

COD SNIES:		INGENIERIA EN SISTEMAS														
FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO: 11 de Junio de 2020 - Plan de Mejoramiento 2020-2 a 2022-1					FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO: Comité de Autoevaluación y Acreditación - Acta 01 del 11 de Junio de 2020					FECHA DE RADICACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO: 12 de junio de 2020						
FACTOR	CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO	ANÁLISIS DEL HALLAZGO	ESTRATEGIA	NÚMERO DE ACCIONES	ACCIONES PLANTEADAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	CONTROL Y SEGUIMIENTO (Espacio diligenciado por el SIG)	% POR ACCIÓN (Espacio diligenciado por el SIG)	CALIFICACIÓN	ESTADO DE LA ACCIÓN (Espacio diligenciado por el SIG)	% DE CUMPLIMIENTO POR ACCIÓN (Espacio diligenciado por el SIG)	INDICADORES POR ACCIÓN	COSTO ESTIMADO	RESPONSABLE
FACTOR 1: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA 3: RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA (87)	20: Listado de proyectos de investigación, docencia e interacción social, realizados o en ejecución, que permitan evidenciar el impacto en el medio acordes con el Proyecto Educativo (60)	Debido a que existen diversos proyectos, pero que no han sido socializados con la comunidad académica, se hace necesario compilar y visibilizar los proyectos de investigación, docencia e interacción social, sobre los que se debe evidenciar su articulación con el proyecto educativo del programa	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	1- Identificación de proyectos de investigación, docencia e interacción social realizados por los actores del programa, haciendo énfasis en el impacto en el contexto local y regional. Adicionalmente, se debe justificar la fundamentación y articulación con el proyecto educativo del programa.	15/7/2020	15/12/2020						Relación de proyectos de investigación, docencia e interacción social, con sus respectivos impactos, donde se refleje la articulación con el PEP	N.A	Dirección de grupos de investigación, docentes y comité de trabajo social
						2- Formulación de proyectos de investigación, de docencia y de proyección, con impacto en el medio	15/7/2020	30/5/2022						Formulación de (al menos) 1 proyecto de investigación, 1 de docencia y 1 de proyección con impacto en el medio	N.A	Docentes del programa
FACTOR 3: PROFESORES	CARACTERÍSTICA 10: NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES (82,99)	58: Informes sobre la cantidad de estudiantes en el programa y número de profesores en el mismo necesario para atender sus necesidades(65) - 59: Encuesta a estudiantes y docentes sobre la suficiencia e idoneidad del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes(70,91) - 61: Acciones adelantadas durante los últimos 5 años a partir de estas evaluaciones(69)	El programa de Ingeniería de Sistemas busca mantener altos estándares en los niveles de formación de su planta docente, apoyado en las políticas de la universidad como el plan doctorandos, en la creación del repositorio de hojas de vida y evaluando el desempeño docente cada semestre. Sin embargo es necesaria la contratación de más docentes de planta para apoyar los procesos de formación e investigación al interior del programa, primordialmente en Villa del Rosario.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	3- Análisis de convocatorias de profesores de tiempo completo y análisis de contratación de docentes de tiempo ocasional y hora cátedra para el programa de Ingeniería de Sistemas.	15/7/2020	15/12/2020						Estudio de las necesidades docentes en el programa, contrastado con las plazas asignadas al programa (TC, TCO y HC)	N.A	Comité curricular extendido (+ docentes TC del programa)
						4- Revisión y socialización de normatividad institucional y aplicación sobre políticas, sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación, el nivel de formación, experiencia de profesores del programa	15/7/2020	15/12/2020						Documento de informe y socialización sobre políticas, sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación, el nivel de formación, experiencia de profesores del programa, aplicados durante los últimos 5 años	N.A	Comité curricular extendido (+ docentes del programa)
FACTOR 3: PROFESORES	CARACTERÍSTICA 11: DESARROLLO PROFESORAL (83,15)	66: Documento en el que se evidencie el acompañamiento por parte de expertos para la cualificación de la labor pedagógica de los docentes(60) - 67: Documento sobre las estrategias para la actualización docente sobre la atención a la diversidad poblacional(70)	La Vicerrectoría Académica ha organizado ciclos de formación en temas como: Diversidad y Trabajo en Equipo, Acreditación Institucional, comunicación organizacional, estrategias pedagógicas en ingeniería y arquitectura, resolución de conflictos en contextos universitarios, entre otros. Sin embargo, los docentes del programa manifiestan la necesidad de programar cursos de formación que estén más enfocados con las necesidades de capacitación y formación de los docentes del programa. No existe relación de actualización docente referente a diversidad poblacional en los últimos años.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	3	5- Análisis documental sobre desarrollo profesoral del programa de Ingeniería de Sistemas en cuanto a la labor pedagógica y atención a la diversidad poblacional.	15/7/2020	15/12/2020						Informe del análisis sobre desarrollo profesoral del programa de Ingeniería de Sistemas en cuanto a la labor pedagógica y atención a la diversidad poblacional	N.A	Dirección y docentes del programa
						6- Desarrollo de seminarios de actualización pedagógica, con invitados externos, nacionales o internacionales.	15/1/2021	30/5/2022						Programación anual de capacitación pedagógica (2021, 2022), integrada con el departamento IEEST	10.000.000	Dirección y docentes del programa
						7- Desarrollo de jornadas de actualización con expertos en temas relacionados con atención a diversidad poblacional (Educación, psicología, bienestar).	15/7/2020	15/12/2021						Programación anual de capacitación (2020, 2021), integrada con el departamento IEEST	N.A	Dirección y docentes del programa
FACTOR 3: PROFESORES	CARACTERÍSTICA 12: ESTÍMULOS A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL Y A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (85,93)	70: Encuesta a docentes y directivos sobre el impacto que ha generado en el programa la aplicación de las políticas de estímulos al profesorado (77,78)	La encuesta aplicada a los docentes del programa demuestra que las políticas de estímulo profesoral favorecen en buena medida al desarrollo integral de los docentes, sin embargo hay opiniones divididas ya que cuenta con docentes de planta y ocasionales.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	8- Socialización de políticas de estímulos al profesorado.	15/7/2020	15/12/2020						Informe de socialización sobre políticas de estímulos al profesorado	N.A	Vicerrectoría académica - Dirección y docentes del programa
						9- Análisis de la aplicación de las políticas de estímulos al profesorado.	15/7/2020	15/6/2022						Reporte anual de estímulos recibidos y su impacto en el programa	N.A	Vicerrectoría académica - Dirección y docentes del programa
FACTOR 3: PROFESORES	CARACTERÍSTICA 13: PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE (82,03)	74: Cuadro producción material de apoyo docentes. Durante los últimos 5 años, con que ha recibido reconocimiento de puntaje, premios o distinciones(69)	El material de apoyo docente existe y es pertinente con el objeto de conocimiento del programa, sin embargo no se ha definido un procedimiento para la recolección y evaluación de dicho material dentro del programa, para ser luego presentado al Comité de Asignación y Reconocimiento de Puntaje de la universidad.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	3	10- Socialización sobre materiales de apoyo docente y estándares para obtener reconocimiento en comité de puntaje.	15/7/2020	15/12/2020						Informe de socialización sobre materiales de apoyo docente y estándares para obtener reconocimiento en comité de puntaje	N.A	Vicerrectoría de investigación - Comité de puntajes - Dirección y docentes del programa
						11- Actualización, organización y promoción del material de apoyo desarrollado por los docentes del programa.	15/7/2020	15/6/2022						Reporte anual de producción de material de apoyo docente	N.A	Dirección y docentes del programa
						12- Jornadas de desarrollo profesoral con temáticas relacionadas con la producción de material educativo (productos digitales, publicación de libros, etc.)	15/7/2020	15/12/2021						a) Programación anual de capacitación (2020, 2021), integrada con el departamento IEEST - b) Incremento en el número de materiales de apoyo a la docencia producidos	N.A	Dirección y docentes del programa
FACTOR 3:	CARACTERÍSTICA 14: REMUNERACIÓN	78: Encuesta a docentes con respecto a la correspondencia entre la	La encuesta aplicada a los docentes del programa demuestra que las políticas de remuneración docente favorecen en buena medida a los docentes del programa,	Proyecto: Sostenibilidad	-	13- Socialización sobre actividades que apliquen para mejorar la remuneración a docentes TC, TOC y HC.	15/7/2020	#####						Informe de socialización sobre actividades de remuneración docente - Proyección de metas	N.A	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa

PROFESORES	POR MÉRITOS (89,49)	remuneración y los méritos académicos y profesionales(76,47)	sin embargo solo los docentes tiempo completos gozan de la remuneración en coherencia con los méritos académicos y profesionales, dejando por fuera a los docentes de tiempo ocasional y de cátedra.	curricular	4	14- Jornadas de desarrollo profesoral orientadas a mejorar y promover proyectos de investigación e interacción social (escritura de textos científicos, originalidad, creatividad, etc.)	15/7/2020	15/12/2021						Programación informe anual de capacitación (2020, 2021)	N.A	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
FACTOR 3: PROFESORES	CARACTERÍSTICA 15: EVALUACIÓN DE PROFESORES (88,16)	82: Acciones adelantadas durante los últimos 5 años a partir de estas evaluaciones(70)	No se ha llevado una revisión y seguimiento a los resultados de la evaluación docente, adicionalmente el comité de evaluación y perfeccionamiento profesoral no ha realizado acciones pertinentes que atiendan los problemas de docencia en los últimos años	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	15- Seguimiento semestral a las evaluaciones obtenidas por los docentes	15/7/2020	15/6/2022						Informe semestral del análisis de los resultados de las evaluaciones docentes obtenidas y definición de acciones	N.A	Comité curricular extendido (+ docentes del programa)
						16- Desarrollo de jornadas de actualización pedagógica y de profundización	15/1/2021	15/6/2022					a) Programación semestral de capacitación por internos, integrada con el departamento IEEST (cursos cortos, seminarios, charlas, talleres, etc.) - b) Programación anual de capacitación de profundización por externos (2021, 2022), integrada con el departamento IEEST	10.000.000	Departamento IEEST - Dirección y docentes del programa	
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA 16: INTEGRALIDAD DEL CURRÍCULO (86,03)	88: Encuesta a estudiantes, docentes y directivos sobre la calidad e integralidad del plan de estudios(71,28) - 90: Cuadro relación de los puntajes obtenido por los estudiantes en las pruebas saber pro durante los últimos 5 años y su comparación con la media nacional. Realizar un análisis cuantitativo y cualitativo de los datos(78)	El plan de estudios se encuentra en el trámite de modificación, que se ajuste a las actuales necesidades académicas y favorece una formación de calidad	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	17- Formulación de estrategias para el mejoramiento de los resultados en las pruebas saber pro	15/7/2020	15/6/2022						Informe semestral (por áreas, por período y comparativos) sobre los resultados de la pruebas saber pro y definición de acciones	N.A	Dirección y docentes del programa
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA 17: FLEXIBILIDAD DEL CURRÍCULO (80,03)	98: Encuesta a estudiantes, docentes y directivos del programa sobre la aplicación eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular(67,27) - 102: Existen en el programa oferta académica (cursos, seminarios, electividad) que facilite la aplicación de criterios de flexibilidad con miras a garantizar la participación de los estudiantes, en el diseño de su propio plan académico, de acuerdo con sus intereses y la adquisición de, conocimientos, capacidades y habilidades, con el apoyo de un tutor o asesor(78)	El plan de estudios saliente cuenta con una flexibilidad curricular limitada, de una parte por la visión de flexibilidad de la época, y de otra, por la normatividad académica. Actualmente se cuenta con un nuevo plan de estudios pensado para atender las diferentes necesidades de formación	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	18- Documentar y hacer visible la implementación de cada una de las estrategias de flexibilidad en el nuevo currículo	15/7/2020	15/6/2022						Informe anual de socialización con docentes y estudiantes, sobre la flexibilidad del nuevo plan de estudios.	N.A	Dirección y docentes del programa
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA 19: METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (90,06)	107: Encuesta a estudiantes, docentes y directivos sobre los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados con el tipo y metodología del programa(78,18) - 117: Existen en el programa estrategias para disminuir la deserción de éste(79) - 122: Documento que contemple los mecanismos de seguimiento, acompañamiento especial a estudiantes en condición de vulnerabilidad y discapacidad, entre otros(75)	El PEP define las tendencias metodológicas aplicables al programa que apoyan el proceso de formación, que se deben hacer corresponder con el quehacer de la actividad académica	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	19- Impulsar el uso de plataformas virtuales como apoyo al aprendizaje, aprovechando la coyuntura	15/7/2020	15/6/2022						Reporte semestral del número de asignaturas apoyadas en plataformas virtuales	N.A	Dirección y docentes del programa
						20- Aplicación gradual de las metodologías definidas en el PEP del programa para el desarrollo de las asignaturas con la entrada del nuevo plan de estudio.	15/7/2020	15/12/2021					Número de FG-23 actualizados con las metodologías definidas en el PEP	N.A	Dirección y docentes del programa	
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA 21: TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES (90,60)	135: Relación de los premios, incentivos o reconocimientos a los trabajos académicos realizados por los estudiantes en los últimos 5 años(70)	No se ha creado, estimulado, ni reconocido de forma eficiente la cultura de participación de los estudiantes del programa en eventos académicos.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	21- Promover la presentación de trabajos académicos por parte de los estudiantes en eventos institucionales, regionales, nacionales e internacionales.	15/7/2020	30/5/2022						Programación semestral de eventos para la presentación de trabajos académicos por parte de los estudiantes	N.A	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
						22- Creación de premios, incentivos o reconocimientos a los trabajos académicos realizados por los estudiantes	15/1/2021	15/6/2022					Reporte semestral de premios, incentivos o reconocimientos a los trabajos académicos realizados por los estudiantes	N.A	Dirección y docentes del programa	
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA 23: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (80,13)	142: Escrito del impacto generado por los proyectos y actividades de Interacción Social del programa(69) - 143: Documento en el que se verifique la participación del programa en la aplicación de políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico (innovación, adaptación, transferencia)(75) - 145: Relación de los premios, incentivos o reconocimientos recibidos por el programa en los últimos 5 años(75) - 146: Documento que refleje el seguimiento que ha realizado el programa sobre las acciones realizadas en el medio(70) - 147: Relación de oficinas de entidades gubernamentales y no gubernamentales en los que el programa ejerce actividades de Interacción Social(75)	Los estudiantes en el programa realizan su trabajo social como requisito de grado siguiendo los lineamientos generales establecidos por la Universidad, sin embargo al interior del programa no se ha analizado el impacto del programa en el medio, ni hay una participación notoria del programa en actividades de Interacción Social	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	23- Formulación de proyectos de extensión y proyección social que permitan participación de docentes y estudiantes	15/7/2020	30/5/2022						Formulación y análisis de impacto de por lo menos un proyecto de interacción anual	N.A	Interacción social - Dirección y docentes del programa
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA 24: RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS (79,10)	150: Encuesta a estudiantes, docentes y directivos sobre la suficiencia, pertinencia acceso al material bibliográfico y bases de datos(79,09) - 151: Documento que refleje la inversión año a año durante los últimos 5 años en la inversión en material bibliográfico (adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas) en el programa(69)	La Universidad realiza esfuerzos por la adquisición de material bibliográfico, pero se hace necesario solicitar material más pertinente a los contenidos específicos y al énfasis del programa.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	24- Proyectar la adquisición de recursos bibliográfico.	15/7/2020	15/12/2020						Formato del plan de inversión.	10.000.000	Biblioteca José Rafael Faría Bermúdez - Dirección y docentes del programa
						25- Incentivar el uso de las bases de datos y material digital existente.	15/7/2020	30/5/2022					Reporte semestral de la utilización las bases de datos	N.A	Biblioteca José Rafael Faría Bermúdez - Docentes del programa	
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA N° 25: RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN	153: Documento que refleje la plataforma tecnológica, de conectividad e interactividad y su disponibilidad para la comunidad universitaria(73,60) - 154: Documento que refleje los mecanismos y estrategias que incentivan el uso de recursos informáticos y de comunicación(67,10) - 155: Relación de los recursos informáticos existentes para el desarrollo de los procesos académicos existentes en el programa(64,11) - 156: Documento en el cual se describa el	De forma general la Universidad de Pamplona cuenta con recursos tecnológicos y de conectividad necesarios para atender las necesidades de la comunidad académica.	Proyecto: Infraestructura	4	26- Proponer la revisión y fragmentación, optimización y seguridad de los servicios de red para los laboratorios especializados del programa.	15/7/2020	15/12/2020						Informe servicios de red de laboratorios especializados del programa	N.A	Recursos tecnológicos, Dirección y docentes del programa
						27- Proyectar la renovación y aumento de equipos de cómputo para los laboratorios especializados existentes. (Pamplona 50 PC y Villa de Rosario 20 PC)	15/7/2020	15/12/2020					Formato del plan de inversión	280.000.000	Oficina de planeación, Vicerrectoría administrativa y financiera, Dirección y docentes del programa	

ACADEMICOS	(68,55)	rendimiento de los equipos, la capacidad de almacenamiento y la seguridad (confidencialidad, disponibilidad e integridad) en el manejo de la información(66,50) - 157: Estrategias para el mantenimiento y actualización de los equipos computacionales(63,60) - 158: Encuesta a estudiantes, docentes y directivos sobre la suficiencia, pertinencia y actualización de los recursos informáticos y de comunicación(76,36)	aunque es necesario optimizar y reglamentar su uso, así como su mantenimiento y actualización.			28- Proyectar la adecuación y dotación de dos salas de cómputo compartidas con la Facultad, con capacidad de 40 o más estudiantes (Pamplona 20 PC y Villa de Rosario 20 PC)	15/7/2020	15/12/2020						Formato del plan de inversión	160.000.000	Oficina de planeación, Vicerrectoría administrativa y financiera, Dirección y docentes del programa
						29- Establecer la reglamentación para el seguimiento y el uso de los laboratorios especializados del programa.	15/7/2020	15/12/2021						Documento reglamentario sobre el seguimiento y el uso de los laboratorios especializados del programa	N.A	Dirección y docentes del programa
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA N° 26: RECURSOS DE APOYO DOCENTE (75,29)	159: Documento en el cual se describan los equipos, materiales e insumos en los laboratorios y talleres, campos de práctica y plantas piloto(72,5) - 161: Informe sobre la capacidad y la disponibilidad de los laboratorios, equipos, medios audiovisuales sitios de práctica, estaciones y granjas experimentales, escenarios de simulación virtual, para el desarrollo de las actividades académicas propias del programa(70) - 162: Relación y tipo de convenios con otras instituciones para el desarrollo de las actividades académicas propias del programa(73,3) - 164: Encuesta a estudiantes y docentes sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente(73,39)	Esta característica va a depender de forma directa de la mejora que se pueda alcanzar en la renovación y aumento en el número de equipos de cómputo, así como de la dotación de las herramientas y tecnologías que apoyen el proceso de formación, igualmente de la reglamentación y lineamientos que se den para el uso adecuado y óptimo de éstos recursos.	Proyecto: Infraestructura	3	30- Realizar un estudio de los recursos de apoyo desarrollados por los docentes, visibilizar y poner a disposición éstos productos de la comunidad académica.	15/7/2020	15/12/2020						Documento de informe, socialización y difusión de la producción docente	N.A	Dirección y docentes del programa
						31- Promover grupos de trabajo para el desarrollo de estrategias y materiales de apoyo a la docencia.	15/7/2020	30/5/2022						Definición de grupo de trabajo por áreas de interés y presentación de resultados por periodo académico	N.A	Dirección y docentes del programa
						32- Proyectar la adquisición de herramientas y tecnologías de apoyo a la docencia (equipos audiovisuales, equipos para prácticas en sistemas operativos y redes)	15/7/2020	15/12/2020						Formato del plan de inversión	50.000.000	Oficina de planeación, Vicerrectoría administrativa y financiera, Dirección y docentes del programa
FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	CARACTERÍSTICA N° 27: INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (72,22)	167: Relación y naturaleza de convenios, y alianzas de cooperación académica con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e internacional(70) - 168: Relación de proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados realizados por docentes o estudiantes del programa con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área del programa (últimos 5 años)(60) - 169: Relación y naturaleza de productos concretos como publicaciones en coautoría, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros, que hayan realizado docentes y estudiantes del programa con participación activa de redes u organismos nacionales e internacionales(50) - 172: Documento en el cual se evidencie el enriquecimiento de la calidad del programa de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales(50)	Se evidencia aceptables porcentajes en la calificación en la inserción del programa en contextos académicos nacionales, y muy bajos para los contextos internacionales.	Proyecto: Estrategias para la visibilidad	3	33- Revisión y socialización de los convenios existentes en los que puedan aplicar el programa y la forma en la que docentes y estudiantes pueden participar	15/7/2020	15/12/2020						Documento de informe y socialización de convenios vigentes y escenarios de participación	N.A	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
						34- Identificación y formulación de nuevos convenios nacionales e internacionales que puedan potenciar el desarrollo académico del programa	15/7/2020	30/5/2022						Cantidad de nuevos convenios formalizados 2020-2022	N.A	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
						35- Proveer información para la vinculación y participación en redes y comunidades académicas, para estudiantes y docentes, que aporten en el fortalecimiento del programa.	15/7/2020	30/5/2022						Documento de informe y socialización sobre vinculación y participación en redes y comunidades académicas	10.000.000	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	CARACTERÍSTICA N° 28: RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES (74,27)	175: Número de estudiantes extranjeros en el programa en los últimos 5 años(50) - 177: Relación y naturaleza (objetivos, duración y resultados de su estadia) de docentes o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido el programa en los últimos cinco años(70) - 178: Relación de docentes y estudiantes del programa que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros)(70) - 179: Documento en el cual se refleje los resultados efectivos de la participación de profesores y estudiantes del programa en actividades de cooperación académica(60) - 180: Relación de docentes del programa que participan en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e internacional(60)	Institucionalmente se cuenta con suficientes convenios activos de intercambio nacionales e internacionales, sin embargo el programa no ha hecho uso eficiente de los mismos, así mismo se evidencia la baja participación de estudiantes y docentes en las diferentes actividades nacionales e internacionales	Proyecto: Estrategias para la visibilidad	2	36- Revisión y socialización de la normatividad vigente y su aplicación sobre intercambios y movilidades de docentes y estudiantes del programa	15/7/2020	15/12/2020						Documento de informe y socialización de la normatividad sobre intercambios y movilidades	N.A	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
						37- Establecer vínculos interinstitucionales con empresas, instituciones y comunidades académicas que permitan llevar a cabo intercambios y movilidades nacionales e internacionales, para estudiantes y docentes del programa	15/7/2020	30/5/2022						Cantidad de intercambios y movilidades 2020-2022	30.000.000	Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
FACTOR 6: INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	CARACTERÍSTICA 29: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL (90,75)	188: Tabla en la cual se relacionan los estudiantes que participan en los programas institucionales de jóvenes investigadores(69).	No se identifican estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas en los programas de jóvenes investigadores, sin embargo a través del grupo de investigación CICOM han sido avalados jóvenes investigadores de programas de Ingeniería.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	38- Socialización sobre requerimientos y convocatorias para participar como jóvenes investigadores	15/7/2020	30/5/2022						Informes de socialización y publicación de convocatorias para participar como jóvenes investigadores	N.A	Directores grupos de investigación y coordinadores semilleros de investigación del programa.
FACTOR N° 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL	CARACTERÍSTICA 31: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO (89,81)	205: Relación y naturaleza de las investigaciones realizadas sobre la problemática social del entorno que incide en la comunidad institucional(60)	Bajo índice de investigaciones formuladas o desarrolladas sobre la problemática social que incide en los actores de la Universidad	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	39- Revisión, formulación y ejecución de proyectos sobre la problemática social del entorno	15/7/2020	30/5/2022						Formulación de por lo menos un proyecto anual sobre la problemática social del entorno	N.A	Bienestar universitario - Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
FACTOR N° 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL	CARACTERÍSTICA 32: PERMANENCIA Y RETENCIÓN ESTUDIANTIL (88,33)	210: Documento que describa los proyectos que establezcan las estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares orientadas a optimizar las tasas de retención y de graduación de estudiantes en los tiempos previstos, manteniendo la calidad académica en la Institución y en el programa(75)	Análisis de las estrategias implementadas a partir de la información suministrada por el sistema de alertas tempranas y de las acciones independientes emprendidas por el programa para optimizar las tasas de retención y graduación.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	40- Revisión, formulación y ejecución de proyectos sobre retención y graduación de estudiantes. (Continuidad al proyecto de retención y promoción)	15/7/2020	30/5/2022						Formulación de por lo menos un proyecto de retención y graduación de estudiantes anual	N.A	Bienestar universitario - Vicerrectoría de investigación - Interacción Social - Dirección y docentes del programa
FACTOR N° 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	CARACTERÍSTICA 33: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA (89,06)	215: Encuesta estudiantes, docentes y directivos del programa sobre la suficiencia y dedicación del talento humano para cubrir las necesidades del mismo(76,36) - 217: Encuesta a estudiantes, docentes del programa sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales (Academia, Investigación e Interacción Social)(77,06)	De una parte los programas no cuentan con el recurso humano suficiente para atender sus necesidades administrativas, pero también por otro, no hay suficiente conocimiento de lo existentes y de los respectivos canales de atención. En cuanto a la dirección de los programas existen planes de acción formales.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	41- Difusión sobre los recursos humanos, y canales de atención, a disposición del programa para atender las necesidades administrativas	15/7/2020	30/5/2022						Publicación y difusión de los recursos humanos de apoyo a la administración del programa y de los canales de atención	N.A	Dirección y docentes del programa
						42- Formulación y socialización del plan de acción anual por parte de los directivos del programa	15/7/2020	30/5/2022						Plan acción semestral de los directivos del programa	N.A	Dirección y docentes del programa

FACTOR N° 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	CARACTERÍSTICA 35: DIRECCIÓN DEL PROGRAMA (89,21)	229: Encuesta a estudiantes, docentes, administrativos y directivos sobre el conocimiento que tienen con respecto a los lineamientos y políticas de gestión del programa(72,07)	La no existencia de planes de acción definidos, no hace posible su medición y seguimiento	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	43- Conocer y determinar el cumplimiento del plan de acción por parte de los directivos del programa	15/7/2020	30/5/2022					Informe anual del plan de acción de directivos del programa	N.A	Dirección y docentes del programa
FACTOR N° 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	CARACTERÍSTICA 37: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADÉMICO (93,75)	242: Tabla en cual se relacionan los datos y naturaleza de los egresados del programa que han recibido distinciones, reconocimientos y premios por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente(79)	En el programa de Ingeniería de Sistemas los egresados Emiro Díaz, Carlos Angarita y Yesid Madrid han recibido importantes reconocimientos a nivel local y regional. Sin embargo, hace falta conocer y visibilizar las distinciones obtenidas por los demás egresados del programa de ingeniería de Sistemas.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	2	44- Encuesta a egresados para conocer distinciones, reconocimientos y premios recibidos por los egresados	15/7/2020	15/12/2020					Informe y socialización de resultados sobre distinciones, reconocimientos y premios recibidos por los egresados	N.A	Egresados - Dirección y docentes del programa
						45- Gestionar reconocimientos a los egresados destacados	15/7/2020	30/5/2022					Relación semestral de reconocimientos a egresados	N.A	Egresados - Dirección y docentes del programa
FACTOR N° 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	CARACTERÍSTICA 39: PRESUPUESTO DEL PROGRAMA (68,81)	249: Documento sobre el origen y distribución de los recursos presupuestales de la Institución y el programa(70) - 250: Documento que refleje la asignación presupuestal para actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, proyección social, bienestar institucional e internacionalización del programa(70) - 251: Evidencias del porcentaje de los ingresos que la Institución dedica a la inversión en el programa(70) - 252: Documento que describa el portafolio de servicios del programa y la capacidad del programa para atender el mismo. De igual manera evidenciar los resultados e ingresos recibidos por el portafolio(70) - 253: Encuesta a docentes y directivos sobre la suficiencia de los recursos presupuestales recibidos por el programa para atender sus actividades académicas, de investigación, interacción social y de bienestar(66,67) - 254: Documento que refleje estudio de viabilidad financiera del programa, que incluya un plan básico de inversión orientado a la consolidación del Proyecto Educativo(70) - 255: Plan de Mejoramiento presupuestado y aprobado por las directivas institucionales(65)	Aunque los mecanismos de control de ejecución del presupuesto están bien establecidos en el control interno de la Universidad, la asignación del presupuesto para cada programa se hace por una partida global, lo cual dificulta labores de adquisición de insumos y funcionamiento en general para el programa de Ingeniería de Sistemas. Por tal motivo, no se conoce con exactitud el monto ni el porcentaje de ingresos para el programa. Otro aspecto es que el programa no genera ingresos propios por proyectos de extensión, los cuales se manejan desde otra vicerrectoría.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	46- Proyectar un de presupuesto para el funcionamiento del programa, así como un plan de adquisición de recursos y generación de los mismos para los próximos dos años	15/7/2020	30/5/2022					Propuesta de presupuesto para las vigencias 2021-2022.	N.A	Dirección y docentes del programa
FACTOR N° 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	CARACTERÍSTICA 40: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS (84,42)	257: Documento en el cual se refleje y se describa los criterios y mecanismos para la elaboración, ejecución y seguimiento del presupuesto y para la asignación de recursos físicos y financieros para el programa(60) - 259: Encuesta a docentes y directivos sobre la equidad en la asignación de recursos físicos y financieros para el programa(77,68)	En el proceso de planeación, ejecución, seguimiento y control del presupuesto del programa no se evidencia participación directa por parte de los actores del programa.	Proyecto: Sostenibilidad curricular	1	47- Realizar un seguimiento anual al presupuesto asignado y ejecutado en el programa	15/7/2020	30/5/2022					Informe anual de seguimiento al presupuesto	N.A	Dirección y docentes del programa