



Ingeniería de
Sistemas

Universidad de Pamplona

BOLETÍN INFORMATIVO

CONOCE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR
EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS.

Formando **líderes** para la
construcción de un nuevo
país en paz

JORNADA DE INVESTIGACIÓN



Ingeniería de
Sistemas
Universidad de Pamplona

El pasado 7 de diciembre se desarrolló la Jornada de Investigación de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, la cual sirvió como plataforma para impulsar el talento emergente de la Universidad de Pamplona, brindando a los estudiantes la oportunidad de dar a conocer sus investigaciones y proyectos ante los diferentes programas, estudiantes y docentes de la Facultad.



Excelencia académica

La jornada fue un éxito rotundo, evidenciando el compromiso institucional con la excelencia académica y la promoción de la investigación científica. Felicitamos a todos los participantes por su dedicación y contribución al desarrollo del conocimiento en nuestras disciplinas.



La variedad de temas abordados fue notable, desde proyectos de investigación aplicada hasta estudios teóricos innovadores. La jornada destacó por su ambiente dinámico y colaborativo, en el que se fomentó el diálogo entre estudiantes, docentes e investigadores, propiciando el intercambio de ideas y la retroalimentación constructiva.

Síguenos a través de nuestras redes sociales como Instagram: @ingsistemasup y mantente al tanto de las actividades.



ingsistemasup • Seguir



Ingeniería de Sistemas

Universidad de Pamplona

Nuestros estudiantes de Ingeniería de Sistemas hicieron participación de la Jornada de Investigación sede Pamplona.

Quintero Rojas de noveno semestre, presentó una ponencia sobre Un sistema de recomendación semántica utilizando inteligencia artificial regenerativa.

No te pierdas nuestras cápsulas informativas cada semana cargada de nuevos invitados e información para ti.

#SEGUIMOSAVANZANDO

El Programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Pamplona se complace en informar a la comunidad académica sobre los avances significativos que ha logrado en sus procesos internos. En un firme compromiso con la calidad educativa y la mejora continua, el programa ha iniciado el primer paso de su proceso de autoevaluación, con el objetivo de fortalecer sus prácticas académicas y administrativas.

La autoevaluación es un proceso fundamental que permite identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en el funcionamiento del programa. En esta primera etapa, se están revisando aspectos clave como el currículo académico, la calidad de la enseñanza, la investigación, la extensión y la gestión administrativa. Este análisis exhaustivo nos brindará una visión clara y objetiva de nuestra situación actual y nos permitirá establecer metas y estrategias para el futuro.

ASPECTOS A EVALUAR

FACTOR 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El Proyecto Educativo del Programa (PEP) fundamenta la orientación académica y evidencia el compromiso con la calidad, y define los objetivos de formación, resultados de aprendizaje, pertinencia social e investigación en el programa, en coherencia con el PEI y los lineamientos estratégicos para formar profesionales integrales.

FACTOR 2: ESTUDIANTES

Los estudiantes son el eje central de la Universidad, es por ello que se brinda una formación integral orientada a forjar actitudes, capacidades, habilidades y conocimientos para el desarrollo personal y académico, en coherencia con la identidad del programa, para garantizar el ejercicio de sus derechos y deberes desde el proceso de admisión hasta su graduación.

FACTOR 3: PROFESORES

El talento humano profesoral constituye uno de los cimientos principales para liderar y acompañar el proceso de formación integral. Su labor está encaminada a la consolidación de un trabajo mancomunado, cualificado y con liderazgo que responda a las necesidades que demanda la sociedad y el país en materia de educación superior, para lo cual se contemplan mecanismos de mejora continua que propendan por la consolidación de una comunidad académica comprometida con el cumplimiento de los ejes misionales.

FACTOR 4: EGRESADOS

Los egresados representan la proyección de la Universidad y su impacto en el desarrollo social, cultural, científico, tecnológico y económico, en sus respectivos entornos; además, constituyen una fuente de información para retroalimentar procesos académicos e institucionales.

FACTOR 5: ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los procesos académicos dan cumplimiento a las políticas y lineamientos institucionales establecidos en el PEI y el PEP, donde se declara: identidad, tradición académica, estructura curricular, metodologías, estrategias y actividades de enseñanza y aprendizaje, compromiso con la investigación, interacción social y relaciones nacionales e internacionales del programa, formulados a partir de tendencias disciplinares nacionales e internacionales.

FACTOR 6: PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

El programa adopta políticas relacionadas con la permanencia y graduación estudiantil, aplicando estrategias, acciones y herramientas que propendan por la culminación de su formación académica.

FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL

La interacción con el entorno nacional e internacional favorece los procesos de formación académica, movilidad e intercambio cultural. Para ello, existen políticas, metodologías y procedimientos con los cuales los programas académicos fortalecen los procesos de cooperación, para el desarrollo de labores académicas, investigativas, culturales y de extensión.

FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO

La institución y el programa asumen la investigación como un eje que propicia la formación integral y fomenta la interdisciplinariedad, promueve una cultura de indagación y la búsqueda de saberes que ayudan a gestar un pensamiento autónomo, crítico y ético para el fortalecimiento del conocimiento científico que genera impacto en la región y el país.

FACTOR 9: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA

El bienestar universitario es parte integral del desarrollo y la formación de la comunidad académica, y comprende la aplicación de políticas claras que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida, los intereses y las necesidades individuales, colectivas e institucionales.

FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

El programa cuenta con los medios educativos suficientes y necesarios para el desarrollo de sus funciones misionales, y brinda ambientes de aprendizaje tanto físicos como sociales y educativos en los que se desarrollan los procesos de formación profesional y personal.

FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

La Universidad de Pamplona y el programa logran articular un sistema que garantiza la estructura administrativa y financiera, en busca de una cultura que propende por realizar una gestión eficiente, responsable y sostenible de sus recursos.

FACTOR 12: RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

El programa cuenta con una infraestructura física y tecnológica que soporta los ejes misionales: academia, investigación e interacción social; además, dispone de otros espacios adicionales como bibliotecas, auditorios y escenarios deportivos, entre otros, para la formación de alta calidad de los estudiantes y a su vez dar cumplimiento a su proyecto educativo, en coherencia con sus objetivos misionales.



Ingeniería de
Sistemas
Universidad de Pamplona

CONTACTO



ingsistemasup

www.unipamplona.edu.co/ingsistemas