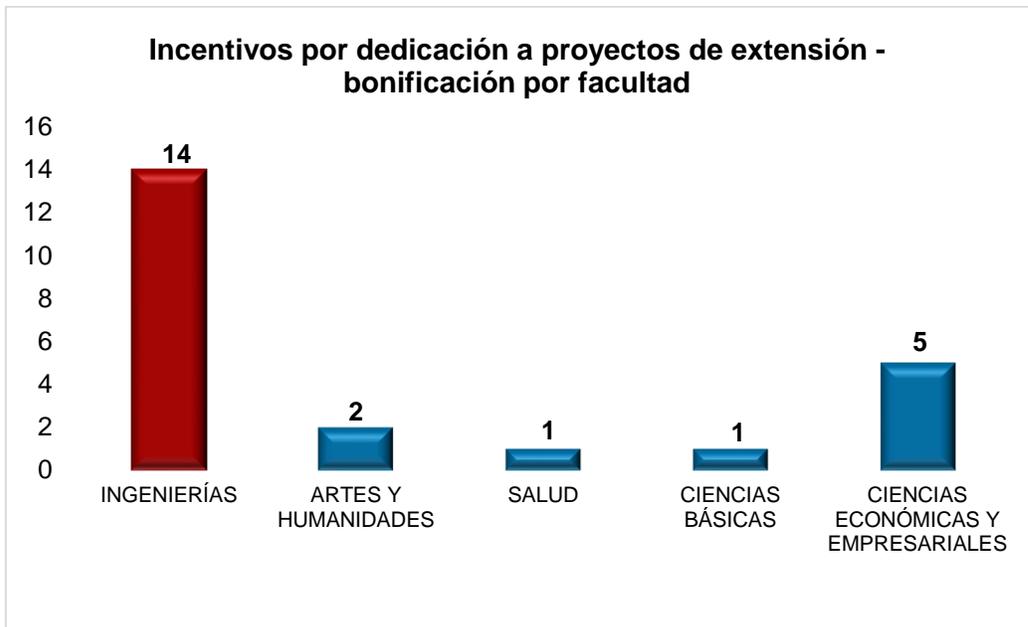


| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Jesús María Durán, en el mes de enero.5. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Catherine Mojica, en el mes de enero.6. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Agda Suarez, en el mes de enero.7. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Jemay Mosquera, en el mes de enero.8. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Javier Iván Soledad, en el mes de enero.9. Coordinador del proyecto del contrato 337, Comisión Nacional del Servicio Civil, INPEC, René Vargas Ortegón, en el mes de febrero.10. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Eliana Quintero, en el mes de febrero.11. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Héctor Rivera, en el mes de febrero.12. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Juan Diez, en el mes de febrero.13. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Wilson Gutiérrez, en el mes de febrero.14. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Javier Peñaloza, en el mes de febrero.15. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Alirio Rango Wilches, en el mes de febrero.16. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, María Cristina García, en el mes de febrero.17. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Hernán Castelblanco, en el mes de febrero.18. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Nelson Fernández, en el mes de febrero.19. Convenio NI451 Fondo Nacional del Riesgo de Desastres, Jacipt Ramón, director, marzo.20. Acuerdo de cooperación entre el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Marta Trinidad, en el mes de abril. |
|--|--|



| | |
|--|---|
| | 21. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Ginny Luna, en el mes de mayo. 22. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Saury Tomas, en el mes de mayo. 23. Convenio Fondo Adaptación-Gramalote, Tania Manzana, en el mes de mayo. |
|--|---|

Gráfica 59: Bonificaciones otorgadas a docentes como incentivo a la labor de extensión



Fuente: Dirección de Interacción Social

MACROPROYECTO 6.2. FORTALECER LA INTEGRACIÓN BINACIONAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, ECONOMÍA, MEDIOAMBIENTE, TECNOLOGÍA Y SALUD.

PROYECTO 6.2.1 CONTRIBUIR A CONSOLIDAR LA INTEGRACION BINACIONAL MEDIANTE LA EDUCACIÓN

ACCIÓN 1: Establecer estrategias para inserción de la Universidad en los contextos de la zona fronteriza.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número incremental de alianzas y redes establecidas. | Se han adelantado gestiones con instituciones de la República Bolivariana de Venezuela para el establecimiento de alianzas en mejora de las condiciones de frontera. |

ACCIÓN 2: Fomentar y apoyar las actividades de educación, cultura, económica, medioambiente, tecnología o salud de la región con influencia fronteriza a través de actividades y proyectos de interacción social.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de encuentros culturales, ferias, muestras y jornadas realizadas por año. | <p>A la fecha se cumplido con el 66,67% de la meta propuesta para el año 2014, realizando las actividades relacionadas a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, realizado en el mes de junio. Se llevó a cabo entre Universidades, ONG, corporaciones, fundaciones, etc. y sociedad civil de Norte de Santander, Táchira y diferentes ciudades. Participación de 60 personas en busca de alternativas y una posible solución a la encrucijada socioeconómica que está viviendo la región, se articula con el Observatorio Socioeconómico Regional de la Frontera de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.2. Reinado Binacional Universitario III versión, realizado en el mes de junio. La universidad de Pamplona participó en el certamen con una representante de la Facultad de Artes y Humanidades durante las ferias de Pamplona, la cual fue coronada como la reina del evento. |



Foto 169: II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico, Villa del Rosario.



II ENCUENTRO FRONTERIZO
PARA EL DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO

11 JUNIO 2014

9AM/5PM

LUGAR: Universidad de Pamplona, Villa del Rosario, Norte de Santander

CONTACTO: Arq. Jorge Bitar Ramírez
jorge.bitar@unipamplona.edu.co
Móvil: 57 316 5765503

CONFERENCIA
Fortalecer la integración binacional y fronteriza en materia de educación, cultura, turismo, economía, medioambiente y tecnología mediante el análisis y trabajo conjunto de actores Nortesantandereños y Tachirenses.

DR. PRIDENCIO CHACÓN RECTOR - UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA

PAVEL RONDÓN "Relaciones Fronterizas: Colombia - Venezuela"

MELLIAN NEJIA OCHOA "Movilidad Laboral en las Fronteras"

YIMMARA RAMÍREZ-PABO COLMENARES "Proceso de Integración en la región estado Tachira - Departamento Norte de Santander, 2001 - 2013"

JORGE BITAR RAMÍREZ "Metropolización vs Sistema de Ciudadano Sistema Metropolitano Binacional Cúcuta - San Cristóbal"

JUAN LIZARAZO "Cooperación Académica Bilateral"

MARIO ZAMBRANO "OBSERVATORIO SOCIOECONÓMICO REGIONAL DE LA FRONTERA"

SERGIO JIMÉNEZ RAMÍREZ "Estructura Económica de Norte de Santander"

ESPERANZA ACUERRETA DIRECTORA NACIONAL DE INTEGRACION SOCIO EDUCATIVA

MARINA SIERRA DE RODRÍGUEZ "Visión de la Frontera en los Planes de Desarrollo de Colombia"



Foto 170: Reinado Binacional Universitario III versión, Pamplona.





UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**“LÍNEA ESTRATÉGICA 7. COMUNICACIÓN AL INTERIOR DE LA
UNIVERSIDAD Y EN SU RELACIÓN CON EL MEDIO”**

La Universidad ha mejorado sus procesos de comunicación y difusión interna y externa, en términos de cobertura y calidad, consolidando un sistema de comunicaciones integral y transversal cuyo objetivo es dar cuenta de todo el quehacer de la institución en sus actividades de docencia, investigación y extensión. Esta línea tiene como objetivo establecer una comunicación dinámica que permita generar una cultura y clima organizacional favorables a la proyección interna y externa de la gestión académica e institucional.

MACROPROYECTO 7.1. POTENCIAR LA IMAGEN CORPORATIVA EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD, A TRAVÉS DEL MEJORAMIENTO DE LA GENERACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE SU QUEHACER INSTITUCIONAL, ESPECIALMENTE ACADÉMICO.

PROYECTO 7.1.1. MEJORAR LA GENERACIÓN Y LA DIFUSIÓN DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

ACCIÓN 1: Conocer la percepción que tiene la comunidad Norte Santandereana de la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Grado de satisfacción de la comunidad Norte Santandereana de la Universidad. | <p>Se remitió al Director del Departamento de Matemáticas Wilson Contreras, al correo dmatematicas@unipamplona.edu.co, un oficio solicitando colaboración para dar inicio a los estudios pertinentes y así identificar la percepción que tiene la comunidad Norte Santandereana frente al quehacer de la Universidad de Pamplona.</p> <p>Se elaboró el primer instrumento (encuesta) con la colaboración de la docente Nora Yakelyn Granados del programa de Matemáticas, la cual fue aplicada con el objeto de diagnosticar el grado de percepción que tienen los estudiantes de último grado de los colegios públicos y privados (Cúcuta-Pamplona) del departamento en iniciar sus estudios en la Universidad de Pamplona.</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>Para la validación de este instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach, que consiste en un coeficiente que sirve para medir la fiabilidad de una escala de medida, puede calcularse de dos formas: a partir de las varianzas o de las correlaciones de los ítems (Alpha de Cronbach estandarizado).</p> <p>Para el cálculo del tamaño de muestra se tuvo en cuenta la variable “¿Conoce las carreras y servicios que ofrece la Universidad?” y se clasificó según el colegio donde proviene; ya que se trata de diagnosticar la percepción que tiene la comunidad acerca de la misma. Además, se utilizó un muestreo estratificado por asignación proporcional.</p> |
|--|---|

ACCIÓN 2: Realizar un testeo de la relación con la prensa.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Grado de aceptación de la relación con la prensa. | <p>Dentro del instrumento para medir la percepción que tiene la comunidad Nortesantandereana de la Universidad de Pamplona; se incluyeron preguntas como:</p> <p>¿Conoce la oferta académica de la Universidad de Pamplona a través de qué medios?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Radio _____2. Televisión _____3. Prensa _____4. Página web _____5. Redes sociales _____6. Correo electrónico _____7. Un amigo o familiar _____ <p>¿Cuál es el medio preferido por usted para enviarle información sobre múltiples servicios que ofrece la Universidad de Pamplona?</p> <p>Correo electrónico _____</p> <p>Dirección de la página Web _____</p> <p>Periódico _____</p> <p>Grupos expertos que vayan hasta su colegio _____</p> <p>volantes y/o plegables _____</p> <p>Otra cuál _____</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>Este diagnóstico permitió medir la relación de la Universidad de Pamplona con los medios de comunicación, a la hora de emitir información acerca de su difusión académica y saber si son efectivos los medios que se utilizan para la promoción de nuestros programas.</p> |
|--|---|

ACCIÓN 3: Mantener el manual de imagen corporativa externa.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Manual de imagen corporativa externa actualizado. | <p>Se actualiza el manual de imagen corporativa, de acuerdo a las necesidades y eventualidades que se presentan en la institución.</p> <p>A través del link recursos de imagen corporativa de la página web de la institución: http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portal/IG/home_1/recursos/corporativo/15022011/descargas_unipamplona.jsp todos los usuarios pueden descargar los recursos de imagen corporativa (escudo, plantillas de presentaciones, galerías de leonets, etc).</p> <p>Gracias al reto que se propuso la actual administración para alcanzar la Acreditación Institucional, se actualizo el manual de imagen corporativa con la nueva campaña de Acreditación Institucional (logo oficial, plantillas en Word y power point, papel tapiz para el PC). Todo el formato de comunicaciones se debe comenzar a utilizar con el fin que se identifique y sea reconocida la imagen de la Acreditación,</p> <p>La Secretaría General, la oficina de Administración de Documentos y la validación del Sistema de Integrado de Gestión, aprobaron este formato bajo Acta No. 005 del 16 de diciembre de 2014 y Acta No 029 del 18 de diciembre de 2014.</p> <p>En esta actualización se tuvo en cuenta los tres logos de los certificados ICONTEC, la inclusión de estos logos genera un valor agregado, impacto positivo, competitividad y alta relevancia en el proceso de Acreditación Institucional. Asimismo, se comunicó que el FGT-14 Carta se encuentra</p> |



| | |
|--|--|
| | publicado en el Centro Interactivo de nuestra Universidad. |
|--|--|

Foto 171: Imagen corporativa



[Descargar Manual Imagen Corporativa](#)

Escudo

Es la representación de la identidad e imagen institucional de la Universidad de Pamplona, además de darle valor al documento es una marca de autenticidad, en donde se combina la parte gráfica (logo) y tipográfica (nombre). La reducción está limitada para no desvirtuar sus características de identidad.



[Corel Draw 10 - Adobe Illustrator CS3 - Jpg - Png](#)

Foto 172: Plantillas institucionales



[Formato carta](#) [Formato oficio](#)

Plantilla de Power Point

Esta plantilla se presenta para ser tenida en cuenta en exposiciones, conferencias, ponencias, seminarios, diplomados, inclusive en las mismas clases que imparten los docentes y personal administrativo de la Universidad de Pamplona.



Plantilla Power Point

Fondo de escritorio

Los nuevos fondos de escritorio pueden ser usado en los diferentes colores que aquí encontrará.



Fondo de escritorio

Foto 175: Logo Campaña Acreditación Institucional



Foto 176: Tabla de colores corporativa

Colores corporativos

Un objetivo fundamental de identidad visual, está definido por sus colores corporativos. Se trata de los códigos cromáticos que son asociados instintivamente a la imagen de la Universidad de Pamplona, por lo tanto es elemental que se manejen siempre, evitando variaciones que puedan contribuir a la confusión

| Color | # | RGB | CMYK |
|---|--------|-----------|---------------|
|  | 990000 | 153/0/0 | 25/100/100/25 |
|  | 003366 | 0/51/102 | 100/90/25/20 |
|  | EBBE00 | 235/190/0 | 10/25/95/0 |

 Recomendar 83
 Twittear 4
Última actualización: 20/02/2014 05:40 PM

Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 4: Fortalecer el diseño de la Página Web, una página integrada, atractiva visualmente, amigable al usuario, informativa, actual y que se convierta en el principal medio de información institucional.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de actualización del diseño de la página web. | <p>Actualmente el diseño de la página web institucional se encuentra actualizado en un 100% incluyendo los 7 subportales de las facultades y sus programas adscritos.</p> <p>Con relación al año anterior se superó el número de comunicados de prensa llegando a 575 boletines informativos, los cuales se emitieron a todos los medios de comunicación locales, regionales y nacionales, los comunicados se encuentran en el micro sitio “Sala de Prensa” de la página web de la Universidad; la publicación de los boletines logró que el diario La Opinión publicará de manera gratuita más de 150 avisos informativos, esto le representa a la institución un ahorro considerable, pero sobre todo significa posicionamiento en toda la región Nortesantandereana.</p> <p>Por otra parte, se implementó en cada subportal de la página web la opción para que el visitante pueda obtener la información en una segunda lengua (Inglés), con el fin de internacionalizar los contenidos y tengan la oportunidad de conocer nuestros servicios en otro idioma.</p> |

Foto 177: Página Principal Banner www.unipamplona.edu.co

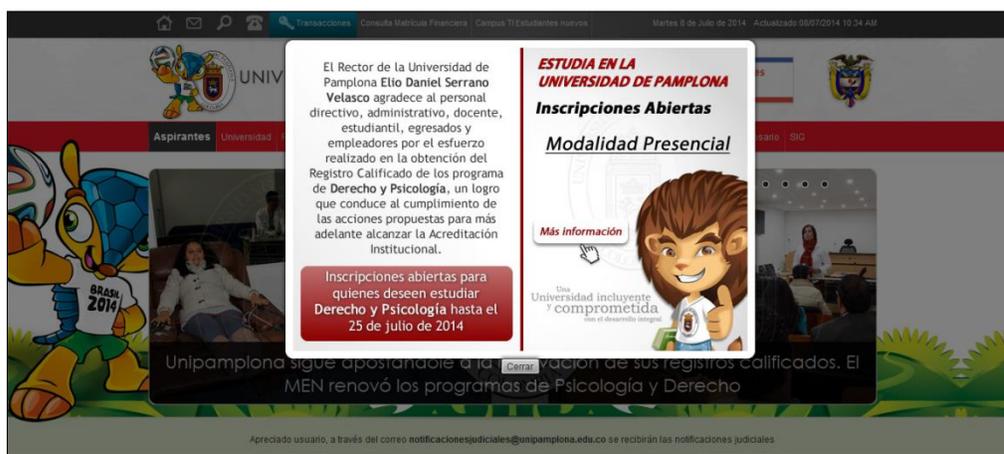


Foto 178: Página Principal Comunicados de Prensa www.unipamplona.edu.co



Subportal Facultad Ciencias Agrarias





Subportal Facultad Ciencias Básicas

El Decano de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad de Pamplona, agradece el apoyo, compromiso y participación demostrados durante la visita de Pares Académicos, con el fin de renovar el registro calificado de los programas: **Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales**

Agradecimiento Visita de Pares Académicos



Quiénes somos
Académico
Investigación
Contáctenos
Administrador

Estudia Microbiología en la Universidad de Pamplona
Inscripciones en línea hasta el 14 de julio
Proceso de Matrícula hasta el 15 de julio

Contador de Visitas: 56.735

Síguenos: Facebook, Twitter, YouTube

COLCIENCIAS
Colombiana de Ciencia, Tecnología e Innovación

Anuncios | Imagen Corporativa

Profesores, Estudiantes, Egresados y Administrativos: Los días 4, 5 y 6 de abril del presente año se llevará a cabo la visita de pares académicos del Ministerio de Educación, con el propósito de verificar el cumplimiento de condiciones de calidad para la Renovación de Registro Calificado del Programa Química. Su participación y compromiso durante la visita es de vital importancia. [Ver Agendaje la Visita](#)



Subportal Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

Inicio | Correo | Transacciones | Unipamplona

Decano
Misión - Visión
Objetivos - Funciones
Proyecto Educativo Institucional
Planta Docente
Contáctenos
Ubicación
Administrador

Propuestas de los candidatos que aspiran representar a los estudiantes y egresados en los comités curriculares de los programas de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** de la modalidad presencial.

Pulsa aquí para ver las PROPUESTAS

| Departamentos y Centros | Posgrados | Grupos de investigación | Normalidad y procesos |
|--|---|---|--|
| Administración Contaduría Pública Economía Centro de Prácticas y Asesoría Empresarial Incubadora de Empresas | Inscríbase aquí Especialización en Gestión de Proyectos Informáticos Especialización en Desarrollo Económico Regional | Instituto de Investigación en Ciencias Económicas y Empresariales ICEE Semillero Generación de Emprendedores (GENOE) Semillero FRONTIER Cultura y Desarrollo Empresarial SADCOEC Semilleros de investigación Observatorio Socioeconómico | Reglamentos - Acuerdos Calendarios Académicos NTC-OP1000 |

LUIS MANUEL PALOMINO MENDEZ
Decano

Edificio Eduardo Villamizar Lamus (Segundo Piso)
Tel. 0_7_5683303 Ext. 224 - 225
economica@unipamplona.edu.co



Subportal Facultad Ingenierías y Arquitectura

Subportal Facultad de Salud

Subportal Facultad de Educación



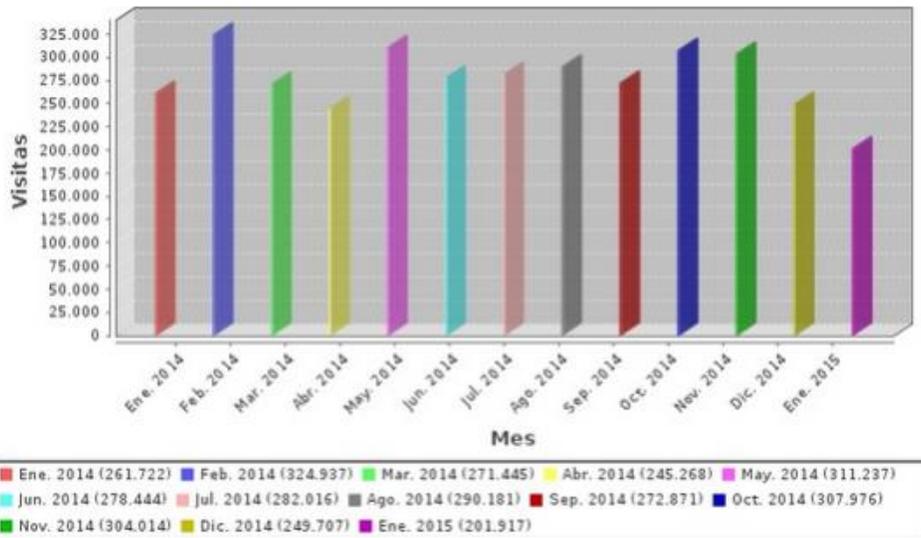
Fuente fotos: Oficina de comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| <p>Número incremental de visitas diarias consultadas de la página web.</p> | <p>Se implementó el contador de visitas del portal oficial www.unipamplona.edu.co y durante el 2014 se tuvieron 3.399.818 visitantes. Estas estadísticas se encuentran publicadas en la página: http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portal/IG/home_1/recursos/up2013/23042014/estadisticas_unipamplona.jsp</p> <p>Esta página presenta los estados porcentuales de visitas agrupadas por periodo y estadísticas de visitas diarias, mensuales y anuales para el sitio Web de la universidad de Pamplona.</p> |



Gráfica 60: Estadísticas de visitas mensuales

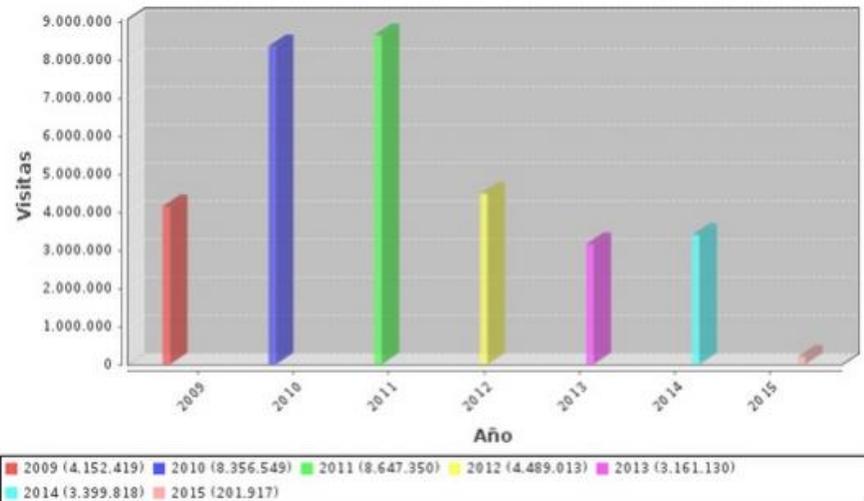
Estadísticas de Visitas Mensuales



Fuente: Oficina de Comunicación y prensa

Gráfica 61: Estadísticas de visitas anuales

Estadísticas de Visitas Anuales



Fuente: Oficina de Comunicación y prensa

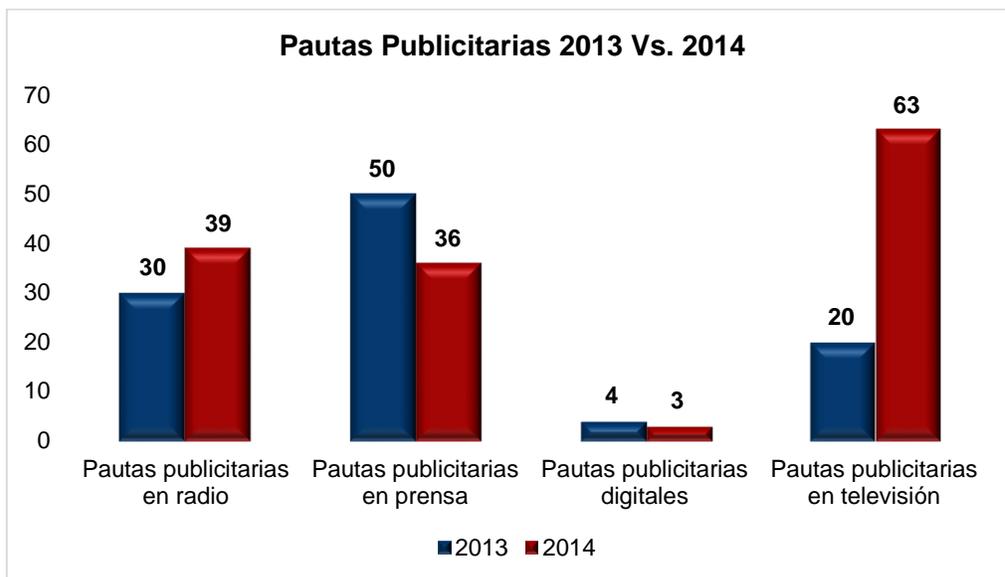
ACCIÓN 5: Establecer pautas publicitarias con medios de comunicación externos que permitan difundir el quehacer institucional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| <p>Número de pautas publicitarias gestionadas por la institución: radio, prensa, digitales y televisión.</p> | <p>Se establecieron pautas publicitarias con medios de comunicación externos que permitieron difundir el quehacer institucional durante el año 2014, la promoción de nuestra oferta académica tanto de pregrado presencial y a distancia y en la modalidad de posgrados.</p> <p>Se aumentaron las pautas publicitarias en radio, prensa, televisión y medios digitales, con los siguientes medios de comunicación: La Mega, RCN Radio, Radio Cariongo, La Voz del Norte, Hora 5 Noticias, La Voz de la Gran Colombia, Radio Monumental, Radio Lemas, Radio Guamaral, Vox Dei, Colmundo Radio, Radio Periódico Magazín al Día, Radio Periódico Notideportes, Agenda al día. Net, Pamplona Total, dos impactos publicitarios en la Revista Rumbo a la U que publica el Diario La Opinión, Canal Zoom, RTP, Canal TRO, Revista Activa, Periódico el Margua, El Veedor y publicidad en medios alternativos como vallas digitales con gran impacto y localización estratégica de alto flujo de tránsito con recorridos de alta trayectoria a nivel de recordación; sus imponentes superficies permitieron transmitir imágenes y productos institucionales a un gran número de personas que transitaban por las calles y avenidas de Cúcuta.</p> <p>Se ejecutó una pauta publicitaria para la rendición de cuentas de la vigencia 2013 en el Diario La Opinión, difundiendo también la Separata Institucional “Contexto Universitario” entregada a más de 17 mil Nortesantandereanos y se publicaron más de 150 avisos informativos gratuitos en este mismo medio.</p> <p>El diario de la región en su revista “Las 100 Empresas más importantes de Norte de Santander” en su II edición ubicó a la Universidad de Pamplona como la 4ª empresa del departamento que más empleo genera en la región, por encima de universidades como la</p> |



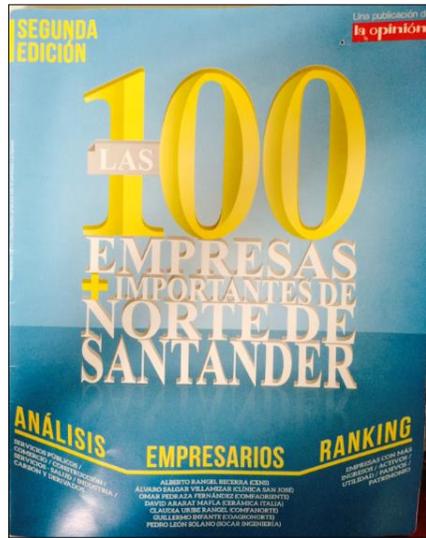
| | |
|--|---|
| | <p>Francisco de Paula Santander, Simón Bolívar, Universidad Libre y empresas importantes como Centrales Eléctricas, Cerámica Italia e instituciones de salud, cajas de compensación familiar, entre otras empresas reconocidas a nivel departamental.</p> <p>Al interior de la institución durante el 2014, se lograron 34 programas de Conexión Universitaria, 6 producciones audiovisuales del programa Facetas y más de 20 videos institucionales, que se presentaron principalmente en cada visita de pares académicos y que sirvieron de material promocional para transmitirse por el Canal Zoom, Canal TRO y el Canal RTP.</p> |
|--|---|

Gráfica 62: Pautas Publicitarias 2013 Vs. 2014



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 179: Publicidad en prensa



ACCIÓN 6: Difundir la revista institucional en formato impreso y/o digital.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|----------------------------|--|
| Número de ediciones al año | Durante el año 2014 se publicaron 3 ediciones de la revista digital “En la Lupa”, adicionalmente se apoyó el proceso de divulgación de las revistas digitales “QUIZ” y “AGORA” del programa de Comunicación Social de Pamplona y Villa del Rosario, obteniendo como resultado de cada revista 10 publicaciones por QUIZ y 14 ediciones para AGORA. |



Foto 180: Revista Digital Ágora



Foto 181: Revista Digital Quiz

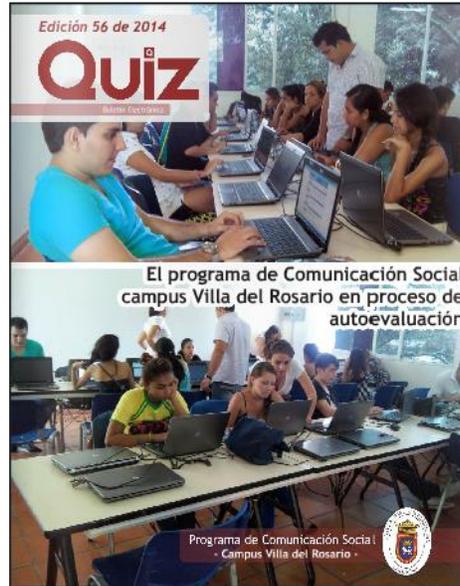


Foto 182: Revista En La Lupa



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 7: Mantener actualizados los medios de comunicación alternativos (redes sociales, blogs, etc.).

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de seguidores y/o suscriptores. | <p>Durante la vigencia 2014 se actualizaron permanentemente los medios de comunicación alternativos, logrando aumentar el número de suscriptores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En Twitter@unipamplona con más de 17.900 seguidores • En www.facebook.com/unipamplona más de 26 mil seguidores • En Instragram se cuentan con 2.501 seguidores, esta última red social se implementó en el año 2014 |

Foto 183: Número de Seguidores en la Fanpage Facebook. www.facebook.com/unipamplona



Foto 184: Seguimiento Actualización Semanal Facebook



Foto 185: Seguidores en Twitter @Unipamplona





Foto 186: Seguidores en Instagram @unipamplona



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 8: Establecer alianzas estratégicas con medios de comunicación externas.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| <p>Número incremental de alianzas estratégicas.</p> | <p>Se establecieron alianzas estratégicas con medios de comunicación externos que permitieron difundir el quehacer institucional durante el año 2014 y la promoción de nuestra oferta académica tanto de pregrado presencial, distancia y de posgrados.</p> <p>Entre ellos se encuentran: La Mega, RCN Radio, Radio Cariongo hasta cuando estuvo abierta su señal, La Voz del Norte, Hora 5 Noticias, La Voz de la Gran Colombia, Radio Monumental, Radio Lemas, Radio Guamaral, Vox Dei, Colmundo Radio, Radio Periódico Magazin al Día, Radio Periódico, Notideportes, Agenda al día. Net, Pamplona Total, dos impactos publicitarios en la Revista Rumbo a la U que publica el Diario La Opinión, Canal Zoom, RTP, Canal TRO, Revista Activa, Periódico el Margua y el periódico el Veedor.</p> <p>Por otra parte, según lo reporta canal ZOOM, el canal de Universidades a nivel nacional, la Universidad de Pamplona como institución fundadora del Canal ZOOM, canceló en 2014 una cuota de sostenimiento por valor de \$ 12.320.000 antes de IVA la cual cubre el total de horas emitidas y 26 medias horas estrenadas. Teniendo en cuenta que el valor al mercado de anunciantes (no afiliados) por cada media hora de emisión en el Canal ZOOM es de \$700 mil pesos, puede inferirse que la ventana de emisión en 2014 para las producciones de la Universidad de Pamplona por 170,52 horas (340 medias horas) tuvo un valor de \$ 238,000,000 lo que representa para la institución un significativo ahorro de \$225,680,000 representados en posicionamiento de marca, visibilización y reconocimiento en América, Europa y Norte de África, regiones donde actualmente tiene cobertura la señal.</p> <p>Es importante también anotar que de acuerdo con el Estudio General de Medios –EGM- publicado por ACIM Colombia en septiembre del año 2014,</p> |



el Canal Zoom se encuentra en el ranking general de canales con 371.700 recordaciones en el último mes lo que representa el creciente impacto en Colombia del contenido emitido por las instituciones afiliadas. Al cruzar la cifra de audiencia mensual con el valor de la cuota de sostenimiento cancelada por la Universidad de Pamplona puede inferirse que la institución invirtió \$33 pesos mensuales para llegar con su marca y mensaje a cada televidente del Canal ZOOM. En términos de alianzas con los medios de comunicación ha resultado una gran estrategia mantener relaciones constantes para lograr causar un gran impacto en los oyentes, televidentes y lectores según el medio que se utilice.

Foto 187: Alianzas estratégicas con medios de comunicación



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 9: Establecer una separata de comunicación escrita y digital sobre la actualidad de la Universidad y su proyección en la comunidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-----------------------------------|---|
| Número de ejemplares por edición. | Durante el año 2014 se publicaron dos ediciones impresas de la separata "Contexto Universitario" en donde se dio a conocer la rendición de cuentas de la vigencia 2013 y se proyectaron los avances en materia académica, investigativa, de interacción social, bienestar universitario, infraestructura, tecnología, entre otros temas de interés para toda la comunidad en general, logrando alcanzar un impacto de más de 20 mil lectores, ya que se distribuyeron a través del diario La Opinión y en cada evento académico que surgía en la Universidad de Pamplona. |

Foto 188: Edición Separata Contexto Universitario



Fuente: Oficina de Comunicación y prensa

ACCIÓN 10: Diseñar e implementar campañas de admisión para estudiantes nuevos por semestre a través de la Unidad de Mercadeo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| <p>Número de campañas de admisión de estudiantes nuevos diseñados por semestre.</p> | <p>A través de la unidad de mercadeo se realizaron dos campañas de admisiones a través de visitas empresariales donde se dio a conocer la oferta académica vigente por medio de material impreso, videos institucionales, entrega de souvenir, publicaciones en la web, redes sociales, emisoras, comerciales de televisión y charlas personalizadas con estudiantes de último año de bachillerato. Aprovechando la época mundialista se diseñó una estrategia basada en la entrega de material publicitario de las fechas de cada partido donde se incluyó la promoción de la oferta académica.</p> <p>Se visitaron empresas durante el primer y segundo semestre como: Fundaciones, Bancos, entes gubernamentales, locales, departamentales, judiciales, centros de salud, centros educativos, culturales y el comercio en general de Atalaya y el área metropolitana.</p> <p>Se instalaron stand publicitarios en el Centro Comercial Ventura Plaza en la ciudad de Cúcuta, otros más en cada feria de carreras, en instituciones de educación básica pública y privada, Fiesta del Libro, Expoferias Universitarias, Ferias y Fiestas municipales, entre otros eventos, con el fin de entregar información a los interesados en hacer parte de la Universidad de Pamplona.</p> |



Foto 189: Firmas de empresas que se han visitado para ofertar los programas académicos

| Control de Asistencia | | | | Código | FGH-07 v.02 |
|-----------------------|--------------------------|---|-----------------------|-------------|-------------|
| | | | | Página | 1 de 1 |
| FECHA: 09/Julio/2014 | | ASUNTO: Visita Empresarial Promoción Oferta Académico | | | |
| No | NOMBRE DEL ASISTENTE | CARGO | DEPENDENCIA | FIRMA | |
| | Juan Alberto Adrada Cruz | Cavarela Seguido | Tepr Santa Teresa K9 | vía d'Julio | |
| 1 | Viviana Ontiveros | Secretaría - Auxiliar contable | Escuela Municipal | | |
| 2 | Vanessa Quintero Gama | Profesional Univ | Tesorería Municipal | | |
| 3 | Oscar Alvarado | Auxiliar Administrativo | Municipio de Toluca | | |
| 4 | Wilma Leonor Casanova | Del. Arg. Ing. | VYC | | |
| 5 | Juan Vera Mendoza | Aux. Administrat. | EIS Centro financiero | | |
| 6 | Patricia Cabras | Secretaria | GRU opt | | |
| 7 | Mary Jara | Profesional de Tesorería | Optel. Tesorería | | |
| 10 | Jessica Stella Perez | Secretaria Gerencia | Financía | | |

| No | Nombre | Cargo | Empresa | Firma |
|----|------------------------|------------------------|--------------------------|-------|
| 11 | | COOP. WIC. AN Porteira | | |
| 12 | Populy Soluz | laborera | Laborer | |
| 13 | Diana Quiroz P. | Interpretacion | Fundacion de la UPAJ | |
| 14 | Paola Yanez Forero | Asesora comercial | Claro | |
| 15 | Juan Gonzalez | Jefe cultura | Relativa | |
| 16 | Jesús Celuado Castillo | Gerente | Uniformes EREN | |
| 17 | Ingrid Palpica Zincon | Aux. Servicio cliente | Global TV Comunicaciones | |
| 18 | Tina Ortiz C | Asesora de Ventas | Global 10 | |

Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



Foto 192: Evidencias visitas empresariales ofertando los programas académicos



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de ejecución de campañas de admisiones por semestre. | Se desarrolló el 100% de ejecución de campañas de admisiones durante el año 2014 logrando superar el número de estudiantes con relación al año anterior. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje incremental de estudiantes matriculados captados por semestre por las estrategias de la campaña de admisión. | Durante la vigencia 2014, se matricularon 2.143 estudiantes nuevos más que en la vigencia 2013. Este aumento en la población estudiantil se logró gracias a las campañas de admisión, al posicionamiento de la institución a nivel regional y a las políticas de acceso a la educación superior con las que cuenta la Universidad de Pamplona. |

Gráfica 63: Histórico de primíparos en pregrado presencial

| 2013-1 | 2013-2 | 2014-1 | 2014-2 |
|--------|--------|--------|--------|
| 2.740 | 1.773 | 3.318 | 3.338 |



Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 11: Invertir recursos para material impreso publicitario. (Incluye publicidad y promoción de programas de las facultades).

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| <p>Millones de pesos invertidos en publicidad.</p> | <p>Se invirtieron recursos en material impreso publicitario por el orden los \$196.111.600 con el fin de difundir y promover los programas académicos de la Universidad; se contó con el apoyo de Mercadeo y Publicidad quienes realizaron visitas a los colegios y empresas para promocionar la oferta institucional, con este material se hizo presencia en ferias universitarias y en las ferias y fiestas municipales, en eventos académicos y en diferentes colegios de bachillerato públicos y privados.</p> <p>Además, para fortalecer el sentido de pertenencia hacia la institución se distribuyó material impreso en la bienvenida de los estudiantes, visita de pares académicos, visitas institucionales y se lanzó la campaña para alcanzar la Acreditación Institucional, esto permitió el incremento de estudiantes nuevos en la institución.</p> <p>La inversión de esta publicidad se detalla a continuación:</p> <p>Plegables tamaño carta 21,5 propalcote Afiches 1/4 de Pliego 35x50 propalcote Flayers media carta 10,5x14 propalcote Carpetas institucionales tamaño carta Full color tiro y retiro propalcote, gramaje 300. Pendones 90x2 y Pasacalles 4mx70 cm en lona Pasacalles en lona full color de 3mtrs x 70 cm Lapiceros contramarcados escudo y nombre Certificados tamaño carta , kemberly numerados y escudo institucional impreso Escarapelas 11x15 transparentes Porta pendones Stikers adhesivo brillante blanco 4 de diámetro full color Manillas en tela con escudo y nombre, Universidad bordadas en color ,rojo Libretas media hoja (block de notas) (portada) brillante gramaje 300, full color,20 hojas internas en bond blanco</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>Agendas anilladas, pasta dura 80 hojas cuadriculadas a blanco y negro y 10 páginas internas full color</p> <p>Bolsos institucionales</p> <p>Botones marcados con la imagen institucional</p> <p>Cartillas tiro y retiro con información de inducción para los estudiantes nuevos.</p> <p>Exhibidor modular publicitario multiuso.</p> |
|--|--|

Foto 193: Material publicitario comprado y entregado en los diferentes eventos institucionales





Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

MACROPROYECTO 7.2. FORMULAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE COMUNICACIONES INTERNAS, QUE POTENCIE LOS VALORES COMPARTIDOS POR EL PERSONAL Y QUE CONTRIBUYA A ESTIMULAR POSITIVAMENTE EL CLIMA LABORAL INTERNO.

PROYECTO 7.2.1. MEJORAR Y FORTALECER EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTERNA

ACCIÓN 1: Incentivar la participación de la comunidad universitaria en los medios de comunicación internos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| <p>Número incremental de la participación de la comunidad universitaria en los medios de comunicación: radio, prensa y televisión.</p> | <p>Radio: la participación de la comunidad universitaria ha sido de 31 programas radiales cada uno dirigidos bajo la locución de estudiantes, docentes y administrativos en las dos emisoras, Radio San José de Cúcuta y 94.9 Radio Universidad de Pamplona.</p> <p>Prensa: Se realizaron más de 250 comunicados de prensa publicados en la página web, escritos y enviados por los estudiantes, docentes y personal administrativo.</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>Televisión: 32 programas de televisión donde la comunidad universitaria participa para dar a conocer el quehacer institucional incluyendo las estrategias de acompañamiento social del Municipio de Gramalote a través de Conexión Universitaria.</p> |
|--|---|

Foto 194: Programación 94.9 FM Radio Universidad de Pamplona donde se evidencia la participación de la comunidad universitaria

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 06:00 | MUSICA COLOMBIANA | MUSICA COLOMBIANA |
| 07:00 | MUSICA COLOMBIANA | EL LLANO CANTA |
| 08:00 | STR PASAPORTE | MI VIEJO BAUL |
| 09:00 | VIVALA UNIVERSIDAD | MI VIEJO BAUL |
| 10:00 | ENFERMERIA Y OCU | SEM INVESTIGACION | A NUESTRA SALUD | ROMPECABEZAS | NIÑAS Y VOSES | ESP MUSICAL |
| 10:30 | ESP MUSICAL | PAPI MAMI Y YO | CIUDAD DE FORMO | ROMPECABEZAS | HUELAS CHIMBERAS | ESP MUSICAL |
| 11:00 | SOLO SALSA | ESP MUSICAL |
| 12:00 | BRUNOS DEL AER | ESP MUSICAL |
| 13:00 | BRUNOS DEL AER | ESP MUSICAL |
| 14:00 | CONTRARELOJ | CONTRARELOJ | CONTRARELOJ | CONTRARELOJ | CONTRARELOJ | ESP MUSICAL |
| 15:00 | DIVERSIDAD | COMIENDE DE PAZ | MENTES ABIEKTAS | N A T I V A | MICROSONIKA | ESP MUSICAL |
| 15:30 | PALABREANDO | VICEPODEAL DIA | GADEHARADIO | PLANETA PAPA | VICEPODEAL DIA | ESP MUSICAL |
| 16:00 | ENTERESE | FIGORONANDO | EMPRESATE | CON CRITERIO | ESP MUSICAL | ESP MUSICAL |
| 16:30 | SWGGOXIAPZ | AL AIRE | DESALUDY PAREA | ABRIENDOCINOS | ESP MUSICAL | ESP MUSICAL |
| 17:00 | PUNTO APARTE | ESP MUSICAL |
| 18:00 | PLAY TIME U R | FUSION COLOMB | FRANCO RADIO | FUSION COLOMB | TITAN D SALSA | ESP MUSICAL |
| 19:00 | BLUES & JAZZ | AMERICANAS | NUVOSTIEMPOS | AMERICANAS | RUESTY ONDEA | REP N TIEMPOS |

Foto 195: Proyección de la estrategia del reasentamiento de Gramalote en Conexión Universitaria

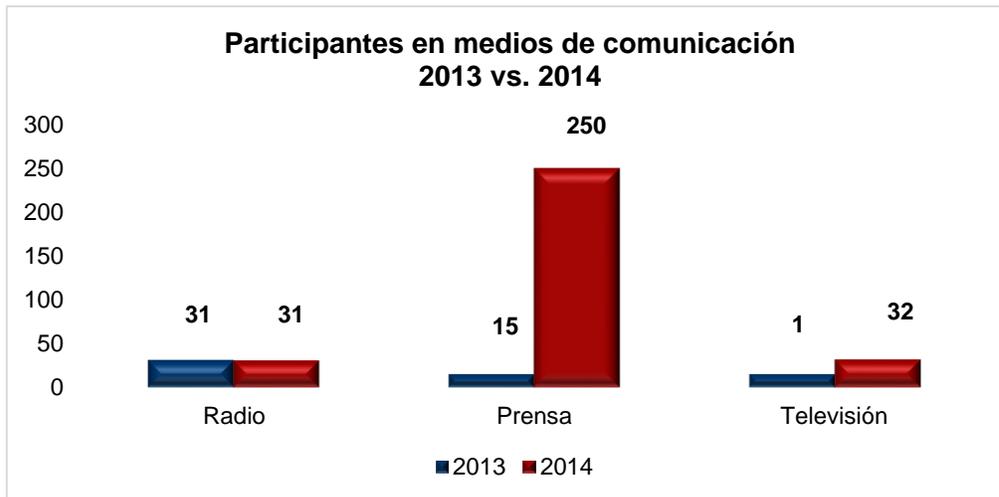


Foto 196: Comunicados en los que participan los docentes y personal administrativo



Fuente Fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

Gráfica 64: Participación en medios de comunicación 2013 Vs. 2014



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 2: Establecer el protocolo de eventos institucionales internos y asignación de recursos para su fortalecimiento.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|----------------------------|---|
| <p>Protocolo aprobado.</p> | <p>Con la aprobación del protocolo durante el año 2014, se brindó apoyo en la logística y organización de los diferentes eventos realizados por la institución.</p> <p>A continuación se relacionan algunos de los eventos que contaron con la participación del centro de protocolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Universidad de Pamplona entrega la V promoción de Médicos a la región y al país. • El Cread de Norte de Santander entregó 80 nuevos profesionales. • Se realizó en la Sede de Villa del Rosario el Primer foro "Cúcuta ciudad competitiva". • La Universidad de Pamplona realizó el II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico. • Con la presencia de expertos investigadores se realizó la Conferencia "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria". • En la ciudad de Pamplona se realizó El Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada, CIETA, el cual llegó a su X versión. • Realización del Seminario Taller sobre Energías Renovables, el cual fue dirigido por un experto de la Universidad Politécnica de Valencia. • Universidad de Pamplona hace presencia en la Casa Museo General Santander con la exposición "El sombrero Amarillo" • "Cúcuta Diseña", un evento académico que vinculó a estudiantes y empresarios • Nueve CREAD realizaron encuentro académico para estudiantes de licenciaturas. <p>Finalmente el Centro de Eventos y Protocolo de la Universidad de Pamplona a partir de junio de 2014 inició la publicación de su boletín informativo, su</p> |

circulación fue mensual y en él se pudo encontrar temas como: el uso del protocolo y la etiqueta en la vida cotidiana, el cuidado y respeto hacia nuestra Universidad y la forma de hacer contacto con el Centro, entre otros temas relacionados con esta área de trabajo.

Foto 197: Graduados de medicina y cread



Foto 198: I foro "Cúcuta ciudad competitiva"



Foto 199: II encuentro fronterizo para el desarrollo socio-económico. Fecha: 13/06/2014





Foto 200: Con la presencia de expertos investigadores se realizó la Conferencia "Minería de patrones, desde los elementos químicos hasta la vacuna contra la malaria". Fecha: 20-02-2014



Foto 201: El Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada, CIETA, llegó a su X versión. Fecha: 07-03-2014



Foto 202: Seminario Taller sobre Energías Renovables fue dirigido por un experto de la Universidad Politécnica de Valencia. Fecha: 25-03-2014



Foto 203: Boletín Informativo Centro de Eventos y Protocolo

BOLETIN INFORMATIVO
Boletín N°2 Del 1 de Abril al 1 de Junio. Edición: Norma Galea

CENTRO DE EVENTOS Y PROTOCOLO, UNIPAMPLONA

¡CUIDA TU UNIVERSIDAD!

Los jardines son espacios diseñados y creados por el hombre para fomentar el esparcimiento, el recreo de ellos para disminuir el impacto ambiental y la calidad de vida académica. Cuidar las instalaciones de las áreas verdes de nuestra Universidad, no es más que, grafiteo o desechos, recuerda que tu vida depende de nosotros.

- Contribuye con el cuidado de huertos en la Universidad y ayude a conservar los que ya existen.
- No dañe las plantas de las áreas verdes, marcos, chivols o alambres, los cables y los postes pertenecientes a enfermedades.
- No arroje basura en las áreas verdes, ya que propicia la aparición de fauna nociva (gusanitos, ratas, moscas).
- Este piase al piase.
- No permita que los perros de la Universidad transcurran en las áreas verdes por que generan quemaduras en las plantas.

TIPS DE PROTOCOLO

Esta etiqueta social se incluye: las normas que gobiernan y dan el comportamiento humano, contribuyen a desarrollar en nosotros el sentido de las buenas maneras y a formar un grupo de personas que se relacionan en sociedad.

- Saber escuchar:** El saludo es un gesto de cordialidad que debe hacerse a todo el mundo, con independencia del grado de cercanía que se tenga.
- Saber hablar:** Las conversaciones son un eje importante en las relaciones sociales o laborales. Hay que saber cómo y qué hablar.
- Saber escuchar:** Si es importante saber hablar, es aún más importante saber escuchar. Estar atento a lo que dicen los demás.
- Ser puntual:** Es una gran falta de cordialidad y de educación, hacer esperar y perder el tiempo a una persona.
- Saber vestir adecuadamente:** El vestuario es la mejor tarjeta de presentación de una persona. Hay que saber vestir de forma correcta en función del cómo, cuándo y dónde.

INFORMACIÓN DEL CENTRO DE EVENTOS

Recuerde que las peticiones de apoyo al Centro de Eventos deben ser enviadas al correo electrónico Centroeventos@unipamplona.edu.co con el formato establecido, el cual contiene toda la información requerida para la actividad.

"Los buenos modales se consiguen a base de pequeños sacrificios."
Ralph Waldo Emerson

Universidad de Pamplona: Una Universidad Incluyente y comprometida con el desarrollo integral

BOLETIN INFORMATIVO
Boletín N°1 Del 15 de mayo al 31 de mayo. Edición: Norma Galea

CENTRO DE EVENTOS Y PROTOCOLO, UNIPAMPLONA

¡CUIDA TU UNIVERSIDAD!

La Universidad es el lugar que nos ve formamos como profesionales a lo largo de nuestra carrera donde pasamos una gran parte de nuestro tiempo por eso debemos tener respeto de pertenencia con ella, respetando y cuidando, porque está en nuestras manos.

- No arrojar basura al piso, recuerda que la Universidad tiene puntos estratégicos con cámaras para que sean detectadas.
- Dir Buen como las señeras de la institución.
- No rayar las paredes y puentes.
- Cuidar las zonas verdes.
- No dejar las llaves de los baños abiertas.

TIPS DE PROTOCOLO

Hoy en día el protocolo forma parte básica de nuestra sociedad. Saber cómo actuar o vestirse según la situación es muchas veces el primer paso para lograr que los demás tengan una buena impresión de nosotros. Independientemente de la posición social o económica, tener buenos modales se aprende corrigiendo los malos hábitos. Entre los algunos tips para aplicar en nuestra vida cotidiana:

- En reuniones y eventos, se debe guardar, apagar o poner en modo de vibración los celulares, para no tener que interrumpir al que está hablando.
- Es de mal gusto dejar hablando solo a un personaje, mientras se presta más atención al celular.
- Es de mal gusto dejar hablando solo a un personaje, mientras se presta más atención al celular.
- Utilice los ascensores para escuchar música en espacios públicos, es inmoderado para los demás personas tener que soportar el ruido de su celular.
- Utilice los ascensores para escuchar música en espacios públicos, es inmoderado para los demás personas tener que soportar el ruido de su celular.

INFORMACIÓN DEL CENTRO DE EVENTOS

Recuerde que las peticiones de apoyo al Centro de Eventos deben ser enviadas al correo electrónico Centroeventos@unipamplona.edu.co con el formato establecido, el cual contiene toda la información requerida para la actividad.

"La cordialidad no cuesta nada y gana mucho."
Lady Mary Wortley

Universidad de Pamplona: Una Universidad Incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Millones de pesos para el fortalecimiento de protocolos internos. | Se realizó una inversión de \$2.798.823, dinero que se invirtió para la compra de sillas, mesas y un atril que servirán para el apoyo protocolario de eventos académicos de la institución. |

ACCIÓN 3: Realizar eventos que permitan masificar la cultura de la comunicación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de eventos realizados que contribuyan a la cultura de la comunicación. | Con el objetivo de contribuir a la cultura de la comunicación, se realizaron los siguientes eventos: <ul style="list-style-type: none">• Inducción de estudiantes en la campaña sobre ortografía, "Ortografiando con la Unipamplona".• Se realizó una conferencia que se gestionó de manera gratuita a través de la empresa Positiva el día de la Mujer en Villa del Rosario a quienes se les habló sobre superación personal.• Se celebró el día del periodista donde fueron invitados todos los medios de comunicación especialmente los departamentales, locales y |



| | |
|--|--|
| | <p>propios y a quienes se les resaltó su labor en los medios de comunicación, estos eventos han permitido masificar la cultura de la comunicación al interior de la institución, a través de una capacitación con periodistas como Efraín Arce “El patrullero RCN” y Gerardo Ochoa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó el evento CATEDRA SEMANA, donde la comunidad universitaria conoció 20 años de experiencias, anécdotas, crítica, opinión y humor político que sólo puede derivar de la “Vladommanía” que produce Vladimir Flórez, más conocido como Vladdo.• Por otro lado, en Villa del Rosario se llevó a cabo el lanzamiento de la Cátedra Eustorgio Colmenares; La cátedra, nació con el fin de crear en la región un espacio de discusión y análisis de los temas que nos atañen y sobre los cuales, en muchas oportunidades, por la velocidad de la cotidianidad, no nos detenemos a revisar o a reflexionar.• La Universidad de Pamplona celebró los 15 años del Centro de Producción de Televisión y los 60 años de la televisión colombiana, con la compañía de Luis Guillermo Sánchez Méndez más conocido en el ámbito artístico como "Pepe Sánchez". A través del conversatorio titulado "Una Mirada a la Televisión Colombiana" Pepe Sánchez, les contó al auditorio compuesto por estudiantes y docentes principalmente de los programas de Comunicación Social y Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación y medios de comunicación locales, las diferentes transformaciones que ha tenido la televisión colombiana en estos 60 años.• Con la conferencia sobre Periodismo, Conflicto y el Posconflicto, a cargo del periodista Juan Diego Restrepo, editor de VerdadAbierta.com y columnista de Semana.com se dio apertura a la XI Semana de la Comunicación en Pamplona. |
|--|--|



Foto 204: Evento Cátedra Semana en Pamplona



Foto 205: Evento Cátedra Eustorgio Colmenares en Villa del Rosario





Foto 206: Celebración y Reconocimiento del Día del Periodista



Foto 207: Campaña de Ortografía para toda la comunidad Universitaria

**ORTOGRAFIA-
FIANDO**
con la UNIPAMPLONA

Porque escribir no sólo es cosa de letras.

Una campaña de:  Comunicación
y Prensa

CABE
Poder contenerse dentro de otra cosa.
Ejemplo: El libro **cabe** en el bolso.

CAVE
Acción y efecto de cavar la tierra.
Ejemplo: Ojalá **cave** rápido el agujero para enterrar el árbol.

 UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA
www.unipamplona.edu.co

Foto 208: Conferencia sobre superación personal al personal administrativo



Foto 209: Conversatorio con el Director de Televisión “Pepe Sánchez”



ACCIÓN 4: Programa anual de actualización tecnológica y mantenimiento del equipo de las áreas de diseño, radio y televisión.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|----------------------------|
| Porcentaje anual de actualización tecnológica de los equipos en el área de radio, televisión y prensa. | No se ejecutó esta acción. |



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|----------------------------|
| Porcentaje anual de mantenimiento de los equipos en el área de radio, televisión y prensa. | No se ejecutó esta acción. |

ACCIÓN 5: Reubicar las antenas de transmisión.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|----------------------------|
| Número de antenas reubicadas. | No se ejecutó esta acción. |



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**“LINEA ESTRATEGICA No. 8 - GOBIERNO, PLANIFICACIÓN Y
ADMINISTRACIÓN”**

Esta línea se enfoca en fortalecer en la Universidad de Pamplona las estructuras de gobierno como de gobernabilidad institucional. El énfasis analítico en el estudio de las redes organizadas de poder será fundamental. La construcción de la autoridad política está estrechamente ligada a un sistema de reconocimientos y prestigios académicos como tributos del ejercicio político. El gobierno universitario es una función de las relaciones entre diversos cuerpos políticos, burocráticos y académicos, cuyos puntos de equilibrio se manifiestan en los procesos de elección de autoridades y funcionarios de la universidad, pero también en los procesos de toma de decisiones y de su implementación.

MACROPROYECTO 8.1. DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA

PROYECTO 8.1.1. AMPLIAR LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ACCIÓN 1: Apoyar espacios para la participación de los miembros de la comunidad universitaria en plantear problemas, gestionar propuestas y proyectos, controlar procesos e intervenir en decisiones que sobre la vida social se toman a niveles internos y externos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de apoyos a espacios de participaciones de los miembros de la comunidad. | <p>Con el fin de darle participación a los miembros de la comunidad universitaria, en los diferentes espacios políticos y de desarrollo de propuestas dirigidas a la academia, se han apoyado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la participación del Representante de la FEU Pamplona, en el segundo Encuentro Ampliado de la Comisión Académica Nacional de la Federación de Estudiantes Universitarios – FEU - Colombia – Construyendo Alternativas de Paz, los días 30 y 31 de mayo de 2014 en Bogotá. • III encuentro Organizativo de la – FEU - a realizarse en Villa Marina los días 17, 18, 19 y 20 de Junio, se generó un apoyo a los estudiantes Francisco Cuellar, Jario Sua, Pedro Silva, Gina Solano, Jesús Cáceres, |



| | |
|--|---|
| | <p>Johana Miranda, Adelfo Herrera, Cristian Arango, Marcia Alfonso, Yisela Rodríguez.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participación del representante de los estudiantes Sergio Alexander Solarte en el foro académico-político preparatorio para el cuarto congreso Nacional de la Federación de Estudiantes, los días 18,19 y 20 de Julio 2014 – Bogotá• Participación de los estudiantes en el II ENCUENTRO PREPARATOIO DEL IV CONGRESO NACIONAL DE FEU – COLOMBIA los días 15 y 16 de agosto de 2014.• Participación de la estudiante SARA PILAR RAMIREZ SALAMANCA, en el XVII CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE ESTUDIANTES CLAE, encuentro de estudiantes y actores de la educación superior, así como importantes personalidades intelectuales, políticas, sociales y culturales del continente, del 17 al 22 agosto 2014 en la ciudad de Managua Nicaragua.• Participación de Jesús David Cáceres en el II ENCUENTRO DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS DE CARA AL PROCESO DE PAZ los días 15 y 16 de agosto de 2014 – Bogotá• Participación de Daniela Santander, Diego Andrés Silva, Anyer Joya y Cristian Gómez en Comité Político Nacional de Identidad Estudiantil del 22 al 25 de agosto de 2014 – Ibagué• Participación de Pedro Saúl Silva en el segundo Pre-Congreso Nororiental de Estudiantes universitarios- Cúcuta 28 y 29 de agosto 2014• Participación de los estudiantes JORGE ENRIQUE BOTELLO, SOFIA SERRANO Y FRANCISCO JAVIER CUELLAR, en el Cuarto Congreso de la Federación de Estudiantes Universitarios, con la agrupación Hip Hop en la ciudad de Cali los días 2,3,4, y 5 de octubre.• Participación de los estudiantes JUAN PABLO ZAPATA, SARA PILAR RAMIREZ, WILLIAM FERNADO YEPES , voceros de la Asociación |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <p>de Estudiantes ACEU, asistirán a la Escuela Nacional de Dirigentes Universitarios</p> <ul style="list-style-type: none">• Participación de PEDRO SAUL SILVA CAMARGO, en el IV Congreso Nacional de la Federación Universitaria de Estudiantes FEU en la Universidad del Valle. 2 al 5 de octubre de 2014 – Cali.• Participación de FRANCISCO JAVIER CUELLAR y otros para asistir a la Asamblea Nacional de la FEU. Del 6 al 8 de diciembre de 2014 – Bogotá• Auxilio de alimentación para 40 estudiantes que participaron en el III encuentro final de la federación de estudiantes universitarios FEU, los días 9, 10 y 11 de Diciembre de 2014 en la Sede Social de Villa Marina. |
|--|--|

Foto 210: apoyos económicos

Segundo Encuentro Ampliado de la Comisión Académica Nacional



III Encuentro Organizativo de la FEU



Realidades de la Educación Superior en Colombia





XVII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes – CLAE



IV Congreso Nacional de la Federación Universitaria de Estudiantes FEU



Comité Político Nacional de Identidad
Estudiantil



Escuela Nacional de Dirigentes Universitarios



Fuente Fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 2: Apoyar la presencia y representación de la Universidad en Organismos de discusión y decisión de las políticas públicas.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de representaciones institucionales. | <p>De acuerdo al marco institucional, las Universidades deben ser generadoras de debates que estimulen la generación de políticas públicas, en este sentido la Institución ha apoyado a estudiantes y administrativos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se abrió un espacio de participación para 90 estudiantes en la escuela de líderes estudiantiles en Junio 2 y 3. • Asistencia del señor Rector Elio Daniel Serrano Velasco en la reunión ordinaria del SUE – 25 junio en la Ciudad de Bogotá. • Participación de dos estudiantes (Adelfo Rafael Herrera y Sergio Solarte) en el Comité Ejecutivo Ampliado Nacional de Colombia 22 y 23 de Marzo. Con el fin de fortalecer la construcción de propuestas – Universidad del Valle 22 y 23 de Marzo de 2014. • Participación del representante de los estudiantes Sergio Alexander Solarte en el foro de Realidades de la educación Superior en Colombia dirigida a líderes estudiantiles del país 4 y 5 julio 2014 – Bogotá. • Participación de 10 estudiantes en la Escuela Nacional de Estudiantes Universitarios, en el lanzamiento por parte del CESU de su documento de política pública para la educación superior “Acuerdo por lo Superior 2034 espacio dirigido a todos los estamentos de la universidad para seguir avanzando en la mejora de la educación superior. del 1 al 3 de octubre de 2014 – Bogotá. |

Foto 211: Participación en la Escuela Nacional de Estudiantes Universitarios en el lanzamiento del Acuerdo por lo Superior 2034 del CESU



Fuente fotos: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 3: Apoyar la presencia y representación de la Universidad en Organismos de discusión en espacios académicos, de investigación y proyección social.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de representaciones institucionales. | <p>Dando cumplimiento a la Misión Institucional, la Universidad de Pamplona ha hecho presencia en eventos que enriquecen la cultura de la investigación, academia y proyección social; es por esto, que se han invertido recursos importantes para la participación en eventos a nivel nacional e internacional, descritos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noveno Congreso Internacional De Educación Universidad 2014 – La Habana, Cuba del 10 al 14 de Febrero en el Palacio de Convenciones de la Habana. Participantes: Dr. Elio Daniel Serrano Velasco, Docentes: Elkin Gregorio Flórez y Aldo Pardo García. • Participación en el III Encuentro Colombiano de Gestión Universitaria, Universidad Nacional, Bogotá, asistieron en representación de la Universidad de Pamplona los siguientes funcionarios: Secretaria General, Director Oficina de Planeación, Director CIADTI, Decano Facultad de Ingenierías. |

Foto 212: 3er Encuentro Colombiano de Gestión Universitaria



Fuente: SUE

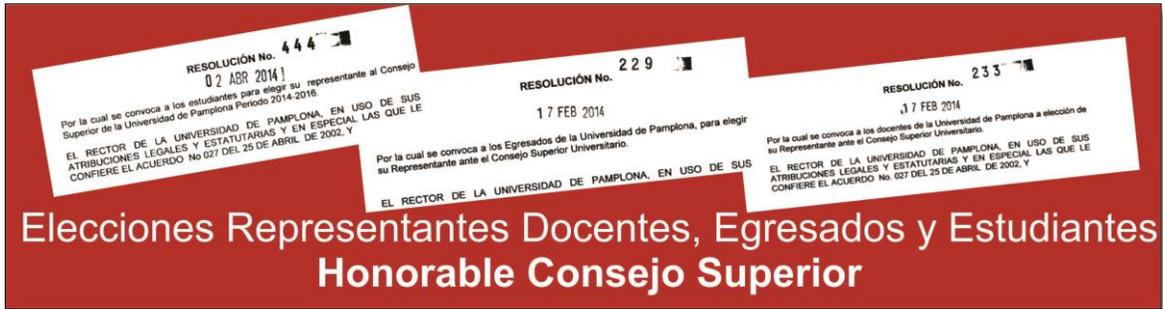
ACCIÓN 4: Fortalecer la organización de los estamentos de la Universidad y sus mecanismos de representación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| <p>Número de eventos del fortalecimiento de la cultura de la democracia.</p> | <p>En aras de crear transparencia en los procesos democráticos, la institución ha fortalecido la reglamentación y normatividad en la participación de la comunidad universitaria, dichos procesos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglamentación a través de Resoluciones Rectorales de las elecciones de Representante de los Docentes, Egresados y estudiantes al Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona. • Capacitación a Jurados y Delegados (observadores del proceso en los Cread). • Reglamentación otorgada a los testigos electorales. • Amplios espacios de socialización propuestas candidatos. |



Fotos 213: Eventos de apoyo al fortalecimiento de la cultura

Elecciones Representantes Docentes, Egresados y Estudiantes al Honorable Consejo Superior.



Capacitación a Jurados y Delegados



Volumen 1, nº 1 Pamplona, Marzo de 2014

TESTIGO ELECTORAL

TESTIGO ELECTORAL

Con la credencial, los testigos electorales se identifican para ingresar a las juntas de votación pero no pueden interferir las votaciones ni el control de los jurados de votación. De acuerdo con el Código Electoral, en la labor de vigilancia de la elección y los comités, los testigos pueden formular reclamaciones y adjuntar a los documentos electorales para resolverlas en los escrutinios.

CÓMO SE ACREDITAN

Para que los testigos electorales puedan cumplir con esta función pública transitoria y acreditarse como tales, los candidatos deben remitir la lista de las personas designadas al Comité Electoral Provincial a través del correo electrónico comite@unipamplona.edu.co con nombres y apellidos completos, el número del documento de identidad y el nombre del candidato que representan.

- Asistencia de manifiesto que en las actas de escrutinio se incluya en error auténtico al computar los votos.

- Con base en los tarjetones electorales y en las diligencias de inscripción aparecidas de manera clara e inequívoca que en el acta de escrutinio se incurrió en el error al anotar el nombre o apellidos de uno o más candidatos.

- El acta de escrutinio deben estar debidamente firmados por el presidente.

¿CUALES SON LAS FUNCIONES DE LOS TESTIGOS ELECTORALES?

Los testigos deben observar lo siguiente:

- Que los jurados de votación estén debidamente acreditados y en la mesa en la que fueron designados.
- Que las actas y demás documentos se diligencien en el debido momento y en la mesa de votación respectiva.
- Que los paquetes de los tarjetones electorales no se abran y se proclamen antes de las 8:00 a.m.
- Que las votaciones no inicien antes de las 8:00 a.m., ni se cierren antes ni después de las 17:00 p.m.

Los jurados de votación deben estar debidamente acreditados por el presidente.

- Acompañar a los sufragantes al interior del colegio.

- Hacer insinuaciones a los votantes, a los jurados o a las comisiones escrutadoras.

- Realizar cualquier tipo de propaganda electoral.

- Poner camiseta o distintivo del candidato que representan.

- Estructurar reclamaciones o apelaciones no escritas.

- Ceder a favor de la credencial de TESTIGO electoral.

¿A QUE HORA DEBEN ESTAR LOS TESTIGOS ELECTORALES EL PUESTO DE VOTACIÓN?

Los ciudadanos designados para actuar como Testigos Electorales deben estar en cada uno de los puestos de votación donde fueron asignados a las 7:00 a.m.

¿QUE PROHIBICIONES TIENEN LOS TESTIGOS ELECTORALES DURANTE LA JORNADA ELECTORAL?

Durante la jornada, que inicia a las 8:00 a.m. y termina a las 5:00 p.m., los testigos no podrán:

- Tocar, coger, manipular o diligenciar los tarjetones electorales.

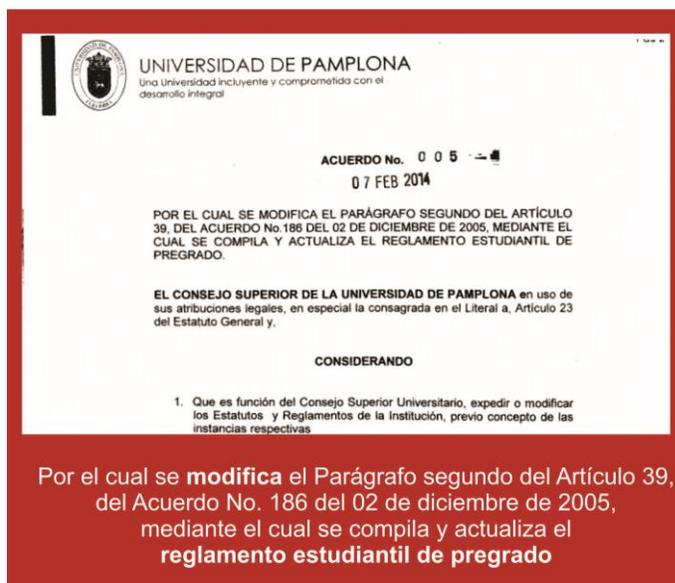
Fuente: Secretaria General

ACCIÓN 5: Actualizar los estatutos orgánicos y reglamentos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de estatutos orgánicos actualizados y aprobados por el CSU. | A la fecha se encuentra en estudio el rediseño del estatuto orgánico de la institución. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de reglamentos actualizados y aprobados por el CSU. | Se actualizó el Acuerdo No 005 07 de Febrero de 2014 Por el cual se modifica el Parágrafo segundo del Artículo 39, del Acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005, mediante el cual se compila y actualiza el Reglamento Estudiantil de Pregrado. |

Foto 214: Acuerdo Reglamento Estudiantil



Fuente: Secretaria General



PROYECTO 8.1.2. CONSTRUIR UNA CULTURA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS

ACCIÓN 1: Crear y fortalecer el comité de ética para acompañar los espacios y los procesos institucionales conforme a lo estipulado en el artículo 209 de la constitución política.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---------------------------------|
| Acuerdo expedido por el Consejo Superior Universitario sobre la creación, reglamentación y socialización de su normatividad. | Este indicador no tiene avance. |

ACCIÓN 2: Aprovechar la capacidad del talento humano disponible en la institución para crear protocolos de prevención y solución de conflictos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---------------------------------|
| Grado de avance en el desarrollo de protocolos para la presentación y utilización del desarrollo de protocolos para la prevención y solución de conflictos por parte del talento humano de la institución. | Este indicador no tiene avance. |

ACCIÓN 3: Implementar los procesos educativos extracurriculares dirigidos a la comunidad universitaria para el desarrollo de habilidades y destrezas de conciliación y concertación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de avance en la presentación y utilización de un plan formativo para el desarrollo de habilidades y destrezas de conciliación y concertación, ej.: cátedras, talleres, seminarios, etc. | En la vigencia 2014, se apoyó la participación de 34 estudiantes de la Universidad de Pamplona en el V congreso fronterizo de derechos humanos, organizado por el Comité permanente por la Defensa de los Derechos Humanos CPDH, 26 y 27 de septiembre 2014 – Cúcuta. |

Foto 215: V Congreso Fronterizo de Derechos Humanos



Fuente foto: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 4: Socializar la normatividad de convivencia Nacional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| <p>Grado de conocimiento y uso relacionado con la ley de convivencia ciudadana (ley 1453 de 2011), código de infancia y adolescencia (ley 1098 de 2006), sistema penal-oral acusatorio (ley 906 de 2004), veedurías ciudadanas (ley 850 de 2003).</p> | <p>Para dar cumplimiento a este indicador se realizaron las siguientes socializaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer Seminario Derecho En Familia, Organizado por Consultorio Jurídico de la Universidad de Pamplona – Alimentos en derecho de familia y menores (otros) 3 de abril de 2014 (19 listas de asistencias). • El Programa de Derecho realizó la capacitación de Responsabilidad Penal Para Adolescentes, 9 de junio. Salón Rojo de 08:00 a.m. a 01:00 p.m. |

Foto 216: Seminario en Derecho de Familia



PRIMER SEMINARIO EN DERECHO DE FAMILIA ASPECTOS GENERALES Y PROCEDIMENTALES

PONENTES Y TEMAS

8:00 a 8:15 am
Acto de Instalación y apertura
Violencia Intrafamiliar

8:15 - 9:30 am Dr. IGNACIO VARGAS ZAPATA
Violencia Intrafamiliar

9:30-10:00 am Dra. LUZ ANGELA PORTILLA
Jurisdicción y Proceso de Familia

10:00 - 10:15 am RECESO

10:15 - 10:45 am Dra. MAGRENI ASTRID NÚÑEZ
Alimentos en Derecho de Familia y Menores

10:45-11:30 am Dra. LIANY YETZIRA HERNÁNDEZ GRANADOS
Proceso de Disolución y Liquidación de la Sociedad Conyugal, Casación de efectos y Divorcio

11:30 - 12:15 am Dra. MERIDA ESPERANZA RAMON
Sociedad Conyugal y Sociedad Patrimonial

12:15 - 2:00 pm ALMUERZO LIBRE

2:00 - 2:45 pm Dr. RENÉ OCTAVIO BARROSO
Proceso Sucesoral

2:45 - 3:30 pm Dr. EDUAR LATORRE
El Cónyuge en el Proceso Sucesoral

3:30 - 3:45 pm RECESO

3:45 - 4:45 pm Estudiante JAVIER DONADO RESTREPO
Partición y Adjudicación en Sucesión Intestada

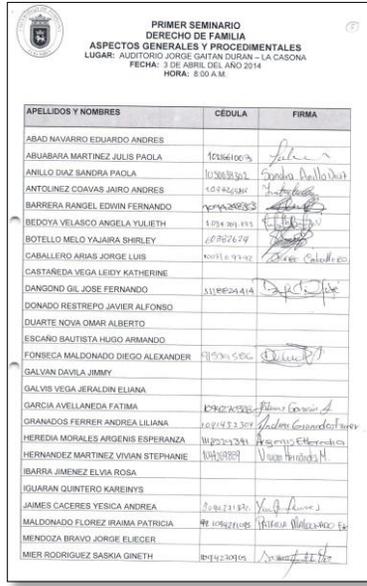
4:45 - 5:45 pm Dr. NOEL ALBERTO RAMREZ
Responsabilidad Penal para Adolescentes

5:45 - 6:00 pm CLAUSURA

ORGANIZA: CONCIILIACION JURÍDICO

Facultad de Artes y Humanidades Programa de Derecho

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA



PRIMER SEMINARIO DERECHO DE FAMILIA ASPECTOS GENERALES Y PROCEDIMENTALES

LUGAR: AUDITORIO JORGE GAFFAN DURAN - LA CASONA

FECHA: 3 DE ABRIL DEL AÑO 2014

HORA: 8:00 A.M.

| APELLIDOS Y NOMBRES | CÉDULA | FIRMA |
|-------------------------------------|-------------|-------|
| ABAD NAVARRO EDUARDO ANDRES | | |
| ABUABARA MARTINEZ JULIS PAOLA | 103661007 | |
| ANILLO DIAZ SANDRA PAOLA | 103003307 | |
| ANTOLINEZ COAVAS JAIRO ANDRES | 103426307 | |
| BARRERA RANGEL EDWIN FERNANDO | 103200207 | |
| BEDOYA VELASCO ANGELA YULIETH | 1034301133 | |
| BOTELLO MELO YAJAIRA SHIRLEY | 103026207 | |
| CABALLERO ARIAS JORGE LUIS | 10311019302 | |
| CASTAÑEDA VEGA LEBIDY KATHERINE | | |
| DANGOND GIL JOSE FERNANDO | 1118824414 | |
| DONADO RESTREPO JAVIER ALFONSO | | |
| DUARTE NOVA OMAR ALBERTO | | |
| ESCAÑO BAUTISTA HUGO ARMANDO | | |
| FONSECA MALDONADO DIEGO ALEXANDER | 915915506 | |
| GALVAN DAVILA JIMMY | | |
| GALVIS VEGA JERALDIN ELIANA | | |
| GARCIA AVELLANEDA FATIMA | 103020307 | |
| GRANADOS FERRER ANDREA LILIANA | 1031433307 | |
| HEREDIA MORALES ARGENTIS ESPERANZA | 103030207 | |
| HERNANDEZ MARTINEZ VIVIAN STEPHANIE | 103100207 | |
| IBARRA JIMENEZ ELVA ROGA | | |
| IGUARAN QUINTERO KAREINYS | | |
| JAIMES CACERES YESICA ANDREA | 1030731130 | |
| MALDONADO FLOREZ IRIAMA PATRICIA | 1030421008 | |
| MENDOZA BRAVO JORGE ELECER | | |
| MIER RODRIGUEZ SASKIA GINETH | 1031423010 | |

Fuente: Programa de Derecho Universidad de Pamplona

Foto 217: Capacitación



CAPACITACION

Responsabilidad Penal para Adolescentes

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

9 JUNIO
8:00 a 1:00 p.m.

SALÓN ROJO
Ciudadela Universitaria

Dictado por:
Doctora, GALIA BEATRIZ SILVA COLMENARES

Organiza:
Programa de Derecho
Docente ORLANDO ESPINEL, Docente UP.

Entrada Libre

Fuente: Programa de Derecho – Universidad de Pamplona

ACCIÓN 5: Fomentar la tolerancia y la no violencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| <p>Número de eventos del fortalecimiento de la cultura de la tolerancia y la no violencia.</p> | <p>La institución en la búsqueda de generar espacios para promover la tolerancia y la no violencia en los miembros de la comunidad universitaria, ha apoyado la participación de estudiantes en eventos con los siguientes auxilios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxilio de transporte por valor de \$360.000 para tres estudiantes del colectivo Mujeres y Hombres Diversos (MHD), con el fin de participar en el encuentro de líderes y lideresas LGBTI. • Auxilio de transporte por valor de \$480.000 para tres estudiantes del colectivo Mujeres y Hombres Diversos (MHD), con el propósito de participar a la Escuela de Formación LGBTI, en la ciudad de Cali durante los días 01 al 03 de mayo. De esta manera se genera en la institución una cultura de la tolerancia y la no violencia. • Auxilio económico por valor de \$400.000 para estudiantes pertenecientes al Colectivo MHD (Mujeres y Hombres Diversos) LGTBI de la Universidad de Pamplona, con el fin de asistir al III Comité Nacional Preparatorio CNP del I Festival Nacional de Disidencias Sexuales, Sociales y de Género. • Auxilio económico por valor de \$450.000 para tres estudiantes del colectivo MHD (Mujeres y Hombres Diversos) LGBTI de la Universidad de Pamplona, con el fin de participar en el Comité Nacional Preparatorio CNP del I Festival Nacional de Disidencias Sexuales, Sociales y de Géneros en la ciudad de Bogotá. Este evento tiene como objetivo vincular a diferentes organizaciones y activistas que no se han vinculado al proceso del festival; realizar la agenda del festival; asignar responsabilidades regionales y nacionales para la realización de actividades en el escenario del festival; conocer, ajustar y socializar los planes de acción de las |

| | |
|--|---|
| | diferentes comisiones de trabajo preparatorias al festival. |
|--|---|

Foto 218: Actividades para fomentar la Tolerancia y la NO Violencia



Fuente: Secretaria General

MACROPROYECTO 8.2 CREAR CONDICIONES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER EL NIVEL DE DESARROLLO HUMANO, EL TRABAJO EN EQUIPO Y CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO 8.2.1 CREAR CONDICIONES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER EL NIVEL DE DESARROLLO HUMANO Y EL TRABAJO EN EQUIPO

ACCIÓN 1: Estimular la participación de la comunidad universitaria en los programas de bienestar.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Incremento de la participación activa de la comunidad universitaria en las actividades programadas por bienestar universitario. | La alta Dirección ha realizado gestiones, apoyos, representación de las autoridades académicas (rector, miembros del consejo superior, académico, decanos, grupo directivo) en los siguientes eventos de bienestar social: Día del Docente, Administrativo, Inducción a estudiantes. Celebración del aniversario 54 ¡Vivamos lo nuestro! - Reconocimientos |



Foto 219: Inducción a estudiantes 2014-2 Villa del Rosario



Foto 220 Celebración del aniversario 54 ¡Vivamos lo nuestro!



Foto 221: Reconocimiento a la labor administrativa



Fuente foto: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 2: Fortalecer la cultura del trabajo en equipo.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Número de eventos del fortalecimiento de la cultura del trabajo en equipo. | Este indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 3: Eventos de conocimiento sobre el patrimonio histórico, científico, artístico, humanístico y cultural de la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Número de eventos realizados y difundidos. | Este indicador no presenta avance. |

MACROPROYECTO 8.3 MODERNIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

PROYECTO 8.3.1 FORTALECER LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN, DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO.

ACCIÓN 1: Elaborar, formalizar, implementar el Código de Buen Gobierno.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Acto Administrativo de la adopción del Código de Buen Gobierno. | <p>Se elaboró el documento del Código de Buen Gobierno que tiene como objetivo establecer las políticas, directrices, normas y principios éticos que rigen las actividades relacionadas con la dirección y administración de la institución, cimentando, credibilidad, seguridad y confianza en sus actuaciones de gobernabilidad y dirección.</p> <p>Se socializó el documento con los encargados de cada una de las políticas para consolidar el documento final, para ello se llevaron a cabo 44 reuniones las cuales quedaron consignadas en acta. Las políticas tratadas fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Política de gestión del talento humano.• Política de responsabilidad frente al medio ambiente.• Política de administración de riesgos.• Política con los indicadores de gestión y metas de gestión.• Políticas sobre conflictos de interés.• Política de gestión financiera. <p>Se espera que el documento se presente en la vigencia 2015 ante el Consejo Superior para su aprobación y posterior implementación en la institución.</p> |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|------------------------------------|
| % de cumplimiento indicadores del Código de Buen Gobierno de cada vigencia. | Este indicador no presente avance. |

ACCIÓN 2: Fortalecer y estructurar la Oficina de Planeación y desarrollo Institucional de la Universidad acorde con las necesidades del plan de desarrollo y del plan de acción.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Acto administrativo por el cual se rediseña su estructura orgánica y planta de personal. | <p>Actualmente se trabaja en los siguientes temas que permitirán rediseñar la estructura orgánica y planta de personal de la Oficina de Planeación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comisión transitoria de estudio del Estatuto. • Se acuerda que la comisión transitoria para la elaboración de una metodología o Programación con el fin de iniciar la Reforma Estatutaria de la Universidad de Pamplona, • Se establece que dicha comisión presentará la Metodología para dicha reforma en la próxima sesión. Se encuentra en discusión en la mesa temática del comité de rediseño de la estructura orgánica. |

Foto 222: Sesión 3 Consejo Superior

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | | Código FAC-08 v.00 |
| Acta de Reunión | | Página 1 de 21 |
| ACTA No. 03 | | |
| GENERALIDADES | | |
| FECHA: 05 de Marzo de 2013 | HORA: 11:00 a.m. | LUGAR: Cread Norte de Santander |
| ASUNTO | | |
| CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO - SESIÓN ORDINARIA | | |
| PARTICIPANTES | | |
| Nombres | Rol | |
| Doctor Edgar Díaz Contreras | Presidente | |
| Doctora Adriana María López Jamboos | Delegada Ministra de Educación Nacional | |
| Doctor Ramón Eduardo Villamizar Maldonado | Representante del Presidente de la República | |
| Profesor Ekin Gregorio Flórez Serrano | Representante de los Profesores | |
| Profesor Simedón Fernández Rozo | Representante de los Egresados | |
| Señor Juan Manuel Salguero Avila | Representante de los Estudiantes | |
| Profesor Pedro Nel Santafé Peñaranda | Representante de los Ex rectores | |
| Doctor Elio Daniel Serrano Velasco | Rector | |
| AUSENTES | | |

En la Sesión 3 del Honorable Consejo Superior
 Se acuerda la creación de la comisión transitoria para la elaboración de una metodología o Programación con el fin de iniciar la Reforma Estatutaria de la Universidad de Pamplona (pag 11)

Fuente: Secretaria General

ACCIÓN 3: Socializar y sensibilizar en los temas estratégicos institucionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de capacitaciones en temas estratégicos de la institución. | Durante la vigencia 2014, se llevó a cabo la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020, bajo el liderazgo de la Oficina de Planeación, teniendo en cuenta las políticas educativas actuales impartidas desde el Ministerio de Educación Nacional y el proceso de autoevaluación con miras a la Acreditación Institucional que adelanta la Universidad de Pamplona. Se llevaron a cabo 16 socializaciones consignadas en acta y en las cuales se determinaron los ejes estratégicos, líneas estratégicas, programas, proyectos, acciones e indicadores de gestión para la vigencia 2015 – 2020. |

ACCIÓN 4: Desarrollar capacitación permanente que propicie y consolide una cultura de administrar con base en programas y proyectos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número incremental de personas y/o unidades capacitadas. | En la vigencia 2014, fueron capacitadas 95 personas, durante el proceso de actualización del Plan de Desarrollo 2012 – 2020. |

ACCIÓN 5: Fortalecer los procesos de planeación institucional a través del Banco de Proyectos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de avance en la conformación del Banco de Proyectos de Inversión. | Bajo el liderazgo de la Oficina de Planeación, se continúan trabajando los proyectos con la metodología MGA, con el propósito de establecer el Banco de Proyectos de Inversión de la institución. |

ACCIÓN 6: Fortalecer y mejorar el sistema integrado de gestión de la información.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Grado de avance del Sistema Gestión De Información (SNIES, SPADIES, SUE). | El día 28 de marzo la firma C&M Consultores realizó la auditoría a la información reportada por las Instituciones de Educación Superior – IES – determinadas por el Ministerio de Educación Nacional, en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES – de los semestres 1° y 2° de 2012, y realizar el seguimiento y validación en el SNIES, del reporte de información del 2° semestre de 2013 y 1er semestre de 2014. Los resultados obtenidos por la institución fueron favorables ya que no se encontró ningún tipo de hallazgo. |

Foto 223: Auditoria C&M Consultores

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
|  Ministerio de Educación Nacional República de Colombia Libertad y Orden | ACTA DE VISITA FINAL |  | PAG. 1 |
| CONTRATO 1346 DE 2013: Realizar la auditoría a la información reportada por las Instituciones de Educación Superior – IES – determinadas por el Ministerio de Educación Nacional, en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES – de los semestres 1° y 2° de 2012, y realizar el seguimiento y validación en el SNIES, del reporte de información del 2° semestre de 2013 y 1er semestre de 2014. | | ACTA No. 01 | FECHA: 28 de Marzo de 2014 |
| I. ASPECTOS GENERALES-IDENTIFICACIÓN | | | |
| Código de IES: 1212 | Nombre de la IES: Universidad de Pamplona | Teléfono: (097) 5685303, 5682960 | |
| Dirección: Ciudad Universitaria Km. 1 Vía a Bucaramanga | | | |
| Nombre del Rector: Elio Daniel Serrano Velasco | | | |
| Nombre del funcionario a cargo del SNIES o delegado por la IES: Oswaldo Olivert Peña Mantilla | | Cargo: Director Oficina de Planeación | |

Fuente: Oficina de Planeación

ACCIÓN 7: Ajustar o actualizar el Estatuto de Contratación.

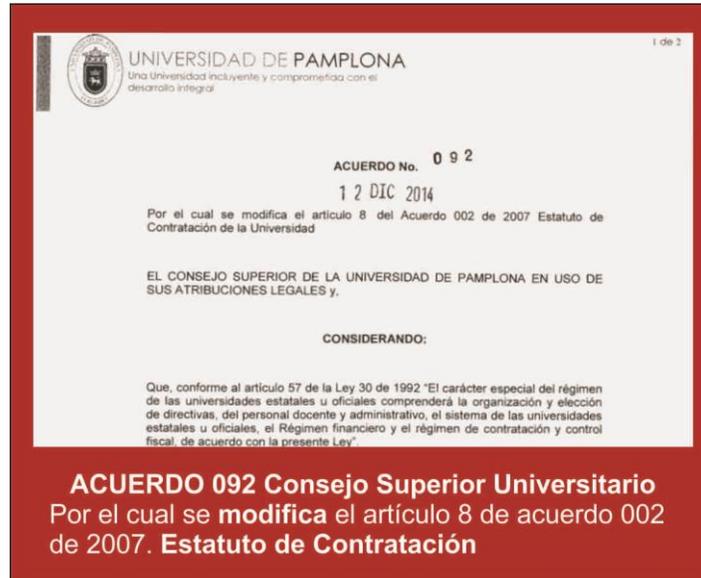
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Acuerdo del Estatuto de Contratación Actualizado. | La meta se cumplió en un 100% ya que mediante Acuerdo No. 033 del 21 de mayo de 2014 “Por el cual se modifica el inciso segundo del párrafo del artículo 35 del Estatuto de Contratación de la Universidad de Pamplona”, y Acuerdo No. 092 del 12 de Diciembre de 2014 “Por el cual se modifica el artículo 8 del Acuerdo 002 de 2007”, se actualizó el Estatuto de Contratación de la Universidad de Pamplona. |

Foto 224: Acuerdo No. 033 del 21 de mayo de 2014 “Por el cual se modifica el inciso segundo del párrafo del artículo 35 del Estatuto de Contratación de la Universidad de Pamplona”



Fuente: Secretaria General

Foto 225: Acuerdo No. 092 del 12 de Diciembre de 2014 “Por el cual se modifica el artículo 8 del Acuerdo 002 de 2007”,

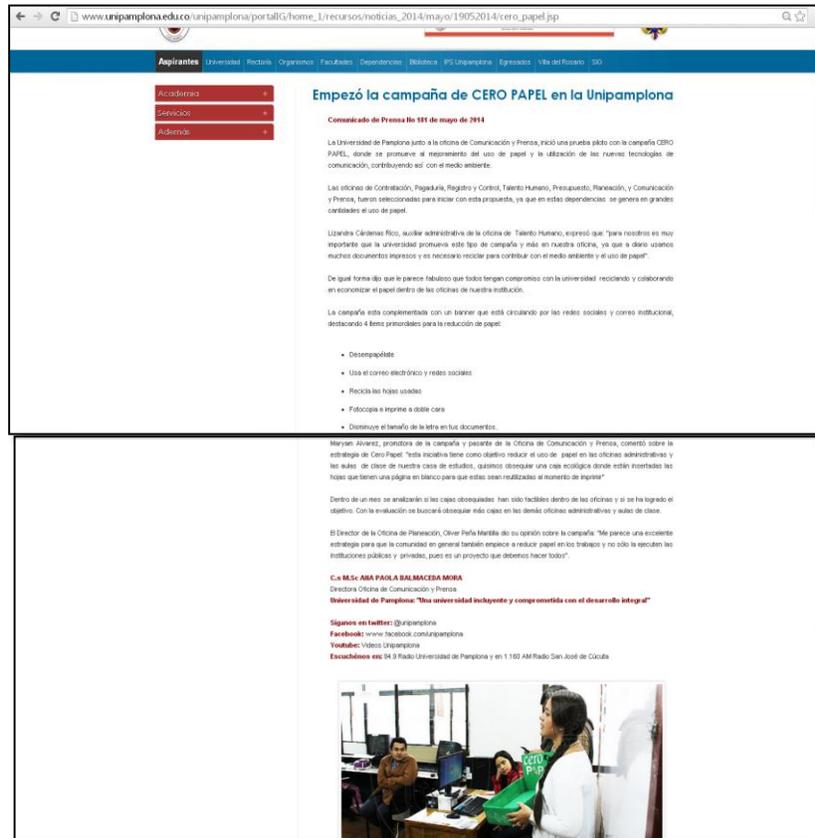


Fuente: Secretaria General

ACCIÓN 8: Implementar buenas prácticas para reducir consumo de papel.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de buenas prácticas implementadas. | La Oficina de Prensa realizó en las instalaciones de la Universidad la Campaña Cero Papel- donde se promovió el mejoramiento del uso de papel y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación, contribuyendo así con el medio ambiente. |

Foto 226: Campaña Cero Papel



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 9: Elaborar documentos electrónicos.

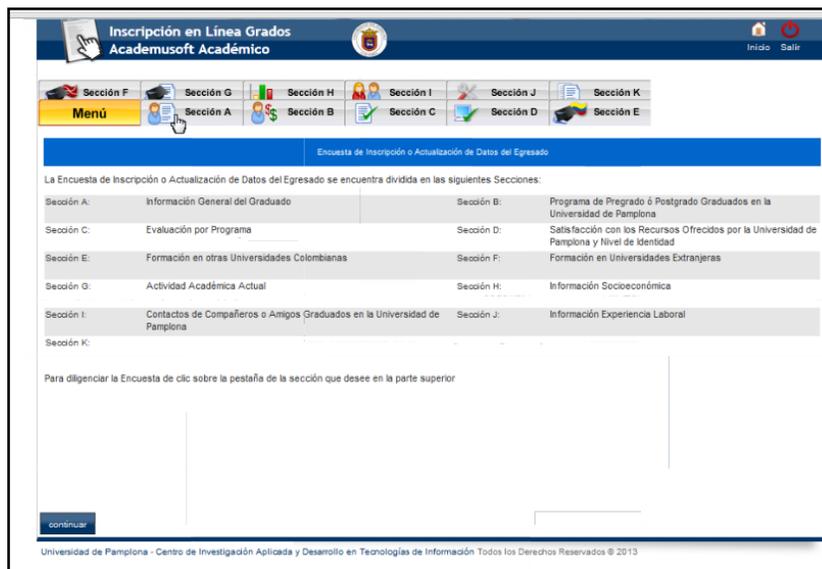
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| % de disminución en la utilización de papel. | Este indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 10: Elaborar procesos y procedimientos internos electrónicos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|----------------------------------|---|
| % de implementación de procesos. | Contribuyendo a la elaboración de procesos electrónicos, se construyó el Módulo grados, permitiendo que quienes realicen su inscripción a candidato de grado registren sus datos en línea y esto alimentara el módulo de egresados, reduciendo el consumo de papel ya que anteriormente se realizaba en medio físico. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| % de implementación de procedimientos. | Contribuyendo a la elaboración de procedimientos electrónicos, se construyó el Módulo grados, permitiendo que quienes realicen su inscripción a candidato de grado registren sus datos en línea y esto alimentara el módulo de egresados, reduciendo el consumo de papel ya que anteriormente se realizaba en medio físico |

Foto 227: Portal Inscripción en Línea Grados



Fuente: Secretaria General

ACCIÓN 11: Elaborar, Aprobar y ejecutar el Plan de racionalización de trámites.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| % de avance en la elaboración o actualización del Plan de Racionalización de trámites. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Acto Administrativo de Aprobación del Plan de Racionalización de trámites. | Este indicador no presenta avance. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|------------------------------------|
| Porcentaje de Ejecución del Plan de Racionalización de trámites de la vigencia. | Este indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 12: Fortalecer la Gestión documental que permita facilitar su trámite, utilización, conservación y consulta.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje de mejoramiento del proceso. | Con la creación de las Tablas de Retención Documental la institución se actualiza en materia de gestión documental, acorde con la ley del Archivo General de la nación, en donde se llevó a cabo la organización documental, construcción y aplicación de las tablas de retención documental, activación del sistema de transferencias documentales y aplicación de herramientas de registro y control de documentos; lo que contribuirá al mejoramiento del proceso de buenas prácticas documentales. |



Foto 228. Proceso de gestión documental





Faculta de Artes y Humanidades y Oficina de Registro y Control



Oficina de Secretaría General

PROYECTO 8.3.2 CONSOLIDAR FINANCIERAMENTE LA UNIVERSIDAD

ACCIÓN 1: Disminuir el déficit fiscal. Saneamiento total de la deuda con terceros.

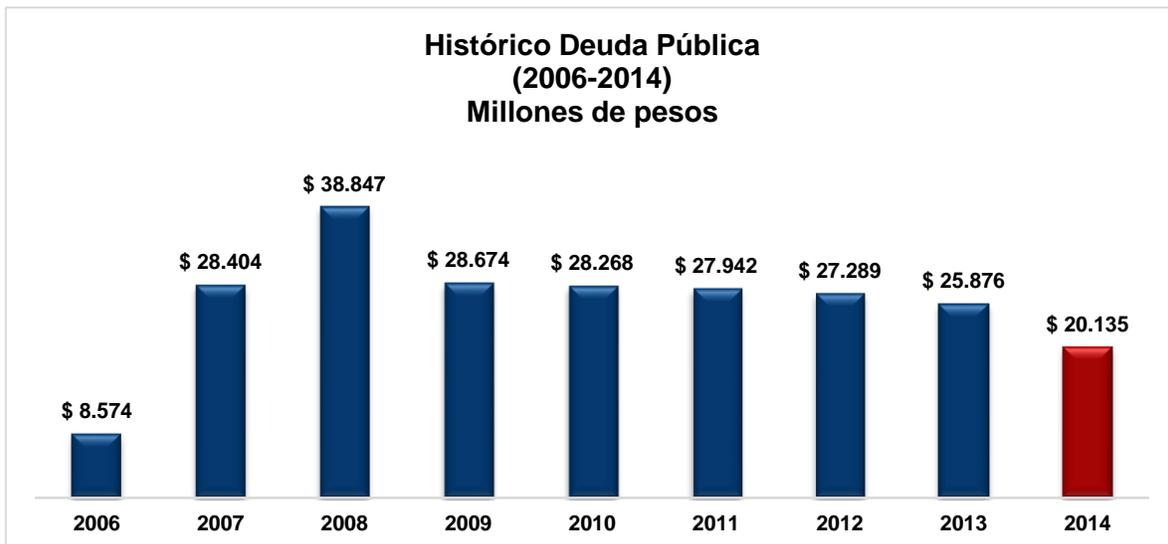
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Montos de déficit fiscal. Saneamiento total de la deuda con terceros.(En millones de pesos) | En la vigencia 2013, no se presentó déficit que se debiera cancelar en la vigencia 2014. |

ACCIÓN 2: Disminuir la Deuda Pública: Cumplir con el plan de pagos suscrito con las entidades financieras, con las condiciones suscritas con el Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Disminuir a niveles óptimos de endeudamiento.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Monto de disminución de la Deuda Pública. (En millones de pesos). | A 31 de diciembre de 2014, la institución canceló a las entidades financieras la suma de \$5.741.020.260 por concepto de deuda pública, lo cual sitúa la deuda en un valor de \$20.135.211.421,15, que corresponde al 100% de cumplimiento para los pagos presupuestados en la presente vigencia. |

Gráfica 65: Histórico Deuda Pública



Fuente: Oficina de Planeación



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Grado de cumplimiento con el plan de pagos suscrito. | Se cumplió en un 100% con los planes de pagos suscritos con las entidades bancarias. |

ACCIÓN 3: Mejorar o mantener la Calificación de Riesgos: Mejorar o mantener la calificación de riesgos de la institución que permita un buen comportamiento en la capacidad de endeudamiento para la realización de proyectos institucionales o financiar el capital operativo de la institución.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Mejorar o mantener la Calificación de Riesgos. | La Sociedad Calificadora de Valores BRC Investor Services S.A., mediante acta N° 629 del 02 de mayo de 2014; modificó la calificación de BB- a BB en capacidad de pago a la Universidad de Pamplona. |



Foto 229: Calificación Capacidad de Pago

BRC Investor Services S.A. s.c.v
Sociedad Calificadora de Valores

Bogotá D.C., 2 de mayo de 2014

Doctora
SANDRA PATRICIA PEREA DÍAZ
Superintendente Delegada para Emisores, Portafolio de Inversión y Otros Agentes
Superintendencia Financiera de Colombia
Calle 7ª No. 4 - 49
Bogotá D.C.

Asunto: **0084-000002 BRC Investor Services S. A. Sociedad Calificadora de Valores.**
53 Informes de calificación
31 Remisión de información
SIN ANEXOS

Doctora Perea:

Informo la **Revisión Periódica** de la Universidad de Pamplona, aprobada por el Comité Técnico en reunión de fecha 2 de mayo de 2014, la cual consta en acta No. 629.

La decisión adoptada por el Comité fue la siguiente:

- Otorgó la calificación de **Capacidad de Pago: BB** modificando la anterior que se encontraba en **BB-**

Contactos:

Edgar Díaz Gómez
ediaz@brc.com.co

María Carolina Barón Buitrago
cmbaron@brc.com.co

Copias: Doctor Elio Daniel Serrano Velasco, Rector, Universidad de Pamplona; Doctor Oswaldo Olivert Peña Mantilla, Director Oficina de Planeación, Universidad de Pamplona; Doctor Michel Janna Gandur, Director de Crédito Público, Ministerio de Hacienda y Crédito Público.
Bogotá D. C., Colombia
PEX: (571) 519 03 54
Fax: 519 06 36
www.brc.com.co

1 de 1 CAL-FOR-03-R6

Fuente: BRC Investor Services S.A.

MACROPROYECTO 8.4 IDENTIDAD TERRITORIAL

PROYECTO 8.4.1 ANALIZAR Y MEJORAR LA IDENTIDAD TERRITORIAL

ACCIÓN 1: Implementar el centro de educación a distancia y educación continua.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Acuerdo creación centro de estudios a distancia y educación continua. | Se encuentra en discusión en la mesa temática del comité de rediseño de la estructura orgánica. |

ACCIÓN 2: Garantizar que los órganos colegiados de la universidad direccionen el quehacer universitario al desarrollo integral de las regiones como principal dinamizador social y cultural de su zona de influencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de implementación de procedimientos del Centro de Estudios a Distancia. | Este indicador no presenta avance, ya que depende del rediseño la estructura orgánica de la Universidad. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|------------------------------|--|
| Aumentar el número de Cread. | Actualmente la institución cuenta con 13 Cread en el territorio nacional distribuidos de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> • Cread Norte de Santander • Cread Santander • Cread Casanare • Cread Guajira • Cread Cundinamarca • Cread Antioquia • Cread Boyacá • Cread Territorios Nacionales • Cread Sucre – Córdoba • Cread Valle del Cauca • Cread Bolívar • Cread Cesar • Cread Magdalena |



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|-----------------------------------|
| Número de sesiones en donde se analizó las condiciones, pertinencia y operatividad del quehacer universitario al desarrollo integral de las regiones. | Este indicador no presenta avance |



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**“LÍNEA ESTRATEGICA N° 9 UNIDADES DE FORTALECIMIENTO Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

En esta línea se pretende Incluir los diferentes modelos integrados que las unidades académicas desarrollen con entes externos para apoyo y proyección de las funciones misionales.

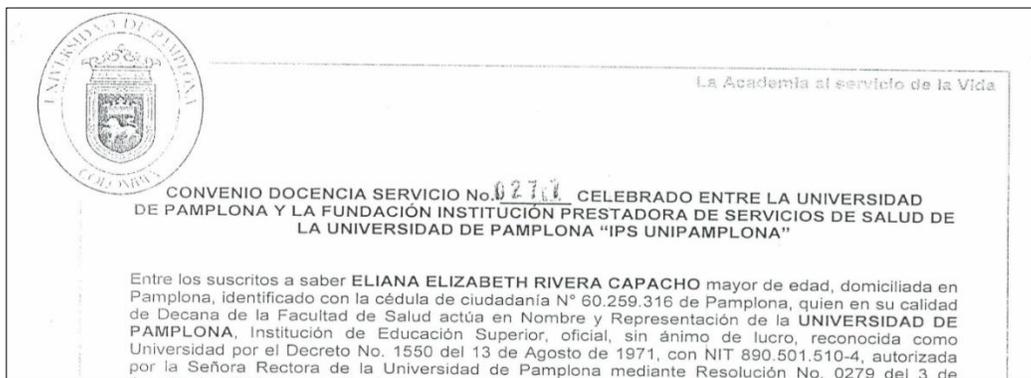
**MACROPROYECTO 9.1. UNIDAD ESTRATÉGICA DE DESARROLLO IPS
UNIPAMPLONA - UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**PROYECTO 9.1.1. RELACIÓN DOCENCIA - SERVICIO IPS UNIPAMPLONA -
FACULTAD DE SALUD UNIPAMPLONA**

ACCIÓN 1: Garantizar mediante convenios la organización de la relación docencia-servicio y la investigación.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Convenio relación docencia-servicio firmado según reglamentación vigente. | Se suscribió el Convenio 0277 con vigencia de diez (10) años, a partir del día 06 de diciembre del año 2012. A la fecha se mantiene la suscripción, que tiene como objeto ofrecer a los estudiantes la oportunidad del contacto directo con los pacientes bajo la supervisión del docente, para mejorar las habilidades y conocimientos mediante las enseñanzas que se deriven de las actividades hospitalarias. De otra parte, los docentes en concurrencia se benefician de la experiencia en docencia dentro de su ámbito laboral, como también económico. |

Foto 230: Convenio Unipamplona / IPS



Fuente: Dirección de Interacción Social

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de servicios en el que la Facultad de Salud hace presencia. | Los servicios que presta la IPS UniPamplona en los que los estudiantes de la Facultad de Salud participan son: Unidad de Cuidado Intensivo Adulto, Hospitalización, Urgencias, Quirófanos, Ayudas diagnósticas (Tomografía Axial Computarizada, rayos X, ecografía, unidad gastroclínica, laboratorio clínico), Medicina Interna, Especialidades Quirúrgicas, Servicio de Alimentación. |

Tabla 80: Servicios donde hace presencia la Facultad de Salud

| SERVICIOS EN QUE LA FACULTAD DE SALUD HACE PRESENCIA | | |
|--|------|------|
| SERVICIO | 2013 | 2014 |
| Urgencias | X | X |
| Quirófanos | X | X |
| Hospitalización | X | X |
| Unidad De Cuidados Intensivos Adultos | X | X |
| Especialidades Quirúrgicas | X | X |
| Laboratorio Clínico | | X |
| Imágenes Diagnósticas | | X |
| Medicina Interna | | X |
| Alimentación | | X |

Fuente: Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

Foto 231: Imágenes Diagnósticas. IPS Unipamplona



Foto 232: Unidad de Cuidado Intensivo y Especial. IPS Unipamplona



Foto 233: Unidad de Trauma. IPS Unipamplona

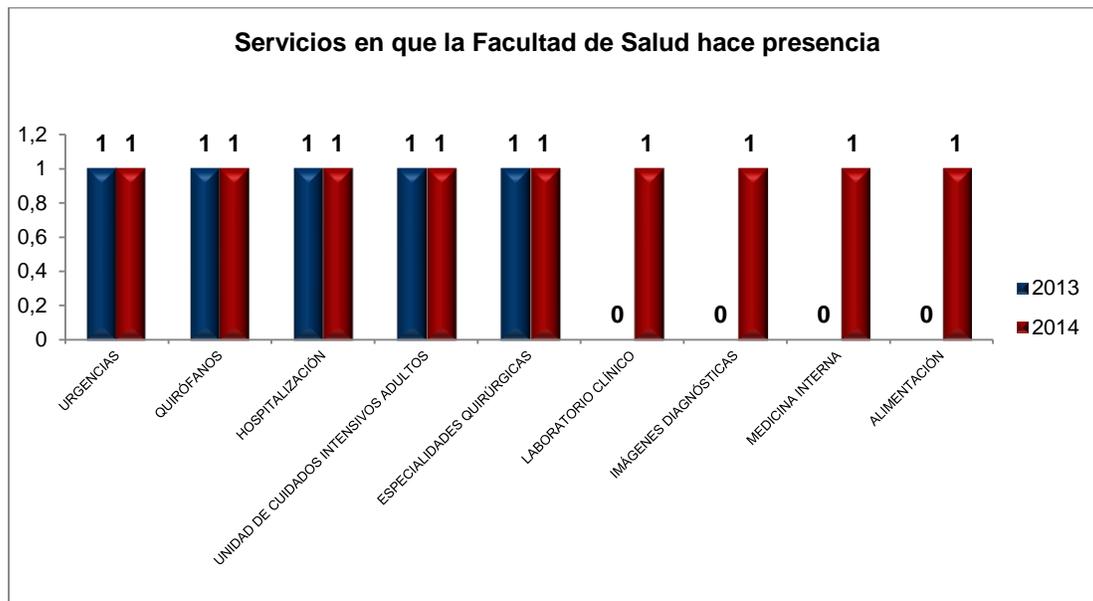


Foto 234: Estudiantes prácticas docencia servicio. IPS Unipamplona



Fuente: Comunicación y Prensa

Gráfica 66: Servicios en que la Facultad de Salud hace Presencia



Fuente: Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de estudiantes en práctica docencia-servicio por programa / Total de estudiantes en práctica docencia-servicio por programa: medicina, enfermería, fisioterapia, fonoaudiología, nutrición y dietética, psicología, terapia ocupacional, bacteriología y laboratorio clínico. | <p>Durante el primer semestre académico del 2014, el número de estudiantes que realizaron práctica docencia – servicio en la IPS Unipamplona, se relacionan a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería 25, Medicina 19, Nutrición y Dietética 17, Fisioterapia 9, Terapia Ocupacional 8, Psicología 6, Bacteriología y Laboratorio Clínico 1. <p>En el segundo semestre de 2014, 52 estudiantes realizaron práctica docencia - servicio durante el segundo período académico del año 2014, distribuidos en los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bacteriología y Laboratorio Clínico 1, Enfermería 20, Fisioterapia 7, Medicina 12, Nutrición y Dietética 6, Psicología 6. |

Tabla 81: Distribución de estudiantes por programa

| DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA | | |
|--|------------------------|----------------|
| PROGRAMAS | No. ESTUDIANTES 2014-I | %PARTICIPACIÓN |
| Bacteriología y Laboratorio Clínico | 1 | 1,10% |
| Enfermería | 24 | 26,37% |
| Fisioterapia | 9 | 9,89% |
| Fonoaudiología | 7 | 7,69% |
| Medicina | 19 | 20,88% |
| Nutrición y Dietética | 17 | 18,68% |
| Psicología | 6 | 6,59% |
| Terapia Ocupacional | 8 | 8,79% |

| DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA | | |
|--|-------------------------|----------------|
| PROGRAMAS | No. ESTUDIANTES 2014-II | %PARTICIPACIÓN |
| Bacteriología y Laboratorio Clínico | 1 | 8,33% |
| Enfermería | 20 | 29,85% |
| Fisioterapia | 7 | 11,67% |
| Medicina | 12 | 6,90% |

| | | |
|-----------------------|---|--------|
| Nutrición y Dietética | 6 | 19,35% |
| Psicología | 6 | 7,14% |

Fuente: Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

Foto 235: Estudiantes de Prácticas Docencia Servicio.



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

De igual manera, otros estudiantes por convenio de cooperación académica realizan sus prácticas en la IPS Unipamplona:

Tabla 82: Distribución de estudiantes en práctica a través de convenios de cooperación (2014-I y 2014-II)

| OTROS ESTUDIANTES | |
|----------------------------|-----------------|
| PROGRAMAS | No. ESTUDIANTES |
| Terapia Ocupacional | 3 |
| Ingeniería Industrial | 3 |
| Administración de Empresas | 6 |
| Administración de Sistemas | 2 |
| Contaduría | 6 |
| Comunicación Social | 3 |

Fuente: IPS Unipamplona

En la modalidad de trabajo social participaron cinco (5) estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, durante el período académico 2014-1.

ACCIÓN 2: Establecer alianzas estratégicas que garanticen el desarrollo y fortalecimiento del nivel de postgrado clínicos de la facultad de salud de la Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Convenio de cooperación para el ofrecimiento de postgrados clínicos. | <p>En reunión efectuada con las directivas de la IPS Unipamplona y la Facultad de Salud, se tuvo en cuenta las orientaciones jurídicas y se determinó la necesidad de celebrar Otro sí al Convenio 0277 con vigencia de diez (10) años, en el cual se establezcan las obligaciones de ambas partes en el desarrollo de la especialización: CUIDADO CRÍTICO DEL ADULTO EN ENFERMERÍA.</p> <p>Documento Otro Sí en análisis jurídico para firmas.</p> |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de postgrados clínicos. | <p>El documento maestro para el posgrado clínico denominado Especialización en Cuidado Crítico del Adulto en Enfermería, se encuentra en un avance del 80%, se aspira tenerlo completo antes del 11 de agosto.</p> <p>Las gestiones realizadas con la especialización de cuidado crítico del adulto en enfermería, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión documental de estudios de oferta y demanda en programas de salud. • Revisión documental de estudios de factibilidad recientes. • Revisión, adaptación y estandarización de instrumento para la recolección de información. • Diseño del instructivo para su diligenciamiento e instrumento para la recolección de la información. Programación de aplicación protocolo directivos (Censo de posibles empleadores). |

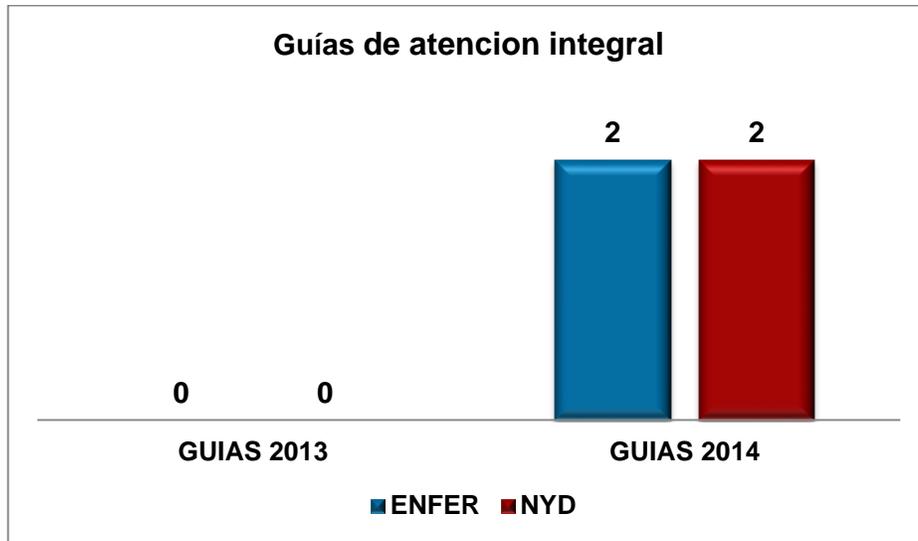


| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ruta metodológica para la aplicación de la prueba piloto y del instrumento (Gestión de recursos)• Pilotaje del instrumento y ruta de análisis de datos.• Elaboración del estudio de factibilidad.• Realización del protocolo BLS. (Soporte Vital Básico)• Estructuración y adaptación del documento maestro con las quince condiciones. |
|--|---|

ACCIÓN 3: Desarrollar en conjunto guías de atención integral a través de la revisión sistemática de las prácticas docencia-servicio.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de guías de atención integral desarrolladas. | <p>Durante la vigencia 2014, se generó una línea base a partir de la investigación de docentes supervisores y estudiantes en práctica, que dio como resultado la necesidad de Construir las Sigüientes Guías de Atención:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Protocolo, cuidado humanizado en el servicio de urgencias IPS UniPamplona.2. Guía de manejo, cuidados de enfermería que satisfagan las necesidades humanas de los pacientes que se encuentran en el servicio de hospitalizaciones quirúrgicas de la IPS UniPamplona.3. Protocolo parcial, manejo nutricional en paciente con cirugía bariátrica.4. Protocolo parcial, soporte nutricional enteral. |

Gráfica 67: Guías de Atención Integral



Fuente: Coordinaciones de Práctica

ACCIÓN 4: Desarrollar un sistema de autoevaluación con fines de autorregulación para las prácticas formativas en salud.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Porcentaje de avance en la conformación del sistema. | <p>Se definió el plan de trabajo con el CIADTI, para el desarrollo del aplicativo de autoevaluación, con el fin de sistematizar la información correspondiente a las prácticas formativas en salud que pueden ser de tipo docencia - servicio u empresarial - comunitaria.</p> <p>Gestiones adelantadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba piloto de los cinco (5) instrumentos, valoración por pares expertos y ajustes: <ol style="list-style-type: none"> a) Opiniones y Percepciones de Estudiantes b) Opiniones y Percepciones de Docentes c) Opiniones y Percepciones de Administrativos |



| | |
|--|---|
| | <p>d) Opiniones y Percepciones Usuarios atendidos</p> <p>e) Clima Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunión con los coordinadores técnicos del CIADTI, Wilfred Villalba M., Elvis Navarro Vega y el Profesor Yezid Vargas Ortegón.• Acta de la reunión donde se socializa el proyecto de Sistema de Autoevaluación con Fines de Autorregulación de las Prácticas Formativas en Salud. El propósito es que los instrumentos se incorporen en la Plataforma digital AcademuSoft, y que a partir de éste, se determinen los indicadores críticos que requieren Planes de Mejoramiento.• El equipo de trabajo del CIADTI enviará la información y requerimientos necesarios para el desarrollo del proyecto. <p>Durante el segundo semestre de 2014 y en cumplimiento del Decreto 2376 de 2010, en el cual se regula la relación docencia-servicio para los programas de formación de talento humano en el área de salud, se estableció un instrumento que contiene hipervínculos a las encuestas virtuales utilizando el aplicativo Google Forms. Para acceder se ingresa al portal Web de la Facultad de Salud, enlace autoevaluación. El objetivo de la prueba piloto es conocer la percepción de los usuarios de la relación docencia - servicio para sistematizar la información correspondiente a las prácticas formativas en salud.</p> <p>Los instrumentos objeto de valoración y el número de encuesta aplicadas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Instructivo 1. El ciento por ciento (100%) de los estudiantes que se encuentran realizando prácticas en el escenario. Se aplica para todos los programas.• Instructivo 2. Percepción de Docentes Supervisores, la cantidad es el ciento por ciento (100%) de los que realizan su labor en la institución.• Instructivo 3. El ciento por ciento (100%) del Programa de Psicología.• Instructivo 5. Se realiza una muestra de diez (10) personas, en el Programa de Psicología. |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Instructivo 6. Percepción de Usuarios (10 Psicología, 15 Terapia Ocupacional, 15 Fisioterapia, 15 Nutrición y Dietética, 15 Enfermería). |
|--|--|

ACCIÓN 5: Fortalecer las actividades docentes permitiendo la concurrencia de horarios en la IPS UniPamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de docentes supervisores docencia-servicio con concurrencia por programa: medicina, enfermería, fisioterapia, fonoaudiología, nutrición y dietética, psicología, terapia ocupacional, bacteriología y laboratorio clínico. | <p>Los profesionales de la IPS Unipamplona contratados como supervisores durante el primer semestre de 2014, en calidad de concurrencia pertenecen a los siguientes programas: Medicina 7, Nutrición y Dietética 1.</p> <p>Para el periodo 2014-II, los docentes supervisores contratados en calidad de concurrencia por la IPS Unipamplona contratados pertenecen a los siguientes programas: Fisioterapia 1, Medicina 10, Nutrición y Dietética 1.</p> |

Tabla 83: Número de Docentes en Concurrencia por Programa

| NÚMERO DE DOCENTES EN CONCURRENCIA POR PROGRAMA | |
|---|---------------------------|
| PROGRAMAS | No. DOCENTES SUPERVISORES |
| FISIOTERAPIA | 1 |
| MEDICINA | 17 |
| NUTRICIÓN Y DIETÉTICA | 2 |

Fuente: Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

Gráfico 68: Número de docentes en concurrencia por programa



Fuente: Subdirección Docencia – Investigación IPS Unipamplona

Foto 236: Docentes. IPS Unipamplona



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

ACCIÓN 6: Implementar el modelo de costos de la relación Docencia-Servicio.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Grado de avance en la implementación del Modelo de costos. | Perfeccionamiento del modelo de costos de la relación Docencia-Servicio durante el segundo semestre de 2014, obteniéndose un avance del (100%). Se determinaron los costos de importes de acuerdo a la información disponible, con respecto a costo por estudiante, gastos de nómina, adquisición de pólizas, bienes entregados en contraprestación o en calidad de préstamo y gastos varios. Lo anterior se estableció para la IPS Unipamplona y otros escenarios de práctica. |

PROYECTO 9.1.2. PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

ACCIÓN 1: Establecer las bases del trabajo conjunto para el desarrollo integral de programas de prácticas empresariales, comunitarias y docencia-servicio en las diferentes disciplinas y aquellas que las partes estimen necesarias para el cumplimiento de sus objetivos, en los niveles de pregrado y postgrado.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de convenios de prácticas empresariales o comunitarias firmado según reglamentación vigente. | <p>Durante la vigencia 2014 se tienen activos 105 convenios de prácticas empresariales o comunitarias.</p> <p>Este indicador se expresa en términos de la calidad esperada de los escenarios de prácticas y el desarrollo de las competencias requeridas en los estudiantes, teniendo en cuenta el cumplimiento de la normatividad vigente, inconexo con la cantidad del mismo. A continuación se relacionan las entidades con las cuales se tienen convenios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mega colegio Bicentenario • Arquidiócesis de Nueva Pamplona • Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Cúcuta • Arrocería Gelvez |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Caja de Compensación Familiar del Norte de Santander COMFANORTE• Ladrillera Casa Blanca S.A.• Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF• Instituto Técnico Municipal Los Patios• Fundación OHASIS El Refugio• Fundación OBAT• Asociación Padre García Herreros• Escuela Normal Superior Pamplona• Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Pamplona• Institución Educativa Colegio Provincial San José• Institución Educativa Bethlemitas Brighton• Sociedad San Vicente de Paul, Conferencia Pamplona• Universidad de Pamplona• Centro Educativo Rural Alto Grande• Eficacia S.A.• Institución Educativa Colegio Técnico Agueda Gallardo de Villamizar• Colegio Minuto de Dios• Institución Educativa Colegio Santo Angel• Batallón De Inf. N. 13 Gral. Custodio García Rovira• Ventura Plaza Centro Comercial y de Negocios• Gestión Humana• Clínica San José de Cúcuta S.A.• Instituto La Esperanza• SERFUNORTE Los Olivos - Cúcuta• Fiscalía General de La Nación Seccional Cúcuta• Seguridad y Vigilancia Colombiana - SERVICOL LTDA.• IPS Unipamplona• Apuestas Cúcuta 75 JJ Pita• Secretaria de Salud Municipal San José de Cúcuta• Instituto Educativo Sagrado Corazón, Paz de Ariporo - Casanare• Fundación Principio de Una Esperanza• Secretaría Municipal San José de Cúcuta• Alcaldía Pamplona• Empopamplona S.A. E.S.P |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco de Asís• Jardín Infantil Estrellitas Creativas• Empresa Sigma• Instituto Técnico Guaimaral• Centro Educativo Rural Chíchira• Centro Educativo Rural La Caldera - Pamplona (Norte de Santander)• Institución Educativa Colegio Municipal Gremios Unidos• Alcaldía de Gramalote• Caja de Compensación Familiar del Oriente Colombiano "COMFAORIENTE"• Fundación JESHUA BEN PANDIRA - APROINFANTE• ALTXER SAS• Asociación Asociasonopen• Asociación niños y niñas construyendo futuro Pamplona• Batallón de apoyo y servicio para el combate No.30 "Guasimales"• Centrales Eléctricas del Norte de Santander S.A. E.S.P.• Centro Educativo Distrital Rutal La Quinina - Santa Marta (Magdalena)• Centro Educativo Rural Vijagual - Carepa (Antioquia)• Centro Educativo La Linternita Sede A - La Paz (Santander)• Consejo Latinoamericano de Recreación• Colegio Integrado Jorge Isaac - Bucaramanga• Colegio Integrado Inmaculada Concepción - Chima (Santander)• Colegio Municipal Aeropuerto - Cúcuta (Norte de Santander)• Corporación Albergue Juvenil San José - Cúcuta (Norte de Santander)• Corporación Colegio Espíritu Santo CORPOCES• Corporación de Profesionales para el Desarrollo Integral Comunitario - CORPRODINCO• Corporación JUPSU Comuna del Nero• Corporación Social y Educativa Paz y Futuro• Institución Educativa Jhon F. Kennedy - Barrancabermeja |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Corporación de Servicio Pastoral Social de la Diócesis de Cúcuta "COSPAS"• Cooperativa de Microbuses LTDA "COOMICRO LTDA."• Ejército Nacional Trigésima Brigada - Cúcuta• Colegio Técnico Concentración de Desarrollo Rural - C.D.R. Valle de San José• Seminario San Pedro Claver - Barrancabermeja• Fundación Mi Fortaleza• Colegio Instituto Técnico Isaías Ardila Díaz - Mogotes (Santander)• Limor de Colombia S.A.• Fundación Familiar Pro-Rehabilitación de Farmacodependientes - Fundación Familiar FARO• Fundación Crecer en Familia• Hotel Casino Internacional• Instituto Educativo Policarpa Salavarrieta - Yopal (Casanare)• Instituto Educativo Provenza - Bucaramanga• Surtidora de Gas del Caribe S.A. Empresa de Servicios Públicos "Surtigas S.A. E.S.P."• Institución Educativa Fabio Riveros - Villanueva (Casanare)• Instituto Santa María Goretti• Universidad Nueva Granada• Instituto Técnico Industrial Salesiano de Cúcuta• Instituto Departamental de Rehabilitación y Educación Especial del Cesar• Institución Educativa Colegio San José de Guanenta - San Gil (Santander)• Instituto Educativo Divino Salvador - Yopal (Casanare)• Institución Educativa Lucila Piragauta - Yopal (Casanare)• Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forense• Instituto Técnico Agrícola Rafael Ortíz González - Santa Bárbara (Santander)• Institución Educativa Técnica Agropecuaria Antonio Nariño (Casanare)• Instituto Técnico Agropecuario Juan Frío• Institución Educativa Juan de Ampudia - Cali (Valle del Cauca) |
|--|--|



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Institución Educativa Simón Bolívar "COLBOLÍVAR"• Institución Educativa Juan Pablo I - Cúcuta• Instituto Nacional de Enseñanza Media Diversificada - INEM - José Eusebio Caro de San José de Cúcuta• Instituto Municipal de Recreación y Deportes de Municipio de Villa del Rosario• Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ• Jardines de Esperanza S.A.• Municipio de Bochalema• Nortesantandereana de Gas S.A. E.S.P - NORGAS S.A. E.S.P.• Secretaría Distrital de Salud - Fondo Financiero Distrital de Salud• Servicios y Asesorías S.A.S.• Universidad Pontificia Bolivariana - Seccional Bucaramanga• Servicios Médicos Yunis Turbay y CIA S. En C. - Instituto de Genética |
|--|---|

Foto 237: Estudiantes en Prácticas



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



Foto 238: Mega colegio Bicentenario. Fuente Diario La Opinión de Cúcuta



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

Foto 239: Estudiantes en Prácticas Empresariales o Comunitarias.

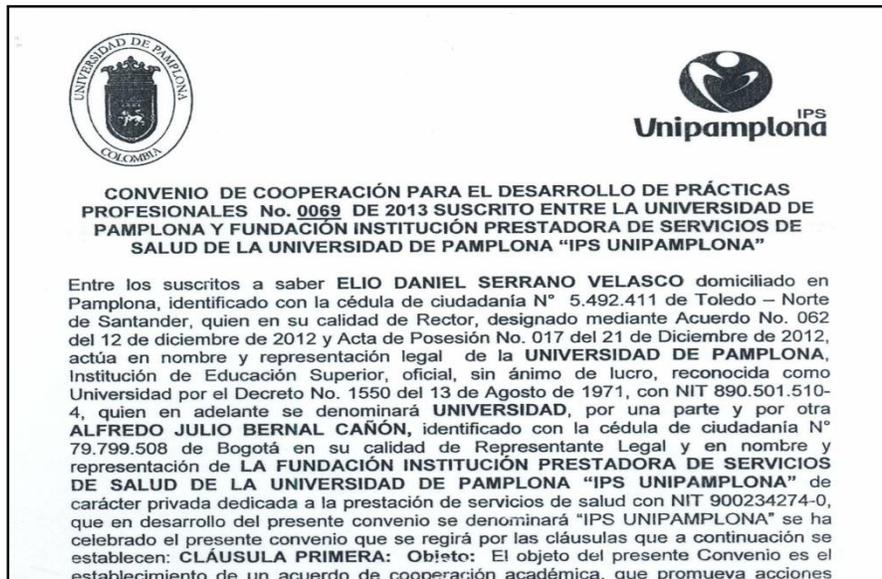


Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de convenios de prácticas empresariales o comunitarias con la IPS-Unipamplona según reglamentación vigente. | Durante la vigencia 2013, se suscribió el Convenio de Cooperación para el desarrollo de prácticas profesionales número 0069, suscrito entre la Universidad de Pamplona y la Fundación Institución Prestadora de Servicios de Salud de la Universidad de Pamplona "IPS Unipamplona", con duración de nueve (9) años. |

Foto 240: Convenio Cooperación de Prácticas Profesionales. Universidad de Pamplona – IPS Unipamplona



Fuente: IPS Unipamplona

ACCIÓN 2: Formular y ejecutar el plan de prácticas de conformidad con los estándares de prácticas de los programas de Salud.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| <p>Porcentaje de avance de la formulación y ejecución del plan de prácticas.</p> | <p>Los programas de la Facultad de Salud que formularon y ejecutaron el plan de prácticas empresariales o comunitarias, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería • Fisioterapia • Fonoaudiología • Nutrición y Dietética • Psicología • Terapia Ocupacional <p>Correspondiendo al 100% del cumplimiento para dichos programas y acordes con los estándares establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.</p> <p>El plan de prácticas establece el cronograma de actividades, responsables y beneficiarios del trabajo llevado a cabo por los estudiantes y docentes, como también define los indicadores a través de los cuales se evaluará el proceso e impacto de las prácticas; estos últimos miden las competencias formadas en los estudiantes, la percepción de los diferentes actores y el impacto de las prácticas a nivel institucional, local, regional, entre otros.</p> |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| <p>Número de actividades ejecutadas/Número de actividades propuestas.</p> | <p>Las actividades propuestas fueron ejecutadas en un 100%, cabe resaltar que las actividades que se llevan a cabo en las empresas o comunidad permiten el fortalecimiento de las competencias profesionales y la aplicación de los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes; el cumplimiento de este indicador fue de un 93,4%</p> |

MACROPROYECTO 9.2. HOSPITAL VETERINARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

ACCIÓN 1: Diseñar, construir y dotar la primera fase del hospital veterinario de la facultad de Ciencias Agrarias Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-------------------------------|--|
| Número de comodatos firmados. | <p>Durante el segundo semestre del año 2014 se asignó un nuevo lote para la construcción del Hospital Veterinario, esto debido a que el lote que había sido donado por la gobernación de Norte de Santander tenía una deuda de impuesto con un monto muy alto para asumirlo.</p> <p>La Universidad de Pamplona es poseedora de un lote identificado con número catastral 0079, matrícula inmobiliaria 260-101638 de la Oficina de Instrumentos Públicos de Cúcuta y la cédula catastral número 010101380002000; el cual se adjudicó por parte del representante legal y en vista de la situación arriba planteada para la construcción del Hospital Veterinario.</p> <p>Se realizó el acto de constitución de servidumbre de tránsito según escritura pública número 386 del 17 de diciembre de 2014 (Ver Anexo)</p> |



Foto 241: Escritura inmueble destinado al Hospital veterinario

República de Colombia

A9007620159

ESCRITURA NÚMERO: TRESIENTOS OCHENTA Y SEIS (386)

CLASE DE ACTO Y CÓDIGO: CONSTITUCIÓN DE SERVIDUMBRE DE TRÁNSITO
 ACTIVA CÓDIGO: 0343

VALOR DEL ACTO: \$ 100.000.00 M/L

OTORGANTES: **UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. NIT. 890501510-4 Y SERVICIOS EMPRESARIALES Y FINANCIEROS INVERGLOB S.A.S NIT. 900.573.059-7**

DIRECCIÓN DE LOS INMUEBLES: INMUEBLE RURAL JURISDICCION DEL MUNICIPIO DE VILLA ROSARIO QUE HIZO PARTE DEL SILENCIO PREDIO NUMERO CATASTRAL 0079, MATRICULA INMOBILIARIA NÚMERO: 260-101638 DE LA OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PÚBLICOS DE CÚCUTA. CÉDULA CATASTRAL NÚMERO 010101380002000 Y AUTOPISTA QUE DE CUCUTA CONDUCE A SAN ANTONIO DEL TACHIRA MUNICIPIO DE VILLA ROSARIO, MATRICULA INMOBILIARIA NÚMERO: 260-0424 DE LA OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PÚBLICOS DE CÚCUTA. CÉDULA CATASTRAL NÚMERO 010101380003000. CON LA ANTERIOR INFORMACION SE DA CABAL CUMPLIMIENTO A LO DISPUESTO POR LA SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO Y REGISTRO MEDIANTE RESOLUCION NUMERO 1155 DEL 29 DE MARZO DE 1996 ARTS 1º Y 2º. EN DESARROLLO DEL DECRETO 2150 DE 1995, EXPEDIDO POR EL GOBIERNO NACIONAL.....

En el Municipio de Los Patios, Departamento Norte de Santander, república de Colombia, a los Diecisiete (17) días del mes de Diciembre == del año dos mil catorce (2014), ante mí, **JORGE BARAJAS SOTO**, Notario Único del Círculo de Los Patios, comparecieron con minuta escrita, el doctor **ELIO DANIEL SERRANO VELASCO**, mayor de edad, vecino de Villa del Rosario y de tránsito por esta localidad, de estado civil casado con sociedad conyugal vigente, identificado con la cédula de ciudadanía # 5.492.411 expedida en Toledo, quien obra en este acto en su en calidad de Rector y representante legal de la **UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**, NIT 890501510-4, debidamente autorizado para celebrar contratos y convenios, debidamente posesionado en la Secretaría General de la Universidad mediante acta

Papel notarial para uso exclusivo en la escritura pública - No tiene curso para el notario

02-17-2014
 0412086193001.ans
 C-Notarios S.A. - No Notario

Fuente fotos: Facultad Ciencias Agrarias



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Diseño arquitectónico, planos y permisos para la construcción del hospital veterinario de la Universidad de Pamplona. | Este indicador no presenta avance para la vigencia 2014. |

ACCIÓN 2: Construir la segunda fase del hospital veterinario de la Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Construcción y dotación de la Primera Fase del Hospital Veterinario. | Con la participación de la Oficina de Planeación de la Universidad de Pamplona, se está realizando el proyecto de dotación y el proyecto de costos de la construcción de la Primera Fase del Hospital Veterinario. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Construcción segunda fase del hospital veterinario. | Indicador no presenta avances, debido a que no se ha desarrollado la primera parte del proyecto. |

ACCIÓN 3: Construir la tercera fase del hospital Veterinario de la Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--------------------------------|
| Construcción de la tercera fase del hospital veterinario. | Indicador no presenta avances. |



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

**“LÍNEA ESTRATÉGICA 10. EXCELENCIA EN SERVICIOS Y EN
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES”.**

Se refiere a los lineamientos y demás elementos utilizados para la proyección y fortalecimiento del programa de calidad en servicios y en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, de manera que en la Universidad de Pamplona se convierta en una herramienta que apalanque el desarrollo institucional y se ejecute en forma eficiente en el marco de los procesos misionales y de gestión.

MACROPROYECTO 10.1. APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

PROYECTO 10.1.1. INCORPORAR E IMPLEMENTAR LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ACCIÓN 1: Fortalecer sistemas de repositorios de recursos digitales abiertos para fomentar le reutilización e integración de contenidos digitales en los procesos de aprendizaje – enseñanza.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de REDA apropiados por los docentes/total de REDA del repositorio. | El Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información –CIADTI- implementó la versión inicial del Repositorio de Recursos Educativos Digitales Abiertos bajo el estándar LOM y se encuentra en la adecuación de la infraestructura para la implementación del repositorio piloto institucional, dicho proceso se encuentra en el 40% de avance, meta cumplida en el año 2013. |

ACCIÓN 2: Implementar un piloto de cursos de pregrado que incorpore la educación virtual como parte de la estrategia metodológica en la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número incremental de programas de pregrado que incorporen educación virtual. | La estrategia de implementación del componente de virtualidad en los programas se basa en la formación y acompañamiento a docentes en el uso de herramientas tecnológicas para la creación de módulos virtuales, de manera que puedan ser utilizadas como apoyo a su labor docente, este |



| | |
|--|--|
| | <p>acompañamiento lo realiza el grupo de Gestión del Conocimiento del CIADTI.</p> <p>Los programas de pregrado que han incorporado la educación virtual son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Biología2. Diseño Industrial3. Filosofía4. Fonoaudiología5. Ingeniería de Sistemas6. Ingeniería Eléctrica7. Ingeniería Mecatrónica8. Licenciatura en Educación Física9. Licenciatura en Educación Infantil10. Licenciatura en Lenguas Extranjeras11. Todos los programas |
|--|--|

Foto 242: Aplicativo Educación Virtual

Universidad de Pamplona
Gestión del Conocimiento - CIADTI

Usted se ha identificado como Universidad Pamplona: Estudiante(Volver a mi rol normal)

Español - España (es_es)

Área personal ▶ Cursos ▶ Facultad de Educación ▶ Proyectos Pedagógicos de Aula

Buscar en los foros

Administración

Eventos próximos

Actividad reciente

Proyectos Pedagógicos de aula

BIENVENIDOS A MI ESCUELA

Contenidos programáticos

Estimad@s estudiantes. El siguiente documento en versión PDF corresponde a los contenidos programáticos del curso.

Lineamientos sobre Educación Preescolar

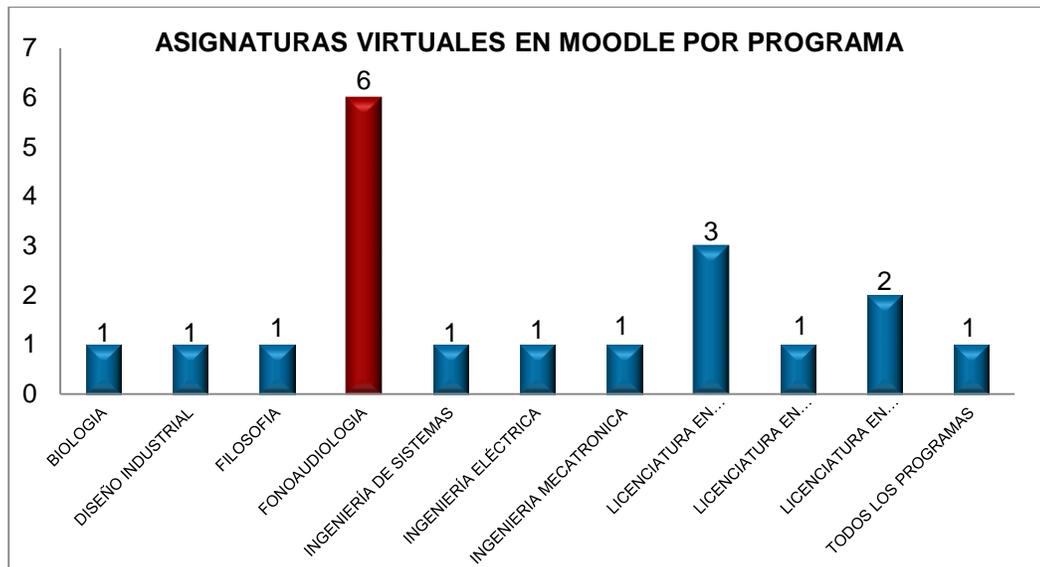
Actividades

Importancia de los proyectos de aula

Recursos

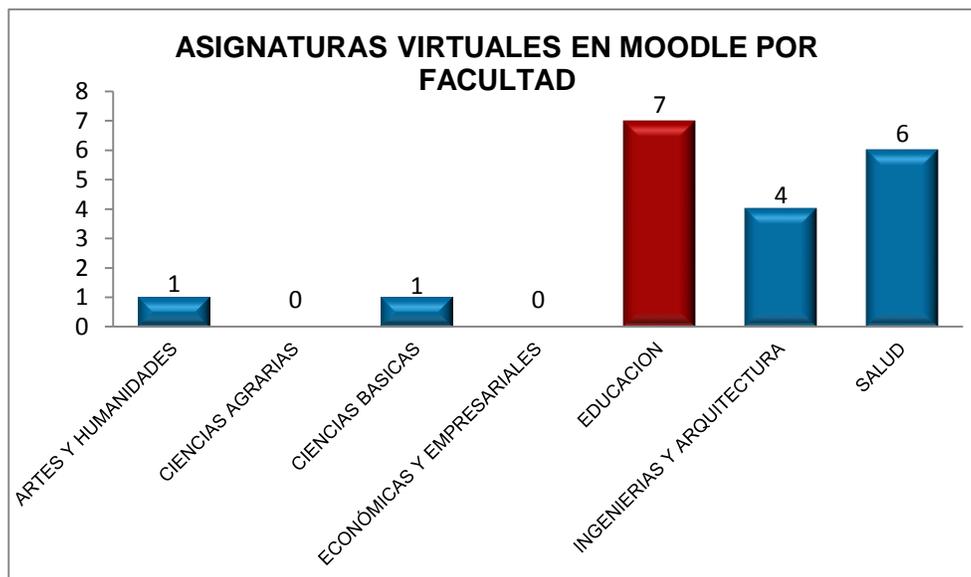
Fuente: CIADTI

Gráfica 69: Asignaturas Virtuales en Moodle por Programa



Fuente: CIADTI

Gráfica 70: Asignaturas Virtuales en Moodle por Facultad



Fuente: CIADTI

ACCIÓN 3: Realizar convenios con organismos públicos y privados para facilitar el acceso de los estudiantes a las TIC.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|----------------------------------|
| Número de convenios nuevos realizados. | El indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 4: Implementar programas de extensión para el uso y apropiación de TIC.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|----------------------------------|
| Número incremental de programas ejecutados. | El indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 5: Generar estrategias para la certificación internacional en competencias digitales ICDL en la región.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de estrategias ejecutadas/número de estrategias presentadas. | <p>Para el cumplimiento de este indicador se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de procesos continuos de certificación: Esta estrategia tiene como finalidad darle disponibilidad de tiempos y horarios a docentes, estudiantes y administrativos que desean iniciar procesos de certificación ICDL de acuerdo a su disponibilidad de tiempo. • Proceso de formación en el programa + Teletrabajo: Esta estrategia pretende vincular a docentes, estudiantes y administrativos al programa de formación con el objetivo de generar una cultura de uso de herramientas de colaboración en línea y aplicaciones en línea como apoyo a los procesos laborales que se desarrollen, los cuales serán beneficiarios de descuentos en certificaciones. • Unión Temporal entre la Universidad de Pamplona e ICDL Colombia: El objetivo de esta Unión temporal es la participación en |



| | |
|--|--|
| | <p>conjunto en convocatorias de Colciencias y otras entidades gubernamentales abiertas a entes públicos y privados del estado, enfocándonos en temas de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Propuesta de certificación Nuevo Ciudadano Digital para docentes modalidad presencial y distancia de la Universidad de Pamplona: El objetivo de la estrategia es facilitarle a todos los docentes de la Universidad de Pamplona un nuevo plan de certificación en el cual reciben tres certificaciones internacionales y con unos precios preferenciales por estar vinculados a nuestra alma mater.• Nuevas salas de certificación ICDL: Esta estrategia pretende ampliar la infraestructura tecnológica de la institución mediante la acreditación de nuevas salas de certificación. |
|--|--|

Tabla 84: Estrategias y Resultados

| ESTRATEGIAS | RESULTADO |
|--|---|
| Desarrollo de procesos continuos de certificación internacional ICDL | <p>22 certificaciones entregadas, distribuidas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• F. educación 3 Docentes• F Ingenierías 12 Docentes• F. Artes 2 Docentes• F. Económicas 4 Docentes• F. Ciencias Básicas 1 Docente <p>16 certificaciones en proceso distribuidas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• F. Ingenierías 14• F. Económicas 2 <p>22 Candidatos inscritos distribuidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Administrativos 19• Estudiantes 3 |
| Proceso de formación en el programa + Teletrabajo | <p>24 candidatos inscritos distribuidos así:</p> <ul style="list-style-type: none">• Docentes 6 |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Administrativos 16• Estudiantes 2 |
| Unión Temporal entre la Universidad de Pamplona e ICDL Colombia | <ul style="list-style-type: none">• Participación en convocatoria de Ciber seguridad de Colciencias.• Participación en convocatoria del Banco Interamericano de Desarrollo BID con la propuesta Proyecto Teletrabajo: oportunidad de empleabilidad para la paz. |
| Propuesta de certificación Nuevo ciudadano digital para docentes y estudiantes modalidad presencial y distancia de la Universidad de Pamplona | <p>En la vigencia 2014 se beneficiaron:</p> <ul style="list-style-type: none">• 4 Docentes• 4 Estudiantes <p>Este plan de formación da a elegir al participante entre dos paquetes de tres certificaciones internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Paquete 1: Certificaciones en seguridad informática, Herramientas de Colaboración en Línea y Ciudadano Digital.• Paquete 2: Certificaciones en Aplicaciones en Línea, Herramientas de Colaboración en Línea y Ciudadano Digital. |
| Nuevas salas de certificación ICDL | <ul style="list-style-type: none">• Acreditación de nueva sala en la Universidad de Pamplona sede Pamplona Laboratorio ECINEP Bloque Francisco de Paula Santander.• Acreditación nueva sala CREAD Cúcuta Virtualteca. |

ACCIÓN 6: Montaje del sistema de unificación de mensajes y web conferencia.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de estrategias ejecutadas/número de estrategias presentadas. | El proyecto consiste en adquirir e implementar la tecnología que permita desarrollar web conferencias desde equipos portátiles para uso académico (tutorías, conferencias en líneas, etc.) y uso administrativo institucional articulado con el sistema de comunicaciones adquirido por la institución. Lo anterior sin necesidad de contar con centros de videoconferencias especializados o que requieran alta administración y disminuir el |



| | |
|--|---|
| | costo de propiedad en equipos tecnológicos para este fin. |
|--|---|

MACROPROYECTO 10.2. DOCENCIA

PROYECTO 10.2.1. FORTALECER LA FORMACION DOCENTE EN EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

ACCIÓN 1: Fortalecer el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las actividades de docencia, que permita que la educación a distancia y/o metodologías virtuales estén disponibles para algunos programas académicos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de docentes capacitados en uso y apropiación de TIC en procesos educativos. | <p>La capacitación a docentes tiene como objetivo desarrollar competencias en el uso y apropiación de las tecnologías, de manera que los docentes puedan hacer uso de estas y las sesiones de clase sean más interactivas y dinámicas.</p> <p>Estas capacitaciones son realizadas por el Centro Gestión del Conocimiento del CIADTI donde giran en torno a las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herramientas Web 2.0• Entornos Virtuales• Elaboración de material didáctico• Objetos Virtuales• Gestión del Conocimiento |

Foto 243: Capacitación Estudiantes y Docentes, Sede Pamplona



Foto 244: Capacitación Estudiantes y Docentes, Sede Cúcuta





Tabla 85: Capacitación a Docentes por Facultad

| Facultad | Cantidad de docentes capacitados |
|----------------------------|----------------------------------|
| Artes y Humanidades | 17 |
| Ciencias Agrarias | 0 |
| Ciencias Básicas | 8 |
| Ciencias Económicas | 0 |
| Educación | 48 |
| Ingenierías y Arquitectura | 15 |
| Salud | 19 |
| TOTAL | 107 |

Fuente: CIADTI

ACCIÓN 2: Formar a docentes en desarrollo de contenidos usando la herramienta en la plataforma institucional y herramientas de uso libre.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de docentes capacitados en desarrollo de contenidos. | El objetivo de la capacitación es formar a docentes en el uso de herramientas para la creación de material educativo. Estas se realizan principalmente en Entornos Virtuales y editores de contenidos (Moodle, Exelearning, generadores de actividades educativas). |

Tabla 86: Capacitaciones a Docentes en contenidos

| Facultad | Cantidad de docentes capacitados en contenidos | Materia |
|-------------------|--|--|
| Biología | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Entomología Taxonómica |
| Diseño industrial | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Taller De Color Diseño |
| Filosofía | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Latín I |
| Fonoaudiología | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Investigación aplicada en salud Afasiología Revisiones sistemáticas Cuidado colectivo en rehabilitación Laboratorio miofuncional Odonto estomatología |



| | | |
|-------------------------------------|----|--|
| Ingeniería mecatrónica | 1 | • CIM Y FMS |
| Licenciatura en educación física | 1 | • Historia de la Educación Física |
| Licenciatura en educación infantil | 10 | • Proyectos Pedagógicos de Aula |
| Licenciatura en lenguas extranjeras | 1 | • Inglés • Elemental I • Advanced English IV |
| TOTAL | 17 | |

Fuente: CIADTI

MACROPROYECTO 10.3. INVESTIGACIÓN

PROYECTO 10.3.1. FORTALECER EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN CON EL APOYO DE LAS TIC

ACCIÓN 1: Fortalecer el sistema tecnológico de información institucional sobre los proyectos de investigación y su productividad, facilitando así su registro, control, y el monitoreo del desempeño de la investigación a través de indicadores de gestión.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de módulos desarrollados para el sistema de información de investigaciones. | El equipo de Desarrollo Tecnológico del CIADTI ha realizado la liberación del tercer reléase del sistema de información de investigaciones que comprende la entrega de más de 8 módulos planificados cumpliendo con el 100% de la meta estimada para el año 2014. |

MACROPROYECTO 10.4. INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

PROYECTO 10.4.1. FORTALECER LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL MEDIANTE EL USO DE LAS TIC.

ACCIÓN 1: Analizar, diseñar e implementar aplicaciones que permitan integrar procesos relacionados con la internacionalización de los programas académicos de nuestra Universidad.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de aplicaciones consolidadas para soportar procesos de internacionalización. | Aún no se ha definido la política de internacionalización. El indicador no presenta avance. |

ACCIÓN 2: Analizar, diseñar e implementar aplicaciones que permitan integrar procesos relacionados con la proyección social de la Universidad.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número incremental de aplicaciones para soportar procesos de dirección de interacción social. | El equipo de desarrollo específico del CIADTI ha realizado la liberación de módulos de trabajo social y seguimiento a convenios, logrando el 100% de la meta estimada para el año 2014. |

MACROPROYECTO 10.5. MODERNIZACIÓN DE SISTEMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

PROYECTO 10.5.1 DISEÑAR E IMPLEMENTAR PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE APLICACIONES

ACCIÓN 1: Desarrollo de proyectos para la integración de los procesos actuales de las dependencias institucionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de proyectos terminados para integración de procesos de las dependencias. | El equipo de Desarrollo Tecnológico del CIADTI ha realizado ajustes al sistema académico para el proceso de Convenios donde se realizaron los siguientes requerimientos: <ul style="list-style-type: none">• Ajuste de la parametrización y modelado de datos del sistema de estudiantes beneficiarios por Convenios - Acuerdos, teniendo como referencia que sólo permite evidenciar el pago del estudiante sin que se evidencie el aporte de Unipamplona y la contraparte.• Capacitación sobre el manejo del aplicativo de convenios en cuanto a la aplicación de las reglas desde el mismo aplicativo, teniendo en cuenta |



| | |
|--|--|
| | <p>algunas excepciones: Que las reglas de convenios tengan la opción de obviarse al momento de generar la liquidación tanto individual o masivo, lo anterior para no ser riguroso con el cumplimiento del Promedio que haya quedado estipulado en el convenio, ya que se presenta la situación que la entidad y Unipamplona acuerdan dar una segunda y hasta tercera oportunidad a los estudiantes beneficiarios de los mismos que no hayan cumplido el promedio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear una nueva regla general para Convenios: estratos 1, 2 y 3 y Niveles I, II y III del Sisben registrados en la Versión III del Sisben.• Teniendo en cuenta lo estipulado en el Acuerdo 186 del 2 de Diciembre de 2005 Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado: El apoyo otorgado en los convenios y los demás privilegios se otorgarán por una sola vez para un programa académico y se perderá en los siguientes casos: A). Por retiro de la Universidad. B). Por cambio de programa por bajo rendimiento académico. C). Por sanción disciplinaria. D). Por no conservar un promedio crédito ponderado de Tres punto Cero (3.0) (Esto lo establece el Reglamento, más en cada convenio de acuerdo a las políticas de la entidad ellos son quienes ponen el promedio). E). Cancelación de matrícula por dos (2) ocasiones. (Al permitir cancelación de semestre hasta por dos ocasiones, querría decir que permite reingreso hasta por dos ocasiones en intervalos diferentes.• Que El estado de estudiante en convenio vaya ligado al periodo, lo anterior para mejorar los reportes y para establecer el periodo en el que el estudiante estaba ACTIVO o INACTIVO (que se pueda visualizar por Registro Académico / Liquidaciones / Buscar estudiante/ Hoja de vida/ movimientos estudiante por periodo).• Que en el histórico de liquidación al momento de ver la liquidación permita identificar de manera |
|--|--|



| | |
|--|---|
| | <p>individual el detalle y el valor que liquida un estudiante de convenio (Unipamplona, contraparte y estudiante) de la misma manera como se puede identificar los descuentos o estímulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Al generar el reporte muestra la información como el archivo adjunto de Excel. (Mostrando solo estudiantes activos). <p>Diseño y modelamiento de un nuevo módulo para el registro previo de la vinculación y la responsabilidad académica de los docentes.</p> <p>Diseño y modelamiento de una nueva aplicación para el control y seguimiento del préstamo de Bicicletas, proyecto ejecutado por la vicerrectoría de investigaciones llamado ENBICIANDO.</p> |
|--|---|

PROYECTO 10.5.2. ACTUALIZAR LAS HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES DE LAS DEPENDENCIAS Y FORTALECER EL CIADTI (PLATAFORMA)

ACCIÓN 1: Actualizar las herramientas computacionales de las dependencias y los laboratorios de la Universidad (Hardware y Software).

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Número de equipos de computación y periféricos nuevos para procesos académicos. | Durante la vigencia 2014, se realizó la adquisición de 339 equipos de computación y periféricos por valor de \$780.291.488 millones de pesos, con el fin de dotar a los programas académicos En la siguiente tabla se muestra la relación de los programas beneficiados. |

Tabla 87: Relación equipos de cómputo adquiridos

| RELACIÓN DE COMPUTADORES POR PROGRAMA | | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------|-----------------|
| No. | PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD |
| 01 | PSICOLOGÍA | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i5 Y ESTABILIZADOR | 3 |
| 02 | LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 25 |
| 03 | INGENIERÍA INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 14 |
| 04 | INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 25 |
| 05 | INGENIERÍA DE SISTEMAS | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 10 |
| 06 | INGENIERÍA DE ALIMENTOS | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i5 Y ESTABILIZADOR | 1 |
| 07 | DISEÑO INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 25 |
| 08 | AULA VIRTUAL 1 | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 50 |
| 09 | AULA VIRTUAL 2 | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 50 |
| 10 | AULA VIRTUAL 3 | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 50 |
| 11 | TÉCNICO EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i5 Y ESTABILIZADOR | 2 |
| 12 | TÉCNICO EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i5 Y ESTABILIZADOR | 2 |
| 13 | MATEMÁTICAS | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 1 |
| 14 | INGENIERÍA MECATRÓNICA | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 10 |
| 15 | INGENIERÍA ELÉCTRICA | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i7 Y ESTABILIZADOR | 9 |
| 16 | COMUNICACIÓN SOCIAL | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR i5 Y ESTABILIZADOR | 40 |
| 17 | COMUNICACIÓN SOCIAL | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR IMAC Y ESTABILIZADOR | 5 |
| 18 | ARQUITECTURA | VILLA ROSARIO | COMPUTADOR IMAC Y ESTABILIZADOR | 10 |
| 19 | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | CÚCUTA | COMPUTADOR IMAC Y ESTABILIZADOR | 7 |
| TOTAL | | | | 339 |

Fuente: CIADTI



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de equipos de computación y periféricos nuevos para el área administrativa. | En la vigencia 2014, se adquirieron 2 equipos de cómputo y 2 impresoras mono funcionales con destino a la Oficina de Pagaduría y Tesorería de la Universidad de Pamplona. El valor de esta inversión fue de \$7.180.908 millones de pesos. |

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número incremental de licencias de Software para los procesos académicos. | En la vigencia 2014, se adquirieron 342 licencias de software para los diferentes programas académicos. |

Tabla 89: Adquisición de software por programa

| RELACIÓN DE SOFTWARE POR PROGRAMA | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|---------------------------|----------|
| No. | PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD |
| 01 | PSICOLOGÍA | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 3 |
| 02 | LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 25 |
| 03 | INGENIERÍA INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 14 |
| 04 | INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 25 |
| 05 | INGENIERÍA DE SISTEMAS | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 10 |
| 06 | INGENIERÍA DE ALIMENTOS | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 1 |
| 07 | DISEÑO INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 25 |
| 08 | AULA VIRTUAL 1 | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 50 |
| 09 | AULA VIRTUAL 2 | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 50 |
| 10 | AULA VIRTUAL 3 | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 50 |
| 11 | TÉCNICO EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 2 |
| 12 | TÉCNICO EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 2 |
| 13 | MATEMÁTICAS | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 1 |
| 14 | INGENIERÍA MECATRÓNICA | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 10 |



| | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---------------|--|------------|
| 15 | INGENIERÍA ELÉCTRICA | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 9 |
| 16 | COMUNICACIÓN SOCIAL | VILLA ROSARIO | LICENCIA OFFICE 2013 ACAD | 40 |
| 17 | COMUNICACIÓN SOCIAL | VILLA ROSARIO | Office Std 2011 SNGL OLP NL Acdmc para iMAC | 5 |
| 18 | ARQUITECTURA | VILLA ROSARIO | Office Std 2011 SNGL OLP NL Acdmc para iMAC | 10 |
| 19 | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | CÚCUTA | Office Std 2011 SNGL OLP NL Acdmc para iMAC | 7 |
| 20 | INGENIERÍA INDUSTRIAL | PAMPLONA | Renovación por un año de la licencia del software de simulación FlexSim y soport técnico remoto prestado de manera virtual o telefónica. | 1 |
| 21 | ARQUITECTURA | PAMPLONA | Licencia ArcGis (Geostatistical Analyst for Desktop Concurrent Licen; Spatial Analyst for Desktop Concurrent Licen; Network Analyst for Desktop Concurrent Licen; 3D Analyst for Desktop Concurrent Licen) | 1 |
| 22 | ARQUITECTURA | PAMPLONA | Licencias Lic WinPro 8,1 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc | 1 |
| TOTAL | | | | 342 |

Fuente: CIADTI

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número incremental de licencias de Software para los procesos administrativos. | En la vigencia 2014, se adquirieron 2 licencias de software con destino a la Oficina de Pagaduría y Tesorería de la Universidad de Pamplona. |



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Número de equipos audiovisuales nuevos para apoyar los diferentes procesos misionales. | Durante la vigencia 2014, se realizó la adquisición de 45 equipos audiovisuales por valor de \$72.734.000 millones de pesos, con el fin de dotar a los programas académicos. En la siguiente tabla se muestra la relación de los programas beneficiados. |

Tabla 90: Adquisición de equipos audiovisuales por programa

| RELACIÓN DE EQUIPOS AUDIOVISUALES POR PROGRAMA | | | | |
|--|---|---------------|-------------|----------|
| No. | PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD |
| 01 | Terapia Ocupacional | IPS CÚCUTA | VIDEO BEAM | 1 |
| 02 | Técnico en Automatización Industrial | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 1 |
| 03 | Técnico en Gestión del mantenimiento Industrial | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 1 |
| 04 | Psicología | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 05 | Medicina | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 1 |
| 06 | Matemáticas | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 07 | Licenciatura en Lenguas Extranjeras | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 08 | Licenciatura en Pedagogía Infantil | IPS CÚCUTA | VIDEO BEAM | 1 |
| 09 | Licenciatura en Educación Artística | CÚCUTA | VIDEO BEAM | 2 |
| 10 | Licenciatura en Lenguas Extranjeras | CÚCUTA | VIDEO BEAM | 2 |
| 11 | Ingeniería Industrial | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 12 | Ingeniería de sistemas | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 13 | Ingeniería de alimentos | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 14 | Ingeniería de Telecomunicaciones | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 15 | Ingeniería Mecatrónica | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 16 | Ingeniería Eléctrica | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 17 | Fonoaudiología | IPS CÚCUTA | VIDEO BEAM | 1 |
| 18 | Fisioterapia | IPS CÚCUTA | VIDEO BEAM | 1 |
| 19 | Enfermería | IPS CÚCUTA | VIDEO BEAM | 1 |
| 20 | Diseño Industrial | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 21 | Contaduría Pública | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 22 | Comunicación Social | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 23 | Arquitectura | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |



| | | | | |
|--------------|----------------------------|---------------|---|-----------|
| 24 | Administración de Empresas | VILLA ROSARIO | VIDEO BEAM | 2 |
| 25 | Auditorio IPS | IPS CÚCUTA | CONSOLA, PARLANTES, MICRÓFONO INALÁMBRICO, BASE COLGANTE METÁLICA, TRÍPODE PARA MICRÓFONO | 5 |
| TOTAL | | | | 45 |

Fuente: CIADTI

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---------------------------------|
| Número de equipos de telecomunicaciones nuevos para apoyar los diferentes procesos misionales. | El indicador no presenta avance |

ACCIÓN 2: Adecuación de Prototipo de Aula TIC.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de aula especializada en TIC. | Se avanzó en el diagnóstico de aulas TIC requeridas en la Nueva Sede del Rosario de la Unipamplona. |

ACCIÓN 3: Mejorar la seguridad perimetral a nivel de red de la Universidad de Pamplona.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de proyectos de tecnología implementados. | Este indicador no presenta avance, sin embargo, se espera aplicar la tecnología de tokens para el registro de calificaciones por parte de docentes y tutores. |

ACCIÓN 4: Fortalecer la plataforma tecnológica institucional.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número incremental de capacitaciones especializadas realizadas a funcionarios. | Se realizó la capacitación en Fortalecimiento del Conocimiento y Nuevos Métodos para el desarrollo de soluciones informáticas, gestión de la infraestructura tecnológica. |

Tabla 91: Capacitaciones

| Capacitaciones | Valor inversión |
|---|-----------------|
| Inscripción en el Seminario de Administración de Activos de Software - Software Assent Management (SAM), en el cual participarán el Director del CIADTI y el Decano de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura | \$2.714.400 |
| Gastos de viaje del conferencista Tom Froese, quien está invitado a participar en el X Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica y Tecnologías de Avanzada, liderado por el proyecto PLANESTIC con el ánimo de fortalecer la plataforma tecnológica institucional. | \$1.800.000 |
| Inscripción para la participación del Ingeniero AVILIO VILLAMIZAR ESTRADA, en el evento de ANDICOM: Congreso Internacional de las TIC que se desarrollará en la ciudad de Cartagena | \$1.160.000 |

Fuente: CIADTI

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| Número de actividades para posicionar en el mercado la plataforma. | El CIADTI participó en el Lanzamiento del proyecto de fortalecimiento de la cultura ciudadana, virtual, digital y democrática en ciencia, tecnología e innovación, a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC en instituciones educativas de Norte de Santander en la ciudad de Cúcuta, el día 5 de junio del 2014. |

Foto 245: Lanzamiento proyecto digital



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---------------------------------|
| Número incremental de equipos de tecnologías para el desarrollo de proyectos del CIADTI. | El indicador no presenta avance |

MACROPROYECTO 10.6. DEFINIR UN PLAN INTEGRADO DE TIC, ESTÁNDARES Y POLÍTICAS

ACCIÓN 1: Definir la política institucional con respecto al uso y apropiación de TIC en los procesos misionales.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de definición y adopción de la política. | Revisión de las acciones del plan estratégico de uso y apropiación de las TIC en procesos educativo. Reformulación de acciones del plan 2014. http://www.unipamplona.edu.co/planestic |



ACCIÓN 2: Estudiar e implementar la normatividad y sistemas hacia las buenas prácticas actuales en TIC (ISO 20000 {ITIL}, ISO 27000, Gobierno TI, Arquitectura Empresarial).

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---------------------|
| Número incremental de personas capacitadas en buenas prácticas en TIC. | No presenta avance. |

ACCIÓN 3: Proponer la creación de la Unidad de apoyo para la utilización masiva de las TIC en los procesos académicos.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Porcentaje Propuesta de Acuerdo de Creación de la Unidad. | Unidad creada para fortalecimiento de las TIC en las diferentes modalidades de formación institucional. http://www.youtube.com/watch?v=NXP61tJmcOo#t=26 |

ACCIÓN 4: Fortalecimiento en el desarrollo de aplicaciones para procesos misionales

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|-----------------------|--|
| Módulos desarrollados | El equipo de Desarrollo Tecnológico del CIADTI ha realizado: <ul style="list-style-type: none">• Diseño y desarrollo de una aplicación móvil para el estudiante de la universidad de Pamplona que concentra los procesos de consulta de horario actual, calificaciones actuales, registro académico y liquidaciones generadas.• Diseño y Modelamiento de una aplicación móvil para el docente de la Universidad de Pamplona que concentra los procesos de consulta de hoja de vida del docente, vinculación laboral, horario actual, calificaciones que ha registrado en el periodo |



| | |
|--|--|
| | <p>actual y calificaciones históricas registradas para los grupos durante su vinculación con la Universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y Modelamiento de una aplicación móvil para Rectoría y Administrativos de la Universidad de Pamplona donde se concentran los procesos de revisión del historial académico y administrativo de una persona, y reportes gerenciales diversos requeridos, por ahora solo esta implementado la consulta del personal administrativo. |
|--|--|

Link: aplicación móvil para el estudiante:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.academusoft.appestudiente&hl=es_419

Link: aplicación móvil para el docente de la universidad de Pamplona

Se encuentra en modelamiento.

Link: aplicación móvil para Rectoría y Administrativos de la Universidad de Pamplona.

<http://servicios.unipamplona.edu.co/thMovil/thMovil/>

MACROPROYECTO 10.7. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

ACCIÓN 1: Fortalecer el sistema actual con el propósito de ampliar cobertura en los diferentes campus y CREAD de la institución.

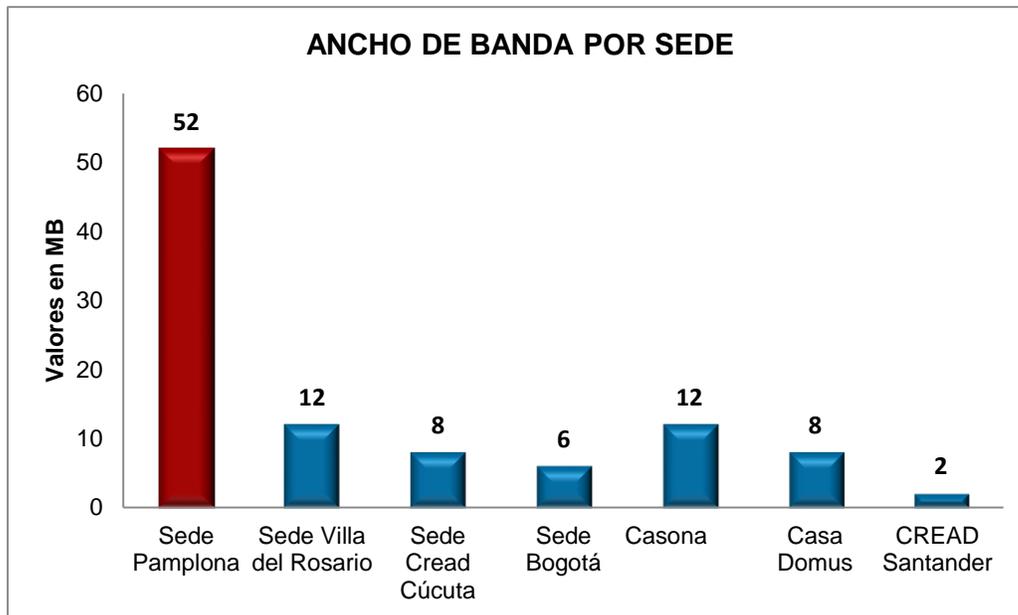
| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|-------------------------------|
| Número incremental de CREADS que hacen uso adecuado de TIC. | Indicador no presenta avance. |



ACCIÓN 2: Ampliar el Ancho de banda para facilitar el acceso de TIC.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|--|
| Medida incremental de ancho de Banda en MBPS dedicados. | El ancho de banda se amplió a 100 MB dedicados en las siguientes unidades: <ul style="list-style-type: none">• Sede Pamplona: 52 MB• Sede Villa del Rosario: 12 MB• Sede Cread Cúcuta: 8 MB• Sede Bogotá: 6 MB• Casona 12 MB• Casa Domus: 8 MB• CREAD Santander 2 MB |

Gráfica 71: Ancho de Banda por Sede



Fuente: CIADTI

ACCIÓN 3: Implantar la tecnología inalámbrica (wireless) para facilitar el acceso a la red interna y a Internet desde los computadores portátiles y dispositivos móviles a la comunidad universitaria.



| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Porcentaje de cubrimiento de tecnologías wireless en campus universitario. | Se avanzó en el diagnóstico en la sede de Villa del Rosario para el mejoramiento de la red wireless. |

MACROPROYECTO 10.8. SIA INTEGRADO

ACCIÓN 1: Diseñar un Sistema Integrado de Información para la Universidad que fusione los sistemas existentes académicos, de registro y control así como los sistemas administrativos que permitan la mejor Gestión en la Universidad. Se apoyará en Arquitecturas orientadas a servicios que complementen las funcionalidades.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|-----------------------------------|
| Porcentaje de avance del Plan Integrado de Sistema de Información. | No presenta avance en el período. |

MACROPROYECTO 10.9. IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECA VIRTUAL

ACCIÓN 1: Desarrollar e implementar la base de datos de catálogo de tesis y consulta en línea de la misma.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Porcentaje de Base de datos implementada. | Este indicador no presenta avance, se mantienen las actividades desarrolladas en la vigencia anterior donde se realizó el diseño y se encuentra en desarrollo la base de datos de catálogo de tesis y consulta. |



ACCIÓN 2: Fortalecer institucionalmente la capacitación y formación del personal.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|------------------------------------|
| Número de personas capacitadas y formadas. | Este indicador no presenta avance. |

MACROPROYECTO 10.10. DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES INTERNACIONALES

ACCIÓN 1: Integrarse a redes con entidades comprometidas con el uso y apropiación de las TIC.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|---|---|
| Número de redes a las cuales pertenece la Universidad relacionadas con el uso de TIC. | La Universidad de Pamplona participa en la Red Académica UxTIC Universidades por la Tecnologías de la Información y Comunicación, la cual busca contribuir a la promoción, estímulo y fomento de las TIC mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad colombiana. |

Foto 246: Red Académica UxTIC



Fuente: Oficina de Comunicación y Prensa

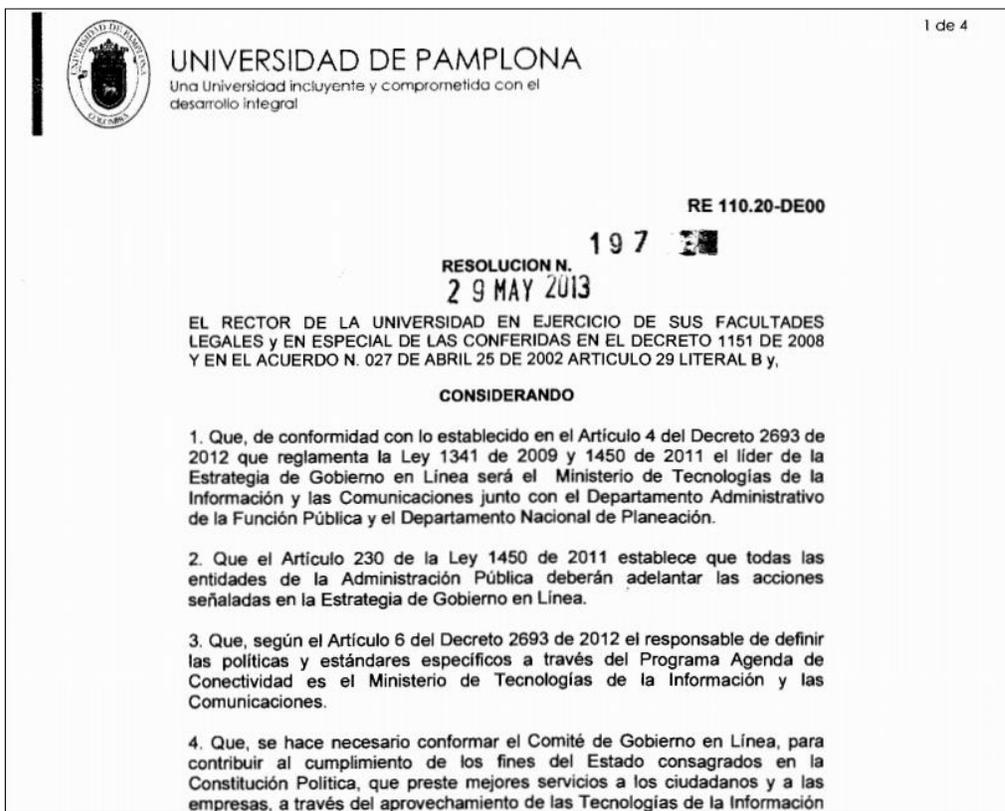
MACROPROYECTO 10.11. ARTICULACIÓN DE PROCESOS TECNOLÓGICOS DE LAS TIC CON LAS POLÍTICAS DE GOBIERNO EN LÍNEA.

ACCIÓN 1: Elaborar, aprobar e implementar el Plan de Gobierno en Línea.

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|--|
| Acto administrativo del Plan de Gobierno en Línea. | Se creó el Comité de Gobierno en Línea mediante Resolución Rectoral 197 del 29 de Mayo del 2013. Actualmente, este comité está encargado de realizar el Plan de Acción de Gobierno en Línea. |



Foto 246: Resolución Comité Gobierno en Línea



Fuente: CIADTI

| INDICADOR | LOGROS OBTENIDOS |
|--|---|
| <p>% de cumplimiento del Plan de Gobierno en Línea de la vigencia.</p> | <p>Con el fin de dar cumplimiento al Plan de Gobierno en Línea, se adelantaron las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Cero Papel. • Servicios en línea (Apps para estudiantes). • Mejoramiento de las comunicaciones. |



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Recepción

Tels: (57+7) 5685303 5686300 Ext: 800

Campus Pamplona

Ciudad Universitaria Tels: (57+7) 5685303 - 5685304
Ext: 141

Campus Cúcuta

Calle 5 No. 2-38 Barrio Latino
Tels: (54+7) 5711088 - 5832263 - 5833712
cresc.nortedesantader@unipamplona.edu.co

Campus Villa del Rosario

Autopista Internacional Vía Los Álamos Villa Antigua
Tels: (57+7) 5706966 (Fax) - 5703742 (57+7) 5685303
Ext: 600
villarosario@unipamplona.edu.co

Bogotá D.C.

Calle 71 No. 11 - 51
Tel: 2499745
cread.cundinamarca@unipamplona.edu.co

www.unipamplona.edu.co

